



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*

Periodo 2024

# Cuenta Pública Participativa

Universidad de Tarapacá  
Dirección de Calidad Institucional



En este documento se emplea el uso de genéricos para evitar el uso excesivo del lenguaje binario que puede dificultar la lectura del documento. Por tanto, salvo cuando se indique explícitamente, debe entenderse que el uso del genérico se refiere simultáneamente a hombres y mujeres.

La información contenida en esta cuenta pública es consistente con lo informado de manera oficial en reportes a Contraloría General de la República, Ministerio de Educación, Subsecretaría de Educación Superior, Superintendencia de Educación Superior, CNED, CNA, SIES, CRUCH. Al respecto, las consideraciones diversas que dependen del solicitante (por ejemplo, fechas de corte, tipos de programas o carreras, sistemas de ingreso, etc.) deben ser tenida en cuenta al realizar comparaciones entre cifras provenientes de distintas fuentes.

La responsabilidad de la información radica en la Dirección de Calidad Institucional, dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico.

Periodo 2024

# Cuenta Pública Participativa

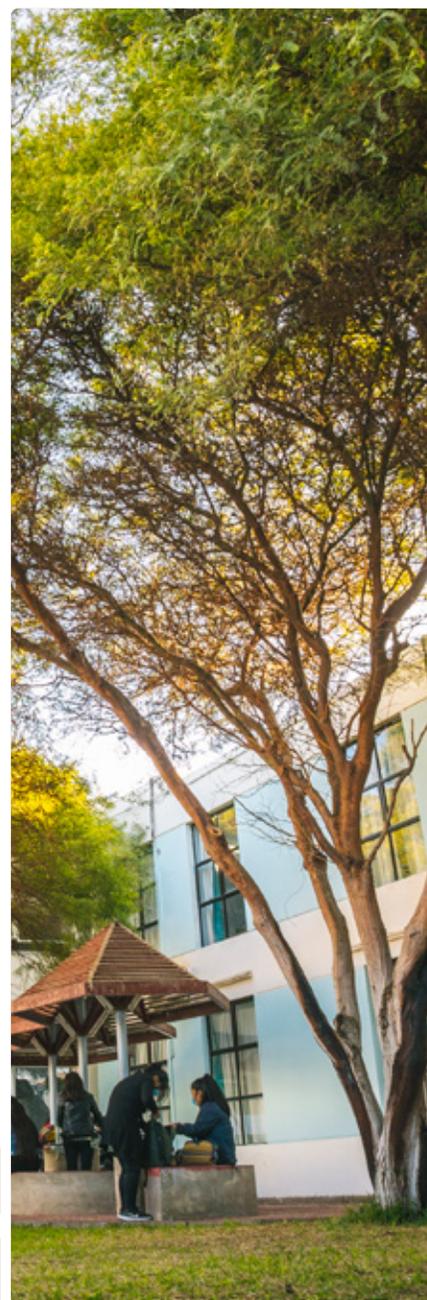
---



Edificio de La Facultad de Medicina

# Índice

<b>11</b> Honorable Junta Directiva	<b>13</b> Equipo Directivo	<b>15</b> Decanos	<b>17</b> Presentación Rector	<b>23</b> Principales Resultados
<b>1. Nuestra Institución</b>	<b>25</b>			
▪ Nuestra Misión	25			
▪ Nuestra Visión y Propósito Estratégico	26			
▪ Ejes Estratégicos Institucionales	27			
<b>2. Antecedentes Institucionales</b>	<b>29</b>			
<b>3. Resultados por Eje Estratégico Año Académico 2024</b>	<b>31</b>			
▪ 3.1 Eje Estratégico: Gestión Estratégica y Recursos Institucionales	<b>31</b>			
• 3.1.1 Nuevo Estatuto UTA	31			
• 3.1.2 Equidad e Inclusión	32			
• 3.1.3 Posicionamiento Institucional	34			
• 3.1.4 Equilibrio Económico y Financiero	37			
• 3.1.5 Infraestructura	39			
• 3.1.6 Desarrollo Académico	40			
• 3.1.7 Admisión Pregrado	41			
• 3.1.8 Internacionalización	42			
▪ 3.2 Eje Estratégico: Docencia y Resultados del Proceso Formativo	<b>45</b>			
• 3.2.1 Sub Eje Formación de Pregrado	45			
• 3.2.2 Sub Eje Formación de Posgrado	49			
▪ 3.3 Eje Estratégico: Investigación Creación e Innovación	<b>53</b>			
• 3.3.1 Sub Eje Investigación y Creación	53			
• 3.3.2 Sub Eje Innovación y Transferencia Tecnológica	55			
▪ 3.4 Eje Estratégico: Vinculación con el Medio	<b>57</b>			
• 3.4.1 Sub Eje Vinculación con el Medio y Posicionamiento	57			
• 3.4.2 Sub Eje Cultura y Patrimonio	59			
▪ 3.5 Eje Estratégico: Aseguramiento de la Calidad	62			
<b>4. Desafíos</b>	<b>65</b>			
<b>5. Anexos</b>	<b>67</b>			





Momias Chinchorro

## Índice de Tablas

■ Tabla 1 Evolución de la matrícula nueva y antigua de pregrado según sede. Período 2021-2024	67
■ Tabla 2 Evolución de la matrícula nueva y antigua de posgrado según sede. Período 2021-2024	67
■ Tabla 3 Oferta de carreras de pregrado por sede y facultad. Año 2024	68
■ Tabla 4 Programas de posgrado por Facultad. Año 2024	70
■ Tabla 5 Integrantes Comité Ejecutivo VRD UTA. Año 2024	70
■ Tabla 6 Integrantes Comisión Experta UTA. Año 2024	71
■ Tabla 7 Integrantes Comisión Asesora Triestamental UTA. Año 2024	71
■ Tabla 8 Matrícula nueva y PAES. Período 2023-2025	72
■ Tabla 9 Matrícula nueva y antigua, Puntajes de admisión por sede, facultad y carrera. Año 2024	73
■ Tabla 10 Número de estudiantes por quintil de ingreso por sede y facultad. Año 2024	79
■ Tabla 11 Número de alumnos con beneficiarios MINEDUC. Año 2024	80
■ Tabla 12 Número de alumnos con beneficios de financiamiento interno. Año 2024	80
■ Tabla 13 Becas internas de apoyo al estudiante. Año 2024	80
■ Tabla 14 Beneficios de apoyo al estudiante, Casa Central. Año 2024	81
■ Tabla 15 Beneficios de apoyo al estudiante, Sede Iquique. Año 2024	81
■ Tabla 16 Ranking de Aporte Fiscal Directo. UES. CRUCH Año 2024	81
■ Tabla 17 Productividad en adjudicación de Fondecyt Regular 2025. Ues CRUCH. Año 2024	82
■ Tabla 18 Financiamiento Universidades Estatales. Año 2024	83
■ Tabla 19 Productividad Ues del Norte en Proyectos Fondecyt Regular. Año 2024	84
■ Tabla 20 Productividad en Publicaciones SCOPUS versus Académicos (JCE). Año 2024	84
■ Tabla 21 Productividad en Publicaciones WOS versus Académicos (JCE). Año 2024	84
■ Tabla 22 Indicadores Financieros Institucionales. Año 2024	85
■ Tabla 23 Macro Indicadores Financieros Institucionales. Año 2024	85
■ Tabla 24 Número de Académico regulares por sede, facultad según sexo. Año 2024	86
■ Tabla 25 Convenios suscritos por la Dirección de Internacionalización. Año 2024	87
■ Tabla 26 Intercambio Estudiantil Internacional. Año 2024	88
■ Tabla 27 Tasa de retención al 1er año. Año 2024	88
■ Tabla 28 Tasa de retención al 3er año. Año 2024	88
■ Tabla 29 Talleres o académicas desarrolladas por DAE Deportes. Año 2024	89
■ Tabla 30 Actividades del programa promoción de las actividades físicas. Año 2024	90
■ Tabla 31 Torneos desarrollados por el programa de deportes y salud mental. Año 2024	91
■ Tabla 32 Titulados de pregrado. Año 2024	91
■ Tabla 33 Estado de acreditación de programas de posgrado. Año 2024	95
■ Tabla 34 Resumen estado de acreditación programas de Posgrado. Año 2024	95
■ Tabla 35 Tipos de beneficios otorgados a los estudiantes de los programas de Doctorados. Año 2024	96
■ Tabla 36 Tipos de beneficios otorgados a los estudiantes de los programas de Magister. Año 2024	96
■ Tabla 37 Beneficios otorgados a los estudiantes de los programas de posgrado. Año 2024	96
■ Tabla 38 Grados de Doctor otorgados. Año 2024	97
■ Tabla 39 Grados de Magister otorgados. Año 2024	98
■ Tabla 40 Número de publicaciones. Año 2024	98



Edificio de la Facultad de Medicina

■ Tabla 41 Revistas indexadas por número de ediciones y cuartil según revista. Año 2024	99
■ Tabla 42 Número de publicaciones WOS según cuartil. Año 2024	99
■ Tabla 43 Número de alumnos con participación en publicaciones WOS. Año 2024	99
■ Tabla 44 Proyectos con financiamiento ANID adjudicados. Período 2022 al 2024	100
■ Tabla 45 Proyectos con financiamiento UTA. Año 2024	100
■ Tabla 46 Proyectos FONDECYT adjudicados. Año 2024	101
■ Tabla 47 Proyectos Internos adjudicados. Año 2024	103
■ Tabla 48 Número de Proyectos de Vinculación con el Medio (VcM) por unidad académica. Período 2023-2024	108
■ Tabla 49 Número de Proyectos de VcM por unidad académica según tipo de proyecto. Período 2023-2024	109
■ Tabla 50 Integrantes Consejos Consultivos Regionales. Año 2024	111
■ Tabla 51 Planificación operativa Consejos Consultivos Regionales y Nodos Estratégicos	114
■ Tabla 52 Descripción de Centros de Vinculación con el medio	115
■ Tabla 53 Número de Visitas museos UTA. Período 2022-2024	117
■ Tabla 54 Indicadores de Infraestructura. Año 2024	117



Estudiantes Campus Saucache

# Honorable Junta Directiva

<b>Sra. Yuny Arias Córdova</b>	<b>Presidenta</b> Magíster en Gestión para la Globalización, Universidad de Chile, Chile. Master in General Management, University of Macquarie, Australia.
<b>Sr. Nicholas Fleet Oyarce</b>	Doctor en Sociología, Universidad de Cambridge, Reino Unido.
<b>Sra. Rosa María Alfaro Torres</b>	Máster en Gobierno y Gestión Pública, ITAE Business School, España.
<b>Sr. Renato Briceño Espinoza</b>	Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Chile, Chile. Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales, Chile.
<b>Sra. Milagro Delgado Almonte</b>	Magíster en Dirección de Empresas MBA, Universidad de Chile, Chile.
<b>Sr. Honorino Córdova Valdés</b>	Magíster en Administración de Empresas(MBA), Institute for Executive Development IEDE, Chile.
<b>Sr. Horacio Díaz Rojas</b>	Doctor en Ingeniería Eléctrica, Universidad Politécnica de Madrid, España.
<b>Sra. Ana María Carrasco Gutiérrez</b>	Doctora en Historia, Universidad de Barcelona, España.



Campus Saucache

# Equipo Directivo

<b>Rector</b>	<b>Sr. Emilio Rodríguez Ponce</b> Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense de Madrid, España. Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España.
<b>Vicerrector Académico</b>	<b>Sr. Gonzalo Valdés González</b> Doctor en Economía, Universidad de California, EEUU
<b>Vicerrectora de Desarrollo Estratégico</b>	<b>Sra. Jenniffer Peralta Montecinos</b> Doctora en Psicología Social y Organizacional en la Sociedad del Conocimiento, Universidad Autónoma de Madrid, España.
<b>Vicerrector de Administración y Finanzas</b>	<b>Sr. Patricio Zapata Valenzuela</b> Master of Arts Languages and Cultures of Latin America/ Spanish, Leiden University, Holanda.
<b>Contralora(s)</b>	<b>Sra. Paulina Ortuño Fariña</b> Magíster en Derecho Administrativo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
<b>Secretario</b>	<b>Sr. Álvaro Palma Quiroz</b> Magíster en Gerencia y Políticas Públicas, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.
<b>Directora de Gabinete</b>	<b>Sra. Ximena Robertson Cadeno</b> Magíster en Derecho, mención Derecho Administrativo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
<b>Directora de Equidad y Género</b>	<b>Sra. Jaqueline Godoy Contreras</b> Magíster en Derecho Administrativo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
<b>Directora de Internacionalización</b>	<b>Sra. Vanessa Jara Labarthé</b> Doctora en Estudios Internacionales, University of Technology Sydney, Australia.
<b>Fiscal de Investigación y Sanciones</b>	<b>Sr. Carlos Ruiz Larral</b> Abogado, Universidad de Valparaíso, Chile.
<b>Directora general de Sede Iquique</b>	<b>Sra. Yasna Godoy Henríquez</b> Doctora en Derecho, Universidad del País Vasco, España.
<b>Registradora</b>	<b>Sra. Marlene Cisternas Riveros</b> Magíster en Matemática, Universidad de Tarapacá, Chile.
<b>Director general de Investigación e Innovación</b>	<b>Sr. Ignacio Josep Rivera</b> Doctor en Química. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
<b>Director general de Docencia de Pregrado</b>	<b>Sr. Hernando Bustos Andreu</b> Magíster en Ciencias de la Ingeniería Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
<b>Director general de Docencia de Posgrado</b>	<b>Sr. Misael Camus Ibacach</b> Doctor en Historia Eclesiástica, Pontificia Universitas Gregoriana, Italia.
<b>Directora de Vinculación con el Medio</b>	<b>Sra. Maria Luisa Ceriche Carrasco</b> Magíster en Didáctica para la Educación Superior. Universidad de Tarapacá. Chile.

<b>Directora de Asuntos Estudiantiles</b>	<b>Sra. Ingrid Fernández Carvajal</b> Doctora en Ciencias de la Actividad Física y Calidad de Vida, Universidad de Granada, España.
<b>Director de Sistema de Bibliotecas</b>	<b>Sr. Carlos Cortés Gómez (S)</b> Máster en Bibliotecología y estudios de la información, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
<b>Director de Administración y Finanzas</b>	<b>Sr. Jorge Bernal Peralta</b> Doctor en Financiación e Investigación Comercial, Universidad Autónoma de Madrid, España.
<b>Directora de Gestión de Personas y Bienestar Laboral</b>	<b>Sra. Catalina Arriagada Vergara</b> Ingeniero Comercial, Universidad de Tarapacá, Chile.
<b>Director de Servicios y Logística</b>	<b>Sr. David Catari Vargas</b> Magíster en Gestión de Activos y Mantenimiento, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.
<b>Director de Infraestructura y Equipamiento</b>	<b>Sr. José Luis Roco Contreras</b> Arquitecto, Universidad Católica del Norte, Chile.
<b>Director de Calidad Institucional</b>	<b>Sr. Julio Labraña Vargas</b> Dr. Phil., Universidad Witten/ Herdecke, Alemania.
<b>Director de Planificación y Proyectos</b>	<b>Sr. Carlos Leiva Sajuria</b> Doctor en Ciencias con Mención en Física, Universidad de Santiago de Chile, Chile.
<b>Directora de Admisión y Comunicación Estratégica</b>	<b>Sra. Daniela Gonzáles Herber</b> Doctora en Diseño. Universidad de Palermo. Argentina
<b>Director de Gestión Digital y Transparencia</b>	<b>Sr. Mauricio Arriagada Benítez</b> Doctor en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
<b>Directora académica de Sede Iquique</b>	<b>Sra. María Morales Gómez</b> Magíster en Gestión de Recursos Humanos, Universidad de Valparaíso, Chile.
<b>Director de Administración y Servicios Sede Iquique</b>	<b>Sr. Iván Silva Focacci</b> Magister en Dirección y Administración de Empresas, Universidad de Complutense, Madrid, España.
<b>Directora de Auditoría y Control Interno</b>	<b>Sra. Nieves Rubio Medina</b> Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones, Universidad de Tarapacá, Chile.

# Decanos

<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>Sra. Celia Bórquez Benitt</b> Magíster en Salud Pública, mención Epidemiología, Universidad de Tarapacá, Chile.
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>Sr. Álvaro Cortinez Pontoni</b> Doctor en Cs. Matemáticas, Universidad Complutense de Madrid, España.
<b>Facultad de Educación y Humanidades</b>	<b>Sr. Carlos Mondaca Rojas</b> Doctor en Educación, Universidad Complutense de Madrid, España.
<b>Facultad de Ciencias Agronómicas</b>	<b>Sra. Pilar Mazuela Águila</b> Doctora de Agricultura Intensiva en Zonas Semiáridas, Universidad de Almería.
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	<b>Sra. Marietta Ortega Perrier</b> Doctor of Philosophy, Universidad de Cambridge, Inglaterra.
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>Sr. Alejandro Rodríguez Estay</b> Magíster en Cs. de la Ingeniería con Mención en Ingeniería Eléctrica, Universidad de Concepción, Chile.
<b>Facultad de Administración y Economía</b>	<b>Sr. Luis Mella Salinas</b> Máster en Política Económica Internacional, Universidad de Belgrano, España.
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>Sra. Claudia Moraga Contreas</b> Doctora en Derecho por la Universidad del País Vasco, España.
<b>Facultad de Medicina</b>	<b>Sra. Andrea Larrázabal Miranda</b> Magíster en Nutrición con la Especialidad en Nutrición Clínica; Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
<b>Director Instituto de Alta Investigación</b>	<b>Sr. David Laroze Navarrete</b> Doctor en Cs. Mención Física, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile.



Presencias Tutelares, Arica

## Presentación

La universidad presenta los resultados del periodo 2024, mostrando avances significativos en diversas áreas clave. El camino es guiado por nuestro sistema de dirección estratégica, a través del cual busca transformarse efectivamente en una institución de excelencia y en un referente dentro de la macro región centro sur andina.

En diciembre de 2023, la Universidad de Tarapacá (UTarapacá) marcó un hito en su trayectoria democrática al aprobar un nuevo estatuto, elaborado con la activa participación de académicos, estudiantes y personal administrativo. El año 2024, se conformaron diversos comités y comisiones que garantizan una gestión participativa y transparente. Entre los avances más destacados se encuentran el fortalecimiento de la sensibilización y capacitación en derechos humanos, equidad e inclusión, así como la puesta en marcha de políticas y protocolos orientados a prevenir la violencia y la discriminación. De esta manera, la UTarapacá avanza decididamente en la construcción de una comunidad universitaria más segura, equitativa y comprometida con el respeto a la dignidad de todas las personas para promover su desarrollo integral.

Desde una perspectiva estratégica, la UTarapacá ha consolidado su posición como una de las instituciones más destacadas de Chile, especialmente en investigación y productividad académica. En el ámbito económico, mantiene una situación financiera sólida, caracterizada por un crecimiento patrimonial sostenido, alta liquidez y políticas que respaldan su sostenibilidad a largo plazo. En cuanto a infraestructura, ha asegurado financiamiento para proyectos relevantes y la adquisición de nuevos terrenos des-



Dr. Emilio Rodríguez Ponce  
Rector de la Universidad de Tarapacá

tinados al desarrollo de espacios académicos, científicos y tecnológicos. Por su parte, en el plano académico, se han logrado avances significativos en el perfeccionamiento docente, el fortalecimiento de la oferta académica y un notable incremento en la matrícula de pregrado, con un crecimiento del 18 % durante 2024 y una mejora en los puntajes de ingreso. Asimismo, la universidad impulsa su proyección internacional a través de convenios, programas de doble titulación y mecanismos de movilidad estudiantil y académica de excelencia, consolidando redes con América Latina, Europa y Asia.

Todo esto es realizado bajo el propósito misional que nos caracteriza como una universidad estatal, regional y de zona extrema. Los logros de



4802

AV. LA TIRANA



Edificio La Tirana, Iquique

la UTarapacá adquieren mayor importancia en este escenario, ya que responden a las necesidades particulares de un territorio con desafíos estructurales, geográficos y sociales únicos, aportando al desarrollo equitativo y sostenible del extremo norte del país. Estos avances estratégicos tienen efectos concretos para la calidad de la formación de nuestros estudiantes. En particular, la UTarapacá ha logrado avances en la calidad de la docencia de pregrado, fortaleciendo la virtualización, recursos educativos y programas de acompañamiento académico y psicoeducativo. La tasa de retención en primer año mostró una ligera mejora, alcanzando el 88,4% en 2024, mientras que en tercer año se mantiene alta aunque con una pequeña disminución (74,9%), indicando buena permanencia en etapas avanzadas. En posgrado, igualmente, se ha ampliado la oferta académica, mejorado la vinculación con áreas de investigación, implementado reglamentos para doble titulación internacional y avanzado en la acreditación de sus programas. Todo esto ha resultado en una mayor calidad y pertinencia de la formación avanzada, con un impacto directo en el desarrollo del país y, especialmente, de las regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá.

Además, como una institución compleja, durante este año la UTarapacá ha consolidado su liderazgo nacional en investigación, creación e innovación, logrando avances destacados en productividad académica, publicaciones y proyectos. En esta línea, ha fortalecido la innovación y la transferencia tecnológica, promoviendo el desarrollo territorial, la internacionalización y la investigación con pertinencia regional. En este contexto, los resultados obtenidos por la UTarapacá evidencian su compromiso con la excelencia académica y la investigación de alto

nivel. Su destacado desempeño en rankings nacionales e internacionales, sumado a una valoración positiva desde sus entornos relevantes, son el resultado de una gestión institucional sólida, que la han consolidado como una de las principales universidades del país y un ejemplo en dirección estratégica. De esta manera, la UTarapacá continúa avanzando en excelencia, sin perder su arraigo regional y su compromiso social.

Estos logros no solo benefician a la comunidad académica de la UTarapacá, sino que también contribuyen al desarrollo científico y social del norte de Chile y del país en su conjunto. Somos una universidad que, desde una zona extrema, aporta conocimiento, innovación y formación de excelencia, con un compromiso firme con la equidad territorial, la inclusión y la transformación social. Este es nuestro sello institucional.

En esta cuenta pública 2024, queremos compartir que hemos avanzado como universidad, pero también reconocemos que aún hay desafíos importantes por delante. Es fundamental seguir mejorando tanto en los indicadores institucionales como en aspectos cotidianos, como la calidad de la docencia, los espacios en las aulas y la infraestructura. También debemos fortalecer la formación de nuestros académicos y acompañar mejor a nuestros estudiantes. Además, es clave dinamizar nuestras inversiones para contar con una infraestructura moderna y de calidad, pensando en el futuro. Por último, queremos que nuestro trabajo tenga un impacto real y duradero en las regiones y en el territorio. Gracias a todos por su apoyo y por acompañarnos en este camino de crecimiento y mejora.

**Dr. Emilio Rodríguez Ponce**  
Rector Universidad de Tarapacá



Fuente: [www.memoriachilena.gob.cl](http://www.memoriachilena.gob.cl)

## La Universidad de Tarapacá se enorgullece de participar en la conmemoración del 80 aniversario del Premio Nobel de Literatura otorgado a Gabriela Mistral

Recordamos a una de las poetas más influyentes del siglo XX, una maestra rural y educadora que logró el reconocimiento más alto en la literatura universal. Gabriela Mistral fue honrada con el título de doctora «honoris causa» por instituciones como la Universidad de Guatemala, Mills College en Oakland (California), y la Universidad de Chile, entre otras.

Su obra poética dejó una huella imborrable en la literatura chilena y latinoamericana. Un hito fundamental en su legado es Tala (publicado en 1938 en Buenos Aires), considerado uno de los libros esenciales de Gabriela Mistral y un referente en la poesía mundial.

Aunque es principalmente conocida por su poesía, Mistral también incursionó en la escritura de cuentos infantiles, adaptando clásicos como La Cenicienta, Caperucita Roja, La Bella Durmiente, Blanca Nieves y La Ronda, además de crear historias originales que aún perduran en la memoria de muchos.

