

**PROMULGA ACUERDO N°2045 DE LA JUNTA DIRECTIVA.  
APRUEBA CREACION PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES.**

**DECRETO EXENTO N° 00.372/2021.**

Arica, 24 de mayo de 2021.

Con esta fecha la Rectoría de la Universidad de Tarapacá, ha expedido el siguiente decreto:

**VISTOS:**

Lo dispuesto en el D.F.L. N° 150, de 11 de diciembre de 1981, del Ex Ministerio de Educación; Resolución N°6,7 y 8, todas de la Contraloría General de la Republica, según sea pertinente en la especie; Resolución Exenta Universitaria Contral N°0.01/2002, de enero 14 de 2002; Resolución Universitaria Exenta Contral N°0.01/2018, de abril 23 de 2018; el Acuerdo N° 2045 de 14 de mayo de 2021, los antecedentes adjuntos y las facultades que me confiere la letra l), punto N°3 del artículo 11, del D.F.L. N° 150, ya citado, en relación con el Decreto N°1605/84, de diciembre 14 de 1984, Decreto TRA N°335/15/2016 de julio 28 de 2016

**CONSIDERANDO:**

Que, la Universidad de Tarapacá es una corporación de Derecho Público, autónoma y con patrimonio propio, dedicada a la enseñanza y cultivo superior de las artes, las letras y las ciencias, que goza de una triple autonomía académica, económica y administrativa, creada por el D.F.L.150, de 11 de diciembre de 1981, del Ex Ministerio de Educación Pública.

Que, en sesión ordinaria N° 188 de Junta Directiva, realizada el 14 de mayo de 2021, y en atención al informe favorable del Consejo Académico que consta en Proposición N°693, de fecha 13 de mayo de 2021 y la exposición de la Doctora Nanette Liberona, en representación de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, a proposición del Rector Dr. Emilio Rodríguez Ponce, se acuerda por unanimidad de los Directores presentes aprobar la creación del programa "DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES", presentado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, como asimismo el plan y programa correspondiente, contenido en documento denominado "DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES".

**DECRETO:**

1.- Promulgase el Acuerdo N°2045 de la Junta Directiva de la Universidad de Tarapacá, adoptado en sesión ordinaria N°188, realizada con fecha 14 de mayo de 2021, que se transcribe de la siguiente manera:

**“ACUERDO N°2045:**

Por unanimidad de los Directores presentes: sr. Pablo Arancibia Mattar, sra. Yuny Arias Córdova, sra. Elizabeth Bastías Marín, sr. Horacio Díaz Rojas, sr. Jorge Toloza Humeres, sr. Jaime Torrealba Cubillos y sr. Cristian Sayes Maldonado, a proposición del Rector Dr. Emilio Rodríguez Ponce, y el informe favorable del Consejo Académico que consta en proposición N°693, de 13 de mayo de 2021, se acuerda aprobar la creación del “DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES”, presentado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, como asimismo el plan y programa correspondiente, contenido documento adjunto denominado “DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES” que consta de 259 páginas, las que son rubricadas por la Sra. Secretaria de la Universidad”

2.- Publíquese en el sistema informático conforme lo señala el artículo 7° de la Ley 20.285 de 2008, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, sobre acceso a la información pública.

Anótese, y remítase a la Contraloría de la Universidad, para su control y registro. Comuníquese una vez tramitado totalmente el acto.

  
  
**PAULA LEPE CAICONTE**  
Secretaria de la Universidad  
ERP.PLC.plc.

  
  
**EMILIO RODRIGUEZ PONCE**  
Rector



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*

UNIVERSIDAD DE TARAPACA  
JUNTA DIRECTIVA  
ARICA - CHILE

## **CERTIFICADO**

La Secretaria de la Universidad de Tarapacá que suscribe, certifica que en reunión ordinaria N° 188 de Junta Directiva, realizada el 14 de mayo de 2021, se adoptó el siguiente acuerdo:

### **“ACUERDO 2045**

Por unanimidad de los Directores presentes: sr. Pablo Arancibia Mattar, sra. Yuny Arias Córdova, sra. Elizabeth Bastías Marín, sr. Horacio Díaz Rojas, sr. Jorge Toloza Humeres, sr. Jaime Torrealba Cubillos y sr. Cristian Sayes Maldonado, a proposición del Rector Dr. Emilio Rodríguez Ponce, y el informe favorable del Consejo Académico que consta en proposición N°693, de 13 de mayo de 2021, se acuerda aprobar la creación del “DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES”, presentado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, como asimismo el plan y programa correspondiente, contenido documento adjunto denominado “DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES” que consta de 259 páginas, las que son rubricadas por la Sra. Secretaria de la Universidad”.

ARICA, 14 de mayo de 2021.

  
**PAULA LEPE CAICONTE**  
Secretaria de la Universidad



PLC/plc



**UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ**  
*Universidad del Estado*

**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES**  
**TERRITORIO, FRONTERA Y SOCIEDAD**

**ENERO 2021**



## I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1. Introducción

La Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Tarapacá fundamenta el desarrollo e implementación de su proyecto de Doctorado en Ciencias Sociales a partir de cuatro propósitos:

- Generar un espacio de producción académica, investigación interdisciplinaria y reflexión crítica en ciencias sociales, cuya especificidad se orienta hacia la comprensión de los desafíos del desarrollo regional, nacional y, particularmente, transfronterizo, en una perspectiva situada en el Norte Grande de Chile, que integra la pertinencia territorial, con las transformaciones sociales de escala global y la proyección hacia el Centro-Sur Andino. Además, los conocimientos generados por este doctorado podrán extenderse al abordaje de otras regiones fronterizas del continente, dado su especificidad teórica-metodológica y a los procesos similares que las afectan, los que son abordados en el plan de estudio.
- Actualizar la oferta de postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas a los requerimientos establecidos, primero, en el Sistema de Dirección Estratégica de la Universidad de Tarapacá 2017-2022 y, segundo, en el Plan de Desarrollo Estratégico de la propia Facultad en materia de fortalecimiento de la formación de postgrado. A su turno, ambos referentes incorporan el estado del arte nacional sobre estándares de aseguramiento de la calidad de la formación de postgrado.
- Contrarrestar el déficit y desequilibrio en oferta de postgrado que afecta al norte de Chile con respecto al centro y sur del país. Asimismo, la escasez de programas de doctorado afecta también a Bolivia, sur del Perú y noroeste de Argentina. De esta manera, se busca



ofrecer un programa que genere oportunidades de formación avanzada a egresados/as de la educación superior y profesionales e investigadores/as con inserción en temas de relevancia social y de política pública a nivel regional y de países vecinos.

- Articular en líneas de investigación interdisciplinarias a núcleos de académicos en crecimiento y con alta productividad de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, y otras facultades, para fortalecer el desarrollo de la investigación dentro de la Institución y asegurar su pertinencia en relación con problemas sociales y propuestas de política a nivel regional, nacional y transfronterizo.

### **1.1. Especificidad del programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá**

El programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá tiene por objetivo fundamental formar capacidades investigativas avanzadas en sus estudiantes, a través del desarrollo de proyectos de investigación sobre problemas sociales desde un abordaje interdisciplinario, con enfoque de género y con orientación específica hacia las realidades sociales de los territorios. En consecuencia, su orientación o especificidad propia radica en la formación de investigación situada en el contexto regional y transfronterizo, dialogando desde esta perspectiva con los desarrollos teóricos y metodológicos contemporáneos de las ciencias sociales y con dinámicas de cambio social y medioambiental a escalas mayores de alcance nacional e internacional, las que incluyen la consideración del género. Esto último, debido a la importancia que ha adquirido el género en los últimos años, impulsado por el movimiento feminista que está convulsionando a las sociedades en el mundo entero y a las ciencias sociales en particular, a través de los estudios sobre el género.



Para esto, se han conformado tres líneas de investigación, las que dan cuenta de la orientación científica y de la productividad de los miembros del Claustro del programa de doctorado en Ciencias Sociales. La línea 1 de investigación en *Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes*; enfocada en la oportunidad única que ofrecen las relaciones transfronterizas para el estudio de cambios socioculturales, económicos y políticos desde nuevas perspectivas teóricas sobre el territorio y la sociedad. Integra discusiones recientes respecto a la frontera en sus múltiples dimensiones considera la educación como elemento clave en la integración social de comunidades presentes en los márgenes. La línea 2 de investigación en *Movilidad, migraciones y fronteras*; centrada en el estudio de uno de los fenómenos demográficos contemporáneos de mayor auge en intensidad y magnitud a nivel global y de sus consecuencias, como los procesos de alterización de la población migrante, previamente experimentados por los Pueblos Originarios del territorio, confrontados a fronteras étnicas, simbólicas, etc. La línea 3 de investigación en *Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur*, cuyo principal interés son las dinámicas sociales involucradas en las transformaciones ambientales y el cómo estas transformaciones producen cambios en la sociedad y en los distintos ecosistemas, sobre todo en aquellos espacios en los que se asientan y que tradicionalmente han explotado las comunidades indígenas del territorio. Por ello el interés en la inserción del pluralismo jurídico en la estructura internacional de los derechos humanos.

En efecto, por su importancia geopolítica, las regiones de Arica y Parinacota y de Tarapacá constituyen un espacio de alta relevancia para la investigación en ciencias sociales. Esta condición no solo obedece al carácter fronterizo de estas regiones, sino que también porque se trata de una zona donde confluyen diversos procesos naturales socioculturales y



económicos contemporáneos e históricos, tales como: cambios en ambientes de extrema aridez, fronterización, descentralización, cooperación e integración transfronteriza, diplomacia y paradiplomacia, nueva geopolítica, globalización, tensiones entre monismo y pluralismo jurídico y, desde luego, movilidad humana. Como síntesis de lo anterior, emerge el fenómeno propiamente "transfronterizo", el cual configura un desafío intelectual fundamental que abordará el programa de Doctorado en Ciencias Sociales, en la perspectiva de vincular el estudio de procesos complejos y multiescalares, propios de tendencias de *glocalización*, con la contribución al desarrollo social de los territorios. La Universidad de Tarapacá ha comprendido la importancia de esta ventaja comparativa al incluir como visión y propósito estratégico: "Ser un referente como universidad estatal, regional y fronteriza, reconocida por su calidad, integralidad y aporte a la equidad, al desarrollo y a la integración académica e intercultural en la Macro Región Centro Sur Andina".

Esta Macro Región se caracteriza por contener una triple frontera, lo que agrega una dimensión específica a los desafíos intelectuales y de política en que el programa de Doctorado en Ciencias Sociales se inserta. Las triple-fronteras representan verdaderos vértices donde confluyen flujos de diversos estados nacionales. En Sudamérica existen trece triple-fronteras, todas con un potencial de complejidad. La región de Arica-Parinacota ofrece también un espacio específico de análisis: la triple-frontera andina<sup>1</sup>. En los últimos veinte años, estas zonas, que tradicionalmente estuvieron marginadas, empobrecidas e invisibilizadas, han comenzado a concentrar la atención de múltiples actores.

---

<sup>1</sup> González, S. (2006). "Densidad, integración y conflicto en la triple frontera (Perú, Bolivia, Chile)". En: *La integración y el desarrollo social fronterizo, Serie integración social y fronteras*. Bogotá: Convenio Andrés Bello, 25-43.



Así, la especificidad de este doctorado podría resumirse de la siguiente manera: Gobernar, transitar y habitar la frontera. Nos referimos particularmente a las relaciones fronterizas que se dan entre las sociedades en los confines o márgenes del Estado. Éstas se caracterizan por su condición periférica y de contigüidad territorial en torno al límite. Por tanto, en las franjas fronterizas o espacios de amplitud variable en torno a un límite internacional, se manifiestan y negocian una serie de identidades, conductas y sentidos, identificándose preliminarmente tres fenómenos susceptibles de ser recogidos por un cuerpo teórico particular: 1. Gobernanza fronteriza. Dada la condición marginal del territorio, expresada en la distancia del centro político decisor, se distingue por la intersección de distintas fuentes de autoridad con la estatal. Estas autoridades ubicadas a distintas escalas (internacional, nacional y local fronteriza) y a cada lado del límite, pueden cooperar o manifestar tensiones y/ o fricciones dependiendo de la capacidad de ejercer autoridad de cada una. Como resultado, surge la cuestión fronteriza, es decir, todos aquellos aspectos relacionados con la realidad de la frontera cuya gestión política óptima rebasa la capacidad de respuesta unilateral de los gobiernos a distinta escala implicados a cada lado de los límites jurisdiccionales, así como de otros actores (Ej: municipios rurales y pueblos originarios), y cuyo tratamiento requiere en consecuencia una respuesta cooperativa. Otra constatación asociada a esta realidad es la complejidad política resultante de las múltiples mediaciones institucionales formuladas desde perspectivas muy dispares, impulsadas por una diversidad de actores con prioridades y legitimidades muy diversas. 2. Transito fronterizo: la condición periférica incide en una movilidad particular, definida por su carácter circulatorio, estacional y marcada por asimetrías económicas que importan intercambios desiguales. También conlleva que la movilidad fronteriza padece políticas de apertura y cierre selectivo, que muchas veces no responden a una gestión fronteriza cooperativa



adecuada y que tiene una serie de consecuencias en su cotidianeidad. Asimismo, la frontera se presenta como un espacio de tránsito migratorio internacional, viéndose enfrentada a desafíos como la actual crisis humanitaria protagonizada por la población venezolana. 3. Habitar Fronterizo: la convivencia bajo la condición periférica está marcada por problemas de integración social de quienes habitan la franja ("dilema de la integración nacional o la integración transfronteriza"), en la medida en que la condición de rezago afecta a las expectativas de bienestar de la población en general, así como de reconocimiento de diferentes grupos específicos (de género, religiosos, indígenas, afrodescendientes, migrantes), en torno a las múltiples prácticas de sociabilidad en la frontera. A esto se suman las problemáticas vinculadas al manejo y extracción de recursos naturales y su impacto en el medioambiente y su relación con los conflictos sociales resultantes del modelo de desarrollo vigente. Como manifestación es posible observar un proceso de apertura y acogimiento de sectores históricamente marginados del orden jurídico. Estos espacios son precursores de contrapuntos normativos, es decir, las reglas que conforman el ordenamiento no consideran ciertos fenómenos, o bien, se presentan como adversos a fenómenos masivos asentados en la población, confrontando dos realidades: la que fluye naturalmente en forma histórica y, aquella que el Derecho impuesto pretende instalar.

En síntesis, el programa ofrece formación general en teoría contemporánea y métodos de investigación en ciencias sociales, con la orientación específica, constitutiva de su propio sello o identidad académica, de priorizar la investigación crítica acerca de los problemas y oportunidades que determinan el desarrollo del territorio en una región de triple frontera, proyectada en el Centro-Sur andino del continente, incorporando el enfoque de género de manera transversal. Lo anterior



incluye abordar un conjunto de preguntas de investigación que se expresan directamente en el territorio, a través de las migraciones internacionales, las movilidades transfronterizas y las alteridades culturales en la frontera, así como mediante las dinámicas socio-ambientales que afectan el desarrollo regional, como la escasez hídrica, la degradación ambiental, la intensificación de actividades extractivas, la inequidad territorial. En tal medida, el programa busca potenciar el vínculo entre el desarrollo de la investigación interdisciplinaria en ciencias sociales aplicada en problemas del desarrollo regional y nacional, con la formulación de visiones y propuestas de política que representen a los/as actores y actrices involucrados/as en la superación de estas contradicciones. Así, el programa busca formar nuevas generaciones de investigadores/as e intelectuales que, desde el ámbito académico, el sector público, y las organizaciones sociales, incrementen las competencias técnicas y críticas disponibles para la conducción del desarrollo.

En virtud de estas orientaciones específicas, el programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá compromete entonces contribuciones específicas al medio académico y al contexto social y territorial en que se inserta.

## **1.2. Orientaciones estratégicas**

La formulación del programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá responde al requerimiento estratégico, formulado en el Sistema de Dirección Estratégica (SDE) 2017-2022 de la Institución, de buscar la consolidación de la excelencia y complejidad académicas a través del fortalecimiento de la formación de postgrado. Así, en el eje de desarrollo estratégico de formación de postgrado del SDE se



plantea el fortalecimiento de una oferta académica relevante, para contribuir al desarrollo de las regiones en las cuales opera la Institución y del país en su conjunto, proporcionando, a la vez, una alternativa efectiva de formación para sus titulados/as y graduados/as. Para alcanzar este propósito, la Universidad asume como propios los estándares de acreditación vigentes en el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad, de manera que toda su oferta de programas debe cumplir obligatoriamente con dichos parámetros. Al mismo tiempo, se dispone de la capacidad de inversión para fortalecer los núcleos y claustros de académicos/as con productividad en investigación, para que dentro de programas acreditados se aseguren las condiciones de desarrollo y mejoramiento de la calidad del área de postgrado alineadas con el fortalecimiento de la investigación.

Asimismo, en consonancia con la estrategia de desarrollo institucional, la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (FACSOJUR) incorpora también dentro de sus lineamientos estratégicos para el periodo 2017-2022 el desarrollo y consolidación del postgrado. Para ello, se plantean objetivos de incremento de la oferta de estudios de postgrado que contribuyan al desarrollo regional y nacional; de cumplimiento de estándares que permitan la acreditación de su calidad; y de movilización de los recursos y capacidades académicas disponibles, incluyendo la creación de un programa académico de postgrado en Ciencias Sociales. En este marco, la generación del programa de Doctorado en Ciencias Sociales se añade a la oferta vigente en la unidad, a saber: programas de postgrado en Antropología (magister y doctorado) y programa de Doctorado en Psicología, constituyendo así una oferta de interés para aquellos/as estudiantes que deseen continuar su proceso formativo una vez obtenida la licenciatura y/o magister. De esta manera, el desarrollo del programa



aporta a la construcción de la interdisciplinariedad en las ciencias sociales del norte del país, junto con el fortalecimiento del proceso de formación continua en FACSOJUR.

El proyecto del Doctorado en Ciencias Sociales se alinea con el desarrollo de la investigación en FACSOJUR. La Facultad cuenta con un liderazgo consolidado en investigación, que se ve reflejado en una alta productividad científica en proyectos de investigación con financiamiento externo (FONDECYT) y generación de publicaciones indexadas. Asimismo, la Facultad cuenta con dos revistas indexadas, Chungara en WoS y Límite en Scielo. Por lo tanto, el programa de Doctorado en Ciencias Sociales se proyecta sobre la acumulación de productividad científica en la Facultad y sobre el desarrollo de líneas de investigación que no tienen expresión en ningún otro programa de formación doctoral de estas características en el país.

### **1.3. Oferta y demanda de postgrado en Ciencias Sociales en el norte de Chile**

La oferta y demanda de postgrado en Ciencias Sociales, particularmente en la zona norte del país, definen el amplio espacio disponible para un programa de doctorado en Ciencias Sociales. Por un lado, la oferta de postgrado es muy baja desde la región de Coquimbo al norte y, por el otro, existe una acumulación significativa de graduados y titulados en esta zona.

La oferta de programas de doctorado en Chile se sintetiza en la siguiente tabla:



<b>Oferta y matrícula programas de doctorado en Chile 2019</b>								
	<b>Norte</b>		<b>Centro</b>		<b>Sur</b>		<b>Total</b>	
	N	Mat.	N	Mat.	N	Mat.	N	Mat.
Admin. / comer.			5	105			5	105
Agro	2	9	7	151	12	90	21	332
Art. / arq			3	72	2	16	5	88
Ciencias	15	129	60	1.324	26	202	101	2006
CC.SS.	6	33	45	578	9	61	60	717
Derecho	1		9	166		16	10	182
Educación			16	254	6	22	22	315
Humanidades			22	556	3	30	25	637
Salud			16	386	5	44	21	468
Tecnología	4	59	44	986	13	12	61	1.198
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>230</b>	<b>227</b>	<b>4.578</b>	<b>77</b>	<b>477</b>	<b>331</b>	<b>6.048</b>
<p>Nota: Matrícula 2019 incluye estudiantes en programas cerrados, por lo que no necesariamente coincide con oferta de programas 2019.</p> <p>Norte: regiones Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama y Coquimbo.</p> <p>Centro: regiones Valparaíso, Metropolitana, O'Higgins y Maule.</p> <p>Sur: regiones Nuble, Bio-Bio, Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén, Magallanes.</p>								
Fuente: SIES 2019								

La tabla muestra un total de 331 programas para 6.048 estudiantes. Se observa una clara concentración de la oferta y matrícula de doctorado en el centro del país, mientras que el mercado más pequeño está en la zona norte. En tanto, la oferta y matrícula en ciencias sociales en el norte se



concentra de manera similar al total país, lo que sugiere que, aunque en magnitudes muy menores a la zona centro, existe una capacidad instalada en esta área que permite fortalecer el desarrollo del postgrado –a diferencia de lo que ocurre en administración, arte y arquitectura, educación, humanidades y salud, donde no figura oferta vigente<sup>2</sup>.

Debe considerarse, además, como se ha planteado, que la oferta de doctorados en ciencias sociales también es baja en los países vecinos, particularmente sur del Perú, Bolivia, y noreste argentino, lo que refuerza el diagnóstico acerca de la falta de oferta de doctorado en ciencias sociales en relación con el norte del país.

En tanto, las universidades del norte cuentan 114.036 titulados entre 2007 y 2018, con 34.905 titulados para las regiones de Arica y Parinacota y de Tarapacá. En este contexto, la potencial demanda proviene de los posibles siguientes grupos:

(1) Graduados/as de psicología, trabajo social, antropología, derecho, geografía, historia y educación de la Universidad de Tarapacá (UTA). Se incluye en esta categoría tanto a candidatos que hayan obtenido la licenciatura de manera reciente y quieran continuar su formación de postgrado de manera inmediata, como a candidatos que acumulen experiencia laboral en el ámbito público y en organizaciones sociales y empresas en las regiones de Arica y Parinacota y de Tarapacá, y que pretendan avanzar en su desarrollo profesional a través del postgrado.

---

<sup>2</sup> En estos números no aparece oferta vigente de postgrado de la UTA en el área humanidades (Doctorado en Historia), pero son los datos oficiales de SIES 2019, que contiene la oferta reportada por las instituciones de ese sistema.



(2) Licenciados/as, profesionales y postgraduados de disciplinas de las ciencias sociales y afines (sociología, antropología, psicología, trabajo social, derecho, geografía, historia, economía, ciencias políticas, administración, educación, comunicación, entre otras) provenientes de otras universidades. En particular, graduados/as del Magíster en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat.

(3) Licenciados/as en otras disciplinas, como por ejemplo ciencias de la salud, ciencias ambientales, arquitectura, etc., que desarrollen proyectos de investigación directamente vinculados con problemas relevantes en el ámbito de las ciencias sociales.

(4) Finalmente, graduados/as y profesionales de los países vecinos que, junto con el norte de Chile, conforman el ámbito regional Centro Sur Andino (sur del Perú, Bolivia y noroeste de Argentina, fundamentalmente) y se integran potencialmente también al interés académico por el estudio de las ciencias sociales en el contexto transfronterizo.

Con datos de la Comisión Nacional de Acreditación, se cuentan con 35 programas de doctorado en el área de ciencias sociales en el país, dentro de los cuales diez corresponden a programas inter o multidisciplinarios en ciencias sociales, como se detalla en la siguiente tabla.

<b>Oferta de programas multi/inter disciplinarios en Ciencias Sociales 2020</b>		
Programa	Universidad	Acreditación
Doctorado en Estudios Americanos	Universidad de Santiago	5 años



Doctorado en Estudios Latinoamericanos	Universidad de Chile	4 años
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	Universidad de Valparaíso	3 años
Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca	3 años
Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual	Universidad Andrés Bello	3 años
Doctorado de Ciencias Sociales en Estudios Territoriales**	Universidad de Los Lagos	5 años
Doctorado en Estudios Interculturales	Universidad Católica de Temuco	2 años
Doctorado en Ciencias Sociales*	Universidad de Chile	4 años
Doctorado en Ciencias Sociales*	Universidad de La Frontera	3 años
Doctorado en Ciencias Sociales*	Universidad Diego Portales	3 años
Fuente: <a href="http://www.cnachile.cl">www.cnachile.cl</a>		

Dentro de esta oferta de programas, se cuentan cuatro que se dirigen al campo interdisciplinario de las ciencias sociales, dos con un carácter general\* y uno aplicado en la línea de los estudios territoriales\*\*. Ninguno de

Estos programas está disponible en la zona norte.



Considerando la potencial demanda y la ausencia de oferta en programas de doctorado interdisciplinarios en ciencias sociales en el norte de Chile y en regiones fronterizas de países vecinos, la realización del Doctorado en la Universidad de Tarapacá permitirá generar un espacio nuevo y necesario para la formación académica, profesional, intelectual y de las capacidades de dirección del desarrollo de esta parte del país. Si a esta condición se agrega la especificidad del programa, en tanto su orientación hacia el territorio transfronterizo, se propone finalmente un Doctorado único en el país, con potencial impacto sobre el desarrollo regional y continental, sobre los actores que participan en sus dinámicas y sobre las discusiones académicas que las representan a escala global.

#### **1.4. Redes académicas y recursos de apoyo**

El Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la universidad de Tarapacá contará desde su inicio con redes académicas de especialistas en las líneas de investigación consideradas, como las siguientes:

- Instituto de Geografía Romualdo Ardissoni, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Grupo de Estudios sobre Fronteras y Regiones (GEFRE), Universidad de Buenos Aires, dirigido por Dr. Alejandro Benedetti, Dra. Tania Porcaro y Dr. Esteban Salizzi. Líneas de investigación vinculadas a doctorado en CC.SS.: Fronteras del Cono Sur desde la Geografía/ Imaginarios geográficos/ Fronteras mineras y agrícolas del Cono Sur.
- Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, dirigido por Dr. Ray Freddy Lara



Pacheco y Dr. Daniel Villarroel. Líneas de investigación vinculadas a doctorado en CC.SS.: paradiplomacia territorial / Gobiernos locales y atraktividad territorial.

- Departamento de Historia del Derecho y las Instituciones y Estudios Internacionales, Universidad del País Vasco, Leioa, España, dirigida por Dr. Noé Cornago Prieto. Líneas de investigación vinculadas a doctorado en CC.SS.: Transformaciones de la diplomacia tradicional y paradiplomacia / Pluralismo diplomático y regiones fronterizas.
- Laboratorio 2 PACTE - Territoires, UMR 5194 e Instituto de Geografía Alpina de la Universidad Joseph Fourier de Grenoble, Francia, dirigido por Dra. Anne Laure Amilhat Szary. Líneas de investigación vinculadas a doctorado en CC.SS.: Geografía y geopolítica crítica / geografía de las fronteras de América del Sur. / Geografía del Turismo.
- Mesa de Generación de Diálogo Chile-Perú Perú-Chile. Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, Instituto de Estudios Internacionales de la Pontificia universidad Católica del Perú y la Fundación Konrad Adenauer. Dirigida por Paz Milet, Fabián Novak, Andreas Klein y Sebastian Grundberger.
- Departamento de Sociología y Estudios de Género de FLACSO Ecuador, Coordinado por Gioconda Herrera, Ph.D. en Sociología, Columbia University, EEUU. Líneas de investigación vinculadas a doctorado en CC.SS.: Género y migración.
- COLEF, Colegio de la Frontera Norte, México, presidido por el Dr. Alberto Hernández. Líneas de investigación vinculadas a doctorado en CC.SS.: se imparten tres programas afines: el Doctorado en Ciencias Sociales en el Área de Estudios Regionales;



el Doctorado en Estudios Culturales; y el Doctorado en Estudios de Migración.

- El Colegio de la Frontera Sur, a través del Dr. Sergio Prieto. Líneas de investigación vinculadas a doctorado en CC.SS.: Migraciones y Procesos Transfronterizos. El Dr. Prieto coordina el Observatorio de Movilidades y Territorios-OMT, y el Laboratorio de Investigaciones Transfronterizas-LIT, ambas iniciativas se vinculan con este programa.
- Universidad de Mato Grosso do Sul, Dr. Edgar Aparecido da Costa, Editor jefe de la Revista GeoPantanal. Líneas de investigación vinculadas a doctorado en CC.SS.: la Maestría en Estudos Fronteiriços de dicha universidad, en Corumbá.

La Universidad también dispone de las condiciones de infraestructura y recursos para impartir el programa. A través del Sistema de Bibliotecas, la institución cuenta con los fondos bibliográficos necesarios, incluyendo tanto los recursos disponibles en la Biblioteca Central y en la biblioteca especializada en Antropología. Además, la Biblioteca gestiona la suscripción a bases de datos: JSTOR, EBSCO, PROQUEST, ScienceDirect, Oxford Journals. No obstante, la Biblioteca debe fortalecer los recursos disponibles en los ámbitos de Sociología y Ciencia Política.

En el cuarto piso de la Biblioteca Central se han habilitado dependencias, que incluyen salas de seminario y cubículos para doctorandos, disponibles para los programas de las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales. En el anexo de biblioteca también se ha instalado un espacio de oficinas y salas de clase para estudiantes de doctorado de la FACSOJUR, que está disponible para los futuros estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales.



## **2. Denominación del programa académico**

Doctorado en Ciencias Sociales: Territorio, Frontera y Sociedad

## **3. Grado que otorga**

El programa de Doctorado en Ciencias Sociales otorga el grado académico de Doctor(a) en Ciencias Sociales.

## **4. Duración del programa**

El programa tiene una duración de cuatro años, divididos en 8 semestres académicos de dieciséis semanas cada uno, con un total de 6651 horas cronológicas, 1216 horas pedagógicas y 240 créditos.

## **5. Requisitos de ingreso**

En el marco de la normativa institucional y considerando la demanda regional, el/la postulante debe: i) tener un grado de Licenciado o un título profesional otorgado por alguna institución de educación superior, cuyo nivel de contenido de estudios sean equivalentes a los necesarios para obtener el grado de licenciado, ii) Opcional: estar en posesión del grado de Magíster, o equivalente, en alguna disciplina de las ciencias sociales o afines, o demostrar una incipiente productividad científica, acorde a alguna de las líneas de investigación del programa.

## **6. Modalidad**

El Doctorado en Ciencias Sociales tiene modalidad presencial.



## **7. Universidad participante**

El programa será dictado exclusivamente por la Universidad de Tarapacá.

## **8. Unidad académica responsable**

El Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá comenzará a ser impartido el segundo semestre de 2021 por la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas. Con un liderazgo académico sostenido sobre la base de su complejidad de funciones, FACSOJUR desarrolla una oferta de pregrado consistente en cuatro carreras, tres de ellas impartidas en dos sedes, una oferta de postgrado compuesta por dos programas de doctorado y un magíster, una sostenida productividad científica con impacto nacional y regional, y la vinculación con el medio institucionalizada en espacios de encuentro con la comunidad, como el Museo San Miguel de Azapa. El desarrollo de esta complejidad de funciones proporciona entonces las condiciones para albergar la docencia e investigación del programa de Doctorado en Ciencias Sociales.

Mientras que FACSOJUR contribuye entonces con la mayor parte del cuerpo académico que compone el claustro y los colaboradores del programa, participan además académicos de otras unidades, particularmente del Instituto de Alta Investigación y del Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas, perteneciente a la Facultad de Educación y Humanidades. En tanto, estos académicos comparten líneas de investigación y, en buena medida, trabajan en conjunto, contribuyen decisivamente al fortalecimiento de la perspectiva interdisciplinaria del programa.



## II. PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS

### 1. Perfil del graduado(a)

El perfil del graduado(a) del programa de Doctorado en Ciencias Sociales es de un/a investigador/a autónomo/a para producir estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.

A través de la formación en el programa, los/as doctores/as egresados/as adquieren competencias de elaboración teórica y metodológica (cualitativa y/o cuantitativa), junto con capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario y en el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia.

Mediante su participación en el programa, los/as doctores/as egresados/as incorporan competencias de elaboración teórica y metodológica (cualitativa y/o cuantitativa), así como capacidades críticas para trabajar en el ámbito académico universitario y en la dirección y realización de proyectos de investigación con incidencia local que se interesen por fenómenos de movilidad, migraciones y fronteras sociales, simbólicas, étnicas, etc.

El programa posibilita el desarrollo de competencias de elaboración teórica y metodológica (cualitativa y/o cuantitativa) en los/as doctores/as egresados/as, así como de capacidades críticas para su inserción en el ámbito académico universitario y en la ejecución de proyectos de investigación, que aborden las dinámicas socio-ambientales en los Andes Centro-sur.



Asimismo, los/as graduados/as del programa poseen las habilidades y la experticia para contribuir al desarrollo sostenible de las regiones fronterizas, en particular del norte del país donde se inserta la Universidad de Tarapacá, participando en instancias intersectoriales. Tendrá presente la diversidad de la población, así como la flexibilidad y adaptabilidad a los contextos.

## **2. Propósito formativo del plan de estudio**

El programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá tiene como objetivo general la formación de graduados/as de excelencia a través de la investigación interdisciplinaria, que integra la producción de conocimiento metodológico y teórico en el estado del arte de las ciencias sociales, considerando la transversalidad del género, para el estudio de problemas sociales asociados a los ámbitos regional, nacional, transfronterizo y del territorio. Su quehacer se proyecta hacia el área Centro-Sur Andina del continente, buscando vincular la reflexión crítica con el impacto teórico y de esta manera influir en las políticas públicas que contribuyan al desarrollo sostenible del territorio.

Los objetivos específicos son:

- a. Contribuir a la formación de doctores/as en la zona norte de Chile y en los países fronterizos, fomentando la productividad científica en el ámbito de las ciencias sociales, con énfasis en las relaciones transfronterizas, la movilidad humana y las problemáticas socio-ambientales del territorio.
- b. Formar doctorandos/as con sólidas herramientas teóricas-metodológicas que les permitan establecer preguntas de investigación asociadas a las problemáticas del territorio transfronterizo y atravesado.



por temáticas transversales, entre ellas el género, que conlleven al desarrollo de una tesis propia, considerando la interdisciplinariedad de las ciencias sociales.

c. Propiciar la implementación de un cuerpo teórico particular, susceptible de ser aplicado en políticas de desarrollo sostenible regional, respecto a los problemas sociales, ambientales, políticos y culturales específicos del territorio fronterizo en el que se inserta la Universidad de Tarapacá, posicionándola a nivel nacional e internacional.

### **3. Estructura curricular del programa**

El programa de Doctorado en Ciencias Sociales se dicta de forma semestral y demanda dedicación exclusiva, para alcanzar los 240 créditos, equivalentes a 6651 horas cronológicas. Las asignaturas del programa se dividen en cuatro áreas de formación: las de Formación Especialidad de tipo teóricas, las de Formación General de tipo metodológicas, las de Formación Básica y las Actividad de Graduación.

El área de Formación Básica se concentra en actividades fundamentales para la formación y nivelación de los/as doctorandos en las líneas de investigación del programa, así como en las necesidades de conocimiento y habilidades metodológicas para el desarrollo de la tesis doctoral.

El área de Formación Especialidad entrega competencias específicas en las líneas de investigación del programa y se expresa a través de cursos temáticos y seminarios de especialidad.

El área de Formación General se basa en talleres de asesoría metodológica para el buen desempeño en el programa y fomentar la producción científica.



El área de formación Actividad de Graduación está conformada por tutorías y trabajo autónomo, con dedicación exclusiva a la elaboración del proyecto doctoral y al desarrollo de la tesis.

Las actividades curriculares del primer semestre son cuatro asignaturas y un seminario, las que suman 768 horas (incluidas las horas cronológicas y las de trabajo autónomo), correspondientes a 28 créditos.

Las actividades curriculares del segundo semestre son cuatro asignaturas y un seminario, las que suman 768 horas (incluidas las horas cronológicas y de trabajo autónomo), correspondientes a 28 créditos.

Las actividades curriculares del tercer semestre son la práctica de investigación (Proyecto Doctoral) y un seminario, que culminan con el Proceso de acreditación de suficiencia investigadora, el que requiere una dedicación de 227 horas cronológicas totales, equivalentes a 8 créditos. Todas estas actividades suman 867 horas (incluidas las horas cronológicas y de trabajo autónomo), correspondientes a 31 créditos.

Las actividades curriculares del cuarto semestre son la Tesis y un taller de asesoría metodológica, los que suman 800 horas (incluidas las horas cronológicas y de trabajo autónomo), correspondientes a 29 créditos.

Las actividades curriculares del quinto semestre son la Tesis y un taller de asesoría metodológica, los que suman 800 horas (incluidas las horas cronológicas y de trabajo autónomo), correspondientes a 29 créditos.

Las actividades curriculares del sexto semestre son la Tesis y un taller de asesoría metodológica, los que suman 800 horas (incluidas las horas cronológicas y de trabajo autónomo), correspondientes a 29 créditos.

La actividad curricular exclusiva del séptimo semestre es la Tesis, con un total de 784 horas (incluidas las horas cronológicas y de trabajo autónomo) correspondientes a 28 créditos.



Las actividades curriculares del octavo semestre son la Tesis y la Defensa del Grado, con un total de 1064 horas (incluidas las horas cronológicas y de trabajo autónomo), correspondientes a 38 créditos.

Tabla: Estructura curricular

N° Correlativo	Curso /asignatura	Área de formación	Semestre	Créditos	Horas cronológicas semanales	Horas pedagógicas semanales	Horas trabajo autónomo	Prerrequisito
----------------	-------------------	-------------------	----------	----------	------------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------

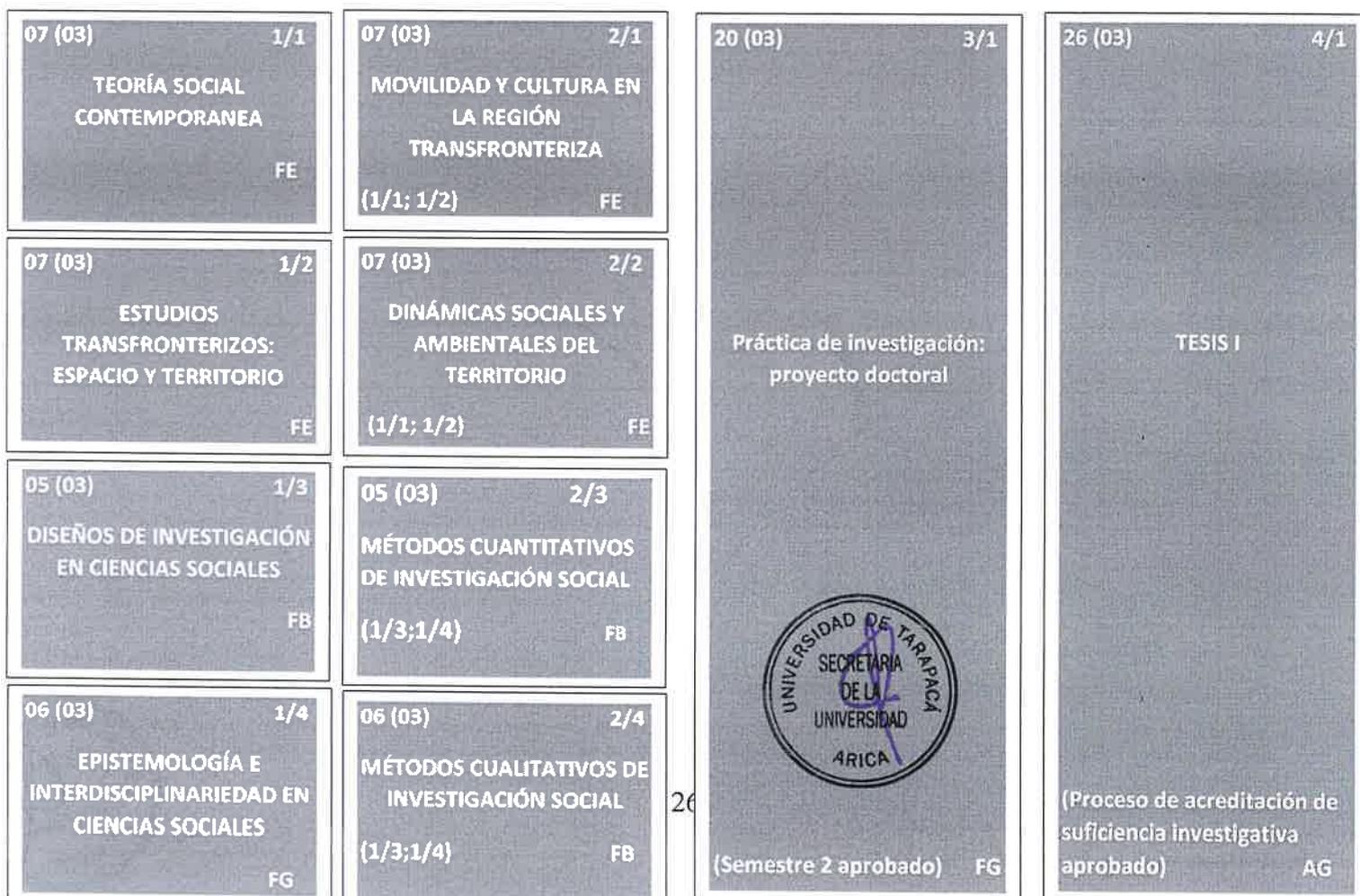


1	Teoría Social Contemporánea	Formación Especialidad FE	I	7	3	4	9	No
2	Estudios Transfronterizos: espacio y territorio	Formación Especialidad FE	I	7	3	4	9	No
3	Diseños de investigación en Ciencias Sociales	Formación Básica FB	I	5	3	4	6	No
4	Epistemología e interdisciplinariedad en Ciencias Sociales	Formación General FG	I	6	3	4	7	No
5	Seminarios de Actualización I	Formación General FG	I	3	2	2	3	No
6	Movilidad y cultura en la región transfronteriza	Formación Especialidad FE	II	7	3	4	9	1/1; 1/2
7	Dinámicas sociales y ambientales del territorio	Formación Especialidad FE	II	7	3	4	9	1/1; 1/2
8	Métodos cuantitativos de investigación social	Formación Básica FB	II	5	3	4	6	1/3; 1/4
9	Métodos cualitativos de investigación social	Formación Básica FB	II	6	3	4	7	1/3; 1/4
10	Seminarios de Actualización II	Formación General FG	II	3	2	2	3	1/5
11	Práctica de investigación: proyecto doctoral	Formación General FG	III	28	3	4	263 (horas autónomas totales)	Tener hasta el segundo semestre aprobado
12	Seminario de especialidad	Formación Especialidad FE	III	3	2	2	3	Tener hasta el segundo semestre aprobado
13	Tesis I	Actividad de graduación AG	IV	28	3	4	98 (horas autónomas totales)	Tener aprobado el examen de acreditación de suficiencia
14	Asesoría metodológica I	Formación General FG	IV	3	2	2	3	No



15	Tesis II	Actividad de graduación AG	V	28	3	4	98 (horas autónomas totales)	4/1
16	Asesoría metodológica II	Formación General FG	V	3	2	2	3	No
17	Tesis III	Actividad de graduación AG	VI	28	3	4	98 (horas autónomas totales)	5/1
18	Asesoría de producción científica	Formación General FG	VI	3	2	2	3	No
19	Tesis IV	Actividad de graduación AG	V	30	3	4	102 (horas autónomas totales)	6/1
20	Tesis V	Actividad de graduación AG	VI	30	3	4	102 (horas autónomas totales)	7/1

#### 4. Fluxograma



26 (03)

5/1

TESIS II

26 (03)

6/1

TESIS III

28 (03)

7/1

TESIS IV

28 (03)

8/1

TESIS V



A	B
	C
D	E

- A. Número de créditos asignadas a la actividad curricular (Horas cronológicas semanales)**
- B. Número correlativo de la asignatura**
- C. Nombre de la asignatura**
- D. Prerrequisito (s)**
- E. Área de formación a la que pertenece**  
**- Área de Formación Básica - FB**



5. Fichas de programas de estudio
- Área de Formación General - FG
  - Área de Formación Profesional - FP
  - Área Formación de Especialidad - FE
  - Actividad de Graduación - AG

<b>Nombre del curso</b>	TEORÍA SOCIAL CONTEMPORANEA
<b>Prerrequisitos</b>	No
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	3/4/9
<b>Semestre</b>	I
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	7
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	<p>En esta asignatura se estudiarán los principales debates y perspectivas de la Teoría Social Contemporánea, incluyendo aportes latinoamericanos. En primer lugar, se abordarán las diferentes aproximaciones teórico-epistemológicas que han permitido el desarrollo de las ciencias sociales, para luego incorporar las miradas críticas latinoamericanas.</p> <p>El propósito formativo es dotar a los/as doctorandos/as de los contenidos necesarios para comprender la sociedad en un contexto político, económico, social, ideológico e histórico determinado. En particular, interesa comprender el abordaje que las ciencias sociales han hecho sobre las regiones en su relación con los centros de poder.</p>
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
<b>Contenidos</b>	<p>- Introducción a las cuatro grandes tradiciones sociológicas: la tradición "durkheimiana" o sistémica (Parsons, Merton, Münch, Alexander, Luhmann), el modelo del orden conflictivo (Marx, Foucault, Bourdieu, Touraine, Habermas, Giddens, Mann, etc), el de la "elección racional" (Olson, Elster, Boudon, etc), y la llamada tradición "microsociológica" (Goffman, Garfinkel, Berger, Luckmann, etc).</p> <p>-Miradas críticas al colonialismo en las Ciencias Sociales de América Latina: Revisión temática de los/as principales autores (Quijano, Rivera Cusicanqui, Walsh, Restrepo, García Linera).</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiones sobre las regiones y los centros de poder.</li> <li>- Reflexiones desde los estudios de género</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>La evaluación del curso se compone de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una exposición: 40%.</li> <li>- Un texto final, en formato de ensayo teórico: 60%.</li> </ul>
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Obligatoria</b> <b>Sugerida</b></p> <p>Giménez, Gilberto (2007): Estudios sobre la cultura y las identidades sociales, México DF: IC@CULT.</p> <p>García Linera, Álvaro (2009), Forma valor y forma comunidad, La Paz, CLACSO.</p> <p>Quijano, Anibal (2004): "El laberinto de América Latina: ¿Hay otras salidas?", en Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales, pp. 75-97.</p> <p>Quijano, A. (2014). Cuestiones y horizontes: De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder.</p> <p>Lander, E., &amp; Castro-Gómez, S. (2000). <i>La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales: perspectivas latinoamericanas</i>. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO.</p> <p>Restrepo, Eduardo y Axel Rojas (2010), Inflexión decolonial: fuentes, conceptos y cuestionamientos, Bogotá, Universidad de Cauca e Instituto PENSAR, Colombia.</p> <p>Rivera Cusicanqui, Silvia y Rossana, Barragan (Comp) (1997), Debates Post coloniales. Una introducción a los Estudios de la Subalternidad, La paz, Historias, Sephis, Aruwiyiri.</p> <p>Rivera Cusicanqui, Silvia (2010): Violencias (re) encubiertas en Bolivia, La Paz, Editorial Piedra Rota.</p> <p>Walsh, Catherine () (Ed.): Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re) existir y (re) vivir, Serie Pensamiento Decolonial.</p> <p>Bacon, Francis 2011 [1620]. Novum Organum. Aforismos sobre la interpretación de la naturaleza y el reino del hombre. Madrid: Tecnos.</p> <p>- Berman, Marshall. 1989. Todo lo sólido se disuelve en el aire. La experiencia de la Modernidad. Trad. Andrea Morales Vidal. México: Siglo XXI.</p>



- Berumen, Sergio. 2008. Una aproximación a la construcción del pensamiento neoshumpeteriano: más allá del debate entre ortodoxos y heterodoxos. *Información Comercial Española*, 845: 135-148.
- Bourdieu, 2007 [1980]. *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Comte, Auguste 1965 [1844]. *Discurso sobre el espíritu positivo*. Madrid: Alianza Editorial.
- Darwin, Charles. 2015 [1859] *El origen de las especies*. New York, US: Create Space Independent Publishing Platform.
- De la Garza, E. 2000. *Subjetividad, Cultura y Estructura*. Bibliotecas Virtuales de CLACSO. Disponible en:  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Mexico/dcsh-uam-i/20100518064934/garza.pdf>
- Donzelot, Jacques. 1998 [1979]. *La policía de las familias*. Barcelona: Pretextos.
- Durkheim, E. 2001 [1895]. *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Elbers, Jorg. 2013. *Ciencia holística para el buen vivir: una introducción*. Quito, Ecuador: Centro Ecuatoriano de Derecho Ambiental, CEDA.
- Escobar, Arturo. 2005(a). *Más allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia* Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia.
- Escobar, Arturo. 2005(b). *El "postdesarrollo" como concepto y práctica social*. En: Daniel Mato (coord.), *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, p. 17-31.
- Engels, F. Y Marx, C. 2006 [1888]. *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana y otros escritos sobre Feuerbach*. Madrid: Fundación Federico Engels.
- Farías, Ignacio y Ossandón, José. 2006. *Observando sistemas. Nuevas apropiaciones y uso de la teoría de Niklas Luhmann*. Santiago: RIL Editores.
- Foladori, Guillermo y Tomasino, Humberto. 2000. *El concepto de desarrollo sustentable treinta años después*. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, 1: p. 41-56.
- Foucault, Michel. 1988. [1982]. *El sujeto y el poder*. *Revista Mexicana de Sociología*, 50(3): 3-20.
- Foucault, Michel. 1998 [1977]. *La historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber*. Buenos Aires: Siglo XX editores.
- Foucault, Michel. 2005 [1975]. *Michel. Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.



- Foucault, Michel. 2006 [1977-1978]. Seguridad, territorio y población: Curso en el Collège de France: 1977-1978. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Giddens, Anthony. 1995. La constitución de la sociedad. Bases de la teoría de la estructuración. Buenos Aires: Amorrortu.
- Goethe, Johann Wolfgang von. Teoría de la naturaleza.
- Gudynas, Eduardo. 2009. La ecología política de la crisis global y los límites del capitalismo benévolo. *Revista de Ciencias Sociales*, 36: 53-67.
- Habermas, Jürgen. 1989. Teoría de la acción comunicativa: Complemento y estudios previos, Editorial Cátedra.
- Harvey, David. 1982. *The limits to capital*. Oxford: Blackwell.
- Harvey, David. 1990. La condición de la postmodernidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Harvey, David. 2004. El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. En: *Socialist Register*. Buenos Aires: Clacso. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar>.
- Harvey, David. 2007. El neoliberalismo como destrucción creativa. *The annals of the American Academy of Political and Social Sciences*. Traducido del inglés por Germán Leyens.
- Hegel, G. 1984 [1809]. Introducción a la historia de la filosofía; traducción de Eloy Terron, Aguilar, ISBN 950-511-041-
- Hernández, Allan. 2008. El método hipotético-deductivo como legado del positivismo lógico y el racionalismo crítico: su influencia en la economía. *Ciencias Económicas*, 26(2): 183-195.
- Larrain, Jorge. 2014. Reflexiones sobre la teoría social en la actualidad. *Economía y Política*, 1(2): 73-99. En Internet: <http://www.economiaypolitica.cl/wp-content/uploads/2014/08/revista-02-larrai%CC%81n.pdf>
- Latour, Bruno. 1992. *Ciencia en acción. Cómo seguir a los ingenieros a través de la sociedad*. Barcelona: Editorial Labor.
- Littré, E. 1874. La filosofía positiva. *Revista de filosofía*, 40: p. 140-145. Disponible en: [www.filosofia.org/rev/reu/1874/pdf/n040p140.pdf](http://www.filosofia.org/rev/reu/1874/pdf/n040p140.pdf).
- Luhmann, Niklas. 2007. *La sociedad de la sociedad*. México: Editorial Herder.
- Luhmann, Niklas. 1998. *Complejidad y Modernidad. De la Unidad a la Diferencia*. Madrid: Editorial Trotta.
- Lumley, Sarah y Armstrong, Patrick. 2004. *Some of the nineteenth century origins of the sustainability*



concept. Environment, development and sustainability, 6: 367-78.

- Marcuse, Herbert. 1993 [1954]. El hombre unidimensional ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada. Buenos Aires: Editorial Planeta Argentina.
- Marx, Karl. 2006 [1873]. El capital. Tomo 1. Buenos Aires: Siglo 21 Editores.
- Mathews, Freya. (2006). Beyond Modernity and Tradition: A Third Way for Development. Ethics & the Environment, 11(2): 85-113.
- Marx, K. (1990). Contribución a la crítica de la economía política. Siglo XXI.
- Maturana, Humberto. y Varela, Francisco. 1994. De máquina y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Moore, Jason. 2003. La Naturaleza y la transición del feudalismo al capitalismo. Traducido por Daniel Piedra Herrera de Nature and the transition from Feudalism to Capitalism, Review, XXVI(2): 97-172.
- Neurath, Otto. 1995 [1929]. Manifiesto del Círculo de Viena. Procede de [www.clorenzano.com.ar](http://www.clorenzano.com.ar), página personal del Dr. Cesar Lorenzano.
- Park, Robert. 1999 [1925, primera edición en inglés]. La ciudad y otros ensayos de ecología política. Barcelona, España: Ediciones del Serbal.
- Peat, David. 1989. Sincronicidad. Puente entre mente y materia. Barcelona: Editorial Kairos.
- Ritzer, George. 1996. La Mcdonalización dela sociedad. Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana. Madrid: Editorial Ariel.
- Rose, Hilary, and Rose, Steven. 2010. Darwin y después. New Left Review, 63: 87-110.
- Rose, Nicolas; O'Malley, Pat y Valverde, Mariana. 2006. Governmentality. Annual Review of Law and Social Science 6: 83-104.
- Theunissen, Michael. 2013. El otro. Estudios sobre la ontología social contemporánea. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Todorov, Tzvetan. 1987. La conquista de América. El problema del otro. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores.
- Todorov, Tzvetan. 1991. Nosotros y los otros. Reflexión sobre la diversidad humana. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Todorov, Tzvetan. 1993. Las morales de la historia. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Todorov, Tzvetan. 1995. La vie commune. Essai d'anthropologie générale. Paris: Éditions du Seuil.
- Todorov, Tzvetan. 2014. El miedo a los Bárbaros. Barcelona: Galaxia Gutenberg.



	<p>- Touraine, Alan. 1997. ¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes. Ciudad de México: Fondo de la Cultura Económica.</p> <p>- Watts, Michael. 1989. La Geografía y la lucha en defensa del medio ambiente: la integración de la ecología humana y la economía política o ¿Marx era rojo y verde? Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 9: 109-126.</p> <p>-Willke, Helmut. 1993. Teoría de sistemas de las sociedad desarrolladas. Dinámicas y riesgo de la autoorganización social moderna.</p> <p>- Willke, Helmut. 2007. Capacidad de rendimiento del Estado y la necesidad de nuevas formas de governance. Persona y Sociedad, XXI(2): p. 9-16. En Internet:  <a href="http://desarrollo.sociologia.uahurtado.cl/wpcontent/uploads/2012/01/Willke_trad.mascareno_Capacidad_de_rendimiento.pdf">http://desarrollo.sociologia.uahurtado.cl/wpcontent/uploads/2012/01/Willke_trad.mascareno_Capacidad_de_rendimiento.pdf</a></p>
--	---

<b>Nombre del curso</b>	<b>ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS: ESPACIO y TERRITORIO</b>
<b>Prerrequisitos</b>	No
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/ pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	3/4/9
<b>Semestre</b>	I
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	7
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Esta asignatura busca entregar los fundamentos del cuerpo teórico que conforma los estudios transfronterizos. Se inicia con distintos abordajes de las Ciencias Sociales centrados en las fronteras, para internarse, a continuación, en los aportes actuales que han visibilizado las relaciones transfronterizas, la producción social de las fronteras y su impacto en la conformación del territorio, entre otras dimensiones emergentes de los estudios de frontera. Se aborda además la discusión sobre las nociones de espacio y de territorio, para ser pensadas en el contexto fronterizo de la macro-región centro-sur andina.



<p><b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b></p>	<p>Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).</p> <p>Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a los estudios transfronterizos, una revisión histórica y temática.</li> <li>Distintos aportes de las Ciencias Sociales, destacando la producción latinoamericana centrada en las fronteras, aunque no exclusivamente:</li> <li>Geografía: los aportes clásicos y críticos.</li> <li>Historia diplomática y litigios fronterizos.</li> <li>Variantes de la geopolítica y su preocupación por las fronteras como espacios problemáticos.</li> <li>Antropología, sociología y fronteras: fenomenología y etnografía de las franjas fronterizas.</li> <li>RR.II y fronteras: soberanía cuestionada.</li> <li>Estudios (trans)fronterizos: especificidad e interdisciplinariedad.</li> <li>- Revisión de conceptos: frontera, límite, regiones fronterizas, franja fronteriza.</li> <li>- Los territorios, territorialidad y los espacios: de fronterizos a transfronterizos.</li> <li>- Relaciones transfronterizas sociales, políticas, culturales, económicas.</li> <li>- Procesos políticos en la frontera: gobernanza y descentralización, cooperación e integración transfronteriza, diplomacia, pluralismo diplomático y paradiplomacia, políticas públicas hacia las fronteras interiores y el desarrollo fronterizo.</li> <li>- Procesos de fronterización a escala global y local.</li> <li>- Las fronteras internacionales como dispositivos de filtro y control: estudios de caso local.</li> <li>- Género y Fronteras.</li> </ul>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>La evaluación del curso se compone de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una exposición: 40%.</li> <li>- Un texto final, en formato de ensayo teórico: 60%.</li> </ul>



## Bibliografía

### Obligatoria

#### Recomendada

Aedo, Angel. "Encarnando (in)seguridad. Orden policial y política de la presencia en la frontera norte de Chile". *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, N°29, pp. 87-103, 2017.

Amigo, Catalina. "No estamos lejos, allá están lejos". *Perspectivas locales sobre aislamiento*. En: *Imaginario geográfico, prácticas y discursos de frontera. Aisén patagonia desde el texto de la nación*. Andrés Núñez, Enrique Aliste, Alvaro Bello, Mauricio Osorio (eds), pp167-

190) Lom ediciones, Santiago, 2017.

Amilhat Szary, Anne-Laure. Minas en la montaña: Cuando la explotación de las periferias escapa al Estado, Andrés Núñez - Rafael Sánchez - Federico Arenas (eds). En: *Fronteras en movimiento e imaginarios geográficos: la cordillera de Los Andes como espacialidad sociocultural*, pp.221-242, Santiago de Chile, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile, RIL, 2013.

Benedetti, Alejandro. "Espacios fronterizos del sur sudamericano. Propuesta de un modelo conceptual para su estudio", *Estudios Fronterizos*, vol. 15 núm. 29, 11-47, 2014

Amilhat, A-L. Gentes y agentes, condiciones paradiplomáticas de la creación de una frontera móvil. En: Gonzalez miranda, s.; Conago, n. y Ovando, C. (editores). *Relaciones transfronterizas y paradiplomacia en América Latina. Aspectos teóricos y estudio de casos*. Santiago de Chile: Editorial RIL, 2016, p. 47-72.

Agnew, J. 2018. "Evolution of the regional concept". In *Handbook On The Geographies Of Regions And Territories*, eds. Anssi Paasi, John Harrison and Martin Jones, 23-34. United Kingdom: Edward Elgar Publishing. DOI 10.4337/9781785365805

Agnew, J. & Oslender, V. 2010. "Territorialidades superpuestas, soberanías en disputa: lección empírica desde América Latina". *Tabula Rasa* 13 (julio-diciembre): 191-213.

Amilhat Szary, A.-L. (2013). Cultura de fronteras. In B. e. Nates (Ed.), *Frontera, fronteras* (pp. 43-60). Manizales: Universidad de Caldas.

Bartolomé, A. (2008). Fronteras estatales y fronteras étnicas en América Latina. Notas sobre el espacio, la temporalidad y el pensamiento de la diferencia. In L.



Velasco (Ed.), *Migración, fronteras e identidades étnicas transnacionales* (pp. 35-77). Tijuana: Miguel Ángel Porrúa/COLEF.

Benedetti, A. (2011). Frontera y movilidad. Aproximación al caso argentino-boliviano. *Revista do Centro de Educacao e Letras*, 13 (1), 55-80.

Brambilla, C. (2015). Exploring the critical potential of the borderscapes concept. *Geopolitics*, 20(1), 14-34.

Brunet-Jailly, E. 2005. "Theorizing borders: An Interdisciplinary Perspective". *Geopolitics*, 10(4), 633-649.)

Brunet-Jailly, E. (2004). Toward a model of border studies: What do we learn from the study of the Canadian-American border? *Journal of Borderlands Studies*, 19(1), 1-12. doi:10.1080/08865655.2004.9695613

Cairo, Heriberto y Lois, María. *Geografía política de las disputas de fronteras: cambios y continuidades en los discursos geopolíticos en América Latina (1990-2013)*. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, [S.l.], v. 23, n. 2, p. 45-67, jul. 2014.

Campos-Delgado, A., & Hernández, A. (2015). Límites, líneas y colindancias. In A. Hernández & A. C. Campos-Delgado (Eds.), *Introducción. Líneas, límites y colindancias. Mirada a las fronteras desde América Latina* (pp. 7-23). Tijuana: Colegio de la Frontera Norte.

Chateau, Jorge. *Características principales del pensamiento geopolítico chileno. Análisis de dos libros*. Documento de Trabajo Flacso, Chile, 1997

Chateau, Jorge. "Regionalización y geopolítica. Algunas reflexiones". *FACSO, D.T, num. .75-78*, Santiago, 1978.

CORNAGO, N. *Diplomacia como heterología: pluralismo social y múltiples mediaciones institucionales en la frontera*. En: GONZALEZ MIRANDA, S.; CORNAGO, N. y OVANDO, C. (editores). *Relaciones transfronterizas y paradiplomacia en América Latina. Aspectos teóricos y estudio de casos*. Santiago de Chile: Editorial RIL, 2016, p. 17-46.

Deleixhe, M., Dembinska, M., & Danero Iglesias, J. (2019). Securitized Borderlands. *Journal Borderlands Studies*, 34, 639-647. doi:https://doi.org/10.1080/08865655.2018.1445547

Dilla, H. 2015. "Los complejos urbanos transfronterizos en América Latina". *Revista de Estudios Fronterizos Nueva Epoca*, 16 (31): 15-38.



Dilla, H. 2019. "Arica/Tacna: localismo e intimidad en una región transfronteriza", In La vuelta de todo eso: economía y sociedad en la frontera chileno/peruana: el complejo urbano transfronterizo Tacna/Arica, eds. Dilla, H & Álvarez, C. 19-41. Santiago: RIL editores.

Dilla, H. & Hansen, K. 2019. "El gobierno de las territorialidades transfronterizas internacionales: la experiencia latinoamericana", *Geopolítica(s)* 10(2) 2019: 259-279. <https://dx.doi.org/10.5209/geop.66400>

Giménez, Gilberto. (2009). Cultura, identidad y memoria: Materiales para una sociología de los procesos culturales en las franjas fronterizas. *Frontera norte*, 21(41), 7-32.

Guichonnet P. et Raffestin Claude (1974), *Geographie des frontieres*. Presses Universitaires de France, Paris.

Ghisolfo Araya, F. (1989) "El Norte Grande: análisis geopolítico y perspectivas" Colección Terra Nostra, num. 14, Instituto de Investigaciones del Patrimonio Territorial de Chile, Universidad de Santiago de Chile, 223-234.

González, S. (2006). "Densidad, integración y conflicto en la triple frontera (Perú, Bolivia, Chile)". En: *La integración y el desarrollo social fronterizo*, Serie integración social y fronteras. Bogotá: Convenio Andrés Bello, 25-43.

González, S. (2009). El Norte Grande de Chile. La definición histórica de sus límites, zonas y líneas de fronteras, y la importancia de las ciudades como geosímbolos fronterizos. *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, 13(2):

González Miranda, Sergio, & Ovando Santana, Cristian. (2017). Sama y Camarones: Las fronteras que no fueron entre Perú y Chile. *Revista de geografía Norte Grande*, (66), 61-82

Guizardi, Menara, López, Eleonora, Nazal, Esteban, Valdebenito, Felipe (2017) *FRONTERAS, GÉNERO Y PATRIARCADO. LÍMITE* Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología 12 (38)

Harvey, D. 2014. "Espacios del capital". Madrid: Akal.  
Haesbaert, Rogério. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. *Cultura y representaciones sociales*, 8(15), 9-42.

Haesbaert, Rogério 2011 (2004), *El mito de la desterritorialización*. México: Siglo XXI.



Hevilla, María Cristina, & Molina, Matías. (2017). La frontera y su espacio temporalidad: Aproximaciones a las movi­lidades y a las relaciones culturales en los Andes. *Revista de geografía Norte Grande*, (66), 83-96

Hurtado, A. & Aponte, J. 2017. "¿Hacia un gobierno transfronterizo?: explorando la institucionalidad para la integración colombo-peruana". *Estudios Fronterizos*. 18 (35, enero-abril): 70-89.

Jessop, B. 2001. "The Political Economy of Scale". In *Regionalization and Cross Border Regions Globalization*, eds. M. Perkmann and N. Sum. 25-46. London: Palgrave.

Jessop Bob. "La economía política de la escala y la construcción de las regiones transfronterizas" en *Revista Eure* (Vol. XXIX, N° 89), mayo 2004, Santiago de Chile.

Lefebvre, H. 1984 (1974). *La production de l'espace*. Paris: Anthropos.

Kearney, M. 2008. "La doble misión de las fronteras como clasificadoras y como filtros de valor". In *Migración, fronteras e identidades étnicas transnacionales*, ed. Velazco, L. México: Miguel Angel Porrúa

Liberona, N. (2015). De las fronteras geopolíticas a las fronteras sociales. La migración boliviana a través de la prensa de Tarapacá (1990-2007). *Estudios Fronterizos*, 16, 41-74.

