

RED EN ACCIÓN

Nº50 | EDICIÓN JULIO 2023

REUNA INSTALA EL NODO MÁS ALTO DEL MUNDO, A MÁS DE 5.000 METROS DE ALTITUD

LA IA REVOLUCIONA LA EDUCACIÓN: CÓMO LAS UNIVERSIDADES APROVECHAN EL PODER DE ESTA TECNOLOGÍA

LAS CLAVES DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS UNIVERSIDADES SEGÚN EXPERTOS



contenidos
CAROLINA MUÑOZ

REUNA
Red Universitaria Nacional

José Domingo Cañas 2819, Ñuñoa

Santiago - Chile

Teléfono: +56 2 2337 0300

comunicaciones@reuna.cl

www.reuna.cl

ÍNDICE

Editorial: Desarrollo Digital con sentido, por Paola Arellano, directora ejecutiva de REUNA	4
REUNA instala el nodo más alto del mundo, a más de 5.000 metros de altitud	6
La IA revoluciona la educación: cómo las universidades aprovechan el poder de esta tecnología	10
REUNA cumplió 29 años impulsando el desarrollo digital de Chile	13
Instituto Milenio de Astrofísica se une a la Red Nacional de Investigación y Educación chilena	14
CRUCH y REUNA fortalecen sus vínculos con la firma de un nuevo Acuerdo de Colaboración	16
Proyecto Patagonia sigue creciendo con la incorporación del INIA	18
Las claves de la Transformación Digital en las Universidades según expertos	20
UC desarrolla solución con eduSCAN para mejorar la seguridad de su red interna	24
REUNA presentó sus proyectos de conectividad para astronomía en destacada conferencia europea	26
BELLA II: Aliados para fortalecer y expandir el ecosistema digital de América Latina y el Caribe	30
RedCLARA celebró su 20 Aniversario con nueva imagen de marca	34
Asamblea General de Socios REUNA reelige a dos miembros del Directorio	36





DESARROLLO DIGITAL CON SENTIDO

POR PAOLA ARELLANO TORO,
DIRECTORA EJECUTIVA DE REUNA

Hoy en día nos parece más necesario que nunca transformar a la ciencia, la tecnología, el conocimiento y la innovación en parte esencial del desarrollo y la identidad de Chile, y estamos convencidos del enorme talento y capacidades de nuestros científicos, académicos e investigadores para aportar en la solución de desafíos globales y contribuir a la sociedad, mejorando la calidad de vida de las personas.

Con gusto hemos sido testigos de los grandes avances que ha hecho nuestro país en esta línea el último tiempo, como la suscripción a la Alianza Digital UE-ALC, entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe, que promueve la cooperación en una amplia gama de temas digitales, entre los que se incluyen la infraestructura, la conectividad, la seguridad y protección de datos, la inteligencia artificial y otras nuevas tecnologías emergentes, el desarrollo de habilidades digitales, el emprendimiento y la innovación. Algunos proyectos emblemáticos que serán apoyados por esta asociación son: la ampliación del cable de fibra óptica BELLA, construyendo una conectividad troncal digital segura y acercando a las comunidades de investigación de la UE y ALC; y la implementación de una estrategia regional de Copernicus, que incluye dos centros de datos regionales de Copernicus en Panamá y Chile.

Otro importante anuncio fue que Chile inició el proceso para convertirse en un Estado asociado del Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN), lo que potenciará la colaboración científica que ya existe con

instituciones chilenas, como el Instituto Milenio SAPHIR y el CCTVal. Asimismo, fomentará el desarrollo tecnológico y la innovación, al abrir nuevas oportunidades para la industria nacional por medio de licitaciones vinculadas a la construcción de infraestructura altamente sofisticada, que hoy solamente están abiertas a empresas de los Estados miembros y miembros asociados.

En este escenario, el rol de REUNA es crucial para fortalecer y potenciar la contribución de nuestras universidades y centros de investigación, así como de los distintos actores dedicados a la CTCI. El Plan Estratégico de la Corporación para el periodo 2022-2027 considera entre sus líneas de acción fortalecer la innovación y vinculación internacional, desplegar servicios basados en nuevas tecnologías, liderar y participar en proyectos colaborativos de alto impacto para la comunidad de CTCI, propiciar la transformación digital de nuestros socios, robustecer los servicios de seguridad y protección de datos, y aumentar la resiliencia y cobertura de nuestros servicios de conectividad, por nombrar algunas. Todas estas iniciativas están alineadas con la Política Nacional de CTCI y comparten el mismo objetivo: crear un mejor futuro para todas y todos.

El primer semestre reafirmamos nuestro compromiso como socios de BELLA II, renovamos el convenio con el CRUCH y firmamos nuevos acuerdos, con el Instituto Milenio MAS y con el INIA, para integrar a este último al proyecto Patagonia. Organizamos junto a nuestros socios charlas de transformación digital en las universidades, Inteligencia Artificial, Ciberseguridad y Telemedicina, y participamos en el Seminario Internacional EDUTIC y en la conferencia europea TNC23, instancias que nos permitieron confirmar que los retos que hoy nos movilizan son los mismos que tienen nuestros pares en Latinoamérica y en todo el mundo.

Aprovechar y consolidar nuestro talento y capacidades en investigación y educación hoy no es una opción, sino una necesidad. Y para lograrlo, la colaboración entre personas e instituciones, públicas y privadas, es fundamental. Solo así podremos generar un ecosistema extraordinario y diverso, en el que se amplifique enormemente el potencial para brindar soluciones a los grandes desafíos, disminuir las brechas sociales y digitales, y transformar significativamente la vida de las chilenas y los chilenos.

En una colaboración con Observatorio ALMA

REUNA INSTALA EL NODO MÁS ALTO DEL MUNDO, A MÁS DE 5.000 METROS DE ALTITUD

El nuevo Punto de Presencia de la red académica chilena permitirá conectar de manera directa los numerosos proyectos astronómicos que se instalarán en el Llano de Chajnantor, en el Desierto de Atacama, para transmitir los datos generados por estos a través de las redes globales para I+E.



Créditos: Carolina Muñoz

Desde su entrada en operación en 2013, el Observatorio ALMA ha estado conectado a REUNA, viendo en la Corporación a un socio estratégico para abordar los importantes desafíos tecnológicos y operacionales que implica conectar el radiotelescopio más grande del mundo a las redes globales de investigación y educación, con el fin de transportar de manera rápida y segura la enorme cantidad de datos que genera diariamente hasta Santiago (donde está su archivo principal), y desde allí hacia sus archivos regionales, ubicados en Asia del Este, Europa y Norteamérica.

En el marco de esta alianza, ambas instituciones han establecido un nuevo acuerdo para instalar y operar un Punto de Presencia (PoP) de la red de REUNA en el edificio técnico del Sitio de Operaciones (AOS) de ALMA, en pleno Llano de Chajnantor, región de Antofagasta. La ejecución de este proyecto ya comenzó y el pasado 26 de abril fue instalado el equipamiento de REUNA en AOS, encontrándose actualmente en etapa de pruebas.

La implementación de este PoP marca un hito, al ser el primer nodo perteneciente a una Red Nacional de Investigación y Educación en operar a más de 5.000 metros sobre el nivel del mar. Su propósito, es conectar a cerca de doce proyectos astronómicos que se instalarán en las inmediaciones de ALMA –que representan intereses científicos de países de Asia, Europa, América del Norte y Sur–, a la red de alta velocidad de REUNA, para enviar los datos generados por estos, casi en tiempo real, hasta cualquier lugar del mundo donde sean requeridos. Al mismo tiempo, contar con una conectividad robusta y de baja latencia, permitirá a estos centros operar sus instrumentos de manera remota, ahorrando recursos y asegurando la continuidad de sus funciones, aún en condiciones geográficas y ambientales extremas.

Como comenta Jorge Ibsen, Head of Computing en el Joint ALMA Observatory, “la presencia de un PoP facilitará el acceso a conectividad en el Llano de Chajnantor para otras instalaciones astronómicas, para la transmisión de datos científicos”.