Su obra Desolación es quizás la que la consagró definitivamente. En ella, la poeta expresa un profundo dolor, pero también una esperanza renovada. En sus versos, pide perdón por la amargura que la acompaña, y en cien poemas deja plasmado un pasado doloroso, un canto a la esperanza y a la luz que busca en las alturas espirituales.

Gabriela Mistral fue una maestra apasionada, dedicada durante años a la educación en diversas escuelas chilenas, principalmente en temas de geografía. Su compromiso con la enseñanza y su visión de una educación inclusiva la llevaron a ser reconocida en países como Panamá, Cuba y Guatemala. Su paso por México fue fundamental para difundir la literatura chilena y promover su visión de la educación para las comunidades rurales e indígenas, en una época marcada por desigualdades y carencias.

Fue en esta convicción que fundó escuelas rurales, trabajó incansablemente por la alfabetización y promovió la educación de las mujeres, reconociendo que el conocimiento y la igualdad, entendida como equidad social, son fundamentales para el desarrollo de una sociedad pacífica y justa.

Su legado sigue vivo en la lucha por la igualdad de género y la justicia social, desafíos que, aunque complejos, continúan siendo relevantes hoy en día. Como ella misma expresó en el Poema de Chile, su obra termina con un poderoso “para que se acuerden”, un llamado a la memoria y a la reflexión.

Para profundizar en su vida y obra, te invitamos a consultar en la **biblioteca universitaria UTA** algunos de sus textos, como:

- Recados: Contando a Chile
- Lecturas para Mujeres
- Todas íbamos a ser Reinas
- Antología
- Cartas de Amor de Gabriela Mistral
- Croquis Mexicanos
- Desolación
- Tala: Poemas
- Memorias (1911-1934) y correspondencia con G.M. y J.M.
- Gabriela Mistral: Escritos Políticos
- Niña Errante: Cartas a Doris Dana
- Almácigo: Poemas inéditos de Gabriela Mistral
- Poema de Chile

Y muchos otros que reflejan la riqueza y diversidad de su obra, que sigue inspirando a generaciones.





**Dinero: Tipos**

1. Dinero fiduciario
  - no tiene valor intrínseco
  - ejemplo: el papel moneda que utilizamos
2. Dinero mercancía
  - tiene valor intrínseco
  - ejemplos:  
monedas de oro,  
cigarrillos en campos de concentración

CAPÍTULO 4 El dinero y la inflación





Edificio ingeniería civil industrial

# 1. Nuestra Institución

La Universidad de Tarapacá es una corporación de derecho público, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Es una institución del Estado de Chile que forma parte del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH). Fue fundada el 11 de diciembre de 1981 mediante el Decreto con Fuerza de Ley N° 150 del Ministerio de Educación Pública, resultado de la fusión de las sedes de dos instituciones universitarias de larga trayectoria: la sede de Arica de la Universidad de Chile (que posteriormente se convirtió en el Instituto Profesional de Arica) y la sede de Arica de la Universidad del Norte. Su Casa Central está ubicada en Arica, y cuenta con tres campus principales: Saucache, Velásquez y Azapa, además de otras dependencias institucionales. Además, posee una sede en Iquique, donde se cuenta con cinco dependencias conocidas como La Tirana, Recabarren, Ramirez, Pedro A. Cerda y Baquedano.



## Nuestra Misión

Generar, desarrollar y transmitir el saber superior con vocación de excelencia, de modo que contribuya a la sociedad a través de la investigación e innovación, de la educación, el aprendizaje y la formación de personas con espíritu crítico y reflexivo y de la vinculación bi-direccional con actores y necesidades de su medio. Desde una perspectiva interdisciplinaria aporta, preferentemente, al desarrollo sostenible de las regiones de Arica y Parinacota y de Tarapacá, proyectando su quehacer institucional en el contexto de la Macro Región Centro Sur Andina. A la vez, reconoce la cosmovisión de los pueblos originarios y coadyuva a la custodia, conservación y preservación de la Cultura Chinchorro.



## Nuestra Visión y Propósito Estratégico

La Universidad de Tarapacá tiene como visión y como propósito estratégico ser referente en tanto universidad estatal, regional de zona extrema y fronteriza, reconocida por su calidad, integralidad y aporte a la equidad, al desarrollo y a la integración académica e intercultural en el contexto de la Macro Región Centro Sur Andina.

**El Sistema de Dirección Estratégica Horizonte UTA 2030 (SDE 2030)** permite a la Universidad elaborar un conjunto de elementos que interactúan entre sí para integrar los principales objetivos, metas, políticas y programas de desarrollo universitario, de esta manera es la base fundamental para la consecución del posicionamiento a largo plazo, y el cumplimiento de la misión institucional y de los propósitos estratégicos de la institución.

El SDE 2030 integra la nueva legalidad vigente, el PFE UTA 2030, y los nuevos criterios de acreditación para las instituciones de Educación superior de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

La estrategia de desarrollo de la Universidad de Tarapacá se articula mediante 5 ejes y 8 sub ejes estratégicos. Sobre estos ejes se sustenta un conjunto de programas que especifican las acciones, metas e indicadores en diferentes ámbitos del quehacer de la Universidad.

### Valores Corporativos

- > Búsqueda de la excelencia
- > Búsqueda del conocimiento
- > Formación Integral
- > Equidad e inclusión
- > Compromiso con la interculturalidad
- > Compromiso social

#### 1. Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

Sub eje:  
Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

#### 2. Docencia y Resultados del proceso Formativo

Sub ejes:  
Formación de Pregrado  
Formación de Posgrado

#### 3. Investigación, Creación e Innovación

Sub ejes:  
Investigación y Creación  
Innovación y Transferencia Tecnológica

#### 4. Vinculación con el Medio y Posicionamiento Estratégico

Sub ejes:  
Vinculación con el medio y Posicionamiento Estratégico  
Cultura y Patrimonio

#### 5. Aseguramiento Interno de la Calidad

Sub eje:  
Aseguramiento Interno de la Calidad



# Ejes Estratégicos Institucionales

Ejes	Definición Estratégica
<b>1. Gestión Estratégica y Recursos Institucionales</b>	Consolidar en nivel de excelencia los sistemas organizacionales, la gobernanza, la gestión de recursos y capacidades de la Universidad y la sostenibilidad académica y económica institucional.
<b>2. Docencia y Resultados del proceso Formativo</b>	Consolidar a nivel de excelencia la calidad de la docencia de pregrado y el desarrollo estudiantil integral.  Fortalecer a en nivel de excelencia el desarrollo de programas conducentes a grado de magíster o doctor en todos los campos del conocimiento que contempla la universidad
<b>3. Investigación, Creación e Innovación</b>	Consolidar en nivel de excelencia la generación de conocimiento y la obtención de resultados de participación e impacto en proyectos, creaciones y publicaciones.  Fortalecer a nivel de excelencia la innovación y transferencia tecnológica en pro del desarrollo de las comunidades y territorios de pertinencia.
<b>4. Vinculación con el Medio y Posicionamiento Estratégico</b>	Consolidar en nivel de excelencia la bidireccionalidad del quehacer académico en términos de la contribución Docencia-Vinculación e Investigación-Vinculación como también el posicionamiento estratégico institucional.  Consolidar en nivel de excelencia las acciones de colaboración con la custodia, puesta en valor y difusión de los patrimonios históricos, naturales y culturales del territorio.
<b>5. Aseguramiento Interno de la Calidad</b>	Fortalecer en nivel de excelencia los sistemas de gestión del conocimiento y los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos y resultados institucionales.

## Sistema de Dirección Estratégica Integra PFE-UTA





BIBLIOTECA CENTRAL  
UNIVERSIDAD DE TARAPACA

BIBLIOTECA  
SB

Biblioteca central

## 2. Antecedentes Institucionales

La Universidad de Tarapacá es una institución del Estado de Chile, integrante del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH). Cuenta con una Casa Central en Arica. Detenta una sede universitaria en Iquique. Facultades e Instituto

La Universidad está compuesta de 10 unidades académicas, compuesta por el Instituto de Alta investigación y 9 Facultades: Ciencias, Ciencias Agronómicas, Ciencias Sociales, Derecho, Medicina, Ciencias de la Salud, Educación y Humanidades, Administración y Economía, e Ingeniería.

A diciembre de 2024, la Universidad de Tarapacá cuenta con una matrícula total de 10.619 estudiantes, conformados por 10.306 estudiantes de pregrado y 313 de posgrado, con 44 carreras de pregrado vigentes, 4 proyecciones de estudio y 16 programas de posgrado. En su casa central en la ciudad de Arica, la institución cuenta con una matrícula de 9.090 estudiantes, de los cuales 8.789 son estudiantes de pregrado y 301 de posgrado. Por su parte, en la Sede Iquique se tiene una matrícula de 1.529 estudiantes, donde 1.517 son de pregrado y 12 de posgrado (ver anexo tablas 1, 2, 3 y 4).

### Recursos Físicos y Financieros

En Arica, la universidad cuenta con tres campus: Saucache, Velásquez y Azapa, en una superficie de terreno de 110.0407 m<sup>2</sup> y con 82.820 m<sup>2</sup> construidos. En la Sede de Iquique se tienen 5 dependencias: La Tirana, Recabarren, Ramírez, Pedro A. Cerda y Baquedano., con una superficie total de 9.306 m<sup>2</sup> y 8.944 m<sup>2</sup> construidos (ver anexo tabla 54).



### Acreditación Institucional

En la actualidad la Universidad de Tarapacá se ha consolidado en las áreas fundamentales del quehacer académico. De ello da cuenta la obtención de la acreditación institucional de excelencia en el año 2023 por un período de 6 años, hasta junio de 2029, en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Posgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.



Edificio de la Facultad de Medicina

# 3. Resultados por Eje Estratégico Año Académico 2024

## 3.1 Eje Estratégico: Gestión Estratégica y Recursos Institucionales

### 3.1.1 Nuevo Estatuto UTA

#### Principales avances

- Publicación el DFL N°16 en el diario oficial el 11 de julio del año 2024

En diciembre de 2023, el Presidente Gabriel Boric firmó el nuevo estatuto de la Universidad de Tarapacá, los primeros elaborados en democracia con participación de académicos, estudiantes y administrativos.

Para su implementación la HJD aprobó la creación del Comité ejecutivo, una Comisión Asesora Triestamental, y una Comisión experta.

Los integrantes del comité y de las comisiones experta y asesora, se encuentran en el anexo tabla 5, 6 y 7.



### 3.1.2 Equidad e Inclusión

#### Principales avances

- Progresos significativos en sensibilización y capacitación sobre derechos humanos, acoso, violencia y discriminación de género, beneficiando a estudiantes y funcionarios.
- Implementación de políticas de equidad e inclusión educativa.
- Aprobación de protocolo de prevención y reglamento de procedimiento disciplinario.

La Dirección de Equidad y Género es la unidad responsable de diseñar, implementar y evaluar políticas, programas y normativas en los ámbitos de equidad de género, inclusión, interculturalidad, dignidad social y económica, bienestar y salud mental, para contribuir al perfeccionamiento de una sociedad justa, humanista y democrática a través de la promoción, formación e investigación con equidad y con respeto a los derechos humanos.

En este sentido, y en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley N°21.369, que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en el ámbito de la educación superior, y lo señalado en la Política Integral contra el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género, Protocolo de actuación ante denuncias sobre actos de acoso sexual, violencia y discriminación de género y reglamento de procedimientos disciplinarios iniciados por denuncias de acoso sexual, violencia y discriminación de género, aprobada por Decreto Exento N°00.630/2022, particularmente lo pertinente al Modelo de Prevención contenido en el punto 3.3.1 del citado instrumento.

Durante el año 2024, DEYGEN llevó a cabo diversas actividades en la casa Central, Sede Iquique y oficina en Santiago, enfocadas en la sensibilización y capacitación sobre derechos humanos, acoso sexual, violencia y discriminación de género. Se realizaron campañas permanentes que incluyeron talleres, charlas y difusión en redes sociales, alcanzando a estudiantes y personal de la comunidad universitaria.



Más de 280 funcionarios y académicos recibieron capacitación sobre estos temas, y 1.548 estudiantes de primer año participaron en jornadas de inducción sobre normativas relacionadas con género. También se hizo seguimiento a denuncias y se brindó acompañamiento a denunciantes y denunciados, asegurando apoyo psicológico, médico y jurídico a las víctimas.

Se elaboró un protocolo de prevención del acoso sexual, laboral y la violencia ejercida por terceros ajenos a la relación laboral UTA, y el reglamento de procedimientos disciplinarios por conductas de acoso sexual, laboral y violencia ejercida por terceros ajenos a la relación.

Además se logró:

- Evaluación de la Política Integral contra el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género, junto con el Protocolo de actuación ante denuncias relacionadas con estos temas y el reglamento de procedimientos disciplinarios iniciados por dichas denuncias. Esta

evaluación fue aprobada mediante el Decreto Exento N°00.630/2022.

- Elaboración del Informe de caracterización institucional y diagnóstico de relaciones de género.
- Elaboración de la Política Integral de Equidad de la Universidad de Tarapacá.
- Elaboración del Manual de inducción: Género y convivencia en el espacio universitario.
- Elaboración del Manual para el uso de lenguaje no sexista e inclusivo en la Universidad de Tarapacá.
- Creación de la Unidad de prevención Ley 21.643 "Ley Karin", que permitirá diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de sensibilización, capacitación y difusión para garantizar un buen trato laboral en la Universidad.

También como cada año, se conmemoran fechas importantes relacionadas con género y derechos humanos y fortaleció su presencia en redes sociales, alcanzando más de 1.000 seguidores en Instagram.

Por otra parte, se establecieron vínculos con más de 30 organizaciones e instituciones para potenciar las iniciativas a desarrollar.

Finalmente en el año 2024, la institución ha mostrado **avances importantes en su compromiso con la equidad estudiantil**. Un dato que refleja esto es la proporción de estudiantes provenientes de los quintiles más bajos.

En 2023, el 76,3% de los estudiantes pertenecían a los quintiles 1, 2 y 3, y para 2024, esa cifra aumentó a un 78,3%. Esto significa que cada vez más jóvenes de contextos socioeconómicos más vulnerables están accediendo a la educación superior, lo cual es una excelente noticia para la inclusión y la igualdad de oportunidades. (ver anexo tablas 10 a la 15).

Existen becas internas que van en ayuda de los estudiantes, tales como beca vocación de profesor, puntaje regional, polimetales, entre otras.

Además, el porcentaje de estudiantes que reciben gratuidad también ha crecido. En 2023, el 70,6% de los estudiantes contaban con este beneficio, y en 2024, esa cifra subió a un 72,0%. Este aumento indica que más estudiantes están logrando acceder a la educación sin preocuparse tanto por las barreras económicas, permitiéndoles centrarse en sus estudios y avanzar con mayor tranquilidad.

Por último, el número de estudiantes con beneficios en general también ha aumentado. En 2023, había 8.427 estudiantes con beneficios, y en 2024, esa cifra creció a 8.765, dentro de un total de 10.440 estudiantes. Este incremento refleja el esfuerzo de la institución por ofrecer apoyos económicos y programas que faciliten la permanencia y el éxito de todos los estudiantes, especialmente aquellos que más lo necesitan.

**78,3%**  
Estudiantes  
Nuevos Quintiles  
1, 2 y 3  
2023 (76,3%)

**72,0%**  
Estudiantes  
Con Gratuidad  
2023 (70,6%)

**8.765**  
Estudiantes  
Con Beneficios  
2023 (8.427)

### 3.1.3 Posicionamiento Institucional

#### Principales avances

- Consolidación de su posición como una de las instituciones de educación superior más destacadas de Chile especialmente en el ámbito de la investigación científica y la productividad académica

#### 1er Lugar Ranking 5% Aporte Fiscal Directo Concursable 2024

En el ranking de aportes fiscales directos concursables para 2024, el primer lugar lo ocupa la nuestra institución, recibió un monto de M\$1.943.158. Le sigue en segundo lugar la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con un aporte de M\$1.303.056. En tercer lugar se encuentra la Universidad de la Frontera, con M\$1.246.905, y en cuarto lugar la Universidad de Chile, con M\$1.178.763.

Este ranking refleja la distribución de recursos destinados a las instituciones académicas, destacando la participación de las principales universidades en el financiamiento de proyectos concursables (ver anexo tabla 16).

#### 1er Lugar\* En productividad Ues CRUCH Proyectos Fondecyt Regular

En cuanto a productividad entre las universidades del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), el primer lugar lo ocupa nuestra universidad, con una relación de 398,5 Jornadas completas equivalentes y 19 adjudicaciones de Fondecyt regulares, lo que resulta en un índice de 0,048.

Le siguen en segundo lugar la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, ambas con un índice de 0,043. En tercer lugar se encuentra la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un índice de 0,041. Este ranking refleja la eficiencia y productividad de las instituciones en la adjudicación y ejecución de proyectos (ver anexo tabla 17).

#### 4to Lugar Ranking Aporte Ues Estatales

En el ranking de aportes de universidades estatales para 2024, la Universidad de Chile ocupa el primer lugar con un monto de M\$6.259.631. La Universidad de Santiago de Chile se ubica en segundo lugar con M\$3.558.419, y la Universidad de Talca en tercer lugar con M\$3.293.216. En cuarto lugar, se encuentra nuestra universidad con un aporte de M\$3.123.246. Este ranking muestra la significativa inversión y apoyo que reciben las universidades estatales (ver anexo tabla 18).

#### 1er Lugar Proyectos Fondecyt Regular 2025 en el Norte de Chile

#### 1er Lugar En productividad Ues del Norte Proyectos Fondecyt Regular

La Universidad de Tarapacá ocupa el primer lugar en el norte de Chile en proyectos Fondecyt regular para 2025, con un total de 19 adjudicaciones. Le siguen en el ranking la Universidad de La Serena y la Universidad Católica del Norte, ambas con 6 adjudicaciones cada una. Esta situación refleja que la Universidad de Tarapacá está liderando en la obtención de financiamiento para investigación en la zona norte del país, lo que indica un fuerte compromiso y capacidad en la generación de proyectos científicos. La cantidad significativa de adjudica-

ciones en comparación con otras instituciones del norte sugiere que la universidad ha logrado consolidar una estrategia efectiva para atraer recursos y potenciar su actividad investigativa (ver anexo tabla 19).

### **1er Lugar En productividad Ues CRUCH Publicaciones Scopus**

En cuanto a la productividad en publicaciones SCOPUS entre las universidades del CRUCH, la que lidera es la Universidad de Tarapacá, con una relación de 398,5 Jornadas Completas Equivalentes (JCE) y 971 publicaciones en SCOPUS, lo que da un resultado de 2,44. Le sigue en productividad la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con una relación de 1,44 (998 publicaciones en SCOPUS divididas por 692,8 JCE). En tercer lugar está la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un resultado de 1,34 (3.106 publicaciones en SCOPUS divididas por 2.319,4 JCE). Estos datos reflejan cómo estas instituciones están generando investigaciones y publicaciones en plataformas internacionales (ver anexo tabla 20).

### **1er Lugar En productividad Ues CRUCH Publicaciones Wos**

En cuanto a la productividad en publicaciones WOS entre las universidades del CRUCH, lidera la Universidad de Tarapacá, con una relación de 398,5 Jornadas Completas Equivalentes (JCE) y 869 publicaciones en WOS, lo que da un resultado de 2,16. Le sigue en productividad la Universidad de Chile, con una relación de 1,16 (2.752 publicaciones en WOS divididas por 2.370,6 JCE). En tercer lugar está la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un resultado de 1,14 (2.640 publicaciones en WOS divididas por 2.319,4 JCE) (ver anexo tabla 21).



Departamento  
De  
Física

Departamento de Física

### 3.1.4 Equilibrio Económico y Financiero

#### Principales avances

- Los indicadores financieros muestran que la UTA mantiene una posición financiera estable, con crecimiento patrimonial, alta liquidez y un nivel de solvencia que le permite operar con seguridad y sostenibilidad en el tiempo.
- En gestión de personas se logró la aprobación de políticas de renovación de contratos y reajustes salariales para funcionarios y académicos.
- Aumento del Fondo Solidario de Crédito Universitario beneficiando a estudiantes de pregrado.

En efecto, los indicadores financieros reflejan una situación económica sólida y estable:

La universidad ha incrementado su valor patrimonial en un 6,46%, lo que indica una gestión financiera positiva con acumulación de activos o reservas (ver anexo tablas 22 y 23).

El ratio corriente mide la capacidad de la institución para cubrir sus obligaciones de corto plazo con sus activos corrientes. Un valor de 3.72 en el año 2024 significa que por cada peso de deuda a corto plazo, la universidad dispone de 3.72 pesos en activos líquidos, evidenciando una buena liquidez y capacidad de pago.

El índice de solvencia como resultado del año 2024, refleja que el 89,68 % de los activos de la universidad están financiados con patrimonio propio y solo un 10,4 % con deuda. Esto sugiere una estructura financiera sólida, con baja dependencia del endeudamiento externo.

Los avances en la gestión administrativa, se implementó la **descentralización de los varios procesos de gestión** de muchas asociadas a proveedores del mercado público, gestión de pago; cobranzas del fondo solidario; Transbank en la Dirección General de Sede en Iquique logrando así autonomía administrativa.

Respecto de las contrataciones y remuneraciones, se aprueban las **políticas de renovación de contratos y reajustes salariales** para funcionarios y académicos de la Universidad de Tarapacá, con vigencia desde diciembre de 2024:

En esta misma línea, entraron en vigencia las siguientes **políticas de renovación de los funcionarios de gestión y los funcionarios académicos a contrata**:

- I. Políticas para la renovación de contrata con financiamiento estructural.
- II. Políticas para la renovación de contrata con financiamiento de proyectos.
- III. Excepción a las políticas por dictamen N.º153.918/2019 de la Contraloría Regional de Arica y Parinacota.

Se aprueban el reajuste de todas las asignaciones y otros.

Se aprueba un **reajuste a la escala de remuneraciones del personal académico y no académico** de la Universidad de Tarapacá, con vigencia desde el 1º de diciembre de 2024 hasta el 30 de noviembre de 2025.

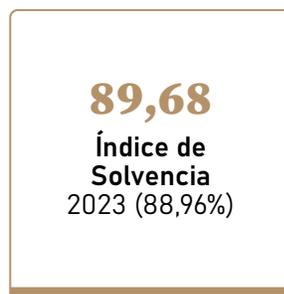
Se aprueba el reajuste de todas las asignaciones, incluyendo el valor de la asignación de jerarquía para el personal académico, aplicable en el mismo período.

Se aprueba el reajuste del valor de asignación de jerarquía del personal académico UTA que regirá del 01 de diciembre de 2024 al 30 de noviembre de 2025

Se aprueban las políticas de renovación de contratos para funcionarios de gestión y académicos contratados con financiamiento estructural y de proyectos por separado.

Se decreta el **Programa Profesionales de Apoyo** en el desarrollo de talleres, laboratorios y adicionales, con tareas relacionadas con talleres, laboratorios, actividades experimentales, acreditación, atención estudiantil, y gestión de equipamiento. Es un programa clave para asegurar que las actividades prácticas y experimentales se desarrollen de manera eficiente y efectiva, beneficiando tanto a los estudiantes como a la institución. Será evaluado en octubre de 2025 para medir su impacto y viabilidad económica.

Finalmente, en gestión de recursos estudiantiles el **Fondo Solidario de Crédito** Universitario ha aumentado el monto del aporte en un 38,7%.



### 3.1.5 Infraestructura

#### Principales avances

- Mayor financiamiento para proyectos clave, adquisición de terrenos en Iquique y acuerdos para optimizar recursos en nuevas construcciones.



Se aprueba un aumento en el financiamiento del proyecto Edificio Docencia Siglo XXI de la Universidad de Tarapacá por MM\$4.010, con el objetivo de atraer mayor interés de empresas constructoras y garantizar la viabilidad de la obra.