Newman, D. (2003). On borders and power: A theoretical framework. *Journal of Borderlands Studies*, 18 (1), 13-25

Núñez, A.; Sanchez, R. y Arenas, F. (editores). *Fronteras en Movimiento e imaginarios geográficos. La cordillera de los Andes como espacialidad sociocultural*. Santiago de Chile: Serie GEOlibros, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile-RIL Editores, 2013

Medina, E. (2006). Aportaciones para una epistemología de los estudios sobre fronteras internacionales. *Estudios Fronterizos*, 7 (13), 9-27.

Mendoza, Juan. *Razonamiento Geopolítico. Construcción de Representaciones y Códigos Geopolíticos de Chile y sus vecinos*. Concepción, Chile: Sello editorial Universidad de Concepción, Cuadernos Atenea, 2017

Nogué Font, J. y Vicente Rufi, J. *Geopolítica, identidad y globalización*. Barcelona: Ariel; col.



Ariel Geografía, 2001

O`tuathail, G. y Dalby, S. "Introduction. Rethinking Geopolitics. Toward a critical geopolitics", *Rethinking Geopolitics*, New York: Routledge, 1-38, 1998

Ó Tuathail, G. (1996). *Critical geopolitics. The politics of writing global space*. Routledge.

Ó Tuathail, G. & Dalby, S. (1998). *Rethinking geopolitics*. Routledge.

Ovando, Cristian y G. Alvarez (2011), "La dimensión fronteriza de la política exterior de Chile", *Revista de Estudios Fronterizos*, Vol. 12, No. 24, Julio-Diciembre,: 57-99.

Ovando, C., Álvarez, G., & López, S. (2020). La visión geopolítica del Estado de Chile sobre la proyección fronteriza del 'Norte Grande': algunas lecturas críticas. *Geopolítica (s)*, 11(1), 39.

Ovando Cristian; Álvarez Gonzalo (2020) Los espacios transfronterizos: particularidades y desafíos para las Relaciones Internacionales Latinoamericanas. En: Gonzalo Álvarez; Melisa Deciancio; Giovanni Molano Cruz; Cristian Ovando (editores) *La disciplina de las Relaciones Internacionales en América Latina. Contribuciones, límites y particularidades*. En imprenta RIL editores.

Ovando Cristian y Ramos Romina (2020) Expresiones geopolíticas sobre el desarrollo de las fronteras del Norte Grande de Chile (1974-2018) ¿movilidades fronterizas como fuente de amenaza? *Izquierdas* nº 49 : 1493- 1521

Ovando Cristian González Sergio (2019) imaginarios geopolíticos en torno al desarrollo regional de Arica Y Parinacota (1960-2014), *Interciencia* vol. 44, nº 12:668-675

Ovando Cristian González Sergio (2018) La dimensión identitaria de las expresiones paradiplomáticas entre Bolivia y Chile: una lectura desde dos otredades *Revista Austral De Ciencias Sociales* Nº 34 (2):45-62.

Paasi, A. (2011). A Border Theory: An unattainable dream or a realistic aim for border scholars? . In D. Wastl-Walter (Ed.), *The Ashgate Research Companion to Border Studies*. (pp. 11-32). London: Ashgate.

Perkmann M. & Sum, N. 2001. "Globalization, Regionalization and Cross-Border Regions: Scales,



Discourses and Governance". En Globalization, Regionalization and Cross Border Regions. ed. M. Perkmann and N. Sum. 25-46. London: Palgrave.

Prescott, J. 2015. "Political Frontiers and Boundaries". New York: Routledge

Porcaro, Tania; Representaciones, narrativas e imaginarios de las fronteras estatales. Análisis de las cartografías turísticas y las formas de imaginar la triple frontera circumpuneña; Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Ramos, R., & Tapia, M. (2019). Una mirada heterogénea del espacio fronterizo: el caso de la frontera tarapaqueña (Chile). *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 187-210.

doi:<https://doi.org/10.24241/rcai.2019.122.2.187ledge>.

Sassen, S. (2007). Una sociología de la globalización. Buenos Aires: Kast.

Santana, Roberto. "Control del espacio y control social en el Estado militar chileno" *Revista de Geografía Espacios* Vol. 3, N°6, pp.13-28, 2013.

Santis, H. (1998) El pensamiento geográfico-político de Ratzel en la geopolítica chilena. *Revista de Geografía Norte Grande*, 25(25-27), 135-140.

Serje de la Ossa, Margarita. (2017). Fronteras y periferias en la historia del capitalismo: el caso de América Latina. *Revista de geografía Norte Grande*, (66), 33-48.

Serje, M. (2005) El revés de la nación. Territorios salvajes, fronteras y tierras de nadie. Bogotá: Ediciones Universidad de los Andes

Serje, M. (2013) El mito de la ausencia del Estado: La incorporación económica de las 'zonas de frontera' en Colombia. *Cahiers des Amériques Latines*, N° 71, p. 95-116.

Sohn, C. 2014. "Modelling Cross-Border Integration: The Role of Borders as a Resource". *Geopolitics*, 19 (3): 587-608. DOI: 10.1080/14650045.2014.913029

Tarrius, A. 2000. "Leer, describir, interpretar las circulaciones migratorias" In *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad* [en línea] (verano): Accessed 12 april 2018

<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13708303>>

Tapia, M. (2017). "Las fronteras, la movilidad y lo transfronterizo: Reflexiones para un debate".



	<p>Estudios Fronterizos, 18(37): 61-80, doi:10.21670/ref.2017.37.a04</p> <p>Tapia, M., Liberona, N. &amp; Contreras, Y. 2019. "Cruzar y vivir en la frontera de Arica y Tacna". In La vuelta de todo eso: economía y sociedad en la frontera chileno/peruana: el complejo urbano transfronterizo Tacna/Arica, eds. Dilla, Haroldo y Álvarez, Camila, 79-102. Santiago: RIL editores.</p> <p>Zusman, Perla. (2017). La técnica y la definición de fronteras. Revista de geografía Norte Grande, (66), 49-60.</p>
--	---

<b>Nombre del curso</b>	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
<b>Prerrequisitos</b>	No
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/ pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	3/4/6
<b>Semestre</b>	I
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	5
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Asignatura que ofrece una revisión y definición de los diferentes elementos que conforman el diseño de un proyecto de investigación en Ciencias Sociales, así como presentar diferentes diseños de investigación. Esto permitirá a los y las doctorados/as elaborar su propio diseño de investigación doctoral.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.</li> <li>- Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia.</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como fenómenos de movilidad, migraciones y fronteras sociales, simbólicas, étnicas, etc.</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La investigación en ciencias sociales: premisas epistemológicas</li> <li>- Diseños de acuerdo a problemas de investigación: ¿cuál es mi problema de investigación?</li> <li>- Marcos metodológicos que conforman el diseño de un proyecto de investigación</li> <li>- Revisión de técnicas de investigación según los objetivos del proyecto</li> <li>- Implicancias éticas de la investigación: consentimiento informado, relación del/de la investigador/a con los/as sujetos de estudio, anonimato y confidencialidad.</li> <li>- Elaboración de un plan de trabajo de investigación: revisión de objetivos, hipótesis, actividades</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Definida por el/la profesor/a responsable
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Obligatoria</b></p> <p><b>Sugerida</b></p> <p>Canales, Manuel (2001). Metodologías de investigación social, Santiago, Lom. Pp. 11-28</p> <p>Creswell J. (2017). Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Quinta Edición. Sage.</p> <p>Kroll, H G (2001) "El método de los estudios de caso" en Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social" (edit. Por M: L: Tarrés), Flacso, México.</p> <p>Neiman, G. y G. Quaranta (2006). "Los estudios de caso en la investigación sociológica", en Estrategias de investigación cualitativa (edit. Por I. Vasilachis) Barcelona, Editorial Gedisa, pp. 213-234.</p> <p>Pardo, A. y San Martín, R. (2010). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>Teo, T. (2013). Handbook of Quantitative Methods for Educational Research. Sense publishers.</p> <p>Sartori, G, y L. Morilino (1999). La comparación en las ciencias sociales, Alianza Editorial, Madrid, pp. 1-19.</p>



	<p>Velasco, L (2001). "Un acercamiento al método tipológico en sociología" en Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social" (edit. Por M: L: Tarrés), Flacso, México.</p> <p>Wallerstein, Immanuel (1996). Abrir las ciencias sociales, siglo XXI, México.</p>
--	---

<b>Nombre del curso</b>	EPISTEMOLOGÍA E INTERDISCIPLINARIEDAD EN CIENCIAS SOCIALES
<b>Prerrequisitos</b>	No
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/ pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	3/4/7
<b>Semestre</b>	I
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	6
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Esta asignatura entrega una mirada fundamental sobre las formas de conocimiento propias de las ciencias sociales, así como una aproximación a la interdisciplinariedad, entendida como la contribución que diversas disciplinas pueden realizar para comprender determinados fenómenos de estudio. El propósito formativo es que los/as doctorandos/as se interioricen con algunos de los más relevantes planteamientos epistemológicos contemporáneos, destacando las problemáticas relacionadas con la clasificación de las ciencias, la construcción del objeto de estudio y de la metodología científica, así como la identificación de los principales criterios que distinguen a la cientificidad.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.</li> <li>- Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia.</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como fenómenos de movilidad, migraciones y fronteras sociales, simbólicas, étnicas, etc.</li> </ul>



	- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur.
<b>Contenidos</b>	- Historia y conceptos clave de la epistemología - Discusiones contemporáneas en epistemología - Ciencia y sociedad: el campo científico - Filosofía de la ciencia: lógicas, modelos y explicaciones - La clasificación de las ciencias y la interdisciplinariedad - La interdisciplinariedad como abordaje estratégico de la multidimensionalidad de lo transfronterizo.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Definida por el/la profesor/a responsable
<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria</b> <b>Sugerida</b>

<b>Nombre del curso</b>	SEMINARIOS DE ACTUALIZACIÓN I
<b>Prerrequisitos</b>	No
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Optativa
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/ pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	2/2/3
<b>Semestre</b>	I
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	3



<p><b>Descripción del curso y propósito formativo de la asignatura</b></p>	<p>Esta asignatura busca actualizar los conocimientos que entrega el programa y se organiza de acuerdo a las líneas de investigación declaradas, orientando la invitación a investigadores/as visitantes y equipos de investigación (nacional e internacional) cuyas temáticas se relacionen. Se trata de una exposición de su trabajo, tanto desde el punto de vista metodológico como teórico, en seminarios en los que se espera una alta participación de los/as doctorandos/as. El propósito formativo de la asignatura es fomentar el intercambio de conocimiento, el fortalecimiento de redes de colaboración y el ejercicio de la interdisciplinariedad. Se sugiere destacar el potencial aporte de la temática presentada a las políticas públicas que contribuyen al desarrollo sostenible del territorio, desde un enfoque intersectorial.</p>
<p><b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b></p>	<p>Contribuye al desarrollo sostenible de las regiones fronterizas, en particular del norte del país donde se inserta la Universidad de Tarapacá, participando en instancias intersectoriales. Tendrá presente la diversidad de la población, así como la flexibilidad y adaptabilidad a los contextos.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>	<p>Los contenidos se definirán de acuerdo a las líneas de investigación del programa y de las propuestas de presentación de los/as profesores/as visitantes y/o equipos de investigación invitados.</p>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>Participación en el seminario: 50% Trabajo escrito de profundización respecto a uno de los seminarios a escoger: 50%</p>



<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria</b> <b>Sugerida</b> De acuerdo a lo sugerido por cada profesor/a visitante
---------------------	---

<b>Nombre del curso</b>	MOVILIDAD HUMANA Y CULTURA EN LA REGIÓN TRANSFRONTERIZA
<b>Prerrequisitos</b>	1/1; 1/2
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/ pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	3/4/9
<b>Semestre</b>	II
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	7
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Esta asignatura entrega una aproximación sobre los contextos culturales y sus expresiones en las dinámicas de movilidad que se despliegan en la región transfronteriza conformada en la zona centro sur andina, que incluye el Sur de Perú, el Oeste de Bolivia y el Norte de Chile. Asimismo, se introducirán las nociones elementales para la comprensión de la movilidad humana, englobando el estudio del fenómeno migratorio y de la movilidad transfronteriza. Se enfatizará en las complejidades de estos fenómenos en su articulación con otros, como el racismo y la etnicidad. Además, se abordará de manera crítica la construcción de la diferencia cultural en las fronteras y su impacto en la sociedad local y en las personas en movilidad.



<p><b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b></p>	<p>Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).</p> <p>Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como fenómenos de movilidad, migraciones y fronteras sociales, simbólicas, étnicas, etc.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La conceptualización de la Movilidad Humana <ul style="list-style-type: none"> <li>-Del concepto onusiano de Movilidad Humana, Movilidad desigual (Heyman), Movilidad, circularidad y migración (Tapia), Movilidad y territorio (Tarrius)</li> </ul> </li> <li>2. Enfoques y paradigmas convencionales y críticos de los estudios migratorios <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transnacionalismo, Feminismo interseccional, Relaciones interétnicas, Vulnerabilidad Estructural, Autonomía de las migraciones.</li> </ul> </li> <li>3. Dimensiones culturales de la movilidad humana en la región transfronteriza <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las dinámicas migratorias en la región transfronteriza</li> <li>- Las dinámicas de movilidad en la región transfronteriza</li> <li>- La construcción de la diferencia cultural en las fronteras</li> <li>- La movilidad de los pueblos originarios en el territorio ancestral</li> <li>- La construcción del "otro" migrante</li> <li>- Migración clandestina en tránsito, el caso cubano y el caso venezolano en Arica y Parinacota y en Tarapacá</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>La evaluación del curso se compone de dos exposiciones y un trabajo final escrito con la siguiente ponderación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 2 exposiciones: 20 % cada una.</li> <li>b) Trabajo escrito: 60%.</li> </ol>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><b>Obligatoria</b> <b>Sugerida</b></p> <p>Álvarez Velasco, S. (2016). ¿Crisis migratoria contemporánea? Complejizando dos corredores migratorios globales. Ecuador Debate, 97, 155-171.</p> <p>Arango, J. (2000). Enfoques conceptuales y teóricos para explicar la migración. Revista Internacional de Ciencias Sociales, 165(33-47).</p> <p>Canales, A. (2015). E pur si muove: elementos para una teoría de las migraciones en el capitalismo global. In: México, Universidad de Guadalajara.</p> <p>Contreras, Y., Ala-Louko, V. y Labbé, G. (2015). Acceso exclusionario y racista a la vivienda formal e informal en las áreas centrales de Santiago e Iquique. Polis (Santiago), 14(42), 53-78.</p> <p>De Genova, N. P. (2002). Migrant "Illegality" and Deportability in Everyday Life. Annual Review of</p>



Anthropology, 31(1), 419-447.  
doi:10.1146/annurev.anthro.31.040402.085432

Gavilán, V. (2019). Movilidad y procesos migratorios de la colectividad chipaya hacia el norte de Chile. *Si Somos Americanos*, 19(2), 7-25.  
doi:http://dx.doi.org/10.4067/S0719-09482019000200007

Güell, B., Parella, S. y Valenzuela García, H. (2015). La economía étnica en perspectiva: del anclaje a la fluidez en la urbe global. *Alteridades*, 25(50), 37-50.

Herrera, R. (2006). La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones. México D.F: Siglo XXI.

Heyman, J. (2012). Capitalismo, movilidad desigual y la gobernanza de la frontera México-Estados Unidos. En A. Aquino, A. Varela, y F. Décasse (Eds.), *Desafiando fronteras. Control de la movilidad y experiencias migratorias en el contexto capitalista* (pp. 25-40). Oaxaca: Sur+Ediciones.

Heyman, J. (2012). Construcción y uso de tipologías: movilidad geográfica en la frontera México-Estados Unidos. In M. Ariza & L. Velasco (Eds.), *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional* (pp. 419-454). México D.F: Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM/El Colegio de la Frontera Norte.

Liberona, N. (2020). El rol de las fronteras en el fenómeno del tráfico de migrantes. En H. Dilla y F. Neira (Eds.) *Donde el pedernal choca con el acero. Hacia una teoría crítica de las fronteras latinoamericanas*. INTE-UNAP/CIALC-UNAM.

Leiva, Sandra y Ross, César 2016 *Migración circular y trabajo de cuidado: Fragmentación de trayectorias laborales de migrantes bolivianas en Tarapacá*, en *Psicoperspectivas: Individuo y Sociedad* Vol. 15, Número 3, pp. 56-66.

Leiva, S., Mansilla, M. Á., & Comelin, A. (2017). Condiciones laborales de migrantes bolivianas que realizan trabajo de cuidado en Iquique. *Si Somos Americanos*, 17(1), 11-37.  
doi:http://dx.doi.org/10.4067/S0719-09482017000100011

Levitt, P. y Glick Schiller, N. (2004a). Conceptualizing Simultaneity: A Transnational Social Field Perspective on Society. *International Migration Review*, 38 (3), 1002-1039.

Levitt, P. y Glick Schiller, N. (2004b). Perspectivas internacionales sobre migración: conceptualizar la simultaneidad *Migración y desarrollo*, 60-91En: <http://www.estudiosdeldesarrollo.net/revista/rev3/6.pdf>

Magliano, M. (2015) *Interseccionalidad y migraciones: potencialidades y desafíos*. *Revista Estudios Feministas*, 3 (3), pp. 691-712.

Mansur Dias, G. (2017). Trata de personas, tráfico de migrantes y la gobernabilidad de la migración a través del crimen. *Etnográfica*. *Revista do Centro em Rede de Investigação em Antropologia*, 21, 541-554.

Massey, D. S., y Cachón, L. (2017). *Comprender las migraciones internacionales: teorías, prácticas y políticas migratorias*: Barcelona: Bellaterra.



Guizardi, M. (2015). *Las fronteras del transnacionalismo. Límites y desbordes de la experiencia migrante en el centro y norte de Chile*. Santiago de Chile: OchoLibros.

Guizardi, M., López, E., Nazal, E., Valdebenito, F. (2017) *FRONTERAS, GÉNERO Y PATRIARCADO. LÍMITE Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología* 12 (38)

Meneses, G. A. (2019). La antropología de las migraciones clandestinas en tiempos de neo-movilidades alternativas y el muro de Donald Trum: Religación. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(13), 16-31.

Mezzadra, S., y Nielson, B. (2014). *Fronteras de inclusión diferencial. Subjetividad y luchas en el umbral de los excesos de justicia*. Papeles del CEIC, 2(113)

Palomera, A., Boric, L., & Norambuena, C. (2019). *Migraciones e integración. Camino recorrido y desafíos pendientes*. Santiago de Chile: LOM Editores.

Pavez, J. (2016). "Racismo de clase, racismo de género: "mujer chilena". "mestizo blanquecino" y "negra colombiana" en la ideología nacional chilena." Pp. 227-42 in *Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración*, edited by María Emilia Tijoux. Santiago de Chile: Editorial Universitaria. Universidad de Chile.

Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., & Leiva Gómez, S. (En prensa). *Perspectivas teóricas sobre Salud y Migración: Determinantes Sociales, Transnacionalismo y Vulnerabilidad Estructural. Saude e sociedade*.

Piñones Rivera, C., Muñoz Henríquez, W., & Liberona Concha, N. (En prensa). *Te mueves o te mueres. La movilidad del saber médico andino en la triple frontera Bolivia, Chile y Perú*. In *Fronteira, território e ambiente: diálogos entre América Latina e Europa*. Paraná: Edunioeste.

Piñones Rivera, C., Quesada, J., & Holmes, S. M. (2019). *Structural Vulnerability: New perspectives in Social Medicine on the health of immigrants*. *Salud Colectiva*, 15, 1-11.

Piñones Rivera, C., & Valero, M. (2020). *Frontera y subjetividad. Aproximaciones teóricas contemporáneas*. In H. Dilla & S. Neira (Eds.), *Donde el pedernal choca con el acero. Hacia una teoría de las fronteras latinoamericanas*.

Ramírez, J., y Álvarez, S. (2009). *Cruzando Fronteras": una aproximación etnográfica a la migración clandestina ecuatoriana en tránsito hacia Estados Unidos*. *CONFLUENZE*, 1(1), 89-113.

Ribas, N. (2004). *Una invitación a la sociología de las migraciones*: Edicions Bellaterra.

Rojas, N., & Vicuña, J. T. (2019). *Migración en Chile. Evidencia y mitos de una nueva realidad*. Santiago de Chile: LOM Editores.

Sassone, S. y Mera, C. (2007). *Barrios de migrantes en Buenos Aires: Identidad, cultura y cohesión socioterritorial. Las relaciones triangulares entre Europa y las Américas en el siglo XXI: expectativas y desafíos*.



Sheller, M. y Urry, J. (2006). The new mobilities paradigm. *Environment and planning A*, 38(2), 207-226.

Sinatti, G. (2008). III. Migraciones, transnacionalismo y locus de investigación: multi-localidad y la transición de 'sitios' a 'campos'. In C. Solè, S. Parella y L. Cavalcanti (Eds.), *Nuevos retos del transnacionalismo en el estudio de las migraciones* (pp. 93-112). Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Stefoni, C. (2003). *Inmigración peruana en Chile. Una oportunidad para la integración*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

Stefoni, C. (2005). Comunidades transnacionales y la emergencia de nuevas oportunidades económicas. De empleados a microempresarios. *Persona y sociedad*, XIX (3), 183-197.

Stefoni, C. y Stang, F. (2017). La construcción del campo de estudio de las migraciones en Chile: notas de un ejercicio reflexivo y autocrítico. *Íconos-Revista de Ciencias Sociales*(58), 109-129.

Tapia, M. (2012). Frontera y migración en el Norte de Chile a partir del análisis de los censos de población. S. XIX y XXI *Revista Geografía Norte Grande*, 52, 177-198.

Tapia, M. (2020). La frontera y la movilidad humana transfronteriza: aportes para la comprensión de las regiones fronterizas. In H. Dilla & F. Neira (Eds.), *Donde el pedernal choca con el acero: hacia una teoría de las fronteras latinoamericanas* (pp. 51-80). Santiago de Chile: RIL Editores.

Tapia, M. (2013). Migración y movilidad de los trabajadores fronterizos en Tarapacá durante el ciclo del nitrato. 1880-1930. In S. González (Ed.), *La sociedad del salitre: protagonistas, migraciones, cultura urbana y espacios públicos, 1870- 1940* (pp. 163-194). Santiago de Chile: RIL.

Tapia, M., Liberona, N. y Contreras, Y. (2017). El surgimiento de un territorio circulatorio en la frontera chileno-peruana: estudio de las prácticas socio-espaciales fronterizas. *Revista de Geografía Norte Grande*(66), 117-141.

Tapia, M. y Chacón, F. (2016). Vínculos transfronterizos: vida, movilidad y comercio en el Barrio Boliviano de Iquique, Chile. *REMHU, Revista Interdisciplinaria de la Movilidad Humana*, 24, 131-152.

Tapia, M. y Liberona, N. (2018). El afán de cruzar las fronteras. Enfoques transdisciplinarios sobre migraciones y movilidad en Sudamérica y Chile. Santiago de Chile RIL Editores.

Tapia, M., Liberona, N. y Contreras, Y. (2019). Cruzar y vivir en la frontera de Arica y Tacna. Movilidades y prácticas socioespaciales fronterizas. In H. Dilla y C. Álvarez (Eds.), *La vuelta de todo eso. Economía y sociedad en la frontera chileno/peruana: el complejo urbano transfronterizo Tacna/Arica* (pp. 99-151). Santiago de Chile: RIL Editores

Tijoux, M. E. y Córdova Rivera, M. (2015). Racismo en Chile: colonialismo, nacionalismo, capitalismo. *Polis. Revista Latinoamericana*(42)



	Tarrius Zapata-Barrero, R., y Ferrer-Gallardo, X. E. (2012). Fronteras en movimiento. Migraciones hacia la Unión Europea en el contexto Mediterráneo. Barcelona: Edicions Bellaterra.
--	--

<b>Nombre del curso</b>	DINÁMICAS SOCIALES Y AMBIENTALES DEL TERRITORIO
<b>Prerrequisitos</b>	1/1; 1/2
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	3/4/9
<b>Semestre</b>	II
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	7
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Esta asignatura busca analizar de manera crítica las relaciones territoriales entre la sociedad y el medio ambiente. Se abordarán las principales causas de la crisis ambiental, la degradación de ecosistemas y conflictos a diversas escalas, con énfasis en los Andes centro-sur. El propósito formativo de la asignatura es introducir una mirada sobre el territorio que incorpora las tendencias globales de transformación social y productiva y su impacto en el medioambiente y las comunidades locales.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).  Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur.
<b>Contenidos</b>	- Características de las relaciones socio-ambientales en los Andes centro-sur. - Desafíos históricos y actuales de la gestión del territorio (escasez hídrica, degradación ambiental, intensificación de actividades extractivas, inequidad territorial y conflictos). - La interacción entre naturaleza y sociedad como proceso de producción del territorio. - Dinámicas sociales que transforman el medioambiente y transformaciones que producen cambios sociales. - Análisis de la estructura social y sus condiciones de (re)producción. - Transformación social y productiva a nivel global y local: los procesos capitalistas en espacios costeros. - Conflictos socioambientales en comunidades locales de los Andes centro-sur.
<b>Modalidad de evaluación</b>	La evaluación del curso se compone de



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una exposición: 40%.</li> <li>- Un texto final, en formato de ensayo teórico: 60%.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><b>Obligatoria</b></p> <p><b>Sugerida</b></p> <p>Aguirre, C. y Mondaca, C. (2018). Desarrollismo y capitalismo en espacios marinos. La industrialización de la pesca en Iquique, Norte de Chile. <i>Interciencia</i>. N° 9: 611-618.</p> <p>Aguirre, et al. (2014). De pescador artesanal a tripulante pesquero. Pesca industrial y transformacionales sociales en la Región de Tarapacá (1950-1990). <i>Intersecciones en Antropología</i>. N° 1: 177-185.</p> <p>Baudrillard, J (1987) <i>Crítica de la economía política del signo</i>. México Siglo XXI. pp 240.</p> <p>Bourdieu P (1997) <i>Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción</i>. Barcelona, Anagrama.</p> <p>Camus, et al. (2016). Las disputas por el mar: bienes comunes, pescadores artesanales y pesca industrial. El caso de la caleta Cocholgüe en el litoral centro sur de Chile a mediados del siglo XX. <i>Población &amp; Sociedad</i>. N° 2: 91-114.</p> <p>Descola, Ph. y G. Pálsson (Eds.)(2001), <i>Naturaleza y Sociedad. Perspectivas Antropológicas</i>, Colección Ambiente y Democracia, Siglo XXI Editores, México.</p> <p>Dussel, E. 2000 "Europa, Modernidad y Eurocentrismo" en Lander, E. (comp.) <i>La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas</i> (Buenos Aires: CLACSO).</p> <p>Escobar E (2003) <i>Mundos y conocimientos de otro modo</i>. El programa de investigación de modernidad/colonialidad latinoamericano <i>Tabula Rasa</i>, 2: 1- 52.</p> <p>Escobar, A. "Ecologías Políticas Posconstructivistas", <i>Revista sustentabilidades</i> N° 2, 2010.</p> <p>Escobar, A. (1999), <i>El Final del Salvaje</i>. Naturaleza, cultura y política en la antropología contemporánea, CEREC/ICAN, Bogotá.</p> <p>Foucault, M. (2001). <i>Defender la Sociedad</i>. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>García Canclini N (2001) <i>Culturas Híbridas: Estrategias para entrar y salir de la modernidad</i>. Paidós. España. pp 391.</p> <p>Giddens A (1995) <i>La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración</i>. Amarrourtu. Buenos Aires.</p>



	<p>Lander, E. (2002). La utopía del mercado total y el poder imperial, <i>Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales</i>, 2:51-79.</p> <p>Latour, B. 2008. <i>Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red</i>. Buenos Aires: Manantial.</p> <p>Leff, E. (2001), <i>Epistemología Ambiental</i>, Cortez Editora, Sao Paulo.</p> <p>Leff, E. (1994) <i>Ecología y Capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable</i> (México: Siglo XXI).</p> <p>Rabinow P (1986) <i>Las representaciones sociales son hechos sociales Modernidad y pos Modernidad en la Antropología. Retóricas de la Antropología</i>. Madrid. 321-356.</p> <p>Wolf E (2005) <i>Europa y la gente sin historia</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p>
--	---

<b>Nombre del curso</b>	MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
<b>Prerrequisitos</b>	1/3; 1/4
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/ pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	3/4/6
<b>Semestre</b>	II
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	5
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Asignatura que ofrece una introducción a los principales elementos de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Se propone una revisión de los fundamentos de la investigación cuantitativa y de las técnicas más utilizadas, así como su uso, aplicabilidad y utilidad de acuerdo a un proyecto de investigación en particular. Se introducirá igualmente en el uso de softwares de análisis de datos cuantitativos para las ciencias sociales. Se busca que los/as doctorandos/as conozcan y apliquen diseños de investigación y técnicas cuantitativas de investigación social.



<p><b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.</li> <li>- Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia.</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como fenómenos de movilidad, migraciones y fronteras sociales, simbólicas, étnicas, etc.</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur.</li> </ul>
<p><b>Contenidos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la Metodología Cuantitativa y para qué sirve?</li> <li>2. Principales elementos de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales</li> <li>3. Técnicas de estadística básica</li> <li>4. Técnicas de estadísticas avanzadas</li> <li>5. Tipos de análisis de datos</li> <li>6. Aplicaciones prácticas en Software de análisis de datos cuantitativos</li> </ol>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>La evaluación es definida por el/la profesor/a responsable</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><b>Obligatoria</b>  <b>Recomendada</b>  Cea D'ancona, Ma. Ángeles (). Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social  García Ferrando, M. (2004) Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología. Madrid: Alianza Editorial.  Gujarati, Damodar (2010) Econometría. México D.F.: McGraw Hill. Quinta Edición  Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1998). Metodología de la Investigación. Quinta edición  Langrand, Claude y Pinzón, Luz Mary (). Análisis de datos. Métodos y ejemplos. Editorial Escuela Colombiana de Ingeniería</p>



	Peña, Daniel y Romo, Juan (1997) Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. McGraw-Hill R Development Core Team (2000). Introducción a R. Notas sobre R: un entorno de programación para Análisis de Datos y Gráficos. Disponible en: <a href="https://cran.r-project.org/doc/contrib/R-intro-1.1.0-espanol.1.pdf">https://cran.r-project.org/doc/contrib/R-intro-1.1.0-espanol.1.pdf</a> Wooldridge, J. (2010) Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. México D.F.: Cengage Learning Editores
--	--

<b>Nombre del curso</b>	MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
<b>Prerrequisitos</b>	1/3; 1/4
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/ pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	3/4/7
<b>Semestre</b>	II
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	6
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Esta asignatura busca entregar una panorámica general de la investigación cualitativa como procedimiento de la producción de conocimiento en las Ciencias Sociales. Se abordarán aproximaciones metodológicas clásicas y emergentes con el fin de establecer comparaciones sobre sus ventajas y desventajas a la hora de decidir un diseño de investigación. El propósito formativo de la asignatura está asociado a la fundamentación de la elección metodológica que deberán hacer los/as doctorandos/as para la elaboración de la tesis doctoral, así como al manejo de métodos y técnicas apropiadas.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.</li> <li>- Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia.</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como fenómenos de movilidad, migraciones y fronteras sociales, simbólicas, étnicas, etc.</li> <li>- Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local,</li> </ul>



	en temáticas tales como dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur.
<b>Contenidos</b>	<p>- La investigación cualitativa como procedimiento de la producción de conocimiento en las Ciencias Sociales.</p> <p>- Aproximaciones metodológica clásicas y emergentes: estudio de caso, investigación etnográfica, investigación narrativa, etnografía multisituada, investigación acción participativa, investigación colaborativa/militante.</p> <p>-Técnicas de recolección y producción de datos: entrevistas, historias de vida, focus groups, observaciones, otras.</p> <p>- Análisis de datos: análisis temático/de contenido, tipologías, uso de softwares.</p>
<b>Modalidad de evaluación</b>	La evaluación es definida por el/la profesor/a responsable
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Obligatoria</b>  Ariza y Velasco (Eds.), 2012, Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional. México, Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM/El Colegio de la Frontera Norte.  B. Malinowski: Los Argonautas del Pacífico Occidental (1922)  El poder de la etnografía (dossier), Nueva Antropología, vol. XXVII, núm. 83 México, julio-diciembre de 2015</p> <p><b>Sugerida</b>  Alexander, Jeffrey (2010). "La centralidad de los clásicos" en La teoría social hoy (edit. por Anthony Giddens), Barcelona, Alianza Editorial: 22-81.  Beltrán, Miguel (2011). "Funcionalismo, estructuralismo y teorías de sistemas", en Teoría Sociológica Moderna (Edit. por S. Giner), Barcelona, Ariel: 83-101.  Bolívar, A., Domingo, J., Fernández, M. (1998) La investigación biográfico-narrativa en educación: Guía para indagar en el campo. Granada: Grupo Editorial Universitario.  Canales, Manuel (2006). Metodologías de investigación social, Santiago de Chile, LOM: 11-30.  Carta de la Transdiscipliniedad, Convento de Arrábida, Noviembre de 1994.  <a href="http://www.filosofia.org/cod/c1994tra.htm">http://www.filosofia.org/cod/c1994tra.htm</a>  Denzin, N.K. &amp; Lincoln, Y.S. (Eds.) (2000). Handbook of qualitative research. Londres: Sage.  Fernández Buey, Francisco (1991). La ilusión del método, Madrid, Editorial Critica. 13-33.  Guzmán-Valenzuela, C. (2014). Dilemas epistemológicos y construcción de conocimiento en el proceso de</p>



	<p>investigación cualitativa en educación Revista MAGIS, Vol 7, 15-28.</p> <p>Maxwell, J. A. (2019). <i>Diseño de investigación cualitativa</i> Editorial GEDISA.</p> <p>Merriam, S. B., &amp; Tisdell, E. J. (2015). <i>Qualitative research: A guide to design and implementation</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Savin-Baden, M., &amp; Major, C. H. (2013). <i>Qualitative Research: The Essential Guide to Theory and Practice</i>. Routledge.</p> <p>Stake, R.E. (1998). <i>La investigación del estudio de caso</i>. Madrid: Morata.</p> <p>Tarrés, María Luisa (2001). "Lo cualitativo como tradición" en <i>Observar, escuchar y comprender</i> (Edit. por M. L. Tarres : 35-62</p> <p>Wallerstein, Immanuel; et. al (1996). <i>Abrir las ciencias sociales (Comisión Gubelkian para la reestructuración de las ciencias sociales), México, Siglo XXI</i>.</p>
--	--

<b>Nombre del curso</b>	SEMINARIOS DE ACTUALIZACIÓN II
<b>Prerrequisitos</b>	1/5
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Optativa
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/ pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	2/2/3
<b>Semestre</b>	II
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	3
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	<p>Esta asignatura busca actualizar los conocimientos que entrega el programa y se organiza de acuerdo a las líneas de investigación declaradas, orientando la invitación a investigadores/as visitantes y equipos de investigación (nacional e internacional) cuyas temáticas se relacionen. Se trata de una exposición de su trabajo, tanto desde el punto de vista metodológico como teórico, en seminarios en los que se espera una alta participación de los/as doctorandos/as. El propósito formativo de la asignatura es fomentar el intercambio de conocimiento, el fortalecimiento de redes de colaboración y el ejercicio de la interdisciplinariedad. Se sugiere destacar el potencial aporte de la temática presentada a las políticas públicas que</p>



	contribuyen al desarrollo sostenible del territorio, desde un enfoque intersectorial.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Contribuye al desarrollo sostenible de las regiones fronterizas, en particular del norte del país donde se inserta la Universidad de Tarapacá, participando en instancias intersectoriales. Tendrá presente la diversidad de la población, así como la flexibilidad y adaptabilidad a los contextos.
<b>Contenidos</b>	Los contenidos se definirán de acuerdo a las líneas de investigación del programa y de las propuestas de presentación de los/as profesores/as visitantes y/o equipos de investigación invitados.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Participación en el seminario: 50% Trabajo escrito de profundización respecto a uno de los seminarios a escoger: 50%
<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria</b> <b>Sugerida</b> De acuerdo a lo sugerido por cada profesor/a visitante

<b>Nombre del curso</b>	PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN: PROYECTO DOCTORAL
<b>Prerrequisitos</b>	Tener hasta el segundo semestre aprobado



<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo (horas semestrales)</b>	3/4/263
<b>Semestre</b>	III
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	28
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	La práctica de investigación busca aplicar los conocimientos adquiridos en las asignaturas del primer año del programa, tanto teóricas como metodológicas, en la elaboración del Proyecto de Tesis Doctoral. Es una asignatura práctica en la que los/as doctorandos/as adquirirán las competencias necesarias para elaborar su proyecto de tesis. Se trata de una asignatura dialógica entre los/as profesores/as Directores/as de tesis y los/as doctorandos/as. Estos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con un Proyecto Doctoral, que será el producto final del curso y evaluado por una Comisión evaluadora.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
<b>Contenidos</b>	Los/as doctorandos/as deberán escoger un/a Director/a de tesis y establecer en conjunto una calendarización de tutorías y entregas de avances del proyecto de tesis. Será labor de los/as Directores de tesis entregar sus conocimientos respecto al acceso de fuentes relevantes de información, así como de bibliografía adecuada a cada propuesta. El contenido de esta práctica de investigación será entonces formulado por cada proyecto de tesis.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Al final del semestre los/as doctorandos/as harán una exposición de sus proyectos, a modo de panel, ante una Comisión evaluadora, en la que participarán tres miembros del Claustro, representantes de cada línea de investigación del programa. <b>Este será el Proceso de acreditación de suficiencia investigadora.</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria</b> <b>Recomendada</b> De acuerdo a cada proyecto de tesis y su adscripción a una de las líneas de investigación del programa.



<b>Nombre del curso</b>	SEMINARIO DE ESPECIALIDAD
<b>Prerrequisitos</b>	Tener hasta el segundo semestre aprobado
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Optativa
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/ pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	2/2/3
<b>Semestre</b>	III
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	3
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Esta asignatura consiste en escoger una de las asignaturas de una oferta de optativas dictadas por profesores/as miembros del Claustro y Colaboradores/as, de acuerdo a las líneas de investigación a la que adscriben. El propósito formativo de la asignatura es aportar en el desarrollo de conocimiento científico especializado en el territorio fronterizo regional de Arica y Parinacota y de Tarapacá, en su relación con las realidades del área Centro-Sur Andina del continente, desde los enfoques de las tres líneas de investigación declaradas en el programa. Se sugiere destacar el potencial aporte de la temática presentada a las políticas públicas que contribuyen al desarrollo sostenible del territorio, desde un enfoque intersectorial.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Contribuye al desarrollo sostenible de las regiones fronterizas, en particular del norte del país donde se inserta la Universidad de Tarapacá, participando en instancias intersectoriales. Tendrá presente la diversidad de la población, así como la flexibilidad y adaptabilidad a los contextos.
<b>Contenidos</b>	Los contenidos serán propuestos por cada profesor/a que presente una asignatura optativa, de acuerdo al nivel académico/científico acorde a un programa de doctorado y a las líneas de investigación del programa.
<b>Modalidad de evaluación</b>	La modalidad de evaluación de todas las asignaturas optativas será mediante la elaboración de un manuscrito que servirá de base para un documento científico (capítulo de libro o artículo científico) publicable.



<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria Recomendada</b> De acuerdo a cada propuesta de asignatura electiva y su adscripción a una de las líneas de investigación del programa.
---------------------	--

<b>Nombre del curso</b>	Tesis I
<b>Prerrequisitos</b>	Proceso de acreditación de suficiencia investigativa aprobado
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo (horas semestrales)</b>	3/4/98
<b>Semestre</b>	IV
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	26
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	La asignatura Tesis I es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis. Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la primera parte de la tesis, compuesta por el Marco teórico. Los/as Directores de tesis deberán retroalimentar cada uno de estos avances y entregar la información y bibliografía necesaria para el buen desarrollo de la tesis. El propósito es avanzar en la tesis doctoral hasta obtener una primera parte terminada.



<p><b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b></p>	<p>Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>	<p>El contenido de esta asignatura será entonces elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de tesis.</p>
<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>Al final del semestre los/as doctorandos/as harán una exposición de sus avances, en un Seminario de tesis, con la participación de estudiantes de doctorado de otras disciplinas y/o facultades de la Universidad de Tarapacá, en la que participarán al menos tres miembros del Claustro, representantes de cada línea de investigación del programa y profesores/as invitados/as que comentarán los avances presentados.</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><b>Obligatoria</b>  <b>Sugerida</b>  De acuerdo a cada proyecto de tesis y su adscripción a una de las líneas de investigación del programa.</p>



<b>Nombre del curso</b>	ASESORIA METODOLÓGICA I
<b>Prerrequisitos</b>	No
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	2/2/3
<b>Semestre</b>	IV
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	3
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Esta asignatura está centrada en prestar asesoría a los/as doctorandos/as, de manera individual, en el desarrollo metodológico de su proyecto de tesis doctoral. Los/as doctorandos/as deben contactar a los/as profesores que realizarán la asesoría metodológica, los que pueden ser miembros del Claustro y profesores/as colaboradores/as del programa de doctorado en Ciencias Sociales. El propósito formativo de la asignatura es aprender a sobrellevar los problemas y dificultades que se pueden encontrar en el desarrollo de la investigación doctoral.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
<b>Contenidos</b>	De acuerdo a las necesidades metodológicas del proyecto de tesis doctoral.
<b>Modalidad de evaluación</b>	El/la profesor/a que realice la asesoría metodológica evaluará el desempeño del/de la doctorando/a en función de la propuesta de resolución de los problemas metodológicos presentados y la aplicación en su tesis.



<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria</b> <b>Recomendada</b> De acuerdo a las necesidades metodológicas del proyecto de tesis doctoral.
---------------------	--

<b>Nombre del curso</b>	Tesis II
<b>Prerrequisitos</b>	4/1
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo (horas semestrales)</b>	3/4/98
<b>Semestre</b>	V
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	28
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	La asignatura Tesis II es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis. Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la segunda parte de la tesis, compuesta por la Metodología. Los/as Directores de tesis deberán retroalimentar cada uno de estos avances y entregar la información y bibliografía necesaria para el buen desarrollo de la tesis. Durante el semestre los/as doctorandos/as podrán realizar una pasantía de investigación nacional o internacional para cumplir el objetivo de la asignatura. El propósito es avanzar en la tesis doctoral hasta obtener una segunda parte terminada.



<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
<b>Contenidos</b>	El contenido de esta asignatura será entonces elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de tesis.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Al final del semestre los/as doctorandos/as harán una exposición de sus avances, en un Seminario de tesis, con la participación de estudiantes de doctorado de otras disciplinas y/o facultades de la Universidad de Tarapacá, en la que participarán al menos tres miembros del Claustro, representantes de cada línea de investigación del programa y profesores/as invitados que comentarán los avances presentados.
<b>Bibliografía</b>	



<b>Nombre del curso</b>	ASESORIA METODOLÓGICA II
<b>Prerrequisitos</b>	No

<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	2/2/3
<b>Semestre</b>	V
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	3
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Esta asignatura está centrada en prestar asesoría a los/as doctorandos/as, de manera individual, en el desarrollo metodológico de su proyecto de tesis doctoral. Los/as doctorandos/as deben contactar a los/as profesores que realizarán la asesoría metodológica, los que pueden ser miembros del Claustro y profesores/as colaboradores/as del programa de doctorado en Ciencias Sociales. El propósito formativo de la asignatura es aprender a sobrellevar los problemas y dificultades que se pueden encontrar en el desarrollo de la investigación doctoral.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
<b>Contenidos</b>	De acuerdo a las necesidades metodológicas del proyecto de tesis doctoral.
<b>Modalidad de evaluación</b>	El/la profesor/a que realice la asesoría metodológica evaluará el desempeño del/de la doctorando/a en función de la propuesta de resolución de los problemas metodológicos presentados y la aplicación en su tesis.



<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria</b> <b>Recomendada</b> De acuerdo a las necesidades metodológicas del proyecto de tesis doctoral.
---------------------	--

<b>Nombre del curso</b>	Tesis III
<b>Prerrequisitos</b>	5/1
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo (horas semestrales)</b>	3/4/98
<b>Semestre</b>	VI
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	28
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	La asignatura Tesis III es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis. Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la tercera parte de la tesis, compuesta por el análisis de los resultados. Los/as Directores/as de tesis deberán retroalimentar cada uno de estos avances y entregar la información y bibliografía necesaria para el buen desarrollo de la tesis. Durante el semestre los/as doctorandos/as podrán realizar una pasantía de investigación nacional o internacional para cumplir el objetivo de la asignatura. El propósito es avanzar



	en la tesis doctoral hasta obtener una tercera parte terminada.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
<b>Contenidos</b>	El contenido de esta asignatura será entonces elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de tesis.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Al final del semestre los/as doctorandos/as harán una exposición de sus avances, en un Seminario de tesis, con la participación de estudiantes de doctorado de otras disciplinas y/o facultades de la Universidad de Tarapacá, en la que participarán al menos tres miembros del Claustro, representantes de cada línea de investigación del programa y profesores/as invitados que comentarán los avances presentados.
<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria</b> <b>Recomendada</b> De acuerdo a cada proyecto de tesis y su adscripción a una de las líneas de investigación del programa.



<b>Nombre del curso</b>	ASESORIA DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
<b>Prerrequisitos</b>	No
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo</b>	2/2/3
<b>Semestre</b>	VI
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	3
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	Esta asignatura busca entregar las herramientas y estrategias para la elaboración de documentos científicos, sean estos libros, capítulos de libros o artículos científicos. Se trata de una asignatura en la que los/as doctorandos/as aprenden aplicando los conocimientos en la elaboración de un documento científico publicable. El propósito formativo es asesorar a los/as doctorandos/as en la producción y escritura científica.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los documentos científicos en la producción de conocimiento</li> <li>- Tipos de documentos científicos y secciones de un documento científico.</li> <li>- Normas APA</li> <li>- Las revistas científicas y el sistema de indexaciones</li> <li>- Técnicas para mejorar la productividad: búsqueda en base de datos, elaboración de documentos de trabajo y uso de softwares para referencias bibliográficas</li> <li>- Elaboración de documento: aplicando los conocimientos</li> <li>- Normas éticas y Declaración de Singapur</li> </ul>
<b>Modalidad de evaluación</b>	Se evaluará el envío de un artículo científico a una revista indexada



<b>Bibliografía</b>	<p><b>Obligatoria</b></p> <p><b>Recomendada</b></p> <p>American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3era ed.) (Trad. M. Guerra Frías). México: Editorial El Manual Moderno.</p> <p>Centro de escritura Javeriana. (s.f). Norma APA sexta edición. Recuperado de <a href="http://centrodeescritura.javerianacali.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=138:normasapa&amp;catid=45:referenciasbibliograficas&amp;Itemid=66">http://centrodeescritura.javerianacali.edu.co/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=138:normasapa&amp;catid=45:referenciasbibliograficas&amp;Itemid=66</a></p> <p>Escalera Venancio, M. (2011). Preparación de bibliografías según manual de estilo de la American Psychological Association (APA). Recuperado de <a href="http://cmpr.edu/docs/bib/bibliografia-apa-CMPR.pdf">http://cmpr.edu/docs/bib/bibliografia-apa-CMPR.pdf</a></p> <p>Universidad Centroamericana (2014). Citas y referencias (Manual APA sexta edición). Recuperado de <a href="http://bicu.uca.edu.ni/Contenido/pdf/NORMASAPAVI.pdf">http://bicu.uca.edu.ni/Contenido/pdf/NORMASAPAVI.pdf</a></p> <p>Universidad Interamericana de Puerto Rico (2013). Guía breve para la redacción de referencias y citas: Manual de estilo APA (American Psychological Association)- 6ta ed. Recuperado de <a href="http://www.arecibo.inter.edu/biblioteca/pdf/apa6.pdf">http://www.arecibo.inter.edu/biblioteca/pdf/apa6.pdf</a></p> <p>Universidad Tecnológica del Centro (s.f.). Elaboración de citas y referencias bibliográficas con base en las normas APA (American Psychological Association) [diapositivas de PowerPoint]. Recuperado de <a href="http://www.unitec.edu/bcrai/polimedia/ppt/normas_apa.pptx">www.unitec.edu/bcrai/polimedia/ppt/normas_apa.pptx</a></p> <p>Zavala Trías, S. (2012). Guía a la redacción en el estilo APA 6a edición. Recuperado de <a href="http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf">http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf</a></p>
---------------------	--

<b>Nombre del curso</b>	Tesis IV
<b>Prerrequisitos</b>	No
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo (horas semestrales)</b>	3/4/102
<b>Semestre</b>	VII
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	30



<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	La asignatura Tesis IV es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis. Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la cuarta parte de la tesis, compuesta por las conclusiones. Los/as Directores de tesis deberán retroalimentar cada uno de estos avances y entregar la información y bibliografía necesaria para el buen desarrollo de la tesis. Durante el semestre los/as doctorandos/as deberán presentar resultados preliminares de su investigación doctoral en un evento académico nacional o internacional para cumplir el objetivo de la asignatura. El propósito es avanzar en la tesis doctoral hasta obtener una cuarta parte terminada.
<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Produce estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
<b>Contenidos</b>	El contenido de esta asignatura será entonces elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de tesis.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Al final del semestre los/as doctorandos/as harán una exposición de sus avances, en un Seminario de tesis, con la participación de estudiantes de doctorado de otras disciplinas y/o facultades de la Universidad de Tarapacá, en la que participarán al menos tres miembros del Claustro, representantes de cada línea de investigación del programa y profesores/as invitados que comentarán los avances presentados.



<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria Recomendada</b> De acuerdo a cada proyecto de tesis y su adscripción a una de las líneas de investigación del programa.
---------------------	---

<b>Nombre del curso</b>	Tesis V
<b>Prerrequisitos</b>	No
<b>Tipo de asignatura (obligatoria-Optativa)</b>	Obligatoria
<b>Horas de dedicación semanal: cronológicas/pedagógicas/de trabajo autónomo (horas semestrales)</b>	3/4/102
<b>Semestre</b>	VIII
<b>Créditos (equivalente SCT)</b>	30
<b>Descripción y propósito formativo de la asignatura</b>	La asignatura Tesis V es una asignatura teórico-práctica en la que los/as doctorandos/as desarrollan las competencias investigativas del trabajo autónomo bajo la supervisión de un/a Director/a de tesis. Los/as doctorandos/as deberán ir presentando avances de su proyecto de tesis en forma gradual hasta culminar con la tesis. Los/as Directores de tesis deberán retroalimentar cada uno de estos avances y entregar la información y bibliografía necesaria para el buen desarrollo de la tesis. Durante el semestre los/as doctorandos/as deberán presentar resultados preliminares de su investigación doctoral en un evento académico nacional o internacional para cumplir el objetivo de la asignatura. El propósito es avanzar en la tesis doctoral hasta obtener la totalidad del documento terminado.



<b>Competencias u objetivos a los cuales tributa la asignatura</b>	Produce estudios creativos, originales; con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.
<b>Contenidos</b>	El contenido de esta asignatura será entonces elaborado por cada dupla Doctorando/a-Director/a de tesis, de acuerdo a la problemática y a las necesidades de cada proyecto de tesis.
<b>Modalidad de evaluación</b>	Al final del semestre los/as doctorandos/as deberán rendir un Examen de grado, bajo la figura de la Defensa de la tesis, ante un Tribunal compuesto por académicos/as del Claustro, representantes de la línea de investigación a la que adhiere la tesis presentada, y un/a académico/a externo.
<b>Bibliografía</b>	<b>Obligatoria</b> <b>Recomendada</b> De acuerdo a cada proyecto de tesis y su adscripción a una de las líneas de investigación del programa.



### III. ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN

La tesis constituye la instancia fundamental del programa de Doctorado en Ciencias Sociales e implica un avance original en el conocimiento en el ámbito de los estudios en torno a los fenómenos transfronterizos, la realidad regional y/o los conflictos socio-ambientales del territorio. La actividad de graduación culmina con la defensa oral de la tesis, denominada examen de grado, desarrollada individualmente en el periodo del programa. No obstante, el/la doctorando/a podrá optar por desarrollar una actividad de graduación alternativa, consistente en un dossier compuesto por una introducción y una conclusión general, además de 1 (un) artículo científico publicado o aceptado en alguna revista indexada (WoS o SCOPUS) y dos (2) manuscritos enviados a revistas de similar indexación. El/la doctorante debe ser el/la primer/a autor/a en todos los artículos y, en caso de acuerdo, el/la segundo/a y/o tercer autor/a podrá ser el/la o los/as directores/as. Estos artículos darán cuenta del desarrollo de un proyecto de investigación y de sus resultados, cuya calidad, originalidad y aporte al conocimiento puedan ser reconocidos por la comunidad científica.

Asimismo, para la obtención del grado los/as doctorandos/as deben haber realizado actividades académicas complementarias (AAC) durante los 4 últimos semestres del programa, tales como: Aceptación de al menos un artículo científico, Participación en al menos un congreso o seminario y Realización de Pasantía internacional/nacional, aprobadas por el/la Directora/a de tesis.

La tesis, o su alternativa, consistirá en un trabajo individual que signifique un aporte original de investigación en un tema específico del conocimiento científico, relacionado a una de las tres líneas de investigación declaradas en el programa: Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes; Movilidad, migraciones y fronteras; Dinámicas socio-ambientales en los



Andes centro-sur. A través de este trabajo, los/as doctorandos/as deben demostrar originalidad, creatividad, honestidad intelectual y capacidad para obtener y generar conocimientos.

La tesis doctoral, o su equivalente expresado en el dossier que incluye tres (3) manuscritos, será guiada por un/a Director/a de tesis y podrá tener un/a codirector/a. Los y las únicos/as que pueden dirigir tesis son los miembros del claustro. El o la codirector/a podrá ser un/a profesor/a colaborador/a del programa o un/a profesor/a extranjero/a, perteneciente a una de las universidades con las que el programa haya firmado un convenio de colaboración. De esta manera se espera avanzar hacia la internacionalización del programa. El/la Director/a de tesis o el/la doctorando/a, así como el CAP podrán proponer a este par, y este último órgano deberá velar por el cumplimiento de los requisitos, que serán equivalente a los establecidos para los miembros del claustro.

La tesis será evaluada por una Comisión Evaluadora conformada por al menos cuatro (4) profesores/as designados/as por el CAP, incluyendo el/la Directora/a de tesis, de los/as cuales al menos uno/a (1), debe ser un/a profesor/a externo/a al cuerpo académico del programa. Cada uno de los miembros de dicha comisión pondrá una nota, la que tendrá el mismo porcentaje para obtener el promedio simple de la evaluación. Estos/as mismos/as académicos/as formarán la Comisión de Expertos/as ante la cual, los/as doctorandos/as deben defender oralmente la tesis, en sus dos versiones. La nota de la defensa será consensuada entre los miembros de la Comisión de Expertos/as.

La nota para obtener el grado académico de Doctor(a) se calcula mediante el promedio ponderado de las asignaturas del Plan de estudio, correspondiente al 40%, y la nota de la Actividad de graduación, que corresponde al 60% de la nota final. Este 60% se obtiene de la división de la



evaluación de la tesis y de su defensa; un 70% corresponde a la evaluación de la tesis escrita, y en un 30% corresponde a la defensa oral de la tesis.

El/la candidata/a a doctor/a podrá rendir el Examen de grado o defensa oral de la tesis en un examen de segunda oportunidad el que será informado a Registraduría.

El desarrollo de la tesis, cualquiera sea su modalidad, se regirá por las normativas internas de la Universidad de Tarapacá y los procedimientos específicos del programa, determinados en el reglamento respectivo.

#### IV. PERFIL DEL CUERPO ACADÉMICO

El Cuerpo Académico del Doctorado en Ciencias Sociales está conformado fundamentalmente por académicos/as con grado de Doctor y excepcionalmente académicos/as con competencias equivalentes y específicas, en ambos casos con una destacada trayectoria investigativa, demostrable a través de la productividad científica en distintas disciplinas de las Ciencias Sociales y la participación en proyectos de investigación de acuerdo a las orientaciones del SINACES.

El programa consta de un Claustro compuesto por ocho (8) académicos/as Jornada Completa en la Universidad de Tarapacá, quienes sustentan las tres líneas de investigación declaradas por el programa: dos (2) doctores en la línea de Relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia; Tres (3) doctores/as en la línea de Movilidad, migraciones y fronteras; y tres (3) doctores en la línea de Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur. El claustro del Doctorado en Ciencias Sociales está integrado por académicos/as con alta productividad científica a través de adjudicación de proyectos FONDECYT y generación



de publicaciones en revistas WOS/SCOPUS en las especialidades respectivas (Sociología, Antropología, Ciencias Políticas, Ciencias Jurídicas). La composición del claustro implica el cumplimiento de las orientaciones de productividad fijadas por la Comisión Nacional de Acreditación (Ver Anexo a).

El programa cuenta además con profesores/as colaboradores/as y profesores/as visitantes. Los/as profesores/as colaboradores/as serán académicos/as que, perteneciendo a la institución o no, realizarán solamente una actividad curricular específica. Los/as profesores/as visitantes son académicos/as de otras instituciones, nacionales o internacionales, invitados/as a realizar actividades específicas y eventuales dentro del programa.

El ingreso de un/a profesor/a al Cuerpo Académico del programa será propuesto por el CAP y aprobado por la decanatura de la FACSOJUR y por la Vicerrectoría Académica.

El CAP evaluará periódicamente a cada miembro del Cuerpo Académico, considerando los siguientes aspectos:

1. Productividad científica acorde a criterios CNA
2. Proyectos adjudicados
3. Tesis dirigidas en el programa
4. Actividades de docencia en el programa
5. Actividades de gestión en el programa
6. Evaluación de los/as doctorandos/as



V. REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

TITULO PRIMERO

DISPOSICIONES GENERALES

ARTICULO N° 1: La denominación del programa académico es Doctorado en Ciencias Sociales: Territorio, Frontera y Sociedad.

ARTICULO N° 2: El programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá tiene como objetivo general la formación de graduados/as de excelencia a través de la investigación interdisciplinaria, que integra la producción de conocimiento metodológico y teórico en el estado del arte de las ciencias sociales, considerando la transversalidad del género, para el estudio de problemas sociales asociados a los ámbitos regional, nacional, transfronterizo y del territorio. Su quehacer se proyecta hacia el área Centro-Sur Andina del continente, buscando vincular la reflexión crítica con el impacto teórico y de esta manera influir en las políticas públicas que contribuyan al desarrollo sostenible del territorio.

Los objetivos específicos son:

a. Aportar en el desarrollo de conocimiento científico especializado en el territorio fronterizo regional de Arica y Parinacota y de Tarapacá, en su relación con las realidades del área Centro-Sur Andina del continente, posicionando a la Universidad de Tarapacá a nivel nacional e internacional.



b. Formar doctorandos/as con sólidas herramientas teóricas-metodológicas que les permitan establecer preguntas de investigación asociadas a las problemáticas del territorio transfronterizo y atravesadas por temáticas transversales, entre ellas el género, que conlleven al desarrollo de una tesis propia, considerando la interdisciplinariedad de las ciencias sociales.

c. Favorecer la formación de doctores/as en la zona norte de Chile y en los países fronterizos, fomentando la productividad científica en el ámbito de las ciencias sociales, con énfasis en las relaciones transfronterizas, la movilidad humana y las problemáticas socio-ambientales del territorio.

d. Contribuir a la implementación de un cuerpo teórico particular, susceptible de ser aplicado en políticas de desarrollo sostenible regional, respecto a los problemas sociales, ambientales, políticos y culturales específicos del territorio fronterizo en el que se inserta la Universidad de Tarapacá.

ARTICULO N° 3: El programa de Doctorado en Ciencias Sociales otorga el grado académico de Doctor(a) en Ciencias Sociales.

## TITULO SEGUNDO

### DE LA ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA

ARTICULO N° 4: El/la Director/a del programa de Doctorado en Ciencias Sociales será asignado/a por el/la decano/a de la FACSOJUR.

Artículo N° 5: Las funciones, atribuciones y deberes del/de la directora/a del programa serán las establecidas en el Artículo N° 12 del Reglamento de los



programas de postgrados, especialidades médicas, postítulos, diplomados y especializaciones de la Universidad de Tarapacá.

El/la directora/a de cada programa tendrá las siguientes obligaciones:

- a) Dirigir el Comité Académico del Programa;
- b) Elaborar el calendario académico del programa;
- c) Comunicar a la decanatura respectiva y a la vicerrectoría académica las decisiones que tome en el ámbito de su competencia, enviando las actas respectivas;
- d) Difundir el programa;
- e) Comunicar los resultados de las postulaciones a los interesados y enviar los antecedentes requeridos para su matrícula a la instancia correspondiente;
- f) Solicitar a los directores de departamentos o decanos cuando corresponda los servicios docentes de académicos;
- g) Informar a los/as estudiantes de las actividades académicas;
- h) Entregar a los/as estudiantes el reglamento del programa;
- i) Dirigir el proceso de evaluación anual o por cohorte del programa;

Y

- j) Dirigir el proceso de autoevaluación para la acreditación del programa.

Artículo N° 6: El Comité Académico del Programa (CAP) será asignado por el/la decano/a de la FACSOJUR y compuesto por el/la Directora/a del programa –quien lo dirigirá- y dos miembros del Claustro.



Artículo N° 7: Las funciones, atribuciones y deberes del CAP serán las establecidas en el Artículo N° 11 del Reglamento de los programas de postgrados, especialidades médicas, posítulos, diplomados y especializaciones de la Universidad de Tarapacá.

El Comité Académico del Programa (CAP) tendrá las siguientes obligaciones:

- a) Proponer los cupos de admisión de cada programa;
- b) Acreditar y evaluar periódicamente a los/as académicos/as del programa, según mecanismos preestablecidos;
- c) Evaluar y seleccionar los/as postulantes de cada programa;
- d) Resolver solicitudes de estudiantes y comunicar lo resuelto a la vicerrectoría académica o a la unidad que corresponda;
- e) Velar por el cumplimiento de los reglamentos del programa;
- f) Proponer a las instancias correspondientes las modificaciones al reglamento del programa cuando corresponda;
- g) Revisar periódicamente el perfil de egreso del programa y proponer a la decanatura respectiva las modificaciones al plan de estudio del programa si corresponde;
- h) Elaborar bi-anualmente un informe de evaluación del desarrollo del programa para ser enviado a la decanatura respectiva y a la vicerrectoría académica;
- i) Integrar la comisión de autoevaluación del programa;
- j) Mantener un sistema de seguimiento de egresados/as;
- k) Establecer planes de mejora para el desarrollo del programa.



## TITULO TERCERO

### DE LA POSTULACIÓN Y ADMISIÓN

ARTICULO N° 8: Antecedentes y requisitos para la postulación:

En el marco de la normativa institucional y considerando la demanda regional, el/la postulante debe: i) tener un grado de Licenciado o un título profesional otorgado por alguna institución de educación superior, cuyo nivel de contenido de estudios sean equivalentes a los necesarios para obtener el grado de licenciado, ii) Opcional: estar en posesión del grado de Magíster, o equivalente, en alguna disciplina de las ciencias sociales o afines, o demostrar una incipiente productividad científica, acorde a alguna de las líneas de investigación del programa.

El/la postulante deberá presentar los siguientes documentos:

- Certificado de Nacimiento
- Certificado o diploma que acredite el grado de Licenciado/a o de magíster (o equivalente), apostillado en el caso de estudiantes extranjeros, o Título profesional en alguna disciplina de las ciencias sociales o afines al programa, apostillado en el caso de estudiantes extranjeros.
- Concentración de notas de pregrado y de postgrado, en el caso de que corresponda.
- Carta de intenciones en la que el/la postulante manifieste su interés por el programa y con alguna de las líneas de investigación.
- Idea de proyecto de tesis doctoral (2 páginas).
- Currículum vitae actualizado.
- Dos cartas de recomendación de carácter académico.



#### ARTICULO N° 9: Proceso de selección:

El Doctorado en Ciencias Sociales de la UTA busca asegurar el ingreso de estudiantes de excelencia académica, acorde al nivel de exigencia que se propone el programa, para esto hará un llamado de admisión, difundiendo los requisitos y documentación a presentar. Una vez cumplido el periodo de admisión, el Comité Académico del Programa de Doctorado procede a seleccionar a los y las postulantes.

Las ponderaciones y mecanismos de evaluación se determinarán a través de una resolución exenta de facultad.

#### ARTICULO N°10: Proceso de Admisión:

1) Información de resultados: Se informa a los/as postulantes los resultados del proceso de selección mediante correo electrónico, adjuntando copias de las pautas de evaluación y una carta de aceptación o de rechazo firmada por el Comité Académico.

2) Becas internas - acompañamiento Becas Chile: El programa procurará entregar Becas internas que permitan la dedicación exclusiva al programa. No obstante, el Comité Académico del programa organizará un proceso de acompañamiento a la postulación de Becas Chile dirigido a los/as seleccionados/as, intentado por esta vía asegurar la dedicación exclusiva al programa de forma preferente.

3) Matrícula: Esta se realiza siguiendo los procedimientos establecidos por la institución, los que serán informados al/a la estudiante seleccionado/a por el/la Director/a o Secretario/a del programa, indicando los periodos y reglamentos específicos, así como lo correspondiente a aranceles.



## TITULO CUARTO

### DEL RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ARTICULO N° 11: Los/as postulantes a un programa podrán solicitar el reconocimiento de actividades académicas al/a la Directora/a del programa, quien resolverá previo informe del Comité Académico del Programa. El reconocimiento de actividades no correrá para las actividades curriculares de Formación Especialidad (FE). Para estos fines, el/la postulante debe acompañar los programas y certificados de aprobación de cada una de ellas y los documentos correspondientes, autenticados de acuerdo a la normativa vigente.

ARTÍCULO N° 12: El reconocimiento de actividades curriculares realizadas con anterioridad por el/la candidata/a no podrá incluir la tesis o la actividad formativa equivalente a tesis.