El primer centro en firmar el acuerdo para conectarse a REUNA es el Observatorio CCAT, integrado por la Universidad de Cornell y un consorcio alemán, formado por la Universidad de Colonia, la Universidad de Bonn y el Instituto Max Planck de Astrofísica. El componente principal del Observatorio será el “Telescopio submilimétrico Fred Young” (FYST), actualmente en etapa de construcción en el Cerro Chajnantor y, aunque se espera que su primera luz sea en 2024, ya se realizó la primera prueba conceptual de tráfico entre el PoP de REUNA y la Universidad de Colonia, conectada a la red académica de Alemania (DFN) y pasando todo el tráfico por redes académicas internacionales. La prueba antes descrita consistió en utilizar un canal de 1 Gbps para la transferencia de datos, lográndose una velocidad promedio superior a los 930 Mbps, resultando todo un éxito.

Desde el punto de vista técnico, la ejecución de este proyecto representa un tremendo desafío, que solo es posible superar gracias a la cooperación de todos los involucrados. Como explica Albert Astudillo, gerente de Tecnología de REUNA: “La conectividad física para cada uno de los proyectos astronómicos se logrará a través de una sinergia de esfuerzos de distintos actores, quienes, dependiendo de la montaña en la que se encuentre instalado el observatorio, trabajan de manera colaborativa, aportando infraestructura para lograr el objetivo final, que es una última milla en fibra óptica. Una vez recibidos los datos en el PoP de Chajnantor, serán transportados a Antofagasta, y desde ahí, a través de la troncal de REUNA, hasta Santiago, para luego ser transferidos al exterior, mediante las Redes Internacionales de Investigación y Educación”.

INVESTIGACIÓN DE FRONTERA, SIN FRONTERAS

A nivel global, las redes académicas brindan servicios de conectividad dedicados, que responden a los exigentes requerimientos de capacidad y seguridad de los centros astronómicos y científicos más importantes del mundo, así como también de miles de universidades e instituciones culturales en más de 140 países, facilitando el intercambio de información, el acceso a recursos compartidos y la colaboración entre personas, sin importar su ubicación geográfica.

En Chile, REUNA cuenta con una plataforma digital de 11.000 kilómetros, totalmente respaldada, y que está interconectada a las redes académicas internacionales RedCLARA (América Latina) y GÉANT (Europa). Esto, le permite entregar servicios con tráfico expedito y baja latencia a los principales nodos de conectividad, ubicados en América del Norte, Europa, Asia, África y Oceanía.

Como destaca Paola Arellano, directora ejecutiva de la Corporación, “nuestra red cuenta con canales de 100 Gbps entre Antofagasta y Santiago, y gracias a que REUNA es parte del proyecto BELLA, la conectividad internacional desde Chile hasta Europa también pasa por canales dedicados de 100 Gbps, lo cual garantiza una conectividad de primer nivel para todos los proyectos astronómicos, actuales y futuros, instalados en el Llano de Chajnantor”.

Por más de 20 años, REUNA ha trabajado en conjunto con los mayores proyectos astronómicos emplazados en Chile, aportando con su experiencia en la implementación y posterior operación de infraestructuras de redes digitales diseñadas especialmente para satisfacer sus necesidades. Algunos ejemplos son: el Observatorio Vera C. Rubin de AURA, actualmente en construcción en la región de Coquimbo y que generará aproximadamente 20 terabytes de datos por noche; los observatorios Paranal y La Silla (ambos de ESO), Cerro Tololo y Gemini Sur (ambos de AURA) y Observatorio Las Campanas.

Este espíritu de cooperación es la esencia de la comunidad de la red global de I+E.



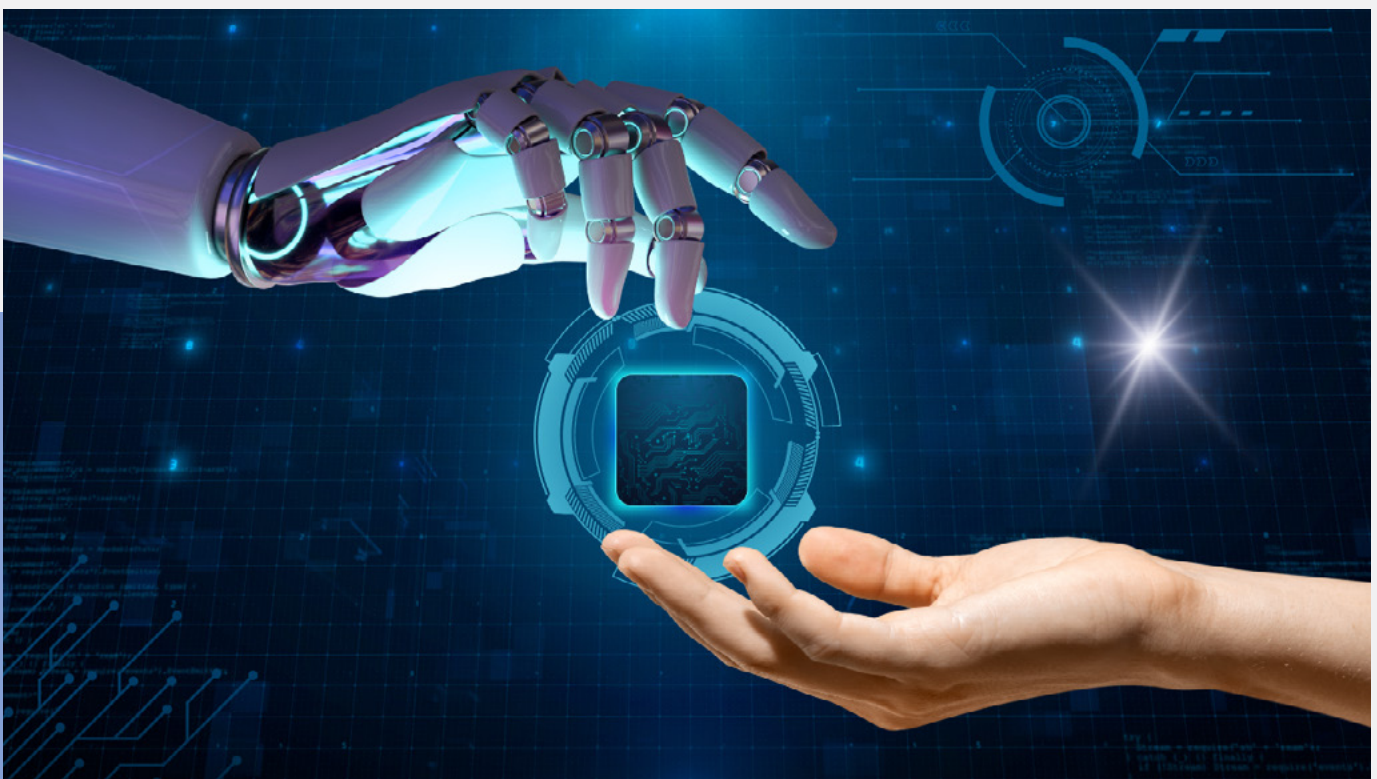
Para más información, revisa el folleto “Punto de Presencia en Chajnantor para Investigación y Educación” disponible en:

www.reuna.cl/descargas/10949



LA IA REVOLUCIONA LA EDUCACIÓN: CÓMO LAS UNIVERSIDADES APROVECHAN EL PODER DE ESTA TECNOLOGÍA

Si bien la inteligencia artificial no está exenta de desafíos y riesgos inherentes, también ofrece numerosas oportunidades, al proporcionar soluciones innovadoras para personalizar la experiencia de los estudiantes, agilizar y hacer más eficientes los procesos administrativos y aplicar técnicas de machine learning en diversas áreas de la investigación científica.



En un mundo cada vez más impulsado por los avances tecnológicos, la inteligencia artificial (IA) se ha convertido en una fuerza transformadora en varias industrias. Ahora, las universidades de todo el mundo están adoptando esta tecnología para remodelar el panorama de la educación superior. La IA no solo simplifica los procesos administrativos, sino que también revoluciona los métodos de enseñanza, la investigación y las experiencias de los estudiantes.

Como expuso Jucimara Roesler, rectora del Centro Universitario Unihorizontes de Brasil, en el X Seminario Internacional EDUTIC, patrocinado por REUNA: “La sociedad ha hecho un cambio muy grande a través de la cultura digital. Cambió nuestra manera de consumir, de relacionarnos, de vivir en sociedad y esto debe verse reflejado, también, en un cambio de los modelos educativos. La cultura digital trae un nuevo universo, muy desafiante para las instituciones de educación superior”.