Se aprueba la modificación del presupuesto para el Proyecto Construcción Edificio de Servicios Estudiantiles. El Gobierno Regional de Arica y Parinacota, junto con el Consejo Regional, acordaron un aporte de M\$16.226.670, reduciendo la contribución de la Universidad de Tarapacá a M\$3.131.208, respaldado por un Convenio Marco firmado entre las partes.

Se aprueba la adquisición de un terreno de 5.250 m<sup>2</sup> por UF 68.250, Bajo Molle, Iquique.

Se faculta al Rector para gestionar una promesa de compraventa de un edificio de 4.996 m<sup>2</sup> en un terreno de 7.450 m<sup>2</sup>, por UF 315.130, a 700 metros del edificio La Tirana de la Universidad en Iquique.

Finalmente indicar que el patrimonio total de la UTA en el año 2024, que es de M\$250.803.270. Un patrimonio en aumento generalmente indica una buena salud financiera, lo que puede traducirse en mejores condiciones para mantener y mejorar la infraestructura (ver anexo tablas 22 y 23).

En resumen, este indicador muestra que la institución cuenta con una base sólida de recursos que le permite seguir creciendo y fortaleciendo su infraestructura y oferta académica.

**M\$250.803.270**

**Total Patrimonio UTA  
2023 (M\$238.084.553)**

**M\$15.221.866**

**Crecimiento anual  
Patrimonio UTA**

### 3.1.6 Desarrollo Académico

#### Principales avances

- Progresos en la excelencia académica a través del perfeccionamiento y de nuevas contrataciones.

La Universidad cuenta actualmente con un total de 368 académicos regulares, de los cuales 225 son doctores, 115 tienen maestrías, 12 poseen especialidades médicas y 16 son profesionales en distintas áreas, en consecuencia un 95,7% son académicos posgraduados. Además, en el último período se contrataron 11 nuevos académicos, mientras que 24 están cursando doctorados para seguir fortaleciendo su formación académica. Es importante destacar que, en este proceso, 6 académicos lograron obtener el grado de doctor, lo que refleja el compromiso de la institución con la excelencia y la actualización constante de su cuerpo docente. Todo esto demuestra el esfuerzo continuo por mantener un equipo académico altamente calificado y en constante crecimiento, en línea con los objetivos de innovación y calidad educativa (ver anexo tabla 24).

En efecto, se llevó a cabo la capacitación en docencia virtual dirigida a académicos, tutores y ayudantes. Gracias a estos esfuerzos, un grupo de carreras logró incorporar la docencia virtual en sus planes y programas académicos. En línea con la innovación en la enseñanza y la virtualización, tanto académicos como estudiantes participaron en entrenamientos enfocados en el uso de estas herramientas.

Algunos de estos entrenamientos incluyeron la realidad aumentada (FACSAL y FADE), lo que permitió crear modelos anatómicos en 3D con interacción aumentada para el estudio de anatomía y fisiología. Además, se aplicaron si-

mulaciones clínicas en entornos virtuales, enriqueciendo así la experiencia de aprendizaje y facilitando la adquisición de conocimientos prácticos en un entorno innovador.

En conclusión, estas iniciativas han fortalecido la integración de tecnologías en la educación, promoviendo una enseñanza más interactiva, práctica y adaptada a las necesidades actuales, lo que sin duda contribuye a mejorar la formación de los estudiantes y la calidad académica en general.

**95,7%**  
Posgraduados  
2023 (93,2%)

**6**  
Académicos  
obtuvieron el  
grado de Doctor  
2023 (5)

**11**  
Nuevos  
académicos  
2023 (30)

**24**  
Cursando  
Doctorado  
2023 (18)

### 3.1.7 Admisión Pregrado

#### Principales avances

- Fortalecimiento de la oferta académica, mejoramiento de procesos de admisión.
- Crecimiento de la matrícula nueva en un 18% como resultado de la campaña 2024.
- Sostenido aumento de los puntajes de ingreso en pregrado.

La Universidad de Tarapacá continúa consolidándose como una institución de referencia en la región, evidenciado en sus resultados de admisión. De sus 41 programas de acceso centralizado y 3 carreras vespertinas, 31 lograron mejorar sus puntajes de corte, reflejando una mayor competitividad. En 2025, la matrícula de nuevos estudiantes en historia alcanzó los 2.414, consolidando su presencia en la región. Además, el puntaje promedio PAES en admisión regular mostró una tendencia al alza, pasando de 599,91 en 2023 a 617,65 en 2024 y alcanzando 633,15 en 2025, lo que evidencia una mejora en el nivel de preparación de los postulantes.

La campaña de admisión consideró nuevos territorios abarcando las regiones I, II, R.M y XV con 38.061 estudiantes atendidos visitando 275 colegios, a través de charlas, ferias vocacionales y entregando información como estrategias de marketing.

En cuanto a postulaciones, la Universidad de Tarapacá ocupa la décima posición entre las universidades estatales, con una diferencia de 2.270 postulaciones menos que la institución que la sigue, demostrando su fuerte presencia y preferencia en la región. En 2023, se atendieron a 9.250 estudiantes en Arica a través de charlas informativas en 72 colegios, además de llegar a 19.883 estudiantes en las regiones XV, II y Metropolitana, en 155 colegios, ampliando su alcance y compromiso con la comunidad.



**44**

**Carreras Ofertas**  
2023 (46)

**71,7%**

**De matrícula femenina en 11 carreras STEM**  
2023 (54,5)

**155**

**Establecimientos visitados**

### 3.1.8 Internacionalización

#### Principales avances

- Fortalecimiento de la presencia internacional a través de convenios, programas de doble titulación, gestión de movilidad estudiantil y apoyo a los estudiantes en sus procesos internacionales, promoviendo la colaboración global.

Los convenios de colaboración y la movilidad estudiantil son fundamentales para fortalecer la internacionalización de nuestra institución. Estos acuerdos permiten ampliar las oportunidades de intercambio, promover la diversidad académica y cultural, y potenciar el desarrollo profesional de nuestros estudiantes. La colaboración con universidades en diferentes continentes y la participación en programas de movilidad enriquecen la experiencia educativa, fomentan relaciones internacionales sólidas y abren puertas a nuevas perspectivas y conocimientos.

La Universidad de Tarapacá trabaja activamente en fortalecer su presencia internacional mediante la gestión y renovación de convenios con diversas instituciones educativas tanto nacionales como internacionales, incluyendo universidades como UNIR, Amity, Berlín Frei Universität y otras. Además, impulsa la internacionalización de sus programas de

postgrado a través de convenios de doble titulación y cotutela, mantiene una base de datos actualizada de sus alianzas, y gestiona la movilidad estudiantil de pregrado y estudiantes extranjeros, incluyendo inducción, orientación y seguimiento. También administra recursos financieros provenientes de programas externos, coordina visitas diplomáticas y apoya a los estudiantes en sus procesos de postulación y movilidad internacional, promoviendo así una mayor integración y colaboración global.

Los convenios de colaboración firmados en el año 2024 suman un total de 22. De estos, aproximadamente el 40% corresponden a países fronterizos, específicamente Perú, Bolivia y Argentina. En total, al 2024 existen 48 convenios vigentes, los cuales abarcan universidades en cuatro continentes: América del Sur, América del Norte, Asia y Europa (ver anexo tabla 25).



Por otra parte, durante este período, se movilizaron 10 estudiantes desde la UTA al extranjero. Los destinos elegidos fueron España, Canadá, Perú y Bolivia. Los estudiantes provenían de las carreras de Pedagogía en Historia y Geografía, Ingeniería Civil Informática, Psicología (sede Iquique), Agronomía, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Informática (sede Iquique), Pedagogía en Física y Matemáticas, y Trabajo Social.

Asimismo, 10 estudiantes extranjeros se incorporaron a la UTA desde países como Bolivia, Francia, Perú y México. Estos estudiantes ingresaron a carreras como Ingeniería Comercial, Agronomía, Psicología, Ingeniería Civil en Computación e Informática, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Contador Auditor/Público y Administración Pública (ver anexo tabla 26).





## 3.2 Eje Estratégico: Docencia y Resultados del Proceso Formativo

### 3.2.1 Sub Eje Formación de Pregrado

#### Principales avances

- Fortalecimiento de la docencia de pregrado mediante virtualización y repositorio de recursos educativos por asignatura.
- Acompañamiento académico y Psicoeducativo a través del Plan de mentorías enfocadas en cálculo y álgebra y el Programa de competencias transversales.

En el año 2024 asociadas al **fortalecimiento de la docencia de pregrado**, se implementaron diversas iniciativas para mejorar la calidad de la formación universitaria, entre ellas:

- Creación y oficialización de un Centro de Virtualización Educativa.
- Implementación de laboratorios docentes virtuales, con 5 de los 9 proyectados en funcionamiento y con acceso a todas las carreras de la universidad.
- Capacitación en docencia virtual para académicos, tutores y ayudantes. Logrando 12 carreras con implementación de docencia virtual en sus planes y programas.
- Creación de un repositorio de recursos educativos por asignatura con 214 materiales indexados.

El desarrollo del **Sistema de Alerta Temprana (SAT)** es otra iniciativa clave para el seguimiento y acompañamiento del estudiantado. Durante este período se logró:

- Inicio del desarrollo del Sistema de Alerta Temprana (SAT) de deserción estudiantil.
- Implementación de reuniones semanales para supervisar avances, incluyendo la demostración de la arquitectura del sistema.

- Planificación de capacitaciones para 2025 sobre uso, soporte y mantenimiento del SAT.
- Análisis de impacto del acompañamiento académico y psicoeducativo, teniendo en consideración la retención del 87,05% de los estudiantes PACE.
- Planificación y adquisición de la integración de plataforma para la visualización de datos institucionales y alerta SAT en el nivel directivo y jefatura de carrera.

Además en el **acompañamiento académico y psicoeducativo**, basado en el marco del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), se realizaron las siguientes acciones:

- Plan de mentorías académicas con 199 atenciones, centradas en áreas como cálculo y álgebra.
- Programa de Competencias Transversales, con la participación de 410 estudiantes en talleres y cursos de coaching.
- 1.756 intervenciones en orientación y prevención psicoeducativa.

**10.306**

**Estudiantes de pregrado**  
2023 (10.440)

**8.789**

**Estudiantes de pregrado en Arica**  
2023 (8.963)

**1.517**

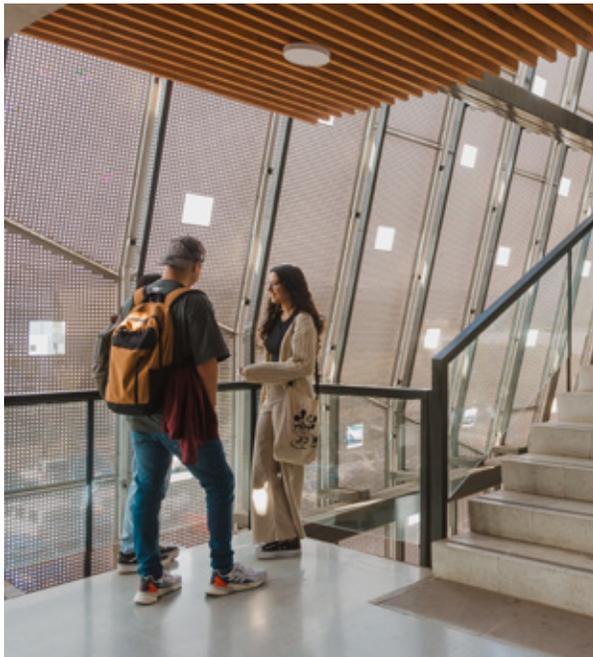
**Estudiantes de pregrado en Iquique**  
2023 (1.477)

**44**

**Carreras**  
2023 (45)

En el área de **innovación en la docencia y virtualización**, se avanzó en la digitalización de la docencia mediante:

- Desarrollo de 9 cápsulas de formación digital difundidas a toda la comunidad estudiantil y docente.
- Articulación con diversas facultades para la implementación de tecnologías en el aula.
- Desarrollo de 7 asignaturas con utilización de herramientas de realidad virtual, particularmente en la Facultad de Ingeniería.
- Realización de pilotajes de asignaturas que incluyen Realidad Aumentada en las Facultades de Salud y Derecho.



› Creación de modelos anatómicos en 3D con interacción aumentada para el estudio de anatomía y fisiología.

› Aplicación de simulaciones clínicas en un entorno virtual, permitiendo la práctica de procedimientos médicos en escenarios controlados.

› Capacitación de docentes y estudiantes en el uso de estas herramientas.

› Desarrollo de escenarios interactivos de juicios simulados, donde los estudiantes pueden visualizar procedimientos judiciales en RA.

› Implementación de herramientas de RA para el estudio de documentación legal, facilitando la comprensión de normativas complejas con representaciones visuales dinámicas.

› Pruebas iniciales con estudiantes y docentes para evaluar la usabilidad y efectividad del modelo.

El período reportado evidencia un progreso significativo en el fortalecimiento de la docencia de pregrado, destacando la implementación del SAT como herramienta clave para la retención y el éxito académico del estudiantado. Los esfuerzos en digitalización y acompañamiento psicoeducativo han permitido mejorar las condiciones de aprendizaje y garantizar una educación de calidad en la Universidad de Tarapacá.

Respecto de la retención de estudiantes, los resultados del año académico 2024 muestran que la tasa de retención en primer año en la UTA ha experimentado una ligera mejora, pasando del 87,7% en 2023 al 88,4% en 2024. Esto indica que la mayoría de los estudiantes que ingresan en primer año continúan sus estudios en la institución, reflejando una buena acogida en los niveles iniciales en general.

Por otro lado, en tercer año, la retención presenta una disminución del 76,3% en 2023 al 74,9% en 2024. Aunque se observa una ligera caída, los porcentajes siguen siendo elevados, lo que evidencia una buena permanencia de los estudiantes en etapas avanzadas de sus carreras (ver anexo tabla 27 y 28).

Para el año 2024, nuestra casa de estudios tituló a 1.457 estudiantes de diversas carreras. Es un logro que refleja el esfuerzo y la dedicación de toda nuestra comunidad académica y estudiantil (ver anexo tabla 32).

**88,4%**

**Retención  
Primer año  
2023 (87,7%)**

**74,9%**

**Retención  
Tercer año  
2023 (76,3%)**

**1.457**

**Titulados de pregrado  
2023 (1.456)**

El objetivo central de DAE Deportes es contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, integrando el deporte, la recreación y la vida saludable como ejes fundamentales de la formación universitaria en la Universidad de Tarapacá (ver anexo tablas 29, 30 y 31).

En el año 2024, **El Programa de Talleres o Academias**, llevaron a cabo un total de 12 talleres o academias. En total, se atendieron a 3.136 alumnos, de los cuales el 58% son estudiantes vespertinos y el 37% diurnos.

El **programa de Promoción de la Actividad Física** desarrolla actividades informativas y de difusión del deporte y la actividad física, con el objetivo de fomentar una vida saludable y acercar la oferta deportiva a toda la comunidad universitaria. Se llevaron a cabo un total de 9 actividades. En total, participaron 2.543 personas. De estos, el 51% eran alumnos vespertinos y el 49% alumnos diurnos.





El **programa de Deportes y Salud Mental** incluye actividades de deporte masivo y torneos internos que promueven hábitos saludables, el compañerismo y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Se llevaron a cabo un total de 5 torneos. Estos torneos benefician a aproximadamente 550 participantes, en su mayoría estudiantes vespertinos.

En resumen, **las actividades desarrolladas en los programas deportivos, recreativos y de promoción de la actividad física** evidencian lo siguiente:

- El 89.5% de los beneficiarios son estudiantes vespertinos, destacando la importancia de estas actividades en su jornada académica.
- La actividad de acondicionamiento físico fue la más concurrida, representando el 24.3% del total de beneficiarios.
- Las actividades de promoción, como Expo Fest y Esquinazo, beneficiaron a 3.136 personas, lo que equivale al 81.1% del total en actividades de difusión masiva.
- Los torneos deportivos internos sumaron 550 participantes, constituyendo el 14.2% del total general.

El trabajo desarrollado por DAE Deportes, Sede Arica es esencial para garantizar el acceso equitativo a actividades deportivas y recreativas, fomentando la salud física, mental y emocional de la comunidad estudiantil. Este programa contribuye directamente al cumplimiento del Plan Estratégico Institucional de la Universidad de Tarapacá, específicamente en el ámbito estratégico de **“Calidad de Vida Universitaria”**.

**550**

**Participantes  
en torneos  
deportivos**

**3.865**

**Beneficiarios  
en los distintos  
programas  
deportivos**

### 3.2.2 Sub Eje Formación de Posgrado

#### Principales avances

- Crecimiento de oferta académica.
- Mejor vinculación de los programas con áreas de investigación y desarrollo.
- Implementación de un reglamento de cotutela en programas de doctorado, permitiéndolo doble grado y fortaleciendo la colaboración internacional.
- Avances en la acreditación de sus programas de postgrado, asegurando calidad académica en diversas áreas y sedes.

**En formación académica:** Se oficializó a finales de 2023 el Modelo Formativo de Postgrado, que complementa el Modelo Educativo Institucional y está alineado con las directrices de la Universidad de Tarapacá y los estándares de la CNA. Durante 2024, su implementación ha sido fundamental para orientar la elaboración y actualización de los proyectos de postgrado, garantizando coherencia con los objetivos institucionales y los procesos de mejora continua.

**Se actualización de programas de posgrado:** Se reformularon los programas de Magíster en Ingeniería Ambiental, ajustándose a los nuevos marcos normativos de la Universidad y a los estándares de la CNA, en un proceso de mejora continua que responde a que la última cohorte fue en 2014. Además, los programas de Doctorado en Educación, Magíster en Antropología y Magíster en Educación realizaron ajustes en sus planes de estudio para actualizar contenidos y responder a cambios en su gestión. En cuanto a nuevos proyectos, se ha avanzado en la formulación y diseño de los programas de Magíster en Derecho, Magíster en Agricultura en Zonas Áridas, y los Doctorados en Química e Ingeniería (este último en colaboración con la Universidad de Valparaíso). En resumen 4 programas fueron actualizados y se formaron 4 nuevos programas, todos alineados con los propósitos institucionales.



**313**  
**Estudiantes**  
**(Matrícula total)**  
2023 (298)

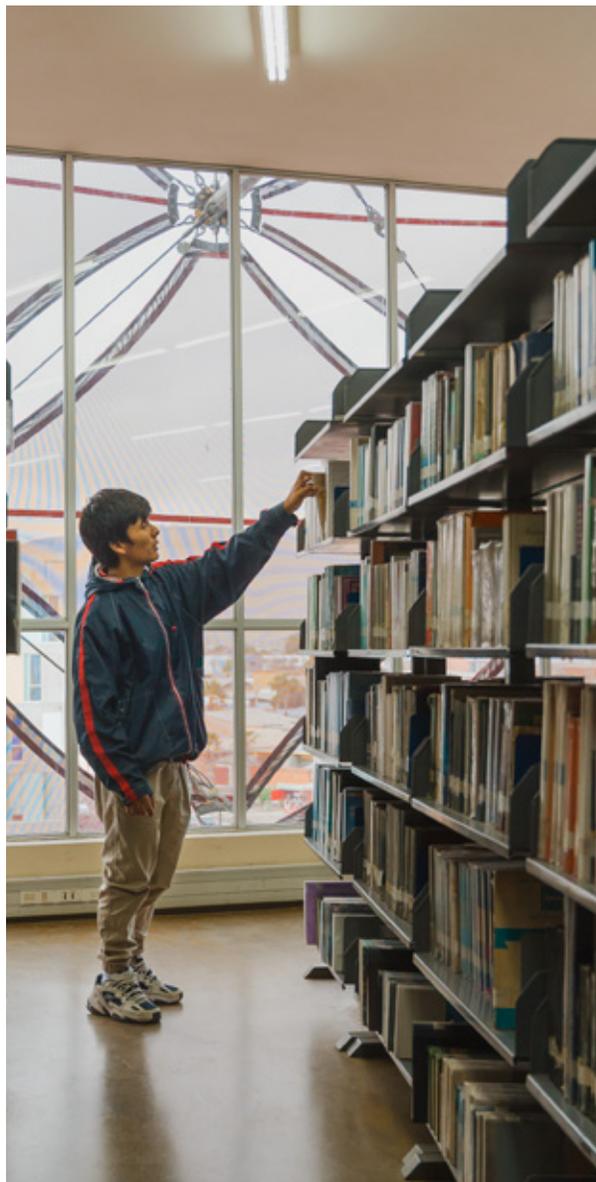
#### Oferta de Programa

**7**  
**Doctorados**  
2023 (7)

**10**  
**Magíster**  
2023 (9)

**En la administración y gestión del posgrado:**

Se elaboró e implementó un protocolo de requerimientos para la presentación de proyectos de postgrado, en respuesta al crecimiento y consolidación del área. Este protocolo establece un proceso claro y estructurado que guía desde la formulación inicial de los proyectos hasta su presentación ante la Honorable Junta Directiva, asegurando una gestión eficiente y ordenada.

**En la participación en redes y colaboraciones:**

La Dirección General de Postgrado participa activamente en la Comisión de Postgrado del CRUCH, colaborando en la coordinación de acciones para el desarrollo del postgrado entre las universidades miembros. Además, la universidad es parte de la red internacional CINDA, reconocida por la UNESCO, y su DGDP participa en el Proyecto de Doctorados Profesionales en Chile, con una duración de dos años. También forma parte del Proyecto en Red para la Construcción del Ethos Identitario de las Universidades del Estado, específicamente en el objetivo de promover buenas prácticas de colaboración y fortalecer el Sistema de Universidades Estatales (SUE) en el ámbito de la salud, tanto a nivel nacional como internacional.

En la Red Andina, de la cual la Universidad de Tarapacá es miembro fundador, la DGDP colabora en áreas de investigación y postgrado, fomentando la cooperación entre instituciones de Chile, Perú, Bolivia, Argentina y Colombia para potenciar la innovación, el desarrollo tecnológico y la docencia en la región.

Por último, la universidad participa en la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), logrando establecer alianzas para proyectos de cotutela de estudiantes y gestión de estadías académicas en universidades afiliadas.

**Implementación del reglamento de cotutela en programas de doctorado:**

En 2024, se oficializó e implementó un reglamento que permite la firma de convenios de cotutela, facilitando la obtención de doble grado o grado conjunto para estudiantes de magíster y doctorado mediante sus proyectos de tesis. Esto ha permitido iniciar los primeros convenios, fortaleciendo la colaboración internacional y ampliando las oportunidades académicas para los estudiantes.

En la **Acreditación de programas de postgrado**: Se ha avanzado en el desarrollo y consolidación de una oferta de programas de doctorado y magíster acreditados en diversas áreas y sede de la universidad. Los estados de acreditación de estos programas reflejan el compromiso con la calidad académica.

En efecto, 6 de 7 doctorados se encuentran acreditados representando el 85,7%. En los programas de magíster 7 de 10 programas se encuentran acreditados representando el 70% (ver anexo tablas 33 y 34).

En relación a los estudiantes de postgrado, actualmente se han otorgado un total de 188 beneficios en los programas de doctorado y magíster. Estos beneficios han sido asignados a 68 estudiantes y representan un monto total de \$541.668.440. Este apoyo demuestra el compromiso de nuestra institución con el desarrollo académico de nuestros estudiantes de postgrado (ver anexo tablas 38 y 39).

Para el año 2024, nuestra casa de estudios graduó a 101 estudiantes de diversos programas. Es un logro que refleja el esfuerzo y la dedicación de toda nuestra comunidad académica y estudiantil.

