

CONVOCATORIA 3° EDICIÓN
DE LA REVISTA YATICHAÑA PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN



Yatichaña

REVISTA

Yatichaña

NÚMERO 3

CONVOCATORIA 3° EDICIÓN

DE LA REVISTA YATICHAÑA PARA ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Del 1 de marzo hasta el 31 de julio de 2025

YATICHAÑA: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y VÍNCULACIÓN CON EL MEDIO ESCOLAR

La Revista Yatichaña es una revista de la Universidad de Tarapacá editada por el Centro Educar, que tiene como objetivo principal publicar artículos que sean el resultado de investigaciones desarrolladas en vinculación con el medio escolar, local, regional, nacional e internacional, además de investigaciones que desarrollen estudios en innovación educativa y metodologías y experiencias pedagógicas multidisciplinares que sean importantes de difundir para una vinculación bidireccional con la comunidad educativa.

CENTRO EDUCAR

El Centro de Vinculación, Innovación e Investigación en Educación (Educar), tiene como propósito apoyar y colaborar con los procesos de Formación Inicial Docente, contribuyendo a alcanzar los altos estándares de calidad que demanda la Educación Superior a través de la mejora continua, mediante un enfoque territorial que responda a las necesidades de la macro zona norte del país.

CONVOCATORIA – REVISTA YATICHAÑA

Se ha habilitado la convocatoria para la 3ª Edición de la Revista Yatichaña. En esta oportunidad, el número se orientará a relevar investigaciones de alta calidad de las distintas carreras de educación de pregrado y posgrado relacionadas con la Formación Inicial Docente.

Recepción: desde el 1 de marzo hasta el 31 de julio de 2025

Revisión: desde el 1 de agosto hasta el 31 de octubre de 2025

Fecha de publicación: Diciembre de 2025

Los escritos deben enviarse al correo electrónico: centro.educar@gestion.uta.cl

BASES DE LA CONVOCATORIA

Las carreras de pregrado y posgrado de la Universidad de Tarapacá dedican sus labores a formar profesionales capaces de enfrentar los entornos desafiantes del norte de Chile, cuyas particularidades dicen relación con una diversidad étnico-cultural propia de los sectores fronterizos, pero también con una que es producto de procesos históricos modelados desde las dinámicas de los pueblos indígenas y tribales-afrodescendientes, pasando por las interacciones coloniales y de los Estado-nación, hasta llegar a las consecuencias de los flujos migratorios. Dicha espacialidad demanda docentes prestos al trabajo colaborativo, con una alta capacidad adaptativa, proactiva e innovadora, siendo su quehacer coherente con la legislación internacional y nacional, intencionada hacia una educación de calidad, por lo tanto, vinculada directamente a los principios de equidad e inclusión.

La realidad regional constituye una pequeña muestra de que la educación del presente es un proceso de alta complejidad y permanentes cambios, que exige una actualización constante por parte de las esferas dedicadas a impartir la Formación Inicial Docente y las distintas ramas que competen a la educación. A su vez, las particularidades territoriales son difíciles de percibir con una mirada generalizante, demandando un trato focalizado y acorde al contexto socio-espacial. Es por ello que resulta relevante evidenciar los temas que rondan alrededor de dichas problemáticas y sus subsecuentes soluciones a la luz de los productos que demuestran la labor formativa desempeñada por la Casa de Estudios en el área educativa.

En esa línea, la Revista Yatichaña relewa aquellas producciones que, en sus múltiples modalidades, buscan ser pertinentes a nivel territorial, innovadoras en su carácter y con argumentos y fundamentos empíricos, por lo que las entiende no solo como el resultado final de un proceso formativo, sino que como un conjunto de experiencias, acciones, lineamientos y sugerencias de raigambre académico-científicas que explican la realidad educativa regional y brindan sugerencias y soluciones para los problemas que en ella se presentan.