Una de las áreas más importantes en las que la IA está dejando su huella es en el aprendizaje personalizado. Al aprovechar los algoritmos de IA, las universidades pueden adaptar el contenido educativo a las necesidades, el estilo de aprendizaje y el progreso de cada estudiante. Esta tecnología permite a los alumnos acceder a planes de estudio personalizados, evaluaciones adaptativas y comentarios específicos, lo que garantiza una experiencia de aprendizaje más atractiva y efectiva. También se están implementando sistemas de tutoría impulsados por IA, que brindan a los estudiantes asistencia en tiempo real y orientación personalizada, lo que mejora su rendimiento académico.

Del mismo modo, las universidades están aprovechando el potencial de la IA para mejorar los esfuerzos de

investigación. Los algoritmos de IA pueden analizar grandes cantidades de datos, identificar patrones y generar conocimientos que, de otro modo, podrían haber permanecido ocultos. Los investigadores pueden aprovechar esta tecnología para acelerar el análisis de datos, identificar áreas de investigación con mayor potencial e incluso descubrir nuevas oportunidades de investigación. Además, las herramientas de IA ayudan a automatizar tareas que consumen mucho tiempo, como revisiones de literatura, recopilación de datos y diseño de experimentos, liberando un tiempo valioso para que los investigadores se centren en el pensamiento crítico y la innovación.

“La IA puede ser una herramienta eficaz, así como en algún momento también lo fue Google, y que, empleada conforme a los principios de integridad de la investigación, puede utilizarse para realizar resúmenes lingüísticos, traducciones automáticas, clasificación y corrección de textos, aprendizaje de lenguaje de programación específico, corrección de problemas de codificación y depuración de códigos. Otras aplicaciones interesantes y revolucionarias son las relativas a la ciencia de datos, que serán más accesibles, eficientes y ahorradoras de tiempo, gracias al uso de la IA en análisis de datos, modelos predictivos y traducción. ChatGPT y otros sistemas análogos hacen posible a los científicos automatizar varios aspectos de su flujo de trabajo, lo que permite que éstos se concentren en tareas más complejas, como el desarrollo de modelos predictivos más precisos”, afirmó Isabel Cornejo, directora del Grupo de investigación Neurometa y docente de la Universidad Autónoma de Chile, en el webinar “El reto de ChatGPT para las Universidades”, organizado por REUNA, Fundación Encuentros del Futuro y el ICDT en mayo pasado.

Otro ámbito en que esta tecnología puede ser de gran ayuda para las universidades es en las tareas administrativas, las que suelen ser engorrosas y requieren mucho tiempo. Sin embargo, los sistemas impulsados por IA están automatizando los procesos administrativos de rutina, lo que permite que el personal y la facultad redirijan sus esfuerzos hacia iniciativas más estratégicas. Se están empleando chatbots equipados con capacidades de procesamiento de lenguaje natural para brindar respuestas instantáneas y precisas a consultas comunes, lo que permite un apoyo oportuno para los estudiantes y el personal. Los sistemas impulsados por IA también pueden agilizar los procesos de admisión, optimizar la programación y automatizar la calificación, lo que ahorra una cantidad considerable de tiempo y recursos.

Sin embargo, la adopción generalizada de la IA en las universidades no está exenta de desafíos. Las preocupaciones sobre la privacidad de los datos, la seguridad y el uso ético de la IA deben abordarse adecuadamente. Las universidades deben priorizar la transparencia, la equidad y la responsabilidad, al implementar tecnologías de inteligencia artificial, asegurando que los datos se manejen de manera consciente y que se proteja la privacidad de los estudiantes. Al mismo tiempo, es imprescindible generar un diálogo con todos los miembros de la comunidad universitaria, para debatir y co-construir estrategias para adaptarse a estos cambios, comprender el estado de desarrollo de la IA, los riesgos que conlleva su uso y el valor del aprendizaje.

“¿Cómo conectar el uso de la IA con los objetivos de aprendizaje? ¿Qué esperamos que los estudiantes sean capaces de hacer cuando salgan de nuestras carreras? Lo

primero que debieran aprender es a construir preguntas adecuadas, para los efectos de, luego de eso, encontrar las fuentes más apropiadas para responderlas, buscando fuentes confiables. Enseñarles a hacerse las preguntas adecuadas es, por tanto, uno de los roles de profesores hoy en día. En segundo lugar, podemos enseñarles a utilizar las herramientas de IA para que ellos mismos se auto entrenen y puedan ir corroborando sus niveles de aprendizaje; por ejemplo, si un estudiante le habla a ChatGPT y le pide que lo corrija, la herramienta puede contribuir con sus niveles de aprendizaje. A fin de cuentas, el objetivo es enseñarles a aprender y a desarrollarse en el ámbito humano y profesional”, explicó Lorena Donoso, abogada y docente de la Universidad de Chile, en el evento virtual antes citado.

A medida que el mundo avanza hacia un futuro impulsado por la tecnología, las universidades que adoptan la IA están preparadas para liderar el camino, brindando educación de vanguardia, fomentando la innovación y preparando a los estudiantes para las demandas de la vida laboral del mañana. Con una implementación responsable, reflexiva y consciente, la IA se convertirá en una parte integral del ecosistema educativo, empoderando a los estudiantes, docentes e instituciones para desbloquear nuevos horizontes de conocimiento.



Para revisar el video del webinar “El reto de ChatGPT para las Universidades”, ingresa a

[youtube.com/watch?v=gtl-28iK-jc](https://www.youtube.com/watch?v=gtl-28iK-jc)



Contenido recomendado:

[Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning](#)

ROUNA

29 AÑOS

IMPULSANDO EL DESARROLLO
— DIGITAL DE CHILE —

Conectamos a la comunidad académica y científica chilena con sus pares en el resto del mundo, potenciando la investigación, la educación y la innovación, para resolver algunos de los mayores desafíos de la sociedad, cerrar la brecha digital y transformar la vida de las personas.

Para conocer más, te invitamos a leer:

Memoria Corporativa
2022

Plan Estratégico
2022-2027

INSTITUTO MILENIO DE ASTROFÍSICA SE UNE A LA RED NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN CHILENA

El objetivo de esta nueva alianza es promover y facilitar la articulación entre el MAS, la Corporación y sus más de 40 instituciones asociadas, para explorar oportunidades de trabajo conjunto, en ámbitos de interés común.





En su constante búsqueda por unir a todas las entidades de investigación, educación superior e innovación chilenas y con presencia en el país, Red Universitaria Nacional ha establecido un acuerdo de colaboración con el Instituto Milenio de Astrofísica (MAS).

El MAS, nace en 2013 con el propósito de preparar a la nueva generación de investigadores para la llamada “era del Big Data”, reuniendo a un equipo multidisciplinario de investigadores y estudiantes de prestigiosas universidades chilenas, todas ellas socias de REUNA, y una amplia red de colaboración internacional.

Sus principales objetivos son conducir sondeos masivos y a gran escala del cielo; desarrollar técnicas eficientes de análisis de datos necesarias para extraer información astrofísica relevante desde grandes volúmenes de datos; participar en programas de construcción de instrumentos y de inserción del país en el mundo de las tecnologías de punta asociadas a la astronomía y desarrollar investigación de frontera en el área de la astrofísica, explotando una nueva dimensión en la exploración humana del universo: El Dominio Temporal. Su trabajo está organizado en tres líneas de investigación: Transientes, Variables y Planetas; La Vía Láctea y El Grupo Local; y Astroestadística y Astroinformática.

En relación a esta alianza, el director del MAS, Andrés Jordán, señaló que: “El acuerdo con REUNA nos dará acceso a redes académicas que son fundamentales para la astronomía moderna, en particular, para los proyectos cada vez más frecuentes que generan grandes cantidades de datos en cada noche de observación. La

primera aplicación de nuestro convenio es para apoyar el proyecto ATLAS, una red global de cuatro telescopios, incluyendo uno en Chile, que tiene la tarea de detectar asteroides que puedan impactar la Tierra. Esto requiere que los datos de cada estación sean consolidados en Hawaii lo más rápido posible, lo que en el caso de la estación de ATLAS en Chile es viable gracias a nuestro acuerdo con REUNA”.

