



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Cuenta Pública 2021





La información contenida en esta cuenta pública es consistente con lo informado de manera oficial en reportes a Contraloría General de la República, Ministerio de Educación, Subsecretaría de Educación Superior, Superintendencia de Educación Superior, CNED, CNA, SIES, CRUCH. Al respecto, las consideraciones diversas que dependen del solicitante (por ejemplo, fechas de corte, tipos de programas o carreras, sistemas de ingreso, etc.) debe ser tenida en cuenta al realizar comparaciones entre cifras provenientes de distintas fuentes.

La responsabilidad de la información radica en la Dirección de Calidad Institucional, dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico.



ÍNDICE

HONORABLE JUNTA DIRECTIVA 2021	6
EQUIPO DIRECTIVO 2021	7
DECANAS Y DECANOS GESTIÓN 2021	13
PRESENTACIÓN DEL RECTOR	15
SISTEMA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	17
Misión Institucional	18
Propósito Estratégico	18
Valores y Compromisos Institucionales	19
Ejes de Desarrollo Estratégico	19
Modelo de Decisiones y Acciones Estratégicas	20
Definiciones Estrategia Corporativa	21
Programas Estratégicos	21
Indicadores Críticos	22
HITOS, ELECCIONES Y ACCIONES ESTRATÉGICAS PERIODO 2021	23
A.HITOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS EMERGENTES	23
Alianza UTA- MINSAL. Apoyo en la campaña de abordaje del COVID-19	23
Plan integral de aseguramiento de la calidad de la docencia online y de salud y bienestar	24
Políticas institucionales frente a la crisis	24
Calidad para la docencia online, compromisos del cuerpo académico y mecanismos de aseguramiento de la calidad	25
Gestión del acompañamiento estudiantil	26
Gestión de salud y bienestar mental	26
Plan de retorno a la presencialidad	27
B.HITOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS PLANIFICADAS	28
EJES FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO	28
Ámbito Académico	28
Cuerpo académico	28
Modelo Educativo y Modelo Pedagógico	30
	3



EJE FORMACIÓN SUB EJE PREGRADO	31
Becas y acompañamiento pregrado	40
Resultados de pregrado	41
EJE FORMACIÓN SUB EJE DE POSTGRADO	43
Programas de Doctorado	43
Programas de Magíster	44
Becas de postgrado	46
Resultados postgrado	47
EJE INVESTIGACIÓN	49
Comité Ético Científico	49
Concursos Proyectos Internos de Investigación	49
Proyectos Fondecyt	50
Publicaciones Científicas	51
EJE VINCULACIÓN CON EL MEDIO SUB EJE CULTURA Y PATRIMONIO	55
Declaración UNESCO Asentamientos y Momificación Chinchorro como Patrimonio de la Humanidad.	55
EJE Y SUB EJE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	57
Consejo Consultivo Regional de Vinculación con el Medio	57
Elencos Estables	59
Centros UTA	61
Proyectos de Vinculación y Extensión Académica	63
Explora Arica, Parinacota y Tarapacá	63
Programa Indagación Científica para la Educación en Ciencias ICEC	65
Proceso Constituyente	65
UTA cumple 40 años	66
Sistema de Bibliotecas	67
EJE GESTIÓN, GOBERNANZA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	69
Ámbito de Desarrollo Estratégico	69
Diseño del Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad SIGAC	69
Incorporación perspectivas de Equidad, Género, Bienestar y Salud Mental	72
Modificación de Estatutos Universidad de Tarapacá	74
Internacionalización	75
	4



Plan de Fortalecimiento HORIZONTE UTA 2030	76
Gestión de Proyectos Institucionales	78
Sistema Integral de Gestión de Proyectos Institucionales (SIP)	81
Ámbito Económico y Financiero	83
Evolución del Patrimonio Institucional	83
Estado de resultados	85
Gestión de Personas y Bienestar	87
Transparencia y Gestión Documental	89
Desarrollo Sede Iquique	91
COMENTARIOS FINALES CUENTA PÚBLICA 2021	96
ANEXOS	100
Anexo 1. Facultades	101
Facultad de Ciencias	101
Facultad de Educación y Humanidades	105
Facultad de Ciencias Agronómicas	110
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	113
Facultad de Ciencias de la Salud	118
Facultad de Ingeniería	121
Facultad de Administración y Economía	125
Instituto de Alta Investigación	128
Anexo 2. Establecimientos de procedencia matrícula de pregrado por Sede	132



HONORABLE JUNTA DIRECTIVA GESTIÓN 2021

Sr. Pablo Arancibia Mattar

Presidente

MBA, Magíster en Administración y Dirección de Empresas, Universidad de Tarapacá, Chile

Sra. Yuny Arias Córdova

Global MBA - Magíster en Gestión para la Globalización, Universidad de Chile, Chile

Master in General Management, University of Macquarie, Macquarie Graduate School of

Management, Australia

Sra. Elizabeth Bastías Marín

Doctora en Ciencias Biológicas, mención en Fisiología Vegetal, Universidad del País Vasco, España

Sra. Milagro Delgado Almonte

Magíster en Gestión y Dirección de Empresas (MBA), Universidad de Chile, Chile.

Magíster en Educación para la implementación de Educación a Distancia, Universidad de Tarapacá, Chile

Sr. Horacio Díaz Rojas

Doctor en Ingeniería Eléctrica. Universidad Politécnica de Madrid, España

Sr. Cristián Sayes Maldonado

Ingeniero Comercial, Universidad de Tarapacá, Chile

Sr. Jorge Toloza Humeres

Médico Cirujano, Universidad de Chile, Chile

Especialista en Endocrinología, Hospital San Juan de Dios, Universidad de Chile, Chile

Especialista en Medicina Interna, Hospital Clínico San Borja Arriarán, Universidad de Chile, Chile

Sr. Jaime Torrealba Cubillos

Máster en Educación, mención Gestión Educacional, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile



EQUIPO DIRECTIVO



Sr. Emilio Rodríguez Ponce

RECTOR

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense de Madrid, España

Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España

Magíster en Administración Mención Finanzas, Universidad de Chile, Chile

Magíster en Sociedad de la Información y el conocimiento, Universidad

Complutense de Madrid, España



Sr. Alfonso Díaz Aguad

VICERRECTOR ACADÉMICO

Doctor en Historia, Universidad de Alcalá de Henares, España

Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile



Sr. Álvaro Palma Quiroz

VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Magíster en Gerencia y Políticas Públicas, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile



Sra. Jenniffer Peralta Montecinos

VICERRECTORA DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

Doctora en Psicología Social y Organizacional en la Sociedad del Conocimiento, Universidad Autónoma de Madrid, España

MBA, Magíster en Administración de Empresas, Universidad Arturo Prat, Chile

Máster en Gestión de Negocios, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile



Sr. Sergio Medina Parra

DIRECTOR GENERAL DE GABINETE

Magíster en Didáctica para la Educación Superior, Universidad de Tarapacá, Chile



Sra. Yasna Godoy Henríquez

DIRECTORA GENERAL DE SEDE

Doctora en Derecho, Universidad del País Vasco, España

Máster en Derecho, Universidad del País Vasco, España



Sr. Patricio Zapata Valenzuela

CONTRALOR

Master of Arts Languages and Cultures of Latin America/Spanish, Leiden University, Holanda



Sra. Paula Lepe Caiconte

SECRETARIA

Abogada, Universidad de Chile, Chile

Magíster en Políticas Públicas, Universidad del Desarrollo, Chile



Sra. Jaqueline Godoy Contreras

DIRECTORA DE ASUNTOS LEGALES

Magíster en Derecho Administrativo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile



Sr. Jorge Bernal Peralta

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Doctor en Financiación e Investigación Comercial, Universidad Autónoma de Madrid, España

Máster en Economía Aplicada, UNED, España

Magíster en Democracia y Gobierno, Cs. Políticas y Relaciones Internacionales, Universidad Autónoma de Madrid, España



Sr. Hernando Bustos Andreu

DIRECTOR DE CALIDAD INSTITUCIONAL

Magíster en Ciencias de la Ingeniería Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile



Sr. Jorge Cáceres Godoy

DIRECTOR DE LOGÍSTICA, OBRAS Y OPERACIONES

Ingeniero Civil Mecánico - Universidad de Tarapacá, Chile



Sra. Angélica Cazenave González

DIRECTORA ACADÉMICA DE SEDE

Magíster en Salud y Humanización, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Magíster en Administración de Salud, Universidad de Chile, Chile



Sra. Bernardina Cisternas Arapio

DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS

Máster en Dirección General de Empresas, Institute for Executive Development, España



Sra. Marlene Cisternas Riveros
REGISTRADORA
Magíster en Matemática, Universidad de Tarapacá, Chile



Sr. Eugenio Doussoulin Escobar
DIRECTOR (s) DE RELACIONES INTERNACIONALES
Magíster en Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Chile



Sr. Pablo Espinoza Concha
DIRECTOR DE BIBLIOTECA
Doctor en Comunicación Social, Del País Vasco, España
Magíster en Comunicación, Universidad Austral, Chile



Sra. Ingrid Fernández Carvajal
DIRECTORA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Doctora en Ciencias de la Actividad Física y Calidad de Vida, Universidad de Granada, España
Máster en Comunicación Estratégica, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile
Magíster en Salud Pública, Universidad de Tarapacá, Chile



Sr. Rodrigo Ferrer Urbina
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADOY TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA
Doctor en Metodologías de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.
Universidad Autónoma de Madrid, España
Magíster en Metodologías de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.
Universidad Autónoma de Madrid, España
Magíster en Psicología Social. Universidad de Tarapacá, Chile



Sra. Vanessa Jara Labarthé
DIRECTORA DE EQUIDAD DE GÉNERO
Doctora en Estudios Internacionales, University of Technology Sydney, Australia



Sr. Carlos Leiva Sajuria
DIRECTOR DE DOCENCIA
Doctor en Ciencias con Mención en Física, Universidad de Santiago de Chile, Chile



Sra. Paulina Ortuño Fariña
DIRECTORA DE CONTROL LEGAL
Abogada, Universidad de Tarapacá, Chile



Sra. Ximena Robertson Cadeno
DIRECTORA DE GESTIÓN DE PERSONAS Y BIENESTAR LABORAL
Magíster en Derecho, mención Derecho Administrativo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile



Sra. Nieves Rubio Medina
DIRECTORA DE AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO
Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones, Universidad de Tarapacá, Chile



Sr. Rodrigo Ruz Zagal

DIRECTOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Doctor en Antropología, Universidad Católica del Norte - Universidad de Tarapacá, Chile

Magíster en Antropología, Universidad Católica del Norte - Universidad de Tarapacá, Chile



Sr. Iván Silva Focacci

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE SEDE

Máster en Dirección y Administración de Empresas, Universidad Complutense de Madrid, España.



DECANAS Y DECANOS GESTIÓN 2021

SRA. CELIA BÓRQUEZ BENITT

Decana
Facultad de Ciencias de la Salud

SR. HUGO BRAVO AZLÁN

Decano
Facultad de Ciencias

SR. JORGE LAGOS CAAMAÑO

Decano
Facultad de Educación y Humanidades

SRA. PILAR MAZUELA ÁGUILA

Decana
Facultad de Ciencias Agronómicas

SR. LUIS MELLA SALINAS

Decano
Facultad de Administración y Economía

SRA. MARIETTA ORTEGA PERRIER

Decana
Facultad de Ciencias Sociales Jurídicas y Sociales

SR. ALEJANDRO RODRÍGUEZ ESTAY

Decano
Facultad de Ingeniería

SR. DAVID LAROZE NAVARRETE

Director
Instituto de Alta Investigación

Cuenta Pública 2021





PRESENTACIÓN DEL RECTOR

La presente cuenta pública participativa corresponde a la expresión de la dirección, gestión y resultados de la Universidad de Tarapacá en el período 2021. Así, en su contenido se plasman los principales antecedentes y resultados de nuestro accionar académico y de gestión, todos los cuales se sustentan en la misión, los propósitos estratégicos, los valores y compromisos institucionales definidos en el Sistema de Dirección Estratégica. Se incluyen también los principales hitos y acciones de abordaje realizadas ante la crisis sanitaria, la que ha afectado tanto nuestro quehacer como a la globalidad del sistema de educación del país, sus instituciones y participantes.

Los aspectos descritos y analizados en este informe reflejan, sin lugar a dudas, el esfuerzo y compromiso sostenido de los funcionarios y las funcionarias de la institución con el desarrollo de una universidad compleja, inclusiva y de excelencia. Una universidad que, además, realiza su misión desde territorios extremadamente distantes de los grandes centros políticos y administrativos del país. A esta condición permanente se sumaron las desfavorables circunstancias sanitarias y sociales, que se mantuvieron el año pasado, las cuales afectaron las dinámicas y condiciones educacionales y laborales habituales.

Con todo, el impulso desplegado para la formación de personas en los niveles de pre y postgrado, el desarrollo de investigaciones científicas, las acciones de vinculación con el medio y la gestión universitaria han redundado en logros y rendimientos notables, en cada una de las áreas del quehacer institucional en un periodo de suyo complejo.

En la primera parte del documento se enuncia los principales antecedentes de la universidad y los lineamientos estratégicos que sistematizan nuestro quehacer. A continuación, se describen las políticas y acciones de afrontamiento de las contingencias asociadas a la excepcionalidad pandémica, las cuales se constituyeron como elementos de la estrategia emergente vigentes durante el periodo de gestión que se informa. Seguidamente, se detalla los resultados obtenidos del proceso sistemático de implementación de la estrategia deliberada formulada en el Sistema de Dirección Estratégica de la Universidad, mediante 4 ejes de estratégicos desplegados a su vez a través de 6 sub ejes: 1) Formación de pregrado, 2) Formación de postgrado, 3) Investigación 4) Vinculación con el medio, 5) Cultura y patrimonio, 6) Gestión, gobernanza y desarrollo institucional.

En el eje de formación, junto con la actualización de los modelos educativo y pedagógico, se alcanza una mejora notable en los indicadores de efectividad de la docencia de pregrado, lográndose una reducción significativa de la deserción estudiantil con tasas de retención de estudiantes vulnerables de pregrado que superan los resultados promedio del sistema universitario de referencia. Misma trayectoria se observa con relación a la tasa de titulación general.



Referente al desarrollo de la formación de postgrado, este periodo se cerró con 7 programas de doctorado y 8 programas de magíster oficializados, todos desarrollados con estándares de acreditación conforme nivel y áreas disciplinarias.

En el periodo informado la Universidad de Tarapacá nuevamente lidera la adjudicación de proyectos Fondecyt Regular en el norte de Chile, alzándose como un referente competitivo en este territorio. Asimismo, las publicaciones WoS al cierre de este informe alcanzan la cifra de 515, en tanto en la base de datos Scopus se han superado las 550 publicaciones, lo que significa logros de alta relevancia a nivel nacional, al considerar la productividad per cápita de los académicos de la planta regular.

En términos de gestión, gobernanza y desarrollo institucional, algunos de los hitos y acciones relevantes del año 2021 están dados por: los avances en materia de aseguramiento integral de la calidad; el alineamiento de la gestión estratégica, táctica y operativa; los avances en la agenda de equidad, inclusión y género; las acciones orientadas al cuidado de la salud mental de la comunidad universitaria; el desarrollo del plan de inversiones y los resultados económicos y financieros del periodo; el proceso de modificación de los estatutos institucionales; el reconocimiento del valor universal excepcional y declaración de los asentamientos y momificación Chinchorro como patrimonio de la humanidad por parte de United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).

Los logros y resultados alcanzados enorgullecen a una comunidad universitaria que, desde zonas extremas, despliega con fuerza y unidad su profundo compromiso y sus capacidades para contribuir al bienestar y progreso de las personas, las comunidades y los territorios en los que se inserta; consolidándose como un referente de calidad en la Macro Región Centro Sur Andina.

Dr. Emilio Rodríguez Ponce

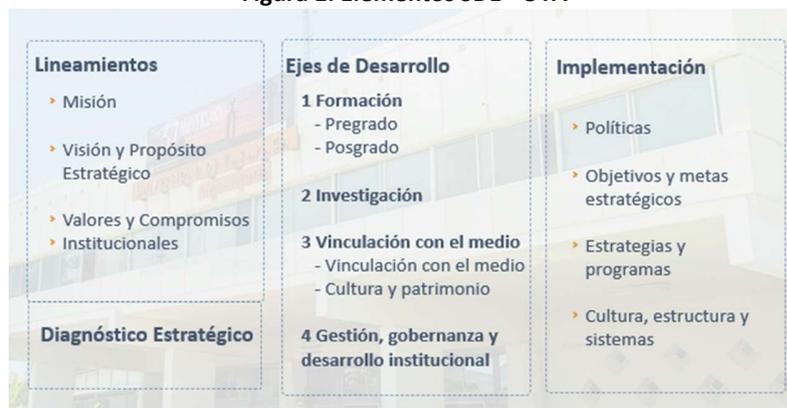
Rector

Universidad de Tarapacá

SISTEMA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

El Sistema de Dirección Estratégica (SDE) de la UTA sintetiza los lineamientos y definiciones estratégicas para el desarrollo institucional. La institución ha sostenido cuatro ejes de desarrollo estratégico asociados al quehacer en Formación tanto de pregrado como postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión, Gobernanza y Desarrollo Institucional. Estos Ejes Estratégicos se han configurado como base para la determinación de objetivos, programas e indicadores estratégicos y la valoración de su progresión y logros de cada periodo.

Figura 1: Elementos SDE - UTA



Desde el año 2020, al SDE institucional se ha integrado los lineamientos, proyecciones y metas asociadas a los instrumentos derivados del Fondo de Fortalecimiento del Sistema de Universidades Estatales de Chile (SUECH), a través del denominado Plan de Fortalecimiento Estratégico Horizonte UTA 2030 (PFEUTA 2030) y de los proyectos del fondo de fortalecimiento que permiten su operacionalización.

En el año 2021, en cumplimiento de la agenda del Ministerio de Educación (MINEDUC) para las instituciones de Educación Superior, se sistematizó un ajuste al PFEUTA 2030 favoreciendo que el SDE sea un instrumento integrado que se acopla efectivamente a los cambios institucionales y requerimientos del entorno. Los resultados de este proceso han significado una evaluación favorable por parte del MINEDUC y Banco Mundial, que se tradujo en la calificación máxima “Sobresaliente”.

La institución se encuentra acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) desde el año 2004. En el último dictamen CNA emitido al respecto, en noviembre de 2017, se otorga una nueva certificación de la calidad institucional, que se tradujo en acreditación por cinco años, en las áreas obligatorias de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y las áreas electivas de Investigación y de Vinculación con el Medio.

Misión Institucional

“La Universidad de Tarapacá es una institución de educación superior regional y estatal, comprometida con la excelencia académica y el mejoramiento continuo de su calidad. La institución realiza su quehacer en las regiones de Arica y Parinacota y de Tarapacá, con proyección hacia todo Chile y a la Macro Región Centro Sur Andina.

