

UNIVERSIDAD DE TARAPACA
ARICA-CHILE

**APRUEBA PLAN DE ESTUDIO DEL DOCTORADO EN
CIENCIAS SOCIALES.**

RESOLUCION EXENTA VRA N° 309/2025.

Arica, 14 de agosto de 2025.

Con esta fecha la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Tarapacá, ha expedido la siguiente resolución:

VISTO:

Lo dispuesto en el D.F.L N°150, de 11 de diciembre de 1981, del Ex Ministerio de Educación Pública; D.F.L. N°16, de 27 de diciembre de 2023, del Ministerio de Educación Pública; Resolución N° 36 de 2024 de la contraloría general de la república y sus modificaciones; Resolución Exenta universitaria Contral N°0.01/2002, de enero 14 de 2002; Decreto Exento N°00.500/2021, de julio 13 de 2021; carta FACSO N°339/2025, de agosto 11 de 2025; Decreto Exento RA N°335/118/2024, de 20 de febrero de 2024; Decreto Exento RA N°335/417/2025, de 23 de julio de 2025 y las facultades que me confiere el Decreto Exento N° 00.624/2020, de 8 de octubre de 2020, Complementa el Decreto Exento N° 00.194/2020, que Complementa Modifica Rectifica y fija refundido del Decreto Exento N° 00.1140/2016 sobre delegación de facultades del Rector.

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad de Tarapacá es una Corporación de derecho público, autónoma y con patrimonio propio, dedicada a la enseñanza y al cultivo superior de las artes, las letras, las ciencias, que goza de una triple autonomía académica, económica, administrativa, dedicada a la enseñanza y cultivo superior de las artes, las letras y las ciencias, creada por D.F.L N° 150, de 11 de diciembre de 1981, del Ex Ministerio de Educación.

Que, mediante Decreto D.F.L N°16 de 27 de diciembre 2023, se aprueba Estatuto de la Universidad de Tarapacá, adecuado al título II de la Ley N°21.094, sobre Universidades Estatales.

Lo solicitado por la Sra. Marietta Ortega Perrier, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, mediante carta FACSO N°339/2025, de agosto 11 de 2025.

RESUELVO:

1. Apruébese el del Plan de Estudio de Doctorado en Ciencias Sociales, documento adjunto compuesto de 225 (doscientos veinticinco) páginas rubricadas por el Secretario(S) de la Universidad de Tarapacá.

2. Publíquese en el sistema informativo conforme lo señalado en el art. 7 de la Ley N°20.285, de agosto 20 de 2008, del Ministerio Secretaria General de la Presidencia, sobre Acceso a la información Pública.

Regístrese, comuníquese y archívese.
Por orden del Rector.

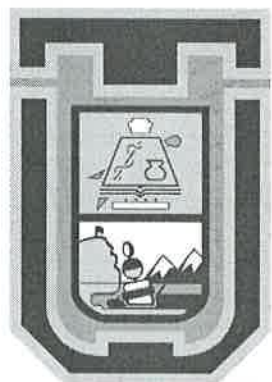


ALVARO CORTINEZ PONTONI
Secretario(S) de la Universidad

JPM/ACP/hta.



JENNIFFER PERALTA MONTECINOS
Vicerrectora Académica



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

IQUIQUE - 2025



TABLA DE CONTENIDO

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.....	3
1. Introducción.....	3
2. Denominación del Programa	7
3. Grado que otorga	7
4. Duración del Programa.....	7
5. Modalidad.....	7
6. Carácter	7
7. Requisitos de ingreso.....	8
8. Universidad(es) o institución(es) participante(s).....	8
9. Unidad académica responsable.....	8
II. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.....	9
1. Perfil del Graduado/a.....	9
2. Objetivo del programa	9
3. Líneas de investigación	10
4. Estructura curricular del programa	11
4.1. Matriz de Competencias	16
4.2. Matriz de Tributación	19
5. Fluxograma.....	22
6. Fichas de Programa de Estudio	23
III. ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN.....	105
IV. PERFIL DEL CUERPO ACADÉMICO	
V. ANEXO	



I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1. Introducción

La misión de la Universidad de Tarapacá es generar, desarrollar y transmitir el saber superior con vocación de excelencia, de modo que contribuya a la sociedad a través de la investigación e innovación, de la educación, el aprendizaje y la formación de personas con espíritu crítico y reflexivo, y de la vinculación bidireccional con actores y necesidades de su medio. Desde una perspectiva interdisciplinaria, aporta preferentemente al desarrollo sostenible de las regiones de Arica y Parinacota y de Tarapacá, proyectando su quehacer institucional en el contexto de la macro Región Centro Sur Andina. A la vez reconoce la cosmovisión de los pueblos originarios y coadyuda a la custodia, conservación y preservación especialmente de la cultura Chinchorro. En este contexto, el Doctorado de Ciencias Sociales se hace parte de la misión de la Universidad.

Los principios que guían el actuar de la Universidad de Tarapacá son el pluralismo, la laicidad, la libertad de pensamiento y de expresión; la libertad de cátedra, de investigación e innovación y de estudio; la participación con resguardo de las jerarquías inherentes al quehacer universitario; la igualdad y no discriminación, el respeto, la tolerancia y la democracia; la valoración y el fomento al mérito; la inclusión y la equidad en todas sus dimensiones, como la equidad de género; la solidaridad, la cooperación, la pertinencia, la transparencia y el acceso al conocimiento.

En consecuencia el objetivo fundamental del programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá es formar investigadores/as de excelencia en ciencias sociales que mediante el diálogo interdisciplinario y la transversalidad del enfoque de género produzcan conocimiento teórico y metodológico para el estudio de fenómenos sociales vinculados a los ámbitos local, regional, nacional, y transfronterizo. Su quehacer se proyecta hacia el área Centro-Sur Andina del continente, buscando contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio. En consecuencia, su orientación o especificidad propia radica en la formación de investigación interdisciplinaria situada en el contexto regional y transfronterizo, dialogando desde esta perspectiva con los desarrollos teóricos y metodológicos contemporáneos de las ciencias sociales y con dinámicas de cambio social y medioambiental a escalas mayores de alcance nacional e internacional, las que incluyen la consideración del género. Esto último, debido a la importancia que ha adquirido la incorporación del género como categoría analítica en los últimos años y, en particular, debido a la destacada trayectoria investigativa de académicas de la Universidad de Tarapacá, que forman parte del cuerpo académico del programa.



En línea con la misión, se han conformado cuatro líneas de investigación, las que dan cuenta de dinámicas centrales y propias de territorios de fronteras. Cada una de ellas cuenta con académicos y académicas que lideran sus respectivos campos de conocimiento a nivel nacional e internacional.

- **Línea 1. Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes.** Esta línea se sitúa en un contexto único que ofrecen las relaciones transfronterizas para el estudio de cambios socioculturales, económicos y políticos desde nuevas perspectivas teóricas sobre el territorio y la sociedad. Integra discusiones recientes respecto a la frontera en sus múltiples dimensiones y considera a las Relaciones Internacionales como una disciplina preferente que integra dentro de sus nuevos debates las zonas de frontera, en tanto espacios habitados y gobernados por la intervención de múltiples actores alojados en distintas escalas.
- **Línea 2. Movilidades, migraciones y fronteras.** Esta línea se centra en uno de los fenómenos demográficos contemporáneos de mayor auge en intensidad y magnitud a nivel global, con importantes consecuencias a nivel local. La migración internacional experimenta procesos de alterización y estigmatización que dificultan los procesos de inserción social. La movilidad transfronteriza, por su parte, genera dinámicas particulares en un territorio inscrito en fronteras étnicas, nacionales y simbólicas. Las regiones fronterizas representan espacios de tensión para la movilidad humana debido a los dispositivos de control, a los marcos jurídicos y a las prácticas de movilidad fronteriza locales que, generalmente, desbordan los límites estatales (y legales) mediante el conocimiento del territorio y sus recursos. En este sentido, el territorio en el que se inserta el programa de doctorado, se caracteriza por tener una movilidad transfronteriza histórica, protagonizada inicialmente por los Pueblos Originarios y más recientemente de la población en tránsito proveniente de distintos lugares de América Latina.
- **Línea 3. Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur.** Su principal interés son las dinámicas sociales, económicas, políticas, jurídicas y simbólicas involucradas en las transformaciones ambientales y el cómo estas producen cambios en la sociedad y en los distintos ecosistemas, sobre todo en aquellos espacios en los que se asientan y que tradicionalmente habitan las comunidades indígenas del territorio. Por ello, se incorporan diversas perspectivas de análisis, como la ecología política, la economía-política de los recursos naturales, ontología y decolonialidad de la naturaleza, entre otros.
- **Línea 4. Estudios interculturales.** A través del análisis de las dinámicas sociohistóricas y socioculturales de las relaciones interculturales en el territorio andino y zona de frontera, esta línea pone atención a las prácticas de resistencia y colaboración desplegadas por diversos



actores de modo de avanzar en igualdad, reconocimiento, justicia y derechos. Conceptos como diversidad, inclusión, multi e interculturalidad son abordados desde los aportes de la reflexión latinoamericana. Ello permite, a su vez, situar el análisis crítico en torno al desarrollo de políticas públicas en las áreas de educación, salud, política indígena, procesos de patrimonialización e inserción del pluralismo jurídico en la estructura internacional de los derechos humanos. Esta línea problematiza la colonialidad de la estructura social y el carácter monocultural del Estado en la reproducción de problemáticas históricas de dominación, exclusión, desigualdad e inequidad de pueblos originarios, comunidades de migrantes y comunidades racializadas.

La relevancia que reviste este territorio para la investigación social radica en su importancia geopolítica, el carácter fronterizo y la confluencia de diversos procesos naturales, socioculturales y económicos contemporáneos e históricos, tales como los cambios en ambientes de extrema aridez, fronterización, descentralización, cooperación e integración transfronteriza, diplomacia y paradiplomacia, nueva geopolítica, globalización, tensiones entre monismo y pluralismo jurídico, transformaciones en comunidades indígenas, diversidad social y cultural, desarrollo de una economía extractivista y movilidades humanas.

Estos elementos confluyen en un espacio particular, un territorio transfronterizo que se transforma en una clave central para este programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Se busca desarrollar una perspectiva interdisciplinaria que permita vincular el estudio de procesos complejos y multiescalares con la contribución a la comprensión y desarrollo social de los territorios. La Universidad de Tarapacá ha comprendido la importancia de esta ventaja comparativa al incluir como visión y propósito estratégico: “Ser un referente como universidad estatal, regional y fronteriza, reconocida por su calidad, integralidad y aporte a la equidad, al desarrollo y a la integración académica e intercultural en la Macro Región Centro-Sur Andina”.

Así, la especificidad de este doctorado podría resumirse de la siguiente manera: Gobernar, transitar y habitar la frontera. Esto se refiere particularmente a las relaciones fronterizas que se dan entre las sociedades en los confines o márgenes del Estado. Éstas se caracterizan por su condición periférica y de contigüidad territorial en torno al límite. Por tanto, en las franjas fronterizas o espacios de amplitud variable en torno a un límite internacional, se manifiestan y negocian una serie de identidades, conductas y sentidos, identificándose preliminarmente tres fenómenos susceptibles de ser recogidos por un cuerpo teórico particular:



1. Gobernanza fronteriza. Dada la condición marginal del territorio, expresada en la distancia del centro político decisor, se distingue por la intersección de distintas fuentes de autoridad con la estatal. Estas autoridades ubicadas a distintas escalas (internacional, nacional y local fronteriza) y a cada lado del límite, pueden cooperar o manifestar tensiones y/ o fricciones dependiendo de la capacidad de ejercer autoridad de cada una. Como resultado, surgen todos aquellos aspectos relacionados con la realidad de la frontera cuya gestión política óptima rebasa la capacidad de respuesta unilateral de los gobiernos (locales y nacionales) implicados a cada lado de los límites jurisdiccionales, así como de otros actores (Ej: pueblos originarios, sociedad civil, comercio transfronterizo, empresas extractivistas), y cuyo tratamiento requiere, en consecuencia, una respuesta cooperativa. Otra constatación asociada a esta realidad es la complejidad política resultante de las múltiples mediaciones institucionales formuladas desde perspectivas muy dispares, impulsadas por una diversidad de actores con prioridades y legitimidades muy diversas (actividades legales e ilegales, regulares e irregulares).
2. Tránsito fronterizo: la condición de zona extrema incide en una movilidad particular, definida por su carácter circulatorio, estacional y marcada por asimetrías económicas que importan intercambios desiguales. Por otra parte, la frontera se presenta como un espacio integración y exclusión, de unión y separación que incide en la configuración de identidades locales y nacionales generando una población crecientemente diversa. Los actuales procesos de restricción a la movilidad que se articulan desde las fronteras hacia el interior de los Estados, generan una serie de tensiones y precarización de las poblaciones en movimiento que afecta no sólo a los habitantes transfronterizos sino a las poblaciones migrantes internacionales que circulan y atraviesan estos territorios.
3. Habitar Fronterizo: la convivencia bajo la condición periférica está marcada por problemas de integración social de quienes habitan el territorio. La construcción histórica de la nación se tensiona a partir de las crecientes diversidades sociales y culturales que se despliegan en el habitar transfronterizo. De ahí la importancia de avanzar en una gobernanza que permita abordar el “dilema de la integración nacional o la integración transfronteriza”. A ello se suma el hecho de que la condición de rezago de las llamadas zonas extremas afecta las expectativas de bienestar de la población en general, así como de reconocimiento de diferentes grupos específicos (mujeres, grupos religiosos, indígenas, afrodescendientes, migrantes). Lo que evidencia el carácter monocultural, hegemónico y colonial del Estado y sus instituciones. Por otra parte, este habitar se ve dificultado por las problemáticas vinculadas al manejo



extracción de recursos naturales y su impacto en el medioambiente y la relación con los conflictos sociales resultantes del modelo de desarrollo vigente.

En síntesis, el sello característico del programa de doctorado es la interdisciplina, el carácter transfronterizo junto con la pertinencia territorial y la incorporación de un enfoque de género. El programa ofrece formación interdisciplinar en ciencias sociales junto con una formación en teoría social contemporánea y métodos de investigación, priorizando una perspectiva crítica hacia de las temáticas abordadas. Las líneas del doctorado se inscriben en problemáticas territorialmente situadas en una zona transfronteriza, proyectada en el Centro-Sur Andino del continente. Ello implica abordar un conjunto de preguntas de investigación que se expresan directamente en el territorio, a través de las migraciones internacionales, las movilidades transfronterizas, la presencia de pueblos originarios, las diversidades sociales y culturales de la población, así como las dinámicas socio-ambientales que afectan el desarrollo regional, tales como la escasez hídrica, la degradación ambiental, la intensificación de actividades extractivas y la inequidad territorial. Finalmente, el doctorado incorpora un enfoque de género que permite observar las problemáticas territoriales y transfronterizas desde una perspectiva situada que da cuenta de las desigualdades interseccionales necesarias de considerar.

2. Denominación del Programa

Doctorado en Ciencias Sociales.

3. Grado que otorga

Doctor/a en Ciencias Sociales.

4. Duración del Programa

4 años, 8 semestres, 241 Créditos Transferibles (SCT).

5. Modalidad

Presencial, jornada diurna y con dedicación exclusiva.

6. Carácter

Académico.



7. Requisitos de ingreso

El Programa de Doctorado en ciencias Sociales está abierto a candidatos y candidatas que estén en posesión del grado académico de Licenciado(a) en el área de las Ciencias Sociales, deseable un magíster en el área de las Ciencias Sociales o disciplinas afines, otorgado por alguna institución de educación superior nacional o extranjera. En el caso de postulantes que hayan obtenido su título y/o grado en el extranjero, deberán presentar estos documentos debidamente apostillados.

8. Universidad(es) o institución(es) participante(s)

Universidad de Tarapacá.

9. Unidad académica responsable

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Ciencias Sociales Sede Iquique.



II. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

1. Perfil del Graduado/a

El/la graduado/a del Doctorado en Ciencias Sociales es un/a investigador/a con sólidas herramientas teóricas y metodológicas que le permiten elaborar preguntas de investigación con relevancia científica y llevar adelante procesos de investigación de manera autónoma en las líneas de Relaciones Transfronterizas: Procesos y actores emergentes; Movilidad, Migraciones y Fronteras; Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur; y Estudios Interculturales. Su alta formación ética le permite contribuir de manera responsable al desarrollo del conocimiento científico. Además, es capaz de comunicar los resultados de su investigación tanto a la comunidad científica como a la comunidad en general, demostrando con ello la importancia de tender puentes entre el conocimiento científico y la sociedad. Por último, la formación interdisciplinaria le permite incorporar aportes teóricos y metodológicos provenientes de distintas disciplinas de las ciencias sociales logrando una comprensión integral del fenómeno de estudio.

La formación que entrega el programa de doctorado apunta a desarrollar las siguientes competencias:

- C1. Incorpora conceptos teóricos actualizados y relevantes en las cuatro líneas del doctorado con el fin de realizar estudios con perspectiva crítica, insertas en discusiones globales que generen innovación e impacto local.
- C2. Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local.
- C3. Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno.
- C4. Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.
- C5. Aplica habilidades de difusión del conocimiento a la comunidad científica y en vinculación con el medio contribuyendo así al enlace entre el conocimiento científico y la sociedad.



C6. Desarrolla conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio e integra perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio.

2. Objetivo del programa

El programa de Doctorado tiene como objetivo general formar investigadores/as de excelencia en ciencias sociales que mediante el diálogo interdisciplinario y la transversalidad del enfoque de género produzca conocimiento teórico y metodológico para el estudio de fenómenos sociales vinculados a los ámbitos local, regional, nacional, y transfronterizo. Su quehacer se proyecta hacia el área Centro-Sur Andina del continente, buscando contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio.

Los objetivos específicos son:

1. Formar investigadores/as con sólidas herramientas teórico-metodológicas orientadas al desarrollo de investigación interdisciplinaria y vinculada a las problemáticas del territorio.
2. Formar investigadores/as con autonomía y estándares éticos para desempeñarse en comunidades científicas altamente exigentes.
3. Formar investigadores/as orientados al estudio de las relaciones transfronterizas, la movilidad humana, las problemáticas socio-ambientales e interculturales del territorio incorporando una perspectiva de género.
4. Propiciar el desarrollo de investigaciones científicas que contribuyan a la comprensión de las realidades sociales y culturales del territorio transfronterizo contribuyendo al posicionamiento de la Universidad de Tarapacá en las líneas de investigación del doctorado.

3. Líneas de investigación

Línea 1. Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes. Esta línea se sitúa en un contexto único que ofrecen las relaciones transfronterizas para el estudio de cambios socioculturales, económicos y políticos desde nuevas perspectivas teóricas sobre el territorio y la sociedad. Integra discusiones recientes respecto a la frontera en sus múltiples dimensiones y considera a las Relaciones Internacionales como una disciplina preferente que integra dentro de sus nuevos debates las zonas de frontera, en tanto espacios habitados gobernados por la intervención de múltiples actores alojados en distintas escalas.



Línea 2. Movilidades, migraciones y fronteras. Esta línea se centra en uno de los fenómenos demográficos contemporáneos de mayor auge en intensidad y magnitud a nivel global, con importantes consecuencias a nivel local. La migración internacional experimenta procesos de alterización y estigmatización que dificultan los procesos de inserción social. La movilidad transfronteriza, por su parte, genera dinámicas particulares en un territorio inscrito en fronteras étnicas, nacionales y simbólicas. Las regiones fronterizas representan espacios de tensión para la movilidad humana debido a los dispositivos de control, a los marcos jurídicos y a las prácticas de movilidad fronteriza locales que, generalmente, desbordan los límites estatales (y legales) mediante el conocimiento del territorio y sus recursos. En este sentido, el territorio en el que se inserta el programa de doctorado, se caracteriza por tener una movilidad transfronteriza histórica, protagonizada inicialmente por los Pueblos Originarios y más recientemente de la población en tránsito proveniente de distintos lugares de América Latina.

Línea 3. Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur. Su principal interés son las dinámicas sociales, económicas, políticas, jurídicas y simbólicas involucradas en las transformaciones ambientales y el cómo estas producen cambios en la sociedad y en los distintos ecosistemas, sobre todo en aquellos espacios en los que se asientan y que tradicionalmente habitan las comunidades indígenas del territorio. Por ello, se incorporan diversas perspectivas de análisis, como la ecología política, la economía-política de los recursos naturales, ontología y decolonialidad de la naturaleza, entre otros.

Línea 4. Estudios interculturales. A través del análisis de las dinámicas sociohistóricas y socioculturales de las relaciones interculturales en el territorio andino y zona de frontera, esta línea pone atención a las prácticas de resistencia y colaboración desplegadas por diversos actores de modo de avanzar en igualdad, reconocimiento, justicia y derechos. Conceptos como diversidad, inclusión, multi e interculturalidad son abordados desde los aportes de la reflexión latinoamericana. Ello permite, a su vez, situar el análisis crítico en torno al desarrollo de políticas públicas en las áreas de educación, salud, política indígena, procesos de patrimonialización e inserción del pluralismo jurídico en la estructura internacional de los derechos humanos. Esta línea problematiza la colonialidad de la estructura social y el carácter monocultural del Estado en la reproducción de problemáticas históricas de dominación, exclusión, desigualdad e inequidad de pueblos originarios, comunidades de migrantes y comunidades racializadas.



4. Estructura curricular del programa

El Doctorado en Ciencias Sociales se organiza de acuerdo a cuatro áreas de formación: Formación Básica (FB), Formación de Investigación (FI), Formación de Especialidad (FE), y Actividad de Graduación (AG).

1. El Área de Formación Básica (FB) proporciona los fundamentos esenciales teóricos y conceptos claves necesarios para comprender el campo de estudio. Incluye asignaturas teóricas y epistemológicas que establecen una base sólida para la comprensión de fenómenos sociales, independientemente de su enfoque específico. Esta asignatura proporciona un cuadro sinóptico del campo de estudio, lo cual permite adquirir conocimientos básicos y una visión general de los principios y teorías subyacentes.
2. El Área de Formación de Investigación (FI) tiene como objetivo cultivar la capacidad de los estudiantes para llevar a cabo investigaciones de alto impacto y contribuir al avance del conocimiento en el campo. Incluye asignaturas que enseñan y proporcionan las herramientas para aplicar en los métodos de investigación, diseño de estudios, análisis de datos y comunicación académica, adquiriendo las competencias necesarias para realizar investigaciones originales, evaluar evidencia y desarrollar un pensamiento crítico y analítico en futuros proyectos propios de su especialidad.
3. El Área de Formación de Especialidad (FE) se enfoca en profundización específica y avanzada del campo de estudio. Incluye asignaturas que permiten a los estudiantes explorar áreas temáticas especializadas y potenciar conocimientos y competencias avanzadas en un sub campo particular. Estas asignaturas están diseñadas para aquellos que deseen concentrarse en áreas específicas de interés dentro del campo más amplio, para lo cual se consideran las asignaturas como electivas, seminarios, entre otros.
4. El Área de Formación de Actividades de Graduación (AG) marca el culmine de los estudios del/de la estudiante de doctorado, fusionando los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de su formación. La actividad de graduación representa el pilar esencial y supone un avance original en el conocimiento en un área específica. El estudiante desarrollará una tesis donde mostrará originalidad, creatividad, honestidad intelectual y la capacidad de generar conocimiento.



Actividades curriculares según competencias y asignaturas

Línea de Investigación	Áreas de Formación	Asignatura (s)
Línea 1. Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes	<p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p>	<p>Estudios Transfronterizos: espacio y territorio.</p> <p>Seminario de actualización</p> <p>Seminario de especialidad</p> <p>Tesis I</p> <p>Tesis II</p> <p>Tesis III</p> <p>Tesis IV</p> <p>Tesis V</p>
Línea 2. Movilidades, migraciones y fronteras	<p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p>	<p>Movilidad y cultura en la región transfronteriza</p> <p>Seminario de actualización</p> <p>Seminario de especialidad</p> <p>Tesis I</p> <p>Tesis II</p> <p>Tesis III</p> <p>Tesis IV</p> <p>Tesis V</p>
Línea 3. Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro sur	<p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p>	<p>Dinámicas sociales y ambientales del territorio</p> <p>Seminario de actualización</p> <p>Seminario de especialidad</p> <p>Tesis I</p> <p>Tesis II</p> <p>Tesis III</p> <p>Tesis IV</p> <p>Tesis V</p>
Línea 4. Estudios Interculturales	<p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Especialidad</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p> <p>Área de Formación de Actividad de Graduación</p>	<p>Estudios interculturales</p> <p>Seminario de actualización</p> <p>Seminario de especialidad</p> <p>Tesis I</p> <p>Tesis II</p> <p>Tesis III</p> <p>Tesis IV</p> <p>Tesis V</p>
Formación Teórico/metodológica	<p>Área de Formación Básica</p> <p>Área de Formación Básica</p> <p>Área de Formación de Investigación</p> <p>Área de Formación de Investigación</p> <p>Área de Formación de Investigación</p> <p>Área de Formación de Investigación</p> <p>Área de Formación de Investigación</p> <p>Área de Formación de Investigación</p> <p>Área de Formación de Investigación</p> <p>Área de Formación de Investigación</p>	<p>Teoría social contemporánea</p> <p>Epistemología e interdisciplinariedad en Ciencias sociales</p> <p>Diseños de investigación en Ciencias Sociales</p> <p>Métodos cuantitativos de investigación social</p> <p>Métodos cualitativos de investigación social</p> <p>Práctica de investigación: proyecto doctoral</p> <p>Asesoría metodológica I</p> <p>Asesoría metodológica II</p> <p>Asesoría de producción científica</p>



Áreas de formación según actividades académicas y líneas de investigación

Área de formación	Actividades Académicas	Línea investigación
Área de Formación Básica	Teoría social contemporánea Epistemología e interdisciplinariedad en Ciencias Sociales	Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4
Área de Formación de Investigación	Diseños de investigación en Ciencias Sociales Métodos cuantitativos de investigación social Métodos cualitativos de investigación social Práctica de investigación: proyecto doctoral Asesoría metodológica I Asesoría metodológica II Asesoría de producción científica	Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4
Área de Formación de Especialidad	Estudios Transfronterizos: espacio y territorio. Movilidad y cultura en la región transfronteriza Dinámicas sociales y ambientales del territorio Estudios interculturales Seminario de actualización Seminario de especialidad	Línea 1 Línea 2 Línea 3 Línea 4 Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4
Área de Formación de Actividad de Graduación	Tesis I Tesis II Tesis III Tesis IV Tesis V	Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4 Líneas 1,2,3,4

Actividades curriculares

Las actividades curriculares del primer semestre corresponden a cinco asignaturas, que en conjunto suman 832 horas cronológicas (presenciales y de trabajo autónomo), correspondientes a 30 créditos. Estas asignaturas no contemplan pre-requisitos y se distribuyen en dos actividades de Formación Básica (FB), dos de Especialidad (FE) y una de Formación de Investigación (FI).

Las actividades curriculares del segundo semestre corresponden cuatro asignaturas y un seminario de actualización, que en conjunto suman 836 horas cronológicas (presenciales y de trabajo autónomo), correspondientes a 31 créditos. Las actividades curriculares no contemplan prerrequisitos y se distribuyen en tres actividades de Formación de Especialidad (FE) y dos de Formación en Investigación (FI).

El tercer semestre considera un seminario de especialidad y la asignatura denominada "Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral", que culmina con la Acreditación de Suficiencia Investigadora y la presentación de las Actividades Académicas Complementarias (AAC). Esta última asignatura contempla 27 créditos en total, de los cuales 5 créditos están asociados al desarrollo de las AAC. En total, este semestre suma 840 horas cronológicas y 30 créditos, distribuidos en una actividad de Formación de Especialidad (FE) y una Formación de Investigación (FI).



El cuarto semestre contempla la asignatura Tesis I y Taller de Asesoría Metodológica I, sumando una carga de 840 horas cronológicas (presenciales y de trabajo autónomo) y 30 créditos. La actividad de Tesis I tiene como prerrequisito “Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral”. Este semestre incluye una actividad de Formación de Actividad de Graduación (AG) y una de Formación en Investigación (FI).

Las actividades curriculares del quinto semestre comprenden Tesis II y Taller de Asesoría Metodológica II, con 840 horas cronológicas (presenciales y de trabajo autónomo) y 30 créditos. La Tesis II exige como prerrequisito haber aprobado Tesis I. Este semestre también incluye una actividad de Formación de Actividad de Graduación (AG) y una de Formación en Investigación (FI).

El sexto semestre incluye Tesis III y Taller de Asesoría de Producción Científica, con una carga total de 840 horas cronológicas (presenciales y de trabajo autónomo) y 30 créditos. La Tesis III tiene como prerrequisito haber aprobado Tesis II. Este semestre también incluye una actividad de Formación de Actividad de Graduación (AG) y una de Formación en Investigación (FI).

La actividad curricular del séptimo semestre es Tesis IV, asignatura que incorpora una de las Actividades Académicas Complementarias (AAC) consistente en la aceptación de al menos un artículo científico en alguna revista académica (equivalente a 5 créditos). Este semestre contempla 832 horas cronológicas (presenciales y de trabajo autónomo) y 30 créditos. La Tesis IV tiene como prerrequisito haber aprobado Tesis III, y corresponde a una actividad asociada a la Formación de Actividad de Graduación (AG).

El octavo semestre incluye la asignatura de Tesis V, que incorpora una de las Actividades Académicas Complementarias (AAC) vinculada a la participación en congresos o seminarios y/o realización de pasantía internacional o nacional, previa aprobación por el/la Director/a de tesis, (equivalente a 3 créditos), junto con la Defensa del Grado. Este semestre suma 832 horas cronológicas (presenciales y de trabajo autónomo) y 30 créditos, y tiene como prerrequisito haber aprobado Tesis IV. La actividad de este semestre está asociada a la Formación de la Actividad de Graduación (AG).



Estructura Curricular

Semestre	Área Formación	Cor	Asignaturas	Horas Pedagógicas	Horas Cronológicas		Créditos (SCT)	Prerrequisito
					Presenciales	Autónomas		
Primer Semestre	FB	1/1	Teoría Social Contemporánea	64	48	128	6	No
	FE	1/2	Estudios Transfronterizos: Espacio y Territorio	64	48	112	6	No
	FI	1/3	Diseño de Investigación en Ciencias Sociales	64	48	112	6	No
	FB	1/4	Epistemología e interdisciplinariedad en Ciencias Sociales	64	48	128	6	No
	FE	1/5	Estudios Interculturales	64	48	112	6	No
Segundo Semestre	FE	2/1	Movilidad y Cultura en la Región Transfronteriza	64	48	112	6	No
	FE	2/2	Dinámicas sociales y ambientales del territorio	64	48	112	6	No
	FI	2/3	Métodos Cuantitativos de Investigación Social	64	48	144	7	No
	FI	2/4	Métodos Cualitativos de Investigación Social	64	48	144	7	No
	FE	2/5	Seminario de Actualización	48	36	96	5	No
Tercer Semestre	FI	3/1	Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral	64	48	704 (Incluye trabajo AAC)	27 (Incluye 5 créditos AAC)	1/1 1/4
	FE	3/2	Seminario de Especialidad	32	24	64	3	No
Cuarto Semestre	AG	4/1	Tesis I	64	48	656	25	3/1
	FI	4/2	Asesoría Metodológica I	32	24	112	5	No
Quinto Semestre	AG	5/1	Tesis II	64	48	656	25	4/1
	FI	5/2	Asesoría Metodológica II	32	24	112	5	No
Sexto Semestre	AG	6/1	Tesis III	64	48	656	25	5/1
	FI	6/2	Asesoría de Producción Científica	32	24	112	5	No
Séptimo Semestre	AG	7/1	Tesis IV	64	48	784 (Incluye trabajo AAC)	30 (Incluye 5 créditos AAC)	6/1
Octavo Semestre	AG	8/1	Tesis V	64	48	784 (Incluye trabajo AAC)	30 (Incluye 5 créditos AAC)	7/1



4.1. Matriz de Competencias

La progresión de aprendizaje se despliega a través de cada una de las actividades curriculares, las que van aportando al desarrollo de las competencias establecidas por el programa. La medición constante de la progresión de aprendizajes será un insumo central para realizar los ajustes necesarios al perfil de egreso y su validación interna y externa. Esta matriz se construyó en base a tres niveles de desempeño: inicial, intermedio y avanzado. A continuación, se establece la progresión de aprendizaje para cada una de las competencias definidas por el programa, posteriormente se indica cómo cada asignatura tributa a las competencias que se desarrollan en el programa.

Tabla N° 1. Progresión del aprendizaje

N°	Competencia	Progresión del aprendizaje por nivel		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Competencia 1 (C1)	Incorpora conceptos teóricos actualizados y relevantes en las cuatro líneas del doctorado con el fin de realizar estudios con perspectiva crítica, insertas en discusiones globales que generen innovación e impacto local.	Conoce autores y conceptos relevantes para la discusión en las líneas propuestas en el doctorado.	Identifica la pertinencia de la bibliografía para abordar problemáticas locales.	Comprende la discusión teórica actual en torno a los temas centrales propuestos en el doctorado.
				Construye un argumento teórico con base en la discusión bibliográfica.
Competencia 2 (C2)	Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local.	Conoce los paradigmas de la investigación social.	Identifica las distintas etapas y pasos para la formulación de un proyecto de investigación en el área de las ciencias sociales.	Plantea preguntas y objetivos de investigación teóricamente fundamentados, con pertinencia en el doctorado y con viabilidad metodológica.
		Identifica la relación entre los paradigmas y los	Aplica herramientas cuantitativas y	Elabora un proyecto de tesis doctoral.



Nº	Competencia	Progresión del aprendizaje por nivel		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
		objetivos de investigación.	cualitativas de investigación.	
		Conoce diversas aproximaciones metodológicas de acuerdo a distintas disciplinas de las Cs Sociales.		
Competencia 3 (C3)	Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno.	Conoce la discusión en torno a las consideraciones ética de la investigación.	Comprende las conductas requeridas de acuerdo a los estándares éticos en investigación (consentimiento informado, devolución de resultados, referencias y citas bibliográficas, entre otros).	Aplica acuerdo Singapur.
			Comprende que las consideraciones éticas se aplican a lo largo de toda la investigación.	Toma decisiones respecto de su quehacer investigativo conforme a los estándares éticos de la investigación social.



Nº	Competencia	Progresión del aprendizaje por nivel		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Competencia 4 (C4)	Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.	Realiza búsqueda de información de acuerdo a los criterios que establece su proyecto de investigación.	Toma decisiones propias en términos teóricos y metodológicos sustentadas en un conocimiento previo de la situación.	Elabora una investigación de forma autónoma que tiene como resultado la tesis doctoral.
Competencia 5 (C5)	Aplica habilidades de difusión del conocimiento a la comunidad científica y en vinculación con el medio contribuyendo así al enlace entre el conocimiento científico y la sociedad.	Desarrolla habilidades de escritura científica para difundir los resultados de sus investigaciones.	Utiliza distintos formatos de difusión del conocimiento en vinculación con el medio (exposición de imágenes, blogs, podcast, entre otros).	Elabora artículos científicos a partir del trabajo de tesis de doctorado.
		Identifica los requerimientos que presentan distintos públicos y las competencias comprensivas de cada uno de éstos.	Participa en congresos y seminarios.	
Competencia 6 (C6)	Genera conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio e incorpora perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio.	Conoce las problemáticas sociales y culturales del territorio, entendido las particularidades de una región transfronteriza.	Comprende la relevancia de incorporar la perspectiva de género en la elaboración del conocimiento teórico atendiendo a las problemáticas sociales y	Elabora un nuevo conocimiento teórico atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio.



Nº	Competencia	Progresión del aprendizaje por nivel		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
			culturales del territorio.	
		Identifica problemáticas y las problemáticas y las transforma en proyectos de investigación científicos del área de las ciencias sociales.		

Fuente: Comité de Acreditación Doctorado en Ciencias Sociales (2024)

La evaluación periódica de la progresión del perfil de egreso es responsabilidad del Comité Académico del Programa (CAP). Este puede proponer a la Facultad de Ciencias Sociales medidas adicionales en caso de que no se logre desarrollar las competencias establecidas, así como modificaciones al Plan de Estudios y si corresponde Reglamento de Funcionamiento del Programa. El mecanismo de evaluación de la matriz de progresión considerará los siguientes elementos:

- Revisión de las calificaciones de las actividades curriculares.
- Reunión semestral con profesores que impartieron clases, de modo de recoger sus impresiones respecto del desempeño de los/as estudiantes.
- Autoevaluación anual de los propios estudiantes al término de cada año académico, los/as doctorandos/as deberán redactar y entregar a la Dirección del Programa un Informe de desempeño académico, que consiste en dar cuenta del cumplimiento del Plan de Estudios y de los objetivos del Programa.





4.2. Matriz de Tributación

SEMESTRE	ASIGNATURAS																			
	I						II						III		IV		V		VI	VII
COMPETENCIAS	Teoría Social Contemporánea	Estudios Transfronterzos: Espacio y Territorio	Diseño de Investigación en Ciencias Sociales	Epistemología e Interdisciplinariedad en Cs Sociales	Estudios interculturales	Movilidad Humana y Cultura en la Región Transfronterza	Dinámicas Sociales y Ambientales del Territorio	Métodos Cuantitativos de Investigación social	Métodos Cualitativos de Investigación social	Seminario de Actualización	Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral	Seminario de Especialidad	Tesis I	Asesoría Metodológica I	Tesis II	Asesoría Metodológica II	Tesis III	Asesoría de Producción Científica	Tesis IV	Tesis V
C1	1	1		1	1	1	1			2	3	3	3		3		3		3	3
C2		1	1	1				2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
C3			1					2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
C4	1	1	1		1	1	1	2	2		2		3	3	3	3	3	3	3	3
C5								1	1		2		3	3	3	3	3	3	3	3
C6		1	1		1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3

Fuente: Comité Acreditación Doctorado Ciencias Sociales (2024)

Nivel	Nomenclatura
Inicial	1
Intermedio	2
Avanzado	3



Para lograr esta progresión, el Programa promueve la utilización de diversas estrategias pedagógicas (teórica, práctica o teórico/práctica). Las orientaciones metodológicas son descritas en los programas de cada actividad curricular. Allí se explicitan los contenidos, la metodología a utilizar, los requisitos de evaluación y los textos que constituyen las lecturas mínimas.

Las lecturas y su posterior discusión constituyen la base del proceso de enseñanza- aprendizaje. Las lecturas abren espacios de discusión y cuestionamientos, así como posibilitan la preparación de exposiciones por parte de los/as doctorandos/as. La integración de lecturas provenientes de las distintas actividades curriculares permitirá la construcción teórica y metodológica necesaria para el desarrollo del proyecto de tesis doctoral y posterior tesis.

El segundo elemento central en el proceso de enseñanza es el levantamiento y análisis de los datos. Este se enseñará y ejercitará en los cursos de metodología y durante el proyecto de investigación. Se discutirá de manera colectiva en los seminarios de Tesis al finalizar cada semestre.

El tercer elemento es la escritura. Esta se ejercitará constantemente a través de la elaboración de ensayos e informes en las actividades curriculares de los dos primeros semestres y, posteriormente, mediante el ejercicio del proyecto de investigación doctoral, la elaboración de artículos científicos y la escritura de la tesis propiamente.

Las Actividades Académicas Complementarias (ACC) constituyen el cuarto elemento clave en el proceso de aprendizaje. La asistencia a eventos científicos como congresos, seminarios y/o conferencias en calidad de expositor/a, realizar clases y llevar a cabo una pasantía o estancia de investigación en algún programa o unidad académica en otra universidad, idealmente de nivel internacional, son actividades que propician la autonomía, el establecimiento de redes académicas y la familiarización con el quehacer del investigador/a. A su vez, estas obligan a trabajar en la redacción de informes de investigación, así como diseñar y elaborar proyectos. Estas actividades son valoradas con créditos transferibles, pues permiten corroborar avances en la capacidad de trabajo autónomo de los/as doctorandos/as y contribuyen al logro de las competencias y los objetivos generales del Programa.

La actividad curricular “Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral” es la primera instancia en la que comienza a evaluarse este objetivo, al final del tercer semestre mediante el denominado “Examen Suficiencia Investigadora”.



Una vez aprobado “Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral” se da inicio al proceso de tesis que contempla las asignaturas de Tesis I, II, III, IV, V, instancias a través de las cuales se logrará verificar el adecuado nivel de conocimientos para desarrollar una investigación autónoma en Ciencias Sociales.

Respecto del proceso evaluativo, todas las actividades curriculares del programa son evaluadas conforme a las normas establecidas por la Universidad de Tarapacá para sus programas de postgrado. En particular, se aplica la escala de calificaciones definida en el Artículo 54° del Reglamento de los Programas de Postgrado, oficializado mediante Decreto Exento N° 00.154/2022, la cual va de 1,0 (uno coma cero) a 7,0 (siete coma cero), debiéndose expresarse con números enteros hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación será igual a 4,0 (cuatro coma cero).

Con el fin de facilitar la comprensión del sistema de evaluación por parte de los evaluadores internacionales, el programa de Doctorado en Ciencias Sociales ha incorporado referencias cualitativas asociadas a los siguientes rangos de calificaciones:

6.0-7.0: Sobresaliente

5.0-5.9: Bueno

4.0-4.9: Suficiente

< 4.0: Insuficiente

Estos conceptos sólo son referenciales pues las notas en cualquier caso serán registradas numéricamente, de acuerdo lo indica la normativa.

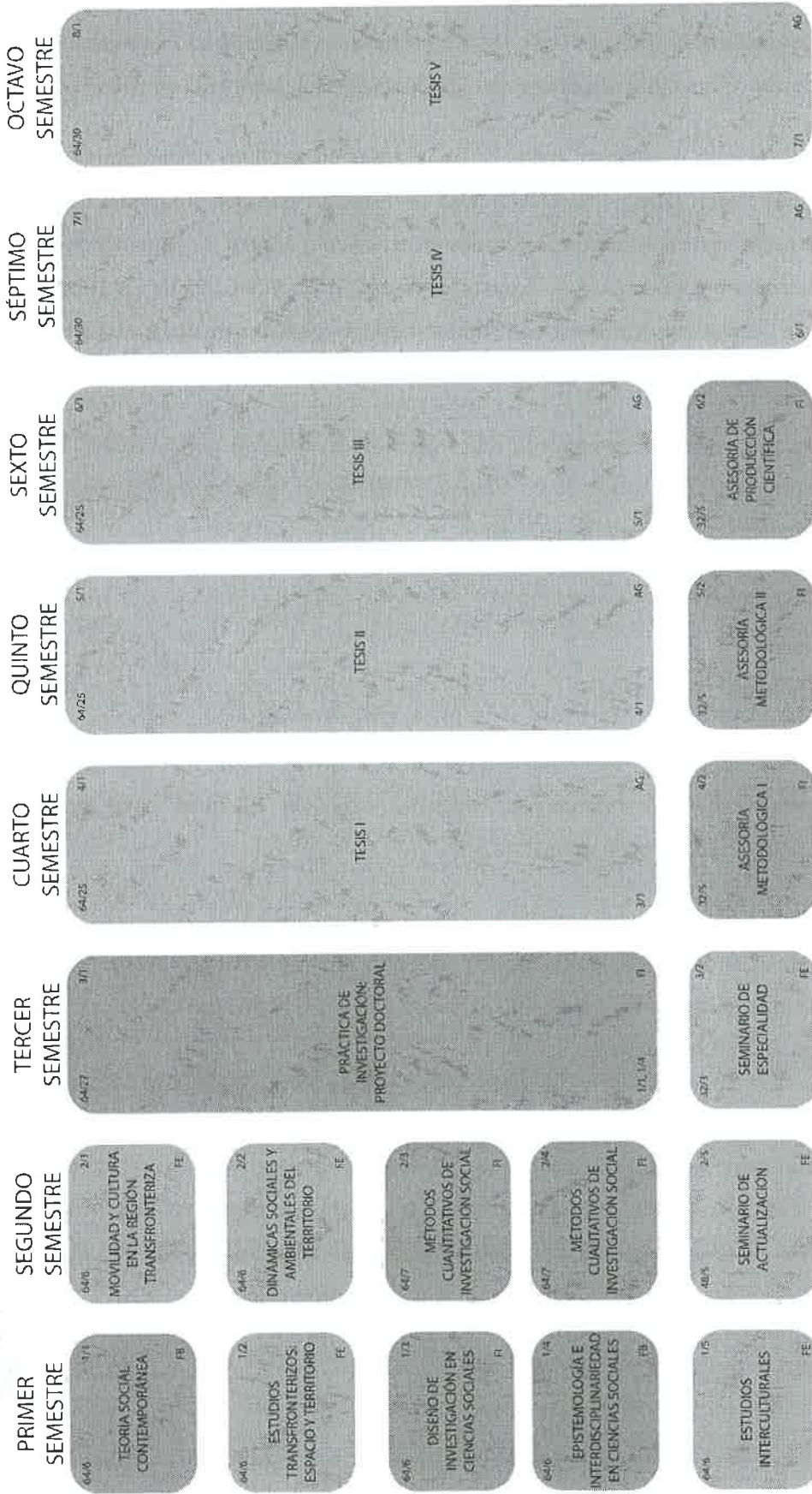
La evaluación de cada actividad curricular se hará mediante pruebas escritas u orales, disertaciones o trabajos escritos, de acuerdo con la naturaleza de cada una y al criterio del profesor/a. Las evaluaciones deben contemplar la utilización de un instrumento explicativo de los criterios considerados (rúbricas, pautas de cotejo, escalas de apreciación, entre otras).

Al término de cada año académico, los/as doctorandos/as deben redactar y entregar a la Dirección del programa un informe de desempeño académico, que consiste en dar cuenta del cumplimiento del Plan de Estudios y de los objetivos del programa. Asimismo, se les entregará en determinados períodos establecidos una ficha de evaluación autoaplicada del desempeño académico, en la que se corroborará el cumplimiento de las competencias desglosadas según la tabla de progresión.





5. Fluxograma



- A: Número de horas pedagógicas/ créditos de la actividad
- B: Correlativo de la asignatura
- C: Nombre de la asignatura
- D: Prerrequisitos
- E: Área de formación de la asignatura



6. Fichas de Programa de Estudio

Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Teoría Social Contemporánea
Semestre	Primer
SCT	6
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/128
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/8
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>El curso de Teoría Social Contemporánea busca entregar herramientas conceptuales centrales que permitan desarrollar una adecuada problematización de la realidad social situada, vinculada con los principales ejes del doctorado. Para ello se despliegan una serie de reflexiones articuladas en torno a lo que es la teoría social, cuáles son algunos de los ejes que nos permiten organizar los principales debates sociales, los aportes a la teoría social desde América Latina, en particular su contribución a la conceptualización de raza, racismo y los estudios poscoloniales, y finalmente la comprensión del debate feminista y la teoría de género.</p> <p>En esta asignatura se estudiarán algunos debates y perspectivas de la Teoría Social Contemporánea, incluyendo aportes latinoamericanos. En primer lugar, se abordarán las diferentes aproximaciones teórico-epistemológicas que han permitido el desarrollo de las ciencias sociales, para luego incorporar las miradas críticas latinoamericanas.</p> <p>El propósito formativo es dotar a los/as doctorandos/as de los contenidos necesarios para comprender la sociedad en un contexto político, económico, social, ideológico e histórico determinado. En particular, interesa comprender el abordaje que las ciencias sociales han hecho sobre las regiones en su relación con los centros de poder.</p> <p>Al finalizar el curso los estudiantes estarán en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y reconocer ejes principales que organizan la teoría social contemporánea. • Comprender la relación entre lo global y lo local, de modo de sentar algunas reflexiones para abordar posteriormente la aproximación territorial. • Comprender las reflexiones en torno a racismo y poscolonialismo que surge en el contexto latinoamericano. • Comprender el género como categoría analítica en las ciencias sociales. • Comprender la interseccionalidad del género y la raza/etnia en la reproducción de la desigualdad.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora elementos teóricos actualizados y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado



	<p>para llevar a cabo investigaciones con perspectiva crítica insertas en discusiones globales y con impacto local.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquiere autonomía investigativa para tomar decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.
Contenidos de la asignatura	<p>Teoría social contemporánea Se revisará qué es la teoría social, cuáles son algunos de los principales debates contemporáneos y su relevancia para la investigación. Junto con ello revisaremos dos ejes que permiten organizar algunos de estos debates: agencia/estructura y global/local, este último como un lente de aproximación al estudio del territorio. Finalmente revisaremos la reemergencia del sujeto y los aportes para los estudios sobre racismo y los estudios de género.</p> <p>Miradas críticas al colonialismo en las Ciencias Sociales de América Latina Se analizará el sentido común colonial de las ciencias sociales, el espectro de las críticas a la colonialidad (colonialismo interno, poscolonialidad, giro decolonial) y las contribuciones de autores como Quijano, Dussel, Silvia Rivera Cusicanqui y el grupo modernidad/colonialidad.</p> <p>Género y teoría feminista Se analizará el género como categoría de análisis, la construcción de la diferencia sexual, las desigualdades de género. Desde estos debates se introducirá el concepto de interseccionalidad.</p>
Modalidad de evaluación	<p>Participación en el seminario: 50% (Asistencia, lectura previa de la bibliografía enviada por el/la profesor/a y realización de preguntas por escrito previamente y oral, así como comentarios en el seminario).</p> <p>Trabajo escrito de profundización respecto a una temática que articule al menos tres de los seminarios a escoger: 50% (Monografía de 4000 palabras, con bibliografía actualizada, incluyendo al menos un libro).</p>
Bibliografía	<p>Joas H, Knöb W. (2009). Social Theory. Twenty Introductory Lectures. Cambridge.</p> <p>Larrañ, J. (2014). Reflexiones sobre la teoría social en la actualidad. Economía y política 1(2) 73-90. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6266418</p> <p>Curato, N. (2013). A sociological reading of classical sociological theory. Philippine Sociological Review, 61(2), 265-287.</p> <p>Giddens, A. (1976). Classical social theory and the origins of modern sociology. American Journal of Sociology, 81(4), 703-729.</p> <p>Alexander, J. (2008). Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Barcelona: Editorial Gedisa</p> <p>Capítulo 1, ¿Qué es la teoría? https://pics.unison.mx/maestria/wp-</p>



content/uploads/2020/05/Las_teorias_sociologicas_des_de_la_Segunda_Guerra_Mundial-JAlexander.pdf

Smelser Neil Sociology. Parte 1, capítulo 2 'Sociological theories' (pp.21-38). Unesco 1994.

Robertson, R. (2015). Beyond the discourse of globalization. Glocalism: Journal of culture, politics and innovation 1. <https://glocalismjournal.org/wp-content/uploads/2020/03/Roland-Robertson-Beyond-the-discourse-Of-globalization.pdf>

Acosta, A. (2003). En la encrucijada de la glocalización Algunas reflexiones desde el ámbito local, nacional y global. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana 1,4. <https://journals.openedition.org/polis/7039>

Appadurai, A. (1998). Modernity at large. Cultural Dimensions of globalization. Minneapolis: University of Minnesota Press. (Part 1: Global flows p. 27-65). https://is.muni.cz/el/fss/jaro2017/SAN106/Arjun_Appadurai_ModernityatLarge1996.pdf?lang=en

Imaz, C. (2011). Descongelando al sujeto. Subjetividad, narrativa e interacciones sociales contextualizadas». Acta sociológica, 56, 37-57. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras/article/view/28612>

Bajoit, G. (2008). La renovación de la sociología contemporánea. Cultura y representaciones sociales, 3(5), 9-31. <http://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v3n5/v3n5a1.pdf>

Dubet, F, y Zapata, F. (1989). De la teoría de la identidad a la sociología del sujeto. Estudios Sociológicos (7)21, 519-45. <https://www.jstor.org/stable/40420036>

Latour, B. (2007). Nunca fuimos modernos. Buenos Aires: Siglo XXI. https://monoskop.org/images/f/fb/Latour_Bruno_Nunca_fuimos_modernos_Ensayo_de_antropologia_simetrica.pdf

Asad, T. (1993). The construction of religion as an anthropological category. Genealogies of religion: discipline and reasons of power in Christianity and Islam, 2, 27-54. https://womrel.sitehost.iu.edu/Rel433%20Readings/01_SearchableTextFiles/Asad_ConstructionOfReligionAnthroCategory.pdf

Giménez, G. (2000). Identidades étnicas: estado de la cuestión. En Los retos de la etnicidad en los estados-nación del siglo XXI (pp. 45-70). México.

González, P. (2006). El Colonialismo Interno. En Sociología de la explotación. Buenos Aires: CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130909101259/colonia.pdf>

Chakrabarty, D. (2010). Una pequeña historia de los Estudios Subalternos. Anales de desclasificación. https://enfoquescontemporaneos.files.wordpress.com/2016/07/chakrabarty_2010.pdf

Castro, S. y Grosfoguel, R. (2007). El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá: Pensar.

<http://www.unsa.edu.ar/histocat/hamoderna/grosfoguelcastrogomez.pdf>

Quijano, A. y Wallerstein, I. (1992). La americanidad como concepto. En América: 1492-1992. FLACSO.

Quijano, A. (2000). Colonialidad del Poder y Clasificación Social. *Journal of World-Systems Research*, 5(2), 342-386 <https://www.lavaca.org/wp-content/uploads/2016/04/quijano-clasificacion-social.pdf>

Dussel, E. (2005). Transmodernidad e interculturalidad. Interpretación desde la Filosofía de la Liberación. México: UAM. <https://www.centroafrobogota.com/attachments/article/4/transmodernidad%20e%20interculturalidad-DUSSEL.pdf>

Grosfoguel, R. (2009). Apuntes hacia una metodología fanoniana para la decolonización de las ciencias sociales. En F. Fanon, *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid: AKAL.

Rivera, S. (2016). *Un mundo Ch'ixi es posible*. Buenos Aires: Tinta Limón. https://static1.squarespace.com/static/5a554ed012abd93f99fec26b/t/5eadb14f5f50e02b1608c36d/1588441448541/Rivera+Cusicanqui_Un+mundo+ch%C2%B4ixi+es+posible_.pdf

Tuhiwai, L. (2016). *A descolonizar las metodologías*. Santiago: LOM. <https://elizabethruano.com/wp-content/uploads/2019/07/Tuhiwai-Smith-2016-A-descolonizar-las-metodologias.pdf>

Conway, J. K., Bourque, S. C., & Scott, J. W. (2018). El concepto de género. Lamas, M. (2018). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. *El género*, 1-366. <https://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/jspui/bitstream/123456789/154/1/RCIEM135.pdf>

Lamas, M. (1999). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. *Papeles de población*, 5(21), 147-178. <https://www.redalyc.org/pdf/112/11202105.pdf>

Risman, B. J. (2018). Gender as a social structure. In *Handbook of the Sociology of Gender* (pp. 19-43). Springer, Cham. https://www.researchgate.net/profile/Barbara-Risman/publication/242107145_Gender_As_a_Social_Structure/links/56b135e208ae5ec4ed487e26/Gender-As-a-Social-Structure.pdf

De Beauvoir, S. (1981). *El segundo sexo* (1949). Buenos Aires: Siglo XX. https://www.segobver.gob.mx/genero/docs/Biblioteca/El_segundo_sexo.pdf (Introducción y conclusiones)

Tidd, U. (2004). *Becoming Women*. In Simone de Beauvoir. Routledge.

Jardine, A., & de Beauvoir, S. (1979). Interview with Simone de Beauvoir. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 5(2), 224-236.



Butler, J. (1996). Variaciones sobre sexo y género. M. Lamas (Comp.), El Género: la construcción cultural de la diferencia sexual, 303-326.