## TITULO QUINTO

### DEL PLAN DE FORMACIÓN

ARTICULO N° 13: El programa cuenta con un plan de estudios cuya estructura curricular es coherente con sus objetivos y perfil de egreso. En este sentido, se trata de un programa semestral, de ocho semestres, diurno, de dedicación exclusiva y fuertemente basado en el trabajo autónomo de investigación, para alcanzar los 240 créditos transferibles.



El diseño del plan de estudios considera la incorporación de actividades curriculares fundamentales que suman 50 créditos, actividades curriculares de profundización que suman 9 créditos y actividades curriculares prácticas, que suman 29 créditos. A partir del cuarto semestre, el programa exige dedicación exclusiva a la investigación, con actividades curriculares de investigación, vinculadas a la actividad de graduación y actividades académicas complementarias, que suman 152 créditos.

ARTICULO N° 14: Del Proceso de acreditación de suficiencia investigadora:

Para ser habilitado/a como candidato/a a Doctor/a, los/as doctorandos/as deberán aprobar un Proceso de acreditación de suficiencia investigadora, a partir de lo establecido por el Reglamento General de Programas de Postgrados de la Universidad (Decreto Exento N° 00.1071/2015). La Acreditación de suficiencia investigadora consistirá en un examen público de defensa del proyecto de tesis doctoral, previa aprobación de las actividades curriculares de formación teórica y metodológica del primer y segundo semestres. Además, los/as doctorandos/as deberán presentar una propuesta de una publicación al momento de presentarse ante la Comisión de Acreditación de suficiencia investigadora.

Dicha Comisión estará conformada por tres profesores/as del Claustro del programa, representantes de cada una de las líneas de investigación y designados/as por el Comité Académico del programa.

En caso de reprobación de este proceso, los/as doctorandos/as tendrán una única oportunidad de evaluación en un plazo no superior a tres meses, desde la fecha de su reprobación.

Se requiere del envío de una copia digitalizada del Proyecto de tesis doctoral, previa aprobación del/de la profesor/a guía, a la Dirección del Doctorado en Ciencias Sociales.



Este Proceso implica una dedicación de 18 horas cronológicas semanales, equivalentes a 8 créditos.

ARTICULO N° 15: El porcentaje mínimo de asistencia es de 70% de asistencia a las actividades curriculares lectivas y otras actividades obligatorias.

ARTICULO N° 16: Las actividades curriculares serán evaluadas siguiendo la escala de notas de 1,0 (uno coma cero) a 7,0 (siete coma cero), y se considerarán aprobadas cuando obtengan una evaluación superior a 4,0 (cuatro coma cero). La evaluación de cada actividad curricular se hará de acuerdo a la naturaleza de la misma y del criterio del/de la profesor/a responsable de la actividad curricular.

ARTICULO N° 17: El promedio ponderado acumulado de todas las actividades curriculares, no debe ser inferior a la nota 5,0. El incumplimiento de este requisito implica la pérdida del programa.

## TITULO SEXTO

### PERMANECIA, POSTERGACIÓN, REINCORPORACIÓN Y ELIMINACIÓN

ARTICULO N° 18: La permanencia máxima en el programa, hasta obtener el grado académico, no podrá exceder los 10 semestres académicos, a partir del inicio del plan de estudios. En casos excepcionales debidamente calificados por el Comité Académico del Programa (CAP), se podrá conceder al/a la doctorando/a, por una sola vez, dos prórrogas por un semestre cada una.

ARTICULO N° 19: En caso de reprobación una asignatura, existirá la posibilidad de rendir un examen de segunda oportunidad, el que solo se podrá rendir



dos veces por semestre para dos actividades curriculares diferentes, previa aprobación del CAP. Es causal de eliminación del programa reprobado una misma asignatura dos veces o dos asignaturas en el mismo semestre.

ARTICULO N° 20: Los/as doctorandos/as podrán solicitar la suspensión de sus estudios por un periodo determinado, por causas debidamente justificadas. La solicitud deberá ser presentada en Registraduría y posteriormente al CAP, órganos que evaluarán las justificaciones y aceptarán o rechazarán la solicitud.

ARTICULO N° 21: La reincorporación producto de una suspensión podrá hacerse efectiva, si es solicitada al CAP y debidamente justificada. La reincorporación solo podrá ser posible si el programa está en funcionamiento y las actividades curriculares a las que se reincorpora corresponden al plan de estudios iniciado por el/la solicitante.

ARTICULO N° 22: Serán eliminados/as del programa aquellos/as estudiantes que incumplan las condiciones de permanencia en el programa detalladas en los artículos N° 18, 19, 20 y 21 del presente reglamento. Asimismo, serán eliminados/as del programa aquellos/as estudiantes que se encuentren en las siguientes situaciones:

1. Haber recibido dos evaluaciones negativas en un semestre por parte de su Director/a de tesis, en cualquiera de las actividades curriculares correspondientes a Tesis I, Tesis II, Tesis III, Tesis IV o Tesis V.
2. Haber reprobado en segunda oportunidad la Defensa de Tesis.
3. Haber cometido plagio en su proyecto de tesis o en su tesis doctoral.
4. Por otras causales contenidas en el Reglamento de Disciplina Estudiantil de la Universidad de Tarapacá.

## TITULO SÉPTIMO



## DE LA ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN

ARTICULO N° 23: La tesis constituye la instancia fundamental del programa de Doctorado en Ciencias Sociales e implica un avance original en el conocimiento en el ámbito de los estudios en torno a los fenómenos transfronterizos, la realidad regional y/o los conflictos socio-ambientales del territorio. La actividad de graduación culmina con la defensa oral de la tesis, denominada examen de grado, desarrollada individualmente en el periodo del programa. No obstante, el/la doctorando/a podrá optar por desarrollar una actividad de graduación alternativa, consistente en un dossier compuesto por una introducción y una conclusión general, además de 1 (un) artículo científico publicado o aceptado en alguna revista indexada (WoS o SCOPUS) y dos (2) manuscritos enviados a revistas de similar indexación. El/la doctorante debe ser el/la primer/a autor/a en todos los artículos y, en caso de acuerdo, el/la segundo/a y/o tercer autor/a podrá ser el/la o los/as directores/as. Estos artículos darán cuenta del desarrollo de un proyecto de investigación y de sus resultados, cuya calidad, originalidad y aporte al conocimiento puedan ser reconocidos por la comunidad científica.

ARTICULO N° 24: La inscripción de la tesis se hace en el cuarto semestre, para comenzar la actividad curricular Tesis I. El/la doctorando/a presenta su tema de tesis al/a la Directora/a del programa, quien aprueba el tema y firma junto al/a la doctorando/a un documento de inscripción de tesis, el que se debe presentar a Registraduría. Las actividades curriculares Tesis I, Tesis II, Tesis III, Tesis IV, Tesis V serán evaluadas por concepto (Aprobado o reprobado).



ARTICULO N° 25: La tesis doctoral será guiada por un/a Director/a de tesis y podrá tener un/a codirector/a. Los y las únicos/as que pueden dirigir tesis son los miembros del claustro. El o la codirector/a podrá ser un/a profesor/a colaborador/a del programa o un/a profesor/a extranjero/a, perteneciente a una de las universidades con las que el programa haya firmado un convenio de colaboración. De esta manera se espera avanzar hacia la internacionalización del programa. El/la Director/a de tesis o el/la doctorando/a, así como el CAP podrán proponer a este par, y este último órgano deberá velar por el cumplimiento de los requisitos, que serán equivalente a los establecidos para los miembros del claustro.

El/la directora/a de tesis será asignado/a en el tercer semestre del programa, para cursar la actividad curricular Práctica de investigación: proyecto doctoral.

ARTICULO N° 26: Es responsabilidad del/de la directora/a de tesis guiar al/a la doctorando/a durante los seis semestres en los que tiene que desarrollar su investigación doctoral. Esta guía implica acompañar y proponer al/a la doctorando/a respecto a bibliografía, metodología, así como estrategias de análisis de la información y corrección de estilo, entre otras. Asimismo, deberá aprobar los avances del/de la estudiante al final de cada semestre, mediante una evaluación cualitativa por concepto.

ARTICULO N° 27: La tesis será evaluada por una Comisión Evaluadora conformada por al menos cuatro (4) profesores/as designados/as por el CAP, incluyendo el/la Directora/a de tesis, de los/as cuales al menos uno/a (1), debe ser un/a profesor/a externo/a al cuerpo académico del programa. Cada uno de los miembros de dicha comisión pondrá una nota, la que



tendrá el mismo porcentaje para obtener el promedio simple de la evaluación. Estos/as mismos/as académicos/as formarán la Comisión de Expertos/as ante la cual, los/as doctorandos/as deben defender oralmente la tesis, en sus dos versiones. La nota de la defensa será consensuada entre los miembros de la Comisión de Expertos/as.

ARTICULO N° 28: La evaluación final de los resultados académicos de la actividad de graduación se expresará en los términos: "Reprobado", correspondiente a la nota inferior a 5,0; "Aprobado por Unanimidad", correspondiente a las notas 5,0 a 5,9; "Aprobado con Distinción", correspondiente a las notas 5,9 a 6,5; "Aprobado con Máxima Distinción", correspondiente a las notas 6,5 a 7,0.

El desarrollo de la tesis, cualquiera sea su modalidad, se regirá por las normativas internas de la Universidad de Tarapacá y los procedimientos específicos del programa, determinados en el presente reglamento.

## TITULO OCTAVO

### DE LA OBTENCIÓN DEL GRADO

ARTICULO N° 29: La nota para obtener el grado académico de Doctor(a) en Ciencias Sociales se calcula mediante el promedio ponderado de las asignaturas del Plan de estudio, correspondiente al 40%, y la nota de la Actividad de graduación, que corresponde al 60% de la nota final. Este 60% se obtiene de la división de la evaluación de la tesis y de su defensa; un 70% corresponde a la evaluación de la tesis escrita, y en un 30% corresponde a la defensa oral de la tesis.



El/la candidata/a a doctor/a podrá rendir el Examen de grado o defensa oral de la tesis en un examen de segunda oportunidad el que será informado a Registraduría.

Asimismo, para la obtención del grado los/as doctorandos/as deben haber realizado actividades académicas complementarias (AAC) durante los 4 últimos semestres del programa, tales como: Aceptación de al menos un artículo científico, Participación en congresos o seminarios y Realización de Pasantía internacional/nacional, aprobadas por el/la Director/a de tesis.

## TITULO NOVENO

### ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA

ARTICULO N° 30: El programa de Doctorado en Ciencias Sociales cuenta con mecanismos formales y sistemáticos de aseguramiento de la calidad, alineados a los criterios establecidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), los que permiten su evaluación, actualización, así como la validación interna y externa del perfil de egreso, de acuerdo al contexto científico en el que se inserta.

ARTÍCULO N° 31: El sistema de aseguramiento de la calidad incorpora los estándares establecidos por la vicerrectoría académica, en línea con los criterios establecidos por la CNA.

ARTÍCULO N° 32: El Comité Académico del Programa elaborará cada dos años un informe de autoevaluación considerando las directrices de la vicerrectoría académica. Para efectos de la autoevaluación interna del programa, la vicerrectoría académica considera, al menos:

a) Idoneidad y tamaño del Claustro académico del programa;



- b) Líneas de investigación que sustenten el programa;
- c) Coherencia entre los objetivos del programa, el perfil de egreso y sus resultados;
- d) Efectividad del proceso de enseñanza aprendizaje; e
- e) Infraestructura y disponibilidad de servicios y recursos educacionales.

### DISPOSICIONES FINALES

ARTICULO N° 33 Las situaciones no contempladas en el presente Reglamento y sus modificaciones, o aquellas que tengan el carácter de excepcional o especial, y las dificultades de interpretación y/o aplicación de sus normas, serán resueltas por la Vicerrectoría Académica de la Universidad, en única instancia, a propuesta del Comité Académico del Programa.



I. ANEXOS

a. Propuesta de cuerpo académico

<b>PROFESORES DEL CLAUSTRO</b>	
Línea 1 de investigación: <b>Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes</b>	Dr. Sergio González
	Dr. Cristian Ovando
	Dr. Alfonso Díaz
	Dr. Raúl Bustos
	Dra. Carmen Araneda
Línea 2 de investigación: <b>Movilidad, migraciones y fronteras</b>	Dra. Carolina Stefoni
	Dra. Nanette Liberona
	Dr. Carlos Piñones
	Dra. Alejandra Caqueo
	Dra. Andrea Álvarez
Línea 3 de investigación: <b>Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur</b>	Dr. Oliver Meseguer
	Dr. Álvaro Espinoza
	Dr. Claudio Aguirre
	Dr. Calogero Santoro

**PROFESORES/AS COLABORADORES/AS:**

Roberto Dufraix, doctor en Sociedad Democrática, Estado y Derecho,  
Universidad del País Vasco, España.

Ana María Carrasco, doctora en Universidad de Barcelona, España.

Julio Labraña, doctor philosophiae (Dr. phil.), Universität Witten/Herdeuwe,  
Alemania.



Pamela Zapata, doctora en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad de Salamanca, España.

Vivian Gavilán, Magíster en Antropología Social, FLACSO – Ecuador.

José Berrios, doctor en Movilidad Humana, Universidad de Valencia, España.

Manuel Prieto, doctor en Geografía (*Minor en Antropología*), The University of Arizona, EE.UU.

Mónica Navarrete, doctora en Modelización Económica Aplicada, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Rodrigo Ferrer, doctor en Metodologías de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Mario Villalobos, doctor en Filosofía de la mente y las Ciencias Cognitivas, School of Philosophy, Psychology and Language Sciences, University of Edinburgh, Escocia.

Cesar Cisneros, doctor en Ciencia Política, UNAM, México.

#### **PROFESORES/AS VISITANTES:**

Dr. Alejandro Benedetti, Instituto de Geografía Romualdo Ardissoni, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Dra. Tania Porcaro, Instituto de Geografía Romualdo Ardissoni, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Dr. Esteban Salizzi, Instituto de Geografía Romualdo Ardissoni, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Dr. Ray Freddy Lara Pacheco, Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México.



Dr. Daniel Villarroel, Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México.

Dr. Noé Cornago, Departamento de Historia del Derecho y las Instituciones y Estudios Internacionales, Universidad del País Vasco, Leioa, España.

Dra. Anne Laure Amilhat Szary, Laboratorio 2 PACTE - Territoires, UMR 5194 e Instituto de Geografía Alpina de la Universidad Joseph Fourier de Grenoble, Francia.

Dra. Soledad Álvarez Velasco, University of Houston, USA.

Dr. Edgar Aparecido da Costa, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus do Pantanal, Brasil.

Dr. Eduardo Domenech, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Dra. María Emilia Tijoux, Cátedra Racismos y Migraciones de la Universidad de Chile.

Dra. Fernanda Stang, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile.

Dra. Yasna Contreras, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

Dr. Cristian Doña, University of Nebraska at Omaha, USA. Universidad Diego Portales, Chile.

Dr. © Ricardo Jiménez, Universidad Privada de Tacna, Perú.

Dr. Jorge Olcina Cantos, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Universidad de Alicante, España.

Dra. María Hernández Hernández, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Universidad de Alicante, España.

Raquel Yrigoyen Fajardo. Abogada y académica de la PUCP, Doctora en Derecho y Master en sistema penal y problemas sociales por U. Barcelona; Especialización en derecho consuetudinario indígena (UNAM), Diploma de



Estudios en Antropología (DEA-PUCP), Criminología Crítica (U.B), Derecho Federal Indígena (U. Oklahoma).

Hans Gundermann Kroll, Antropólogo por la Universidad de Chile, Doctor en Ciencia Social con especialidad en Sociología por El Colegio de México.



## Fichas de Antecedentes académicos de académicos/as del Claustro

Nombre del/de la académico/a	SERGIO ALBERTO GONZÁLEZ MIRANDA				
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro				
Título profesional, institución, país	Sociólogo, Universidad de Chile, Chile.				
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	<p>Doctor en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 2002, Chile.</p> <p>Doctor en Estudios Americanos, mención en Relaciones Internacionales, Universidad de Santiago de Chile, 2004, Chile.</p>				
Línea(s) de investigación	Historia Regional y Transfronteriza.				
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCIÓN
	2014	Letelier J.	La construcción de la sociedad local en el puerto de Cobija, 1825-1847	Magíster en Historia	Universidad de Chile
	2010	Álvarez J.	Las instancias de acuerdo con las organizaciones y representantes de los pueblos originarios bajo los gobiernos de la Concertación de Partidos por la Democracia	Magíster en Ciencia Política con mención en Integración	Universidad Arturo Prat
	2010	Ortega C.	Historicismo informacional: sobre una crítica popperiana a la globalización	Magíster en Ciencias Política con mención en Integración	Universidad Arturo Prat
	2008	Aguilera R.	Ciudadanía y resistencia en la desperuanización y chilenización de los valles tarapaqueños, 1900-1930	Magíster en Antropología	Universidad Católica del Norte
	Como co-guía de tesis				



	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	---				
Tesis de doctorado dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCIÓN
	---				
	Como co-guía de tesis				
	AÑO	AUTOR	TÍTULO DE LA TESIS	NOMBRE DEL PROGRAMA	INSTITUCIÓN
	---				

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)

	Publicaciones indexadas							
	WoS							
	N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE REVISTA	ESTADO	ISSN	FACTOR DE IMPACTO
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.	1	González S. & Ovando C.	2019	La 'cuestión regional' y la 'cuestión indígena' en el desarrollo histórico de Arica (1929-1974)	Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de América	Aceptada	0378-1844	0.264 (Q <sub>3</sub> )
	2	Ovando C. & González S.	2019	Imaginario geopolítico en torno al desarrollo regional de Arica y Parinacota (1960-2014)	Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de América	Aceptada	0378-1844	0.264 (Q <sub>3</sub> )
	3	González S. & Ovando C.	2017	Sama y Camarones: las fronteras que no fueron entre Perú y Chile	Revista de Geografía Norte Grande nº 66: 61-82	Publicado	0718-3402	0.253 (Q <sub>3</sub> )
	4	González S. & Leiva S.	2016	El Norte Grande durante el ciclo del salitre: la política salitrera y la política exterior en la formación de un espacio transfronterizo (Bolivia y Chile, 1880-1929)	Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas nº 52: 11-29	Publicado	0718-1043	0.639 (Q <sub>1</sub> )
	5	González S.	2016	La hoja transfronteriza. El consumo de coca en las faenas mineras salitreras en	Historia Crítica	Publicado	0121-1617	0.113 (Q <sub>3</sub> )



			el Norte Grande de Chile (1900-1930)	nº 59: 101-121			
6	González S. Calderón R. & Artaza P.	2016	El fin del ciclo de expansión del salitre. La inflexión de 1919 como crisis estructural	Revista de Historia Industrial nº 65: 83-110	Publicado	1132-7200	0.260 (Q <sub>2</sub> )
7	González S.	2014	De espacio heterológico a posición estratégica: el papel político de la cocina pampina en la minería del nitrato chileno: el caso de la "huelga de las cocinas apagadas" (1918-1946)	Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas nº 48: 191-208	Publicado	0718-1043	0.639 (Q <sub>1</sub> )
8	González S.	2014	¿Especuladores o industriales? La política chilena y el problema de la propiedad salitrera en Tarapacá durante la década de 1880	Historia nº 47, vol. I: 39-64	Publicado	0717-7194	0.144 (Q <sub>2</sub> )
9	González S.	2012	La resistencia de los tarapaqueños al monopolio salitrero peruano durante el gobierno de Manuel Pardo: desde el estanco a la expropiación (1872-1876)	Chungará. Revista de Antropología Chilena vol. 44, nº 1 101-114	Publicado	0717-7356	0.573 (Q <sub>1</sub> )
10	González S.	2011	Las históricas relaciones entre Tarapacá y Oruro: la frustrada tentativa de integración transfronteriza durante el ciclo de expansión del salitre (1864-1928)	Revista de Geografía Norte Grande nº 50: 63-85	Publicado	0718-3402	0.253 (Q <sub>3</sub> )
11	González S.	2010	El cantón boliviano central durante el ciclo de expansión del nitrato	Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas nº 39: 85-100	Publicado	0718-1043	0.639 (Q <sub>1</sub> )
12	González S.	2009	La presencia boliviana en la sociedad del salitre y la nueva definición de la frontera: auge y caída de una dinámica transfronteriza (Tarapacá 1880-1930)	Chungará. Revista de Antropología Chilena vol. 41, nº1: 71-81	Publicado	0717-7356	0.573 (Q <sub>1</sub> )



Scopus							
1	González S. & Ovando C.	2019	Las Conferencias de Washington y la proposición Kellog. El papel de los Estados Unidos frente a la tercería boliviana como herramienta de política exterior (1920-1929)	Historia 396 vol. 9, nº 1: 165-188	Aceptada	0719-7969	0.100 (Q <sub>4</sub> )
2	González S.	2018	Las primeras estacas del reino salitrero de John Thomas North. El origen del mito	Cuadernos de Historia nº 49: 7-36	Publicado	0719-1243	0.101 (Q <sub>4</sub> )
3	Ovando C. & González S.	2018	La expresión identitaria de las expresiones paradiplomáticas entre Bolivia y Chile. Una lectura desde dos otrredades	Revista Austral de Ciencias Sociales nº 35: 45-62	Publicado	0717-3202	0.120 (Q <sub>4</sub> )
4	Ovando C. & González S.	2018	El papel de la paradiplomacia entre el norte de Chile y el sur del Perú. Antecedentes históricos, limitaciones institucionales y nuevos desafíos post fallo de La Haya	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 55: 79-91	Publicado	0719-2681	0.283 (Q <sub>1</sub> )
5	González S.	2016	La cuestión del río Lauca desde la perspectiva multiescalar: ¿un juego de suma cero de las diplomacias boliviana y chilena?	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 51: 57-72	Publicado	0719-2681	0.283 (Q <sub>1</sub> )
6	González S.	2014	Las inflexiones de inicio y término del ciclo de expansión del salitre (1872-1919): una crítica al nacionalismo metodológico	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 45: 39-49	Publicado	0719-2681	0.283 (Q <sub>1</sub> )
7	González S.	2013	Las combinaciones salitreras: el surgimiento del empresariado del nitrato en Chile (1884-1910)	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 42: 41-56	Publicado	0719-2681	0.283 (Q <sub>1</sub> )
8	González S.	2011	Auge y crisis del nitrato chileno: la importancia de	Tiempo Histórico nº2: 169-178	Publicado	0718-7432	----



			los viajeros, empresarios y científicos, 1830-1919				
Scielo							
1	González S.	2016	"Emotivistas" bolivianos en la relación diplomática entre Bolivia y Chile en torno a la mediterraneidad	Estudios Internacionales nº183: 39-65	Publicado	0719-3769	----
2	Ovando C. & González S.	2016	La relación bilateral chileno – boliviana a partir de las demandas tarapaqueñas: aproximación teórica desde la paradiplomacia como heterología	Estudios internacionales vol. 46, nº 177: 35-64	Publicado	0719-3769	----
3	González S.	2015	La voz desde lejos. La triple-frontera andina: entre la heterología y la globalización	Andamios vol. 12, nº 28: 19-41	Publicado	1870-0063	0.111 (Q <sub>a</sub> )
4	González S. & Artaza P.	2015	Cateando la palabra: la construcción de nuevos archivos sobre la sociedad del salitre	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 46: 55-70	Publicado	0719-2681	0.283 (Q <sub>i</sub> )
5	González S.	2015	"Normalización" de la crisis y posición estratégica empresarial durante la expansión de la economía del salitre	Polis. Revista Latinoamericana vol. 14, nº 40: 397-419	Publicado	0718-6568	----
6	Ovando C. & González S.	2014	La relación bilateral chileno-boliviana a partir de las demandas tarapaqueñas: aproximación teórica desde la paradiplomacia como heterología	Estudios Internacionales nº 177: 35-64	Publicado	0719-3769	----
7	González S.	2013	Las políticas salitreras peruana y chilena: ¿del monopolio estatal a la libertad económica? (1873-1884)	Cuadernos de Historia nº 38: 39-77	Publicado	0719-1243	0.101 (Q <sub>a</sub> )
8	Ovando C. & González S.	2012	La política exterior chileno-boliviana en la década de 1950 mirada desde la región de Tarapacá: una aproximación desde el diálogo entre las teorías de las percepciones y el realismo neoclásico	Polis. Revista Latinoamericana vol. 11, nº 32: 461-492	Publicado	0718-6568	----



9	González S. & Ovando C.	2011	La década dorada en las relaciones diplomáticas entre Bolivia y Chile	Tinkazos vol. 14, nº 29: 87-108	Publicado	2309-8368	----
10	González S. & Ovando C.	2010	La provincia de Arica y la región XV Arica – Parinacota: entre la descentralización y la historia (1884-2007)	Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos vol. X, nº1: 59-79	Publicado	0718-2910	----
12	González S. & Ovando C.	2008	Hacia un nuevo pensamiento integracionista latinoamericano: aproximación a una lectura de segundo orden	Polis. Revista Latinoamericana vol. 7, nº 21: 265-285	Publicado	0718-6568	----
<b>Latindex</b>							
1	González S. Ovando C. & Rouviere L.	2008	De 'aymaras en la frontera' a 'aymaras sin fronteras'. Los gobiernos locales de la triple-frontera andina y la globalización	Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina nº 31: 31-46	Publicado	0719-2681	0.283 (Q1)
<b>Libros y capítulos de libro</b>							
<b>Libros editados con comité editorial y referato</b>							
Nº	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DEL CAPÍTULO Y/O LIBRO	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO	
1	Díaz A. González S. Ruz R. & Salazar P.	2017	Wayra. Nuevos vientos en la historiografía chilena	Arica	Ediciones Universidad de Tarapacá	Publicado	
2	González S.	2016	(Pay)Pampa, el espacio salitrero y sus nexos transfronterizos. La presencia boliviana e indígena en la sociedad pampina	Santiago	Ril Editores	Publicado	
3	González S.	2016	Matamunqui, el ciclo de expresión del nitrato de Chile. La sociedad pampina y su industria	Santiago	Ril Editores	Publicado	
4	González S. Ovando C. &	2016	Relaciones transfronterizas y paradiplomacia en América Latina: aspectos teóricos y estudio de casos	Santiago	Ril Editores	Publicado	



	Cornago N.					
5	González S. Ovando C. & Bretón I.	2016	Del hito a la apacheta Bolivia – Chile: otra lectura de cien años de historia transfronteriza (1904-2004)	Santiago	Ril Editores	Publicado
6	González S. & Parodi D.	2014	Las historias que nos unen. Episodios positivos en las relaciones entre Chile y Perú, siglos XIX y XX	Santiago	Ril Editores	Publicado
7	González S.	2013	La sociedad del salitre. Protagonistas, migraciones, cultura urbana y espacios públicos	Santiago	Ril Editores	Publicado
8	González S. [et. al.]	2012	Generación de diálogo Chile-Perú, Perú-Chile. Aspectos históricos	Santiago	Fundación Konrad Adenauer, Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile – Instituto de Estudios Internacionales Pontificia Universidad Católica del Perú	Publicado
9	González S.	2012	Sísifo en los Andes. La (frustrada) integración física entre Tarapacá y Oruro: las caravanas de la amistad de 1958	Santiago	Ril Editores	Publicado
10	Artaza P. González S. & Jiles S.	2009	A cien años de la masacre de Santa María de Iquique	Santiago	Lom Editores	Publicado
11	Ojeda O. & González S.	2008	Pampa patrimonial. Circuitos turísticos del salitre, desde Matamunqui a Buen Retiro	Iquique	Aríbalo Ediciones	Publicado
12	González S.	2008	La llave y el candado: el conflicto entre Perú y Chile por Tacna y Arica (1883-1929)	Santiago	Lom Editores	Publicado
Capítulos de libros con comité editorial y/o referato						
1	González S.	2014	'Empresariado minero, movimientos regionales y diplomacia entre Bolivia y Chile en 1904'.	Santiago	Ril Editores	Publicado



			En regiones fronterizas: migración y los desafíos para los Estados nacionales latinoamericanos			
2	González S.	2013	“¿Espacio o territorio? La integración transfronteriza de la economía salitrera. El caso de Bolivia (1870-1920)”. En Fronteras en movimiento e imaginarios geográficos. La cordillera de los Andes como espacialidad sociocultural	Santiago	Ril Editores – Instituto de Geografía PUC	Publicado
3	González S.	2012	‘Bolivia y Chile: Las nuevas escalas del territorio, la gobernanza transfronteriza y el capital integracionista’.  En 40 años de educación para la integración	Santiago	Convenio Andrés Bello	Publicado
4	González S.	2011	Actores subnacionales en Chile: el caso de Arica y Parinacota, ¿gobierno no central globalizado o región perdedora?.  En La política exterior de Chile, 1990-2009. Del aislamiento a la integración global	Santiago	Ril Editores – USACH	Publicado
5	González S.	2011	Guillermo Billinghurst, historiador y geógrafo de Tarapacá.  En Los Capitales salitreros de Tarapacá de Guillermo Billinghurst	Santiago	Cámara Chilena de la Construcción – Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos – Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile	Publicado
6	González S.	2011	Una mirada regional a las relaciones entre Perú y Chile. Tres momentos de solidaridad en Tarapacá (1872-1907).  En Documento de Trabajo 2	Santiago	IDEI-PUCP-KAS-IEI Universidad de Chile	Publicado
7	González S.	2011	El impacto de la política salitrera peruana en la región salitrera del Toco (1872-1878): un capítulo pendiente en el origen de la Guerra del Pacífico.  En Chile y la Guerra del Pacífico	Santiago	Editorial Bicentenario	Publicado



8	González S.	2011	Nombrar, usar y abusar del cuerpo en las faenas del nitrato antes de la gran crisis de 1930. En Capitalismo y pornología, la producción de los cuerpos sexuados	Santiago	Universidad Católica del Norte	Publicado	
9	González S.	2011	En busca de las huellas de la tecnología salitrera del siglo XIX. En Temporalidad, interacción y dinamismo cultural, la búsqueda del hombre	Antofagasta	Ediciones Universitarias	Publicado	
10	González S.	2010	Alejandro Bertrand Huillard (1854-1942). En Biblioteca Fundamentos de la Construcción de Chile	Santiago	DIBAM- Cámara Chilena de la Construcción	Publicado	
11	González S.	2010	Nación, salitre y frontera: siete momentos clave del proceso de integración de Tarapacá a Chile, 1880-1929. En Nacionalismo e identidad nacional en Chile, siglo XX	Santiago	Editorial Bicentenario	Publicado	
12	González S.	2010	En busca de las huellas de la tecnología salitrera del siglo XIX. En Temporalidad, interacción y dinamismo cultural	Antofagasta	Universidad Católica del Norte	Publicado	
13	González S.	2009	Cochabamba y Tarapacá en el ciclo del salitre, dos regiones y una economía, 1880-1930. En Chile-Bolivia/Bolivia-Chile, 1820-1930	Valparaíso	Editorial Pontificia Universidad Católica de Valparaíso/Universidad Mayor de San Andrés	Publicado	
Otras publicaciones							
N°	AUTOR(ES)	AÑO	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	LUGAR	EDITORIAL	ESTADO	OTRO ASPECTO PERTINENTE
1	González S. & Ovando C.	2015	El abrazo de Charaña: un breve instante que persiste en la historia de Arica	Santiago	Revista ESD De Seguridad y Defensa nº 6: 15-40	Publicada	



Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años

Proyectos FONDECYT

TÍTULO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO DE ADJUDICACIÓN	PERÍODO DE EJECUCIÓN	ROL EN EL PROYECTO
El impulso endógeno de la primera fase exitosa de la industria del salitre (1830-1872). Las claves tarapaqueñas de la transformación social, cultural y económica del desierto de Atacama	FONDECYT Regular 1190303	2019	2019-2022	Investigador Responsable
Actores subregionales en las fronteras en transición, triple frontera y espacio transfronterizo entre los tratados de paz de 1904 y 1929: posición geoestratégica y espacio heterológico	FONDECYT Regular 1160209	2016	2016-2019	Investigador Responsable
Actores subnacionales y transfronterizos y sus estrategias durante el ocaso del ciclo de expansión del nitrato. Tarapacá y Antofagasta en las décadas de los años 1920 y 1930. Estudio desde una perspectiva regional y multiescalar	FONDECYT Regular 1130517	2013	2013-2016	Investigador Responsable
El ciclo de expansión del nitrato en el Norte Grande de Chile: los procesos de fronterización, de urbanización y de mestizaje cultural, un enfoque integrado, 1870-1920	FONDECYT Regular 1100074	2010	2010-2013	Investigador Responsable
La construcción de la triple frontera peruana, boliviana y chilena. 1902-1929	FONDECYT Regular 1070032	2007	2007-2008	Investigador Responsable
La evolución de la tecnología y el problema de la sustentabilidad (1907-1981)	FONDECYT Postdoctoral 3160197	2011	2011-2013	Investigador Patrocinador (Dr. Nelson Arellano Escudero)
La sociedad salitrera en clave heterotópica. La importancia urbana del cantón como refutador de la	FONDECYT Regular 1171198	2017	2017-2020	Co-Investigador Investigador responsable: Pablo Artaza Barrios



hipótesis de enclave en el Norte Grande, 1878-1930				
Las ideas para encarar la crisis y el desarrollo endógeno en el Norte Grande, 1950-1966. Política, economía y cultura	FONDECYT Regular 1095130	2009	2009-2011	Co-Investigador Investigador Responsable: José Antonio González
Haciendo visible lo invisible: asentamientos salitreros en el hinterland del Cantón Central, región de Antofagasta (1880-1938)	FONDECYT Regular 1080542	2008	2008-2010	Co-Investigador Investigador Responsable: Flora Vilches Vega
<b>Otros proyectos financiados por CONICYT</b>				
Relaciones transfronterizas entre Bolivia y Chile: paradiplomacia y prácticas sociales, 1904-2004	ANILLOS-CONICYT SOC 1109	2013	2013-2015	Investigador Responsable
¿De región marginal a región pivotal?: la triple – frontera andina (Perú, Bolivia y Chile)	ECOS-CONICYT C08H02	2009	2009-2012	Investigador Responsable
¿De región marginal a región pivotal? La triple frontera andina (Perú, Bolivia, Chile)	ECOS-CONICYT C08H02	2008	2008	Investigador Responsable
Frontera y recursos, entre integración y conflicto: para una nueva geopolítica andina	ECOS-CONICYT C404H03	2004	2004-2008	Investigador Responsable
<b>Proyectos con financiamiento UTA</b>				
La construcción social, política y literaria de las fronteras externas e internas del Norte Grande de Chile, 1880-1930	UTA MAYOR 0154/2017	2017	2017-2019	Investigador Responsable
<b>Proyectos con financiamiento externo</b>				
Los sistemas mineras en el desierto de Atacama	Centre National de la Recherche Scientifique	2015	2015-2019	Co-Investigador
Las caravanas de la integración entre Iquique y Oruro. El mito de Sísifo en los Andes de Tarapacá	Fondo Regional de Cultura 2% FNDR	2011	2011	Investigador Responsable
A cien años de la matanza de Santa María de Iquique	Fondo Regional de Cultura	2009	2009	Investigador Responsable



		2% FNRD			
	Pensamiento integracionista y transformaciones sociopolíticas en América Latina	Proyecto interno Universidad Arturo Prat	2008	2008	Investigador Responsable

<b>Nombre del académico</b>	<b>Cristian Ovando</b>				
<b>Carácter del vínculo (claustro/núcleo, colaborador o visitante)</b>	Claustro				
<b>Título profesional, institución, país</b>	Licenciado en Ciencias Políticas y Gestión Pública, Universidad Central de Chile. Magíster en Ciencias Sociales, Universidad Arturo Prat. Máster en Relaciones Internacionales, Universidad Internacional de Andalucía. Máster oficial en Estudios Internacionales, Universidad del País Vasco, Leioa España.				
<b>Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país<sup>3</sup></b>	Doctor en Estudios Internacionales, Universidad del País Vasco.				
<b>Línea(s) de investigación</b>	Teoría de las Relaciones internacionales; relaciones Chile-Bolivia- Perú a escala regional y fronteriza; Geopolítica de las fronteras.				
<b>Tesis de <u>magíster</u><sup>4</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	2019	Sergio Gonzalez Pizarro	Artículo científico. Título artículo: La política exterior de Chile y su ideología desde 1990. <i>Papel Político</i> , 24(1). <a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci">https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci</a> Scielo Colombia.	Magíster en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	Universidad Arturo Prat
	2019	Luis Iturra	Artículo científico. Título artículo: La frontera tarapaqueña y sus territorialidades desde la crisis salitrera hasta la década dorada (1919-1960). <i>Polis (Santiago)</i> , 17(51), 89-112. <a href="https://dx.doi.org/10.32735/s0718-6568/2018-n51-1351">https://dx.doi.org/10.32735/s0718-6568/2018-n51-1351</a>	Magíster en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	Universidad Arturo Prat
	2020	Diego Riquelme	Artículo científico. Título artículo: Actores emergentes en la actividad internacional Arica Tacna" <i>Revista</i>	Magíster en Relaciones Internacionales y Estudios	Universidad Arturo Prat

<sup>3</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

<sup>4</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



		<b>Desafíos (Colombia Scielo)</b> <b>ACEPTADO</b>	Transfronterizos	
<b>Como co-guía de tesis</b>				
<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
<b>Tesis de doctorado dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>			
<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
<b>Como co-guía de tesis</b>				
<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>

**PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS**

**Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):**

<b>N°</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del artículo</b>	<b>Nombre revista</b>	<b>Estado</b>	<b>ISSN</b>	<b>Factor de impacto</b>
1	Ovando Cristian, Álvarez Gonzalo, González Sergio, Iturra Luis	2020	Traditional and emerging dimensions of border security in the far north of Chile.	Estudios Fronterizos, 21, e053 . Scopus.	Publicada	2395-9134	-----
2	Álvarez Gonzalo, Ovando Cristian, Piñones Carlos	2020	Questioned Sovereignty and Challenged Diplomacies: The Case of the Aymara People and the State of Chile	Journal of Borderlands Studies , Scopus Q 2	Publicado	21591229	SJR 0.278
3	Álvarez Gonzalo, Ovando Cristian (2020)	2020	Cambio y continuidad en la Cancillería chilena. De la influencia militar a la consolidación economicista Izquierdas n° 49:	Izquierdas n° 49, 4080-4102, Scopus (Q1)	Publicado	07185049	SJR 2019 0.253
4	Ovando Cristian y	2020	La visión geopolítica del estado d chile hacia	Geopolíticas Revista de	Publicado	21727155	SJR 0.123

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.



	Álvarez Gonzalo		la proyección fronteriza del norte grande: algunas lecturas críticas	estudios sobre espacio y poder 11(1):39-70 Scopus.			
5	González Sergio Ovando Cristian (	2020	La "cuestión regional" y la "cuestión indígena" en el desarrollo histórico de Arica (1929-1974)	Interiencia 45(1): 42-48, WOS Q2	Publicado	ISSN 0378-1844.	SJR 0.187
6	Ovando Cristian y Ramos Romina	2020	Expresiones geopolíticas sobre el desarrollo de las fronteras del Norte Grande de Chile (1974-2018) ¿movilidades fronterizas como fuente de amenaza?	Izquierdas nº 49 : 1493- 1521, Scopus (Q1)	Publicado	07185 049	SJR 2019 0.253
7	Ovando Cristian González Sergio	2019	Imaginario geopolítico en torno al desarrollo regional de Arica Y Parinacota (1960-2014).	Interiencia vol. 44, nº 12:668-675 . Wos(Q2)	Publicado	ISSN 0378-1844.	SJR 0.187
8	Ovando Cristian Diego Riquelme (2019)	2019	una aproximación a la paradiplomacia en Chile: algunos alcances de su dimensión transfronteriza en la franja norte	Aldea Mundo Revista sobre Fronteras e Integración Regional. Año 24, No. 47, 59-70 ERIH PLUS.	Publicada	24434 515	
9	González, Sergio; Ovando, Cristian	2019	Las Conferencias de Washington y la Proposición Kellogg: El Papel de los Estados Unidos frente a la Tercera Boliviana como herramienta de política exterior (1920-1929)	Revista Historia 396 vol 9, nº 1:165-188 (Scopus Q2)	Publicada	0719-0719	SJR 2019 0.12
10	Ovando, Cristian; González, Sergio	2018	La dimensión identitaria de las expresiones paradiplomáticas entre Bolivia y Chile: una lectura desde dos otredades(Scopus Q3)	Revista Austral De Ciencias Sociales Nº 35	Publicada	0718-1795	SJR 0.12
11	Aranda, Gilberto; Ovando, Cristian	2018	Nociones de seguridad y control en el Plan Frontera Norte: una	Revista De Relaciones Internacionales,	Publicada	1909-3063	0.2500

			expresión de Teichopolítica (SciELO)	Estrategia Y Seguridad. Vol 13. N°1. pp.67-92.			
12	Aranda, Gilberto; Ovando, Cristian	2018	Bolivia y Chile, integración con contenidos dispares (SciELO)	CUHSO Cultura – Hombre-Sociedad. Vol 28. N°2	Publicada	0719-2789	0.0000
13	Ovando, Cristian; González, Sergio	2018	El papel de la paradiplomacia entre norte de Chile y el sur del Perú: Antecedentes históricos, limitaciones institucionales y nuevos desafíos post Fallo de La Haya (Scopus)	Diálogo Andino. N°55	Publicada	0716-2278	0.2308
14	Ovando, Cristian; Vargas, Andrés	2017	La diplomacia bilateral chilena hacia Bolivia en la década de 1950 en torno al canje territorial vista desde debate realista y sus críticos (SciELO)	Estudios Internacionales. Vol 49. N°188	Publicada	0719-3769	0.0000
15	Ovando, Cristian	2017	Paradiplomacia y actores subnacionales de frontera en Chile desde viejos y nuevos marcos institucionales (ERHI PLUS)	Revista Aldea Mundo. N°44	Publicada	1316-6727	S/I
16	González Miranda, Sergio y Ovando Santana, Cristian.	2017	Sama y Camarones: Las fronteras que no fueron entre Perú y Chile (WOS)	Revista de Geografía Norte Grande. N°66	Publicada	0718-3402	0.2097
17	Ovando Santana, Cristian y Ramos Rodríguez, Romina	2016	Imaginario geográfico en torno a la franja fronteriza de Tarapacá: el estado y los habitantes/migrantes. (WOS)	Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol XX. N°529	Publicada	1138-9788	34.922
18	González, Sergio, Ross,	2016	La cuestión del río "lauca" desde la perspectiva	Diálogo Andino. N° 51	Publicada	0719-2681	0.2308



	César, y Ovando, Cristian		multiescalar: ¿un juego de suma cero de las diplomacias boliviana y chilena? (scopus)				
19	González Miranda, Sergio, y Ovando Santana, Cristian	2016	"Emotivistas" bolivianos en la relación diplomática entre Bolivia y Chile en torno a la mediterraneidad. (Scielo)	Estudios Internacionales. Vol 48. N°183, pp.39-65	Publicada	0719-3769	0.0000
20	Ramos Rodríguez, Romina, y Ovando Santana, Cristian	2016	La región de Tarapacá: seguridad fronteriza y múltiples de su espacio (Scielo)	Revista Polis. Vol 15. N°44, pp.57-81	Publicada	0718-6568	0.1000
21	González, Sergio, Ross, César, y Ovando, Cristian	2016	"La cuestión del Río Lauca" desde la perspectiva multiescalar: ¿un juego de suma cero de las diplomacias boliviana y chilena? (Scopus)	Diálogo Andino. N°51	Publicada	0719-2681	0.2308
22	Ovando Santana, Cristian	2015	La noción de soberanía en las propuestas bolivianas para la salida al mar: el caso Arica trinacional (Scielo)	Diálogo Andino. N°48. pp.127-138	Publicada	0719-2681	0.2308
23	González Miranda, Sergio, y Ovando Santana, Cristian	2016	El "Abrazo de Charaña": un breve instante que persiste en la historia de Arica (Latindex)	Estudios de Seguridad y Defensa N°6	Publicada	S/I	S/I
24	Ovando, Cristian y González Sergio	2014	Hitos de la relación bilateral chileno-boliviana, a partir de las demandas regionales tarapaqueñas: una aproximación teórica desde la paradiplomacia como heterología. entre el tratado de 1904 y el conflicto del Lauca (Scielo)	Estudios Internacionales Universidad de Chile N° 176	Publicada	0719-3769	0.0000

25	Ovando, Cristian y Aranda, Gilberto	2012	La seguridad internacional en la proyección de Chile hacia el cono sur: ¿desde la doctrina de la seguridad nacional hacia la construcción de las comunidades de seguridad o la emergencia de la securitización? (Scielo)	Revista Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad. Vol 7	Publicada	1909-3063	0.2500
26	Ovando, Cristian y González, Sergio	2012	La política exterior chileno-boliviana en la década de 1950 mirada desde la región de Tarapacá. Una aproximación desde el diálogo entre las teorías de las percepciones y el realismo neoclásico (Scielo)	Revista Polis. Vol 11. N°32. pp.461-492	Publicada	0718-6568	0.1000
27	Ovando, Cristian y Álvarez, Gonzalo	2011	La dimensión fronteriza de la política exterior de Chile: inmovilidad y emergencia de nuevas dinámicas (Scielo)	Estudios Fronterizos, Nueva Época. Vol 12. N°24, pp.75-102	Publicada	2395-9134	0.3947
28	Ovando, Cristian y González, Sergio	2011	La década dorada de las relaciones diplomáticas entre Chile y Bolivia (Scielo)	T'inkazos. Vol 14. N°29 pp. 87-108	Publicada	1990-7451	0.0169
29	Aranda, Gilberto; Ovando, Cristian y Cordero, Alejandro	2010	Experiencias paradiplomáticas en la región de Tarapacá y su proyección subregional (Latindex)	Estudios Internacionales. Vol 42. N°165	Publicada	0716-0240	S/I
30	González, Sergio y Ovando, Cristian	2010	La provincia de Arica y la región XV Arica-Parinacota: entre la descentralización y la historia (Latindex)	Estudios Transfronterizos, Si Somos americanos. Volumen X. N°1	Publicada	0718-2910	0.0800
31	Álvarez, Gonzalo y Ovando, Cristian	2009	El Consejo de Defensa Suramericano: posibilidades de integración desde una	Papel Político. Vol 14. N°2 pp.543-579	Publicada	0122-4409	S/I



			perspectiva constructivista (Scielo)			
32	Ovando, Cristian	2009	Hacia la complementariedad Realismo-Liberalismo: aproximación a las relaciones chileno-bolivianas desde debate ideas claves y factores materiales (Latindex)	Revista Enfoques. Vol 7. N°10	Publicada	0718-9656
33	González, Sergio y Ovando, Cristián	2009	Hacia un nuevo pensamiento integracionista latinoamericano: aproximación a una lectura de segundo orden (Scielo)	Revista Polis. Vol 7. N°21	Publicada	0718-6568
<b>Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):</b>						
N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Gonzalo Álvarez; Melisa Deciancio; Giovanni Molano Cruz; Cristian Ovando (editores)	2021	La disciplina de las Relaciones Internacionales en América Latina. Contribuciones, límites y particularidades. (Libro)		Editorial RIL	En prensa
2	Sergio González, Noé Cornago y Cristian Ovando	2016	Relaciones transfronterizas y paradiplomacia en América Latina: Aspectos teóricos y estudio de casos (Libro)	Santiago de Chile	Editorial RIL	Publicado
3	González Sergio, Ovando Cristian y Bretón Ingrid	2016	DEL HITO A LA APACHETA Bolivia-Chile: Otra lectura de cien años de historia transfronteriza (1904-2004) (Libro)	Santiago de Chile	Editorial RIL	Publicado
4	Ovando Cristian; Álvarez Gonzalo (2020)	2021	Los espacios transfronterizos: particularidades y desafíos para las Relaciones Internacionales Latinoamericanas. (Cap. De libro)	Santiago	Editorial RIL	En prensa

5	Ovando, C., & Riquelme Gómez, D.	2020	Una aproximación etnográfica a la gestión fronteriza entre Chile y Perú Cap de libro	Lima	Grupo Generación de Diálogo Perú - Chile Konrad Adenahuer, Perú.	
6	Tapia Marcela y Ovando Cristian	2018	La movilidad humana, la frontera y las relaciones internacionales en Tarapacá. de región multinacional a espacio transfronterizo (Cap. de Libro)	Santiago de Chile	USACH	Publicado
7	Ovando Cristian	2018	Incidentes políticos en la frontera norte y su impacto en la gestión fronteriza en el marco de los juicios de La Haya.	Santiago	RIL Editores. (Con Referato)	Publicado
8	Ovando Cristian	2017	"Tacna y Arica en el marco del Fallo de La Haya: Algunas expresiones de integración desde la paradiplomacia y la sociedad civil".	Lima	Pontificia Universidad Católica Del Perú (Idei) Y Fundación Konrad Adenauer,	Publicado
9	Ovando Cristian , Gonzalez Seergio	2016	Algunas expresiones de pluralismo diplomático chileno hacia Bolivia y Perú vistos desde el norte grande (Cap de libro)	Santiago	Editorial RIL	Publicado
10	Ovando, Cristian	2016	La cuestión de la soberanía en la reivindicación marítima boliviana: dos propuestas y una lectura alternativa (Cap. de libro)	Santiago de Chile	Editorial RIL	Publicado
11	Ovando Cristian, Gonzalez Sergio	2015	Imaginaris de frontera en torno a los proyectos y demandas de integración física entre Tarapacá y Oruro".Pp. 267-286 (Cap de libro)	Dourados , Mato Grosso do Sul, Brasil.	Editora Íthala, Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)	
12	Aranda Bustamante, Gilberto y Ovando Santana, Cristian	2014	Estrategias de autonomía e integración convergiendo en una relación bilateral: el caso Argentina y Chile (Cap. de libro)	Buenos Aires	Editorial Biblos	Publicado
13	Tapia, Marcela y	2013	Los Andes tarapaqueños, nuevas espacialidades y movilidad fronteriza,	Santiago de Chile	Editorial RIL	Publicado



	Ovando, Cristian		¿barrera geográfica o espacio para la integración? (Cap. de libro)				
<b>Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):</b>							
N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
1	Aranda Giberto; Ovando Cristian	2014	Luciano Tomassini, el impulsor inagotable. Documentos de Trabajo N° 8, junio	Buenos Aires	Univrsidad de La Plata.	Publicado	En: Pensadores del Cono Sur. Los aportes de Jaguaribe, Methol Ferré, Puig y Tomassini a las Relaciones Internacionales
<b>Patentes:</b>							
N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado	
<b>Listado de proyectos de investigación<sup>5</sup> en los últimos 10 años</b>							
Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)			
Perspectivas y significados en las ciencias sociales chilenas sobre la proyección fronteriza del Norte Grande: un análisis relacional desde lecturas predominantes y emergentes	FONDECYT de iniciación N° 11170816	2017	2018-2020	Investigador responsable			
Relaciones transfronterizas	Anillos SOC1109	2011	2012-2015	Investigador colaborador			

<sup>5</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



	entre Bolivia y Chile: Paradiplomacia y prácticas sociales 1904-2004				
	Integración, paradiplomacia y educación superior integración paradiplomática en el ámbito de la educación superior Bolivia-Chile. Movilidad estudiantil universitaria entre Bolivia y Chile	Convenio Andrés Bello	2007	2008	Co-investigador
	De región marginal a región pivotal?: la triple-frontera andina (Perú, Bolivia y Chile)	ECOS-CONICYT C08H02	2008	2009-2012	Investigador asociado
	LA CIENCIAS SOCIALES CHILENAS Y SUS PERSPECTIVAS SOBRE LA PROYECCION FRONTERIZA DEL NORTE GRANDE	VRIP-UNAP	2016	2017	
	Diagnóstico de la dinámica transfronteriza chileno boliviana presente en la región de Tarapacá: aproximación desde los actores claves.	VRIP-UNAP	2011	2011	Investigador responsable
	Proyecto de Continuidad Cátedra de Integración 2008-2009	Convenio Andrés Bello	2007	2008-2009	Investigador asociado
Listado de proyectos de intervención,	<b>Título</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Rol en el proyecto (investigador</b>



innovación y/o desarrollo tecnológico					responsable/director, co-investigador, etc.)
Listado de consultorías y/o asistencias técnicas, en calidad de responsable, en los últimos 10 años					
	<b>Título</b>	<b>Institución contratante</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Objetivo</b>

	<b>Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):</b>							
	<b>N°</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del capítulo y/o libro</b>	<b>Lugar</b>	<b>Editorial</b>	<b>Estado</b>	
	<b>Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):</b>							
	<b>N°</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título de la publicación</b>	<b>Lugar</b>	<b>Editorial</b>	<b>Estado</b>	<b>Otro aspecto pertinente</b>
	<b>Patentes:</b>							
	<b>N°</b>	<b>Inventor(es)</b>	<b>Nombre patente</b>	<b>Fecha de solicitud</b>	<b>Fecha de publicación</b>	<b>N° de registro</b>	<b>Estado</b>	
Listado de proyectos de investigación <sup>6</sup> en los últimos 10 años	<b>Título</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>				
	Percepción de los actores transfronterizos respecto a las redes migratorias en Tarapacá	VRIIP-UNAP	2015	2015				

<b>Nombre del académico</b>	Carolina Stefoni
-----------------------------	------------------

<sup>6</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



<b>Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)</b>	Claustro				
<b>Título profesional, institución, país</b>	Socióloga, Universidad Católica de Chile				
<b>Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país<sup>7</sup></b>	Doctorado en sociología, Universidad Alberto Hurtado, 2013, Chile Magister en Estudios Culturales y Sociología, Universidad de Birmingham, Inglaterra				
<b>Línea(s) de investigación</b>	Movimientos migratorios en Chile y América Latina, interculturalidad, fronteras, políticas migratorias				
<b>Tesis de magíster dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	2020	Katherina Carmona	Transformación de Self. El relato sobre el Sí mismas de un grupo de mujeres migrantes peruanas en la Región Metropolitana desde su experiencia de relaciones familiares, redes sociales y trayectorias laborales	Magister Sociología	UAH
	2020	Karen Roberts	Experiencias y significaciones de la categoría PACE. (Re) configuración del perfil de las y los estudiantes que ingresan a través de esta vía a la Universidad de Santiago de Chile.	Magister en Sociología	UAH
	2018	María Angélica Garrido	La Educación de Personas Jóvenes y Adultas: Experiencia de estudiantes migrantes que acceden a la regularización de estudios en Modalidad Flexible en Santiago de Chile"	Magister en Política Educativa	UAH
2020	Verónica Martínez	Abordaje educativo de la diversidad cultural en el contexto migratorio latinoamericano actual: representaciones,	Magister en Sociología	UAH	

<sup>7</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.



			discursos y prácticas de actores de una escuela. 2020.		
2017	Antonio Escobar		"La noche entera. Trabajadoras migrantes "negras" en los café con piernas, tesis defendida 2017.	Magister en Sociología.	UAH
2015	Rayen Cornejo.		La relación familia escuela en contextos de alta población inmigrante como codependencia instrumental. Disposiciones y estrategias para la participación y acompañamiento educativo.	Magister en Trabajo Social	PUC
2015	Lisette Diaz		Migración y Escuela: representaciones de directivos y profesores en torno al niño migrante y sus implicancias en las prácticas pedagógicas cotidianas.	Magister en Sociología	UAH
2015	Marcio Tonazio		Resignificación de la maternidad de las madres migrantes residentes en Santiago de Chile.	Magister en Ética Social y desarrollo humano	UAH
2014	Gabriela Cordova		Migrantes en el barrio: Apropiación del espacio público y condiciones para su incorporación en Ruzafa y Esmeralda.	Magister en Estudios sociales y políticos	UAH
2014	Alejandra Mejia		La reconfiguración de la identidad en migrantes peruanos con experiencia de hospitalización por tuberculosis en hospitales públicos en Santiago de Chile.	Magister en Psicología	UDP
2013	Marisol del Pozo		Integración social en la vejez: el género y la viudez, dos marcas claves.	Magister en Sociología	UAH
2012	Idenilso Bortoloto		Una experiencia metodológica de defensa y promoción de los derechos de los migrantes y la inserción en la sociedad.	Magister en Estudios sociales y políticos latinoamericanos	UAH
2010	María fernanda Mejías.		¿Ciudadanía al límite?: El concepto de ciudadanía a la luz de las	Magister en Estudios sociales	UAH

		migraciones contemporáneas. Una mirada al caso colombiano.	y políticos latinoamericanos		
<b>Como co-guía de tesis</b>					
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución	
2017	Josefina Pell	A Decolonial Interpretation of internal displacement: on the road to a transmodern world.	Magister in Global Studies Programme.	Universidades de Friburgo, Universidad de Humboldt y Flacso-Argentina	
2017	Gabriel Flores	"Procesos migratorios y relaciones de género en migrantes peruanos en Santiago de Chile. La experiencia de familias reunificadas en las que las mujeres han sido pioneras del proceso migratorio"	Magister en Psicología, Mención psicología social	UDP	
<b>Tesis de doctorado<sup>8</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	
	En curso	Flavio Salgado		Doctorado en sociología	UAH
	En curso	Gustavo Macaya		Doctorado en sociología	UAH
	<b>Como co-guía de tesis</b>				
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución	
En curso	Vania Reyes		Doctorado en Estudios Urbanos	PUC	



<sup>8</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

**PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)<sup>9</sup>**

**Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):**

**WoS/ISI**

N°	Autor(es) <sup>12</sup>	Año	Título del artículo <sup>6</sup>	Nombre revista <sup>6</sup>	Estado <sup>13</sup>	ISSN	Factor de impacto
	Stefoni, C.; Mardones P.; Valdebenito, F.	2020	Integración comercial entre las zonas francas de Ciudad del Este(Paraguay) e Iquique (Chile).	Revista de Estudios Sociales (RES).	publicado		WoS Q2
	Guizardi, González, López, Stefoni	2020- 21	«Experiencias femeninas y violencia de género en la Triple Frontera del Paraná».	Revista Disparidades, España	aceptado para publicar 2021		Wos- Scopus
	Riedemann A; Stefoni C.; Stang F; Corvalán J	2020	"Desde una Educación Intercultural para pueblos indígenas hacia otra pertinente al contexto migratorio actual. Un análisis basado en el caso de Chile". N°64, 337-359	Estudios Atacameños. Arqueología y antropología surandinas	publicada		WoS
	Ramírez C.; Stefoni C.,	2019	Contested and interdependent appropriation of space in a multicultural commercial neighbourhood of Santiago, Chile.	Identities: Global Studies in Culture and Power.	Publicada		WoS
	Chan C., Ramírez C., Stefoni C.	2019	Negotiating precarious labour relations: dynamics of vulnerability and reciprocity between	Ethnic and Racial Studies	Publicada		Wos

Listado de publicaciones<sup>10</sup>. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal<sup>11</sup>.

<sup>9</sup> Período comprendido entre los años 2010 y 2019.

<sup>10</sup> De la primera a la última, i.e., enero 2010 a diciembre 2019.

<sup>11</sup> Autor principal es aquel que asume la responsabilidad como primer autor.

<sup>12</sup> Usar sólo citación formato Cell (disponible en Mendeley, Evernote, etc. Ejemplo: Brunet, T., and King, N. The Origin of Animal Multicellularity and Cell Differentiation. Dev. Cell.)

<sup>13</sup> Estado: Publicado, o En prensa. No incluir artículos en revisión.



			Chinese employers and their migrant workers in Santiago, Chile.				
	Stefoni, C., & Stang, F	2017	El campo de estudio de las migraciones en Chile: un espejo para observar realidades silenciadas. N. 58. pp.109-129.	Revista ICONOS	publicada		Web of science. Emerging citation index
	Stefoni C.	2015	Reconfiguraciones identitarias a partir de habitar el espacio público. El caso de los migrantes esquineros en la ciudad de Santiago".. Volumen 47, N° 4, 669-678	Chungará Revista de Antropología Chilena	publicada		WoS

Socups

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Stang, F., Riedemann A., Stefoni C., Corvalán, J.	2021	"Narrativas sobre diversidad cultural y migración en escuelas de Chile"	Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación	publicada		SCOPUS
	Stefoni C., Corvalán J.	2020	Estado del arte sobre inserción de niños y niñas migrantes en el sistema escolar chileno. 45(3).	Estudios Pedagógicos	Publicado		Scopus.
	Rojas M.T., Fernández M.B., Astudillo P., Stefoni C., Salinas P.,	2019	La inclusión de estudiantes LGTBI en las escuelas chilenas: entre invisibilización y reconocimiento social	Revista de Investigación Educativa Latinoamericana,	publicado		Scopus



Valdebenito M.J.		Pensamiento Educativo, 56(1), 1-14.				
Stefoni C.	2013	La formación de un enclave trasnacional en la ciudad de Santiago de Chile., vol 7, num. especial 1 161-187. Colef-México.	Revista Migraciones Internacionales	publicado		SCOPUS

SCIELO

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Ramírez, C. Chan, C. & Stefoni, C.	2019	Trayectoria personal, nuevos paradigmas y desafíos en el estudio de la migración internacional. Entrevista a Pierrete Hondagneu-Sotelo. N°19, 195-206.	Revista Rumbos TS,	Publicada		
	Stefoni C., Guizardi M., González H.,	2018	La construcción política de la frontera. Entre los discursos nacionalistas y la "producción" de trabajadores precarios. N° 51 p. 137-162.	Polis, Revista Latinoamericana	Publicada		
	Guizardi M, González H; Stefoni C.	2018	De feminismos y movilidades. Debates críticos sobre migraciones y género en América Latina (1980-2018).	Revista Rumbos	Publicada		
	Stefoni, Leiva y Bonhomme	2017	Migración internacional y precariedad laboral. El caso de la industria de la construcción en Chile., v.	REMHU, Rev. Interdiscip. Mobil. Hum., Brasilia	Publicada		



			25, n. 49, apr. 2017, p. 95-112.				
	Stefoni C., Stang F., Riedemann A.,	2016	Educación e interculturalidad en Chile. Un marco para el análisis. N.185. pp.153-182.	Revista Estudios Internacionales	Publicada		
	Riedemann A., Stefoni C.	2015	Sobre el racismo, su negación, y las consecuencias para una educación anti-racista en la enseñanza secundaria chilena. 14(42) 191-216.	Polis, Revista Latinoamericana.	publicada		
	Stefoni C., Bonhomme M	2014	Una vida en Chile y seguir siendo extranjeros. Vol 14 (2) Universidad Arturo Prat.	Revista Si Somos Americanos	Publicada		
	Stefoni C.	2013	Los cibercafé como lugares de prácticas transnacionales: El caso de la maternidad a distancia.. Vol 12, N° 35.	Revista POLIS	Publicada		
	Stefoni C	2011	Migración, remesas y desarrollo, estado de arte de la discusión y perspectivas.. N° 30	Revista POLIS	publicada		

OTRA<sup>14</sup>: (LATINDEX, ERIHPLUS)

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Stefoni C., Stang, F., Riedemann,	2019	Prácticas docentes en escuelas multiculturales: entre la continuidad y la	Revista Antropología y	publicado		

Indique qué tipo de indexación.