#### Acreditados

**M\$541.668**

**Becas**  
2023 (M\$459.506)

**6**

**Doctorados**  
2023 (6)

**7**

**Magíster**  
2023 (5)





Campus Saucache

## 3.3 Eje Estratégico: Investigación Creación e Innovación

### 3.3.1 Sub Eje Investigación y Creación

#### Principales avances

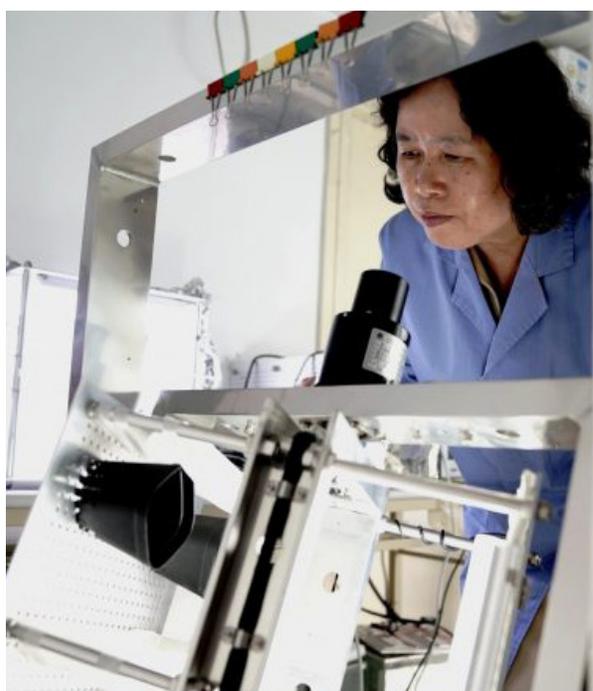
- Liderazgo en productividad mediante publicaciones y proyectos.

La Universidad de Tarapacá ha reafirmado su liderazgo en investigación e innovación durante 2024, consolidándose como referente en la macro zona centro sur andina y a nivel nacional. Los avances reflejan un firme compromiso institucional con la excelencia científica y el desarrollo del país.

En investigación, la productividad científica ha aumentado notablemente, en la Web of Science 768 artículos y en SCOPUS 1000 y Scielo 116 artículos, de los cuales más del 75 % están en revistas de cuartiles 1 y 2. Además, se han adjudicado 11 proyectos FONDECYT Regular y 3 de Iniciación, uno posdoctorado y 9 secundarios (ver anexo tablas 40 a la 43).

En conjunto, los datos muestran que la Universidad de Tarapacá ocupa un lugar destacado en el ranking de productividad académica entre las universidades del CRUCH, con una relación de 2,44 en publicaciones en SCOPUS y 2,16 en WOS. Además la adjudicación de proyectos Fondecyt indica que sus académicos están generando una cantidad significativa de investigaciones y publicaciones en plataformas internacionales, lo que refleja un alto nivel de productividad y compromiso con la investigación.

Esta situación refleja que la Universidad de Tarapacá está liderando en la obtención de financiamiento para investigación en la región,



lo que indica un fuerte compromiso y capacidad en la generación de proyectos científicos. La cantidad significativa de adjudicaciones en comparación con otras instituciones del norte sugiere que la universidad ha logrado consolidar una estrategia efectiva para atraer recursos y potenciar su actividad investigativa.

Los proyectos internos adjudicados ascienden a 88, donde los adjudicados UTA Mayor ascienden a 62 proyectos. En innovación en educación superior 10 proyectos y 5 de fortaleci-

miento grupos de investigación e igual número de proyectos de apoyo a tesis de posgrado. Se espera que estos proyectos fomenten la formación de investigadores y académicos, fortaleciendo la cultura investigativa dentro de la institución. También se espera que los resultados contribuyan a mejorar prácticas, procesos o políticas institucionales, y que puedan tener un impacto positivo en la comunidad y en la sociedad en general (ver anexo tablas 44 y 45).

La participación en proyectos de investigación asociativa también ha crecido, destacando la dirección alterna de un Núcleo Milenio en Ciencias

Sociales y contribuciones en anillos, núcleos y Milenio. La universidad mantiene una destacada presencia en rankings internacionales como Times Higher Education y Scimago, sobresaliendo en disciplinas como Química, Historia y Antropología. Este liderazgo se ha reflejado en la organización de eventos de alto prestigio, como el XIX Encuentro de la Sociedad Chilena de Astronomía, el International Joint Meeting of Cosmology and Gravitation, y, por segundo año consecutivo, el Congreso Futuro, el principal evento de divulgación científica en Latinoamérica.

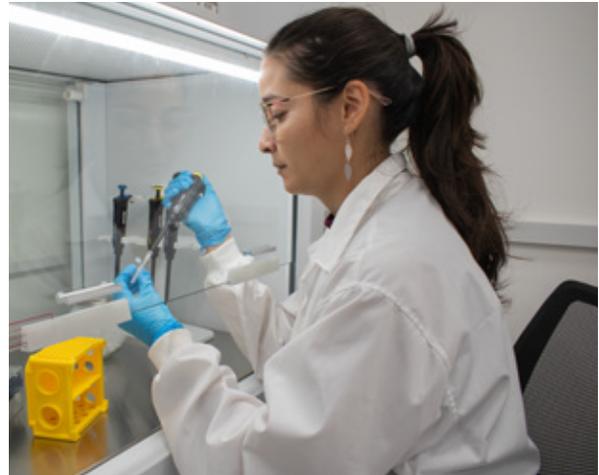


### 3.3.2 Sub Eje Innovación y Transferencia Tecnológica

#### Principales avances

- La Universidad reafirmó su liderazgo en investigación, innovación y transferencia tecnológica, logrando avances significativos en proyectos, la internacionalización y contribuciones al desarrollo territorial.

En innovación y transferencia tecnológica, la adjudicación del concurso Consolidación OTL y la dirección del proyecto “Innovación Pública de las Universidades Estatales para el Desarrollo Sostenible” han fortalecido la cultura de innovación y fomentado la investigación aplicada. Destacan logros como el registro de la variedad de tomate Tunka Payani, el aprovechamiento de la “Camanchaca” en aplicaciones para comunidades rurales y la fabricación de un reactor de pirólisis para reutilizar residuos agrícolas, evidenciando un fuerte compromiso con la transferencia de conocimiento y el desarrollo territorial. Asimismo, el proyecto InES Género *Æ*quitas ha reafirmado el compromiso institucional con la equidad en I+D+i+e.



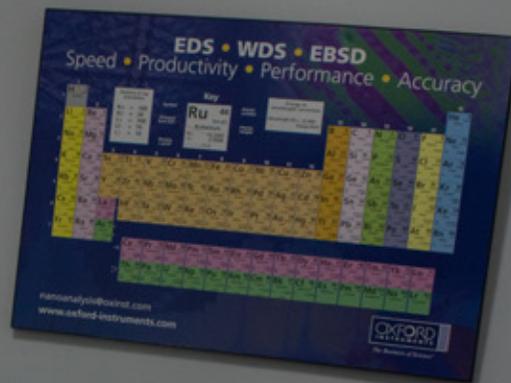
Estos logros demuestran una mejora en la calidad de la investigación, en la internacionalización y en la cultura de innovación con enfoque territorial. Además, evidencian que, desde una universidad regional de menor tamaño y en una zona extrema, es posible realizar contribuciones significativas al desarrollo científico del país y alcanzar estándares comparables con instituciones nacionales e internacionales de mayor envergadura (ver anexo tablas 46 y 47).

## 6 Proyectos

Núcleo milenio/ECOS/IDEA  
I+D/Anillo/OTL/FOV  
2023 (14)

## 5

Proyectos de fortalecimiento  
de grupos de investigación  
2023 (0)



## 3.4. Eje Estratégico: Vinculación con el Medio

### 3.4.1 Sub Eje Vinculación con el Medio y Posicionamiento

#### Principales avances

- Los Stakeholders reunidos en los Consejos Consultivos Regionales CCR valoran positivamente (72%\*) la integración transfronteriza.
- La UTA reafirmó su compromiso con la cultura y las artes a través de sus elencos tradicionales y la oferta cultural de talleres de cerámica entregando más de 200 certificaciones.

El Consejo Consultivo, que reúne a los grupos de interés definidos por la universidad, en su trabajo realizado en 2024, destacó la reorganización de sus acciones mediante la creación de nodos de trabajo enfocados en áreas clave: económico y sustentabilidad, así como transfronterizo y cultura Chinchorro.

La universidad, a través de sus 17 centros de vinculación con el medio, brindó servicios en diversos ámbitos, beneficiando a 133.694 personas, y ejecutó 237 proyectos distribuidos entre todas las facultades (ver anexo tablas 48 a la 52).

La presencia en medios refleja que un 68% de la audiencia accede a través de plataformas online, con una notable participación en la Zona Sur Andina (Perú, Bolivia y Chile). Las redes sociales de la institución aumentaron su audiencia en 68.517 seguidores y alcanzaron más de 5 millones de impresiones.



El programa EXPLORA de colaboración en ambas regiones contactó a 63 establecimientos educativos, certificando a 73 docentes y desarrollando 34 proyectos de investigación e innovación escolar.

La Universidad de Tarapacá continúa fortaleciendo su compromiso con la cultura y las artes a través de sus diversos elencos y talleres en 2024. Con una amplia participación tanto en sus agrupaciones tradicionales como en las nuevas iniciativas en Iquique.

**237**  
Proyectos de VcM  
2023 (244)

**17**  
Centros de VcM

**133.694**  
Beneficiarios  
2023 (213.444)

\*Respuestas encuesta Consejo consultivo regional Arica CCR.

La Casa Central cuenta con tres elencos estables: Ballet Folclórico Universidad de Tarapacá, Coro UTA y Tuna UTA. Donde:

- El Ballet Folclórico Universidad de Tarapacá con 45 integrantes, realizó 46 presentaciones y un total de 20.438 personas asistieron a los eventos.
- El Coro UTA con 27 integrantes, con 21 presentaciones y 3.100 personas presenciaron los eventos.
- La Tuna UTA con 35 integrantes, realizaron 27 presentaciones y 2.629 personas presenciaron los eventos.

Por su parte, la Sede Iquique, ha puesto en marcha en 2024 tres nuevos elencos artísticos, que comenzaron sus actividades en el mes julio.

- El Conjunto Folclórico Instrumental conformado por 6 integrantes realizó 2 presentaciones con un total de 300 personas que asistieron a los eventos.
- BAFUTI (Conjunto Instrumental) compuesto por 8 integrantes. Realizó 2 presentaciones con un total de 400 personas que asistieron a los eventos.
- Coro UTA Sede Iquique conformado por 12 integrantes. Realizó una presentación con un total de 200 personas que asistieron al evento.

La oferta artística también incluye la Radio UTA, además de talleres de Cerámica y Metales.

Estos talleres, como cada año, entregan certificaciones a los participantes que completan los cursos.

En 2024, se otorgaron un total de 107 certificaciones en cursos externos de cerámica, a personas que participaron en diversas actividades.



Además, se entregaron 131 certificaciones en cursos internos de cerámica.

También se certificaron 8 personas en capacitaciones de dibujo y pintura, dirigidas a agrupaciones y comunidades indígenas de mujeres.

En consecuencia, la institución fomentó la expresión artística, la integración comunitaria y el desarrollo de talentos. La variedad de actividades y certificaciones demuestra su compromiso con la formación y el enriquecimiento cultural de sus estudiantes y comunidades, consolidando su papel como un referente en la promoción artística en la región.

**3-3**  
**Elencos estables Arica - Iquique**  
**2023 (4-2)**

**26.167**  
**Asistentes**  
**En presentaciones de elencos**

### 3.4.2 Sub Eje Cultura y Patrimonio

#### Principales avances

- Dinámico trabajo realizado con los asentamientos y momificación Chinchorro.
- Permanente sensibilización patrimonial y difusión con alta valoración.

En el ámbito de cultura y patrimonio, se consolidaron acciones de sensibilización y difusión a través del centro de gestión Chinchorro, destacando el lanzamiento de la serie audiovisual “Más allá de Chinchorro”, con 22 transmisiones y más de 2.700 reproducciones en YouTube, así como muestras itinerantes y actividades en museos que atrajeron a más de 45.500 visitantes (ver anexo tabla 53).

En el 2024 se lanzó la visita virtual de museos: [patrimonioculturalchinchorro.uta.cl](http://patrimonioculturalchinchorro.uta.cl). Por tanto desde cualquier parte del mundo es posible visitar los museos patrimoniales.



La satisfacción de los stakeholders en cultura y difusión alcanzó un 83%, reflejando el impacto positivo de estas acciones. En conjunto, estos avances evidencian el compromiso de la universidad con su comunidad y su territorio, promoviendo la cultura, la investigación y la vinculación social en un marco de la colaboración regional.

**83%**

Satisfacción de los stakeholders sobre cultura y difusión 2023 (86%)

**12**

Actividades de Difusión 2023 (24)

**45.548**

Visitas a Museos 2023 (56.682)

**1.400**

Visitas a Museos Virtuales 2023 (0)

## Posicionamiento a través de las Redes sociales

### Principales avances

- Avances significativos comunicaciones Estratégicas
- Consolidación de la posición de prestigio y visibilidad de la universidad destacando las fortalezas y valores que la distinguen.
- Notable crecimiento en las audiencias e impresiones evidenciando un comportamiento integrativo en la zona sur andina.

En los últimos años, la Universidad de Tarapacá ha fortalecido su posicionamiento digital a nivel nacional e internacional mediante estrategias que combinan redes sociales, herramientas tecnológicas y un enfoque en la fidelización y segmentación de su comunidad. La consolidación de su ecosistema digital ha mejorado la relación con estudiantes, aliados estratégicos y la vinculación con el medio VcM, destacando por su rentabilidad y alcance.

Los logros clave fueron:

- **Crecimiento significativo en redes sociales:** de 2 a 11.500 seguidores en Instagram y más de 3.000.000 de alcance en transmisiones de elencos.
- **Implementación de herramientas como Metricool** (50 perfiles) para gestionar contenido y fomentar la alfabetización digital interna.
- **Creación de bases de datos** con 18.978 contactos, incluidos 857 aliados estratégicos.
- **Desarrollo de productos multimedia** (jingles, TEDX) y eventos de alto impacto, como la ceremonia de estudiantes que registró 4.000 visualizaciones.
- Unificación de la gestión de admisión entre Arica e Iquique, promoviendo profesionalismo y colaboración.

El indicador de **Engagement**, que en este caso es de 156.408 en el año 2024, y representa la cantidad total de interacciones que la comunidad ha tenido con las publicaciones de la universidad, como likes, comentarios, compartidos, entre otros. En el año 2023 ese número fue de 140.802, lo que indica que hubo un aumento en las interacciones en compara-



ción con el año anterior, siendo un dato importante porque refleja el nivel de participación y conexión de la comunidad con el contenido de la UTA.

Por otro lado, las **impresiones** de 5.195.703 en 2024 muestran cuántas veces las publicaciones de la universidad fueron vistas en total. En el año 2023 las impresiones fueron de 2.629.532, esto también indica un aumento respecto al año anterior, lo que significa que las publicaciones alcanzan a muchas personas. Éstos indicadores nos muestran que, hubo un aumento **importante en las interacciones y en las vistas en 2024**, la presencia y visibilidad de la UTA en redes sociales sigue siendo significativa.

**156.408**

**Engagement**  
(Interacciones con la comunidad)  
2023 (140.802)

**5.195.703**

**Impresiones**  
(N° de veces que se ven las publicaciones  
UTA) 2023 (2.629.532)



Las audiencias alcanzaron en el 2024 a 68.517, mientras que en 2023 fue de 62.310. Esto muestra un incremento en el valor del indicador de aproximadamente 6.207 unidades. Esto indica que las audiencias en redes sociales crecieron aproximadamente un 10% respecto al año anterior.

El aumento del indicador sugiere una mayor presencia o alcance en redes sociales en 2024, lo cual puede reflejar una estrategia más efectiva de contenido, mayor interés del público o expansión de plataformas.

### Principales consumidores

#### Instagram

**95.1%** Chile  
**1.6%** Perú  
**0.6%** Bolivia.

#### Facebook

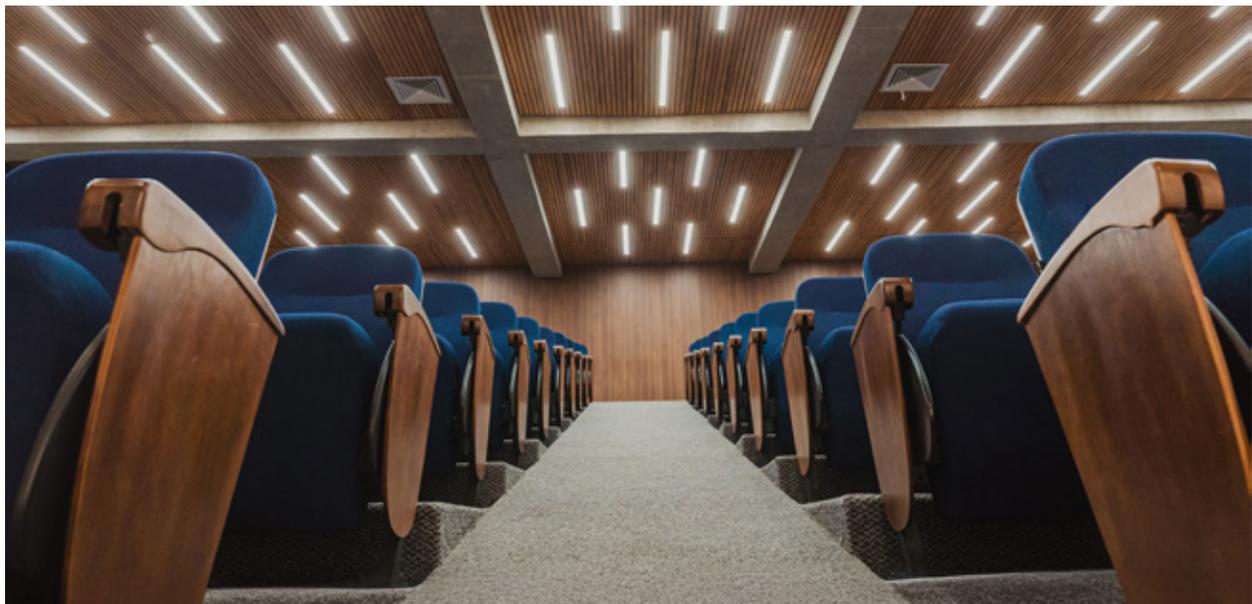
**83.3%** Chile  
**10.8%** Perú  
**2.8%** Bolivia.

**68.517**

**Audiencia**  
2023 (62.310)  
(Subió 10%)

En resumen, la creación de base de datos con 18.978 contactos, incluidos los 857 aliados estratégicos. Permite entregar mensajes segmentados acorde a las necesidades de la comunidad y profundizar en la VCM en la creación de lazos con los aliados.

La implementación de las herramientas como metricool para gestionar contenido y profesionalizar las RRSS y la alfabetización digital interna, permite trabajar de manera inmediata y colaborativa con la sede Iquique.



### 3.5 Eje Estratégico: Aseguramiento de la Calidad

#### Principales avances

- La Universidad de Tarapacá ha logrado la acreditación del 100% de sus carreras con obligatoriedad y ha llevado a cabo procesos de autoevaluación y acreditación de sus programas.
- Avances en su transformación digital, digitalizando 84 procedimientos administrativos y 67 trámites en el CPAT, fortaleciendo la gobernanza de datos institucionales.
- Continúa desempeñando su rol de tutora para la Universidad de Aysén y el CFT de Arica y Parinacota.



La Universidad de Tarapacá ha avanzado en diversos ámbitos de su gestión institucional durante los últimos años. En primer lugar, la conducción de los procesos de autoevaluación y acreditación de programas ha sido una prioridad, asegurando que los programas académicos mantengan altos estándares de calidad y cumplan con los requisitos nacionales. Es importante destacar que se ha logrado la acreditación del 100% de las carreras, cumpliendo con la obligatoriedad establecida, lo que refleja el compromiso institucional con la excelencia académica y la mejora continua.

En el ámbito de la gestión administrativa, la universidad ha avanzado en la digitalización de procesos, logrando digitalizar 84 procedimientos administrativos y 67 trámites en el Centro de Procesos Administrativos y de Trámites (CPAT). Este avance en transformación digital contribuye a una gobernanza de datos más eficiente, transparente y accesible, facilitando la gestión institucional y mejorando la experiencia de los estudiantes y el personal.



Por otra parte, la Universidad de Tarapacá, a través de la Dirección de Calidad Institucional, continúa con su labor de apoyo y tutoría a otras instituciones, como la Universidad de Aysén y el CFT de Arica y Parinacota, promoviendo la colaboración y el intercambio de buenas prácticas en gestión de calidad y acreditación.

**76,5%**

Carreras certificadas o en proceso de certificación externa de calidad 2023 (73,6%)

**100%**

Carreras de acreditación obligatorias 2023 (100%)

## Aseguramiento de la calidad a través de la Transformación Digital. Ley N°21.180.

### Principales avances

- Progreso en la transformación digital en la universidad, haciendo los procesos más eficientes, accesibles y seguros.

Los avances en el área se reflejan en varios aspectos importantes. Se logró optimizar la gestión de las comunicaciones internas y externas, lo que facilita una mejor interacción y flujo de información. Además, hemos modernizado la gestión administrativa, haciendo que los procesos sean más eficientes y ágiles.

También **se ha fortalecido nuestra identidad digital y la ciberseguridad**, protegiendo mejor nuestra información y la de nuestros usuarios. La capacitación y alfabetización digital han sido prioritarias, permitiendo que más personas adquieran habilidades en el uso de tecnologías.

En cuanto a la **gestión de datos**, se ha mejorado la calidad institucional, asegurando que la información sea confiable y útil para la toma de decisiones. Por último, ahora contamos con cobertura en vivo de actividades institucionales a nivel local y nacional a través de Utoplay, lo que nos permite estar más conectados y transparentes con nuestra comunidad.

En relación a la gestión de comunicación interna, se ha avanzado mucho en su gestión digital, mejorando la comunicación con la comunidad a través de boletines y transmisiones en vivo de eventos. Además, ha implementado plataformas seguras como Clave Única y FirmaGob para facilitar el acceso y la firma digital de documentos. También ha digitalizado numerosos trámi-



tes administrativos, capacitado a su personal en herramientas digitales y colaboraciones en el desarrollo de nuevas soluciones tecnológicas. Todo esto ha permitido una gestión más eficiente, segura y moderna en la institución.

El equipo de Sistemas ha desarrollado y gestionado varias plataformas digitales, incluyendo un sistema de solicitudes académicas en la intranet con más de 1.4 millones de sesiones. Han mejorado el seguimiento de solicitudes, actualizado aplicaciones según nuevas reglas, y optimizado el proceso de pago de publicaciones.

También se creó una versión móvil del Administrador de Cursos para estudiantes e implementaron firmas electrónicas (simple y avanzada) en documentos, con más de 122 mil firmas simples y 1.4 mil firmas avanzadas.

**71**

Transmisiones en directo  
2023 (70)

**138**

Firmas electrónicas firmagob  
2023 (43)

En materia de proyectos, se expandió el sistema para incluir áreas como Investigación y Extensión, además de un módulo de Rendición Mensual. Por otra parte, a través de los sistemas se gestionaron exámenes de suficiencia, asignan ternas, registran notas y actas.

Para el área de Investigación se desarrolló una API para integrar datos de investigadores con Empresa Vincula y generaron certificados de ranking para ANID.

En automatización, se mejoraron procesos como la provisión de cargos, reduciendo tiempos y aumentando la transparencia. También se implementó un sistema de denuncias para promover entornos laborales seguros y respetuosos, en línea con las leyes correspondientes.

El Área de redes se enfocó su labor en la Infraestructura y conectividad, siendo sus principales logros:

- Implementación de Education Roaming (eduroam), facilitando el acceso a redes inalámbricas seguras para estudiantes y académicos.
- Upgrade de hardware y servicios de infraestructura para aplicaciones de sistemas académicos.
- Upgrade de hardware y servicios de infraestructura para bases de datos académicas, con actualización realizada en 2025.
- Mejora del servicio DNS institucional para optimizar la estabilidad y el acceso a los sistemas.