Acosta, C. (2010). Judith Butler y la teoría de la performatividad de género. Revista de educación y pensamiento, (17), 85-95. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4040396>

Butler, J. (2012). Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo". Buenos Aires: Paidós. (Introducción; Los cuerpos que importan) https://www.researchgate.net/publication/27591560_Cuerpos_que_importan_Sobre_los_limites_materiales_y_discursivos_delsexo

Mohanty, C. (2008). Bajo los ojos de occidente. Academia Feminista y discurso colonial. En: Suárez, L y Hernández, A. (eds.). Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes. Madrid: Cátedra, 112-161. <http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/cd2/index/assoc/caib0094.dir/caib0094.pdf>

Montecino, S. (1996). Identidades de género en América Latina: mestizajes, sacrificios, y simultaneidades. Debate feminista, 14, 187-200. <https://pdfs.semanticscholar.org/c58f/07a8dc60ee4f0020320843823d41a0fe4e95.pdf>

Haraway, D. (1995). Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. Ciencia, cyborgs y mujeres. En Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza, (pp. 313-346). Ediciones Cátedra. <https://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/11/Haraway-Donna-ciencia-cyborgs-y-mujeres.pdf>



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Estudios Transfronterizos: Espacio y Territorio
Semestre	Primer
SCT	6
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/112
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/7
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>Esta asignatura busca entregar los fundamentos del cuerpo teórico que conforma los estudios transfronterizos, teniendo como disciplina auxiliar algunos debates actuales de las Relaciones Internacionales. Se inicia con distintos abordajes de las Ciencias Sociales centrados en las fronteras, para internarse a continuación, en los aportes actuales que han visibilizado las relaciones transfronterizas, la producción social de las fronteras y su impacto en la conformación del territorio, entre otras dimensiones emergentes de los estudios de frontera. Se aborda además la discusión sobre las nociones de espacio y de territorio, para ser pensadas en el contexto fronterizo de la macro-región centro-sur andina.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales aportes de las Ciencias sociales dedicados a estudiar los fenómenos propios de las fronteras, con énfasis en las Relaciones Internacionales. • Conocer algunos debates teóricos y temas de investigación relevantes centrados en las fronteras, particularmente los dedicados a América del Sur. • Conocer los distintos procesos políticos presentes en las fronteras definidos por la existencia de múltiples fuentes de autoridad. • Conocer la perspectiva de género en torno a los fenómenos fronterizos.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora elementos teóricos actualizados y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para llevar a cabo investigaciones con perspectiva crítica insertas en discusiones globales y con impacto local. • Genera conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio e incorporando la perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio.
Contenidos de la asignatura	<p>1) Introducción a los estudios transfronterizos, una revisión conceptual.</p> <p>Frontera(s), límite, periferia, extremo. Regiones fronterizas, franja fronteriza, regiones asociativas de fronteras, geo símbolos fronterizos, regiones transfronterizas.</p>



	<p>Imaginario geográfico, periferia como centro, Integración regional y la dimensión fronteriza. -Otrredad e identidad.</p> <p>Aportes de las Ciencias Sociales, destacando la producción latinoamericana centrada en las fronteras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciones Internacionales, fronteras y perspectivas críticas - Relaciones Internacionales y espacios fronterizos. Desafíos teórico-metodológicos y analíticos - Historia diplomática y litigios fronterizos. -RR. II y fronteras: soberanía cuestionada. Geopolítica y fronteras. -Estudios (trans) fronterizos: especificidad e interdisciplinariedad. <p>2) Procesos políticos en la frontera. Gobernanza y descentralización. Cooperación, integración transfronteriza y actores emergentes. Diplomacia, pluralismo diplomático y paradiplomacia. -Políticas públicas y seguridad en las fronteras</p> <p>3) Pueblos indígenas y espacios fronterizos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pueblos indígenas y relaciones internacionales - Relaciones internacionales indígenas en espacios transfronterizos
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>La evaluación del curso se compone de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una exposición: 40%. • Un texto final, en formato de ensayo teórico: 60%.
<p>Bibliografía</p>	<p>Benedetti, A. (director) (2020). Palabras clave para el estudio de las fronteras. Buenos Aires. https://www.teseopress.com/palabrasclavefronteras (Borde, margen, otrredad).</p> <p>Gimenez G. (2009). Cultura, identidad y memoria: Materiales para una sociología de los procesos culturales en las franjas fronterizas. Frontera norte, 21(41), 7-32. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-73722009000100001</p> <p>Zusman, P. (2013). La geografía histórica, la imaginación y los imaginarios geográficos. Revista de geografía Norte Grande, (54), 51-66. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022013000100004</p> <p>Serje de la Ossa, M. (2017). Fronteras y periferias en la historia del capitalismo: el caso de América Latina. Revista de geografía Norte Grande, (66), 33-48. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-34022017000100003&script=sci_arttext</p> <p>GIBAND, D. Y RUI, J. (2018). los espacios transfronterizos europeos: ¿un objeto geográfico de difícil definición? una aproximación desde la perspectiva de los «soft spaces». documents d'analisi geografica, bellaterra [barcelona], 64(3) https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6601204</p>



BRUNET-JAILLY, E. (2005). theorizing borders: an interdisciplinary perspective. *geopolitics*, 10(4), 633-649.

Cornago, N. (2017). Diplomacias plurales: nuevas prácticas, instituciones y discursos. Ponencia presentada en Cursos de derecho internacional y relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz (1), 83-112.

<https://www.ehu.es/documents/10067636/11188925/2017-Cornago-Prieto-Noe.pdf/a5818c88-7e5d-1939-37a5-d54129aa070a?t=1545215929000>

Amilhat A. (2016). Gentes y agentes, condiciones paradiplomáticas de la creación de una frontera móvil. En S. González, N. Cornago y C. Ovando (Eds.), *Relaciones transfronterizas y paradiplomacia en América Latina: Aspectos teóricos y estudios de casos* (pp.47-72). Santiago de Chile: Editorial RIL. https://www.researchgate.net/publication/323236198_Gentes_y_agentes_condiciones_paradiplomaticas_de_la_creacion_de_una_frontera_movil

Acharya, A., y Buzan, B. (2019). *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Devetak, R. (2005), "Critical Theory", en: Burchil, S. (et. al), *Theories of International Relations*, Third Edition, Plagrave McMillan, New York. pp. 137-160.

Adler, E. y Pouliot. 2011. International practices. *International Theory*, 3(1): 1-36.

Taylor, L. (2012). Decolonizing International Relations: Perspectives from Latin America. *International Studies Review*, 14(3): 386-400. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2486.2012.01125.x>

Agnew, J., & Oslender, U. (2010). Territorialidades superpuestas, soberanía en disputa: lecciones empíricas desde América Latina. *Tabula Rasa*, (13), 191-213. <http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n13/n13a08.pdf>

Weber, C. (1995). Simulando Soberanía: Intervención. El Estado e intercambio simbólico. En: Nasi, Carlos (comp.): *Postmodernismo y relaciones internacionales* (pp. 85-115.). Universidad Nacional, Bogotá.

Osiander, A. (2001). Sovereignty, international relations and the Westphalian myth. *International Organization*, 55(2), 251-287 <https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/10676369.pdf>

Guerrero, N. (2014). Algunas reflexiones sobre el concepto "soberanía". Aportes para el debate de política exterior en Chile ESD. *Estudios de Seguridad y Defensa*, 3, 189-204. <http://apofex.cl/wp-content/uploads/2014/11/Guerrero-N%C3%A1stor-2014-Algunas-reflexiones-sobre-el-concepto-soberan%C3%ADa.-Revista-ESD-N%C2%B03.pdf>



Chateau, J. (1978). Regionalización y geopolítica. Algunas reflexiones. Documento de Trabajo de Flacso Chile, núm. 75-78, Santiago de Chile.

Cairo, H. (1993). Elementos para una geopolítica crítica: tradición y cambio en una disciplina maldita. *Ería: Revista cuatrimestral de geografía*, (32), 195-213.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=34793>

Cabrera, L. (2020). Geopolítica crítica: alcances, límites y aportes para los estudios internacionales en Sudamérica. *Foro internacional*, 60(1), 61-95.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-013X2020000100061

Ovando, C., Álvarez, G., & López, S. (2020). La visión geopolítica del Estado de Chile sobre la proyección fronteriza del 'Norte Grande': algunas lecturas críticas. *Geopolítica(s). Revista De Estudios Sobre Espacio Y Poder*, 11(1), 39-70.
<https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/61452>

Walters, W. (2006). "Border/control". *European Journal of Social Theory* 9(Nº2), pp. 187-203

Deleixhe, M., Dembinska, M., & Danero Iglesias, J. (2019). Securitized Borderlands. *Journal Borderlands Studies*, 34, 639-647.
 doi:<https://doi.org/10.1080/08865655.2018.1445547>

DIAS, G. (2017). "Trata de personas, tráfico de migrantes y la gobernabilidad de la migración a través del crimen". *Etnográfica. Revista do Centro em Rede de Investigação em Antropologia*, (21.3), 541-554.

Dufraix, R., Ramos, R., & Quinteros, D. (2020). "Ordenar la Casa" Securización y producción de irregularidad en el norte de Chile. *Sociologias*, 22(55), 172-196

Newman, D. (2015). Revisiting good fences and neighbours in a postmodern world after twenty years: theoretical reflections on the state of contemporary border studies. *Nordia Geographical Publications*, 44(4), 13-19

BIGO, D. (2006). "Security, exception, ban and Surveillance". *Theorizing surveillance: The panopticon and beyond*: pp. 46-68.

Álvarez, G., y Gómez, G. (2022). "Fuerzas Armadas en orden interno: Normalización de la excepcionalidad chilena." *European Review of Latin American and Caribbean Studies*, (114), 115-135.

García Pinzón, Viviana. "Territorios fronterizos: agenda de seguridad y narcotráfico en Chile: el Plan Frontera Norte." *Estudios Internacionales (Santiago)* 47, 181 (2015): 69-93.

Ramos, Romina y Tapia, Marcela (2019) "Una mirada heterogénea del espacio fronterizo: el caso de la frontera tarapaqueña (Chile)". *Revista CIDOB d'Afers Internacionals* N° 122 pp. 187-210.
<http://dx.doi.org/10.24241/rcai.2019.122.2.187>



Correa, I. (2013). políticas publicas y gobernabilidad en las zonas extremas de chile, 2010-2012. estudios de seguridad y defensa, (1), 17-42.

Ovando S., Cristian, González P., Sergio, & Iturra V., Luis. (2021). Algunas perspectivas sobre las fronteras interiores del extremo norte de chile: alcances teóricos e iniciativas públicas. *Diálogo andino*, (66), 147-160. <https://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812021000300147>

Pérez, S. 2019 "Geopolíticas del cotidiano en la frontera patagónica: Las dinámicas del habitar en torno a los Campos de Hielo Patagónicos". *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 37: 187-207.

Rodríguez, J.; Gissi, N.; Mandujano, F. 2018 "Fronteras internas y hegemonías predicativas en Chile: El caso de la Patagonia austral". *Chungará* 50: 633-650.

Guizardi, M., González, H. y López, E. (2020). Género y frontera. En Alejandro Benedetti (Director) *Palabras clave para el estudio de las fronteras (centro-periferia)* (pp. 329-340). Bs. Aires, EPUB.

López, E., Magalhaes, L., Nazal, Moreno E. y Valdebenito, F. (2020). Violencia de género en zonas fronterizas: debates teóricos y estudios de caso en contextos globales. *RUMBOS TS*, 23, 119-157. <http://revistafacso.ucecentral.cl/index.php/rumbos/article/view/412>

Beier, J.M. (2016). "Indigenous Diplomacy". En *The SAGE Handbook of Diplomacy*, Constantinou Costas, Pauline Kerr and Paul Sharp (eds.), 642- 653. London: SAGE

Arévalo, A. (2017). La diplomacia indígena: un enfoque transdiplomático. *Si Somos Americanos*, 17(1),141-169.

Álvarez, G., & Ovando, C. (2024). Indigenous peoples and paradiplomacy: confronting the state-centric order from Latin American transborder spaces. *Territory, Politics, Governance*, 12(3), 337–357. <https://doi.org/10.1080/21622671.2022.2030248>



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Diseño de Investigación en Ciencias Sociales
Semestre	Primer
SCT	6
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/112
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/7
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>El curso Diseño de Investigación en Ciencias Sociales tiene por objetivo iniciar a los alumnos en la construcción de sus respectivos proyectos de tesis de doctorado. Este inicio requiere comprender los distintos paradigmas de la investigación social, así como las estrategias deductivas e inductivas que estarán a la base de las decisiones metodológicas que se tomen a lo largo de los proyectos de investigación. Revisaremos los distintos componentes necesarios para la elaboración de los proyectos de tesis (Fundamentación, marco teórico, objetivos, hipótesis, diseño metodológico) y discutiremos los avances en los diseños individuales. De este modo la asignatura ofrece una revisión y definición de los diferentes elementos que conforman el diseño de un proyecto de investigación en Ciencias Sociales.</p> <p>Objetivo general Comprender la lógica de la investigación social, las principales aproximaciones epistemológicas y metodológicas que permitan elaborar el diseño preliminar de una tesis de doctorado. Acompañar a los estudiantes en las formulaciones preliminares de sus proyectos, específicamente en la construcción del marco teórico, la problematización, pregunta, hipótesis, objetivos y diseño metodológico.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las dimensiones de metateoría, teoría disciplinar, metodológica y técnica, implicadas en la formulación inicial de un proyecto de investigación. • Abordar reflexivamente la correspondencia entre formulación del problema, paradigma de investigación, planteamiento de preguntas y objetivos de investigación. • Discernir las implicancias políticas y éticas relacionadas con diferentes maneras de abordar y definir un problema de estudio.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para llevar a cabo investigaciones con rigor científico. • Adquiere conocimientos de los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Adquiere autonomía investigativa para tomar decisiones teóricas y metodológicas que



	<p>permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.</p>
<p>Contenidos de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación en ciencias sociales: premisas epistemológicas. • Diseños de acuerdo a problemas de investigación: ¿cuál es mi problema de investigación? • Marcos metodológicos que conforman el diseño de un proyecto de investigación • Revisión de técnicas de investigación según los objetivos del proyecto. • Implicancias éticas de la investigación: consentimiento informado, relación del/de la investigador/a con los/as sujetos de estudio, anonimato y confidencialidad. • Elaboración de un plan de trabajo de investigación: revisión de problematización, marco teórico, pregunta, objetivos, hipótesis, diseño metodológico.
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>La evaluación del curso se distribuye de la siguiente manera: Participación en clases: 10% (puntualidad, lecturas, entrega trabajos, discusión textos).</p> <p>Entregas parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento parcial con tema de interés y fundamentación (10%) (1.500 palabras). • Entrega documento estado del arte (20%). • Documento escrito y presentación oral con tema, fundamentación, problematización, estado del arte, pregunta y objetivos (20%). • Presentación proyecto final (10%). Incluye lo anterior, más marco teórico, metodología y estrategia análisis. • Entrega informe proyecto final (30%).
<p>Bibliografía</p>	<p>Bourdieu, P. et al. (2002). "Introducción: Epistemología y metodología". En El oficio de sociólogo. Buenos Aires: Siglo XXI. (11-25). Http://www.op-edu.eu/media/El_oficio_de_sociologo_Bourdieu_Passe_\ron.pdf</p> <p>Cottet, P. (2014). "Tres versiones del diseño para investigaciones sociales". En Investigación social. Lenguajes del diseño (Coord. Canales, M.). Santiago: LOM (15-42). Descarga Canales 2014</p> <p>Suárez, N., Sáenz, J. Y Mero-J. (2016). Elementos esenciales del diseño de la investigación. Sus características. Dominio de las Ciencias, 2, 72-85. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?Codigo=5802935</p> <p>Beltrán, M. (1985). "Cinco vías de acceso a la realidad social". REIS 29/85, https://reis.cis.es//REIS/PDF/REIS_029_03.pdf</p> <p>Lincoln, Y. et al. (2018). Paradigmatic Contradictions, and Emerging Confluences, Revisited. En The SAGE Handbook of Qualitative Research (2a Ed) (Eds. Denzin & Lincoln). SAGE. (21-263). Descarga libro Denzin & Lincoln</p>



Conde, F. (1999). "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias". En Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (Eds. Delgado, J.M. & Gutiérrez, J.). Madrid: Síntesis (53-68). Descarga Delgado y Gutiérrez 1999

Dávila, A. (1999). "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: debate teórico e implicaciones praxeológicas". En Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (Eds. Delgado, J.M. & Gutiérrez, J.). Madrid: Síntesis (69-83). Descarga Delgado y Gutiérrez 1999

Creswell, J. & Creswell, J.D. (2018). "Mixed Methods Procedures" Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5a edición). Sage. En Baquedano.

Brannen, J. (2007). "Mixing Methods: The Entry of Qualitative and Quantitative Approaches into the Research Process". International Journal of Social Research Methodology, 8(3), 173-184. <https://doi.org/10.1080/13645570500154642>

Wallerstein, I. (2005). "Los intelectuales en una era de transición". En Un mundo incierto. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Reynoso, C. (1996). "Presentación". En El surgimiento de la antropología posmoderna (Comp. Reynoso, C.). Barcelona: Gedisa (11-60). Descarga Reynoso

Parrilla, A. (2010). Ética para una investigación inclusiva. Revista de Educación Inclusiva 3(1), 165-74. <https://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/218>

Bellei C. (2014). "Diseño de investigación social en educación". En Investigación social. Lenguajes del diseño (Coord. Canales, M.). Santiago: LOM (113- 150). Descarga Canales 2014

Quivy, R. & Campenhoudt, L. (2005). "La lectura". En Manual de investigación en ciencias sociales. México: Limusa (45-64). Descarga

Creswell, J. & Creswell, J.D. (2018). "Review of the Literature". Research design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5a ed.). Loa Angeles: SAGE (23-47). En Baquedano.

Hernández et al. (2014). "Origen de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea". En Metodología de la investigación. México D.F.: McGraw-Hill (22-32). Descarga

Hernández et al. (2014). "Planteamiento cuantitativo del problema" (34-57) y "El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo" (356-381). En Metodología de la investigación. México D.F.: McGraw-Hill. Descarga

Quivy, R. & Campenhoudt, L. (2005). "La lectura problemática". En Manual de investigación en ciencias sociales. México: Limusa (83-99). Descarga



Abreu, J.L. (2012). "La Relación Entre El Marco Teórico, Las Preguntas de Investigación y Objetivos de la Investigación". *Daena: International Journal of Good Conscience* 7(2), 174-186. [http://www.spentamexico.org/v7-n2/7\(2\)174-186.pdf](http://www.spentamexico.org/v7-n2/7(2)174-186.pdf)

Sautu, R. et al. (2005) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO. (Cap. 2) <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

Maxwell, J. (2019). "Objetivos". En *Diseño de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa (29-51). En Baquedano.

Sautu, R. et al. (2005) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO. (Capítulo 1, 2 y 3) <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

Ramos, C. (2005). *Cómo investigan los sociólogos chilenos en los albores del siglo XXI: paradigmas y herramientas del oficio*. *Persona y Sociedad*, 19(3), 85-119. [Http://sociologia.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2012/01/sociologos_chilenos.pdf](http://sociologia.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2012/01/sociologos_chilenos.pdf)

Ramos, C., Canales, A. & Palestini, S. (2008). El campo de las ciencias sociales en Chile: ¿convergencia disciplinar en la construcción del objetivo de estudio? *Cinta de Moebio*, 33, 171-194. https://www.scielo.cl/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0717-554X2008000300002

Tello, C. (2011). El objeto de estudio en ciencias sociales: entre la pregunta y la hipótesis. *Cinta de moebio* 42, 225-42. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10121113001>

Izura, T. (2014). Las implicancias de las hipótesis en la investigación científica. En *Investigación social. Lenguajes del diseño*, editado por Manuel Canales, 245-76. Santiago, Chile: LOM. *Sociología/Ciencias Sociales y Humanas*.

Aguirre, Á. (1997). "Etnografía". En *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural* (Ed. Aguirre, Á.). México D.F.: Alfaomega (3-20). <https://etnografiafuac.files.wordpress.com/2017/09/aguirre-baztc3a1n-etnografc3ada.pdf>

Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). "Qué es la etnografía". En *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós (15-37). Descarga Hammersley & Atkinson

Guber, R. (2011). *La Etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Siglo XXI. Descarga Guber

Marcus, G. (2001). "Etnografía en el mundo". *Alteridades* 11(22), www.redalyc.org/pdf/747/74702209.pdf



Marcus, G. (2018). "Etnografía Multisituada. Reacciones y potencialidades de un Ethos del método antropológico durante las primeras décadas de 2000". *Etnografías Contemporáneas* 4(7). <https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/etnocontemp/article/view/475/444>

Brinkmann, S. (2018). "The Interview". En *The SAGE Handbook of Qualitative Research (5a Ed)* (Eds. Denzin & Lincoln). SAGE. (997-1038). Descarga libro Denzin & Lincoln

Vela Peón, F. (2013). "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa". En *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: El Colegio de México/FLACSO México (Coord. Tarrés, M.L.) (63-92). En Baquedano.

Savin-Baden, M. & Major, C. (2013). "Interviews". *Qualitative Research. The essential guide to theory and practice*. New York: Routledge (357-373). En Baquedano.

Valles, M. (1999). "La investigación documental: técnicas de lectura y documentación". En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis (109-139). Descarga Valles

Savin-Baden, M. & Major, C. (2013). "Documents". *Qualitative Research. The essential guide to theory and practice*. New York: Routledge (403-415). En Baquedano.

Corbetta, P. (2007). "El uso de los documentos". En *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill (375-404). Descarga Corbetta

Osorio, J. (2001). "IV. Estructuras y sujetos: desequilibrios y arritmias en la historia" (pág. 70-81) y "Las unidades de análisis de lo social" (pág. 82-99). En *Fundamentos del análisis social. La realidad social y su conocimiento*. México D.F.: UAM/FCE. Descarga Osorio.

De Walt, B. & Pelto, P. (2018). "Microlevel/Macrolevel Linkages: An Introduction to the Issues and a Framework for Analysis". *Micro and Macro Levels of Analysis in Anthropology. Issues in Theory and Research* (Eds. De Walt, B. & Pelto, P.). New York: Routledge (ebook). Descarga De Walt & Pelto

Bryman, A. (1988). "Comparing Quantitative and Qualitative Research" En *Quantity and Quality in Social Research*. London/New York: Routledge (155-169). Descargar Bryman 1988

Valles, M. (1999) "Introducción a la metodología del análisis cualitativo: panorámica de procedimientos y técnicas". En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis (339-401). Descarga Valles

Strauss, A. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos*



	<p>para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Descarga Strauss y Corbin</p> <p>Van Dijk, T. (1999). El análisis crítico del discurso. <i>Anthropos</i>, 186, 23-36. Http://www.discursos.org/oldarticles/El%20an%e1lisis%20cr%e9tico%20del%20discurso.pdf</p> <p>Balbi, F. (2015). "Retratistas de mariposas. Acerca del lugar subordinado de la comparación en la antropología social y cultural contemporánea". <i>Revista del Museo de Antropología</i> 8(1), 171-186. https://doi.org/10.31048/1852.4826.v8.n1.9516</p>
--	---



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Epistemología e interdisciplinariedad en Ciencias Sociales
Semestre	Primer
SCT	6
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/128
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/8
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	Esta asignatura entrega una mirada fundamental sobre las formas de conocimiento propias de las ciencias sociales, así como una aproximación a la interdisciplinariedad, entendida como la contribución que diversas disciplinas pueden realizar para comprender determinados fenómenos de estudio. El propósito formativo es que los/as doctorandos/as se interioricen con algunos de los más relevantes planteamientos epistemológicos contemporáneos, destacando las problemáticas relacionadas con la clasificación de las ciencias, la construcción del objeto de estudio y de la metodología científica, así como la identificación de los principales criterios que distinguen a la científicidad.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales. • Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa). • Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia. • Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como fenómenos de movilidad, migraciones y fronteras sociales, simbólicas, étnicas, etc. • Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur.
Contenidos de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría del conocimiento. • Filosofía de la ciencia: lógicas, modelos y explicaciones.



	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia de una metafísica científica. • Filosofía de las ciencias sociales. • Preguntas epistemológicas fundamentales en ciencias sociales y sus supuestos básicos. • La interdisciplinariedad como abordaje estratégico de la multidimensionalidad de lo transfronterizo.
Modalidad de evaluación	Evaluaciones: 50% Trabajo final: 50%
Bibliografía	<p>Espinoza, Alex (2016). Algunas consideraciones pragmáticas del conocimiento y una metafísica alterada. <i>Alpha</i>, 43, 259-270.</p> <p>Espinoza, Alex (2014). El tránsito epistemológico en ciencia: de las explicaciones unicasales a las explicaciones multicasales. <i>Interciencia</i>, 39 (12), 898-902.</p> <p>Espinoza, Alex (2019). El giro filosófico en el pensamiento de Thomas Kuhn sobre la inconmensurabilidad de las teorías científicas. <i>Interciencia</i>, 44, 11, 653-659.</p> <p>Martini, María (2011) La relación Merton-Shapin a partir del debate historiográfico internismo/externismo. <i>Cinta moebio</i> N°.42:288-301.</p> <p>Koyré, Alexander (1994) <i>Pensar la ciencia</i>. Barcelona: Paidós</p> <p>Popper, K.R. (1971): <i>La lógica de la investigación científica</i>. Madrid: Tecnos.</p> <p>Feyerabend, Paul (1986) <i>Tratado contra el método</i>. Madrid: Tecnos.</p> <p>Popper, K.R. (2002) <i>La miseria del historicismo</i>. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Hinkelammert, Franz (1984) <i>Crítica a la razón utópica</i>. Costa Rica: Editorial DEI.</p> <p>Lakatos, I. (1978). <i>La Metodología de los Programas de Investigación</i>. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Lakatos, I. (1987) <i>Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales</i>. Madrid: Tecnos.</p> <p>Habermas, Jürgen (1990) <i>Conocimiento e interés</i>. Buenos Aires: Taurus.</p> <p>Merton, Robert K. (1977) <i>La sociología de la ciencia</i>. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Benedetti Alejandro (2017). <i>Epistemología de la geografía contemporánea</i>. Bernal, Argentina: Universidad Virtual de Quilmes.</p> <p>Benedetti Alejandro (2018b). Claves para pensar las fronteras desde una perspectiva geográfica. <i>Geosp: Espaço e Tempo</i>, 22(2), 309-328, [Links]</p> <p>Medina García, Eusebio. (2006). Aportaciones para una epistemología de los estudios sobre fronteras internacionales. <i>Estudios fronterizos</i>, 7(13), 1-10. Recuperado en 17 de junio de 2021 de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_texto&pid=S0187-69612006000100001&lng=es&tlng=es</p> <p>Giménez, Gilberto. (2009). <i>Cultura, identidad y memoria: Materiales para una sociología de los procesos culturales en las franjas fronterizas</i>. Frontera norte,</p>



21(41), 7-32. Recuperado en 17 de junio de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-73722009000100001&lng=es&tlng=es.



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Estudios Interculturales
Semestre	Primer
SCT	6
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/112
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/7
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>Este curso promueve el desarrollo de una interculturalidad crítica que problematiza la colonialidad de la estructura social y el carácter monocultural del Estado en la reproducción de problemáticas históricas de dominación, exclusión, desigualdad e inequidad de pueblos y comunidades específicas.</p> <p>A través del análisis de las dinámicas sociohistóricas de las relaciones interculturales en el territorio andino y zona de frontera, esta línea pone atención a las dinámicas de resistencia y colaboración desplegadas por actores diversos de modo de avanzar en igualdad, reconocimiento, justicia y derechos.</p> <p>Conceptos como diversidad, inclusión, multi e interculturalidad son abordados desde los aportes de la reflexión latinoamericana. Ello permite, a su vez, situar el análisis crítico en torno al desarrollo de políticas públicas en las áreas de educación, salud, política indígena y procesos de patrimonialización.</p>
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora elementos teóricos actualizados y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para llevar a cabo investigaciones con perspectiva crítica insertas en discusiones globales y con impacto local. • Genera conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio e incorporando la perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio.
Contenidos de la asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discusión teórica en torno a los conceptos de cultura, multiculturalidad, interculturalidad, diversidades. 2. Estudios decoloniales en América Latina y en el sur global. 3. Interculturalidad y educación. 4. Interculturalidad y salud. 5. Inserción del pluralismo jurídico y la territorialidad indígena en la estructura internacional de los derechos humanos. 6. Interculturalidad y patrimonialización.
Modalidad de evaluación	Se evaluará a partir de un trabajo escrito y participación en clases.
Bibliografía	<p>Asad, T. (1993). The construction of religion as an anthropological category. <i>Genealogies of religion: discipline and reasons of power in Christianity, Islam, and</i> 2, 27-54.</p> <p>https://womrel.sitehost.iu.edu/Rel433%20Readings/01</p>



SearchableTextFiles/Asad_ConstructionOfReligionAnt
hroCategory.pdf

Giménez, G. (2000). Identidades étnicas: estado de la
cuestión. En Los retos de la etnicidad en los estados-
nación del siglo XXI (pp. 45-70). México.

González, P. (2006). El Colonialismo Interno. En
Sociología de la explotación. Buenos Aires: CLACSO.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130909101259/colonia.pdf>

Chakrabarty, D. (2010). Una pequeña historia de los
Estudios Subalternos. Anales de desclasificación.
https://enfoquescontemporaneos.files.wordpress.com/2016/07/chakrabarty_2010.pdf

Castro, S. y Grosfoguel, R. (2007). El giro decolonial.
Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del
capitalismo global. Bogotá: Pensar.
<http://www.unsa.edu.ar/histocat/hamoderna/grosfoguelcastrogomez.pdf>

Dietz, Gunther. Multiculturalismo, interculturalidad y
diversidad en educación: una aproximación
antropológica. México, D.F.: Fondo Cultura Económica,
2012.

Quijano, A. y Wallerstein, I. (1992). La americanidad
como concepto. En América: 1492-1992. FLACSO.

Quijano, A. (2000). Colonialidad del Poder y
Clasificación Social. Journal of World-Systems
Research, 5(2), 342-386 <https://www.lavaca.org/wp-content/uploads/2016/04/quijano-clasificacion-social.pdf>

Dussel, E. (2005). Transmodernidad e interculturalidad.
Interpretación desde la Filosofía de la Liberación.
México: UAM.
<https://www.centroafrobogota.com/attachments/article/4/transmodernidad%20e%20interculturalidad-DUSSEL.pdf>

Grosfoguel, R. (2009). Apuntes hacia una metodología
fanoniana para la decolonización de las ciencias
sociales. En F. Fanon, Piel negra, máscaras blancas.
Madrid: AKAL.

Rivera, S. (2016). Un mundo Ch'ixi es posible. Buenos
Aires: Tinta Limón.

https://static1.squarespace.com/static/5a554ed012abd93f99fec26b/t/5eadb14f5f50e02b1608c36d/1588441448541/Rivera+Cusicanqui_Un+mundo+ch%C2%B4ixi+e+s+posible_.pdf

Tuhiwai, L. (2016). A descolonizar las metodologías.
Santiago: LOM.

<https://elizabethruano.com/wp-content/uploads/2019/07/Tuhiwai-Smith-2016-A-descolonizar-las-metodologias.pdf>

Becerra, Margarita, y Laura Altimir. «Características y
necesidades de las personas migrantes que consultan en
salud mental: la emergencia del fenómeno de encuentro
intersubjetivo de negociación intercultural». De
Familias y Terapias, n.o 35 (2013): 101-18.



Riedemann, Andrea, Carolina Stefoni, Fernanda Stang, y Javier Corvalán. «Desde una Educación Intercultural para pueblos indígenas hacia otra pertinente al contexto migratorio actual. Un análisis basado en el caso de Chile». Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas, n.o 64 (2020): 337-59.

Stefoni, Carolina, Fernanda Stang, y Andrea Riedemann. «Educación e interculturalidad en Chile: un marco para el análisis». Estudios Internacionales 185 (2016): 153-82.

González, Sergio. «El Norte Grande de Chile y sus dos Triple-Fronteras: Andina (Perú, Bolivia y Chile) y Circumpuneña (Bolivia, Argentina y Chile).» Cuadernos Interculturales 7, n.o 13 (2009): 27-42.

Gorski, Paul. «Good intentions are not enough: a decolonizing intercultural education». Intercultural Education 19, n.o 6 (2008): 515-25

Lagos, Cristián. «El Programa de Educación Intercultural Bilingüe y sus resultados: ¿perpetuando la discriminación?» Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana 52, n.o 1 (2015): 84-94.

Novaro, Gabriela. «Educación intercultural en la Argentina: potencialidades y riesgos». Ponencia presentado en Foro de Educación Mundial, Buenos Aires, 2006.

Poblete, Ricardo. «Educación Intercultural en la Escuela de Hoy: reformas y desafíos para su implementación». Revista Latinoamericana de educación inclusiva 3, n.o 2 (2009): 181-200.

Zapata-Barrero, Ricard. «Fundamentos de las políticas interculturales en las ciudades: Respuestas a tres preguntas frecuentes». En Manual para el diseño de políticas interculturales, 45-63. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra, 2013.

Sánchez, Alejandra, Leandro Navas, y Pablo Holgado. «Inmigración y educación intercultural en la formación inicial docente». Estudios Pedagógicos XXXIX, n.o 1 (2013): 239-51.

Stille, Saskia. «Identity as a site of difference: toward a complex understanding of identity in multilingual, multicultural classrooms». Intercultural Education 26, n.o 6 (2015): 483-96.

Walsh, Catherine. «Interculturalidad crítica y educación intercultural». La Paz, Bolivia, 2009.

Mondaca, Carlos, y Yeliza Gajardo. «La educación intercultural bilingüe en la región de Arica y Parinacota, 1980-2010.» Diálogo Andino, n.o 42 (2013): 69-87.



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Movilidad y Cultura en la Región Transfronteriza
Semestre	Segundo
SCT	6
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/112
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/7
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	Esta asignatura entrega una aproximación sobre los contextos culturales y sus expresiones en las dinámicas de movilidad que se despliegan en la región transfronteriza conformada en la zona centro sur andina, que incluye el Sur de Perú, el Oeste de Bolivia y el Norte de Chile. Asimismo, se introducirán las nociones elementales para la comprensión de la movilidad humana, englobando el estudio del fenómeno migratorio y de la movilidad transfronteriza. Se enfatizará en las complejidades de estos fenómenos en su articulación con otros, como el racismo y la etnicidad. Además, se abordará de manera crítica la construcción de la diferencia cultural en las fronteras y su impacto en la sociedad local y en las personas en movilidad.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora elementos teóricos actualizados y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para llevar a cabo investigaciones con perspectiva crítica insertas en discusiones globales y con impacto local. • Genera conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio e incorporando la perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio.
Contenidos de la asignatura	<p>1. Conceptualización de la migración y la Movilidad Humana. Globalización, migración y movilidad humana Teorías Económicas de las migraciones Redes y capital social Migración global y movilidad humana Movilidad y circularidad</p> <p>2. Enfoques y paradigmas convencionales y críticos de los estudios migratorios. Transnacionalismo, Relaciones interétnicas, Vulnerabilidad Estructural, Autonomía de las migraciones.</p> <p>3. Dimensiones culturales de la movilidad humana en la región transfronteriza. Las dinámicas migratorias en la región transfronteriza Las dinámicas de movilidad en la región transfronteriza La construcción de la diferencia cultural en las fronteras La movilidad de los pueblos originarios en el territorio ancestral Etnohistoria y movilidad fronteriza</p>



Modalidad de evaluación	<p>La evaluación del curso se compone de dos exposiciones y un trabajo final escrito con la siguiente ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 exposiciones: 20 % cada una. • Trabajo escrito: 60%.
Bibliografía	<p>Sassen, Saskia. (2007). Una Sociología De La Globalización. <i>Análisis Político</i>, 20(61), 3-27.</p> <p>Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. <i>Migración y Desarrollo</i>, 1, 1-30.</p> <p>Ribas, N. (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones: Edicions Bellaterra.</p> <p>Castles, S., de Haas, H., & Miller, M. (2014). <i>The age of migration: International population movements in the modern world</i> (5th ed.). Guilford Press.</p> <p>Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., y Taylor, J.E. (1993). <i>Theories of International Migration: A Review and Appraisal</i>. <i>Population and Development Review</i>, 19(3), 431-466.</p> <p>Canales, A. E PUR SI MUOVE. Elementos para una teoría de las migraciones en el capitalismo global. Universidad de Guadalajara y Miguel Ángel Porrúa; 191 pp. Introducción</p> <p>-Delgado Wise, Raúl; Márquez Covarrubias, Humberto. Teoría y práctica de la relación dialéctica entre desarrollo y migración. <i>Migración y Desarrollo</i>, núm. 9, segundo semestre, 2007, pp. 5-25 Red Internacional de Migración y Desarrollo Zacatecas, México See discussions, stats, and author profiles for this publication at: https://www.researchgate.net/publication/293657443</p> <p>Heyman, J. (2012). Capitalismo, movilidad desigual y la gobernanza de la frontera México-Estados Unidos. En A. Aquino, A. Varela, y F. Décasse (eds.), <i>desafiando fronteras. Control de la movilidad y experiencias migratorias en el contexto capitalista</i> (pp. 25-40). Oaxaca: sur+ediciones.</p> <p>Tapia, M., Liberona, N. y Contreras, Y. (2017). El surgimiento de un territorio circulatorio en la frontera chileno-peruana: estudio de las prácticas socio-espaciales fronterizas. <i>Revista de Geografía Norte Grande</i> (66), 117-141.</p> <p>Tarrius, A. (2000). Leer, describir, interpretar las circulaciones migratorias: conveniencia de la noción de territorio circulatorio. Los nuevos hábitos de la identidad. <i>Relaciones. Estudios de historia y sociedad</i>, 21(83).</p> <p>Mallimaci, A. I. (2012). Movilidades y permanencias. Repensando la figura del movimiento en las migraciones. <i>Revista de Temas de Antropología y Migración</i>, 3, 77-92.</p> <p>Zaragocin-Carvajal, S., Moreano-Venegas, M., Álvarez-Velasco, S. (2018). Hacia una reapropiación de la geografía crítica en América Latina. Presentación del dossier. <i>Íconos. Revista de Ciencias Sociales</i>, (61), 32.</p>



Tapia Ladino, M. (2017). Las fronteras, la movilidad y lo transfronterizo: Reflexiones para un debate. *Estudios fronterizos*, 18(37), 61-80.

Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. *Cultura y representaciones sociales*, 8(15), 9-42.

Lefebvre, H. (2020). *La producción del espacio*. Capitán Swing Libros.

Harvey, D. (2007). *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Madrid: Akal.

Varela Huerta, Amarela, "Luchas migrantes": un nuevo campo de estudio para la sociología de los disensos Andamios. *Revista de Investigación Social*, vol. 12, núm. 28, mayo-agosto, 2015, pp. 145-170

-Mezzadra, S. 2012. *Capitalismo, migraciones y luchas sociales. La mirada de la autonomía*. Nueva Sociedad n° 237.

Domenech, E. (2017) "Las políticas de migración en Sudamérica: elementos para el análisis crítico del control migratorio y fronterizo." *Terceiro Milênio: Revista Crítica de Sociología e Política (N°1)*, pp. 19-48

Mezzadra, Sandro. *Derecho de fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización*. Capítulo Introducción. Madrid, España: Traficante de sueños, 2005.

Domenech Eduardo "Las migraciones son como el agua": Hacia la instauración de políticas de "control con rostro humano". *La gobernabilidad migratoria en la Argentina*. Polis, *Revista Latinoamericana*, Volumen 12, N° 35, 2013, p. 119-142

Sayad, Abdelmalek. «Estado, nación e inmigración». *Apuntes de Investigación*, n.o 13 (2008): 101-16.

Sayad, Abdelmalek. *La doble ausencia. De las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado*. Barcelona, España: Anthropos, 2010

Herrera Gioconda (2012) *Género y migración internacional en la experiencia latinoamericana. De la visibilización del campo a una presencia selectiva*. En: *Revista Política y Sociedad*. Vol 49 (1) 35-46.

Bastia, Tanja, y Nicola Piper. «Women migrants in the global economy: a global overview (and regional perspectives)» *Gender & Development* 27, n°1 (2019): 15-30.

Lutz Helma, y Anna Amelina. «Intersectionality and transnationality as key tools for gender sensitive migration research». En *The Palgrave Handbook of Gender and Migration*, editado por Claudia Mora y Nicola Piper, 55-72. Switzerland: Palgrave Macmillan, 2021.

Baldassar, Loretta, y Laura Merla. «Introduction: Transnational family caregiving through the lens of circulation». En *Transnational families, migration and the circulation of care. Understanding mobility and absence in family life*, editado por Loretta Baldassar y Laura Merla, 3-24. New York: Routledge, 2014.

Glick Schiller, Nina. «A global perspective on transnational migration: Theorizing migration without



methodological nationalism». Working paper N° 67. COMPAS, Centre on migration, policy and society, 2009.

Pessar, Patricia, y Sarah Mahler. «Transnational Migration: Bringing gender in». *International Migration Review* 37, n°3 (2003): 812-46.

González, H. Guizardi M. (2023). *Cuidados y movilidades femeninas en América Latina. Breve guía para lecturas iniciales*. RIL Editores. Santiago, Chile.

Comas-d'Argemir, Dolors. «El don y la reciprocidad tienen género: las bases morales de los cuidados». *Quaderns-e* 22, n°2 (2017): 17-32.

De Genova, n. P. (2002). Migrant "illegality" and deportability in everyday life. *Annual review of anthropology*, 31(1), 419-447. Doi: 10.1146/annurev.anthro.31.040402.085432

Álvarez Velasco, S. (2016). ¿Crisis migratoria contemporánea? Complejizando dos corredores migratorios globales. *Ecuador Debate*, 97, 155-171.

Liberona, Nanette, Piñones Rivera C., Dilla Alfonso H. 2021. De migración forzada a tráfico de migrantes: migración clandestina en tránsito de Cuba hacia Chile. *Migraciones Internacionales*. VOL. 12, ART. 9

Ramírez, J., y Álvarez, S. (2009). Cruzando Fronteras": una aproximación etnográfica a la migración clandestina ecuatoriana en tránsito hacia Estados Unidos. *CONFLUENZE*, 1(1), 89-113.

Liberona, N. (2020). El rol de las fronteras en el fenómeno del tráfico de migrantes. En H. Dilla y F. Neira (Eds.) *Donde el pedernal choca con el acero. Hacia una teoría crítica de las fronteras latinoamericanas*. INTE-UNAP/CIALC-UNAM.

Lutz, Helma. «Care migration: The connectivity between care chains, care circulation and transnational social inequality». *Current Sociology Monograph* 66, n°4 (2018): 577-89.

Meneses, G. A. (2019). La antropología de las migraciones clandestinas en tiempos de neomovilidades alternativas y el muro de Donald Trum: Religación. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(13), 16-31

-Castles, Stephen. «Hierarchical citizenship in a world of unequal Nation-States». *Political Science and Politics* 38, no4 (octubre de 2005): 689-92.

-Balibar, Etienne. «At the Borders of citizenship: A Democracy in Translation?» *European Journal of Social Theory* 13, no 3 (2010): 315-22.

-Lucas, Javier de. «Inmigración y globalización. Acerca de los presupuestos de una política de inmigración». *Redur*, no1 (2003): 43-70.

-Goldring, Luin, y Patricia Landolt. «The social production of Non-Citizenship: the consequences of intersecting trajectories of precarious legal status and precarious work».



A



En Producing and negotiating non-citizenship: precarious legal status in Canada., 154-73. Canada: University of Toronto Press, 2013.

-Marcogliese, María José. «Los sistemas de asilo frente a las crisis de refugiados: el panorama en el sur de América» 3, no 2 (2019): 22-51.

-Bauböck, Rainer. Migration and Citizenship. Legal Status, Rights and Political Participation. Amsterdam: Amsterdam University Press IMISCOE Reports, 2006.

Piñones-Rivera, C., Quesada, J., & Holmes, S. M. (2019). La vulnerabilidad estructural y las nuevas perspectivas en medicina social sobre la salud de los migrantes: entrevista a James Quesada y Seth M. Holmes. Salud Colectiva, 15, e2146.

Holmes, S. M. (2011). Structural vulnerability and hierarchies of ethnicity and citizenship on the farm. Medical anthropology, 30(4), 425-449.

-Piñones-Rivera, C., Concha, N. L., & Gómez, S. L. (2021). Perspectivas teóricas sobre salud y migración: determinantes sociales, transnacionalismo y vulnerabilidad estructural. Saúde e Sociedade, 30.

De Maio, F., & Ansell, D. (2018). "As Natural as the Air Around Us": On the Origin and Development of the Concept of Structural Violence in Health Research. International Journal of Health Services, 48(4), 749-759. <https://doi.org/10.1177/0020731418792825>

Quesada, J., Hart, L. K., & Bourgois, P. (2011). Structural vulnerability and health: Latino migrant laborers in the United States. Medical anthropology, 30(4), 339-362.

Holmes, S. M. (2013). Fresh fruit, broken bodies. University of California Press.

Baratta, A. (1989). Derechos Humanos: entre violencia estructural y violencia penal. Nuevo Foro Penal, 46, 443. Surrallés, A., & Hierro, P. G. (Eds.). (2004). Tierra adentro: Territorio indígena y percepción del entorno (No. 39). IWGIA.

Wilson, F. (2017). Mobility and Territorialising Regimes in the Andes. In Space Odysseys (pp. 135-152). Routledge.

Carrasco Gutiérrez, A. M., & González Cortes, H. (2014). Movilidad poblacional y procesos de articulación rural-urbano entre los aymara del norte de Chile. Si somos americanos, 14(2), 217-231.

Scott FitzGerald, David, y Rawan Arar. «The sociology of refugee migration». Annual Review of Sociology 44 (2018): 387-406.

Gandini, Luciana, Fernando Lozano, y Victoria Prieto, eds. Crisis y migración de población venezolana. Entre la desprotección y la seguridad jurídica en Latinoamérica. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2019.

Stefoni, Carolina, Matías Jaramillo, Aline Bravo, y Gustavo Macaya. «Colchane. La construcción de una crisis humanitaria en la zona fronteriza del norte de





[Handwritten signature]



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Dinámicas sociales y ambientales del territorio
Semestre	Segundo
SCT	6
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/112
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/7
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	Esta asignatura busca analizar de manera crítica las relaciones territoriales entre la sociedad y el medio ambiente. Se abordarán las principales causas de la crisis ambiental, la degradación de ecosistemas y conflictos a diversas escalas, con énfasis en los Andes centro-sur. El propósito formativo de la asignatura es introducir una mirada sobre el territorio que incorpora las tendencias globales de transformación social y productiva, y su impacto en el medioambiente y las comunidades locales.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora elementos teóricos actualizados y pertinentes en las tres líneas del doctorado para llevar a cabo investigaciones con perspectiva crítica insertas en discusiones globales y con impacto local. • Genera conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio e incorporando la perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio.
Contenidos de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Características de las relaciones socioambientales en los Andes centro-sur. • Desafíos históricos y actuales de la gestión del territorio (escasez hídrica, degradación ambiental, intensificación de actividades extractivas, inequidad territorial y conflictos). • La interacción entre naturaleza y sociedad como proceso de producción del territorio. • Dinámicas sociales que transforman el medioambiente y transformaciones que producen cambios sociales. • Análisis de la estructura social y sus condiciones de (re)producción. • Transformación social y productiva a nivel global y local: los procesos capitalistas en espacios costeros. • Conflictos socioambientales en comunidades locales de los Andes centro-sur.
Modalidad de evaluación	<p>La evaluación del curso se compone de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un trabajo de análisis de caso a realizarse dentro del Módulo 4 "Pluralismo jurídico, territorialidad y pueblos indígenas". 40%. • Un ensayo de discusión teórica relacionado con su temática de tesis. 60%.



	<p>ENTREGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas: 4000-5000 palabras considerando todas las secciones del texto; letra Times New Roman 12; interlineado 1,5; citas y referencias en APA 7; incluir número de páginas; usar modo notas al pie. • Es aconsejable definir lo antes posible el tema de este ensayo para trabajar con los profesores su desarrollo durante el semestre.
<p>Bibliografía</p>	<p>Anderson, T., & Leal, D. (2000). No Longer an Oxymoron. <i>Perc Reports</i> (Vol. 18, pp. 3-5): <i>Perc</i>. 174(1), 17-29.</p> <p>Hardin, G. (1968). The Tragedy of the Commons. <i>Science</i>, 162(3859), 1243-1248.</p> <p>Harvey, D. (1974). Population, Resources, and the Ideology of Science. <i>Economic Geography</i>, 50(3), 256-277. https://doi.org/10.2307/142863.</p> <p>Heynen, N., & Robbins, P. (2005). The neoliberalization of nature: Governance, privatization, enclosure and valuation. <i>Capitalism Nature Socialism</i>, 16(1), 5-8.</p> <p>Judkins, G., Smith, M., & Keys, E. (2008). Determinism within human-environment research and the rediscovery of environmental causation. <i>The Geographical Journal</i>, 174(1), 17-29</p> <p>Bustos, B., Prieto, M., & Barton, J. (Eds). 2015 <i>Ecología Política en Chile. Naturaleza, Propiedad, Conocimiento y Poder</i>. Santiago, Editorial Universitaria. (2nd edition released in 2017). Solo introducción.</p> <p>Fairhead, J., & Leach, M. (1995). False Forest History, Complicit Social Analysis: Rethinking Some West African Environmental Narratives. <i>World Development</i>, 23, 6, 1023.</p> <p>Posey, D. A. (1985). Indigenous management of tropical forest ecosystems: the case of the Kayapó indians of the Brazilian Amazon. <i>Agroforestry Systems</i>, 3(2), 139-158.</p> <p>Robbins, P. (2011). <i>Political Ecology: a Critical Introduction</i>. Malden, MA: Blackwell</p> <p>Robbins, P., Hints, J. and S. Moore (2010). Markets and Commodities. In Robbins, P., Hints, J. and S. Moore (Eds), <i>Environment and Society</i>. 28-45. Wiley-Blackwell: West Sussex</p> <p>Descola, P. (2001). Construyendo naturalezas. <i>Ecología simbólica y práctica social</i>. En <i>Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas</i>, 101-123.</p> <p>Latour, B. (2022). <i>Nunca fuimos modernos: ensayos de antropología simétrica</i>. Siglo XXI editores.</p> <p>Latour, B. (2004). What is to be done with Political Ecology? Introductory chapter of <i>Politics of nature</i>.</p> <p>Viveiros de Castro, E. (2010). <i>Metafísicas caníbales: líneas de antropología postestructural</i>. Katz Editores. Caps. Perspectivismo y Multinaturalismo (pp. 25-58)</p> <p>De la Cadena, M. (2015). <i>Earth beings: Ecologies of practice across Andean worlds</i>. Duke University Press.</p>



Raas, K. (2020). De humanos y no humanos. Reflexiones y debates actuales en la antropología de los Andes. *Revista Chilena de Antropología* 42: 95-111

Arnold, D. y Yapita, J. (2022). Reflexiones críticas sobre el giro ontológico en la antropología de los Andes. En *Lengua, cultura y mundos entre los aymaras*. ILCA-Plural.

Muñoz-Henríquez, W., Piñones-Rivera, C., & Rodríguez Valdivia, A. (2023). Paisaje en acción. Los estudios sobre espacio y ritual en los Andes. *Disparidades. Revista De Antropología*, 78(2), e018. <https://bit.ly/paisajeandes>

Machado, H. (2015). "Crítica de la razón progresista. Una mirada marxista sobre el extractivismo/colonialismo del siglo XXI". *Actual Marx Intervenciones*, 19, 137-173.

Martín, F. (2017). Reimagining Extractivism: Insights from Spatial Theory. En B. Engels & K. Dietz (Eds.), *Contested Extractivism, Society and the State* (pp. 21-44). London: Palgrave Macmillan.

Svampa, M. (2019). "Neoextractivismo y desarrollo". En Svampa, M., *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina - Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias* (pp. 14-30). Bielefeld: Bielefeld University Press

Calderón, M. y Prieto, M. (2023). "Productive practices in Andean rural areas and their relationship to extractive markets (Atacama Desert, northern Chile, 1915-2019)". *Rural History*, 34(2), 300-317.

Irrázaval, F. (2022). Mobilising Rents: Natural Gas Production Networks and the Landlord State in Peru and Bolivia. *Antipode*, 1-23.

Veltmeyer, H. (2019). "Resistance, class struggle and social movements in Latin America: contemporary dynamics". *Journal of Peasant Studies*, 46(6), 1264-1285

Chagnon, C.W. et al. (2022). "From extractivism to global extractivism: the evolution of an organizing concept". *The Journal of Peasant Studies*, 49(4), 760-792.

Gago, V. y Mezzadra, S. (2015). "Para una crítica de las operaciones extractivas del capital. Patrón de acumulación y luchas sociales en el tiempo de la financiarización". *Nueva Sociedad*, 255, 38-52.

Grosfoguel, R. (2016). "Del 'extractivismo económico' al 'extractivismo epistémico' y 'extractivismo ontológico': una forma destructiva de conocer, ser y estar en el mundo". *Tabula Rasa*, 24, 123-143

Anaya, S. J. (2005). *Los pueblos indígenas en el derecho internacional*, Editorial Trotta, Madrid.

Stavenhagen, R. (2004) *Derecho Internacional y derechos indígenas*, en *Derechos Humanos y Pueblos indígenas*, Tendencias Internacionales y Contexto Chileno, editor Aylwin, J., Santiago, Instituto de Estudios Indígenas



Espinoza, A. (2022), Entre Mallkus y Apachetas. prácticas demarcatorias en las primeras inscripciones de la propiedad en la Comunidad Aymara de Cariquima. Revista Estudios Atacameños. Año: Vol. 68.

Espinoza A. y Ovando, C. (2023) Un espacio de multifronteras en el imaginario Aymara del norte de Chile. Una realidad al borde del Derecho vigente. Revista Estudios Fronterizos.

Cosgrove, D. (2008). Images and Imagination in 20th-Century Environmentalism: From the Sierras to the Poles. *Environment and Planning A: Economy and Space*, 40(8), 1862-1880.

Harvey, D. (2005). The sociological and geographical imaginations. *International Journal of Politics, Culture, and Society*, 18(3/4), 211-255.

Dittus, R. (2006). El Imaginario Social y su Aporte a la Teoría de la Comunicación: Seis Argumentos para Debatir. *Cinta moebio* (26), 166-176.

Zusman, P. (2013). La geografía histórica, la imaginación y los imaginarios geográficos. *Revista de Geografía Norte Grande*, 54, 51-66.

Bello, Á. (2017). Exploración, conocimiento geográfico y nación: la “creación” de la Patagonia Occidental y Aysén a fines del siglo XIX. En A. Núñez, E. Aliste, Á. Bello, M. Osorio, & P. U. Chile (Ed.), *Imaginarios geográficos, prácticas y discursos de frontera. Aisén-Patagonia desde el texto de la nación* (pág. 330). Santiago de Chile: Serie GEOLibros N°25.

Lois, C. M. (1999). La invención del desierto chaqueño. Una aproximación a las formas de apropiación simbólica de los territorios del Chaco en los tiempos de formación y consolidación del estado nación argentino. *Scripta Nova*, 1-17.

Meza Aliaga, M.; Prieto, M.; Rodríguez Díaz, P.; Meza Aliaga, M. (2024). The Production of Empty Space and Deserts in the South-Central Andean Highlands. *Land* 13, 12. <https://doi.org/10.3390/land13010012>

Alegret, Joan. (1989). “La antropología marítima como campo de investigación de la antropología social”. *Agricultura y Sociedad*, 52, 119-142.

Breton, Y. & López, E. (1989). *Ciencias Sociales y desarrollo de las pesquerías. Modelos y métodos aplicados al caso de México*. Instituto nacional de antropología e historia. México. 73 pp.

Camus, P., Hidalgo, R. & Muñoz, J. (2016). “Las disputas por el mar: bienes comunes, pescadores artesanales y pesca industrial. El caso de la caleta Cocholgüe en el litoral centro sur de Chile a mediados del siglo XX. *Población & Sociedad* 2, 91-114.

Durrenberger, E. & Pálsson, G. (1987). “Ownership at sea: fishing territories and access to sea resources”. *American Ethnologist* 14 (3), 508-522.

Descola, Ph. & Pálsson, G. (eds.). (2001). *Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas*. Colección Ambiente y Democracia. Siglo XXI, México.