	A., Aguirre T		superación del modelo monocultural Nº11: 226-250	Procesos Migratorios			
	Stefoni C., Brito S.,	2019	Migraciones y migrantes en los medios de prensa en Chile: la delicada relación entre las políticas de control y los procesos de racialización.. Vol.23(2) pp.1-28.	Revista Historia Social y de las mentalidades	publicado		Erihplus
	Stang F., Stefoni C.	2016	La microfísica de las fronteras. Criminalización, racialización y expulsabilidad de los migrantes colombianos en Antofagasta, Chile. N.17.	Revista Astrolabio. Nueva época	publicado		Latindex
	Carolina Stefoni	2014	La construcción racializada del migrante en el norte de Chile. Año VI N°11. 1er semestre. ene-junio. pp.581-596.	Revista crítica y emancipación.	publicado		

**Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):**

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
	Ramírez, C., Chan C., y Stefoni C.,	2020	Migración, etnicidad y espacio: aproximaciones críticas desde la etnografía	CHILW	RIL, U.Mayor, COES	LIBRO EN PRENSA
	Stefoni, C. Cienfuegos I., Araneda M.,	2017	Por una región minera diversificada y fraterna con los migrantes. Diagnóstico	Chile	Ariadna Editores	LIBRO PUBLICADO



	Stang F., Valenzuela E.,		participativo y propuestas de política migratoria y de empleo para las ciudades de Antofagasta y Calama.. Santiago, Chile. P. 264			
	Stefoni, Stang, Riedeman, Garcés	2017	Guía pedagógica para una educación intercultural, anti-racista y con perspectiva de género. Ideas experiencias y herramientas. PRIEM, 2017.		FUSUPO, Embajada de Canadá	Libro publicado
	Imilan W.; Márquez F. Stefoni C. (editores)	2015	Rutas migrantes en Chile. Habitar, festejar y trabajar. Colección Antropología. Ediciones ISBN: 978-956-357-022-9		Universidad Alberto Hurtado.	LIBRO PUBLICADO
	Carolina Stefoni (editora	2011	Mujeres inmigrantes en Chile. ¿Mano de obra o mujeres con derechos?. Colección Sociología Santiago. 2011 ISBN: 978-956-8421-51-9.	SANTIAGO, CHILE	Universidad Alberto Hurtado.	Libro publicado
	Bela Feldman- Bianco; Liliana Rivera; Carolina Stefoni; Marta Inés Villa (compiladoras)	2011	<i>La construcción social del sujeto migrante en América Latina. Prácticas, representaciones y categorías.</i> CLACSO- 2011. ISBN: 978-9978-67	Quito, Chile	FLACSO- Universidad Alberto Hurtado.	Libro publicado
	Stefoni C.	2011	Perfil Migratorio de Chile. OIM-Chile (autora). 2011. Santiago, Chile. ISBN 978-92-9068-624-8		OIM	LIBRO PUBLICADO



	Stefoni, C.; Guizardi, M.; López, E.; González, H.	2021	Woman, Borders and Mobilities in Latin America. En: Mora, C. & Piper, N. (Eds). The Palgrave Handbook of gender and globalization.		PALGRAVE	Capítulo libro (en prensa)
	Guizardi, M.L; González, H.; Stefoni, C.	2021	Von Feminismen und Mobilitäten. Kritische Debatten über Migration und Gender in Lateinamerika (1980-2018). En: Lehmann, J.; Boos, T.; Österreich, W. (Eds.). <i>Sozialstrukturen in Lateinamerika.</i> Berlin: Springer.	Berlin, Alemania	Springer	Capítulo libro (en prensa)
	Guizardi, M. L.; González, H.; Stefoni, C.; Mardones, P.	2021	Transnational Heterogeneities. Migration Configurations in the South American Cone (1970-2020). En: Guizardi, M. (Ed.). <i>Migratory Crisis in the American Southern Cone. The Hate Speech and Its Social Consequences.</i> New York: Springer.	New York, USA	Springer	Capítulo libro (en prensa)
	Guizardi, M. L.; González, H.; Stefoni, C.	2021	Of Feminisms and Mobilities. Critical Debates on Migration and Gender in Latin America (1970-2020). En: Guizardi, M. (Ed.). <i>Migratory Crisis in the American Southern Cone. The Hate Speech and Its Social Consequences.</i> New York: Springer.	New York	Springer	Capítulo libro (en prensa)
	Stefoni, C., Ramírez, C., Chan, C.	2021	Tres barrios comerciales de inmigrantes en la ciudad de Santiago de Chile: una perspectiva relacional En: Ramírez, C., Chan C., y		RIL, U. Mayor, COES	Capítulo libro (en prensa)



		Stefoni C., Migración, etnicidad y espacio: aproximaciones críticas desde la etnografía.			
	Silva C., Stefoni C	2020 "El valor de los títulos profesionales cuándo hablamos de migración: experiencia de migrantes calificados venezolanos en Chile. En: Galaz, C., Gissi, N., Facuse, M., (eds) "Migraciones Transnacionales: Inclusiones diferenciales y posibilidades de reconocimiento".	Chile	Universidad de Chile	publicado
	Stefoni C. Brito S	2019 Chile: un destino más en el mapa migratorio regional. En: Rojas y Vicuña (eds) "migración en Chile. Evidencias y mitos de una nueva realidad. Editorial LOM. Santiago, Chile. pp-23-48 ISBN: 978-956-00-1227-2	Chile	LOM	publicado
	Stefoni C., Silva C., Brito S.	2019 Migración Venezolana en Chile. La (des)esperanza de los jóvenes. En: Gandini, Lozano y Prieto (eds.) Crisis y Migración de población venezolana: entre la desprotección y la seguridad jurídica en Latinoamérica. UNAM, México.	México	UNAM	publicado
	Stefoni C., Silva C.,	2018 Migración venezolana hacia Chile ¿se restringe o se facilita la migración de venezolanos hacia Chile? En: El éxodo venezolano: entre el exilio y la emigración. José Koehlin y Joaquín Eguren (editores). Obimid, OIM, Universidad Ruiz de Montoya, KAS. pp 167-188	Perú	Obimid, OIM, Universidad Ruiz de Montoya, KAS.	publicado



	Stefoni y Thayer	2017	Cap. 5 Dispersión en las propuestas migratorias. Las dificultades de avanzar sin una política común En: Ramírez J. (comp) Migración, estado y políticas: cambios y continuidad en América del Sur . La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. P.287	Bolivia	Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia	publicado
	Stefoni C.	2016	"A la espera de un trabajo. Cuando la precariedad laboral determina las formas de habitar el espacio público" En: Alejandro I. Canales (editor) <i>Debates contemporáneos sobre inmigración internacional. Una mirada desde América Latina.</i> Universidad de Guadalajara y MA Porrúa. México.	México	Universidad de Guadalajara y MA Porrúa.	publicado
	Stefoni C.,	2016	La nacionalidad y color de piel en la racialización del extranjero. Migrantes como buenos trabajadores en el sector de la construcción. En: Maria Emilia Tijoux (editora) <i>Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración.</i> Editorial Universitaria; Universidad de Chile. Santiago de Chile	Chile	Editorial Universitaria; Universidad de Chile. Santiago de Chile	publicado
	Stefoni C.,	2015	Convivencia y migración en el centro de Santiago. En: Guizardi Menara (editora) <i>Las fronteras del Transnacionalismo. Límites y desbordes de la experiencia migrante en el centro y norte de Chile.</i>	Chile	Editorial 8 libros	publicado
	Stefoni Thayer C.,	2015	Movimientos migratorios. En: <i>La política exterior de Chile: 1990-2009. Del aislamiento a la integración global. Vol 2.</i> Editores: Mario Artaza y Cesar	Santiago-Chile.	Ril Editores	publicado



		Ross. Ril Editores. Santiago-Chile.				
	Stefoni C. Bonhomme M.	2015	"Vidas que se tejen en contextos transnacionales. Un recorrido por el trabajo, la familia y las redes sociales" En: Imilan W.; Márquez F. Stefoni C. (editores) Rutas migrantes en Chile. Habitar, festejar y trabajar.	Chile	Colección Antropología. Ediciones Universidad Alberto Hurtado	publicado
	Carolina Stefoni	2014	"Perspectiva transnacional en los estudios migratorios. Revisión del concepto y nuevos alcances para la investigación". En: Poblaciones en Movimiento. Etnificación de la ciudad, redes e integración. W.Imilan; A.Garcés y Daisy Margarit, editores.	Chile	Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Colección Antropología. Santiago	publicado
	Carolina Stefoni	2013	"Chile, migration 1885 to present". 2013. En: The Encyclopedia of Global Human Migration. Blackwell Publishing		Blackwell Publishing	publicado
	Carolina Stefoni y Rosario Fernández	2011	"Mujeres inmigrantes en el trabajo doméstico. Entre el servilismo y los derechos" En: Mujeres inmigrantes en Chile ¿fuerza de trabajo o mujeres con derechos? Carolina Stefoni (editora). 2011: ISBN: 978-956-8421-51-9	Chile	Universidad Alberto Hurtado.	publicado
	Carolina Stefoni	2011	"Ley y Política Migratoria en Chile. La ambivalencia en la comprensión del migrante" En: La construcción social del sujeto migrante en América Latina: prácticas, representaciones y categorías" Bela Feldman-Blanco, Liliana Rivera Sánchez, Carolina	Ecuador-Chile	CLACSO-FLACSO Ecuador, UAH	publicado



		Stefoni y Marta Inés Villa Martínez (Compiladoras)			

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
	Vásquez T., Stefoni C.	2020	El convenio de seguridad social entre Chile y Perú para los migrantes chilenos en Perú y para los migrantes peruanos en Chile (2006-2019). En: Namihas S. (editora) <i>Una visión de Futuro de las Relaciones Chileno-Peruanas.</i>	Lima-Perú	KAS	publicado	
	Stefoni C., Rojas M.T., Riedemann A., Stang F.	2019	Interculturalidad en contextos migratorios. Desafíos para pensar un sistema escolar inclusivo y justo" p.168-198	Santiago	Biblioteca del Congreso Nacional/Colección Senado "Horizontes y propuestas para transformar el		



						sistema educativo chileno"		
<b>Patentes:</b>								
	<b>N°</b>	<b>Inventor(es)</b>	<b>Nombre patente</b>	<b>Fecha de solicitud</b>	<b>Fecha de publicación</b>	<b>N° de registro</b>	<b>Estado</b>	
<b>Listado de proyectos de Investigación<sup>15</sup> en los últimos 10 años</b>	<b>Título</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)</b>			
	COES, FONDAP. Proyecto Minicoes: Migrantes durante la pandemia. La inmovilidad en los márgenes de la inclusión (2020-2021).	COES	2020	2020-2021	IR			
	Rutas y trayectorias de migrantes venezolanos a lo largo de América del Sur. N° 1201130	FONDECYT-Regular	2020	2020-2024	IR			
	Transnational Strategies Used by Peruvian Migrant Families Living in Switzerland and Chile to Care for Ageing Parents in Peru.	Leading House for the Latin American región – Seed Money Grant. La Haute École Spécialisée	2020	2020-2021	Col			



Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

	de Suisse Occidentale			
Inserción sociolaboral de la población venezolana en Chile	KAS	2020	2020	IR
Etnoencuesta a población inmigrante en países de destino	BID	2020	2020-2021	Col
"Los límites de la violencia de género: experiencias de mujeres migrantes en territorios fronterizos sudamericanos" N° 1190056	Fondecyt Regular	2019	2019-2023	Col
"Condiciones institucionales y consecuencias subjetivas de la producción del estatus legal precario en los migrantes en Chile". N° 1170479.	Fondecyt regular	2017	2017-2019	Col
"Geografías de acceso a la vivienda para inmigrantes latinoamericanos y del Caribe: Explorando nuevos fenómenos socio-espaciales en ciudades del norte de Chile". 1171722	Fondecyt regular	2017	2017-2019	Col
'Migración, etnicidad y espacio' (MES Network). Co-investigadora. IR Carolina Ramírez. 2018-2020.	Programa de Cooperación Internacional Conicyt. Proyecto RED 170315			
"Narrativas, prácticas y experiencias en torno a la identidad LGBTI en contextos educativos.	UNESCO	2017	2017-2018	Col



"Hacia la incorporación de un enfoque intercultural en escuelas con alto porcentaje de alumnos migrantes y en profesionales de Servicio País"	Embajada Canadá	2016	2017	IR
"Construyendo escuelas interculturales: Elaboración participativa de una hoja de ruta para asistentes de la educación, profesores y directivos". FX11622.	FONIDE	2016	2017	IR
N° 1130642 "Migrantes Latinoamericanos en Chile: precariedad laboral e informalidad en enclaves étnicos, agricultura y construcción".	FONDECYT REGULAR	2013	2016	IR
"La construcción del espacio y del lugar en contextos de migración transnacional. Espacios públicos y privados de la migración peruana en Chile".	FONDECYT REGULAR	2011	2011-2012	IR
"La perspectiva de género en las Ciencias Chilenas: Reflexiones desde la práctica en cuatro disciplinas".	Explora Conicyt.	2010	2010	COI
Proceso migratorio y redes familiares transnacionales: Las transformaciones en las nociones de ciudadanía, derechos y demandas al Estado en origen y destino.	(Universidad de Deusto, Universidad de Sherbrooke, Canadá; Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Perú.	2011	2011-2013	COI



<b>Nombre del académico</b>	<b>Nanette Liberona Concha</b>																																						
<b>Carácter del vínculo</b>	Claustro																																						
<b>Título profesional, institución, país</b>	Licenciada en Etnología, Universidad de Saint-Denis (París VIII), Francia.																																						
<b>Grado académico máximo<sup>16</sup></b>	Doctora en Antropología y Sociología, especialidad de Relaciones Interétnicas y Migraciones, laboratorio URMIS (Unité Migrations et Sociétés) de la Universidad de París 7, París Diderot, Francia.																																						
<b>Línea(s) de investigación</b>	Migraciones y fronteras, Migración irregularizada, Racismo, Salud y Migración																																						
<b>Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<p><b>Como guía de tesis</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Autor</th> <th>Título de la Tesis</th> <th>Nombre del programa</th> <th>Institución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>Sius-geng Salinas</td> <td>"Migración irregularizada de mujeres residentes en Iquique: un análisis desde la reproducción social".</td> <td>Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos</td> <td>INTE-UNAP</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>Eduardo Reyes</td> <td>"Manifestaciones crimigratorias en Chile; aspectos normativos y fenómenos sociopolíticos asociados"</td> <td>Magister en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos</td> <td>INTE-UNAP</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>Daniela Lagos</td> <td>"La política educativa y su influencia en el desarrollo humano. Estudio de casos de la gestión escolar en establecimientos en contextos multiculturales (Iquique, Chile)"</td> <td>Maestría en Desarrollo Humano</td> <td>FLACSO, Argentina</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Camila Pérez Gallo</td> <td>"Así lo hacemos nosotras. Saberes y prácticas de lactancia materna de mujeres aymaras"</td> <td>Magister en Ciencias Sociales Aplicadas</td> <td>Universidad de Tarapacá</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Como co-guía de tesis</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Autor</th> <th>Título de la Tesis</th> <th>Nombre del programa</th> <th>Institución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>Adimelia Moscoso</td> <td>"QIPA" O TRAMA COMO CAMINO CON LÓGICAS AYMARA DESDE EL PARADIGMA INDÍGENA DE</td> <td>Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos</td> <td>INTE-UNAP</td> </tr> </tbody> </table>				Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución	2020	Sius-geng Salinas	"Migración irregularizada de mujeres residentes en Iquique: un análisis desde la reproducción social".	Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP	2018	Eduardo Reyes	"Manifestaciones crimigratorias en Chile; aspectos normativos y fenómenos sociopolíticos asociados"	Magister en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP	2018	Daniela Lagos	"La política educativa y su influencia en el desarrollo humano. Estudio de casos de la gestión escolar en establecimientos en contextos multiculturales (Iquique, Chile)"	Maestría en Desarrollo Humano	FLACSO, Argentina	2017	Camila Pérez Gallo	"Así lo hacemos nosotras. Saberes y prácticas de lactancia materna de mujeres aymaras"	Magister en Ciencias Sociales Aplicadas	Universidad de Tarapacá	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución	2020	Adimelia Moscoso	"QIPA" O TRAMA COMO CAMINO CON LÓGICAS AYMARA DESDE EL PARADIGMA INDÍGENA DE	Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución																																			
2020	Sius-geng Salinas	"Migración irregularizada de mujeres residentes en Iquique: un análisis desde la reproducción social".	Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP																																			
2018	Eduardo Reyes	"Manifestaciones crimigratorias en Chile; aspectos normativos y fenómenos sociopolíticos asociados"	Magister en Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP																																			
2018	Daniela Lagos	"La política educativa y su influencia en el desarrollo humano. Estudio de casos de la gestión escolar en establecimientos en contextos multiculturales (Iquique, Chile)"	Maestría en Desarrollo Humano	FLACSO, Argentina																																			
2017	Camila Pérez Gallo	"Así lo hacemos nosotras. Saberes y prácticas de lactancia materna de mujeres aymaras"	Magister en Ciencias Sociales Aplicadas	Universidad de Tarapacá																																			
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución																																			
2020	Adimelia Moscoso	"QIPA" O TRAMA COMO CAMINO CON LÓGICAS AYMARA DESDE EL PARADIGMA INDÍGENA DE	Magister de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP																																			

<sup>16</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.



		INVESTIGACIÓN EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ.		
<b>Tesis de doctorado<sup>17</sup></b> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	<b>Como guía de tesis</b>			
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>
	<b>Como co-guía de tesis</b>			
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>

**PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)**

<b>WOS-SCOPUS</b>							
<b>N°</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del artículo</b>	<b>Nombre revista</b>	<b>Estado</b>	<b>ISSN</b>	<b>Factor de impacto</b>
1	Piñones Rivera, C., <b>Liberona Concha, N.,</b> Leiva, S.		Perspectivas teóricas sobre Salud y Migración: Determinantes Sociales, Transnacionalismo y Vulnerabilidad Estructural.	Salud y Sociedade	En prensa	1984-0470	<b>0,231</b>
2	<b>Liberona, Nanette,</b> Piñones Rivera C., Dilla Alfonso H.		De migración forzada a tráfico de migrantes: migración clandestina en tránsito de Cuba hacia Chile.	Migraciones Internacionales	En prensa	2594-0279	<b>0,17</b>
3	<b>Liberona, Nanette &amp; López, Evelyn.</b>	2018	Crisis del sistema humanitario en Chile. Refugiadas colombianas deslegitimadas en la frontera norte.	Estudios Atacameños	Publicado	0718-1043	<b>0,671</b>
4	<b>Liberona, Nanette,</b> Mansilla, Miguel Ángel.	2017	Pacientes ilegítimos: acceso a la salud de los inmigrantes indocumentados en Chile.	Salud Colectiva	Publicado	1851-8265	<b>0,489</b>
5	<b>Liberona, Nanette,</b> Tapia, Marcela,	2017	Movilidad por salud entre Arica y Tacna: análisis de una demanda no	Geopolítica(s)	Publicado	2172-7155	<b>0,123</b>

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.

<sup>17</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



	Contreras, Yasna.		satisfecha y de una oferta atractiva del otro lado de la frontera.				
6	Contreras, Yasna, Tapia, Marcela, Liberona, Nanette.	2017	Movilidades y prácticas socio-espaciales fronterizas entre Arica y Tacna. Del sentido de frontera a la transfrontericidad entre ciudades.	Diálogo andino	Publicado	0716-2278	0,25
7	Tapia Ladino M, Liberona Concha N, Contreras Gatica Y.	2017	El surgimiento de un territorio circulatorio en la frontera chileno-peruana.	Revista de geografía Norte Grande 66	Publicado	0718-3402	0.253
8	Mansilla, M. Á., Liberona, N., & Piñones, C.	2016	El influjo anglicano en el mundo mapuche (1895-1960). Charles Sadleir en los albores del liderazgo mapuche post-reduccional.	Estudios Ibero-Americanos, 42(2), 582-605.	Publicado	0101-4064	0,13
9	Liberona, Nanette.	2015	De las fronteras geopolíticas a las fronteras sociales. La migración boliviana a través de la prensa de Tarapacá (1990-2007).	Revista Estudios Fronterizos. Vol. 16, Núm. 32	Publicado	2395-9134	0.3947
<b>ERIH PLUS</b>							
1	Liberona, Nanette y Riquelme, Diego.	2020	Una propuesta metodológica corporal para el estudio de la migración clandestina desde la antropología.	Religación. Revista de ciencias sociales y humanidades. 5 (24)	Publicado	2477-9083	s/i
<b>SCIELO</b>							
1	Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., & Mansilla Agüero, M. Á.	2019	Hacia el estudio del pluralismo médico y la movilidad humana transfronteriza.	Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos.	Publicado	0719-0948	s/i
2	Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., & Montecino	2019	La subordinación ideológica del saber médico andino en la salud intercultural chilena.	Polis, 54, 141-153.	Publicado	0717-6554	0,02



	Quenaya, B.						
3	Mansilla Agüero, M. Á., Piñones Rivera, C., & Liberona Concha, N.	2018	De la identidad a la pluridentidad. Reelaboraciones identitarias entre pentecostales migrantes peruanos y bolivianos indígenas en Arica e Iquique.	Si Somos Americanos, 18(2), 10-33.	Publicado	0719-0948	s/i
4	Liberona, Nanette.	2015	Poder, contrapoder y relaciones de complicidad entre inmigrantes sudamericanos y funcionarios del sistema público de salud chileno.	Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos, volumen XV, N° 2	Publicado	0719-0948	s/i
5	Liberona, Nanette.	2015	La frontera cedazo y el desierto como aliado. Prácticas institucionales racistas en el ingreso a Chile.	Polis Revista Latinoamericana, N° 42	Publicado	0717-6554	0,02
<b>LATINDEX * REDALYC</b>							
1	Liberona, Nanette.	2012	De la alterización a la discriminación en un sistema público de salud en crisis: conflictos interétnicos a propósito de la inmigración sudamericana en Chile.	Revista de Ciencias Sociales N° 28	Publicado	0718-3631	s/i
2	Liberona, Nanette; Pagnota, Chiara.	2012	La construcción de una nueva identidad en contexto migratorio. Estudio de casos comparados de inmigrantes latinoamericanos en Italia y Francia.	Imagonautas 1 (2)	Publicado	0719-0166	s/i
<b>Artículos no indexados</b>							
1	Liberona Nanette.	2020	Fronteras y Movilidad Humana en América Latina. Revisa	Nueva Sociedad No 289	Publicado	0251-3552	s/i
2	Piñones Rivera C, Liberona Concha N.	2018	Cross-Border Therapeutic Itineraries: Towards the Study of Medical Pluralism and Cross-Border Human Mobility.	ISSI Project Reports and Working Papers UC Berkeley 2018-2019.01	Publicado		s/i



3	Liberona, Nanette.	2011	Nouvelles migrations sud-américaines au Chili: Rapports de sexe, classe, et « race » en santé.	Les Cahiers ALHIM, 22	Publicado	1777-5175	s/i

**Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):**

**LIBRO**

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Liberona Concha, N., & Piñones Rivera, C.	2020	Violencia en la Toma. Segregación Residencial, Injusticia Ambiental y Abandono de pobladores inmigrantes en La Pampa, Alto Hospicio	Santiago, Chile	RIL Editores	Publicado
2	Tapia, Marcela & Liberona, Nanette.	2017	El afán de cruzar las fronteras. Enfoques transdisciplinarios sobre migraciones y movilidad en Sudamérica y Chile.	Santiago, Chile	RIL Editores	Publicado
3	Liberona, Nanette y Bustamante, Roberto.	2015	Letras en movimiento. Recopilación de escritos migrantes en Tarapacá.	Iquique, Chile	Editorial Cinosargo	Publicado

**CAPITULOS DE LIBRO**

1	Carlos Piñones, Wilson Muñoz-Henríquez y Nanette Liberona.		Te mueves o te mueres. La movilidad del saber médico andino en la triple frontera Bolivia, Chile y Perú. In Fronteira, território e ambiente: diálogos entre América Latina e Europa.	Paraná, Brasil	Edunioeste	En prensa
2	Liberona, Nanette.	2020	El rol de las fronteras en el fenómeno del tráfico de migrantes. In H. Dilla Alfonso & J. Neira (Eds.), Donde el pedernal choca con el acero. Hacia una teoría crítica de las fronteras latinoamericanas.	Santiago, Chile	RIL Editores	Publicado
3	Tapia, Marcela, Contreras, Yasna &	2018	Cruzar y vivir en la frontera de Arica y Tacna. Movilidades y prácticas	Santiago, Chile	RIL Editores	Publicado



	Liberona, Nanette.		socioespaciales fronteras. In Haroldo Dilla y Camila Álvarez (Eds.), Después de la guerra: El complejo urbano transfronterizo Arica-Tacna..																																				
	Liberona, Nanette.	2015	La rigidez de las fronteras. Inmigración e integración en Tarapacá (1990-2007). In Guizardi, Menara (Ed.) Las fronteras del transnacionalismo: límites y desbordes de la experiencia migrante en el centro y norte de Chile.	Santiago, Chile	Ocho Libro editores.		Publicado																																
<p>Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Autor(es)</th> <th>Año</th> <th>Título de la publicación</th> <th>Lugar</th> <th>Editorial</th> <th>Estado</th> <th>Otro aspecto pertinente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>								N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente																								
N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente																																
<p>Patentes:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Inventor(es)</th> <th>Nombre patente</th> <th>Fecha de solicitud</th> <th>Fecha de publicación</th> <th>N° de registro</th> <th>Estado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>								N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado																									
N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado																																	
<p>Listado de proyectos de investigación<sup>18</sup> en los últimos 10 años</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Título</th> <th>Fuente de financiamiento</th> <th>Año de adjudicación</th> <th>Período de ejecución</th> <th>Rol en el proyecto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"Ignominia, racismo y agencia en el tráfico ilícito de migrantes que atraviesa las fronteras de Arica y Parinacota y de Tarapacá".</td> <td>FONDECYT de iniciación N° 11170568</td> <td>2017</td> <td>3 años</td> <td>Investigadora responsable</td> </tr> <tr> <td>"Relaciones interétnicas y</td> <td>Proyecto CONICYT de Inserción de</td> <td>2014</td> <td>3 años</td> <td>Investigadora responsable</td> </tr> </tbody> </table>								Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto	"Ignominia, racismo y agencia en el tráfico ilícito de migrantes que atraviesa las fronteras de Arica y Parinacota y de Tarapacá".	FONDECYT de iniciación N° 11170568	2017	3 años	Investigadora responsable	"Relaciones interétnicas y	Proyecto CONICYT de Inserción de	2014	3 años	Investigadora responsable																	
Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto																																			
"Ignominia, racismo y agencia en el tráfico ilícito de migrantes que atraviesa las fronteras de Arica y Parinacota y de Tarapacá".	FONDECYT de iniciación N° 11170568	2017	3 años	Investigadora responsable																																			
"Relaciones interétnicas y	Proyecto CONICYT de Inserción de	2014	3 años	Investigadora responsable																																			

<sup>18</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



transfronterizas en el marco de las migraciones internacionales actuales".	Capital Humano en la Academia N° 79140078			
"Cruzar y vivir en la frontera de Arica y Tacna. Movilidad y circulación fronteriza 1990-2010". Proyecto Fondecyt Regular N° 1150123, 3 años, adjudicación 2015.	FONDECYT REGULAR 1180924,	2018	4 años	Co-investigadora
"Levantamiento de línea base con establecimientos educacionales en pro de una cultura inclusiva hacia los niños y niñas de padres migrantes".	Consejo de la Cultura y las Artes	2017	6 meses	Investigadora responsable
"Construyendo escuelas interculturales: elaboración participativa de una hoja de ruta para asistentes de la educación, profesores y directivos".	Proyecto FONIDE FX11622, Ministerio de Educación	2016	10 meses	Co-investigadora
"Convivencia, Conflicto e Integración: relaciones sociales interétnicas a nivel barrial en Iquique y Santiago de Chile".	Proyecto Fondo Nacional de Seguridad Pública 2016,	2016	12 meses	Co-investigadora
"Letras en movimiento. Recopilación de escritos migrantes en Tarapacá".	Proyecto de investigación, Fondo del Libro 2015 N° 90782	2015	12 meses	Investigadora responsable
"Conflictos migratorios y	Proyecto PIA Anillos-SOC 1109	2014	7 meses	Investigadora postdoctoral



	estrategias de resolución en el marco de la inmigración boliviana contemporánea en la región transfronteriza de Tarapacá 1990-2008".	Relaciones transfronterizas entre Bolivia y Chile: paradiplomacia y prácticas sociales 1904-2004			
	"Imaginario de género, representaciones del cuerpo y mercados del sexo en Chile (siglo XX)".	FONDECYT REGULAR Nº 1131144	2013	3 años	Personal técnico
	"Frontera, migración y movilidad humana fronteriza en la región de Tarapacá 1990-2007".	FONDECYT REGULAR Nº 11110096	2011	3 años	Personal técnico

<b>Nombre del académico</b>	<b>Carlos Piñones Rivera</b>				
<b>Carácter del vínculo</b>	Claustro				
<b>Título profesional, institución, país</b>	Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile				
<b>Grado académico máximo<sup>19</sup></b>	Doctor en Antropología Médica, Universitat Rovira i Virgili, España				
<b>Línea(s) de investigación</b>	Salud Pueblos Indígenas, Salud Intercultural, Salud y Migración, Movilidad por salud transfronteriza				
<b>Tesis de magíster dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	2020	Adimelia Moscoso	"QIPA" O TRAMA COMO CAMINO CON LÓGICAS AYMARA DESDE EL PARADIGMA INDÍGENA DE INVESTIGACIÓN EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ.	Magíster de Relaciones Internacionales y Estudios Transfronterizos	INTE-UNAP
	<b>Como co-guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>

<sup>19</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.



<b>Tesis de doctorado<sup>20</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	<b>Como co-guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>

**PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)**

	<b>WOS-SCOPUS</b>							
	<b>N°</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del artículo</b>	<b>Nombre revista</b>	<b>Estado</b>	<b>ISSN</b>	<b>Factor de impacto</b>
<b>Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <u>negrita</u> el autor principal.</b>	<b>1</b>	<b>Mansilla Agüero, M., Leiva Gómez, S., &amp; Piñones Rivera, C.</b>	2020	Pentecostalismo de frontera y pentecostalismo de centro. Procesos de fronterización simbólica en el pentecostalismo altiplánico chileno-boliviano 1973-2007	Estudios Atacameños.	Publicado	0718-1043	<b>0,671</b>
	<b>2</b>	<b>Mansilla Agüero, M. Á., Tapia Ladino, M., &amp; Piñones Rivera, C.</b>	2020	From Pentecoscenrism to Transpentecostalism.	Pneuma. The Journal of the Society for Pentecostal Studies.	Publicado	0272-0965	<b>0,11</b>
	<b>3</b>	<b>Álvarez Fuentes, G., Ovando Santana, C., &amp; Piñones Rivera, C.</b>	2020	Questioned sovereignty and challenged diplomacies: the case of the Aymara people and the State of Chile	Journal of Borderlands Studies.	Publicado	2159-1229	<b>0,28</b>
	<b>4</b>	<b>Piñones Rivera, C., Quesada, J., &amp; Holmes, S. M.</b>	2019	Structural Vulnerability: New perspectives in Social Medicine on the health of immigrants	Salud Colectiva, 15, 1-11.	Publicado	1851-8265	<b>0,489</b>

<sup>20</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



5	Mansilla, M. Á., Muñoz, W., & Piñones Rivera, C.	2018	Temor y temblor. Los simbolismos del miedo en la cultura pentecostal chilena	'Ilu. Revista de Ciencias de las Religiones, 23(0).	Publicado	1578-1305	0,1
6	Piñones Rivera, C., Muñoz Henríquez, W., & Mansilla, M. Á	2018	Mal paraje and mala hora: remarks on the naturalistic violence towards Andean medical knowledge.	Salud Colectiva, 14(2).	Publicado	1851-8265	0,489
7	Piñones Rivera, C., Mansilla, M. Á., & Galdames del Solar, R.	2018	El encuentro con dios. La conversión de aymaras al pentecostalismo en contextos de pluralismo médico.	Revista De Dialectología Y Tradiciones Populares, 73(2), 525-545.	Publicado	0034-7981	0,14
8	Piñones-Rivera, C., Galdames del Solar, R., & Mansilla, M. Á.	2018	Del inconsciente hacia la función simbólica : la originalidad del aporte freudiano frente el debate individuo sociedad	Cinta de moebius 155-169.	Publicado	0717-554X	0,17
9	Piñones Rivera, C., Mansilla Agüero, M., & Arancibia Campos, R.	2017	El imaginario de la horizontalidad como instrumento de subordinación: la Política de Salud pueblos indígenas en el multiculturalismo neoliberal chileno.	Saude e sociedade, 26(3), 751-763.	Publicado	1984-0470	0,231
10	Mansilla, M. y Piñones-Rivera, C.	2017	Lo moreno es bello. Componentes identitarios de las mujeres jóvenes evangélicas aymaras.	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 15(2), 1005-1019.	Publicado	2027-7679	s/i
11	Mansilla, M. Á., Orellana, L., Piñones, C., & Muñoz, W.	2017	El drama de una fundadora. Exclusión y omisión de una líder del movimiento pentecostal chileno (1909-1910): Elena Laidlaw	História Unisinos, 21(2), 234-245.	Publicado	1519-3861	0,11
12	Piñones Rivera, C., Mansilla Agüero,	2016	"La agarradura me la atiendo en la iglesia": el diablo como símbolo hegemónico	Chungará (Arica)(AHEAD), 0-0.	Publicado	0716-1182	0,654



	M. Á., & Muñoz Henríquez, W.		en el pluralismo médico aymara pentecostal.				
13	Mansilla, M. Á., Liberona, N., & Piñones, C.	2016	El influjo anglicano en el mundo mapuche (1895-1960). Charles Sadleir en los albores del liderazgo mapuche post-reduccional.	Estudios Ibero-Americanos, 42(2), 582-605.	Publicado	0101-4064	0,13
14	Mansilla, M. Á., Muñoz, W., & Piñones-Rivera, C.	2016	El postpentecostalismo. La concepción de los migrantes peruanos y bolivianos evangélicos (quechuas y aymaras) sobre el pentecostalismo chileno.	Dialogo Andino(51), 81-91.	Publicado	0716-2278	0,25
<b>SCIELO</b>							
1	Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., & Mansilla Agüero, M. Á.	2019	Hacia el estudio del pluralismo médico y la movilidad humana transfronteriza.	Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos.	Publicado	0719-0948	0,13
2	Piñones Rivera, C., Liberona Concha, N., & Montecino Quenaya, B.	2019	La subordinación ideológica del saber médico andino en la salud intercultural chilena.	Polis, 54, 141-153.	Publicado	0717-6554	0,02
3	Berrios-Riquelme, J., Piñones Rivera, C., & Vidal Figueroa, C.	2019	O el asilo contra la opresión: el caso de los exiliados chilenos que se asentaron en la ciudad de Malmö (Suecia).	REMHU: Revista Interdisciplinaria de Movilidad Humana, 27(55), 113-130.	Publicado	1980-8585	0,03
4	Mansilla Agüero, M. Á., Muñoz Henríquez, W., & Piñones Rivera, C.	2018	Memoria de un olvido. La exclusión de mujeres de la memoria fundacional del pentecostalismo chileno (1909-1915)	Memoria y Sociedad, 22(44), 102-117.	Publicado	0122-5197	s/i
5	Mansilla Agüero,	2018	El pentecostalismo como religión de	Sociedad y Religión,	Publicado	0326-9795	s/i



	M. Á., Piñones Rivera, C., & Leiva, S.		migrantes. Los recursos lingüísticos y simbólicos de la concepción agronáutica para enfrentar las crisis y discriminaciones sociales.	50(XXVIII), 199- 225.			
6	Mansilla Agüero, M. Á., Piñones Rivera, C., & Liberona Concha, N.	2018	De la identidad a la pluridentidad. Reelaboraciones identitarias entre pentecostales migrantes peruanos y bolivianos indígenas en Arica e Iquique.	Si Somos Americanos, 18(2), 10-33.	Publicado	0719- 0948	0,13
7	Mansilla, M. Á., Orellana, L., & Piñones Rivera, C	2017	Las estrategias del pentecostalismo chileno frente a la pobreza. Un análisis del periodo 1909- 1989.	Anuario de Historia Regional y de las Fronteras, 22(1), 49-70.	Publicado	0122- 2066	s/i
<b>LATINDEX * REDALYC</b>							
1	González Pizarro, S. A., & Piñones Rivera, C.	2018	Tres Exponentes: tres críticas a la psicología como ideología.	Teoría y Crítica de la Psicología.	Publicado	2116- 3480	s/i

**Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):**

**LIBRO**

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Liberona Concha, N., & Piñones Rivera, C.	2020	Violencia en la Toma. Segregación Residencial, Injusticia Ambiental y Abandono de pobladores inmigrantes en La Pampa, Alto Hospicio	Santiago, Chile	Santiago: RIL	Publicado

**CAPITULOS DE LIBRO**

2	Piñones Rivera, C., & Valero, M.	2020	Frontera subjetividad: Buscando una respuesta.	In H. Dilla Alfonso & J. Neira (Eds.), Donde el pedernal choca con el acero. Hacia una teoría crítica de las fronteras latinoamericanas.	Santiago: RIL.	Publicado
---	---	------	---	---	-------------------	-----------

**Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando  
cuales-, agrupar por tipo de publicación):**

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
----	-----------	-----	-----------------------------	-------	-----------	--------	----------------------------



	<b>Patentes:</b>						
	<b>N° Inventor(es)</b>	<b>Nombre patente</b>	<b>Fecha de solicitud</b>	<b>Fecha de publicación</b>	<b>N° de registro</b>	<b>Estado</b>	
<b>Listado de proyectos de investigación<sup>21</sup> en los últimos 10 años</b>	<b>Título</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Rol en el proyecto</b>		
	"Itinerarios terapéuticos transfronterizos: pluralismo médico y migración fronteriza indígena y no indígena en la región histórica de Tarapacá."	FONDECYT POSTDOCTORADO N° 3180173,	2018	3 años	Investigador responsable		
	"La Mala Hora: Articulaciones en el pluralismo médico de agricultores precordilleranos aymarás chilenos".	CONICYT, PROGRAMAS BECAS CHILE PARA DOCTORADO EN EL EXTRANJERO,	2010	4 años	Investigador responsable		
	"La fe mueve fronteras: comunidades evangélicas, movilidad circulatoria y resignificación territorial, étnica, nacional y religiosa de los indígenas andinos en las fronteras del norte de Chile con Perú y Bolivia".	FONDECYT REGULAR 1180924,	2018	4 años	Co-investigador		

<sup>21</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



Nombre del académico	Oliver Meseguer Ruiz						
Carácter del vínculo (claustro/núcleo, colaborador o visitante)	Claustro						
Título, institución, país	Geógrafo, Universidad de Alicante, España						
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país <sup>22</sup>	Doctor en Geografía, planificación territorial y gestión ambiental, Universidad de Barcelona, 2015, España						
Línea(s) de investigación o áreas de trabajo	Cambio y variabilidad climática Disponibilidad del recurso hídrico Transformaciones territoriales asociadas						
Número de tesis de <u>magister</u> <sup>23</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis						
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución		
Número de tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como co-guía de tesis						
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución		
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <b>negrita</b> el autor principal.	Como guía de tesis						
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución		
Publicaciones indexada ISI <i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente</i>							
	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor De impact

<sup>22</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

<sup>23</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa.



1	Schumacher V., Justino F., Fernandez A., Meseguer-Ruiz O., Sarricolea P., Alcomoni C., Venancio L., Althoff D.	2020	Comparison between observations and gridded datasets over complex terrain in the Chilean Andes: precipitation and temperature	International Journal of Climatology	En prensa	10970088	3,601
2	Meseguer-Ruiz O., Cortesi N., Guijarro J.A., Sarricolea P.	2020	Weather regimes linked to daily precipitation anomalies in Northern Chile	Atmospheric Research	Publicada	01698095	4,114
3	Sarricolea P., Serrano-Notivolí R., Fuentealba M., Hernández-Mora M., de la Barrera F., Smith P., Meseguer-Ruiz O.	2020	Recent wildfires in Central Chile: Detecting links between burned areas and population exposure in the wildland urban interface	Science of the Total Environment	Publicada	00489697	5,589
4	Meseguer-Ruiz O., Paillacán J. A.	2019	Análisis de la presión hídrica por medio de la densidad de Kernel y su evolución entre 1986 y 2016, en el Valle de Azapa, Chile	Interciencia	Publicada	03781844	0,264
5	Olcina Cantos J., Serrano-Notivolí R., Miró J., Meseguer-Ruiz O.	2019	Tropical nights on the Spanish Mediterranean coast, 1950–2014	Climate Research	Publicada	16161572	1,984
6	Meseguer-Ruiz O., Corvacho O., Tapia Tosetti A., López-Cepeda J.F., Sarricolea P.	2019	Analysis of the trends in observed extreme temperatures in mainland Chile between 1966 and 2015 using different indices	Pure and Applied Geophysics	Publicada	00334553	1,466
7	Meseguer-Ruiz O., Ponce-Philimon P. I., Guijarro J. A., Sarricolea P.	2019	Spatial distribution and trends of different precipitation variability indices based on daily data in Northern Chile between 1966 and 2015	International Journal of Climatology	Publicada	10970088	3,601
8	Meseguer-Ruiz O., Osborn T.J., Sarricolea P., Jones P.D., Olcina J., Serrano-Notivolí R., Martín-Vide J.	2019	Definition of a temporal distribution index for high temporal resolution precipitation data over Peninsular Spain and the Balearic Islands: the fractal dimension; and its synoptic implications	Climate Dynamics	Publicada	09307575	4,048
9	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O., Serrano-Notivolí R., Soto M.V., Martín-Vide J.	2019	Trends of daily precipitation concentration in central-southern Chile	Atmospheric Research	Publicada	01698095	4,114
10	Meseguer-Ruiz O., Ponce-Philimon P.I., Quispe-Jofré A.S., Guijarro J.A., Sarricolea P.	2018	Spatial behaviour of daily observed extreme temperatures in Northern Chile (1966-2015): data quality, warming trends, and its orographic and latitudinal effects	Stochastic Environmental Research and Risk Assessment	Publicada	14363240	2,807
11	Serrano-Notivolí R., Martín-Vide J., Saz M.A., Longares L.A., Beguería S., Sarricolea P.	2018	Spatio-temporal variability of daily precipitation concentration in Spain based on a high-resolution gridded dataset	International Journal of Climatology	Publicada	10970088	3,601

	Meseguer-Ruiz O., de Luis M.						
12	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J., Outeiro L.	2018	Trends in the frequency of synoptic types in central-southern Chile in the period 1961–2012 using the Jenkinson and Collison synoptic classification	Theoretical and Applied Climatology	Publicada	0177798X	2,720
13	Meseguer-Ruiz O., Sarricolea P.	2017	Detección de inhomogeneidades en series de precipitación diaria en la región centro-sur de Chile	Interciencia	Publicada	03781844	0,264
14	Sarricolea P., Herrera-Ossandon M.J., Meseguer-Ruiz O.	2017	Climatic Regionalisation of Continental Chile	Climatic Regionalisation of Continental Chile	Publicada	17445647	1,836
15	Meseguer-Ruiz O., Olcina Cantos J., Sarricolea P., Martín-Vide J.	2017	The temporal fractality of precipitation in mainland Spain and the Balearic Islands and its relation to other precipitation variability indices	International Journal of Climatology	Publicada	10970088	3,601
16	Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J., Olcina Cantos J., Sarricolea P.	2017	Análisis y comportamiento espacial de la fractalidad temporal de la precipitación en la España peninsular y Baleares (1997-2010)	Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles	Publicada	02129426	0,598
17	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J.	2014	Variabilidad y tendencias climáticas en Chile central en el periodo 1950-2010 mediante la determinación de los tipos sinópticos de Jenkinson & Collison	Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles	Publicada	02129426	0,598

**Indexada (identificar tipo de indexación: SCIELO, LATINDEX, u otra)**

*Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente*

**SCOPUS**

1	Tapia Tosetti A., López Cepeda J.F., Meseguer-Ruiz O.	2018	Capital social de la comunidad de Timar, región de Arica y Parinacota, como recurso territorial para la adaptación ante perturbaciones ambientales	Diálogo andino	Publicada	07192681	
2	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O., Romero-Aravena H.	2017	Tendencias de la precipitación en el Norte Grande de Chile y su relación con las proyecciones de cambio climático	Diálogo andino	Publicada	07192681	
3	Meseguer-Ruiz O., Corvacho O., Tapia A., López J.F., Sarricolea P.	2017	Análisis de las temperaturas medias y sus extremos a partir de diferentes índices durante el periodo 1966-2015 en el Norte Grande chileno	Diálogo andino	Publicada	07192681	

**SCIELO**

--	--	--	--	--	--	--	--

**LATINDEX**

1	Baltazar Fernández A., Meseguer-Ruiz O.	2019	Regionalización del índice de concentración en el norte de Chile y su relación con la componente orográfica (1966-2015)	Investigaciones Geográficas	Publicada	0719-5370	
2	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O.	2015	Sequías en Chile central a partir de diferentes índices en el periodo 1961-2010	Investigaciones Geográficas	Publicada	0719-5370	
3	Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J., Olcina	2014	La distribución espacial de la fractalidad temporal de la precipitación en la España	Investigaciones Geográficas	Publicada	0719-5370	



		Cantos J., Sarricolea P.		peninsular y su relación con el índice de concentración				
4		Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J.	2014	Análisis de la fractalidad temporal de la precipitación en Cataluña, España (2010)	Investigaciones Geográficas	Publicada	0719-5370	
<b>No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato)</b>								
<i>Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de revista, si es pertinente</i>								
<b>Libros y capítulos de libro</b>								
<b>Nº</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del capítulo y/o libro</b>	<b>Lugar</b>	<b>Editorial</b>	<b>Estado</b>		
<b>Libros con comité editorial y referato</b>								
<b>Libros editados con comité editorial y referato</b>								
<b>Capítulos de libros con comité editorial y/o referato</b>								
	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O.	2018	Urban Climates of Large Cities: Comparison of the Urban Heat Island Effect in Latin America	Suiza	Springer	Publicado		
2	Meseguer-Ruiz O., Cortesi N., Guijarro J.A., Sarricolea P.	2018	Impactos en la precipitación del norte de Chile de los regímenes de tiempo según el geopotencial de 500 hPa entre 1966 y 2015	Cartagena (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado		
3	Meseguer-Ruiz O., Lopez-Bustins J.A., Arbiol-Roca L., Martín-Vide J., Miró J., Estrela M.J.	2018	Episodios de precipitación torrencial en el este y sureste ibéricos y su relación con la variabilidad intranual de la Oscilación del Mediterráneo Occidental (WeMO) entre 1950 y 2016	Cartagena (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado		
4	Sarricolea P., Meseguer-Ruiz O.	2016	Sequías en Chile central a partir de diferentes índices desde 1824	Alicante (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado		
5	Meseguer-Ruiz O., Corvacho O., Tapia Tosetti A., López-Cepeda J.F., Sarricolea P.	2016	Tendencias de la temperatura mensual y de los extremos diarios durante el período 1966-2015 en el Norte Grande chileno	Alicante (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado		
6	Nery J. T., Meseguer-Ruiz O.	2014	La variabilidad de la temperatura superficial de las zonas intertropicales de los océanos Pacífico y Atlántico y su relación con la precipitación en el Nordeste brasileño	Almería (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado		
7	Meseguer-Ruiz O., Martín-Vide J.	2012	Análisis de la fractalidad temporal de la precipitación en Cataluña durante 2010 y 2011	Salamanca (España)	Asociación Española de Climatología	Publicado		
8	Meseguer-Ruiz O.	2010	El desarrollo urbanístico del sureste ibérico: una mayor exposición a los riesgos climáticos (precipitaciones intensas y riadas)	Alicante (España)	Asociación de Geógrafos Españoles	Publicado		
<b>Otras</b>								
°	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título de la publicación</b>	<b>Lugar</b>	<b>Editorial</b>	<b>Estado</b>	<b>Otro aspecto</b>	



							pertinente
<b>Otras publicaciones académicas con referato no indizadas</b>							
<b>Publicaciones en Actas de Congresos</b>							
1	Meseguer-Ruiz O., Hernández-Mora M., Ponce-Philimon P., Sarricolea P.	2019	Significant relationships between EN1+2 and EN3.4 SST with precipitation monthly anomalies in Northern Chile (1966-2015)	Viena (Austria)	European Geosciences Union General Assembly	Publicada	
2	Meseguer-Ruiz O., Lopez-Bustins J.A., Arbiol-Roca L., Martín-Vide J., Miró J., Estrela M.J.	2018	Extreme torrential episodes in eastern Spain and its relationship with the Western Mediterranean Oscillation (1950-2016)	Viena (Austria)	European Geosciences Union General Assembly	Publicada	

**Patentes:**

*Autor(es), año, nombre, estado*

**Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años**

Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Duración	Rol en el proyecto (investigador responsable/ director co-investigador, etc)
<b>Proyectos Fondecyt-Fondef-Fondap o equivalente como IR</b>				
Variabilidad climática, mercado del agua y cambios de usos del suelo en los valles agrícolas del norte de Chile	FONDECYT	2020	3 años	Investigador Responsable
Cambios espaciales recientes en la variabilidad y las tendencias de la precipitación a resolución diaria en el norte de Chile (17°S - 29°S) y su relación con la evolución de las temperaturas, las situaciones sinópticas y las teleconexiones climáticas	FONDECYT	2016	3 años	Investigador Responsable
<b>Proyectos Fondecyt-Fondef-Fondap o equivalente como CI</b>				
Dimensiones socioecológicas de los bofedales en el norte de Chile: Manejo local, variabilidad climática y extractivismo	FONDECYT	2020	3 años	Co-investigador
<b>Otros Proyectos financiados por CONICYT como IR</b>				
<b>Otros Proyectos financiados por CONICYT como CI</b>				
<b>Otros proyectos con financiamiento externo como IR</b>				
<b>Otros proyectos con financiamiento externo como CI</b>				
Climate of the last century in Spanish mainland CLICES	Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España	2018	3 años	Co-investigador
La Oscilación del Mediterráneo Occidental (WeMO) y su influencia sobre la variabilidad	Ministerio de Ciencia e Innovación,	2015	3 años	Co-investigador



	pluviométrica y la actividad tormentosa en el mar balear	Gobierno de España				
	Estructura diaria y 10-minutal de la precipitación y su caracterización sinóptica en el Mar Balear (Cataluña, España)	Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España	2012	3 años	Co-investigador	
	<b>Proyectos con financiamiento Interno como IR</b>					
	Análisis de la presión hídrica en un valle del norte de Chile a partir de la densidad de Kernel y su evolución entre 1986 y 2016	Universidad de Tarapacá	2019	1 año	Investigador Responsable	
	Estudio de la isla de calor urbana de una ciudad media en un ambiente tropical costero (Arica): análisis comparativo a partir de la temperatura del aire y superficial	Universidad de Tarapacá	2017	2 años	Investigador Responsable	
	Tendencias de la temperatura mensual y de los extremos térmicos diarios durante el período 1951-2015 en Chile	Universidad de Tarapacá	2016	1 año	Investigador Responsable	
	<b>Proyectos con financiamiento Interno como CI</b>					
Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 10 años						
	<b>Título</b>	<b>Año adjudicación</b>	<b>Duración</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Institución</b>	

<b>Nombre del académico</b>	<b>Claudio Roberto Aguirre Munizaga.</b>				
<b>Carácter del vínculo (claustró/núcleo, colaborador o visitante)</b>	Claustro				
<b>Título profesional, Institución, país</b>	Profesor de Historia y Geografía de la Universidad de Tarapacá de Chile				
<b>Grado académico máximo (especificar área disciplinar), Institución, año de graduación y país<sup>24</sup></b>	Doctor en Antropología Universidad Catolica del Norte, Chile 2017				
<b>Línea(s) de investigación</b>	Historia y Antropología Regional.				
<b>Tesis de magíster<sup>25</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	<b>Como co-guía de tesis</b>				

<sup>24</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

<sup>25</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

<b>Tesis de doctorado dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	<b>Como co-guía de tesis</b>				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

**PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS**

<p>Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <b>negrita</b> el <u>autor principal</u>.</p>	<b>Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):</b>							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	1	Aguirre, C. y Mondaca C.	2021	El Proceso de Modernización de la pesca industrial en el puerto de Iquique (1960-1980)	Interciencia WOS/ISI	En Prensa	2244 - 7776	0.343 3(Q3)
	2	Aguirre, C. y Mondaca C.	2020	Relaciones políticas, económicas y socioculturales en los espacios Haliéuticos Iberoamericanos: Prácticas, Técnicas y Tecnologías en la pesca Industrial y artesanal.	Estudios Atacameños y Arqueología y Antropología Surandinas. WOS/ ISI	Publicado	0718-1043	0.82 1 (Q1)
	3	Aguirre, C. y Mondaca C.	2020	"Memorias e Imaginarios del Ciclo pesquero entre los tripulantes	Estudios Atacameños y Arqueología y Antropología	Publicado	0718 -1043	0.82 1 (Q1)



			industriales del puerto de Iquique, Norte de Chile (1960-1990	Surandinas. WOS/ISI				
4	Aguirre, C. Y Mondaca C.	2020	"Procesos de industrialización de los medios de producción marinos en las costas del norte de Chile (1935-1938). El caso del plan pesquero de Tarapacá"	Atenea WOS/ISI	Aceptada	0718-0462	0.0465 (Q4)	
5	Aguirre, C. Y Mondaca C.	2018	Desarrollismo y Capitalismo en espacios Marinos. La Industrialización de la pesca en Iquique, Norte de Chile	Interciencia WOS/ISI	Publicado	2244 - 7776	0.3433(Q3)	
6	. Moya, M Y Aguirre C.	2017	Vejez, Ciencia y Poder: Notas Marginales a la Formulación del Campo de la Edad.	Interciencia WOS/ISI	Publicado	2244 - 7776	0.3433(Q3)	
7	Aguirre, C Y Moya, M	2014	La vida en un lance: El Trabajo de Pecador Industrial en el Norte de Chile.	Interciencia WOS/ISI	Publicado	2244 - 7776	0.3433(Q3)	
8	Aguirre, CY Díaz, A	2014	De Pescador Artesanal a Tripulante Pesquero. Pesca Industrial y Transformaciones sociales en Tarapacá. Norte de Chile (1950-1990)	Intersecciones en Antropología. WOS/ISI	Publicado	1666-2105	0.178 (Q4)	
9	Aguirre, CY Mondaca, C	2011	Estado Nacional y Comunidad Andina. Disciplinamiento y Articulación social en Arica 1880, 1929.	Historia. WOS/ISI	Publicado	0073-2435	0.144 (Q2)	
10	Mondaca, C Y Aguirre, C	2013	LA Escuela y la Guerra del Pacífico. Propuesta Didáctica de Historia para la inclusión Educativa en contextos	SiSomos Americanos. Scielo	Publicado	0719-0948	51.300	



			Transfronterizos del Norte de Chile				
11	Díaz, A Y Aguirre, C	2012	Nación y Ritualidad en el desierto Chileno. Representaciones y discursos Nacionales en Iquique. 1900-1930	Polis. Scielo	Publicado	0718-6568	0.1005
12							
13							
14							
15							
16							
17							

**Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):**

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1						
2						

**Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):**

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente

**Patentes:**

N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado

**Listado de proyectos de investigación<sup>26</sup> en los últimos 10 años**

Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director co-investigador, etc.)
"PESQUERAS, TRIPULANTES Y CULTURA: EL PROCESO DE	FONDECYT Iniciación	2019	2020-2022	Investigador Responsable.

<sup>26</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



	REESTRUCTURACIÓN DE LA PESCA INDUSTRIAL BAJO EL MODELO NEOLIBERAL DEL NORTE GRANDE DE CHILE (1978-1990)	11190353			
	“PERUANOS EN LAS ESCUELAS CHILENAS.LA INLUSION DE MIGRANTES TRANSNACIONALES EN LA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA DE LA REGION DE ARICA Y PARINACOTA”.	FONDECYT Regular 1130859	2012	2013-2015	Co-investigador
	“Estado desarrollista y expansión capitalista industrial en los espacios marinos del norte grande de Chile 1930-1970”	UTA MAYOR. 5722-18	2018	2018-2019	Investigador Responsable.
	“Imaginarios sociales y memoria del ciclo pesquero industrial, entre trabajadores pesqueros del puerto de Iquique 1950-1990”	UTA MAYOR 6710-15.	2015	2015-2016	Investigador Responsable.
	Capitalismo y pesca industrial en el norte de Chile. Relaciones de producción, género y sociabilidad en el puerto de	UTA MAYOR 5711-13	2013	2013-2014	Investigador Responsable.



Iquique durante el ciclo pesquero industrial (1950-1990)"				
"Migración transfronteriza y procesos de inclusión educativa en la frontera norte de Chile: El desafío de la inserción de estudiantes Peruanos y Bolivianos en las escuelas rurales de la Comuna de Arica.	Uta Mayor.	2015	2015	Co Investigador.
Fotografiando el patrimonio cultural material e inmaterial de la ciudad-puerto de Iquique. Propuesta didáctica para estudiantes de sexto básico del colegio Almirante Patricio Lynch.	Uta Escuela.	2018.	2018.	Investigador Patrocinante.
"Pisagua caleta de Historias y memorias. Rescate de la memoria historia de un puerto Tarapaqueño"	Uta Escuela.	2018.	2018.	Investigador Patrocinante.
Educación Superior y pueblos originarios en la frontera norte de Chile:	Investigación Educativa	2015	2015	Co Investigador



	Caracterización de la adscripción étnica y de los factores de rendimiento asociados en estudiantes indígenas de la Universidad de Tarapacá".				
	Las creencias sobre la enseñanza de la historia y las ciencias sociales que poseen las y los futuros docentes de Educación Parvularia, Educación Básica y Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de Tarapacá.	Investigación Educativa	2015	2015	Co Investigador
Listado de proyectos de intervención, innovación y/o desarrollo tecnológico	<b>Título</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)</b>
Listado de consultorías y/o asistencias técnicas, en calidad de responsable, en los últimos 10 años	<b>Título</b>	<b>Institución contratante</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Objetivo</b>

Nombre del académico	ALFONSO DIAZ AGUAD
Carácter del vínculo (clastro/núcleo, colaborador o visitante)	Claustro permanente
Título, institución, país	Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.



<p>Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctor en Historia Contemporánea, Universidad de Alcalá Madrid, 2004, España.</li> <li>- Magíster en Historia Universal, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 1995, Chile.</li> <li>- Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, 1988, Chile.</li> <li>- Licenciado en Historia, Ministerio de Educación y Cultura, España, 2003.</li> </ul>
<p>Línea(s) de investigación o áreas de trabajo</p>	<p>Historia social y económica Teoría de la historia Historia de los procesos migratorios al norte de Chile</p>
<p>Número de tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chávez, P., 2010. Migración peruana en Arica: problemáticas sociales de los inmigrantes peruanos alrededor del Terminal Internacional 1990-2009. Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Tarapacá.</li> <li>- Teran, C., 2011. Problemáticas sociales de los inmigrantes en Arica. Caso de migrantes acogidos por el servicio jesuita al migrante. Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Tarapacá.</li> <li>- Loreto, J., 2012. Las problemáticas de la inserción de los hijos de mirantes. El caso del colegio Juan Pablo II, Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Tarapacá.</li> <li>- Soto, J., 2012. La prensa en la frontera o las fronteras de la prensa. Un análisis del discurso racista del diario La Estrella de Arica (2000-2010). Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Tarapacá.</li> </ul>
<p>Número de tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</p>	<p>No registra</p>
<p>Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u>.</p>	<p><u>Publicaciones indexadas WoS</u></p> <p>Díaz, A.A.; Bustos R. "La Prensa Española y las Elecciones Presidenciales en Chile de 1970: entre el Tardofranquismo y la Guerra Fría." Revista Izquierdas, Valdivia, Universidad Austral de Chile, publicación aceptada, fecha de publicación Junio 2021.</p> <p>Donoso, C; Díaz, A.A. "Un singular resabio de la Guerra del Pacífico: la Compañía Salitrera del Perú (1872-1912)" Revista de Indias, Madrid, España, publicación aceptada 2019, fecha de publicación por definir.</p> <p>Díaz, A.A.; Bustos R. "Efectos Políticos y Económicos del Tratado de 1929 entre Chile y Perú en la ciudad de Arica (1930-1952)." Revista Interciencia, Volumen 44, N° 11, Noviembre 2019.</p> <p>Díaz, A.A.; Pizarro, E; Soto, J. "Agricultura, Industrialización y Comercio Italiano en la frontera chileno-peruana (Arica, 1885-1929)." Revista Estudios Atacameños, Universidad</p>



	<p>Católica del Norte, Chile, publicación aceptada 2019, fecha de publicación por definir.</p> <p>Soto, J; Díaz, A.A 2019“La controversia chileno-peruana en la mirada de la prensa estadounidense. (1879-1929).” Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año VI Número 3 Artículo N°93 Mayo. (online)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Díaz, A.A.; Pizarro, E 2018. Salud e higiene en el extremo norte de Chile. La labor realizada por las Hijas de Santa Ana y el Dr. Juan Noé Crevani (1898-1953). <i>Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores</i>, año VI, nº 1, artículo 60, Septiembre. (online).</li> <li>- Díaz, A.A.; Ruz, R.; Sánchez, E. 2018. Presencia italiana en el extremo norte chileno, Inmigración y sociedad fronteriza peruano-chilena (Arica, 1880-1930). <i>Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de las Américas</i>, vol. 43, nº 11, 751-757.</li> <li>- Díaz, A.A.; Bustos, R. 2018 Gestión de la diversidad en escuelas chilenas de frontera. <i>Perfiles Latinoamericanos</i>, vol. 26, nº 51, 123-148.</li> <li>- Díaz, A.A.; Pizarro, E. 2017. Estrategias políticas de organización, integración e identidad de una colonia extranjera en una región de frontera. Italianos en el extremo norte de Chile (1880-1930). <i>Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores</i>, año V, nº 1, artículo 47, Septiembre (online).</li> <li>- Díaz, A.A.; Díaz, Alberto; Sanchez,E 2014. Comercio local y redes sociales de la población china en Arica y Tarapacá, Chile (1900-1930), <i>Interciencia, Revista de Ciencia y Tecnología de América</i>, vol. 39, nº 7, 476-482.</li> </ul>
	<p><u>Otras indexaciones</u></p> <p>Díaz, A.A. ; Bustos, R. “Notas preliminares para el estudio de la relación entre los inmigrantes italianos, y el Estado de Chile en Tacna y Arica (1880-1929).” Revista de Historia, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. Publicación aceptada, a ser publicada en 2021. Scopus</p> <p>Díaz, A.A; Bustos, R. “Antagonismos regionales y desarrollo: estudio preliminar para el caso de Arica (1973-2000), Revista Aidea Mundo N° 50, año 25, Julio-Diciembre 2020 Universidad de los Andes, Venezuela. (Erih Plus)</p> <p>Díaz, A.A; Bustos, R “La prensa española y las complejas relaciones entre Chile y España (1970-1978) Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año VIII N° 1 Artículo N° 39 Septiembre 2020 México (Erih Plus).</p> <p>Díaz, A.A.; Bustos, R “Crisis en la Frontera: Percepción de abandono en Tacna y Arica luego del Tratado de 1929” Revista Diálogo Andino, N° 61, Marzo 2020 (Scopus).</p>



- Díaz, A.A., Cerda, K. 2018. Sociabilidad, identidad e integración: colonia italiana en Tarapacá, 1874-1910, *Historia 396*, vol. 8, nº 1, 59-83 (Scopus).
- Díaz, A.A.; Lo, D. 2018. Entre el fascismo y la guerra. elementos para una historia política de la colonia italiana de Iquique, 1927-1943, *Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina*, nº 55, 55-68 (Scopus).
- Ruz, R., Díaz, A.A. 2013. Inmigración, cotidianidad y conflicto nacional en la biografía y archivo de Manuel Yanulaque Scorda (inmigrante griego en Arica, 1850-1934), *Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina*, 57-67 (Scielo).

#### Libros

- Díaz, A.A. 2017 Ser Inmigrante entre el Sama y el Loa. Integración Económica y Social en un espacio de Frontera." (1880-1970) Ediciones Universidad de Tarapacá, 150 p.
- Mondaca, H., Díaz, A.A. 2010. *La riqueza de las identidades de Arica y Parinacota. Todas las diversidades construyendo el sueño colectivo*. Santiago, Editorial Universidad Bolivariana, 252 p.
- Díaz, A.A., Díaz, A. E., Pizarro, E. 2010. Arica, siglo XX. Historia y sociedad en el extremo norte de Chile, Arica, Ediciones Universidad de Tarapacá, 130 p.