Sus principales áreas de desarrollo son la docencia de pregrado, la cual se encuentra orientada en la formación integral de profesionales que se inserten con éxito en el mercado laboral, promoviendo la educación continua, la equidad y la movilidad social; la investigación; el postgrado; la vinculación con el medio y la extensión académica en la perspectiva de contribuir al desarrollo regional e integración transfronterizas. Además, la Universidad de Tarapacá, como Universidad regional y estatal, asume el desafío de custodia, conservación y preservación de los patrimonios regionales, con énfasis en la Cultura Chinchorro, la que constituye un acervo cultural milenario de valor inestimable para la humanidad.”

Propósito Estratégico

La Universidad de Tarapacá tiene como propósito estratégico: “Ser un referente como universidad estatal, regional y fronteriza, reconocida por su calidad, integralidad y aporte a la equidad, al desarrollo y a la integración académica e intercultural en la Macro Región Centro Sur Andina”.

Figura 2: Alcance de la visión UTA.





Valores y Compromisos Institucionales

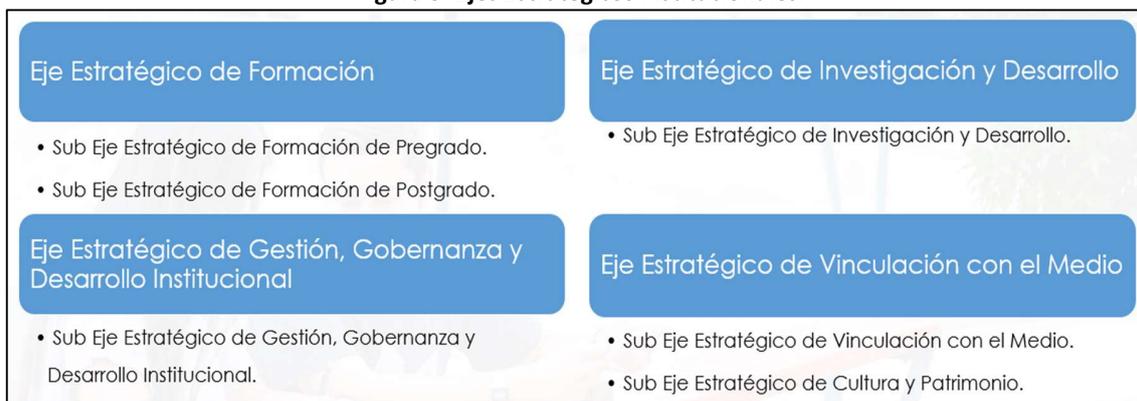
En armonía con su misión, la institución orientará sus actividades y programas institucionales en compromisos que sustentan el marco valórico, generando el referente de conducta para el actuar de los miembros de la comunidad universitaria. Estos compromisos son:

- **Compromiso con la excelencia y el mejoramiento continuo de la calidad.**
- **Compromiso con la equidad y la movilidad social.**
- **Compromiso con el perfeccionamiento de una sociedad humanista y democrática.**
- **Compromiso con el bien público nacional y regional.**
- **Compromiso con la protección del patrimonio cultural y del medio ambiente.**

Ejes de Desarrollo Estratégico

La estrategia de desarrollo de la institución se articula a partir de 4 ejes y 6 sub ejes estratégicos. Sobre estos ejes se sustenta un conjunto de programas que especifican las acciones, metas e indicadores en diferentes ámbitos del quehacer de la universidad.

Figura 3: Ejes Estratégicos institucionales.



Fuente: Elaboración propia, en base al Sistema de Dirección Estratégica 2017-2022.

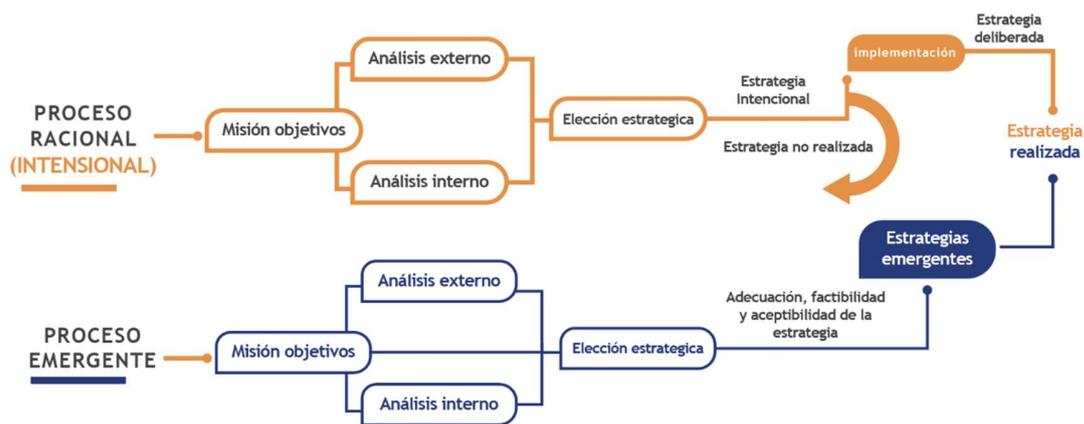
Modelo de Decisiones y Acciones Estratégicas

En la definición de los ejes y programas estratégicos en la UTA se utiliza las conceptualizaciones del trabajo aportado por Henry Mintzberg, en específico, lo referente a las estrategias deliberadas como las estrategias emergentes. Dicho modelo de elecciones estratégicas puede sintetizarse en forma gráfica tal como se representa en la Figura 4.

La legalidad vigente ha generado obligaciones y restricciones que condicionan el accionar de las universidades, lo cual complejiza el proceso de toma de decisiones. También ha generado mayores requerimientos de calidad para el cuerpo académico, con la consecuente exigencia de formación doctoral, mayor productividad científica, con publicaciones de impacto, proyectos competitivos, realización de programas de doctorado acreditados y efectividad en la formación de pregrado.

Estos elementos del entorno ciertamente han sido considerados en la definición de las estrategias deliberadas y en los ajustes del SDE institucional. Adicionalmente, durante los dos últimos años se ha debido ajustar el diseño estratégico debido a las consecuencias de la pandemia del COVID-19, que conllevó establecer un conjunto de estrategias de carácter emergente para afrontar la crisis sanitaria particularmente en materias del quehacer académico, estudiantil y también, de la función de servicio público que está mandatada a realizar una universidad de carácter estatal.

Figura 4: Proceso de elecciones estratégicas.



Fuente: Elaboración propia basado en Mintzberg y Waters (1985)



Definiciones Estrategia Corporativa

La UTA ha establecido como ejes de desarrollo estratégico de su quehacer aquellas funciones definidas como prioritarias en su misión institucional. Por lo tanto, estos ejes están dados por:

Tabla 1: Definición de Estrategias para cada eje estratégico.

Ejes Estratégicos	Sub Eje Estratégico	Definición Estratégica
1. Formación	Formación de pregrado	Consolidar: en términos de pertinencia, calidad y desarrollo estudiantil.
	Formación de postgrado	Fortalecer: en términos de su diseño, calidad y desarrollo.
2. Investigación	Investigación y desarrollo	Fortalecer: la investigación como tarea integral del quehacer académico en cada una de las Facultades. Consolidar: la alta investigación y la obtención de resultados de excelencia tanto en proyectos como en publicaciones.
3. Vinculación con el Medio	Vinculación con el medio	Consolidar: el quehacer académico en cada una de las Facultades y del propio Instituto de Alta Investigación.
	Cultura y Patrimonio	Consolidar: con foco en la vinculación con el medio regional y su proyecto internacional.
4. Gestión, Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión, Gobernanza y Desarrollo institucional	Fortalecer: estructura de la administración central incorporando áreas faltantes a nivel de Vicerrectorías, Direcciones Generales, Direcciones y Oficinas. Consolidar: los sistemas de procesos organizacionales llegando a niveles de excelencia y/o calidad avanzada.

Fuente: Sistema de Dirección Estratégica 2017-2022.

Programas Estratégicos

El SDE contempla 71 Programas Estratégicos diseñados para el logro de objetivos estratégicos. Durante el año 2021, se avanzó en las trayectorias definidas en el SDE 2017-2022, desarrollando a la vez los programas y acciones emergentes derivados de la crisis sanitaria y los cambios legales, sociales y económicos del país, la región y las familias.



Tabla 2: Número de programas asociados a los ejes estratégicos.

Ejes Estratégico	Sub Eje Estratégico	Programas Estratégicos
Formación	Formación de Pregrado	24
	Formación de Postgrado	8
Investigación	Investigación y Desarrollo	11
Vinculación con el Medio	Vinculación con el Medio	9
	Cultura y Patrimonio	3
Gestión, Gobernanza y Desarrollo Institucional	Gestión, Gobernanza y Desarrollo Institucional	16
Total		71

Fuente: Elaboración propia, en base al Sistema de Dirección Estratégica 2017-2022.

Indicadores Críticos

El actuar estratégico de la UTA considera el logro y mejoramiento continuo de procesos y resultados críticos. Los principales indicadores académicos y económicos se precisan en la tabla 3. Estos indicadores de éxito son consistentes con las definiciones y lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación de Chile y el Banco Mundial en el contexto del crédito para la creación del Fondo de Fortalecimiento de las Universidades del Estado.

Tabla 3: Indicadores Críticos

Indicadores académicos	Indicadores económicos
<ul style="list-style-type: none"> • Admisión Nueva • Tasa de Graduación Oportuna • Sobre duración de las carreras • Retención 1° y 3° año general y estudiantes vulnerables • Inserción Laboral de Titulados • Doctorados Acreditados • Número de Publicaciones WOS/SCOPUS • Proyectos Fondecyt Regular • Proporción JC con grado de Doctor • Años de Acreditación • Áreas de Acreditación 	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento Patrimonial • Índice de Liquidez • Índice de Solvencia • Resultado Operacional

Fuente: Elaboración propia.



HITOS, ELECCIONES Y ACCIONES ESTRATÉGICAS PERIODO 2021

Se presenta en este acápite, de forma agrupada conforme a los ámbitos de desarrollo correspondientes, las principales elecciones y acciones institucionales de año 2021. Cabe precisar que respecto a este periodo de gestión, al igual que en el periodo anterior, se presentarán de manera diferenciada conforme se trate de hitos y acciones planificadas en el SDE o se trate de hitos y acciones de carácter emergente debidas a la crisis sanitaria.

A. HITOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS EMERGENTES

El contexto de emergencia sanitaria causada por la pandemia del COVID-19 generó una permanente atención y trabajo de las autoridades y unidades académicas y de gestión de la institución, las que en coordinación con los distintos actores políticos y sociales de la región, definieron un conjunto de acciones para proveer a la comunidad de los requerimientos y abordajes necesarios para enfrentar los impactos de la crisis sanitaria y social derivada de la pandemia.

El abordaje institucional ha sido coherente con la definición de políticas que priorizan el cuidado de la salud de las personas y la continuidad del servicio público como principios reguladores. Todas las decisiones tuvieron en cuenta las regulaciones de los organismos de control.

El año 2021 junto con mantener las medidas de prevención del contagio de coronavirus, se tuvo en cuenta la sustentabilidad del proyecto educativo y los requerimientos de desarrollo institucional. En este sentido, se destaca el Plan de acción retorno responsable, ajustado en julio de 2021, que contiene las medidas esenciales para garantizar el cumplimiento de la función pública de la Universidad de Tarapacá en un contexto de cumplimiento de normativas y protocolos de seguridad ante la crisis sanitaria.

Alianza UTA- MINSAL. Apoyo en la campaña de abordaje del COVID-19

Desde el inicio de la pandemia la institución se transformó en un aliado estratégico de la Seremi de Salud y del Servicio de Salud en el afrontamiento del COVID-19.

Dicha colaboración contempló el uso de infraestructura institucional para el trabajo del Ministerio de Salud - MINSAL, lo que se tradujo en la habilitación de espacios físicos, en el campus Saucache,



en los que funcionó el Centro Estratégico de Operaciones Sanitarias de la región. En este centro un conjunto de médicos, kinesiólogos, tecnólogos médicos, técnicos en enfermería y administrativos, trabajaron en la búsqueda activa de casos, trazabilidad, fiscalización y en la coordinación de la logística de residencias sanitarias.

Así también, mediante el laboratorio de Biología Molecular de Plantas de la UTA se ha colaborado con el seguimiento de variantes de SARS COV-2, aportando datos de la red de seguimiento de colaboración universitaria de secuenciación genómica en Chile.



Plan integral de aseguramiento de la calidad de la docencia online y de salud y bienestar

Con la premisa de proteger la integridad de todas las personas que forman parte de la UTA y dar continuidad al servicio universitario, se mantuvo los mecanismos y medidas del plan de aseguramiento de la calidad que había sido definido el año anterior en el contexto pandémico.

Políticas institucionales frente a la crisis

Protección de las personas

La promoción del autocuidado, la prevención de contagios y el acompañamiento frente a la pandemia durante el año 2021 implicó que gran parte de los funcionarios/as académicos y de gestión cumplieran sus labores mediante trabajo remoto, con la excepción del desarrollo de las funciones presenciales críticas o esenciales.



Adaptación a exigencias de los organismos de control

Las formas de prestación del servicio público y del trabajo se adaptaron a las exigencias impuestas por los organismos de control tales como la Superintendencia de Educación Superior, la Subsecretaría de Educación Superior y la Contraloría General de la República.

Realización plena del servicio público

Se efectuó un trabajo remoto en todas aquellas actividades y funciones susceptibles de emplear esa vía, asimismo, se establecieron horarios de ingreso y salida diferidos, debiendo en todo momento los directivos y/o jefes de unidades poner atención en el cumplimiento pleno de la función pública.

Priorización del servicio docente online

Durante gran parte del año se desarrolló la docencia online, salvo en aquellas actividades curriculares que, por su eminente naturaleza práctica, fuera imposible ser ejecutadas de forma remota. Cuando fue propicio se avanzó hacia la docencia híbrida, esto es, la realización de clases en modalidad presencial y remota.

Calidad para la docencia online, compromisos del cuerpo académico y mecanismos de aseguramiento de la calidad

Los ajustes y reordenamiento curricular en la impartición de los contenidos teóricos y prácticos de los distintos programas académicos perduraron durante el año 2021, manteniéndose también vigentes los criterios de aseguramiento de la calidad de la docencia online, las definiciones académicas para la impartición de contenidos online de naturaleza práctica y la aplicación específica de las definiciones académicas.

Los programas y medidas especiales de ejecución de la actividad de práctica profesional, trabajo en campos clínicos y procesos de finalización académica, contemplaron: a) definiciones específicas por facultad para las prácticas profesionales, laboratorios y asignaturas que no son susceptibles de ser realizados a la distancia y b) la optimización de los procesos de finalización académica.

Durante 2021 se mantuvo las plataformas de aprendizaje en contexto virtual, dando pasos progresivos a las clases presenciales, para lo cual se habilitaron 110 salas con tecnología híbrida. Las funcionalidades y prestaciones de las plataformas preferentemente utilizadas fueron Intranet institucional, plataformas de eLearn, UTamed, Zoom, Meet, correos institucionales y otras herramientas colaborativas. En coherencia, se mantuvo vigente el programa de capacitación dirigido a académicos, directivos y administrativos en uso y administración de plataformas de contextos virtuales. Además, se apoyó a las unidades académicas desarrollando iniciativas para el retorno a la presencialidad.



Gestión del acompañamiento estudiantil

El acompañamiento a estudiantes ha sido permanente. Su abordaje es multidimensional, considerando financiamiento, condiciones de acceso a la universidad, cursos de apoyo para el uso de las plataformas de aprendizaje, además de apoyo extra académico a estudiantes que incluyeron acompañamiento psicológico y socio afectivo.

Los beneficios gestionados y otorgados a estudiantes por la situación de emergencia se mantuvieron activos. Se destaca la entrega de las siguientes becas, a lo que se suma la condonación de los cobros de intereses por retraso del pago de aranceles.

- **Beca Conectividad por Contingencia Covid-19:** beneficio que ha permitido que las y los estudiantes más vulnerables cuenten con los medios tecnológicos necesarios para continuar con su proceso de enseñanza y aprendizaje. Para este fin se entregó, en calidad de préstamo, un equipo de banda ancha móvil, tablets y otros dispositivos.
- **Beca Residencia Covid-19:** consiste en la entrega de una suma en dinero a estudiantes de pregrado, destinada a solventar parte de los gastos de residencia.
- **Beca Alimenticia:** mediante la modalidad de entrega de distribución quincenal de una caja de alimentos a estudiantes residentes en la ciudad de Arica e Iquique y un bono de alimentación para estudiantes de otras regiones.

La flexibilización de los proceso de cobranza - que se iniciaron el 2020 y se mantuvieron durante el 2021- han favorecido la permanencia de estudiantes.

Gestión de salud y bienestar mental

Institucionalmente se abordó los posibles efectos de la emergencia en cuanto a salud mental y laboral a través de la Comisión Triestamental de Bienestar y Salud Mental con enfoques disciplinarios, de gestión y representativa de los diferentes estamentos de la comunidad.

La salud mental ha sido desde el comienzo de la emergencia sanitaria hasta la fecha, una prioridad para la institución, manifestándose en la implementación de acciones concretas, tales como:

- Diseño y desarrollo de un sistema de alerta.
- Plataformas virtuales de atención.
- Acompañamiento psicoafectivo a estudiantes y a docentes.
- Pausas docentes saludables.

- Plataformas digitales de salud mental para la comunidad abierta a toda la comunidad de Arica y Parinacota y Tarapacá, afectada directa o indirectamente por los efectos de la pandemia.

Mesa de salud mental

Al alero del Observatorio Institucional de Equidad (OIE) se conformó la Mesa de Salud Mental UTA, favoreciendo la coordinación de acciones entre todas las instancias institucionales que brindan atención psicológica individual y colectiva. Se desarrolló un plan de acción institucional desplegándose estrategias articuladas en 4 niveles de prevención e intervención, dirigidas a la comunidad universitaria interna y al público general a través del Programa de Salud Mental Digital, Servicio Médico estudiantil, Centro de Investigación e Intervención psicosocial CEINPSI (Arica) y Centro de Atención y Actividades Prácticas de Psicología CAAPPs (Iquique).

Figura 5: Instancias de atención.



Plan de retorno a la presencialidad

Luego de un proceso de autoevaluación y posterior verificación del cumplimiento de los protocolos del Ministerio de Salud y el Plan Paso a Paso Laboral, la UTA obtuvo Sello Covid-19 otorgado por la Mutual de Seguridad, dándose por aprobadas las condiciones de funcionamiento de las dependencias universitarias tanto en Arica como en Iquique. El sello es una muestra de que la institución ha implementado las medidas preventivas para el cuidado personal de la comunidad universitaria durante la pandemia, lo cual se puede observar dentro de la página web institucional (<https://www.uta.cl/index.php/coronavirus-2>).

Figura 6: Plan retorno responsable.





B. HITOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS PLANIFICADAS

El diseño, monitoreo e implementación del SDE institucional ha favorecido un accionar intencionado para alcanzar el norte estratégico y cumplir con la misión institucional con base en la implementación de programas y acciones estratégicas deliberadas.

Los hitos y acciones estratégicas deliberadas que se llevaron a cabo implican un trabajo mancomunado de toda la comunidad universitaria.

A continuación, se da cuenta de los resultados obtenidos asociados a los ejes y sub ejes estratégico establecidos en el SDE, como lo son formación (pregrado y postgrado), investigación y desarrollo, vinculación con el medio (vinculación con el medio y cultura y patrimonio) y gestión, gobernanza y desarrollo institucional. La presentación considera los ámbitos académico, desarrollo estratégico y económico financiero.

EJES FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Ámbito Académico

Cuerpo académico

A nivel global y durante el año 2021, la UTA cuenta con un 90% de sus académicos/as con formación de postgrado, más un 2% con formación en especialidades médicas (Tabla 5).

Durante el periodo se realizó la contratación de 20 personas, Junto con ello se concretó un nuevo proceso de jerarquización voluntaria, por mérito y trayectoria, que permitió el ascenso de 27 personas a jerarquías superiores.

Tabla 4: Número de académicos jerarquizados, año 2021.

Facultad/ Instituto	Vía		Total
	Mérito	Trayectoria	
Institucional	9	18	27
Casa Central	9	16	25
Sede Iquique	0	2	2

Fuente: Vicerrectoría Académica.



Tabla 5: Número de académicos por grado académico, año 2021.

Grado académicos	Número		Total JCE Regulares	% de postgraduados
	JC	MJ		
Institucional				
Doctor	165	5	167,5	50%
Magíster	135	1	135,5	40%
Especialidades Médicas	5	3	6,5	2%*
Total Institucional	330	11	335,5	90%*
Casa Central				
Doctor	148	3	149,5	44%
Magíster	112	1	112,5	33%
Especialidades Médicas	5	3	6,5	2%
Profesional	21	2	22	7%
Sede Iquique				
Doctor	17	2	18	6%
Magíster	23	0	23	7%
Profesional	4	0	4	1%

Fuente: Vicerrectoría Académica. Fecha de corte 31.12.2021. Se excluye categoría especialidades médicas.

Perfeccionamiento académico

Las políticas institucionales y las proyecciones del quehacer académico de la Universidad requieren sin duda del fortalecimiento de las capacidades académicas para la complejidad e integralidad de las funciones universitarias. Consecuentemente, se ha mantenido como política de desarrollo el apoyo al perfeccionamiento del cuerpo académico y a la función docente.

Al respecto, se han puesto en ejecución las orientaciones de la nueva Ordenanza de Perfeccionamiento Académico, lo que ha posibilitado que 13 académicos se encuentren actualmente en comisión de estudios de postgrado y un total de 6 académicos/as obtuvieran durante el 2021 el grado de doctor/a.

Tabla 6: Número académicos graduados según facultad.

Facultad	N° de académicos
Facultad de Administración y Economía	1
Facultad de Ciencias de la Salud	1
Facultad de Educación y Humanidades	3
Facultad de Ciencias de Ciencias Sociales	1
Total	6

Fuente: Vicerrectoría Académica.

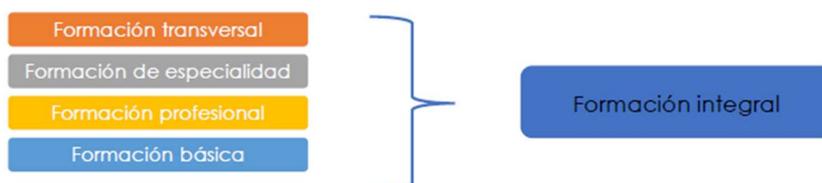
Modelo Educativo y Modelo Pedagógico

La actualización del modelo educativo, aprobada vía Decreto Exento N°00.841.2021 y Decreto Exento N°00.934.2021, define las políticas educativas de la UTA, las cuales se asientan en tres pilares fundamentales: formación integral del estudiante, acompañamiento permanente al estudiante y desarrollo formativo del académico UTA.

En la implementación del modelo, la formación integral y el acompañamiento intentan resolver las brechas que puedan tener los y las estudiantes al ingreso a la institución, brindando un acompañamiento permanente en el ámbito académico, un apoyo constante en lo psicosocial, considerando a cada estudiante en su integralidad como persona humana. Además, se prepara al futuro profesional tanto para el mundo laboral como para la formación continua, completando así un proceso de formación integral.

Se hace hincapié en la formación del académico UTA, especialmente en metodología innovadoras, perfeccionamiento de su quehacer como docente y capacidades para investigar en docencia universitaria. Todo ello enfocado en que los egresados de la institución sean instruidos y practiquen en su etapa profesional, los principios fundamentales que guían a la universidad.

Figura 7: Extracto Modelo Educativo



A su vez, a partir de la actualización del modelo pedagógico, se ha avanzado en implementar efectivamente en el aula lo diseñado en el modelo educativo. Se hace hincapié en los procesos de enseñanza participativa y significativa, dando valor a lo que se enseña en las distintas asignaturas. Las materias, además de tener un significado real para el estudiante, deben estar situadas en la realidad laboral y regional en la que el futuro profesional se desempeñará.

En el modelo pedagógico se define los procesos de diagnóstico y nivelación de competencias académicas y transversales de los y las estudiantes que ingresan a la institución, se hace mención a los créditos transferibles como eje de movilidad, se define la formación ciudadana y se establece que la evaluación es parte del proceso de enseñanza-aprendizaje como herramienta pedagógica. Se completa el modelo con la preparación para el mundo laboral, la formación continua y la meta de un manejo de inglés a nivel básico para los egresados de la universidad.



EJE FORMACIÓN SUB EJE PREGRADO

Carreras y programas de pregrado

Durante el 2021, la Universidad impartió 46 carreras de pregrado vigentes, incluidos 4 programas de prosecución de estudios, considerando en esta estadística 2 carreras que tienen sólo estudiantes antiguos: Ingeniería Civil Eléctrica Mención Control Automático y Robótica y Licenciatura en Lenguaje y Comunicación.

Tabla 7: Carreras de pregrado vigentes¹ por facultad y sede.

Facultades	Carreras	Sede
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	1. Trabajo Social	Arica e Iquique
	2. Psicología	Arica e Iquique
	3. Derecho	Arica e Iquique
	4. Antropología conducente a: - Antropología Social - Arqueología	Arica
Facultad de Administración y Economía	5. Ingeniería Comercial	Arica
	6. Ingeniería Comercial con mención en Gestión y Comercio Exterior	Iquique
	7. Contador Auditor-Contador Público	Arica
	8. Ingeniería en Información y Control de Gestión	Arica
	9. Diseño Multimedia conducente al título de: - Diseñador Comunicacional Multimedia - Diseñador Educativo Multimedia	Arica
	10. Administración Pública (4)	Arica
	11. Ingeniería en Administración de Empresas (4)	Arica
Facultad de Ciencias	12. Pedagogía en Matemática	Arica
	13. Pedagogía en Física y Matemática	Arica
	14. Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	Arica
	15. Químico Laboratorista	Arica
	16. Ingeniería Química Ambiental	Arica
Facultad de Ciencias de la Salud	17. Enfermería	Arica e Iquique
	18. Obstetricia y Puericultura	Arica
	19. Kinesiología y Rehabilitación	Arica e Iquique
	20. Nutrición y Dietética	Arica e Iquique
	21. Tecnología Médica en Imagenología y Física Médica	Arica
	22. Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Medicina Transfusional	Arica
	23. Tecnología Médica en Oftalmología y Optometría	Arica
	24. Medicina	Arica
Facultad de Educación y Humanidades	25. Pedagogía en Historia y Geografía	Arica
	26. Educación Parvularia - Programa de Prosecución de Estudios Educación Parvularia	Arica e Iquique

¹ Carreras vigentes (SIES) son aquellas que registran matrícula nueva o antigua en el año 2021.



Facultades	Carreras	Sede
	27. Pedagogía en Educación Básica - Programa de Prosecución de Estudios Pedagogía en Educación Básica	Arica e Iquique
	28. Licenciatura en Inglés conducente al título de: - Traductor Inglés - Castellano	Arica
	29. Licenciatura en Lenguaje y Comunicación	Arica
	30. Profesor de Educación Física - Programa de Prosecución de Estudios Profesor de Educación Física	Arica
	31. Licenciatura en Historia y Geografía conducente al título de: - Historiador - Geógrafo	Arica
	32. Pedagogía en Inglés	Arica
	33. Pedagogía en Castellano y Comunicación	Arica
	34. Pedagogía en Educación Diferencial Programa de Prosecución de Estudios Pedagogía en Educación Diferencial	Arica
Facultad de Ciencias Agronómicas	35. Agronomía conducente al título de: - Ingeniero Agrónomo - Ingeniero de Ejecución Agrícola	Arica
Facultad de Ingeniería	36. Ingeniería Civil Eléctrica	Arica e Iquique
	37. Ingeniería Civil Electrónica	Arica
	38. Ingeniería de Ejecución Eléctrica	Arica
	39. Ingeniería de Ejecución Electrónica	Arica
	40. Ingeniería Civil en Computación e Informática	Arica
	41. Ingeniería Civil Industrial	Arica e Iquique
	42. Ingeniería Civil Mecánica	Arica
	43. Ingeniería de Ejecución Mecánica	Arica
	44. Ingeniería Mecatrónica	Arica
	45. Ingeniería Industrial	Arica
	46. Ingeniería Civil en Informática	Arica

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Nuevas carreras y cambios importantes

Durante el 2021 se crearon 3 carreras para ser ofertadas en la jornada vespertina:

- Ingeniería en Administración de Empresas.
- Administración Pública.
- Ingeniería Industrial.



Planes de estudios pregrado reformulados o nuevos

Tabla 8: Planes de estudios nuevos o reformulados de carreras de pregrado.

Resolución	Fecha	Materia
RES. EX.VRA N°0.001/2021	05-01-2021	Aprueba Plan de estudios de la carrera de Tecnología Médica Especialidad Imagenología y Física medica Año 2020.
RES. EX.VRA N°0.005/2021	06-01-2021	Aprueba Tabla de homologación de la carrera de Medicina del Plan 2016 al Plan 2020.
RES. EX.VRA N°0.031/2021	18-01-2021	Modificar Res. Ex.VRA.0.001.2021 que Aprueba Plan de estudio de la carrera de Tecnología Médica Especialidad Imagenología y Física Medica año 2020.
RES. EX.VRA N°0.059/2021	12-03-2021	Modifica Plan de estudio de la carrera de Agronomía año 2020.
RES. EX.VRA N°0.088/2021	07-04-2021	Aprueba Plan de estudio de la carrera Ing. Civil Eléctrica año 2019.
RES. EX.VRA N°0.089/2021	07-04-2021	Aprueba Tabla de Homologación de la carrera Ing. Civil Eléctrica Plan 2013-2019.
RES. EX.VRA N°0.090/2021	07-04-2021	Aprueba Plan de estudio de la carrera de Ing. Civil Electrónica año 2019.
RES. EX.VRA N°0.091/2021	07-04-2021	Aprueba Tabla de Homologación de la carrera de Ing. Civil Electrónica Plan 2013-2019.
RES. EX.VRA N°0.092/2021	07-04-2021	Aprueba Plan de estudio de la carrera de Ing. de Ejecución Eléctrica año 2019.
RES. EX.VRA N°0.093/2021	07-04-2021	Aprueba Tabla de Homologación de la carrera de Ing. de Ejecución Eléctrica Plan 2013-2019.
RES. EX.VRA N°0.094/2021	07-04-2021	Aprueba Plan de estudio de la carrera de Ing. Ejecución Electrónica año 2019.
RES. EX.VRA N°0.095/2021	07-04-2021	Aprueba Tabla de Homologación de la carrera de Ing. Ejecución Electrónica Plan 2013-2019.
RES. EX.VRA N°0.097/2021	13-04-2021	Aprueba Plan de Estudio de la carrera Ing. Industrial año 2021.
RES. EX.VRA N°0.098/2021	13-04-2021	Aprueba Plan de estudio de la carrera Ing. en Administración de Empresas año 2021
RES. EX.VRA N°0.113/2021	21-04-2021	Aprueba Plan de estudio de la carrera Administración Publica año 2021.
RES. EX.VRA N°0.142/2021	31-05-2021	Modifica Plan de estudio de la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación año 2016 versión 1 y 2.
RES. EX.VRA N°0.147/2021	08-06-2021	Modifica Plan de estudio de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía año 2016.
RES. EX.VRA N°0.147/2021	17-06-2021	Aprueba Ponderaciones de Actividades de Titulación de la carrera Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales Plan 2015.
RES. EX.VRA N°0.189/2021	04-08-2021	Aprueba Tabla de equivalencia entre la carrera de Ingeniería Comercial y la carrera de Ingeniería en Información y Control de Gestión.
RES. EX.VRA N°0.190/2021	04-08-2021	Aprueba tabla de Equivalencia entre la carrera de Ingeniería Comercial y la carrera de Contador Auditor Contador Público.
RES. EX.VRA N°0.205/2021	06-08-2021	Aprueba Tabla de Equivalencia entre la carrera de Ingeniería en Información y Control de Gestión y la carrera de Ingeniería Comercial.
RES. EX.VRA N°0.206/2021	06-08-2021	Aprueba Tabla de Equivalencia entre la carrera de Ingeniería en Información y Control de Gestión y la carrera de Contador Auditor - Contador Público.
RES. EX.VRA N°0.207/2021	06-08-2021	Aprueba Tabla de equivalencia entre la carrera de Contador Auditor - Contador Público y la carrera de Ingenia en información y Control de Gestión.
RES. EX.VRA N°0.208/2021	06-08-2021	Aprueba Tabla de equivalencia entre la carrera de Contador Auditor - Contador Público y la carrera de Ingeniería Comercial.
RES. EX.VRA N°0.304/2021	12-10-2021	Modifica Res. Ex. VRA. N°0.001/2021, de enero 4 de 2021, Que Aprueba Plan de Estudio de la carrera Tecnología Médica



Resolución	Fecha	Materia
		Especialidad Imagenología y Física Medica, año 2020.
RES. EX.VRA N°0.206/2021	06-08-20211	Aprueba Tabla de Equivalencia entre la carrera de Ingeniería en Información y Control de Gestión y la carrera de Contador Auditor - Contador Público.
RES. EX.VRA N°0.207/2021	06-08-20211	Aprueba Tabla de equivalencia entre la carrera de Contador Auditor - Contador Público y la carrera de Ingeniería en información y Control de Gestión.
RES. EX.VRA N°0.208/2021	06-08-20211	Aprueba Tabla de equivalencia entre la carrera de Contador Auditor - Contador Público y la carrera de Ingeniería Comercial.
RES. EX.VRA N°0.304/2021	12-10-2021	Modifica Res. Ex. VRA. N°0.001/2021, de enero 4 de 2021, Que Aprueba Plan de Estudio de la carrera Tecnología Médica Especialidad Imagenología y Física Médica, año 2020.
RES. EX.VRA N°0.338/2021	10-11-2021	Aprueba Plan de Estudios y Cambio de Nombre de la carrera de Ingeniería de Ejecución Informática, vespertina año 2014 a Ingeniería en Ciencias de Datos, año 2021.
RES. EX.VRA N°0.362/2021	23-11-2021	Modifica Res. Ex. VRA N°0.36/2013, de 15.01.2013. (Que oficializa nuevo Plan y programas de estudios carrera de Ingeniería Civil Industrial)
RES. EX.VRA N°0.363/2021	26-11-2021	Aprueba tabla de equivalencia entre la carrera de Trabajo Social Plan de Estudios 2018 y la carrera de Técnico de Nivel Superior en Trabajo Social del Centro de Formación técnica (CFT) Estatal.
RES. EX.VRA N°0.398/2021	28-12-2021	Aprueba Modificación al Plan de Estudio de la carrera de Ingeniería Civil industrial Año 1982.

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Tabla 9: Planes de prosecución nuevos o modificados.

Resolución	Fecha	Materia
RES. EX.VRA N°0.014/2021	08-01-2021	Modifica Plan de prosecución de estudios de la carrera Pedagogía en Educación Básica, año 2019.
RES. EX.VRA N°0.146/2021	03-06-2021	Modifica Res. Ex. VRA 0.014.21 Plan de prosecución de estudio de la carrera Pedagogía en Educación Básica año 2019.

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Educación continua

Carreras articuladas con Formación Técnica:

- Contador Auditor - Contador Público.
- Ingeniería en Información y Control de Gestión.
- Agronomía.
- Trabajo Social.

Programas de Prosecución de Estudios:

- Educación Parvularia.
- Pedagogía en Educación Diferencial.
- Pedagogía en Educación Básica.
- Profesor de Educación Física.



Tabla 10: Diplomados dictados.

Facultades	Carreras	Sede
Facultad de Educación y Humanidades	Diplomado en Formación de mentores (cod. 342)	Arica

Fuente: Registraduría.

(1) Datos extraídos de Sistemas Académicos, Universidad de Tarapacá.

(2) Tabla considera Diplomados con matrícula nueva y/o antigua durante el año 2021.

Matrícula pregrado

La UTA recibió en el año 2021 un total de 10.209 estudiantes de pregrado, de los cuales 8.719 se matricularon en la Casa Central de la Universidad, en tanto, 1.490 cursaron estudios en la sede Iquique (Tablas 11 y 12).

La matrícula de nuevos estudiantes alcanzó a 2.091, de los cuales 1.489 ingresaron por el sistema de admisión regular. Respecto del 2020 la matrícula nueva aumentó en un 7,7%. Los y las estudiantes provienen principalmente de las regiones de Arica y Parinacota (54,5%), Tarapacá (11%) y de Antofagasta (3,9%), los cuales representan el 69,3% de la matrícula admisión 2021.

Registro curricular pregrado

En relación al registro curricular se desarrollaron una serie de avances destacables tales la Implementación en el sistema computacional del nuevo Reglamento de titulación para pregrado.

Durante 2021 se implementó, la preinscripción de la actividad de titulación y/o graduación y actas de defensa oral agilizando los procesos de titulación.



Tabla 11: Matrícula de pregrado según ingreso y puntaje de selección por sede, facultad y carrera.

