

PERFIL DEL TUTOR CLÍNICO EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

Dentro de la formación de un médico/a, es fundamental su acercamiento al quehacer clínico, en la atención directa del paciente que debe estar acompañado por un médico/a que cumpla el rol de un TUTOR CLÍNICO.

Es así que este tutor/a debe contar con ciertas características que incluyan conocimientos, habilidades técnicas, capacidad de autoevaluación y profesionalismo, entre otras competencias, para poder cumplir con el quehacer diario de formar nuevos médicos/as para el país.

Considerando el Modelo de Harden y Crosby, podemos considerar 6 áreas que deben caracterizar a un tutor clínico y sus roles fundamentales:

Área	Roles
El docente como proveedor de Información	1.- Docente en las prácticas clínicas
El docente como modelo de rol	2.- Modelo de rol en el ámbito laboral 3.- Modelo de rol en el ámbito de la Enseñanza
El docente como facilitador	4.- Mentor, asesor o tutor del estudiante 5.- Facilitador del aprendizaje
El docente como examinador	6.- Planificador o participante de las evaluaciones del estudiante
El docente como planificador	7.- Planificador de las prácticas clínicas 8.- Capacidad de reflexionar del desarrollo la práctica clínica
El docente como desarrollador de recursos	9.- Productor de guías de estudio 10.- Desarrollador de material educativo

Es así que el tutor/a de la carrera de medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Tarapacá, deberá contar con las siguientes características, aunque algunas de ellas puedan estar en mayor medida que otras, pero no debería faltar ninguna de ellas:

- 1.- Ser experto en el área clínica a supervisar.
- 2.- Tener habilidades comunicacionales adecuadas en la entrega de información.
- 3.- Manejo en Feedback.
- 4.- Conocer las metodologías de trabajo en grupos pequeños.
- 5.- Capacidad de planificar el trabajo en distintos escenarios clínicos.
- 6.- Manejar los distintos instrumentos de evaluación de la práctica clínica.
- 7.- Capacidad de elegir la didáctica adecuada al contexto clínico.
- 8.- Ética y actitudes apropiadas acorde al profesionalismo del trabajo clínico.
- 9.- Estrategias para la toma de decisiones que estén basadas en la evidencia científica.
- 10.- Capacidad de revisar sistemáticamente la calidad de su labor como docente clínico.
- 11.- Mantenerse actualizado dentro de su área clínica y la docencia.