	<p>Escobar, A. (2010). "Ecologías políticas posconstructivistas". Revista Sustentabilidades nº 2</p> <p>Aguirre, C. & Mondaca, C. (2020). "El proceso de modernización de la pesca industrial en el puerto de Iquique (1960-1980)". Interciencia, 45, 556-561.</p> <p>Aguirre, C. & Mondaca, C. (2021). "Procesos de industrialización de los medios de producción marinos en las costas del norte de Chile (1935-1938). El caso del plan pesquero de Tarapacá". Atenea, 523, 63- 76.</p> <p>Aguirre, C. Mondaca, C. & Muñoz, W. (2018). "Desarrollismo y capitalismo en espacios marinos. La industrialización de la pesca en Iquique, norte de Chile". Interciencia, 43, 611-618.</p> <p>Duhart, S. & Weinstein, J. (1988). Pesca industrial: Sector estratégico y de alto riesgo. Ediciones Estudios sectoriales. Santiago.</p> <p>Pratt, M. (2010). Ojos Imperiales: Literatura Viajes y Transculturación. Fondo de Cultura Económica. México. 100 pp.</p> <p>Lander, E. (2002). "La utopía del mercado total y el poder imperial". Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales, 8(2).</p>
--	---



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Métodos Cuantitativos de Investigación Social
Semestre	Segundo
SCT	7
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/144
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/9
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	Esta asignatura ofrece una introducción a los principales elementos de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Se propone una revisión de los fundamentos de la investigación cuantitativa y de las técnicas más utilizadas, así como su uso, aplicabilidad y utilidad de acuerdo a un proyecto de investigación en particular. Se introducirá igualmente en el uso de softwares de análisis de datos cuantitativos para las ciencias sociales. Se busca que los/as doctorandos/as conozcan y apliquen diseños de investigación y técnicas cuantitativas de investigación social.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Formar doctorandos/as con sólidas herramientas teóricas- metodológicas que les permitan establecer preguntas de investigación asociadas a las problemáticas del territorio transfronterizo y atravesadas por temáticas transversales, entre ellas el género, que conlleven al desarrollo de una tesis propia, considerando la interdisciplinariedad de las ciencias sociales.
Contenidos de la asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la metodología cuantitativa y para qué sirve? <ul style="list-style-type: none"> • Etapas del proceso de investigación cuantitativa. • Diseño de investigación 2. Elementos descriptivos de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales <ul style="list-style-type: none"> • Variables y niveles de medida • Principales herramientas para el análisis univariado de datos: tendencia central, dispersión posición y forma. • Escalas y fiabilidad • Evidencias de validez • Hipótesis y objetivos • Técnicas de análisis de datos • Introducción a la función de probabilidades • Fundamento lógico de la decisión estadística: el contraste de hipótesis • Error Tipo I y Error Tipo II • Confianza y Potencia • Alternativas al contraste de hipótesis • Estimación de parámetros y tamaño de efecto



	<p>3. Aplicaciones prácticas en Software de análisis de datos cuantitativos y su aplicación en JAMOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a JAMOVI y gestión de datos. • Calcular, codificar y recodificar variables. • Análisis de fiabilidad. • Análisis, interpretación y descripción de datos. • Correlación • Regresión • Prueba t • ANOVA • Análisis Factorial <p>4. Reporte de resultados de Investigación Cuantitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura del apartado método en un artículo científico. • Reportar estadísticos descriptivos. • Reporte de análisis estadísticos y sus aspectos técnicos. • Lectura crítica de artículos científicos. <p>5. Elementos inferenciales de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales</p> <p>El Modelo de Regresión Lineal con datos de corte transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de los estimadores de Mínimos Cuadrados Ordinarios MCO • Estadísticos de correcta especificación • Normalidad • No Autocorrelación • No Heteroscedasticidad • Estabilidad de parámetros • Predicción <p>El Modelo de Regresión Lineal con datos espaciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información geoespacial e introducción al análisis de datos territoriales • Georrefenciación de datos • Análisis Exploratorio de Datos Espaciales: Definiciones, principios y herramientas • Mapas temáticos • Estadísticas globales y locales de dependencia espacial • Predicción de datos espaciales
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>El curso tendrá tres evaluaciones parciales y una evaluación global:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La primera calificación abarcará lo visto hasta la clase número 5 y tendrá una ponderación del 20% de la nota final. Las evaluaciones corresponden a casos y talleres en clases.



	<ul style="list-style-type: none"> • La segunda calificación corresponde desde la clase 6 hasta la clase 11 y tendrá una ponderación del 20% de la nota final. También contendrá talleres y trabajos en clases. • La tercera calificación corresponde desde la clase 12 hasta la clase 16 y tendrá una ponderación del 20% de la nota final. Se realizarán prácticas y trabajos en clases. • La cuarta evaluación corresponde a un examen teórico/práctico final que corresponde al 40% de la nota final del curso y será un trabajo que contendrá lo visto durante el semestre.
Bibliografía	<p>Ato, M., López-García, J. J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. <i>Anales de Psicología/Annals of Psychology</i>, 29(3), 1038- 1059.</p> <p>León, O. y Montero, I. (2015). <i>Métodos de investigación en psicología y educación</i>. 4º edición. Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V. y García, C. (2011). <i>Medición en Ciencias Sociales y de la Salud</i>. Editorial Síntesis. Madrid.</p> <p>Pardo, A., Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2009). <i>Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud I</i>. Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>Pardo, A. y San Martín, R. (2010). <i>Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II</i>. Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>Navarro, D.J. y Foxcroft, D.R. (2019). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15.</p> <p>The jamovi project (2020). jamovi (Version 1.2) [Computer Software]. Retrieved from https://www.jamovi.org</p> <p>Abad, F.J., Olea, J., Ponsoda, V. y García C. (2011). <i>Medición en Cs Sociales y de la Salud</i>. Editorial Síntesis. Madrid.</p> <p>Navarro, D.J. y Foxcroft, D.R. (2019). Learning statistics with Jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners (version 0.70). The jamovi project (2020) jamovi (version 1.2) [Computer Software] retrieved from https://www.jamovi.org</p> <p>Wooldridge, J. (2006). <i>Introductory Econometrics</i>, South Western, Michigan. Capítulos 1 al 9</p> <p>Chasco, C. (2005) "Análisis estadístico de datos geográficos en geomarketing: el programa GeoDa. Distribución y consumo. 86, 34-45</p> <p>Pardo, A., Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2009). <i>Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud I</i>. Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>Pardo, A. y San Martín, R. (2010). <i>Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II</i>. Madrid: Editorial Síntesis</p>



J



Chasco, C. (2009) "Análisis de datos espaciotemporales para la economía y el geomarketing" Editorial Netbilo. Acoruña.



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Métodos Cualitativos de Investigación Social
Semestre	Segundo
SCT	7
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/144
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/9
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	Esta asignatura busca entregar una panorámica general de la investigación cualitativa como procedimiento de la producción de conocimiento en las Ciencias Sociales. Se abordarán aproximaciones metodológicas clásicas y emergentes con el fin de establecer comparaciones sobre sus ventajas y desventajas a la hora de decidir un diseño de investigación. El propósito formativo de la asignatura está asociado a la fundamentación de la elección metodológica que deberán hacer los/as doctorandos/as para la elaboración de la tesis doctoral, así como al manejo de métodos y técnicas apropiadas.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora herramientas metodológicos interdisciplinarios y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para llevar a cabo investigaciones con rigor científico. • Adquiere conocimientos de los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Adquiere autonomía investigativa para tomar decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.
Contenidos de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación cualitativa como conjunto de teorías, metodologías y prácticas involucradas en la producción de conocimiento en las Ciencias Sociales. • Metodologías clásicas y emergentes: problemas contemporáneos en la investigación etnográfica, debates en la investigación narrativa, modelos de investigación acción participativa. • Técnicas de construcción de datos y producción de teorías. • Técnicas de análisis de datos: fenomenología, teoría fundamentada, analítica de textos. <p>UNIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia geopolítica de la investigación cualitativa. • Problemas contemporáneos en la investigación etnográfica (construcción y análisis de datos) • Debates en la investigación narrativa y fenomenológica (construcción de datos)



	<ul style="list-style-type: none"> • Producción de teoría: la escuela de Chicago (construcción y análisis de datos)
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Los estudiantes deberán entregar un ensayo final sobre los contenidos abordados en el curso. Además, se llevará registro de las participaciones y lecturas en las sesiones de trabajo.</p> <p>FECHAS PRESENTACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentación ETNOGRAFÍA • presentación NARRATIVA • presentación INTERACCIONISMO SIMBÓLICO • FECHA ENTREGA ENSAYO FINAL: 3 semanas después de concluido el curso. Hay pauta de evaluación ya elaborada y probada con las dos generaciones anteriores. <p>PONDERACIONES (EN ESCALA HABITUAL DE 1 A 7): PARTICIPACIÓN Y PRESENTACIONES: 20%. ENSAYO FINAL: 80%.</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Atkinson, Paul: Qualitative Research—Unity and Diversity [25 paragraphs]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 6(3), art. 26, 2005, September, http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-26-e.htm</p> <p>Bruni, Attila & Gobo, Giampietro: Qualitative Research in Italy [43 paragraphs]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 6(3), Art. 41, 2005, September, http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-41-e.htm</p> <p>Cisneros-Puebla, César A. (2008) On the Roots of Qualitative Research. En Josef Zelger, Margit Raich, y Paul Schober (eds) GABEK III. Organisationen und ihre Wissensnetze. pp.53-75. Austria: Studien Verlag</p> <p>Henwood, Karen & Lang, Iain: Qualitative Social Science in the UK: A Reflexive Commentary on the "State of the Art" [56 paragraphs]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 6(3), Art. 48, 2005, September, http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-48-e.htm</p> <p>Eberle, T. S. and Elliker, F.: A Cartography of Qualitative Research in Switzerland, Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 6(3), Art. 24, 2005, www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-24-e.htm</p> <p>Flick, U.: Qualitative Research in Sociology in Germany and the US State of the Art, Differences and Developments, Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research 6(3), art. 23, 2005, www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-23-e.htm</p> <p>Schubotz, Dirk: Beyond the Orange and the Green. The Diversification of the Qualitative Social Research Landscape in Northern Ireland [31 paragraphs]. Forum</p>



Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 6(3), art. 29. 2005, September, <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-05/05-3-29-e.htm>

Agar, M. (1986). Speaking of ethnography, *Qualitative Research Methods Vol 2*. Thousand Oaks: Sage.

Agar, M. (2006). An Ethnography By Any Other Name ..., *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 7(4), Art. 36. Accessed June 13, 2018. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0604367>.

Boelen, W. A. M. (1992). SCS: Cornerville revisited, *Journal of Contemporary Ethnography* 21 (1): 11-51.

Calvey, D. (2017). The everyday world of bouncers: a rehabilitated role for covert ethnography, *Qualitative Research* 19 (3): 247-262

Clifford, J. & Marcus, G. (1986). *Writing Culture. The Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

Fine, A. G. (1993). Ten lies of ethnography. Moral dilemmas of field research, *Journal of contemporary ethnography* 22 (3): 267-294.

Goodall, H. L. (2000). *Writing the new ethnography*. Walnut Creek: AltaMira Press

Knoblauch, H. (2005). Focused Ethnography. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research* 6(3), Art. 44. Accessed June 11, 2008 <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0503440>

Lubet, S. (2017). *Interrogating Ethnography: Why Evidence Matters*. Oxford: Oxford University Press

Fine, A. G. & Hallet, T. (2014). Stranger and Stranger: Creating Theory through Ethnographic Distance and Authority, *Journal of Organizational Ethnography* 3 (2): 188-203

Eberle, Thomas S. 2014. Phenomenology as a Research Method. In *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*, Flick (ed), 184–202. London: Sage.

Clandinin, D. Jean, and F Michael Connelly. 2000. *Narrative Inquiry: Experience and Story in Qualitative Research*. San Francisco, CA: Jossey-Bass

Schütz Alfred, Luckmann Thomas, 1989, *The Structures of the Life World II*, Evanston, Northwestern Univ. Press.

Potter, J. (1996) 'Discourse analysis and constructionist approaches: theoretical background', in J. Richardson (ed.), *Handbook of Qualitative Research Methods for Psychology and the Social Sciences*. Leicester: BPS, pp. 125–40.

Berger, P.L. & Luckmann, T. (1966): *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Garden City: Anchor Books

Bruner, J. (1986). *Actual Minds, Possible Worlds*. Cambridge, MA: Harvard University Press.



Smith, J.A., Flowers, P. and Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis*. London: Sage.

Harré, R. & van Langenhove, L. (2008) *Positioning theory: Moral contexts of intentional action*. Oxford, UK: Blackwell

Bruner, J. (1990). *Acts of Meaning*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Eberle, Thomas S. 2010. *Phenomenological Life-World Analysis and the Methodology of Social Science*. *Human Studies* 33 (2/3): 123–39.

Baszanger, I. (1998) *The Work Sites of an American Interactionist: Anselm L. Strauss, 1917-1996* *Symbolic Interaction* 21 (4): 353-378

Bryant, A. (2009). *Grounded Theory and Pragmatism: The Curious Case of Anselm Strauss* [113 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 10(3), Art. 2, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs090325>.

Bryant, A. (2021) *Continual Permutations of Misunderstanding: The Curious Incidents of the Grounded Theory Method*. *Qualitative Inquiry* 27(3-4) 397–411

Harré, R., & Davies, B. (1990). *Positioning: The discursive production of selves*. *Journal for the Theory of Social Behavior*, 20, 43–63

Charmaz, K. (2008). *The Legacy of Anselm Strauss for Constructivist Grounded Theory*. In Norman K. Denzin (ed.), *Studies in Symbolic Interaction* 32, 127-141.

Charmaz, K. (2014). *Grounded Theory in Global Perspective: Reviews by International Researchers*. *Qualitative Inquiry*, 20(9) 1074–1084

Charmaz, K. & Keller, R. (2016). *A Personal Journey with Grounded Theory Methodology*. Kathy Charmaz in *Conversation with Reiner Keller* [60 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 17(1), Art. 16, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1601165>

Cisneros-Puebla, C. (2004). "To Learn to Think Conceptually." Juliet Corbin in *Conversation with Cesar A. Cisneros-Puebla* [53 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 5(3), Art. 32, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0403325>.

Schütze, F. (2008). *The legacy in Germany today of Anselm Strauss' vision and practice of sociology*. *Studies in Symbolic Interaction* 32, 103-126. [https://doi.org/10.1016/S0163-2396\(08\)32009-2](https://doi.org/10.1016/S0163-2396(08)32009-2)

Strübing, J. (2007). *Research as pragmatic problem-solving: The pragmatist roots of empirically grounded theorizing*. In A. Bryant & K. Charmaz (Eds.), *The handbook of grounded theory* (pp. 580-601). London: Sage.

Strübing, J. (2019) *The Pragmatism of Anselm Strauss: Linking Theory and Method*. In: A. Bryant & K. Charmaz, *The SAGE Handbook of Current*



	<p>Developments in Grounded Theory (pp. 51-67). London: Sage.</p> <p>Rädiker, S., Kuckartz, U. (2019) Analyzing Qualitative Data with MAXQDA. Text, Audio, Video. MAXQDA Press: Germany</p> <p>Bryant, A. & Charmaz, K (2019) The SAGE Handbook of Current Developments in Grounded Theory. London: Sage</p> <p>Charmaz, K. (2014a). Constructing grounded theory (2nd ed.). London: Sage.</p>
--	--



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Seminario de Actualización
Semestre	Segundo
SCT	5
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	48/36/96
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	3/2/6
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	Esta asignatura busca actualizar los conocimientos que entrega el programa y se organiza de acuerdo con las líneas de investigación declaradas (ver punto 4), invitando a investigadores/as visitantes y equipos de investigación (nacionales e internacionales) cuyas temáticas se relacionen con las líneas del programa. Se trata de una exposición de su trabajo, desde puntos de vista metodológicos, teóricos y empíricos, en seminarios en los que se espera una alta participación de los/as doctorandos/as. El propósito formativo de la asignatura es fomentar el intercambio de conocimiento, el fortalecimiento de redes de colaboración y el ejercicio de la interdisciplinariedad. Se sugiere destacar el potencial aporte de la temática presentada a las políticas públicas que contribuyen al desarrollo sostenible del territorio, desde un enfoque intersectorial.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar elementos teórico-metodológicos actualizados y pertinentes con las cuatro líneas del doctorado para llevar a cabo investigaciones con perspectiva crítica, insertas en discusiones globales y con impacto local. • Adquirir autonomía investigativa para tomar decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.
Contenidos de la asignatura	<p>Los contenidos específicos se definirán de acuerdo con las líneas de investigación del programa, junto con las propuestas de presentación de los/as profesores/as visitantes y/o equipos de investigación invitados. Las líneas del doctorado son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes, 2. Movilidad, migraciones y fronteras, 3. Dinámicas socioambientales en los Andes centro-sur. <p>Se solicitará a los/as invitados/as que envíen de dos a tres textos base de su investigación/autoría, que los y las estudiantes deberán leer previamente para preparar su participación y discusión en el seminario.</p>
Modalidad de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en las clases: 25%. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La participación se evaluará a partir de las intervenciones de los/as estudiantes con preguntas y comentarios que den cuenta de la lectura de los textos y atención a las exposiciones. 2. Trabajo escrito de profundización: 75%



	<p>2.1. Elegir 3 ponencias del curso y elaborar un ensayo que las ponga en diálogo y discuta con relación a su tema de tesis.</p> <p>2.2. Criterios formales: 4000-5000 palabras considerando todas las secciones del texto; letra Times New Roman 12; interlineado 1,5; citas y referencias en APA 7; incluir número de páginas; usar modo notas al pie.</p>
Bibliografía	<p>Brenner, N y Schmid, C. (2016). La "era urbana" en debate. <i>EURE</i>, 42, 307-339.</p> <p>Sheller, M. (2017). From spatial turn to mobilities turn. <i>Current Sociology</i>, 65, 1-17.</p> <p>Valdebenito, F y Garcés, A. (2023). Conmutaciones mineras en Iquique, Chile (1990-actualidad): sus conflictos cotidianos en la historicidad urbana local. <i>Revista de Geografía Norte Grande</i>, 86, 1-21</p> <p>Weinberg, M. (2023). "The Off-Sites Of Lithium Production In The Atacama Desert". <i>The Extractive Industries And Societies</i>, Vol. 15. https://doi.org/10.1016/J.Exis.2023.101309.</p> <p>Weinberg, M. (2021). "Cuerpos De Cobre: Extractivismo en Chuquicamata, Chile". <i>Journal Of Latin American and Caribbean Anthropology</i> 26(2): 200-218. https://anthrosource.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/Jlca.12545</p> <p>Ruiz De Oña, C. (2021). "Paisajes De Frontera, migración y café en tiempos de cambio climático: narrativas en disputa en el área transfronteriza del volcán Tacaná. En: Camacho, D. (Coord.) ¿Fronteras marginales? Vida cotidiana y problemáticas actuales en la franja fronteriza Chiapas-Guatemala. San Cristóbal de Las Casas: UNAM. https://doi.org/10.22201/cimsur.9786073050920p.2021.</p> <p>De Marchi, B. et al. (2019). "Propuesta para analizar los paisajes de las fronteras hídricas de Bolivia. En: Salizzi, E. et al. (Eds.). <i>Fronteras en perspectiva / Perspectivas sobre las fronteras</i>. Buenos Aires: FILO-UBA. http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/fronteras%20en%20perspectiva%2c%20perspectivas%20sobre%20las%20fronteras_interactivo.pdf</p> <p>De Marchi, B. (2023). La protección socioambiental en la frontera boliviano-chilena. Casos de Oruro, Potosí, Tarapacá, Arica y Parinacota. <i>Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales</i>, 27(3). https://doi.org/10.1344/sn2023.27.41751</p> <p>Walter, M. & Wagner, L. (2023) <i>Transformative Environmental Conflicts. The Case Of Struggles Against Large-Scale Mining In Argentina</i>. In: Rodríguez, Iokiñe, Walter, Mariana And Temperley, L. (Eds.), <i>Just Transformations: Grassroots Struggles For Alternative Futures</i>. Pluto Press, London-Las Vegas. Pp. 190-219. https://Library.Oapen.Org/Handle/20.500.12657/77032</p>



Walter, M. & Wagner, L. (2021). Mining Struggles In Argentina. The Keys Of A Successful Story Of Mobilisation. The Extractive Industries And Society, <https://doi.org/10.1016/j.exis.2021.100940>

Wagner, L. Y Walter, M. (2020). Cartografía De La Conflictividad Minera En Argentina (2003-2018). Un Análisis Desde El Atlas De Justicia Ambiental. En: Merlinsky, Gabriela, Cartografías Del Conflicto Ambiental En Argentina 3. Ciccus-Clacso, Buenos Aires, Pp. 247-278. <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140228033437/cartografias.pdf>

Rodríguez, L. (2023). Capítulo IV. En: Unidos somos invencibles. Lealtades y poder político en el Proceso de cambio boliviano desde El Trópico. Museo Arqueológico "Gonzalo Rincón Gutiérrez"/ ULA / Ediciones Dabánatà.

Estado Plurinacional de Bolivia. (2017). Ley General de la Coca, Ley N° 906

Carreño, A. et al. (2023). "Viajar para estar mejor": trayectorias migratorias de niños, niñas y adolescentes que han ingresado por paso no habilitado a Chile durante la crisis por COVID19. <https://eamdq.com.ar/ojs/index.php/aiken/article/view/43>

Schönenberger, S. y Silva, H. (2009). "Los Proyectos Hidroeléctricos de SN Power en el valle Liquefe comuna de Panguipulli". Documento de Trabajo N° 8, Observatorio Ciudadano. https://observatorio.cl/wp-content/uploads/2018/02/doc-trabajo8-proyectos_coaripe-2009.pdf

Urzúa, J. y Labraña, K. (2022). "Dinámicas sociales y conflicto hídrico territorial en el lago Neltume (XIV Región de Los Ríos)" (pp. 135-174). En Ruralidades y extractivismo en Chile (Coord. Grupo de Investigación en Ciencias Sociales y Economía). Editorial Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago.

Cuevas, P. (2023). "Patrones de unidades domésticas (UDs) rurales: su estructura territorial diferenciada en zonas agropecuarias y forestales en Chile centro-sur". Mundo Agrario, vol. 23, núm. 54, e195. <https://doi.org/10.24215/15155994e195>.

Cuevas, P. (2019). "De la clase social a la estructura de unidades domésticas en el agro. El continuo campesino-proletario y una propuesta para su análisis". Mundo Agrario vol. 20, n° 44, e118. <https://doi.org/10.24215/15155994e118>

Carmona Yost, J., Chiappe, C. M., & Gundermann Kröll, H. (2021). "Para asociarse con gentes de razón: alfalfa y 'civilización' durante la habilitación del puerto boliviano de Cobija (Atacama, 1825-1860)". Historia Crítica, 1(82), 29-54. <https://doi.org/10.7440/histcrit82.2021.02>

Chiappe, C., & Carmona Yost, J. (2022). "Criando a Atacama: desde el tributo y el reparto forzoso de mercancías hasta el fiado estatal y la contribución



	<p>indígena (siglos XVI al XIX)". <i>Fronteras De La Historia</i>, 27(2), 185–209. https://doi.org/10.22380/20274688.2106</p> <p>Ingold, T. (2007). "Materials against materiality". <i>Archaeological Dialogues</i>, 14(1). https://doi.org/10.1017/S1380203807002127</p>
--	---



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral
Semestre	Tercer
SCT	27
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/704
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/44
Prerrequisito(s)	Teoría Social Contemporánea Epistemología e Interdisciplinariedad en Ciencias Sociales
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	El curso práctica de investigación del proyecto doctoral tiene como propósito acompañar a los estudiantes en la elaboración de sus respectivos proyectos de investigación. Cada estudiante trabajará con un profesor guía de manera autónoma, a quién podrán consultarle sobre sus objetivos, bibliografía y conversar respecto de sus temas de interés. En la instancia de este curso hemos marcado la ruta para la elaboración de sus proyectos. Dispondremos además de espacios de discusión respecto de sus avances.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para llevar a cabo investigaciones con rigor científico. • Adquiere conocimientos de los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Adquiere autonomía investigativa para tomar decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.
Contenidos de la asignatura	<p>En la primera parte del curso, a cargo de la profesora Stefoni, se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado del arte • Elaboración de la problematización, preguntas, objetivos e hipótesis. <p>En la segunda parte del curso, los estudiantes trabajarán con sus respectivos/as Directores/as de Tesis en el desarrollo del marco teórico y versión final del proyecto de investigación.</p>
Modalidad de evaluación	<p>La evaluación del curso se distribuye de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer Borrador Informe, 15% • Informe problematización, estado del arte, pregunta y objetivos: 30% • Entrega proyecto tesis para curso práctica investigación: 40% • Nota participación: 15% <p>La nota obtenida en este curso no incide ni afecta la nota de la defensa de tesis, pues apunta a procesos distintos de evaluación.</p> <p>La nota final de la instancia de práctica de investigación será como sigue:</p>

	Actividad	Créditos	Porcentaje Nota
	Curso práctica	7	26
	Actividades complementarias (artículo enviado, participación en seminarios, docencia, difusión, entre otras)	5	19
	Examen suficiencia (trabajo autónomo)	15	55
	Total	27	100%
Bibliografía	<p>La bibliografía será acorde a cada tema de investigación. Bibliografía complementaria Cano, Z. (2002). ¿Cómo escribir una tesis? Ciencias, 65, 68-75. https://www.redalyc.org/pdf/644/64406512.pdf. Quivy & van Carnpenhoudt (2005) manual de investigación en ciencias sociales Jiménez A & Torres A (2022). La práctica investigativa e ciencias sociales Alvarado m & De Oto a (2017) metodologías en contexto: intervenciones en perspectiva feminista, poscolonial, latinoamericana. CLACSO</p>		



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Seminario de Especialidad: "Estudios Críticos de Migración y Fronteras"
Semestre	Tercer
SCT	3
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	32/24/64
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	2/2/4
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>Durante las últimas décadas, los movimientos migratorios han obtenido un lugar destacado en las agendas y programas de gobiernos y organismos internacionales, así como en los debates políticos nacionales o mundiales. Una multiplicidad de actores institucionales está cada vez más involucrada con la producción y difusión de determinadas definiciones sociales y políticas acerca de la migración que legitiman nuevas formas de control de las movilidades y las fronteras. Las modalidades que han adquirido los procesos de criminalización, securitización y humanización de las migraciones y las fronteras de acuerdo a las particularidades de los contextos nacionales y regionales, han significado un reto trascendental para los estudios sociales críticos.</p> <p>Al mismo tiempo, han emergido diversos movimientos y organizaciones sociales que vienen desafiando los límites de la imaginación política en materia de migración y fronteras, especialmente a partir de su oposición a determinadas ideas y prácticas implicadas en las políticas de control migratorio y fronterizo. Estos desarrollos invitan a conocer y discutir acerca de las nuevas tendencias y contribuciones en el terreno del pensamiento y la acción colectiva en el ámbito de las migraciones y las fronteras, así como de su significado e implicancias políticas.</p> <p>Para ello, este seminario de especialidad, titulado "Estudios críticos de migración y fronteras", pretende ofrecer un recorrido teórico y analítico que contemple perspectivas, conceptos, categorías y modos de problematización inspirados en los llamados estudios críticos de migración y fronteras. Se propone un espacio de formación que promueva la discusión y reflexión críticas mediante la adopción de diversas herramientas analíticas y que permita revisar los discursos académicos y políticos hegemónicos o dominantes acerca de la migración y las distintas formas de control de la movilidad y las fronteras, tanto en el Norte como en el Sur. El seminario privilegiará un conocimiento situado con referencias al contexto latinoamericano y con especial atención al contexto nacional chileno, y su relación con tendencias regionales e internacionales en materia de control migratorio y fronterizo.</p> <p>Mediante una modalidad de trabajo abierta a distintos soportes, lenguajes y métodos, los temas a desarrollar pretenden dar cuenta de los desarrollos teórico-</p>



	<p>conceptuales y metodológicos para comprender los procesos y contextos socio históricos y las políticas e instituciones relacionadas con la emergencia de nuevos medios y prácticas de control del movimiento en el mundo contemporáneo. El seminario está dividido en cuatro unidades: la primera ofrece una aproximación general a los estudios críticos de migraciones y fronteras, sus formulaciones, contribuciones y desafíos; la segunda recupera algunos planteamientos epistemológicos y teóricos y repasa críticamente algunas discusiones y marcos analíticos dominantes en el campo de los estudios migratorios y fronterizos; la tercera aborda aquellos procesos, mecanismos, saberes y prácticas de control del movimiento que se han constituido en objetos primordiales de indagación en los estudios críticos de migración y fronteras; finalmente, la cuarta revisa aquellos temas y cuestiones emergentes que han contribuido a la renovación los estudios críticos de migración y fronteras. A lo largo de los encuentros, el seminario busca proveer diversos conocimientos producidos sobre la configuración actual de regímenes, políticas y estrategias de control migratorio y fronterizo en diferentes contextos nacionales y regionales a partir de una literatura novedosa y actualizada.</p> <p>Las unidades abordarán cuestiones centrales para comprender desde una perspectiva crítica la condición migrante y la politicidad de la migración, los esquemas tecnocráticos de gobernanza de las migraciones, las experiencias y luchas colectivas de migrantes y refugiados, los procesos y prácticas de criminalización, securitización y humanitarización de las migraciones y las fronteras, las modalidades y experiencias de detención, deportación y deportabilidad, y algunos de los nuevos medios de control del movimiento desarrollados en el marco de procesos de datificación, logistificación y temporalización en el campo de las migraciones y las fronteras. La metodología de trabajo combinará la exposición de contenidos teórico-metodológicos, la discusión de textos fundamentales (libros o artículos de investigación), el visionado y análisis de material audiovisual y visual, la presentación y revisión de la obra de autores representativos de los estudios críticos de migración y fronteras y alguna actividad especial como un taller de contramapeo. También contempla la participación de algún/a investigador/a invitado/a que haya realizado alguna contribución significativa a los temas tratados en el seminario.</p>
<p>Competencias y subcompetencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conocimientos y usos de herramientas teóricas y metodológicas para el análisis crítico de las migraciones y las fronteras en diferentes contextos históricos y situaciones sociales específicas, de particular en América Latina. • Interés y profundización de la reflexión crítica sobre las políticas y prácticas de control



	<p>migratorio y fronterizo y sus efectos, tanto en el pasado como en el presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento creativo e identificación de consensos y disensos para la construcción de un punto de vista propio sobre las principales discusiones en torno a las migraciones y las fronteras en la actualidad. • Actitud reflexiva y crítica sobre las implicancias políticas y epistemológicas de la construcción y uso de determinadas categorías del campo del control migratorio y fronterizo.
<p>Contenidos de la asignatura</p>	<p>Unidad 1: Los estudios críticos de migración y fronteras: otros modos de mirar, pensar y actuar Los estudios migratorios como campo de conocimiento. Breve historia de los estudios migratorios en América Latina. Los estudios migratorios y los diferentes "giros" en ciencias sociales. La producción y circulación de conocimiento científico y las relaciones Norte-Sur / centro-periferia. Emergencia y desarrollo de los estudios críticos de migración y fronteras. La producción de una contra narrativa: creatividad teórica e imaginación política. Los estudios críticos de migración y fronteras en América Latina. Importadores, guardianes y traficantes de ideas: la producción latinoamericana. Descolonizar los estudios (críticos) de migración y fronteras.</p> <p>Unidad 2: Bases para una aproximación crítica a las migraciones y las fronteras Estado, nación y migración. Ciudadanía, nacionalidad y migración. La construcción social del migrante y del refugiado. El nacionalismo metodológico. El pensamiento de Estado y lo "internacional". Crítica a la ciudadanía como marco analítico dominante. Los derechos humanos como pensamiento de Estado. Crítica a la gobernanza de las migraciones. Migraciones, colonialismo y capitalismo global: la globalización de control migratorio. El régimen de migración y fronteras como objeto de estudio y lente analítica. La relación entre migraciones y fronteras: las prácticas de fronterización. El análisis etnográfico de régimen fronterizo. La producción de "crisis" en el campo de las migraciones y el refugio. El régimen sudamericano de migración y fronteras. Fronterización, raza y género: racialización y generización del control. La mirada de la autonomía de las migraciones. Las luchas migrantes. El cruce de fronteras como resistencia. Las luchas por el movimiento. Las caravanas migrantes.</p> <p>Unidad 3: Los estudios críticos de migración y fronteras: perspectivas, procesos y análisis de casos latinoamericanos Ilegalidad migrante y criminalización de las migraciones. La producción legal de la ilegalidad migrante. La figura del "migrante ilegal". Detención, deportación y deportabilidad. Las protestas y luchas de migrantes "indocumentados". Los centros de detención de inmigrantes. La criminalización de la solidaridad</p>



	<p>migrante. La securitización de las migraciones y las fronteras. Migraciones, fronteras y gubernamentalidad. La "migración en tránsito" como categoría de intervención. Las políticas y estrategias de externalización de fronteras. Necropolítica de las migraciones. Humanitarismo y humanitarización del control de las migraciones y las fronteras. La frontera humanitaria. Las políticas de asistencia y protección humanitarias en el campo de las migraciones y el refugio. La relación entre securitización y humanitarismo. Casos latinoamericanos.</p> <p>Unidad 4: La renovación de los estudios críticos de migración y fronteras: nuevos desafíos teóricos y metodológicos</p> <p>Datificación de la movilidad. Política de datos. La frontera digital. La biometría y los controles fronterizos. Las smart borders. La cartopolítica y el contramapeo. Logistificación de la movilidad. La viapolítica. Infraestructuras de frontera. Infraestructuras de la migración. Infraestructuras humanitarias. Las infraestructuras temporales / transitorias en el espacio sudamericano. El "campo de refugiados". Los hotspots como nueva espacialidad del control. Rutas y corredores migratorios como modos de gobierno del movimiento. Tiempo y temporalidad del control de las migraciones y las fronteras. Las fronteras temporales.</p>
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>La modalidad de evaluación de todas las asignaturas optativas será mediante la elaboración de un manuscrito que servirá de base para un documento científico (capítulo de libro o artículo científico) publicable. La extensión sugerida para el manuscrito es de 8.000 palabras como mínimo y de 10.000 palabras como máximo (incluida la bibliografía). El tema a desarrollar debe atender los contenidos desarrollados en el seminario. Asimismo, es deseable que tenga relación con el desarrollo de la tesis. Además de este trabajo final, el día del cierre del seminario los participantes tendrán que participar de un ejercicio de reflexión que involucre una revisión de sus supuestos teóricos y metodológicos a la luz de los contenidos y discusiones mantenidas en el espacio de formación. La evaluación final también contemplará el compromiso con las actividades propuestas y la participación en clase. Independientemente de los textos tratados en clase, se alentará a que lxs participantes realicen su propio recorrido de lecturas en base a la extensa bibliografía recomendada. La fecha de entrega del manuscrito será tres meses después de finalizado el seminario. El trabajo final representará el 70% de la calificación final.</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Agier, M. (2015). Migraciones, descentramiento y cosmopolitismo: una antropología das fronteiras. São Paulo: UNESP.</p> <p>Besserer, F. (2014). Comentarios críticos y propuestas para pensar la migración en el momento actual. Desacatos, (46), 88-105.</p>



Coutin, S. B. (2015). Deportation studies: Origins, themes and directions. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 41(4), 671-681.

De Genova, N. y Tazzioli, M. (eds.) (2022). Minor keywords of political theory: Migration as a critical standpoint. *Environment and Planning C: Politics and Space*, 40(4), 781-875.

De Genova, N., Mezzadra, S. y Pickles, J. (eds.) (2015). New keywords: Migration and borders. *Cultural studies*, 29(1), 55-87.

Domenech, E. (2017). Las políticas de migración en Sudamérica: elementos para el análisis crítico del control migratorio y fronterizo. *Terceiro Milênio: Revista Crítica de Sociologia e Política*, 8(1).

Domenech, E. y Pereira, A. (2017). Estudios migratorios e investigación académica sobre las políticas de migraciones internacionales en Argentina. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (58), 83-108.

Faist, T. (2004). The transnational turn in migration research: perspectives for the study of politics and polity. *Transnational spaces: disciplinary perspectives*, 11-45.

Johnson, C., Jones, R., Paasi, A., Amoore, L., Mountz, A., Salter, M. y Rumford, C. (2011). Interventions on rethinking 'the border' in border studies. *Political geography*, 30(2), 61-69.

Kosnick, K. (2021). Decolonizing migration studies? Thinking about migration studies from the margins. *Zeitschrift für Migrationsforschung*, 1(2), 73-95.

Lube Guizardi, M., González Torralbo, H., & Stefoni, C. (2018). De feminismos y movilidades. *Debates críticos sobre migraciones y género en América Latina (1980-2018)*. Rumbos TS. Un Espacio crítico para la reflexión en ciencias sociales, (18), 37-66.

Malkki, L. H. (1995). Refugees and exile: From "refugee studies" to the national order of things. *Annual Review of Anthropology*, 24(1), 495-523.

Mayblin, L. y Turner, J. (2020). *Migration studies and colonialism*. John Wiley & Sons.

Mezzadra, S. (2019). Sealing Borders? Rethinking Border Studies in Hard Times. Working Paper Series B/orders in motion, Viadrina Center, 3.

Naranjo Giraldo, C. (2015). El nexo migración-desplazamiento-asilo en el orden fronterizo de las cosas. Una propuesta analítica. *Estudios Políticos*, 47, 265-284.

Parker, N. y Vaughan-Williams, N. (2009). Lines in the sand? Towards an agenda for critical border studies. *Geopolitics*, 14(3), 582-587.

Rivera-Sánchez, L. y Domenech, E. (2021). Sociology of Migration in Latin America. En X. Bada y L. Rivera-Sánchez (eds.), *The Oxford Handbook of the Sociology of Latin America*. Oxford: University of Oxford Press.

Stefoni, C. y Stang, F. (2017). La construcción del campo de estudio de las migraciones en Chile: notas de un ejercicio reflexivo y autocrítico. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (58), 109-129.

Stierl, M. (2022). Do no harm? The impact of policy on migration scholarship. *Environment and Planning C: Politics and Space*, 40(5), 1083-1102

Agnew, J. (1994). The territorial trap: The geographical assumptions of international relations theory. *Review of International Political Economy*, 1(1), 53-80.

Anderson, B., Sharma, N. y Wright, C. (2009). Why no borders? *Refuge*, 26, 5.

Biondini, V. (2022). Politización de la maternidad. La figura de la madre migrante en el corredor oeste. *(Trans)Fronteriza*, (13), 32-38.

Bourdieu, P. (1996). Espíritus de Estado. Génesis y estructura del campo burocrático. *Sociedad*, 8, 5-29.

Casas-Cortés, M. y Cobarrubias, S. (2020). La autonomía de la migración: Una perspectiva alternativa sobre la movilidad humana y los controles migratorios. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 46, 65-92.

Domenech, E. y Dias, G. (2020). Regimes de fronteira e "ilegalidade" migrante na América Latina e no Caribe. *Sociologias*, 22, 40-73.

Geiger, M. y Pécoud, A. (2010). *The Politics of International Migration Management*. Houndmills/Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Hess, S. (2012). De-naturalising Transit Migration. *Theory and Methods of An Ethnographic Regime Analysis. Population, Space and Place*, 18, 428-440.

Hess, S. y Kasperek, B. (2017). Under control? Or border (as) conflict: Reflections on the European border regime. *Social Inclusion*, 5(3), 58-68.

Marcus, G. (2001). Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal. *Alteridades*, 11(22), 111-127.

Mezzadra, S. (2012) Capitalismo, migraciones y luchas sociales. *La mirada de la autonomía*. Nueva Sociedad, 237.

Mezzadra, S. y Neilson, B. (2017). *La frontera como método*. Madrid: Traficantes de sueños.

Rosas, C. y Gil Araujo, S. (2022). Régimen generizado de control migratorio y fronterizo. *La producción de expulsabilidad en Argentina*. *Estudios fronterizos*, 23.

Sayad, A. (1998) O que é um imigrante? En *Imigração ou os paradoxos da alteridade*. São Paulo: Edusp.

Sayad, A. (2008) Estado, nación e inmigración. *Apuntes de Investigación del CECYP*, 12(13), 101-116.

Scheel, S. y Tazzioli, M. (2022). Who Is a Migrant? Abandoning the Nation-state Point of View in the Study of Migration. *MigPol*, 1, 1-23.

Stolcke, V. (2000). La 'naturaleza' de la nacionalidad. *Desarrollo Económico*, 40(157), 23-43.

Suárez Naváz, L. (2005). Ciudadanía y migración: oxímoron? *Punto de Vista*, 1(4), 29-47.

Trabalón, C. (2021). Racialización del control migratorio: procesos de ilegalización durante la última década en la Argentina. *Périplos: Revista de Estudios sobre Migraciones*, 5(1).



Handwritten signature or initials in blue ink.



Van Houtum, H. y Van Naerssen, T. (2002). Bordering, ordering and othering. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 93(2), 125-136.

Varela Huerta, A. (2015). "Luchas migrantes": un nuevo campo de estudio para la sociología de los disensos. *Andamios*, 12(28), 145-170.

Wimmer, A. y Glick-Schiller, N. (2002). Methodological Nationalism and Beyond. *Nation-state Building, Migration and the Social Sciences*. *Global Networks*, 2(4), 301-334.

Xiang, B. (2013). Multi-scalar ethnography: An approach for critical engagement with migration and social change. *Ethnography*, 14(3), 282-29

Basualdo, L. (2021). Humanitarismo. En C. Jiménez Zunino y V. Trpin (coords.) *Pensar las migraciones contemporáneas. Categorías críticas para su abordaje*. Buenos Aires: Teseo.

Basualdo, L. (2023). Inmunización de la movilidad, "corredor sanitario" y control del movimiento en tiempos de COVID-19. *Estudios Fronterizos*, 24.

Bigo, D. (2002). Security and immigration: Toward a critique of the governmentality of unease. *Alternatives*, 27(1), 63-92.

Bigo, D. (2008). Globalized (in)security: the field and the ban-opticon (pp. 10-48). *Terror, insecurity and liberty: Illiberal practices of liberal regimes after 9/11*.

Bigo, D., Guild, E., & Kuskonmaz, E. M. (2021). Obedience in times of COVID-19 pandemics: a renewed governmentality of unease? *Global Discourse*, 11(3), 471-489.

Campos-Delgado, A. (2021). Abnormal bordering: control, punishment and deterrence in Mexico's migrant detention centres. *The British Journal of Criminology*, 61(2), 476-496.

Casas-Cortes, M., Cobarrubias, S. y Pickles, J. (2015). Riding routes and itinerant borders: Autonomy of migration and border externalization. *Antipode*, 47(4), 894-914.

Cordero, B., Mezzadra, S., & Varela, A. (2019). *América Latina en movimiento. Migraciones, límites a la movilidad y sus desbordamientos*. Ciudad de México: UACM; Madrid: Traficantes de Sueños.

De Genova, N. P. (2002). Migrant "illegality" and deportability in everyday life. *Annual Review of Anthropology*, 31(1), 419-447.

De Genova, N. (ed.) (2017). *The borders of "Europe": Autonomy of migration, tactics of bordering*. Duke University Press.

Domenech, E. (2020). La "política de la hostilidad" en Argentina: detención, expulsión y rechazo en frontera. *Estudios Fronterizos*, 21.

Domenech, E., Herrera, G. y Rivera Sánchez, L. (eds.) (2022). *Movilidades, control fronterizo y luchas migrantes*. Buenos Aires: CLACSO; Ciudad de México: Siglo XXI.

Dufraix, R., Ramos, R. y Quinteros, D. (2020). "Ordenar la casa": securitización y producción de irregularidad en el norte de Chile. *Sociologías*, 22, 172-196.

Estévez, A. (2018). El dispositivo necropolítico de producción y administración de la migración forzada en la frontera Estados Unidos-México. *Estudios fronterizos*, 19.

Fassin, D. (2005). Compassion and repression: The moral economy of immigration policies in France. *Cultural Anthropology*, 20(3), 362-387.

Fassin, D. (2011). *Humanitarian reason: a moral history of the present*. University of California Press.

Fassin, D. (2011). Policing borders, producing boundaries. The governmentality of immigration in dark times. *Annual Review of Anthropology*, 40, 213-226.

Golash-Boza, T. (2016). Racialized and Gendered Mass Deportation and the Crisis of Capitalism. *Journal of World-Systems Research*, 22(1), 38-44.

Golash-Boza, T. y Hondagneu-Sotelo, P. (2013). Latino immigrant men and the deportation crisis: A gendered racial removal program. *Latino Studies*, 11, 271-292.

Herrera, G., Berg, U. y Pérez-Martínez, L. (2022). La producción del deportado: trayectorias de ilegalización de varones migrantes indígenas y retorno forzado a Ecuador. En E. Domenech, G. Herrera y L. Rivera Sánchez (coords.) (2022) *Movilidades, control fronterizo y luchas migrantes*. Buenos Aires: CLACSO; Ciudad de México: Siglo XXI.

Huysmans, J. (2000). The European Union and the securitization of migration. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 38(5), 751-777.

Huysmans, J. y Squire, V. (2009). Migration and security. En M. Dunn Cavelti y V. Mauer (eds.) *Handbook of Security Studies*. London: Routledge.

Khosravi, S. (2007). The 'illegal' traveller: an auto-ethnography of borders. *Social Anthropology/Anthropologie Sociale*, 15(3), 321-334.

Kron, S. (2011). Gestión migratoria en Norte y Centroamérica: Manifestaciones y contestaciones. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 37, 53-85.

Lecadet, C. y Walters, W. (2022). Struggles against the "deportation machine": On the Anarchist track. *antiAtlas Journal*, (5).

Liberona Concha, N., Romero Quezada, M., Salinas, S.-G. y Veloso, K. (2022). Tráfico de migrantes en las fronteras del norte de Chile: irregularización migratoria y sus resistencias. *Derecho PUCP*, (89), 9-36.

Mansur Dias, G. (2017). Trata de personas, tráfico de migrantes y la gobernabilidad de la migración a través del crimen. *Etnográfica*, 21(3), 541-554.

París Pombo, M.D. (2022) Retorno forzado y obligado a Centroamérica ante la externalización de los controles migratorios en México. En E. Domenech, G. Herrera y L. Rivera Sánchez (coords.) (2022) *Movilidades, control fronterizo y luchas migrantes*. Buenos Aires: CLACSO; Ciudad de México: Siglo XXI.



Pereira, A. y Clavijo, J. (2022). La excepción evidencia la regla: humanitarismo y securitización en las políticas migratorias argentinas (2015-2019). *Si Somos americanos*, 22(1), 139-163.

Pereira, A. y Domenech, E. (2021). Securitización de las migraciones. En C. Jiménez Zunino y V. Trpin (coords.) *Pensar las migraciones contemporáneas. Categorías críticas para su abordaje*. Buenos Aires: Teseo.

Picozza, F. (2021). *The coloniality of asylum: Mobility, autonomy and solidarity in the wake of Europe's refugee crisis*. Rowman & Littlefield.

Nyers, P. (2003). Abject cosmopolitanism: The politics of protection in the anti-deportation movement. *Third World Quarterly*, 24(6), 1069-1093.

Nyers, P. (2015). Migrant citizenships and autonomous mobilities. *Migration, Mobility, & Displacement*, 1(1).

Ruiz Muriel, M. C. y Álvarez Velasco, S. (2019). Excluir para proteger: la "guerra" contra la trata y el tráfico de migrantes y las nuevas lógicas de control migratorio en Ecuador. *Estudios sociológicos*, 37(111), 689-725.

Stefoni, C., Jaramillo, M., Bravo, A. y Macaya-Aguirre, G. (2023). Colchane. La construcción de una crisis humanitaria en la zona fronteriza del norte de Chile. *Estudios fronterizos*, 24.

Suárez-Navaz, L., Maciá Pareja, R. y Moreno García, Á. (2007). *Las luchas de los sin papeles y la extensión de la ciudadanía*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Tazzioli, M. (2020). Governing migrant mobility through mobility: Containment and dispersal at the internal frontiers of Europe. *Environment and Planning C: Politics and Space*, 38(1), 3-19.

Ticktin, M. (2014) Transnational Humanitarianism. *Annual Review of Anthropology*, 43(1), 273-289.

Walters, W. (2002). Deportation, expulsion, and the international police of aliens. *Citizenship studies*, 6(3), 265-292.

Walters, W. (2010). Foucault and frontiers: notes on the birth of the humanitarian border (pp. 138-164). En U. Bröckling, S. Krasmann y T. Lemke (eds.), *Governmentality: Current Issues and Future Challenges*. New York: Routledge

Álvarez Velasco, S. (2022) En búsqueda de un lugar: tránsitos irregularizados y la producción de corredores migratorios en las Américas. En E. Domenech, G. Herrera y L. Rivera Sánchez (coords.) (2022) *Movilidades, control fronterizo y luchas migrantes*. Buenos Aires: CLACSO; Ciudad de México: Siglo XXI.

Andersson, R. (2014). *Illegality, Inc.: Clandestine migration and the business of bordering Europe*. University of California Press.

Basok, T., Bélanger, D., Rojas Wiesner, M. y Candiz, G. (2016). *Rethinking transit migration: precarity, mobility, and self-making in Mexico*. Springer.

Álvarez Velasco, S., Pedone, C. G. L., & Miranda, B. (2021). *Movilidades, control y disputa espacial: La*

formación y transformación de corredores migratorios en las Américas.

Basualdo, L.; Domenech, E. y Pérez, E. (2019). Territorios de la movilidad en disputa: cartografías críticas para el análisis de las migraciones y las fronteras en el espacio sudamericano. *REMHU*, 27(57), 43-60.

Bigo, D., Isin, E. y Ruppert, E. (eds.) (2019). *Data politics: Worlds, subjects, rights*. London / New York: Routledge.

Dijstelbloem, H. (2021). *Borders as infrastructure: The technopolitics of border control*. MIT Press.

Broeders, D. y Dijstelbloem, H. (2016). The datafication of mobility and migration management: the mediating state and its consequences. En I. Van der Ploeg y J. Pridmore (eds.), *Digitizing identities: Doing identity in a networked world* (pp. 242-260). London: Routledge.

Casas-Cortes, M., Cobarrubias, S., & Pickles, J. (2015). Riding routes and itinerant borders: Autonomy of migration and border externalization. *Antipode*, 47(4), 894-914.

De Marchi Moyano, B. y Alvites Baiadera, A. (2022). El muro invertido: las zanjas en el límite fronterizo de Chile con Bolivia. *Geopolítica (s): revista de estudios sobre espacio y poder*, 13(2), 355-384.

Domenech, E.; Basualdo, L. y Pereira, A. (2022). Migraciones, fronteras y política de datos: nuevos medios de control del movimiento en el espacio sudamericano. En E. Domenech, G. Herrera y L. Rivera Sánchez (coords.), *Movilidades, derecho a migrar y control fronterizo en América Latina y el Caribe*. Buenos Aires: CLACSO; Ciudad de México: Siglo XXI.

Griffiths, M., Rogers, A. y Anderson, B. (2013). Migration, time and temporalities: Review and prospect. *COMPAS Research Resources Paper*, 3, 1-31.

Kasperek, B. (2016). Routes, corridors, and spaces of exception: Governing migration and Europe. *Near futures online*, 1(1).

McNevin, A., & Missbach, A. (2018). Luxury limbo: Temporal techniques of border control and the humanitarianisation of waiting. *International Journal of Migration and Border Studies*, 4(1-2), 12-34.

Miranda, B. y Silva Hernández, A. (2022). Gestión desbordada: solicitudes de asilo en Estados Unidos y los mecanismos de espera allende sus fronteras. *Migraciones internacionales*, 13(4).

Moulin Aguiar, C., & Magalhães, B. (2020). Operation shelter as humanitarian infrastructure: material and normative renderings of Venezuelan migration in Brazil. *Citizenship Studies*, 24(5), 642-662

Pallister-Wilkins, P. (2020). Hotspots and geographies of humanitarianism. *Environment and Planning D: Society and Space*, 38(6), 991-1008

Scheel, S. (2013). Autonomy of migration despite securitisation? Facing the terms and conditions of biometric rebordering. *Millennium*, 41(3), 475-600.



Turner, S. (2016). What Is a Refugee Camp? Explorations of the Limits and Effects of the Camp, *Journal of Refugee Studies*, 29(2), 139-148.

Tazzioli, M. (2018). The temporal borders of asylum. Temporality of control in the EU border regime. *Political Geography*, 64, 13-22.

Tazzioli, M. (2020). Extract, Datafy and Disrupt: Refugees' Subjectivities between Data Abundance and Data Disregard, *Geopolitics*, 1-19.

Trabalón, C. (2023). Migración «extrarregional» y fronteras temporales en el contexto sudamericano reciente. Migración haitiana e «intermitencia legal» en Argentina. *Derecho PUCP*, (90), 213-248.

Van Houtum, H. y Bueno Lacy, R. (2019). The migration map trap. On the invasion arrows in the cartography of migration. *Mobilities*, 15(1), 1-24.

Vrăbiescu, I. (2022). Deportation, smart borders and mobile citizens: using digital methods and traditional police activities to deport EU citizens. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 48(8), 1891-1908.

Walters, W. (2015). Migration, vehicles, and politics: Three theses on viapolitics. *European Journal of Social Theory*, 18(4), 469-488.

Walters, W. (2021). The migration route as governance. En E. Carmel, K. Lenner, R. Paul (eds.) *Handbook on the Governance and Politics of Migration*. Cheltenham: Edward Elga



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Seminario de Especialidad: "Ecología Política"
Semestre	Tercer
SCT	3
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	32/24/64
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	2/2/4
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>El Seminario de Ecología Política ofrece una perspectiva crítica sobre los estudios ambientales, desafiando la tradicional dicotomía entre naturaleza y sociedad. Este curso tiene como objetivo un análisis profundo de cómo las transformaciones territoriales se interrelacionan con diversas dimensiones sociales, como las prácticas culturales, los procesos de economía política, la articulación de identidades, las relaciones de clase, desigualdad de género y raza, así como los conflictos y el conocimiento ambiental.</p> <p>El propósito principal del curso es dotar a los estudiantes de herramientas teóricas y conceptuales para abordar de manera crítica diversos problemas socioambientales.</p>
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> Los objetivos de aprendizaje incluyen comprender las teorías en las que se funda la Ecología Política, así como enfoques más recientes. También busca evaluar casos empíricos y conflictos socioambientales, reconocer implicaciones políticas y éticas, formular preguntas de investigación originales y desarrollar habilidades para participar en debates informados. Los/las estudiantes adquirirán competencias para comunicar por escrito sus reflexiones de manera efectiva y fomentar una actitud crítica y reflexiva hacia las temáticas socioambientales.
Contenidos de la asignatura	<p>Módulo 1: Ecologías apolíticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen crítico de las perspectivas ecologistas que tradicionalmente han separado la naturaleza de las cuestiones políticas y sociales. Identificación de las limitaciones de las ecologías apolíticas y sus implicaciones para la comprensión de los problemas socioambientales. <p>Módulo 2: Politizando la ecología</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de cómo la política y el poder influyen en la percepción y gestión del ambiente. Exploración de las intersecciones entre ecología y Poder <p>Módulo 3: Naturalezas neoliberales</p> <ul style="list-style-type: none"> Influencia del neoliberalismo en la concepción y manejo de la naturaleza. Comoditización de la naturaleza <p>Módulo 4: Conocimiento ecológico tradicional</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos del TEK Críticas y problemas



	<p>Módulo 5: Ecología Política Feminista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen de la intersección entre ecología política y perspectivas feministas. • Análisis de cómo el género y las relaciones de poder afectan la percepción y gestión de la naturaleza <p>Módulo 6: Geografías Negras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración de las relaciones entre raza, territorio y ambientalismo. <p>Módulo 7: Geografías Indígenas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de la relación entre pueblos indígenas, territorio y naturaleza. • Aproximaciones anti-coloniales <p>Módulo 8: Integración y perspectivas futuras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de los temas y conceptos abordados en el curso
<p>Modalidad de evaluación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ensayos de respuestas a las lecturas (50%): Los/las estudiantes deberán realizar ensayos críticos y reflexivos en respuesta a las lecturas asignadas durante el curso. Estos ensayos deben demostrar la comprensión de los conceptos clave, las teorías y los casos estudiados en cada módulo. Los ensayos también deben analizar y discutir cómo estos enfoques se aplican a problemas socioambientales específicos. 2) Ensayo Final (50%): Al final del curso, los/las estudiantes deberán presentar un ensayo final en el que integren los temas y conceptos tratados a lo largo del seminario. El ensayo final debe ser un trabajo original y bien fundamentado que aborde una problemática socioambiental específica desde una perspectiva de Ecología Política. Alternativamente puede ser un avance del capítulo de marco teórico de la tesis doctoral.
<p>Bibliografía</p>	<p>Agrawal, A. (1995). Dismantling the Divide Between Indigenous and Scientific Knowledge. <i>Development and Change</i>, 26, 413-439.</p> <p>Bakker, K. (2002). From State to Market?: Water Mercantilización in Spain. <i>Environment and Planning A</i>, 34(5), 767-790.</p> <p>Bakker, K. (2004). <i>An Uncooperative Commodity: Privatizing Water in England and Wales</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Bakker, K., & Bridge, G. (2006). Material Worlds? Resource Geographies and the 'Matter of Nature'. <i>Progress in Human Geography</i>, 30(1), 5-27.</p> <p>Bebbington, A. (1993). Modernization from Below: An Alternative Indigenous Development? <i>Economic Geography</i>, 69(3), 274-292.</p> <p>Berkes, F. (1999). <i>Sacred Ecology: Traditional Ecological Knowledge and Management Systems</i>. Philadelphia: Taylor and Francis.</p> <p>Blaikie, P. (1985). <i>The Political Economy of the Soil Erosion in Developing Countries</i>. London: Longman</p>



Bustos, B., Prieto, M., & Barton, J. (Eds.). (2015). *Ecología Política en Chile. Naturaleza, Propiedad, Conocimiento y Poder*. Santiago: Editorial Universitaria. (Only the introduction)

Castree, N. (2003). The Production of Nature. In Sheppard, E. & Barnes, T. J. (Eds.), *A Companion to Economic Geography* (pp. 276-289). United Kingdom: Blackwell.