Sede/Facultad/Carrera	Total	Antigua	Nueva	Admisión Regular	Otros ingresos ²	Último seleccionado (Ptje. Ponderado) ³	Primer seleccionado (Ptje. Ponderado) ³	Promedio PDT Lenguaje-Matemática ⁴
Total Institucional	10.209	8.243	1.966	1.489	477	451	798	540
Casa Central Arica	8.719	7.050	1.669	1.297	372	453	798	542
Sede Iquique	1.490	1.193	297	192	105	451	742	525
Casa Central Arica								
Carreras profesionales	8.700	6.909	1.791	1.297	494	453	798	533
Facultad de Administración y Economía								
Contador Auditor - Contador Público	158	133	25	12	13	471	588	505
Ingeniería Comercial	320	249	71	60	11	499	752	539
Ingeniería en Información y Control de Gestión	149	135	14	9	5	508	720	544
Diseño Multimedia	203	148	55	37	18	455	712	509
Ingeniería en Administración de Empresas ⁵	38	0	38	38	0	-	-	-
Administración Pública ⁵	37	0	37	37	0	-	-	-
Facultad de Ingeniería	1795	1441	354	315	39	453	839	538
Ingeniería Civil Eléctrica	191	155	36	36	0	453	721	528
Ingeniería Civil Electrónica	102	83	19	15	4	514	693	524
Ingeniería Civil en Computación e Informática	318	229	89	76	13	465	773	535
Ingeniería Civil Industrial	617	517	100	86	14	454	751	544
Ingeniería Civil Mecánica	243	212	31	26	5	467	753	536
Ingeniería Civil y Ejecución Eléctrica - Electrónica Ingreso Común	45	45	0	0	0	-	-	-
Ingeniería de Ejecución Eléctrica	47	36	11	10	1	475	753	539
Ingeniería de Ejecución Electrónica	16	8	8	8	0	461	722	527
Ingeniería de Ejecución Mecánica	57	52	5	4	1	529	653	537
Ingeniería Industrial ⁵	28	0	28	28	0	-	-	-
Ingeniería Mecatrónica	124	97	27	26	1	520	734	556
Ingenierías Mecánica y Mecatrónica Ingreso Común	7	7	0	0	0	-	-	-
Facultad de Ciencias de la Salud								
Enfermería	457	386	71	65	6	577	742	552
Kinesiología y Rehabilitación	326	256	70	43	27	502	731	538
Medicina	193	160	33	32	1	746	798	686
Nutrición y Dietética	345	279	66	22	44	510	684	547

² Considera a estudiantes con ingreso PACE, Propedéutico, Prosecución de estudios e ingresos especiales.

³ Considera el puntaje ponderado de pruebas obligatorias de lenguaje y matemática; pruebas optativas de historia y geografía y/o ciencias, además del puntaje Ranking y NEM.

⁴ Considera sólo promedio de pruebas obligatorias de Lenguaje y Matemática.

⁵ Carreras admisión nueva 2021 en régimen vespertino.

Fecha de corte 31.12.2021



Cuenta Pública 2021

Sede/Facultad/Carrera	Total	Antigua	Nueva	Admisión Regular	Otros ingresos ²	Último seleccionado (Ptje. Ponderado) ³	Primer seleccionado (Ptje. Ponderado) ³	Promedio PDT Lenguaje-Matemática ⁴
Obstetricia y Puericultura	378	311	67	56	11	593	723	552
Tecnología Médica en Imagenología y Física Médica	268	221	47	39	8	611	769	589
Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Medicina Transfusional	259	215	44	37	7	554	745	572
Tecnología Médica en Oftalmología y Optometría	194	151	43	32	11	512	741	542
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	1569	1263	306	237	69	474	759	535
Antropología	162	128	34	19	15	494	731	571
Derecho	599	473	126	107	19	483	759	536
Psicología	446	377	69	57	12	557	738	559
Trabajo Social	362	285	77	54	23	474	677	496
Facultad de Ciencias Agronómicas	223	171	52	37	15	455	687	506
Agronomía	223	171	52	37	15	455	687	506
Facultad de Ciencias	410	346	64	59	5	475	734	534
Ingeniería Química Ambiental	122	113	9	9	0	511	655	540
Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	48	42	6	6	0	475	684	534
Pedagogía en Física y Matemática	45	41	4	4	0	565	668	564
Pedagogía en Matemática	51	37	14	13	1	516	730	547
Químico Laboratorista	144	113	31	27	4	499	734	522
Facultad de Educación y Humanidades	1378	1166	212	130	82	471	725	526
Educación Parvularia	156	122	34	15	19	487	660	504
Licenciatura en Historia y Geografía	52	43	9	5	4	525	687	537
Licenciatura en Inglés	176	128	48	36	12	481	725	515
Licenciatura en Lenguaje y Comunicación	35	35	0	0	0	-	-	-
Pedagogía en Castellano y Comunicación	85	73	12	9	3	552	653	542
Pedagogía en Educación Básica	120	101	19	12	7	491	719	531
Pedagogía en Educación Diferencial	103	82	21	12	9	515	666	518
Pedagogía en Historia y Geografía	86	71	15	5	10	513	661	561
Pedagogía en Inglés	132	95	37	30	7	471	707	544
Profesor de Educación Física	178	161	17	6	11	500	623	508
Programa de Prosecución de Estudios Educación Parvularia	123	123	0	0	0	-	-	-
Programa de Prosecución de Estudios Pedagogía en Educación Básica	14	14	0	0	0	-	-	-
Programa de Prosecución de	47	47	0	0	0	-	-	-



Sede/Facultad/Carrera	Total	Antigua	Nueva	Admisión Regular	Otros ingresos ²	Último seleccionado (Ptje. Ponderado) ³	Primer seleccionado (Ptje. Ponderado) ³	Promedio PDT Lenguaje-Matemática ⁴
Estudios Pedagogía en Educación Diferencial								
Programa de Prosección de Estudios Profesor de Educación Física	71	71	0	0	0	-	-	-
Técnicos	19	19	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	19	19	0	0	0	-	-	-
Técnico Universitario Mecánico en Mantenimiento de Maquinaria Industrial y Minera	19	19	0	0	0	-	-	-
Sede Iquique								
Carreras Profesionales	1.490	1.190	300	192	108	451	742	525
Facultad de Administración y Economía	113	75	38	27	11	469	727	515
Ingeniería Comercial Mención Gestión y Comercio Exterior	113	75	38	27	11	469	727	515
Facultad de Ingeniería	323	264	59	47	12	451	742	523
Ingeniería Civil Eléctrica	51	37	14	8	6	488	742	537
Ingeniería Civil Eléctrica Con Mención en Control Automático y Robótica	33	33	0	0	0	-	-	-
Ingeniería Civil en Informática	75	57	18	17	1	494	670	524
Ingeniería Civil Industrial	163	136	27	22	5	451	733	518
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática	1	1	0	0	0	-	-	-
Facultad de Ciencias de la Salud	289	241	48	36	12	502	686	540
Enfermería	204	156	48	36	12	502	686	540
Kinesiología y Rehabilitación	38	38	0	0	0	-	-	-
Nutrición y Dietética	47	47	0	0	0	-	-	-
Facultad De Ciencias Sociales Y Jurídicas	628	503	125	73	52	478	711	524
Derecho	231	194	37	24	13	498	688	528
Psicología	242	198	44	29	15	479	711	538
Trabajo Social	155	111	44	20	24	478	628	495
Facultad De Educación Y Humanidades	137	107	30	9	21	490	631	505
Educación Parvularia	88	61	27	9	18	490	631	505
Pedagogía en Educación Básica	44	44	0	0	0	-	-	-
Programa de Prosección de Estudios Educación Parvularia	5	5	0	0	0	-	-	-

Fuente: Dirección de Calidad Institucional. Matrícula criterio SIES.



Tabla 12: Tipo de establecimiento de procedencia estudiantes por facultad.

Sede/Facultad	Municipal	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Total
Institucional	33%	4%	63%	100%
Casa Central	34%	5%	61%	100%
Sede Iquique	24%	2%	74%	100%
Casa Central				
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	32%	5%	63%	100%
Facultad de Administración y Economía	38%	4%	58%	100%
Facultad de Ciencias	33%	2%	65%	100%
Facultad de Ciencias de la Salud	31%	7%	62%	100%
Facultad de Educación y Humanidades	35%	3%	62%	100%
Facultad de Ciencias Agronómicas	35%	5%	60%	100%
Facultad de Ingeniería	37%	4%	59%	100%
Sede Iquique				
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	28%	3%	69%	100%
Facultad de Administración y Economía	25%	11%	64%	100%
Facultad de Ciencias de la Salud	24%	0%	76%	100%
Facultad de Educación y Humanidades	31%	0%	69%	100%
Facultad de Ingeniería	15%	0%	85%	100%

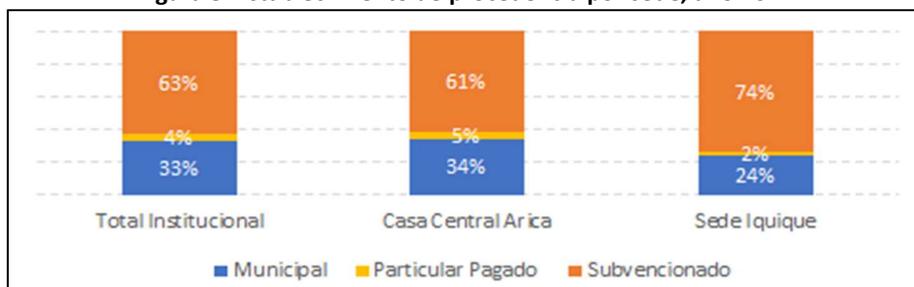
Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Participación de los colegios de la XV Región de Arica y Parinacota y I Región de Tarapacá

Del total de estudiantes nuevos que recibió la UTA en la Región de Arica y Parinacota en el 2021, un 34% proviene de establecimientos municipales, un 61% de establecimientos particulares subvencionados y un 5% de particulares pagados. Por su parte, de los estudiantes nuevos que ingresaron a la UTA en la Región de Tarapacá, un 24% proviene de establecimientos municipales, un 74% de establecimientos particulares subvencionados y un 2% de particulares pagados.

Respecto de las variaciones del año 2020 y 2021 tanto en la Región de Arica y Parinacota como en Tarapacá, los porcentajes de participación por tipo de establecimiento de procedencia tienden a mantenerse.

Figura 8: Establecimiento de procedencia por sede, año 2021.



Fuente: Dirección de Calidad Institucional.



Becas y acompañamiento pregrado

Las ayudas estudiantiles correspondiente al año 2021 provenientes de diversas fuentes se desglosa en la tabla 13. En lo que respecta a gratuidad, esta disminuye en un 2% (\$21.152910 el 2020), en tanto las becas Valech y de articulación, se mantienen. Se re-incorpora por segundo año el fondo solidario, con 608 beneficiarios, que significa un aporte de \$1.046.633 en el 2021, creciendo en un 89% respecto del número de beneficiarios y en un 121% respecto de monto (\$473.724 a \$1.046.633).

Tabla 13: Financiamientos Estudiantil

Beneficios MINEDUC	2020		2021	
	N° de Beneficiarios	Monto Beneficios MINEDUC M\$	N° de Beneficiarios	Monto Beneficios MINEDUC M\$
Gratuidad	6.603	\$ 21.152.910	7.183	\$20.670.519
Fondo Solidario de Crédito Universitario	322	\$ 473.724	608	\$1.046.633
Beca Bicentenario	259	\$604.552	207	\$509.955
Beca Juan Gómez Millas	4	\$ 3.389	3	\$3.450
Beca Hijo de Profesionales	19	\$8.750	20	\$9.500
Beca Excelencia Académica	33	\$ 35.075	26	\$29.325
Traspaso Valech	5	\$ 14.060	8	\$21.113.
Titular Valech	1	\$ 1.621	1	\$3.300
Articulación	17	\$ 12.000	19	\$14.250
Beca Vocación de Profesor	42	\$115.461	44	\$127.450
Crédito Aval del Estado	663	\$ 1.096.073	626	\$1.117.371

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Programa de acompañamiento estudiantil. Durante el 2021, el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) pasó de acciones totalmente a distancia a una mixtura de acciones presenciales, generando una enseñanza híbrida, gracias al retorno paulatino a la presencialidad tanto en educación secundaria como superior. En la línea de gestión, se mantiene la participación en diversas mesas de trabajo, comisiones y espacios institucionales, en acciones tan relevantes como el desarrollo de las políticas institucionales de inclusión estudiantil y desarrollo del manual de buenas prácticas inclusivas en contexto universitario.

Preparación en la Enseñanza Media (PEM): Articulado desde la visión de los equipos directivos con quienes se establecen los plazos y las estrategias de trabajo, considerando los objetivos propios de los contenidos y bases curriculares de tercero y cuarto medio con énfasis en el desarrollo de habilidades. Respecto al trabajo de exploración vocacional y de admisión, la vinculación se realizó por medio de los equipos de orientación o bien con las oficinas de convivencia escolar.

Acompañamiento en la Educación Superior (AES): En 2021 un total 149 estudiantes fueron atendidos. En general, se destaca entre otras, las siguientes acciones: inducción a la vida



universitaria, acompañamiento académico a través de cursos de nivelación y tutorías efectuadas por profesionales de las diferentes áreas del conocimiento, acompañamiento psicoafectivo con el seguimiento individualizado al 100% de estudiantes habilitados PACE, tutorías de pares, encuestas de caracterización y aplicación de test diagnósticos en lenguaje, matemáticas e inglés, realización de más de 30 talleres de competencias transversales y de fortalecimiento de la salud mental para el estudiantado, jornadas de inclusión por cada una de las Facultades, con presencia de académicos de la Casa Central y la Sede Iquique, televisitas al 100% de estudiantes habilitados PACE de primer año, aplicación de la Encuesta de Factores de riesgo al 100% de estudiantes habilitados PACE de primer y segundo año y el apoyo desde AFI a todos los programas de pregrado de Arica e Iquique con interacción permanente con todas las jefaturas de carrera.

Movilidad estudiantil

Las Universidades del CUECH, a través de la RED de Movilidad y la Red de Pregrado, ejecutaron el segundo año del proyecto de movilidad nacional que busca potenciar la movilidad estudiantil, considerando la virtualidad de las actividades académicas.

La socialización de la Movilidad Nacional en la Universidad de Tarapacá se ha hecho mediante las RRSS de la Red bajo el nombre de SUBETE <http://movilidadnacional.cl/> y un portal habilitado al efecto. <http://dido.uta.cl/formacion-integral/movilidad/>

Tabla 14: Movilidad Estudiantil nacional año 2021.

Estudiantes beneficiados	Cantidad	Carrera	Destino
Salientes	5	4 Ingeniería Civil Eléctrica 1 Geografía	Universidad de Chile Universidad de Chile

Fuente: Dirección de Docencia.

Resultados de pregrado

Titulados

En el año 2021 se titularon 1.427 estudiantes pregrado, lo que implica un aumento de 69% respecto del año 2020.



Tabla 15: Número de estudiantes de pregrado titulados, año 2021.

Pregrado	Cantidad
Total Institucional	1.419
Casa Central Arica	1.165
Facultad de Administración y Economía	104
Facultad de Ingeniería	208
Facultad de Ciencias de la Salud	337
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	262
Facultad de Ciencias Agronómicas	28
Facultad de Ciencias	46
Facultad de Educación y Humanidades	180
Sede Iquique	254
Facultad de Administración y Economía	21
Facultad de Ingeniería	45
Facultad de Ciencias de la Salud	46
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	111
Facultad de Educación y Humanidades	31

Fuente: Dirección de Calidad Institucional, fecha de corte año académico 28.02.2022.

Retención

A continuación se presenta la retención de primer año y al tercer año, correspondiente al año 2021.

Tabla 16: Tasa de retención al 1er año Institucional sede, facultad⁶ y carrera⁷

	Estudiantes Primer Año 2020 SIES	Retenidos 2021	Tasa de Retención
Total Institucional	1997	1818	91,0%
Casa Central Arica	1736	1591	91,6%
Sede Iquique	261	227	87,0%

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 17: Tasa de retención al 3er año Institucional⁸ sede, facultad⁹ y carrera¹⁰.

	Estudiantes Primer Año 2018 SIES	Estudiantes Retenidos 2021	Tasa de Retención
Total Institucional	1994	1466	73,5%
Casa Central Arica	1689	1248	73,9%
Sede Iquique	305	218	71,5%

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

⁶ Se consideran a los estudiantes que al año siguiente se matricularon dentro de las carreras de la Facultad.

⁷ Se consideran a los estudiantes que al año siguiente se matricularon en la misma carrera.

⁸ Se consideran a los estudiantes que al año siguiente se matricularon dentro de la Universidad.

⁹ Se consideran a los estudiantes que al año siguiente se matricularon dentro de las carreras de la Facultad.

¹⁰ Se consideran a los estudiantes que al año siguiente se matricularon en la misma carrera.



EJE FORMACIÓN SUB EJE DE POSTGRADO

En el ámbito de postgrado en el año 2021 se desarrollaron 15 programas: 7 doctorados y 8 programas de magíster.

Tabla 18: Programas de Postgrado acreditados CNA

Programa	N° Dictamen	Años	Fecha de Expiración	Sede
Doctorado en Psicología	Res. Ex. N°1062	3	14-11-2021	Arica
Doctorado en Antropología	Res. Ex. N°1209	5	05-12-2024	Arica
Doctorado en Historia	Res. Ex. N°1443	3	18-08-2024	Arica
Magíster en Historia	Carta Informativa CNA	4	23-12-2025	Arica
Magíster en Ciencias con mención en Matemática	Carta Informativa CNA	5	22-02-2027	Arica

Fuente: Dirección de Calidad Institucional, fecha de corte año académico 28.02.2022.

Programas de Doctorado

Tabla19: Programas de doctorado por facultad y sede.

Facultades	Programas	Sede
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	Doctorado en Antropología	Arica
	Doctorado en Psicología	Arica
	Doctorado en Ciencias Sociales	Iquique
Facultad de Educación y Humanidades	Doctorado en Historia	Arica
	Doctorado en Educación	Arica
Facultad de Ciencias	Doctorado en Ciencias mención Matemáticas	Arica
	Doctorados en Ciencias mención Física	Arica

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.



Programas de Magíster

Tabla 20: Programas de magíster por facultad y sede.