#### Capítulos de libro

- Díaz, A.A.; Ruz, R. 2021 Entre la peruanidad y la chilenidad. Manuel Yanulaque Scorda, inmigrante griego en Arica, 1874-1934. en Gonzalez, S. Personajes de Integración y Palabras de Amistad entre Perú y Chile. Editorial Rii, 378-393.
- Pizarro, E.; Díaz, A.A. 2017. Los visitantes de escuelas en el extremo norte de Chile: una práctica estatal a fines del siglo XIX. en Pizarro, E. Tránsitos Historiográficos. Arica y su Hinterland (siglos XVI-XX) Ediciones Universidad de Tarapacá, 187-194.
- Pizarro, E. ; Díaz, A.A. 2017. El reloj del tiempo marcaba cien años: Arica y Tacna en las fiestas del Centenario. en Pizarro, E. Tránsitos Historiográficos. Arica y su Hinterland (siglos XVI-XX) Ediciones Universidad de Tarapacá, 205-214.
- Díaz, A.A. 2016. La inmigración extranjera a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Arica, en Arica barroca. *Memoria 2014-2015*. Arica, Fundación Altiplano, 83-93.
- Meza, M.; Díaz, A.A.; Ruz, R. 2015. Nacionalismo y hegemonías discursivas en la prensa fronteriza chileno-peruana (1910-1929), en *Políticas, actores y prácticas de la comunicación*. Córdoba, Actas del VIII Seminario Regional



	<p>del Cono Sur de la Asociación Latinoamericana de Investigación en Comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Díaz, A.A. 2014. La violencia del discurso: la problemática política y social de Tacna y Arica a través de la prensa local 1918-1926, en Díaz A., Ruz, R. y Galdames, L. (compiladores) <i>Tiempos Violentos. Fragmentos de historia social en Arica, Arica</i>, Ediciones Universidad de Tarapacá, 75-83.</li> <li>- Díaz, A.A. 2011. Apuntes sobre la comunidad judía en la ciudad de Arica: 1953-1976, en Estrada, B. (comp.), <i>Inmigración internacional en Chile. Pasado y presente</i>. Viña del Mar, Diehgo Impresores, 93-104.</li> <li>- Díaz, A.A.; Pizarro, E. 2010. De la historia a los calabozos: una mirada al sistema carcelario de Tacna y Arica, 1890-1911, en <i>Arica siglo XX, Historia y sociedad en el extremo norte de Chile</i>. Arica, Ediciones Universidad de Tarapacá, 55-78.</li> <li>- Díaz, A.A., Pizarro, E. 2010. Tacna y Arica en tiempos del Centenario (1910), en <i>Arica siglo XX, Historia y sociedad en el extremo norte de Chile</i>, Arica, Ediciones Universidad de Tarapacá, 21-34.</li> <li>- Díaz, A.A. 2010. Los consulados chilenos en oriente y su participación en el proceso de inmigración china al norte de Chile (1910-1929), en <i>Arica, siglo XX. Historia y sociedad en el extremo norte de Chile</i>, Arica, Ediciones Universidad de Tarapacá, 35,54.</li> </ul> <p>Patentes: No registra</p>
<p>Listado de proyectos de investigación en los últimos 10 años</p>	<p><u>Investigador Responsable</u></p> <p>Proyecto UTA Mayor n° 5783-20 (2020-2021) "Rescate de la Memoria Colectiva de la década del 50, 60 y 70 en Arica, mediante entrevistas a informantes claves"</p> <p>Fondecyt Regular n° 1200457 (2020-2022) "Inmigrantes Italianos en una región en conflicto: Tacna-Arica (1880-1929)."</p> <p>Proyecto UTA Mayor n° 5556-17 (2017-2019). Inmigrantes Italianos en un período en conflicto: Mecanismos de Integración en el extremo norte de Chile (1884-1914)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto UTA MAYOR n° 5732-15 (2015-2016). Italianos en Arica: aportes al desarrollo económico de la ciudad en el siglo XX (1930-1970).</li> </ul> <p><u>Coinvestigador</u></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FONDECYT Regular n° 1191920 (2019-2021). Hostilidad entre aliados: relaciones políticas y comerciales entre Bolivia y Perú (1847-1878). Investigador Responsable: Carlos Donoso Rojas.</li> <li>- FONDECYT Regular n° 1330859 (2013-2015). Peruanos en las escuelas chilenas. La inclusión de migrantes transnacionales en la Enseñanza Básica y Media de la Región de Arica y Parinacota. Investigador Responsable: Carlos Mondaca Rojas. Proyecto UTA MAYOR n°5751 (2017-2018) "Estado, fiscalidad y escuela pública: control político-social en una región de frontera, 1884-1910." Proyecto Mayor de Investigación UTA, 2017-2018. Investigador Responsable Elías Pizarro.</li> <li>- Proyecto de Investigación en Educación UTA n°5732 (2014-2015). Análisis de las competencias interculturales de los estudiantes de las carreras de pedagogía de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Tarapacá. Investigador Responsable: Alberto Díaz Araya.</li> <li>- Proyecto UTA MAYOR n° 5736/16 (2015-2016). Nacionalismo y hegemonías discursivas en la prensa fronteriza chileno-peruana (1910-1929). Investigación Histórica. Investigador Responsable: Rodrigo Ruz Zagal.</li> </ul>
<p>Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 10 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluador proyectos FONDECYT Iniciación, 2016,2017.</li> <li>- Evaluador Revista América Latina En La Historia Económica, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Ciudad De México.</li> <li>- Miembro Comité Editorial Revista <i>Diálogo Andino. Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina</i>, Universidad De Tarapacá.</li> <li>- Miembro Comisión Examinadora Tesis Programa De Posgrado en Docencia Universitaria, Universidad Autónoma de Barcelona.</li> <li>- Miembro Comisión Examinadora Tesis Programa De Magister en Gestión Educativa, Universidad Autónoma de Barcelona.</li> <li>- Evaluador de Artículos Revista Historia 396, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.</li> <li>- Evaluador de Artículos Revista Diálogo Andino, Universidad de Tarapacá.</li> <li>- Evaluador de Artículos Revista Historia Pontificia Universidad Católica de Chile.</li> <li>- Evaluador de Artículos Revista Estudios Atacameños Universidad Católica del Norte</li> <li>- Par Evaluador Institucional Comisión Nacional de Acreditación desde 2014 a la fecha.</li> </ul>



<b>Nombre del académico</b>	Alejandra Caqueo Urizar
<b>Carácter del vínculo</b>	Claustro
<b>Título profesional, institución, país</b>	Psicóloga, Universidad de Tarapacá, Chile.



académico					
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	CLAUSTRO				
Título profesional, institución, país	ABOGADO/ UNIVERSIDAD ARTURO PRAT/CHILE				
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país <sup>27</sup>	DOCTOR EN DERECHO/ UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA/ 2019/ESPAÑA				
Línea(s) de investigación					
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	<b>Como co-guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
Tesis de <u>doctorado</u> <sup>28</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	<b>Como co-guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>



PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)								
<p>Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <b>negrita el autor principal.</b></p>	Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras - indicando cuales-):							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	Vol 29 N°1	Alvaro Espinoza	2016	La invisibilidad jurídica de la familia andina en el norte de Chile	revista de derecho (valdivia)	publicada	0716-9132	Scopus Q3
	Vol. 21 N° 1	Alvaro Espinoza	2015	LA JURIDIFICACIÓN DE LAS UNIONES DE HECHO Y LA PROPUESTA VALÓRICA CONTENIDA EN EL PROYECTO DE LEY DE ACUERDO DE VIDA EN PAREJA	IUS ET PRAXIS	publicada	0717-2877	Scopus Q3
	N°8	Alvaro Espinoza	2018	EL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO CONSUECUDINARIO INDÍGENA COMO DERECHOS HUMANOS: SU ESTADO EN EL DERECHO CHILENO MODERNO".	Revista Cadernos de Dereito de la Facultad de Derecho de la Universidad de Santiago de Compostela	publicada	2386-5229	Latindex
	N° 41	Alvaro Espinoza	2016	<b>"¿EN QUE ESTA LA FAMILIA EN EL DERECHO DEL SIGLO XXI?: EL CAMINO HACIA UN PLURALISMO JURÍDICO FAMILIAR"</b>	Tla-melaua de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	publicada	1870-6916	Scielo
Vol. 45 N° 1	Alvaro Espinoza	2020	LA FIJACIÓN DE LA COSTUMBRE INDÍGENA AYMARA EN UN CONTEXTO DE	Revista Interciencia	publicada	0378-1844.	WOS	

<sup>27</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

<sup>28</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



			TRANSLOCALIZACIÓN. UNA PROPUESTA DESDE DE LA TEORÍA DE LOS PRINCIPIOS EN EL DERECHO.				
Nº 62	Alvaro Espinoza	2020	DERECHO PROPIO E IDENTIDAD CULTURAL EN NIÑOS AYMARAS. UNA ZONA DE COMPLEJIDAD JURÍDICA.	Dialogo Andino	publicada		Scopus Q2
Vol 45 Nº 9	Alvaro Espinoza, Juan Araya, Alberto Diaz	2020	LA REIVINDICACIÓN JURÍDICA DE LA TERRITORIALIDAD INDÍGENA EN EL NORTE DE CHILE. EL CASO DE LA COMUNIDAD AYMARA CHUSMIZA USMAGAMA.	Revista Interciencia	publicada	0378-1844.	WOS

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

Nº	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
	Alvaro Espinoza	2018	EL DERECHO A LA IDENTIDAD CULTURAL Y EL INTERES SUPERIOR EN NIÑOS INDÍGENAS: UNA REFLEXIÓN DESDE LA TEORIA DE LOS PRINCIPIOS	España	Dykinson	publicado
	Alvaro Espinoza	2017	NOTAS SOBRE DERECHO CONSUECUDINARIO INDÍGENA EN EL DERECHO CHILENO DEL SIGLO XXI.	Chile	Editorial Universidad de Tarapacá	publicado
	Alvaro Espinoza	2019	EL DERECHO A LA IDENTIDAD CULTURAL EN NIÑOS AYMARAS: UNA REFLEXIÓN DESDE LA JURISPRUDENCIA	Chile	Ediciones Universidad de Tarapacá	publicado



			<b>DE LOS TRIBUNALES EN CHILE</b>			
	Alvaro Espinoza	2020	LA COMUNIDAD INDIGENA CHUZMISA – USMAGAMA Y SU LUCHA POR EL RECONOCIMIENTO JURIDICO DE SU TERRITORIO EN EL NORTE DE CHILE	Chile	Ediciones Universidad de Tarapacá	publicado

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente

Patentes:

N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado

Listado de proyectos de investigación<sup>29</sup> en los últimos 10 años

Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador, responsable, co-investigador)
<b>LA COSTUMBRE INDÍGENA EN LA JUDICIALIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS DE LA POBLACIÓN AYMARA EN EL NORTE DE CHILE, SU APLICACIÓN DESDE</b>	FONDECYT	2020	2020/2023	Investigador Respons...

<sup>29</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



		<b>UNA PERSPECTIVA TELEOLÓGICA EN EL SISTEMA JURÍDICO NACIONAL.</b>				
		<b>LA APLICACIÓN JUDICIAL DE LA COSTUMBRE INDÍGENA A LOS CONFLICTOS DE LA POBLACIÓN AYMARA DEL NORTE DE CHILE. UNA PROPUESTA PARA SU ACTUALIZACIÓN EN UN CONTEXTO DE TRANSLOCALIZACIÓN.</b>	Universidad de Tarapacá	2020	2020/2021	Investigación Responsal
		<b>DERECHO A LA IDENTIDAD CULTURAL E INTERÉS SUPERIOR EN NIÑOS AYMARAS: ANÁLISIS A LA JURISPRUDENCIA DE LOS TRIBUNALES EN CHILE.</b>	Universidad de Tarapacá	2019	2019/2020	Investigación Responsal
		<b>¿EN QUE ESTA LA FAMILIA EN EL DERECHO DEL SIGLO XXI?. EL CAMINO HACIA UN PLURALISMO JURÍDICO FAMILIAR CON ENFOQUE DE DIVERSIDAD CULTURAL.</b>	Universidad de Tarapacá	2017	2017/2018	Investigación Responsal
		<b>PROGRAMA DE APOYO A LA COMPRA Y PROPIEDAD COMUNITARIA INDÍGENA, 2018.</b>	CONADI	2018	2018	Encargado Jurídica



		<b>CONVENIO DE SANEAMIENTO DE LA PROPIEDAD INDIGENA, REGIÓN DE TARAPACA años 2017, 2018, 2019, 2020.</b>	CONADI	2017/2018/2019/2020	2017/2018/2019/2020
					Encargado Jurídica

<b>Grado académico máximo<sup>30</sup></b>	Dra. En Psicología Clínica y de la Salud, Universidad de Barcelona, España. Año 2005.							
<b>Línea(s) de investigación</b>	Salud, bienestar y relaciones interpersonales cercanas							
<b>Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>							
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>			
	2019	Ellen Graniffo Ibarra	Relación entre discriminación percibida, consumo de drogas y problemas escolares en una muestra de alumnos(as) de Enseñanza Media de la ciudad de Arica.	Magíster en Educación, mención Currículum	Universidad de Tarapacá			
	2018	Lirna Quintana Talvac	Relación entre problemas familiares, discriminación percibida, autoestima individual y colectiva en estudiantes de 12 a 18 años de establecimientos educacionales de la ciudad de Arica.	Magíster en Ciencias Sociales	Universidad de Tarapacá			
<b>Tesis de <u>doctorado</u><sup>31</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como co-guía de tesis</b>							
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>			
<b>Tesis de <u>doctorado</u><sup>31</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>							
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>			
<b>Tesis de <u>doctorado</u><sup>31</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como co-guía de tesis</b>							
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>			
<b>PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)</b>								
<b>Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en <u>negrita</u> el autor principal.</b>	<b>WOS-SCOPUS</b>							
	<b>N°</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del artículo</b>	<b>Nombre revista</b>	<b>Estado</b>	<b>ISSN</b>	<b>Factor de impacto (SJIR 2019)</b>
	<b>1</b>	Urzúa, A., Caqueo-Urizar, A.	2021	Ethnic identity as a mediator of the relationship between	International Journal of Environmental	Publicada	1660-4601	2.849

<sup>30</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

<sup>31</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



	Henríquez, D., Domic, M., Acevedo, D., Ralph, S., Reyes, G. & Tang, D.		discrimination and psychological well-being in south-south migrant populations.	Research and Public Health, 18, 2359			
2	Caqueo-Urizar, A., Atencio, D., Flores, J., Narea, M., Urzúa, A. & Irrarrázaval, M.	2021	Mental Health in Immigrant Children and Adolescents in Northern Chile	Journal of Immigrant and Minority Health, 23, 280–289	Publicada	1557-1920	1.425
3	Flores, J., Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A., Quintana, L. & Irrarrázaval, M.	2021	Perceived discrimination and contextual problems among children and adolescents in Northern Chile	PLoS ONE 16(2): e0246998	Publicada	1932-6203	1.02
4	Caqueo Urizar, A., Urzúa, A., Escobar-Soler, C., Flores, J., Mena-Chamorro, P. & Villalonga-Olives, E.	2021	Social Competence of Migrant Children and Adolescents in Northern Chile	International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, 2156	Publicada	1687-9813	2.849
5	Urzúa, A., Henríquez, D., Caqueo-Urizar, A. & Smith-Castro, V.	2021	Validation of the brief scale for the evaluation of acculturation stress in migrant population (EBEA).	Psicologia: Reflexão e Crítica, 34(1), 3	Publicada	1678-7153	0.326
6	Caqueo-Urizar, A., Flores, F., Mena-Chamorro, P., Urzúa, A. & Irrarrázaval, M. (2021)	2021	Ethnic Identity and Life Satisfaction in Indigenous Adolescents: The mediating role of Resilience.	Children and Youth Services Review, 120, 105812	Publicada	0190-7409	1.521
7	Urzúa, A., Caqueo-Urizar, A., Alquinta, B., Jorquera, R. & Xiong Lau, X.	2021	Life Satisfaction on childhood: Latin American Immigrant Children in Chile	Psihologija 54(1), 75–93	Publicada	1451-9283	1.382



8	Caqueo- Urizar, A., Urzúa, A., Aragón, D., Atencio, D., Out, A. & Yaya, S.	2021	Civil disorder, Authority Credibility and Public Health: Chile's unique sociopolitical context in dealing with COVID- 19	Journal of Global Health, 2021- 11:03019	Publi- cada	2047- 2986	1.473
9	Urzúa, A., Samaniego, A., Caqueo- Urizar, A., Zapata, A. & Irrázaval. M.	2020	Salud mental en trabajadores de la salud durante la pandemia por COVID- 19 en Chile.	Revista Médica de Chile, 148, 1121- 1127	Publi- cada	0717- 6163, 0034- 9887	0.21
10	Urzúa, A., Caqueo- Urizar, A. & Aragón, D.	2020	Prevalencia de síntomatología ansiosa y depresiva en migrantes colombianos en Chile	Revista Médica de Chile, 148, 1271- 1278.	Publi- cada	0717- 6163, 0034- 9887	0.21
11	Caqueo- Urizar, A., Ferrer, R., Ponce- Correa, F., Urzúa, A. & Boyer, L.	2020	Clinical Outcomes of Schizophrenia: A Differential Study among Latin-American Countries.	Psychiatry Research, 292, 113334	Publi- cada	0165- 1781, 1872- 7123	1.02
12	Urzúa, A., Henríquez, D. & Caqueo- Urizar, A.	2020	Affects as mediators of the negative effects of discrimination on psychological well- being in the migrant population.	Frontiers in Psychology, 11:602537	Publi- cada	1664- 1078	0.91
13	Caqueo- Urizar, A., Urzúa, A., Mena- Chamorro, P., Fond, G. & Boyer, L	2020	Adherence to Antipsychotic Medication and Quality of Life in Latin- American Patients diagnosed with Schizophrenia.	Patient Preference and Adherence 14: 1595–1604.	Publi- cada	1177- 889X	0.79
14	Flores, J., Caqueo- Urizar, A., Ramírez, C., Arancio, G. & Cofré, JP.	2020	Locus of control and self-control as predictors of internalized problems in children and adolescents in Northern Chile	Frontiers in Psychology, 11, 1- 15.	Publi- cada	1664- 1078	0.91
15	Caqueo- Urizar, A., Mena- Chamorro, P., Flores, J., Narea, M. & Irrázaval, M.	2020	Problemas de Regulación Emocional y Salud Mental en Adolescentes del Norte de Chile	Terapia Psicológica, 38(2), 203-222.	Publi- cada	0716- 6184, 0718- 4808	0.22



16	Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A., Habib, J., Loundou, A., Boucekine, M., Boyer, L. & Fond, G.	2020	Relationships between social stigma, stigma experience and self-stigma and impaired quality of life in schizophrenia across three Latin-American countries	Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci. 270, 513-520.	Publicada	1433-8491, 0940-1334	1.27
17	Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A., Aragón-Caqueo, D., Handy Charles, C., El-Khatib, Z., Out, A. & Yaya, S	2020	Mental Health and the COVID-19 Pandemic in Chile	Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy, 12(5), 521-523.	Publicada	1942-969X, 1942-9681	1.41
18	Urzúa, A., Vera-Villarroel, P, Caqueo-Urizar, A. & Polanco-Carrasco R. (2020).	2020	La Psicología en la prevención y manejo del COVID-19. Aportes desde la evidencia inicial.	Terapia Psicológica, 38(1), 103-118.	Publicada	0716-6184, 0718-4808	0.22
19	Caqueo-Urizar, A., Flores, J., Escobar, C., Urzúa, A. & Irrarrazaval, M.	2020	Psychiatric disorders in children and adolescents in a middle-income Latin American country	BMC Psychiatry, 20:104.	Publicada	1471-244X	1.34
20	Urzúa, A., Caqueo-Urizar, A., & Flores, J.	2020	Fuentes de estrés por aculturación en la infancia y adolescencia. Propuesta del instrumento de medición FEAC-IA	Universitas Psychologica, 18(5), 1-10.	Publicada	1657-9267	0.23
21	Salas, G., Urzúa, A., Larraín, A., Zúñiga, C., Cornejo, M., Sisto, V., Zambrano, A., Urra, M. Polanco-Carrasco, R., Caqueo-Urizar, A., Pérez-Salas, C., Acuña, P. & Kühne, W	2019	Manifiesto por la Psicología en Chile: A propósito de la revuelta del 18 de octubre 2019.	Terapia Psicológica, 37(3), 317-326.	Publicada	0716-6184, 0718-4808	0.22



22	<b>Gutiérrez-Carmona, A., Urzúa, A., Caqueo-Urizar, A. &amp; Calderón Carvajal, C.</b>	2019	La evaluación del bienestar en pueblos originarios: desarrollo de una escala para la comunidad andina Lickan-Antay	Interciencia, 44(12), 707-715	Publicada	0378-1844	0.19
23	<b>Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A., Loundon, A., Boucekine, M., Fond, G., Boyer, L.</b>	2019	The Latin American version of the internalized stigma of mental illness scale (LA-ISMI): A multicentric validation study from three Latin American countries	Health Qual Life Outcomes, 17(1), 175.	Publicada	1477-7525	1
24	<b>Caqueo-Urizar, A., Flores, J., Irrarázaval, M., Loo, N., Páez J. &amp; Sepúlveda, G</b>	2019	Discriminación percibida en escolares migrantes en el Norte de Chile.	Terapia Psicológica 37(2), 97-103.	Publicada	0716-6184, 0718-4808	0.22
25	<b>Urzúa, A., Caqueo-Urizar, A., Leiva-Gutiérrez, J. &amp; Vera-Villaruel, P</b>	2019	Rooting mediates the effect of stress by acculturation on the psychological well-being of immigrants living in Chile	PLoS ONE 14(8): e0219485.	Publicada	1932-6203	1.02
26	<b>Caqueo-Urizar, A., Boyer L., Urzúa, A. &amp; Williams, DR</b>	2019	Self-stigma in patients with schizophrenia: A multicentric study from three Latin-America countries	Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology, 54(8), 905-909.	Publicada	1433-9285, 0933-7954	1.78
27	<b>Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A., de Munter, K. Viveros, M. J. &amp; Boyer, L</b>	2019	Differences on Quality of Life of Patients with Schizophrenia: A Multicentric Study from Three Latin-America Countries.	Culture, Medicine, and Psychiatry, 43(2), 326-335	Publicada	1573-076X, 0165-005X	0.63
28	<b>Tapia Muñoz, T., Slachevsky, A., León-Campos, M., Madrid, M., Caqueo-Urizar, A., Rohde, G., Miranda-Castillo, C.</b>	2019	Predictors of unmet needs in Chilean older people: a cross-sectional study.	BMC Geriatrics, 19,106.	Publicada	1471-2318	1.37



29	Urzúa, A., Cabrera, C., Calderón C. & Caqueo- Urizar, A.	2019	The Mediating role of Self-esteem on the Relationship between Perceived Discrimination and Mental Health in South American Immigrants in Chile..	Psychiatry Research, 271, 187-194.	Publi- cada	0165- 1781, 1872- 7123	1.02
30	Caqueo- Urizar, A., Fond, G., Urzúa, A. & Boyer, L.	2018	Gender differences in Schizophrenia: A multicentric study from three Latin- America countries	Psychiatry Research 266, 65-71.	Publi- cada	0165- 1781, 1872- 7123	1.02
31	Urzúa, A., Ferrer, R., Godoy, N., Leppes, F., Trujillo, C., Osorio, C. & Caqueo- Urizar, A. (2018).	2018	The Mediating Effect of Self-esteem on the Relationship between Perceived Discrimination and Psychological Well- being in Immigrants.	PLoS ONE 13(6): e0198413	Publi- cada	1932- 6203	1.02
32	Urzúa, A., Caqueo- Urizar, A., & Beyle, C	2018	Procesos cognitivos vinculados al autoreporte de la Calidad de Vida: El efecto de la comparación en población adulta.	Interciencia, 43(5), 351-357.	Publi- cada	0378- 1844	0.19
33	Caqueo- Urizar, A., Alessandrini, M. & Boyer, L.	2017	Quality of Life in Aymara patients with schizophrenia in the Central-Southern Andes.	Universitas Psychologica, 16(5), 1-13.	Publi- cada	1657- 9267	0.23
34	Urzúa, A., Caqueo- Urizar, A., Calderón, C. & Rojas, L.	2017	¿El apoyo social mediatiza el efecto negativo del estrés por aculturación en la salud? un estudio en Colombianos y Peruanos inmigrantes en el Norte de Chile.	Interciencia, 42(12), 818-822	Publi- cada	0378- 1844	0.19
35	Caqueo- Urizar, A., Urzúa, A., Fond, G. & Boyer, L	2017	Medication Non- adherence among South American patients with schizophrenia.	Patient Preference and Adherence,11:1737- 1744.	Publi- cada	1177- 889X	0.794
36	Urzúa, A., Delgado- Valencia, E., Rojas- Ballesteros, M. &	2017	Social Well-being Among Colombian and Peruvian Immigrants in Northern Chile	Journal of Immigrant and Minority Health, 19(5), 1140-1147.	Publi- cada	1557- 1912, 1557- 1920	0.72



	Caqueo- Urizar, A.						
37	Caqueo- Urizar, A., Alessandrini, M., Urzúa, A., Zendjidian, X., Boyer, L. & Williams, D. R. .	2017	Caregiver's quality of life and its positive impact on symptomatology and quality of life of patients with schizophrenia	Health and Quality of Life Outcomes, 15:76.	Publi- cada	1477- 7525	1
38	Urzúa, A., Caqueo- Urizar, A., Araya, C., Díaz, P., Rocha, M. & Valdivia, P	2017	Is there a relationship between trait and state optimism and the assessment of quality of life?	Universitas Psychologica, 15(2), 231-242	Publi- cada	1657- 9267	0.23
39	Caqueo- Urizar, A., Urzúa, A. & Rus-Calafell Mar	2017	Efectos secundarios de la medicación antipsicótica y calidad de vida en pacientes con esquizofrenia Latinoamericanos.	Terapia Psicológica, 35(1), 111-114.	Publi- cada	0716- 6184, 0718- 4808	0.22
40	Caqueo- Urizar, A., Boyer, L. & Gilman, S.	2017	Needs of patients with schizophrenia among an ethnic minority group in Latin America	Journal of Immigrant and Minority Health, 19(3), 606-615.	Publi- cada	1557- 1912, 1557- 1920	0.72
41	Caqueo- Urizar, A., Rus-Calafell, M., Craig, T.K.J., Irrarázaval, M., Urzúa, A., Boyer, L. & Williams, D.R.	2016	Schizophrenia: impact on family dynamics.	Current Psychiatry Reports, 19(1); 2.	Publi- cada	1535- 1645, 1523- 3812	1.86
42	Caqueo- Urizar, A., Urzúa, A., Castillo- Miranda, C. & Irrarázaval, M.	2016	Adherencia a la medicación antipsicótica en pacientes indígenas con esquizofrenia.	Salud Mental, 39(6), 303-310	Publi- cada	0185- 3325	0.16
43	Silva J., Urzúa, A., Caqueo- Urizar, A., Lufin, M. &	2016	Bienestar Psicológico y Estrategias de Aculturación en Inmigrantes Afrocolombianos en el Norte de Chile.	Interciencia, 41(12), 804-811.	Publi- cada	0378- 1844	0.19



	Irrarázaval, M.						
44	Caqueo-Urizar, A., Alessandrini, M., Zendjidian, X., Urzúa, A., Boyer, L. & D.R. Williams	2016	Religion involvement and quality of life in caregivers of patients with schizophrenia in Latin-America	Psychiatry Research, 246, 769-775.	Publicada	0165-1781, 1872-7123	1.02
45	Caqueo-Urizar, A., Fond G., Urzúa A, Boyer L. & Williams, D.R. (2016)	2016	Violent Behavior and aggression in Schizophrenia: prevalence and risk factors. A multicentric study from three Latin-America countries	Schizophrenia Research, 178(1-3), 23-28	Publicada	0920-9964, 1573-2509	1.8
46	Urzúa, A., Caqueo-Urizar, A., Araya, G., Celedón, C., Lacouture, N., Quiroz, L. & Guzmán, M.	2016	Calidad de Vida y Dificultades de Regulación Emocional en la Vida Adulta.	Revista Argentina de Clínica Psicológica, XXV(2), 135-144.	Publicada	0327-6716, 1851-7951	0.22
47	Urzúa, A., Heredia, O. & Caqueo-Urizar, A	2016	Salud mental y Estrés por aculturación en inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile.	Revista Médica de Chile, 144, 563-570.	Publicada	0717-6163, 0034-9887	0.21
48	Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A. & Boyer, L.	2016	Caregivers' Perception of Patients' Cognitive Deficit in Schizophrenia and its influence on their Quality of Life	Psicothema, 28(2), 150-155.	Publicada	0214-9915, 1886-144X	0.92
49	Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A., Boyer, L. & Williams, D.R.	2016	Religion involvement and quality of life in patients with schizophrenia in Latin-America	Social Psychiatry & Psychiatric Epidemiology, 51(4), 521-528.	Publicada	1433-9285, 0933-7954	1.78
50	Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A., Rojas, P. & Irrarázaval, M	2016	Objective and Subjective Burden in Relatives of Patients with Schizophrenia and its Influence on Care Relationships in Chile.	Psychiatry Research, 237, 361-365.	Publicada	0165-1781, 1872-7123	1.02



51	Caqueo- Urizar, A.	2016	The significance of Postdoctoral Stages	Interciencia, 41(1), 6.	Publi- cada	0378- 1844	0.19
52	<b>Peñaloza- Salazar, C., Gutiérrez- Maldonado, J., Ferrer- García, M., Caqueo- Urizar, A., Reverter- Guimeso, A., Macías- Cajal, Y., Amela- Huemes, D. &amp; Perales- Josa, S.</b>	2016	Cognitive mechanisms underlying Armoni: A computer-assisted cognitive training program for individuals with intellectual disabilities	Anales de Psicología, 32(1), 115-124.	Publi- cada	1695- 2294, 0212- 9728	0.44
53	<b>Urzúa, A., Caqueo- Urizar, A., Bravo, M. F., Carvajal, K., Vera, C.</b>	2015	The influence of importance in self- report of quality of life in Chilean young people.	Universitas Psychologica, 14(2), 723-730.	Publi- cada	1657- 9267	0.23
54	<b>Caqueo- Urizar, A., Boyer, L., Baumstarck, K. &amp; Gilman, S.</b>	2015	Subjective perceptions of cognitive deficits and their influences on quality of life among patients with schizophrenia.	Quality of Life Research, 24(11), 2753-2760.	Publi- cada	1573- 2649, 0962- 9343	1.12
55	<b>Caqueo- Urizar, A., Boyer, L., Baumstarck, K. &amp; Gilman, S.</b>	2015	The relationships between patients' and caregivers' beliefs about the causes of schizophrenia and clinical outcomes in Latin American countries	Psychiatry Research, 229, 440-446.	Publi- cada	0165- 1781, 1872- 7123	1.02
56	<b>Urzúa, A., Vega, M., Jara, A., Trujillo, S. Muñoz, R., Caqueo- Urizar, A.</b>	2015	Calidad de vida percibida en Inmigrantes Sudamericanos en el norte de Chile.	Terapia Psicológica, 33(2), 139-156.	Publi- cada	0716- 6184, 0718- 4808	0.22
57	<b>Urzúa, A., Caqueo- Urizar, A., Bargsted, M. &amp;</b>	2015	¿Afecta la forma de puntuación la estructura factorial del GHQ-12? Estudio exploratorio en	Cadernos de Saúde Pública, 31(6), 1305- 1312	Publi- cada	0102- 311X, 1678- 4464	0.57



	Irrarázaval, M.		estudiantes latinoamericanos.				
58	Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A., De Munter, K., Ferrer, R., Arqueros, Y., Irrarázaval, M. & Kavanagh, D.	2015	Comparing family functionality perception between non-Aymara and indigenous Aymara families in northern Chile.	Social Behavior and Personality, 43(6), 1021-1034.	Publicada	1179-6391, 0301-2212	0.36
59	Urzúa, A., Cabrera, C., González, C., Arenas, P., Guzmán, M., Caqueo-Urizar, A., Villalobos, A., Irrarázaval, M.	2015	Análisis preliminares de la versión adaptada en población chilena de la escala de adherencia terapéutica en diabetes mellitus tipo 2 - EATDM-III.	Revista Médica de Chile, 143, 733-743.	Publicada	0717-6163, 0034-9887	0.21
60	Urzúa, A., Caqueo-Urizar, A., Quiceno, J. M., Vinaccia Alpi, S. & Pavlov, N	2015	Do personal resources influence health-related quality of life for people receiving hemodialysis treatment in Latin America?	Social Behavior and Personality, 43(3), 367-382.	Publicada	1179-6391, 0301-2212	0.36
61	Caqueo-Urizar, A., Rus-Calafell, M., Urzúa, A., Escudero, J. & Gutiérrez-Maldonado, J.	2015	The role of family therapy in the management of schizophrenia: challenges and solutions.	Neuropsychiatric Disease and Treatment, 11,145-151.	Publicada	1176-6328	0.86
62	Caqueo-Urizar, A., Breslau, J. & Gilman, S.	2015	Beliefs about the causes of schizophrenia among Aymara and non-Aymara patients and their primary caregivers in the Central-Southern Andes	International Journal of Social Psychiatry, 61(1) 82-91.	Publicada	0020-7640, 1741-2854	0.68
63	Caqueo-Urizar, A., Urzúa, A., Ferrer, R., Pereda, N., Villena, C. & Irrarázaval, M.	2014	Afrontamiento y etnia: Estrategias en niños y niñas aymara.	Terapia Psicológica, 32(2), 79-86.	Publicada	0716-6184, 0718-4808	0.22



64	<b>Caqueo-Urizar, A.,</b> Boyer, L., Boucekine, M., & Auquier, P.	2014	Spanish cross-cultural adaptation and psychometric properties of the Schizophrenia Quality of Life short-version questionnaire (SQoL18) in 3 middle-income countries: Bolivia, Chile and Peru.	Schizophrenia Research, 159(1), 136-143.	Publicada	0920-9964, 1573-2509	1.8
65	<b>Caqueo-Urizar, A.,</b> De Munter, K., Urzúa, A. & Sáiz, J.	2014	Entre lo aymara y lo chileno: escala de involucramiento en la cultura aymara (EICA). Una aproximación interdisciplinar a la dimensión aymara en la vivencia intercultural de estudiantes de enseñanza básica del norte de Chile.	Chungara, Revista de Antropología Chilena, 46(3) 423-435.	Publicada	0716-1182	0.34
66	<b>Caqueo-Urizar, A.,</b> Urzúa A. & Osika, W.	2014	Psychometric Properties of the Spanish Language Version of the Stress in Children Questionnaire (SiC).	Revista Psicología: Reflexão e Crítica, 27(1), 81-89.	Publicada	1678-7153	0.90
67	Caqueo-Urizar, A.	2014	Centenario de la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Harvard: Trayectoria y prestigio.	Revista Médica de Chile, 142, 540-541.	Publicada	0717-6163, 0034-9887	0.21
68	<b>Caqueo-Urizar, A.,</b> Lemos Giráldez, S., Lee Maturana, S., Ramírez Pérez M., Miranda Castillo, C., Mascayano, F.	2014	Burden on caregivers of schizophrenia patients: An updated literature review.	Psicothema, 26(2), 235-246	Publicada	0214-9915, 1886-144X	0.92
69	<b>Caqueo-Urizar, A.,</b> Urzúa, A & De Munter, K.	2013	Mental health of indigenous school children in Northern Chile.	BMC Psychiatry 14:11.	Publicada	1471-244X	1.34
70	<b>Urzúa, A. &amp;</b> Caqueo-Urizar, A.	2013	Estructura Factorial y valores de referencia del WHOQoL-Bref en población adulta chilena	Revista Médica de Chile, 141(8), 1547-1554.	Publicada	0717-6163, 0034-9887	0.21



71	Urzúa, A., Miranda-Castillo, C., Caqueo-Urizar, A. & Mascayano, F.	2013	Do Cultural Values Affect Quality of Life Evaluation?.	Social Indicators Research, 114(3), 1295-1313.	Publicada	0303-8300, 1573-0921	0.88
72	Testart, J., Richieri, R., Caqueo-Urizar, A., Lancon, C., Auquier, P., Boyer, L.	2013	Quality of life and other outcome measures in caregivers of patients with schizophrenia: an overview	Expert Review of Pharmacoeconomics & Outcomes Research, 13(5), 641-649.	Publicada	1473-7167, 1744-8379	0.78
73	Urzúa, A., Cortés, K., Maita, C., Osorio, K. & Caqueo-Urizar, A.	2013	La valoración de la importancia en el autoreporte de la Calidad de Vida en la adultez	Revista Médica de Chile, 141(8), 1010-1018.	Publicada	0717-6163, 00349887	0.21
74	Rus-Calafell, M., Gutiérrez-Maldonado, J., Ortega-Bravo, M., Ribas-Sabaté, J. & Caqueo-Urizar, A.	2013	A brief cognitive-behavioural social skill training for stabilised outpatients with schizophrenia: A preliminary study	Schizophrenia Research, 143, 327-336.	Publicada	0920-9964, 1573-2509	1.8
75	Urzúa, A., Julio, C., Páez, D., Sanhueza, J. & Caqueo-Urizar, A.	2013	¿Existen diferencias en la evaluación de la calidad de vida cuando los menores valoran la importancia de lo que se les pregunta?	Archivos Argentinos de Pediatría, 111(2), 98-104.	Publicada	0325-0075, 1668-3501	0.23
76	Caqueo-Urizar, A., Gutiérrez-Maldonado, J., Ferrer-García, M., Urzúa-Morales, A. & Fernández-Dávila, P.	2013	Typology of schizophrenic symptoms and quality of life in patients and their main caregivers of North of Chile	International Journal of Social Psychiatry, 59(1), 93-100.	Publicada	0020-7640, 1741-2854	0.68
77	Boyer, L., Caqueo-Urizar, A., Richieri, R., Lancon, C.,	2012	Quality of Life among Caregivers of Patients with Schizophrenia: A cross-cultural	BMC Family Practice, 13:42.	Publicada	1471-2296	1.06



		Gutiérrez-Maldonado, J. & Auquier, P.		comparison of Chilean and French Families.				
78	2012	Caqueo-Urizar, A., Gutiérrez-Maldonado, J., Ferrer-García, M., & Miranda-Castillo, C.		Coping strategies in Aymara Caregivers of Patients with Schizophrenia.	Journal of Immigrant and Minority Health, 14(3), 497-501.	Publicada	1557-1912, 1557-1920	0.72
79	2012	Caqueo-Urizar, A., Gutiérrez-Maldonado, J., Ferrer-García, M., & Fernández-Dávila, P.		Calidad de Vida en Pacientes con Esquizofrenia de ascendencia étnica aymara en el Norte de Chile	Revista de Psiquiatría y Salud Mental, 5(2), 121-126	Publicada	1888-9891, 1989-4600	0.59
80	2012	Gutiérrez-Maldonado, J., Caqueo-Urizar, A., Ferrer-García, M., & Fernández-Dávila, P.		Influencia de la percepción de apoyo y del funcionamiento social en la calidad de vida de pacientes con Esquizofrenia y sus cuidadores	Psicothema, 24(2), 255-262.	Publicada	0214-9915, 1886-144X	0.92
81	2012	Urzúa, A. & Caqueo-Urizar, A.		Calidad de Vida: Una revisión teórica del concepto.	Terapia Psicológica, 30(1), 61-71.	Publicada	0716-6184, 0718-4808	0.22
82	2012	Caqueo-Urizar, A., Gutiérrez-Maldonado, J., Ferrer-García, M., & Darrigrande-Molina, P.		Sobrecarga en Cuidadores Aymaras de pacientes con Esquizofrenia.	Revista de Psiquiatría y Salud Mental, 5(3), 191-196.	Publicada	1888-9891, 1989-4600	0.59
83	2011	Urzúa, A. & Caqueo-Urizar, A.		Construcción y evaluación psicométrica de una escala para pesquisar factores vinculados al comportamiento suicida en adolescentes chilenos.	Universitas Psychologica, 10(3), 721-734.	Publicada	1657-9267	0.23
84	2011	Caqueo-Urizar, A., Gutiérrez-Maldonado, J., Ferrer-García, M., Peñaloza-Salazar, C.,		Attitudes and Burden in Relatives of Patients with Schizophrenia in a Middle Income Country.	BMC Family Practice, 12:101.	Publicada	1471-2296	1.06



	Richard-Araya, D. & Cuadra-Peralta, A						
85	Caqueo-Urizar, A., Ferrer-García, M., Toro, J., Gutiérrez-Maldonado, J., Peñaloza, C., Cuadros-Sosa, Y. & Gálvez-Madrid, M <sup>a</sup> J.	2011	Associations between sociocultural pressures to be thin, body distress, and eating disorder symptomatology among Chilean adolescent girls.	Body Image, 8, 78-81.	Publicada	1740-1445, 1873-6807	1.55
<b>SCOPUS</b>							
1	Urzúa, A., Leiva, J. & Caqueo-Urizar, A.	2020	Effect of Positive Social Interaction on the Psychological Well-being in South American Immigrants in Chile.	Int. Migration & Integration, 21, 295-306.	Publicada	1488-3473	0.42
2	Urzúa M. A., Boudon Torrealba, S. & Caqueo-Urizar, A.	2017	Salud mental y estrategias de aculturación en inmigrantes colombianos y peruanos en el norte de Chile	Acta.colomb.psicol. 20(1), 70-79.	Publicada	1909-9711, 0123-9155	0.20
<b>SCIELO</b>							
1	Flores Jara, F., Caqueo-Urizar, A., Hernández, P. & Vargas, F	2019	Validación de la escala de involucramiento religioso Universal Age I-E 12 en escolares entre 8 y 19 años del Norte de Chile.	Revista Límite, 14, 18.	Publicado	0718-5065, 0718-1361	8 (índice h5)
<b>Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):</b>							
N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
1	Urzúa, A., Caqueo-Urizar, A. & Irarrázaval, M.	2020	Psicología y Covid-19. El Caso de Chile (pp. 66-101)	Santiago	CEDEM	Publicada	
<b>Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):</b>							
N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
<b>Patentes:</b>							



	N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado
	<b>Listado de proyectos de investigación<sup>32</sup> en los últimos 10 años</b>						
Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto			
Evolución en indicadores de recuperación en pacientes con Esquizofrenia: Un estudio longitudinal	FONDECYT REGULAR 1200785	2020	2020-2023	Investigadora Principal.			
Proyecto PIA-CONICYT CIE 160007. "Centro de Estudios Avanzados sobre Justicia Educativa"	Proyecto PIA-CONICYT CIE 160007.	2016	2017-2021	Investigadora Principal.			
Factores Mediadores del efecto de la discriminación sobre la salud física, mental y el bienestar en inmigrantes colombianos en el norte de Chile.	FONDECYT REGULAR 1180315.	2017	2018-2021	Co- Investigadora			
Salud, Bienestar y Calidad de Vida en inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile.	FONDECYT REGULAR 1140843	2014	2015-2017	Co- Investigadora			

<b>Nombre del académico</b>	<b>Raúl Antonio Bustos González</b>
<b>Carácter del vínculo (claustro/núcleo, colaborador o visitante)</b>	Claustro
<b>Título profesional, institución, país</b>	Profesor de Historia y Geografía de la Universidad de Tarapacá de Chile
<b>Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país<sup>33</sup></b>	Doctor en Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, España 2016
<b>Línea(s) de investigación</b>	Educación en contextos Vulnerables, Interculturalidad, Historia Regional

<sup>32</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

<sup>33</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.



Tesis de <u>magíster</u> <sup>34</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	2017	Rodolfo Soto David	"Percepción del clima social escolar de los estudiantes y profesores de enseñanza media, en los colegios Eduardo Frei Montalva y Leonardo Da Vinci de la Ciudad de Arica."	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
	2016	Ornella Lorca Morales y Solange San Martín Salinas	"Gestión de la convivencia escolar: Estudio sobre el grado de conocimiento de los estamentos de la comunidad educativa en torno al manual de convivencia escolar. Escuela D-6 república de Francia".	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
	2020	Viviana García Espinoza y Mauricio Zagals Quinteros	"Estudio exploratorio de la percepción de alumnos de 1° medio, 4° medio y profesores sobre el clima social escolar en colegios de la diócesis de la ciudad de Arica"	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá
2020	Mabel Hidalgo Díaz y Rode Muñoz Rojas	"Gestión de recursos para la selección, contratación e inducción del personal nuevo(a) en las salas cunas y jardines infantiles VTF (Daem-Junji)".	Magíster en Educación	Universidad de Tarapacá	
Tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	<b>Como co-guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	<b>Como co-guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>

<sup>34</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS							
Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):							
N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Sandoval, P.; Bustos, R.; Maldonado, A.; Pavié, A. y Valdés, G.	2020	“Representaciones sobre vocación docente en ingresantes a pedagogía en universidades estatales de Chile”.	Revista Interciencia WOS /ISI	Publicado	ISSN 0378 - 1844	0,39 (Q3)
2	Bustos, R. y Pizarro, E.	2020	“Representaciones acerca de la evaluación pedagógica en escuelas vulnerables de frontera.”	Revista Interciencia WOS /ISI	Publicado	ISSN 0378 - 1844	0,39 (Q3)
3	Díaz A. y Bustos R.	2019	“Efectos políticos y económicos del tratado de 1929 entre Chile y Perú en la ciudad de Arica (1930-1952)”.	Revista Interciencia WOS /ISI	Publicado	ISSN 0378 - 1844	0,39 (Q3)
4	Bustos R. y Mondaca C.	2018	“Rendimiento académico de estudiantes migrantes en las escuelas de la región de Arica y Parinacota, norte de Chile”	Revista Interciencia. WOS/ISI	Publicado	ISSN 0378 - 1844	0,39 (Q3)
5	Bustos R. y Díaz A.	2018	“Gestión de la diversidad en escuelas chilenas de frontera.”	Revista Perfiles Latinoamericanos WOS/ISI	Publicado	ISSN 1887 - 653	0,365 (Q3)
6	Pizarro, E. y Bustos, R.	2016	“Espacios de cautiverio: el sistema carcelario en el extremo norte de Chile (1895-1910).”	Interciencia WOS/ISI	Publicado	ISSN 0378 - 1844	0,39 (Q3)
7	Bustos, R. y Velásquez, E.	2020	“Representaciones de la evaluación en ciencias sociales en escuelas vulnerables de frontera”.	Utopía y Praxis Latinoamericana (Scopus)	Publicado	ISSN 1315 5216	0.22 (Q2)
8	Mondaca C.,	2020	“La Importancia de la Construcción de la	Archivos Analíticos de	Publicado	ISSN 1068	0.66 (Q2)

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.



	Sánchez E. y Bustos R.		Memoria Histórica Aimara en Estudiantes de Educación Primaria desde un Enfoque Curricular Intercultural Bilingüe Crítico en el Norte de Chile"	Política Educativa. (Scopus)		- 2341	
9	Díaz, A. y Bustos, R.	2020	"Crisis en la frontera: percepción de abandono en Tacna y Arica luego del tratado de 1929"	Revista Diálogo Andino Scopus/ Scielo	Publicado	ISSN 0719 - 2681	0,25 (Q1)
10	Bustos R.	2018	"Desarrollo de Competencias Genéricas en Estudiantes que se desempeñan como tutores pares en la universidad".	Revista Colombiana de Educación. Scopus/Scielo	Publicado	ISSN 2323 0134 , 0120 3916	0,11 (Q4)
11	Pizarro, E. y Bustos R.	2018	"Educación de las clases Populares: la Sociedad de Instrucción Popular en el extremo norte de Chile (1914-1924)	Revista Historia Social y de la Educación. Scopus	Publicado	ISSN 2014 3567	0,15 (Q2)
12	Bustos R	2017	"Migrantes en aulas de la frontera chilena: Representaciones según el país de origen".	Revista Prisma Social Scopus	Publicado	ISSN 1989 3469	0.22 (Q3)
13	Bustos R. y Pizarro, E.	2015	"Representación de la crisis y discursos justificativos de la opinión pública de Arica, expresados en la prensa escrita (1929-1984)".	Historia (Scopus) 396	Publicado	ISSN 0719 0719	0.12 (Q2)
14	Bustos, R., Sandoval, P y Maldonado A.	2021	"Representaciones sobre política educativa de ingresantes a pedagogía chilenos".	REXE (Scielo)	Publicado	ISSN 0718 - 5162	índice h5: 9
15	Bustos, R. y Gairín, J.	2017	"Adaptación académica de estudiantes migrantes en	Revista Calidad en la Educación, Scielo	Publicado	ISSN 0718 - 4565	índice h5: 9



			contexto de frontera"				
16	Bustos, R. y Pizarro, E.	2016	"Chilenizando" chilenos: Notas para el estudio de la Normalización de Arica (1880-1929),	Revista Tiempo y Espacio (Scielo)	Publicado	ISSN : 1315 - 9496	
17	Pizarro, E. y Bustos, R.	2015	"Educación y control político-social del estado: visitantes de escuela en Tacna y Arica (1880-1900)."	Revista Historia de la Educación Latinoamericana (Scielo)	Publicado	ISSN 0122 - 7230 ISSN (VERSIÓN ONLINE) 2256 - 5248	0,33
18	Díaz, A. y Bustos, R.	2020	"Antagonismos regionales y desarrollo: estudio preliminar para el caso de Arica (1973-2000)".	Aldea Mundo. Revista sobre Fronteras e Integración Regional. (ERIH Plus)	Publicado	ISSN 1316 - 6727 / ISSN 2443 - 4515	
19	Velásquez, E.; Bustos, R. y Durán, M.	2020	"Representaciones de los estudiantes sobre las prácticas evaluativas en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en establecimientos educacionales fronterizos."	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. (ERIH Plus)	Publicado	DOI: <a href="http://doi.org/10.46377/dilemas.v8i1.2428">http://doi.org/10.46377/dilemas.v8i1.2428</a>	Index Scientific Journals (2014):0.384
20	Díaz, A. y Bustos, R.	2020	"La prensa española y las complejas relaciones entre Chile y España (1970-1978)".	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, política y valores. (ERIH Plus)	Publicado	DOI: <a href="http://doi.org/10.46377/dilemas.v8i1.2428">http://doi.org/10.46377/dilemas.v8i1.2428</a>	Index Scientific Journals (2014):0.384



21	Díaz, A. y Bustos, R.	2018	Salud e higiene en el extremo norte de Chile: la labor realizada por las hijas de Santa Ana y el Dr. Juan Noé Crevani en Arica (1898-1953).	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. ERIH PLUS	Publicado	ISSN 2007 - 7890	Index Scientific Journals (2014):0.384
22	Bustos, R. y Gairín J.	2017	"Expectativas académicas de estudiantes y padres migrantes: el caso de Arica, en la frontera de Chile y Perú."	Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. ERIH PLUS	Publicado	ISSN 2007 - 7890	Index Scientific Journals (2014):0.384
23	Bustos, R.	2018	Tutoría entre pares como estrategia para la formación de ingenieros: desafíos y nudos críticos.	Educación en Ingeniería, Publindex	Publicado	ISSN 1900 - 8260	Categoría C de Colciencias
24	Bustos R., Sandoval, P. y Maldonado, A.	2020	Representaciones sobre política educativa de ingresantes a pedagogía chilenos	Revista REXE Scielo	Aceptado	ISSN 0718 - 5162	

**Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):**

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Cavieres, Eduardo (ed.) La Historia y la Escuela: Integración en la Triple frontera: Bolivia, Chile y Perú.	2017	"Educar para la Paz", Pp.63-73. ISBN:978-956-7021-70-3.	Arica	Universidad de Tarapacá	Publicado
2	J.T. Vicuña y T.E. Rojas (eds.) Migración internacional en Arica y Parinacota	2015.	Percepciones de la población ariqueña sobre migrantes. (pp.176-186)	Santiago	Editorial Universidad Alberto Hurtado.	Publicado



	<b>Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):</b>							
	<b>N°</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título de la publicación</b>	<b>Lugar</b>	<b>Editorial</b>	<b>Estado</b>	<b>Otro aspecto pertinente</b>
	<b>Patentes:</b>							
	<b>N°</b>	<b>Inventor(es)</b>	<b>Nombre patente</b>	<b>Fecha de solicitud</b>	<b>Fecha de publicación</b>	<b>N° de registro</b>	<b>Estado</b>	
<b>Listado de proyectos de investigación<sup>35</sup> en los últimos 10 años</b>								
	<b>Título</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Rol en el proyecto (Investigador responsable/director, co-investigador, etc.)</b>			
	“Inmigrantes Italianos en una región en conflicto: Tacna-Arica (1880-1929).”	Proyecto Fondecyt Regular 1200457	2019	2020-2022	Co-investigador			
	“Modalidades y Prácticas evaluativas de profesores de historia, geografía y ciencias sociales en región de frontera”.	Proyecto Fondecyt INI 11180044	2018	2018-2021	Investigador Responsable			
	“Representaciones sobre la profesión docente que poseen estudiantes que ingresan a la formación inicial docente en	Proyecto FONIDE 181800090	2018	2019	Co-investigador			

<sup>35</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



	universidades del Estado".				
	"Estado, fiscalidad y escuela pública: control político-social en una región de frontera..."	UTA Mayor	2017	2017-2018	Co-investigador
	"Menos discurso y más fiscalidad: Estado Chileno en el extremo norte, Arica y Tacna, 1884-1910".	UTA Mayor	2016	2016-2017	Co-investigador
	"La escuela pública como mecanismo de control político-social del estado chileno en el Departamento de Arica (1900-1910)".	UTA Mayor	2013	2013-2014	Co-investigador
	"Perfil académico y sociodemográfico de los estudiantes inmigrantes matriculados en la Universidad de Tarapacá, Cohorte 2013-2015."	UTA Educación	2016	2016-2017	Investigador Responsable
	"Análisis del desarrollo de competencias básicas y genéricas en estudiantes que se desempeñan como tutores pares de la Universidad de	UTA Educación	2014	2014-2015	Investigador Responsable



	Tarapacá".				
	"Asistencia a clases como condicionante de rendimiento académico".	UTA Educación	2013		Co-investigador
Listado de proyectos de intervención, innovación y/o desarrollo tecnológico	<b>Título</b>	<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)</b>
	Programa de Perfeccionamiento en Liderazgo educativo	CM1656	2019	2019	Director
Listado de consultorías y/o asistencias técnicas, en calidad de responsable, en los últimos 10 años	<b>Título</b>	<b>Institución contratante</b>	<b>Año de adjudicación</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Objetivo</b>

<b>Nombre del académico</b>	<b>Andrea Álvarez Díaz</b>				
<b>Carácter del vínculo</b>	Claustro				
<b>Título profesional, Institución, país</b>	Licenciada en Psicología, Universidad Diego Portales, Santiago, Chile.				
<b>Grado académico máximo<sup>36</sup></b>	Doctora en Antropología social, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Universidad Autónoma de México.				
<b>Línea(s) de investigación</b>	Etnicidad, género y violencia, Salud intercultural y Pueblos Originarios, Inclusión étnica y de género en educación				
<b>Tesis de magíster dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)</b>	<b>Como guía de tesis</b>				
	<b>Año</b>	<b>Autor</b>	<b>Título de la Tesis</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
	<b>Como co-guía de tesis</b>				

<sup>36</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.



	Año							
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución			
Tesis de doctorado <sup>37</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis							
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución			
	Como co-guía de tesis							
Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución				
<b>PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)</b>								
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.	WOS-SCOPUS							
	N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
	1	Alvarez, Gerardo y <b>Alvarez, Andrea</b>	2021	Feminización de la lengua y lenguaje inclusivo. Una mirada interdisciplinaria	Atenea (en prensa)	Aceptado	0718-0462	0,11
	2	<b>Álvarez, Andrea</b> Storey, Roberto	2020	Higher Education and Ethnicity: A Case Study with Aymara Students.	Journal of Community Psychology 49(1)	Publicado	1520-6629	1.106
	3	<b>Álvarez, Andrea</b> y Villegas, José Miguel	2019	Fútbol femenino andino: una práctica deportiva translocal.	Chungara Revista de Antropología Chilena 51(4)	Publicado	0717-7356	0,738
	4	<b>Álvarez, Andrea</b> y Hugo Vilches	2019	Desigualdad jurídica, exclusiones étnicas y derecho a sufragio. Estudio normativo y sociocultural con mujeres aymaras de Tarapacá, Chile.	Interciencia 44 (3)	Publicado	0378-1844	0,187
	5	<b>Alvarez, Andrea</b>	2017	Nuevos escenarios de género entre los aymara del norte chileno	Interciencia 42(7)	Publicado	0378-1844	0,183
ERIH PLUS								

<sup>37</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa



1	Alvarez, Andrea	2015	Abriendo caminos por los intersticios jurídicos: violencia de género y mujeres mayas	Revista Chilena de Antropología 31(1)	Publicado	0716-3312	
<b>SCIELO</b>							
1							
<b>LATINDEX * REDALYC</b>							
1	Alvarez, Andrea	2013	Violencia de género y otras violencias: Relatos de mujeres Mayas en Guatemala	Nuevas tendencias en Antropología 4	Publicado	2173-0024	s/i
<b>Artículos no indexados</b>							
1	Alvarez, Andrea	2011	Les dynamiques socio-familiales dans les communautés maya-mam: pouvoirs, discours et migrations	Inditerra 3	Publicado		s/i
<b>Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):</b>							
<b>LIBRO</b>							
<b>Nº</b>	<b>Autor(es)</b>	<b>Año</b>	<b>Título del capítulo y/o libro</b>	<b>Lugar</b>	<b>Editorial</b>	<b>Estado</b>	
1	Painemal, Millaray y Alvarez, Andrea	2016	Kyanq'ib'il Xu'jb'ix Kyanq'ib'il Qxe'chi, Tuwün Pu Zomo. Mujeres y Pueblos originarios: luchas y resistencias hacia la descolonización	Santiago, Chile	Ed. Pehuén	Publicado	
2	Painemal, Millaray y Alvarez, Andrea	2015	Caminando juntas hacia la recuperación del kume mogen y el Az mapu. Manual de prevención en violencia intrafamiliar con mujeres mapuche.	Santiago, Chile	FACSO, U. de Chile - ANAMURI	Publicado	
<b>CAPITULOS DE LIBRO</b>							
1	Alvarez, Andrea	2019	Genealogía de un discurso racista: mujeres aymaras y opresiones múltiples. En Karina Ochoa (Coord.), Miradas en torno al problema colonial. Pensamiento anti-colonial y feminismos descoloniales en los	Ciudad de México, México	Ed. AKAL	Publicado	



			sures globales (p. 91-115). Ed. AKAL.																																				
2	Alvarez, Andrea	2018	Inclusión de la diversidad sexual y de género: Una oportunidad de aprendizaje para comunidades educativas En Francisco Leal (Coord.) Temas en Psicología Educativa: contribuciones para la formación de especialidad	Buenos Aires, Argentina	Noveduc		Publicado																																
3	Alvarez, Andrea Painemal, Millaray	2016	Construyendo herramientas para estrategias descolonizadas en Género En Millaray Painemal y Andrea Alvarez (Eds.) Kyanq'ib'il Xu'jb'ix Kyanq'ib'il Qxe'chi, Tuwün Pu Zomo. Mujeres y Pueblos originarios: luchas y resistencias hacia la descolonización	Santiago, Chile	Ed. Pehuén		Publicado																																
4	Alvarez, Andrea	2016	Introducción En Millaray Painemal y Andrea Alvarez (Eds.) Kyanq'ib'il Xu'jb'ix Kyanq'ib'il Qxe'chi, Tuwün Pu Zomo. Mujeres y Pueblos originarios: luchas y resistencias hacia la descolonización	Santiago, Chile	Ed. Pehuén		Publicado																																
<p><b>Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Autor(es)</th> <th>Año</th> <th>Título de la publicación</th> <th>Lugar</th> <th>Editorial</th> <th>Estado</th> <th>Otro aspecto pertinente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente																								
N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente																																
<p><b>Patentes:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Inventor(es)</th> <th>Nombre patente</th> <th>Fecha de solicitud</th> <th>Fecha de publicación</th> <th>N° de registro</th> <th>Estado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado																									
N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado																																	



Listado de proyectos de investigación <sup>38</sup> en los últimos 10 años	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto
	Significados sobre la violencia de género en la pareja: Estudio con organizaciones aymaras de la región de Tarapacá	FONDECYT de Iniciación No. 11201128	2020	3 años	Investigadora responsable
Educación superior, etnicidad y género. Biografías de estudiantes aymaras de la Universidad de Tarapacá en las regiones de Arica-Parinacota y Tarapacá	Proyectos de Investigación Mayores UTA	2019	1 año	Investigadora responsable	
Mujeres aymaras y fútbol andino en Alto Hospicio: Nuevas construcciones identitarias	Proyectos de Investigación Mayores UTA	2018	1 año	Investigadora responsable	
Validación participativa de manual de prevención en violencia intrafamiliar con mujeres mapuche: Regiones VIII, IX y XIV	Proyecto FONIS No. SA13120027	2013	2 años	Investigadora responsable	
Nuevos escenarios de género entre los Aymara del norte chileno, Región de Tarapacá	Proyecto CONICYT Post-doctorado No. 3130507	2012	3 años	Investigadora responsable	

### CURRICULUM VITAE

<sup>38</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.



## ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre: Carmen Aurora Araneda Guirriman  
Cédula de Identidad: 14.208.450-3  
Fecha de Nacimiento: 16 de noviembre de 1981  
Estado Civil: Casada  
Nacionalidad: Chilena  
Dirección: Humberto Palza Corvacho 3148, Depto. 303, Arica  
Teléfono: 09-84243930  
E-mail: carmen.araneda@gmail.com

## ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Grados Académicos: Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona (2019).  
Máster en gestión de la ciencia y la innovación, Universidad Politécnica de Valencia (2014).  
Magíster en investigación social y desarrollo, Universidad de Concepción (2009).  
Licenciada en Sociología (2004), Universidad de Concepción.

Título Profesional: Socióloga (2006), Universidad de Concepción.

## ANTECEDENTES LABORALES

Noviembre 2018 hasta la fecha Directora General de Gabinete de Rectoría, Universidad de Tarapacá

Junio de 2016 – Mayo 2017 Asesora de Vicerrectora Académica, Universidad de Tarapacá

Junio de 2015 – Marzo 2016 Directora ejecutiva Convenio de Desempeño Regional UTA 1401, Universidad de Tarapacá

Septiembre de 2012 a la fecha Académica, departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Facultad de Ingeniería, Universidad de Tarapacá

Agosto 2014 – Febrero 2015 Coordinadora Área de Ingeniería Industrial, Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial Informática y Sistemas, Universidad de Tarapacá

Noviembre 2013 – julio 2014 Directora (S) Departamento de Diseño de Proyectos, Universidad de Tarapacá

Abril 2011-agosto 2013 Académica, Centro de ingeniería aplicada a la Educación, Universidad de Tarapacá. Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas, Universidad de Tarapacá

Agosto 2007 – abril 2011 Profesional de investigación Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía, Universidad del Bío-Bío.



- Enero 2008-diciembre 2010 Profesional gestión académica del proyecto Convenio de Desempeño “Integración Social y Éxito Académico de los Estudiantes de la Universidad del Bío-Bío”, Universidad del Bío-Bío.
- Agosto - Diciembre 2007 Docente de la asignatura Antropología para la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, Universidad de Concepción.

#### OTROS ANTECEDENTES

Marzo 2020 a la fecha	Miembro grupo de estudio de Educación Superior, Fondecyt, ANID
Noviembre 2018 a diciembre 2020	Miembro del Grupo de estudio de Educación, Fondecyt, ANID.
Octubre 2018 a la fecha	Evaluador del Programa Formación de Capital Humano Avanzado (PFCHA) de ANID.

#### PUBLICACIONES

- Araneda-Guirriman, C. y Sepúlveda G., (Aceptada). Reflexiones sobre los desafíos que enfrentan las académicas en el contexto del capitalismo académico. *Revista Formación Universitaria*.
- Araneda-Guirriman, C., Obregón, A., Pérez, P. y Catari, D. (2020). Percepción de los Estudiantes Tutorados sobre el Programa de Tutores Pares y su Relación con el Desempeño Académico: Evidencia desde el Norte de Chile. *Revista Formación Universitaria*, 13(3).
- Aravena, M., Araneda, C., El Homrani, M., Berrios, A. (2019). Mentoría académica y su rol para fortalecer el desempeño de los estudiantes. En Marín, J.; Gomez, G., Ramos, M., Campos, N. (Editores). *Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación*. Cap. VII. (p.2424-2433). Editorial Dykison, S.L.
- Araneda-Guirriman, C. (2019). El desafío de acceder por primera vez a la educación superior. *Interciencia*, 44(2), 61-61.
- Araneda-Guirriman, C., Gairín-Sallán, J., & Pedraja-Rejas, L. M. (2018). La Autonomía en la Educación Superior: Reflexiones desde los Actores en el Contexto del Financiamiento por Desempeño en Chile. *Formación Universitaria*, 11(4), 65-74.
- Pedraja-Rejas, L., Araneda-Guirriman, C., Bernasconi, A., & Viancos, P. (2018). Liderazgo, cultura académica y calidad de las universidades: aproximación conceptual y relaciones. *Revista Venezolana de Gerencia*, 23(1), 184-199.
- Araneda-Guirriman, C., Sallán, J. G., Pedraja-Rejas, L., & Rodríguez-Ponce, E. (2018). Percepciones sobre el perfil del estudiante universitario en el contexto de la educación superior de masas: Aproximaciones desde Chile. *Interciencia*, 43(12), 864-870.



- Pedraja-Rejas, L., Rodríguez-Ponce, E., Araneda-Guirriman, C., & Rodríguez-Ponce, J. (2018). La cultura organizativa en unidades académicas: Un estudio exploratorio desde Chile. *Interciencia* 43 (10), 729-734.
- Araneda-Guirriman, Carmen A., Gairín-Sallán, Joaquín, & Pedraja-Rejas, Liliana M. (2018). La Autonomía en la Educación Superior: Reflexiones desde los Actores en el Contexto del Financiamiento por Desempeño en Chile. *Formación universitaria*, 11(4), 65-74.
- Araneda-Guirriman, C., Pedraja-Rejas, L., Rodríguez-Ponce, E. (2017). Sistema Nacional de Innovación: Reflexiones y análisis del caso chileno. *Idesia*. 35 (4) 111-117
- Araneda-Guirriman, C., Pedraja-Rejas, L. (2017). Universities and the new student profile: new realities and challenges for latin america. *Interciencia*. 42 (12) 786-786.
- Araneda-Guirriman, C., Pedraja-Rejas, L. (2017). Aseguramiento de la calidad y la investigación en las universidades. *Ingeniare*. 25 (4) 564-565.
- Araneda-Guirriman, C., Pedraja-Rejas, L. (2017). Las universidades y la transferencia tecnológica. *Idesia*. 35 (2) 3-7.
- Lorca-Pizarro, S., Araneda-Guirriman, C. (2016). Innovation and the challenge to latinamerican universities. *Interciencia*. 41 (12) 802-802.
- Araneda-Guirriman, C., Neumann-González, N., Pedraja-Rejas, L., Rodríguez-Ponce, E. (2016). Análisis Exploratorio de las Percepciones sobre los Estilos de Liderazgo de los Directivos Universitarios en el Norte de Chile. *Formación universitaria*. 9 (6) 139-152.
- Araneda-Guirriman, C., Pedraja-Rejas, L. (2016). Financiamiento por Desempeño en Chile: Análisis Conceptual de un Instrumento para la Educación Superior. *Formación universitaria*. 9 (3) 75-86.
- Araneda-Guirriman, C., Pedraja-Rejas, L., Rodríguez-Ponce, E. (2016). Innovación y empresas: un análisis de sus características a nivel regional. *Idesia*, 34 (1) 69 -75.
- Rodríguez-Ponce, E., Gaete Feres, H., Pedraja-Rejas, L., Araneda- Guirriman (2015). Una aproximación a la clasificación de las universidades chilenas. *Ingeniare*, 23 (3).
- Araneda-Guirriman, C., Pedraja-Rejas, L., & Rodríguez Ponce, E. (2015). Innovación en las regiones de Chile: una aproximación desde el análisis de sus empresas. *Idesia* 33(1) 125-133
- Rodríguez-Ponce, E., Pedraja-Rejas, L., Araneda-Guirriman, C. & Rodríguez-Ponce, J. (2013). Relaciones entre los determinantes de la calidad de las universidades: un estudio exploratorio desde Chile. *Revista de Ciencias Sociales*, 19(3): 446-456.
- Rodríguez-Ponce, E., Cohen-Hornickel, W., Pedraja-Rejas, L., Araneda-Guirriman, C. & Rodríguez-Ponce, J. (2014). La gestión del conocimiento y la calidad de la docencia de postgrado en las universidades: un estudio exploratorio. *Innovar Journal*, 24 (52): 59-66.
- Rodríguez-Ponce, E., Pedraja-Rejas, L., Araneda-Guirriman, C. & Rodríguez-Ponce, J. (2013).- La relación entre la gestión del conocimiento y la gestión académica: un estudio exploratorio en universidades chilenas. *Interciencia*, 38(2): 88-94.
- Rodríguez-Ponce, E., Araneda-Guirriman, C., Pedraja-Rejas, L. & Rodríguez-Ponce, J. (2011). El impacto de la calidad del servicio sobre la calidad institucional en las universidades: evidencia empírica desde Chile. *Interciencia*, 36 (9): 657-663.
- Rodríguez-Ponce, E., Pedraja-Rejas, L. & Araneda-Guirriman, C. (2013). El proceso de toma de decisiones y la eficacia organizativa en empresas privadas del norte de Chile. *Ingeniare. Revista chilena de ingeniería*, 21(3), 328-336.
- Araneda-Guirriman, C., Rodríguez-Ponce, E., & Pedraja Rejas, L. (2013). Relación entre el financiamiento fiscal, la calidad del cuerpo académico y la retención de estudiantes universitarios en Chile. *Revista Formación universitaria*, 6(6): 55-64.