Cerntassel, J. (2012). Re-envisioning resurgence: Indigenous pathways to decolonization and sustainable self-determination. *Decolonization: Indigeneity, Education & Society*, 1, 86–101.

Curley, A., and M. Lister. (2020). Already existing dystopias: Tribal sovereignty, extraction, and decolonizing the Anthropocene. In *Handbook on the changing geographies of the state*, ed. C. Andrew and L. Majerle, 251–62. Cheltenham, UK: Edward Elgar.

Denevan, W. M. (1992). The Pristine Myth: The Landscape of the Americas in 1492. *Annals of the Association of American Geographers*, 82, 369-385.

Fairhead, J., & Leach, M. (1995). False Forest History, Complicit Social Analysis: Rethinking Some West African Environmental Narratives. *World Development*, 23(6), 1023.

Ferguson, J. (2005). Seeing like an Oil Company: Space, Security, and Global Capital in Neoliberal Africa. *American Anthropologist*, 107(3), 377-382.

French, J. H. (2002). Dancing for Land: Law-Making and Cultural Performance in Northeastern Brazil. *Legal Anthropology Review*, 25(1), 19-36.

Hardin, G. (1968). The Tragedy of the Commons. *Science*, 162(3859), 1243-1248.

Harvey, D. (2010). The Political Implications of Population-Resources Theory. Retrieved from <http://climateandcapitalism.com/2010/05/23/david-harvey-the-political-implications-of-population-resources-theory/>

Heynen, N., & Robbins, P. (2005). The Neoliberalization of Nature: Governance, Privatization, Enclosure and Valuation. *Capitalism Nature Socialism*, 16(1), 5-8.

Huntington, H. P. (2000). Using Traditional Ecological Knowledge in Science: Methods and Applications. *Ecological Applications*, 10, 1270-1274.

Judkins, G., Smith, M., & Keys, E. (2008). Determinism within Human-Environment Research and the Rediscovery of Environmental Causation. *The Geographical Journal*, 174(1), 17–29.

Kloppenborg, J. R. (1988). *First the Seed: The Political Economy of Plant Biotechnology, 1492-2000*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lansing, J. S. (1991). *Priests and Programmers: Technologies of Power in the Engineered Landscape of Bali*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

the preface of the 2007 edition, pp XIX-XXIX)



Li, T. (2000). Articulating Indigenous Identity in Indonesia: Resource Politics and the Tribal Slot. *Comparative Studies in Society and History*, 42(1), 149-179.

Mintz, S. (1985). *Sweetness and Power: The Place of Sugar in Modern History*. New York: Viking.

Netting R. (1990). Links and Boundaries: Reconsidering the Alpine Village as Ecosystem. In Moran E.F. (ed.), *The Ecosystem Approach in Anthropology: From Concept to Practice* (pp. 121-137). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.

Nietschmann, B. (1979). When the Turtle Collapses, The World Ends. In *Caribbean Edge: The Coming of Modern Times to Isolated People and Wildlife* (pp. 173-189). New York: The Bobbs-Merrill Company Inc.

O'Connor, J. (1996). The Second Contradiction of Capitalism. In Benton, T. (Ed.), *The Greening of Marxism* (pp. 197-221). New York: Guilford Press.

Orlove, B. (2002). *Lines in the Water: Nature and Culture at Lake Titicaca*. Berkeley: University of California Press.

Peet, R., & Watts, M. (1996). *Liberation Ecologies: Environment, Development, Social Movements*. London; New York: Routledge.

Perreault, T. (2015). Corrientes, Colonialismos y Contradicciones: Repensando las Raíces y Trayectorias de la Ecología Política. *Estudios Atacameños*, 51, 173-179.

Perreault, T. (2008). Custom and Contradiction: Rural Water Governance and the Politics of Usos y Costumbres in Bolivia's Irrigators' Movement. *Annals of the Association of American Geographers*, 98(4), 834-854.

Perreault, T. (2010). El Capitalismo, la Naturaleza y la Identidad Social: Una Teorización Incompleta. In Vélez Galeano, H. (Ed.), *Justicia Hídrica: 7 Ensayos Como Aportes para Articular las Luchas* (pp. 67-79). Bogotá, Colombia: CENSAT Agua Vida, Amigos de la Tierra.

Posey, D. A. (1985). Indigenous Management of Tropical Forest Ecosystems: The Case of the Kayapó Indians of the Brazilian Amazon. *Agroforestry Systems*, 3(2), 139-158.

Prieto, M. (2016). Practicing Costumbres and the Decommodification of Nature: The Chilean Water Markets and the Atacameño People. *Geoforum*, 77, 28-39.

Rappaport, R. (1967). Ritual Regulation of Environmental Relations among a New Guinea People. *Ethnology*, 6(1), 17-30.

Rappaport, R. (1999). *Ritual and Religion in the Making of Humanity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rocheleau, D., Thomas-Slayter, B., & Wangari Maathai (Eds.). (1996). *Feminist Political Ecology: Global Issues and Local Experiences*. Routledge.

Robertson, M. (2004). The Neoliberalization of Ecosystem Services: Wetland Mitigation.

Robbins, P., Hints, J., & Moore, S. (2010). Markets and Commodities. In Robbins, P., Hints, J., & Moore, S. (Eds.), *Environment and Society* (pp. 28-45). West Sussex: Wiley-Blackwell.

Robbins, P. (2011). *Political Ecology: A Critical Introduction*. Malden, MA: Blackwell.

Scott, J. C. (1998). *Seeing Like a State: How Certain Schemes to Improve the Human Condition Have Failed*. New Haven: Yale University Press.

Scott, J. C. (2009). *The Art of Not Being Governed: An Anarchist History of Upland Southeast Asia*. New Haven: Yale University Press.

Sundberg, J. (1998). Strategies for Authenticity, Space, and Place in the Maya Biosphere Reserve, Petén, Guatemala. *Yearbook, Conference of Latin Americanist Geographers*, 24, 85-96.

Sundberg, J. (2004). Identities in the Making: Conservation, Gender, and Race in the Maya Biosphere Reserve, Guatemala. *Gender, Place & Culture*, 11(1), 43-66.

Swyngedouw, E. (1999). Modernity and Hybridity: Nature, Regeneracionismo, and the Production of the Spanish Waterscape, 1890–1930. *Annals of the Association of American Geographers*, 89(3), 443-465.

Swyngedouw, E. (2004). *Social Power and the Urbanization of Water*. Oxford: Oxford University Press.

Tuck, E. (2009). Suspending damage: A letter to communities. *Harvard Educational Review*, 79(3), 409–28. doi: 10.17763/haer.79.3.n0016675661t3n15.

Vayda, A., & Rappaport (1968). *Ecology: Cultural and Non-Cultural*. In *Introduction to Cultural Anthropology*, Clifton, J. Boston: Houghton Mifflin.

Wainwright, J., & Robertson, M. (2003). Territorialization, Science and the Colonial State: The Case of Highway 55 in Minnesota. *Cultural Geographies*, 10, 196–217.

Wainwright, J. (2008). *Decolonizing Development: Colonial Power and the Maya*. Malden, MA: Blackwell Pub.

Watts, M. (1983). *Silent Violence: Food, Famine, & Peasantry in Northern Nigeria*. Berkeley: University of California Press.

Yeh, E. (2013). Blazing Pelts and Burning Passions: Nationalism, Cultural Politics, and Spectacular Decommodification in Tibet. *The Journal of Asian Studies*, 72(2), 319-344.



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Tesis I
Semestre	Cuarto
SCT	25
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/656
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	3/4/41
Prerrequisito(s)	Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>La asignatura Tesis I es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis.</p> <p>Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la primera parte de la tesis, compuesta por la incorporación de sugerencias recibidas en el examen de suficiencia, un capítulo introductorio, un capítulo con el desarrollo metodológico in extenso, un capítulo con el marco teórico, la obtención de la certificación ética si corresponde y la entrega de un borrador de artículo en base a la revisión bibliográfica y desarrollo del marco teórico.</p>
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora elementos teóricos actualizados y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para llevar a cabo investigaciones con perspectiva crítica insertas en discusiones globales y con impacto local. • Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local. • Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación. • Aplica habilidades de difusión del conocimiento a la comunidad científica y en vinculación con el medio contribuyendo así al enlace entre el conocimiento científico y la sociedad. • Desarrolla conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio e integra perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio.

Contenidos de la asignatura	El contenido de esta asignatura será elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de investigación.
Modalidad de evaluación	<p>Se debe entregar al comenzar el semestre la versión definitiva de los proyectos de Tesis, incorporando las sugerencias de la comisión evaluadora de cada estudiante. Esto no tendrá evaluación y solo se contará con la aprobación del/de la Director/a de tesis.</p> <p>Al término del semestre, se debe entregar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un Informe de Avance de Tesis I que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades realizadas en el marco del proyecto de tesis. • Documentos Comité de ética científico (CEC) • Observaciones generales. 2) Capítulo introductorio; capítulo teórico de la tesis y capítulo metodológico. 3) Borrador de un artículo científico con base al estado del arte y marco teórico. El artículo científico es de autoría personal y única. <p>El informe de avance, los capítulos y el artículo serán evaluados por el/la director/a de tesis y la comisión evaluadora. Cada uno/a sugerirá un concepto de evaluación y harán comentarios escritos orientados a realizar mejoras y avances. La evaluación final es por concepto y se discutirá en la actividad de Seminario de Tesis I.</p> <p>En Seminario de Tesis, se desarrollará una sesión especial en la que el/la estudiante hará una presentación oral de sus avances y la comisión realizará comentarios y sugerencias. Los comentarios se centrarán principalmente en temas metodológicos y sugerencias teóricas para la inmersión en el campo de estudio.</p>
Bibliografía	Obligatoria sugerida de acuerdo a cada proyecto de Tesis y su adscripción a una de las líneas de investigación del Programa.



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Asesoría Metodológica I
Semestre	Cuarto
SCT	5
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	32/24/112
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	2/2/7
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>La asignatura Tesis I es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis.</p> <p>Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la primera parte de la tesis, compuesta por la incorporación de sugerencias recibidas en el examen de suficiencia, un capítulo introductorio, un capítulo con el desarrollo metodológico in extenso, un capítulo con el marco teórico, la obtención de la certificación ética si corresponde y la entrega de un borrador de artículo en base a la revisión bibliográfica y desarrollo del marco teórico.</p>
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora conceptos teóricos actualizados y relevantes en las cuatro líneas del doctorado con el fin de realizar estudios con perspectiva crítica, insertas en discusiones globales que generen innovación e impacto local. • Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local. • Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.
Contenidos de la asignatura	<p>De acuerdo a las necesidades metodológicas del proyecto de tesis doctoral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicar la etnografía como herramienta para producir nuevos conocimientos. <p>Adquirir las herramientas que propone la técnica de análisis del discurso para el análisis de datos en investigaciones con enfoque cualitativo.</p>
Modalidad de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades prácticas. <p>Se realizarán dos evaluaciones (50% cada una), a cargo de cada docente de la asignatura.</p>



	<p>La primera parte del curso se evaluará a través de un ensayo sobre la etnografía como estrategia de investigación empírica (referencia a sus diseños). La segunda evaluación consistirá en la realización de un análisis crítico de discurso del material cualitativo disponible de cada tesis.</p>
Bibliografía	<p>ZEMMELMAN, H. Voluntad de conocer. El sujeto y su pensamiento en el paradigma crítico. 2005 Editorial Anthropos. México. 1-62 pp. https://www.academia.edu/36106211/Zemelman_Hugo_Voluntad_De_Conocer_PDF</p> <p>GUBER, R. (2001) La Etnografía. Método, campo y reflexividad. Bogotá, Colombia: Editorial Norma</p> <p>VELASCO, Honorio y Ángel DÍAZ DE RADA. 2006. La Lógica de la Investigación Social Editorial Trotta: Primera Parte</p> <p>JOCILES, M. I. 2017. La observación participante en el estudio etnográfico de las prácticas sociales. Revista Colombiana de Antropología. 54, 1</p> <p>ROSTAGNOL, S. 2011. Trabajo de campo en entornos diversos. Reflexiones sobre las estrategias de conocimiento” en Gazeta de Antropología 27 (1)</p> <p>MARCUS, G. y CUSHMAN, D. 1992. “Las etnografías como textos” en EL SURGIMIENTO DE LA ANTROPOLOGÍA POSMODERNA. Carlos Reynoso (ed). Barcelona: Gedisa</p> <p>Ingold, Tim. (2017). ¡Suficiente con la etnografía! Revista Colombiana de Antropología, 53(2), 143-159. Retrieved August 08, 2018</p> <p>SCHETTINI Y CORTAZZO. Análisis de Datos Cualitativos. Editorial de la Universidad de la Plata</p> <p>MARCUS, G. 1991. Problemas de la etnografía contemporánea en el mundo Moderno, En Retóricas de la Antropología. 235-268.</p> <p>Van Dijk, T. A., & Hunziker, S. (1983). La ciencia del texto: un enfoque interdisciplinario (Vol. 2). Barcelona: Paidós.</p> <p>Íñiguez Rueda, L. (2013). El análisis del discurso en las ciencias sociales: Variedades, tradiciones y práctica. UOC. Cap.3-Pardo Abril, N. (2007). Cómo hacer análisis crítico del discurso. Universidad Nacional de Colombia. Cap. 2</p> <p>Tannen, D. (2015). The Handbook of Discourse Analysis. Willey. Blackwell</p> <p>Santander, P. (2011). Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso. Cinta de moebio, 41, 207-224. https://doi.org/10.4067/S0717-554X2011000200006</p> <p>Bondarouk, T., & Ruel, H. (2004). Discourse Analysis: Making Complex Methodology Simple</p> <p>Shuy, R. (2015) Discourse Analysis in the Legal Context. In Tannen, The Handbook of Discourse Analysis, pp. 822 -840</p> <p>Rosenthal, G., & Fischer-Rosenthal, W. (2001). The analysis of narrative-biographical. A comparison to qualitative research, 259.</p>



Schiffrin, D. (2003). Linguistics and history: Oral history as discourse. In Tannen, D., & Alatis, J. E. (Eds.). (2003). *Linguistics, language, and the real world: Discourse and beyond*. Georgetown University Press.

Krzyzanowski, M. (2011) *Ethnography and critical discourse analysis: towards a problem-oriented research dialogue*, *Critical Discourse Studies*, 8:4, 231-238, DOI: 10.1080/17405904.2011.601630

Van Dijk, T. A., & Hunzinger, S. (1983). *La ciencia del texto: un enfoque interdisciplinario* (Vol. 2). Barcelona: Paidós.

Gee, J. P., & Handford, M. (2023). *The Routledge Handbook of Discourse Analysis* (2.a ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003035244>

Fairclough (2001) *El análisis crítico del discurso como método para la investigación en ciencias sociales*. En Wodak y Meyer (Eds.) *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: GEDISA.

Van Dijk, T. A. (2006). *Ideology and discourse analysis*. *Journal of Political Ideologies*, 11(2), 115-140. <https://doi.org/10.1080/13569310600687908>

Müller, M. (2011). *Doing discourse analysis in critical geopolitics*. *L'Espace Politique. Revue en ligne de géographie politique et de géopolitique*, (12).

Cabrera, L. (2018). *Discursos territoriales contrapuestos en el siglo XXI: el caso de Chile-Perú desde la geopolítica crítica*. *Estudios fronterizos*, 19

Lazar, M. M. (2007). *Feminist Critical Discourse Analysis: Articulating a Feminist Discourse Praxis*. *Critical Discourse Studies*, 4(2), 141-164. <https://doi.org/10.1080/17405900701464816>

Gutierrez Aldrete, M. (2022). *Análisis crítico del discurso con perspectiva feminista para analizar los discursos sobre feminicidio. Una propuesta metodológica de Latinoamérica*. *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, 56, 153-176. <https://doi.org/10.5944/empiria.56.2022.34443>

Gay Antaki, M. (2021). *Grounding climate governance through women's stories in Oaxaca, Mexico*. *Gender, Place & Culture*, 28(9), 1234-1257. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2020.1789563>

HAMMERSLEY, M.; ATKINSON, P. (1994) *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona, Paidós. Cap. I y II



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Tesis II
Semestre	Quinto
SCT	25
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/656
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/41
Prerrequisito(s)	Tesis I
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>La asignatura Tesis II es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis.</p> <p>Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la segunda parte de la investigación doctoral, compuesta por la aplicación de la metodología (trabajo de campo o terreno).</p> <p>Los/as Directores de tesis deberán retroalimentar cada uno de estos avances y entregar la información y bibliografía necesaria para el buen desarrollo de la tesis. Durante el semestre los/as doctorandos/as podrán realizar una pasantía de investigación nacional o internacional para cumplir el objetivo de la asignatura. El propósito es avanzar en la tesis doctoral hasta obtener una segunda parte terminada.</p>
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora conceptos teóricos actualizados y relevantes en las cuatro líneas del doctorado con el fin de realizar estudios con perspectiva crítica, insertas en discusiones globales que generen innovación e impacto local. • Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local. • Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.
Contenidos de la asignatura	<p>El contenido de esta asignatura será entonces elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de tesis.</p> <p>Se sugiere que se realicen al menos 5 reuniones durante el semestre entre profesor guía y estudiante.</p> <p>La comisión evaluadora se reunirá para evaluar los avances presentados.</p>



<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Al final del semestre los/as doctorandos/as harán entrega de un informe y exposición de sus avances en un seminario de tesis en el que participará la comisión evaluadora designada en el examen de suficiencia investigativa.</p> <p>Se evaluará la presentación de un informe escrito de avance de Tesis II, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avances respecto de cada objetivo propuesto del proyecto. Identificación de aspectos pendientes por cada objetivo. • Especificación de todo el material levantado en la fase de terreno. En caso de que quede algún elemento pendiente, justificar y señalar el plan de acción para llevarlo a cabo. • Observaciones respecto del trabajo en terreno. • Propuesta de estrategia de análisis e índice de tesis. • Observaciones generales. <p>La presentación oral es una instancia en la cual la comisión entregará sus comentarios y sugerencias.</p> <p>Ponderación:</p> <p>La comisión pondrá una nota consensuada (o promedio) al finalizar la instancia oral. Esta nota corresponde al 80% de la nota final. El profesor guía evaluará el proceso del estudiante durante el semestre, lo que corresponde al 20% de la nota final.</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Recomendada de acuerdo a las necesidades metodológicas del proyecto de tesis doctoral.</p>



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Asesoría Metodológica II
Semestre	Quinto
SCT	5
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	32/24/112
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	2/2/7
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>Esta asignatura está centrada en prestar asesoría a los/as doctorandos/as, de manera individual, en el desarrollo metodológico de su proyecto de tesis doctoral.</p> <p>Los/as doctorandos/as deben contactar a los/as profesores que realizarán la asesoría metodológica, los que pueden ser miembros del Claustro y profesores/as colaboradores/as del programa de doctorado en Ciencias Sociales.</p> <p>El propósito formativo de la asignatura es aprender a sobrellevar los problemas y dificultades que se pueden encontrar en el desarrollo de la investigación doctoral.</p>
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinares y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local. • Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación. • Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
Contenidos de la asignatura	De acuerdo a las necesidades metodológicas del proyecto de tesis doctoral.
Modalidad de evaluación	<p>Entrega proyecto en MAXQDA con características definidas en una rúbrica. (50%)</p> <p>Entrega Reporte de Investigación del proyecto MAXQDA en Word, con características definidas en una rúbrica. (50%)</p>
Bibliografía	<p>Strauss a. Y corbin j. (2002) bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia.</p> <p>colombia cisneros-puebla, César a. (2003) métodos cualitativo asistido por computadora. Sociología 54 pp 288- 313</p>



Woolf, n. H., & silver, c. (2018). Qualitative analysis using maxqda: the five-level qda® method. Routledge
Rädiker, s., kuckartz, u. (2019) análisis de datos cualitativos con maxqda. Texto, audio, video. Maxqda press: alemania

Cisneros-puebla, cesar a.: to learn to think conceptually. Juliet corbin in conversation with cesar a. Cisnerospuebla [53 paragraphs]. Forum qualitative sozialforschung / forum: qualitative social research [online journal], 5(3), art. 32. 2004, september, <http://www.qualitativeresearch.net/fqs-texte/3-04/04-3-32-e.htm>

The kwalon experiment: discussions on qualitative data analysis software by developers and users, disponible en:

<http://www.qualitativeresearch.net/index.php/fqs/issue/view/36>

Rädiker, s., kuckartz, u. (2019) análisis de datos cualitativos con maxqda. Texto, audio, video. Maxqda press: alemania.

Strauss a. Y corbin j. (2002) bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de antioquia: colombia.

Woolf, n. H., & silver, c. (2018). Qualitative analysis using maxqda: the five-level qda® method. Routledge
Rädiker, s., kuckartz, u. (2019) análisis de datos cualitativos con maxqda. Texto, audio, video. Maxqda press: alemania.

Creswell. J. (2014) research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Thousand oaks: sage

Rädiker, s., kuckartz, u. (2019) análisis de datos cualitativos con maxqda. Texto, audio, video. Maxqda press: alemania

Strauss a. Y corbin j. (2002) bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de antioquia: colombia

Woolf, n. H., & silver, c. (2018). Qualitative analysis using maxqda: the five-level qda® method. Routledge.
Rädiker, s., kuckartz, u. (2019) análisis de datos cualitativos con maxqda. Texto, audio, video. Maxqda press: alemania

Mayan, m (2001) una introducción a los métodos cualitativos. Iiqm, Canadá.

Saldaña, j. (2009) the coding manual for qualitative researchers. Sage: the thousand oaks

Rädiker, s., kuckartz, u. (2019) análisis de datos cualitativos con maxqda. Texto, audio, video. Maxqda press: alemania.



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Tesis III
Semestre	Sexto
SCT	25
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/656
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/41
Prerrequisito(s)	Tesis II
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>La asignatura Tesis III es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis.</p> <p>Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la tercera parte de la tesis, compuesta por el análisis de los resultados.</p> <p>Los/as Directores/as de tesis deberán retroalimentar cada uno de estos avances y entregar la información y bibliografía necesaria para el buen desarrollo de la tesis.</p> <p>Durante el semestre los/as doctorandos/as podrán realizar una pasantía de investigación nacional o internacional para cumplir el objetivo de la asignatura. El propósito es avanzar en la tesis doctoral hasta culminar el levantamiento de la información (cierre de trabajo en terreno y desarrollar una estrategia de análisis (por capítulos) y análisis preliminar de los datos (codificación, análisis estadístico u otro)).</p>
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora conceptos teóricos actualizados y relevantes en las cuatro líneas del doctorado con el fin de realizar estudios con perspectiva crítica, insertas en discusiones globales que generen innovación e impacto local. • Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local. • Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación. • Aplica habilidades de difusión de conocimiento a la comunidad científica y en vinculación con el medio contribuyendo al enlace entre el conocimiento científico y la sociedad. • Desarrolla conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las



	<p>problemáticas sociales y culturales del territorio e integra perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio.</p>
Contenidos de la asignatura	<p>El contenido de esta asignatura será elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de primeros capítulos de la tesis y del índice. • Estrategia de análisis y análisis preliminar.
Modalidad de evaluación	<p>Al final del semestre los/as doctorandos/as harán una entrega de informe y exposición de sus avances en un Seminario de Tesis en el que participará la Comisión Evaluadora designada en el Examen de Suficiencia Investigativa.</p> <p>Se evaluará la presentación de un informe escrito de avance de Tesis III, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer borrador de la tesis que incluya: capítulo de introducción, capítulo de marco teórico, capítulo metodológico y capítulo con propuesta preliminar de resultados. • Informe de Avances respecto de cada objetivo propuesto del proyecto. Identificación de aspectos pendientes por cada objetivo; observaciones respecto del trabajo en terreno; observaciones generales. <p>La presentación oral es una instancia donde la comisión entregará sus comentarios y sugerencias. La evaluación será por concepto.</p> <p>Fecha de entrega capítulos e informe de avances: Envío de capítulos e informe a comisión evaluadora: Envío evaluación por parte de la comisión</p>
Bibliografía	<p>Obligatoria sugerida de acuerdo a cada proyecto de Tesis y su adscripción a una de las líneas de investigación del Programa</p>



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Asesoría de Producción Científica
Semestre	Sexto
SCT	5
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	32/24/112
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	2/2/7
Prerrequisito(s)	No
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	Esta asignatura busca entregar las herramientas y estrategias para la elaboración de documentos científicos, sean estos libros, capítulos de libros o artículos científicos. Se trata de una asignatura en la que los/as doctorandos/as aprenden aplicando los conocimientos en la elaboración de un documento científico publicable. El propósito formativo es asesorar a los/as doctorandos/as en la producción y escritura científica.
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local. • Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación. • Aplica habilidades de difusión del conocimiento a la comunidad científica y en vinculación con el medio contribuyendo así al enlace entre el conocimiento científico y la sociedad.
Contenidos de la asignatura	El contenido de esta asignatura será elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de investigación.
Modalidad de evaluación	<p>Evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación y cumplimiento de todos los ejercicios asignados en clases: 20% • Entrega de comentarios al texto del compañero: 30%. • Entrega de artículo con revisiones: 25%. • Artículo final y envío a una revista del área: 25%. <p>La evaluación del artículo está condicionada a la certificación de que este fue enviado a una revista indexada en una de las siguientes bases de datos: Scopus, WoS, Erih Plus. Solo se aceptarán artículos de autoría individual.</p>



Bibliografía

-Alperin, J. P., y Fischman, G. (2015) Made in Latin America. Open access, scholarly journals and regional innovations. Buenos Aires: FLACSO-Brasil CLACSO.

<https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150921045253/MadeInLatinAmerica.pdf>

-Bassi Follari, J. E. (2017). La escritura académica: 14 recomendaciones prácticas. *Athenea Digital*, 17(2), 95-147.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53751755005>

-Beigel, F. (2018). Las relaciones de poder en la ciencia mundial. Un anti-ranking para conocer la ciencia producida en la periferia. *Nueva Sociedad*, 274. <https://nuso.org/articulo/las-relaciones-de-poder-en-la-ciencia-mundial/>

-Belcher, W. (2010). *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito*. México: FLACSO-México.

-Casanave, C.P., Li, Y. (2015). Novices' Struggles with Conceptual and Theoretical Framing in Writing Dissertations and Papers for Publication. *Publications*, 3, 104-119. <https://doi.org/10.3390/publications3020104>

-Castelló, M., Corcelles, M., Iñesta, A. Bañales, G., y Veba, N. (2011). La voz del autor en la escritura académica: Una propuesta para su análisis. *Revista Signos*, 44(76), 105-17. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-09342011000200001>

-Connell, R. (2014). Using southern theory: Decolonizing social thought in theory, research and application. *Planning Theory*, 13(2), 210-223.

-Falabella, A., Andueza, A. Figueroa, J. y Romero, C. *Sacar la voz*. (2023). *Manual de escritura académica en ciencias sociales desde una perspectiva crítica*. Santiago: uah/ediciones.

-Fardella, C, Corvalán, A., García, J. y Chiappini, F. (2021). Ni extranjeras, ni secretarias: discursos de las científicas chilenas sobre el trabajo académico. *Pensamiento Educativo, Revista De Investigación Latinoamericana (PEL)* 58(1),1-13. <http://dx.doi.org/10.7764/pel.58.1.2021.11>.

-González, J. M., León, A. y Peñalba, M. (2016). *Cómo escribir y publicar un artículo científico*. España: Editorial Síntesis.

-Inouye, K., & McAlpine, L. (2019). Developing academic identity: A review of the literature on doctoral writing and feedback. *International Journal of Doctoral Studies*, 14, 1. <https://doi.org/10.28945/4168>

-Lopezosa, C., Codina, L. y Ferran-Ferrer, N. (2023). ChatGPT como apoyo a las systematic scoping reviews: integrando la inteligencia artificial con el framework SALSA. *Collecció del CRICC*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Recursos Online

Centro de escritura Javeriana. (s.f).

<https://www.javerianacali.edu.co/centro->



	<p>escritura/recursos-para-estudiantes/comunicacion-cientifica .</p> <p>APA.org (2020). Normas APA 7ma. edición. https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition</p> <p>Biblioteca Complutense (2023). Bibliografía de citas en estilo APA, 7ª edición. Disponible en https://biblioguias.ucm.es/estilo-apa-septima/referencias</p> <p>UNESCO (2023). Introducción a la Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta. https://www.unesco.org/es/articles/introduccion-la-recomendacion-de-la-unesco-sobre-la-ciencia-abierta#:~:text=La%20ciencia%20abierta%20consiste%20en,sea%20inclusiva%2C%20equitativa%20y%20sostenible.</p> <p>Beigel, F. & Packer, A. (2023). Seminario Datos - Abrir las ciencias sociales en tiempo de ciencia abierta. Instituto de Estudos Sociais e Políticos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. https://www.youtube.com/results?search_query=Instituto+de+Estudos+Sociais+e+Pol%C3%ADticos+da+Universidade+do+Estado+do+Rio+de+Janeiro&sp=EiG4AQHCARtDaEIKOFdWU0otZF9tUUFsNE1Ec1lwT2xUOTA%253D</p>
--	---



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Tesis IV
Semestre	Séptimo
SCT	30
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/784
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/49
Prerrequisito(s)	Tesis III
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>La asignatura Tesis IV es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis.</p> <p>Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la tercera parte de la tesis, compuesta por el análisis de los resultados.</p> <p>Los/as Directores/as de tesis deberán retroalimentar cada uno de estos avances y entregar la información y bibliografía necesaria para el buen desarrollo de la tesis. Durante el semestre los/as doctorandos/as podrán realizar una pasantía de investigación nacional o internacional para cumplir el objetivo de la asignatura.</p> <p>El propósito es avanzar en la tesis doctoral hasta obtener una cuarta parte terminada, es decir, todos los capítulos de resultados y un capítulo con conclusiones preliminares.</p>
Competencias y subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> • Incorpora conceptos teóricos actualizados y relevantes en las cuatro líneas del doctorado con el fin de realizar estudios con perspectiva crítica, insertas en discusiones globales que generen innovación e impacto local. • Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinarias y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local. • Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno. • Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación. • Aplica habilidades de difusión del conocimiento a la comunidad científica y en vinculación con el medio contribuyendo así al enlace entre el conocimiento científico y la sociedad.



	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio e integra perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio
Contenidos de la asignatura	<p>El contenido de esta asignatura será elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura de todos los capítulos de las tesis. • Propuesta preliminar de conclusiones.
Modalidad de evaluación	<p>Al final del semestre los/as doctorandos/as harán una entrega de informe y exposición de sus avances en un Seminario de Tesis en el que participará la Comisión Evaluadora designada en el Examen de Suficiencia Investigativa.</p> <p>Se evaluará lo siguiente:</p> <p>a) Informe escrito que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Avances respecto de cada objetivo del proyecto. Identificación y resolución de aspectos pendientes; observaciones generales. <p>b) Segundo borrador de la tesis que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo introducción, problematización - Capítulo marco teórico - Capítulo metodológico - Capítulos de resultados - Capítulo de propuesta de conclusiones. <p>La presentación oral es una instancia donde la comisión entregará sus comentarios y sugerencias.</p> <p>Cada profesor/a sugerirá una nota al informe escrito y se evaluará en conjunto con la comisión la nota final al momento de la presentación oral.</p>
Bibliografía	Obligatoria sugerida de acuerdo a cada proyecto de Tesis y su adscripción a una de las líneas de investigación del Programa.



Nombre del Programa	Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre de la asignatura o actividad curricular	Tesis V
Semestre	Octavo
SCT	30
Horas de dedicación semestral (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	64/48/784
Horas de dedicación semanal (pedagógicas/ cronológicas/ trabajo autónomo)	4/3/49
Prerrequisito(s)	Tesis IV
Descripción y propósito formativo de la asignatura o actividad curricular	<p>La asignatura Tesis V es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis.</p> <p>Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la tercera parte de la tesis, compuesta por el análisis de los resultados.</p> <p>Los/as Directores/as de tesis deberán retroalimentar cada uno de estos avances y entregar la información y bibliografía necesaria para el buen desarrollo de la tesis.</p> <p>Durante el semestre los/as doctorandos/as podrán realizar una pasantía de investigación nacional o internacional para cumplir el objetivo de la asignatura.</p> <p>El propósito es entregar el borrador final de la tesis y llevar a cabo la defensa de tesis frente a la comisión.</p>
Competencias y subcompetencias	<p>C1. Incorpora conceptos teóricos actualizados y relevantes en las cuatro líneas del doctorado con el fin de realizar estudios con perspectiva crítica, insertas en discusiones globales que generen innovación e impacto local.</p> <p>C2. Incorpora enfoques y herramientas metodológicas interdisciplinarios y pertinentes en las cuatro líneas del doctorado para realizar estudios con un alto rigor científico con el propósito de realizar estudios desde una perspectiva crítica coherente con discusiones globales de impacto local.</p> <p>C3. Comprende los principios éticos de la investigación en ciencias sociales para llevar a cabo estudios responsables con los sujetos y su entorno.</p> <p>C4. Ejecuta con autonomía investigativa la toma de decisiones teóricas y metodológicas que permitan el adecuado desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>C5. Aplica habilidades de difusión del conocimiento a la comunidad científica y en vinculación con el medio contribuyendo así al enlace entre el conocimiento científico y la sociedad</p> <p>C6. Desarrolla conocimiento situado en las regiones transfronterizas atendiendo a las problemáticas sociales y culturales del territorio e integra perspectiva de género para contribuir a la discusión de las políticas públicas asociadas al desarrollo sostenible del territorio</p>
Contenidos de la asignatura	El contenido de esta asignatura será elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la



	problemática y a las necesidades de cada proyecto de investigación.
Modalidad de evaluación	Al final del semestre los/as doctorandos/as harán una entrega del borrador final de tesis a su profesor/a guía, quien lo hará llegar a los miembros de la comisión. Los miembros de la comisión entregaran comentarios y una nota final al informe escrito y participarán de la defensa oral. Tesis V equivale al 50% del total de la nota que se obtenga en el doctorado. Este 50% se distribuye entre el informe escrito (80%) y defensa oral (20%). La evaluación se realizará de acuerdo con la pauta de evaluación de tesis.
Bibliografía	Obligatoria sugerida de acuerdo a cada proyecto de Tesis y su adscripción a una de las líneas de investigación del Programa.



III. ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN

La Actividad de Graduación constituye la instancia fundamental del programa de Doctorado en Ciencias Sociales e implica un avance original en el conocimiento en el ámbito de los estudios en torno a los fenómenos transfronterizos, la realidad regional, los conflictos socio-ambientales e interculturales del territorio. Esta debe consistir en una investigación personal y original, y representar un aporte significativo en el área de las ciencias sociales.

Habilitación candidato/a a Doctor/a

Para ser habilitado/a como candidato/a Doctor/a, los/as estudiantes deberán aprobar un proceso de Acreditación de Suficiencia Investigadora, a partir de lo establecido en el Reglamento de Funcionamiento del Programa. La Acreditación de Suficiencia Investigadora se rendirá en el marco de la asignatura “Práctica de investigación: Proyecto Doctoral”, asignada con 27 créditos. Esta actividad contiene los siguientes elementos para el cálculo de la calificación final:

1. Clases lectivas: 7 créditos correspondientes al 26% de la nota de Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral.
2. Actividades complementarias: 5 créditos, correspondiente al 19% de la nota de Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral.
3. Examen de suficiencia: 15 créditos correspondientes al 55% de la nota de Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral. Esta actividad corresponde al Proyecto de Tesis que será presentado y defendido por el/la estudiante ante una Comisión Evaluadora, la cual evaluará con escala de 1 a 7, conforme a la normativa institucional que rige esta materia.

Durante el desarrollo de la asignatura “Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral”, el/la estudiante será guiado por un/a director/a de tesis, designado/a en común acuerdo entre el CAP y el/la estudiante, en concordancia con la temática de su interés. Esta dirección académica acompañará al/a la estudiante en todo el proceso de elaboración de su tesis doctoral, esto es, el desarrollo de las asignaturas Tesis I, II, III, IV, IV y V.

Cuando se estime pertinente, podrá incorporarse además un/a co-director de tesis, quien podrá ser un/a profesor/a colaborador/a del programa o un/a profesor/a externo con reconocida trayectoria en la temática de investigación del/de la estudiante. En cuyo caso, su incorporación dará lugar a un trabajo bajo la modalidad de cotutela. El co-director podrá incorporarse durante la asignatura “Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral”, o bien en posterior desarrollo de la tesis doctoral.



Es responsabilidad del/de la director/a de tesis, y del co-director si corresponde, guiar y acompañar al/a la doctorando/a durante los seis semestres de desarrollo de su tesis doctoral. Esta labor implica acompañar y proponer al/a la doctorando/a respecto a bibliografía, metodología, así como estrategias de análisis de la información y corrección de estilo, entre otros aspectos claves del proceso.

En caso de que el/la estudiante quisiera cambiar su director/a de tesis y/o co-director/a, deberá escribir una carta formal al Comité Académico del Programa (CAP), exponiendo las razones y proponiendo un/a nuevo/a director/a. El CAP, en conversación con el/la director/a vigente y el estudiante, asignará un/a nuevo/a director/a de tesis y/o co-director, velando por la continuidad y calidad del proceso formativo.

El Comité Académico del Programa (CAP) sugerirá la conformación de una Comisión Evaluadora, la que estará compuesta por el/la director/a de tesis, el/la co-director si corresponde, un profesor/a de claustro, un profesor/a colaborador y un profesor/a externo al Programa de carácter internacional. Esta comisión acompañará el proceso de elaboración de la tesis del/de la estudiante.

Al momento de entregar el Proyecto de Tesis, como parte de la asignatura de “Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral”, instancia que culmina con el Examen de Suficiencia Investigadora, el estudiante deberá optar, en acuerdo con su director/a de tesis, por una de las modalidades de desarrollo de tesis:

- **Modalidad Compendio de Artículos:** consiste en un dossier compuesto por una introducción, un capítulo metodológico y una conclusión general, además de dos (2) artículos científicos publicados o aceptados en alguna revista indexada (WoS o SCOPUS) y un (1) manuscrito enviado a revistas de similar indexación. El/la doctorante debe ser el/la primer/a y único autor/a en todos los artículos. Estos artículos darán cuenta del desarrollo de un proyecto de investigación y de sus resultados, cuya calidad, originalidad y aporte al conocimiento puedan ser reconocidos por la comunidad científica. Para el proyecto de tesis, el/la estudiante deberá elaborar un plan de trabajo en donde especifique las temáticas de los artículos a publicar, junto con una carta Gantt que detalle el cronograma del proyecto de investigación. Los borradores de los artículos deberán ser enviados a la Comisión Evaluadora de acuerdo al cronograma establecido por el estudiante.
- **Modalidad en Formato Tradicional de Tesis:** Una tesis doctoral es el resultado de una investigación científica original y novedosa en torno a alguna de las temáticas que son centrales en las líneas de investigación del doctorado de Ciencias Sociales. Contiene los siguientes capítulos: Resumen, Índice, Introducción, contextualización del problema, estado del arte, marco teórico, marco metodológico, resultados, análisis de los resultados, conclusiones.



Respecto a la Acreditación de Suficiencia Investigadora, en caso de que la Comisión Evaluadora determine la necesidad de realizar modificaciones menores o mayores al proyecto de tesis, estas deberán quedar registradas en el acta correspondiente. Estas observaciones deberán ser abordadas por el/la estudiantes durante el desarrollo de Tesis I, en conjunto con su director/a de tesis y co-director, si corresponde. En cualquier caso, la calificación final de la asignatura “Práctica de investigación: Proyecto Doctoral”, deberá ser registrada dentro de los plazos definidos en el Calendario Docente de Postgrado.

En caso de reprobación de la Acreditación de Suficiencia Investigadora, el/la estudiante deberá rendir un examen de suficiencia en un plazo máximo de 20 días desde la notificación de los resultados, y previo inicio del siguiente semestre. Una reprobación en este examen de suficiencia será causal de eliminación del programa.

Se requiere del envío de una copia digitalizada del Proyecto de Tesis doctoral, previa aprobación del/de la director/a de tesis, a la Dirección del Doctorado en Ciencias Sociales.

Una vez que la Acreditación de Suficiencia Investigadora sea aprobada, el/la estudiante ingresa a la fase final del programa, correspondiente al desarrollo de la tesis doctoral, orientada a la obtención del grado de Doctor/a en Ciencias Sociales.

Actividad de Graduación

Una vez terminada la tesis, el/la candidato/a a doctor/a deberá entregar el manuscrito de su tesis doctoral, ya sea en modalidad tradicional o compendio de artículos.

La tesis doctoral, en cualquiera de sus dos modalidades, será evaluada por la misma Comisión Evaluadora, definida en la asignatura de “Práctica de investigación: Proyecto Doctoral”, la cual incluye: el/la director/a de tesis, el/la co-director si corresponde, un profesor/a de claustro, un profesor/a colaborador y un profesor/a externo al programa de carácter internacional.

Una vez entregado el manuscrito a la Dirección del Programa, este será remitido a la Comisión Evaluadora para su calificación y entrega de una evaluación escrita por parte de cada uno de sus integrantes, conforme a la pauta de evaluación establecida para Tesis V.

En caso de que la Comisión Evaluadora sugiera modificaciones mayores, se otorgará una única oportunidad para que el/la estudiante realice las correcciones pertinentes, considerando las observaciones planteadas. Para estas correcciones, el/la estudiante deberá solicitar una prórroga por un semestre de la actividad de graduación, período en el cual deberá entregar una segunda versión de la tesis.



Excepcionalmente, y siempre que la permanencia lo permita, el/la doctorante podrá solicitar una segunda prórroga por un semestre.

La nota mínima de aprobación será 4,0 (cuatro coma cero). En caso de ser reprobado, el/la estudiante reprobará la actividad de graduación, lo que constituye una causal de eliminación del programa.

Si el manuscrito es aprobado, la versión final deberá ser entregada a la Unidad de Registraduría e ingresarse la calificación final, la cual corresponderá al promedio de las calificaciones asignadas por los integrantes de la Comisión Evaluadora. Posteriormente, se fijará la defensa oral de la tesis, la cual deberá realizarse dentro de un plazo máximo de dos meses desde la aprobación del manuscrito por parte de la Comisión Evaluadora.

El/la estudiante deberá subsanar las observaciones realizadas por la Comisión Evaluadora en un plazo no mayor a dos meses. Para esto, el/la Director/a deberá corroborar que las observaciones fueron subsanadas, e informar a la Unidad de Registraduría, para el ingreso de la versión actualizada del manuscrito. En ningún escenario se modificará las calificaciones registradas en primera instancia.

El pago de matrícula producto de la prórroga se registrará por la normativa vigente.

La nota final de la asignatura de Tesis V se calculará como un promedio ponderado de las calificaciones asignadas por los miembros de la Comisión Evaluadora, considerando un 80% correspondiente a la evaluación del manuscrito y un 20% de la defensa oral. Esto es:

Etapa	Ponderación	Integrantes	Detalle
Manuscrito de tesis	80%	Director/a de tesis Co-director, si corresponde Profesor/a de claustro Profesor/a colaborador Profesor/a externo	La nota final se obtiene del promedio de las calificaciones de todos los integrantes.
Defensa oral	20%	Director/a de tesis Co-director, si corresponde Profesor/a de claustro Profesor/a colaborador Profesor/a externo	La nota final se obtiene del promedio de las calificaciones de todos los integrantes.

Por otro lado, La nota final del grado académico de Doctor/a en Ciencias Sociales, se calcula considerando: un 50% correspondiente al promedio de las calificaciones obtenidas en las actividades



lectivas del plan de estudio, exceptuando la asignatura de Tesis V, y un 50% correspondiente a la calificación final obtenida en Tesis V. Esto es:

- Un 50% correspondiente al promedio de las calificaciones obtenidas en las actividades lectivas del plan de estudio, exceptuando la asignatura de Tesis V.
- Un 50% correspondiente a la calificación final obtenida en Tesis V.

Ítem	Ponderación
Promedio asignaturas del plan de estudio, excluyendo Tesis V	50%
Tesis V	50%

Para la obtención de grado los/as doctorandos/as deben haber cumplido con lo siguiente:

1. Haber aprobado la totalidad de la malla curricular.
2. Haber aprobado Tesis V.
3. Haber realizado las actividades académicas complementarias (AAC) durante los 6 últimos semestres del programa. En caso de modalidad tradicional incluye la aceptación de al menos un artículo científico de autoría individual, participación en congresos o seminarios, realización de pasantía internacional/nacional, aprobadas por el/la director/a de tesis. El registro de estas actividades se realizará en las siguientes actividades curriculares: Práctica de Investigación: Proyecto Doctoral (semestre III), Tesis IV (semestre VII) o Tesis V (VIII semestre). En modalidad compendio de artículos deberá cumplirse con los requisitos establecidos por esta modalidad.

La nota final del grado de doctor se evaluará de acuerdo con la siguiente escala:

- Aprobado/a con máxima distinción: 6,1 – 7,0
- Aprobado/a con distinción: 5,1 – 6,0
- Aprobado/a por unanimidad: 4,0 – 5,0



IV. PERFIL DEL CUERPO ACADÉMICO

El Cuerpo Académico del Doctorado en Ciencias Sociales está conformado por académicos/as con grado de Doctor/a y excepcionalmente académicos/as con competencias equivalentes y específicas, en ambos casos con una destacada trayectoria investigativa, demostrable a través de la productividad científica en distintas disciplinas de las Ciencias Sociales y la participación en proyectos de investigación de acuerdo a las orientaciones del SINACES.

El programa consta de un Claustro compuesto por diecinueve (21) académicos/as Jornada Completa de la Universidad de Tarapacá (13 hombres, 8 mujeres) quienes sustentan las cuatro líneas de investigación declaradas por el programa:

Líneas investigación	Claustro	Colaboradores
Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes	Sergio González Miranda Cristian Ovando Santana Gonzalo Alvarez Fuentes Raúl Bustos González Romina Ramos Rodríguez César Cisneros Puebla	Julio Labraña Vargas Rodrigo Ruz Zagal Raúl Bernal Meza
Movilidades, migraciones y fronteras	Nanette Liberona Concha Carolina Stefoni Espinoza Roberto Dufraix Tapia Paola Díaz Aravena Alfonso Díaz Aguad	José Berrios Riquelme Andrea Chamorro Perez
Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur	Claudio Aguirre Munizaga Oliver Meseguer Ruiz Matías Calderón Seguel Manuel Prieto Montt Mónica Meza Aliaga	Alberto Díaz Araya Mónica Navarrete Álvarez
Estudios interculturales	Alvaro Espinoza Collao Carlos Piñones Rivera Vivian Gavilán Vega Javiera Carmona Jimenez Carmen Araneda Guirriman	Ana María Carrasco Gutierrez Roxana Chiappa Baros Andrea Alvarado Urbina

Adicionalmente el programa cuenta con tres académicos/as de claustro y colaboradores/as área de Formación básica y de Formación de investigación:

- Mario Villalobos Kirmayr
- Rodrigo Ferrer Urbina
- Alex Espinoza Verdejo

El claustro del Doctorado en Ciencias Sociales está integrado por académicos/as con alta productividad científica a través de adjudicación de proyectos FONDECYT y generación de publicaciones en revistas WOS/SCOPUS en las especialidades respectivas (Sociología, Antropología, Ciencias Políticas,



Ciencias Jurídicas). La composición del Claustro implica el cumplimiento de las orientaciones de productividad fijadas por la Comisión Nacional de Acreditación (Ver Anexo a).

El programa cuenta además con profesores/as colaboradores/as y profesores/as visitantes. Los/as profesores/as colaboradores/as serán académicos/as que, perteneciendo a la institución o no, realizarán solamente una actividad curricular específica. Los/as profesores/as visitantes son académicos/as de otras instituciones, nacionales o internacionales, invitados/as a realizar actividades específicas y eventuales tales como clases, taller a estudiantes, participación en comisiones de tesis, entre otras.

El ingreso de un/a profesor/a al Cuerpo Académico del programa será propuesto por el Comité Académico del Programa (CAP) y aprobado por la decanatura de la FACSU y por la Vicerrectoría Académica. El CAP evaluará periódicamente a cada miembro del Cuerpo Académico, considerando los siguientes aspectos:

1. Productividad científica acorde a criterios CNA
2. Proyectos adjudicados
3. Tesis dirigidas en el programa
4. Actividades de docencia en el programa
5. Actividades de gestión en el programa
6. Evaluación de los/as doctorandos/as



V. ANEXO

a. Propuesta de cuerpo académico (Por orden alfabético)

Nombre del académico	ALFONSO DÍAZ AGUAD
Carácter del vínculo (claustro/núcleo, colaborador o visitante)	CLAUSTRO
Título, institución, país	Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	<ul style="list-style-type: none"> - Doctor en Historia Contemporánea, Universidad de Alcalá Madrid, 2004, España. - Magíster en Historia Universal, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 1995, Chile. - Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 1988, Chile. - Licenciado en Historia, Ministerio de Educación y Cultura, España, 2003.
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	<p>Historia social y económica</p> <p>Teoría de la historia</p> <p>Historia de los procesos migratorios al norte de Chile</p>
Número de tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	<ul style="list-style-type: none"> - Chávez, P., 2010. Migración peruana en Arica: problemáticas sociales de los inmigrantes peruanos alrededor del Terminal Internacional 1990-2009. Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Tarapacá. - Teran, C., 2011. Problemáticas sociales de los inmigrantes en Arica. Caso de migrantes acogidos por el servicio jesuita al migrante. Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Tarapacá. - Loreto, J., 2012. Las problemáticas de la inserción de los hijos de mirantes. El caso del colegio Juan Pablo II, Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Tarapacá. - Soto, J., 2012. La prensa en la frontera o las fronteras de la prensa. Un análisis del discurso racista del diario La Estrella de Arica (2000-2010). Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Tarapacá.
Número de tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	No registra
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	<p><u>Publicaciones indexadas WoS</u></p> <p>Donoso, C; Díaz, A.A. "Un singular resabio de la Guerra del Pacífico: la Compañía Salitrera del Perú (1872-1912)" Revista de Indias, Madrid, España, publicación aceptada 2019, fecha de publicación por definir.</p> <p>Díaz, A.A.; Bustos R. "Efectos Políticos y Económicos del Tratado de 1929 entre Chile y Perú en la ciudad de Arica (1930-1952)." Revista Interciencia, Volumen 44, N°11, Noviembre 2019.</p> <p>Díaz, A.A.; Pizarro, E; Soto, J. "Agricultura, Industrialización y Comercio Italiano en la frontera chileno-peruana (Arica, 1885-1929)." Revista Estudios Atacameños, Universidad Católica del Norte, Chile, publicación aceptada 2019, fecha de publicación por definir.</p> <p>Soto, J; Díaz, A.A 2019 "La controversia chileno-peruana en la mirada de la prensa estadounidense. (1879-1929)." Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año VI Número 3 Artículo N°93 Mayo. (online)</p> <p>- Díaz, A.A.; Pizarro, E 2018. Salud e higiene en el extremo norte de Chile. La labor realizada por las Hijas de Santa Ana y el Dr. Juan Noé Crevani (1898-1953). <i>Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores</i>, año VI, nº 1, artículo 60, Septiembre. (online).</p> <p>- Díaz, A.A.; Ruz, R.; Sánchez, E. 2018. Presencia italiana en el extremo norte chileno, Inmigración y sociedad fronteriza peruano-chilena (Arica, 1880-1930). <i>Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de las Américas</i>, vol. 43, nº 11, 751-757.</p> <p>- Díaz, A.A.; Bustos, R. 2018 Gestión de la diversidad en escuelas chilenas de frontera. <i>Perfiles Latinoamericanos</i>, vol. 26, nº 51, 123-148.</p> <p>- Díaz, A.A.; Pizarro, E. 2017. Estrategias políticas de organización, integración e identidad de una colonia extranjera en una región de frontera. Italianos en el extremo norte de Chile (1880-1930). <i>Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores</i>, año V, nº 1, artículo 47, Septiembre (online).</p> <p>- Díaz, A.A.; Díaz, Alberto; Sanchez, E 2014. Comercio local y redes sociales de la población china en Arica y Tarapacá, Chile (1900-1930), <i>Interciencia, Revista de Ciencia y Tecnología de América</i>, vol. 39, nº 7, 476-482.</p> <p><u>Otras indexaciones</u></p>



- Díaz, A.A.; Bustos, R. "Notas preliminares para el estudio de la relación entre los inmigrantes italianos, y el Estado de Chile en Tacna y Arica (1880-1929)." Revista de Historia, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. Publicación aceptada, a ser publicada en 2021. Scopus
- Díaz, A.A.; Bustos R. "La Prensa Española y las Elecciones Presidenciales en Chile de 1970: entre el Tardofranquismo y la Guerra Fría." Revista Izquierdas, Valdivia, Universidad Austral de Chile, publicación aceptada, fecha de publicación 2021.
- Díaz, A.A.; Bustos, R. "Antagonismos regionales y desarrollo: estudio preliminar para el caso de Arica (1973-2000), Revista Aldea Mundo Nº 50, año 25, Julio-Diciembre 2020 Universidad de los Andes, Venezuela. (Erih Plus)
- Díaz, A.A.; Bustos, R "La prensa española y las complejas relaciones entre Chile y España (1970-1978) Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año VIII N° 1 Artículo N° 39 Septiembre 2020 México (Erih Plus).
- Díaz, A.A.; Bustos, R "Crisis en la Frontera: Percepción de abandono en Tacna y Arica luego del Tratado de 1929" Revista Diálogo Andino, N° 61, Marzo 2020 (Scopus).
- Díaz, A.A., Cerda, K. 2018. Sociabilidad, identidad e integración: colonia italiana en Tarapacá, 1874-1910, *Historia* 396, vol. 8, nº 1, 59-83 (Scopus).
 - Díaz, A.A.; Lo, D. 2018. Entre el fascismo y la guerra. elementos para una historia política de la colonia italiana de Iquique, 1927-1943, *Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina*, nº 55, 55-68 (Scopus).
 - Ruz, R., Díaz, A.A. 2013. Inmigración, cotidianidad y conflicto nacional en la biografía y archivo de Manuel Yanulaque Scorda (inmigrante griego en Arica, 1850-1934), *Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina*, 57-67 (Scielo).

Libros

- Díaz, A.A. 2017 Ser Inmigrante entre el Sama y el Loa. Integración Económica y Social en un espacio de Frontera." (1880-1970) Ediciones Universidad de Tarapacá, 150 p.
- Mondaca, H., Díaz, A.A. 2010. *La riqueza de las identidades de Arica y Parinacota. Todas las diversidades construyendo el sueño colectivo*. Santiago, Editorial Universidad Bolivariana, 252 p.
 - Díaz, A.A., Díaz, A. E., Pizarro, E. 2010. Arica, siglo XX. Historia y sociedad en el extremo norte de Chile, Arica, Ediciones Universidad de Tarapacá, 130 p.