Facultades	Programas	Sede
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	Magíster en Antropología	Arica
Facultad de Administración y Economía	Magíster en Dirección y Gestión de Empresas - MBA	Arica
	Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Arica
Facultad de Ciencias	Magíster en Ciencias mención Matemática	Arica
Facultad de Ciencias de la Salud	Magíster en Salud Pública	Arica
Facultad de Educación y Humanidades	Magíster en Ciencias de la Comunicación	Arica
	Magíster en Patrimonio y Educación	Iquique
	Magíster en Historia	Arica

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Planes de estudios de los programas de Postgrado reformulados o nuevos

Tabla 21: Planes de estudios nuevos o reformulados de carreras de postgrado

Resolución	Fecha	Materia
RES. EX.VRA N°0.080/2021	25-03-2021	Modifica Plan de estudio de Programa Doctorado en Psicología UCN/UTA.
RES. EX.VRA N°0.117/2021	27-04-2021	Modifica Res. Ex. VRA.00.070/2018 que Aprueba la Reformulación a Plan de estudios del Programa Magíster en Educación.
RES. EX.VRA N°0.170/2021	05-07-2021	Modifica Plan de estudio del Programa de Doctorado en Antropología año 2019.
RES. EX.VRA N°0.210/2021	10-08-2021	Reformulación al Plan de Estudio del Programa Magíster en Dirección y Gestión de Empresas-MBA año 2021 Reformulado por Res. Ex. VRA N°0.777/2016.
RES. EX.VRA N°0.235/2021	19-08-2021	Aprueba Modificación al Plan de Estudios Programa de Magíster en salud Pública, año 2017.
RES. EX.VRA N°0.274/2020	21-09-2021	Aprueba Plan de Estudios y cambio de nombre del Programa Magíster en Gestión y Políticas Públicas a Magíster en Gerencia Pública.
RESVRA N°0.281/2020	27-09-2021	Aprueba modificación al plan de Estudios Programa de Postgrados del doctorado en Ciencias Sociales Año 2021.
Res. Ex. VRA N°0.324/2021	02-11-2021	Modifica Res. Ex. VRA N°0.307/2019, de diciembre 20 de 2019. (Magíster en Ciencias de la Comunicación)

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Matrícula Postgrado

A diciembre de 2021, se registró un total de 287 estudiantes, de doctorados (44) y Magíster (243), de los cuales 283 se matricularon en la Casa Central de la Universidad y 3 se inscribieron en la sede Iquique.



Tabla 22: Número de estudiantes de doctorado según sede, facultad y programa.

Sede/Facultad/Carrera	Antigua	Nueva	Total
Total Institucional	24	20	44
Casa Central Arica	24	17	41
Sede Iquique	0	3	3
Casa Central Arica			
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	14	6	20
Doctorado en Antropología	10	3	13
Doctorado en Psicología	4	3	7
Facultad de Educación y Humanidades	10	8	18
Doctorado en Historia	10	4	14
Doctorado en Educación	0	4	4
Facultad de Ciencias	0	3	3
Doctorado en Ciencias con mención en Matemática	0	3	3
Sede Iquique			
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	0	3	3
Doctorado en Ciencias Sociales	0	3	3

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Tabla 23: Número de estudiantes de magíster según sede, facultad y programa.

Sede/Facultad/Carrera	Antigua	Nueva	Total
Total Institucional	187	56	243
Casa Central Arica	187	56	243
Sede Iquique	0	0	0
Casa Central Arica			
Facultad de Administración y Economía	96	29	125
Magíster en Dirección y Gestión de Empresas MBA	26	29	55
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	70	0	70
Facultad de Ciencias de la Salud	43	0	43
Magíster en Salud Pública	43	0	43
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	8	9	17
Magíster en Antropología	8	9	17
Facultad de Ciencias	4	3	7
Magíster en Ciencias con mención en Matemática	4	3	7
Facultad de Educación y Humanidades	36	15	51
Magíster en Ciencias de la comunicación	9	0	9
Magíster en Educación	27	10	37
Magíster en Historia	0	5	5

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

Registro curricular postgrado

Se hizo revisión de la reglamentación de la actividad de titulación y/o graduación de cada carrera y se trabajó con el área de postgrado en la implementación del proceso de la Actividad de graduación para postgrado.



Becas de postgrado

A continuación, se indican los Beneficios otorgados por la Universidad de Tarapacá a las y los estudiantes de postgrado nuevos y antiguos en el año 2021.

Tabla 24: Tipos de beneficios otorgados a estudiantes de magíster.

Tipo de Beneficio	N° de Beneficios Otorgados	Monto Total
Beca de Exención de aranceles (básico y diferenciado)	20	\$32.906.385
Solo Beca de Exención de Arancel Diferenciado	6	\$10.500.000
Solo Beca de Exención de Arancel Básico	2	\$294.354
Beca de Manutención	9	\$36.650.000
Total General	37	\$80.350.739

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Tabla 25: Tipos de beneficios otorgados a estudiantes de doctorado.

Tipo de Beneficio	N° de Beneficios Otorgados	Monto Total
Beca de Exención de Aranceles (básico y diferenciado)	26	\$80.057.406
Solo Beca de Exención de Arancel Diferenciado	6	\$17.100.000
Beca de Manutención	25	\$117.500.000
Beca ANID, complemento UTA	11	\$2.125.253
Total General	68	\$216.782.659

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Tabla 26: Tipos de Beneficios Programas de Postgrado.

Tipo de Beneficio	N° de Beneficios Otorgados	Monto Total
Beca de Exención de aranceles (básico y diferenciado)	46	\$112.963.791
Solo Beca de Exención de Arancel Diferenciado	12	\$27.600.000
Solo Beca de Exención de Arancel Básico	2	\$294.354
Beca de Manutención	34	\$154.150.000
Beca ANID, complemento UTA	11	\$2.125.253
Total General	105	\$297.133.398

Fuente: Coordinación de Postgrado.

Nota: Descripción de becas

- Beca de Exención de Aranceles (Básico y Diferenciado): Corresponde al financiamiento total del Arancel Básico (Matrícula) y Diferenciado, estos valores son establecidos por el Programa en cada cohorte.
- Beca de Exención de Arancel Diferenciado: Consiste en el financiamiento total del programa en el periodo estipulado, no incluye el financiamiento de la matrícula.
- Beca de Exención de Arancel Básico: Consiste en el financiamiento de la matrícula del estudiante en el periodo de duración del Programa.
- Beca de Manutención: Suma de dinero mensual otorgado al/a la estudiante para gastos personales.
- Beca ANID, complemento UTA: Todo estudiante que sea beneficiario por la beca de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) y que el monto otorgado para el pago de aranceles de ésta sea menor que el valor de los aranceles del Programa de Postgrado que cursa, será automáticamente beneficiado de la beca "Complemento UTA" (Beca de Exención de Arancel Parcial), la cual cubrirá la diferencia generada.



Resultados postgrado

Graduados

En el 2021, se obtuvieron el grado de doctor dos estudiantes y 89 el grado de Magíster.

Tabla 27: Número de graduados de postgrado, año 2021.

Graduados	Cantidad
Casa Central Arica	88
Doctorado	2
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	2
Magíster	86
Facultad de Administración y Economía	43
Facultad de Ingeniería	1
Facultad de Ciencias de la Salud	9
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	6
Facultad de Ciencias	4
Facultad de Educación y Humanidades	23
Sede Iquique	3
Magíster	3
Facultad de Ingeniería	1
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	2
Total Institucional	91

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Graduados SIES. Fecha de corte considera graduados desde 1 de marzo del 2021 al 28 de Febrero 2022.





EJE INVESTIGACIÓN

Comité Ético Científico

En el año 2021, renueva su acreditación¹¹ para el periodo 2022-2024, mediante Res. Ex. N°1660 de fecha 23-12-2021 de la Secretaría Regional Ministerial de Salud Región de Arica y Parinacota.

El Comité Ético Científico de la Universidad de Tarapacá de Arica (CEC-UTA), ha realizado la revisión y análisis de proyectos de tesis de Pregrado, Postgrado, proyectos concursables Fondecyt Regular y de Iniciación e internos. De ellos se derivan acciones de seguimiento y cierre. Se ha dado apoyo externo en la revisión y análisis de proyectos de otras Universidades de Chile, alcanzado un total de 51 proyectos, que se desglosan según lo siguiente:

14 Proyectos investigación internos de las Facultades UTA

- 7 Proyectos Fondecyt Regular UTA
- 1 Proyecto PIA UTA.
- 2 Proyectos UTA-MAYOR 2020.
- 3 Proyectos UTA-MAYOR 2021.
- 8 Proyectos externos (UNAP, UA, UPLA, Hospital Arica).
- 5 Cierres de proyectos (4 internos y 1 externo).
- 2 Postulación UTA a proyectos Fondecyt iniciación 2022.
- 2 Postulación UTA a proyectos Fondecyt posdoctoral.
- 6 Modificaciones de proyectos (Internos UTA y externos).

Por su parte, los integrantes del CEC-UTA, participaron en variadas actividades de capacitación y perfeccionamiento 2021, tales como:

- XV Jornadas Bioética Arica, Eutanasia y su eventual legalización en Chile: Una mirada bioética, realizado en agosto 2021, en Hospital Dr. Juan Noé de Arica y la Facultad de Ciencias de la Salud UTA.
- Curso de buenas prácticas clínicas dictado por la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile.

Concursos Proyectos Internos de Investigación

En el período 2021, la UTA adjudicó 39 proyectos asociados a fondos institucionales para investigación por un monto de \$116.000.000.

¹¹ El 06 de diciembre del año 2018, este Comité se Acreditó mediante Resolución Exenta A/N° 706 por MINSAL Arica y Parinacota, por un período de 3 años (2018-2021).



Tabla 28: Proyectos de investigación con financiamiento interno, año 2021.

Tipo Proyectos	Postulados	Adjudicados	Tasa de Adjudicados	Montos Total Adjudicado M\$
Institucional				
UTA mayor	32	30	94%	\$95.000
Programa apoyo Tesis postgrado	3	3	100%	\$3.000
Innovación para la Educación Superior	6	6	100%	\$18.000
Total	41	39	95%	\$116.000
Tipo Proyectos	Postulados	Adjudicados	Tasa de Adjudicados	Montos Total Adjudicado M\$
Casa Central				
UTA mayor	25	23		\$82.000
Innovación en Educación Superior	5	5		\$15.000
Programa apoyo tesis postgrado	3	3		\$3.000
Total	33	31		\$100.000
Tipo Proyectos	Postulados	Adjudicados	Tasa de Adjudicados	Montos Total Adjudicado M\$
Sede Iquique				
UTA mayor	7	7		\$13.000
Innovación Educación Superior	1	1		\$3.000
Programa apoyo tesis postgrado	0	0		0
Total	8	8		\$16.000

Fuente: Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.

Proyectos Fondecyt

Debe destacarse que a nivel del Fondecyt Regular la UTA se mantiene entre las Universidades con mayor número de proyectos adjudicados, obteniendo en el 2021 una cantidad de 7 proyectos. Por otro lado, se adjudicaron 2 Fondecyt secundarios y 3 postdoctorales. A nivel global, la UTA cuenta con 57 proyectos Fondecyt vigentes, siendo el 54% corresponden a Fondecyt regular, un 14% son Fondecyt de iniciación, un 23% a Fondecyt secundarios y 9% a Fondecyt Postdoctorales.

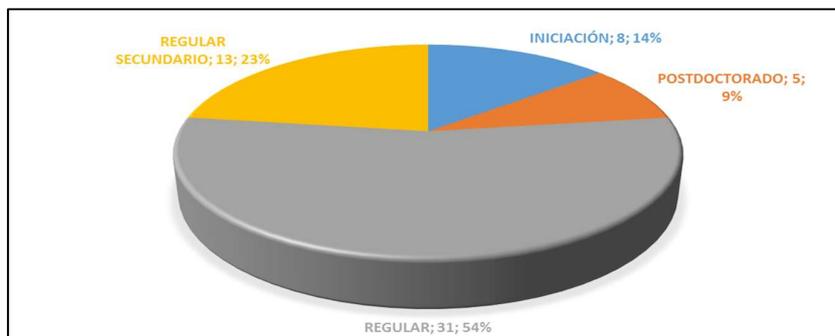
Tabla 29: Número de proyectos Fondecyt regular adjudicados, período 2018-2022.

Tipo Proyectos Fondecyt	2018	2019	2020	2021	2022
Regular	4	10	9	7	10
Regular secundario	2	2	7	2	11
Iniciación	0	3	5	S/C(*)	6
Postdoctorado	0	1	0	3	2
Total	6	16	21	12	29

Fuente: Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.

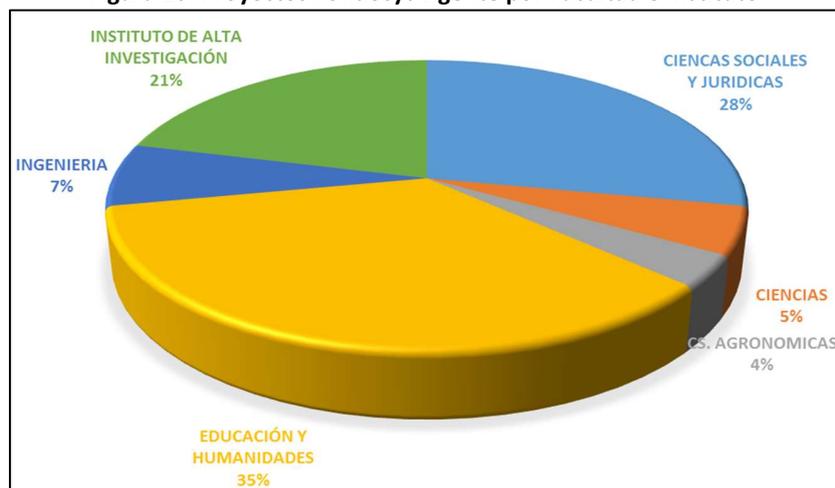
(*) No se realizó convocatoria.

Figura 9: Proyectos Fondecyt vigente al 2021.



Fuente: Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.

Figura 10: Proyectos Fondecyt vigente por Facultad e Instituto.



Fuente: Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.

Publicaciones Científicas

En la tabla 30, se evidencia que la productividad científica de la Institución, expresada en publicaciones en revistas con indexaciones principales presentó un incremento cercano a un 80%, respecto al periodo 2012-2016, siendo de un 85% en el caso de las revistas indexadas en la Web of Science, lo que representa un incremento muy superior al sistema científico nacional, el cual creció en un 44,7%.

A partir del año 2020, se observa una tendencia de crecimiento exponencial en la productividad científica, lo que es atribuible a una intensificación de la renovación académica durante 2018-2019, el incremento de académicos con grado de doctor, la incorporación de investigadores postdoctorantes y la expansión y progresión de los postgrados Institucionales. El incremento



observado es considerablemente mayor en el caso de las publicaciones indexadas en WOS y Scopus, dado que las políticas institucionales se han intencionado en esa dirección.

Tabla 30: Publicaciones WOS, Scopus, Scielo, periodo 2017-2021.

Publicaciones en número	2012-2016	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2021	Incremento Publicaciones
WOS ¹	920	241	261	286	399	515	1702	85,00%
WOS (No ESCI) ¹	871	218	233	263	363	481	1558	78,87%
SCOPUS ²	1033	261	315	312	448	556	1892	83,16%
SCIELO	342	70	78	65	96	97	406	18,71%

Fuente: Web of Science. Se excluye erratas, resúmenes y artículos de congreso. Fecha corte: 01 de abril 2022.

Fuente: Scopus. Se excluyen erratas, resúmenes y artículos de congreso. Fecha corte: 01 de abril 2022.

Fuente: Reporte anual para Aporte Fiscal Directo (AFD) de ANID.

Tabla 31: Publicaciones JCE WOS, Scopus, Scielo, periodo 2017-2021.

Publicaciones en número	2012-2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2017-2021	Incremento Publicaciones
WOS ¹	0,56	0,69	0,75	0,88	1,27	1,56	1,02	83,44%
WOS (No ESCI) ¹	0,53	0,62	0,67	0,81	1,16	1,46	0,94	77,37%
SCOPUS ²	0,63	0,75	0,91	0,96	1,43	1,68	1,14	81,61%
SCIELO ³	0,21	0,20	0,23	0,20	0,31	0,29	0,24	17,71%

Fuente: Web of Science. Se excluye erratas, resúmenes y artículos de congreso. Fecha corte: 01 de abril 2022.

Fuente: Scopus. Se excluyen erratas, resúmenes y artículos de congreso. Fecha corte: 01 de abril 2022.

Fuente: Reporte anual para Aporte Fiscal Directo (AFD) de ANID.

Fuente: Vicerrectoría Académica.

En el análisis de productividad per cápita, representado en la tabla 31 se observa el crecimiento en el número de publicaciones atribuible a los niveles de productividad del cuerpo académico, observándose una transición desde una productividad media de 1 artículo cada 2 académicos a una razón de más de 1 artículo por cada académico, llegando a superar la tasa de 1,5. Este crecimiento se encuentra alineado y direccionado por las políticas institucionales, las cuales aspiran a que el quehacer académico sea complejo. Este crecimiento, se encuentra particularmente impulsado por el perfeccionamiento del cuerpo académico, la implementación de un nuevo sistema de evaluación de desempeño y la promoción de la colaboración científica.

En la tabla 32, se observa una tendencia creciente en la calidad de las revistas en las cuales concentran sus publicaciones de los investigadores de la UTA. La comparación con Universidades CRUCH del norte de Chile se presenta en la tabla 33.



Evolución de cuartiles y citaciones WOS

Tabla 32: Cantidad de publicaciones Q1 y Q2

Cuartil y Porcentaje	2012-2016	2017	2018	2019	2020
Q1	198	51	45	78	142
% Q1	25,98%	24,29%	20%	30,35%	40%
Q2	143	49	46	63	83
% Q2	18,69%	23,33%	20,44%	24,51%	23,38%

Fuente: Incites. Fecha de Corte 01 de abril 2022.

Tabla 33: Número de publicaciones WOS e índice de impacto normalizado de Universidades CRUCH del Norte de Chile.

Publicaciones /Impacto	Universidades	2012-2016	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2021
Número de Publicaciones	Universidad de Tarapacá	920	253	271	299	410	504	1.737
	Universidad de Arturo Prat	310	68	91	105	145	166	575
	Universidad de Antofagasta	716	228	285	346	384	359	1.602
	Universidad Católica del Norte	1.702	442	502	531	636	701	2.812
	Universidad de Atacama	140	98	138	172	179	208	795
	Universidad de La Serena	574	185	220	210	256	240	1.111
Índice de Impacto normalizado por categoría	Universidad de Tarapacá	0,79	1,21	0,72	0,89	0,99	1,31	1,06
	Universidad de Arturo Prat	0,58	0,61	0,60	0,53	0,53	0,72	0,60
	Universidad de Antofagasta	0,93	1,34	3,18	1,18	1,18	1,90	1,72
	Universidad Católica del Norte	0,88	1,01	1,00	0,96	0,94	0,93	0,96
	Universidad de Atacama	0,82	0,52	0,95	0,98	1,25	0,96	0,97
	Universidad de La Serena	1,06	2,25	1,40	1,34	1,38	1,09	1,46

Fuente: INCITES, obtenido 30 de marzo 2022.

En términos absolutos nuestra institución ocupa la segunda posición en productividad científica del Norte de Chile, con una tasa de crecimiento de un 88,8% desde el periodo 2012-2016 al 2017-2021, superando la tasa de crecimiento de la institución que posee el primer lugar. En lo que refiere a impacto, la institución ha subido desde ocupar la quinta posición en el periodo 2012-2016 a ocupar el tercer lugar con una tasa de crecimiento entre periodos de un 34,2%.



EJE VINCULACIÓN CON EL MEDIO SUB EJE CULTURA Y PATRIMONIO

Declaración UNESCO Asentamientos y Momificación Chinchorro como Patrimonio de la Humanidad.