La **Oficina de Transparencia Activa y Pasiva**, dependiente de la Dirección de Gestión Digital y Transparencia de la Universidad de Tarapacá, es la unidad responsable de cumplir con la Ley N° 20.285 sobre Acceso a la Información Pública, la cual promueve la transparencia en la función pública y garantiza el acceso ciudadano a información de los órganos del Estado. Esta se divide en:

#### **a) Transparencia Activa:**

Obliga a publicar mensualmente en el sitio web institucional ("UTA Transparencia") información actualizada sobre estructura, funciones, presupuesto, personal, contrataciones, entre otros. En 2024, la Universidad publicó **1.171 actos administrativos con efectos sobre terceros**.

También se realizaron **capacitaciones internas** sobre la ley, y en una fiscalización del Consejo para la Transparencia se obtuvo un **86,13% de cumplimiento**, levemente inferior al 86,94% del año anterior.

#### **b) Transparencia Pasiva:**

Permite a cualquier persona solicitar información pública. En 2024, la Universidad recibió **135 solicitudes**, lo que representa un aumento del **78%** respecto al año anterior. También se registraron **tres solicitudes de amparo** ante el Consejo para la Transparencia, por ciudadanos que consideraron vulnerado su derecho de acceso a la información.

## 4. Desafíos

El nuevo estatuto para la Universidad de Tarapacá y su puesta en marcha de este nuevo marco, la Honorable Junta Directiva HJD aprobó la creación de varias estructuras: un Comité Ejecutivo, una Comisión Asesora Triestamental y una Comisión Experta. Estos cambios implican una transformación en la gobernanza universitaria, pasando de autoridades unipersonales a una estructura con autoridades colegiadas, y promoviendo una nueva forma de gestión y toma de decisiones. En consecuencia, los desafíos asociados son:

### 1. Implementación de la Nueva Gobernanza:

- Adaptar las estructuras existentes a las nuevas autoridades colegiadas y unipersonales.
- Capacitar a los miembros de las nuevas instancias para que comprendan sus roles y responsabilidades.
- Garantizar una transición ordenada y participativa en la gestión universitaria.

### 2. Participación y Representación:

- Asegurar que académicos, estudiantes y personal de gestión tengan una participación efectiva en el Comité Ejecutivo, la Comisión Asesora Triestamental y la Comisión Experta.
- Promover un diálogo abierto y constructivo entre los diferentes estamentos para fortalecer la gobernanza democrática.

### 3. Legitimidad y Transparencia:

- Mantener la confianza de toda la comunidad universitaria en las nuevas estructuras.
- Implementar mecanismos transparentes para la toma de decisiones y la rendición de cuentas.

### 4. Desafíos en la Cultura Organizacional:

- Fomentar una cultura institucional que valore la participación democrática y el trabajo en equipo.
- Superar posibles resistencias al cambio por parte de algunos actores internos.

### 5. Seguimiento y Evaluación:

- Establecer indicadores claros para evaluar la efectividad del nuevo estatuto y las estructuras creadas.
- Realizar ajustes necesarios en función de los resultados y la retroalimentación de la comunidad universitaria.

Adicionalmente, al desafío estratégico que implica la implementación del DFL N°16 que involucra la elección de nuevas autoridades institucionales con la conformación del Consejo Universitario y Consejo Superior. Además se suma el reto de llevar a cabo el proceso de descentralización de las facultades en la gestión institucional, lo que involucra el fortalecimiento de procesos que impacten la calidad del quehacer misional, junto con la eficacia y eficiencia.

Finalmente el desafío permanente es fortalecer la institución, mejorando su eficiencia y eficacia para seguir siendo una universidad de excelencia desde el extremo norte del país. En varios aspectos, como el aporte fiscal, la producción de proyectos y otros indicadores, la universidad ocupa posiciones muy destacadas. Esto demuestra que, a pesar de las dificultades, se están logrando resultados concretos y manteniendo altos estándares de calidad que deberán mantenerse en el tiempo.



La momificación de los Chinchorros

Las momificaciones más antiguas de los Chinchorros son de tipo natural, es decir, se dejaban morir y se enterraban en el desierto. Pero a partir del 5000 a. C. se comenzaron a momificar artificialmente a los muertos.

Este tipo de momificación se realizaba en un proceso que duraba entre 10 y 15 días. Se utilizaban materiales como arcilla, barro, lana de guanaco y algodón para crear una máscara que cubría el rostro y el cuerpo del difunto. Luego se desmenuzaban los órganos internos y se reemplazaban por arena o tierra seca.

Este tipo de momificación se utilizó durante miles de años en la cultura Chinchorro, hasta el 1700 d. C.

El misterio

Se sabe que en total existen 14 tipos de momificación Chinchorro, desde la más sencilla hasta la más compleja.

En un primer momento se utilizó la momificación natural, pero luego se comenzó a momificar artificialmente a los muertos.

Este tipo de momificación se realizaba en un proceso que duraba entre 10 y 15 días. Se utilizaban materiales como arcilla, barro, lana de guanaco y algodón para crear una máscara que cubría el rostro y el cuerpo del difunto. Luego se desmenuzaban los órganos internos y se reemplazaban por arena o tierra seca.

Este tipo de momificación se utilizó durante miles de años en la cultura Chinchorro, hasta el 1700 d. C.

Museo Arqueológico San Miguel de Azapa

## 5. Anexos

### Tablas

Tabla 1. Evolución de la matrícula nueva y antigua de pregrado según sede. Período 2021-2024

Período/ Tipo de Matrícula	2021			2022			2023			2024		
	N	A	Total									
Total Institucional	1.966	8.243	10.209	1.908	8.358	10.266	2.035	8.405	10.440	2.046	8.260	10.306
Casa Central Arica	1.669	7.050	8.719	1.605	7.195	8.800	1.702	7.261	8.963	1.707	7.082	8.789
Sede Iquique	297	1.193	1.490	303	1.163	1.466	333	1.144	1.477	339	1.178	1.517

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 2. Evolución de la matrícula nueva y antigua de posgrado según sede. Período 2021-2024

Período/ Tipo de Matrícula	2021			2022			2023			2024		
	N	A	Total									
Total Institucional	76	176	252	74	215	289	158	140	298	85	228	313
Casa Central Arica	73	176	249	70	212	282	155	134	289	82	219	301
Doctorado	17	24	41	13	37	50	11	39	50	15	43	58
Magíster	56	152	208	57	175	232	144	95	239	67	176	243
<b>Sede Iquique</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
Doctorado	3	0	3	4	3	7	3	6	9	3	9	12
Magíster	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 3. Oferta de carreras de pregrado por sede y facultad. Año 2024

Facultades	Carreras	Sede
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	1. Trabajo Social	Arica e Iquique
	2. Psicología	Arica e Iquique
	3. Antropología conducente a: Antropología Social Arqueología	Arica
Facultad de Derecho	4. Derecho	Arica e Iquique
Facultad de Administración y Economía	5. Ingeniería Comercial	Arica
	6. Ingeniería Comercial con mención en Gestión y Comercio Exterior	Iquique
	7. Contador Auditor-Contador Público	Arica
	8. Ingeniería en Información y Control de Gestión	Arica
	9. Diseño Multimedia	Arica
	10. Administración y Economía	Arica
	11. Ingeniería en Administración de Empresas	Arica
Facultad de Ciencias	12. Pedagogía en Matemática	Arica
	13. Pedagogía en Física y Matemática	Arica
	14. Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	Arica
	15. Químico Laboratorista	Arica
	16. Ingeniería Química Ambiental	Arica
Facultad de Ciencias de la Salud	17. Enfermería	Arica e Iquique
	18. Obstetricia y Puericultura	Arica
	19. Kinesiología y Rehabilitación	Arica e Iquique
	20. Nutrición y Dietética	Arica e Iquique
	21. Tecnología Médica en Imagenología y Física Médica	Arica
	22. Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Medicina Transfusional	Arica
	23. Tecnología Médica en Oftalmología y Optometría	Arica
Facultad de Medicina	24. Medicina	Arica

Facultades	Carreras	Sede
Facultad de Educación y Humanidades	25. Pedagogía en Historia y Geografía	Arica
	26. Educación Parvularia	Arica
	27. Pedagogía en Educación Básica	Arica
	28. Licenciatura en Inglés	Arica
	29. Profesor de Educación Física	Arica
	30. Pedagogía en Inglés	Arica
	31. Pedagogía en Castellano y Comunicación	Arica
	32. Pedagogía en Educación Diferencial	Arica
Facultad de Ciencias Agronómicas	33. Agronomía	Arica
Facultad de Ingeniería	34. Ingeniería Civil Eléctrica	Arica e Iquique
	35. Ingeniería Civil Electrónica	Arica
	36. Ingeniería de Ejecución Eléctrica	Arica
	37. Ingeniería de Ejecución Electrónica	Arica
	38. Ingeniería Civil en Computación e Informática	Arica
	39. Ingeniería Civil Industrial	Arica e Iquique
	40. Ingeniería Civil Mecánica	Arica
	41. Ingeniería de Ejecución Mecánica	Arica
	42. Ingeniería Mecatrónica	Arica
	43. Ingeniería Industrial	Arica
	44. Ingeniería Civil en Informática	Arica

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 4. Programas de posgrado por Facultad. Año 2024

Facultad	Programa	Sede
Facultad de Ciencias	1. Doctorado en Ciencias Con Mención en Matemática	Arica
	2. Doctorado en Ciencias Mención Física	Arica
	3. Magíster en Ciencias Con Mención En Matemática	Arica
	4. Magíster en Ciencias Mención Física	Arica
Facultad de Salud	5. Magíster en Salud Pública	Arica
Facultad de Ciencias Sociales	6. Doctorado en Antropología	Arica
	7. Doctorado en Psicología	Arica
	8. Doctorado en Ciencias Sociales	Iquique
	9. Magíster en Antropología	Arica
Facultad de Administración y Economía	10. Magíster en Dirección y Gestión de Empresas - MBA	Arica
	11. Magíster en Gerencia Pública	Arica
Facultad de Educación y Humanidades	12. Doctorado en Historia	Arica
	13. Doctorado en Educación	Arica
	14. Magíster en Historia	Arica
	15. Magíster en Educación	Arica
	16. Magíster en Patrimonio y Educación	Arica

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 5. Integrantes Comité Ejecutivo VRD UTA. Año 2024

Cargo	Nombre
Vicerrectora de Desarrollo Estratégico	Jenniffer Peralta Montecinos
Asesor jurídico de la Universidad de Tarapacá	Sebastián Rivera Gutiérrez
Secretaria de la Universidad de Tarapacá	Álvaro Palma Quiroz

Fuente: <https://www.uta.cl/index.php/nuevo-estatuto-comites-comisiones/#comiteejecutivo>

Tabla 6. Integrantes Comisión Experta UTA. Año 2024

Cargo	Nombre
Vicerrectora de Desarrollo Estratégico	Dra. Jenniffer Peralta Montecinos
Secretaria de la Universidad de Tarapacá	Mg. Álvaro Palma Quiroz
Académica de la Universidad de Tarapacá	Dra. Mónica Navarrete Álvarez
Académica de la Universidad de Tarapacá	Dra. Pamela Zapata Sepúlveda
Académica de la Universidad de Tarapacá	Dra. Natalia Herrera Medina
Académico de la Universidad de Tarapacá	Dr. Cristóbal Castro Cruz
Académico de la Universidad de Tarapacá	Dr. Manual Prieto Montt
Académico de la Universidad de Tarapacá	Dr. Flavio Quezada Rodríguez
Académico de la Universidad de Tarapacá	Dr. Javier Valle Silva
Académico de la Universidad de Tarapacá	Dr. Héctor Vargas Ortiz
Académica de la Universidad de Tarapacá	Dra. Gloria Calaf Sarrat

Fuente: <https://www.uta.cl/index.php/nuevo-estatuto-comites-comisiones>

Tabla 7. Integrantes Comisión Asesora Triestamental UTA. Año 2024

Cargo	Nombre
Rector	Emilio Rodríguez Ponce
Vicerrector Académico	Gonzalo Valdés González
Vicerrectora de Desarrollo Estratégico	Jenniffer Peralta Montecinos
Decana Facultad de Salud	Celia Bórquez Benitt
Decano facultad de Ciencias	Álvaro Cortinez Pontoni
Decano facultad de Educación y Humanidades	Carlos Mondaca Rojas
Decana Facultad de Ciencias Agronómicas	Pilar Mazuela Águila
Decana Facultad de Ciencias Sociales	Marietta Ortega Perrier
Decano Facultad de Ingeniería	Alejandro Rodríguez Estay
Decano Facultad de Administración y Economía	Luis Mella Salinas
Decana Facultad de Derecho	Claudia Moraga Contreras
Decana Facultad de Medicina	Andrea Larrazábal Miranda
Académica	Vilma mansilla Guevara
Académico	Nelson Lara Henríquez
Académico	Francisco Leal Soto

Académica	Jessica Moreno Garcés
Académico	Víctor Ayala Bravo
Académico	Fernando Cabrales Gómez
Directora Sede Iquique	Yasna Godoy Henríquez
Personal de gestión- Presidenta AFUT	Hilda Silva
Personal de gestión	José Orellana Varas
Alumno	Matías Cáceres Gutiérrez
Alumna	Jeisy Veas Zepeda
Alumna Posgrado	Natalia Lantaño Maturana

Fuente: Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico.

Tabla 8. Matrícula nueva y PAES. Período 2023-2025

Año	Mat. Nueva	Variación anual	PAES promedio
2023	2.035	6,70%	599,91
2024	2.046	0,50%	617,65
<b>2025</b>	<b>2.414</b>	<b>18,00%</b>	<b>633,15</b>

Fuente: Dirección de Admisión y Comunicaciones Estratégicas.

Tabla 9. Matrícula nueva y antigua, Puntajes de admisión por sede, facultad y carrera. Año 2024

Sede/Facultad/ Carrera	Total	Antigua	Nueva	Admisión Regular	Otros Ingresos	Último seleccionado	Primer seleccionado	Promedio Lenguaje - Matemática
Total, Institucional	10.306	8.259	2.046	1.746	300	436,4	941,1	621,7
Casa Central Arica	8.789	7.082	1.707	1.469	238	436,4	941,1	622,1
Sede Iquique	1.517	1.177	339	277	62	524,1	910,6	619,5
<b>Casa Central Arica</b>								
<b>Facultad de Administración y Economía</b>	<b>954</b>	<b>743</b>	<b>211</b>	<b>201</b>	<b>10</b>	<b>473,4</b>	<b>874,2</b>	<b>602,3</b>
Contador Auditor – Contador Público	130	107	23	21	2	473,4	798,3	565,8
Ingeniería Comercial	294	236	58	57	1	602	874,2	618,7
Ingeniería en Información y Control de Gestión	159	125	34	31	3	554	831	588,3
Diseño Multimedia	203	153	50	46	4	586,2	799,9	608,2
Ingeniería en Administración de Empresas	100	77	23	23	-	-	-	-
Administración Pública	68	45	23	23	-	-	-	-
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>1.940</b>	<b>1536</b>	<b>404</b>	<b>361</b>	<b>43</b>	<b>458,6</b>	<b>898,5</b>	<b>633,1</b>
Ingeniería Civil Eléctrica	224	182	42	37	5	528,9	862,8	630,6
Ingeniería Civil Electrónica	111	84	27	25	2	458,6	809,2	576,3
Ingeniería Civil en Computación e Informática	395	302	93	79	14	497,6	885,4	646,6
Ingeniería Civil Industrial	617	498	119	109	10	543,4	888,8	644,3
Ingeniería Civil Mecánica	223	170	53	48	5	475,9	860,8	616,2

Sede/Facultad/ Carrera	Total	Antigua	Nueva	Admisión Regular	Otros Ingresos	Último seleccionado	Primer seleccionado	Promedio Lenguaje - Matemática
Ingeniería Civil y Ejecución Eléctrica - Electrónica Ingreso común	1	1	-	-	-	-	-	-
Ingeniería de Ejecución Eléctrica	68	60	8	8	-	522	740,6	572
Ingeniería de Ejecución Electrónica	20	18	2	1	1	519	519	606
Ingeniería de Ejecución Mecánica	49	42	7	6	1	541,1	842,8	671,1
Ingeniería Industrial	75	60	15	15	-	-	-	-
Ingeniería Mecatrónica	141	103	38	33	5	471,9	898,5	642,1
Ingeniería en Ciencias de Datos	16	16	-	-	-	-	-	-
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>2.134</b>	<b>1742</b>	<b>392</b>	<b>320</b>	<b>72</b>	<b>514</b>	<b>899,6</b>	<b>642,9</b>
Enfermería	427	352	75	66	9	688,7	863,4	634,8
Kinesiología y Rehabilitación	331	271	60	49	11	637,3	890,1	620,4
Nutrición y Dietética	341	274	67	48	19	514	787,5	584,9
Obstetricia y Puericultura	357	293	64	56	8	672,7	876,2	649,1
Tecnología Médica en Imagenología y Física Médica	236	189	47	36	11	751,8	878,6	706,6
Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Medicina Transfusional	251	208	43	34	9	746,8	899,6	717,6
Tecnología Médica en Oftalmología y Optometría	191	155	36	31	5	647,6	847,8	617,9
<b>Facultad de Medicina</b>	<b>245</b>	<b>214</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>881,7</b>	<b>941,1</b>	<b>866,9</b>
Medicina	245	214	31	30	1	881,7	941,1	866,9

Sede/Facultad/ Carrera	Total	Antigua	Nueva	Admisión Regular	Otros Ingresos	Último seleccionado	Primer seleccionado	Promedio Lenguaje - Matemática
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	<b>900</b>	<b>741</b>	<b>159</b>	<b>142</b>	<b>17</b>	<b>554,6</b>	<b>882,5</b>	<b>603,4</b>
Antropología	189	149	40	36	4	587,5	882,5	624,1
Psicología	377	315	62	56	6	604,3	878,6	643,4
Trabajo Social	334	277	57	50	7	554,6	753,4	543,9
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>649</b>	<b>536</b>	<b>113</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>626,5</b>	<b>880,1</b>	<b>621,5</b>
Derecho	649	536	113	95	18	626,5	880,1	621,5
<b>Facultad de Ciencias Agronómicas</b>	<b>238</b>	<b>188</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>573,1</b>	<b>798,8</b>	<b>559,4</b>
Agronomía	238	188	50	40	10	573,1	798,8	559,4
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>393</b>	<b>326</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>436,4</b>	<b>864,3</b>	<b>602,4</b>
Ingeniería Química Ambiental	95	83	12	12	-	477,6	847,6	549,4
Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	52	46	6	6	-	604,8	743,5	626,6
Pedagogía en Física y Matemática	27	20	7	5	2	546,5	848,3	631
Pedagogía en Matemática	55	50	5	5	-	436,4	819,2	659,8
Químico Laboratorista	164	127	37	37	-	586,6	864,3	604
<b>Facultad de Educación y Humanidades</b>	<b>1.336</b>	<b>1056</b>	<b>280</b>	<b>215</b>	<b>65</b>	<b>510,8</b>	<b>852,8</b>	<b>583,8</b>
Educación Parvularia	131	84	47	27	20	556,3	757,4	535,6
Licenciatura en Historia y Geografía	22	22	-	-	-	-	-	-
Licenciatura en inglés	183	147	36	31	5	552,6	798	581,9

Sede/Facultad/ Carrera	Total	Antigua	Nueva	Admisión Regular	Otros Ingresos	Último seleccionado	Primer seleccionado	Promedio Lenguaje - Matemática
Licenciatura en Lenguaje y Comunicación	4	4	-	-	-	-	-	-
Pedagogía en Castellano y Comunicación	101	67	34	32	2	510,8	852,8	609,1
Pedagogía en Educación Básica	90	60	30	24	6	556,6	824,8	595,6
Pedagogía en Educación Diferencial	145	107	38	23	15	586,6	781,7	567,2
Pedagogía en Historia y Geografía	82	66	16	16		523,7	831,5	609,3
Pedagogía en inglés	154	120	34	31	3	553	837,7	584,4
Profesor de Educación Física	160	115	45	31	14	594,6	793,9	590,9
Programa de Prosecución de Estudios Educación Parvularia	98	98	-	-	-	-	-	-
Programa de Prosecución de Estudios Pedagogía en Educación Básica	15	15	-	-	-	-	-	-
Programa de Prosecución de Estudios Pedagogía en Educación Diferencial	81	81	-	-	-	-	-	-
Programa de Prosecución de Estudios Profesor de Educación Física	70	70	-	-	-	-	-	-

Sede/Facultad/ Carrera	Total	Antigua	Nueva	Admisión Regular	Otros Ingresos	Último seleccionado	Primer seleccionado	Promedio Lenguaje - Matemática
<b>Sede Iquique</b>								
<b>Facultad de Administración y Economía</b>	<b>140</b>	<b>109</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>624,6</b>	<b>853,1</b>	<b>611,3</b>
Ingeniería Comercial Mención Gestión y Comercio Exterior	140	109	31	25	6	624,6	853,1	611,3
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>401</b>	<b>301</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>537,5</b>	<b>909,4</b>	<b>648</b>
Ingeniería Civil Eléctrica	101	72	29	27	2	537,5	895,5	620,5
Ingeniería Civil Eléctrica Con Mención en Control Automático y Robótica	11	11	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Civil en Informática	103	72	31	27	4	600,8	909,4	653,3
Ingeniería Civil Industrial	185	146	39	34	5	637,9	896,9	665,6
Ingeniería de Ejecución en Computación e informática	1	1	0	-	-	-	-	-
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>346</b>	<b>233</b>	<b>113</b>	<b>78</b>	<b>35</b>	<b>572,7</b>	<b>910,6</b>	<b>602,9</b>
Enfermería	219	175	44	36	8	661,3	910,6	620,3
Kinesiología y Rehabilitación	65	31	34	20	14	614,9	812,4	598,8
Nutrición y Dietética	62	27	35	22	13	572,7	852,9	578,4
<b>Facultad De Ciencias Sociales</b>	<b>341</b>	<b>279</b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>524,1</b>	<b>849,8</b>	<b>604,2</b>

Sede/Facultad/ Carrera	Total	Antigua	Nueva	Admisión Regular	Otros Ingresos	Último seleccionado	Primer seleccionado	Promedio Lenguaje - Matemática
Psicología	224	188	36	33	3	704,7	849,8	655
Trabajo Social	117	91	26	24	2	524,1	814,5	534,4
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>185</b>	<b>151</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>633,3</b>	<b>863,8</b>	<b>614,9</b>
Derecho	185	151	34	29	5	633,3	863,8	614,9
<b>Facultad De Educación Y Humanidades</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
Educación Parvularia	80	80	-	-	-	-	-	-
Pedagogía en Educación Básica	3	3	-	-	-	-	-	-
Programa de Prosecución de Estudios Educación Parvularia	21	21	-	-	-	-	-	-

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 10. Número de estudiantes por quintil de ingreso por sede y facultad. Año 2024

Sede/Facultad	Quintil					Sin Información
	1	2	3	4	5	
Total Institucional	-	1.260	343	97	162	184
Casa Central Arica	-	1.066	277	75	124	165
Sede Iquique	-	194	66	22	38	19
<b>Casa Central Arica</b>						
Facultad de Administración y Economía	-	121	45	7	16	22
Facultad de Ingeniería	-	258	66	19	20	41
Facultad de Ciencias de la Salud	-	266	52	19	25	30
Facultad de Medicina	-	16	3	5	6	1
Facultad de Ciencias Sociales	-	94	21	7	18	19
Facultad de Derecho	-	72	18	2	10	11
Facultad de Ciencias Agronómicas	-	33	6	1	3	7
Facultad de Ciencias	-	42	11	6	6	2
Facultad de Educación y Humanidades	-	164	55	9	20	32
<b>Sede Iquique</b>						
Facultad de Administración y Economía	-	15	6	2	4	4
Facultad de Ingeniería	-	59	17	8	9	6
Facultad de Ciencias de la Salud	-	71	20	7	9	6
Facultad de Ciencias Sociales	-	33	17	3	6	3
Facultad de Derecho	-	16	6	2	10	0

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 11. Número de alumnos con beneficiarios MINEDUC. Año 2024

Tipo de Beneficios	2023		2024	
	N° de Beneficiarios	Monto M\$	N° de Beneficiarios	Monto M\$
Gratuidad	7.366	29.572.779.858	7.420	31.626.900.193
Fondo Solidario de Crédito Universitario	489	859.038.451	526	1.007.476.528
Beca Bicentenario	143	404.004.254	112	330.549.889
Beca Juan Gómez Millas	3	3.450.000	3	3.450.000
Beca Hijo de Profesionales	20	9.500.000	17	8.000.000
Beca Excelencia Académica	23	26.450.000	20	22.425.000
Traspaso Valech	5	15.874.307	3	10.141.132
Titular Valech	0	0	0	0
Articulación	11	5.250.000	4	3.000.000
Beca Vocación de Profesor	51	173.881.699	49	174.358.015

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, y Área de Recaudación, Casa Central/ Datos CNED

Tabla 12. Número de alumnos con beneficios de financiamiento interno. Año 2024

Tipo de Beneficio	N° de Beneficiarios
Beca Vocación de Profesor UTA	48
Beca Convenio CFT	1
Beca PSU o su equivalente	62
Puntaje Regional	1
Beca Polimetales	7
Beca Contingencia	0
Beca Honor Alumnos Destacados	2

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Casa Central. Datos CNED

Tabla 13. Becas internas de apoyo al estudiante. Año 2024

Tipo de beneficios	Total Institucional
Beca Título y Grado	883
Beca Internado	130
Beca Práctica II	290

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Casa Central. Datos CNED

Tabla 14. Beneficios de apoyo al estudiante, Casa Central. Año 2024

Tipo de beneficios (Casa Central)	Total Sede
Beca Solidaria de Alimentación	45
Beneficio Complementario BAES	6.824
Beca Fotocopia	2.771
Beca de Ayuda Solidaria de Residencia	74

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Casa Central. Datos CNED

Tabla 15. Beneficios de apoyo al estudiante, Sede Iquique. Año 2024

Tipo de beneficios (Sede Iquique)	Total Sede
Beneficio Complementario BAES	1.111
Beca Fotocopia	516
Beca Residencia	17
Beca Movilización	56

Fuente: Coordinación de Asuntos Estudiantiles, Sede Iquique.