Por su parte, la directora ejecutiva de REUNA, Paola Arellano, afirmó que “la relación establecida con el MAS, que ya había comenzado hace varios años gracias al trabajo conjunto con el proyecto ALeRCE, se alinea con el plan estratégico trazado por la Corporación al 2027, donde una de las líneas de desarrollo es ser promotor y socio en iniciativas de alto impacto para la comunidad de CTCI. En este sentido, el MAS es un gran ejemplo de colaboración interinstitucional y de investigación en las fronteras del conocimiento, donde su quehacer y el de REUNA se unen para fortalecer el trabajo de ambas organizaciones”.

Gracias a esta alianza, ya son 49 las instituciones vinculadas a REUNA, lo que sin duda fortalece a todo el ecosistema de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación (CTCI) nacional, al facilitar la interacción entre todas estas organizaciones en pos del desarrollo de proyectos colaborativos, el acceso a recursos compartidos y la generación de nuevo conocimiento.



Más información sobre el MAS en:
astrofiscamas.cl

CRUCH Y REUNA FORTALECEN SUS VÍNCULOS CON LA FIRMA DE UN NUEVO ACUERDO DE COLABORACIÓN

El objetivo de esta alianza es propiciar un espacio de discusión, colaboración y vinculación entre ambas entidades, para dar respuesta a sus desafíos estratégicos de manera conjunta y potenciar el desarrollo de todo el ecosistema de educación superior nacional.



El vínculo de amistad entre el Consejo de Rectoras y Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) y Red Universitaria Nacional (REUNA) viene desde los orígenes de la Corporación, que nació como un proyecto impulsado por el CRUCH y financiado por Fondef de Conicyt (actualmente ANID), y se ratificó en 2013, con la firma de un Memorándum de Entendimiento (MdE). Desde entonces, ha existido una relación sinérgica y continua, que ha permitido potenciar la labor de ambas organizaciones, y que hoy se ve fortalecida con la renovación de dicho convenio.

A diez años del MdE, donde el entorno ha cambiado enormemente y las universidades viven desafíos que las están movilizando hacia una profunda transformación digital, se reafirmó nuevamente esta alianza. El documento fue suscrito por el vicepresidente ejecutivo del CRUCH y rector de la Universidad de Tarapacá, Emilio Rodríguez, y el presidente del Directorio de REUNA, José Palacios, el jueves 29 de junio, en la sesión del Consejo efectuada en la Universidad Católica del Norte. Su propósito principal es propiciar un espacio de discusión, colaboración, promoción y vinculación, y en especial, promover y facilitar la articulación y cooperación entre ambas instituciones, para explorar oportunidades de trabajo conjunto, en ámbitos de mutuo interés.

Acerca de este renovado acuerdo, la directora ejecutiva de la Corporación, Paola Arellano, aseguró que “en REUNA creemos que la ciencia y la educación son los motores del progreso social, cultural y económico de una nación, y que la colaboración y el trabajo en red son fundamentales para avanzar en este camino. Es por ello, que para nosotros es natural trabajar en conjunto con el CRUCH en los distintos proyectos que está impulsando, no solo desde la infraestructura digital, sino que nos interesa potenciar la cooperación entre las instituciones, para el beneficio de todo el ecosistema de CTCI”.

Por su parte, el rector Rodríguez, valoró la importancia de la ratificación de este acuerdo y el aporte de REUNA como socio estratégico de las universidades en sus procesos de modernización y transformación digital.

CRUCH

El Consejo de Rectoras y Rectores de las Universidades Chilenas es un organismo colegiado, autónomo, con personalidad jurídica de derecho público, creado por ley el 14 de agosto de 1954, con el objetivo de coordinar la labor universitaria del país.

Actualmente, está conformado por los rectores de las treinta universidades estatales y públicas no estatales del país, presentes a lo largo de todo el territorio nacional.



Más información en:
consejoderectores.cl

PROYECTO PATAGONIA SIGUE CRECIENDO CON LA INCORPORACIÓN DEL INIA

Gracias al acuerdo de colaboración suscrito entre el centro de investigación regional y REUNA esta entidad podrá conectarse a las redes académicas, lo que facilitará sus labores y potenciará la colaboración con sus pares, en Chile y el resto del mundo.



El Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y REUNA están convencidos de la importancia de fortalecer la relación entre ellos, por medio de una recíproca cooperación desde los ámbitos que cada uno desarrolla, con el fin de propiciar un espacio de discusión, colaboración y vinculación, lo que sin dudas representará importantes aportes al logro de los objetivos que cada uno persigue.

Es por ello que el 1 de junio ambas instituciones firmaron un Memorándum de Entendimiento, con el objetivo de establecer un marco de trabajo para avanzar hacia la interconexión del centro regional del INIA en Coyhaique (llamado INIA Tamel Aike) a la Red de Investigación y Educación desplegada por REUNA, en el marco del proyecto Patagonia. Esto permitirá conectar al instituto, a través de infraestructuras de redes avanzadas, con otras entidades científicas y de educación, tanto dentro de Chile como a nivel internacional.

De esta forma, ya son tres las instituciones que hoy son parte de Proyecto Patagonia, incluyendo a la Universidad de Aysén y al Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP), y la invitación es a que todos los centros de formación e investigación presentes en la zona austral puedan incorporarse a esta iniciativa.

INIA

El INIA es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro, que tiene como misión contribuir a la sostenibilidad del sector agroalimentario a nivel global, creando valor y soluciones innovadoras para los agricultores, socios y socias estratégicas, y sociedad, por medio de la investigación y desarrollo, la innovación, extensión y la transferencia tecnológica.

INIA Tamel Aike, corresponde a uno de los diez centros regionales de investigación distribuidos a nivel nacional, y se encuentra localizado en la Región de Aysén. Su nombre proviene de la palabra Tehuelche que significa “Lugar de Pureza”.



Para más información, ingresa a:

www.reuna.cl/proyecto-patagonia
inia.cl

LAS CLAVES DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS UNIVERSIDADES SEGÚN EXPERTOS

Conversamos con quienes lideran este proceso en diversas instituciones, para que nos ayudaran a identificar aquellos factores que marcan la diferencia a la hora de abordar este desafío. Innovación, uso estratégico de las TIC y gestión del cambio parecen ser determinantes, además de contar el apoyo de las máximas autoridades.



Las tecnologías de la información son un elemento que está presente en prácticamente todos los ámbitos de la sociedad y las universidades no han estado ajenas a su incorporación. Ya desde hace varios años se venían desarrollando procesos de digitalización al interior de las instituciones, y la pandemia del Covid19 actuó como catalizador, acelerando de manera revolucionaria la entrada de las TIC a la actividad universitaria.

Este profundo cambio de paradigma es la llamada “Transformación Digital”, entendida como el proceso mediante el cual estas entidades incorporan las tecnologías en todas las áreas de su quehacer, con el objetivo de optimizar sus procesos, mejorar su gestión interna y agregar valor a sus servicios. No obstante, el aspecto más complejo de la Transformación Digital es que implica un cambio de mentalidad de los equipos humanos, obligando a las instituciones a redefinir lo que hacen y cómo lo hacen.

“La Transformación Digital no recae sólo en la incorporación de tecnologías, sino que, para que efectivamente sea un proceso transformativo, el factor humano es fundamental, es la chispa que hace posible que esto ocurra. Y en este sentido, tenemos que ser respetuosos de que no existe una receta única e infalible, porque cada institución es un mundo, con diversas necesidades y fortalezas. Sin embargo, hemos identificado elementos transversales que son comunes en las instituciones que han avanzado exitosamente por procesos de este tipo: generar flujos de comunicación claros, incorporar en etapas tempranas a los equipos internos, levantar sus necesidades, generar procesos de nivelación de competencias, entre otros. En ese sentido, el mayor desafío para las universidades es el cambio cultural por el que deben transitar para lograr exitosamente la Transformación Digital, donde, junto con estos elementos, el involucramiento y liderazgo de las autoridades es fundamental”, explicó Isabel Briceño, jefa del Área de Adopción de la División de Gobierno Digital.