En el mes de julio de 2021, después de casi 20 años de trabajo, UNESCO aprueba el expediente de nominación Chinchorro, incluyendo de esta forma a los “Asentamientos y Momificación Artificial de la Cultura Chinchorro Región de Arica y Parinacota” como Patrimonio Mundial UNESCO, convirtiéndose en el séptimo sitio presente en Chile en pertenecer a este listado y el segundo de la región de Arica y Parinacota, después del Sistema Vial Andino Capaq Ñan.



Centro de Gestión Chinchorro UTA

La UTA, a través del Centro de Gestión Chinchorro, es el ente fundamental para dar cumplimiento a la exigencia de unidades administradoras de los Bienes incluidos en la lista de Patrimonio Mundial, tributando además a la gestión que realiza la Corporación Chinchorro Marka, unidad encargada de gestionar el bien en su conjunto.

Entre las actividades realizadas en 2021 se destaca:

- Sensibilización patrimonial con la comunidad local: Charlas, visitas guiadas y operativos de limpieza focalizadas principalmente en la población que reside en las inmediaciones de los sitios arqueológicos presentes en faldeos de morro, como también en organizaciones de la sociedad civil y gremiales de nuestra región.
-

- Reuniones interinstitucionales: con actores relevantes a nivel regional y nacional planificar acciones colaborativas para la futura gestión y puesta en valor del Bien arqueológico Chinchorro como Patrimonio Mundial UNESCO.
- Difusión en establecimientos educacionales: Entendiendo la importancia de entregar capacidades a la población más joven, se realizaron una serie de encuentros destacándose actividades materializadas en visitas guiadas a la red de museos que administra la Universidad de Tarapacá (Colón 10 y San Miguel de Azapa), como también al Bien Chinchorro UNESCO administrado por esta casa de estudio, como lo es el sitio arqueológico Morro 1.



Fuente: Registro fotográfico Universidad de Tarapacá.

Museos

Tabla 34: Visitas museo.

N° de visitantes/Año	2021
San Miguel de Azapa	11.280
Museo Colón 10	2.795

Fuente: Dirección de Museos.



EJE Y SUB EJE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El quehacer en Vinculación con el Medio de la UTA se estructura a partir de la vigencia de su SDE 2017-2022 y de su política institucional, concentrada en la labor asentada en sus unidades académicas, centros de extensión y otros dispositivos, siendo coordinada por la Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio (DEVMM).

Los mecanismos establecidos por la Universidad consideran dimensiones de vinculación: Vinculación a través de las Agrupaciones y Centros UTA, Vinculación desde la Academia, Extensión y Comunicaciones, Vinculación desde la Custodia, Conservación y Educación Patrimonial y finalmente, a través de los proyectos financiados por el MINEDUC.

Por su rol, destacan los Consejos Consultivos Regionales y sus comisiones de trabajo a) sociocultural y sanitaria y b) desarrollo económico y fomento productivo, que han tenido activa participación en 2021 dando cuenta de un vínculo permanente con distintos actores políticos, sociales y gremiales en las comunidades regionales de Arica y Parinacota y de Tarapacá.

Junto con ello, destaca para el año 2021, la estrategia comunicacional, motivada por la crisis sanitaria, la DEVMM desarrolló webinars, seminarios y otras actividades en RRSS, cuyo objetivo fue difundir y retroalimentar el quehacer institucional en el contexto de la pandemia.

Consejo Consultivo Regional de Vinculación con el Medio

El Consejo Consultivo Regional es una instancia organizada por la UTA con el fin de crear un vínculo permanente con los distintos actores relevantes de las Regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá, estableciendo una relación bidireccional permanente con la comunidad regional, más incluyente, cohesionada socialmente y capaz de estrechar su vínculo con la sociedad civil, la institucionalidad pública y organismos privados, para así promover soluciones colaborativas y atingentes a las problemáticas vinculadas con el desarrollo demográfico, territorial, económico, social y cultural regional, junto a nuevos desafíos del entorno en el cual la Universidad de Tarapacá realiza su quehacer académico.

Por parte del medio externo, está constituido por representantes del mundo público, privado y organizaciones sociales. A continuación, se muestran los representantes en la Región de Arica y Parinacota.



Tabla 35: Representantes Consejos Consultivos.

Miembros	Representantes	
Región de Arica y Parinacota	<ul style="list-style-type: none"> • Gobernador Regional y Presidente del Consejo Regional. • Embajador Delegado del Ministerio de Relaciones Exteriores. • Ilustre Municipalidad de Arica. • Ilustre Municipalidad de Camarones. • Ilustre Municipalidad de Putre. • Ilustre Municipalidad de General Lagos. • Seremi de Educación. • Presidente Asociación de Industriales de Arica (ASINDA). • Presidente Cámara de Comercio de Arica. • Presidente Cámara de Turismo de Arica. • Presidente Unión Comunal JJVV San Marcos de Arica. • Representante del Mundo Afro Chileno. Presidenta ONG Oro Negro (Gestor Cultural). 	<ul style="list-style-type: none"> • Directora Ejecutiva Servicio Local de Educación Pública Chinchorro SLEPCh. • Encargado Fomento productivo IMA. • Director Grupo musical “Pusiri Marca” (Gestor Cultural). • Representante Establecimientos Educativos Red Yatichaña. • Presidenta Unión Comunal JJVV Morro de Arica. • Representante Medios de Comunicación Regional. • Presidente Consejo Local de Deportes – COLODEP. • Presidenta de Asociación de Establecimientos Particulares Subvencionados y Pagados de Arica – ADEP. • LIDERES Andina Comuna General Lagos. • Representantes CUT Arica.
Región de Tarapacá	<ul style="list-style-type: none"> • Gobernador Regional de Tarapacá y Presidente del Consejo Regional. • Ilustre Municipalidad de Iquique • Ilustre Municipalidad de Alto Hospicio • Asociación de Municipios Rurales • Cámara de Turismo de Iquique • Cámara de Comercio de Iquique • Asociaciones de Industriales de Iquique 	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes de Pueblos Originarios • Representante de Organizaciones Culturales • Representantes de Establecimientos Educativos (Públicos y Privados) • Representantes de Organizaciones Sociales.
UTA	<ul style="list-style-type: none"> • Rector de la Universidad de Tarapacá. • Vicerrectora de Desarrollo Estratégico. • Vicerrector Académico. • Vicerrector Administración y Finanzas. • Directora General de Sede. • Decanas y Decanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directora de Planificación y Proyectos. • Director de Relaciones Internacionales. • Director de Administración y Finanzas de sede. • Directora Académica de Sede. • Director de Extensión y Vinculación con el Medio (Secretario Ejecutivo CCR).

Fuente: Elaboración propia.



Elencos Estables

Tabla 36: Descripción de los elencos y grupos artísticos 2021.

Elenco	Descripción/Objetivo	Alcance
BAFUT	Contribuir en el desarrollo artístico - cultural mediante la investigación y proyección de la música y danzas folclóricas. Desarrolla giras nacionales e internacionales exhibiendo el patrimonio dancístico y musical del área centro sur andina. Creado en el año 1971 por el académico Manuel Mamani M. quien dirigió el conjunto hasta mediados del 2018. Continúa su labor la encargada del Conjunto Folklórico Vilma Blanco Labarca.	Local Nacional Internacional
CINUT	Desarrollar, proyectar y difundir la cultura tradicional y el patrimonio inmaterial de la región de Arica y Parinacota, como también de Chile y Latinoamérica, a través de puestas en escenas que evidencian la investigación y el rescate cultural. Se fundó el 17 de septiembre del año 1996. Su encargado es el profesor Jorge Manríquez Picero.	Local Nacional Internacional
Coro UTA	Propiciar el desarrollo artístico integral de la comunidad universitaria, involucrando su crecimiento musical, humano y estético a través del canto coral (Coro Polifónico y de Cámara). Se fundó en el 1973 y actualmente el su Director es Miguel Platero G.	Local Nacional Internacional
TUNA	Participar de manera íntegra y participativa al desarrollo artístico de la universidad y de sus estudiantes, a través de la música, incentivando, colaborando y promoviendo el desarrollo humano y profesional. Se fundó el 19 de junio del año 2004. Su director es el Sr. Patricio Vicente	Local Nacional Internacional

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.

Tabla 37: Descripción de agrupaciones de extensión.

Nombre	Descripción/Objetivo	Alcance
Radio Estación Universitaria	Creada en el año 1968, es un medio de comunicación social abierto, que permite la vinculación de la Universidad con la comunidad. El encargado de este medio es el profesional Ricardo Castillo	Local
Taller de Cerámica	Aporta al desarrollo cultural y artístico de nuestra región proporcionando herramientas plásticas, teóricas y prácticas para desarrollar la capacidad creadora y artística en búsqueda de una identidad y estilo propio. Dirigido por el académico del Centro de Artes señor Arturo Peña Raymondi.	Internacional
Taller de Metales	Forma estudiantes de las diferentes carreras a través de cursos de Orfebrería y Joyería artística. Realiza cursos dirigidos a personas con intereses artísticos de la comunidad de Arica. Realiza exposiciones. Dirigido por la académica Edith Soza Romero.	Local
Cine UTA	Difusión y exhibición del cine chileno a través de convenio institucional con Cineteca Nacional de Chile. Inicia sus actividades el año 2014. Encargado del cine es el académico Daniel Valcarce L.	Local

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.



Tabla 38: Número de actividades desarrolladas por elencos.

Elenco	Internas	Externas	Total	Alcance	Área de Impacto
BAFUT	25	7	32	Internacional	Extensión cultural y difusión
CINUT	28	5	33	Internacional	
CORO	9	1	9	Internacional	
TUNA	3	0	3	Local	

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.

Redes Sociales RRSS

Las redes sociales de la Universidad han respondido a dos puntos estratégicos de los perfiles institucionales, mostrar la realidad universitaria por parte de los profesores y académicos junto con apoyar la admisión. La audiencias al 2021 alcanza un total de 44.878 e impresiones se eleva a 5.110.442, aumentando en un 13,7% y 2,4 %. Los videos y reproducciones más vistas se presentan a continuación.

Figura 11: Estadísticas de videos y reproducciones más vistas.



Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.



Centros UTA

Tabla 39: Centros de Vinculación con el Medio.

Centro	Descripción/Objetivo	Área de Impacto	Alcance
1. Red de Salud Visual	Centro de atención y práctica profesional en asistencia oftalmológica.	Salud	Local (Arica)
2. Centro Atención Jurídica / Iquique	Centro de atención y práctica profesional en asistencia judicial en la ciudad de Iquique. Su objetivo es la vinculación de los estudiantes con la comunidad vulnerable a través de representación jurídica en asuntos de derecho civil y de familia.	Jurídico Social	Local (Iquique)
3. Centro Atención Jurídica/ Arica	Idem anterior.	Jurídico Social	Regional
4. CEINPSI	Centro de intervención e investigación psicosocial ofrece orientación, evaluación y atención psicológica individual y grupal a miembros de la universidad y de la comunidad ariqueña en general.	Social / Salud	Regional
5. CAAPS	Centro de atención y práctica profesional en asistencia psicológica. Inicia sus actividades el 2007 y su objetivo es brindar orientación, evaluación y atención psicológica a miembros de la Sede Iquique y a la comunidad iquiqueña en general.	Social / Salud	Regional
6. Centro de Radiación Ultra Violeta	Creado en 1995 como Laboratorio de Radiación Solar, busca medir y difundir en la comunidad los índices de radiación solar ultravioleta.	Desarrollo Medio Ambiente	Internacional
7. Club Deportivo UTA	Colabora con actividades orientadas a promover el desarrollo de una vida saludable y mejoramiento de la calidad de vida, a través de algunas ramas factibles de realizar como: Judo, Karate, atletismo.	Social	Local
8. Coordinación de Servicios	Presta servicios y capacitación a las empresas que lo soliciten.	Desarrollo Productivo y comercial	Internacional
9. Centro de Prácticas FEH	Implementar y coordinar el proceso de prácticas docentes de todas las carreras de pedagogía de la Universidad de Tarapacá.	Educación	Regional
10. Academia de Inglés	Academia que otorga certificación de los niveles básico, intermedio y avanzado a estudiantes de pregrado y comunidad.	Educación	Internacional
11. Centro de Desarrollo de Negocios CDN	Surge de un acuerdo entre los gobiernos de Chile y Estados Unidos, como Agenda de Productividad, Innovación y Crecimiento. Su objetivo es estimular, crear y capturar el impacto económico a través de la investigación aplicada de negocios y de mercados, la transferencia de innovación de modelos de negocio al ecosistema productivo local y el mejoramiento de la vinculación y articulación regional.	Desarrollo Productivo y comercial	Regional
12. LIMZA	El Laboratorio de Investigaciones Medioambientales de		



Centro	Descripción/Objetivo	Área de Impacto	Alcance
	Zonas Áridas, LIMZA, se orienta a consolidar el desarrollo e innovación en temáticas relacionadas al tratamiento de aguas y energía solar mediante la docencia, la investigación y la vinculación con impacto regional satisfaciendo las necesidades de los sectores industrial, académico y de la comunidad.	Desarrollo Medio Ambiente	Regional
13. Centro de Artes	El Centro de Artes realiza permanentes actividades en el quehacer artístico universitario, en las áreas de la Docencia, de la Extensión y de la Investigación. En el Centro de Artes se desarrollan cursos y talleres artísticos orientados hacia la comunidad universitaria y al público en general, destacando entre sus actividades la creación artística.	Educación Social	Regional, nacional e Internacional
14. Centro Médico Escuela de Medicina	Realiza atención de salud sin costo, en Medicina General, Ginecología, Cardiología, entre otras especialidades. Realiza exámenes Rx y ecografía, atención de nutricionista y procedimientos de enfermería. Con un enfoque clínico docente asistencial, orientado a la prevención y promoción de la salud, establece vínculos con distintas organizaciones fortaleciendo la relación con la red de atención primaria.	Educación / Social	Regional
15. Centro de Gestión Chinchorro	Realiza actividades permanentes para la protección y puesta en valor del patrimonio cultural undial Chinchorro: monitoreo periódico de los predios Chinchorro administrados por la Universidad, vinculación permanente con la comunidad local, juntas de vecinos N°20 Faldeos de Morro y N°30 7 de junio, estudiantes de establecimientos educacionales y a nivel interinstitucional (Universidad de Tarapacá, Municipios y Servicios gubernamentales).	Educación, cultura y sociedad.	Comunal, regional, internacional.

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.

Tabla 40: Número de actividades desarrolladas por los Centros, año 2021.

Centro	N° integrantes permanentes	Participación de				N° de atenciones / beneficiarios
		Académicos	Profesionales	Estudiantes	Externos	
1.Red de Salud Visual	10	7	2	109	1	1.937
2.Centro de Atención Jurídica/Iquique	4	1	3	5	6	579
3.Centro de Atención Jurídica/Arica	4	0	4	-	4	1.866
4. CEINPI	2	1	1	-	7	1.004
5.CAAPS	4	7	2	13	0	1.416
6. Centro de Radiación ultravioleta	3	0	1	1	1	N.C*
7.Club Deportivo UTA	2	1	1	0	3	50



8.Coordinación de Servicios	1	2	1	4	1	29**
9.Centro de Prácticas	11	7	3	1301	2	1.651
10. Academia de Inglés	9	1	8	0	0	127
11.Centro de Desarrollo de Negocios	13	3	10	36	60	4.438
12. LIMZA	10	5	5	51	6	760
13.Centro de Artes	3	2	1	54	0	54
14.Centro Médico Escuela de Medicina	4	16	2	150	0	15.665
15.Centro de Gestión Chinchorro	4	1	2	1	0	335

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.

N.C*: La información que proporciona es para la comunidad toda y se difunde por varios medios de comunicación y entidades.

Proyectos de Vinculación y Extensión Académica

Tabla 41: Total proyectos de vinculación y extensión académicas por facultad.

Facultad	PPSS	Autofinanciado	Total
Facultad de Administración y Economía	2	12	14
Facultad de Ciencias	0	0	0
Facultad de Ciencias de la Salud	2	26	28
Facultad de Ciencias Agronómicas	0	6	6
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	0	4	4
Facultad de Educación y Humanidades	6	13	19
Facultad de Ingeniería	0	5	5
Total Institucional	10	66	76

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.

Nota: Los PPSS son financiados por VCM. En el año 2021 no se registran proyectos con financiamiento DEVM.

Explora Arica, Parinacota y Tarapacá

El Programa Explora, perteneciente al Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, es liderado en la Regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá por la UTA, busca conformar una red de valoración y divulgación que fomente de manera integradora y asociativa, la cultura científica y tecnológica entre la comunidad escolar y público general, implementando y comunicando las actividades e instrumentos del programa en todas las comunas de la región.



Tabla 42: Actividades realizadas por los Explora Arica y Parinacota y Tarapacá.

Actividades	Explora Arica y Parinacota	Explora Tarapacá
Establecimientos Educativos y Jardines Infantiles	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Indagación para Primeras Edades - PIPE (educación preescolar). Investigación e Innovación Escolar – Clubes Explora (1° básico a 4° medio). Congreso Regional Explora de Investigación e Innovación Escolar (5° básico a 4° medio). Campamento de Ciencias para Profesores Explora VA Explora en movimiento (preescolar). Comunicándonos con la geometría (enseñanza básica). 	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Indagación para Primeras Edades. PIPE (educación preescolar). Academias de Investigación e Innovación Escolar (1° básico a 4° medio). XVII Congreso Regional Explora de Investigación e Innovación Escolar (5° básico a 4° medio). Foros de opinión y debates escolares, Conéctate 2.0 (7° básico a 4° medio). Cuentos Interculturales de Tarapacá (5° básico a 4° medio). Campamento CTCl para Profes Explora Va! Tarapacá 2021 (Docentes).
Público general	<ul style="list-style-type: none"> Ciencia Abierta. Festival de la Ciencia (FECl). Día de la Astronomía. Gymkhana matemática (5°básico a 4°medio). 	<ul style="list-style-type: none"> Ciencia Abierta. Festival de la Ciencia (FECl). Día de la Astronomía 2021. Explora con Nosotr@s.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 43: Principales resultados Explora Arica y Parinacota y Tarapacá.

Explora Arica y Parinacota	Explora Tarapacá
<ul style="list-style-type: none"> Presencia en 2 comunas de la región. 54 establecimientos atendidos. Capacitación online para docentes en indagación científica y metodologías de la investigación. 28 investigadores de la UTA vinculados directamente a las acciones de Explora Arica y Parinacota. 6 proyectos de investigación escolar se presentaron al Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología Arica y Parinacota. 22 trabajos de investigación e innovación escolar son desarrollados desde 1ero básico a 3ero medio en formato 100% online con asesoría científica. 65 educadoras y técnicas en educación parvularia se certifican en la metodología del Programa de Indagación en Primeras Edades (PIPE). Festival de la Ciencia (FECl) en la Región de Arica y Parinacota en el que participaron 39 científicos/as y especialistas vinculados a instituciones ligadas a la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. 	<ul style="list-style-type: none"> Presencia en 7 comunas de la región. 94 establecimientos atendidos. Capacitación online para docentes en indagación científica y metodologías de la investigación. 22 investigadores de la UTA vinculados directamente a las acciones de Explora Tarapacá. 18 proyectos de investigación escolar se presentan al Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología Tarapacá. 20 trabajos de investigación e innovación escolar son desarrollados desde 1ero básico a 3ero medio en formato 100% online con asesoría científica. 38 educadoras y técnicas en educación parvularia se certifican en la metodología del Programa de Indagación en Primeras Edades (PIPE). Festival de la Ciencia (FECl) en la Región de Tarapacá, en el que participaron 22 instituciones vinculados con diversos científicos/as y especialistas ligadas a la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

Fuente: Elaboración propia.