Tabla 16. Ranking de Aporte Fiscal Directo. UES. CRUCH Año 2024

Universidad	5% AFD (M\$)	Ranking
<b>Universidad de Tarapacá</b>	<b>1.943.158</b>	<b>1</b>
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	1.303.056	2
Universidad de La Frontera	1.246.905	3
Universidad de Chile	1.178.763	4
Universidad de Talca	1.006.596	5
Pontificia Universidad Católica de Chile	986.613	6
Universidad Técnica Federico Santa María	869.367	7
Universidad del Bío Bío	777.952	8
Universidad de Concepción	735.543	9
Universidad Austral de Chile	674.404	10
Universidad Católica del Norte	483.465	11
Universidad de Valparaíso	319.338	12
Universidad Arturo Prat	308.244	13
Universidad de La Serena	286.449	14
Universidad de O'Higgins	283.212	15

Universidad Católica de la Santísima Concepción	270.765	16
Universidad Tecnológica Metropolitana	269.763	17
Universidad de Atacama	221.173	18
Universidad de Santiago de Chile	190.531	19
Universidad Católica de Maule	177.734	20
Universidad de Los Lagos	167.735	21
Universidad Católica de Temuco	133.970	22
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	104.506	23
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	101.827	24
Universidad de Aysén	97.151	25
Universidad de Magallanes	86.943	26
Universidad de Antofagasta	80.781	27
Universidad Diego Portales	-	28
Universidad Alberto Hurtado	-	29
Universidad de Los Andes	-	30
<b>Total</b>	<b>14.305.944</b>	<b>-</b>

Fuente: Coordinación de Asuntos Estudiantiles, Sede Iquique.

Tabla 17. Productividad en adjudicación de Fondecyt Regular 2025.Ues CRUCH. Año 2024

Nombre institución	N° de JCE 2024 por Institución	Fondecyt Regular	Fondecyt 2025/JCE 2024
Universidad de Chile	2.370,5	102	0,043
Pontificia Universidad Católica de Chile	2.319,4	96	0,041
Universidad de Concepción	1.529,8	45	0,029
Universidad de Santiago de Chile	1.371,8	31	0,023
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	692,8	30	0,043
Universidad Austral de Chile	868,9	27	0,031
Universidad de Talca	584,3	23	0,039
Universidad de La Frontera	593,4	21	0,035
<b>Universidad de Tarapacá</b>	<b>398,5</b>	<b>19</b>	<b>0,048</b>
Universidad Técnica Federico Santa María	792,2	19	0,024
Universidad de Los Andes	649,2	16	0,025
Universidad de Valparaíso	950,1	13	0,014
Universidad Alberto Hurtado	326,5	12	0,037

Universidad del Bio-Bio	482,8	12	0,025
Universidad de O'Higgins	361,1	10	0,028
Universidad Diego Portales	1.002,6	10	0,010
Universidad Católica de La Santísima Concepción	565,5	8	0,014
Universidad Católica de Temuco	657,7	8	0,012
Universidad Católica del Maule	671,9	7	0,010
Universidad de La Serena	338,6	6	0,018
Universidad Tecnológica Metropolitana	396,2	6	0,015
Universidad Católica del Norte	618,8	6	0,010
Universidad de Los Lagos	542,0	5	0,009
Universidad Arturo Prat	369,6	4	0,011
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de La Educación	483,9	4	0,008
Universidad de Atacama	332,5	3	0,009
Universidad de Antofagasta	543,5	2	0,004
Universidad de Aysén	58,4	1	0,017
Universidad de Magallanes	307,9	1	0,003
Universidad Metropolitana de Ciencias de La Educación	326,5		0,000

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 18. Financiamiento Universidades Estatales. Año 2024

Universidad	Total M\$
Universidad de Chile	6.259.631
Universidad de Santiago de Chile	3.558.419
Universidad de Talca	3.293.216
<b>Universidad de Tarapacá</b>	<b>3.123.246</b>
Universidad de la Frontera	2.699.827

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 19. Productividad Ues del Norte en Proyectos Fondecyt Regular. Año 2024.

Universidad	Adjudicaciones Fondecyt Regular 2025	JCE 2024	Fondecyt Regular 2025/ JCE 2024
<b>Universidad de Tarapacá</b>	<b>19</b>	<b>398,5</b>	<b>0,048</b>
Universidad Católica del Norte	6	618,8	0,010
Universidad de la Serena	6	338,6	0,018
Universidad de Atacama	3	332,5	0,009
Universidad de Antofagasta	2	369,6	0,005

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 20. Productividad en Publicaciones SCOPUS versus Académicos (JCE).Año 2024.

Universidad	SCOPUS	JCE	SCOPUS/JCE
Pontificia Universidad Católica de Chile	3.106	2.319,4	1,34
Universidad de Chile	2.582	2.370,5	1,09
Universidad de Concepción	1.397	1.529,8	0,91
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	998	692,8	1,44
<b>Universidad de Tarapacá</b>	<b>860</b>	<b>398,5</b>	<b>2,44</b>
Universidad de Santiago de Chile	980	1.371,8	0,66

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 21. Productividad en Publicaciones WOS versus Académicos (JCE).Año 2024.

Universidad	WOS	JCE	WOS/JCE
Universidad de Chile	2.752	2.370,5	1,16
Pontificia Universidad Católica de Chile	2.640	2.319,4	1,14
Universidad de Concepción	1.257	5.529,8	0,82
<b>Universidad de Tarapacá</b>	<b>860</b>	<b>398,5</b>	<b>2,16</b>
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	773	692,8	1,12

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 22. Indicadores Financieros. Año 2024

Datos Según Estados Financieros UTA 2023	Activo Corriente	Activos Totales	Pasivo Corriente	Total Patrimonio		Monto M\$
	2.024	2.024	2.024	2.024	2.023	
	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	
Aumento De Patrimonio	-	-	-	250.803.270	235.581.404	15.221.866
Total Patrimonio	-	-	-	250.803.270	235.581.404	250.803.270
Incremento Patrimonial (Aumento Pat./Pat Anterior)	-	-	-	-	-	6,46
Ratio Corriente (Activo Corriente/Pasivo Corriente)	103.456.913	-	27.805.437	-	-	3,72
Índice De Solvencia (Patrimonio/Activos Totales)	-	279.652.544	-	250.803.270	-	89,68

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Tabla 23. Indicadores Financieros. Año 2024

Indicadores Financieros	Indicador
Total Patrimonio	\$250.803.270
Aumento de Patrimonio	\$15.221.866
Incremento Patrimonial	6,46
Ratio Corriente	3,72
Índice de Solvencia	89,68

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas.

Tabla 24. Número de Académico regulares por sede, facultad según sexo. Año 2024.

Sede/ Facultad	Mujer	Hombre	Total
Total Institucional	145	223	368
Casa Central Arica	126	183	309
Sede Iquique	16	33	49
Sede Santiago	3	7	10
<b>Casa central Arica</b>			
Facultad de Administración y Economía	10	10	20
Facultad de Ciencias	18	39	57
Facultad de Ciencias Agronómicas	3	9	12
Facultad de Ciencias de la Salud	32	10	42
Facultad de Ciencias Sociales	17	15	32
Facultad de Derecho	2	10	12
Facultad de Educación y Humanidades	24	32	56
Facultad de Ingeniería	6	38	44
Facultad de Medicina	10	11	21
Instituto	4	9	13
<b>Sede Iquique</b>			
Facultad de Administración y Economía	1	2	3
Facultad de Ciencias	2	2	4
Facultad de Ciencias de la Salud	6	1	7
Facultad de Ciencias Sociales	4	11	15
Facultad de Derecho	1	6	7
Facultad de Educación y Humanidades	1	2	3
Facultad de Ingeniería	1	7	8
Facultad de Medicina		1	1
Instituto		1	1
<b>Sede Santiago</b>			
Facultad de Ciencias Sociales	1	1	2
Facultad de Educación y Humanidades		2	2
Instituto	2	4	6

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 25. Convenios suscritos por la Dirección de Internacionalización. Año 2024

Universidad	País	Tipo de convenio	Duración	Otros	Decreto
1. Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	Argentina	Marco	5		N° 1.180/2024
2. Universidad Nacional Tres de Febrero	Argentina	Marco	5		N° 832/2024
3. Universidad Nacional de la Plata	Argentina	Marco	5		N° 814/2024
4. Universidad Mayor de San Andrés (La Paz)	Bolivia	Marco	5		N° 831/2024
5. Universidad de la Salle	Brasil	Marco	5		N° 172/2024
6. Universidad Federal de Ciencias da Saude de Porto Alegre	Brasil	Convenio académico	5		N° 796/2024
7. Corporación para el Pensamiento Educativo, Sistémico y Estratégico - PENSER	Colombia	Marco	5		N° 665/2024
8. Universidad Colegio de Sonora	México	General	5		N° 854/2024
9. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	Perú	Marco	5		N° 1.057/2024
10. Universidad Privada de Tacna	Perú	Específico	5		N° 1.086/2024
11. Universidad Católica del Perú	Perú	Marco	5		N° 849/2024
12. Universidad Tecnológica del Perú	Perú	Marco	5		N° 144/2024
13. Universidad Autónoma del Perú	Perú	Marco	5		N° 574/2024
14. Universidad de Gante	Belgica	Acuerdo de asociación	5		N° 420/2024
15. Universidad de Sevilla	España	Específico	4		N° 1.005/2024
16. Universidad de Coruña	España	Marco	4		N° 87/2024
17. Universidad del País Vasco	España	Marco	4		N° 1.102/2024
18. Fundación Pro mediterránea	España	Marco	4		N° 687/2024
19. Universidad Nacional de la Rioja	España	Marco	4		N° 1.104/2024
20. Universidad Rennes 2	Francia	Cooperación	5 años		N° 147/2024
21. Universidad de Genova	Italia	Cooperación	4 años		N° 445/2024
22. Amity School	India	Memorandum entendimiento	4 años		N° 697/2024

Fuente: Dirección de Internacionalización.

Tabla 26. Intercambio Estudiantil Internacional. Año 2024

Tipo de intercambio	Alumnos beneficiados	Países	Carreras
Extranjeros a la UTA presencial	11	Bolivia, Francia, Perú, México	Ing. Comercial, Agronomía, Psicología, Ing. Civil en Computación e informática, Ing. Civil Industrial, Ing. Mecatrónica, Contador Auditor / Público, Administración Pública
Alumnos UTA al extranjero	10	España, Canadá, Perú, Bolivia	Pedagogía en Historia y Geografía, Ingeniería Civil Informática, Psicología, Psicología (sede Iquique), Agronomía Ing. Civil Industrial, Ingeniería Civil en Informática sede Iquique, Pedagogía en Física y Matemáticas Ing. Civil Industrial, Trabajo Social

Fuente: Dirección de Internacionalización.

Tabla 27. Tasa de retención al 1er año. Año 2024

	Año Ingreso 2023	Retenidos 2024	Tasa
<b>Institución</b>	<b>1.799</b>	<b>2.035</b>	<b>88,40%</b>
Casa Central Arica	1.503	1.702	88,30%
Sede Iquique	296	333	88,90%

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 28. Tasa de retención al 3er año. Año 2024

	Primer año 2021	Retenidos 2024	Tasa
<b>Total 2021</b>	<b>1.473</b>	<b>1.966</b>	<b>74,92%</b>
Casa Central Arica	1.250	1.669	74,90%
Sede Iquique	223	297	75,08%

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 29. Talleres o académicas desarrolladas por DAE Deportes. Año 2024

Actividad	Meses*	N° Sesiones/ Partidos *	N° Beneficiarios Total	Estudiantes Vespertinos	Estudiantes Diurnos	Periodo del Año
<b>Indicadores</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>2.543</b>	<b>1.299</b>	<b>1.244</b>	<b>Abril a Diciembre</b>
Básquetbol mixto	7	56	118	61	57	Abril a Diciembre
Tenis mixto	7	56	192	97	95	Abril a Diciembre
Voleibol mixto	7	56	339	170	169	Abril a Diciembre
Yoga	7	56	104	54	50	Abril a Diciembre
Acondicionamiento físico	7	56	940	485	455	Abril a Diciembre
Taekwon-do Deportivo	7	56	90	47	43	Abril a Diciembre
K-Pop	4	28	89	45	44	Abril a Diciembre
Atletismo	7	56	158	80	78	Abril a Diciembre
Salsa y Bachata	7	56	220	111	109	Abril a Diciembre
Fit Dance y Zumba	7	56	104	52	52	Abril a Diciembre
Iniciación en Natación	4	28	116	60	56	Abril a Diciembre
Danza Afro	7	56	73	37	36	Abril a Diciembre

Fuente: Dirección de asuntos estudiantiles- casa central Arica. \* El indicado es la moda (valor que más se repite)

Tabla 30. Actividades del programa promoción de las actividades físicas. Año 2024

Actividad	Meses	Nº Sesiones/ Partidos	Nº Beneficiarios Total	Estudiantes Vespertinos	Estudiantes Diurnos	Periodo del Año
Indicador	1	1	3.136	1.806	1.150	Abril Diciembre
Expo Fest DAE (Abril)	1	1	460	250	210	Primera semana de Abril
Entrada Carnaval Universitario	1	1	180	-	-	Última semana de Marzo
Cierre Talleres Primer Semestre	1	1	238	123	115	Última semana de Julio
Muestra Talleres Segundo Semestre	1	1	314	163	151	Última semana de Noviembre
Apoyo Semana de Carreras	4	4	240	120	120	Primera semana de Diciembre
Esquinazo DAE - Fiestas Patrias	1	1	616	320	296	Quincena de Septiembre
Cross Country DAE Deportes	1	1	60	30	30	Primera semana de Diciembre
Expo Fest DAE (Noviembre)	1	1	468	240	228	Última semana de Noviembre
Encuesta de Satisfacción DAE Deportes	1	1	560	560	-	Primera semana de Abril

Fuente: Dirección de asuntos estudiantiles- casa central Arica. \* El indicado es la moda (valor que más se repite).

Tabla 31. Torneos desarrollados por el programa de deportes y salud mental. Año 2024

Torneos	Meses	N° Sesiones/ Partidos	N° Beneficiarios Total	Estudiantes Vespertinos	Estudiantes Diurnos	Periodo del Año
Intercarreras de Tenis	2	24	20	20	-	Abril a Septiembre
Intercarreras de Voleibol	3	12	90	90	-	Abril a Septiembre
Interfacultades de Basquetbol	3	24	120	120	-	Abril a Septiembre
Interfacultades de Futbol	6	48	250	232	18	Abril a Septiembre
Interfacultades de Atletismo	1	1	70	67	3	Abril a Septiembre

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 32. Titulados de pregrado. Año 2024

Sede/Facultad/Carrera	Total
Total Institucional	1.457
Casa Central Arica	1.247
Sede Iquique	210
<b>Casa Central Arica</b>	<b>1.247</b>
<b>Facultad de Administración y Economía</b>	<b>144</b>
Contador Auditor-Contador Público	17
Analista Contable	17
Diseño Multimedia	30
Técnico Universitario de Nivel Superior en Comunicación Visual	31
Ingeniería Comercial	26
Ingeniería en Información y Control de Gestión	22
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	1
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>270</b>
Ingeniería Civil Eléctrica	14
Ingeniería Civil Electrónica	8
Ingeniería Civil en Computación e Informática	38
Ingeniería Civil Industrial	58
Ingeniería de Ejecución Industrial	59

Sede/Facultad/Carrera	Total
Ingeniería Civil Mecánica	18
Ingeniería de Ejecución Mecánica	11
Ingeniería de Ejecución Eléctrica	9
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	40
Técnico Universitario Mecánico Proyectista	1
P.A.E Ingeniería Industrial	1
Ingeniería Mecatrónica	13
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>303</b>
Enfermería	57
Kinesiología y Rehabilitación	33
Nutrición y Dietética	31
Obstetricia y Puericultura	49
Tecnología Médica en Imagenología y Física Médica	76
Tecnología médica en Laboratorio clínico y Medicina Transfusional	27
Tecnología médica en Oftalmología y Optometría	30
<b>Facultad de Medicina</b>	<b>19</b>
Medicina	19
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	<b>111</b>
Antropología	23
Psicología	54
Trabajo Social	34
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>107</b>
Derecho	106
Técnico Universitario en Asistencia Jurídica	1
<b>Facultad de Ciencias Agronómicas</b>	<b>50</b>
Agronomía	27
Ingeniería de Ejecución Agrícola	23
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>38</b>
Ingeniería Química Ambiental	13
Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	1
Pedagogía en Física y Matemática	6
Pedagogía en Matemática	1

Sede/Facultad/Carrera	Total
Químico Laboratorista	17
<b>Facultad de Educación y Humanidades</b>	<b>205</b>
Educación Parvularia	26
Licenciatura en Inglés	9
Licenciatura en Historia y Geografía	10
Licenciatura en Lenguaje y Comunicación	9
Paradocente	1
Pedagogía en Castellano y Comunicación	6
Pedagogía en Educación Básica	12
Pedagogía en Educación Diferencial	32
Pedagogía en Historia y Geografía	8
Pedagogía en Inglés	4
Profesor de Educación Física	36
Programa de Prosecución de Estudios Educación Parvularia	26
Programa de Prosecución de Estudios Pedagogía en Educación Básica	11
Programa de Prosecución de Estudios Pedagogía en Educación Diferencial	2
Programa de Prosecución de Estudios Profesor de Educación Física	10
Psicopedagogía	3
<b>Sede Iquique</b>	<b>210</b>
<b>Facultad de Administración y Economía</b>	<b>11</b>
Ingeniería Comercial mención Gestión y Comercio Exterior	11
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>52</b>
Ingeniería Civil Industrial	12
Ingeniería Civil Eléctrica con mención en Control Automático y Robótica	2
Ingeniería Civil en Informática	11
Ingeniería de Ejecución En Computación e Informática	13
Ingeniería de Ejecución Industrial	12
Técnico Universitario en Proyectos Eléctricos de Distribución	2
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>30</b>
Enfermería	22
Kinesiología y Rehabilitación	1
Nutrición y Dietética	7

Sede/Facultad/Carrera	Total
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	<b>61</b>
Psicología	38
Trabajo Social	23
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>36</b>
Derecho	36
<b>Facultad de Educación y Humanidades</b>	<b>20</b>
Educación Parvularia	14
Pedagogía en Educación Básica	3
Programa de Prosección de Estudios Educación Parvularia	3

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 33. Estado de acreditación de programas de posgrado, Año 2024

Facultad	Programa	Acreditación	Año Acreditación	Período Acreditación	Sede
FACI	Doctorado en Ciencias con mención en Matemática	Acreditado	2022	3 años	Arica
	Doctorado en Ciencias mención Física	En proceso de Acreditación	N.A	N.A	Arica
	Magíster en Ciencias con mención en Matemática	Acreditado	2022	5 años	Arica
	Magíster en Ciencias mención Física	En proceso de Autoevaluación	N.A	N.A	Arica
FACSAL	Magíster en Salud Pública	En proceso de Acreditación	N.A	N.A	Arica
FACSO	Doctorado en Antropología	Acreditado	2019	5 años	Arica
	Doctorado en Psicología	Acreditado	2023	5 años	Arica
	Doctorado en Ciencias Sociales	Acreditado	2022	3 años	Iquique
	Magíster en Antropología	Acreditado	2022	4 años	Arica
FAE	Magíster en Dirección y Gestión de Empresas - MBA	Acreditado	2022	3 años	Arica
	Magíster en Gerencia Pública	Acreditado	2023	2 años	Arica
FEH	Doctorado en Historia	Acreditado	2021	3 años	Arica
	Doctorado en Educación	Acreditado	2022	3 años	Arica
	Magíster en Historia	Acreditado	2021	4 años	Arica
	Magíster en Educación	Acreditado	2022	4 años	Arica
	Magíster en Patrimonio y Educación	Acreditado	2024	2 años	Arica

Fuente: Dirección General de Docencia de Posgrado.

Tabla 34. Resumen estado de acreditación programas de Posgrado. Año 2024

Estado	Cantidad	Porcentaje (%)
Acreditado	13	81,25
En Proceso de Acreditación	2	12,50
En Proceso de Autoevaluación	1	6,25
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección General de Docencia de Posgrado.

Tabla 35. Tipos de beneficios otorgados a los estudiantes de los programas de Doctorados. Año 2024

Tipo de Beneficio	N° de Beneficios Otorgados	N° de estudiantes Beneficiados	Monto Total
Beca de Exención de Arancel Básico	38	38	\$ 10.698.308
Beca de Exención de Arancel Diferenciado	38	38	\$ 108.843.000
Beca de Apoyo a la Investigación en Postgrado	6	6	\$ 13.881.681
Beca de Manutención	44	44	\$ 246.744.840
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>46</b>	<b>\$ 380.167.828</b>

Fuente: Dirección General de Docencia de Posgrado.

Tabla 36. Tipos de beneficios otorgados a los estudiantes de los programas de Magister Año 2024

Tipo de Beneficio	N° de Beneficios Otorgados	N° de estudiantes Beneficiados	Monto Total
Beca de Exención de Arancel Básico	22	22	\$ 3.725.611
Beca de Exención de Arancel Diferenciado	22	22	\$ 37.775.000
Beca de Manutención	18	18	\$ 120.000.000
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>\$ 161.500.611</b>

Fuente: Dirección General de Docencia de Posgrado.