Capítulos de libro

- Díaz, A.A.; Ruz, R. 2021 Entre la peruanidad y la chilenidad. Manuel Yanulaque Scorda, inmigrante griego en Arica, 1874-1934. en Gonzalez, S. Personajes de Integración y Palabras de Amistad entre Perú y Chile. Editorial Ril, 378-393.
- Pizarro, E.; Díaz, A.A. 2017. Los visitantes de escuelas en el extremo norte de Chile: una práctica estatal a fines del siglo XIX. en Pizarro, E. Tránsitos Historiográficos. Arica y su Hinterland (siglos XVI-XX) Ediciones Universidad de Tarapacá, 187-194.
- Pizarro, E. ; Díaz, A.A. 2017. El reloj del tiempo marcaba cien años: Arica y Tacna en las fiestas del Centenario. en Pizarro, E. Tránsitos Historiográficos. Arica y su Hinterland (siglos XVI-XX) Ediciones Universidad de Tarapacá, 205-214.
- Díaz, A.A. 2016. La inmigración extranjera a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Arica, en Arica barroca. Memoria 2014-2015. Arica, Fundación Altiplano, 83-93.
- Meza, M.; Díaz, A.A.; Ruz, R. 2015. Nacionalismo y hegemonías discursivas en la prensa fronteriza chileno-peruana (1910-1929), en *Políticas, actores y prácticas de la comunicación*. Córdoba, Actas del VIII Seminario Regional del Cono Sur de la Asociación Latinoamericana de Investigación en Comunicación.
 - Díaz, A.A. 2014. La violencia del discurso: la problemática política y social de Tacna y Arica a través de la prensa local 1918-1926, en Díaz A., Ruz, R. y Galdames, L. (compiladores) *Tiempos Violentos. Fragmentos de historia social en Arica*, Arica, Ediciones Universidad de Tarapacá, 75-83.
 - Díaz, A.A. 2011. Apuntes sobre la comunidad judía en la ciudad de Arica: 1953-1976, en Estrada, B. (comp.), *Inmigración internacional en Chile. Pasado y presente*. Viña del Mar, Diehgo Impresores, 93-104.
 - Díaz, A.A.; Pizarro, E. 2010. De la historia a los calabozos: una mirada al sistema carcelario de Tacna y Arica, 1890-1911, en *Arica siglo XX, Historia y sociedad en el extremo norte de Chile*. Arica, Ediciones Universidad de Tarapacá, 55-78.
 - Díaz, A.A., Pizarro, E. 2010. Tacna y Arica en tiempos del Centenario (1910), en *Arica siglo XX, Historia y sociedad en el extremo norte de Chile*, Arica, Ediciones Universidad de Tarapacá, 21-34.
 - Díaz, A.A. 2010. Los consulados chilenos en oriente y su participación en el proceso de inmigración china al norte de Chile (1910-1929), en *Arica, siglo XX. Historia y sociedad en el extremo norte de Chile*, Arica, Ediciones Universidad de Tarapacá, 35,54.

Patentes:



<p>Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años</p>	<p>No registra</p> <p><u>Investigador Responsable</u></p> <p>Proyecto UTA Mayor n°5783-20 (2020-2021) "Rescate de la Memoria Colectiva de la década del 50, 60 y 70 en Arica, mediante entrevistas a informantes claves"</p> <p>Fondecyt Regular n° 1200457 (2020-2022) "Inmigrantes Italianos en una región en conflicto: Tacna-Arica (1880-1929)."</p> <p>Proyecto UTA Mayor n°5556-17 (2017-2019). Inmigrantes Italianos en un período en conflicto: Mecanismos de Integración en el extremo norte de Chile (1884-1914)</p> <p>- Proyecto UTA MAYOR n° 5732-15 (2015-2016). Italianos en Arica: aportes al desarrollo económico de la ciudad en el siglo XX (1930-1970).</p> <p><u>Coinvestigador</u></p> <p>- FONDECYT Regular n° 1191920 (2019-2021). Hostilidad entre aliados: relaciones políticas y comerciales entre Bolivia y Perú (1847-1878). Investigador Responsable: Carlos Donoso Rojas.</p> <p>- FONDECYT Regular n° 1330859 (2013-2015). Peruanos en las escuelas chilenas. La inclusión de migrantes transnacionales en la Enseñanza Básica y Media de la Región de Arica y Parinacota. Investigador Responsable: Carlos Mondaca Rojas.</p> <p>Proyecto UTA MAYOR n°5751 (2017-2018) "Estado, fiscalidad y escuela pública: control político-social en una región de frontera, 1884-1910." Proyecto Mayor de Investigación UTA, 2017-2018. Investigador Responsable Elías Pizarro.</p> <p>- Proyecto de Investigación en Educación UTA n°5732 (2014-2015). Análisis de las competencias interculturales de los estudiantes de las carreras de pedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Tarapacá. Investigador Responsable: Alberto Díaz Araya.</p> <p>- Proyecto UTA MAYOR n° 5736/16 (2015-2016). Nacionalismo y hegemonías discursivas en la prensa fronteriza chileno-peruana (1910-1929). Investigación Histórica. Investigador Responsable: Rodrigo Ruz Zagal.</p>
<p>Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 10 años.</p>	<p>- Evaluador proyectos FONDECYT Iniciación, 2016,2017.</p> <p>- Evaluador Revista América Latina En La Historia Económica, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Ciudad De México.</p> <p>- Miembro Comité Editorial Revista <i>Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina</i>, Universidad De Tarapacá.</p> <p>- Miembro Comisión Examinadora Tesis Programa De Posgrado en Docencia Universitaria, Universidad Autónoma de Barcelona.</p> <p>- Miembro Comisión Examinadora Tesis Programa De Magister en Gestión Educativa, Universidad Autónoma de Barcelona.</p> <p>- Evaluador de Artículos Revista Historia 396, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</p> <p>- Evaluador de Artículos Revista Diálogo Andino, Universidad de Tarapacá.</p> <p>- Evaluador de Artículos Revista Historia Pontificia Universidad Católica de Chile.</p> <p>- Evaluador de Artículos Revista Estudios Atacameños Universidad Católica del Norte</p> <p>- Par Evaluador Institucional Comisión Nacional de Acreditación desde 2014 a la fecha.</p>



Nombre del académico	Alvaro Espinoza Collao							
Carácter del vínculo (claustró, colaborador o visitante)	Claustro							
Título profesional, institución, país	ABOGADO/ UNIVERSIDAD ARTURO PRAT/CHILE							
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ¹	DOCTOR EN DERECHO/ UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA/ 2019/ESPAÑA							
Línea(s) de investigación	Pluralismo jurídico Indígena – Territorialidad Indígena – Propiedad indígena							
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)								
Tesis de <u>doctorado</u> ² dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)								
	PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)							
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u>	Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Vol 29 N°1	Alvaro Espinoza	2016	La invisibilidad jurídica de la familia andina en el norte de Chile	revista de derecho (valdivia)	publicada	0716-9132	Scopus
	Vol. 21 N° 1	Alvaro Espinoza	2015	LA JURIDIFICACIÓN DE LAS UNIONES DE HECHO Y LA PROPUESTA VALÓRICA CONTENIDA EN EL PROYECTO DE LEY DE ACUERDO DE VIDA EN PAREJA	IUS ET PRAXIS	publicada	0717-2877	Scopus
	N°8	Alvaro Espinoza	2018	EL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO CONSUECUDINARIO INDÍGENA COMO DERECHOS HUMANOS: SU ESTADO EN EL DERECHO CHILENO MODERNO".	Revista Cadernos de Dereito de la Facultad de Derecho de la Universidad de Santiago de Compostela	publicada	2386-5229	Latindex
N° 41	Alvaro Espinoza	2016	"¿EN QUE ESTA LA FAMILIA EN EL DERECHO DEL SIGLO	Tla-melaua de la Benemérita	publicada	1870-6916	Scielo	

¹ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

² Marcar con **negrilla** las tesis dirigidas en el mismo programa



			XXI?: EL CAMINO HACIA UN PLURALISMO JURÍDICO FAMILIAR"	Universidad Autónoma de Puebla			
Vol. 45 Nº 1	Alvaro Espinoza	2020	LA FIJACIÓN DE LA COSTUMBRE INDÍGENA AYMARA EN UN CONTEXTO DE TRANSLOCALIZACIÓN. UNA PROPUESTA DESDE DE LA TEORÍA DE LOS PRINCIPIOS EN EL DERECHO.	Revista Interciencia	publicada	0378-1844.	WOS
Nº 62	Alvaro Espinoza	2020	DERECHO PROPIO E IDENTIDAD CULTURAL EN NIÑOS AYMARAS. UNA ZONA DE COMPLEJIDAD JURÍDICA.	Dialogo Andino	publicada		Scopus
Vol. 45 Nº 9	Alvaro Espinoza, Juan Araya, Alberto Diaz	2020	LA REIVINDICACIÓN JURÍDICA DE LA TERRITORIALIDAD INDÍGENA EN EL NORTE DE CHILE. EL CASO DE LA COMUNIDAD AYMARA CHUSMIZA – USMAGAMA.	Revista Interciencia	publicada	0378-1844.	WOS
Vol. 27 Nº 1	Álvaro Espinoza	2021	EL RECONOCIMIENTO DE LA TERRITORIALIDAD AYMARA MEDIANTE LA PROPIEDAD ANCESTRAL INDÍGENA COMO DERECHO PROPIO	Revista lus et praxis	publicada	0717-2877	Scopus/ Scielo
Vol. 68	Alvaro Espinoza,	2022	ENTRE MALLKUS Y APACHETAS. PRÁCTICAS DEMARCATORIAS EN LAS PRIMERAS INSCRIPCIONES DE LA PROPIEDAD EN LA COMUNIDAD DE CARIQUIMA	Estudios Atacameños	publicada	0718-1043	WOS
Nº 72	Álvaro Espinoza	2023	ACUERDOS COMUNITARIOS Y TITULARIDAD DE LA TIERRA AYMARA EN EL ESPACIO ALTOANDINO DE TARAPACÁ. UNA EXPRESIÓN DE DERECHO PROPIO EN UN CONTEXTO DE PLURALISMO JURÍDICO	Dialogo Andino	publicada	0716-2278	SCOPUS
Vol. 23	Alvaro Espinoza, Cristian Ovando	2023	UN ESPACIO DE MULTIFRONTERAS EN EL IMAGINARIO AYMARA DEL NORTE DE CHILE. UNA REALIDAD AL BORDE DEL DERECHO VIGENTE	Estudios Fronterizos	publicada	2395-9134	SCOPUS

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

Nº	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial
	Alvaro Espinoza	2018	EL DERECHO A LA IDENTIDAD CULTURAL Y EL INTERES SUPERIOR EN NIÑOS INDÍGENAS: UNA REFLEXIÓN DESDE LA TEORÍA DE LOS PRINCIPIOS	España	Dykinson
	Alvaro Espinoza	2017	NOTAS SOBRE DERECHO CONSUETUDINARIO INDÍGENA EN EL DERECHO CHILENO DEL	Chile	Editorial Universidad de Tarapacá



SIGLO XXI.						
	Alvaro Espinoza	2019	EL DERECHO A LA IDENTIDAD CULTURAL EN NIÑOS AYMARAS: UNA REFLEXIÓN DESDE LA JURISPRUDENCIA DE LOS TRIBUNALES EN CHILE	Chile	Ediciones Universidad de Tarapacá	publicado
	Alvaro Espinoza	2020	LA COMUNIDAD INDIGENA CHUZMISA – USMAGAMA Y SU LUCHA POR EL RECONOCIMIENTO JURIDICO DE SU TERRITORIO EN EL NORTE DE CHILE	Chile	Ediciones Universidad de Tarapacá	publicado
	Álvaro Espinoza	2021	GEOGRAFÍAS ANDINAS DEL TAMARUGAL	Chile	Ediciones Universidad de Tarapacá	publicado
	Álvaro Espinoza	2022	DERECHO DE PROPIEDAD AYMARA EN EL NORTE DE CHILE. UN RETORNO AL PLURALISMO COMO CAUCE NATURAL DE LO JURIDICO	Chile	Ediciones Universidad de Tarapacá	publicado
	Álvaro Espinoza	2023	CONFLICTOS EN LA PROPIEDAD INMUEBLE EN EL ALTIPLANO DE TARAPACÁ. UNA ZONA DE DERECHO PROPIO AYMARA	Chile	Ediciones Universidad de Tarapacá	publicado



Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):							
N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente

Patentes:						
N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado

Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años

Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)
LA COSTUMBRE INDÍGENA EN LA JUDICIALIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS DE LA POBLACIÓN AYMARA EN EL NORTE DE CHILE, SU APLICACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA TELEOLÓGICA EN EL SISTEMA JURÍDICO NACIONAL.	FONDECYT	2020	2020/2023	Investigador Responsable
LA APLICACIÓN JUDICIAL DE LA COSTUMBRE INDÍGENA A LOS CONFLICTOS DE LA POBLACIÓN AYMARA DEL NORTE DE CHILE. UNA PROPUESTA PARA SU ACTUALIZACIÓN EN UN CONTEXTO DE TRANSLOCALIZACIÓN.	Universidad de Tarapacá	2020	2020/2021	Investigador Responsable
DERECHO A LA IDENTIDAD CULTURAL E INTERÉS SUPERIOR EN NIÑOS AYMARAS: ANÁLISIS A LA JURISPRUDENCIA DE LOS TRIBUNALES EN CHILE.	Universidad de Tarapacá	2019	2019/2020	Investigador Responsable
¿EN QUE ESTA LA FAMILIA EN EL DERECHO DEL SIGLO XXI?. EL CAMINO HACIA UN PLURALISMO JURÍDICO FAMILIAR CON ENFOQUE DE DIVERSIDAD CULTURAL.	Universidad de Tarapacá	2017	2017/2018	Investigador Responsable
PROGRAMA DE APOYO A LA COMPRA	CONADI	2018	2018	Encargado Unidad Jurídica



	Y PROPIEDAD COMUNITARIA INDÍGENA, 2018.				
	CONVENIO DE SANEAMIENTO DE LA PROPIEDAD INDIGENA, REGIÓN DE TARAPACA años 2017, 2018, 2019, 2020, 2021.	CONADI	2017/2018/2019/2020	2017/2018/2019/2020	Encargado Unidad Jurídica
	UTA MAYOR DE INVESTIGACION,	UNIVERSIDAD DE TARAPACA	2023	2023-2024	INVESTIGADOR RESPONSABLE
	UTA MAYOR DE INVESTIGACION PARA GRUPOS	UNIVERSIDAD DE TARAPACA	2023	2023-2025	INVESTIGADOR ASOCIADO
	CONFLICTOS SOBRE LA PROPIEDAD INMUEBLE EN EL ALTIPLANO DE TARAPACÁ. UNA ZONA DE DERECHO PROPIO AYMARA Y LA URGENCIA DE UNA ARTICULACIÓN JURÍDICA CONFORME A LOS ESTÁNDARES DEL DERECHO VIGENTE EN CHILE	FONDECYT REGULAR	2023	2023-2025	INVESTIGADOR RESPONSABLE



Nombre del/la académico/a	Carlos Daniel Piñones Rivera
Carácter del vínculo (clastro, colaborador o visitante)	Claustro
Título, institución, país	Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
Grado máximo, institución, país	Doctor en Antropología Médica, Universitat Rovira i Virgili, España
Línea(s) de investigación	Salud Pueblos Indígenas, Salud Intercultural, Salud y Migración, Movilidad por salud transfronteriza.
Línea de investigación en el programa doctorado	Movilidad, migraciones y fronteras
Número de tesis de <u>magíster</u> dirigidas finalizadas 2011-2020	1 "QIPA" O TRAMA COMO CAMINO CON LÓGICAS AYMARA DESDE EL PARADIGMA INDÍGENA DE INVESTIGACIÓN EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ". Adimelia Moscoso, Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos (INTE-UNAP)
Número de tesis de <u>doctorado</u> dirigidas finalizadas 2011-2020	0
Listado de publicaciones 2011-2024. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <u>negrita el autor principal</u> .	<p>Wos – SCOPUS</p> <ol style="list-style-type: none"> Piñones-Rivera, C., Holmes, S. M., Morse, M., Ferrall, J., Nambiar, K., & Martínez-Hernández, Á. (2024). Structural competency in global perspective. <i>Global Public Health</i>, 19(1), 2326631. Corrine Sloodweg, J., Mansilla Agüero, M., & Piñones Rivera, C. (2024). La enfermedad de las chullpas y miembros aymaras de algunas iglesias evangélicas de la región de Arica y Parinacota (Chile) ¿Reciprocidad con el territorio local o visiones naturalistas? <i>Diálogo andino</i>, 73, 31-49. Liberona, N., & Piñones-Rivera, C. (2024). Economic and mobility repercussions of the COVID-19 pandemic on the Chile–Bolivia border. <i>Politics</i>, 02633957231178526. Melis-Rivera, C., & Piñones-Rivera, C. (2023). Criminología e identidad: Una revisión teórica. Liberona Concha, N., Piñones-Rivera, C., & Álvarez Torres, C. (2023). Consecuencias del orden estructurante de las relaciones interétnicas: Barreras en el acceso a la atención de salud de mujeres migrantes y sus familias en Tarapacá. <i>Chungará (Arica)</i>, 55(2), 321-334. Muñoz-Henríquez, W., Piñones-Rivera, C., & Valdivia, A. R. (2023). Paisaje en acción. Los estudios sobre espacio y ritual en los Andes. <i>Disparidades. Revista de Antropología</i>, 78(2), e018-e018. Liberona Concha, N., Piñones-Rivera, C., & Stefoni, C. (2023). "Raza" y racismo en el abordaje estatal de la diversidad cultural. <i>Polis: Revista Latinoamericana</i>, 22(64), 1. Harvey, M., Piñones-Rivera, C., & Holmes, S. (2023). Structural competency, Latin American social medicine, and collective health: Exploring shared lessons through the work of Jaime Breilh. <i>Global Public Health</i>, Query date: 2023-06-29 10:57:15. https://doi.org/10.1080/17441692.2023.2220023 Liberona, N., & Piñones-Rivera, C. (2023). Economic and mobility repercussions of the COVID-19 pandemic on the Chile–Bolivia border. <i>Politics</i>, 02633957231178526. Moscoso, A., Piñones-Rivera, C., Arancibia, R., & Quenaya, B. (2023a). The right to health care viewed from the indigenous research paradigm: Violations of the rights of an Aymara Warmi in Chile's Tarapacá Region. <i>Health and Human Rights</i>, 25(1), 81. Piñones-Rivera, C., Liberona, N., Jiménez, V., & ... (2023). Beyond the classroom: The development of collective structural competency in pro-migrant activism. <i>Global Public ...</i>, Query date: 2023-06-29 10:57:15. https://doi.org/10.1080/17441692.2023.2203732 Piñones-Rivera, C., Martínez-Hernández, Á., Morse, M. E., Nambiar, K., Ferrall, J., & Holmes, S. M. (2023a). Global Social Medicine for an Equitable and Just Future. <i>Health and Human Rights</i>, 25(1), 1. Álvarez, G., Ovando, C., & Piñones-Rivera, C. (2022). Questioned sovereignty and challenged diplomacies: The case of the Aymara people and the State of Chile. <i>Journal of Borderlands Studies</i>, 37(2), 339-358. Harvey, M., Piñones-Rivera, C., & Holmes, S. M. (2022). Thinking with and against the social determinants of health: The Latin American social medicine (collective health) critique from Jaime Breilh. <i>International Journal of Health Services</i>, 52(4), 433-441. Martinez, C., Carruth, L., Janeway, H., Smith, L., Donato, K. M., Piñones-Rivera, C., Quesada, J., & ... (2022). How should clinicians express solidarity with asylum seekers at the US-Mexico border? <i>AMA Journal of Ethics</i>, 24(4), 275-282. Piñones-Rivera, C., & Liberona Concha, N. (2022). Violencia en la Toma: Segregación residencial, injuria ambiental y abandono de pobladores inmigrantes en La Pampa, Alto Hospicio. <i>Violencia en la</i> 232.



17. Piñones-Rivera, C., Liberona, N., Arancibia, R., & Jiménez, V. (2022). Indigenous border migrants and (im) mobility policies in Chile in times of COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9728.
18. Piñones-Rivera, C., Liberona, N., Henríquez, W. M., & Holmes, S. M. (2022). Ideological assumptions of Chile's international migrant healthcare policy: A critical discourse analysis. *Global Public Health*, 17(12), 3353-3367.
19. Piñones-Rivera, C., Muñoz-Henríquez, W., & Rodríguez-Valdivia, A. (2022). Between markets, healers and remedies. The traditional Andean healthcare network in northern Chile's cross-border area. *ESTUDIOS ATACAMENOS*, 68. <https://doi.org/10.22199/issn.0718-1043-2022-0020>
20. Carruth, L., Martinez, C., Smith, L., Donato, K., Piñones-Rivera, C., & Quesada, J. (2021). Structural vulnerability: Migration and health in social context. *BMJ Global Health*, 6(Suppl 1), e005109.
21. Liberona Concha, N., & Piñones-Rivera, C. (2021). Violencia en la toma: Segregación residencial, injusticia ambiental y abandono de pobladores inmigrantes en La Pampa, Alto Hospicio.
22. Liberona Concha, N., Piñones-Rivera, C., & Alfonso, H. D. (2021). De la migración forzada al tráfico de migrantes: La migración clandestina en tránsito de Cuba hacia Chile. *Migraciones Internacionales*, 12, 9.
23. Galdames del Solar, R., & Piñones Rivera, C. (2021). La femineidad como enigma en el mito de la Novia de Azapa: Una interpretación psicoanalítica. *Diálogo andino*, 66, 389-397.
24. Piñones-Rivera, C., Concha, N., & Gómez, S. (2021). Theoretical perspectives on health and migration: Social determinants, transnationalism, and structural vulnerability. *SAUDE E SOCIEDADE*, 30(1). <https://doi.org/10.1590/S0104-12902021200310>
25. Mansilla Agüero, M., Leiva Gómez, S., & Piñones Rivera, C. (2020). Pentecostalismo de frontera y pentecostalismo de centro. Procesos de fronterización simbólica en el pentecostalismo altiplánico chileno-boliviano 1973-2007. *Estudios Atacameños*. doi:<https://doi.org/10.22199/issn.0718-1043-2020-0015>
26. Mansilla Agüero, M. Á., Tapia Ladino, M., & Piñones Rivera, C. (2020). From Pentecostalism to Transpentecostalism. *Pneuma. The Journal of the Society for Pentecostal Studies*.
27. Álvarez Fuentes, G., Ovando Santana, C., & Piñones Rivera, C. (2020). Questioned sovereignty and challenged diplomacies: the case of the Aymara people and the State of Chile *Journal of Borderlands Studies*. doi:<https://doi.org/10.1080/08865655.2020.1768885>
28. Piñones Rivera, C., Quesada, J., & Holmes, S. M. (2019). Structural Vulnerability: New perspectives in Social Medicine on the health of immigrants. *Salud Colectiva*, 15, 1-11.
29. Mansilla, M. Á., Muñoz, W., & Piñones Rivera, C. (2018). Temor y temblor. Los simbolismos del miedo en la cultura pentecostal chilena. *Ilustraciones de Ciencias de las Religiones*, 23(0). doi:10.5209/ilur.61026
30. Piñones Rivera, C., Muñoz Henríquez, W., & Mansilla, M. Á. (2018). Mal paraje and mala hora: remarks on the naturalistic violence towards Andean medical knowledge. *Salud Colectiva*, 14(2). doi:10.18294/sc.2018.1490
31. Piñones Rivera, C., Mansilla, M. Á., & Galdames del Solar, R. (2018). El encuentro con dios. La conversión de aymaras al pentecostalismo en contextos de pluralismo médico. *Revista De Dialectología Y Tradiciones Populares*, 73(2), 525-545.
32. Piñones-Rivera, C., Galdames del Solar, R., & Mansilla, M. Á. (2018). Del inconsciente hacia la función simbólica : la originalidad del aporte freudiano frente el debate individuo sociedad. 155-169. doi:10.4067/S0717-554X2018000200155
33. Piñones Rivera, C., Mansilla Agüero, M., & Arancibia Campos, R. (2017). El imaginario de la horizontalidad como instrumento de subordinación: la Política de Salud pueblos indígenas en el multiculturalismo neoliberal chileno. *Saude e sociedade*, 26(3), 751-763.
34. Mansilla, M. y Piñones-Rivera, C. (2017). Lo moreno es bello. Componentes identitarios de las mujeres jóvenes evangélicas aymaras. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(2), 1005-1019.
35. Mansilla, M. Á., Orellana, L., Piñones, C., & Muñoz, W. (2017). El drama de una fundadora. Exclusión y omisión de una líder del movimiento pentecostal chileno (1909-1910): Elena Laidlaw. *História Unisinos*, 21(2), 234-245.
36. Piñones Rivera, C., Mansilla Agüero, M. Á., & Muñoz Henríquez, W. (2016). "La agarradura me la atiende en la iglesia": el diablo como símbolo hegemónico en el pluralismo médico aymara pentecostal. *Chungará (Arica)(AHEAD)*, 0-0.



37. Mansilla, M. Á., Liberona, N., & Piñones, C. (2016). El influjo anglicano en el mundo mapuche (1895-1960). Charles Sadleir en los albores del liderazgo mapuche post-reduccional. *Estudios Ibero-Americanos*, 42(2), 582-605.
38. Mansilla, M. Á., Muñoz, W., & Piñones-Rivera, C. (2016). El postpentecostalismo. La concepción de los migrantes peruanos y bolivianos evangélicos (quechuas y aymaras) sobre el pentecostalismo chileno. *Dialogo Andino* (51), 81-91.

SCIELO

1. Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., & Mansilla Agüero, M. Á. (2020). Hacia el estudio del pluralismo médico y la movilidad humana transfronteriza. *Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos*.
2. Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., & Montecino Quenaya, B. (2019). La subordinación ideológica del saber médico andino en la salud intercultural chilena. *Polis*, 54, 141-153. doi:10.32735/S0718-6568/2019-N54-1407
3. Berrios-Riquelme, J., Piñones Rivera, C., & Vidal Figueroa, C. (2019). O el asilo contra la opresión: el caso de los exiliados chilenos que se asentaron en la ciudad de Malmö (Suecia). *REMHU: Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana*, 27(55), 113-130. doi:10.1590/1980-85852503880005508
4. Mansilla Agüero, M. Á., Muñoz Henríquez, W., & Piñones Rivera, C. (2018). Memoria de un olvido. La exclusión de mujeres de la memoria fundacional del pentecostalismo chileno (1909-1915) *Memoria y Sociedad*, 22(44), 102-117. doi:10.11144/Javeriana.mys22-44.moem
5. Mansilla Agüero, M. Á., Piñones Rivera, C., & Leiva, S. (2018). El pentecostalismo como religión de migrantes. Los recursos lingüísticos y simbólicos de la concepción agronáutica para enfrentar las crisis y discriminaciones sociales. *Sociedad y Religión*, 50(XXVIII), 199-225.
6. Mansilla Agüero, M. Á., Piñones Rivera, C., & Liberona Concha, N. (2018). De la identidad a la pluridentidad. Reelaboraciones identitarias entre pentecostales migrantes peruanos y bolivianos indígenas en Arica e Iquique. *Si Somos Americanos*, 18(2), 10-33. doi:10.4067/S0719-09482018000200010
7. Mansilla, M. Á., Orellana, L., & Piñones Rivera, C. (2017). Las estrategias del pentecostalismo chileno frente a la pobreza. Un análisis del periodo 1909-1989. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 22(1), 49-70.

LATINDEX * REDALYC

1. González Pizarro, S. A., & Piñones Rivera, C. (2018). Tres Exponentes: tres críticas a la psicología como ideología. *Teoría y Crítica de la Psicología* 10. doi:http://teocripsi.com/ojs/index.php/TCP/article/view/202

No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):

LIBROS (con referato externo):

1. Liberona Concha, N., & Piñones Rivera, C. (2020). *Violencia en la Toma. Segregación Residencial, Injusticia Ambiental y Abandono de pobladores inmigrantes en La Pampa, Alto Hospicio*. Santiago: RIL.

CAPITULOS DE LIBROS (con referato externo)

1. Piñones Rivera, C., Muñoz Henríquez, W., & Liberona Concha, N. (2020). Te mueves o te mueres. La movilidad del saber médico andino en la triple frontera Bolivia, Chile y Perú. In *Fronteira, território e ambiente: diálogos entre América Latina e Europa*. Paraná: Edunioeste.
2. Piñones Rivera, C., & Valero, M. (2020). Frontera y subjetividad: Buscando una respuesta. In H. Dilla Alfonso & J. Neira (Eds.), *Donde el pedernal choca con el acero. Hacia una teoría crítica de las fronteras latinoamericanas*. Santiago: RIL.

Patentes:

Como investigador/a responsable

1. "SARNAQAÑA. Movilidad, economía y ritualidad del saber médico andino en el extremo norte de Chile." FONDECYT INICIACIÓN 11230358, 3 años adjudicación 2023

Listado de proyectos de investigación 2011 - 2020
(Título, fuente de financiamiento, duración, año)



<p>de adjudicación y tipo de investigación)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. "Itinerarios terapéuticos transfronterizos: pluralismo médico y migración fronteriza indígena y no indígena en la región histórica de Tarapacá." FONDECYT POSTDOCTORADO N° 3180173, 3 años, adjudicación 2018. 3. "La Mala Hora: Articulaciones en el pluralismo médico de agricultores precordilleranos aymarás chilenos". CONICYT, PROGRAMAS BECAS CHILE PARA DOCTORADO EN EL EXTRANJERO, 4 años, adjudicación 2010. Investigación doctoral. <p>Como co-investigador/a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Refugio en Chile y densidad del tránsito: producción de corporalidades e impacto en la salud de los cuerpos en movilidad", FONDECYT REGULAR 1210602. 3 años, adjudicación 2021. 2. "Las prácticas internacionales de los pueblos aymara y mapuche en las regiones transfronterizas. Divergencias con el orden estado-céntrico y contribuciones a las relaciones internacionales" FONDECYT REGULAR 1221784, 3 años, adjudicación 2022. 3. "La fe mueve fronteras: comunidades evangélicas, movilidad circulatoria y resignificación territorial, étnica, nacional y religiosa de los indígenas andinos en las fronteras del norte de Chile con Perú y Bolivia", FONDECYT REGULAR 1180924, 4 años, adjudicación 2018.
---	--



Nombre del académico	Carmen Araneda							
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro							
Título profesional, institución, país	Socióloga, Universidad de Concepción, Chile							
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ³	Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, 2019, España. Máster en gestión de la ciencia y la innovación, Universidad Politécnica de Valencia, 2014, España. Magíster en investigación social y desarrollo, Universidad de Concepción, 2009, Chile. Licenciada en Sociología, Universidad de Concepción, 2004, Chile.							
Línea(s) de investigación								
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis							
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución				
	Como co-guía de tesis							
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución				
Tesis de <u>doctorado</u> ⁴ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis							
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución				
	Como co-guía de tesis							
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución				
PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS)								
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	1	Carmen A Araneda-Guirriman, Andrea F Obregón, Patrick A Pérez, David A Catari-Vargas	2020	Percepción de los estudiantes tutorados sobre el programa de tutores pares y su relación con el desempeño académico: evidencia desde el norte de Chile	Revista Formación Universitaria - Scopus	Publicado	0718-5006	0,35
	2	Araneda-Guirriman C.	2019	El desafío de acceder por primera vez a la educación superior	Interciencia - Wos (editorial)	Publicado	2244-7776	0,448
3	Araneda-Guirriman C., Gairín-Sallán J., & Pedraja-Rejas L.	2018	La Autonomía en la Educación Superior: Reflexiones desde los	Revista Formación	Publicado	0718-5006	0,381	

³ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

⁴ Marcar con **negrilla** las tesis dirigidas en el mismo programa



			Actores en el Contexto del Financiamiento por Desempeño en Chile	Universitaria - Scopus			
4	Pedraja-Rejas L., Araneda-Guirriman C., Bernasconi A., & Viancos P	2018	Liderazgo, cultura académica y calidad de las universidades: aproximación conceptual y relaciones	Revista Venezolana de Gerencia - Scopus	Publicado	1315-9984	0,205
5	Araneda-Guirriman C., Sallán J. G., Pedraja-Rejas L., & Rodríguez-Ponce E.	2018	Percepciones sobre el perfil del estudiante universitario en el contexto de la educación superior de masas: Aproximaciones desde Chile	Interciencia - Wos	Publicado	2244-7776	0,264
6	Araneda-Guirriman C., Gairín-Sallán J., & Pedraja-Rejas L.	2018	La Autonomía en la Educación Superior: Reflexiones desde los Actores en el Contexto del Financiamiento por Desempeño en Chile	Revista Formación Universitaria - Scopus	Publicado	0718-5006	0,381
7	Pedraja-Rejas L., Rodríguez-Ponce E., Araneda-Guirriman C., & Rodríguez-Ponce J.	2018	La cultura organizativa en unidades académicas: Un estudio exploratorio desde Chile	Interciencia - Wos	Publicado	2244-7776	0,264
8	Araneda-Guirriman C., Pedraja-Rejas L., Rodríguez-Ponce E.	2017	Sistema Nacional de Innovación: Reflexiones y análisis del caso chileno	Idesia - Scopus	Publicado	0718-3429	0,223
9	Araneda-Guirriman C., & Pedraja-Rejas L.	2017	Aseguramiento de la calidad y la investigación en las universidades	Ingeniare - Scopus (editorial)	Publicado	0718-3291	0,239
10	Araneda-Guirriman C., & Pedraja-Rejas L.	2017	Universities and the new student profile: new realities and challenges for latin america	Interciencia - Wos (editorial)	Publicado	2244-7776	0,258
11	Araneda-Guirriman C., & Pedraja-Rejas L.	2017	Las universidades y la transferencia tecnológica	Idesia - Scopus (editorial)	Publicado	0718-3429	0,223
12	Araneda-Guirriman C., Pedraja-Rejas L., & Rodríguez-Ponce E.	2017	Desafíos de la educación superior en el contexto de la masificación: un análisis conceptual desde el habitus institucional	Espacios - Scopus	Publicado	0798-1015	0,144
13	Araneda-Guirriman C., Rodríguez-Ponce E., Pedraja-Rejas L., Baltazar-Martínez C., & Soria-Lazcano H.	2017	La gestión del conocimiento en instituciones de educación superior del norte de Chile	Revista de Pedagogía - Scopus	Publicado	0798-9792	0,139
14	Araneda-Guirriman C., Neumann-González	2016	Análisis Exploratorio de las Percepciones sobre los Estilos de Liderazgo	Revista Formación	Publicado	0718-5006	0,222



	N., Pedraja-Rejas L., & Rodríguez-Ponce E.		de los Directivos Universitarios en el Norte de Chile	Universitaria - Scopus			
15	Araneda-Guirriman C., & Pedraja-Rejas L.	2016	Financiamiento por Desempeño en Chile: Análisis Conceptual de un Instrumento para la Educación Superior.	Revista Formación Universitaria - Scopus	Publicado	0718-5006	0,222
16	Lorca-Pizarro S., & Araneda-Guirriman C.	2016	Innovation and the challenge to latinamerican universities	Interciencia - Wos (editorial)	Publicado	2244-7776	0,221
17	Araneda-Guirriman C., Pedraja-Rejas L., Rodríguez-Ponce E.	2016	Innovación y empresas: un análisis de sus características a nivel regional	Idesia - Scopus	Publicado	0718-3429	0,287
18	Pedraja-Rejas L., Rodríguez-Ponce E., Araneda-Guirriman C., & Rodríguez-Mardones P.	2016	La relación entre el estilo de liderazgo del director y la satisfacción de los estudiantes: evidencia desde Chile	Revista de Pedagogía - Scopus	Publicado	0798-9792	0,124
19	Rodríguez-Ponce E., Gaete Feres H., Pedraja-Rejas L., & Araneda-Guirriman C.	2015	Una aproximación a la clasificación de las universidades chilenas	Ingeniare - Scopus	Publicado	0718-3291	0,183
20	Araneda-Guirriman C., Pedraja-Rejas L., & Rodríguez Ponce E.	2015	Innovación en las regiones de Chile: una aproximación desde el análisis de sus empresas	Idesia - Scopus	Publicado	0718-3429	0,341
21	Rodríguez-Ponce E., Cohen-Hornickel W., Pedraja-Rejas L., Araneda-Guirriman C., & Rodríguez-Ponce J.	2014	La gestión del conocimiento y la calidad de la docencia de postgrado en las universidades: un estudio exploratorio	Innovar - Revista de Ciencias Administrativas y Sociales - Scopus	Publicado	0121-5051	0,133
22	Rodríguez-Ponce E., Pedraja-Rejas L., Araneda-Guirriman C., & Rodríguez-Ponce, J	2013	La relación entre la gestión del conocimiento y la gestión académica: un estudio exploratorio en universidades chilenas	Interciencia - Wos	Publicado	2244-7776	0,248
23	Rodríguez-Ponce E., Pedraja-Rejas L., Araneda-Guirriman C., & Rodríguez-Ponce J.	2013	Relaciones entre los determinantes de la calidad de las universidades: un estudio exploratorio desde Chile	Revista de Ciencias Sociales - Scopus	Publicado	1315-9518	0,142
24	Rodríguez-Ponce E., Pedraja-Rejas L., & Araneda-Guirriman C.	2013	El proceso de toma de decisiones y la eficacia organizativa en empresas privadas del norte de Chile	Ingeniare - Scopus	Publicado	0718-3291	0,177
25	Araneda-Guirriman C., Rodríguez-Ponce E., & Pedraja Rejas L.	2013	Relación entre el financiamiento fiscal, la calidad del cuerpo	Revista Formación Universitaria - Scopus	Publicado	0718-5006	0,190



			académico y la retención de estudiantes universitarios en Chile	Universitaria - Scopus			
26	Pedraja-Rejas L., Araneda-Guirriman C., Rodríguez Ponce E., & Rodríguez-Ponce J.	2012	Calidad en la formación inicial docente: evidencia empírica en las universidades chilenas	Revista Formación Universitaria - Scopus	Publicado	0718-5006	0,349
27	Rodríguez-Ponce E., Araneda-Guirriman C., Pedraja-Rejas L., & Rodríguez-Ponce J.	2011	El impacto de la calidad del servicio sobre la calidad institucional en las universidades: evidencia empírica desde Chile	Interciencia - Wos	Publicado	2244-7776	0,308
28	Rodríguez-Ponce E., Pedraja-Rejas L., Araneda-Guirriman C., González-Plitt M., & Rodríguez-Ponce J.	2011	El impacto del sistema de aseguramiento de la calidad en el servicio entregado por las universidades privadas en Chile	Ingeniare - Scopus	Publicado	0718-3291	0,152

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Aravena, M., Araneda, C., El Homrani, M., Berrios, A.	2019	Mentoría académica y su rol para fortalecer el desempeño de los estudiantes. En Marin, J.; Gomez, G., Ramos, M., Campos, N. (Ed.). Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación. Cap. VII. (p.2424-2433).	España	Editorial Dykison, S.L.	Publicado

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
1	Pedraja-Rejas L., Rodríguez-Ponce E., & Araneda-Guirriman, C.	2016	Doctoral Education And Government Funding In Higher Education Institutions: An Approach From Chile		Contemporar y Issues in Education Research	Publicado	
2	Araneda-Guirriman, C. Pedraja-Rejas, L.	2017	Massification of higher education in chile: challenges for chilean universities	Seville, Spain	ICERI2017 Proceedings	Publicado	Pages: 4356-4361 Publication year: 2017 ISBN: 978-84-697-6957-7 ISSN: 2340-1095 doi: 10.21125/iceri.2017.1159



3	Araneda-Guirriman, C. Pedraja-Rejas, L.	2017	Higher education funding: reflections from chile in a context of changes	Seville, Spain	ICERI2017 Proceedings	Publicado	Pages: 6241-6245 Publication year: 2017 ISBN: 978-84-697-6957-7 ISSN: 2340-1095 doi: 10.21125/iceri.2017.1619
4	Araneda-Guirriman, C. Aravena, M. Cortes, T. El Homrani, M.	2019	New profile of the university student and his/her thinking strategies: evidence from chile	Seville, Spain	ICERI2019 Proceedings	Publicado	Pages: 8607-8611 Publication year: 2019 ISBN: 978-84-09-14755-7 ISSN: 2340-1095 doi: 10.21125/iceri.2019.2051

Patentes:

N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado

Listado de proyectos de investigación⁵ en los últimos 10 años

Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)
Mujeres en las altas jerarquías universitarias: percepciones de su trayectoria y experiencia académica a partir de sus propias voces	CONICYT Proyecto Fondecyt Regular N° 1201517	2020	2020-2022	Investigadora Responsable
Estrategias académicas para el nuevo perfil de estudiantes: un análisis desde las universidades chilenas	CONICYT Proyecto Fondecyt Regular N° 1171276	2017	2017-2019	Investigadora Responsable
Cultura organizativa, liderazgo y dirección estratégica en la educación superior	CONICYT Proyecto Fondecyt Regular N° 1170960	2017	2017-2021	Co-investigadora

Nombre del académico Carolina Stefoni Espinoza



⁵ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro				
Título profesional, institución, país	Socióloga, Universidad Católica de Chile				
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ⁶	Doctorado en Sociología, Universidad Alberto Hurtado, 2013, Chile Magister en Estudios Culturales y Sociología, Universidad de Birmingham, Inglaterra				
Línea(s) de investigación	Movimientos migratorios en Chile y América Latina, interculturalidad, fronteras, políticas migratorias				
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	2020	Katherina Carmona	Transformación de Self. El relato sobre el Sí mismas de un grupo de mujeres migrantes peruanas en la Región Metropolitana desde su experiencia de relaciones familiares, redes sociales y trayectorias laborales	Magister Sociología	UAH
	2020	Karen Roberts	Experiencias y significaciones de la categoría PACE. (Re) configuración del perfil de las y los estudiantes que ingresan a través de esta vía a la Universidad de Santiago de Chile.	Magister en Sociología	UAH
	2018	María Angélica Garrido	La Educación de Personas Jóvenes y Adultas: Experiencia de estudiantes migrantes que acceden a la regularización de estudios en Modalidad Flexible en Santiago de Chile"	Magister en Política Educativa	UAH
	2020	Verónica Martínez	Abordaje educativo de la diversidad cultural en el contexto migratorio latinoamericano actual: representaciones, discursos y prácticas de actores de una escuela. 2020.	Magíster en Sociología	UAH
	2017	Antonio Escobar	"La noche entera. Trabajadoras migrantes "negras" en los café con piernas, tesis defendida 2017.	Magister en Sociología.	UAH
	2015	Rayen Cornejo.	La relación familia escuela en contextos de alta población inmigrante como codependencia instrumental. Disposiciones y estrategias para la participación y acompañamiento educativo.	Magister en Trabajo Social	PUC
	2015	Lisette Diaz	Migración y Escuela: representaciones de directivos y profesores en torno al niño migrante y sus implicancias en las prácticas pedagógicas cotidianas.	Magister en Sociología	UAH
	2015	Marcio Tonazio	Resignificación de la maternidad de las madres migrantes residentes en Santiago de Chile.	Magister en Etica Social y desarrollo humano	UAH
	2014	Gabriela Cordova	Migrantes en el barrio: Apropiación del espacio público y condiciones para su incorporación en Ruzafa y Esmeralda.	Magister en Estudios sociales y políticos	UAH
	2014	Alejandra Mejía	La reconfiguración de la identidad en migrantes peruanos con experiencia de	Magister en Psicología	UAH

⁶ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.



		hospitalización por tuberculosis en hospitales públicos en Santiago de Chile.		
2013	Marisol del Pozo	Integración social en la vejez: el género y la viudez, dos marcas claves.	Magister en Sociología	UAH
2012	Idenilso Bortoloto	Una experiencia metodológica de defensa y promoción de los derechos de los migrantes y la inserción en la sociedad.	Magister en Estudios sociales y políticos latinoamericanos	UAH
2010	María fernanda Mejías.	¿Ciudadanía al límite?: El concepto de ciudadanía a la luz de las migraciones contemporáneas. Una mirada al caso colombiano.	Magister en Estudios sociales y políticos latinoamericanos	UAH

Como co-guía de tesis

Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
2017	Josefina Pell	A Decolonial Interpretation of internal displacement: on the road to a transmodern world.	Magister in Global Studies Programme.	Universidades de Friburgo, Universidad de Humboldt y Flaco-Argentina
2017	Gabriel Flores	"Procesos migratorios y relaciones de género en migrantes peruanos en Santiago de Chile. La experiencia de familias reunificadas en las que las mujeres han sido pioneras del proceso migratorio"	Magister en Psicología, Mención psicología social	UDP

Tesis de doctorado⁷ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)

Como guía de tesis

Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
En curso	Flavio Salgado		Doctorado en sociología	UAH
En curso	Gustavo Macaya		Doctorado en sociología	UAH

Como co-guía de tesis

Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
En curso	Vania Reyes		Doctorado en Estudios Urbanos	PUC

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS)⁸

Listado de publicaciones⁹. En caso de publicaciones con más de un autor, Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales):

WoS/ISI								
N°	Autor(es) ¹¹	Año	Título del artículo ⁶	Nombre revista ⁶	Estado ¹²	ISSN	Factor de	Impacto

⁷ Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

⁸ Período comprendido entre los años 2010 y 2019.

⁹ De la primera a la última, i.e., enero 2010 a diciembre 2019.

¹¹ Usar sólo citación formato Cell (disponible en Mendeley, Evernote, etc. Ejemplo: Brunet, T., and King, N. The Origin of Multicellularity and Cell Differentiation. Dev. Cell.)

¹² Estado: Publicado, o En prensa. No incluir artículos en revisión.



indicar en negrita el autor principal¹⁰.

	Stefoni, C.; Mardones P.; Valdebenito, F.	2020	Integración comercial entre las zonas francas de Ciudad del Este (Paraguay) e Iquique (Chile).	Revista de Estudios Sociales (RES).	publicado		WoS Q2
	Guizardi, González, López, Stefoni	2020-21	«Experiencias femeninas y violencia de género en la Triple Frontera del Paraná».	Revista Disparidades, España	aceptado para publicar 2021		Wos-Scopus
	Riedemann A; Stefoni C.; Stang F; Corvalán J	2020	“Desde una Educación Intercultural para pueblos indígenas hacia otra pertinente al contexto migratorio actual. Un análisis basado en el caso de Chile”. N°64, 337-359	Estudios Atacameños. Arqueología y antropología surandinas	publicada		WoS
	Ramírez C.; Stefoni C.,	2019	Contested and interdependent appropriation of space in a multicultural commercial neighbourhood of Santiago, Chile.	Identities: Global Studies in Culture and Power.	Publicada		WoS
	Chan C., Ramírez C., Stefoni C.	2019	Negotiating precarious labour relations: dynamics of vulnerability and reciprocity between Chinese employers and their migrant workers in Santiago, Chile.	Ethnic and Racial Studies	Publicada		Wos
	Stefoni, C., & Stang, F	2017	El campo de estudio de las migraciones en Chile: un espejo para observar realidades silenciadas. N. 58. pp.109-129.	Revista ICONOS	publicada		Web of science. Emerging citation index
	Stefoni C.	2015	Reconfiguraciones identitarias a partir de habitar el espacio público. El caso de los migrantes esquineros en la ciudad de Santiago”. Volumen 47, N° 4, 669-678	Chungará Revista de Antropología Chilena	publicada		WoS

Socups

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Stang, F., Riedemann A., Stefoni C., Corvalán, J.	2021	"Narrativas sobre diversidad cultural y migración en escuelas de Chile"	Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación	publicada		SCOPUS
	Stefoni C., Corvalán J.	2020	Estado del arte sobre inserción de niños y niñas migrantes en el sistema escolar chileno. 45(3).	Estudios Pedagógicos	Publicado		Scopus.
	Rojas M.T., Fernández M.B., Astudillo P., Stefoni C., Salinas P., Valdebenito M.J.	2019	La inclusión de estudiantes LGTBI en las escuelas chilenas: entre invisibilización y reconocimiento social Pensamiento Educativo. 56(1), 1-14.	Revista de Investigación Educativa Latinoamericana	publicado		Scopus

¹⁰ Autor principal es aquel que asume la responsabilidad como primer autor.



	Stefoni C.	2013	La formación de un enclave transnacional en la ciudad de Santiago de Chile., vol 7, num. especial 1 161-187. Colef-México.	Revista Migraciones Internacionales	publicado		SCOPUS
--	------------	------	--	-------------------------------------	-----------	--	--------

SCIELO

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Ramírez, C. Chan, C. & Stefoni, C.	2019	Trayectoria personal, nuevos paradigmas y desafíos en el estudio de la migración internacional. Entrevista a Pierrete Hondagneu-Sotelo. N°19, 195-206.	Revista Rumbos TS,	Publicada		
	Stefoni C., Guizardi M., González H.,	2018	La construcción política de la frontera. Entre los discursos nacionalistas y la "producción" de trabajadores precarios. N° 51 p. 137-162.	Polis, Revista Latinoamericana	Publicada		
	Guizardi M; González H; Stefoni C.	2018	De feminismos y moviidades. Debates críticos sobre migraciones y género en América Latina (1980-2018).	Revista Rumbos	Publicada		
	Stefoni, Leiva y Bonhomme	2017	Migración internacional y precariedad laboral. El caso de la industria de la construcción en Chile., v. 25, n. 49, apr. 2017, p. 95-112.	REMHU, Rev. Interdiscip. Mobil. Hum., Brasilia	Publicada		
	Stefoni C., Stang F., Riedemann A.,	2016	Educación e interculturalidad en Chile. Un marco para el análisis. N.185. pp.153-182.	Revista Estudios Internacionales	Publicada		
	Riedemann A., Stefoni C.	2015	Sobre el racismo, su negación, y las consecuencias para una educación anti-racista en la enseñanza secundaria chilena. 14(42) 191-216.	Polis, Revista Latinoamericana.	publicada		
	Stefoni C.; Bonhomme M	2014	Una vida en Chile y seguir siendo extranjeros. Vol 14 (2) Universidad Arturo Prat.	Revista Si Somos Americanos	Publicada		
	Stefoni C.	2013	Los cibercafé como lugares de prácticas transnacionales: El caso de la maternidad a distancia.. Vol 12, N° 35.	Revista POLIS	Publicada		
	Stefoni C	2011	Migración, remesas y desarrollo, estado de arte de la discusión y perspectivas.. N° 30	Revista POLIS	publicada		

OTRA¹³: (LATINDEX, ERIHPLUS



¹³ Indique qué tipo de indexación.