- Pedraja-Rejas, L., Araneda-Guirriman, C., Rodríguez Ponce, E. & Rodríguez-Ponce, J. (2012). Calidad en la formación inicial docente: evidencia empírica en las universidades chilenas. *Revista Formación Universitaria*, 5(4): 15-26.
- Rodríguez-Ponce, E., Pedraja-Rejas, L., Araneda-Guirriman, C., González-Plitt, M. & Rodríguez-Ponce, J. (2011). El impacto del sistema de aseguramiento de la calidad en el servicio entregado por las universidades privadas en Chile. *Ingeniare. Revista Chilena de Ingeniería*, 19 (3): 409-419.
- Rodríguez, E., Araneda, C., Pedraja, L., & Rodríguez, J. (2011). La Relación entre la Calidad de las Universidades y su Eficacia Económica: Un Estudio Empírico en Instituciones de Chile. *Panorama Socioeconómico*, (43):

## INVESTIGACIÓN

2020-2022	Mujeres en las altas jerarquías universitarias: percepciones de su trayectoria y experiencia académica a partir de sus propias voces Investigadora Responsable Proyecto Fondecyt Regular N° 1201517
2017-2019	Estrategias académicas para el nuevo perfil de estudiantes: un análisis desde las universidades chilenas Investigadora Responsable Proyecto Fondecyt Regular N° 1171276
2017-2021	Cultura organizativa, liderazgo y dirección estratégica en la educación superior Coinvestigadora Proyecto Fondecyt Regular N° 1170960

## SEMINARIOS

International Conference on Education and New Development 2018. Presentación del artículo: "*Institutionalization of academic strategies for the retention of university students: perceptions from Chile*", de la autora Carmen Araneda-Guirriman. Budapest, Hungría.

Congreso internacional ICERI 2017. Presentación del artículo "*Massification of higher education in Chile: Challenges for Chilean universities*" de los autores Carmen Araneda y Liliana Pedraja. Sevilla, España.

Congreso internacional ICERI 2017. Presentación del artículo "*Higher education funding: reflections from Chile in a context of changes*" de los autores Carmen Araneda y Liliana Pedraja. Sevilla, España.

Comunicaciones SEP 2016. Presentación del artículo "*Educación superior y financiamiento por desempeño: reflexiones teóricas de la experiencia en Chile*", de la autora Carmen Araneda Guirriman. Barcelona, España.

Comunicaciones SEP 2016. Presentación del artículo "*Percepción del liderazgo transformacional en el contexto de las instituciones de educación superior del norte de Chile*", de los autores Carmen Araneda Guirriman, Liliana Pedraja Rejas, Emilio Rodríguez Ponce y Naomi Neumann González. Barcelona, España.



Presentación del paper *"doctoral education and government fundin in higher education institutions: an approach from Chile"*, de los autores Liliana Pedraja Rejas, Emilio Rodríguez Ponce y Carmen Araneda Guirriman, en 2015 International Business and education conferences in New York.

27th Cher Annual Conference Universities in transition: *"shifting institutional and organizational boundaries"* 2014. Asistente. CERIS (Institute for Research on Firms and Growth) of the CNR National Research Council. Roma, Italia.

XLIX Asamblea Anual Cladea 2014. Presentación del artículo *"Estilos de liderazgo, conflicto y calidad de las decisiones estratégicas en las universidades"* de los autores: Liliana Pedraja Rejas, Emilio Rodríguez Ponce y Carmen Araneda Guirriman. ESADE, Barcelona, España.

XXVII Congreso Chileno de Educación en Ingeniería. Presentación del artículo *"Innovaciones de producto en las empresas de chile: un análisis desde sus regiones"*, de los autores Carmen Araneda Guirriman, Liliana Pedraja Rejas, Emilio Rodríguez Ponce y Hernando Bustos Andreu. Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

XLVIII Asamblea Anual Cladea 2013. Presentación del artículo *"The Relationship between Leadership Styles and Quality of Universities: An Empirical Study from Chile"* de los autores Emilio Rodríguez Ponce, Liliana Pedraja Rejas y Carmen Araneda Guirriman. EIBA, Río de Janeiro, Brasil.

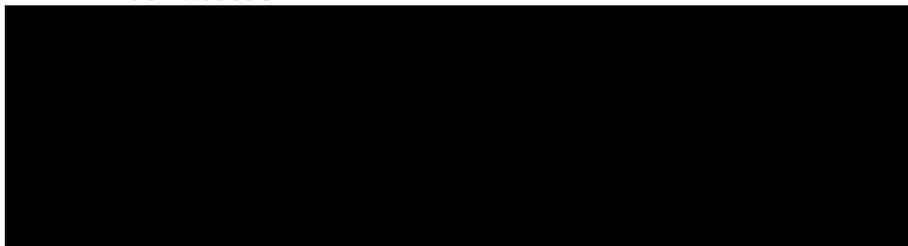
X Encuentro Nacional de Estudios Regionales 2013. Exposición del trabajo: *"El rol de las universidades regionales en la sociedad del conocimiento"* de los autores: Emilio Rodríguez Ponce, Liliana Pedraja Rejas y Carmen Araneda Guirriman. Universidad de los Lagos, Puerto Montt, Chile.

ENEFA 2012. Presentación del trabajo *"La gestión del conocimiento y la calidad de la docencia de postgrado en las universidades: un estudio exploratorio"* de los autores Emilio Rodríguez Ponce; Wladimir Cohen Hornickel, Liliana Pedraja-Rejas, Carmen Araneda-Guirriman, Juan Rodríguez-Ponce. Universidad de Talca, Talca, Chile.

## CURRICULUM VITAE CALOGERO M. SANTORO VARGAS

27 marzo 2021

Universidad de Tarapacá  
Instituto de Alta Investigación  
Antofagasta 1520, 1001236  
Arica, Chile  
Tel.: 56-58-2205896



## Líneas de Estudio

Procesos de continuidad y cambio en las estructuras económicas, políticas e ideológicas de sociedades humanas que han habitado y transformado distintos ecosistemas del planeta, con especial referencia al Desierto de Atacama y zona andina de Sud América, desde finales del Pleistoceno (ca. 14.000 años) hasta el presente.

## Educación

Postdoctoral fellowship Dumbarton Oaks, Washington, D.C, USA, agosto 2011.

Postdoctoral fellowship Dumbarton Oaks Fellow, September 14 2009, May 14, 2010.

Ph.D. anthropology-archaeology, University of Pittsburgh, USA, 1995

Master of Arts archaeology, Cornell University, USA, 1987

Arqueólogo, Universidad del Norte, Antofagasta-Chile, 198

## Publicaciones

**Artículos en revistas científicas WOS (Web of Science), SKOPUS(\*), solo DOAJ(\*\*) (Directory of Open Access Journals)**

*En revisión*

1. Standen V.G., C.M. Santorto, B. Arriaza, J. Verano, S. Monsalve, D. Coleman, D. Valenzuela; P.A. Marquet

2021 Violence among the first horticulturists in the Atacama desert (1000 BC - AD 600). *Journal of Anthropological Archaeology* (manuscript number: YJAAR-D-20-00023) (revisado 12 marzo 2021).

1. Morton, Catherine Amy, Amy Roberts, Calogero M. Santoro, Rachel Sarah Popelka-Filçoff, Jing Zhao

2021 Technological traditions and communities of practice: Mineralogical analyses of earthenware ceramics from the Caleta Vitor Archaeological Complex, northern Chile. *Journal of Archaeological Science: Reports* (enviado 4 febrero 2021).

2. Capriles, José M., Calogero M. Santoro, Eliana Flores Bedregal<sup>†</sup>, and Francisco Rothhammer

2021 Mummified Macaws and Amazon Parrots, Relational Wealth, and Long-Distance Exchange in the Atacama Desert of Northern Chile. *Baessler-Archiv*, Berlin Ethnologisches Museum, special volume on Feather Work of South America, edited by Friederike Berlekamp (Manuscript Submitted 01/31/2021).

*Aceptados*

3. Borrero, L.A., C.M. Santoro

2020 Metapopulation processes in the long-term colonization of South America. *The Journal of World Prehistory* (provisionally accepted, 9 abril 2021).

2. Montt, I., D. Fiore, B. Arriaza & C. Santoro

2021 Relational bodies: affordances, substances and embodiment in Chinchorro funerary practices (northern coast of Chile, c. 7000-3250 BP). *Antiquity* (manuscript ID: AQY-RE-20-058.R1) (aceptado 7 diciembre 2020).

*En prensa*



*Publicados,*

1. Capriles J.M., C.M. Santoro, R.J. George, E. Flores Bedregal<sup>†</sup>, L. Kistler D.J., Kennett, and F. Rothhammer

2021 Precolumbian Transregional Captive Rearing of Amazonian Parrots in the Atacama Desert. *PNAS* 118 No. 15 e2020020118. DOI <https://www.pnas.org/lookup/suppl/>

doi:10.1073/pnas.2020020118/-/DCSupplemental.

1. Labarca, R., F. Caro, N. Villavicencio, J. Capriles, E. Briones, C. Latorre, and C. Santoro  
2021 A partially complete skeleton of *Hippidion saldiasi* Roth 1899 (Mammalia: Perissodactyla) from the late Pleistocene of the high Andes in northern Chile. *Journal of Vertebrate Paleontology* e1862132. DOI, 10.1080/02724634.2020.1862132.
2. Rebolledo, S., P. Béarez, D. Zurro, C. Santoro, C. Latorre  
2021 Big fish or small fish? Differential ichthyoarchaeological representation revealed by different recovery methods in the Atacama Desert Coast, northern Chile. *Environmental Archaeology. The Journal of Human Palaeoecology*. DOI 10.1080/14614103.2021.1886647.
3. Bessega, C., C. Pometti, R. Fortunato, F. Greene, C. Santoro, V. McRostie  
2021 Human mediated dispersal of *Prosopis* spp. (Leguminosae) in the Atacama Desert: genetic differentiation and structure evidences based on microsatellites. *Ecology and Evolution* 11(5):2375-2390. DOI: 10.1002/ece3.7212.
4. Martens, Tracy L., Jacqueline Correa-Lau, Calogero M. Santoro, Christopher Carter, and Judith Cameron  
2021 An Inka *unku* from the Caleta Vitor bay, northern Chile. *Latin American Antiquity* 32(1):201–208 DOI: 10.1017/laq.2020.81.
5. Santana-Sagredo, Francisca, Rick J. Schulting, Pablo Méndez-Quiros, Ale Vidal-Elgueta, Mauricio Uribe, Rodrigo Loyola, Anahí Maturana-Fernández, Francisca P. Díaz, Claudio Latorre, Virginia B. McRostie, Calogero M. Santoro, Valentina Mandakovic, Chris Harrod, and Julia Lee-Thorp  
2021 ‘White gold’ guano fertilizer drove agricultural intensification in the Atacama Desert from AD 1000. *Nature Plants*. <https://doi.org/10.1038/s41477-020-00835-4>.
6. Ugalde, P.C., V. McRostie, E.M. Gayo, M. García, C. Latorre, C.M. Santoro  
2021 13,000 years of socio-cultural plant use in the Atacama Desert of northern Chile. *Vegetation History and Archaeobotany* 30(2):213-230. <https://doi.org/10.1007/s00334-020-00783-1>.
7. García, M., C.M. Santoro, C. Salas, C. Carter, P. Mendez-Quiros, V. McRostie, F. Rothhammer, C. Latorre  
2020 Plant use among late archaic and formative social groups in the Atacama Desert, northern Chile (ca. 4500-450 cal yr BP). *Economic Botany* 74(4):445–463. DOI: 10.1007/s12231-020-09513-0.
8. Santoro, C.M. and J.A. Hendon  
2020 ¿Si la educación, las artes y la cultura fueran cuerdas principales de los tejidos Socio-ecológicos ¿cantaría otro gallo en el planeta? *Latin American Antiquity* 31(4):659-661. <https://doi.org/10.1017/laq.2020.92>
9. Hendon, J.A. and C.M. Santoro



- 2020 If education, arts and culture were the main threads of the socioecological fabric, would another rooster sing on the planet? *Latin American Antiquity* 31(4):661-663. DOI: <https://doi.org/10.1017/laq.2020.71>.
10. Hendon, J., C.M. Santoro  
2020 Editing Latin American Antiquity in the context of global changes / Edición de Latin American Antiquity en el contexto de los cambios globales. *Latin American Antiquity* 31(3):451-454. DOI: <https://doi.org/10.1017/laq.2020.71>.
  11. Gamble L., D. Martín, J. Hendon, C.M. Santoro, S. Herr, C. Rieth, S. van der Linde, C. Rodning, M. Hegmon, and J. Birch  
2020 Editorial. Statement and commitments from SAA editors to change the underrepresentation of black, indigenous, and other scholars from diverse backgrounds in our publications. *Latin American Antiquity* 31(3):455-457. DOI: <https://doi.org/10.1017/laq.2020.72>
  12. Workman, T.R., J.A. Rech, E.M. Gayo, C.M. Santoro, P.C. Ugalde, R. De Pol-Holz, J.M. Capriles, and C. Latorre  
2020 Landscape evolution and the environmental context of human occupation of the southern Pampa del Tamarugal, Atacama Desert, Chile. *Quaternary Science Review* 243:106502. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.quascirev.2020.106502>
  13. Lima, M. E.M. Gayo, C. Latorre, C.M. Santoro, S.A. Estay, N. Cañellas-Boltá, O. Margalef, S. Giralt, A. Sáez, S. Pla-Rabes, V. Rull, N.Ch. Stenseth  
2020 Ecology of the collapse of Rapa Nui society. *Proceedings of the Royal Society B* 287: 20200662. DOI: <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.c.5018453>.
  14. Ugalde, P.C., J. Quade, C.M. Santoro, V.T. Holliday  
2020 Processes of Paleoinian site and desert pavement formation in the Atacama Desert, Chile. *Quaternary Research* 98:58-80. DOI: <https://doi.org/10.1017/qua.2020.39>.
  15. Nakatsuka, N., I. Lazaridis, C. Barbieri, P. Skoglund, N. Rohland, S. Mallick, K. Harkins-Kinkaid, M. Ferry, É. Harney, M. Michel, K. Stewardson, J. Novak-Forst, C. Posth, M. Alfonso Durruty, K. Aranda Álvarez, D. Beresford-Jones, R. Burger, L. Cadwallader, J.M. Capriles, R. Fujita, J. Isla, G. Lau, C. Lémuz Aguirre, S. LeBlanc, S. Calla Maldonado, F. Meddens, P.G. Messineo, B. J. Culleton, T.K. Harper, J. Quilter, G. Politis, M. Reindel, M. Rivera, L. Salazar, J.R. Sandoval, C.M. Santoro, N. Scheifler, V. Standen, M. I. Barreto, I. Flores Espinoza, E. Tomasto-Cagigao, G. Valverde, D.J. Kennett, A. Cooper, J. Krause, W. Haak, B. Llamas, D. Reich, L. Fehren-Schmitz  
2020 A Paleogenomic Reconstruction of the Deep Population History of the Andes. *Cells* 181:1-15. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cell.2020.04.015>
  16. Standen, V.G., C.M. Santoro, B. Arriaza, D. Coleman, S. Monsalve, P.A. Marquet  
2020 Violence in hunters, fishermen and gatherers of the Chinchorro culture: archaic societies of the Atacama Desert (10000 - 4000 cal yr BP). *American Journal of Physical Anthropology* 172(2): 227-245. DOI: <https://doi.org/10.1002/ajpa.24009>.
  17. Gayo, E.M., T. Martens, H. Stuart-Williams, J. Fenner, C.M. Santoro, C. Carter, J. Cameron  
2020 Procurement of camelid fiber in the hyperarid Atacama Desert coast: insights from stable isotopes. *Quaternary International* 548: 71-83. <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2019.12.008>.



18. Uribe M., D. Angelo, J.M. Capriles, V. Castro, M.E. de Porras, M. García, E.M. Gayo, J. González, M.J. Herrera, R. Izurieta, A. Maldonado, V. Mandakovic, V. McRostie, M. Parker-Pearson, J. Razeto, F. Santana-Sagredo, C.M. Santoro, J. Valenzuela, A. Vidal  
2020 El Formativo de Tarapacá (3.000-1.000 a.p.): arqueología, naturaleza y cultura en la Pampa del Tamarugal (Desierto de Atacama, norte de Chile). *Latin American Antiquity* 31(1): 81-102. DOI: <https://doi.org/10.1017/laq.2019.92>.
19. Herrera, K.A., J. Pelegrin, E.M. Gayo, C.M. Santoro  
2019 Circulation of objects and raw material in the Atacama Desert, northern Chile by the end of the Pleistocene. *Paleo.America A journal of early human migration and dispersal* 5(4): 335-348. DOI: <https://doi.org/10.1080/20555563.2019.1697999>.
20. Valenzuela, D., I. Cartajena, C.M. Santoro, V. Castro, E.M. Gayo  
2019 Andean caravan ceremonialism in lowlands Atacama Desert: The Cruces de Molinos archaeological site, northern Chile. *Quaternary International* 533: 37-47. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2018.09.016>.
21. Correa, J., J. Carmona, G. Carmona, V. Castro, C.M. Santoro  
2019 Entre Pablo Neruda y Rigoberta Menchú. Representaciones del pasado precolombino en museos de Chile. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 51(2): 191-200. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562019005001702>.
22. Santoro, C.M., C. Quiñinao, D. Valenzuela  
2019 Comments to "Forager Mobility in Constructed Environments" by Randall Haas and Steven L. Kuhn. *Current Anthropology* 60(4):522-524. DOI: <http://10.1086/704710>.
23. Gayo, E.M., V. McRostie, R. Campbell, C. Flores, A. Maldonado, M. Uribe, P.I. Moreno, C.M. Santoro, D.A. Christie  
2019 Geohistorical records of the Anthropocene in Chile. *Elementa: Science of the Anthropocene* 7: 15. DOI: <http://doi.org/10.1525/elementa.353>.
24. Alfonso-Durruty M., V. Castro, E.M. Gayo, C. Latorre, V.G. Standen, C.M. Santoro, D. Valenzuela  
2019 Dietary diversity in the Atacama Desert during the late intermediate period of northern Chile. *Quaternary Science Reviews* 214: 54-67. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.quascirev.2019.04.022>.
25. Santoro, C.M., E.M. Gayo, J.M. Capriles, M.M. Rivadeneira, K.A. Herrera, V. Mandakovic, M. Rallo, J.A. Rech, B. Cases, L. Briones, L. Olguín, D. Valenzuela, L.A. Borrero, P.C. Ugalde, F. Rothhammer, C. Latorre, P. Szpak  
2019 From the Pacific coast to the tropical forests. Late Pleistocene network of interaction in Pampa del Tamarugal, northern Chile Atacama Desert. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 51(1): 5-25. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562019005000602>.
26. Tully, C.D., J.A. Rech, T. Race Workman, C.M. Santoro, J.M. Capriles, E.M. Gayo, C. Latorre  
2019 In-stream wetland deposits, mega-droughts, and cultural change in the Atacama Desert, Chile. *Quaternary Research* 91: 63-80. DOI: <https://doi.org/10.1017/qua.2018.122>.
27. Domic, A., J.M. Capriles, K. Escobar-Torrez, C.M. Santoro, A. Maldonado\*\*  
2018 Two Thousand Years of Land-Use and Vegetation Evolution in the Andean Highlands of Northern Chile Inferred from Pollen and Charcoal Analysis. *Quaternary* 1(3), 32. DOI: <https://doi.org/10.3390/quat1030032>.



28. García, M., V. Castro, E. Belmonte, T. Muñoz, C.M. Santoro, J. Echeverría  
2018 Etnobotánica y territorio en el pastal de Mulluri (Norte de Chile). Las enseñanzas del  
pastoreo aymara. *Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas* 17(5): 522-540.  
ISSN 0717 7917.
29. Capriles, J.M., N. Tripcevich, A. Nielsen, M. Glascock, J. Albarracin-Jordan, C.M. Santoro  
2018 Late Pleistocene lithic procurement and geochemical characterization of the Cerro Kaskio  
obsidian source in southwestern Bolivia. *Archaeometry* 60(5):898-914. DOI:  
<https://doi.org/10.1111/arcm.12363>.
30. Pfeiffer, M., A. Heimsath, C.M. Santoro, C. Latorre, E.M. Gayo, K Finstad, M.L. Carrevedo, M.  
Jungers, R. De Pol-Holz, R. Rojas, R. Amundson, V. McRostie  
2018 Chronology, stratigraphy and hydrological modelling of extensive wetlands and paleolakes in  
the hyperarid core of the Atacama Desert during the late Quaternary. *Journal of Quaternary Science  
Review* 197: 224-245. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.quascirev.2018.08.001>.
31. Santoro, C.M., V. Castro, J.M. Capriles, J. Barraza, J. Correa, P.A. Marquet, V. McRostie, E.M.  
Gayo, C. Latorre, D. Valenzuela, M. Uribe, M.E. De Porras, V.G. Standen, D. Angelo, A.  
Maldonado, E. Hamamé, D. Jofre  
2018 Acta de Tarapacá. "pueblo sin agua, pueblo muerto" / *The Tarapacá declaration: "a waterless  
people is a dead people"*. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 50(2):169-174. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562018000200169>.
32. Standen, V.G., B. Arriaza, D. Valenzuela, C.M. Santoro, D. Coleman, S. Monsalve  
2018 Prehistoric polydactylism: Biological evidence and rock art representation from the Atacama  
Desert in northern Chile. *International Journal of Paleopathology* 22:54-65. DOI:  
<https://doi.org/10.1016/j.ijpp.2018.05.005>.
33. Capriles, J.M., J. Albarracin-Jordan, D. Bird, S. Goldstein, G. Jarpa, S. Calla Maldonado, C.M.  
Santoro  
2018 Mobility, subsistence, and technological strategies of early Holocene hunter-gatherers in the  
Bolivian Altiplano. *Quaternary International* 473: 190-205. DOI:  
<https://doi.org/10.1016/j.quaint.2017.08.070>.
34. Standen, V.G., C.M. Santoro, B. Arriaza, D. Coleman  
2018 Hunting, gathering, and fishing on the coast of the Atacama Desert: Chinchorro population  
mobility patterns inferred from strontium Isotopes. *Geoarchaeology: An International Journal* 33(2): 162-  
176. DOI: <https://doi.org/10.1002/gea.21594>.
35. Osorio D., J. Steele, M. Sepúlveda, E.M. Gayo, J.M. Capriles, K. Herrera, P. Ugalde, R. De Pol-  
Holz, C. Latorre, C.M. Santoro  
2017 The Dry Puna as an ecological megapatch and the peopling of South America: Technology,  
mobility, and the development of a late Pleistocene/early Holocene Andean hunter-gatherer  
tradition in northern Chile. *Quaternary International* 461: 41-53. DOI:  
<http://doi.org/10.1016/j.quaint.2017.07.010>.
36. Jodry, M.A., C.M. Santoro  
2017 Walking closer to the sky: High-altitude landscapes and the peopling of the New World.  
*Quaternary International* 461: 102-107. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2017.10.007>.
37. Santoro, C.M., E.M. Gayo, C. Carter, V.G. Standen, V. Castro, D. Valenzuela, R. De Pol-Holz,  
P.A. Marquet, C. Latorre



- 2017 Loco or no loco? Holocene climatic fluctuations, human demography and community base management of coastal resources in northern Chile. *Frontiers in Earth Science* 5: artículo 77. DOI: <https://doi.org/10.3389/feart.2017.00077>.
38. Clarkson, P.B., C.M. Santoro, T.E. Levy, L. Núñez, A. Nielsen, S. Rosen, F. Förster, J.M. Capriles, A.M. Khazanov, M. Frachetti, D. Valenzuela, V.G. Standen, B. Cases, G. Pimentel, P. Lecoq, X. Medinacelli, L. Briones, A. Wink, N. Tripcevic, H. Riemer, E. O’Ryan, X. Loayza, T. F. Lynch, H. Woldekiros  
2017 A worldwide network for comparative studies on caravans: past, present and future/red mundial para estudios comparativos sobre caravanas: pasado, presente y future. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 49(3): 297-307. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-7356201700030000>.
39. McRostie, V.B., E.M. Gayo, C.M. Santoro, R. De Pol-Holz, C. Latorre  
2017 The pre-Columbian introduction and dispersal of Algarrobo (*Prosopis*, Section *Algarobia*) in the Atacama Desert of northern Chile. *PlosOne* 12(7):e0181759. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0181759>.
40. Ogalde, J.P., B.T. Arriaza, C.M. Santoro, J.M. Capriles, G. Puddu, P.C. Ugalde, F. Rothhammer  
2017 Consumo prehispánico de sustancias psicoactivas en el norte de Chile sugiere redes tempranas de intercambio con el altiplano central y la amazonía. *Interciencia* 42(7): 459-463. ISSN 0378-1844.
41. Osorio, D., J.M. Capriles, P.C. Ugalde, K.A. Herrera, M. Sepúlveda, E.M. Gayo, C. Latorre, D. Jackson, R. De Pol Holz, C.M. Santoro  
2017 Hunter-Gatherer Mobility Strategies in the High Andes of northern Chile during the late Pleistocene-early Holocene Transition (c. 11,500-9,500 cal yr B.P.). *Journal of Field Archaeology* 42(3): 228-240. DOI: <https://doi.org/10.1080/00934690.2017.1322874>.
42. Bland, C.A., A.L. Roberts, R.S. Popelka-Filcoff, C.M. Santoro  
2017 Early vitrification stages identified in prehistoric earthenware ceramics from northern Chile via SEM. *Journal of Archaeological Science: Reports* 16: 309-315. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jasrep.2017.09.011>.
43. Bland, C.A., A. Roberts, R.S. Popelka-Filcoff, C.M. Santoro, C. Carter, J.W. Bennett, A. Stopić  
2017 1500 Years of Pottery: Neutron Activation Analysis of Northern Chilean Domestic Ceramics from Caleta Vitor and Clay Samples from Nearby Valley and Highland Contexts. *Archaeometry* 59(5): 815-833. DOI: <https://doi.org/10.1111/arcm.12277>.
44. Disspain, M., S. Ulm, J. Cook, C.M. Santoro, C. Carter, B. Gillanders  
2017 Pre-Columbian fishing on the coast of the Atacama Desert, northern Chile: An investigation of fish size and species distribution using otoliths from Camarones Punta Norte and Caleta Vitor. *Journal of Island and Coastal Archaeology* 12: 428-450. DOI: <https://doi.org/10.1080/15564894.2016.1204385>.
45. Whitley, D.S., C.M. Santoro, D. Valenzuela  
2017 Climate change, rock coatings, and archaeological record. *Elements* 13(3): 183-186. DOI: <https://doi.org/10.2113/gselements.13.3.183>.
46. Santoro, C.M., E.M. Gayo, J.M. Capriles, M.E. De Porras, A. Maldonado, V.G. Standen, C. Latorre, V. Castro, D. Angelo, V. McRostie, M. Uribe, D. Valenzuela, P. Ugalde, P.A. Marquet



- 2017 Continuities and discontinuities in the socio-environmental systems of the Atacama Desert during the last 18,000 years. *Journal of Anthropological Archaeology* 46(June): 28-39. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jaa.2016.08.006>.
47. Joly, D., C.M. Santoro, E.M. Gayo, P.C. Ugalde, R.J. March, R. Carmona, D. Marguerie, C. Latorre  
2017 Late Pleistocene fuel management and colonization of the Atacama Desert, northern Chile. *Latin American Antiquity* 28(1): 144-160. DOI: <https://doi.org/10.1017/laq.2016.8>.
48. Latorre, C., R. De Pol-Holz, C. Carter, C.M. Santoro  
2017 Using archaeological shell middens as a proxy for past local coastal upwelling in northern Chile. *Quaternary International* 427: 128-136. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2015.11.079>.
49. Carter, C., F. Vilches, C.M. Santoro  
2017 Captain Durniam's worldwide enterprises. South American mummy trafficking. *Journal of the History of Collection* 29(3): 395-407. DOI: <https://doi.org/10.1093/jhc/fhw031>.
50. Williams, V.I., C.M. Santoro, R.J. Speakman, M.D. Glascock, Á.L. Romero, D. Valenzuela, V.G. Standen, T.N. D'Altroy  
2016 Instrumental Neutron Activation Analysis of Inka and local pottery from northern Chile's Atacama Desert. *Journal of Archaeological Science: Reports* 9: 481-492. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2016.08.028>.
51. Lima, M., D.A. Christie, C.M. Santoro, C. Latorre  
2016 Coupled Socio-environmental Changes Triggered Indigenous Aymara depopulation of the Semi-arid Andes of Tarapacá-Chile during the late 19th-20th Centuries. *PLoS ONE* 11(8): e0160580. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0160580>.
52. Llamas, B., L. Fehren-Schmitz, G. Valverde, J. Soubrier, S. Mallick, N. Rohland, S. Nordenfelt, C. Valdiosera, S.M. Richards, A. Rohrlach, M.I. Barreto Romero, I. Flores Espinoza, E. Tomasto Cagigao, L. Watson Jiménez, K. Makowski, I. Santiago L. Reyna, J. Mansilla Lory, J.A. Ballivián Torrez, M.A. Rivera, R.L. Burger, M. C. Ceruti, J. Reinhard, R. Spencer Wells, G. Politis, C.M. Santoro, V.G. Standen, C. Smith, D. Reich, S.Y.W. Ho, A. Cooper, W. Haak  
2016 Ancient mitochondrial DNA provides high-resolution timescale of the peopling of the Americas. *Science Advances* 2: e1501385\*. DOI: <https://doi.org/10.1126/sciadv.1501385>.
53. Capriles, J.M., J. Albarracín-Jordan, U. Lombardo, D. Osorio, K.A. Herrera, B. Maley, S.T. Goldstein, A.I. Domic, M.D. Glascock, H. Veit, C.M. Santoro  
2016 High-altitude adaptation and late Pleistocene foraging in the Bolivian Andes. *Journal of Archaeological Science Report* 6: 463-474. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2016.03.006>.
54. Capriles, J.M., C.M. Santoro, T.D. Dillehay  
2016 Harsh environments and the terminal Pleistocene peopling of the Andean highlands. *Current Anthropology* 57(1): 99-100. DOI: <https://doi.org/10.1086/684694>.
55. Valenzuela, D., C.M. Santoro, J.M. Capriles, M.J. Quinteros, R. Peredo, E.M. Gayo, I. Montt, M. Sepúlveda.  
2015 Consumption of animals beyond diet in the Atacama Desert, northern Chile (13,000–410 BP): Comparing rock art motifs and archaeofaunal records. *Journal of Anthropological Archaeology* 40: 250-265. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jaa.2015.09.004>.
56. Ugalde, P.C., C.M. Santoro, E.M. Gayo, C. Latorre, S. Maldonado, R. De Pol-Holz, D. Jackson



- 2015 How do surficial lithic assemblages weather in arid environments? A case study from the Atacama Desert of northern Chile. *Geoarchaeology: An International Journal* 30: 352-368. DOI: <https://doi.org/10.1002/gea.21512>.
57. Sepúlveda M., B. Arriaza, V.G. Standen, H. Rousseliere, E. Van Elslande, C.M. Santoro, Ph. Walter 2015 Análisis microestratigráficos de recubrimientos corporales de una momia Chinchorro, extremo norte de Chile. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 47(2): 239-247. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562015005000021>.
58. Sepúlveda, M., S. Gutierrez, J. Carcamo, A. Oyaneder, D. Valenzuela, I. Montt y C.M. Santoro 2015 *In situ* X-ray fluorescence analysis of rock art paintings along the coast and valleys of the Atacama Desert, northern Chile. *Journal of the Chilean Chemical Society* 60(1): v2822-2826. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-97072015000100010>.
59. Herrera, K.A. P.C. Ugalde, D. Osorio, J.M. Capriles, S. Hocsman y C.M. Santoro 2015 Análisis tecno-tipológico de instrumentos líticos del sitio Arcaico Temprano Ipilla 2 en los Andes de Arica, Chile. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 47(1): 41-52. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562015005000010>.
60. Swift, J., M.L. Cupper, A. Greig, M.C. Westaway, C. Carter, C.M. Santoro, R. Wood, G.E. Jacobsen, F. Bertuch, 2015 Skeletal Arsenic of the Pre-Columbian Population of Caleta Vitor, Northern Chile. *Journal of Archaeological Science* 58: 31-45. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jas.2015.03.024>.
61. Gayo, E.M., C. Latorre, C.M. Santoro 2015 Timing of occupation and regional settlement patterns revealed by time-series analyses of an archaeological radiocarbon database for the South-Central Andes (16°- 25°S). *Quaternary International* 356: 4-14. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2014.09.076>.
62. Mujica, M.-I., C. Latorre, A. Maldonado, L. González-Silvestre, R. Pinto, R. De Pol-Holz, C.M. Santoro 2015 Late Quaternary climate change, relict populations and present-day refugia in the northern Atacama Desert: a case study from Quebrada La Higuera (18°S). *Journal of Biogeography* 42: 76–88. DOI: <https://doi.org/10.1111/jbi.12383>.
63. Standen, V.G., B.T. Arriaza, C.M. Santoro, M. Santos 2014 La práctica funeraria en el sitio maestranza Chinchorro y el poblamiento costero durante el Arcaico Medio en el extremo norte de Chile. *Latin American Antiquity* 25(3): 300-321. DOI: <https://doi.org/10.7183/1045-6635.25.3.300>.
64. Valenzuela, D., M. Sepúlveda, C.M. Santoro, I. Montt 2014 Arte rupestre, estilo y cronología: la necesidad de un contexto histórico para las manifestaciones rupestres en costa y valles del extremo norte de Chile. *Interciencia* 39(7): 444-449. DOI: ISSN 0378-1844.
65. Sepúlveda, M., H. Rousseliere, E. van Elslande, B. Arriaza, V. Standen, C.M. Santoro, Ph. Walter\* 2014 Study of color application in archaic Chinchorro mummies and grave goods at Chile's coastal far north (7000–3500 b.p.). *Heritage Science* 2: 7. DOI: <https://doi.org/10.1186/2050-7445-2-7>.
66. Sepúlveda, M., M. García, E. Calás, C. Carrasco, C.M. Santoro 2013 Pinturas rupestres y contextos arqueológicos de la precordillera de Arica (extremo norte de Chile). *Estudios Atacameños, Arqueología y Antropología Surandinas* 46: 27-46. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0718-10432013000200003>.



67. Latorre, C., C.M. Santoro, P.C. Ugalde, E.M. Gayó, D. Osorio, C. Salas-Egaña, R. de Pol-Holz, D. Joly, J.A. Rech  
2013 Late Pleistocene human occupation of the hyperarid core in the Atacama Desert, northern Chile. *Quaternary Science Reviews* 77: 19-30. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.quascirev.2013.06.008>.
68. Roberts A., F. D. Pate, B. Petruzzelli, C. Carter, M. Westaway, C.M. Santoro, J. Swift, T. Maddern, G.E. Jacobsen, F. Bertuch, F. Rothhammer  
2013 Retention of hunter-gatherer economies among maritime foragers from Caleta Vitor, northern Chile, during the late Holocene: evidence from stable carbon and nitrogen isotopic analysis of skeletal remains. *Journal of Archaeological Sciences* 40(5): 2360-2372. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jas.2013.01.009>.
69. Santoro, C.M., M.M. Rivadeneira, C. Latorre, F. Rothhammer, V.G. Standen  
2012 Rise and decline of Chinchorro sacred landscapes along the hyperarid coast of the Atacama Desert. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 44(4): 637-653. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562012000400007>.
70. Marquet, P.A., C.M. Santoro, C. Latorre, V.G. Standen, S.R. Abades, M.M. Rivadeneira, B. Arriaza, M.E. Hochberg  
2012 Emergence of social complexity among coastal hunter-gatherers in the Atacama Desert of northern Chile. *PNAS* 109(37): 14754–14760. DOI: <https://doi.org/10.1073/pnas.1116724109>.
71. Gayo, E.M.; C. Latorre; T.E. Jordan; P.L. Nester; S.A. Estay, K.F. Ojeda, C.M. Santoro  
2012 Late Quaternary hydrological and ecological change in the hyperarid core of the northern Atacama Desert (21°S). *Earth Science Reviews* 113: 120-140. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.earscirev.2012.04.003>.
72. Gayo, E.M., C. Latorre, C.M. Santoro, A. Maldonado, R. de Pol-Holz  
2012 Hydroclimate variability on centennial timescales in the low-elevation Atacama Desert over the last 2,500 years. *Climate of the Past* 8(1): 287–306. DOI: <https://doi.org/10.5194/cpd-7-3165-2011>.
73. Arriaza, B.T., L. Cornejo, H. Lienqueo, V.G. Standen, C.M. Santoro, N. Guerra, J. van Hoesen, M. Santos  
2012 Caracterización química y mineralógica de los materiales grises de los cuerpos Chinchorro modelados. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 44: 177-194. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562012000100013>.
74. Petruzzelli, B., A. Roberts, F.D. Pate, C.M. Santoro, T. Maddern, C. Carter y M. Westaway  
2012 Stable carbon and nitrogen isotopic analysis of skeletal remains from Azapa 71 and Pica-8, northern Chile: an assessment of human diet and landscape use in the late Holocene. *Journal of the Anthropological Society of South Australia* 35:52-80. ISSN 1034-4438.
75. Santoro C.M., C. Latorre C. Salas, D. Osorio, P. Ugalde, D. Jackson, E. Gayó  
2011 Ocupación humana pleistocénica en el Desierto de Atacama. Primeros resultados de la aplicación de un modelo predictivo interdisciplinario. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 43: 353-366. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562011000300003>.
76. Núñez, L., C.M. Santoro  
2011 El tránsito Arcaico-Formativo en la circumpuna y valles occidentales del Centro Sur Andino: hacia los cambios “neolíticos”. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 43: 487-531. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562011000300010>.



77. Osorio D., D. Jackson, P.C. Ugalde, C. Latorre, R. de Pol-Holz, C.M. Santoro  
2011 Hakenasa Cave and its relevance for the peopling of the southern Andean  
Altiplano. *Antiquity* 85(330): 1194-1208. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0003598X00062001>.
78. Manríquez, G., M. Moraga, C.M. Santoro, E. Aspillaga, B.T. Arriaza, F. Rothhammer  
2011 Morphometric and mtDNA analyses of archaic skeletal remains from southwestern South  
America. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 43(2): 283-292. DOI:  
<https://doi.org/10.4067/S0717-73562011000200009>.
79. Standen, V.G., B.T. Arriaza, C.M. Santoro, Á. Romero y F. Rothhammer  
2010 Perimortem trauma in the Atacama Desert and social violence during the late Formative  
period (2500-1700 years BP). *International Journal of Osteoarchaeology* 20(6): 693-707. DOI:  
<https://doi.org/10.1002/oa.1095>.
80. Santoro, C.M., T.D. Dillehay, J. Hidalgo, D. Valenzuela R., Á.L. Romero G., F. Rothhammer, V.G.  
Standen  
2010 Revisita al Tercer Caso de verticalidad de Murra en la costa de los Andes Centrales y Centro  
Sur. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 42(1): 321-336. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562010000100038>.
81. Rothhammer F., M. Moraga y C.M. Santoro  
2010 Origen de los Changos. Análisis de ADNmt antiguo sugiere descendencia de pescadores de  
la Cultura Chinchorro (7.900 ? 4.000 A.P.). *Revista Médica de Chile* 138:251-256. DOI:  
<https://doi.org/10.4067/S0034-98872010000200016>.
82. Rivadeneira M., C.M. Santoro y P.A. Marquet  
2010 Reconstructing the history of human impacts on coastal biodiversity in Chile: Constraints  
and opportunities. *Aquatic Conservation: Marine and Freshwater Ecosystems*. 20: 74-82. DOI:  
<https://doi.org/10.1002/aqc.1051>.
83. Rothhammer F., C.M. Santoro, E. Poulin, M. Moraga y V.G. Standen  
2009 Archeological and mtDNA evidence for tropical lowland migrations and cultural change  
during the Late Archaic / Formative in northern Chile. *Revista Chilena de Historia Natural* 82(4):  
543-552. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0716-078X2009000400008>.
84. Dorsey Vinton, S., L. Perry, K.J. Reinhard, C.M. Santoro, I. Teixeira-Santos  
2009 Impact of empire expansion on household diet: the Inka in northern Chile's Atacama  
Desert. *PLoS ONE*. Volume 4 | Issue 11: e8069. DOI:  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0008069>.
85. Moreno A., C.M. Santoro y C. Latorre  
2009 Climate change and human occupation in the northernmost Chilean Altiplano over the last  
~11,500 cal yr BP. *Journal of Quaternary Science* 24(4): 373-382. DOI:  
<https://doi.org/10.1002/jqs.1240>.
86. Santoro, C.M. y C. Latorre  
2009 Propuesta metodológica interdisciplinaria para poblamientos humanos Pleistoceno  
tardío/Holoceno temprano, precordillera de Arica, Desierto de Atacama Norte. *Andes* 7: 13-35.  
ISSN 1428-1384.



87. Williams, V., C.M. Santoro, Á.L. Romero G., J. Gordillo, D. Valenzuela, V.G. Standen  
2009 Mecanismos de dominación Inka en los valles occidentales y noroeste argentino. *Andes* 7:  
615-654, ISSN 1428-1384.
88. Standen, V.G., B.T. Arriaza, Á. Romero G. y C.M. Santoro  
2009 Un caso de asalto o emboscada en la prehistoria del valle de Azapa, norte de Chile: conflictos  
violentos entre grupos locales y foráneos (periodo Formativo). *Andes* 7: 111-128. ISSN 1428-1384.
89. Williams A., C.M. Santoro, M.A. Smith y C. Latorre  
2008 The impact of ENSO in the Atacama Desert and Australian arid zone: exploratory time-  
series analysis of archaeological records. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 40, número  
especial: 245-259. <https://doi.org/10.4067/S0717-73562008000300003>.
90. Ross J., D. Valenzuela R., M.I. Hernández Llosas, L. Briones y C.M. Santoro  
2008 More than the Motifs: The Archaeological Analysis of Rock Art in Arid Regions of the  
Southern Hemisphere. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 40, número especial: 273-294. DOI:  
<https://doi.org/10.4067/S0717-73562008000300005>.
91. Dillehay T.D., V.I. Williams y C.M. Santoro  
2006 Áreas periféricas y nucleares. Contextos de interacciones sociales complejas y  
Multidireccionales. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 38: 249-256. DOI:  
<https://doi.org/10.4067/S0717-73562006000200008>.
92. Varela, H.H., J.A. Cocilovo, C.M. Santoro y F. Rothhammer  
2006 Microevolution of human archaic groups of Arica, northern Chile, and its genetic  
contribution to populations from the Formative Period. *Revista Chilena de Historia Natural* 79: 185-  
193. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0716-078X2006000200005>.
93. Santoro, C.M., V.G. Standen, B.T. Arriaza y T. Dillehay  
2005 Archaic funerary pattern or postdepositional alteration? The Patapatane burial in the  
highlands of South Central Andes. *Latin American Antiquity* 16(3): 329-346. DOI:  
<https://doi.org/10.2307/30042497>.
94. Moraga M., C.M. Santoro, V. Standen, P. Carvallo y F. Rothhammer  
2005 Microevolution in Prehistoric Andean Populations: Chronologic mtDNA variation in the  
Desert Valleys of Northern Chile. *American Journal of Physical Anthropology* 127: 170-181. DOI:  
<https://doi.org/10.1002/ajpa.10438>.
95. Standen, V. G., y C. M. Santoro  
2004 Patrón funerario arcaico temprano del sitio Acha-3 y su relación con Chinchorro (costa norte  
de Chile). *Latin American Antiquity* 15: 89-109. DOI: <https://doi.org/10.2307/4141565>.
96. Santoro, C.M.  
2004 Comentario a El Mundo Andino. Población, Medio Ambiente y Economía, de John V.  
Murra, Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú e Instituto de Estudios Peruanos  
IEP, Lima 2002, pp. 511. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 36(1): 241-245. DOI:  
<https://doi.org/10.4067/S0717-73562004000100008>.
97. Santoro C.M., Á. Romero, V. Standen y A. Torres  
2004 Continuidad y cambio en las comunidades locales, períodos Intermedio Tardío y Tardío,  
Valles Occidentales del Área Centro Sur Andina. *Chungara Revista de Antropología Chilena Volumen  
Especial*: 235-247. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562004000300026>.



98. Standen, V.G., C.M. Santoro, B.T. Arriaza  
2004 Síntesis y propuestas para el período arcaico en la costa del extremo Norte de Chile. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 36 (vol. Esp.):201-212. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562004000300023>.
99. Valenzuela, D., C.M. Santoro, Á. Romero  
2004 Arte Rupestre en Asentamientos del Período Tardío en los valles de Lluta y Azapa, Norte de Chile. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 36 (2): 421-437. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562004000200014>.
100. Romero, Á. C.M. Santoro, D. Valenzuela, J. Chacama, E. Rosello y L. Piacenza  
2004 Túmulos, Ideología y Paisaje de la Fase Alto Ramírez del Valle de Azapa. *Chungara Revista de Antropología Chilena* Volumen Especial: 261-272. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562004000300028>.
101. Standen, V., C.M. Santoro y B. Arriaza  
2004 Síntesis y propuestas para el período Arcaico en el extremo norte de Chile. *Chungara Revista de Antropología Chilena (Volumen Especial)*: 201-212. <https://doi.org/10.4067/S0717-73562004000300023>
102. Rothhammer F., M. Moraga, M. Rivera, C.M. Santoro, V.G. Standen, F. García y P. Carvallo.  
2003 Análisis de ADNmt de restos esqueléticos del sitio arqueológico de Tiwanaku y su relación con el origen de sus constructores. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 35: 269-274. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562003000200006>.
103. Santoro, C.M., Sh. Dorsey Vinton y K.J. Reinhard  
2003 Inka expansion and parasitism in the Lluta valley: *Preliminary data. Memórias do Instituto Oswaldo Cruz* 98 (Suppl. I): 161-163. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0074-02762003000900024>.
104. Rothhammer F., C.M. Santoro y M. Moraga  
2002 Craniofacial chronological microdifferentiation of human prehistoric populations of the Azapa valley, northern Chile. *Revista Chilena de Historia Natural* 75:259-264. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0716-078X2002000100023>.
105. Moraga, M., E. Aspillaga, C.M. Santoro, V. Standen, P. Carvallo y F. Rothhammer  
2001 Análisis de ADN mitocondrial en momias del norte de Chile avala hipótesis de origen amazónico de poblaciones andinas. *Revista Chilena de Historia Natural* 74: 719-726. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0716-078X2001000300018>.
106. Rothhammer, F. y C.M. Santoro  
2001 El desarrollo cultural en el valle de Azapa, extremo norte de Chile y su vinculación con los desplazamientos poblacionales altiplánicos. *Latin American Antiquity* 12: 59-66. DOI: <https://doi.org/10.2307/971757>.
107. Santoro, C.M., V. Standen y B. Arriaza  
2001 ¿Patrón funerario arcaico o alteración postdeposicional? El enterratorio de Patapatane en los Andes centro sur. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 33(1): 43-49. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562001000100007>.
108. Appenzeller, O., C. Hoyle, C.M. Santoro y M. Appenzeller  
2000 Paleoneurobiology. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 32(1): 97-102. DOI: <https://doi.org/10.4067/S0717-73562000000100016>.
109. Aufderheide, A. y C. Santoro



- 1999 Chemical paleodietary reconstruction: Human populations at late prehistoric sites in the Lluta valley of northern Chile. *Revista Chilena de Historia Natural* 72(2): 237-250. ISSN 0716-078X
110. Marquet, P.A., F. Bozinovic, G.A. Bradshaw, C.C. Cornelius, H. González, J.R. Gutierrez, E.R. Hajek, J.A. Lagos, F. López-Cortés, L. Núñez, E.F. Rosello, C.M. Santoro, H. Samaniego, V.G. Standen, J.C. Torres-Mura y F. Jaksic  
1998 Los ecosistemas del Desierto de Atacama y área andina adyacente en el norte de Chile. *Revista Chilena de Historia Natural* 71(4): 593-617. ISSN 0716-078X
111. Núñez, L., C. Santoro, V. Standen y F. Tellez  
1998 Reflections surrounding the identification of the virus HTLV-1 in DNA samples from prehistoric populations from northern Chile. *Estudios Atacameños* 15: 99-105. DOI: <https://doi.org/10.22199/S07181043.1998.0015.00014>.
112. Santoro, C., L. Núñez, V. Standen, H. González, P. Marquet y A. Torres.  
1998 Proyectos de irrigación y la fertilización del desierto. *Estudios Atacameños* 16: 321-336, ISSN:0718-1043.
113. Standen V.; B. Arriaza y C. Santoro  
1997 External auditory exostosis in prehistoric Chilean populations: A test of cold water hypothesis. *American Journal of Physical Anthropology* 103: 119-129. DOI: [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1096-8644\(199705\)103:1<119::AID-AJPA8>3.0.CO;2-R](https://doi.org/10.1002/(SICI)1096-8644(199705)103:1<119::AID-AJPA8>3.0.CO;2-R).
114. Santoro C.M., y V.G. Standen  
1997 Comentarios a Beyond Death de B. T. Arriaza, Washington Smithsonian Institution. *Chungara* 29(1): 151-155.
115. Standen V.G, B.T. Arriaza y C. Santoro  
1995 Una hipótesis ambiental para un marcador óseo: La exostosis auditiva externa en las poblaciones humanas prehistóricas del desierto del norte de Chile. *Chungara* 27(2): 99-116.
116. Santoro, C. y V. Standen  
1994 Patapatane-1: Temprana evidencia funeraria en los Andes de Arica (norte de Chile) y sus correlaciones. *Chungara* 26(2): 165-183.
117. Hidalgo, J., M. Marsilli, C.M. Santoro y R. Correa  
1990 Compraventa de una hacienda en el valle de Azapa por Gaspar de Oviedo, 1661. Documento inédito del archivo general de la Nación, Lima-Perú. *Diálogo Andino* 9: 83-106.
118. Núñez, L., y C. Santoro  
1990 Primeros poblamientos en el cono sur de América. *Revista de Arqueología Americana* 1: 91-139.
119. Molina, Y., T. Torres, E. Belmonte y C. Santoro  
1989 Uso y posible cultivo de coca (*Erythroxylum* spp.) en épocas prehispánicas en los valles de Arica. *Chungara* 23: 37-49.
120. Osorio, A. y C. Santoro  
1989 Trasvase prehispánico Vilasamanani- Socoroma, norte de Chile. *Idesia* 11: 37-43.
121. Núñez, L. y C. Santoro  
1988 Cazadores de la puna seca y salada del área centro sur andina (norte de Chile). *Estudios Atacameños* 9: 11-60. <https://doi.org/10.22199/S07181043.1988.0009.00003>.
122. Santoro, C., J. Hidalgo, y A. Osorio  
1987 El estado Inka y los grupos étnicos en el sistema de riego de Socoroma. *Chungara* 19: 71-92.
123. Santoro, C. y L. Núñez  
1987 Hunters of the dry puna and salt puna in the northern Chile. *Andean Past* 1: 57-110.
124. Santoro, C. y J. Chacama  
1984 Secuencia de asentamientos precerámicos del extremo norte de Chile. *Estudios Atacameños* 7: 85-103. <https://doi.org/10.22199/S07181043.1984.0007.00008>.



125. Santoro, C.  
1983 El camino del Inka en la sierra de Arica. *Chungara* 10: 47-5.
126. Santoro, C. y J. Chacama  
1982 Secuencia cultural de las tierras altas del área Centro Sur Andina. *Chungara* 9: 22-45.
127. Allison, M., G. Focacci, y C. Santoro  
1982 Precolumbian dog from Arica, Chile. *American Journal of Physical Anthropology* 59: 299-304.  
<https://doi.org/10.1002/ajpa.1330590310>.
128. Allison, M., G. Focacci, y C. Santoro  
1982 El perro precolombino en Arica, Chile. *Chungara* 8:291-306.
129. Allison, M., E. Gerszten, C. Santoro y J. Munizaga  
1981 Estudios radiográficos y demográficos de morbilidad de pueblos precolombinos del Perú y Chile. *Chungara* 8: 126-147.
130. Santoro, C.  
1981 Formativo temprano en el extremo norte de Chile. *Chungara* 8: 33-62.
131. Santoro, C., y I. Muñoz  
1981 Patrón habitacional incaico en el área de Pampa Alto Ramírez (Arica-Chile). *Chungara* 7: 144-171.
132. Allison, M., L. Lindberg, C. Santoro, E. Gerszten, y G. Focacci  
1981 Tatuaje y pintura corporal de los indígenas precolombinos de Perú y Chile. *Chungara* 7: 218-237.
133. Allison, Marvin, Enrique Gerszten, Juan Munizaga, Calogero M. Santoro and Guillermo Focacci  
1981 La práctica de la deformación craneana entre los pueblos andinos precolombinos. *Chungara* 7: 238-260.
134. Allison, M., E. Gerszten, J. Munizaga, y C. Santoro  
1980 Metastatic tumor of bone in Tiwanaku female. *Bulletin of the New York Academy of Medicine* 56(6): 581-587.
135. Santoro, C.  
1980 Estratigrafía y secuencia cultural funeraria: Fase Azapa, Alto Ramírez y Tiwanaku. *Chungara* 6: 24-35.
136. Santoro, C.  
1980 Fase Azapa, Transición del Arcaico al desarrollo agrario inicial, en los valles bajos de Arica, Chile. *Chungara* 6: 45-64.

*Libros*

*Publicados*

137. Santoro, C.  
2016. *Late Prehistoric Regional Interaction and Social Change in a Coastal Valley of Northern Chile*. BAR International Series 2823, Oxford (ISBN 978 1 4073 3).
138. Hidalgo, J., P. Arevalo, M. Marsilli, y C. Santoro  
1998 *Padrón de la Doctrina de Belén en 1813: Un caso de Complementariedad Tardía*. Documento de Trabajo N° 4. Universidad de Tarapacá, Arica.
139. Fuentes, E., L. Núñez, C. Santoro, y C. Lamperein  
1991 *Salar de Punta Negra, Desafío, Vida, Gentes*. Impresora y Editora Ograma S.A., Santiago.

*En Prensa*

140. Clarkson, Persis B. and Calogero M. Santoro (editores)



- 2021 *Caravans in Global Perspective: Contexts and Boundaries*. Routledge Press.
141. Clarkson, Persis B. and Calogero M. Santoro (editores)  
2021 *Caravan Socio-Cultural Perspectives: Past and Present*. Routledge Press.

*Capítulos en editoriales académicas internacionales*

*Publicados*

142. Daniela Valenzuela, Bárbara Cases, Calogero M. Santoro, Paola Leiva, Persis B. Clarkson, Francisca Urrutia, and Adrián Oyaneder  
2021 Neither caravanners nor herders: the coastal and lowland participation in the caravan network, northern Atacama Desert, Chile, AD 1000-1535". En *Caravans in Global Perspective: Contexts and Boundaries*, edited by Persis B. Clarkson and Calogero M. Santoro. Routledge Press (en prensa).
143. Santoro, Calogero M., Latorre, Claudio, Capriles, Jose M.,  
2020. Early peopling of the Atacama Desert. En *Encyclopedia of Global Archaeology*, editado por Claire Smith, pp. 1-7. Springer International Publishing, Cham. DOI: 10.1007/978-3-319-51726-1\_3023-1.
144. Santoro, C.M., V. Castro, C. Carter and D. Valenzuela  
2019 Marine Communities in the Atacama Desert. Masters of the sub-tropical Pacific Coast of South America. In *Maritime Communities of the Ancient Andes. Society and Ecology in Island and Coastal Archaeology*, edited by Gabriel Prieto and Daniel Sandweiss, pp. 39-73. University Press of Florida, Gainesville. ISBN 13:978-0813066141.
145. Santoro, C.M. y M. Uribe  
2018. Inca Imperial Colonization in Northern Chile. In *The Oxford Handbook of the Inca*, edited by Sonia Alconini and Alan Covey, pp. 355-374. Oxford University Press, Oxford. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780190219352.013.38, ISBN 9780190219352.
146. Frugone-Álvarez, M., C. Latorre, A. Moreno, A. Maldonado, C.M. Santoro, M.L. Carrevedo, M. Fuentealba, B. Valero-Garcés  
2018 Cambio global en un lago costero de Chile central durante el último milenio. En *Cambio Global una Mirada desde Iberoamérica*, editado por Pablo A. Marquet, Fernando Valladares, Sandra Magro, Aurora Gaxiola, Alexis Enrich-Prast, pp. 261-269. Asociación Cultural y Científica Iberoamericana, Madrid. ISBN 978-84-17519-33-9.
147. Núñez, L., D. Jackson, T.D. Dillehay, C.M. Santoro y C. Méndez  
2016 Cazadores-recolectores tempranos y los primeros poblamientos en Chile hacia finales del Pleistoceno (ca.13.000-10.000 años antes del presente). En *Prehistoria en Chile desde sus Primeros Habitantes hasta los Incas*, editado por C. Aldunate, F. Falabella, L. Sanhueza, J. Hidalgo, M. Uribe, pp. 71-116. Editorial Universitaria, Santiago. ISBN 978-956-11-2513-1.
148. Santoro, C.M., D. Osorio, P.C. Ugalde, M. Sepúlveda, I. Cartajena, V.G. Standen, E.M. Gayo, A. Maldonado, M.M. Rivadeneira, C. Latorre, B.T. Arriaza, F. Rothhammer, P. de Souza, C. Carrasco. L. Núñez  
2016 Cazadores, recolectores y pescadores arcaicos del Desierto de Atacama. Entre el Pacífico y los Andes, norte de Chile (ca. 10.000 – 3.700 años a.p.). En *Prehistoria en Chile desde sus Primeros Habitantes hasta los Incas*, editado por C. Aldunate, F. Falabella, L. Sanhueza, J. Hidalgo, M. Uribe, pp. 117-180. Editorial Universitaria, Santiago. ISBN 978-956-11-2513-1.
149. Standen, V.G., B.T. Arriaza and C.M. Santoro  
2014 Chinchorro Mortuary Practices on Infants: Northern Chile (Archaic Period BP 7000-3600). In *Tracing Childhood: Bioarchaeological Investigations of Early Lives in Antiquity*, editado por Jennifer L.



- Thompson, Marta P. Alfonso-Durruty, and John J. Crandall, pp. 58-74. University Press of Florida, Gainesville. ISBN 978-0-8130-4983-0.
150. Valenzuela D., C.M. Santoro y L. Briones  
2011 Arte Rupestre, tráfico caravanero e interacción social: cuatro modalidades en el ámbito exorreico de los Valles Occidentales, norte de Chile (períodos Intermedio Tardío y Tardío, ca. 1000-1535 d.C.). En *En Ruta: Arqueología, Historia y Etnografía del Tráfico Surandino*, editado por Lautaro Núñez y Axel Nielsen, pp. 199-245. Encuentro Grupo Editor, Buenos Aires. ISBN 978-987-1432-74-5.
151. Valenzuela D., L. Briones y C- Santoro  
2010 El arte rupestre en el contexto de la interacción social del período Tardío, en el valle de Lluta (Arica, Chile). En *Arqueología Argentina en los Inicios de un Nuevo Siglo* (Actas XIV Congreso Nacional de Arqueología Argentina), editado por Fernando Oliva, Nélide de Grandis, Jorge Rodríguez. pp. 573-583. Laborde Editor, Rosario. ISBN 987-1315-25-3.
152. Santoro, C.M., V.G. Standen, B.T. Arriaza y F. Rothhammer  
2010 El legado de Max Uhle en la arqueología de Arica. En *Max Uhle (1856-1944) Evaluaciones de sus Investigaciones y Obras*, editado por Peter Kaulicke y Manuela Fischer, pp. 349-357. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. ISBN 9789972429293.
153. Santoro, C.M., V. Williams, D. Valenzuela, Á. Romero y V.G. Standen  
2010 An archaeological perspective on the Inka provincial administration from the South Central Andes. En *Distant Provinces in the Inka Empire: Toward a Deeper Understanding of Inka Imperialism*, editado por Michael A. Malpass y Sonia Alconini, pp. 44-74. University of Iowa Press, Iowa City. ISBN 13: 978-1-58729-869-1.
154. Santoro C.M., Á. Romero, V.G. Standen y D. Valenzuela  
2009 Interacción Social en los Períodos Intermedio Tardío y Tardío, Valle de Lluta, Norte de Chile. En *La Arqueología y la Etnohistoria: Un Encuentro Andino*, editado por John Topic, pp. 81-136. Instituto de Estudios Peruanos, Lima. ISBN 9789972512421.
155. Arriaza, B.T., V.G. Standen, V. Cassman y C.M. Santoro  
2008 Chinchorro Culture: Pioneers of the Coast of the Atacama Desert. En *Handbook of South American Archaeology*, edited by Helaine Silverman and William H. Isbell, pp. 45-58. Springer, New York. ISBN 978-0-387-75228-0.
156. Grosjean, M., C.M. Santoro, L.G. Thompson, L. Núñez y V.G. Standen  
2007 Mid-Holocene climate and cultural change in the South-Central Andes. En *Climate Change and Cultural Dynamics a Global Perspective on Mid-Holocene Transitions*, editado por David Anderson, Kirk Maasch, Daniel Sandweiss, pp. 51-115. Academic Press, San Diego. ISBN 978-0-12-088390-5.
157. Valenzuela, D., L. Briones y C.M. Santoro  
2006 Arte Rupestre en el Paisaje: Contextos de Uso del Arte Rupestre en el Valle de Lluta, Norte de Chile, períodos Intermedio Tardío y Tardío. En *Tramas en la Piedra Producción y Usos del Arte Rupestre*, editado por Dánae Fiore y Mercedes Podestá, pp. 205-220. World Archaeological Congress, Asociación Amigos del INA, Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires. ISBN 13:978-9871280049.
158. Santoro, C.M., B.T. Arriaza, V.G. Standen y P.A. Marquet



- 2005 People of the coastal Atacama Desert: living between sand dunes and waves of the Pacific Ocean. En *Desert Peoples: Archaeological Perspectives*, editado por P. Veth, M. Smith, & P. Hiscock pp. 243-260. Blackwell Publishing, Oxford. ISBN 1-4051-0090-7.
159. Santoro, C.M., V.G. Standen, B.T. Arriaza y P.A. Marquet  
2005 Hunter-gatherers on the coast and hinterland of the Atacama desert (17-27° south latitude). En *23° South: The Archaeology and Environmental History of the Southern Desert*, editado por Mike Smith y Paul Hesse, pp. 172-185. National Museum of Australia Press, Canberra. ISBN 13:978-1876944308.
160. Moraga, Mauricio, Eugenio Aspillaga, Calogero Santoro, Vivien Standen, Pilar Carvallo, y Francisco Rothhammer  
2004 Análisis de ADN mitocondrial antiguo en restos esqueléticos de Chile. Contribuciones al poblamiento de América del Sur. En *Poblaciones Chilenas. Cuatro Décadas de Investigaciones Bioantropológicas*, editado por Francisco Rothhammer y Elena Llop, pp. 201-211. Editorial Universitaria, Santiago. ISBN 956-1-1713-4.
161. Santoro, Calogero  
2003 Culturas del desierto chileno. En *Manual de Patrimonio Cultural y Natural Arica y Parinacota*, compilado por José Barraza, pp. 59-70. Consejo de Monumentos Nacionales, Arica.
162. Santoro, C.M., Á. Romero G. y V.G. Standen  
2003 Burial types as a mean of political interaction and ethnic boundaries in the South Central Andes (A.D. 1000 – 1500). In *Mummies in a New Millennium. Proceedings of the 4th World Congress on Mummy Studies*, (Nuuk, Greenland, September 4th to 10th, 2001), editado por Niels Lynnerup, Claus Andreasen, Joel Berglund, pp. 154-158. Danish Polar Center Publication no. 11, Copenhagen. ISBN 8790369572 9788790369576.
163. Marquet P., H. González, R. Pinto, C.M. Santoro, V. Standen, H. Cevallos  
2003 Coastal deserts of Peru and Chile. En *Áreas Silvestres Las Últimas Regiones Vírgenes del Mundo (Wilderness: Earth's Last Wild Places)*, editado por R.A. Mittermeier, C. Goettsch Mittermeier, P. Robles Gil, J. Pilgrim, G. Fonseca, T. Brooks, W.R. Konstant, pp. 364-372. CEMEX, Mexico. ISBN 13:978-9686397697.
164. Santoro, C.M., A. Romero y M. Santos  
2001 Formas cerámicas e interacción regional durante los períodos Intermedio tardío y tardío en el valle de Lluta. En *Segundas Jornadas de Arte y Arqueología*, editado por J. Berenguer, L. Cornejo, F. Gallardo y C. Sinclair, pp. 15-40. Museo Chileno de Arte Precolombino, Santiago.
165. Santoro, C.M.  
2000 Formativo en la región de valles occidentales del área Centro sur andina (Sur Perú - Norte Chile). En *Formativo Sudamericano una Reevaluación*, editado por P. Ledergerber -Crespo, pp. 243-254. Abda-Yala, Quito. ISBN 9978-41-187-9.
166. Santoro, C.  
1997 Arqueología de los Andes. En *El Altiplano. Ciencia y Conciencia en los Andes*, pp 269-277. Universidad de Chile, Santiago. ISBN 956-272-693-2.
167. Santoro, C.  
1993 Complementariedad ecológica en sociedades arcaicas del área centro sur andina. En *Acha-2 y los Orígenes del Poblamiento Humano en Arica*, editado por Iván Muñoz, Bernardo T. Arriaza, Arthur C. Aufderheide, pp. 133-150. Ediciones Universidad de Tarapacá, Arica.