Tabla 37. Beneficios otorgados a los estudiantes de los programas de posgrado. Año 2024

Tipo de Beneficio	N° de Beneficios Otorgados	N° de estudiantes Beneficiados	Monto Total
Total General	188	68	\$541.668.440

Fuente: Dirección General de Docencia de Posgrado.

Descripción de becas:

- **Beca de Exención de Arancel Básico:** Consiste en el financiamiento del valor del arancel básico (matrícula) del estudiante dentro del período de duración formal de su Plan de Estudio.
- **Beca de Exención de Arancel Diferenciado:** Consiste en el financiamiento del valor del arancel diferenciado del estudiante dentro del período de duración formal de su Plan de Estudio.
- **Beca de Manutención:** Consiste en la entrega de una suma de dinero mensual otorgado al/a la estudiante destinado a garantizar la dedicación exclusiva al programa y un adecuado rendimiento académico.
- **Beca de Apoyo a la Investigación en Postgrado:** Consiste en el apoyo económico que se adjudican los estudiantes de Postgrado por única vez para participar en congresos, simposios, cursos u otras actividades significativas para su formación.

Tabla 38. Grados de Doctor otorgados. Año 2024

Sede/Facultad/Carrera	Total
Total Institucional	13
Casa Central Arica	13
Sede Iquique	0
Casa Central Arica	13
Facultad de Ciencias Sociales	5
Doctorado en Antropología	2
Doctorado en Psicología	3
Facultad de Ciencias	2
Doctorado en Ciencias con mención en Matemática	2
Facultad de Educación y Humanidades	6
Doctorado en Historia	6

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 39. Grados de Magister otorgados. Año 2024

Sede/Facultad/Carrera	Total
Total Institucional	88
Casa Central Arica	88
Sede Iquique	0
<b>Casa Central Arica</b>	<b>88</b>
<b>Facultad de Administración y Economía</b>	<b>47</b>
Magíster en Dirección y Gestión de Empresas - MBA	29
Magíster en Gerencia Pública	9
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	7
Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones	2
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>2</b>
Magíster en Evaluación Integral de Proyectos	1
Magíster en Ciencias Ambientales mención Gestión Ambiental	1
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>5</b>
Magíster en Ciencias de la Motricidad Humana	1
Magíster en Salud Pública	4
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	<b>13</b>

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 40. Número de publicaciones. Año 2024

Tipo	Número de publicaciones
WOS (No ESCI)	842
Scopus	1.000
SciELO	116

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación.

Tabla 41. Revistas indexadas por número de ediciones y cuartil según revista. Año 2024.

Revista UTA	Indexación	N° de ediciones anuales	Cuartil WOS	Cuartil SCOPUS
1.Chungara	WOS, Scopus, SciELO	2	Q3	Q2
2.Diálogo Andino	Scopus, SciELO	3	-	Q1
3.Idesia	Scopus, SciELO	3	Q4 (1)	Q4
4.Ingeniare	Scopus, SciELO	1	-	Q4
5.Limite	WOS (1), SciELO	1	-	-
6.JOHAMSC	Sin indexación	5	-	-

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación.

Tabla 42. Número de publicaciones WOS según cuartil. Año 2024

Cuartiles	N° de Publicaciones	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>840</b>	<b>100%</b>
Q1	538	64%
Q2	178	21,2%
Q3	68	8,1%
Q4	56	6,7%

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación.

Tabla 43. Número de alumnos con participación en publicaciones WOS. Año 2024

Nivel de Docencia	N° de publicaciones
Pregrado	27
Postgrado	41

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación.

Tabla 44. Proyectos con financiamiento ANID adjudicados. Período 2022 al 2024

Tipo de Proyecto ANID	Año			Montos en pesos		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<b>Total Institucional</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>\$3.571.659.000</b>	<b>\$4.988.439.000</b>	<b>\$3.222.619.000</b>
FONDECYT Regular	11	12	11	\$1.190.456.000	\$1.742.398.000	\$1.427.176.000
FONDECYT Regular Secundario	11	9	9	\$1.683.741.000	\$2.000.453.000	\$1.425.168.000
FONDECYT Postdoctorado	2	9	1	\$167.888.000	\$526.323.000	\$93.801.000
FONDECYT Iniciación	7	7	3	\$529.574.000	\$719.265.000	\$276.474.000

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación.

Tabla 45. Proyectos con financiamiento UTA. Año 2024

Concurso Proyectos	2022	2023	2024
<b>Total Institucional</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>84</b>
Proyectos Mayores de Investigación Científica y Tecnológica	63	61	61
Proyectos de Investigación para Estudiantes de Pregrado	-	-	0
Proyectos de Investigación en Innovación para la Educación Superior	9	2	9
Proyectos de Tesis para estudiantes de Programas de Postgrado	-	---	0
Programa Apoyo a la Investigación de Tesis de Programas de Postgrado Académicos	3	9	5
Becas Postdoctorado	-	---	0
Programa de Fortalecimiento Grupos de Investigación	-	6	5
Fondo Edición Libro UTA	-	2	4

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación.

Tabla 46. Proyectos FONDECYT adjudicados. Año 2024

N°	Facultad	Nombre Proyecto	Investigador
<b>Iniciación</b>			
1	FACSO	"Interacción Social y Comunidades: Una Perspectiva Desde las Prácticas Alfareras en los Valles Occidentales de Arica"	Ester Echenique Llovet
2	FEH	Reconociendo Las Desigualdades en la Academia Chilena: Un Análisis con Perspectiva de Género Interseccional a las Trayectorias de Personas con Doctorado En STEM	Roxana Chiappa Baros
3	FEH	Enseñar Ciencias Naturales a Nivel Primario en Contexto Fronterizo: Relaciones y Tensiones Entre el Ejercicio Profesional, la Formación Inicial y la Autoeficacia	Katherine Acosta García
4	FDER	Valoración y Estándar Probatorio en el Proceso Ambiental en Chile. Una Propuesta Teórica Probatoria Hacia la Justicia Ambiental.	Jairo Lucero Pantoja
5	IAI	3D Symmetry Perception and Shape Constancy in Infants and Deep Neural Networks (Percepción de Simetría 3D y Constancia de la Forma en Bebés y Redes Neuronales Profundas)	Guillermo Puebla Ramírez
<b>Posdoctorado</b>			
6	FI	Collective Effects of Asymptotic Expansion, Magnetic Field And Density On The Properties Of Hot QCD Matter (Efectos Colectivos de la Expansión Asintótica, el Campo Magnético y la Densidad sobre las Propiedades de la Materia QCD Caliente)	Rath Shubhalaxmi (IR) Nicolas Neill (IP)
<b>Regular</b>			
7	IAI	Mid And Low Energy Approaches Of Quantumchromodynamics And Their Applications (Enfoques de Energía Media y Baja de la Cromodinámica Cuántica y sus Aplicaciones)	Cesar Ayala Núñez
8	FEH	La Perspectiva De Género En La Formación Inicial Docente: Limitaciones, Motivaciones Y Desafíos Para Avanzar Hacia La Equidad En Los Procesos Formativos De Las Carreras De Educación General Básica (EGB) Y Educación Parvularia (EP) En Chile.	Paola Contreras Hernández
9	FDER	Conflictos Sobre La Propiedad Inmueble En El Altiplano De Tarapacá. Una Zona De Derecho Propio Aymara Y La Urgencia De Una Articulación Jurídica Conforme A Los Estándares Del Derecho Vigente En Chile.	Álvaro Espinoza Collao
10	FEH	Desafiando El Legado Colonial: Re Imaginando El Presente Y Futuro De Las Universidades.	Carolina Guzmán Valenzuela

N°	Facultad	Nombre Proyecto	Investigador
11	FEH	Capitalismo Académico, Extensión Y Vinculación Con El Medio En Las Universidades Chilenas: Un Enfoque De Cambio Organizacional	Julio Labraña Vargas
12	IAI	A Further Study On Quasiconvex Functions With Applications Incontinuous Optimization And Variational Inequalities (Un Estudio Adicional sobre Funciones Cuasi convexas con Aplicaciones en Optimización Continua e Inecuaciones Variacionales)	Felipe Lara Obreque
13	FACSO	La Agenda Internacional Subnacional Latinoamericana: Debates, Influencias E Ideas (1990-2024)	Cristian Ovando Santana
14	FACI	Study On The Incorporation Of Nanostructures On Kesterite, Sn (S, Se), And Sb <sub>2</sub> (S, Se) <sub>3</sub> Solar Cells To Promote Current Efficiency Values (Estudio sobre la Incorporación de Nanoestructuras en Celdas Solares de Kesterita, Sn(S,Se) y Sb <sub>2</sub> (S,Se) <sub>3</sub> para Promover Valores de Eficiencia de Corriente)	Laura Pérez Fuentes
15	FACSO	Abuso Infantil En Centros Residenciales De Protección A La Infancia Del Norte De Chile: Análisis De Los Componentes Institucionales Y Curso Debida De Vida De Las Víctimas.	Cristian Pinto Cortes
16	FACI	Study On Some Mathematical Aspects Of The Generalized Boussines equations (Estudio sobre Algunos Aspectos Matemáticos de las Ecuaciones Generalizadas de Boussines)	Marco Rojas M.
17	FACSO	Color Y Poder En Los Andes Entre Los Siglos XV Y XVI. Cromatismo Mineral Del Imperio Inca	Marcela Sepúlveda Retamal
<b>Regular Secundario</b>			
18	UNAP	"Topologically Nontrivial Configurations And Nonperturbative Effects" (Configuraciones Topológicamente No Triviales y Efectos No Perturbativos)	Cristóbal Corral B., Adolfo Cisternas R.
19	UCN	Nonlinear Fokker-Planck Equation And Its Connection With Nonadditiveentropic Measures Describing Complex Systems (Ecuación de Fokker-Planck No Lineal y su Conexión con Medidas Entrópicas No Aditivas para Describir Sistemas Complejos)	Sergio Curilef H., Boris Atenas N.
20	UCHILE	Development Of A Methodological Framework Based On Panarchytheory To Assess Water Security In Chilean River Basins In The Context Ofclimate Change (Desarrollo de un Marco Metodológico Basado en la Teoría de la Panarquía para Evaluar la Seguridad Hídrica en Cuencas Hidrográficas Chilenas en el Contexto del Cambio Climático)	Rodrigo Fuster G., Oliver Meseguer R.
21	PUC	Factores Psicosociales Y De Vulnerabilidad Del Proceso migratorio: ¿Cómo Afectan En El Bienestar De Mujeres migrantes En Etapa De Crianza?	María Grau Rengifo, José Berrios R.

N°	Facultad	Nombre Proyecto	Investigador
22	PUC	Geografía De La Crisis De La Vivienda: Subsidiarización, Informalización Y Contestación En Ciudades Del Norte, Centro Y Sur Del País (Arica, La Serena-Coquimbo, Valparaíso Y Concepción).	Hidalgo D., Rodrigo Meza A., Mónica
23	STO. TOMAS	Trabajadoras Domésticas En Movilidad Circular En El Norte De Chile: Emociones, Dominaciones Y Resistencias	Leiva G., Sandra Liberona C., Nanette
24	UNAP	¿Tráfico Ilícito De Migrantes O Criminalización De La Irregularidad? La Reorganización Del Control Fronterizo Y Sus Efectos En El Ingreso Y Traslado De Migrantes Irregulares Por El Norte De Chile (2011-2023).	Ramos R., Romina Dufraix T., Roberto
25	F. STA. MARIA	Entropy And Energy In Quantum System For Thermodynamic Applications (Entropía y Energía en Sistemas Cuánticos para Aplicaciones Termodinámicas)	Vargas C., Patricio Cortes M., Natalia
26	UNIV. DEL ALBA	Estado, Crisis E Impacto Socioeconómico En El Proceso De Decadencia Del Largo Ciclo Del Salitre, Taltal 1930-1980	Godoy O., Milton Donoso R., Carlos

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación.

Tabla 47. Proyectos Internos adjudicados. Año 2024

N°	Facultad	Nombre Proyecto	Investigador
<b>Proyectos UTA Mayor</b>			
1	FACI	Problemas inversos de autovalores extrémales para matrices pentadiagonales	Susana Arela P.
2	FACI	PPG Unpacked: Advance AI Techniques for Estimating Blood Oxygen Saturation.	Ana Cabanas Plana
3	FACI	Métodos de elementos finitos estabilizados para las ecuaciones de Navier- Stoker con densidad variable	Roberto Carlos Cabrales
4	FACI	Algunos avances en toma de decisiones multicriterio con datos intervalares	Yurilev Chalco Cano
5	FACI	Dyanmics of linear control systems on Lie groups and homogeneous spaces.	Adriano Da Silva
6	FACI	La investigación en las ciencias biológicas en poblaciones humanas animales: Consideraciones éticas y pedagógicas	Omar Espinoza Navarro
7	FACI	Solar-Assisted Synthesis Of Novel Poly (O-Phenylene Diamine) /Zinc Sulphide Nanohybrids For The Photocatalytic Removal Of Toxic Copper Ions From Water Abd Recovery Of Metallic Copper.	Sapana Jadoun
8	FACI	Inducción de la homoquiralidad en sistemas con múltiples compartimientos acoplados	Yoesly Leyva Nodal
9	FACI	Observación de oscilaciones de Rabi en una configuración hidrodinámica paramétrica respaldada por simetría PT	Fernando Mellado Humire

N°	Facultad	Nombre Proyecto	Investigador
10	FACI	Sistemas óptico-criptográficos reforzados mediante aprendizaje profundo y redes neuronales artificiales: aseguramiento de información criptoanálisis	Edward Mosso Solano
11	FACI	Evaluación De La Expresión De Genes De Pluripotencial En Líneas Celulares De Cáncer De Mama Expuestas A Pesticidas Organofosforados	Juan Muñoz Barrera
12	FACI	Quantum Cosmology and Inflation in modified gravity theory.	Giovanni Otarola Patiño
13	FACI	El problema inverso de autovalores para matrices (a & b) - bandas simétricas	Humbert Pickmann Soto.
14	FACI	Rendimiento Relativo Del ADN Ambiental Para Detectar Peces Nativos E Introducidos En Ecosistemas De Agua Dulce Marcadamente Contrastados	Claudio Quezada Romegialli
15	FACI	Evaluación De Contaminación En Sedimentos Y/O Arena De Playa Del Borde Costero De Arica Por Presencia De Microplásticos	Carmen Seguel Neira
16	FACI	Noble Metal Nanoparticies Supportd On Earth-Abundant Nanotubes For The Catalytic Reduction Of Organic Pollutants Water.	krishnamoorthy Shanmugaraj
17	FACI	El método numérico para obtener posiciones de energía y funciones de onda de estados de impurezas resonantes y no resonantes en heteroestructura semiconductoras 2D	Anton Tiutiunyk
18	FACI	Ecología trófica de las especies de zorros del género <i>Lycalopex</i> en dos localidades del norte de Chile, con la finalidad de evaluar su sobreposición de nicho trófico con dos especies de aves rapaces previamente analizadas.	Pablo Valladares Faundes
19	FACI	Comportamiento asintótico de modelos que envuelven estructuras largas con disipación fraccionaria (derivada fraccionaria en el sentido de Caputo) en la frontera del dominio	Octavio Vera Villagrán
20	FACSAL	Estudio sobre las condiciones ambientales de radiación y los niveles de referencia de diagnóstico de dosis en servicios de radiología	Fernando Leyton Legues
21	FACSAL	Estrategia de posprocesamiento basada en herramientas de libre acceso para la optimización de las prácticas en imagenología diagnóstica	Diego Nocetti Garcia
22	FACSO	Salud mental de inmigrantes sudamericanos en Chile	José Berríos Riquelme
23	FACSO	Bofedales y migración: Análisis femista del régimen de control de migraciones en el paso Colchane-Pisiga	Matías Calderón Seguel
24	FACSO	Integración social y comunidades: una perspectiva desde las prácticas alfareras en los valles occidentales de Arica	Ester Echeñique Llovet
25	FACSO	Percepción de inseguridad y victimización: el rol de las características psicológicas en la credibilidad a los medios de prensa, en comunicaciones de hechos delictuales	Rodrigo Ferrer Urbina
26	FACSO	Emociones de logro, engagement y burnout académico: un estudio en contexto de educación superior	Marcos Halty Carmona

N°	Facultad	Nombre Proyecto	Investigador
27	FACSO	Explorando las voces silenciadas: Experiencias de los/las participantes en los procesos de investigación científica sobre la violencia sexual infantil	Cristián Pinto Cortes
28	FACSO	Micromorfolgía de fogones y rasgos de combustión en sitios arqueológicos de la costa del desierto de atacama	Luca Sitzia
29	FADECIA	Registro de eventos climáticos del Holoceno tardío en sedimentos lacustres del altiplano de la Región de Arica y Parinacota	Adriana Aranguiz Acuña
30	FADECIA	Cuidar los suelos es cuidar la vida	Alexander Neaman
31	FADECIA	Efecto de dietas artificiales merídicas y oligídicas sobre los parámetros biológicos y comportamiento del depredador <i>Parastethours histrio</i> (Chazeau) (Coleó: Coccinellidae) en condiciones de laboratorio"	Tommy Rioja Soto
32	FADECIA	Sistemática de <i>Aristotelia</i> Hubner (Lepidoptera: Gelechiidae) en el extremo norte de Chile	Héctor Vargas Ortiz
33	FADER	La jurisprudencia como fuente del derecho administrativo chileno: el caso de la actividad de servicio público	Flavio Quezada Rodríguez
34	FADER	La Constitución de 1833: inestabilidad, excepción y continuidad	Javier Valle Silva
35	FAMED	Activación del ciclo lítico de Virus Epstein-Barr en presencia de benzopireno en células epiteliales humanas	Francisco Aguayo González
36	FAMED	Rompiendo el techo de cristal: Un estudio sobre la Contribución y Experiencia de las Mujeres n la Investigación Científica durante el Pregrado	Juan Maturana Arancibia
37	FAMED	Análisis de la interacción entre Genes implicados en el daño cutáneo por exposición a la radiación ultravioleta solar y las quinasas JNK-1 Y JNK-2: Un análisis integral de los mecanismos celulares	Eduardo Parra Villegas
38	FAMED	Niveles de referencia para diagnóstico en procedimientos de ortopantografía en la región de Arica y Parinacota	Carlos Ubeda de la Cerda
39	FDER	La soberanía reside esencialmente la nación. Una propuesta contextualita para la historia constitucional	Marcos Andrade Moreno
40	FDER	Participación de niños, niñas y adolescentes en investigación biomédica: cuestiones jurídicas en torno al interés superior del niño/a	Juliana Diaz Pantoja
41	FDER	Beneficios derivados de las emigraciones en favor de niños, niñas y adolescentes	Alexis Mondaca Miranda
42	FEH	Don y Reciprocidad en la pesca industrial bajo contexto neoliberal del norte grande de Chile, 1980-1190	Claudio Aguirre Munizaga
43	FEH	Desde la Escuela rural a la Universidad: Trayectorias educativas y formación de identidades en estudiantes universitarios de origen rural en la Región de Arica y Parinacota	Andrea Alvarado Urbina
44	FEH	El puerto de Arica, eje articulador de la economía imperial, Lima-Potosi (Siglo XVI-XVIII)	Carlos Choque Mariño

N°	Facultad	Nombre Proyecto	Investigador
45	FEH	Validación y adaptación de la escala paces de disfrute con la práctica de la actividad física en alumnas de educación media de colegios vulnerables de la ciudad de Arica	David Henríquez Villaroel
46	FEH	Educación intercultural y su integración a educación física: Competencia docentes en contexto de frontera.	Carlos Lagos Olivos
47	FEH	Tras los pasos de Martín Gusinde: Validando las primeras observaciones climáticas en el sur del mundo	Oliver Meseguer Ruiz
48	FEH	El papel de las mujeres en las transformaciones socio ecológicas del bofedal de Visviri	Mónica Meza Aliaga
49	FEH	Memorias de altiplano. Experiencias y significado del territorio originario y los bofedales para las nuevas generaciones del altiplano ariqueño	Mónica Meza Aliaga
50	FEH	Narrativas biográficas y trayectorias formativas de profesores universitarios de pueblos originarios y del pueblo tribal afrodescendiente en la formación inicial docente en la frontera norte de Chile: Docencia, metodologías, vinculación e investigación científica desde un enfoque intercultural	Carlos Mondaca Rojas
51	FEH	Cuadernos de campo de Martin Gusinde en Tierra del Fuego. Contrastes etnográficos en Fuego Patagonia	Marisol Palma Behnke
52	FEH	Arica y Tacna post ocupación Chilena: años de inestabilidad política, social y económica en una región de frontera (1929-1936)	Elías Pizarro Pizarro,
53	FEH	Cuerpos Sacrificados: Hacia un enfoque feminista de las zonas de Sacrificio	Manuel Prieto Montt
54	FEH	Geografía física critica del impacto de la actividad minera en la distribución de elementos potencialmente tóxicos y la política minera en la cuenca del Rio Loa	Manuel Prieto Montt
55	FEH	Igualdad de género en las Universidades Chilenas, un estudio reflexivo	Michel Valdés Montecinos
56	FI	Critical Ribbon Knots.(Nudos de Cinta Críticos)	José Ayala Hoffman
57	FI	Acoplamiento perturbatorio y no perturbativo de la cromodinamica cuántica	Cesar Ayala Núñez
58	FI	Analysis of secondary resonances in nonlinear electrical circuits	Kristopher Chandia V.
59	FI	La economía reciclada en elementos urbanos basada en el enfoque de desarrollo sostenible utilizando toma de decisiones de múltiples criterios (MCDM) en Regiones de Chile	Amir Karbassi Yazdi
60	FI	Enhancing clean energy access in decentralized communities through innovative solar thermal system.	Atul Sagade
61	FI	Potenciando la comprensión lectora a través de modelos de lenguaje basados en aprendizaje profundo	Pedro Sánchez Mirabal
<b>N° Proyectos de Innovación en Educación Superior</b>			

N°	Facultad	Nombre Proyecto	Investigador
1	FEH	Innovando En Los Procesos De Enseñanza-Aprendizaje De La Carrera De Educación Físico: Diseño De Evaluación De Medio Término Y Preparatorias Para La Evaluación Nacional Diagnóstica.	David Henríquez Villarroel
2	FAMED	Impacto De La Implementación De La Asignatura De Anatomía Con Orientación A La Clínica Utilizando Recursos Digitales Y 3d En Una Nueva Escuela De Medicina De Chile: Resultados De 7 Años De Experiencia Docente	Pedro Hercht López
3	FACI	Implementación Y Análisis De Programas De Tutorización Matemática Con Profesores En Formación Y Ejercicio De La Ciudad De Arica	Jorge Hernández Tello
4	FEH	Evaluación De La Lectura Comprensiva En Primer Año De La Carrera De Ped. En Ed. Diferencia	Asencio Maldonado Guerra
5	FACI	Uso De Software Para La Comprensión De La Ley De Los Grandes Números En Contextos Escolares	Ludy Núñez Soza
6	FEH	Innovando Para Mejorar Resultados En La Evaluación Nacional Diagnostica (END): Diseño De Evaluación De Medio Término Para La Carrera De Ped. En Historia Y Geografía	Patricia Palma Maturana
7	FAMED	Estrategias Pedagógicas Innovadoras Para La Evaluación De Aprendizajes En Asignaturas Que Han Incorporado El Enfoque De Género, En La Cerrera De Medicina De La Universidad De Tarapacá	Sylvia Riquelme Quintana
8	FEH	Manual Para La Implementación De Los Estándares Pedagógicos Y Disciplinarios Y Orientación Del Quehacer Formativo En El Aula Universitaria	Ana Soza Romero
9	FEH	Rediseño Curricular Con Enfoque De Derechos De La Carrera De Ped. En Ed. Básica	Michel Valdés Montecinos
N° Fortalecimiento Grupo de Investigación			
1	FAMED	Infecciones Virales Relacionadas A Desarrollo De Cáncer: Mecanismos Y Epidemiología	Francisco Aguayo González
2	FACSO	Lo Urbano Bajo Escrutinio: Miradas Transdisciplinarias De La Ciudad	Dante Ángelo Zelada
3	FACSO	Traducción, Adaptación Y Validación Preliminar De Escalas De Medida De Bienestar Y Malestar Académico En Contexto De Educación Superior Y Educación Secundaria Chilena.	Marcos Halty Carmona
4	FACI	Fortalecimiento De Capacidades De Investigación Para El Doctorado En Ciencias Mención Química: Implementación De Técnicas De Análisis Instrumental En Química Biológica Y Ambiental	Claudio Quezada Romegialli
5	FACSAL	Establecimiento De Niveles De Referencia Para Diagnostico En Procedimientos De Radiodiagnóstico E Intervencionismo Radiológico En Las Regiones I y Xv.	Carlos Ubeda de la Cerda
N° Programa Apoyo Tesis Programas Postgrado			

N°	Facultad	Nombre Proyecto	Investigador
1	FEH	Intercultural Communicative Competence In The English Foreign Language Classrooms Of Technical-Vocational High Schools In The Tripartite Border Region Of Norther Chile. ("Competencia Comunicativa Intercultural En Las Aulas De Inglés Como Lengua Extranjera De Los Liceos Técnico-Profesionales En La Región Fronteriza Tripartita Del Norte De Chile.")	Carlos Mondaca Rojas
2	FEH	La Implementación Del Programa Andino Y El Plan De Integración Educacional En El Departamento De Arica (1960-1973) Estado, Educación Rural Y Normalísimo	Rodrigo Ruz Zagal
3	FEH	Prácticas De Genero Y Gestión De Bofedales En La Vida Cotidiana De Las Comunidades Aymara Del Norte De Chile	Manuel Prieto Montt
4	FEH	Modernización Industrial Y Relaciones Sociolaborales En La Gran Minería Del Cobre En Chile: Chuquicamata, 1915-1956	Luis Castro Castro
5	FEH	La Reforma Del Dispositivo Asistencia Psiquiátrico Peruano (1900-1919)	Luis Castro Castro

Fuente: Dirección General de Investigación e Innovación.