N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Stefoni C., Stang, F., Riedemann, A., Aguirre T	2019	Prácticas docentes en escuelas multiculturales: entre la continuidad y la superación del modelo monocultural N°11: 226-250	Revista Antropología y Procesos Migratorios	publicado		
	Stefoni C., Brito S.,	2019	Migraciones y migrantes en los medios de prensa en Chile: la delicada relación entre las políticas de control y los procesos de racialización.. Vol.23(2) pp.1-28.	Revista Historia Social y de las mentalidades	publicado		Erihplus
	Stang F., Stefoni C.	2016	La microfísica de las fronteras. Criminalización, racialización y expulsabilidad de los migrantes colombianos en Antofagasta, Chile. N.17.	Revista Astrolabio. Nueva época	publicado		Latindex
	Carolina Stefoni	2014	La construcción racializada del migrante en el norte de Chile. Año VI N°11. 1er semestre. ene-junio. pp.581-596.	Revista crítica y emancipación.	publicado		

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
	Ramírez, C., Chan C., y Stefoni C.,	2020	Migración, etnicidad y espacio: aproximaciones críticas desde la etnografía	CHILW	RIL, U. Mayor, COES	LIBRO EN PRENSA
	Stefoni, C. Cienfuegos I., Araneda M., Stang F., Valenzuela E.,	2017	Por una región minera diversificada y fraterna con los migrantes. Diagnóstico participativo y propuestas de política migratoria y de empleo para las ciudades de Antofagasta y Calama.. Santiago, Chile. P. 264	Chile	Ariadna Editores	LIBRO PUBLICADO
	Stefoni, Stang, Riedeman, Garcés	2017	Guía pedagógica para una educación intercultural, anti-racista y con perspectiva de género. Ideas experiencias y herramientas. PRIEM, 2017.		FUSUPO, Embajada de Canadá	Libro publicado
	Imilan W.; Márquez F. Stefoni C. (editores)	2015	Rutas migrantes en Chile. Habitar, festejar y trabajar. Colección Antropología. Ediciones ISBN: 978-956-357-022-9		Universidad Alberto Hurtado.	LIBRO PUBLICADO
	Carolina Stefoni (editora)	2011	Mujeres inmigrantes en Chile. ¿Mano de obra o mujeres con derechos?. Colección Sociología Santiago. 2011 ISBN: 978-956-8421-51-9.	SANTIAGO, CHILE	Universidad Alberto Hurtado.	Libro publicado
	Bela Feldman-Bianco; Liliana Rivera; Carolina Stefoni; Marta Inés Villa (compiladoras)	2011	La construcción social del sujeto migrante en América Latina. Prácticas, representaciones y categorías. CLACSO- 2011. ISBN: 978-9978-67	Quito, Chile	FLACSO- Universidad Alberto Hurtado.	Libro publicado

	Stefoni C.	2011	Perfil Migratorio de Chile. OIM-Chile (autora). 2011. Santiago, Chile. ISBN 978-92-9068-624-8		OIM	LIBRO PUBLICADO
	Stefoni,C.; Guizardi, M.; López, E.; González, H.	2021	Woman, Borders and Mobilities in Latin America. En: Mora, C. & Piper, N. (Eds).The Palgrave Handbook of gender and globalization.		PALGRAVE	Capítulo libro (en prensa)
	Guizardi, M.L.; González, H.; Stefoni, C.	2021	Von Feminismen und Mobilitäten. Kritische Debatten über Migration und Gender in Lateinamerika (1980-2018). En: Lehmann, J.; Boos, T.; Österreich, W. (Eds.), <i>Sozialstrukturen in Lateinamerika</i> . Berlin: Springer.	Berlin, Alemania	Springer	Capítulo libro (en prensa)
	Guizardi, M. L.; González, H.; Stefoni, C.; Mardones, P.	2021	Transnational Heterogeneities. Migration Configurations in the South American Cone (1970-2020). En: Guizardi, M. (Ed.). <i>Migratory Crisis in the American Southern Cone. The Hate Speech and Its Social Consequences</i> . New York: Springer.	New York, USA	Springer	Capítulo libro (en prensa)
	Guizardi, M. L.; González, H.; Stefoni, C.	2021	Of Feminisms and Mobilities. Critical Debates on Migration and Gender in Latin America (1970-2020). En: Guizardi, M. (Ed.), <i>Migratory Crisis in the American Southern Cone. The Hate Speech and Its Social Consequences</i> . New York: Springer.	New York	Springer	Capítulo libro (en prensa)
	Stefoni, C., Ramírez, C. Chan,C.	2021	Tres barrios comerciales de inmigrantes en la ciudad de Santiago de Chile: una perspectiva relacional En: Ramírez, C., Chan C., y Stefoni C., <i>Migración, etnicidad y espacio: aproximaciones críticas desde la etnografía</i> .		RIL, U.Mayor, COES	Capítulo libro (en prensa)
	Silva C., Stefoni C	2020	"El valor de los títulos profesionales cuándo hablamos de migración: experiencia de migrantes calificados venezolanos en Chile. En: Galaz, C., Gissi, N., Facuse, M., (eds) "Migraciones Transnacionales: Inclusiones diferenciales y posibilidades de reconocimiento".	Chile	Universidad de Chile	publicado
	Stefoni C. Brito S	2019	Chile: un destino más en el mapa migratorio regional. En: Rojas y Vicuña (eds) "migración en Chile. Evidencias y mitos de una nueva realidad. Editorial LOM. Santiago, Chile. pp-23-48 ISBN: 978-956-00-1227-2	Chile	LOM	publicado
	Stefoni C., Silva C., Brito S.	2019	Migración Venezolana en Chile. La (des)esperanza de los jóvenes. En: Gandini, Lozano y Prieto (eds.) <i>Crisis y Migración de población venezolana: entre la desprotección y la seguridad jurídica en Latinoamérica</i> . UNAM, México.	México	UNAM	publicado



	Stefoni C., Silva C.,	2018	Migración venezolana hacia Chile ¿se restringe o se facilita la migración de venezolanos hacia Chile? En: El éxodo venezolano: entre el exilio y la emigración. José Koechlin y Joaquín Eguren (editores). Obimid, OIM, Universidad Ruiz de Montoya, KAS. pp 167-188	Perú	Obimid, OIM, Universidad Ruiz de Montoya, KAS.	publicado
	Stefoni y Thayer	2017	Cap. 5 Dispersión en las propuestas migratorias. Las dificultades de avanzar sin una política común En: Ramírez J. (comp) Migración, estado y políticas: cambios y continuidad en América del Sur . La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. P.287	Bolivia	Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia	publicado
	Stefoni C.	2016	"A la espera de un trabajo. Cuando la precariedad laboral determina las formas de habitar el espacio público" En: Alejandro I.Canales (editor) <i>Debates contemporáneos sobre inmigración internacional. Una mirada desde América Latina.</i> Universidad de Guadalajara y MA Porrúa. México.	México	Universidad de Guadalajara y MA Porrúa.	publicado
	Stefoni C.,	2016	La nacionalidad y color de piel en la racialización del extranjero. Migrantes como buenos trabajadores en el sector de la construcción. En: María Emilia Tijoux (editora) Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración. Editorial Universitaria; Universidad de Chile. Santiago de Chile	Chile	Editorial Universitaria; Universidad de Chile. Santiago de Chile	publicado
	Stefoni C.,	2015	Convivencia y migración en el centro de Santiago. En: Guizardi Menara (editora) Las fronteras del Transnacionalismo. Límites y desbordes de la experiencia migrante en el centro y norte de Chile.	Chile	Editorial 8 libros	publicado
	Stefoni C., Thayer	2015	Movimientos migratorios. En: La política exterior de Chile: 1990-2009. Del aislamiento a la integración global. Vol 2. Editores: Mario Artaza y Cesar Ross. Ril Editores. Santiago-Chile.	Santiago-Chile.	Ril Editores	publicado
	Stefoni C. Bonhomme M.	2015	"Vidas que se tejen en contextos transnacionales. Un recorrido por el trabajo, la familia y las redes sociales" En: Imilan W.; Márquez F. Stefoni C. (editores) <i>Rutas migrantes en Chile. Habitar, festejar y trabajar.</i>	Chile	Colección Antropología. Ediciones Universidad Alberto Hurtado	publicado
	Carolina Stefoni	2014	"Perspectiva transnacional en los estudios migratorios. Revisión del concepto y nuevos alcances para la investigación". En: Poblaciones en Movimiento. Etnificación de la ciudad, redes e integración.	Chile	Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Colección Antropología. Santiago	publicado



			W.Imilan; A.Garcés y Daisy Margarit, editores.			
	Carolina Stefoni	2013	"Chile, migration 1885 to present". 2013. En: The Encyclopedia of Global Human Migration. Blackwell Publishing		Blackwell Publishing	publicado
	Carolina Stefoni y Rosario Fernández	2011	"Mujeres inmigrantes en el trabajo doméstico. Entre el servilismo y los derechos" En: Mujeres inmigrantes en Chile ¿fuerza de trabajo o mujeres con derechos? Carolina Stefoni (editora). 2011: ISBN: 978-956-8421-51-9	Chile	Universidad Alberto Hurtado.	publicado
	Carolina Stefoni	2011	"Ley y Política Migratoria en Chile. La ambivalencia en la comprensión del migrante" En: La construcción social del sujeto migrante en América Latina: prácticas, representaciones y categorías" Bela Feldman-Bianco, Liliana Rivera Sánchez, Carolina Stefoni y Marta Inés Villa Martínez (Compiladoras)	Ecuador-Chile	CLACSO-FLACSO Ecuador, UAH	publicado

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
	Vásquez T., Stefoni C.	2020	El convenio de seguridad social entre Chile y Perú para los migrantes chilenos en Perú y para los migrantes peruanos en Chile (2006-2019). En: Namihas S. (editora) <i>Una visión de Futuro de las Relaciones Chileno-Peruanas.</i>	Lima-Perú	KAS	publicado	
	Stefoni C., Rojas M.T., Riedemann A., Stang F.	2019	Interculturalidad en contextos migratorios. Desafíos para pensar un sistema escolar inclusivo y justo" p.168-198	Santiago	Biblioteca del Congreso Nacional/Colección Senado "Horizontes y propuestas para transformar el sistema educativo chileno"		

Patentes:

N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado

Listado de proyectos de investigación¹⁴ en los últimos 10 años

Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc)
COES, FONDAP. Proyecto Minicoes: Migrantes durante la pandemia. La inmovilidad en los márgenes de la inclusión (2020-2021).	COES	2020	2020-2021	



¹⁴ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



Rutas y trayectorias de migrantes venezolanos a lo largo de América del Sur. N° 1201130	FONDECYT- Regular	2020	2020-2024	IR
Transnational Strategies Used by Peruvian Migrant Families Living in Switzerland and Chile to Care for Ageing Parents in Peru.	Leading House for the Latin American región – Seed Money Grant. La Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale	2020	2020-2021	Col
Inserción sociolaboral de la población venezolana en Chile	KAS	2020	2020	IR
Etnoencuesta a población inmigrante en países de destino	BID	2020	2020-2021	Col
"Los límites de la violencia de género: experiencias de mujeres migrantes en territorios fronterizos sudamericanos" N° 1190056	Fondecyt Regular	2019	2019-2023	Col
"Condiciones institucionales y consecuencias subjetivas de la producción del estatus legal precario en los migrantes en Chile". N° 1170479.	Fondecyt regular	2017	2017-2019	Col
"Geografías de acceso a la vivienda para inmigrantes latinoamericanos y del Caribe: Explorando nuevos fenómenos socio-espaciales en ciudades del norte de Chile". 1171722	Fondecyt regular	2017	2017-2019	Col
'Migración, etnicidad y espacio' (MES Network). Co-investigadora. IR Carolina Ramírez. 2018-2020.	Programa de Cooperación Internacional Conicyt. Proyecto RED 170315			
"Narrativas, prácticas y experiencias en torno a la identidad LGBTI en contextos educativos.	UNESCO	2017	2017-2018	Col
"Hacia la incorporación de un enfoque intercultural en escuelas con alto porcentaje de alumnos migrantes y en profesionales de Servicio País"	Embajada Canadá	2016	2017	IR
"Construyendo escuelas interculturales: Elaboración participativa de una hoja de ruta para asistentes de la educación, profesores y directivos". FX11622.	FONIDE	2016	2017	IR
N° 1130642 "Migrantes Latinoamericanos en Chile: precariedad laboral e informalidad en enclaves	FONDECYT REGULAR	2013	2016	IR



	étnicos, agricultura y construcción”.				
	“La construcción del espacio y del lugar en contextos de migración transnacional. Espacios públicos y privados de la migración peruana en Chile”.	FONDECYT REGULAR	2011	2011-2012	IR
	“La perspectiva de género en las Ciencias Chilenas: Reflexiones desde la práctica en cuatro disciplinas”.	Explora Conicyt.	2010	2010	COI
	Proceso migratorio y redes familiares transnacionales: Las transformaciones en las nociones de ciudadanía, derechos y demandas al Estado en origen y destino.	(Universidad de Deusto, Universidad de Sherbrooke, Canadá; Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Perú.	2011	2011-2013	COI

Nombre del académico	Claudio Aguirre Munizaga.
Carácter del vínculo (claustro/núcleo, colaborador o visitante)	Claustro
Título profesional, institución, país	Profesor de Historia y Geografía de la Universidad de Tarapacá de Chile
Grado académico máximo (especificar área)	Doctor en Antropología Universidad Católica del Norte, Chile 2017



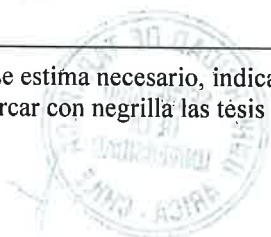
disciplinar), institución, año de graduación y país ¹⁵				
Línea(s) de investigación	Historia y Antropología Regional.			
Tesis de <u>magíster</u> ¹⁶ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución
	Como co-guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución
Tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución
	Como co-guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	1	Aguirre, C. y Contreras P.	2024	Mujeres en el espacio marino: Relaciones de género y división sexual del trabajo durante el ciclo pesquero industrial en las costas tarapaqueñas en el Norte de Chile (1950-1990)	Estudios Atacameños WOS/ISI	Aceptado	0718-1043	0.343 3(Q3)
	2	Moya, M. y Aguirre C.	2023	Biopolítica de la vejez. La prevención del suicidio como criterio de selección poblacional	Interciencia WOS/ISI	Publicado	2244 – 7776	0.343 3(Q3)
	3	Aguirre, C. y Mondaca C.	2021	El Proceso de Modernización de la pesca industrial en el puerto de Iquique (1960-1980)	Interciencia WOS/ISI	Publicado	2244 – 7776	0.343 3(Q3)
4	Aguirre, C. y Mondaca C.	2020	Relaciones políticas, económicas y socioculturales en los espacios Haliéuticos Iberoamericanos: Prácticas, Técnicas y Tecnologías en la pesca industrial y artesanal.	Estudios Atacameños Arqueología y Antropología Surandinas. WOS/ ISI	Publicado	0718-1043	0.82 1 (Q1)	

¹⁵ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

¹⁶ Marcar con **negrilla** las tesis dirigidas en el mismo programa



5	Aguirre, C. y Mondaca C.	2020	"Memorias e Imaginarios del Ciclo pesquero entre los tripulantes industriales del puerto de Iquique, Norte de Chile (1960-1990	Estudios Atacameños Arqueología y Antropología Surandinas. WOS/ISI	Publicado	0718-1043	0.821 (Q1)
6	Aguirre, C. y Mondaca C.	2020	Procesos de industrialización de los medios de producción marinos en las costas del norte de Chile (1935-1938). El caso del plan pesquero de Tarapacá	Atenea WOS/ISI	Publicado	0718-0462	0.0465 (Q4)
7	Aguirre, C. y Mondaca C.	2018	Desarrollismo y Capitalismo en espacios Marinos. La Industrialización de la pesca en Iquique, Norte de Chile	Interciencia WOS/ISI	Publicado	2244 - 7776	0.3433 (Q3)
8	Moya, M Y Aguirre C.	2017	Vejez, Ciencia y Poder: Notas Marginales a la Formulación del Campo de la Edad.	Interciencia WOS/ISI	Publicado	2244 - 7776	0.3433 (Q3)
9	Aguirre, C Y Moya, M	2014	La vida en un lance: El Trabajo de Pecador Industrial en el Norte de Chile.	Interciencia WOS/ISI	Publicado	2244 - 7776	0.3433 (Q3)
10	Aguirre, C Y Díaz, A	2014	De Pescador Artesanal a Tripulante Pesquero. Pesca Industrial y Transformaciones sociales en Tarapacá. Norte de Chile (1950-1990)	Intersecciones en Antropología. WOS/ISI	Publicado	1666-2105	0.178 (Q4)
11	Aguirre, C y Mondaca, C	2011	Estado Nacional y Comunidad Andina. Disciplinamiento y Articulación social en Arica 1880, 1929.	Historia. WOS/ISI	Publicado	0073-2435	0.144 (Q2)
12	Mondaca, C Y Aguirre, C	2013	La Escuela y la Guerra del Pacífico. Propuesta Didáctica de Historia para la inclusión Educativa en contextos Transfronterizos del Norte de Chile	SiSomos Americanos. Scielo	Publicado	0719-0948	51.300
13	Diaz, A Y Aguirre, C	2012	Nación y Ritualidad en el desierto Chileno. Representaciones y discursos Nacionales en Iquique. 1900-1930	Polis. Scielo	Publicado	0718-6568	0.1005

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente



	Patentes:						
	N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado
Listado de proyectos de investigación ¹⁷ en los últimos 10 años							
	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)		
	"PESQUERAS, TRIPULANTES Y CULTURA: EL PROCESO DE REESTRUCTURACIÓN DE LA PESCA INDUSTRIAL BAJO EL MODELO NEOLIBERAL DEL NORTE GRANDE DE CHILE (1978-1990)	FONDECYT Iniciación 11190353	2019	2020-2022	Investigador Responsable.		
	"PERUANOS EN LAS ESCUELAS CHILENAS.LA INLUSION DE MIGRANTES TRANSNACIONALES EN LA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA DE LA REGION DE ARICA Y PARINACOTA".	FONDECYT Regular 1130859	2012	2013-2015	Co-investigador		
	"Estado desarrollista y expansión capitalista industrial en los espacios marinos del norte grande de Chile 1930-1970"	UTA MAYOR. 5722-18	2018	2018-2019	Investigador Responsable.		
"Imaginario sociales y memoria del ciclo pesquero industrial, entre trabajadores pesqueros del puerto de Iquique 1950-1990"	UTA MAYOR 6710-15.	2015	2015-2016	Investigador Responsable.			
Capitalismo y pesca industrial en el norte de Chile. Relaciones de producción, género y sociabilidad en el puerto de Iquique durante el ciclo pesquero industrial (1950- 1990)"	UTA MAYOR 5711-13	2013	2013-2014	Investigador Responsable.			

¹⁷ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



	“Migración transfronteriza y procesos de inclusión educativa en la frontera norte de Chile: El desafío de la inserción de estudiantes Peruanos y Bolivianos en las escuelas rurales de la Comuna de Arica.	Uta Mayor.	2015	2015	Co Investigador.
	Fotografiando el patrimonio cultural material e inmaterial de la ciudad-puerto de Iquique. Propuesta didáctica para estudiantes de sexto básico del colegio Almirante Patricio Lynch.	Uta Escuela.	2018.	2018.	Investigador Patrocinante.
	“Pisagua caleta de Historias y memorias. Rescate de la memoria historia de un puerto Tarapaqueño”	Uta Escuela.	2018.	2018.	Investigador Patrocinante.
	Educación Superior y pueblos originarios en la frontera norte de Chile: Caracterización de la adscripción étnica y de los factores de rendimiento asociados en estudiantes indígenas de la Universidad de Tarapacá.	Investigación Educativa	2015	2015	Co Investigador
	Las creencias sobre la enseñanza de la historia y las ciencias sociales que poseen las y los futuros docentes de Educación Parvularia, Educación Básica y Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de Tarapacá.	Investigación Educativa	2015	2015	Co Investigador

Nombre del académico	Cristian Ovando Santana
Carácter del vínculo (claustro/núcleo, colaborador o visitante)	Claustro
Título profesional, institución, país	Licenciado en Ciencias Políticas y Gestión Pública, Universidad Central de Chile. Magíster en Ciencias Sociales, Universidad Arturo Prat. Máster en Relaciones Internacionales, Universidad Internacional de Andalucía. Máster oficial en Estudios Internacionales, Universidad del País Vasco, Leioa España.
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ¹⁸	Doctor en Estudios Internacionales, Universidad del País Vasco.



¹⁸ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.



Línea(s) de investigación	Teoría de las Relaciones internacionales; relaciones Chile-Bolivia- Perú a escala regional y frontera; Geopolítica de las fronteras.			
Tesis de <u>magíster</u> ¹⁹ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis			
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
2019	Sergio Gonzalez Pizarro	Artículo científico. Título artículo: La política exterior de Chile y su ideología desde 1990. <i>Papel Político</i> , 24(1). https://doi.org/10.11144/laveriana.papo24-1.peci Scielo Colombia.	Magíster en Relaciones Internacionales y Estudios TRansfronterizos	Universidad Arturo Prat
2019	Luis Iturra	Artículo científico. Título artículo: La frontera tarapaqueña y sus territorialidades desde la crisis salitrera hasta la década dorada (1919-1960). <i>Polis (Santiago)</i> , 17(51), 89-112. https://dx.doi.org/10.32735/s0718-6568/2018-n51-1351	Magíster en Relaciones Internacionales y Estudios TRansfronterizos	Universidad Arturo Prat
2020	Diego Riquelme	Artículo científico. Título artículo: Actores emergentes en la actividad internacional Arica Tacna" <i>Revista Desafíos</i> (Colombia Scielo) https://revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios/article/view/9010	Magíster en Relaciones Internacionales y Estudios TRansfronterizos	Universidad Arturo Prat
Como co-guía de tesis				
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

¹⁹ Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



Tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa
	Como co-guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.	Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	1	Cristian Ovando Gonzalo Alvarez	2024	Geopolitics and neocoloniality in Chilean foreign policy towards the border regions.	Latin American Perspectives	Aceptada	009458 2X, 155267 8X	SJR 2023 0.46
	2	Cristian Ovando; Sergio González	2024	“Alcance diplomático y soberanía en entredicho: incidentes en la frontera boliviano-chilena durante el siglo XX”	Historia 396	Aceptada	0719- 0719	SJR 2023 0.16
	3	Sergio González Cristian Ovando	2023	Memoria local de un incidente diplomático previo a la Guerra del Pacífico. El caso de la muerte del periodista chileno Manuel Castro Ramos (1874-1876)	Tiempo Histórico 27	Publicado	0718- 7432	SCIELO
	4	Espinoza Álvaro, & Ovando Santana, C.	2023	(2023). Territorialidad y fronteras en los aymaras de Tarapacá en Chile. Un espacio al borde del derecho actual	Estudios Fronterizos, 24, e133	Publicado	2395- 9134	SJR 2023 0.46
	5	Cristian Ovando; Sergio González	2023	“El viaje del Canciller Choquehuanca al puerto de Arica: expresión de incidente diplomático desde una lectura social-local”.	Secuencia 116 ,1- 31,	Publicado	018603 48	SJR 2023 0.12
	6	Riquelme Diego; Ovando Cristian (2022)	2022	Una aproximación de los aportes etnográficos a los estudios diplomáticos	Colombia Internacional 112: 123-152	Publicado		Scopus Q1
	7	Álvarez Gonzalo, Ovando Cristian (2022)	2022	Indigenous peoples and Paradiplomacy: Confronting the state-centric order from Latin American transborder spaces,	Territory, Politics, Governance	Publicado		WOS Q1
8	Ovando Cristian González Sergio ; Iturra Luis	2021	Algunas perspectivas sobre las fronteras interiores del extremo norte de Chile:	Diálogo Andino	Publicado		Scopus Q1	



			alcances teóricos e iniciativas públicas.					
9	Ovando Cristian, Álvarez Gonzalo, González Sergio, Iturra Luis	2020	Traditional and emerging dimensions of border security in the far north of Chile.	Estudios Fronterizos, 21, e053 . Scopus. Q3	Publicada	2395-9134	-----	
10	Álvarez Gonzalo Ovando Cristian Piñones Carlos	2020	Questioned Sovereignty and Challenged Diplomacies: The Case of the Aymara People and the State of Chile	Journal of Borderlands Studies , Scopus Q2	Publicado	21591229	SJR 0.278	
11	Álvarez Gonzalo Ovando Cristian (2020)	2020	Cambio y continuidad en la Cancillería chilena. De la influencia militar a la consolidación economicista Izquierdas nº 49:	Izquierdas nº 49, 4080-4102, Scopus (Q1)	Publicado	07185049	SJR 2019 0.253	
12	Ovando Cristian y Álvarez Gonzalo	2020	La visión geopolítica del estado d chile hacia la proyección fronteriza del norte grande: algunas lecturas críticas	Geopolíticas Revista de estudios sobre espacio y poder 11(1):39-70 Scopus.Q3	Publicado	21727155	SJR 0.123	
13	González Sergio Ovando Cristian (2020	La "cuestión regional" y la "cuestión indígena" en el desarrollo histórico de Arica (1929-1974)	Interciencia 45(1): 42-48, WOS Q2	Publicado	ISSN 0378-1844.	SJR 0.187	
14	Ovando Cristian y Ramos Romina	2020	Expresiones geopolíticas sobre el desarrollo de las fronteras del Norte Grande de Chile (1974-2018) ¿movilidades fronterizas como fuente de amenaza?	Izquierdas nº 49 : 1493- 1521, Scopus (Q1)	Publicado	07185049	SJR 2019 0.253	
15	Ovando Cristian González Sergio	2019	Imaginario geopolítico en torno al desarrollo regional de Arica Y Parinacota (1960-2014).	Interciencia vol. 44, nº 12:668-675. Wos(Q2)	Publicado	ISSN 0378-1844.	SJR 0.187	
16	Ovando Cristian Diego Riquelme (2019)	2019	una aproximación a la paradiplomacia en Chile: algunos alcances de su dimensión transfronteriza en la franja norte	Aldea Mundo Revista sobre Fronteras e Integración Regional. Año 24, No. 47, 59-70 ERIH PLUS.	Publicada	24434515		
17	González, Sergio; Ovando, Cristian	2019	Las Conferencias de Washington y la Proposición Kellogg: El Papel de los Estados Unidos frente a la Tercera Boliviana como herramienta de política exterior (1920-1929)	Revista Historia 396 vol 9, nº 1:165-188 (Scopus Q2)	Publicada	0719-0719	SJR 2019 0.12	
18	Ovando, Cristian; González, Sergio	2018	La dimensión identitaria de las expresiones paradiplomáticas entre Bolivia y Chile: una lectura desde dos otredades(Scopus Q3)	Revista Austral De Ciencias Sociales N° 35	Publicada	0718-1795	SJR 0.12	
19	Aranda, Gilberto; Ovando, Cristian	2018	Nociones de seguridad y control en el Plan Frontera Norte: una expresión de Teichopolítica (SciELO)	Revista De Relaciones Internacionales, Estrategia Y Seguridad.	Publicada	1909-3063	0.2500	



				Vol 13. N°1. pp.67-92.				
20	Aranda, Gilberto; Ovando, Cristian	2018	Bolivia y Chile, integración con contenidos dispares (SciELO)	CUHSO Cultura – Hombre-Sociedad. Vol 28. N°2	Publicada	0719-2789	0.0000	
21	Ovando, Cristian; González, Sergio	2018	El papel de la paradiplomacia entre norte de Chile y el sur del Perú: Antecedentes históricos, limitaciones institucionales y nuevos desafíos post Fallo de La Haya (Scopus)	Diálogo Andino. N°55	Publicada	0716-2278	0.2308	
22	Ovando, Cristian; Vargas, Andrés	2017	La diplomacia bilateral chilena hacia Bolivia en la década de 1950 en torno al canje territorial vista desde debate realista y sus críticos (SciELO)	Estudios Internacionales. Vol 49. N°188	Publicada	0719-3769	0.0000	
23	Ovando, Cristian	2017	Paradiplomacia y actores subnacionales de frontera en Chile desde viejos y nuevos marcos institucionales (ERHI PLUS)	Revista Aldea Mundo. N°44	Publicada	1316-6727	S/I	
24	González Miranda, Sergio y Ovando Santana, Cristian.	2017	Sama y Camarones: Las fronteras que no fueron entre Perú y Chile (WOS)	Revista de Geografía Norte Grande. N°66	Publicada	0718-3402	0.2097	
25	Ovando Santana, Cristian y Ramos Rodríguez, Romina	2016	Imaginario geográfico en torno a la franja fronteriza de Tarapacá: el estado y los habitantes/migrantes. (WOS)	Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol XX. N°529	Publicada	1138-9788	34.922	
26	González, Sergio, Ross, César, y Ovando, Cristian	2016	La cuestión del río Lauca" desde la perspectiva multiescalar: ¿un juego de suma cero de las diplomacias boliviana y chilena? (scopus)	Diálogo Andino. N° 51	Publicada	0719-2681	0.2308	
27	González Miranda, Sergio, y Ovando Santana, Cristian	2016	"Emotivistas" bolivianos en la relación diplomática entre Bolivia y Chile en torno a la mediterraneidad. (SciELO)	Estudios Internacionales. Vol 48. N°183, pp.39-65	Publicada	0719-3769	0.0000	
28	Ramos Rodríguez, Romina, y Ovando Santana, Cristian	2016	La región de Tarapacá: seguridad fronteriza y múltiples de su espacio (SciELO)	Revista Polis. Vol 15. N°44, pp.57-81	Publicada	0718-6568	0.1000	
29	González, Sergio, Ross, César, y Ovando, Cristian	2016	"La cuestión del Río Lauca" desde la perspectiva multiescalar: ¿un juego de suma cero de las diplomacias boliviana y chilena? (Scopus)	Diálogo Andino. N°51	Publicada	0719-2681	0.2308	
30	Ovando Santana, Cristian	2015	La noción de soberanía en las propuestas bolivianas	Diálogo Andino. N°48. pp.127-138	Publicada	0719-2681	0.2308	



			para la salida al mar: el caso Arica trinacional (SciELO)				
31	González Miranda, Sergio, y Ovando Santana, Cristian	2016	El "Abrazo de Charaña": un breve instante que persiste en la historia de Arica (Latindex)	Estudios de Seguridad y Defensa N°6	Publicada	S/I	S/I
32	Ovando, Cristian y González Sergio	2014	Hitos de la relación bilateral chileno-boliviana, a partir de las demandas regionales tarapaqueñas: una aproximación teórica desde la paradiplomacia como heterología. entre el tratado de 1904 y el conflicto del Lauca (SciELO)	Estudios Internacionales Universidad de Chile N° 176	Publicada	0719-3769	0.0000
33	Ovando, Cristian y Aranda, Gilberto	2012	La seguridad internacional en la proyección de Chile hacia el cono sur: ¿desde la doctrina de la seguridad nacional hacia la construcción de las comunidades de seguridad o la emergencia de la securitización? (SciELO)	Revista Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad. Vol 7	Publicada	1909-3063	0.2500
34	Ovando, Cristian y González, Sergio	2012	La política exterior chileno-boliviana en la década de 1950 mirada desde la región de Tarapacá. Una aproximación desde el diálogo entre las teorías de las percepciones y el realismo neoclásico (SciELO)	Revista Polis. Vol 11. N°32. pp.461-492	Publicada	0718-6568	0.1000
35	Ovando, Cristian y Álvarez, Gonzalo	2011	La dimensión fronteriza de la política exterior de Chile: inmovilidad y emergencia de nuevas dinámicas (SciELO)	Estudios Fronterizos, Nueva Época. Vol 12. N°24, pp.75-102	Publicada	2395-9134	0.3947
36	Ovando, Cristian y González, Sergio	2011	La década dorada de las relaciones diplomáticas entre Chile y Bolivia (SciELO)	T'inkazos. Vol 14. N°29 pp. 87-108	Publicada	1990-7451	0.0169
37	Aranda, Gilberto; Ovando, Cristian y Cordero, Alejandro	2010	Experiencias paradiplomáticas en la región de Tarapacá y su proyección subregional (Latindex)	Estudios Internacionales. Vol 42. N°165	Publicada	0716-0240	S/I
38	González, Sergio y Ovando, Cristian	2010	La provincia de Arica y la región XV Arica-Parinacota: entre la descentralización y la historia (Latindex)	Estudios Transfronterizos, Si Somos americanos. Volumen X. N°1	Publicada	0718-2910	0.0800
39	Álvarez, Gonzalo y Ovando, Cristian	2009	El Consejo de Defensa Suramericano: posibilidades	Papel Político. Vol 14. N°2 pp.543-579	Publicada	0122-4409	S/I



			de integración desde una perspectiva constructivista (SciELO)				
40	Ovando, Cristian	2009	Hacia la complementariedad Realismo-Liberalismo: aproximación a las relaciones chileno-bolivianas desde debate ideas claves y factores materiales (Latindex)	Revista Enfoques. Vol 7. N°10	Publicada	0718-9656	S/I
41	González, Sergio y Ovando, Cristián	2009	Hacia un nuevo pensamiento integracionista latinoamericano: aproximación a una lectura de segundo orden (SciELO)	Revista Polis. Vol 7. N°21	Publicada	0718-6568	0.1000

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Gonzalo Álvarez y Cristian Ovando	2023	Pueblos originarios en los espacios transfronterizos". En Álvaro Espinoza (Editor) SARAUI los desafíos del pluralismo jurídico en las comunidades indígenas del sur andino, Universidad de Tarapacá, Iquique. (Cap. De libro)	Arica	UTA	PUBLICADO
2	Cristian Ovando y Ángela Lara	2023	Encuentros en torno al turismo comunitario transfronterizo Colchane-Sabaya: Una oportunidad para la cooperación Chile-Bolivia", en: Díaz, Paola y Stefoni Carolina(edit.) Colchane: Más allá de la crisis. (Cap. De libro)	Arica	Universidad de Tarapacá, Arica.	Publicado
3	Jimenes Ricardo y Ovando Cristian	2022	La frontera peruano-chilena de cara al futuro. Desafíos desde la integración social y política EN: Paz Milet y Fabian Novak (Editores) Espacios y diálogos renovados de la relación chileno peruana (Cap. De libro)	Lima Perú	Konrad Adenauer y Universidad Católica de Lima IDEI	Publicado
4	Álvarez Gonzalo, Ovando Cristian	2021	Narrativas emergentes y dinámicas locales: un antídoto al neoliberalismo dominante y a la persistencia geopolítica en la relación Chile-Perú". En: Rafael Roncagliolo, Marco Robledo, Oscar Vidarte y Guan Gabriel Valdés (Editores), Perú y Chile del Antagonismo a la cooperación: el camino hacia la transformación bilateral.	Lima-Perú.	Editorial Planeta,	Publicado



			(Cap. De libro)			
5	Tapia Marcela Ovando Cristian	2021	La movilidad humana, la frontera y las relaciones internacionales en Tarapacá. De región multinacional a espacio transfronterizo. En: Investigando las migraciones en Chile, Daisy Margarit; Walter Imilan Jorge Moraga Reyes (editores) (Cap. De libro)	Santiago de Chile	LOM Editores	Publicado
6	Gonzalo Álvarez; Melisa Deciancio; Giovanni Molano Cruz; Cristian Ovando (editores)	2021	La disciplina de las Relaciones Internacionales en América Latina. Contribuciones, límites y particularidades. (Libro)	Santiago de Chile	Editorial RIL	Publicado
7	Sergio González, Noé Cornago y Cristian Ovando	2016	Relaciones transfronterizas y paradiplomacia en América Latina: Aspectos teóricos y estudio de casos (Libro)	Santiago de Chile	Editorial RIL	Publicado
8	González Sergio, Ovando Cristian y Bretón Ingrid	2016	DEL HITO A LA APACHETA Bolivia-Chile: Otra lectura de cien años de historia transfronteriza (1904-2004) (Libro)	Santiago de Chile	Editorial RIL	Publicado
9	Ovando, C., & Riquelme Gómez, D.	2020	Una aproximación etnográfica a la gestión fronteriza entre Chile y Perú Cap de libro	Lima	Grupo Generación de Diálogo Perú - Chile Konrad Adenahuer, Perú.	
10	Tapia Marcela y Ovando Cristian	2018	La movilidad humana, la frontera y las relaciones internacionales en Tarapacá. de región multinacional a espacio transfronterizo (Cap. de Libro)	Santiago de Chile	USACH	Publicado
11	Ovando Cristian	2018	Incidentes políticos en la frontera norte y su impacto en la gestión fronteriza en el marco de los juicios de La Haya.	Santiago	RIL Editores. (Con Referato)	Publicado
12	Ovando Cristian	2017	"Tacna y Arica en el marco del Fallo de La Haya: Algunas expresiones de integración desde la paradiplomacia y la sociedad civil".	Lima	Pontificia Universidad Católica Del Perú (Idei) Y Fundación Konrad Adenauer,	Publicado
13	Ovando Cristian , Gonzalez Seergio	2016	Algunas expresiones de pluralismo diplomático chileno hacia Bolivia y Perú vistos desde el norte grande (Cap de libro)	Santiago	Editorial RIL	Publicado
14	Ovando, Cristian	2016	La cuestión de la soberanía en la reivindicación marítima boliviana: dos propuestas y una lectura alternativa	Santiago de Chile	Editorial RIL	Publicado



			(Cap. de libro)			
15	Ovando Cristian, Gonzalez Sergio	2015	Imaginario de frontera en torno a los proyectos y demandas de integración física entre Tarapacá y Oruro". Pp. 267-286 (Cap de libro)	Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil.	Editora Íthala, Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)	
16	Aranda Bustamante, Gilberto y Ovando Santana, Cristian	2014	Estrategias de autonomía e integración convergiendo en una relación bilateral: el caso Argentina y Chile (Cap. de libro)	Buenos Aires	Editorial Biblos	Publicado
17	Tapia, Marcela y Ovando, Cristian	2013	Los Andes tarapaqueños, nuevas espacialidades y movilidad fronteriza, ¿barrera geográfica o espacio para la integración? (Cap. de libro)	Santiago de Chile	Editorial RIL	Publicado

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
1	Aranda Giberto; Ovando Cristian	2014	Luciano Tomassini, el impulsor inagotable. Documentos de Trabajo N° 8, junio	Buenos Aires	Univrsidad de La Plata.	Publicado	En: Pensadores del Cono Sur. Los aportes de Jaguaribe, Methol Ferré, Puig y Tomassini a las Relaciones Internacionales

Patentes:

N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado

Listado de proyectos de investigación²⁰ en los últimos 10 años

Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)
La agenda internacional subnacional latinoamericana: debates, influencias e ideas (1990-2024).	Fondecyt Regular N° 1241439	2024	2024-2028 (marzo)	Investigador responsable
Pensamiento internacionalista chileno ante el nuevo ciclo político. alcances ideacionales sobre política exterior y relaciones internacionales (2011-2025). Responsable: Sergio González Pizarro,	FONDECYT postdoctorado N° 3230091	2023	2023-2026 (marzo)	Investigador Patrocinante

²⁰ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



<p>La Participación de Chile en la Segunda Mundialización y la expansión del salitre. actores diplomáticos formales e informales y actores subalternos en la Contradictoria Construcción de la imagen exterior del país entre 1884 Y 1918. Responsable González, Sergio.</p>	<p>FONDECYT Regular N° 1230223</p>	<p>2023</p>	<p>(ANID 2023 2026)</p>	<p>Coinvestigador</p>
<p>Visiones eidéticas en asuntos internacionales de las academias de Brasil, Argentina, México, Chile y Colombia (2005-2025) y sus influencias sobre la política estatal de relaciones externas. Responsable: Raúl Bernal Meza.</p>	<p>FONDECYT Regular (2022-2026) N°1220290</p>	<p>2022</p>	<p>2022-2026 (Marzo)</p>	<p>Co investigador</p>
<p>"Expresiones de la política exterior de Chile hacia Bolivia, Perú y noroeste de Argentina: un enfoque a distintas escalas del vínculo entre ideas y prácticas (1990-2020)".</p>	<p>FONDECYT REGULAR 2021, N° 1210780:</p>	<p>2021</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Investigador responsable</p>
<p>Perspectivas y significados en las ciencias sociales chilenas sobre la proyección fronteriza del Norte Grande: un análisis relacional desde lecturas predominantes y emergentes</p>	<p>FONDECYT de iniciación N° 11170816</p>	<p>2017</p>	<p>2018-2020</p>	<p>Investigador responsable</p>
<p>Relaciones transfronterizas entre Bolivia y Chile: Paradiplomacia y prácticas sociales 1904-2004</p>	<p>Anillos SOC1109</p>	<p>2011</p>	<p>2012-2015</p>	<p>Investigador colaborador</p>
<p>Integración, paradiplomacia y educación superior integración paradiplomática en el ámbito de la educación superior Bolivia- Chile. Movilidad estudiantil universitaria entre Bolivia y Chile</p>	<p>Convenio Andrés Bello</p>	<p>2007</p>	<p>2008</p>	<p>Co-investigador</p>
<p>De región marginal a región pivotal?: la triple-frontera andina (Perú, Bolivia y Chile)</p>	<p>ECOS-CONICYT C08H02</p>	<p>2008</p>	<p>2009-2012</p>	<p>Investigador asociado</p>
<p>La ciencias sociales chilenas y sus perspectivas sobre la proyección fronteriza del norte grande</p>	<p>VRIIP-UNAP</p>	<p>2016</p>	<p>2017</p>	<p></p>



	Diagnóstico de la dinámica transfronteriza chileno boliviana presente en la región de Tarapacá: aproximación desde los actores claves. Proyecto de Continuidad Cátedra de Integración 2008-2009	VRIIP-UNAP Convenio Andrés Bello	2011 2007	2011 2008-2009	Investigador responsable Investigador asociado
Listado de proyectos de intervención, innovación y/o desarrollo tecnológico	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)
Listado de consultorías y/o asistencias técnicas, en calidad de responsable, en los últimos 10 años	Título	Institución contratante	Año de adjudicación	Período de ejecución	Objetivo



Nombre del académico/a: Gonzalo Álvarez Fuentes



1	Álvarez, Gonzalo y Ovando, Cristian.	2021	Pueblos originarios en los espacios transfronterizos: Desafíos para las relaciones Internacionales.	Arica	Ediciones Universidad de Tarapacá	Publicado
	Álvarez, Gonzalo; Deciancio, M.; Molano, G.	2021	La construcción de la disciplina de las Relaciones Internacionales en América Latina	Santiago	Ril Editores	Publicado
	Álvarez, Gonzalo y Ovando, Cristian.	2021	"Narrativas emergentes y dinámicas locales: un antídoto al neoliberalismo dominante y a la persistencia geopolítica en la relación Chile-Perú". En Roncagliolo, R. (et. al). Perú y Chile: Del antagonismo a la cooperación: el camino hacia la transformación del vínculo bilateral. Lima: Planeta.	Lima	Planeta	Publicado

Otras publicaciones con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO	OTRO ASPECTO PERTINENTE

Patentes:

N°	INVENTOR(ES)	AÑO	NOMBRE PATENTE	FECHA SOLICITUD	FECHA PUBLICACIÓN	N° REGISTRO	ESTADO

Listado de proyectos de investigación (Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado).

Proyectos FONDECYT

TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
Las prácticas internacionales de los pueblos Aymara y Mapuche en las regiones transfronterizas. Divergencias con el orden estado-céntrico y contribuciones a las relaciones internacionales	ANID Fondecyt Regular	2022	2022-2025	Investigador Responsable
Agenda internacional subnacional latinoamericana: debates, influencias e ideas (1990-2024)	ANID	2024	2024-2028	Coinvestigador
Expresiones de la política exterior de Chile hacia Bolivia, Perú y noroeste de Argentina: un enfoque a distintas escalas del vínculo entre ideas y prácticas 1990-2020	ANID Fondecyt Regular	2021	2021-2024	Coinvestigador
La intermediación urbano-portuaria en un contexto transfronterizo: Arica (2008-2018)	ANID Fondecyt Regular	2019	2019-2022	Coinvestigador

Otros proyectos financiados por CONICYT – ANID

TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
Implementación del sistema de publicación continua (Rolling Pass) y sus procesos asociados para las revistas "Si Somos Americanos" y "Cultura y Religión"	ANID Redes Estrategia y Conocimiento. Fondo de fortalecimiento revista científicas	2021	2022-2023	Investigador Responsable



Proyectos con financiamiento UTA				
TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
Proyectos con financiamiento externo				
TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
Las prácticas diplomáticas de los pueblos Aymara y Mapuche. Invisibilización, resurgimiento y desafíos para las relaciones internacionales	Concurso Interno VRII Universidad Arturo Prat	2019	2019-2021	Investigador Responsable
El tránsito hacia la planificación basada en capacidades. Desafíos para la Defensa en Chile	Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos, Ministerio de Defensa Nacional de Chile. Proyecto "Extramuro"	2018	2018-2020	Investigador Responsable



Nombre del académico/a:	Javiera Carmona Jiménez				
Título Profesional (Institución, país)	Periodista, Universidad Arcis, Chile				
Indicar todos los grados académicos obtenidos (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país.	Magister en Arqueología, Universidad de Chile, 2004, Chile Doctora en Historia, Mención Etnohistoria, Universidad de Chile, 2019, Chile				
Tesis de magíster dirigidas	Como guía de tesis				
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCIÓN
	2023	Pereira Puchy, Rodrigo	El Trasandino y la construcción del paisaje cultural cordillerano en el tramo: Estación Río Blanco - Túnel La Cumbre	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha
	2022	González Torrents, Xaviera	Radioteatro como experiencia estética para la educación artística	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha
	2022	Baeza, María José	Los modos narrativos del testimonio de los detenidos desaparecidos. Teatro testimonial y performance en Antígona furiosa y la Cueva sola	Magister en Literatura	Universidad de Playa Ancha
	2022	Lanzarini Garrido, Giovanna	Modalidades de neo-subversión en Niños (2020) y La tristeza de las cosas (2017) de María José Ferrada	Magister en Literatura	Universidad de Playa Ancha
	2022	Layí Fredes, Roberto	Entre el Olvido y el Recuerdo". Identidades artísticas de profesores básicos basadas en la memoria	Magister en Educación Artística	Universidad de Playa Ancha
	2021	Otazo Toro, Valentina	El extrañamiento en la poesía Mapuche: David Aníñir y el "Mapurbe"	Magister en Literatura	Universidad de Playa Ancha
	2021	Osses Porras, Carolina	El nuevo circo como educación mesoaxiológica, su potencial pedagógico en la construcción del cuerpo ético en el espacio escolar	Magister en Educación Artística	Universidad de Playa Ancha
	2020	Maldonado Rivas, María José	La educación artística desde la metodología pragmatista: el grabado y la bitácora	Magister en Educación Artística	Universidad de Playa Ancha
	2020	Vera Pereira, Doris	Religiosidad e identidad cultural: prácticas religiosas de la comunidad haitiana cristiana en viña del mar	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha
	2020	Uriarte Pagliettini, Myrén	La Escuela de Niñas Ramón Barros Luco de Valparaíso y el enfoque patrimonial en su proyecto educativo	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha
	2020	Díaz Romero, Fabiola	Teatro/mujer/política a través de los relatos de la actriz Naldy Hernández	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha
	2020	Morales Aguirre, Karimme	Huellas de la intervención territorial y ocupación cívico militar del triángulo de las bermudas durante el golpe de estado en Chile	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha
	2019	Tejada Estévez, Sebastián	El paisaje cultural de los fundos El Carmen y El Rebaño como patrimonio cultural de Quilpué.	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha
	2018	Cádiz Pinares, Javier	La "Mesa redonda de Santiago de Chile" (1972) y la concepción actual de los museos chilenos: interrupciones, vigencias y cambios	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha
	2016	Chandía Ruiz, Gabriela	De lo privado a lo público o cómo una vivienda llega a convertirse en museo. Proceso evolutivo del Palacio Baburizza y su adaptación para albergar al Museo Municipal de Bellas Artes de Valparaíso.	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha
	2015	Arenas Escudero, Lila	Patrimonio, política e identidad. El festival del Huaso de Olmué y la disputa	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha

			sobre la invención de una tradición (1968-2013).		
2015	Álvarez Castro, Esteban	Periódico "La voz de Playa Ancha" (1907). Patrimonio documental, memoria e historia local.	Magister en Arte, Mención patrimonio	Universidad de Playa Ancha	
Como co-guía de tesis					
AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCIÓN	
Tesis de doctorado dirigidas					
Como guía de tesis					
AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCIÓN	
Como co-guía de tesis					
AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCIÓN	

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (INDICAR ÚLTIMOS 10 AÑOS)

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.

Publicaciones indexadas

WoS

Nº	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
	ANDAETA, P., CARMONA J., JERREMS, A.	2023	Necro-archivo de la Revuelta Popular Chilena y sus infraestructuras políticas	SOCIETES REVUE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, (161), 25-37 DOI.ORG/10.3917/SOC.161.0025	Publicado	0765- 3697	0,9
	JERREMS, A., LANDAETA, P., CARMONA, J.	2022	Transient Political Infrastructures: Toward an Atlas of the Chilean Uprising	GeoHumanities, 0(0), 1–19. DOI: 10.1080/2373566X.2022.2115936	Publicado	2373-566X	0,7
	MARDONES, M. Y CARMONA, J.	2016	La cartografía bibliográfica de Playa Ancha	Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información Biblios (65):70-76 Doi: 10.5195/biblios.2016.324	Publicado	1562-4730	0,03
	Antoine, C. y Carmona, J.	2015	Museos y jóvenes: entre la incompreensión y el desencanto. Percepciones y argumentos juveniles sobre el consumo cultural de museos en Chile.	Arte, Individuo y Sociedad 27(2): 227-242. Doi: 10.5209/rev_ARIS.2015.v27	Publicado	1131-5598	1,06



Antoine, C. y Carmona, J.	2014	Planes y acciones de los profesionales de la comunicación de museos en Chile. problemas y visiones	El Profesional de la Información 23(2), 165-172. Doi: 10.315/epi.2014.mar.09	Publicado	1386-6710	1,2
------------------------------------	------	--	--	-----------	-----------	-----

Scopus

Nº	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
	Carmona, J.	2024	Pensar el patrimonio afrodiáspórico en los museos chilenos. Perspectivas sobre la puesta en orden y la puesta en escena de objetos y cuerpos decolonizados.	Revista de humanidades (49), 29-55 https://doi.org/10.53382/issn.2452-445X.771	Publicado	2452445X 0717 0491	0,11
	Carmona, J.	2022	Los hombres del saber de indios y cristianos en los sermones de Francisco de Ávila (Lima, siglo XVII).	Autoctonía, Revista de Ciencias Sociales e Historia, vol.6, nº 2 DOI: 10.23854/autoc.v6i2.258	Publicado	0719-8213	0,2
	Carmona, J.	2022	In Memoriam. María Victoria Castro Rojas (Santiago de Chile, 1944-2022)	Autoctonía, Revista de Ciencias Sociales e Historia, vol. 6, nº 2 DOI: 10.23854/autoc.v6i2.268	Publicado	0719-8213	0,2
	Carmona, J.	2019	Entre Pablo Neruda y Rigoberta Menchú. Representaciones del pasado precolombino en museos de Chile	Revista Chungara 51(2), 191-200. Doi: 10.4067/50717-73562019005001702	Publicado	0717-7356	0,317
	Carmona, J.	2015	Desigualdad ambiental y desigualdad comunicacional. Las portadas de El Mercurio de Valparaíso sobre el derrame de petróleo en la Bahía de Quintero	Cuadernos.info (36): 71-87. Doi: 10.7764/cdi.36.734	Publicado	719-3661	0,312

ERIH

Nº	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
	Carmona, J.	2024	Los límites de la narrativa gráfica de la migración ante el discurso público mediático y el enfoque de derechos humanos.	Universitas (40), 115-136 https://doi.org/10.17163/uni.n40.2024.05	Publicado	1390-8634	
	Carmona, J.	2022	El encuentro de Victoria Castro y Annette Laming-Empeaire (1965). Un	Boletín Sociedad Chilena de Arqueología nº 52 DOI: 10.56575/BSCHA.05200220733	Publicado	2735-7651	



		puente casual entre filosofía y arqueología			
Carmona, J.	2021	Emblemática e iconografía virreinal. Las apuestas de Diego León Pinelo y Francisco de Ávila (Lima, siglo XVII)	Razón Crítica (10), 93-120 Doi: 10.21789/25007807.1712	Publicado	2500-7807

Scielo

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE MPACTO

Latindex

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE MPACTO

Libros y capítulos de libro

Libros editados con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL LIBRO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO
	Carmona, J.; Cádiz, J.	2023	La niñez en grabados. Nostalgias, deudas y utopías	Valparaíso	Museo Universitario del Grabado/ Editorial Puntángeles Universidad de Playa Ancha	Publicado
	Carmona, J.	2018	Valparaíso como objeto de estudio patrimonial: representaciones, mediaciones y reconocimientos.	Valparaíso	Puntángeles Universidad de Playa Ancha	Publicado
	Carmona, J.; Koch, T.; Arriagada, A.; Monroe, P. y Vásquez, H.	2014	Playa Ancha. Saberes compartidos y narrativas de encuentro.	Valparaíso	Puntángeles Universidad de Playa Ancha	Publicado

Capítulos de libros con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL CAPÍTULO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO
	Carmona, J.	2024	Coleccionismo y curaduría sobre África en Chile (1930-2013)	Santiago	Servicio Nacional del Patrimonio de Chile	En prensa
	Carmona, J.	2024	La narrativa biográfica verbo-visual sobre el arzobispo Hernando Arias de Ugarte. En El Concilio Provincial de Charcas de 1629 y la política indiana del Arzobispo Hernando Arias de Ugarte.	México/Santiago	Universidad Autónoma de México/Universidad Bernardo O'Higgins	En prensa
	Carmona, J.	2024	"Saliendo más caro un esclavo (...) que un jornal". Esclavismo y abolicionismo en el ideario de Manuel de Salas. En Ensayos sobre la Libertad.	Santiago	Editorial Universidad Alberto Hurtado	Publicado
	Carmona, J.	2021	Historias y narrativas inclusivas en el Slow Journalism post-pandemia	Madrid	Dykinson	Publicado
	Carmona, J.	2016	Esclavismo e imaginarios oligárquicos (Chile, primera década del siglo XIX).	Santiago	Fondo de Cultura Económica	Publicado



Otras publicaciones con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO	OTRO ASPECTO PERTINENTE
	Carmona, J.; Rojas, B.	2023	Desarrollo del ámbito patrimonial en la Universidad de Playa Ancha.	Valparaíso	Agrupación de Universidades Regionales de Chile	Publicado	Capítulo
	Carmona, J.; Hidalgo, J.	2022	Como Osiris desmembrado. El archivo de Grete Mostny Glaser	Santiago	Museo Nacional de Historia Natural / Fondo del Patrimonio Cultural	Publicado	Capítulo
	Carmona, J.	2021	La guerra, sus imágenes y las identidades en/de la escritura de Víctor Silva Echeto	Barcelona	Instituto de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona (InCom-UAB)	Publicado	Capítulo
	Carmona, J.	2018	Identidad local, patrimonio y comunicación. Comunicación para la activación del patrimonio local de Playa Ancha	Valparaíso	Anales Museo de Historia Natural de Valparaíso (31), 159-177. ISSN 0716-0178	Publicado	Artículo
	Carmona, J.	2018	Esculturas africanas de Chile: lecturas de un patrimonio nacional en el escenario de la diferencia cultural	Florenia	Comparative Cultural Studies, European and Latin American Perspectives (6), 41-56. DOI: 10.13128/ccselap-24504	Publicado	Artículo
	Carmona, J.	2018	Identidad urbana y museo. La refundación del Museo de Historia Natural de Valparaíso después del terremoto de 1906.	Valparaíso	Editorial Puntánges Universidad de Playa Ancha	Publicado	Capítulo
	Carmona, J.	2017	Fotografía, ruptura y paisaje social: las imágenes de los terremotos de Chile.	Barcelona	Instituto de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona (InCom-UAB)	Publicado	Capítulo
	Carmona, J.; Gascón, F.	2017	In-disciplinarse como acto performativo.	Montevideo	Revista Latinoamericana del Colegio Internacional de Filosofía (4), 97-113.	Publicado	Artículo
	Mardones, M; Carmona J.	2016	Accesibilidad, integración y participación en Bibliotecas y Museos: Apuntes para abordar la cuestión de género.	Valparaíso	Editorial Puntánges Universidad de Playa Ancha	Publicado	Capítulo
	Carmona J.; Alvarez, E.	2014	Periódico La Voz de Playa Ancha de 1907. Comunicación, asociatividad e historia local	Valparaíso	Editorial Puntánges Universidad de Playa Ancha	Publicado	Capítulo
	Carmona, J.; Devia, M.	2014	Las 1.001 historias del Cementerio N° 3 de Playa Ancha	Valparaíso	Editorial Puntánges	Publicado	Capítulo



					Universidad de Playa Ancha			
	Koch, T.; Carmona, J. y González, B.	2014	La Universidad de Playa Ancha, sus viejas fronteras y nuevas formas de habitar la universidad con la comunidad	Valparaíso	Editorial Puntágeles Universidad de Playa Ancha	Publicado	Capítulo	
	Carmona, J.; Devia, M.	2014	Valparaíso como territorio cultural y patrimonial. Imaginarios de la inclusión/exclusión	Valparaíso	Editorial Puntágeles Universidad de Playa Ancha	Publicado	Capítulo	
Patentes:								
	N°	INVENTOR(ES)	AÑO	NOMBRE PATENTE	FECHA SOLICITUD	FECHA PUBLICACIÓN	N° REGISTRO	ESTADO
Proyectos FONDECYT								
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)			
Otros proyectos financiados por CONICYT - ANID								
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)			
Proyectos con financiamiento UTA								
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)			
Proyectos con financiamiento externo								
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)			

Listado de proyectos de investigación (Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado).