Este conjunto de cambios obliga a las instituciones a generar respuestas idóneas y saber actuar, tanto en los procesos de gestión administrativa, en temas como matrícula en línea y documentación digital, como en los procedimientos pedagógicos, en docencia e investigación, dando vida a nuevos modelos educativos y transformando sus operaciones, objetivos estratégicos y propuesta de valor.

EL DESAFÍO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

La Ley N° 21.180 sobre Transformación Digital del Estado, publicada el 11 de noviembre de 2019, y que entró en vigencia el 9 de junio de 2022, estableció un plazo de 5 años, desde su publicación, para que los procedimientos y actos administrativos del Estado deban realizarse por medios electrónicos por defecto, constituyendo el papel la excepción. Con esto, se busca otorgar mayor seguridad y celeridad a la entrega de servicios, y permitir el desarrollo de políticas públicas y un gobierno basado en datos, apoyándose en el principio de interoperabilidad para una mejor integración entre las instituciones públicas.

En 2022, la normativa antes mencionada fue modificada por la Ley N° 21.464, que estableció una nueva gradualidad para su puesta en marcha, al cambiar el orden de las fases de ejecución y establecer la incorporación de una Fase O, de “preparación”, con el objetivo de que las instituciones puedan identificar sus procedimientos administrativos, sobre los cuales deberán trabajar en los años posteriores para llevarlos a soporte electrónico. Adicionalmente, definió como nuevo plazo final para su implementación: el 31 de diciembre del 2027.

Para la Universidad de Tarapacá, que ha sido elogiada por Gobierno Digital por ser una de las instituciones de educación superior estatales más avanzadas en este proceso, uno de los factores más importantes es contar con el apoyo de la alta dirección. “Sabemos que la Transformación Digital no es [solo] digital. Parte por muchas identificaciones internas de la organización, va por personas, gestión del cambio y también es importante destacar que necesitamos de plataformas de apoyo, ya sea internas o externas, como las provistas por Gobierno Digital, para dar solución a todos los procedimientos que hoy en día se tienen que redefinir en la Universidad. Entonces, es una etapa larga, y sabemos que muchas veces el tiempo apremia, por lo que es importante contar con el apoyo de los directivos, de los vicerrectores y del Rector, que son los que dan los lineamientos hacia dónde la Universidad tiene que ir, además de dar cumplimiento a la ley”, señaló Mauricio Arriagada,

director de Gestión Digital y Transparencia de la UTA, en la charla virtual “Desafíos en la implementación de la Ley de Transformación Digital en las Universidades Públicas”, organizada por REUNA y Gobierno Digital en el mes de mayo.

En el caso de la Universidad de Valparaíso (UV), su trabajo en esta línea comenzó hace varios años, con la digitalización de diversos procesos críticos para la institución, como la matrícula de estudiantes nuevos y la inscripción semestral de asignaturas de los alumnos antiguos. Estos cambios se vieron potenciados en pandemia, con la utilización de plataformas que hasta antes de ese evento eran complementarias, como es el caso de Aula Virtual, que fue fundamental para el proceso enseñanza-aprendizaje, y la incorporación de Zoom, con el apoyo de REUNA.

Para consolidar el proceso de Transformación Digital, la UV fue un paso más allá y creó la Dirección General de Modernización y Transformación Digital, una orgánica institucional dedicada al tema y a necesidades urgentes, como la Ciberseguridad. “Hoy, dicha orgánica se encuentra en funcionamiento y estamos llevando a cabo planes de formación y concientización en Transformación Digital y Ciberseguridad, además de cambios en varios procesos con principios de mejora en la experiencia de usuario, disminución de papel y la adopción de la Ley 21.180”, detalló Marco Aravena, director general de Modernización y Transformación Digital de la UV.

Con base en su experiencia, el directivo menciona tres aspectos esenciales para el éxito en este proceso: “el apoyo de las altas autoridades de la institución (en el ámbito político, para la implementación de medidas, y también en temas presupuestarios); el respaldo de socios tecnológicos como REUNA, que permiten acelerar la adopción de nuevas tecnologías; y, por último, una comunidad universitaria que aprecie las tecnologías como un apoyo efectivo a la academia”, concluyó Aravena.



COMITÉ DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE REUNA

En junio del presente año, y como parte de las iniciativas claves definidas en su Plan Estratégico 2022-2027, la Corporación lideró la conformación del Comité de Transformación Digital, con el objetivo de que este sea el punto de encuentro para proponer, discutir, acordar e impulsar las acciones que REUNA puede llevar adelante, para apoyar a sus instituciones asociadas en este ámbito. En concreto, sus líneas de acción son: Diagnóstico de Madurez Digital (Identificar el estado y brechas de los socios en materia de Transformación Digital), Compliance de la Ley de Transformación Digital, Concienciación (generar conocimiento abierto y disponible para toda la comunidad) y Alianzas (establecer acuerdos que permitan abordar las acciones de REUNA en sus socios y lograr economías de escala en los ámbitos de Transformación Digital de los socios).

“Hoy las instituciones de educación superior deben ser capaces de evolucionar para adaptarse a los nuevos tiempos y, en la medida de lo posible, adelantarse a las

necesidades que tendrá su comunidad, agregando valor a sus servicios. En este contexto, la colaboración entre instituciones es un factor muy importante para que, como sistema, aborden los diversos desafíos que van surgiendo en este proceso, muchos de ellos comunes. Es por ello que, desde REUNA, estamos disponibles para generar estos espacios de cooperación y así avanzar juntos”, señaló Paola Arellano, directora ejecutiva de la Corporación.

Actualmente, este Comité está integrado por representantes de la Universidad de Tarapacá, Universidad Católica del Norte, Universidad de Valparaíso, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad de Chile y Universidad de Aysén.



Para revisar el video de la charla “Desafíos en la implementación de la Ley de Transformación Digital en las Universidades Públicas”, ingresa a

youtu.be/ncccw88xv-k

UC DESARROLLA SOLUCIÓN CON EDUSCAN PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE SU RED INTERNA

Gracias a este sistema, los encargados técnicos tienen a su disposición un dashboard con el resultado de los escaneos realizados semanalmente a la red de su propia facultad, pudiendo hacer un seguimiento más eficiente de las vulnerabilidades detectadas.



eduSCAN es el servicio de escaneo de vulnerabilidades de REUNA, exclusivo para instituciones adscritas a la Corporación, que tiene como objetivo ayudar a las áreas de TI a robustecer sus sistemas de seguridad informática. Para ello, pone a disposición diversos análisis, que permiten identificar potenciales amenazas, tanto dentro como fuera de la infraestructura de la institución, entregando una visión del nivel de vulnerabilidad en múltiples escenarios. Adicionalmente, proporciona pautas para el tratamiento y la corrección de las vulnerabilidades detectadas.

El pasado 4 de mayo, REUNA realizó un taller de capacitación en el uso de eduSCAN, dictado por Alejandro Lara, ingeniero de Ciberseguridad y Servicios TI, y dirigido a todas las instituciones socias de la Corporación. En la oportunidad, además, Andrés Altamirano, jefe del Área de Seguridad de la Dirección de Informática de la Pontificia Universidad Católica de Chile, presentó el desarrollo que hizo la institución para que los encargados técnicos de cada facultad puedan acceder de forma autónoma a los resultados de los análisis realizados semanalmente con eduSCAN, con el objetivo de que hagan un seguimiento más eficiente de las vulnerabilidades descubiertas, mejorando de esta manera la seguridad de su red interna.

Cuando comenzaron a utilizar el servicio, desde la Dirección de Informática enviaban a los encargados técnicos un reporte por correo, con el resumen de las vulnerabilidades críticas detectadas, pero muchas veces les pasaba que la información, al estar previamente filtrada y no incluir detalles, podía ser un poco confusa y debían estar iterando con los encargados para resolver sus dudas, lo que hacía muy engorroso el proceso.