Programa Indagación Científica para la Educación en Ciencias ICEC

Tabla 44: Actividades realizadas por el programa ICEC de Arica y Parinacota y de Tarapacá.

ICEC Arica y Parinacota	ICEC Tarapacá
<ul style="list-style-type: none"> • Primera y segunda cohorte Curso de Profundización en Indagación científica por CPEIP. • 36 profesores de educación básica y media, educadores diferenciales y educadoras de párvulos. • V Muestra de aprendizaje en Indagación científica. • Más de 3000 visitas en modalidad virtual. • 2° Congreso Interregional en Indagación científica para la educación en ciencias Zona Norte. • Universidades ejecutoras: U. de Chile, U. de Antofagasta y U. de Tarapacá. • Más de 500 asistentes en modalidad virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda cohorte Curso de Profundización en Indagación científica por CPEIP. • 51 profesores de educación básica y media, educadores diferenciales y educadoras de párvulos. • I Muestra de aprendizaje en Indagación científica. • Más de 3000 visitas en modalidad virtual • 2° Congreso Interregional en Indagación científica para la educación en ciencias Zona Norte. • Universidades ejecutoras: U. de Chile, U. de Antofagasta y U. de Tarapacá. • Más de 500 asistentes en modalidad virtual.

Fuente: ICEC Arica y ICEC Tarapacá.

Proceso Constituyente

- **Rector Dr. Emilio Rodríguez se reúne con Convencionales Constituyentes de la región.** La máxima autoridad universitaria dispuso de la UTA para articular futuras sesiones y encuentros entre los convencionales constituyentes y la comunidad junto con aunar esfuerzos para difundir y fortalecer la nominación de la cultura Chinchorro recientemente declarada como Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.
- **Escuela de Medicina de la UTA sesiona por primera vez la Comisión de Descentralización de la Convención Constitucional.** Un hito histórico en el objetivo de integrar a todo Chile en la redacción de la nueva Constitución, la Región de Arica y Parinacota y la Universidad de Tarapacá, fueron protagonistas en recibir a la Comisión de Descentralización de la Convención Constitucional para llevar su trabajo por primera vez a regiones.
- **Rector de la UTA asiste a inauguración de las Semanas Territoriales de la Convención Constitucional ante visita de su presidenta Dra. Elisa Loncón.**
- **Arica expone sus principales problemáticas a la Comisión de Forma de Estado y Descentralización de la Convención Constitucional.**





UTA cumple 40 años



Reconocimientos y Placas Recordatorias





Sistema de Bibliotecas

Durante el año 2021 el Sistema de Bibliotecas destaca las siguientes actividades:

- Pone a disposición más de 700 investigaciones desarrolladas por estudiantes para la obtención de sus títulos profesionales, los que pueden ser revisados en <http://sb.uta.cl>.
- Incorporó el descubridor bibliográfico Worldcat Discovery, herramienta que permite la búsqueda de los contenidos de las colecciones suscritas por el Sistema de Bibliotecas.
- Dispone de 498 millones de registros bibliográficos que se combinan con un índice central de contenido neutral de más de 3.081 colecciones de las principales editoriales del mundo.
- Amplia a dos las salas inclusivas, ubicadas en el primer piso del edificio de la Biblioteca Central. Ambas instalaciones cuentan con equipos tecnológicos especializados - computadores, scanner y mouse, entre otros- y softwares destinados a la atención de estudiantes con discapacidad visual.



EJE GESTIÓN, GOBERNANZA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Ámbito de Desarrollo Estratégico

Las principales acciones en este ámbito son derivadas de la implementación del SDE y lo dispuesto en las leyes 21.094 y 21.091, en consecuencia abarcan:

Diseño del Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad SIGAC

La Universidad de Tarapacá ha definido como un aspecto estratégico el diseño de un sistema integral de aseguramiento de la calidad concordante con las exigencias establecidas en las Leyes N°21.091 y N°20.129, sobre Educación Superior y Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior, respectivamente.

El Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad es esencial para el buen funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior. Este Sistema abarca un conjunto de elementos que interactúan entre sí estableciendo políticas y objetivos de calidad junto con los procesos que permiten lograr los objetivos estratégicos de la institución.

En el periodo informado, los avances se evidencian en la elaboración y oficialización del sistema integral de gestión y aseguramiento de la calidad SIGAC (Decreto Exento N°00.976). Este considera a la totalidad de la Institución, así como los productos, procesos, resultados, servicios relacionados con la docencia y los resultados del proceso formativo; investigación, creación e innovación; vinculación con el medio; gestión estratégica y recursos institucionales; gestión y resultados del aseguramiento integral de la calidad. Todo según los criterios y estándares de acreditación establecidos por la CNA, junto a otros criterios de nivel internacional que se busque alcanzar.

Figura 12: Referencias para SIGAC.



Fuente: Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico.



Los avances en la construcción del Sistema se describen a continuación:

Manuales de Calidad. Mapas de procesos misionales.

Elaboración de mapas de procesos misionales y descripción de los macroprocesos estratégicos, operativos y de apoyo de cada ámbito misional (Formación pre y postgrado, Investigación y Vinculación con Medio).

- **Mapa de proceso misional de formación:** Conformado por los macroprocesos estratégicos de Gestión Estratégica, I+D+i en formación, Gestión en Vinculación con el Medio, Autorregulación y Mejora continua. Macro procesos operativos: Admisión e Ingreso. Proceso Formativo, Graduación, Titulación y Egreso. Y macroprocesos de apoyo: Soporte de Formación; Monitoreo, Control y Seguimiento; Gestión de Personas y Desarrollo Organizacional; Infraestructura de Gestión y Gestión de Recursos Tecnológicos.
- **Mapa de proceso misional de investigación:** Conformado por los macroprocesos estratégicos: Gestión Estratégica I+D+i, Gestión de Talento Humano, Gestión en Vinculación con el Medio, Autorregulación y Mejora Continua. Macro procesos operativos de: Identificación de Oportunidades y Convocatorias, Ejecución de Iniciativas, Evaluación y Gestión de Portafolio Tecnológico, Gestión de Medios de Divulgación, Gestión de Publicaciones y Protección y Comercialización. Finalmente, los macroprocesos de apoyo: Soporte de Investigación, Monitoreo y Control, Gestión de Personas y Organizaciones, Infraestructura de Gestión y Gestión Tecnológica.
- **Mapa de proceso misional de vinculación con el medio:** Conformado por los macroprocesos estratégicos de: Gestión Estratégica, Gestión con I+D+i, Vinculación Estratégica con la Formación y Autorregulación y Mejora Continua. Macro procesos operativos: Levantamiento de Necesidades y Priorización, Vinculación con el Medio, Gestión Patrimonial y Cultural y Gestión Comunicacional. Finalmente, los macroprocesos de apoyo: Infraestructura de Gestión, Control de Gestión y Control de Calidad, Gestión de Personas y Desarrollo Organizacional, Soporte a la Formación e Investigación y Gestión Tecnológica.

Difusión de buenas prácticas de mejora continua

En relación a la difusión de buenas prácticas de mejora continua, se diseñaron cápsulas de instrucción para la gestión y aseguramiento de la calidad. Estas cápsulas están dirigidas a la comunidad universitaria y tienen el objeto de internalizar las buenas prácticas de la mejora continua de la calidad basada en un enfoque de procesos.



Información para la Toma de Decisiones Informada

Otra línea de desarrollo y avances corresponde al tratamiento de la información y su acceso.

- **Información disponible para el seguimiento de programas de pre y postgrado:** Actualiza optimización de la página web <http://calidad.uta.cl/>, incorporando información desagregada a nivel Institucional, Casa Matriz y Sede. Se mejoran así la visualización de información recurrente de programas de pre y postgrado con el propósito de generar información clave que permita a la unidades académicas y de gestión realizar análisis, evaluación y toma de decisiones informada.
- **Módulo de aseguramiento de la calidad:** Incorpora la sección de aseguramiento de la calidad al sitio web <http://calidad.uta.cl/>. Esta sección presenta información de acreditación clasificada en 4 secciones: Información General, Institucional, Pregrado y Postgrado. La sección de Información General entrega información documental y el barómetro UTA de aseguramiento de la calidad a nivel de las regiones donde la Universidad tiene presencia. Las secciones Universidad, Pregrado y Postgrado contienen información sobre indicadores de medición de la calidad, procesos de autoevaluación, políticas, mecanismos y recursos documentales.
- **Visualización de indicadores estratégicos:** El seguimiento de los indicadores estratégicos se ha llevado al sistema Tableau para consulta interna dentro de la organización.

Se destaca que con respecto a la elaboración de un esquema simplificado de plataforma integrada de gestión de información, se ha generado una propuesta de plan de gestión del cambio y plan de trabajo en evaluación asociada al desarrollo, ajustes y adaptaciones de sistemas y sistemas de información con miras a una operación integrada.

Gestión de acreditación y certificación de programas

En lo que respecta a pregrado, fueron 47 los programas acompañados en el proceso de autoevaluación durante el año 2021.

Por su parte, en postgrado, se acompañó la autoevaluación de 10 programas que fueron presentados a acreditación durante el año 2021, de los cuales 7 se encuentran en diferentes etapas del proceso, 1 ha iniciado el análisis interno y 2 han obtenido acreditación, correspondiendo estos últimos al magíster y doctorado en Historia.



Incorporación perspectivas de Equidad, Género, Bienestar y Salud Mental

Durante este periodo se elabora la Política Integral de Equidad con el fin de promover la equidad e inclusión en todo el quehacer de la universidad permeando todos los ejes estratégicos considerados en el SDE UTA. Consecuentemente, se implementan programas y acciones tendientes a implementar la política de equidad fomentando buenas prácticas en equidad e inclusión, en un marco de igualdad de oportunidades y de reducción de las desigualdades que son experimentadas por ciertos grupos dentro de la comunidad universitaria.

Se ha asumido el desafío de eliminar cualquier barrera o discriminación arbitraria que pueda afectar los espacios académicos, de gestión o estudiantiles en que se desenvuelven las y los integrantes de toda la comunidad universitaria y que les impidan alcanzar su máximo potencial.

Equidad integral institucional

El modelo de Equidad a la base contempla las dimensiones de Respeto y Dignidad, Inclusión, Salud Mental, Interculturalidad y Equidad de Género. A continuación, se relevan algunos avances:

Estas materias han sido, en general, trabajadas mediante espacios de carácter triestamental tales como Mesa de Salud Mental UTA; Comisión triestamental de bienestar y salud mental UTA; Comisión de elaboración de Políticas de Inclusión UTA.

Inclusión

- Políticas y programas en materia de inclusión.
- Realización de talleres asociados al manejo del Trastorno de Espectro Autista en el aula.
- Realización de conversatorios en temáticas de inclusión.
- Curso en lengua de señas chilenas para la comunidad universitaria.
- Implementación de espacios inclusivos financiados por el PFE UTA 1899.

Salud mental

- Continuidad del programa multinivel de bienestar y salud mental que incluye acciones de promoción del bienestar biopsicosocial (nivel 1), autocuidado y prevención de problemas de salud (nivel 2), sistema de información, detección temprana y monitoreo de bienestar psicológico (nivel 3), atención psicológica y acompañamiento psicoafectivo (nivel 4).
- Oficialización de Mesa de Salud Mental UTA con el fin de articular todas las instancias de atención y colaboración en salud mental. Integrada por todos los Psicólogos y Psicólogas de diferentes unidades académicas, administrativas y de servicios universitarios que realizan acciones de promoción y atención en salud mental a nivel individual, grupal y organizacional en pro del bienestar de toda la comunidad universitaria, así como representantes de la



Asociación de Profesionales UTA, Asociación de Funcionarios UTA y del Consejo de Estudiantes UTA. La Mesa de Salud Mental UTA sesiona una vez por semana, analizando, integrando y sintetizando políticas, trayectorias y protocolos de atención. Dentro de sus acciones se destacan:

- Elaboración y socialización del Plan de actuación para la prevención del suicidio y el manejo de situaciones críticas vinculadas al suicidio de la Universidad de Tarapacá elaborado por la Mesa de Salud Mental UTA (Res. Ex.VRD N0.011/2021).
- Elaboración y socialización del Protocolo breve de actuación ante sospecha de riesgo suicida en integrantes de la comunidad universitaria (Res. Ex. VRD N0.009/2021).
- Elaboración y socialización del Protocolo de Postvención (Res. Ex. VRD N0.010/2021).
- Conversatorios semanales en temáticas asociadas a la facilitación del acceso de la salud mental a la comunidad Universitaria vía Zoom, Youtube y UTA Play.
- Creación de pestaña oficial en temáticas de salud mental desde la equidad en la página web principal de la Universidad de Tarapacá.
- Elaboración, aprobación y socialización de las Orientaciones técnicas de atención remota en salud mental y despistajes.

Bienestar psicosocial

- Diagnóstico de percepción de Justicia Organizacional.
- Diagnóstico de Síndrome Burnout.
- Diagnóstico de Cultura de la Equidad desarrollado por ORACLE –Observatorio Regional de Calidad y Equidad en la Educación Superior, organismo del cual la UTA es parte.

En relación a las acciones desarrolladas en la incorporación de la perspectiva de género, se concretan en el periodo informado las siguientes acciones:

- Mediante Res. Ex. VRA N°0166/2021 se oficializó el Modelo Institucional para la Incorporación de la Perspectiva de Género de la Universidad de Tarapacá.
- Con el acuerdo N°2044 de la Junta Directiva se aprueba la actualización del protocolo de actuación ante denuncias de actos atentatorios a la dignidad de los miembros de la comunidad de la Universidad de Tarapacá (Dec. Ex. N°361/2021).
- Programa de capacitación sobre perspectiva de género para funcionarias y funcionarios de gestión.
- Taller “Género en el espacio universitario” dirigido a estudiantes.
- Formación de fiscales institucionales.
- Manual de inducción para estudiantes “Género en el espacio universitario”.



Modificación de Estatutos Universidad de Tarapacá

Uno de los procesos estratégicos desarrollados en el periodo ha sido la modificación de los estatutos institucionales.

En la elaboración de los nuevos estatutos universitarios ha participado la comunidad universitaria de manera directa y mediante representantes estamentales en el Comité Triestamental de modificación de estatutos. El diseño, metodología y proceso fue oficializado por acuerdo de la Junta Directiva de la Universidad.

El Comité Triestamental estuvo compuesto por 33 miembros representantes, de los cuales 6 corresponden al estamento estudiantil, 6 a funcionarios/as no académicos/as y 21 a académicas/os.

Este proceso ha sido reconocido por su carácter público y participativo, con invitación abierta y permanente a la comunidad universitaria, lo que se ha concretado a través de un cercano a 30 talleres de carácter general, por unidades o por estamentos los cuales fueron desarrollados, principalmente, vía telemática, 50 sesiones de Comité Triestamental con público y 115 reuniones de subcomisiones temáticas y de armonización con diferentes expertos e invitados.

A través de todo el proceso se realizaron presentaciones de avance a los máximos cuerpos colegiados de la universidad, es decir, al Consejo Académico y a la Junta Directiva.

El Comité Triestamental hizo entrega de la propuesta de estatutos a los cuerpos colegiados superiores de la universidad en una ceremonia efectuada en noviembre de 2021.



Fuente: Registro fotográfico Universidad de Tarapacá.



Internacionalización

A continuación, se presenta los principales avances en esta materia.

Integración transfronteriza: La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en conjunto con la UTA y la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (UNJBG) inician ciclo de talleres centrados en proyecto de “Creación del Ecosistema Productivo Transfronterizo Tacna – Arica y Parinacota”. Este proyecto representa un compromiso conjunto, liderado por la UTA y la UNJBG, con la asistencia técnica de la CEPAL/ Euromipym.

Nuevos Convenios Institucionales: Al 2021 se registran 82 convenios institucionales, de estos se registran 12 nuevos convenios (o renovados), con 6 países: Estados Unidos, Alemania, Francia, España, Bolivia, Perú. El detalle de estos convenios se encuentra en la tabla adjunta.

Tabla 45: Convenios renovados o suscritos en el año 2021.

N°	Institución	País	Tipo de Convenio	Duración (Años)	Decreto Exento
1	Universidad de Bonn	Alemania	Memorándum de Entendimiento	5	N° 00,921/2021
2	Universidad Mayor de San Andrés	Bolivia	Específico Facultad de Ingeniería	5	N° 0.158/2021
3	Universidad de Sevilla	España	Marco	4	N° 00.616/2021
4	Universidad del País Vasco	España	Marco	4	N° 00,882/2021
5	Universidad del País Vasco	España	Intercambio	5	N° 00,853/2021
6	Universidad de Lleida	España	Marco	5	N° 00,848/2021
7	Universidad de California, Sede Davis	Estados Unidos	Memorándum entendimiento	4	N° 243/2021
8	Universidad de California, Sede Davis	Estados Unidos	Addendum Convenio de co ejecución	0,5	N° 333/2021
9	FESIA (Consortio de Grandes Ecoles, área de Agronomía)	Francia	Marco	5	N° 00,745/2021
10	Universidad de San Agustín	Perú	Marco	5	N° 00,450/2021
11	Unidad Gestión Educativa Local Arequipa Norte	Perú	Colaboración	5	N°00,664/2021
12	Universidad Nacional Agraria la Molina, Lima	Perú	Marco	5	N° 00,186/2021

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Tabla 46: Movilidad Estudiantil Internacional.

Tipo de intercambio	Beneficiados	Países	Carreras
Extranjeros a la UTA presencial	11	Bolivia, Perú	Ingeniería Comercial, Ing. en Información y Control de Gestión, Psicología, Kinesiología, Tecnología Médica.
Extranjeros a la UTA virtual	14	Bolivia, Perú	Ingeniería Comercial, Ing. en Información y Control de Gestión, Lic. en Historia y geografía, Diseño multimedia, Ing. Química Ambiental, Obstetricia, Ing. Civil Industrial, contador Auditor y Tecnología Médica.
Estudiantes UTA al extranjero	1	Inglaterra	Licenciatura.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

(1): Las movilidades corresponden la totalidad a la casa central.



Plan de Fortalecimiento HORIZONTE UTA 2030

En concordancia con las definiciones de la Ley N° 21.094 sobre Universidades Estatales y con el financiamiento del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), se establecieron las bases para la definición del PFE UTA con un horizonte 2030.