NORMAS DE PUBLICACIÓN

Los trabajos a enviar deben ser síntesis de investigaciones del área de pregrado o posgrado relevantes en materias de educación escolar, legislación educacional, Formación Inicial Docente, educación y patrimonio, entre otros temas alusivos a los ejes mencionados.

El texto debe presentarse en un formato editable (Word o similar), escrito en español o inglés, en formato carta, letra Time New Roman, justificado, tamaño 9; título Time New Roman, negrita, centrado, tamaño 18, con interlineado 14 pt y márgenes de superior 0,64 cm, inferior 0 cm, izquierda 1,27 cm y derecha 1,27 cm, con un mínimo de 4.000 palabras y máximo 5.000, incluyendo las referencias.

El documento partirá con un título, un resumen (con un mínimo de 150 palabras y máximo 200) y con 3 a 5 palabras claves. Las tres partes mencionadas deberán presentarse en español e inglés. Los apartados seguirán el modelo IMRyD (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión), donde deberá explicitarse en la introducción el planteamiento del problema y los objetivos que guiaron el proceso investigativo, así como estipularse en los Métodos el marco teórico y el marco metodológico. De considerarse necesario, puede adherirse un apartado de conclusiones (véase en el ANEXO 1).

Asimismo, en los apartados, cada título y subtítulo deberá enumerarse. Se permitirá un máximo de tres niveles (ej. 1., 1.1., 1.1.1.). Solo los títulos figurarán en mayúscula y en negrita. En cambio los subtítulos estarán en negrita y cursiva. Por último, el tercer nivel será escrito solamente en cursiva (véase en el ANEXO 1).

Las citas, referencias, tablas y figuras deberán seguir las normas del formato APA 7° Edición. Por tanto, las citas considerarán solo el apellido de los autores. En el texto se citará como “Autor(es) (año)” y dentro de un paréntesis como “(Autor(es), año)”. En caso de las citas textuales como “(Autor(es), año, p. x)”. Para este último, las citas deberán ir entre comillas y para las citas con más de 40 palabras, sin comillas y el párrafo con sangría.

Cuando la cita provenga de un texto con dos autores deberá tener una “y” en medio, no obstante, si se trata de un texto en inglés tendrá una “&”. En el caso de tres o más autores la cita parafraseada o textual contendrá la locución latina “*et al.*” después del primer autor omitiendo al resto. Ejemplo: “(Autor *et al.*, año)”. Debe evitarse el uso de notas al pie de página.

Las referencias se dispondrán en el apartado de “Referencias” en orden alfabético y dependiendo de su procedencia contarán con un DOI y/o link. Ellas tendrán el siguiente formato (en caso de no encontrarse el formato entre los ejemplos acudir a las guías de APA 7° Edición):

Artículos

Apellido, N. N. (año). Título del artículo. *Revista*, volumen(número), pp.-pp. DOI

Reyes, I. (2022). El currículum de educación ambiental: reflexiones a partir de las experiencias en la naturaleza de las escuelas alternativas en Chile. *Revista de Orientación Educacional*, 35(68), 70-88. <http://www.roeupla.cl/roe/index.php/roe/article/view/130>

Joiko, S. y Cortés, A. S. (2022). Jerarquías, asimilacionismo y resistencias: Experiencias migratorias en el campo escolar del Norte Grande de Chile. *Psicoperspectivas*, 21(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol21-issue1-fulltext-2525>

Libros

Apellido, N. N. (año). *Título del libro*. Editorial. Link

Schunk, D. H. (2012). Teorías del aprendizaje. *Una perspectiva educativa*. Pearson Educación. <https://fundasira.cl/wp-content/uploads/2017/03/TEORIAS-DEL-APRENDIZAJE.-DALE-SCHUNK..pdf>

Capítulo de libro

Apellido, N. N. (año). Título del capítulo. En N. Apellido, *Título del libro*. Editorial. Link