Para resolver este problema, la solución fue implementar un sistema que les permitiera realizar los análisis, extraer la información y visualizar los resultados en Kibana. “Nos dimos cuenta de que la instalación local de Nessus usa una API, que podemos usar Python y, en nuestro caso, ya contábamos con Elasticsearch/Logstash/Kibana, entonces el flujo de ir a meter los datos ahí fue relativamente sencillo. Lo que sí requiere tiempo es conocer la estructura de datos, de la información que Nessus entrega a través de la API y ver cómo organizar esos resultados a la medida, de acuerdo a lo que nosotros necesitamos (por ejemplo, la información sobre la configuración del escaneo no es algo tan importante de ser informado a los encargados). Además, teníamos que implementar control de acceso por grupos o facultades, para que el encargado de física, por ejemplo, no vea lo de ingeniería” explicó Altamirano.

El resultado es un dashboard al que el responsable de cada facultad puede ingresar con su propia cuenta, donde es posible visualizar fácilmente las vulnerabilidades detectadas (con los detalles de la detección y posible solución entregada por Nessus en el reporte), dispositivos afectados, tipo de detección, gráficos con la distribución y evolución de los hallazgos por severidad, y el registro de los análisis ejecutados a la fecha, entre otros.

A nivel técnico, la arquitectura del desarrollo es la siguiente: “El servidor Nessus dispone de una API y construimos un extractor en Python, que usa esta API Key y hace un pull de la información, recorriendo los escaneos que se han hecho en las últimas 48 horas. Todos los registros se envían a Syslog. Tenemos un servicio central que corre en un clúster, donde recibimos los logs de los equipos de comunicaciones, servidores, aplicaciones, etc. como un gran storage, donde se guarda todo eso. Y esos registros los leemos con Logstash, que es parte Elasticsearch, y que nos sirve para normalizar la data y eventualmente enriquecerla, si es necesario, con otro flujo de datos. Posteriormente, se indexa en el clúster de datos de Elasticsearch propiamente tal, lo cual deja los datos disponibles, para que luego en Kibana los podamos ver en un dashboard, más fácil de leer”, detalló el profesional.

Finalmente, Altamirano aseguró que esta herramienta, junto a eduSCAN, les ha sido muy útil para hacer una gestión más detallada y realizar un seguimiento en las facultades, para evitar que se produzcan problemas de seguridad que afecten la red local y, eventualmente, se extiendan a la red de toda la universidad.

Para Alejandro Lara, ingeniero de Ciberseguridad y Servicios TI de REUNA, instancias como este taller son muy valiosas, ya que, a través de la colaboración, es posible dar solución a desafíos comunes a todas las instituciones, en especial en el ámbito de la seguridad de la información. “Porque sabemos que los retos tecnológicos son cada vez más grandes, desde REUNA queremos ser un aliado estratégico para nuestros socios, brindándoles servicios de calidad y pertinentes, que faciliten su labor y, la vez, generar los espacios para que puedan compartir sus inquietudes, experiencias y buenas prácticas, en un ambiente de confianza y cooperación mutua”, afirmó.

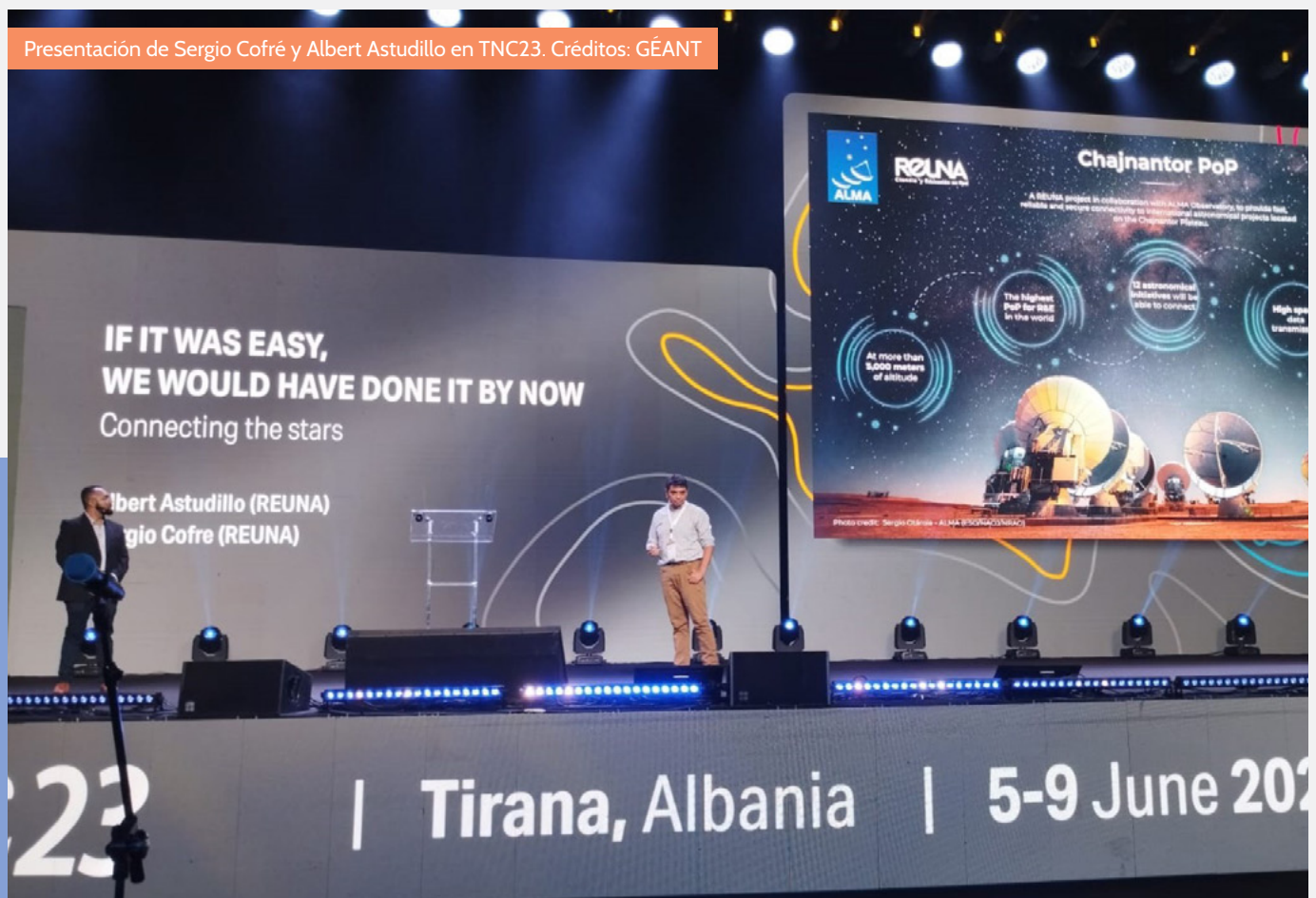


Para más información sobre eduSCAN, ingresa a:
noc.reuna.cl/eduscan

REUNA PRESENTÓ SUS PROYECTOS DE CONECTIVIDAD PARA ASTRONOMÍA EN DESTACADA CONFERENCIA EUROPEA

El encuentro, se llevó a cabo en Tirana, del 5 al 9 de junio, y fue organizado por la red paneuropea GÉANT en conjunto con RASH, la Red Nacional de Investigación y Educación de Albania.

Presentación de Sergio Cofré y Albert Astudillo en TNC23. Créditos: GÉANT



TNC es la conferencia de redes de investigación y educación más grande y prestigiosa del mundo, que atrae anualmente a una audiencia de más de 800 participantes provenientes de más de 70 países, que representan a redes nacionales y regionales de investigación y educación, escuelas y universidades, proveedores de tecnología y muchos de los más emocionantes proyectos científicos del mundo.

Al congregar a tomadores de decisiones, especialistas en redes y seguridad, expertos en administración de acceso e identidad, investigadores y académicos, TNC ofrece una experiencia de colaboración única. Como señaló el director ejecutivo de GÉANT, Erik Huizer, en la jornada inaugural: “Reunir a nuestra comunidad en TNC es una oportunidad para que aprendamos unos de otros, para compartir mejores prácticas e ideas innovadoras, y para explorar cómo podemos trabajar juntos para construir un mejor futuro digital para todas las generaciones”.

TNC23 contó con un programa repleto de conferencias magistrales, presentaciones, demostraciones, charlas relámpago (exposiciones de cinco minutos enfocadas en un punto clave) y talleres, que cubrieron una amplia gama de temas, como creación de redes, seguridad, confianza e identidad, comunidades y colaboración, y apoyo a la investigación y la educación.