168. Santoro, C.  
1989 Antiguos cazadores de la Puna (9000 a 6000 a.C.). En *Culturas de Chile Prehistoria, Desde sus Orígenes hasta los Albores de la Conquista*, editado por J. Hidalgo, V. Schiappacasse, H. Niemeyer, C. Aldunate e I. Solimano, pp. 33-55. Editorial Andrés Bello, Santiago ISBN 9561308797, 9789561308794).
169. Allison, M., E. Gerszten, J. Munizaga, C. Santoro y D. Mendoza  
1981 Tuberculosis in precolumbian Andean populations. En *Prehistoric Tuberculosis in the Americas*, edited by J.E. Buikstra, pp. 49-61. Northwestern University Archeological Program, Evanston (ISBN 13:978-0942118100).

#### Otras publicaciones, catálogos, abstracts

170. Santoro, Calogero  
2021 Cuando el desierto florece es porque agua lleva. En *Dialogo entre Desiertos, Festival de Ciencia Puerto de Ideas Antofagasta 2015—2019*, editado por Chantal Signorio y Loreto Orúzar. Ediciones Universitarias UCN, Santiago (en prensa).
171. Calogero Santoro  
2021 Un nuevo paradigma para la relación entre sociedades humanas y medio ambiente. En *Dialogo entre Desiertos, Festival de Ciencia Puerto de Ideas Antofagasta 2015—2019*, editado por Chantal Signorio y Loreto Orúzar. Ediciones Universitarias UCN, Santiago (en prensa).
172. Santoro, C.M., I. Cartajena, and D. Valenzuela  
2020 Castro Rojas, Victoria. In *Encyclopedia of Global Archaeology*, editado por Claire Smith (Editor-in-Chief), pp. 1-9. Springer International Publishing, Cham (ISBN N° 978-3-319-51726-1, DOI 10.1007/978-3-319-51726-1\_1103-2).
173. Santoro, C.M., V. Castro, S. González  
2019 Jorge Hidalgo: Probanza de Méritos y Servicios. Homenaje de la Sociedad Chilena de Arqueología. Actas del XXI Congreso Nacional de Arqueología Chilena, pp. 15-19. Editorial Universidad de Concepción, Concepción (ISBN N° 978-956-227-452-4).
174. Santoro, C.M.  
2019 Crónica de una tesis bien lograda. Prolegómeno al libro de July Cordova-Gonzalez “*Interpretaciones del Pasado Remoto en un Museo de Arqueología*”, pp. 5-7. Julia Córdova, Santiago (ISBN 978-956-398-822-2).
175. Santoro, C.M.  
2019 Nostalgia de arte y poesía en el Desierto de Atacama. En *Guía Práctica Ilustrada de Arte Rupestre de la Región de Tarapacá. Entre Laderas, Senderos, Oasis y el Mar*, editado por Jacqueline Correa, Paz Casanova, Daniela Valenzuela, Luis Briones, pp. 15. Ediciones Universidad de Tarapacá, Santiago (ISBN 978-956-398-571-9).
176. Santoro, C.M.  
2017 Arica y Parinacota paisaje cultural de América. En *Arica y Parinacota Paisaje Cultural de América / Cultural Landscape of America*, editado por M. Pereira, pp. 156-161. Fundación Altiplano, Arica.
177. Ugalde, P., C.M. Santoro, D. Osorio y J.M. Capriles  
2017 Historia prehispánica de la región de Arica y Parinacota. En *Arica y Parinacota Paisaje Cultural de América / Cultural Landscape of America*, editado por M. Pereira, pp. 57-61. Fundación Altiplano, Arica (ISBN 978-956-9221-02-6).



178. Santoro, C.M.  
2016 La historia profunda de la comuna de General Lagos y desarrollo del turismo cultural. En *General Lagos Territorio Ancestral por Conocer*, pp. 27-41. Consejo Nacional de la Cultura y las Artes Región Arica y Parinacota, Arica.
179. Maldonado, A., C.M. Santoro, M. Uribe, M.E. de Porras, J.M. Capriles, E.M. Gayó, D. Valenzuela, D. Angelo, C. Latorre, P.A. Marquet, A. Domic, V. McRostie, V. Castro  
2016 Climate change and social complexity in the Atacama Desert during the Late Quaternary. *Pages Magazine* 24(2): 56-57 (DOI 10.22498/pages.24.2.56).
180. Santoro, C.M., V. Castro, D. Valenzuela, V. Standen y R. Peredo  
2016 La selecta mesa de las poblaciones Chinchorro. En *La Cultura Chinchorro: Pasado y Presente* editado por B. Arriaza y V. Standen, pp. 83-96. Ediciones Universidad de Tarapacá, Arica.
181. Santoro, C.M.  
2016 Comentario a "Los Primeros Andinos. Tecnología Lítica de los Habitantes del Centro de Chile Trece Mil Años Atrás, César Méndez. Colección Estudios Andinos 16. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 2015, p. 252. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 48(4): 737-738.
182. Santoro, C.M.  
2016 Donald Jackson arqueólogo chileno para las Américas. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 48(4): 483-486.
183. Santoro, C.M., V.G. Standen, D. Angelo y V. Gavilán  
2016 Sin una crónica que lo anunciara Francisco Rothhammer recibe Premio Nacional de Ciencias Naturales 2016 / Chronicle of a prize unfortold: Francisco Rothhammer receives the Chilean National Science Award 2016. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 48(3): 352-358.
184. Carter, C., C.M. Santoro  
2016 Caleta Vitor 9.400 años de historia prehispanica / 9,400 years of pre-Hispanic history (traducido al español por Carolina Santoro). Imprenta MMG, Santiago (ISBN 978-956-362-692-6).
185. Arriaza, B., V.G. Standen, C.M. Santoro, J. Hidalgo  
2015 De Richmond a Arica: En Memoria de Marvin Jerome Allison / From Richmond to Arica: In Memory of Marvin Jerome Allison. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 47(4): 543-547.
186. Santoro, C.M., D. Valenzuela, L. Ulloa, L. Núñez, Á. Romero, R. Lara y J. Hidalgo Lehuedé  
2014 Oscar Espouey: de la marina argentina a la arqueología de Arica. *Chungara, Revista de Antropología Chilena* 46(4): 503-509.
187. Standen, V.G., B.T. Arriaza, C.M. Santoro, I. Muñoz  
2014 El Innovativo Legado de Arthur Aufderheide a la Paleopatología / The Innovative Legacy of Arthur Aufderheide to the Paleopathology. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 46(1): 3-9.
188. Santoro, C.M., I. Cartajena  
2014 Castro Rojas, Victoria. En *Encyclopedia of Global Archaeology*, editado por Claire Smith, pp. 1172-1175. Springer, New York (ISBN 978-1-4419-0426-3).
189. Santoro, C.M.  
2014 Santoro, Calogero M. En *Encyclopedia of Global Archaeology*, editado por Claire Smith, pp. 6459-6462. Springer, New York (ISBN 978-1-4419-0426-3).
190. García, M., C.M. Santoro



- 2014 El maíz arqueológico como patrimonio genético y cultural del valle de Lluta. En *Lluta Historia de los Cultivos del Maíz en un Valle Salado. Norte de Chile*, editado por Alberto Díaz y Elizabeth Bastías, pp. 19-28. Eds. Universidad de Tarapacá, Arica (ISBN 978-956-7021-42-0).
191. Ugalde, P.C., C. Salas, C. Latorre, D. Osorio, D. Jackson, C.M. Santoro  
2012 Poblamiento temprano del norte de Chile (18-25° s): estudio interdisciplinario arqueológico y paleoambiental. *Actas del XVIII Congreso Nacional de Arqueología Chilena*, pp. 197-206. Sociedad Chilena de Arqueología, Santiago.
192. Santoro, C.M. V.G. Standen  
2012 Editorial. Cuarenta años de difusión científica / Forty years of scientific dissemination. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 44(1): 3-8.
193. Santoro, C.M.  
2011 Lautaro Núñez, cincuenta años de conciertos sin silencios arqueológicos. En *Temporalidad, Interacción y Dinamismo Cultural la Búsqueda del Hombre, Homenaje al Profesor Dr. Lautaro Núñez Atencio*, editado por André Hubert sj., José Antonio González y Mario Pereira, pp. 99-132. Universidad Católica del Norte Ediciones Universitarias, Antofagasta.
194. Santoro, C.M.  
2010 Comentarios sobre la sección II “residencia y espacio agropastoril”. En *El Hábitat Prehispánico*, editado por María Ester Albeck, María Cristina Scattolin y María Alejandra Korstanje, pp. 209-212. Universidad Nacional de Jujuy, Jujuy.
195. Santoro, C., V. Standen, J. Hidalgo y J. Chacama  
2003 Historia de los pueblos prehispánicos que habitaron la región de Tarapacá. En *Conozcamos Juntos la Historia y Cultura de Nuestra Región*, editado por A.M. Carrasco y B. Cofré, pp. 15-38. Andros Impresores, Santiago.
196. Santoro, C.M., E. Belmonte y V. Standen  
2001 El paisaje. En *Pueblos del Desierto. Entre el Pacífico y los Andes*, pp. 9-18. Ediciones Universidad de Tarapacá.
197. Santoro, C.M. y V. Standen.  
2001 Pueblos originarios. En *Pueblos del Desierto. Entre el Pacífico y los Andes*, pp. 19-24. Ediciones Universidad de Tarapacá, Arica.
198. Santoro, C.M. y V. Standen  
2001. Pueblos del desierto andino. En *Pueblos del Desierto. Entre el Pacífico y los Andes*, pp. 25-28. Ediciones Universidad de Tarapacá, Arica.
199. Santoro, C.M  
2001 Caciques y Control territorial. En *Pueblos del Desierto. Entre el Pacífico y los Andes*, pp. 65-72. Ediciones Universidad de Tarapacá, Arica.
200. Hidalgo, J. y C.M. Santoro  
2001 El estado Inca. En *Pueblos del Desierto. Entre el Pacífico y los Andes*, pp. 73-84. Ediciones Universidad de Tarapacá, Arica.
201. Santoro, C.



- 2000 *Culturas del Desierto Chileno, 10.000 años de historia*. Ediciones Universidad de Tarapacá Oñate Impresores, Iquique.
202. Santoro, C. y G. Espinosa  
2000 *Manual del Circuito Arqueológico Sarañ Puriña: Entre la Puna y el Mar. Azapa 10.000 años de Movilidad Andina*. Taller de Estudios Andinos, Arica.
203. Santoro, C.  
1999 *Cultures of the Chilean Desert*. Oñate Impresores, Iquique.
204. González, J., C. Santoro y J. Chacama  
1999 *Arica Prehispánica Catálogo de Exposición Museo Arqueológico San Miguel de Azapa*. Ediciones Universidad de Tarapacá, Editorial Trineo S.A., Santiago.
205. González, J., C. Santoro y J. Chacama  
1999 *Prehispanic Arica Museo Arqueológico San Miguel de Azapa Display Catalog*, translated into English by Kristina W. Bushnell. Ediciones Universidad de Tarapacá, Editorial Trineo S.A., Santiago.
206. Espinosa, G. W. Quispe, C. Santoro, H. González y J. Córdoba  
1999 Participación de la comunidad Aymara en la conservación y manejo del patrimonio arqueológico de las provincias de Arica y Parinacota. En *Patrimonio Arqueológico Indígena en Chile. Reflexiones y Propuestas de Gestión*, pp. 113-122. Instituto de Estudios Indígenas U. de la Frontera. UNESCO.
207. Guerrero, B., I. Vera-Pinto, C. Santoro, G. Jorquera, A. Cifuentes, E. Sandoval, y E. Álvarez  
1998 Política regional de cultura, creación y patrimonio de la Región de Tarapacá. *Temas Regionales* Año 5 N°1: 95-135.
208. Santoro, C. y L. Ulloa, editores  
1985 *Culturas de Arica*. Ministerio de Educación, Santiago
209. Santoro, C.  
1985 Sociedades de cazadores recolectores. *Culturas de Arica*, editado por C. Santoro y L. Ulloa, pp. 17- 21 y 28-29. Ministerio de Educación, Santiago
210. Santoro, C. y L. Ulloa  
1985 Origen de las sociedades de agricultores y pastores. *Culturas de Arica*, editado por C. Santoro y Ulloa, pp. 35-40. Ministerio de Educación, Santiago.
211. Santoro, C.  
1979 La investigación arqueológica en el altiplano y precordillera de Arica. Bases programáticas y referenciales. Seminario sobre el impacto del hombre en los ecosistemas de montaña, MAB-6, pp. 7-12. UNESCO, Universidad de Chile Santiago.

## Docencia

### Profesor patrocinante de proyectos FONDECYT postdoctorales

#### *Aprobados*

1. FONDECYT postdoctorado N° 3180593, "Espacios sociales, espacios corporales: estudio comparativo de la textilización de los cuerpos Chinchorro (Costa del Desierto de Atacama)". Dra Indira Montt, Chile, periodo 2018-2021.



2. FONDECYT postdoctorado N° 3140295, “Human peopling of the north Chilean Andes: foraging, mobility, and subsistence strategies during the late Pleistocene in the highlands of Arica and Iquique”, Dr. José Capriles, Bolivia, periodo 2013-2016.
3. FONDECYT postdoctorado N° 3130668 (Variabilidad paleoclimática en los Andes centrales durante los últimos 15.000 años: Efectos sobre la dinámica poblacional de las sociedades prehispanicas), aprobado a Dra. Eugenia Gayó, Chile, periodo 2012-2015.
4. FONDECYT postdoctorado N° 3120251 (Primeros estudios de la gestión del combustible en los sitios del norte de Chile), Dra. Delphine Joly, Francia, periodo 2011-2014.

## Guía Tesis Doctorales

### *Director tesis doctorado aprobadas*

1. Víctor Sierpe González 2019: Los Artiodáctilos y su Importancia Económica entre los Cazadores-Recolectores del Holoceno Medio y Tardío de Fuego-Patagonia, Chile. Doctorado en Antropología - Arqueología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. C. Santoro director tesis, Marianne Christensen co-directora (Université de Paris 1, Panthéon-Sorbonne).
2. Magdalena García 2018: Territorialidades y paisajes camineros en los Andes del Norte de Chile. Doctorado en Antropología - Arqueología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. C. Santoro director tesis, Gilles Rivière co-director (Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales).
3. Bárbara Cases 2017: Etnoarqueología Tecnología de las Bolsas a la Producción Textil Prehispanica. Un Caso de Estudio en Huancarane (Período Intermedio Tardío, Valle de Camarones). Doctorado en Antropología - Arqueología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. C. Santoro, director tesis, Flora Vilches Vega co-directora tesis (Universidad de Chile).
4. Lorena Sanhueza 2014: Niveles de Integración Sociopolítica, Ideología e Interacción en Sociedades no Jerárquicas. Período Alfarero Temprano en Chile Central. Doctorado en Antropología - Arqueología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. C. Santoro, director tesis, Axel Nielsen, co-director tesis (Universidad de Buenos Aires).
5. Ximena Rayen Navaroo Harris 2013: “Circulación de Materias Primas Líticas Estratégicas en Sitios Ocupacionales de Ambientes Cordilleranos y Costeros de la IX y X Regiones. Aproximación a la Arqueología del Paisaje”. Doctorado en Antropología- Arqueología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. C. Santoro director tesis, Nora Franco co-directora tesis (Universidad de Buenos Aires).
6. Mónica Montenegro 2010: “Patrimonio Arqueológico en el Sector Septentrional del Noroeste Argentino Propuestas Pedagógicas para su Preservación”. Programa Doctorado Antropología- Arqueología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. C. Santoro director tesis, Beatriz Cremonte co-directora tesis (Universidad de Jujuy).

### *En proceso*

7. Patricio Galarce Cornejos, 2017. “Tecnología de los cazadores recolectores en la costa e interior de Taltal: contextos para el aprendizaje y producción de herramientas líticas”. Programa Doctorado Antropología- Arqueología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. C. Santoro director tesis.

### *Co-director tesis doctorado aprobadas*

1. Bianca Pretruzelli 2019: Mid-Late Holocene Populations at the Fénix Archaeological Complex, Valparaíso Region of Central Chile: An Investigation into Diet and Mobility through Isotope and Elemental Analyses. Doctorate of Philosophy in the Department of Archaeology, Flinders University of South Australia. Principal Supervisor Prof Amy Roberts Associate Supervisors Prof Donald Pate and Dr Ian Moffat (Flinders University of South Australia), Adjunct Supervisor Prof Calogero Santoro.
2. Bland, Catherine 2017: An exploration of the integration of stylistic, mineral and elemental approaches in ceramic studies in the context of Andean research: A consideration of centres and



- peripheries, Doctorate of philosophy, Flinders University of South Australia, Australia. Principal Supervisor: Dr. Amy Roberts; adjunct supervisor C. Santoro co-director thesis.
3. Christopher P. Carter 2016: *The Economy of Prehistoric Coastal Northern Chile: Case Study: Caleña Vitor*. Doctor of Philosophy, The Australian National University. Chair of panel Professor Peter Bellwood, C. Santoro advisor.
  4. LeFebvre, Raymond P. 2004. *Hakenasa: the archaeology of a rock shelter in the Altiplano of Northern Chile*, Graduate School Brunswik, Ph.D. dissertation, Graduate School Brunswik, Rutgers The State University of New Jersey, New Jersey. Dissertation director Craig S. Feibel, C. Santoro co-director thesis.

#### *En proceso*

5. Pablo Méndez-Quiroz, 2019: "Organización y Tecnología Agrícola Precolonial en el Valle de Lluta, Norte De Chile". Programa de doctorado en Arqueología Prehistórica, Departamento de Prehistoria, Universidad Autónoma de Barcelona. Tutor: Rafael Micó, Universidad Autónoma de Barcelona. Directores de la tesis: Frances Hayashida University of New México y Calogero Santoro, Universidad de Tarapacá
6. Victor Castelazo, 2019. "Dinámica poblacional de una civilización prehispánica en Mesoamérica: el inicio y el fin de un imperio". Doctorado en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Tutor Mauricio Lima, co-tutora Eugenia Monserrat Gayo, coordinador Claudio Latorre, comité Pablo Marquet, Calogero Santoro.
7. Daniela Moraga, 2019. "Evolución del tamaño corporal de las especies de peces asociadas a la costa del desierto de Atacama". Doctorado en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Tutor Claudio Latorre, co-tutor Alejandro Pérez, coordinador Eduardo Palma, comité Miriam Fernández, Roberto Nespolo, Calogero Santoro.
8. Alejandra Vidal, 2019. "Evaluación de Síndrome de Domesticación en poblaciones de *Zea mays* tarapaqueños del sistema hiperárido del Desierto de Atacama, Norte de Chile". Doctorado en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica de Chile. Tutora María Pérez, co-tutor Hannetz Roschztardt, coordinador Sylvain Faugeron, comité Claudio Latorre, Calogero Santoro.

### **Guía Tesis de Magíster**

#### *Director tesis*

1. Katherine Vega Ulloa 2020: "Interacción social en los altos de Arica durante la época prehispánica tardía: desde la producción y circulación de la alfarería altiplánica negro sobre rojo". Programa Magíster Antropología-Arqueología, Universidad Católica del Norte y Universidad de Tarapacá. C. Santoro director tesis. (En proceso)
2. Federico González Estefane 2020: "Paisajes de movimiento? en el altiplano Carangas: la red de caminos que conducían a Potosí entre las épocas Prehispánica Tardía y Colonial Temprana (xii – xviii d.c.)". Magíster Antropología-Arqueología, Universidad Católica del Norte y Universidad de Tarapacá. C. Santoro. (En proceso)
3. Víctor Sierpe 2016: "Propuesta de investigación sobre tecno-economía ósea de artiodáctilos entre cazadores-recolectores holocénicos en Patagonia austral y Tierra del Fuego, Chile". Programa Doctorado de Antropología-Arqueología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. C. Santoro director tesis, Marianne Christensen co-directora tesis (Université de Paris 1, Panthéon-Sorbonne).
4. Cruces, S.-E. 2016: "Engravings and Sacred Hills: Cultural Landscape of the San Francisco de Mícuilla Pampa, Tacna, Peru". Maestría Internacional Modelisation S1-S2 (Parcours Préhistoire d'Amérique du sud: Théorie, Méthodologie et Pratique). Université de Rennes 1-France, Universidad Nacional de Trujillo-Perú. C. Santoro director tesis.
5. Magdalena García Barriga 2014: "Movilidad y Territorio en la Precordillera de Camarones. Un Estudio Desde los Caminos Troperos". Magíster Antropología-Arqueología, Universidad Católica del Norte y Universidad de Tarapacá. C. Santoro director tesis, Gilles Rivière co-director (Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales).



6. Patricio Galarce Cornejos 2014: "Bifacialidad, circulación de materias primas y movilidad de comunidades cazadoras recolectoras holocénicas en el semiárido meridional". Magíster Antropología-Arqueología, Universidad de Tarapacá y Universidad Católica del Norte. C. Santoro director tesis.
7. Orlando Tapia 2013: "Reevaluación tipológica de los estilos cerámicos Mojocoya y Yampara. Programa Magíster Antropología, Universidad Católica del Norte y Universidad de Tarapacá. C. Santoro director tesis.
8. Danisa Catalán 2008: "El Rito Funerario en Camarones-9: ¿Un caso de resistencia simbólica a la presencia del Estado Inka? Programa Magíster Antropología, Universidad Católica del Norte y Universidad de Tarapacá. C. Santoro director tesis.
9. Mónica Montenegro 2004: "Los caminos del complejo alucinógeno: acerca de las tabletas para uso de sustancias psicoactivas del norte de Chile y noroeste argentino durante el período de Desarrollos Regionales". Programa Magíster Antropología, Universidad Católica del Norte y Universidad de Tarapacá. C. Santoro director tesis.

*Co-director tesis magister aprobadas*

1. Katherine Herrera 2017: "Peuplement Humain à la transition Pléistocène Holocène au Désert d'Atacama: Contribution à l'étude de la technologie lithique du site Chipana-1, Chili". Mémoire de Master: UMR 7055 Préhistoire et Technologie, Université Paris X Nanterre. Jacques Pelegrin director tesis, C. Santoro co-director tesis.
2. Petruzzelli, Bianca 2012: "Stable Carbon and Nitrogen Isotopic Analysis of Skeletal Remains from the Azapa Valley, Northern Chile: An Assessment of Dietary Changes and Landscape Use Over Time". Master, Department of Archaeology, Flinders University of South Australia, Adelaide, Australia. Amy Roberts director tesis C. Santoro external honorary supervisor. Premiada con el Comber Consulting Prize for Archaeology, the highest grade for her Masters thesis out of everyone in archaeology in 2012.

**Participación como evaluador proyecto de tesis de magíster**

1. Claudia Ogalde Herrera, 2019: "Arqueología, Patrimonio y Planificación Territorial. El Caso del Oasis de Calama en el Extremo Norte de Chile". Programa de Magister en Antropología, UTA. Director de Tesis Dr. Dante Angelo.

**Guía Memorias de Títulos de Pregrado**

*Profesor guía aprobadas*

1. Francisco Caro Olivares 2019: "Registro de nuevos restos de *megatherium* sp. (mammalia, xenarthra, megatheriidae) hallados en Quebrada Maní 35, un sitio arqueológico del Pleistoceno tardío en Pampa del Tamarugal, Chile". Memoria para optar al título de arqueólogo, Universidad de Tarapacá, profesores guía: José Castelleti Dellepiane, Calogero Santoro Vargas.
2. Mónica del Castillo Mancilla 2019: "Tecnología lítica en la Pampa del Tamarugal. Historia de vida y técnicas de desbaste relacionadas a destreza técnica en puntas de proyectil en contextos del Pleistoceno tardío". Memoria para optar al título de arqueólogo, Universidad de Tarapacá, profesores guía: José Castelleti Dellepiane, Calogero Santoro Vargas.
3. Gabriela Marcelo Jarpa 2018: Alteraciones térmicas en materias primas silíceas de Quebrada Maní 12, un sitio temprano del Desierto de Atacama. Memoria para optar al título de arqueólogo, Universidad de Tarapacá, profesores guía: José Castelleti Dellepiane, Calogero Santoro Vargas.
4. Sebastián Enrique Robles Sanhueza 2018: "Funcionalidad de los instrumentos líticos del sitio arqueológico Ipilla 2, arcaico temprano en la precordillera de Arica-Chile. Memoria para optar al título de arqueólogo, profesores guías: Juan Chacama Rodríguez, Calogero Santoro Vargas.
5. Robert Ponce Vargas 2015: "Aplicación de sistemas de información geográfica para la localización de sitios arqueológicos en Pampa del Tamarugal (20,8 – 21,2°S)". Memoria para optar al título de arqueólogo, Universidad de Tarapacá, profesores guías: Marcela Sepúlveda Retamal, Calogero Santoro Vargas.



6. Sussy Mariela Rodríguez Arancibia 2014: “Caracterización tecnológica del conjunto lítico superficial de Quebrada Maní 12b, un sitio temprano del Desierto de Atacama”. Memoria para optar al título de arqueólogo, Universidad de Tarapacá, profesores guías: Juan Chacama Rodríguez, Calogero Santoro Vargas.
7. Claudio Rozas Vidal 2014: “Arquitectura y paisaje temprano en quebradas tarapaqueñas ocupación prehispánica en quebrada Maní durante el periodo Formativo: un acercamiento desde la arqueología relacional” Memoria para optar al título de arqueólogo, Universidad de Tarapacá, profesores guías: Dra. María Antonieta Benavente, Calogero Santoro Vargas.
8. Rodrigo Ruz Zagal y Maycole Salamanca Welsch 2000: “Factores geográficos del sector bajo del valle de Lluta, y su relación con asentamientos humanos prehispánicos tardíos (siglo XXV)”. Memoria para optar al título de Profesor de educación media en historia y geografía, Universidad de Tarapacá, profesores guías: Calogero Santoro Vargas y Alejandro Tapia Tosetti.
9. Elba Pozo González 2000: “Toponimia del Valle de Lluta: Base para el estudio de la Interrelación Cultural Prehispánica e Hispánica”. Memoria para optar al título de Profesor de educación media en castellano, Universidad de Tarapacá, profesores guías: Patricia Uribe Gutiérrez y Calogero Santoro Vargas.
10. Héctor Avalos Quispe 1996: “Caracterización química y física del suelo en sitios de enterramientos indígenas arcaicos de zonas áridas”. Memoria para optar al título de Químico Laboratorista, Universidad de Tarapacá, profesores guías: Leonardo Figueroa, Walter Cortes, Juan Vizcatra y Calogero Santoro Vargas.
11. Gilberto Rodríguez Rojas, María Toledo Carrasco y Giorgio Serazzi Chiang 1991: “Estudio de la economía de una hacienda colonial, en el valle de Azapa, entre los siglos XVII y XVIII, a base de datos arqueológicos y etnohistóricos”. Memoria para optar al título de Profesor de educación media en historia y geografía, Universidad de Tarapacá, profesores guías: Jorge Hidalgo Lahuedé, Haydeé Ulloa Torres y Calogero Santoro Vargas.
12. Yessica Molina Pasten y Tatiana Torres Alarcón 1989: “Aplicación del patrón estomático y del patrón de venación en la identificación de muestras de ERYTHROXYLUM spp. Contexto arqueológico”. Memoria para optar al título de Profesor de biología y ciencias naturales, Universidad de Tarapacá, profesores guías: Mercedes Belmonte Schwarzbau y Calogero Santoro Vargas.
13. “Análisis químicos de maíces arqueológicos de la zona de Arica”. Memoria para optar al título de Químico Laboratorista, Universidad de Tarapacá, profesor guía Calogero Santoro Vargas.

#### *En proceso*

14. Alonso Maldonado Binimelis. Uso del espacio por cazadores-recolectores en el sitio Quebrada Maní 35 a finales del Pleistoceno, Pampa del Tamarugal: análisis espacial mediante SIG. Memoria para optar al título de arqueólogo, Universidad de Tarapacá, profesores guía: Juan Chacama Rodríguez, Calogero Santoro Vargas.

#### *Profesor co-tutor aprobadas*

1. Daniela Osorio Ferrada 2013: “Reevaluación del Arcaico Temprano de la Puna Seca (~12.000 años cal. AP- 9.000 años cal. AP): Implicancias para el poblamiento inicial del Altiplano del Norte Grande de Chile”, Memoria para optar al título de arqueólogo, Universidad de Chile, profesor guía: Donald Jackson Squella, profesor tutor: Calogero Santoro Vargas.
2. Paula Ugalde Vásquez 2009: “Evaluación de meteorizaciones diferenciales en instrumentos líticos de sitios superficiales del área quebrada de Chacarilla, Región de Tarapacá, Chile”, Memoria para optar al título de arqueólogo, Universidad de Chile, profesor guía: Donald Jackson Squella, profesor tutor: Calogero Santoro Vargas.



### *Tutor otras actividades de pregrado*

1. Nicole Searcey, Universidad de Nebraska, Lincoln, patrocinante proyecto Fulbright U.S. Student grant for the 2012-2013 aprobado (periodo marzo-noviembre 2013).

### **Docencia directa de postgrado**

- Docencia magister antropología, Universidad de Tarapacá
- Docencia doctorado antropología, Universidad de Tarapacá-Universidad del Norte
- Docencia magister arqueometría, Universidad Nacional de Trujillo (Perú)
- Docencia magister arqueometría, Universidad de Rennes (Francia)
- Docencia doctorado arqueología, Universidad de Buenos Aires
- Docencia magister arqueología Universidad de Chile

### **Docencia directa de pregrado**

- Docencia de pre-grado en Universidad de Tarapacá
- Docencia de pre-grado en Universidad Mayor de San Andrés (La Paz).
- Docencia de pre-grado en Universidad del Norte

### **Proyectos Científicos CONICYT (1989-2015)**

#### **FONDECYT Regular, Investigador Principal, aprobados**

1. FONDECYT N° 1201786: Reconstructing Mobility, Settlement, Technology and Ecosystem Services-use in the Atacama Desert by the end of the Pleistocene, 2020 -2023.
2. FONDECYT N° 1160744: Cultural landscapes and paleoenvironmental change at the end of the Pleistocene: exploring and explaining the earliest peopling of the Atacama Desert, 2016-2020.
3. CONICYT-Anillo código SOC1405 proyect: "Long Term Social Change and Climatic Variability in the Atacama Desert" 2015-2017.
4. FONDECYT N° 1120454: Landscape evolution in the hyperarid Atacama during the Pleistocene-Holocene transition: choices and social processes in a extreme environment (~20-21° S), 2012-2016.
5. FONDECYT Colaboración Internacional N° 7100026: Early peopling and Paleoenvironments during the Pleistocene/Holocene transition in Northernmost Chile (17-21 South Lat.), 2010-2011.
6. FONDECYT Colaboración Internacional N° 7090112: Early peopling and Paleoenvironments during the Pleistocene/Holocene transition in Northernmost Chile (17-21 South Lat.), 2009-2010.
7. FONDECYT N° 1070140: Early Peopling and Paleoenvironments during the Pleistocene/Holocene Transition in Northernmost Chile (17-21° South Lat.), 2007-2011.
8. FONDECYT Colaboración Internacional N° 7070320: Early Peopling and Paleoenvironments during the Pleistocene/Holocene Transition in Northernmost Chile (17-21° South Lat.), 2007-2008.
9. FONDECYT N° 1030312: Desarrollo y expansión del estado Inka en la sierra y el altiplano de Arica, 2003-2005.
10. FONDECYT Colaboración Internacional N° 7030111: Desarrollo y expansión del estado Inka en la sierra y el altiplano de Arica, 2003-2004.
11. FONDECYT Colaboración Internacional N° 7040186: Desarrollo y expansión del estado Inka en la sierra y el altiplano de Arica, 2004-2005.
12. FONDECYT N° 1000457: Contrastación arqueológica de modelos de complementariedad en los valles de Arica (S. XI-XVIII), 2000-2003.
13. FONDECYT N° 1970597: Patrones de asentamientos del valle de Lluta: jerarquización y cambio social, 1997-2000.



14. FONDECYT N° 1950961: Interacción regional y cambio social en el valle de Lluta, área centro sur andina, CA 1.100-1.500 D.C., 1995-1997.
15. FONDECYT N° 1900451: Adaptación humana y cambios climáticos en el Holoceno, norte de Chile, 1990-1991.
16. FONDECYT N° 1890015: Estudio interdisciplinario de hábitats holocénicos en el área centro sur andina (Lat. 18° a 19° S.), 1989-1990.

### **FONDECYT Regular, Co-investigador, aprobados**

1. FONDECYT N° 1201687: Camélidos en las tierras bajas del Desierto de Atacama: producción, distribución y consumo de productos e imágenes a través del tiempo, 2020-2023.
2. FONDECYT N° 1191586: From the Holocene to the Anthropocene: establishing paleoecological baselines using shell middens from northern Chile, 2019-2023.
3. FONDECYT N° 1171708: Violencia en la prehistoria del norte de Chile: un estudio multidisciplinario 2017-2021.
4. FONDECYT N° 1151046: Consumo integral de animales en la prehistoria del extremo norte de Chile: una perspectiva interdisciplinaria a través de diferentes líneas de evidencias (ca. 1000 a 1400 d.C.), 2015-2019.
5. FONDECYT N° 1150763: Marine radiocarbon reservoir effects from Holocene archaeological shell middens as a proxy for past coastal upwelling in northern Chile: local or regional?, 2015-2019.
6. FONDECYT N° 1150031: Ancient DNA, population dynamics and social change during the Late archaic / early formative transition in northern Chile, 2015-2019.
7. FONDECYT N° 1111063: Arte rupestre en las tierras bajas de los Valles Occidentales: estilo, cronología y cambios culturales, 2011-2015.
8. FONDECYT N° 1100916: Assessing the biological, hydrological and cultural impact of the Medieval Climate Anomaly (500-1350 AD) in northern and central Chile, 2010-2014.
9. FONDECYT N° 1095006: Arcaico Tardío-Formativo en los valles del extremo norte de Chile y su posible vinculación con migraciones provenientes de la vertiente oriental de los Andes: Evidencias arqueológicas y de ADNmt., 2009-2013.
10. FONDECYT N° 1050595: Continuidad o discontinuidad biológica de las poblaciones costeras prehistóricas del extremo norte de Chile. Aplicación de herramientas metodológicas de la arqueología, la biología humana y la antropología molecular, 2005-2009.
11. FONDECYT N° 1010131: El desarrollo cultural en el valle de Azapa y su vinculación con los desplazamientos poblacionales altiplánicos, 2001-2005.
12. FONDECYT N° 1970525: El impacto de la agricultura en las condiciones de salud de las poblaciones prehispánicas del norte de Chile: una visión procesual a través de 8000 años de historia, 1997-2000.
13. FONDECYT N° 1950035: Estrategias de subsistencia e interacciones sociales en las poblaciones prehispánicas del extremo norte de Chile: marcadores óseos y evidencia arqueológica, 1995-1997.
14. FONDECYT N° 1910102: Estudio Interdisciplinario de la textilería en los Andes del norte de Chile Período Intermedio Tardío y comunidades Aymara contemporáneas, 1991-1994.
15. FONDECYT N° 1870105: Historia de los pueblos andinos de Arica, Tarapacá y Atacama: Económicas, demográficas y la organización política, 1987-1988.

### **Otros Proyectos CONICYT**

#### *Investigador Principal, Aprobados*

1. ECOS-CONICYT C20H02, Proyectos de Intercambio ECOS ANID: Caracterización de materias primas líticas (geomateriales) y movilidad de las poblaciones prehispánicas del desierto de Atacama, Chile /Caracterisation des géomatériaux et mobilité des populations anciennes du Désert d'Atacama (Chili). Responsable Francia: Pierre Allard, Responsable Chile: Calogero Santoro. 2020-2023.



1. Proyectos Internacionales de Investigación PII20150081 Reconstructing landscapes, climate and human ecology during the late Pleistocene in the Atacama Desert of northern Chile, 2015-2019.
2. Programa de Investigación Asociativa (PIA) SOC1405: "Cambios Sociales y Variabilidad Climática a Largo Plazo en el Desierto de Atacama" (Concurso de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades Modalidades Abierta e Innovación de Políticas Públicas 2014; periodo 2015-2017.
3. Programa ECOS/CONICYT C13H02: Perspectivas interdisciplinarias para el análisis de procesos de formación y transformación de estructuras arqueológicas en el contexto de la historia natural cultural del desierto de Atacama. 2013-2016.
4. Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, Modalidad Estadías Cortas, MEC N° PAI80160111 Primeros poblamientos humanos en ambientes extremos de Sudamérica, 2016. Experto extranjero: Luis Borrero.
5. Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, Modalidad Estadías Cortas, MEC N° 80150062 Estado Inca en los ambientes áridos del norte de Chile y zonas aledañas, 2015. Experto extranjero: Verónica Williams, estadía desde mayo-agosto 2016.
6. Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, Modalidad Estadías Cortas, MEC N° 80140095 Poblamiento humano inicial de Chile continental, zona Austral y Desierto de Atacama, 2014. Científico de excelencia: Tom D. Dillehay (Vanderbilt University), Investigador Responsable: Mario Pino, Co-investigador: Marcela Sepúlveda y Calogero Mauricio Santoro Vargas, estadía desde enero a marzo 2015.
7. Proyecto Fondo de publicación de Revista Científica 2012 FP12042, Estrategias para mejoramiento de la internacionalización de Chungara Revista de Antropología Chilena, 2012
8. Proyecto Fondo de publicación de Revista Científica 2011 FP11014, Disminución del tiempo de publicación de los artículos de Chungara, cambiando de una periodicidad semestral a trimestral, y con ello mejorar la cobertura y visibilidad de la Revista, 2011.
9. Fondo de publicación de Revista Científica de CONICYT FP1028, Mejoramiento de la gestión científica y administrativa de la Revista (Resolución Exenta N° 5464 de fecha 01 de diciembre 2010).

*Co-investigador, Aprobados*

1. Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, concurso Núcleos Milenio, Ciencias Naturales y Exactas 2019. "Understanding Past coastal upWalling system and Environmental Local and Lasting impacts", Directora: Eugenia Gayo.
2. CNRS-CONICYT, International Research Project (IRP 2020-24): "ATACAMA-SHS Humanidades y Ciencias Sociales en el Territorio Minero. Proyecto Investigación Multidisciplinaria y Formación Doctoral" 2020-2024. Investigador Responsable: Nicolas Richard, Centre de Recherches et de Documentation sur les Amériques (CREDA UMR 7227, y PRETECH UMR7055) Université de Rennes 1, en colaboración con Sorbonne Nouvelle University, Paris-Nanterre University, Rennes 2 University, Universidad de Chile, Universidad Católica del Norte, Universidad de Tarapacá, Universidad Academia de Humanismo Cristiano (<https://atacama.hypotheses.org/86>).
3. Proyecto CONICYT- CNRS, PICS NEODESERT, Nro. PCCI140023, Technological approach of the assemblages from the last hunter gatherers and first farmers in the Salar de Atacama (Chile), liderado por Lautaro Núñez (Instituto de Investigaciones Arqueológicas, Universidad Católica del Norte e Isabelle Sidéra, Maison Archéologie Ethnologie Université Paris X, 2014-2015.
4. Proyecto 206036 de CONICYT, Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación. Proyecto: Paleohydrological change and human occupation in the Atacama Desert during the late Pleistocene, liderado por Claudio Latorre, Pontificia Universidad Católica de Chile y Ronald Amundson, University of California, Berkeley. 2015-2016.
5. Programa de Cooperación Internacional de CONICYT REDES140139 Paleohydrological change and human occupation in the Atacama Desert during the late Pleistocene, liderado por Claudio Latorre, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2014-2015.
6. Programa ECOS/CONICYT C09H03 Caracterización físico- químico de los "nano-cosméticos" utilizados en las momias de la cultura Chinchorro del extremo norte de Chile. 2011-2013.



7. Programa ECOS/CONICYT C06H04 Dinámicas culturales en el Área Centro Sur Andina, 2008-2009.

#### *Proyectos Internacionales*

##### *Investigador Principal, Aprobado*

1. Wenner Gren Foundation, Workshop Grant obtenido 2016 para taller Caravan Archaeologies: En Route to the Past, Present and Future, realizado en Pica 3 al 6 de mayo de 2017, participación de 25 científicos de América y Europa. Organizan Persis Clarkson University of Winnipeg y C.M. Santoro.
2. Chaire des Amériques de La L'université Rennes 2, Rennes, France, entre le 21 march et le 5 Mai, 2012.
3. Proyecto BID Seminario-Taller de perfeccionamiento y participación ciudadana para la sostenibilidad del patrimonio arqueológico e histórico de la Región de Arica y Parinacota. 2010-2011.

##### *Investigador Principal, Postulado”, 2020-2021-2023 (postulado junio 2020).*

1. Proyecto Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID): “AGUA, el recurso más valioso: intercambio de experiencias y buenas prácticas sobre gestión sostenible del agua para abordar la crisis hídrica en zonas áridas de Chile y México”, 2020-2021 (postulado sept. 2019, cancelado).

##### *Co-investigador, Aprobado*

1. National Geographic Society Grant # 55669R-19 “Interdisciplinary study of a Pleistocene-Holocene human occupation in the hyper-arid core of the Atacama Desert”, 2019-2020. Investigador responsable: Lautaro Núñez, Co-Investigadores: Rodrigo Loyola, Antonio Maldonado, Manuel Prieto, Rodrigo Riquelme, Calogero M. Santoro.
2. Proyecto National Geographic, Pilot Program Ancient DNA: Peopling of the Americas “Early genetic signatures in the peopling of northern Chile”, 2018-2020. Investigador responsable: Marta P. Alfonso-Durruty, Co-Investigadores: Calogero Santoro, Vivien Standen.
3. Proyecto de la agencia de investigación de la Universidad de la República, Uruguay “Poblamiento temprano, innovaciones culturales y cambios paleoambientales en el río Uruguay medio entre 14,000 - 11,000 años cal AP”. Investigador Principal: Rafael Suárez; Investigador Internacional: Calogero Santoro.
4. Proyecto docente Programme Régional France-Amerique Latina-Caribe (PREFALC), Master International Archéologie Sud-Américaine: Théorie, Méthodologie et Pratique (Sociétés sud-américaines, modélisation, expérimentation et techniques analytiques, 2012-2016. Liderado por Ramiro March, Université de Rennes 1, Francia.
5. Proyecto ALNGRA14516 (Australia), An Expanded Investigation into the Compositional Variation of Ceramics from Caleta Vitor in Northern Chile via Neutron Activation Analysis, 2014-2015. Liderado por Amy Roberts, Flinders University, Australia.
6. Proyecto ALNGRA13503 (Australia), An Investigation into the Origins of Ceramics in the Atacama Region of Northern Chile using Neutron Activation Analysis (NAA), 2013-2014.
7. National Geographic Research Grant # 8690-09 “Eleven thousand years fishing: the history of the human impacts on the marine biodiversity at the coastal desert of northern Chile”, 2009-2010. Investigador responsable: Marcelo Rivadeneira, Co-Investigadores: Pablo A. Marquet, Calogero Santoro.

##### **Co-Investigador, Postulado**



2020. Proyecto Universidad de Tübingen: "Adaptation and resilience of pioneering settlements in the tropics of south America". Investigadores: Drs. Katerina Harvati, Johannes Krause, Hervé Bocherens (Dr. Michael Francken).

## Presentaciones (congresos, charlas, talleres)

### Nacionales

#### Año 2020

1. El Patrimonio Ancestral y la Práctica Cultural en tiempos de pandemia. Organizado por la Escuela Comunal de Gestión Cultural y Patrimonial, Comuna de Camarones. Universidad Intercultural Sur Andino. Viernes 16 de octubre 2020 (online). Charla "Crisis hídrica y manejo ancestral de los recursos. Perspectivas arqueológicas desde el Paleoambiente" Modulo 1, Calogero Santoro.
2. Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio. Universidad de Tarapacá (28 de mayo, 17.30 hrs, online). ¡CUIDADO! ¿Irresponsables habitando?. Calogero Santoro, Jacqueline Correa Lau.
3. Festival de la Ciencia 2020, 11-15 de noviembre, 2020. Explora Arica y Parinacota. Conversatorio documental: "Agua y Arena. Una Travesía por el Desierto de Atacama". Calogero Santoro, Jacqueline Correa Lau.

#### Año 2019

1. COP25, Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), Parque Bicentenario de Cerrillos, Santiago, 3 de diciembre 2019. Acta de Tarapacá. Pueblo sin agua, pueblo muerto. Calogero Santoro.
2. Taller en 6° básico escuela básica Darío Salas, Azapa, 9 y 10 de octubre 2019. Calogero "El Agua en el Rincón más árido del mundo". Santoro, Jacqueline Correa-Lau.
3. Taller Tecnologías Líticas del Pleistoceno Final en Sudamérica, Instituto de Alta Investigación, Arica, 3 septiembre 2019. Convergencias culturales, transmisión o intercambio de formas y tecnologías hacia finales del Pleistoceno en Sudamérica. Calogero Santoro, Gabriela M. Jarpa, Wilfredo Faundes.
4. Ilustre Municipalidad de Pica, Oficina de Cultura, Salón Cultural Bernardo O'Higgins, Pica, 21 de agosto 2019. De la chicha de algarrobo al vino de uva. La tercera revolución alimentaria en el Desierto de Atacama luego de la invasión europea. Calogero Santoro.
5. Jornada de Trabajo y el Lanzamiento oficial del Comité Técnico de la Región de Tarapacá, Departamento de Estudios Viales, Subsecretaría de Desarrollo, Dirección de Vialidad Ministerios de Obras Públicas / Gobierno de Chile, Iquique 10 de julio 2019. ¿Todos los caminos conducen a roma? Brechas y oportunidades en estudios y criterios arqueológicos de proyectos para el área vial. Calogero Santoro, Jacqueline Correa-Lau.
6. VI Festival de Ciencia Puerto de Ideas, Diálogo entre Desiertos Transformadores de Territorios Áridos en Paisajes Culturales. Sociedades prehistóricas del centro sur andino. Auditorio Colegio San Luis, Antofagasta, 13 de abril 2019. Logros y fracasos en la historia de la Pampa del Tamarugal y sus rincones. Calogero Santoro.

#### Año 2017



1. Enfoque comparativo de la neolitización: área andina, europea y cercano oriente. San Pedro de Atacama, 29 de octubre al 2 de noviembre, 2017. The Neolithic In The Atacama Desert, Anthropocene Transformation Of The Earth'S Driest Ecosystems. Calogero M. Santoro, Pablo A. Marquet, Eugenia Gayo, Claudio Latorre, José Capriles, Virginia McRostie.
2. Jornada de Investigación de proyectos del IV Concurso ANILLOS en Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Católica del Maule, Auditorio Monseñor Manuel Larraín 17 de agosto 2017. Santoro, C.
3. *ARICA* Workshop, Social developments in hyper arid environments / Desarrollo Social en ambientes Hiperáridos Arica, Chile 3 August 2017. Calogero M. Santoro, Eugenia Gayo, Valentina Mandakovic, José Capriles, Marcelo Rivadeneira, Daniela Valenzuela, Katherine Herrera, Claudio Latorre.
4. Lanzamiento libro Arica y Parinacota: paisaje cultural de América, Fundación Altiplano, Plaza Grecia, Arica. Jueves 25 de mayo 2017. El Antropoceno en el Desierto de Atacama y los esfuerzos humanos para que este rincón más árido del planeta se parezca cada vez más a Marte. Calogero M. Santoro Eugenia Gayo, José Capriles, Claudio Latorre, Jason Rech, Paula Ugalde, Daniela Osorio, Katherine Herrera, Wilfredo Faundes.
5. Ilustre Municipalidad de Arica Biblioteca Municipal Alfredo Wormald Cruz, Arica, 12 de mayo, 2017, 19:30. Desierto de Atacama un bosque milenario en la prehistoria. Mes del patrimonio. Calogero M. Santoro, Jose Capriles, Claudio Latorre, Eugenia Gayo, Ricardo De Pol-Holz, Francisco Caro, Bárbara Cases, Valentina Mandakovic, Katherine Herrera.
6. Taller: Caravana Arqueológica: En Ruta desde el pasado, presente y futuro. Pica 3 al 6 de mayo de 2017. Patrocinado por The Wenner-Gren Foundation, Universidad de Tarapacá, I. Municipalidad de Pica. Co-organización del Anillo SOC 1405 con la Universidad de Winnipeg, Canadá.
7. IV Festival de Ciencia Puerto de Ideas. Diálogo entre Desiertos: El Desierto de Atacama no siempre fue lo que es. Fundación Puerto Ideas, Antofagasta 2017, 8 de abril 2017. Cuando el Desierto florece es porque agua lleva. Lo bueno, lo malo y lo feo de la interacción entre sociedades humanas y el Desierto de Atacama. Calogero M. Santoro Eugenia Gayo, José Capriles, Claudio Latorre, Jason Rech, Paula Ugalde, Daniela Osorio, Katherine Herrera, Wilfredo Faundes.
8. Universidad Alberto Hurtado, Almirante Barroso 10, Sala A51, Jueves, 16 de marzo 2017, 3 a 4 p.m. Poblamiento inicial del Norte Grande en el contexto de la colonización humana en Sudamérica. Calogero M. Santoro.

#### Año 2016

1. IX Congreso Latinoamericano de Paleontología, Lima, Perú, 20-24 de septiembre 2016. Symposium Humans, Climate Change, and Extinctions: A view from the Latin American Pleistocene. Paleontological and archaeological deposits in late Quaternary wetlands located in the hyperarid core of the Atacama Desert, Northern Chile. Capriles JM, Latorre C, Villavicencio N, Santoro CM.
2. Presentación libro Caleta Vitor 9.400 años de Historia Prehispánica/ 9,400 years of pre-Hispanic History realizado en Cuya con las comunidades de Caleta Camarones y Caleta Vitor, lunes 8 de agosto 2016, C.M. Santoro.
3. Proyecto Explora Universidad de Tarapacá 2016, "Caravana Arqueológica", Arica, viernes 3 de junio, 2016, CM. Santoro. Conversatorio con estudiantes de 3° medio, Liceo B-4 Antonio Varas de la Barra: Arica, arqueología, turismo y la caravana del tiempo.
4. Lanzamiento proyecto FONDART: Rescate Patrimonial desde y para la Comunidad. Una mirada integral al patrimonio cultural material de la Pampa del Tamarugal, domingo 29 de mayo 2016, C.M. Santoro.
5. VIII Southern Connection Congress 2016, Punta Arenas, Chile, 18-23 de enero. Symposium 15: Human-climate interactions from geological to historical timescales in the southern hemisphere. Can we continue squeezing the most arid land of the planet? Technological cycles of water use in the Atacama Desert. Santoro C, Gayo E, Uribe M, Latorre C, De Pol Holz R.



#### Año 2015

1. Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo G. Le Paige (IIAM), Universidad Católica del Norte, 27 de Noviembre y 1 de Diciembre de 2015. Taller de los proyectos PICS NEODESERT, Fondecyt 1130917 y LLA MINES. Santoro C.
2. XX Congreso Chileno de Arqueología. 5-9 Octubre, 2015, Concepción, Chile. Fechados radio carbónicos como datos paleo-demográficos: una aproximación para evaluar la interacción humano-ambiente en los Andes centro-sur durante los últimos 13.000 años. Gayo E, Santoro C.
3. XX Congreso Chileno de Arqueología. 5-9 Octubre, 2015, Concepción, Chile. Transformaciones en el uso de las plantas durante la transición Arcaico-Formativo: El caso del campamento Lluta 13. García M, Santoro C, Salas C.
4. XX Congreso Chileno de Arqueología. 5-9 Octubre, 2015, Concepción, Chile. La costa Pacífica y las Sociedades Prehispánicas del Desierto de Atacama. Santoro C, Valenzuela D, Castro V, Latorre C, de Pol-Holz R, Carter Ch.
5. 2º ciclo de Conferencias en Historia. Universidad Bernardo O'Higgins, Santiago, 3 de septiembre de 2015. "Qué sucedió cuando en el Desierto de Atacama escaseó el agua? Continuidades y Discontinuidades Culturales Prehistóricas en los Ambientes hiperáridos de este rincón del mundo". Santoro C.
6. Organización de seminario. Cambios Sociales y Variabilidad Climática a Largo Plazo en el Desierto de Atacama. Pica 28 de mayo de 2015.
7. Ciclo de charlas enmarcadas en la celebración del "Día del Patrimonio Cultural". Oficina de Cultura, Ilustre Municipalidad de Pica, 28 de mayo de 2015. "Si contemplan la pampa y sus rincones verán las sequedades de sus monumentos", parafraseando a Luis Advis en el día del Patrimonio Cultural en Pica". Santoro C.

#### Año 2014

1. Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Jueves 20 de noviembre de 2014. Conferencia Trayectorias Culturales y Cambios Paleoambientales en el Desierto de Atacama, C.M. Santoro.
2. CEAZA, La Serena, 8 de agosto de 2014. Conferencia Sociedad y Medio Ambiente, el Desierto de Atacama y su Milenaria Historia Cultural, C.M. Santoro.
3. I. Municipalidad de Pica, Ciclo de Charlas "Día del Patrimonio Cultural" 28 y 29 de mayo de 2015. Conferencia "Si contemplan la pampa y sus rincones verán las sequedades de sus monumentos", parafraseando a Luis Advis en el día del Patrimonio Cultural en Pica, C.M. Santoro.

#### Año 2013

1. I Taller de Arte Rupestre y Reproducción Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago, 28 de junio de 2013 (organizado por Proyecto Fondecyt 1110125). Consumo visual de animales en arte rupestre: un contrapunto con sus usos en contextos domésticos y funerarios, Desierto de Atacama, extremo norte de Chile, D. Valenzuela, I. Montt, M. Sepúlveda, M.J. Quinteros y C. Santoro.



#### Año 2012

1. XIX Congreso Nacional de Arqueología Chilena. Arica, Chile. 8-12 de Octubre 2012. La “puesta en escena” de los primeros poblamientos en el norte de Chile: paleoclima y paleoecología durante la última transición glacial-interglacial. Simposio Primeros poblamientos humanos en Chile en el contexto de Sudamérica. Santoro, C. Latorre, E. Gayó, P. Ugalde, D. Osorio, C. Salas y Rodríguez.
2. XIX Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Arica 8-12 de Octubre 2012. Organización Simposio Primeros poblamientos humanos en Chile en el contexto de Sudamérica. Lautaro Núñez y Calogero Santoro.
2. Taller: El Rol de las Ciencias de la Tierra en la Arqueología, Arica, organizado por el Centro de Investigaciones del Hombre en el Desierto y Departamento de Antropología de la Universidad de Tarapacá. 12-13 de Septiembre 2012. Resultados de 5 años de trabajo interdisciplinario: arqueología y paleoecología y colaboración institucional. Santoro, E. Gayó, D. Osorio y P. Ugalde.

#### Año 2011

1. Taller Proyecto Fondecyt 1090200: Distribución Espacial en Sociedades no Aldeanas: del Registro Arqueológico a la Interpretación Social. Universidad de Chile, Santiago, 3 y 4 de noviembre 2011. Distribución Espacial de Asentamientos Humanos en el Desierto de Atacama. Cambios en los Sistemas Sociales y las Condiciones Climáticas. Santoro, C. Latorre, P. Ugalde, E. Gayó, M. Rivadeneira, D. Osorio y C. Salas.
2. 1er Seminario de Mejoramiento Ambiental de la Comuna de Alto Hospicio, Centro Cultural de Alto Hospicio, Corporación Nacional Forestal Región de Tarapacá, Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, Ilustre Municipalidad de Alto Hospicio, Alto Hospicio 27 de octubre de 2011. Patrimonio, Medio Ambiente y Desarrollo Comunitario, un Desafío Mayor, C.M. Santoro.

#### Año 2010

1. Taller “Los Aymaras de la región de Arica-Parinacota un enfoque interdisciplinario”. Arica, 6 – 7 Diciembre 2010. Sociedades Antiguas del Desierto de Atacama, Orígenes, Continuidades y Transformaciones (13.000 – 1.000 a.p.), C.M. Santoro, P. Ugalde, C. Latorre, C. Salas y E. Gayó.
2. Taller de Conservación de Materiales, Bioarqueológicos y Estándares de Conservación de Información Científica, Arica 18-20 Noviembre 2010. Enterratorio aislado en ruta de tráfico prehispánico tardío: medidas de mitigación y compensación aplicadas en el marco de un proyecto minero, M.P. Casanova, B. Cases, C. Santoro, V. Silva y D. Valenzuela.
3. II Taller en Arqueología-Matemática, Arica 18 al 21 de octubre 2010. Conferencia Arqueología y Medio Ambiente, reflexiones para la Colaboración Científica interdisciplinaria, C.M. Santoro.
4. Taller Interdisciplinario: Primeros poblamientos humanos en Sudamérica/perspectivas genética, arqueológica, paleoambiental y de salud pública, Arica, 6 y 7 de Diciembre de 2010. Sociedades Antiguas del Desierto de Atacama, Orígenes, Continuidades y Transformaciones (13.000 – 1.000 a.p.), C.M. Santoro, P. Ugalde, C. Latorre, C. Salas, E. Gayó.
5. XV Congreso de la asociación Latinoamericana de Genética (ALAG), Simposio: La colonización de Sudamérica: Una visión multidisciplinaria, Viña del Mar, 1 al 5 de octubre 2010. Rutas de Poblamiento de Sudamérica, C.M. Santoro.
6. El Pasado Bajo sus Pies y el Presente en sus Manos, Carrera de Antropología de la UTA, Biblioteca Municipal de Arica, 1 junio 2010. Difusión del Patrimonio Cultural, el caso del Museo in Situ Colón-10, C.M. Santoro.

#### Año 2009



1. 1° Congreso de Oceanografía Física, Meteorología y Clima, Concepción, 30 Septiembre al 2 Octubre de 2009. *Hydrological, ecological and cultural evidence for a widespread pluvial event in the Atacama Desert during the Medieval Climate Anomaly*, C. Latorre, E.M. Gayó y C.M. Santoro.
2. XVIII Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Valparaíso, 5-10 octubre 2009. Una nueva hipótesis y metodología para estudiar el poblamiento temprano del extremo Norte de Chile (17– 21 S) desde la variabilidad paleoclimática y paleoambiental, C. Salas, P. Ugalde, C.M. Santoro, C. Latorre y D. Osorio.
3. XVIII Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Valparaíso, 5-10 octubre 2009. Violencia de cazadores, pescadores y recolectores Chinchorro (Norte de Chile), V. Standen y C.M. Santoro.
4. Taller Genómica Andina: Posible Área Interfásica entre la Arqueología y la Biomedicina, Arica, 13-14 agosto 2009. Cultura, Biología Molecular e Historia. Nuevas Perspectivas de una Antigua Relación, C. Santoro.

#### Año 2008

1. Taller Bioarqueología: Avances y desafíos del paleoambiente y la paleoparasitología, Arica, Universidad de Tarapacá, 20-21 de noviembre de 2008. Antecedentes paleoclimáticos relevantes para la prospección de sitios arqueológicos de ocupación temprana en el Desierto de Atacama, C. Latorre, C.M. Santoro y C. Salas.
2. Taller Bioarqueología: Avances y desafíos del paleoambiente y la paleoparasitología. Universidad de Tarapacá, Arica, 20-21 de noviembre de 2008. El Impacto del Estado Inka en Comunidades Locales, el Caso del Valle de Lluta a Través de Análisis de Dieta en Coprolitos, C.M. Santoro, S. Dorsey-Vinton y K.J. Reinhard.
3. Workshop on Archeology-Mathematics. Universidad de Tarapacá, Arica, 27-30 de octubre, 2008. Historia Precolombina de Arica, Andes Centro Sur, C.M. Santoro.
4. CIHDE, Arica, abril 2008. Arqueología – Turismo - Comunidad: un vínculo hacia el fortalecimiento del Patrimonio Cultural Propuesta para la Creación de un Circuito Arqueo-Turístico en los Valles de Azapa y/o Lluta. B. Cases, P. Casanova, C. Loayza y C.M. Santoro.

#### Año 2007

1. Seminario CONACE. Universidad de Tarapacá, Iquique, octubre 2007. Uso Prehistórico de Sustancias Psicotrópicas. C.M. Santoro.
2. Club Rotario Arica, 17 abril 2007. Pueblos del Desierto de Atacama. Entre el Pacífico y los Andes 11.000 años de prehistoria. La Historia de los Chinchorros, C.M. Santoro.
3. Club Rotario Chinchorro, Arica 14 de marzo de 2007. Pueblos del Desierto de Atacama, entre el Pacífico y los Andes 11.000 años de prehistoria, C.M. Santoro.

#### Año 2006

1. Taller de Sensibilización hacia un Turismo Sustentable. CORFO e INACAP, Arica, 12 de diciembre de 2006. El valor turístico de la Cultura Chinchorro. Calogero Santoro.

#### Año 1999

1. San Pedro de Atacama, Chile, 1999. La fertilización del desierto, proyectos prehispánicos de irrigación. Taller Internacional Ciencia y Tecnología en los Andes de Sudamérica. C.M. Santoro.
2. III Jornadas de Historia Andina del Norte de Chile, siglos XVI-XIX, Valparaíso, Chile, 1999. Verticalidad costera o comunidades independientes, el caso del valle de Lluta. C.M. Santoro.



3. II Seminario Regional de Periodismo Científico "Arqueología en el Norte de Chile", Antofagasta, Chile, 1999. Prehistoria de la primera región: cultura Chinchorro. C.M. Santoro.
4. Seminario Discusión sobre Sociedades Andinas Prehispánicas, Coloniales y Contemporáneas del Norte de Chile, Arica, Chile, 1999. Seminario Proyectos FONDECYT 1970597. C.M. Santoro.
5. Charla "Cultura del Desierto", abril 1999. C.M. Santoro.

#### Año 1998

1. Symposium: Ethnoepidemiological comparison of Andeans and Japanese, San Pedro de Atacama, 1998. Reflections surrounding the identification of the virus HTLV- 1 in DNA samples from prehispanic populations from northern Chile. C.M. Santoro.
2. III Congreso Mundial de Estudios sobre Momias, Arica, Chile, 1998. ¿Patrón funerario arcaico o alteración postdeposicional? El enterratorio de Patapatane en los Andes Centro Sur?. C.M. Santoro.
3. III Congreso Mundial de Estudios sobre Momias, Arica, Chile, 1998. Paleoneurobiology. C.M. Santoro.
4. III Congreso Chileno de Antropología, Temuco, Chile, 1998. Asentamientos y organización sociopolítica en los tramos bajos y medio del valle de Lluta. C.M. Santoro.
5. Charla "Desarrollos regionales en Arica, con motivo de la exposición "Chile antes de Chile" del Museo Chileno de Arte Precolombino" mayo 1998. C.M. Santoro.

#### Año 1997

1. XIV Congreso de Arqueología Chilena, Copiapó, 1997. El sitio Acha 3 y la problemática funeraria arcaica del extremo norte de Chile. C.M. Santoro.
2. X Jornadas de Investigación Agua, energía y medio ambiente, 1997. Relación hombre y ambiente en el extremo norte de Chile. C.M. Santoro.
3. Expositor Jornada "Conversando Arica", Ilustre Municipalidad de Arica, 03.06.1997. C.M. Santoro.

#### Año 1996

1. II Jornadas de Arte y Arqueología, Santiago, 1996. Formas cerámicas e interacción regional durante los períodos intermedio tardío y tardío en el Valle de Lluta. C.M. Santoro.
2. Curso breve de conocimiento y discusión "Momias Chinchorro" en la Universidad de Tarapacá, 30 oct al 02 de nov 1997. C.M. Santoro.

#### Año 1993

1. II Simposio Internacional de estudios altiplánicos, Arica, 1993. Arqueología de los Andes. C.M. Santoro.

#### Año 1988

1. XI Congreso Arqueología Chilena, Santiago, 1988. Evaluación de paleoambientes holocénicos y adaptación de sociedades de cazadores recolectores, área centro sur andina. C.M. Santoro.

#### Año 1984

1. Simposio: El Precerámico en los Andes, Arica, 1984. Excavaciones estratigráficas en la Cueva de Hakurasa. C.M. Santoro.



2. IX Jornadas Nacionales de Cultura, Arica. La región andina del extremo norte de Chile. Su proceso de estructuración cultural, política y económica. C.M. Santoro.

Año 1983

1. Simposio: Arqueología Atacameña, San Pedro de Atacama, 1983. Secuencias de asentamientos precerámicos en la Puna del extremo norte de Chile. C.M. Santoro.
2. Primeras Jornadas de Arte y Arqueología: El Arte Rupestre en Chile, Santiago, 1983. Análisis de indicadores tempo-culturales en el arte rupestre del extremo norte de Chile. C.M. Santoro.

Año 1982

1. IX Congreso Arqueología Chilena, La Serena, 1982. Secuencia cultural de las tierras altas del extremo norte de Chile: Primeros antecedentes. C.M. Santoro.

Año 1981

1. Simposio: Area centro sur andina, Arica, 1981. Formativo temprano en el Valle de Azapa. C.M. Santoro.

Año 1979

1. Seminario: "Impacto del hombre en los ecosistemas de montañas", Arica, 1979. El altiplano de la 1° Región, logros y perspectivas futuras. C.M. Santoro.
2. Coloquio Nacional Arqueología Andina, Antofagasta, 1979. Área centro sur andina. Evaluación y antecedentes. C.M. Santoro.