Nombre del académico/a:	Manuel Prieto Montt							
Título Profesional (Institución, país)	Abogado, Corte Suprema de Chile Licenciado en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad Diego Portales, Chile							
Indicar todos los grados académicos obtenidos (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país.	Ph.D. en Geografía, Universidad de Arizona, 2014, Estados Unidos de América. Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2007, Chile.							
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas	Como guía de tesis							
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA				
	2019	Matías Calderón	Expansión de la gran minería del cobre y transformaciones de la estructura agraria de la Provincia de El Loa, norte de Chile: un análisis estructural	Magíster en Antropología				
	2020	Freddy Viñales	La economía moral del mercado de aguas. neoliberalismo y multiculturalidad en la gestión del riego del oasis de calama	Magíster en Antropología				
	INSTITUCIÓN							
Como co-guía de tesis								
AÑO								
AUTOR								
TÍTULO DE LA TESIS								
NOMBRE DEL PROGRAMA								
INSTITUCIÓN								
Tesis de <u>doctorado</u> dirigidas	Como guía de tesis							
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA				
	2022	Matías Calderón	Extractivismo cuprífero y cuestión agraria en el desierto de Atacama (cuenca media-alta del río loa, región de Antofagasta, norte de Chile). Siglos XX-XXI	Doctorado en Antropología				
	INSTITUCIÓN							
	UCN-UTA							
Como co-guía de tesis								
AÑO								
AUTOR								
TÍTULO DE LA TESIS								
NOMBRE DEL PROGRAMA								
INSTITUCIÓN								
2023								
Manuel Mendez								
Una historia del agua en el desierto de Atacama durante el ciclo del nitrato (siglo XIX-1930)								
Doctorado en Antropología/Doctorado en Historia								
UCN-UTA /Rennes2								
PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (INDICAR ÚLTIMOS 10 AÑOS)								
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.	Publicaciones indexadas							
	WoS							
	N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
	1	Prieto, M., Zanetta-Colombo	2024	Correspondence. It's Time to Talk about the Hidden Human Cost of the Green Transition.	Nature	Publicado	1476-4687	64.8
2	Calderón, M. Prieto, M.	2024	Mining, commodification of nature, and indigenous peasant communities in the	Latin American Perspectives	Publicado	0094-582X	1.047	



			Atacama Desert: Political economy of yareta (Azorella compacta) from a historical perspective. (1915-1960).				
3	Meza Aliaga, M.; Prieto, M.; Rodríguez Díaz, P.; Meza Aliaga, M.	2023	The Production of Empty Space and Deserts in the South-Central Andean Highlands.	LAND	Publicado	2073-445X	3.9
4	Prieto, M.	2023	Privatizing water in the Atacama Desert and the resurgence of Atacameño indigeneity. Environment and Planning E: Nature and Space	Environment and Planning E: Nature and Space	Publicado	2514-8486	2.9
5	Calderón, M., Prieto, M.	2023	Productive practices in Andean rural areas and their relationship to extractive markets (Atacama Desert, northern Chile, 1915-2019).	Rural History	Publicado	1474-0656	0.714
6	Chavez, R., Meseguer, O., Calderón, M., Yager, K., Meneses, R., Lastra, J., Frugone, M., Sarricolea, P., Serrano, R., Prieto, M.	2023	Andean peatlands at risk? Spatiotemporal patterns of extreme NDVI anomalies, water extraction and drought severity in a large-scale mining area of Atacama, northern Chile	The International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation	Publicado	1569-8432	7.672
7	Meseguer-Ruiz, O., Prieto M., González, K.	2022	Conocimiento ecológico tradicional en el altiplano chileno: entre la variabilidad climática y la percepción local	Revista de Geografía Norte Grande	Publicado	0718-3402	0.731
8	Anbleyth-Evans, J., Prieto, M., Barton, J., Garcia Cegarra, A., Muslow, S., Ricci, E., Campus, L., Vergara Pinto, F.	2022	Toxic violence in marine sacrificial zones: Developing blue justice through marine democracy in Chile.	Environment and Planning C: Politics and Space	Publicado	2399-6544	2.633
9	Loyola, R., Figueroa, F., Núñez, L., Vázquez, M., Espíndola, C., Valenzuela, M., Prieto, M.,	2022	The volcanic landscapes of the ancient hunter-gatherers of the Atacama Desert through their lithic remains	Frontiers in Earth Science	Publicado	1863-4621	3.661



10	Prieto, M., Calderón, M.; Frangkou, M., Fuster, R.	2022	The (not so free) Chilean water model. The case of the Antofagasta Region, Atacama Desert, Chile	The Extractive Industries and Society	Publicado	2214-790X	3.808
11	Yager, K., Prieto, M., Meneses, R.	2022	Andean pastoral practices of bofedal management impact the resilience of mountain water towers.	Mountain Research and Development	Publicado	1994-7151	1.506
12	Prieto, M.	2021	Indigenous resurgence, identity politics, and the anti-commodification of nature: The Chilean water market and the Atacameño people.	The Annals of the American Association of Geographers	Publicado	2469-4452	3.982
13	Uribe, M., Prieto, M., Meseguer-Ruiz, O.,	2022	Bofedal response to climate variability, local management and water extraction: a case of study in Chucuyo	Journal of Mountain Science	Publicado	1993-0321	2.371
14	Calderón, M., Prieto, M., Meseguer-Ruiz, O., Viñales, F., Hidalgo, P., Esper, E.	2021	Mining, urban growth and agrarian changes in the Atacama Desert: the case of the Calama oasis in northern Chile	Land	Publicado	2073-445X	3.905
15	Matus, C. Bussenius, P., Riberi, V., Herraz, P., Prieto, M.	2021	Nature is for Trees Culture is for Humans: Critical Reading of the IPCC Report	Sustainability	Publicado	2071-1050	3.889
16	White-Nockleby, C., Prieto, M., Yager, R., Meneses, R.	2021	Understanding Bofedales as Cultural Landscapes in the Central Andes	Wetlands	Publicado	1943-6246	2.074
17	Quintana, C., Corvacho, O., Smith, P. Sarricolea, P., Prieto, M., Meseguer-Ruiz, O.	2021	Urban heat islands and vulnerable population in a mid-size coastal city in an arid environment	Atmosphere	Publicado	2073-4433	3.110
18	García-Sanz, I., Heine-Fuster, Luque J., Pizarro, H., Castillo, R., Pailahual, M., Prieto, M., Pérez-Portilla, P., Aránguiz-Acuña, A.	2021	Limnological response to recent wet events in the Andean Altiplano: the case of the Salar de Tara	Scientific Reports	Publicado	2045-2322	4.996



19	Miller, J., Prieto, M. & Ayán, X.	2021	The Geopolitics of Presence and Absence at the Ruins of Fort Henry	Environment and Planning D: Society and Space	Publicado	02637758	4.594
20	M., Prieto	2021	Equity vs. Efficiency and the Human Right to Water	Water	Publicado	20734441	3.530
21	Bridge, G., Bustos, B. & Prieto, M	2021	Harvesting Lithium: water, brine and the industrial dynamics of production in the Salar de Atacama	Geoforum	Publicado	0016-7185	3.926
22	García, M., Prieto, M., Kalazich, F.	2021	The Protection of the Mountain Ecosystems of the Southern Central Andes: Tensions Between Aymara Herding and Conservation Policies	Eco.mont	Publicado	2073-106X	0.839
23	Calderón, M., Prieto, M.	2020	Explorando la cuestión agraria y el extractivismo en la Póvincia de El Loa (1929/30 – 2006/07).	Estudios Atacameños	Publicado	0718-1043	0.592
24	Mendez, M., Galaz, D., Prieto, M.	2020	Production of miningscapes in the open-pit era: the case of low-grade copper, Bingham Canyon, USA and Chuquicamata, Chile (1903–1923)	The Extractive Industries and Society	Publicado	2214-790X	3.808
25	Mendez, M., Prieto, M., Godoy, M.	2020	Enlightenment of subterranean resources in Atacama. The 19th and early 20th century mining/water extraction in Taltal district, Northern Chile.	Political Geography	Publicado	0260-9827	3.620
26	Prieto, M., Salazar, D. & Valenzuela M.	2019	The dispossession of the San Pedro de Inacaliri river: Political Ecology, extractivism and archaeology	Extractives Industries and Society	Publicado	2214-790X	3.808
27	Prieto, M., Salazar, D. & Valenzuela M.	2019	The dispossession of the San Pedro de Inacaliri river: Political Ecology, extractivism and archaeology	Extractives Industries and Society	Publicado	2214-790X	3.808
28	Bustos, B., Délano, J., and Prieto, M.	2019	Chilote Tipo salmón"- Relaciones entre comodificación de la naturaleza y procesos de producción identitaria, el caso de la Región de Los Lagos y la industria salmonera	Estudios Atacameños	Publicado	0718-1043	0.592
29	Bustos, B. and Prieto, M.	2018	Nuevas aproximaciones teóricas a las Regiones-commodity desde la ecología Política	EURE (Revista de Estudios Urbanos y Regionales)	Publicado	0250-7161	1.288
30	Prieto, M.	2016	Practicing costumbres and the decommodification of nature: The Chilean water markets and the Atacameño people	Geoforum	Publicado	0016-7185	3.926
31	Prieto, M	2016	Transando el agua, produciendo territorios e identidades indígenas: el modelo de aguas chileno y los Atacameños de Calama.	Revista de Estudios Sociales	Publicado	0123-885X	0.818



32	Prieto, M	2016	Bringing water markets down to Chile's Atacama Desert	Water International	Publicado	0250-8060	3.395
33	Prieto, M.	2015	Book Reviews: F. Sultana and A. Loftus, (eds). The right to water: politics, governance, and social struggles.	Singapore Journal of Tropical Geography	Publicado	1467-9493	2.000
34	Prieto, M	2015	Privatizing Water in the Chilean Andes: The Case of las Vegas de Chiu-Chiu.	Mountain Research and Development	Publicado	1994-7151	1.506

Scopus

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
1	Prieto, M.	2024	Desestabilizando la Geografía Indígena	ACME: An International Journal for Critical Geographies	Publicado	14929732	0.42 (SJR)
2	Prieto, M.	2024	De las Caravanas de la Vida a la Caravana de la Muerte: Aportes al Pensamiento Geográfico de 'Tráfico de Complementariedad de Recursos entre las Tierras Altas y el Pacífico en el Área Centro Sur Andina' de Lautaro Núñez	Diálogo Andino	Publicado	0719-2681	0.3(SJR)
3	Calderón, M., Mayol, F., Fragkou, M., Fuster, R., Prieto, M.	2022	Data on accumulative allocation of water rights in the Atacama Desert (Antofagasta Region, northern Chile)	Data in Brief	Publicado	23523409	0.13 (SJR)
4	Babidge, S., Kalazich, F., Prieto, M., & Yager	2019	That's the problem with that lake; it changes sides': mapping extraction and ecological exhaustion in the Atacama.	Journal of Political Ecology	Publicado	1073-0451	1 (SJR)
5	Prieto, M.	2017	The irrigation system that market doesn't want to see: the history of the water's dispossession in the communities of Lasana and Chiu-Chiu (Atacama Desert, Chile)	Journal of Latin American Geography	Publicado	15452476, 15485811	0.166 (SJR)
6	Postero, N., Risor, H., Prieto, M.	2018	The politics of identity in neoliberal Chile	Latin American and Caribbean Ethnic Studies	Publicado	17442222	0.26 (SJR)
7	Prieto, M.	2016	Book Reviews: M. Borg Rasmussen, Andean Waterways: Resource Politics in Highland Peru.	Journal of Anthropological Research	Publicado	0091-7710	0.774
8	Prieto, M; Ayán, X.	2014	Although The Loneliness is Great, Greater Yet is the Love of my Country: Archaeology of a Military Outpost on the Topaín Hilllock (Antofagasta Region, Chile)	Journal of Contemporary Archaeology	Publicado	2051-3437	0.35 (SJR)

ERIH

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO

Scielo

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO



Latindex							
N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
1	Aránguiz-Acuña, A., Prieto, M.	2021	Justicia ambiental en Chile, ¿la última oportunidad?	Cuadernos Médicos-sociales	Publicado	2310-2799	

Libros y capítulos de libro

Libros editados con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL LIBRO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO
1	Cupples J, Palomino-Schalscha M, Prieto M (eds.)	2018	The Routledge Handbook of Latin American Development	UK	Routledge	Publicado
2	Bustos B, Prieto M & Barton J (eds.)	2015 (2nd ed. 2017)	Ecología Política en Chile. Naturaleza, Propiedad, Conocimiento y Poder	Santiago	Editorial Universitaria	Publicado

Capítulos de libros con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL CAPÍTULO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO
1	Prieto, M. Becker, O.	2023	Bofedales y movilidad: de humedales andinos a trampas siconaturales	Arica	UTA	Publicado
2	Prieto, M. Becker, O.	2023	Bofedales y movilidad: de humedales andinos a trampas siconaturales	Arica	UTA	Publicado
3	Figueroa, V., Salazar, D., Berenguer, J., Prieto, M.,	En prensa	Copper production and mining ritual on the Andean Altiplano	UK	Oxford Univ. Press.	En prensa
4	Calderón, C., Prieto, M.	2022	Extractivismo y dinámicas territoriales en el Desierto de Atacama. Estudio de las transformaciones de clases y las articulaciones identitarias en Chiu Chiu (región de Antofagasta, norte de Chile) en: Antología de Línea Diferencia, coexistencia y ciudadanía (CIIR). Risor, H., Murray, M. (Eds).	Santiago	Pehuén	Publicado
5	Prieto, M.	2020	El riego invisible y la producción de humedales alto-andinos de Atacama. En Diálogo entre Desiertos. Fundación Puerto Ideas.	Valparaiso	Fundación Puerto Ideas	Publicado
6	Bustos, B., Prieto, M.	2020	Lo constitucional es también ambiental. In Ciudad, J.P (Ed.). Constitución comentada Constitución comentada.	Santiago	Editorial USACH	Publicado
7	Bustos, B., Prieto, M.	2018	Ecología política en (desde y por) Chile: posibilidades, desafíos y contribuciones. En: (Las) otras geografías en Chile: perspectivas sociales y enfoques críticos, Núñez A; Aliste E; Molina R (eds.), pp. 85-104.	Santiago	LOM	Publicado
8	Prieto, M., Frakgou,	2018	The Chilean Water Model. En Strickland, C. (Ed.). The Wiley	UK	WILEY	Publica Jo



	M.C., Calderón. M.		Encyclopedia of Water: Science, Technology, and Society. Wiley: NJ. 2589-2600. 2020.				
9	Cupples J, Prieto M, Palomino- Schalscha M	2018	Introduction. En: The Routledge Handbook of Latin American Development, Cupples, Prieto, Palomino-Schalscha (eds.), pp. 1-11.	UK	Routledge	Publicado	
10	Bustos, B., Prieto, M., & Barton, J.	2015	Ecología Política en Chile. Naturaleza, Propiedad, Conocimiento y Poder. En Bustos, B., Prieto, M., & Barton, J. (Eds.) Ecología Política en Chile. Naturaleza, Propiedad, Conocimiento y Poder. Editorial Universitaria: Santiago. 15-59.	Santiago	Editorial Universitaria	Publicado	
11	Prieto, M.	2015	La Ecología (a)Política del Modelo de Aguas Chileno. En: Bustos, B., Prieto, M., & Barton, J. (Eds.) Ecología Política en Chile. Naturaleza, Propiedad, Conocimiento y Poder. Editorial Universitaria: Santiago. 143-164. 2015	Santiago	Editorial Universitaria	Publicado	
12	Prieto, M., & Bauer, C.	2014	Hydroelectric power generation in Chile: an institutional critique of the neutrality of market mechanisms. En: <i>The future of public water governance: Has water privatization peaked</i> , Scott C, de Gouvello B (eds.), pp. 47-61	London	Routledge	Publicado	

Otras publicaciones con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO	OTRO ASPECTO PERTINENTE

Patentes:

N°	INVENTOR(ES)	AÑO	NOMBRE PATENTE	FECHA SOLICITUD	FECHA PUBLICACIÓN	N° REGISTRO	ESTADO

Listado de proyectos de investigación (Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado).

Proyectos FONDECYT

TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
After Harm: Interdisciplinary explorations of reparation initiatives in post dictatorship Chile	FONDECYT Regular	2023	2023-2027	Co-investigador
Small-scale fisheries in northern Chile and oceanic islands: conservation, management, and politics of recognition (1991-2040)	FONDECYT Regular	2022	2022-2025	Co-investigador
Desnaturalizando los bofedales andinos: prácticas de manejo y ontologías aymara del oqho.	FONDECYT Postdoctorado	2021	2021-2024	Investigador Patrocinante
Dimensiones socioecológicas de los bofedales en el norte de Chile:	FONDECYT Regular	2020	2010-2024	Investigador responsable



Manejo local, variabilidad climática y extractivismo Variabilidad climática, mercado del agua y cambios de usos del suelo en los valles agrícolas del norte de Chile	FONDECYT Regular	2020	2020-2024	Co-investigador
Paisajes mineros prehispánicos en el desierto de Atacama: hacia un estudio del uso de los minerales de cobre y su vinculación con la producción de tecnologías rituales	FONDECYT Regular	2020	2020-2024	Co-investigador
Reconfiguring hydrosocial territories, disclosing socially constructed scarcities: an analysis of State responses to permanent and temporal water deficits in Chile	FONDECYT Regular	2018	2018-2020	Co-investigador
¿Regiones commodity? Examinando las transformaciones territoriales de 40 años del modelo exportador. Comparando las experiencias de las regiones de Antofagasta (minería) y Los Lagos (salmonicultura)	FONDECYT Regular	2016	2016-2019	Co-investigador
Desnaturalizando la aridez del Desierto de Atacama: la ecología política de los paisajes hídricos de la Provincia de El Loa (II Región de Antofagasta)	FONDECYT Iniciación	2015	2015-2018	Investigador responsable
Otros proyectos financiados por CONICYT - ANID				
TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
AndesPeat Núcleo Milenio en Turberas Andinas	Iniciativa Milenio	2022	2022-2025	Director
National diagnosis of drought impacts on Chilean beekeeping: a basis for decision making and adaptation plans to climate change	Investigación Estratégica en Sequía	2021	2022-2023	Investigador Principal
La Producción de la Norma de Género: análisis interseccional en espacios públicos	ANILLOS	2019	2019-2022	Investigador asociado
Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CEIIR)	FONDAP	2014	2014-2024	Investigador asociado
Estudio de las transformaciones ecológicas y espaciales de los humedales alto-andinos de la Provincia de El Loa. Propuesta de fortalecimiento de la línea de medio ambiente y sociedad para formación de postgrado e investigación del IIAM	PAI-M EC, CONICYT	2017	2017-2018	Investigador responsable
Fortalecimiento del área y doctorado en Antropología del IIAM, San Pedro de Atacama, mediante el desarrollo de una línea de investigación en Ecología política, Medioambiente y Sociedad en Atacama	PAI 79140014, Concurso Nacional de Inserción de Capital Humano Avanzado en la Academia, CONICYT	2014	2014-2017	Investigador responsable
International Research Network on Contemporary Archaeology Studies in the Atacama Desert	Programa de Cooperación	2020	2020	Co-investigador



		Internacional- CONICYT			
	International Research Network on Critical Cultural Heritage Studies in the Atacama Desert	Programa de Cooperación Internacional- CONICYT	2018	2018-2019	Co-investigador
	Multidisciplinary Research Network on Mining Systems in the Atacama Desert (IIAM-UIBK), Conicyt.	Programa de Cooperación Internacional- CONICYT	2017	2017-2018	Co-investigador
	Atlas Arqueológico para niños: conociendo a los antiguos habitantes de mi región" (Antofagasta)	EXPLORA- CONICYT	2017	2017-2018	Co-investigador
Proyectos con financiamiento UTA					
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
	Inequidad de Género en el modelo de aguas Chileno: Un análisis hidrofeminista	UTA Mayor (género)	2022	2022-2023	Investigador responsable
	El derecho al agua en el debate de la nueva Constitución en Chile	UTA Mayor	2022	2022-2023	Investigador responsable
	El modelo de aguas chileno en el Desierto de Atacama: Un caso de (no tan) libre mercado	UTA Mayor	2021	2021-2022	Investigador responsable
	Etnopolítica, Hidropolítica y Conocimiento Ecológico Tradicional. El Modelo Chileno de Gestión de Aguas y los Atacameños	UTA Mayor	2020	2020--2021	Investigador responsable
Proyectos con financiamiento externo					
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)



	Ariel; Yañez, Karen; Requier, Fabrice; Fontúrbel, Francisco; Ormeño, Pablo; Arrieta, Héctor.						
3	Calderón, M. y Prieto, M.	2023	Productive practices in Andean rural areas and their relationship to extractive markets (Atacama Desert, northern Chile, 1915-2019)	Rural History. Economy, Society, Culture	Publicado	0956-7933	0.7
4	Chávez, R.; Meseguer-Ruiz, O.; Olea, M.; Calderón-Seguel, M.; Yager, K.; Isela Meneses, R.; Lastra, J.; Núñez-Hidalgo, I.; Sarricolea, P.; Serrano-Notivoli, R.; Prieto, M.	2023	Andean peatlands at risk? Spatiotemporal patterns of extreme NDVI anomalies, water extraction and drought severity in a large-scale mining area of Atacama, northern Chile	International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation	Publicado	1569-8432	7.5
5	Prieto, M.; Calderón-Seguel, M.; Fragkou, M. y R. Fuster.	2022	The (not so free) Chilean water model. The case of the Antofagasta Region, Atacama Desert, Chile	Extractive Industries and Society	Publicado	2214-790X	3.1
6	Calderón-Seguel, M.; Prieto, M.; Meseguer-Ruiz, O. et al.	2021	Mining, Urban Growth, and Agrarian Changes in the Atacama Desert: The Case of the Calama Oasis in Northern Chile	Land	Publicado	2073-445X	3.9
7	Calderón, M. y M. Prieto	2020	La cuestión agraria y el cobre en la Provincia de El Loa (1929/30 – 2006/07). Andes centro-sur, norte de Chile	Estudios Atacameños	Publicado	0718-1043	0.5
8	Calderón, M.; Benavides, C.; Carmona, J.; et al.	2016	Gran minería y localidades agrícolas en el norte de Chile: comparación exploratoria de tres casos	Chungara. Revista de Antropología Chilena	Publicado	0716-1182	0.4
Scopus							
N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
1	Calderón-Seguel, M.; Fragkou, M.C.; Fuster R.; Mayol, F.; Prieto, M.	2022	Data on accumulative allocation of water rights in the Atacama Desert (Antofagasta Region, northern Chile), 1905-2018	Data in Brief	Publicado	2352-3409	0.208
2	Calderón-Seguel, M.; Urzúa, J.; Morales, C. et al.	2022	Mercado callejero y producción del espacio en Santiago (Chile). Una exploración desde las prácticas culinarias	Universum	Publicado	0716-498X	0.185
ERIH							
N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO



1	Urzúa, J.; Calderón, M.; Rodríguez, M. et al.	2021	Aproximaciones al método comparativo y análisis del sistema- mundo: tipologías para comprender el impacto rural de la expansión neoliberal, Chile	Raíces: Revista nicaragüense de Antropología	Publicado	2520- 9736	
2	Urzúa, J. y M. Calderón	2020	Economía moral y estallido social: no son 30 pesos son 30 años. La crisis del neoliberalismo en Chile	Antropologías del Sur	Publicado	0719- 4498	
3	Calderón, M	2020	Teoría marxista del Estado y sus usos en la antropología	Antropologías del Sur	Publicado	0719- 4498	
4	Calderón, M	2017	Estructura agraria, lealtades primordiales y relaciones de clase en el neoliberalismo chileno. Estudio de caso en el valle del Puangue, Región Metropolitana de Santiago (1975-2013)	Cuadernos de Antropología Social	Publicado	0327- 3776	
5	Calderón, M	2017	Expansión agroexportadora y economía campesina. Tome Alto, Región de Coquimbo, Chile	Revista Despierta	Publicado	2359- 5868	
6	Calderón, M	2016	Territorios agrarios y clases sociales: articulación y propuesta teórica	Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios	Publicado	1853- 399X	

Scielo

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
1	Calderón; M. y C. Morales	2016	Etnografía del mercado de algas en Chile: transformaciones económicas y discursos en isla Apiao, Chiloé	Alteridades	Publicado	2448- 850X	

Latindex

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO

Libros y capítulos de libro

Libros editados con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL LIBRO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO

Capítulos de libros con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL CAPÍTULO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO



Falabella, G., Gatica, F. y M. Calderón	2023	Industria TIC en Santiago: De emergente a pivote-sin interlocución	Santiago / Concepción	Social-ediciones / Ediciones Universidad del BíoBío	Publicado
Calderón, M. y M. Prieto	2023	Extractivismo y dinámicas territoriales en el desierto de Atacama. Estudio de las transformaciones de clase y las articulaciones identitarias en Chiu Chiu (Región de Antofagasta, Norte de Chile)	Santiago	Pehuén Editores	
Calderón, M	2022	Introducción	Santiago	Editorial Universidad Academia de Humanismo Cristiano	
Calderón, M. Prieto, M. Meseguer-Ruiz, O. et al.	2022	Gran minería del cobre y cambios agropecuarios en el desierto de Atacama: el caso del oasis de Calama (región de Antofagasta, norte de Chile)	Santiago	Editorial Universidad Academia de Humanismo Cristiano	
Prieto, M.; Fragkou, M. y M. Calderón	2019	Water Policy and Management in Chile	EU	John Wiley & Sons Ltd.	

Otras publicaciones con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO	OTRO ASPECTO PERTINENTE

Patentes:

N°	INVENTOR(ES)	AÑO	NOMBRE PATENTE	FECHA SOLICITUD	FECHA PUBLICACIÓN	N° REGISTRO	ESTADO

Listado de proyectos de investigación (Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado).

Proyectos FONDECYT

TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
Comprendiendo los Territorios Rurales en el Norte Grande de Chile: interacciones, contradicciones y convergencias en torno al extractivismo, los pueblos indígenas, las clases sociales y el Estado	Fondecyt Iniciación	2023	2023-2026	Investigador Responsable
Dimensiones socioecológicas de los bofedales en el norte de Chile: Manejo local, variabilidad climática y extractivismo	Fondecyt Regular	2020	2020-2023	Coinvestigador

Otros proyectos financiados por CONICYT - ANID

TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
Núcleo Milenio en Turberas Andinas - AndesPeat	Milenio	2023	2023-2025	Investigador Adjunto



	Centro de Estudios Interculturales e Indígenas	FONDAP	2012	2012-2022 (primer período) 2023-2024 (puente) Segunda etapa en concurso (10 años)	Investigador Adjunto (desde 2024)
	National diagnosis of drought impacts on Chilean beekeeping: a basis for decision making and adaptation plans to climate change	Fondo de Investigación Estratégica en Sequía	2022	2022	Investigador Asociado
Proyectos con financiamiento UTA					
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
	Gobernanzas de las movilidades humanas y materiales en la Macro región centro sur andina – GMOHMA	Programa de Fortalecimiento de Grupos de Investigación UTA	2024	2024-2025	Coinvestigador
	Minería y Cuestión Agraria en el Desierto de Atacama (Norte Grande de Chile)	UTA Mayor	2023	2023-2024	Investigador Responsable
	Privatizing water in the Atacama Desert and the resurgence of Atacameño indigeneity	UTA Mayor	2023	2023-2024	Coinvestigador
Proyectos con financiamiento externo					
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)



Nombre del académico	Nanette Liberona Concha																																											
Carácter del vínculo	Profesora Claustro																																											
Título profesional, institución, país	Licenciada en Etnología, Universidad de Saint-Denis (París VIII), Francia.																																											
Grado académico máximo	Doctora en Antropología y Sociología, especialidad de Relaciones Interétnicas y Migraciones, laboratorio URMIS (Unité Migrations et Sociétés) de la Universidad de París 7, París Diderot, Francia.																																											
Línea(s) de investigación	Migraciones y fronteras, Migración irregularizada, Racismo, Salud y Migración																																											
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	<p>Como guía de tesis</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Autor</th> <th>Título de la Tesis</th> <th>Nombre del programa</th> <th>Institución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>Pía Pérez</td> <td><i>Cuerpos en Movilidad y Clandestinidad. Experiencias de Abortos en la Frontera Norte de Chile (Arica)</i></td> <td>Magíster en Antropología</td> <td>Universidad de Tarapacá</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>Sius-geng Salinas</td> <td><i>"Migración irregularizada de mujeres residentes en Iquique: un análisis desde la reproducción social"</i>.</td> <td>Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos</td> <td>INTE-UNAP</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>Eduardo Reyes</td> <td><i>"Manifestaciones crimigratorias en Chile; aspectos normativos y fenómenos sociopolíticos asociados"</i></td> <td>Magister en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos</td> <td>INTE-UNAP</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>Daniela Lagos</td> <td><i>"La política educativa y su influencia en el desarrollo humano. Estudio de casos de la gestión escolar en establecimientos en contextos multiculturales (Iquique, Chile)"</i></td> <td>Maestría en Desarrollo Humano</td> <td>FLACSO, Argentina</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Camila Pérez Gallo</td> <td><i>"Así lo hacemos nosotras. Saberes y prácticas de lactancia materna de mujeres aymaras"</i></td> <td>Magister en Ciencias Sociales Aplicadas</td> <td>Universidad de Tarapacá</td> </tr> </tbody> </table> <p>Como co-guía de tesis</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Autor</th> <th>Título de la Tesis</th> <th>Nombre del programa</th> <th>Institución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>Adimelia Moscoso</td> <td><i>"QIPA" O TRAMA COMO CAMINO CON LÓGICAS AYMARA DESDE EL PARADIGMA INDÍGENA DE INVESTIGACIÓN EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ.</i></td> <td>Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos</td> <td>INTE-UNAP</td> </tr> </tbody> </table>				Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución	2023	Pía Pérez	<i>Cuerpos en Movilidad y Clandestinidad. Experiencias de Abortos en la Frontera Norte de Chile (Arica)</i>	Magíster en Antropología	Universidad de Tarapacá	2020	Sius-geng Salinas	<i>"Migración irregularizada de mujeres residentes en Iquique: un análisis desde la reproducción social"</i> .	Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP	2018	Eduardo Reyes	<i>"Manifestaciones crimigratorias en Chile; aspectos normativos y fenómenos sociopolíticos asociados"</i>	Magister en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP	2018	Daniela Lagos	<i>"La política educativa y su influencia en el desarrollo humano. Estudio de casos de la gestión escolar en establecimientos en contextos multiculturales (Iquique, Chile)"</i>	Maestría en Desarrollo Humano	FLACSO, Argentina	2017	Camila Pérez Gallo	<i>"Así lo hacemos nosotras. Saberes y prácticas de lactancia materna de mujeres aymaras"</i>	Magister en Ciencias Sociales Aplicadas	Universidad de Tarapacá	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución	2020	Adimelia Moscoso	<i>"QIPA" O TRAMA COMO CAMINO CON LÓGICAS AYMARA DESDE EL PARADIGMA INDÍGENA DE INVESTIGACIÓN EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ.</i>	Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución																																								
2023	Pía Pérez	<i>Cuerpos en Movilidad y Clandestinidad. Experiencias de Abortos en la Frontera Norte de Chile (Arica)</i>	Magíster en Antropología	Universidad de Tarapacá																																								
2020	Sius-geng Salinas	<i>"Migración irregularizada de mujeres residentes en Iquique: un análisis desde la reproducción social"</i> .	Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP																																								
2018	Eduardo Reyes	<i>"Manifestaciones crimigratorias en Chile; aspectos normativos y fenómenos sociopolíticos asociados"</i>	Magister en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP																																								
2018	Daniela Lagos	<i>"La política educativa y su influencia en el desarrollo humano. Estudio de casos de la gestión escolar en establecimientos en contextos multiculturales (Iquique, Chile)"</i>	Maestría en Desarrollo Humano	FLACSO, Argentina																																								
2017	Camila Pérez Gallo	<i>"Así lo hacemos nosotras. Saberes y prácticas de lactancia materna de mujeres aymaras"</i>	Magister en Ciencias Sociales Aplicadas	Universidad de Tarapacá																																								
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución																																								
2020	Adimelia Moscoso	<i>"QIPA" O TRAMA COMO CAMINO CON LÓGICAS AYMARA DESDE EL PARADIGMA INDÍGENA DE INVESTIGACIÓN EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ.</i>	Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP																																								



Tesis de doctorado dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)

Como guía de tesis

Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

Como co-guía de tesis

Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)

WOS-SCOPUS

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Liberona N., Ramos, R., Piñones-Rivera, C., Corona, M.	2024	En tránsito por el norte de Chile: Desplazamiento forzado de población venezolana bajo el control fronterizo y sanitario durante la pandemia por COVID-19 (2020-2021)	The Journal of Latin American and Caribbean Anthropology	Publicado	1935-4932	1,3
2	Liberona Concha, N., Piñones-Rivera, C.	2023	Economic and mobility repercussions of the COVID 19 pandemic on the Chile-Bolivia border.	Politics	Publicado	0263-3957	1,8
3	Piñones-Rivera, C., Liberona, N., Jiménez, V., Corona, M., García, E.	2023	Beyond the classroom: The development of collective structural competency in pro-migrant activism.	Global Public Health	Publicado	1744-1692	1,791
4	Liberona Concha, N., Piñones Rivera, C. y Álvarez, C.	2023	Consecuencias del orden estructurante de las relaciones interétnicas. Barreras en el acceso a la salud de mujeres migrantes y sus familias	Chungará, Revista de Antropología Chilena	Publicado	0717-7356	0,9
5	Liberona, N., Romero, M., Salinas, S y, Veloso, K.	2022	Tráfico de migrantes en las fronteras del norte de Chile: irregularización migratoria y sus resistencias.	Derecho PUCP	Publicado	0251-3420	0,14
6	Carlos Piñones Rivera, Nanette Liberona, Rodrigo Arancibia y Verónica Jiménez	2022	Indigenous Border Migrants and (Im)Mobility Policies in Chile in Times of COVID-19	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	Publicado	1661-7827	2,849

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.



7	Carlos Piñones Rivera, Nanette Liberona, Wilson Muñoz y Seth M. Holmes	2022	Ideological assumptions of Chile's international migrant healthcare policy: A critical discourse analysis	Global Public Health	Publicado	1744-1692	1,791
8	Liberona, N., Salinas, S., Veloso, K., Romero, M.	2021	Tipología de cuerpos traficados desde América del Sur y el Caribe hacia Chile	Antípoda. Revista de antropología y arqueología. No 44, pp. 167-193	Publicado	1900-5407	0,16
9	Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., Leiva, S.	2021	Perspectivas teóricas sobre Salud y Migración: Determinantes Sociales, Transnacionalismo y Vulnerabilidad Estructural.	Saude e Sociedade vol.30 no.1	Publicado	1984-0470	0,231
10	Liberona, N., Piñones Rivera C., Dilla Alfonso H.	2021	De migración forzada a tráfico de migrantes: migración clandestina en tránsito de Cuba hacia Chile.	Migraciones Internacionales. VOL. 12, ART. 9	Publicado	2594-0279	0,17
11	Liberona, Nanette & López, Evelyn.	2018	Crisis del sistema humanitario en Chile. Refugiadas colombianas deslegitimadas en la frontera norte.	Estudios Atacameños n° 60	Publicado	0718-1043	0,671
12	Liberona, Nanette, Mansilla, Miguel Ángel.	2017	Pacientes ilegítimos: acceso a la salud de los inmigrantes indocumentados en Chile.	Salud Colectiva 13 (3)	Publicado	1851-8265	0,489
13	Liberona, Nanette, Tapia, Marcela, Contreras, Yasna.	2017	Movilidad por salud entre Arica y Tacna: análisis de una demanda no satisfecha y de una oferta atractiva del otro lado de la frontera.	Geopolítica(s) Vol. 8, Nº. 2	Publicado	2172-7155	0,123
14	Contreras, Yasna, Tapia, Marcela, Liberona, Nanette.	2017	Movilidades y prácticas socio-espaciales fronteras entre Arica y Tacna. Del sentido de frontera a la transfrontercicidad entre ciudades.	Diálogo andino no. 54	Publicado	0716-2278	0,25
15	Tapia Ladino M, Liberona Concha N, Contreras Gatica Y.	2017	El surgimiento de un territorio circulatorio en la frontera chileno-peruana.	Revista de geografía Norte Grande 66	Publicado	0718-3402	0,253



16	Mansilla, M. Á., Liberona, N., & Piñones, C.	2016	El influjo anglicano en el mundo mapuche (1895-1960). Charles Sadleir en los albores del liderazgo mapuche post-reduccional.	Estudios Ibero-americanos, 42(2), 582-605.	Publicado	0101-4064	0,13
17	Liberona, Nanette.	2015	De las fronteras geopolíticas a las fronteras sociales. La migración boliviana a través de la prensa de Tarapacá (1990-2007).	Revista Estudios Fronterizos. Vol. 16, Núm. 32	Publicado	2395-9134	0.3947
ERIH PLUS							
1	Liberona, Nanette y Riquelme, Diego.	2020	Una propuesta metodológica corporal para el estudio de la migración clandestina desde la antropología.	Religación. Revista de ciencias sociales y humanidad s. 5 (24)	Publicado	2477-9083	s/i
SCIELO							
1	Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., & Mansilla Agüero, M. Á.	2019	Hacia el estudio del pluralismo médico y la movilidad humana transfronteriza.	Si Somos americanos. Revista de Estudios Transfronterizos. vol.20 no.2	Publicado	0719-0948	s/i
2	Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., & Montecino Quenaya, B.	2019	La subordinación ideológica del saber médico andino en la salud intercultural chilena.	Polis. Revista Latinoamericana, 54, 141-153.	Publicado	0717-6554	0,02
3	Mansilla Agüero, M. Á., Piñones Rivera, C., & Liberona Concha, N.	2018	De la identidad a la pluridentidad. Reelaboraciones identitarias entre pentecostales migrantes peruanos y bolivianos indígenas en Arica e Iquique.	Si Somos Americanos, 18(2), 10-33.	Publicado	0719-0948	s/i
4	Liberona, Nanette.	2015	Poder, contrapoder y relaciones de complicidad entre inmigrantes sudamericanos y funcionarios del sistema público de salud chileno.	Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos, volumen XV, N° 2	Publicado	0719-0948	s/i
5	Liberona, Nanette.	2015	La frontera cedazo y el desierto como aliado. Prácticas institucionales racistas en el ingreso a Chile.	Polis Revista Latinoamericana, N° 42	Publicado	0717-6554	0,02



LATINDEX * REDALYC							
1	Liberona, Nanette.	2020	Fronteras y Movilidad Humana en América Latina.	Nueva Sociedad No 289	Publicado	0251-3552	s/i
Artículos no indexados							
1	Liberona Nanette, Carolina Stefoni y Sius-geng Salinas	2022	Cuidados Colectivos para Enfrentar la Pandemia y la Criminalización de la Migración	Documento de Discusión de DAWN #39. Transformaciones (de) Políticas	Publicado	s/i	s/i
2	Liberona Nanette y Corona Marioly	2021	Cuerpos traficados que resisten a la intersección de categorías	Boletín # 8 (Trans)fronteriza CLACSO	Publicado	ISBN 978-987-722-927-1	s/i
3	Piñones Rivera C, Liberona Concha N.	2018	Cross-Border Therapeutic Itineraries: Towards the Study of Medical Pluralism and Cross-Border Human Mobility.	ISSI Project Reports and Working Papers UC Berkeley 2018-2019.01	Publicado		s/i

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

LIBRO

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Liberona Concha, N., & Piñones Rivera, C.	2020	Violencia en la Toma. Segregación Residencial, Injusticia Ambiental y Abandono de pobladores inmigrantes en La Pampa, Alto Hospicio	Santiago, Chile	RIL Editores	Publicado
2	Tapia, Marcela & Liberona, Nanette.	2017	El afán de cruzar las fronteras. Enfoques transdisciplinarios sobre migraciones y movilidad en Sudamérica y Chile.	Santiago, Chile	RIL Editores	Publicado
3	Liberona, Nanette y Bustamante Roberto.	2015	Letras en movimiento. Recopilación de escritos migrantes en Tarapacá.	Iquique, Chile	Editorial Cinosargo	Publicado

CAPITULOS DE LIBRO

1	Carlos Piñones, Wilson Muñoz-Henríquez y Nanette Liberona.	2021	Te mueves o te mueres. La movilidad del saber médico andino en la triple frontera Bolivia, Chile y Perú. In Fronteira, território e ambiente: diálogos entre América Latina e Europa.	Paraná, Brasil	Edunioeste	Publicado
---	--	------	---	----------------	------------	-----------



	2	Liberona, Nanette.	2020	El rol de las fronteras en el fenómeno del tráfico de migrantes. In H. Dilla Alfonso & J. Neira (Eds.), Donde el pedernal choca con el acero. Hacia una teoría crítica de las fronteras latinoamericanas.	Santiago, Chile	RIL Editores	Publicado
	3	Tapia, Marcela, Contreras, Yasna & Liberona, Nanette.	2018	Cruzar y vivir en la frontera de Arica y Tacna. Movilidades y prácticas socioespaciales fronterizas. In Haroldo Dilla y Camila Álvarez (Eds.), La vuelta de todo eso. Economía y sociedad en la frontera chileno/peruana: el complejo urbano transfronterizo Tacna/Arica.	Santiago, Chile	RIL Editores	Publicado
	4	Liberona, Nanette.	2015	La rigidez de las fronteras. Inmigración e integración en Tarapacá (1990-2007). In Guizardi, Menara (Ed.) Las fronteras del transnacionalismo: límites y desbordes de la experiencia migrante en el centro y norte de Chile.	Santiago, Chile	Ocho Libro editores.	Publicado
Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-agrupar por tipo de publicación):							
	1	Nanette Liberona Concha, Camila Álvarez Torres y Gabriela Córdova Rivera	2019	"Procesos de fronterización y desfronterización en territorios latinoamericanos".	Santiago	Polis, revista Latinoamericana	Publicado
Patentes:							
	N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado



Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años

Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Periodo de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co investigador, etc.)
Proyectos Fondecyt-Fondef-Fondap o equivalente como IR				
"Refugio en Chile y densidad del tránsito: Producción de corporalidades e impacto en la salud de los cuerpos en movilidad".	FONDECYT regular N° 1210602	2021	2021-2024	Investigadora responsable
"Ignominia, racismo y agencia en el tráfico ilícito de migrantes que atraviesa las fronteras de Arica y Parinacota y de Tarapacá".	FONDECYT de iniciación N° 11170568	2017	Nov. 2017- Mayo 2021	Investigadora responsable
Proyectos Fondecyt-Fondef-Fondap o equivalente como CI				
"Migrantes durante la pandemia. La inmovilidad en los márgenes de la inclusión".	FONDAP COES N° 15130009	2020-2021	1 año	Co-investigadora
"Construyendo escuelas interculturales: elaboración participativa de una hoja de ruta para asistentes de la educación, profesores y directivos".	Proyecto FONIDE FX11622, Ministerio de Educación	2016	10 meses	Co-investigadora
"Conflictos migratorios y estrategias de resolución en el marco de la inmigración boliviana contemporánea en la región transfronteriza de Tarapacá 1990-2008".	Proyecto PIA Anillos-SOC 1109 Relaciones transfronterizas entre Bolivia y Chile: paradiplomacia y prácticas sociales 1904-2004	2014	7 meses	Investigadora postdoctoral
Otros Proyectos financiados por CONICYT como IR				
"Relaciones interétnicas y transfronterizas en el marco de las migraciones internacionales actuales".	Proyecto CONICYT de Inserción de Capital Humano en la Academia N° 79140078	2014	Abril 2014-marzo 2017	Investigadora responsable
Otros Proyectos financiados por CONICYT como CI				
"Cruzar y vivir en la frontera de Arica y Tacna. Movilidad y circulación fronteriza 1990-2010". Proyecto Fondecyt Regular N° 1150123, 3 años, adjudicación 2015.	FONDECYT REGULAR 1180924	2018	Marzo 2015-marzo 2018	Co-investigadora



Otros proyectos con financiamiento externo como IR				
"Levantamiento de línea base con establecimientos educacionales en pro de una cultura inclusiva hacia los niños y niñas de padres migrantes".	Consejo de la Cultura y las Artes	2017	6 meses	Investigadora responsable
"Letras en movimiento. Recopilación de escritos migrantes en Tarapacá".	Proyecto de investigación, Fondo del Libro 2015 N° 90782	2015	12 meses	Investigadora responsable
Otros proyectos con financiamiento externo como CI				
"Convivencia, Conflicto e Integración: relaciones sociales interétnicas a nivel barrial en Iquique y Santiago de Chile".	Proyecto Fondo Nacional de Seguridad Pública 2016	2016	12 meses	Co-investigadora
Proyectos con financiamiento UTA como IR				
"Refugio en Chile y densidad del tránsito".	Proyecto interno DIPTT - UTA MAYOR n° 6733-21	2021	Mayo 2021-abril 2022	Investigadora responsable



Nombre del académico	Oliver Meseguer Ruiz						
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro/núcleo						
Título profesional, institución, país	Geógrafo, Universidad de Alicante, España						
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ²¹	Doctor en Geografía, planificación territorial y gestión ambiental, Universidad de Barcelona, 2015, España						
Línea(s) de investigación	Cambio y variabilidad climática Disponibilidad del recurso hídrico Transformaciones territoriales asociadas						
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis						
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución			
	Como co-guía de tesis						
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución			
Tesis de <u>doctorado</u> ²² dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis						
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución			
	Como co-guía de tesis						
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución			
PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)							
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .	Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):						
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN
1	Meseguer-Ruiz O., Ponce-Philimon P.I., Baltazar A., Guijarro J.A., Serrano-Notivoli R., Olcina Cantos J., Martin-Vide J., Sarricolea P.	2020	Synoptic attributions of extreme precipitation in the Atacama Desert (Chile)	Climate Dynamics (WoS)	Publicada	0930-7575	4.390
2	Schumacher V., Justino F., Fernandez A., Meseguer-	2020	Comparison between observations and	International Journal of	Publicada	1097-0088	4.069

²¹ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

²² Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



		Ruiz O., Sarricolea P., Alcomoni C., Venancio L., Althoff D.		gridded datasets over complex terrain in the Chilean Andes: precipitation and temperature	Climatology (WoS)			
3		Meseguer-Ruiz O., Cortesi N., Guijarro J.A., Sarricolea P.	2020	Weather regimes linked to daily precipitation anomalies in Northern Chile	Atmospheric Research (WoS)	Publicada	0169-8095	5.369
4		Sarricolea P., Serrano-Notivoli R., Fuentealba M., Hernández-Mora M., de la Barrera F., Smith P., Meseguer-Ruiz O.	2020	Recent wildfires in Central Chile: Detecting links between burned areas and population exposure in the wildland urban interface	Science of the Total Environment (WoS)	Publicada	0048-9697	7.963
5		Meseguer-Ruiz O., Paillacán J. A.	2019	Análisis de la presión hídrica por medio de la densidad de Kernel y su evolución entre 1986 y 2016, en el Valle de Azapa, Chile	Interciencia (WoS)	Publicada	0378-1844	0.396
6		Olcina Cantos J., Serrano-Notivoli R., Miró J., Meseguer-Ruiz O.	2019	Tropical nights on the Spanish Mediterranean coast, 1950–2014	Climate Research (WoS)	Publicada	1616-1572	1.972
7		Meseguer-Ruiz O., Corvacho O., Tapia Tosetti A, López-Cepeda J.F., Sarricolea P.	2019	Analysis of the trends in observed extreme temperatures in mainland Chile between 1966 and 2015 using different indices	Pure and Applied Geophysics (WoS)	Publicada	0033-4553	2.335
8		Meseguer-Ruiz O., Ponce-Philimon P. I., Guijarro J. A., Sarricolea P.	2019	Spatial distribution and trends of different precipitation variability indices based on daily data in Northern Chile between 1966 and 2015	International Journal of Climatology (WoS)	Publicada	1097-0088	4.069
9		Meseguer-Ruiz O., Osborn T.J., Sarricolea P., Jones P.D., Olcina J., Serrano-Notivoli R., Martín-Vide J.	2019	Definition of a temporal distribution index for high temporal resolution precipitation data over Peninsular Spain and the Balearic Islands: the fractal dimension; and its synoptic implications	Climate Dynamics (WoS)	Publicada	0930-7575	4.390
10		Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O., Serrano-Notivoli R., Soto M.V., Martín-Vide J.	2019	Trends of daily precipitation concentration in central-southern Chile	Atmospheric Research (WoS)	Publicada	0169-8095	5.369
11		Meseguer-Ruiz O., Ponce-Philimon P.I., Quispe-	2018	Spatial behaviour of daily observed extreme	Stochastic Environmental Research and	Publicada	1436-3240	3.379



		Jofré A.S., Guijarro J.A., Sarricolea P.		temperatures in Northern Chile (1966-2015): data quality, warming trends, and its orographic and latitudinal effects	Risk Assessment (WoS)			
12		Serrano-Notivoli R., Martín-Vide J, Saz M.A., Longares L.A., Beguería S., Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O., de Luis M.	2018	Spatio-temporal variability of daily precipitation concentration in Spain based on a high-resolution gridded dataset	International Journal of Climatology (WoS)	Publicada	1097-0088	4.069
13		Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J., Outeiro L.	2018	Trends in the frequency of synoptic types in central-southern Chile in the period 1961-2012 using the Jenkinson and Collison synoptic classification	Theoretical and Applied Climatology (WoS)	Publicada	0177-798X	3.179
14		Meseguer-Ruiz O., Sarricolea P.	2017	Detección de inhomogeneidades en series de precipitación diaria en la región centro-sur de Chile	Interciencia (WoS)	Publicada	0378-1844	0.396
15		Sarricolea P., Herrera-Ossandon M.J., Meseguer-Ruiz O.	2017	Climatic Regionalisation of Continental Chile	Journal of Maps (WoS)	Publicada	1744-5647	2.709
16		Meseguer-Ruiz O., Olcina Cantos J., Sarricolea P., Martín-Vide J.	2017	The temporal fractality of precipitation in mainland Spain and the Balearic Islands and its relation to other precipitation variability indices	International Journal of Climatology (WoS)	Publicada	1097-0088	4.069
17		Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J., Olcina Cantos J., Sarricolea P.	2017	Análisis y comportamiento espacial de la fractalidad temporal de la precipitación en la España peninsular y Baleares (1997-2010)	Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (WoS)	Publicada	0212-9426	1.182
18		Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J.	2014	Variabilidad y tendencias climáticas en Chile central en el período 1950-2010 mediante la determinación de los tipos sinópticos de Jenkinson & Collison	Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (WoS)	Publicada	0212-9426	1.182
19		Tapia Tosetti A., López Cepeda J.F., Meseguer-Ruiz O.	2018	Capital social de la comunidad de Timar, región de Arica y Parinacota, como recurso territorial	Diálogo Andino (SCOPUS)	Publicada	0719-2681	0.7

			para la adaptación ante perturbaciones ambientales				
20	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O., Romero-Aravena H.	2017	Tendencias de la precipitación en el Norte Grande de Chile y su relación con las proyecciones de cambio climático	Diálogo Andino (SCOPUS)	Publicada	0719-2681	0.7
21	Meseguer-Ruiz O., Corvacho O., Tapia A., López J.F., Sarricolea P.	2017	Análisis de las temperaturas medias y sus extremos a partir de diferentes índices durante el período 1966-2015 en el Norte Grande chileno	Diálogo Andino (SCOPUS)	Publicada	0719-2681	0.7
22	Baltazar Fernández A., Meseguer-Ruiz O.	2019	Regionalización del índice de concentración en el norte de Chile y su relación con la componente orográfica (1966-2015)	Investigaciones Geográficas (Latindex)	Publicada	0719-5370	-
23	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O.	2015	Sequías en Chile central a partir de diferentes índices en el período 1981-2010	Investigaciones Geográficas (Latindex)	Publicada	0719-5370	-
24	Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J., Olcina Cantos J., Sarricolea P.	2014	La distribución especial de la fractalidad temporal de la precipitación en la España peninsular y su relación con el índice de concentración	Investigaciones Geográficas (Latindex)	Publicada	0719-5370	-
25	Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J.	2014	Análisis de la fractalidad temporal de la precipitación en Cataluña, España (2010)	Investigaciones Geográficas (Latindex)	Publicada	0719-5370	-

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O.	2020	Climatología de Chile y sus escenarios futuros	Santiago (Chile)	Geolibros	Publicado
2	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O.	2018	Urban Climates of Large Cities: Comparison of the Urban Heat Island Effect in Latin America	Suiza	Springer	Publicado



3	Meseguer-Ruiz O., Cortesi N., Guijarro J.A., Sarricolea P.	2018	Impactos en la precipitación del norte de Chile de los regímenes de tiempo según el geopotencial de 500 hPa entre 1966 y 2015	Cartagena (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado
4	Meseguer-Ruiz O., Lopez-Bustins J.A., Arbiol-Roca L., Martín-Vide J., Miró J., Estrela M.J.	2018	Episodios de precipitación torrencial en el este y sureste ibéricos y su relación con la variabilidad intranual de la Oscilación del Mediterráneo Occidental (WeMO) entre 1950 y 2016	Cartagena (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado
5	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O.	2016	Sequías en Chile central a partir de diferentes índices desde 1824	Alicante (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado
6	Meseguer-Ruiz O., Corvacho O., Tapia Tosetti A., López-Cepeda J.F., Sarricolea P.	2016	Tendencias de la temperatura mensual y de los extremos diarios durante el período 1966-2015 en el Norte Grande chileno	Alicante (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado
7	Nery J. T., Meseguer-Ruiz O.	2014	La variabilidad de la temperatura superficial de las zonas intertropicales de los océanos Pacífico y Atlántico y su relación con la precipitación en el Nordeste brasileño	Almería (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado
8	Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J.	2012	Análisis de la fractalidad temporal de la precipitación en Cataluña durante 2010 y 2011	Salamanca (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado
9	Meseguer-Ruiz O.	2010	El desarrollo urbanístico del sureste ibérico: una mayor exposición a los riesgos climáticos (precipitaciones intensas y riadas)	Alicante (España)	Asociación de Geógrafos Españoles	Publicado

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente

Patentes:



	N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado
	Listado de proyectos de investigación ²³ en los últimos 10 años	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)	
Variabilidad climática, mercado del agua y cambios de usos del suelo en los valles agrícolas del norte de Chile		FONDECYT	2020	2020-2023	Investigador Responsable		
Cambios espaciales recientes en la variabilidad y las tendencias de la precipitación a resolución diaria en el norte de Chile (17°S - 29°S) y su relación con la evolución de las temperaturas, las situaciones sinópticas y las teleconexiones climáticas		FONDECYT	2016	2016-2019	Investigador Responsable		
Dimensiones socioecológicas de los bofedales en el norte de Chile: Manejo local, variabilidad climática y extractivismo		FONDECYT	2020	2020-2023	Co-investigador		
Holocene climatic variations and environmental conditions promoting high metals concentrations in Atacama Desert and Altiplano: a bio-geo-chemical approach on lacustrine sediments		FONDECYT	2020	2020-2023	Co-investigador		
Climate of the last century in Spanish mainland CLICES		Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España	2018	2018-2020	Co-investigador		
La Oscilación del Mediterráneo Occidental (WeMO) y su influencia sobre la variabilidad pluviométrica y la actividad tormentosa en el mar balear		Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España	2015	2015-2018	Co-investigador		
Estructura diaria y 10-minutal de la precipitación y su caracterización sinóptica en el Mar Balear (Cataluña, España)		Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España	2012	2012-2015	Co-investigador		
Zoning of sweet cherry trees in Chile based on agro-climatic risks		Universidad de Tarapacá	2021	2021	Investigador Responsable		
Análisis de la presión hídrica en un valle del norte de Chile a partir de la densidad de Kernel y su evolución entre 1986 y 2016		Universidad de Tarapacá	2019	2019	Investigador Responsable		
Estudio de la isla de calor urbana de una ciudad media en un ambiente tropical costero (Arica): análisis comparativo a partir de la temperatura del aire y superficial		Universidad de Tarapacá	2017	2017-2018	Investigador Responsable		

²³ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



	Tendencias de la temperatura mensual y de los extremos térmicos diarios durante el período 1951-2015 en Chile	Universidad de Tarapacá	2016	2016	Investigador Responsable
--	---	-------------------------	------	------	--------------------------



Nombre del académico	Paola Díaz Aravena			
Título profesional, (institución, país)	Antropóloga, Universidad de Chile, Chile			
Indicar todos los grados académicos obtenidos (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Doctora en Sociología, EHESS, 2014 Magister en Estudios políticos, EHESS, 2004 Magister en Ciencias Sociales, FLACSO-México, 2000 Antropóloga, Universidad de Chile, 1998			
Tesis de magíster dirigidas	Como guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución
Tesis de doctorado dirigidas	Como co-guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución
Tesis de doctorado dirigidas	Como guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución
Tesis de doctorado dirigidas	Como co-guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa Institución
	2024	Fernando Garlin Polis	Des États humanitaires ? Ethnographie des politiques et des pratiques humanitaires au Venezuela et en Colombie	Antropología Université de Paris

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

Listado de publicaciones.	Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista, vol, n°, DOI o URL	Estado (publicado, aceptado, en prensa)	ISSN	Factor de impacto (JCR para WoS, SJR para SCOPUS)
	WoS							
	1	Cristian Pinto-Cortéz; Norman Garrido, Noemí Pereda, Paola Díaz	2022	Algo ocurrió en la Iglesia: Significados que otorgan al abuso sexual eclesialístico los participantes de la comunidad católica en el norte de Chile	INTERCIENCIA 47 (4)	P	2244 – 7776	
	SCOPUS							
1	Paola Díaz y Rodrigo Suarez	2024	Scouring the desert: political violence traceability in the Americas	Archival Science (2024). https://doi.org/10.1007/s10502-023-09432-8	P		https://link.springer.com/article/10.1007/s10502-023-09432-8	
2	Paola Díaz	2023	Love the world, love our loved ones: personal and public experience of political disappearance in Chile	Violence: International Journal, 3(2)	P		https://journals-sagepub-com.inshs.bib.cnrs.fr/home/VIO	



4	Paola Díaz and Anna Rahel Fischer	2022	Death and Disappearance at Global Borders: Factualization Devises and Truth(s) Claims	Tapuya: Science, technology and society in Latin America.5 (1)	P		
5	Paola Díaz and Oriana Bernasconi	2022	Factualizing and Commensurating Gross Violations of Human Rights	Tapuya: Science, technology and society in Latin America.5 (1)	P		
6	Ana Cornide y Paola Díaz	2022	La libertad del diablo: una etnografía visual de la violencia contemporánea en frontera norte de México	KAMCHATKA Revista de análisis cultural	P		
7	Paola Díaz, consuelo Biscopovic and Alicia Márquez	2021	Face aux crises: (im)possibilités de réparation et de soins dans les sociétés contemporaines	ANTIPODA, N°45	P		
8	María Martínez and Paola Díaz	2020	Nombrando lo que no tiene nombre: pensando la "desaparición" de migrantes en la frontera mexicano-estadounidense (Arizona)	Athenea Digital - 20(3): e2692.	P		
9	Paola Díaz	2020	Contando la muerte y la desaparición de personas en contexto migratorio	Sociología y Tecnociencia, 10 (1): 1-24.	P		
10	D. Casado, A. Castillejo-Cuellar, Paola DÍAZ; I. Ruiz-Estramil	2019	Materializar la desaparición, la singularidad de sus cosas	Oñati Socio-Legal Series, 2 (9) : 237-251.	P		
ERIH Plus							
	Paola Díaz	2022	Del silenciamiento a la publicación del abuso eclesástico en Chile contemporáneo	Limite Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología			
SCIELO							
LATINDEX CATALÓGO							
Otras sin referato en revistas indexadas (editoriales, comentarios, revisiones, obituarios, etc.)							
1	Paola Díaz & Guido Nicolosi	2019	Corps, identités et technologies "par les nombres" dans l'imaginaire migratoire	Socio-Anthropologie, 40 : 9-23. [Online] https://journals.openedition.org/socio-anthropologie/5577	P		
2	Paola Díaz	2018	Circulation et transnationalisation de dispositifs et de catégories socio-politiques. Les « transitions vers la démocratie	Les Cahiers de Framespa, 27. [Online] https://journals.openedition.org/framespa/4725	P		
3	M. Breviglieri, Paola Díaz, G. Nardacchione	2017	L'expérience latino-américaine de la sociologie pragmatique francophone. Élargissement d'un horizon d'analyse ?	Sociologies [Online], https://journals.openedition.org/sociologies/6174	P		
4	Paola Díaz	2017	Les chemins de la publicisation de la torture au Chili	Sociologies [Online] https://journals.openedition.org/sociologies/6281	P		
	Paola Díaz & Nicolás Dodier	2022	Repertorios normativos y el trabajo de los dispositivos: Una conversación con Nicolás Dodier	Cuadernos de Teoría Social Vol. 7, N°13. http://cuadernosdeteori	P		



				asocial.udp.cl/index.php/social/article/view/117			
	Paola Díaz	2021	Abusos en la Iglesia Católica, Carolina del Río (editora). Ediciones de la Universidad Alberto Hurtado, 2020, Santiago, Chile, 344 p.	REVISTA UNIVERSUM https://scielo.conicyt.cl/revistas/universum/eaboutj.htm			

JCR - Journal Citation Reports (2020)

SJR - Scimago Journal & Country Rank (2020)

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
Libros con comité editorial y referato						
Libros editados con comité editorial y referato						
Libros sin referato						
Capítulos de libros con comité editorial y/o referato						
1	Paola Díaz	2018	La desaparición política de un ser querido". En Guerrero, J.C; A. Márquez, G. Nardachionni, S. Pereyra (eds.), Problemas públicos. Controversias y aportes contemporáneos	Ciudad de México	Instituto Mora	P
Capítulos de libros sin referato						
1	Paola Díaz	2021	Disparitions démultipliées dans les plis du désert. D'Atacama à Arizona en passant par Sonora	Paris	FMSH	P
2	Paola Díaz & Natalia Mendoza	2021	Chercher dans le désert : technique, foi et magie	Paris	FMSH	P
3	Paola Díaz	2021	Vivre la disparition en corps propre : la présence politique des mères des disparus	Paris	FMSH	P
4	Paola Díaz & Sabrina Melenotte	2021	Nouvelles et anciennes disparitions en Amérique Latine : du Chili au Mexique	Paris	FMSH	P
5	C. Kobelinsky et S. Le Courant, Paola Díaz	2017	La mort aux frontières de l'Europe : retrouver, identifier, commémorer	Paris	Le passager Clandestin	P
6	Paola Díaz & Carolina Gutiérrez	2015	Fabriquer le consensus pour produire la démocratie? Le programme de gouvernement de la transition chilienne. In N. Bué, K. Fertikh et M. Hauchecorne, Faire, défaire les programmes. Genèses, coproductions et réceptions des programmes politiques, Rennes, Presses universitaires de Rennes. p. 145-164.	Rennes	PUR	P
7	Paola Díaz	2014	Thérapeutique politique de l'âme nationale. Une analyse du discours réconciliateur dans le Chili post dictatorial (1990-2004). In Ben Hounet, S. Lefranc, D. Puccio (dir.), Justice, religion, réconciliation, p. 27-40.	Paris	L'Harmattan	P

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras -indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
Otras publicaciones académicas con referato no indexadas							
1	Paola Díaz	2022	Atacama, Sonora et Arizona: Lieux-assemblage d'une inquiétante étrangeté	Paris	Revista Condition Humaine Conditions Politiques, N°3	P	
Publicaciones en Actas de Congresos							



Patentes:							
N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado	
Listado de proyectos de investigación	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)		
	Proyectos Fondecyt-Fondef-Fondap o equivalente como IR						
	El valor de la vida en las fronteras: La migración indocumentada en el norte grande de Chile	ANID	2023	2023-2026	IR		
	Los umbrales de lo tolerable: un estudio de los escándalos en el Chile contemporáneo	ANID	2018	2018-2021	IR		
	Proyectos Fondecyt-Fondef-Fondap o equivalente como CI						
	Otros Proyectos financiados por CONICYT como IR						
	Otros Proyectos financiados por CONICYT como CI						
	Otros proyectos con financiamiento externo como IR						
	Mort et disparition en migration. Europe et Etats Unis	EHESS	2017	2017-2018	IR		
	Otros proyectos con financiamiento externo como CI						
	Exiting Violence/ Sortir de la Violence	Agence Nationale de Recherche-ANR-France	2017	2017-2021	CI		
	Desapariciones un estudio en perspectiva transnacional de una categoría para gestionar, habitar y analizar la catástrofe social y la pérdida	Dirección General de Investigación Científica y Técnica del MINECO-España	2016	2016-2019	CI		
	Babels. Ce que les villes font aux migrants et ce que les migrants font à la ville	ANR-France	2016	2016-2019	CI		
	Proyectos con financiamiento interno (indicar institución) como IR						



Nombre del académico	Raúl Antonio Bustos González				
Carácter del vínculo (claustro/núcleo colaborador o visitante)	Claustro				
Título profesional, institución, país	Profesor de Historia y Geografía de la Universidad de Tarapacá de Chile				
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ²⁴	Doctor en Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, España 2016				
Línea(s) de investigación	Educación en contextos Vulnerables, Interculturalidad, Historia Regional				
Tesis de magíster ²⁵ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	2017	Rodolfo Soto David	"Percepción del clima social escolar de los estudiantes y profesores de enseñanza media, en los colegios Eduardo Frei Montalva y Leonardo Da Vinci de la Ciudad de Arica."	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
	2016	Ornella Lorca Morales y Solange San Martín Salinas	"Gestión de la convivencia escolar: Estudio sobre el grado de conocimiento de los estamentos de la comunidad educativa en torno al manual de convivencia escolar. Escuela D-6 república de Francia".	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
	2020	Viviana García Espinoza y Mauricio Zagals Quinteros	"Estudio exploratorio de la percepción de alumnos de 1° medio, 4° medio y profesores sobre el clima social escolar en colegios de la diócesis de la ciudad de Arica"	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
	2020	Mabel Hidalgo Díaz y Rode Muñoz Rojas	"Gestión de recursos para la selección, contratación e inducción del personal nuevo(a) en las salas cunas y jardines infantiles VTF (Daem-Junji)".	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
	2023	Nicole Inelda Alviña Contreras	Análisis de los protocolos para la inserción de estudiantes migrantes, en los establecimientos educacionales del Valle de Lluta.	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
	2022	Caterin Fabiola Pallero Alamos	Representación de la profesión docente, una mirada desde la propia descendencia de pueblos originarios y el discurso estatal en torno a la educación.	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
	2021	Esteban Balcarce	Proceso de modernización del paisaje arquitectónico de la ciudad de Arica como proyecto de ciudad moderna durante el período del puerto libre y la junta de adelanto, (1953-1976)	Maestría en Arquitectura Paisajista	Universidad Privada de Tacna

²⁴ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

²⁵ Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



	2020	Paulina Bustos	Estudio exploratorio de la percepción de alumnos de 1° medio, 4° medio y profesores sobre el clima social escolar en colegios de la diócesis de la ciudad de Arica.	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
Como co-guía de tesis					
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

Tesis de doctorado dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)

Como guía de tesis					
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
Como co-guía de tesis					
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.

Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI; SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Andrea Alvarado-Urbina, Carlos Mondaca-Rojas, Raúl Bustos-González, Elizabeth Sanchez-Gonzalez.	2024	"Social boundaries and stigmatization in a border territory: experiences of Peruvian and Bolivian students in the northernmost region of Chile."	SAGE Open.	En prensa	21582440 DOI: 10.1177/21582440 241253421	0,51 (Q1)
2	Tovar-Correal, Marjorie; Bustos González, Raúl	2022	"Diversidad lingüística en el aula multicultural: nudos críticos en escuelas de frontera"	Interciencia	Publicado	2244 – 7776	0,39 (Q3)
3	Sandoval, P. ; Bustos, R.; Maldonado, A.; Pavié, A. y Valdés, G.	2020	"Representaciones sobre vocación docente en ingresantes a pedagogía en universidades estatales de Chile".	Revista Interciencia WOS /ISI	Publicado	ISSN 0378-1844	0,39 (Q3)
4	Bustos, R. y Pizarro, E.	2020	"Representaciones acerca de la evaluación"	Revista Interciencia WOS /ISI	Publicado	ISSN 0378-1844	0,39 (Q3)



			pedagógica en escuelas vulnerables de frontera.”				
5	Díaz A. y Bustos R	2019	“Efectos políticos y económicos del tratado de 1929 entre Chile y Perú en la ciudad de Arica (1930-1952)”.	Revista Interciencia WOS /ISI	Publicado	ISSN 0378-1844	0,39 (Q3)
6	Bustos R. y Mondaca C	2018	“Rendimiento académico de estudiantes migrantes en las escuelas de la región de Arica y Parinacota, norte de Chile”	Revista Interciencia. WOS/ISI	Publicado	ISSN 0378-1844	0,39 (Q3)
7	Bustos R. y Díaz A.	2018	“Gestión de la diversidad en escuelas chilenas de frontera.”	Revista Perfiles Latinoamericanos WOS/ISI	Publicado	ISSN 1887-653	0,365 (Q3)
8	Pizarro, E. y Bustos, R.	2016	“Espacios de cautiverio: el sistema carcelario en el extremo norte de Chile (1895-1910).”	Interciencia WOS/ISI	Publicado	ISSN 0378-1844	0,39 (Q3)
9	Bustos, R. y Díaz, A.	2023	Estudiantes bolivianos en aulas chilenas. Contemporaneidad del pensamiento de Gustavo Rodríguez	Diálogo Andino	Publicado	ISSN 0719-2681	0.3 (Q1)
10	Jesús Gabalán, Liliana Hernández, Raúl Bustos y Fredy Vásquez	2022	Procesos de perfeccionamiento docente en la Universidad de Tarapacá y su relación con indicadores de desempeño”.	Revista Estudios Pedagógicos	Publicado	ISSN 0718-0705	
11	Sandoval, P; Bustos, R. y Pavié, A.	2022	Autoimagen y valoración social representada sobre la profesión docente, en estudiantes que ingresa a estudiar pedagogía en universidades del Estado de Chile”	Diálogo Andino	Publicado	ISSN 0719-2681	0.3 (Q1)
12	Bustos, R. y Velásquez, E.	2020	“Representaciones de la evaluación en ciencias sociales en escuelas vulnerables de frontera”.	Utopía y Praxis Latinoamericana (Scopus)	Publicado	ISSN 13155216	0.22 (Q2)
13	Mondaca C., Sánchez E. y Bustos R.	2020	“La Importancia de la Construcción de la Memoria Histórica Aimara en Estudiantes de Educación Primaria desde un Enfoque Curricular Intercultural Bilingüe Crítico en el Norte de Chile”	Archivos Analíticos de Política Educativa. (Scopus)	Publicado	ISSN 1068-2341	0.66 (Q2)
14	Díaz, A. y Bustos, R	2020	“Crisis en la frontera: percepción de abandono en Tacna y Arica luego del tratado de 1929”	Revista Diálogo Andino Scopus/ Scielo	Publicado	ISSN 0719-2681	0,25 (Q1)
15	Bustos R.	2018	“Desarrollo de Competencias Genéricas en Estudiantes que se desempeñan como tutores pares en la universidad”.	Revista Colombiana de Educación. Scopus/Scielo	Publicado	ISSN 23230134, 01203916	0,11 (Q4)



16	Pizarro, E. y Bustos R.	2018	"Educación de las clases Populares: la Sociedad de Instrucción Popular en el extremo norte de Chile (1914-1924)	Revista Historia Social y de la Educación. Scopus	Publicado	ISSN 20143567	0,15 (Q2)
17	Bustos R	2017	"Migrantes en aulas de la frontera chilena: Representaciones según el país de origen".	Revista Prisma Social Scopus	Publicado	ISSN 19893469	0.22 (Q3)
18	Bustos R. y Pizarro, E.	2015	"Representación de la crisis y discursos justificativos de la opinión pública de Arica, expresados en la prensa escrita (1929-1984)".	Historia 396 (Scopus)	Publicado	ISSN 07190719	0.12 (Q2)
19	Sandoval, P., Pavié, A., Bustos, R., Maldonado, A. C., y Rubio, C.	2021	Vocación Y profesión docente: una diada representada	Revista Notas Históricas y Geográficas.	Publicado	0719-4404	0.19 (Q2)
20	Bustos, R. y Gairín, J.	2017	"Adaptación académica de estudiantes migrantes en contexto de frontera"	Revista Calidad en la Educación, Scielo	Publicado	ISSN 0718-4565	índice h5: 9
21	Bustos, R. y Pizarro, E.	2016	"Chilenizando" chilenos: Notas para el estudio de la Normalización de Arica (1880-1929),	Revista Tiempo y Espacio (Scielo)	Publicado	ISSN: 1315-9496	
22	Pizarro, E. y Bustos, R.	2015	"Educación y control político-social del estado: visitantes de escuela en Tacna y Arica (1880-1900)."	Revista Historia de la Educación Latinoamericana (Scielo)	Publicado	ISSN 0122-7230 ISSN (VERSIÓN ONLINE) 2256-5248	0,33
23	Díaz, A. y Bustos, R	2020	"Antagonismos regionales y desarrollo: estudio preliminar para el caso de Arica (1973-2000)".	Aldea Mundo. Revista sobre Fronteras e Integración Regional. (ERIH Plus)	Publicado	ISSN 1316 - 6727 / ISSN 2443-4515	
24	Velásquez, E.; Bustos, R. y Durán, M.	2020	"Representaciones de los estudiantes sobre las prácticas evaluativas en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en establecimientos educacionales fronterizos."	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. (ERIH Plus)	Publicado	DOI: https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i1.2428	Index Scientific Journals (2014):0.384
25	Díaz, A. y Bustos, R,	2020	"La prensa española y las complejas relaciones entre Chile y España (1970-1978)".	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, política y valores. (ERIH Plus)	Publicado	DOI: https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i1.2428	Index Scientific Journals (2014):0.384
26	Díaz, A. y Bustos, R.	2018	Salud e higiene en el extremo norte de Chile: la labor realizada por las hijas de Santa Ana y el Dr. Juan Noé Crevani en Arica (1898-1953).	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. ERIH PLUS	Publicado	ISSN 2007-7890	Index Scientific Journals (2014):0.384
27	Bustos, R. y Gairín J.	2017	"Expectativas académicas de estudiantes y padres migrantes: el caso de Arica,	Revista Dilemas contemporáneos: Educación,	Publicado	ISSN 2007-7890	Index Scientific



			en la frontera de Chile y Perú.”	Política y Valores. ERIH PLUS			Journals (2014):0.384
28	Bustos, R.	2018	Tutoría entre pares como estrategia para la formación de ingenieros: desafíos y nudos críticos.	Educación en Ingeniería, Publindex	Publicado	ISSN 1900- 8260	Categoría C de Colciencias
29	Bustos R., Sandoval, P. y Maldonado, A.	2020	Representaciones sobre política educativa de ingresantes a pedagogía chilenos	Revista REXE Scielo	Aceptado	ISSN 0718-5162	

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/c libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Bustos, R. y Mondaca, C.	2024	“Diferencias entre las experiencias escolares de origen y acogida de estudiantes migrantes en la frontera norte de Chile”.	Santiago	En: Jorge Canales Urriola y María Fernanda Stang Alva (ed.) Niñeces, adolescencias y juventudes migrantes en Chile: re-visiones, nuevas preguntas, nuevas miradas.	En prensa
2	Pavie, A. y Bustos, R	2021	“Formación Inicial Docente en Chile: aspectos y consideraciones para programas formativos”	Milano	Denisa Drăgușin y Daiana-Georgiana Dumbrăvescu (Eds.) Un-bordering disciplinary. Trans-/cross-/post-disciplinary approaches to linguistic and literary research	Publicado
3	Mondaca, R.; Barra, L. Bustos, R.; Capetillo, R.; Maugard, M.	2022	Sistematización de información para toma de decisiones y mejora escolar: Liceo Politécnico Diego Portales. Antofagasta.	Santiago	Buenas prácticas de liderazgo en Educación Media Técnico Profesional (EMTP)	Publicado
4	Cavieres, Eduardo (ed.) La Historia y la Escuela: Integración en la Triple frontera: Bolivia, Chile y Perú.	2017	“Educar para la Paz”, Pp.63-73. ISBN:978-956-7021-70-3.	Arica	Universidad de Tarapacá	Publicado
5	J.T. Vicuña y T.E. Rojas (eds.) Migración internacional en Arica y Parinacota	2015.	Percepciones de la población ariqueña sobre migrantes. (pp.176-186)	Santiago	Editorial Universidad Alberto Hurtado.	Publicado

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente



Listado de proyectos de investigación ²⁶ en los últimos 10 años	Patentes:						
	N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado
	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)		
	"Hacia escuelas y comunidades sostenibles en territorios rurales en crisis socioambiental"	Proyecto Anillo ANID ATE230053	2023	2023-2026	Investigador Principal		
	Representaciones sobre la profesión docente de profesores con ascendencia de pueblos originarios, en contextos interculturales	FONDECYT Regular N° 1220055	2022	2022-2025	Investigador Responsable		
	"Inmigrantes Italianos en una región en conflicto: Tacna-Arica (1880-1929)."	Proyecto Fondecyt Regular 1200457	2019	2020-2022	Co-investigador		
	"Modalidades y Prácticas evaluativas de profesores de historia, geografía y ciencias sociales en región de frontera".	Proyecto Fondecyt INI 11180044	2018	2018-2021	Investigador Responsable		
	"Representaciones sobre la profesión docente que poseen estudiantes que ingresan a la formación inicial docente en universidades del Estado".	Proyecto FONIDE 181800090	2018	2019	Co-investigador		
	"Estado, fiscalidad y escuela pública: control político-social en una región de frontera..."	UTA Mayor	2017	2017-2018	Co-investigador		
	"Menos discurso y más fiscalidad: Estado Chileno en el extremo norte, Arica y Tacna, 1884-1910".	UTA Mayor	2016	2016-2017	Co-investigador		
	"La escuela pública como mecanismo de control político-social del estado chileno en el	UTA Mayor	2013	2013-2014	Co-investigador		

²⁶ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



	Departamento de Arica (1900-1910)".				
	"Perfil académico y sociodemográfico de los estudiantes inmigrantes matriculados en la Universidad de Tarapacá, Cohorte 2013-2015."	UTA Educación	2016	2016-2017	Investigador Responsable
	"Análisis del desarrollo de competencias básicas y genéricas en estudiantes que se desempeñan como tutores pares de la Universidad de Tarapacá".	UTA Educación	2014	2014-2015	Investigador Responsable
	"Asistencia a clases como condicionante de rendimiento académico".	UTA Educación	2013		Co-investigador
Listado de proyectos de intervención, innovación y/o desarrollo tecnológico	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)
	Programa de Perfeccionamiento en Liderazgo educativo	CM1656	2019	2019	Director
Listado de consultorías y/o asistencias técnicas, en calidad de responsable, en los últimos 10 años	Título	Institución contratante	Año de adjudicación	Período de ejecución	Objetivo



Nombre del académico/a:	Romina Carolina Ramos Rodríguez			
Título Profesional (Institución, país)	Trabajadora Social (Universidad Arturo Prat, Chile)			
Indicar todos los grados académicos obtenidos (especificar área disciplinar, institución, año de graduación y país).	Magister en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales, 2013. Facultad de Sociología (Universidad del País Vasco, España) Doctorado en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales, 2017. Facultad de Sociología (Universidad del País Vasco, España)			
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas	Como guía de tesis			
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA
Tesis de <u>doctorado</u> dirigidas	Como guía de tesis			
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (INDICAR ÚLTIMOS 10 AÑOS)								
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.	Publicaciones indexadas							
	WoS							
	N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
		OVANDO, C; RAMOS R	2016	Imaginario geográfico en torno a la franja fronteriza de Tarapacá: el Estado y los habitantes/migrantes.	SCRIPTA NOVA	Publicado		Q3
	Scopus							
	N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
	1	Liberona, N; Ramos, R; Piñones, C.	2024	En tránsito por el norte de Chile: desplazamiento forzado venezolano bajo el control fronterizo y sanitario	The Journal of Latin American and Caribbean Anthropology:	Publicado	1935-4940	Q1
	2	Ramos, R y Tapia, M,	2024	Entre humanitarismo y seguridad: la reorganización del control fronterizo en Chile (2010-2022)	Estudios Fronterizos	Aceptado	2395-9134	Q1



3	Dufraix, T; Ramos, R	2022	La "víctima ideal" del delito de trata de personas en Chile"	Política Criminal	Publicado	0718-3399	Q1
4	Valencia, P; Ramos, R	2021	"Análisis crítico del proceso de (des) regularización migratoria extraordinaria en Chile (2018-2019)"	Diálogo Andino	Publicado	0719-2681	Q1
5	Ovando, C; Ramos, R	2020	Expresiones geopolíticas sobre el desarrollo de las fronteras del Tarapacá Histórico (1974-2018) ¿movilidades fronterizas como fuente de amenaza	Izquierdas	Publicado	0718-5049	Q2
6	Dufraix, R; Ramos, R; Quinteros, D.		"Ordenar la casa" Securización y producción de irregularidad en el norte de Chile	Sociologías	Publicada	1517-4522	Q3
7	Ramos, R; Tapia, M	2019	"Una mirada heterogénea del espacio fronterizo: el caso de la frontera tarapaqueña (Chile)".	CIDOB d'Afers Internacionals	Publicado	1133-6595	Q1
8	Ramos, R	2018	"Entre poder y resistencias; análisis de las no-territorialidades en la zona fronteriza de la región de Tarapacá-Chile	Dialogo andino	Publicado	0719-2681	Q1

ERIH

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
1	Aguilar, E; Villalobos, F; Ramos, R	2023	"Migración venezolana que ha ingresado a Chile durante la crisis sanitaria por COVID-19: el caso de la infancia migrante no acompañada.	Simbiótica	Publicada	2316-1620	Q3
2	Icarte, L; Torres, N; Ramos, R	2018	"La Zona Franca de Iquique y su impacto en el trabajo informal de mujeres migrantes [POLIS, online	Polis Santiago	Publicada	0718-6568	Q4
3	Ramos, R; Ovando, C.	2016	"La región de Tarapacá: Seguridad fronteriza y múltiples apropiaciones de su espacio".	Polis Santiago	Publicada	0718-6568	Q4
4	Tapia, M; Ramos, R,	2013	"Mujeres migrantes fronterizas en Tarapacá a principios del siglo XXI: El cruce de las fronteras y las redes de apoyo".	Polis Santiago	Publicada	0718-6568	Q4

Scielo

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO

Latindex

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
1	Ramos, R	2014	Las redes migratorias y la inserción de los migrantes: El caso de la Pastoral de Migraciones. INCAMI Iquique	Theoria	Publicado	0717-1962	Q4



Capítulos de libros con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL LIBRO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO
1	Quinteros, D; Ramos, R; Dufraix, -r.	2024	Border control, Covid-19, and the criminalization of (irregular?) migration in Chile	EE.UU	Luke University press	En prensa
2	Dufraix, R; Ramos, R; Tapia, M	2024	"The criminalization of migrations in Chile in and after the pandemic: between ruptures and continuities	U.K	Reutledge	En prensa
3	Dufraix, R; Ramos, R; Quinteros, D	2023	Sobre las dinámicas (y funcionalidades) del control de la movilidad humana en tiempos de pandemia"	España	Tirant Lo Blanch	Publicado
5	Ramos, R; Dufraix, R	2022	Los delitos de trata y tráfico de migrantes en la noción de migración segura, ordenada y regular dispuesta en la nueva ley de migraciones y extranjería	España	Tirant Lo Blanch	Publicada
6	Ramos, R; Brandariz, J; Dufraix, R	2021	Heterogeneous borders: Migrant workers in Northern Chile	U.K	Elgar Handbook	Publicada
7	Dufraix, R; Ramos, R	2021	La (des)regulación de la explotación laboral en el delito de trata de personas en Chile	España	Thomson Reuters	Publicada
8	Quinteros, D; Dufraix, R; Ramos, R	2021	Criminalización de las Migraciones: un campo de estudio en construcción	Argentina	Red IAMIC	Publicada
9	Quinteros, D; Dufraix, R; Ramos, R	2019	Human Trafficking Cases in Chile: Challenges for Reducing the "Dark Figure	U.K	Palgrave	Publicada

Libros y capítulos de libro

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL CAPÍTULO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO

Otras publicaciones con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO	OTRO ASPECTO PERTINENTE

Patentes:

N°	INVENTOR(ES)	AÑO	NOMBRE PATENTE	FECHA SOLICITUD	FECHA PUBLICACIÓN	N° REGISTRO	ESTADO

Listado de proyectos de investigación (Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado).

Proyectos FONDECYT

TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
¿Tráfico ilícito de migrantes o criminalización de la irregularidad? La reorganización del control fronterizo y sus efectos en el ingreso y traslado de migrantes irregulares por el norte de Chile (2011-2023).	FONDECYT REGULAR	2024	2024-2027	INVESTIGADORA RESPONSABLE



Abrir y cerrar fronteras: análisis de los procesos de securitización en la región de Tarapacá (2010-2020) y su impacto en la producción de irregularidad de la población migratoria"	FONDECYT INICIACIÓN	2020	2020-2023	INVESTIGADORA RESPONSABLE
Refugio en Chile y densidad del tránsito: producción de corporalidades e impacto en la salud de los cuerpos en movilidad	FONDECYT REGULAR	2021	2021-2024	CO-INVESTIGADORA
Otros proyectos financiados por CONICYT - ANID				
TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
Proyectos con financiamiento UTA				
TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
Proyectos con financiamiento externo				
TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
Policing borderscapes: limits, dilemmas, and contradictions of border work in the COVID era"	BRITISH ACADEMY	2022	2022-2024	INVESTIGADORA
Situación económica de Mujeres de nacionalidad cubana que se inscribieron en el proceso de regularización migratoria	UNAP	2020	2020	DIRECTORA
La zona franca de Iquique y su impacto en el empleo informal de mujeres migrantes fronterizas"	UNAP	2019	2019-2020	CO-DIRECTORA
Las redes migratorias y su impacto en la vinculación de la población migrante en Tarapacá"	UNAP	2018	2018-2019	DIRECTORA



Nombre del/de la académico/a	Sergio Alberto González Miranda			
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro			
Título profesional, institución, país	Sociólogo, Universidad de Chile, Chile.			
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Doctor en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 2002, Chile. Doctor en Estudios Americanos, mención en Relaciones Internacionales, Universidad de Santiago de Chile, 2004, Chile.			
Línea(s) de investigación	Historia Regional y Transfronteriza.			
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis			
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA
	2019	Damián Lo	Elites, sectores populares, conflicto social y desarrollo urbano en Iquique durante el ciclo de expansión del salitre, 1872-1918.	Magíster en Historia
	2014	Letelier J.	La construcción de la sociedad local en el puerto de Cobija, 1825-1847	Magíster en Historia
	2010	Álvarez J.	Las instancias de acuerdo con las organizaciones y representantes de los pueblos originarios bajo los gobiernos de la Concertación de Partidos por la Democracia	Magíster en Ciencia Política con mención en Integración
	2010	Ortega C.	Historicismo informacional: sobre una crítica popperiana a la globalización	Magíster en Ciencias Política con mención en Integración
	2008	Aguilera R.	Ciudadanía y resistencia en la desperuanización y chilenuización de los valles tarapaqueños, 1900-1930	Magíster en Antropología
	Como co-guía de tesis			
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	
Tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis			
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA
	2023	LUCAS MAUBERT	ECOS DE LA GRAN GUERRA EN EL DESIERTO. INTERCONEXIONES E IMPACTOS DE LA 1A G.M EN TACNA Y ARICA	DOCTORADO EN HISTORIA
	UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ			
Como co-guía de tesis				
AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA	

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)



Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.

Publicaciones indexadas

WoS

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
1	Sergio González Miranda	2022	La persistencia de la "aristocracia indígena" en tarapacá. Salitreros y jueces de paz de origen indígena en la industria del salitre (1854 - 1875)	Norte Grande	Publicada	ISSN 0718-3402	
2	González S.	2020	Agua santa, espacio pivotante de la industria del nitrato de soda en Tarapacá. Los periodos 'peruano' y 'chileno' de la oficina más emblemática del ciclo de expansión del salitre	Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de América vol 45 N° 9, 434-440.	Publicado	0378-1844	0.264 (Q3)
3	González S	2020	El nuevo imaginario fronterizo del desierto de Tarapacá (punto, pozo, pampa, oficina, cantón) en la primera mitad del siglo XIX",	Diálogo Andino	aceptada	0719-2681	0.283 (Q1)
4	González S. & Ovando C.	2019	La 'cuestión regional' y la 'cuestión indígena' en el desarrollo histórico de Arica (1929-1974)	Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de América vol. 45, núm. 1, 42-48.	Publicado	0378-1844	0.264 (Q3)
5	Ovando C. & González S.	2019	Imaginario geopolítico en torno al desarrollo regional de Arica y Parinacota (1960-2014)	Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de América vol. 44, núm. 12, 668-675	Publicado	0378-1844	0.264 (Q3)
6	González S. & Ovando C.	2017	Sama y Camarones: las fronteras que no fueron entre Perú y Chile	Revista de Geografía Norte Grande nº 66: 61-82	Publicado	0718-3402	0.253 (Q3)
7	González S. & Leiva S.	2016	El Norte Grande durante el ciclo del salitre: la política salitrera y la política exterior en la formación de un espacio transfronterizo (Bolivia y Chile, 1880-1929)	Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas nº 52: 11-29	Publicado	0718-1043	0.639 (Q1)
8	González S.	2016	La hoja transfronteriza. El consumo de coca en las faenas mineras salitreras en el Norte Grande de Chile (1900-1930)	Historia Crítica nº 59: 101-121	Publicado	0121-1617	0.113 (Q3)
9	González S. Calderón R. & Artaza P.	2016	El fin del ciclo de expansión del salitre. La inflexión de 1919 como crisis estructural	Revista de Historia Industrial nº 65: 83-110	Publicado	1132-7200	0.260 (Q2)



10	González S.	2014	De espacio heterológico a posición estratégica: el papel político de la cocina pampina en la minería del nitrato chileno: el caso de la "huelga de las cocinas apagadas" (1918-1946)	Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas nº 48: 191-208	Publicado	0718-1043	0.639 (Q ₁)
11	González S.	2014	¿Especuladores o industriales? La política chilena y el problema de la propiedad salitrera en Tarapacá durante la década de 1880	Historia nº 47, vol. I: 39-64	Publicado	0717-7194	0.144 (Q ₂)
12	González S.	2012	La resistencia de los tarapaqueños al monopolio salitrero peruano durante el gobierno de Manuel Pardo: desde el estanco a la expropiación (1872-1876)	Chungará. Revista de Antropología Chilena vol. 44, nº 1 101-114	Publicado	0717-7356	0.573 (Q ₁)
13	González S.	2011	Las históricas relaciones entre Tarapacá y Oruro: la frustrada tentativa de integración transfronteriza durante el ciclo de expansión del salitre (1864-1928)	Revista de Geografía Norte Grande nº 50: 63-85	Publicado	0718-3402	0.253 (Q ₃)
14	González S.	2010	El cantón boliviano central durante el ciclo de expansión del nitrato	Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas nº 39: 85-100	Publicado	0718-1043	0.639 (Q ₁)
15	González S.	2009	La presencia boliviana en la sociedad del salitre y la nueva definición de la frontera: auge y caída de una dinámica transfronteriza (Tarapacá 1880-1930)	Chungará. Revista de Antropología Chilena vol. 41, nº1: 71-81	Publicado	0717-7356	0.573 (Q ₁)
Scopus							
1	González-Pizarro, S.; González-Miranda, S. y Ovando, C.	2024	"Alcance diplomático y soberanía en entredicho: incidentes en la frontera boliviano-chilena en el siglo XX"	Historia 396	aceptada	0719-0719	
2	Sergio González Miranda y S. González Pizarro	2024	El cantón salitrero Sal de Obispo, sus oficinas de paradas y sus	Cuadernos de Historia	aceptada	0719-1243	

			descubridores 1830-1870					
3	Ovando, C.; González Miranda, S.; González Pizarro, S.	2023	El viaje del canciller Choquehuanca al puerto de arica: expresión de incidente diplomático desde una lectura social-local	Revista Secuencia N° 116	publicada	2395-8464		
4	González- Miranda, Sergio; González- Pizarro, Sergio	2023	Capitalismo internacional en la periferia. La frontera sur del Perú y el proceso de invasión-sucesión en la industria salitrera de tarapacá (1869-1884).	Diálogo Andino N° 70	publicada	0719-2681		
5	González- Miranda, Sergio e Ibarra, Carlos Sergio González Miranda	2023	"Matías de la Fuente en Chile: antecedentes de un comerciante tarapaqueño en Talcahuano y Concepción (1809-1818)".	Autoctonía Vol 7 N° 1	publicada	0719-8213		
6	Sergio González Miranda	2022	"Las Redes de parentesco en el origen de la industria del salitre. El cambio estructural de la sociedad tarapaqueña (1860-1876)"	Universum Vol 38 N° 1	publicada	0718-2376		
7	Sergio González Miranda	2021	"El nuevo imaginario imaginario fronterizo del desierto de Tarapacá (punto, pozo, pampa, oficina, cantón) en la primera mitad del siglo XIX"	Diálogo Andino N° 66	publicada	0719-2681		
8	Cristián Ovando, S. González, L. Iturra	2021	Algunas perspectivas sobre las fronteras interiores del extremo sur de Chile	Diálogo Andino N° 66	publicada	0719-2681		
9	González S. & Ovando C.	2019	Las Conferencias de Washington y la proposición Kellog. El papel de los Estados Unidos frente a la tercera boliviana como herramienta de política exterior (1920-1929)	Historia 396 vol. 9, nº 1: 165-188	Aceptada	0719-7969	0.100 (Q4)	
10	González S.	2018	Las primeras estacas del reino salitrero de John Thomas North. El origen del mito	Cuadernos de Historia nº 49: 7-36	Publicado	0719-1243	0.101 (Q4)	
11	Ovando C. & González S.	2018	La expresión identitaria de las expresiones paradiplomáticas entre Bolivia y Chile. Una lectura desde dos otredades	Revista Austral de Ciencias Sociales nº 35: 45-62	Publicado	0717-3202	0.120 (Q4)	
12	Ovando C. & González S.	2018	El papel de la paradiplomacia entre el norte de Chile y el sur	Diálogo Andino. Revista de Historia,	Publicado	0719-2681	0.283 (Q1)	



				del Perú. Antecedentes históricos, limitaciones institucionales y nuevos desafíos post fallo de La Haya	Geografía y Cultura Andina nº 55: 79-91			
13	González S.	2016		La cuestión del río Lauca desde la perspectiva multiescalar: ¿un juego de suma cero de las diplomacias boliviana y chilena?	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 51: 57-72	Publicado	0719-2681	0.283 (Q ₁)
14	González S.	2014		Las inflexiones de inicio y término del ciclo de expansión del salitre (1872-1919): una crítica al nacionalismo metodológico.	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 45: 39-49	Publicado	0719-2681	0.283 (Q ₁)
15	González S.	2013		Las combinaciones salitreras: el surgimiento del empresariado del nitrato en Chile (1884-1910)	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 42: 41-56	Publicado	0719-2681	0.283 (Q ₁)
ERHI PLUS								
1	Sergio González Miranda	2023		La "proposición" Montero" de 1870 en tarapacá. La primera resistencia tarapaqueña-salitrera a los privilegios monopolísticos del centralismo limeño en la periferia	Perfiles Económicos N° 14	Publicada	0719-7586	
2	Sergio González Miranda	2022		Más que una golondrina. La influencia minera de tarapacá en el desarrollo del cantón salitrero de Taltal antes de la guerra del Pacífico (1875-1879).	Taltalia N° 15	Publicada	0718-7025	
3	Sergio González Miranda	2020		Carretas y ferrocarriles. Competencia y complementariedad económicas en el desarrollo del transporte salitrero en Tarapacá durante el siglo XIX.	Revista Academia	Publicada	2452-5944	
4	Sergio González Miranda; Diego Lizama	2019		El estanco salitrero en Tarapacá y el liberalismo peruano: las influencias "castillista" y "civilista" (1844-1873).	Revista Aldea Mundo	Publicada	2310-2799.	
SCIELO								
1	Cristian; González-Pizarro, Sergio	2023		Memoria local de un incidente diplomático previo a la guerra del	Tiempo Histórico N° 27	publicada	ISSN	

	Sergio González Miranda		pacífico. El caso de la muerte del periodista chileno Manuel Castro Ramos (1874-1876)			0719-5699	
2	González- Miranda, Sergio; González-Pizarro, Sergio	2022	"Sublevación y saqueo en las oficinas del norte". Indicios de protesta obrera en la industria del salitre durante el periodo peruano. Tarapacá en la crisis de 1867.	Tiempo Histórico N° 25	publicada	ISSN 0719-5699	
3	González- Miranda, Sergio; Lizama, Diego	2021	La cosach y la crisis de la industria salitrera, un intento de estanco comercial (1927-1934)	Tiempo Histórico N° 22	publicada	ISSN 0719-5699	
4	González Miranda, Sergio; González Pizarro, S.	2020	La frontera que se difumina y endurece. El espacio de influencia del salitre y los espacios transfronterizos.	Revista Boliviana ciencia y cultura N° 44, 119-145	publicado	2077-3323	---
5	González, S.	2019	La frontera como margen heterológico. El tripartito andino (Bolivia, Perú y Chile) y el espejismo académico sobre los "aymaras sin fronteras"	Revista Diálogo Andino N° 60, 115-125	Publicado	0719-2681	
6	González, S.	2018	Las primeras estacas del reino Salitrero de John Thomas North. El origen del mito.	Cuadernos de Historia N°49, 7-36	Publicado	0719-1243	
7	González S.	2016	"Emotivistas" bolivianos en la relación diplomática entre Bolivia y Chile en torno a la mediterraneidad.	Estudios Internacionales nº183: 39-65	Publicado	0719-3769	----
8	Ovando C. & González S.	2016	La relación bilateral chileno – boliviana a partir de las demandas tarapaqueñas: aproximación teórica desde la paradiplomacia como heterología	Estudios Internacionales vol. 46, nº 177: 35-64	Publicado	0719-3769	----
9	González S.	2015	La voz desde lejos. La triple-frontera andina: entre la heterología y la globalización	Andamios vol. 12, nº 28: 19-41	Publicado	1870-0063	0.111 (Q ₄)
10	González S. & Artaza P.	2015	Cateando la palabra: la construcción de nuevos archivos sobre la sociedad del salitre	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 46: 55-70	Publicado	0719-2681	0.283 (Q ₁)
11	González S.	2015	"Normalización" de la crisis y posición estratégica empresarial durante la expansión de la economía del salitre	Polis. Revista Latinoamericana vol. 14, nº 40: 397-419	Publicado	0718-6568	----



12	Ovando C. & González S.	2014	La relación bilateral chileno-boliviana a partir de las demandas tarapaqueñas: aproximación teórica desde la paradiplomacia como heterología	Estudios Internacionales nº 177: 35-64	Publicado	0719-3769	----	
13	González S.	2013	Las políticas salitreras peruana y chilena: ¿del monopolio estatal a la libertad económica? (1873-1884)	Cuadernos de Historia nº 38: 39-77	Publicado	0719-1243	0.101 (Q4)	
14	Ovando C. & González S.	2012	La política exterior chileno-boliviana en la década de 1950 mirada desde la región de Tarapacá: una aproximación desde el diálogo entre las teorías de las percepciones y el realismo neoclásico	Polis. Revista Latinoamericana vol. 11, nº 32: 461-492	Publicado	0718-6568	----	
15	González Sergio.	2011	Auge y crisis del nitrato chileno: la importancia de los viajeros, empresarios y científicos, 1830-1919	Tiempo Histórico nº2: 169-178	Publicado	0718-7432	----	
16	González S. & Ovando C.	2011	La década dorada en las relaciones diplomáticas entre Bolivia y Chile	Tinkazos vol. 14, nº 29: 87-108	Publicado	2309-8368	----	
17	González S. & Ovando C.	2010	La provincia de Arica y la región XV Arica – Parinacota: entre la descentralización y la historia (1884-2007)	Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos vol. X, nº1: 59-79	Publicado	0718-2910	----	
18	González S. & Ovando C.	2008	Hacia un nuevo pensamiento integracionista latinoamericano: aproximación a una lectura de segundo orden	Polis. Revista Latinoamericana vol. 7, nº 21: 265-285	Publicado	0718-6568	----	
Latindex								
1	González S. Ovando C. & Rouviere L.	2008	De 'aymaras en la frontera' a 'aymaras sin fronteras'. Los gobiernos locales de la triple-frontera andina y la globalización	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 31: 31-46	Publicado	0719-2681	0.283 (Q1)	



Libros y capítulos de libro

Libros editados con comité editorial y referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL CAPÍTULO Y/O LIBRO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO
1	Sergio González Miranda	2021	"Personajes de integración y palabras de amistad entre Perú y Chile"	Santiago	Fundación Konrad Adenauer RIL Editores	Publicado
2	Sergio González Miranda	2021	Voces desde la arena. Historias de mujeres olvidadas en la industria del salitre (Tarapacá 1850-1879)	Santiago	Universidad de Tarapacá RIL Editores	Publicado
3	Díaz A. González S. Ruz R.	2017	Wayra. Nuevos vientos en la historiografía chilena	Arica	Ediciones Universidad de Tarapacá	Publicado
4	González S.	2016	(Pay)Pampa, el espacio salitrero y sus nexos transfronterizos. La presencia boliviana e indígena en la sociedad pampina	Santiago	Ril Editores	Publicado
5	González S.	2016	Matamunqui, el ciclo de expresión del nitrato de Chile. La sociedad pampina y su industria	Santiago	Ril Editores	Publicado
6	González S. Ovando C. & Cornago N.	2016	Relaciones transfronterizas y paradiplomacia en América Latina: aspectos teóricos y estudio de casos	Santiago	Ril Editores	Publicado
7	González S. Ovando C. & Bretón I.	2016	Del hito a la apacheta Bolivia – Chile: otra lectura de cien años de historia transfronteriza (1904-2004)	Santiago	Ril Editores	Publicado
8	González S. & Parodi D.	2014	Las historias que nos unen. Episodios positivos en las relaciones entre Chile y Perú, siglos XIX y XX	Santiago	Ril Editores	Publicado
9	González S.	2013	La sociedad del salitre. Protagonistas, migraciones, cultura urbana y espacios públicos	Santiago	Ril Editores	Publicado
10	González S. [et. al.]	2012	Generación de diálogo Chile-Perú, Perú-Chile. Aspectos históricos.	Santiago	Fundación Konrad Adenauer, Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile – Instituto de Estudios Internacionales Pontificia Universidad Católica del Perú	Publicado



9	González S.	2012	Sísifo en los Andes. La (frustrada) integración física entre Tarapacá y Oruro: las caravanas de la amistad de 1958	Santiago	Ril Editores	Publicado
10	Artaza P. González S. & Jiles S.	2009	A cien años de la masacre de Santa María de Iquique	Santiago	Lom Editores	Publicado
11	Ojeda O. & González S.	2008	Pampa patrimonial. Circuitos turísticos del salitre, desde Matamunqui a Buen Retiro	Iquique	Aríbalo Ediciones	Publicado
12	González S.	2008	La llave y el candado: el conflicto entre Perú y Chile por Tacna y Arica (1883-1929)	Santiago	Lom Editores	Publicado
Capítulos de libros con comité editorial y/o referato						
1	González S.	2020	El origen del norte grande de Chile: imagen y territorio. En: Cartes, Armando 2020 (editor) Región y Nación. La construcción provincial de Chile. Siglo XIX.	Santiago	Editorial Universitaria	Publicado
2	González S.	2014	'Empresariado minero, movimientos regionales y diplomacia entre Bolivia y Chile en 1904'. En regiones fronterizas: migración y los desafíos para los Estados nacionales latinoamericanos.	Santiago	Ril Editores	Publicado
3	González S.	2013	"¿Espacio o territorio? La integración transfronteriza de la economía salitrera. El caso de Bolivia (1870-1920)". En Fronteras en movimiento e imaginarios geográficos. La cordillera de los Andes como espacialidad sociocultural	Santiago	Ril Editores – Instituto de Geografía PUC	Publicado
4	González S.	2012	'Bolivia y Chile: Las nuevas escalas del territorio, la gobernanza transfronteriza y el capital integracionista'. En 40 años de educación para la integración	Santiago	Convenio Andrés Bello	Publicado



			Actores subnacionales en Chile: el caso de Arica y Parinacota, ¿gobierno no central globalizado o región perdedora?			
5	González S.	2011	En La política exterior de Chile, 1990-2009. Del aislamiento a la integración global	Santiago	Ril Editores – USACH	Publicado
6	González S.	2011	Guillermo Billinghurst, historiador y geógrafo de Tarapacá. En Los Capitales salitreros de Tarapacá de Guillermo Billinghurst	Santiago	Cámara Chilena de la Construcción – Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos – Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile	Publicado
7	González S.	2011	Una mirada regional a las relaciones entre Perú y Chile. Tres momentos de solidaridad en Tarapacá (1872-1907). En Documento de Trabajo 2	Santiago	IDEI-PUCP-KAS-IEI Universidad de Chile	Publicado
8	González S.	2011	El impacto de la política salitrera peruana en la región salitrera del Toco (1872-1878): un capítulo pendiente en el origen de la Guerra del Pacífico. En Chile y la Guerra del Pacífico	Santiago	Editorial Bicentenario	Publicado
9	González S.	2011	Nombrar, usar y abusar del cuerpo en las faenas del nitrato antes de la gran crisis de 1930. En Capitalismo y pornología, la producción de los cuerpos sexuados	Santiago	Universidad Católica del Norte	Publicado
10	González S.	2011	En busca de las huellas de la tecnología salitrera del siglo XIX. En Temporalidad, interacción y dinamismo cultural, la búsqueda del hombre	Antofagasta	Ediciones Universitarias	Publicado
11	González S.	2010	Alejandro Bertrand Huillard (1854-1942). En Biblioteca Fundamentos de la Construcción de Chile	Santiago	DIBAM- Cámara Chilena de la Construcción	Publicado
12	González S.	2010	Nación, salitre y frontera: siete momentos clave del proceso de integración de Tarapacá a Chile, 1880-1929.	Santiago	Editorial Bicentenario	Publicado



			En Nacionalismo e identidad nacional en Chile, siglo XX.			
13	González S.	2010	En busca de las huellas de la tecnología salitrera del siglo XIX. En Temporalidad, interacción y dinamismo cultural	Antofagasta	Universidad Católica del Norte	Publicado
14	González S.	2009	Cochabamba y Tarapacá en el ciclo del salitre, dos regiones y una economía, 1880-1930. En Chile-Bolivia/Bolivia-Chile, 1820-1930	Valparaíso	Editorial Pontificia Universidad Católica de Valparaíso/Universidad Mayor de San Andrés	Publicado

Otras publicaciones

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO	OTRO ASPECTO PERTINENTE
1	González S. & Ovando C.	2015	El abrazo de Charaña: un breve instante que persiste en la historia de Arica	Santiago	Revista ESD De Seguridad y Defensa nº 6: 15-40	Publicada	

Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años

Proyectos FONDECYT

TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO
El impulso endógeno de la primera fase exitosa de la industria del salitre (1830-1872). Las claves tarapaqueñas de la transformación social, cultural y económica del desierto de Atacama	FONDECYT Regular 1190303	2019	2019-2022	Investigador Responsable
La sociedad salitrera en clave heterotópica: la importancia urbana del cantón como refutador de la hipótesis del enclave en el norte grande. Chile, 1878 – 1930.	FONDECYT Regular 1171198	2017		Co investigador
Actores subregionales en las fronteras en transición, triple frontera y espacio transfronterizo entre los tratados de paz de 1904 y 1929: posición geoestratégica y espacio heterológico	FONDECYT Regular 1160209	2016	2016-2019	Investigador Responsable
Actores subnacionales y transfronterizos y sus estrategias durante el ocaso del ciclo de expansión del nitrato. Tarapacá y Antofagasta en las décadas de los años 1920 y 1930. Estudio desde una perspectiva regional y multiescalar	FONDECYT Regular 1130517	2013	2013-2016	Investigador Responsable
El ciclo de expansión del nitrato en el Norte Grande de Chile: los procesos de fronterización, de	FONDECYT Regular 1100074	2010	2010-2013	Investigador Responsable



urbanización y de mestizaje cultural, un enfoque integrado, 1870-1920				
La construcción de la triple frontera peruana, boliviana y chilena. 1902-1929	FONDECYT Regular 1070032	2007	2007-2008	Investigador Responsable
La evolución de la tecnología y el problema de la sustentabilidad (1907-1981)	FONDECYT Postdoctoral 3160197	2011	2011-2013	Investigador Patrocinador (Dr. Nelson Arellano Escudero)
La sociedad salitrera en clave heterotópica. La importancia urbana del cantón como refutador de la hipótesis de enclave en el Norte Grande, 1878-1930	FONDECYT Regular 1171198	2017	2017-2020	Co-Investigador Investigador responsable: Pablo Artaza Barrios
Las ideas para encarar la crisis y el desarrollo endógeno en el Norte Grande, 1950-1966. Política, economía y cultura	FONDECYT Regular 1095130	2009	2009-2011	Co-Investigador Investigador Responsable: José Antonio González
Haciendo visible lo invisible: asentamientos salitreros en el hinterland del Cantón Central, región de Antofagasta (1880-1938)	FONDECYT Regular 1080542	2008	2008-2010	Co-Investigador Investigador Responsable: Flora Vilches Vega
Otros proyectos financiados por CONICYT				
Relaciones transfronterizas entre Bolivia y Chile: paradiplomacia y prácticas sociales, 1904-2004 ¿De región marginal a región pivotal?: la triple – frontera andina (Perú, Bolivia y Chile)	ANILLOS-CONICYT SOC 1109	2013	2013-2015	Investigador Responsable
¿De región marginal a región pivotal? La triple frontera andina (Perú, Bolivia, Chile)	ECOS-CONICYT C08H02	2009	2009-2012	Investigador Responsable
¿De región marginal a región pivotal? La triple frontera andina (Perú, Bolivia, Chile)	ECOS-CONICYT C08H02	2008	2008	Investigador Responsable
Frontera y recursos, entre integración y conflicto: para una nueva geopolítica andina	ECOS-CONICYT C404H03	2004	2004-2008	Investigador Responsable
Proyectos con financiamiento UTA				
La construcción social, política y literaria de las fronteras externas e internas del Norte Grande de Chile, 1880-1930	UTA MAYOR 0154/2017	2017	2017-2019	Investigador Responsable
Proyectos con financiamiento externo				
Los sistemas mineras en el desierto de Atacama	Centre National de la Recherche Scientifique	2015	2015-2019	Co-Investigador
Las caravanas de la integración entre Iquique y Oruro. El mito de Sísifo en los Andes de Tarapacá.	Fondo Regional de Cultura 2% FNDR	2011	2011	Investigador Responsable
A cien años de la matanza de Santa María de Iquique	Fondo Regional de Cultura 2% FNDR	2009	2009	Investigador Responsable



	Pensamiento integracionista y transformaciones sociopolíticas en América Latina	Proyecto interno Universidad Arturo Prat	2008	2008	Investigador Responsable
--	---	--	------	------	-----------------------------



			los aymaras del norte de Chile				
3	V. Gavilán	2019	Contenidos culturales de género en la religiosidad aimara del norte de Chile	Disparidades 74 (1)	Publicada	2659-6881	0,62
4	V. Gavilán	2018	Interculturalidad en Salud. Análisis crítico de las políticas sanitarias dirigidas al pueblo aimara del norte chileno.	Interciencia	Publicada	0378-1844.	00,9
5	V. Gavilán y otros	2018	La antropología social y la transdisciplina en el Sur. Compartiendo experiencias en el campo de la salud	Revista de Antropología Iberoamericana, 13 (01): 69-91. DOI	Publicada	1695-9752	0.18 jcr 08 scopus
6	V. Gavilán y otras	2016	Los Conceptos pampa/ch'uru en la Manufactura de las Fajas Confeccionadas por Mujeres Aymara del Norte Chileno	Chungara Nº 3: 429-440.	Publicada	1 0717-7356	Q,2 0.3
7	V. Gavilán	2015	Ser indio y ciudadano en el norte chileno: Etnicidad y estatus de pertenencia a la comunidad nacional y política.	Revista de geografía Norte Grande 60), 63-77	Publicada	07183402	0.13
8	V. Gavilán y Felipe Lagos	2014	Integración social o subordinación política de los aymara?	Estudios Atacameños Nº 49: 95-110	Publicada	0718-1043	JCR 0.46
9	Carrasco, A. M y Gavilán, V.	2014	1. Significados y prácticas de la sexualidad en tres generaciones de mujeres aymaras del norte de Chile	Interciencia 458-475	Publicada	0378-1844	00.9

Scopus

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
10	V. Gavilán	2019	Movilidad y procesos migratorios de la colectividad chipaya hacia el norte de Chile.	Si Somos Americanos	Publicada	ISSN 0719-0948	
11	V. Gavilán y Carrasco, A. M.	2018	Prácticas discursivas e identidades de género de las mujeres aymaras del norte chileno. (1980-2015	Diálogo Andino	Publicada	0719-2681	0.8
12	Carrasco, A. M. y Gavilán, V.	2014	Género y etnicidad. Ser hombre y ser mujer entre los aymara del altiplano chileno	Diálogo Andino	Publicada	0719-2681	0.8

ERIH

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO

Scielo

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
13	V. Gavilán	2023	Sistemas de género y la división del trabajo en la comunidad Aymara	ANTROPOLOGÍAS DEL SUR 19, 1-27	Publicada	ISSN 0719-5532	



			translocalizada en el norte chileno.				
14	Carrasco, A.M., Gavilán, v.	2021	Significados de las prácticas sexuales entre aymara chilenos. Aportes para reflexionar sobre los cuidados transculturales	ANTROPOLOGÍAS DEL SUR	Publicada	ISSN 0719-5532	
15	V. Gavilán y P. Viguera.	2021	Temporalidades y memorias corporizadas en los rituales aymaras del norte de Chile. Cultura y religión,	Cultura y Religión. 14(2), 100-127.	Publicada	0718-4727	

Libros y capítulos de libro

Libros editados con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL LIBRO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO

Capítulos de libros con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL CAPÍTULO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO
	V. Gavilán	2024	Conocimientos, saberes, prácticas y rituales agropecuarios y alimentarios de los aymaras del norte chileno: patrimonio cultural de los pueblos originarios del sur andino	Temuco	CRESPIAL	En prensa
	V. Gavilán	2023	Buscando vida. Hacia una teoría aymara de la división del trabajo por género en las comunidades del altiplano del norte de Chile..	Santiago	Asociación Latinoamericana de Antropología, CIIR Centro de Estudios Interculturales e Indígenas y Universidad Católica de Temuco	Publicado
	V. Gavilán y otros	2019	Análisis crítico de las políticas sanitarias dirigidas al pueblo aymara del norte chileno	Santiago	Editorial Contrakorriente	Publicado
	Carrasco y Gavilán	2018	Los carnavales, un espacio para la reproducción de la comunidad andina del norte chileno, en Arica y Parinacota	Arica	Fundación Altiplano. Arica-Chile	Publicado
	V. Gavilán	2018	Historia y patrimonio alimentario del norte de Chile; cocinas indígenas, pampinas y de las colonias europeas	Santiago	Consejo de la Cultura y las Artes	Publicado
	V. Gavilán	2016	Identidades sociales territorializadas. Etnicidad del pueblo aymara en el desierto tarapaqueño del norte de Chile	México, DF	Editorial UNAM-UTA. 457-475,2014	Publicado

Otras publicaciones con comité editorial y/o referato

N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO	OTRO ASPECTO PERTINENTE

Patentes:

N°	INVENTOR(ES)	AÑO	NOMBRE PATENTE	FECHA SOLICITUD	FECHA PUBLICACIÓN	N° REGISTRO	ESTADO

Listado de proyectos de investigación (Se consideran proyectos

Proyectos FONDECYT



adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado).	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
	Tradiciones Culturales de Género y Etnicidades de Género entre los Aymara del Norte Chileno ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD.	FONDECYT	2014	2014-2017	INVESTIGADORA RESPONSABLE
	CONSTRUCCIÓN SOCIO-CULTURAL DE LA HOMOSEXUALIDAD Y EL HOMOROTISMO EN ADOLESCENTES VARONES, AYMARAS Y NO AYMARAS, DEL	FONDECYT	2019	2019-2024	COINVESTIGADORA
	COSMOPRAXIS AYMARAS Y MUNDO RELACIONAL: "HACER FAMILIA" CON MUERTOS, VIVOS Y WAK'AS	FONDECYT	2019	2019-2020	COINVESTIGADORA
Otros proyectos financiados por CONICYT - ANID					
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
	FORTEALECIMIENTO DEL ÁREA DE ARQUEOLOGÍA DEL DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ MEDIANTE EL DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN ARQUEOMETRÍA, TECNOLOGÍA Y CERÁMICA PREHISPÁNICA. CONVOCATORIA NACIONAL SUBVENCIÓN A LA INSTALACIÓN EN LA ACADEMIA	ANID-SIA	2021	2021-2024	INVESTIGADORA RESPONSABLE
	Estudio de los Padecimientos Psicoemocionales en la Colectividad de Origen Indígena en la Región de Tarapacá y Diseño de Estrategias de Intervención desde la Atención Primaria.	ANID-FONIS SM1410023	2014	2015-2017	INVESTIGADORA ESPONSABLE
Proyectos con financiamiento UTA					
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
	Pueblos Andinos y Dictadura Militar. La violencia Díaz Araya, Alberto del Estado en los Territorios Fronterizos del Norte de Chile (1973-1990)	"Programa de Fortalecimiento de Grupos de Investigación de la Universidad de Tarapacá"	2023	2023-2025	Co-Investigadora
Proyectos con financiamiento externo					
	TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO (INVESTIGADOR RESPONSABLE/DIRECTOR, CO-INVESTIGADOR, ETC.)
	Gobernanzas, moviidades humanas y materiales Stefoni Espinoza, Caroina en la Maro region centro sur andina (GMOHMA)	"Programa de Fortalecimiento de Grupos de Investigación de la Universidad de Tarapacá"	2023		Co-Investigadora



	Cuerpos, sexos y géneros en los pueblos originarios del norte chileno. 3749-20	Concurso de Proyectos de Investigación Mayor Científico y Tecnológico	2020	2022	Investigadora Responsable
	Estudio de las relaciones de género en las narrativas del pasado en la colectividad aimara contemporánea .	Concurso de Proyectos de Investigación Mayor Científico y Tecnológico	2019	2019-2020	Investigadora Responsable
	Relaciones de Género y Familia en la Colectividad Aymara del Norte Chileno	Concurso de Proyectos de Investigación Mayor Científico y Tecnológico	2016	2016-2018	Investigadora Responsable
	Etnicidad y Género en la Región de Arica y Parinacota. Proyecto	Concurso de Proyectos de Investigación Mayor Científico y Tecnológico	2014	2014-2016	Investigadora Responsable