Tabla 48. Número de Proyectos de Vinculación con el Medio (VcM) por unidad académica. Período 2023-2024

Facultad	Años	
	2023	2024
<b>Total Institucional</b>	<b>260</b>	<b>237</b>
Facultad de Administración y Economía	42	50
Facultad de Ciencias	24	10
Facultad de Ciencias de la Salud	70	72
Facultad de Ciencias Agronómicas	7	3
Facultad de Ciencias Sociales	17	4
Facultad de Educación y Humanidades	47	43
Facultad de Ingeniería	23	28
Facultad de Medicina***	18	13
Facultad de Derecho***	9	4
Dirección General de Vinculación con el Medio	3	2
Dirección de Docencia	0	6
Instituto de Alta Investigación	0	2

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio

Nota: Considera PPSS y Autofinanciado.

Tabla 49. Número de Proyectos de VcM por unidad académica según tipo de proyecto. Período 2023-2024

Facultad	PPSS		Autofinanciado		Totales *	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
<b>Total Institucional</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>241</b>	<b>218</b>	<b>260</b>	<b>237</b>
Facultad de Administración y Economía	0	0	42	50	42	50
Facultad de Ciencias	1	1	23	9	24	10
Facultad de Ciencias de la Salud	1	3	69	69	70	72
Facultad de Ciencias Agronómicas	2	0	5	3	7	3
Facultad de Ciencias Sociales	1	0	16	4	17	4
Facultad de Educación y Humanidades	8	10	39	33	47	43
Facultad de Ingeniería	5	5	18	23	23	28
Facultad de Medicina	0	0	18	13	18	13
Facultad de Derecho	0	0	9	4	9	4
Dirección General de Vinculación con el Medio	1	0	2	2	3	2
Dirección de Docencia	0	0	0	6	0	6
Instituto de Alta Investigación	0	0	0	2	0	2

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio

Nota: Considera PPSS y Autofinanciado.

## NODOS ESTRATÉGICOS

Durante julio de 2024, la Dirección General de Vinculación con el Medio llevó a cabo talleres en los Nodos Estratégicos Regionales de Arica/Parinacota y Tarapacá, en línea con su plan operativo. Los talleres permitieron entender que las expectativas del medio respecto a la institución son mayores de lo que se pensaba, por lo que fue necesario priorizar iniciativas para enfocar recursos y esfuerzos. Además, se implementó una metodología para mejorar la participación y el impacto de los Consejos Consultivos Regionales, la cual fue bien recibida por los participantes, con altos niveles de satisfacción (más del 80%) y fidelización total, ya que todos expresaron su disposición a participar en futuras convocatorias.

**1. Economía y Sustentabilidad:** Deberán registrarse en esta área todas las actividades que tengan relación con desarrollo económico, fomento productivo, sustentabilidad ambiental, energías renovables no convencionales, logística, comercio, turismo, agricultura, etc.

*F AE, FADECIA, Ingeniería e Instituto Alta Investigación, Centro Estudios UTA (CEUTA)*

**2. Calidad de Vida, Equidad e Inclusión:** se registran en esta área todas las actividades del ámbito social, de salud, deportivas, equidad e inclusión en el amplio sentido del concepto.

*FACSO, Derecho, FACL, FACSAL, FEH, Centro de Investigación e Intervención Psicosocial (CEINP-SI), Centro Atención Jurídica (CAJ), Centro Deportivo Integral (CDI), Centro Oftalmológico (CEOF), Centro Médico; Centro de Genética y Genoma USARA.*

**3. Internacionalización, Cultura y Patrimonio:** se deben registrar las actividades realizadas en el ámbito transfronterizo con instituciones público/privadas de Perú, Bolivia, Argentina u otros países de LATAM, actividades artísticas, culturales y patrimoniales.

*FACSO, FAE, Derecho, Centro Atención Jurídica (CAJ), Centro de Gestión Chinchorro y Centro Artes.*

**4. Formación en Capital Humano:** se registrarán en esta clasificación las actividades formativas educacionales realizadas con el medio, como por ejemplo Talleres, Seminarios, Cursos, Congresos, intervenciones en colegios o IES.

*FEH, FACSO e Instituto Alta Investigación, Centro de Prácticas Pedagógicas FEH, Academia de Inglés y Programa YO SI.*

Tabla 50. Integrantes Consejos Consultivos Regionales. Año 2024

Nombre del Consejo Consultivo	Nombre	Organización o institución a la que representan	Representación o Calidades
Consejo Consultivo Institucional Casa Central (Arica)	Orlando Vargas	Comuna de Arica	Alcalde
	Omar Letelier	Fomento Productivo Ilustre Municipalidad de Arica	Encargado
	Cristian Zavala	Comuna de Camarones	Alcalde
	Javier Tito	Comuna de Putre	Alcalde
	Alex Castillo	Comuna General Lagos	Alcalde
	Diego Paco	Gobierno Regional de Arica y Parinacota	Gobernador Regional
	Álvaro Alegría	Servicio Agrícola y Ganadero	Director Regional
	Lorenzo Zuleta	Servicio Nacional del Adulto Mayor	Coordinador Regional
	Luis Rocafull	Corporación de Fomento a la Producción	Director Regional
	Jorge Cannobio	Servicio Nacional de Prevención de Alcohol y Drogas	Director Regional
	Julio Cadenillas	Consulado del Perú	Cónsul
	Miguel Maldonado	Cámara de Turismo de Arica	Presidente
	Marta Salgado	ONG Oro Negro	Presidenta
	Hary Donoso	Servicio Local de Educación Pública Chinchorro	Directora
	Lilian Rojas	Servicio Nacional de la Discapacidad	Directora
	Raphael Cantillana	Corporación Nacional de Desarrollo Indígena	Directora
	Miguel Morales	Dirección General de Aeronáutica Civil	Director Regional
	Macarena Riveros	Ministerio de Educación	Seremi
	Camila Roberts	Ministerio de la Mujer y Equidad de Género	Seremi
	Ernesto Lee	Ministerio de Agricultura	Seremi
	Pablo Maturana	Ministerio del Transporte y Telecomunicaciones	Seremi
	Daniel Curiqueo	Ministerio de Minería	Seremi
	Kateryn Garzón	Ministerio de las Culturas y las Artes	Seremi
	Diego Arellano	Ministerio del Medio Ambiente	Seremi
	Carlos Martínez	Servicio de Cooperación Técnica	Director Regional
	Edward Gallardo	Asociación Industriales de Arica	Presidente
Jorge Cáceres	Empresa Portuaria de Arica	Gerente General	
Mery Martínez	Asociación de Directores Establecimientos Particulares	Presidenta	

Nombre del Consejo Consultivo	Nombre	Organización o institución a la que representan	Representación o Calidades	
	Aldo	González	Cámara de Comercio de Arica	Presidente
	Haylen	Chang	Asociación Indígena Quechua Kawsag Llagta	Presidenta
	Lory	Escudero	Confederación Unitaria de Trabajadores (CUT)	Presidenta
	Julio	Sedano	Consejo Local de Deportes	Representante
	Emilio	Rodríguez	Rector	Universidad de Tarapacá
	Yuny	Arias	Presidenta Junta Directiva	Universidad de Tarapacá
	Jennifer	Peralta	Vicerrectora de Desarrollo	Universidad de Tarapacá
	Gonzalo	Valdés	Vicerrector Académico	Universidad de Tarapacá
	Patricio	Zapata	Vicerrector de Administración y Finanzas	Universidad de Tarapacá
	Pilar	Mazuela	Decana Facultad de Ciencias Agronómicas	Universidad de Tarapacá
	Claudia	Moraga	Decana Facultad de Derecho	Universidad de Tarapacá
	Carlos	Mondaca	Decano Facultad de Educación y Humanidades	Universidad de Tarapacá
	Vanessa	Jara	Directora de Relaciones Internacionales	Universidad de Tarapacá
	Hernando	Bustos	Director de Docencia	Universidad de Tarapacá
	María Luisa	Ceriche	Directora General de Vinculación con el Medio	Universidad de Tarapacá
Consejo Consultivo Institucional Sede Iquique	Astrid	Abarca	Ilustre Municipalidad de Iquique	Representante
	Mauricio	Soria	Ilustre Municipalidad de Iquique	Alcalde
	Patricio	Ferreira	Ilustre Municipalidad de Alto Hospicio	Alcalde
	Richard	Godoy	Ilustre Municipalidad de Pozo Almonte	Alcalde
	José	Bartolo	Ilustre Municipalidad de Huará	Alcalde
	Iván	Infante	Ilustre Municipalidad de Pica	Alcalde
	Javier	García	Ilustre Municipalidad de Colchane	Alcalde
	María	José	Asociación de Municipios Rurales	Representante
	Evelyn	Mamani	Ilustre Municipalidad de Camiña	Alcaldesa
	José Miguel	Carvajal	Gobierno Regional de Tarapacá	Gobernador Regional

Nombre del Consejo Consultivo	Nombre	Organización o institución a la que representan	Representación o Calidades	
	Alejandro	Huerta	Gobierno Regional de Tarapacá	Representante
	Vania	Llantén	Ministerio del Deporte	Seremi
	Reynaldo	Zumarán	Servicio Local de Educación Pública	Jefe de Gabinete
	Jorge	Neira	Corporación Cultural de Iquique	Presidente
	Patricia	Henríquez	Consejo Monumentos Nacionales	Directora Oficina Técnica
	Rafael	Montes	Cámara de Comercio de Iquique	Presidente
	Any	Mancilla	Cámara de Comercio de Iquique	Gerente
	Marcos	Gómez	Asociación de Industriales de Iquique	Gerente
	Raúl	Ponce	Cámara Chilena de la Construcción	Gerente Regional
	Iván	Berrios	Zona Franca de Iquique	Presidente del Directorio
	Estanislao	Lezcano	Consulado de Paraguay	Cónsul
	Miluska	Cáceres	Consulado del Perú	Cónsul
	Carolina	Vargas	Ministerio de Educación	Seremi
	Francisca	Salazar	Organizaciones de Pueblos Originarios (Hijos de Huaviña)	Representante
	Román	Figueroa	Fundación Superación de la Pobreza	Director
	Gonzalo	Valdés	Universidad de Tarapacá	Vicerrector Académico
	Yasna	Godoy	Universidad de Tarapacá	Directora General de Sede
	María	Morales	Universidad de Tarapacá	Directora Académica Sede
	Iván	Silva	Universidad de Tarapacá	Director de Administración y Finanzas Sede
	María Luisa	Ceriche	Universidad de Tarapacá	Directora General de Vinculación con el Medio
	Inés	Moraga	Universidad de Tarapacá	Representante Académicos Sede
	Iván	Guerra	DAEM municipalidad de Pica	DAEM Municipalidad de Pica
	Camila	Díaz	Ministerio de Educación	Coordinadora educ superior

Nombre del Consejo Consultivo	Nombre	Organización o institución a la que representan	Representación o Calidades	
	Ivonne	Donoseo	Delegación Presidencial	Delegada Presidencial
	Laura	Diaz	Universidad de Tarapacá	Encargada VcM Sede Iquique
	Leonardo	Paoletti	Universidad de Tarapacá	Profesional VcM Arica
	Rubén	Castro	Empresa Portuaria Iquique	Gerente General
	José	Barraza	Servicio Nacional del Patrimonio	Director Regional
	Ivan	Escares	Servicio Nac Capacitación y Empleo	Director Regional SENCE Tarapacá
	David	Valle	Seremi de Salud	SEREMI
	Luz	Huenupil	Servicio Salud Tarapacá	Encargada red asistencial docente
	Natalia	Currin	SERNAMEG	Directora Regional
	Valeska	Sobrado	CAJ Tarapacá	Abogada Jefe Consultorio Jurídico CAJTA
	Roxana	Cerda	Fundación Simón de Cicerne	Directora
	María Paola	Vial	SENADIS	Directora Regional

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio.

Tabla 51. Planificación operativa Consejos Consultivos Regionales y Nodos Estratégicos

Niveles	Descripción	Periodicidad
Consejos Consultivos Regionales	Instancia de reunión macro con agentes públicos y privados de relevancia regional. Objetivo de reunirlos es rendirle cuentas respecto del trabajo realizados por los nodos.	2 veces en el año.
Nodos Estratégicos	Ámbitos técnicos liderados desde las facultades separados por grupos de interés, desarrollados en función de los intereses regionales (ERD ERI), se reúnen 2 veces en el año para gestionar solicitudes y colaboración de trabajo con la institución	3 veces en el año.

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio.

Tabla 52. Descripción de Centros de Vinculación con el medio

Centro	Descripción/Objetivo	Área de Impacto	Alcance
1. Red de Salud Visual	Centro de atención y práctica profesional en asistencia oftalmológica.	Salud	Regional
2. Centro Atención Jurídica / Iquique	Centro de atención y práctica profesional en asistencia judicial en la ciudad de Iquique. Su objetivo es la vinculación de los estudiantes con la comunidad vulnerable a través de representación jurídica en asuntos de derecho civil y de familia.	Jurídico Social	Local (Iquique)
3. Centro Atención Jurídica/ Arica	Centro de atención y práctica profesional en asistencia judicial. Su objetivo es la vinculación de los estudiantes con la comunidad vulnerable a través de representación jurídica en asuntos de derecho civil y de familia.	Jurídico Social	Regional
4. Centro de investigación e intervención Psicosocial CEINPSI	Centro de atención y práctica profesional en asistencia psicológica. Orientación, evaluación y atención psicológica a miembros de la Universidad y de la comunidad ariqueña en general (generalmente personas de escasos recursos).	Social / Salud	Regional
5. CAAPS	Centro de atención y práctica profesional en asistencia psicológica. Inicia sus actividades el 2007 y su objetivo es brindar orientación, evaluación y atención psicológica a miembros de la Sede Iquique y a la comunidad iquiqueña en general (generalmente personas de escasos recursos).	Social / Salud	Regional
6. Observatorio Institucional de Equidad OEI	Creado en 2019, Colabora en los procesos de evaluación de actitudes frente al cambio y salud organizacional, elementos considerados para el sistema de aseguramiento de la calidad.	Desarrollo	Local
7. Club deportivo UTA	Colaborar con actividades de coordinación con el Congreso Virtual del Dpto. de Cs. de la Actividad Física y del deporte y con actividades deportivas propias de la unidad, orientadas a promover el desarrollo de una vida saludable y mejoramiento de la calidad de vida, a través de algunas ramas factibles de realizar como: Judo, Karate, atletismo.	Social	Local
8. Centro de Prácticas FEH	Implementar y coordinar el proceso de prácticas docentes de todas las carreras de pedagogía de la Universidad de Tarapacá.	Educación	Regional
9. Centro de desarrollo de Negocios	El CDN surge de un acuerdo entre los gobiernos de Chile y Estados Unidos, bajo el programa Agenda de Productividad, Innovación y Crecimiento. Su objetivo es el de prestar servicios con el fin de estimular crear y capturar el impacto económico a través de la investigación aplicada de negocios y de mercados, la transferencia de innovación de modelos de negocios al ecosistema productivo local, y el mejoramiento de la vinculación y articulación regional.	Desarrollo Productivo y comercial	Regional
10. Centro de Artes	El Centro de Artes realiza permanentes actividades en el quehacer artístico universitario, en las áreas de la Docencia, de la Extensión y de la Investigación. En el Centro de Artes se desarrollan cursos y talleres artísticos orientados hacia la comunidad universitaria y al público en general, destacando entre sus actividades la creación artística.	Educación Social	Regional, nacional e Internacional

Centro	Descripción/Objetivo	Área de Impacto	Alcance
11. Centro Médico Escuela de Medicina	El Centro Médico, realiza atención de salud a la población de Arica, sin costo, en Medicina General, Ginecología, Cardiología, entre otras especialidades, además de exámenes como Rx y Ecografía, atención de nutricionista y procedimientos de Enfermería. Con un enfoque clínico docente asistencial, orientado a la prevención y promoción de la salud, y estableciendo vínculos con distintas organizaciones de la comunidad como también fortaleciendo la relación con la red de atención primaria de salud.	Educación / Social	Regional
12. Centro de Gestión Chinchorro	El Centro de Gestión de Sitios Chinchorro de la Universidad de Tarapacá, realiza actividades permanentes relacionadas con la protección y puesta en valor del patrimonio cultural Chinchorro aprobados como Patrimonio Mundial UNESCO. Entre las actividades se encuentran el monitoreo periódico de los predios Chinchorro administrados por la Universidad de Tarapacá, los cuales se localizan en el sector de los faldeos de morro de Arica. Además, se vincula de manera permanente con la comunidad local, tanto vecinal (Juntas de vecinos N°20 Faldeos de Morro y N°30 7 de junio), con estudiantes de establecimientos educacionales públicos y privados, y a nivel interinstitucional (Universidad de Tarapacá, Municipios y Servicios gubernamentales).	Educación, cultura y sociedad.	Comunal, regional, internacional.
13. Centro de Estudios Regionales CEUTA	CEUTA es un organismo orientado al desarrollo local sustentable que expresa y materializa la vocación regional de la Universidad de Tarapacá". Focaliza sus actividades en el marco de la misión y compromiso de la Casa de estudios con el desarrollo integral de la región y dada la ubicación estratégica institucional fronteriza y en el centro de América Latina, considera la proyección de sus actividades hacia la subregión centro sur andina. Su objetivo central es potenciar la articulación de la Universidad con el tejido social de la región en diversas áreas, encontrándose integrada a la Red de Centros e Institutos de Estudios Regionales y territoriales de Universidades chilenas.	Cultura , sociedad y desarrollo integral	Regional/ Internacional
14. Centro de Genética y Genoma UASARA	El CGGU, es un centro creado a partir del agosto del año 2022 y se dedica a la investigación en sus líneas estratégicas de Genética y Salud; y Agricultura y Biodiversidad en la Región de Arica y Parinacota.	desarrollo Medio Ambiente	Regional, nacional e Internacional

Fuente: Dirección de Vinculación con el Medio.

Tabla 53. Número de Visitas museos UTA. Período 2022-2024

Año	2022	2023	2024
<b>Total Visitas</b>	<b>54.076</b>	<b>56.682</b>	<b>45.548</b>
Museo Antropológico San Miguel	44.162	44.893	34.851
Museo Colón 10	9.914	11.789	10.697
Visitas virtuales	-	-	1.400

Fuente: Departamento de Antropología, Sistema de Museos

Nota: A partir del año 2024 se encuentra disponibles visitas virtuales al museo (patrimonioculturalchinchorro.uta.cl)

Tabla 54. Indicadores de Infraestructura. Año 2024

Metros Cuadrados Construidos		
Nivel	2023	2024
<b>Total Institucional</b>	<b>91.764</b>	<b>91.764</b>
Casa Central Arica	82.820	82.820
Sede Iquique	8.944	8.944
Metros Cuadrados de Terreno		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	1.109.713	1.109.713
Casa Central Arica	1.100.407	1.100.407
Sede Iquique	9.306	9.306
N° de inmuebles		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	27	27
Casa Central Arica	22	22
Sede Iquique	5	5
N° de Salas		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	259	259
Casa Central Arica	227	227
Sede Iquique	32	32

Mts2 de Salas		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	16.270	16.270
Casa Central Arica	14.788	14.788
Sede Iquique	1.482	1.482
N° de Salas de Estudio		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	13	13
Casa Central Arica	9	9
Sede Iquique	4	4
Mts2 de Salas de Estudio		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	1.460	1.460
Casa Central Arica	943	943
Sede Iquique	517	517
N° de Laboratorios		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	225	225
Casa Central Arica	208	208
Sede Iquique	17	17
Mts2 de Laboratorios		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	11.164	11.164
Casa Central Arica	10.250	10.250
Sede Iquique	914	914
N° de Bibliotecas		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	6	6
Casa Central Arica	4	4
Sede Iquique	2	2

Mts2 de Biblioteca		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	3.940	3.940
Casa Central Arica	3.757	3.757
Sede Iquique	183	183
N° de Auditorios		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	7	7
Casa Central Arica	6	6
Sede Iquique	1	1
Mts2 de Auditorios		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	1.150	1.150
Casa Central Arica	966,3	966,3
Sede Iquique	183,3	183,3
Mts2 de Casino y Cafeteria		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	1.359	1.359
Casa Central Arica	1.173,2	1.173,2
Sede Iquique	186	186
Mts2 de Recintos Deportivos		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	18.749	18.749
Casa Central Arica	17.949	17.949
Sede Iquique	800	800
N° de Oficinas		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	762	762
Casa Central Arica	696	696
Sede Iquique	66	66

Mts2 de Oficinas		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	9.357	9.357
Casa Central Arica	8.565	8.565
Sede Iquique	792	792
N° de Talleres		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	94	94
Casa Central Arica	73	73
Sede Iquique	21	21
Mts2 de Talleres		
Nivel	2023	2024
Total Institucional	5.444	5.444
Casa Central Arica	4.527,1	4.527,1
Sede Iquique	917,3	917,3

Fuente: Dirección de Logística e Infraestructura.



## **Documento Preparado por:**

### **Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico**

Dra. Jenniffer Peralta Montecinos

### **Dirección de Calidad Institucional**

Dr. Julio Labraña Vargas.

Director

[jlبرانav@academicos.uta.cl](mailto:jlبرانav@academicos.uta.cl)

+ 56 58 2205336

### **Colaboradores**

Profesionales de la Dirección de Calidad Institucional

Mg. Perla Victorero P

Mg. David Alvarado T.

Ing. Pía Fernández B.

Ing. Andrés López L.



Periodo 2024

# Cuenta Pública Participativa



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*

Universidad de Tarapacá  
Dirección de Calidad Institucional



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
NIVEL DE EXCELENCIA

- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- DOCENCIA DE PREGRADO
- INVESTIGACIÓN
- VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- DOCENCIA DE POSTGRADO

HASTA EL 22 DE JUNIO DE 2029