Año 1977

1. VII Congreso de Arqueología, Talca, 1977. Etnohistoria y Arqueología Colonial. C.M. Santoro.

### Congresos internacionales

Año 2020

1. 7th international conference on Drylands, Deserts and Desertification that will be held in the desert region of Israel (the Negev) next year (15-19 November 2020). Session: Resilience and sustainability in desert societies – are desert societies prone to a permanent risk of collapse? (online). Cultural Landscapes and Paleoenvironmental Changes at the end of the Pleistocene: The Earliest Peopling of the Atacama Desert and its Descendent Until Present, november 16, 2020. C.M. Santoro (with: V. McRostie, E.M. Gayo, N. Villavicencio C., Latorre, P.A. Marquet, J.M. Capriles).
2. Ciclo de Charlas: Historias de pueblos de América desde el desierto de Atacama (12 charlas online). Organizado por la Universidad de Tarapacá en conjunto con la Universidad Católica del Norte desde agosto hasta noviembre 2020. Presentadores: Calogero Santoro y Daniela Osorio. Organizado en colaboración con Jacqueline Correa, y Romina Carpanetti y Valentina Figueroa de la UCN y el equipo de la Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio, Sergio Medina, Andrea Salinas, Luis Gajardo, Jaime Perales.



3. Reunión Virtual Cuaternario Chile 10 y 11 de Septiembre, 2020. Los pavimentos del desierto y los sitios más tempranos del Desierto de Atacama, norte de Chile. Paula Ugalde, J. Quade, C.M. Santoro, V.T. Holliday.

#### Año 2019

1. Department of Environment and Geography, University of York, UK, December 17, 2019. Cultural landscapes and paleoenvironmental change at the end of the Pleistocene: The earliest peopling of the Atacama Desert. Calogero Santoro.
2. 84th Annual Meeting of the Society for American Archaeology, Albuquerque, NM, USA, 10 al 14 abril 2019. Did skilled local potters emulated Inka polychrome ceramics style and pottery paste. Code declassification through Instrumental Neutron Activation Analysis (INAA). Calogero M. Santoro, Verónica I. Williams.
3. Instituto de Ciencias del Patrimonio - Incipit Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Santiago de Compostela, SPAIN, 12 de febrero 2019. Debut y despedida de los sistemas de asentamiento humano en el desierto de Atacama 818-26°) a finales del Pleistoceno o cuando las sociedades humanas proponen y la naturaleza dispone. Calogero Santoro. Katherine A. Herrera, Paula C. Ugalde, Eugenia Gayo, Daniela Osorio, Jose Capriles, Claudio Latorre, Francisco Caro, Gabriela Marcelo, Wilfredo Faundes, Alonso Maldonado.

#### Año 2018

1. 20th International Rock Art Congress IFRAO 2018, Valcamonica-Italia, 29 Agosto al 02 de septiembre 2018. Looking for seasonal pastures: the Chacarilla wetland and its naturalistic llama engravings in the centre of the northern Atacama Desert of Chile. Valenzuela, D., P. Leiva, C. Latorre, E. M. Gayó, C. M. Santoro.
2. 5th Southern Desert Conference, Karratha-Australia, 07-10 Agosto 2018. Using shell middens to reconstruct Holocene coastal environmental and cultural change in the Atacama Desert. Latorre, C., R. De Pol-Holz, K. Martínez, E. M. Gayó, C. M. Santoro.
3. 5th Southern Desert Conference, Karratha-Australia, 07-10 Agosto 2018. Human-animal interactions in the late prehistory of the Atacama Desert: a substantivist economic approach to consumption (ca. 990-410 BP). Valenzuela, D., J. M. Capriles, V. Castro, V. G. Standen, C. M. Santoro, P. Szpak, M. Alfonso, B. Cases, E.M. Gayó.
4. 5th Southern Desert Conference, Karratha-Australia, 07-10 Agosto 2018. Violence in the Atacama Desert during the beginning of agricultural practices (ca. 3000 BP). Standen V. G., B. Arriaza, C. M. Santoro, D. Valenzuela, P. A. Marquet.
5. 56° Congreso Internacional de Americanistas, Salamanca-España, 15-20 de julio 2018. Estudios de impacto arqueológico y la construcción de conspicuos episodios de la historia profunda del desierto de Atacama. Santoro, C. M, P. Casanova, C. Latorre, D. Valenzuela.
6. 56° Congreso Internacional de Americanistas, Salamanca-España, 15-20 de julio 2018. Las Múltiples dimensiones del consumo de animales en la prehistoria del Desierto de Atacama: Una perspectiva interdisciplinaria a través de diferentes líneas de evidencias (CA. 1000 a 1530 D.C.). Valenzuela, D., J. M. Capriles, V. Castro, V.G. Standen, C.M. Santoro, P. Szpak, M. Alfonso, E.M. Gayó.
7. 56° Congreso Internacional de Americanistas, Salamanca-España, 15-20 de julio 2018. Poblamiento Humano Inicial (CA. 12.000 años) en el Desierto de Atacama Norte de Chile: La industria lítica bifacial del sitio en Cantera Chipana-1. Herrera, K., J. Pelegrin, E. Gayó, D. Osorio, P. Ugalde, C. Latorre, C.M. Santoro.



8. 83 Annual Meeting de la Society for American Archaeology, Washington D.C., 11-15 april 2018. Northern Chile in the Context of the Inca Empire. Santoro, C. M. and M. Uribe.
9. 83 Annual Meeting de la Society for American Archaeology, Washington D.C., 11-15 april 2018. Pre-Columbian Introduction of Legume Trees Prosopis Algarobia Section and Geoffroea decorticans into the Atacama Desert of Northern Chile during the Late Holocene. McRostie, V., E.M. Gayó, C. Latorre, C.M. Santoro and R. De Pol-Holz.

Año 2017

1. Inauguración Center (in development) for Human Ecology CHE, Penn State University, The Jury Space in the Stuckeman Schoolm October 13-14, 2017. The Anthropocene in the Atacama Desert. Catalyzing Interdisciplinary Research at the Frontiers of Human Ecological Dynamics. Calogero Santoro.
2. 36th Northeast Conference on Andean and Amazonian Archaeology and Ethnohistory. Penn Museum, Philadelphia October 13-14. The Anthropocene in the Atacama Desert. Calogero M. Santoro, Pablo A. Marquet, Eugenia Gayo, Claudio Latorre, José Capriles, Virginia McRostie.
3. 82nd Annual Meeting, Society for American Archeology, Simposio "Evolutionary Adaptations and Population History of the Atacama Desert", Vancouver, Canada, March 27 - April 2, 2017. Unearthing the deep roots of the long-term human history and environmental interaction in the Atacama Desert. Santoro C.M., Capriles J., Latorre C., Gayo E. y De Pol-Holz R.
4. 82nd Annual Meeting, Society for American Archeology, Simposio "Re-pensando la/s movilidad/es andina/s: nuevas perspectivas en torno al viaje, contacto, interacción, intercambio y obtención de recursos en los Andes Centro-Sur", Vancouver, Canada, March 27-April 2, 2017. ¿Dónde están los camélidos? Modelos de movilidad y caravaneo durante el Intermedio Tardío (ca. 1000-1400 d.C.) en el extremo norte de Chile, Andes Centro Sur. Valenzuela D., Cases B., Clarkson P.B., Capriles J.M., Castro V., Standen V.G., Gayó E.M., Santoro C.M. y Leiva P.
5. 82nd Annual Meeting, Society for American Archeology. Simposio: "Re-pensando las Movilidades Andinas: Nuevas Perspectivas en torno al viaje, contacto, interacción y obtención de recursos en los Andes Centro-Sur". Vancouver, Canada, March 27-April 2, 2017. Where are the camelids? II: contributions from the stable isotope ecology to understand mobility and exchange patterns in the South Central Andes. Gayo, E.M., Valenzuela, D., Cartajena, I., Santoro, C.M., Latorre, C. 2017.
6. 82nd Annual Meeting, Society for American Archeology. Simposio "Evolutionary Adaptations and Population History of the Atacama Deser", Vancouver, Canada, March 27 - April 2, 2017. Human Coprolite Diet Reconstruction Confirms Wetland Resource Use in the Coast of the Atacama Desert, 6580 cal BP. Karl Reinhard, Luz Ramirez de Bryson, Nicole Searcey, Isabel Teixeira-Santos and Calogero M. Santoro.
7. 82nd Annual Meeting, Society for American Archeology. Poster Session Obsidian Sourcing, Analysis, and Imaging, Vancouver, Canada, March 27 - April 2, 2017. Geochemical Characterization and Archaeological Utilization of the Cerro Kaskio Obsidian Source in Southwestern Bolivia. José M. Capriles, Nicholas Tripcevich, Axel Nielsen, Michael D. Glascock and Calogero M. Santoro.
8. UMR 7055 Préhistoire et Technologie, Université Paris Nanterre, Maison de de L'archéologie et L'Ethnologie, Salle 311, G3, 3e étage, 29 noviembre 2017. The Long Term Anthropocene History in the Atacama Desert. Calogero M. Santoro, Pablo A. Marquet, Eugenia Gayo, Claudio Latorre, José Capriles, Virginia McRostie.
9. University College London, Institute of Archaeology, Room 612, Tuesday, February 21th, 2017, 1 p.m. – 2 p.m. The history of prehistoric societies of the Atacama Desert: social developments in one of the driest territories on Earth. Calogero M. Santoro.
10. Taller "Representaciones Actuales de las Culturas Pre-Colombinas en los Museos Andinos". Institute of Andean Research (IAR), Sucre, Bolivia, 5 al 7 de enero del 2017. Entre Pablo Neruda y Rigoberta Menchu, Representaciones del Pasado Precolombino en Museos de Chile. Santoro C., Castro V. y Correa J.



## Año 2016

1. AGU Fall Meeting 2016, San Francisco, Estados Unidos, 8-12 de diciembre 2016. Wetlands and paleolakes in the hyperarid Atacama Desert during the Late Quaternary and their implications for early human occupation of South America. Pfeiffer M, Latorre C, Santoro C, Gayo E, McRostie V, Finstad K, Amundson R.
2. The Geological Society of America meeting 2016, Denver, Colorado, USA, 25-28 septiembre 2016. Assessing the potential of oxygen isotopes in archaeological shell middens in northern Chile to reconstruct Holocene ENSO variability. Gillispie EG, Jason R, Latorre C, Calogero CM.
3. Chile Seminar at University California Berkeley, jueves 14 de abril 2016. Prehistoric Cultural Continuity and Discontinuities In the Desert of Atacama, C. Santoro.
4. Archaeological Research Facility, Special & Workshops, University California Berkeley, Tuesday, April 12, 2016. The first inhabitants of the Atacama Desert: the beginning of a long-term human enterprise in an extreme environment. C. Santoro.
5. 81st Annual Meeting of the Society for American Archaeology (SAA), Orlando, Florida, USA, April 6-10, 2016. Ponencia Early occupation of the altiplano of northern Chile: activities, technology, and mobility. Symposium: The role of high altitude landscapes in the peopling of the New World. Osorio D, Santoro CM, Sepúlveda M, Capriles J, Ugalde P: Late Pleistocene.
6. 81st Annual Meeting of the Society for American Archaeology (SAA), Orlando, Florida, USA, April 6-10, 2016. Mobility Strategies between the Atacama Desert and the Lipez Highlands during the Late Pleistocene. Symposium: Mobility and use of Space in Late Pleistocene South America: Is it Possible to Discuss Early Human Regional Ranking?. Capriles JM, Santoro CM, Osorio D, Albarracin-Jordan J, Latorre C, Tripcevich N.
7. 81st Annual Meeting of the Society for American Archaeology (SAA), Orlando, Florida, USA, April 6-10, 2016. Comments on Symposium's presentations: The role of high altitude landscapes in the peopling of the New World. Mobility strategies between the Atacama Desert and the Lipez highlands during the late Pleistocene. Santoro M.

## Año 2015

1. VI Simposio Nacional de Arte Rupestre "Jorge C. Muelle". Mesa 7: Temas transversales. Arte rupestre de otros países. 30 de Noviembre al 3 de Diciembre, 2015, Tacna-Perú. Rol de las figuras rupestres de camélidos en la integración social y economía de las comunidades de los Valles Occidentales, norte de Chile. Valenzuela D, Ratto N, Quinteros MJ, Santoro C, Montt I, Sepúlveda M.
2. XIX INQUA Congress. From July 26 to August 2, 2015, Nagoya, Japón. How the first inhabitants of the Atacama Desert managed to create the foundation for a long-term human enterprise in an extreme environment. Santoro C, Latorre C, Gayo E, Jackson D, Ugalde P, Rech J, Capriles J.
3. XIX INQUA Congress. From July 26 to August 2, 2015, Nagoya, Japón. Late Pleistocene paleoenvironments in the hyperarid core of the Atacama Desert and its relevance to the early peopling of South America. Gayo E, Latorre C, Herrera K, Santoro C.
4. XIX INQUA Congress. From July 26 to August 2, 2015, Nagoya, Japón. Fuel management, environmental constraints and cultural choices in the Atacama Desert. Joly D, Santoro C, Ugalde P, Gayo E, Latorre C.

## Año 2014



1. 4th Southern Deserts Conference, Mendoza, Argentina, Noviembre 2014. Social interaction and information transfer: inter-basin stylistic variability in the rock art of the Atacama desert, Northern Chile. D. Valenzuela, N. Ratto, M. Sepulveda, C. Santoro e I. Montt.
2. 4th Southern Deserts Conference, Mendoza, Argentina, Noviembre 2014. Introduction to the 4th SDC: Its History and Comparative Goals. R. Barberena, M. Smith, C. Santoro y D. Thomas.
3. 4th Southern Deserts Conference, Mendoza, Argentina, Noviembre 2014. What happened when the Atacama desert ran out of water: explaining environmental, archaeological, and social discontinuities in the Driest desert of the world. C. Santoro, C. Latorre, J. Capriles y E. Gayó.
4. 4th Southern Deserts Conference, Mendoza, Argentina. Noviembre 2014. Climate change and cultural trajectories in the Atacama Desert. C. Santoro, C. Latorre, E. Gayó, D. Jackson, A. Maldonado, P. Ugalde, J. Rech, D. Osorio, J. Capriles, K. Herrera, D. Joly y R. de Pol-Holz.
5. 4th Southern Deserts Conference, Mendoza, Argentina, Noviembre 2014. Past human demography as environmental-proxy indicator: exploring its potential with an example from the arid western Andean region. E. Gayó, C. Santoro y C. Latorre.
6. IV Congreso Latinoamericano de Arqueometría, Ciudad de Mexico, Mexico, Octubre 2014. Trazando el origen y los patrones residenciales de las poblaciones Chinchorro del desierto de Atacama (9000-3000 AP) a través de isotopos de Estroncio. V. Standen, B. Arriaza, D. Colman y C. Santoro.
7. Etat des connaissances et perspectives de recherche. Limoges, Francia, 12-13 septiembre 2013. Chasseurs de bois: un exemple de charbonnage dans le désert d'Atacama. Colloque International Charbonnage Charbonniers Chamonières. D. Joly, C.M. Santoro, L. Briones.
8. Primer Congreso Nacional de Arte Rupestre, Simposio 3 "Arqueología de la imagen rupestre: descripciones, análisis e interpretaciones", organizado por M. Basile y D. Fiore, Rosario, Santa Fe, Argentina, 10 al 12 de Septiembre 2014. Camélidos en el arte rupestre de los valles bajos de Arica, norte de Chile: reflexiones teórico-metodológicas sobre el significado social del comportamiento no-estilístico. D. Valenzuela, N. Ratto, I. Montt, C. Santoro, M. Quinteros y M. Sepulveda.
9. 3er Congreso de Arqueología de Bolivia, La Paz, 21 al 25 de Julio 2014. Poblamiento humano durante la transición Pleistoceno Holoceno en el Desierto de Atacama: evidencias arqueológicas y zaleoecológicas. C. Santoro, C. Latorre, P. Ugalde, D. Osorio, C. Salas, K. Herrera, W. Faundes, C. Jackson y J. Capriles.
10. LOTRED-SA 3rd symposium "Climate change and human impact in Central and South America over the last 2000 years: Observations and models". Medellín-Colombia, 09 al 12 de Julio 2014. A 650 yr rodent midden record of past rainfall variability from the arid prepuna of northernmost Chile (18°S latitude): implications for relict plant communities and regional human abandonment". C. Latorre, C. Santoro et al.
11. LOTRED-SA 3rd symposium "Climate change and human impact in Central and South America over the last 2000 years: Observations and models". Medellín-Colombia, 09 al 12 de Julio 2014. The impacts of ENSO on the demographic dynamic of Prehispanic societies from the Western Andean Region. E. Gayó, C. Latorre y C. Santoro.

Año 2013



1. Colloque International Charbonnage Charbonniers Charnonnières. Etat des connaissances et perspectives de recherche. Limoges, Francia, 12-13 Septiembre 2013. Chasseurs de bois: un exemple de charbonnagedans le désert' Atacama. Dephine , C. Santoro y L. Briones.
2. 8th World Congress on Mummy Studies, Rio de Janeiro, Brazil, 6-9 Agosto 2013. First evidence of *Typha angustifolia* fruit consumption among costal Chinchorro people in the extreme environment of the Atacama Desert in northern Chile (6580 cal. yr BP). Searcey, K. Reinhard, C. Santoro, E. Gayó, P. Ugalde y A. Childers.
3. Flinders University, Archaeology Department, Adelaide, Australia, 13 Febrero 2013. The art of living in the Atacama Desert: 14,000 years of innovative cultural processes. C.M. Santoro.
4. The School of Social Science, The Queensland University, Brisbane, Australia, 12 Febrero 2013. The art of living in the Atacama Desert: 14,000 years of innovative cultural processes, C.M. Santoro.
5. National Museum of Australia, Canberra, 8 Febrero 2013. Symposium on Desert Archaeology and Museums, the Compleat Archaeologist, Tribute to Mike Smith. Santoro ([http://www.nma.gov.au/history/research/conferences\\_and\\_seminars/compleat\\_archaeologist/postings/journey](http://www.nma.gov.au/history/research/conferences_and_seminars/compleat_archaeologist/postings/journey)).

#### Año 2012

1. Simposio Prehistory of the Atacama Desert: Australian/Chilean collaboration, Australian Archaeological Association Conference. Wologong. 10-13 de Diciembre. Stable carbon and nitrogen isotopic analysis of skeletal remains from Azapa 71 and Pica-8, northern Chile: an assessment of human diet and landscape use in the late Holocene. Petruzzelli, T. Maddern, C. Carter, M. Westaway, A. Roberts, Pate y C. Santoro.
2. Simposio Prehistory of the Atacama Desert: Australian/Chilean collaboration, Australian Archaeological Association Conference. Wologong. 10-13 de Diciembre. Morphological and chemical analyses of fish otoliths from middens at Punta Norte, in northern Chile, Atacama Desert. Disspain, B. Gillanders, S. Ulm y C. Santoro.
3. Simposio Prehistory of the Atacama Desert: Australian/Chilean collaboration, Australian Archaeological Association Conference, Wologong 10-13 diciembre, 2012. In situ museum Colon 10, a late Holocene fishermen's cemetery in the city of Arica, Atacama Desert, northern Chile. C. Santoro, V. Standen, M. Santos, C. Carter.
4. Simposio Prehistory of the Atacama Desert: Australian/Chilean collaboration, Australian Archaeological Association Conference. Wologong. 10-13 Diciembre. Arsenic exposure in pre-Columbian populations of Caleta Vitor, northern Chile. Swift, M. Cupper, A. Grieg, C. Carter, M. Westaway, G. Jacobsen, Santoro y R. Wood
5. 54° International Congress of Americanist. Viena, Austria. 15-20 de Julio. Simposio Cultural Behaviors to Animals in South America: Past and Present. Consumo visual de animales en arte rupestre, valles Occidentales, Andes Centro Sur. Valenzuela, I. Montt, C. Santoro y M. Sepúlveda.
6. 54° International Congress of Americanist. Viena, Austria. 15-20 de Julio. Organización Simposio 744, The prehistory of coastal Northern Chile: a multi-focus and multi-disciplinary approach. C. Santoro y C. Carter.
7. Congreso Internacional Arqueología y Arte Rupestre, 25 años SIARB, Sesión de Trabajo "Arqueología y arte rupestre de regiones desérticas". La Paz, Bolivia. 25-29 de Junio.



Representaciones de animales en arte rupestre del desierto del norte de Chile, Andes Centro Sur. Valenzuela, I. Montt, C. Santoro y M. Sepúlveda.

8. 46th Annual Meeting, North-Central Section, The Geological Society of America. Dayton, Ohio. 23-24 de Junio. Paleowetland deposits in the northern Atacama Desert: Archives of climate change and human migrations. Workman, J. Rech, C. Latorre y C.Santoro.
9. Conference Campus Beaulieu, Université de Rennes 1, Bâtiment 24, 28 de Marzo. Arqueología prehistórica del desierto de Atacama, el arte de vivir en uno de los rincones más áridos del planeta. Archéologie- du désert de ATACAMA, art de vivredans un des quatrecoins plus arides du planète. Santoro (<http://blogperso.univ>).

#### Año 2011

1. XVIII INQUA-Congress Quaternary Sciences – the view from the mountains. Berna, Suiza, 21-27 de Julio. Archaeological and paleoenvironmental evidence for a late Pleistocene human settlement in the hyperarid core of the Atacama Desert (21°S). Latorre, C. M. Santoro, E. M. Gayó, P. Ugalde, D. Osorio y C. Salas.
2. Sexto Congreso de la Asociación de Estudios Bolivianos, Mesa: Sociedades Tempranas en Bolivia y Áreas Vecinas: Del Arcaico al Formativo, Coordinadora Claudia Rivera. Sucre, Bolivia, 27 – 30 de Junio En busca de los primeros pobladores del Desierto de Atacama. . Santoro, P. Ugalde, C. Salas, D. Osorio, C. Latorre y E. M. Gayó.

#### Año 2010

1. 109th Annual Meeting American Anthropological Association, New Orleans, USA, 17 al 21 de noviembre 2010. Transitions of Food and Health in the Lluta Vallery, Chile at the Time of Inka Expansion, S. Dorsey-Vinton, C. Santoro, K.J. Reinhard.
2. Simposio Internacional de Arte Rupestre (VIII SIAR), San Miguel de Tucumán, Argentina, 8 al 12 de Noviembre de 2010. Grabados Rupestres de Tradición Naturalista en la zona de Oasis y Quebradas endorreicas del norte de Chile, Valles Occidentales, Andes Centro Sur: el Caso de Chacarilla 15. C. Santoro, D. Valenzuela, P. Ugalde, C. Salas y C. Latorre.
3. Chilean Embassy, Washington DC, Pre-Columbian Society of Washington DC, May 11, 2010. Land of Extremes: Life in the Atacama Desert of Northern Chile, C. Santoro.
4. John Carroll University, Cleaveland, Ohio, Thursday, April 22, 2010. Archaeological and Documentary Pathways: Adventures of steeping back the Incan Roads and the State Transformation of people in Northern Chile Atacama Desert, C. Santoro.
5. Research Project at Dumbarton Oaks, March 15. 2010. Chinchorro People in the Context of the Pre-Columbian Cultural and Environmental History of the Atacama Desert. (Story constructed like Sei Personaggi in Cerca d'Autore by Luigi Pirandello, Sicilian Nobel laureate). C. Santoro.

#### Año 2009

1. Lunch seminar for the Andeanists at Harvard University, Peabody Museum. Friday, December 18, 2009. Interregional Interaction in the Atacama Desert, Northern Chile During the Inka Period, C. Santoro.



2. University of Pittsburgh, Department of Anthropology 3106 WWPH, Friday October 16, 2009. Interregional Interaction in the Atacama Desert, Northern Chile, Re-Visited: An updated view based on Archaeological, Genetic, Paleoparasitological, and Chemical Data, C. Santoro.
3. 53° Congreso Internacional de Americanistas. México, 19-24 Julio, 2009. Paleoambientes, patrones culturales y tecnológicos en los ambientes hiperáridos del Desierto de Atacama, extremo norte de Chile, en la transición Pleistoceno/Holoceno. D. Jackson, C.M. Santoro, C. Latorre, C. Salas, D. Osorio, P. Ugalde.

#### Año 2008

1. 4th Alexander von Humboldt International Conference. The Andes: Challenge for Geosciences. Santiago, 24-28 November, 2008. *Assessing the hydrological, biological and cultural impact of the Medieval Climate Anomaly in Northern Chile*, C. Latorre, A. Maldonado, C.M. Santoro, E.M. Gayó y J.L. Betancourt.
2. Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine, Paris, 8 octubre, 2008. Historia Precolombina de Arica, Andes Centro Sur, C. Santoro.
3. Musée du Quai Branly, Paris 13 de octubre de 2008. Cultura Chinchorro, 5000 años de historia en la región más árida del mundo, Desierto de Atacama, Norte de Chile, América Andina Precolombina ca. 9.000-4.000 años antes del presente Vida marina y cultos complejos a la muerte 3000 años anteriores a los faraones de Egipto. C. Santoro.
4. Third Southern Deserts Conference, Kalahari: Climate change and the peopling of the Southern deserts. South Africa, Molopo Lodge, Northern Cape, 16th-19th September, 2008. *The impact of ENSO in the Atacama Desert and Australian arid zone: Exploratory time-series analysis of archaeological records*. A. Williams, C.M. Santoro, M. Smith & C. Latorre.
5. Third Southern Deserts Conference, Kalahari: Climate change and the peopling of the Southern deserts. South Africa, Molopo Lodge, Northern Cape, 16th-19th September, 2008. *Climate variability in the Pacific coastal desert of South America: the emergence of cultural innovations and social complexity*. P.A. Marquet, C. Latorre, C.M. Santoro y V. Standen.
6. Third Southern Deserts Conference, Kalahari: Climate change and the peopling of the Southern deserts. South Africa, Molopo Lodge, Northern Cape, 16th-19th September, 2008. Violence in prehispanic hunter, fishermen, and gatherers of the Atacama desert (northern Chile). V.G. Standen, B.T. Arriaza, C.M. Santoro y P.A. Marquet.
7. Jornadas de Arqueología del área Puneña de los Andes Centro-Sur. Tendencias, Variabilidad y Dinámicas de Cambio (ca. 11000-1000 AP). Simposio 7: Paleoambiente y Registro Arqueológico. Horco Molle (Tucumán, Argentina), 18 al 22 de agosto 2008. ¿Existió ocupación humana en los ambientes hiperáridos del Desierto de Atacama Norte, en el Pleistoceno tardío Holoceno temprano?. C.M. Santoro, C. Salas, C. Latorre, D. Jackson, D. Osorio, P. Ugalde.

#### Año 2007

1. Seminario en el Centre for Archaeological Research (CAR), Research School of Pacific and Asian Studies, The Australian National University, Canberra, Australia, 10 agosto 2007. *People of the Atacama Desert living between sand dunes and waves of the Pacific Ocean (17-19° south latitude)*, C. Santoro.
2. International Symposium on "Historical Research on Plank Roads and applications of 3S Technology. Hanzhong City Shaanxi Province, China, 16-18 mayo, 2007. *The royal roads of the Inka*, C. Carter y C.M. Santoro.



Año 2006

1. Museo Etnográfico Juan Bautista Ambrosetti, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina, 27 de Septiembre de 2006. Pueblos del Desierto de Atacama, entre el Pacífico y los Andes 11.000 años de prehistoria, C. Santoro.
2. Simposio Max Uhle (1856-1944). Evaluaciones de sus investigaciones y obras, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 5 -7 de mayo 2006. El legado de Max Uhle en la Arqueología de Arica. C. Santoro, V.G. Standen, B.T. Arriaza y F. Rothhammer.

Año 2000

1. 50 Congreso Internacional de Americanistas, Varsovia, Polonia, 2000. Procesos culturales en los ambientes desérticos del extremo norte de Chile, área centro andina. C.M. Santoro.

Año 1999

1. 64 th Annual Meeting, Society for American Archaeology, Chicago, USA, 1999. Cultural trajectory in the arid zones of northern Chile. C.M. Santoro.
2. XIII Congreso Nacional de Arqueología Argentina, Córdoba, Argentina, 1999. Cambio social creciente: el caso del valle Lluta en el extremo norte de Chile. C.M. Santoro.

Año 1998

1. Symposium: Ethnoepidemiological comparison of Andeans and Japanese, San Pedro de Atacama, 1998. Reflections surrounding the identification of the virus HTLV- 1 in DNA samples from prehispanic populations from northern Chile. C.M. Santoro.
2. FERCO International Conference on Climate and Culture at 3000 B.C., Orono – Maine, USA, 1998. Cambio cultural y escenario ecológico a los 5000 A.P. en los territorios áridos del Norte de Chile. C.M. Santoro.

Año 1997

1. Congreso Internacional de Arte Rupestre, Cochabamba – Bolivia, 1997. Estilos antropo, zoomorfos y geométricos de la sierra y altiplano de Arica. C.M. Santoro.
2. 49 Congreso Internacional de Americanistas, Quito – Ecuador, 1997. Social Complexity among population of the desertic Valleys of northern Chile and southern Perú. C.M. Santoro.
3. 63 rd Annual Meeting, Society for American Archaeology, Seattle, Washington, 1997. Early maritime occupation in northernmost Chile. C.M. Santoro.

Año 1995

1. Conferencia The Inka empire and its colonies: A case study, University of Nevada Las Vegas, USA, 26 enero 1995. C.M. Santoro.

Año 1994

1. Conferencia Interaction between Yunga and Highland groups in south-central Andes (Chile), circa 1500 AD, University of Pittsburgh, 23 septiembre 1994. C.M. Santoro.
2. Expositor Simposium “Protecting the Archaeological Resources of the Hemisphere”. Los Angeles U.S.A, 21 abril 1994. C.M. Santoro.



3. Participación Task force on Latin American, México, 02 al 04 octubre 1994. C.M. Santoro.

#### Año 1992

1. 57th Annual Meeting of the Society for American Archaeology, Pittsburgh, 1992. An ecological and cultural overview of prehistoric hunters and gatherers of the southern andean salt and dry puna. C.M. Santoro.
2. Simposio de Arqueología, el formativo sudamericano, Cuenca, Ecuador, 1992. Formativo en la región de valle occidentales del área centro sur andina (Sur Perú – Norte de Chile). C.M. Santoro.

#### Año 1989

1. II Simposio Arte Rupestre, La Paz-Bolivia, 1989. Panorama general del Arte Rupestre en el norte de Chile: Cronología, estilos y técnicas. C.M. Santoro.
2. II Simposio Arte Rupestre, La Paz-Bolivia, 1989. El Arte Rupestre post hispano: Una aproximación al problema en el norte de Chile. C.M. Santoro.
3. First world summit conference on the peopling of the Americas, USA, 1989. Early Human occupation in the south central Andes. C.M. Santoro.
4. First world summit conference on the peopling of the Americas, USA, 1989. Paleoindian occupation in Chile. C.M. Santoro.
5. 44th Northwestern Anthropological Conference, Missoula, USA, 1991. Paleoclimatic and archaeology in the high Andes of Chile: Objectives and first results. C.M. Santoro.
6. 14th Annual Meeting of the Association for Arid Land Studies, 1991. Paleoenvironment and man in the high andean puna ecosystem. C.M. Santoro.

#### Año 1987

1. 52nd Annual Meeting, Toront, 1987. Transhumance patterns in the south central Andes. C.M. Santoro.

#### Año 1986

1. V Northeast Conference on Andean Archaeology and Ethnohistory, USA, 1986. Transhumance patterns in the south central Andes. C.M. Santoro.

#### Año 1979

1. IV Congreso peruano del hombre y la cultura andina, Cuzco – Perú, 1979. Formativo y desarrollo aldeano campesino temprano en los valles de Arica. Norte de Chile. C.M. Santoro.

#### Año 1978

1. V Congreso Arqueología, San Juan, Argentina. 1978. Azapa 14: Transición del arcaico al desarrollo agrario inicial (Arica – Chile). C.M. Santoro.

#### Otras Actividades Académicas



Año 2019

1. Elegido como co-editor revista WOS, Latin American Antiquity, de la Society for American Archaeology, USA.
2. Integrante del comité científico del Plan de Gestión de Sitios Chinchorro para preparación de expediente para su postulación como Sitio de Patrimonio Mundial ante la UNESCO.
3. 17 recomendaciones académicas: cuatro patrocinios a postulaciones a programas de doctorado en Chile, ocho patrocinios a postulaciones a programas de magíster en Chile y en el extranjero, patrocinio a dos becas CONICYT de magíster en Chile y en el extranjero, tres cartas patrocinio a postulaciones a cargos académicos.
4. Revisor par externo de seis artículos en revistas WOS.
5. Revisor externo de un proyecto científico internacional.
6. Miembro par evaluador de los comités de becas CONICYT para programas de magíster fuera del país (3), dentro del país (1) y programas de doctorado en el extranjero (3).

Año 2017

1. Miembro del grupo de estudio de antropología y arqueología de FONDECYT.
2. Miembro del Consejo Académico UTA.
3. Miembro del Consejo IAI.
4. Chair of the Excellence in Latin American and Caribbean Archaeology Award Committee, Society for American Archaeology.

Año 2015

1. Integrante suplente del Tribunal Calificador de elecciones (TRICEL), UTA.
2. Miembro suplente del Consejo Académico UTA.
3. Jurado. X Congreso Regional Escolar, Conversando con Científicos. Arica 14 de octubre de 2015.
4. Miembro del grupo de estudio de antropología y arqueología de FONDECYT.

Año 2013

1. Editor Revista Chungara- Revista de Antropología Chilena (1989 al 1er semestre 2013).

Año 2012

1. Edición 4 números de Chungara-Revista de Antropología Chilena, correspondientes al volumen 44.

Año 2000

1. Coordinador XV Congreso Nacional de Arqueología Chilena, octubre 2000.
2. Miembro Comité organizador para solicitar sede del 51 Congreso Internacional de Americanistas, liderado por el Rector de la U. de Chile, julio 2000.

Año 1998

1. Coordinador Multiproyecto mejoramiento integral de la infraestructura del Museo Arqueológico San Miguel de Azapa, octubre 1998.



2. Coordinador III Congreso Mundial de Estudios sobre Momias, Arica, 18 al 22 mayo 1998.

Año 1997

1. Consultor Revisión de los estatutos de la Sociedad Chilena de Arqueología y proposiciones, preparado por el suscrito, octubre 1997.

## b. Líneas de investigación

### 1. Línea de investigación: **Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes**

Las relaciones transfronterizas ofrecen una oportunidad única para el estudio de cambios socioculturales, económicos y políticos desde nuevas perspectivas teóricas sobre el territorio y la sociedad. Las nuevas discusiones sobre globalización, glocalización, migraciones internacionales, derechos humanos y seguridad humana, cooperación internacional, hermanamiento de ciudades y regiones, la emergencia de regiones transfronterizas o asociativas de fronteras, la existencia de los denominados "territorios vacíos" y los desafiantes flujos negativos, entre otros problemas, expresan la relevancia que han adquirido estos espacios para la disciplina de las Relaciones Internacionales, las teorías de las fronteras, así como para la relación entre sociología, antropología, historia y geografía, marcada por el debate en torno al giro espacial de las ciencias sociales de énfasis fenomenológico.

Como el doctorado de ciencias sociales tiene una orientación específica hacia los temas de fronteras en sus múltiples dimensiones (se pueden sintetizar en gobernar, habitar y transitar estos espacios), se espera desarrollar discusiones recientes al respecto. Es el caso de la nueva geopolítica que aborda las dinámicas cotidianas de los habitantes de zonas de frontera que, por sus características históricas y geográficas, se les sigue rotulando como "territorios vacíos", persistiendo, además, tensiones



diplomáticas y la presencia del estado-nación, quien conserva algunos rasgos de la geopolítica del siglo XX. Lo anterior plantea el dilema de los derechos humanos y la seguridad de estos territorios donde predomina la convivencia intercultural.

En efecto, en las franjas fronterizas, tanto desde una perspectiva histórica como actual, la socialización a través de establecimientos educacionales fronterizos, la educación intercultural y para la paz, la gestión educativa de la diversidad, entre otras aristas, han sido clave en la integración social de comunidades presentes en los márgenes. En este contexto, dada la cambiante configuración demográfica de la sociedad en torno a la frontera norte, marcada por procesos migratorios crecientes y el incipiente debate por el reconocimiento cultural de los pueblos originarios, es relevante profundizar en la reflexión sobre la presencia de una cultura transfronteriza y su relación con un otro con el cual inexorablemente conforman un entramado societal cada vez más diverso, complejo y abierto a nuevas configuraciones identitarias, no exentas de conflictividad en torno a las fronteras.

Otra presión que enfrenta el giro espacial de las CC.SS. es el proceso de cambio social que conlleva la descentralización territorial y política, producto de la gobernanza que ha surgido desde las regiones fronterizas, en particular desde aquellas más lejanas del centro político y administrativo del estado-nación. Esta se expresa en la intersección de múltiples fuentes de autoridad, a distintas escalas, ya sean tradicionales o emergentes, pero que convergen en la franja fronteriza: gobiernos centrales y regionales, municipios, líderes regionales y sociedad civil, etc. Un debate abierto en el caso de Chile, sobre todo por el posible efecto que pueda tener en la frontera norte la elección de la nueva autoridad regional.



Finalmente, una de las características más relevantes de las regiones contemporáneas es el papel paradiplomático que han comenzado a ejercer cuando densifican sus relaciones transfronterizas e internacionales en busca de su esquivo desarrollo. Sin cuestionar la exclusividad del estado-nación sobre la política exterior, existen en la actualidad múltiples relaciones de las regiones con sus similares de otros estados-nacionales, donde relaciones vecinales son especialmente importantes.

La importancia de la paradiplomacia en esta línea de investigación se justifica por dos razones: una, porque en las fronteras de Chile con Perú, Argentina y Bolivia el papel de los actores subnacionales como facilitadores del diálogo entre los estados nacionales, tanto en tiempos de normalidad como de crisis, han sido fundamentales durante el siglo veinte y lo avanzado del presente siglo, generando un desafío importante para la política exterior del país. Dos, porque la paradiplomacia es un campo interdisciplinario propio que tiene cada vez más relevancia en el mundo debido al avance de los procesos de internacionalización de las economías y las sociedades, unido a los efectos territoriales de la globalización.

Con todo, la presión contemporánea al enfoque estado-céntrico, como se expresa en el proceso de cambio social y globalización, conlleva cuestionar y repensar los límites (fronteras y muros), no solo en lo territorial sino especialmente en la mentalidad de los habitantes. Esta problemática tiene correlato en el campo de la epistemología y de la investigación académica a través de superar el denominado "nacionalismo metodológico", que tiende a subestimar las prácticas trasfronterizas, conteniendo los fenómenos sociales a las fronteras nacionales. Estos fenómenos serán analizados de forma preferente en esta línea del doctorado en Ciencias Sociales, en conformidad con su orientación hacia la cuestión regional.



## 2. Línea de investigación: **Movilidad, migraciones y fronteras.**

Uno de los fenómenos demográficos contemporáneos de mayor auge en intensidad y magnitud es la movilidad humana a nivel global, con procesos como la migración internacional, el refugio y las diversas formas que toman tanto las movildades en el tránsito, como en los lugares de origen y destino (Heyman, 2012). Ante este fenómeno, ninguna de las disciplinas de las ciencias sociales ha quedado al margen. En particular, la antropología, la sociología e incluso disciplinas afines como la psicología y el derecho se han abocado a observarlo e intentar comprender sus múltiples aristas, con el fin de desarrollar enfoques teóricos y metodológicos propios, así como aportar con elementos concretos ante situaciones críticas que deben ser abordadas en su gestión.

Las regiones fronterizas representan espacios de tensión para la movilidad humana (Tapia y González, 2015), debido a los dispositivos de control que operan en las fronteras nacionales, a los marcos jurídicos que definen cuales son las poblaciones deseables y las desechables, así como a las prácticas de movilidad fronteriza locales que, generalmente, desbordan los límites estatales (y legales) mediante el conocimiento del territorio y sus recursos. En este sentido, el territorio en el que se inserta el programa de doctorado en Ciencias Sociales, se caracteriza por tener una movilidad transfronteriza histórica, protagonizada inicialmente por los Pueblos Originarios (Gavilán y Tapia 2006; González 2008; Lube, Penna, Vicuña y Pérez, 2015: 32-36), que ha contribuido a su propia construcción (Tarrus) y al desarrollo social, cultural y económico de la región. No obstante, su emplazamiento en tanto frontera norte del país y principal paso terrestre hacia territorio chileno desde Sudamérica, lo sitúan como un territorio de tránsito transfronterizo importante de la migración sudamericana y del Caribe, en aumento desde los años 90 y con mayor intensidad y diversidad en los últimos años.



Al mismo tiempo, la movilidad fronteriza, definida por su carácter circulatorio, estacional y marcada por asimetrías económicas que importan intercambios desiguales, se desarrolla entre ciudades transfronterizas con múltiples fines. Sin embargo, el/la migrante fronterizo/a –en gran medida indígena- padece de políticas de apertura y cierre selectivo, que muchas veces no responden a una gestión fronteriza cooperativa adecuada y que tiene una serie de consecuencias en su cotidianeidad, las que implican en muchos casos barreras al ejercicio de sus derechos.

Esta realidad conlleva a la necesidad de desarrollar un abordaje propio de los estudios migratorios y de movilidad, que recoge el debate internacional sobre la movilidad desigual (Heyman, 2012), migración y desarrollo (Delgado y Márquez, 2012), las implicancias de las políticas orientadas por la “governabilidad migratoria” (Mezzadra, 2013; Domenech, 2017), así como la ilegalización de la migración (De Genova, 2002), entre otros.

Por otra parte, se entiende que la inmigración constituye procesos sociales complejos, en los que surge la alterización (entendida como la producción de fronteras simbólicas) de la población migrante, que se suma a la alterización previa de los Pueblos Originarios del territorio, a la luz de las relaciones sociales que se establecen en distintos espacios como la salud, la educación, la justicia. Procesos como la racialización, la sexualización, la criminalización de la población migrante, indígena y afrodescendiente, serán de interés en los estudios de este programa. Así como las consecuencias de fenómenos subyacentes como el racismo, la vulnerabilidad, la explotación laboral, el tráfico de migrantes y la trata de personas.

Por otra parte, esta línea de investigación se enfoca en estudiar las subjetividades que se construyen y articulan en el espacio transfronterizo, las contradicciones y conflictos que se desenvuelven en sus trayectorias y las



oportunidades que representan para conducir los procesos de cambio social. En este sentido, la conformación de subjetividades en torno a procesos de migración o de reconocimiento de identidades locales de los Pueblos Originarios o de comunidades afrodescendientes, en su articulación con la educación, la salud o las problemáticas de género representan expresiones sustantivas de articulación de lo social y lo territorial. Estas se verifican de manera empírica en el espacio transfronterizo, pero tienen también implicancias generales, tanto sobre la dirección que asumen luchas sociales concretas, como sobre el desarrollo social y humano del territorio mismo. En este mismo sentido, la investigación contiene potenciales impactos que no solo contribuyen a visibilizar los actores sociales del espacio transfronterizo, sino que también a discutir nuevas políticas y relaciones que promuevan su reconocimiento.

### 3. Línea de investigación: ***Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur.***

Los Andes centro-sur presentan características muy particulares en torno a las relaciones socio-ambientales que se han desarrollado en un espacio diverso dominado por la aridez a lo largo de numerosos siglos. En este sentido, existe una compleja historia relativa a la gestión del territorio y a los desafíos que ello implica ante los escenarios de escasez hídrica, degradación ambiental, intensificación de actividades extractivas, inequidad territorial y conflictos socioambientales y de ocupación de espacios por parte de pueblos originarios, que hacen de esta zona un lugar desafiante para desarrollar estudios sobre dichas temáticas. En definitiva, en los últimos años se han dado cambios significativos tanto en la forma que tiene el ser humano de relacionarse con el espacio que ocupa, así como de la forma en la que han respondido los distintos sistemas naturales a los



efectos más recientes del cambio global. Si bien es cierto que existe una amplia tradición de estudios ambientales en la región que abordan esta problemática desde las ciencias ambientales, urge una aproximación desde las ciencias sociales mediante la cual el medio natural actual sea entendido como un co-producto que se construye como el resultado de la interacción entre naturaleza y sociedad en el territorio. Se trata, pues, de un proceso de co-producción del territorio que se entiende en y desde las racionalidades de poder que están en juego, es decir, las agencias gubernamentales o privadas (locales, regionales y mundiales); pero también, desde los actores sociales implicados en los procesos de configuración territorial que involucran la relación entre naturaleza y sociedad. Es decir, un territorio en el que la naturaleza sea entendida como un fenómeno de problemática social y, viceversa, la sociedad un fenómeno de problemática ambiental.

Esta línea busca analizar, en primer lugar, las relaciones territoriales entre la sociedad y el medio ambiente en los Andes centro-sur. Se pondrá énfasis en las dinámicas sociales involucradas en las transformaciones ambientales y el cómo estas transformaciones producen cambios en la sociedad y en los distintos ecosistemas, sobre todo en aquellos espacios en los que se asientan y que tradicionalmente han explotado las comunidades indígenas del territorio. Para ello, se desarrollarán de manera integral las principales herramientas teóricas y metodológicas que sean suficientes para responder de manera crítica a los problemas científicos y preguntas de investigación sobre las temáticas territoriales de los Andes centro-sur.

Metodológicamente, mediante el desarrollo de temas específicos de marcada raigambre territorial, desde las ciencias sociales se buscará abordar las principales causas de la crisis ambiental, degradación de ecosistemas y conflictos a diversas escalas. A modo de ejemplo, se evaluará si la actual crisis hídrica es consecuencia de una menor disponibilidad



hídrica natural o bien es el ser humano quien ha modificado sus patrones de comportamiento y conducta que han desembocado en una mayor presión sobre este recurso. Asimismo, se buscará trabajar la integración de enfoques interdisciplinarios en sociología, antropología, geografía y derecho, junto con incorporar metodologías mixtas que permitan comprender tales vínculos entre condiciones materiales y representaciones simbólicas e ideológicas de manera completa y significativa. De la misma manera, esta línea permitirá analizar la relación histórica y contemporánea entre las comunidades indígenas del norte de Chile y su territorio ancestral, desde este vínculo es posible reconocer una causa común para sus reivindicaciones. Este paradigma será recepcionado mediante instrumentos jurídicos que asocian territorio y recursos naturales como elementos claves para el respeto de su identidad cultural. Mientras, la inserción de instrumentos internacionales especiales sobre Derechos indígenas, ha debilitado el monismo jurídico prevalente en nuestro sistema jurídico, dando rasgos propios de la posmodernidad jurídica tutelada por el acogimiento de la diversidad en un contexto de universalidad.

La importancia de esta línea para el Doctorado en Ciencias Sociales consiste en asociar procesos de cambio y conflictividad socioambientales que representan un escenario complejo, marcado indudablemente por una dimensión histórica que involucra una dinámica de cambios relacionados con el proceso de expansión del capitalismo, fenómeno que tiene conexiones globales, transnacionales y translocales. Estas relaciones se ven reflejadas en los flujos y reflujos de capital, sujetos, tecnologías, recursos naturales y prácticas de producción que se verifican tanto a nivel local, regional como nacional, con tendencias globales de transformación social y productiva. En este sentido, se estudian desde los procesos capitalistas en espacios costeros, que dan cuenta de la diversidad de formas de producción y estructuración social en nodos geográficos interconectados;



o desde el modelo productivo como en los modos culturales de consumo material y simbólico. Asimismo, se aborda la perspectiva del Derecho internacional en la identidad cultural indígena y su relación con el territorio. Desde este punto de vista, se pretende identificar cómo la consagración de la identidad cultural en la estructura internacional de los Derechos Humanos confiere en la actualidad una herramienta que define la ocupación del espacio y la disposición de los recursos que en él se encuentran, insertándose como un factor clave en las políticas públicas regionales. Los nuevos paradigmas que promueven desde la estructura internacional de los derechos humanos la inserción del pluralismo jurídico implican un desafío con particularidades en la región.

La aplicación de esta línea de investigación se enfoca en el nivel transfronterizo y nacional desde el punto de vista empírico, e internacional desde la perspectiva del desarrollo teórico. Se incluyen en esta línea temas específicos de relaciones sociales en torno a recursos hídricos; extractivismo y conflictos ambientales; cambios de usos del suelo e impactos ambientales; dimensiones sociales del Cambio climático; prácticas culturales y conocimiento local, relaciones fronterizas y medio ambiente; el estado de la relación derechos humanos, pluralismo jurídico y recursos naturales en la zona sur andina.

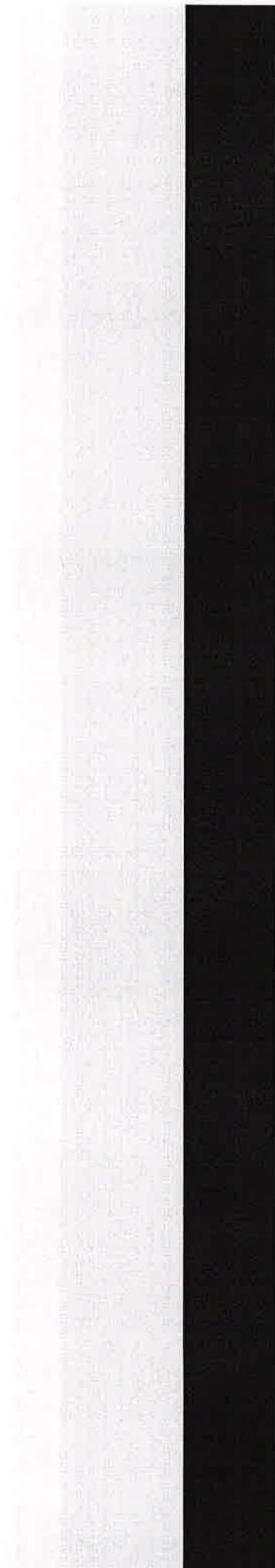


# DOCTORADO CIENCIAS SOCIALES: TERRITORIO, FRONTERA Y SOCIEDAD

---

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

PRESENTACIÓN JUNTA DIRECTIVA - 14 DE MAYO DE 2021



## AGENDA

JUNIO: INICIO ADMISIÓN

JULIO: POSTULACIONES Y SELECCIÓN  
3 ESTUDIANTES BECADOS/AS

AGOSTO: INICIO CLASES / “CASA BAQUEDANO”, IQUIQUE

SEPTIEMBRE: PRESENTACIÓN INFORME AUTOEVALUACIÓN  
A LA CNA.

**6651 HORAS CRONOLÓGICAS**  
**240 CRÉDITOS**

---

## PERFIL DEL/DE LA GRADUADO/A

---

- El perfil del/de la graduado/a del programa de Doctorado en Ciencias Sociales es de un/a investigador/a autónomo/a para producir estudios creativos, originales, con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.

## OBJETIVO GENERAL

---

- El programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Tarapacá tiene como objetivo general la formación de graduados/as de excelencia a través de la investigación interdisciplinaria, que integra la producción de conocimiento metodológico y teórico en el estado del arte de las ciencias sociales, considerando la transversalidad del género, para el estudio de problemas sociales asociados a los ámbitos regional, nacional, transfronterizo y del territorio. Su quehacer se proyecta hacia el área Centro-Sur Andina del continente, buscando vincular la reflexión crítica con el impacto teórico y de esta manera influir en las políticas públicas que contribuyan al desarrollo sostenible del territorio.

	<b>CLAUSTRO</b>
<b>Línea 1 de investigación: Relaciones transfronterizas: procesos y actores emergentes</b>	Dr. Sergio González Dr. Cristian Ovando Dr. Alfonso Díaz Dr. Raúl Bustos Dra. Carmen Araneda
<b>Línea 2 de investigación: Movilidad, migraciones y fronteras</b>	Dra. Carolina Stefoni Dra. Nanette Liberona Dr. Carlos Piñones Dra. Alejandra Caqueo Dra. Andrea Álvarez
<b>Línea 3 de investigación: Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur</b>	Dr. Oliver Meseguer Dr. Álvaro Espinoza Dr. Claudio Aguirre

## PROFESORES/AS COLABORADORES/AS

---

- Roberto Dufraix, doctor en Sociedad Democrática, Estado y Derecho, Universidad del País Vasco, España.
- Ana María Carrasco, doctora en Universidad de Barcelona, España.
- Julio Labraña, doctor philosophiae (Dr. phil.), Universität Witten/Herdewke, Alemania.
- Pamela Zapata, doctora en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad de Salamanca, España.
- Vivian Gavilán, Magíster en Antropología Social, FLACSO – Ecuador.
- José Berrios, doctor en Movilidad Humana, Universidad de Valencia, España.

## PROFESORES/AS COLABORADORES/AS

---

- Manuel Prieto, doctor en Geografía (Minor en Antropología), The University of Arizona, EE.UU.
- Mónica Navarrete, doctora en Modelización Económica Aplicada, Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Rodrigo Ferrer, doctor en Metodologías de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Mario Villalobos, doctor en Filosofía de la mente y las Ciencias Cognitivas, School of Philosophy, Psychology and Language Sciences, University of Edinburgh, Escocia.
- Cesar Cisneros, doctor en Ciencia Política, UNAM, México.

## PROFESORES/AS VISITANTES

- Dr. Alejandro Benedetti, Instituto de Geografía Romualdo Ardisone, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

---

- Dra. Tania Porcaro, Instituto de Geografía Romualdo Ardisone, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Dr. Esteban Salizzi, Instituto de Geografía Romualdo Ardisone, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Dr. Ray Freddy Lara Pacheco, Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México.
- Dr. Daniel Villarroel, Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México.
- Dr. Noé Cornago, Departamento de Historia del Derecho y las Instituciones y Estudios Internacionales, Universidad del País Vasco, Leioa, España.
- Dra. Anne Laure Amilhat Szary, Laboratorio 2 PACTE - Territoires, UMR 5194 e Instituto de Geografía Alpina de la

## PROFESORES/AS VISITANTES

---

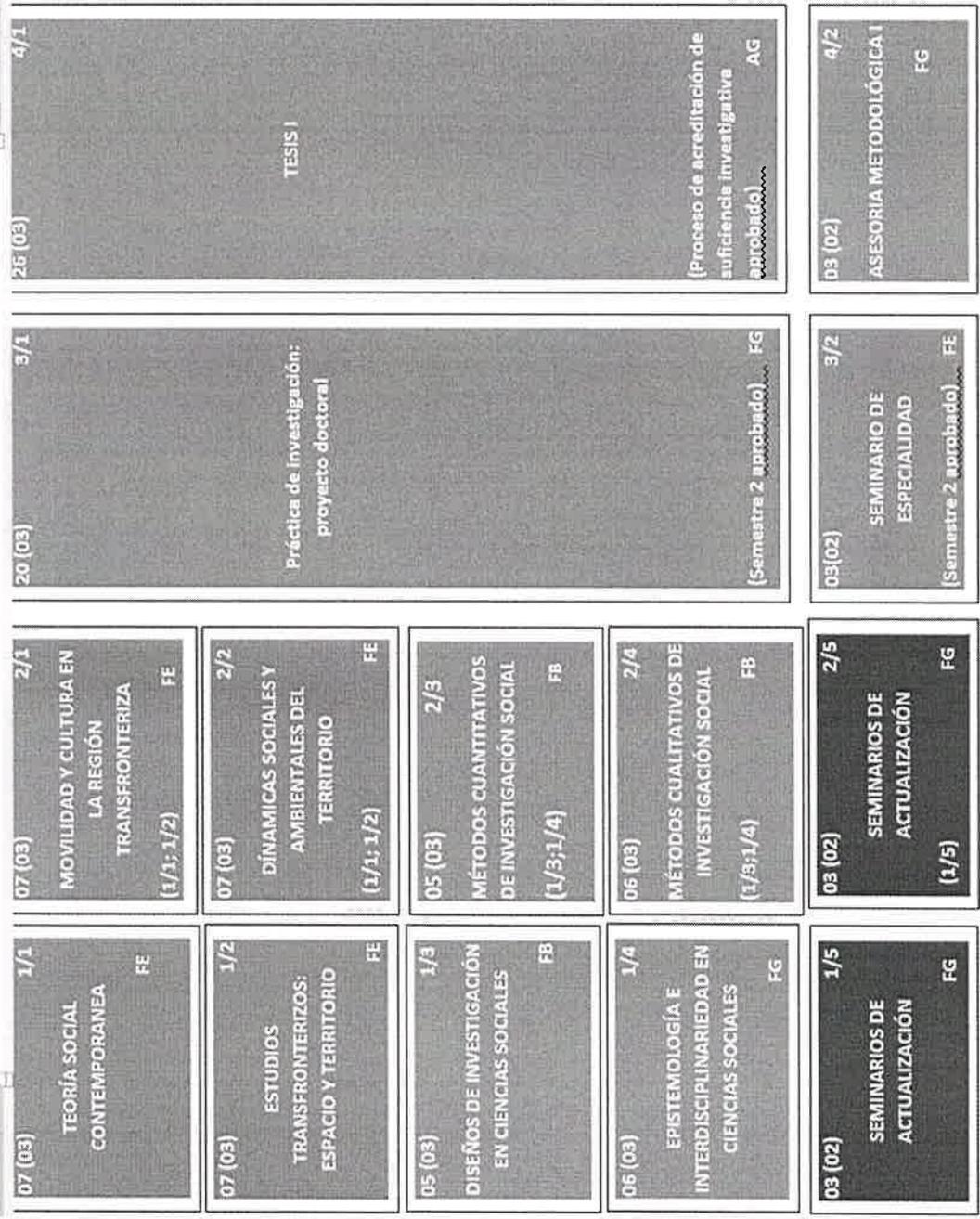
- Dra. Soledad Álvarez Velasco, University of Houston, USA.
- Dr. Edgar Aparecido da Costa, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Campus do Pantanal, Brasil.
- Dr. Eduardo Domenech, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Dra. María Emilia Tijoux, Cátedra Racismos y Migraciones de la Universidad de Chile.
- Dra. Fernanda Stang, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile.
- Dra. Yasna Contreras, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.
- Dr. Cristian Doña, University of Nebraska at Omaha, USA. Universidad Diego Portales.
- Dr. © Ricardo Jiménez, Universidad Privada de Tacna, Perú.

## PROFESORES/AS VISITANTES

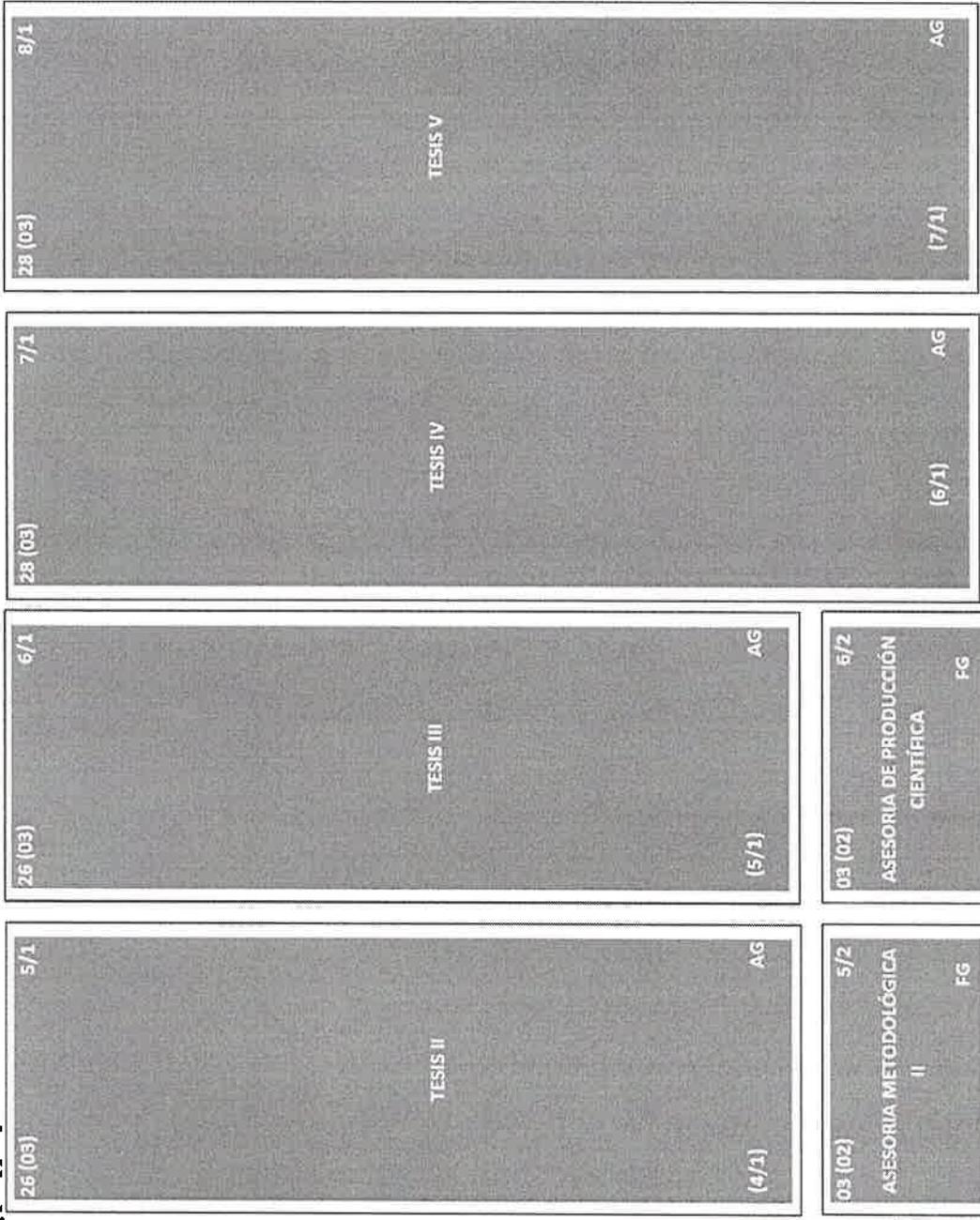
---

- Dr. Jorge Olcina Cantos, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Universidad de Alicante, España.
- Dra. María Hernández Hernández, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Universidad de Alicante, España.
- Raquel Yrigoyen Fajardo. Abogada y académica de la PUCP; Doctora en Derecho y Master en sistema penal y problemas sociales por U. Barcelona; Especialización en derecho consuetudinario indígena (UNAM), Diploma de Estudios en Antropología (DEA-PUCP), Criminología Crítica (U.B), Derecho Federal Indígena (U. Oklahoma).
- Hans Gundermann Kroll, Antropólogo por la Universidad de Chile, Doctor en Ciencia Social con especialidad en Sociología por El Colegio de México.

# FLUXOGRAMA



# FLUXOGRAMA



## Matriz de consistencia Doctorado Ciencias Sociales

Objetivos	Competencias	Líneas de investigación	Actividades Curriculares
<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer la formación de doctores/as en la zona norte de Chile y en los países fronterizos, fomentando la productividad científica en el ámbito de las ciencias sociales, con énfasis en las relaciones transfronterizas, la movilidad humana y las problemáticas socio-ambientales del territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).</li> <li>Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Línea 1 de investigación: Relaciones transfronterizas, gobernanza, educación y paradiplomacia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios Transfronterizos: espacio y territorio.</li> <li>Diseño de investigación en ciencias sociales.</li> <li>Epistemología e interdisciplinariedad en ciencias sociales.</li> <li>Métodos cuantitativos de investigación social.</li> <li>Métodos cualitativos de investigación social</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña teórica y metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).</li> <li>Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como fenómenos de movilidad, migraciones y fronteras sociales, simbólicas, étnicas, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Línea 2 de investigación: Movilidad, migraciones y fronteras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movilidad y cultura en la región transfronteriza</li> <li>Diseño de investigación en ciencias sociales.</li> <li>Epistemología e interdisciplinariedad en ciencias sociales.</li> <li>Métodos cuantitativos de investigación social.</li> <li>Métodos cualitativos de investigación social</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña teórica metodológica proyectos de investigación cualitativa y/o cuantitativa).</li> <li>• Evidencia capacidades críticas para el desempeño en el ámbito académico universitario que le permitan el desarrollo de proyectos de investigación con impacto local, en temáticas tales como dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur.</li> </ul>	<p>y Línea 3 de investigación: Dinámicas socio-ambientales en los Andes centro-sur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas sociales y ambientales del territorio.</li> <li>• Diseño de investigación en ciencias sociales.</li> <li>• Epistemología e interdisciplinariedad en ciencias sociales.</li> <li>• Métodos cuantitativos de investigación social.</li> <li>• Métodos cualitativos de investigación social</li> </ul>
--	--	--

<p>Formar doctorandos/as con sólidas herramientas teóricas-metodológicas que les permitan establecer de preguntas de investigación asociadas a las problemáticas del territorio transfronterizo y atravesadas por temáticas transversales, entre ellas el género, que conlleven al desarrollo de una tesis propia, considerando la interdisciplinariedad de las ciencias sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce estudios originales, creativos, pertinentes con pertinencia social, cultural, política y de género, y con potencial impacto en discusiones teóricas globales desde una perspectiva situada en el contexto transfronterizo, enriquecida por el diálogo interdisciplinario con los diferentes conocimientos de las ciencias sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría Social Contemporánea.</li> <li>• Diseño de investigación en ciencias sociales.</li> <li>• Epistemología e interdisciplinariedad en ciencias sociales.</li> <li>• Métodos cuantitativos de investigación social.</li> <li>• Métodos cualitativos de investigación social.</li> <li>• Práctica de investigación: proyecto doctoral.</li> <li>• Tesis I, II, III, IV y V.</li> <li>• Asesoría metodológica I y II.</li> <li>• Asesoría de producción científica</li> </ul>
--	---	---

<p>Propiciar la implementación de un cuerpo teórico particular, susceptible de ser aplicado en políticas de desarrollo sostenible regional, respecto a los problemas sociales, ambientales, políticos y culturales específicos del territorio fronterizo en el que se inserta la Universidad de Tarapacá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuye al desarrollo sostenible de las regiones fronterizas, en particular del norte del país donde se inserta la Universidad de Tarapacá, participando en instancias intersectoriales. Tendrá presente la diversidad de la población, así como la flexibilidad y adaptabilidad a los contextos.</li> </ul>	<p>Todas las líneas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarios de Actualización I y II.</li> <li>• Seminario de especialidad</li> </ul>
---	--	-------------------------	--