Entre las propuestas seleccionadas por el Comité de Programa de la conferencia, se encuentra “Conectando las estrellas”, de Albert Astudillo, gerente de Tecnología, y Sergio Cofré, ingeniero de Redes de la Corporación. Dicha presentación, estuvo centrada en los proyectos de conectividad de REUNA para la comunidad astronómica y, en especial, en la reciente implementación de un Punto de Presencia en el Llano de Chajnantor, en pleno desierto de Atacama, para brindar conectividad a los futuros proyectos astronómicos que se instalarán en las cercanías del radiotelescopio ALMA (para más información, lee la nota en la página 6).

La participación de REUNA en TNC fue valorada por Astudillo, como una excelente oportunidad para “posicionarnos como una institución que tiene una gran relevancia apoyando la ciencia en Chile, especialmente en un campo de tanto interés mundial, como lo es la astronomía. Además, relevamos la importancia que tienen organizaciones y proyectos como RedCLARA, BELLA y AmLight, que se encargan de proporcionarnos una conectividad internacional de primer nivel”. Igualmente, el Gerente de Tecnología destacó la relevancia que tienen estos espacios para visibilizar temas de interés global, como lo es la conectividad a la Antártica, y para compartir presencialmente con profesionales de otras redes de investigación y educación, conocer sus experiencias y crear sinergias.

CEO TRACK 2023

En el marco de TNC23 se realizó la segunda versión del CEO Track, instancia presidida por el CEO de GÉANT, Erik Huizer, y que aprovecha que las y los CEO o Directores/as Ejecutivos/as de las redes de investigación y educación están en el mismo lugar al mismo tiempo, para discutir desafíos comunes y posibles soluciones. En esta oportunidad, participaron 58 directivos provenientes de todos los continentes, entre ellos la Directora Ejecutiva de REUNA, Paola Arellano.

El programa de la reunión duró todo un día y contempló sesiones dedicadas a la Inteligencia Artificial y su potencial impacto para las Redes Académicas, y a la Sustentabilidad, con especial énfasis en cuatro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU: Educación de Calidad; Industria, Innovación e Infraestructura; Acción Climática; y Alianzas para lograr los objetivos.



Para más información sobre TNC23 y revisar los videos de las sesiones, ingresa a:

tnc23.geant.org



CEO Track. Créditos: GÉANT



En la foto, de izquierda a derecha: Sergio Cofré, Paola Arellano, Albert Astudillo y María Irene Delgado, de REUNA, en TNC23.

BELLA II: ALIADOS PARA FORTALECER Y EXPANDIR EL ECOSISTEMA DIGITAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Con la participación de las autoridades de RedCLARA, de la delegación de la Unión Europea (UE) en Chile, del Team Europe, del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile, y de REUNA, se llevó a cabo el lanzamiento de BELLA II, en la ciudad de Santiago, el jueves 2 de marzo.



En la imagen, de izquierda a derecha: Luis Eliecer Cadenas, director ejecutivo de RedCLARA, y Ewout Sandker, jefe de Cooperación de la Delegación de la Unión Europea en Chile. Créditos: RedCLARA

Tras el cierre de la primera etapa del exitoso programa BELLA, que logró la conexión submarina directa entre Europa y Latinoamérica y la mejora de la troncal sudamericana de RedCLARA, BELLA II promoverá la consolidación del ecosistema digital de América Latina y el Caribe, a través de una conectividad de punta, habilitando las relaciones e intercambios entre empresas, centros de investigación, instituciones educativas y Redes Académicas latinoamericanas -como REUNA en Chile- y europeas, para contribuir de esta forma al logro de los objetivos estratégicos de la región, enfocados en impulsar la educación, ciencia, tecnología e innovación.

“El ecosistema digital de BELLA será un dominio socio-técnico, abierto, inclusivo y neutro al género, donde los actores interesados, actuando como agentes de un sistema social abierto, se vincularán en el diseño y la creación de un ambiente digital capaz de dar soporte al funcionamiento de una red de actores inteligentes integrados en procesos de cooperación, intercambio de conocimientos, gestión de la innovación y desarrollo de soluciones a los grandes retos socioeconómicos de la región”, explicó Luis Eliecer Cadenas, director ejecutivo de RedCLARA, institución a cargo de desarrollar e implementar BELLA II.

Entre los objetivos específicos del proyecto, se encuentran:

- Diseñar, construir y operar la infraestructura digital capaz de garantizar una adecuada conectividad de Perú, Costa Rica, Guatemala, El Salvador y Honduras con el resto de la infraestructura de BELLA y, en particular, con el cable submarino que conecta Europa con América Latina a partir de 2021. Asimismo, el proyecto permitirá la posibilidad de extenderse más, dependiendo del análisis de factibilidad, priorización de la comunidad y disponibilidad de recursos económicos a algunos de los siguientes países: naciones del Caribe, México, Belice, Bolivia, Paraguay y Uruguay.
- Aumentar la adopción y el uso de tecnologías de transformación digital para desarrollar soluciones digitales de investigación y educación.
- Intensificar las relaciones de cooperación con los ecosistemas digitales educativos y de investigación europeos para promover el intercambio de conocimientos, el acceso a buenas prácticas y la creación de los espacios de diálogo necesarios para diseñar, formular y ejecutar proyectos innovadores de investigación y educación.
- Comprometerse con iniciativas europeas, como la Alianza Digital EU-LAC, para desarrollar capacidades en la aplicación de tecnologías de transformación digital para fomentar la innovación en los sectores público y privado.

BELLA II recibe financiamiento de la Unión Europea a través del Instrumento de Vecindad, Desarrollo y Cooperación Internacional (NDICI), bajo el acuerdo número 438-964 con DG- INTPA, firmado en diciembre de 2022. La Comisión Europea aportará €13 millones y RedCLARA, institución ejecutora y coordinadora, buscará movilizar al menos €15 millones a través de la alianza con gobiernos, empresa privada, banca y otros sectores, para llevar a cabo los planes y objetivos en un periodo de 48 meses.

ALIANZA DIGITAL UE-ALC: TRANSFORMACIÓN DIGITAL CENTRADA EN LAS PERSONAS

El 14 de marzo se puso en marcha, en Bogotá (Colombia), la Alianza Digital Unión Europea-América Latina y el Caribe, una iniciativa conjunta para defender una transformación digital centrada en el ser humano. Se sustenta en una contribución inicial de 145 millones de euros del Equipo Europa, de la que 50 millones, procedentes del presupuesto de la UE, se destinan a impulsar la cooperación digital entre ambas regiones.

El objetivo de la Alianza es fomentar el desarrollo de infraestructuras digitales seguras, resilientes y centradas en el ser humano, sobre la base de un marco basado en valores, garantizando un entorno democrático y transparente, y haciendo especial hincapié en la privacidad y los derechos digitales.

Se trata de la primera asociación digital intercontinental acordada entre ambas regiones en el marco de la estrategia de inversiones de Global Gateway, la oferta de la UE en materia de conexiones fiables y sostenibles con los países socios.

Con el fin de promover la conectividad, la innovación y la digitalización del gobierno y de las empresas, la Alianza Digital UE-ALC apoyará varias iniciativas emblemáticas del Global Gateway, entre las que destacan: la ampliación del cable de fibra óptica BELLA, para crear una conectividad troncal digital segura y acercar a los investigadores de la UE y ALC; la ejecución de una estrategia regional de Copernicus, incluyendo dos centros regionales de datos, en Panamá y Chile; y la creación de un Acelerador Digital UE-ALC para fomentar la colaboración entre múltiples partes interesadas y el sector privado, la competitividad, las capacidades y la innovación en el ámbito digital.



REDES ACADÉMICAS FIRMAN ACUERDO PARA IMPULSAR ESTRATEGIA DE OBSERVACIÓN DE LA TIERRA

En el marco del lanzamiento de la Alianza Digital UE-ALC, las Redes Nacionales de Investigación y Educación de Brasil (RNP), Ecuador (CEDIA), Chile (REUNA), México (CUDI), Colombia (RENATA), Costa Rica (RedCONARE), Guatemala (RAGIE), Uruguay (RAU) y RedCLARA firmaron un acuerdo para impulsar la adopción, capacitación, despliegue y promoción de la Estrategia de Observación de la Tierra en la región.