Martínez, A., Trejo, C., Hernández, E., Londoño, M., Contreras, N. y Sánchez, M. (2020). Análisis y uso de resultados de las evaluaciones y su contribución al aprendizaje. En S. Melchor y A. Martínez, *Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias*. UNAM. https://cuaed.unam.mx/descargas/investigacion/Evaluacion_del_y_para_el_aprendizaje.pdf

Tesis

Apellido, N. N. (año). *Título de tesis* [Tesis de grado/magister, Universidad]. Link

Baglioni, D. (2024). *Explorando la enseñanza de la entonación española a través de videojuegos: Una propuesta para aprendices italófonos* [Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona]. https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2024/hdl_10803_692168/doba1de1.pdf

Páginas Web

Apellido, N. N. o Institución. (día de mes de año). *Título*. Link

Ministerio de Educación. (24 de septiembre de 2024). *FONIDE 2024: Mineduc seleccionó a seis proyectos relacionados con la reactivación educativa*.

<https://www.mineduc.cl/fonide-2024-mineduc-selecciono-seis-proyectos-ligados-a-la-reactivacion/>

Las tablas tendrán que enviarse en un formato editable dentro del documento según las normas del APA 7^o Edición. Tendrá un máximo de tres líneas horizontales y estará centrada en el texto. Sobre la misma deberán enumerarse consecutivamente, poseer un título y una nota donde se describa la información junto al autor y año, en el siguiente formato:

Tabla 1.

Título de la tabla

[TABLA]

Nota: descripción. autor (año).

Las figuras (gráficos e imágenes), además de estar centradas, en la parte inferior serán enumeradas en orden consecutivo y dispondrán de un título y una nota donde se describa la información junto al autor y año, de la siguiente manera:

Figura 1.

Título

[FIGURA]

Nota: descripción. autor (año).

En términos éticos, se resguardará la identidad de los involucrados en la investigación, omitiendo toda información que revele pistas sobre los sujetos e instituciones que fueron parte de la misma.

Al momento del envío del documento, el archivo será rotulado como: Apellido_Nombre_Carrera.docx

Los escritos deben enviarse al correo electrónico: centro.educar@gestion.uta.cl

ANEXO

Anexo 1. Secciones del documento. Elaboración propia (2024)

TÍTULO DEL DOCUMENTO DOCUMENT TITLE

Autor(es): Nombre Nombre Apellido Apellido
Carrera de pregrado/posgrado: XXXX

RESUMEN (150-200 Palabras)

Palabras Clave: xxxx - xxxxx - xxxx - xxxx - xxxx.

ABSTRACT

Key words: xxxx - xxxx - xxxx - xxxx - xxxx.

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del Problema

1.2. Objetivos de la investigación

2. METODOLOGÍA

2.1. Marco teórico

2.2. Área de estudio

2.3. Marco Metodológico

3. RESULTADOS

4. DISCUSIÓN

5. CONCLUSIONES

6. REFERENCIAS

7. ANEXOS

Representante Institucional Carlos Mondaca Rojas
Dr. en Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona
Académico del Departamento de Educación
Universidad de Tarapacá
cemondacar@academicos.uta.cl

Editor Raúl Bustos González
Dr. en Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona
Académico del Departamento de Educación
Universidad de Tarapacá
rbgonzalez@academicos.uta.cl

Editora Katherine Acosta García
Dra. en Ciencias de la Educación por la Universidad de Vigo
Académica del Departamento de Educación
Universidad de Tarapacá

Editora Andrea Alvarado Urbina
Dra. en Sociología por la Universidad de Pennsylvania
Académica del Departamento de Educación
Universidad de Tarapacá

Equipo Edición Centro EDUCAR
centro.educar@gestion.uta.cl

Revista Yatichaña

Universidad de Tarapacá

Avda. 18 de Septiembre #2222, Arica, Chile.

ISSN 2735-6264



Yaticaña