El Memorándum de Entendimiento (MoU) tiene como objetivo el despliegue de la Estrategia de Observación de la Tierra, que fue presentada en noviembre de 2022, en Montevideo, Uruguay, y que incluye a instituciones como el Programa de Observación de la Tierra Copernicus, el Grupo de Observación de la Tierra (GEO, por sus siglas en inglés), el marco de Observación de la Tierra para las Américas, AmeriGEO, y el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI, por sus siglas en inglés).

El acuerdo estipula cooperación en los próximos dos años, en áreas que incluyen la difusión de nuevo conocimiento en innovación, ciencia y tecnología de GEO, AmeriGEO y Copernicus para las RNIE y sus instituciones. Las actividades se relacionan con la creación y despliegue de la Academia Copernicus Regional y la coordinación de eventos de capacitación y desarrollo de capacidades en la región.

Asimismo, la creación y apoyo a comunidades de aprendizaje, con el fortalecimiento del Grupo de Trabajo en Observación de la Tierra, y la articulación para el diseño de currículums en innovación, ciencia y tecnología, con acciones como el levantamiento de capacidades y necesidades, la creación de currículums, el desarrollo de programas de formación y el apoyo en el fortalecimiento y difusión de la Inter-American academy de AmeriGEO.

“Este acuerdo es un ejemplo del potencial que esta colaboración regional tiene para apoyar en los grandes objetivos que tiene la alianza digital entre Europa y América Latina. El convenio busca que las Redes Nacionales de Investigación y Educación en Latinoamérica contribuyan articulando la posibilidad de formar especialistas y capital humano en temas asociados al monitoreo de la tierra, utilizando datos y recursos de Copernicus”, concluyó Luis Eliécer Cadenas, director ejecutivo de RedCLARA.



Para más información, ingresa a:

bella-programme.eu

REDCLARA CELEBRÓ SU 20 ANIVERSARIO CON NUEVA IMAGEN DE MARCA

Fuente: RedCLARA

La Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas (RedCLARA) celebró sus dos décadas con la transformación de su marca, llenándola de nuevos colores y marcando el inicio de un nuevo ciclo, hacia una organización cada vez más amplia, moderna y humana.



La nueva imagen de marca, lanzada el 12 de junio, llegó acompañada de un nuevo sistema visual basado en tres pilares: el movimiento, que representa el intercambio de información entre universidades y centros de investigación alrededor del mundo; la conexión entre los diferentes territorios y comunidades que conforman América Latina y el Caribe (ALC), y la diversidad, traducida en una rica paleta de colores que representan la pluralidad de los pueblos que conforman el territorio donde opera la red.

El lenguaje visual se complementa con una nueva narrativa, que muestra como RedCLARA prioriza los beneficios sociales vinculados a las actividades de la organización, con un enfoque en mejorar la calidad de vida de las personas y las comunidades.

“El cambio del logo y todo el trabajo que estamos haciendo para reposicionar nuestra marca tiene un gran valor, pues nos permite plasmar de manera contundente los compromisos que tenemos como organización con toda Latinoamérica y el Caribe. Las formas en que el nuevo logo está plasmado, con la representación del mapa, la interconexión de las líneas que lo conforman y los bellos colores, muestran claramente la identidad de nuestra región y el trabajo que queremos desarrollar”, explicó el director ejecutivo de RedCLARA, Luis Eliécer Cadenas.

El cambio de marca representa la evolución natural de una red que busca actualizarse constantemente y es una forma de mostrar los avances de la organización en el tiempo, así como lo que busca lograr en los próximos años.

“Hemos profundizado alianzas, ampliado el alcance de nuestro trabajo y evolucionado en términos de tecnología, conectividad y personal. La nueva marca viene a representar esta evolución en un mundo que, especialmente después de la pandemia, evoluciona a un ritmo incesante”, añadió el director ejecutivo.

RedCLARA nació el 10 de junio de 2003 y, desde entonces, se ha convertido en la única red y el enlace fundamental entre la comunidad científica y académica de América Latina, conectando entre sí a más de 2.000 universidades y centros de investigación en 11 países de la región, para el trabajo colaborativo y la participación en múltiples proyectos regionales y mundiales.

Su misión es contribuir al desarrollo de la ciencia, la educación, la tecnología y la innovación en la región, a través de la articulación, conexión y fortalecimiento de sus Redes Nacionales de Investigación y Educación (RNIE).

Con el apoyo de la Comisión Europea, ha creado la infraestructura digital más importante en la región, que proporciona conectividad segura, de alta calidad y de alta capacidad para el desarrollo de investigaciones y proyectos innovadores. En 2021, a través del Programa BELLA, conectó por primera vez a América Latina y el Caribe con Europa, a través del único cable submarino de fibra óptica entre las dos regiones, que posteriormente se complementó con 35.000 km de infraestructura de telecomunicaciones terrestre, con el apoyo de REUNA, RNP y CEDIA.

Guiada por los valores de cooperación, compromiso, innovación, solidaridad y responsabilidad, RedCLARA está preparada para seguir impulsando la conectividad significativa y la transformación digital centrada en lo humano, poniendo la tecnología más potente y de vanguardia al servicio de las sociedades.



Para más información, ingresa a:
redclara.net

ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS REUNA REELIGE A DOS MIEMBROS DEL DIRECTORIO

En esta ocasión, la sesión tuvo lugar en la sede Vitacura de la Universidad Adolfo Ibáñez y reunió a los Representantes Institucionales de 23 entidades socias de la Corporación.



El viernes 30 de junio se realizó la primera Asamblea General de Socios de REUNA 2023, oportunidad en la que ejerció como anfitriona la Universidad Adolfo Ibáñez. Las palabras de bienvenida fueron entregadas por el rector Harald Beyer, instancia en la que destacó la labor y el rol de la red académica chilena promoviendo la colaboración entre las universidades, y también con otras instituciones de investigación y educación, nacionales e internacionales. “Todos queremos seleccionar a los mejores estudiantes posibles, hacer la mejor investigación posible, hacer la mejor vinculación con el medio posible y, además, cada cierto tiempo, salen rankings que nos miden, pero, como digo yo, la vida universitaria tiene algunos elementos de competencia, pero también tiene mucho de cooperación, y lo que ha logrado REUNA, en términos de cooperación, creo que es muy sintomático de lo que tenemos que hacer como universidades”, declaró el rector.

Durante el desarrollo de la Asamblea, tuvo lugar la elección parcial del Directorio de la Corporación, siendo reelegidos por amplia mayoría el Dr. José Palacios, y el rector Alberto Martínez. Ambos directores cuentan con una amplia experiencia en el ámbito de la educación superior: José Palacios fue rector de la Universidad de Atacama, vicerrector de Operaciones y de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Viña del Mar, y vicerrector de Investigación, Postgrado e Innovación de la Universidad de Playa Ancha; ha participado en comisiones y consejos del sistema de educación superior chileno y, en el ámbito internacional, se ha desempeñado como consultor y evaluador en proyectos financiados por la Unión Europea, el Gobierno de Canadá y organismos japoneses. Por su parte, Alberto Martínez es actualmente rector de la UNAP, miembro del Directorio del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) y de UESTV, y vicepresidente por Chile de CRISCOS (red de Universidades de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica); adicionalmente, fue decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la UNAP, y consejero de la Corporación de Decanos de Facultades de Ingeniería de Chile (CONDEFI).

El Directorio de REUNA está conformado por seis miembros, que son elegidos por los Representantes Institucionales de las entidades socias de la Corporación. Además de los dos directores reelectos, integran este cuerpo ejecutivo: Alvise Bolsi, de Universidad de Chile; Julio Fenner, de la Universidad de La Frontera; Marcelo Espinosa, de la Universidad del Bío-Bío; y Andrés Moya, de la Universidad de La Serena.

Red Universitaria Nacional, REUNA, tiene presencia actualmente en 14 regiones de Chile, conectando a más de 450.000 alumnos, académicos e investigadores de 49 instituciones con sus pares en el mundo, mediante redes de alta velocidad de uso exclusivo para las comunidades de ciencia y educación.



WWW.REUNA.CL