La Ley N°21.094 sobre Universidades Estatales, ha planteado como propósito que las universidades estatales se conviertan en un referente de calidad y excelencia del sistema de educación superior y contribuyan de forma relevante en el desarrollo a nivel regional y nacional. De esta forma, a través de la implementación de un plan de fortalecimiento, con una duración de 10 años, se ha convenido un préstamo que financiará el plan de fortalecimiento de Universidades del Estado de Chile, suscrito por el Gobierno de Chile y el Banco Mundial.

Los planes diseñados y su implementación repercuten no sólo en el desempeño de cada institución, sino que también en la valoración de las metas colectivas del sistema nacional de educación superior y sus indicadores de éxito. En el caso de estos planes, las metas e indicadores fueron acordados entre el MINEDUC y el Banco Mundial. A saber:

- % de universidades estatales con un 45% de Doctores o más de sus Jornada Completa.
- % de universidades estatales con índice de impacto igual o superior a 0,9 de las publicaciones WoS.
- % de universidades estatales con índice de impacto igual o superior a 0,9 de las publicaciones SCOPUS.
- % de universidades estatales con 4 o más años de acreditación.
- % de universidades estatales con 4 o más áreas de acreditación.
- % de universidades estatales con al menos 1 Programa de Doctorado acreditado.
- % de universidades estatales cuya tasa de estudiantes de graduación tardía sea inferior al 35%.
- % de universidades estatales con un índice de retención al tercer año superior al 65% de los estudiantes de los primeros tres quintiles.
- Número de proyectos Fondecyt y Corfo adjudicados.

El PFE UTA 2030 fue aprobado en su primera versión, por parte del MINEDUC en octubre del año 2020. Sin embargo, en el año 2021 el MINEDUC da inicio a la primera etapa de ajuste de los Planes de Fortalecimiento, entregando nuevos lineamientos e instancias de retroalimentación entre universidades con la finalidad de potenciar los planes de las instituciones. Este proceso culmina con la aprobación de esta segunda versión en diciembre del año pasado, ocasión en la que la Universidad de Tarapacá obtuvo la calificación máxima posible en la evaluación de su Plan de Fortalecimiento 2030, esto es, *“sobresaliente”*.

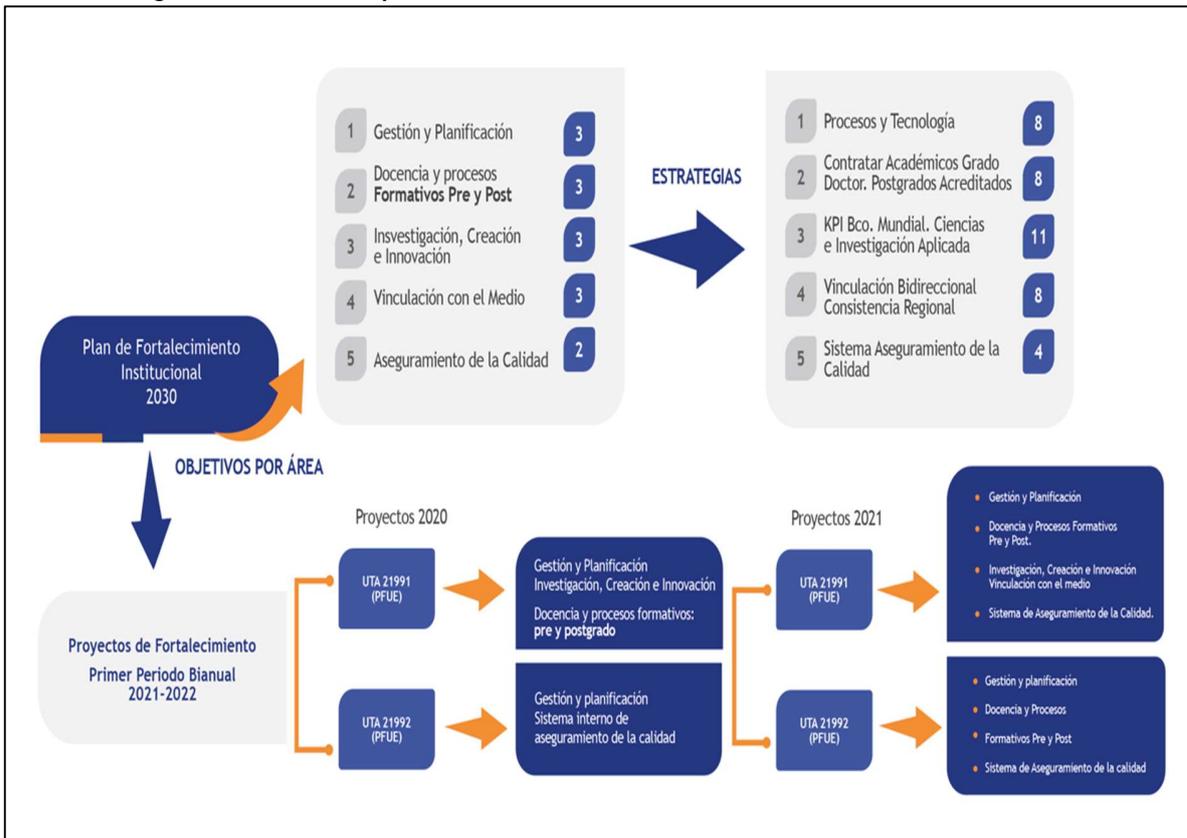
En este plan se ha especificado y ratificado las orientaciones del accionar estratégico institucional para el logro y mejoramiento de su quehacer en coherencia con las dimensiones de la calidad definidas por el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad.

El PFE HORIZONTE UTA 2030 se ha ido operacionalizando con la adjudicación y ejecución de proyectos asociados al Fondo de Fortalecimiento. En el último periodo:

- UTA20991 Fortalecimiento del cuerpo académico para lograr complejidad y excelencia universitaria en una universidad de zona extrema.
- UTA20992 Fortalecimiento de la gestión institucional mediante la actualización, modernización e integración de sistemas y recursos institucionales en un contexto de desarrollo de universidad compleja, con calidad y equidad.
- UTA21991 Fortalecimiento de la calidad académica para la formación de pregrado, postgrado e investigación en una Región extrema inserta en la Macro Región Centro Sur Andina.
- UTA21992 Fortalecimiento de las capacidades digitales destinadas a la docencia de pregrado, para mejorar la calidad de la formación durante el ciclo de vida estudiantil.

La siguiente gráfica representa la integración entre el PFE UTA 2030 y los proyectos del Fondo de Fortalecimiento en ejecución durante 2021.

Figura 13: Resumen implementación Plan de Fortalecimiento UTA horizonte 2030.



Fuente: Dirección de Planificación y Proyectos.



Gestión de Proyectos Institucionales

En este apartado se presenta mediante tablas resumen las acciones realizadas con relación a adjudicación y gestión de proyectos institucionales. Los proyectos realizados y los montos asociados se describen a continuación:

Tabla 47: Diseño de Proyectos 2021.

Fondo Concursales MINEDUC 2021	Monto (\$)	Objetivo General
UTA 2177	423.003.000	Programa de acceso a la Educación Superior, PACE
UTA 2195	686.693.000	Fortalecer la vinculación efectiva con el medio a través del reforzamiento del Centro Médico UTA, favoreciendo el acceso a la atención primaria de salud de la comunidad de la Región de Arica y Parinacota
UTA 2193	344.474.000	Posicionar el Valor único Excepcional (VUE) de los Bienes arqueológicos Chinchorro UNESCO a través de iniciativas para su protección, conservación y puesta en valor, asegurando de esta manera su integridad y permanencia en el listado de Patrimonio Mundial
UTA 21991	2.185.000.000	Fortalecer la calidad académica para la formación de pregrado, postgrado e investigación en una Región extrema inserta en la Macro Región Centro Sur Andina.
UTA 21992	775.000.000	Fortalecer las capacidades digitales destinadas a la docencia de pregrado, para mejorar la calidad de la formación durante el ciclo de vida estudiantil

Fuente: Dirección de Planificación y Proyectos.

Respecto a la cartera de proyectos asociada al financiamiento del Plan de Desarrollo de Zonas Extremas, la siguiente tabla resume el estado de los mismos en el periodo 2021.

Tabla 48: Situación Proyectos PEDZE.

Fondo Concursales	Nombre Iniciativa	Situación Actual
FNDR – PEDZE	Construcción Museo Antropológico San Miguel de Azapa.	En proceso de construcción
FNDR – PEDZE	Mejoramiento de Servicios Estudiantiles Universitarios UTA, Región de Arica y Parinacota.	Etapas de formulación de la etapa de ejecución.

Fuente: Dirección de Planificación y Proyectos.



Ejecución de proyectos institucionales PFF UTA

A continuación, se presentan los proyectos institucionales asociados al fondo de fortalecimiento (PFF) y los resultados obtenidos a la fecha.

Tabla 49: Resultados Proyectos Institucionales.

Código	Proyectos	Ejes estratégicos	Resultados 2021
UTA 20991	Fortalecimiento del cuerpo académico para lograr complejidad y excelencia universitaria en una universidad de zona extrema	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y planificación estratégica. • Investigación, innovación y/o creación. • Docencia y procesos formativos: pre y postgrado 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficialización del sistema de atracción y retención del capital humano avanzado (SARCHA) implementado. • Programa de proyección del cuerpo académico. Contratación de 6 doctores jornada completa de alto rendimiento. • Refuerzo de claustro Doctorado de ciencias sociales, Doctorado de matemática, Doctorado en Física, Doctorado en ciencias con mención en matemática. • Aumento de programas de postgrado acreditados (4). • En proceso de acreditación 2 doctorados y 4 Magíster). • Oficialización de mecanismos y políticas de virtualización docente y la digitalización de servicios estudiantiles. • Fortalecimiento de la plataforma digital institucional operativa para el desarrollo de una docencia virtual y prestación de servicios digitales. • Adquisición de Microsoft 365 para beneficio institucional.
UTA 20992	Fortalecimiento de la gestión institucional mediante la actualización, modernización e integración de sistemas y recursos institucionales en un contexto de desarrollo de universidad compleja, con calidad y equidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y planificación estratégica. • Sistema interno de aseguramiento de la calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento de situación de sistemas y de infraestructura tecnológica central. • Diagnóstico y definición de Lineamientos generales de obras de todos los campus y sedes, oficializados y difundidos. • Propuesta de Plan de gestión del cambio. • Propuesta de un Plan de Diseño e Implementación de Gestión de Desempeño en la UTA • Desarrollo de ciclo de capacitaciones a funcionarios/as de la Universidad • Manual de procedimientos y reglamento de activo fijo.



Código	Proyectos	Ejes estratégicos	Resultados 2021
UTA 1899	Implementación de plan de fortalecimiento institucional de la Universidad de Tarapacá en los ámbitos de investigación, equidad de género, inclusión, formación ciudadana y fortalecimiento de mesas técnicas en red de Universidades Estatales.	<ul style="list-style-type: none">• Investigación y Desarrollo.• Vinculación con el medio.	<ul style="list-style-type: none">• Plan de perfeccionamiento y fortalecimiento capacidades para la investigación y publicación de resultados de investigación en la sede Iquique implementado.• Políticas y programas de equidad de género implementadas.• Políticas y programas de inclusión, integración y accesibilidad implementadas.
UTA 1999	Implementación de un plan de fortalecimiento enfocado a rediseñar el modelo de calidad integral y aseguramiento de la calidad institucional, ajustado a la nueva legalidad vigente, fortaleciendo el quehacer académico, el desarrollo de la investigación y del postgrado de la Universidad de Tarapacá.	<ul style="list-style-type: none">• Investigación y Desarrollo.• Gestión Institucional.	<ul style="list-style-type: none">• Oficialización del sistema integral de gestión y aseguramiento de la calidad (Dec. Ex. 00.976/2021).

Fuente: Coordinación de Proyectos.

Sistema Integral de Gestión de Proyectos Institucionales (SIP)

Plataforma digital para el monitoreo de la ejecución de los proyectos institucionales y su impacto en el desarrollo de los ejes estratégicos de la Universidad. Permite controlar, monitorear y evaluar eficientemente el progreso y ejecución de los ámbitos de gestión y presupuesto en los proyectos. Genera alertas automáticas, programa calendarios y mide en tiempo real el avance de la gestión, cumplimiento de objetivos/hitos y ejecución presupuestaria facilitando la interacción entre directivos, equipos ejecutivos y unidades de apoyo.

El sistema proporciona:

- Reportes para la toma de decisiones estratégica a través de un dashboard.
- Seguimiento del tiempo en ejecución.
- Alerta de incumplimiento en los distintos niveles.
- Informes a instancias superiores o de control.
- Estadísticas de avance de objetivos, hitos y actividades.
- Reportes de ejecución presupuestaria.
- Reportes de medios de verificación como evidencia de la ejecución.

Figura 14: Dashboard institucional del sistema.



Fuente: Sistema Integral de Proyectos Institucionales.



El sistema permite:

- Incorporar la mejora continua en la gestión de proyectos institucionales. (metodología, estructura, alcances, modelo de gestión, Stakeholders, instrumentos, herramientas de gestión).
- Fortalecer la innovación institucional por medio de un cambio en la cultura del trabajo, integrando conocimiento, tecnología, trabajo en equipo y de redes.
- Desarrollo de procesos con foco en resultados que respondan a las exigencias, estándares y políticas definidas en el sistema de aseguramiento de la calidad evaluando sus resultados e impactos.

Figura 15: Vista de los perfiles del sistema.

The screenshot shows the 'Gestión Institucional' interface. On the left, there are two main sections: 'SISTEMA' and 'PERFIL'. The 'SISTEMA' section includes 'Gestión de Proyectos'. The 'PERFIL' section lists roles: 'Director/Coordinador', 'Ejec. Proyecto', 'Responsable Hitos (Proyecto)', and 'Responsable Objetivos (Proyecto)'. On the right, there are 'Recomendaciones para el buen funcionamiento de los sistemas' with a list of browser and resolution requirements.

Fuente: Sistema Integral de Gestión de Proyectos Institucionales

Figura 16: Repositorio de los proyectos adjudicados.

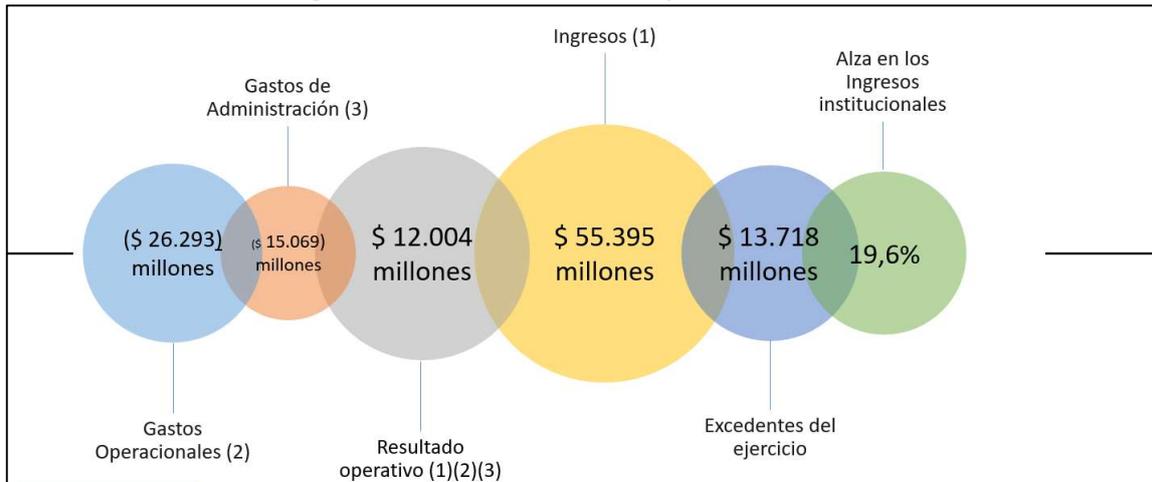
#	Código	Tipo	Finalidad o Prioridad	Objetivo General	Fecha	Presupuesto Contable	Presupuesto Capital	Total Presupuesto	Responsable	Acción
1	UTA 1888	PPU es	Implementación de un plan de fortalecimiento enfocado a mejorar el modelo de calidad integral y aseguramiento de la calidad institucional, atendiendo a la época lectiva vigente, fortaleciendo el quehacer académico, el desarrollo de la investigación y del postgrado de la Universidad de Tarapacá.	Refinanciar el modelo de calidad integral y aseguramiento de la calidad institucional atendiendo a la época lectiva vigente, fortaleciendo el sistema de aseguramiento de la calidad, el desarrollo de la investigación y del postgrado de la Universidad de Tarapacá.	Inicio: 28-12-2019 Termino: 28-12-2022	\$716.631.000	\$445.500.000	\$1.161.531.000	DIRECTOR DE CALIDAD INSTITUCIONAL	[Icons]
2	UTA 1795	ESR	Fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria en los ramos genéticos agrícolas ancestrales y aumento de la capacitación en los cultivos de la Región de Arica y Parícuti.	Incrementar la educación, investigación e innovación de interés regional basados en ciencia en ambiente urbano en las líneas de agro-fisiología, fitogenética y microbiología vegetal.	Inicio: 28-11-2019 Termino: 29-11-2019	\$357.511.438	\$97.332.512	\$454.044.000	DIRECTOR DEPARTAMENTO DE PRODUCCION AGRICOLA	[Icons]
3	UTA 1885	ESR	Mejoramiento de las carreras universitarias del área de la Salud de la región de Arica y Parícuti.	Fortalecer la calidad y la oferta académica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Tarapacá.	Inicio: 28-12-2018 Termino: 28-12-2021	\$382.111.000	\$56.032.000	\$438.143.000	DECANO DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	[Icons]
4	UTA 2093	ADAN	Fortalecer la vinculación institucional efectiva, a través de la puesta en valor, diversificación y posicionamiento de la Cultura Chirichano, como valor universal excepcional.	Fortalecer la vinculación institucional efectiva, a través de la puesta en valor, diversificación y posicionamiento de la Cultura Chirichano, como valor universal excepcional.	Inicio: 22-12-2020 Termino: 22-12-2022	\$165.551.000	\$0	\$165.551.000	DIRECTOR DE EXTENSION Y VINCULACION CON EL MEDIO	[Icons]
5	UTA 26961	PPU es	Fortalecimiento del cuerpo académico para lograr competencias e incidencia universitaria en una universidad de zona estrema.	Fortalecer el cuerpo académico para lograr competencias e incidencia universitaria en una universidad de zona estrema.	Inicio: 22-12-2020 Termino: 22-12-2022	\$860.000.000	\$823.100.000	\$923.100.000	VICE-DIRECTOR ACADEMICO	[Icons]
6	UTA 2177	PADE	Programa de acceso a la Educación Superior: PADE.	Programa de acceso a la Educación Superior: PADE.	Inicio: 15-04-2021 Termino: 31-01-2023	\$423.003.000	\$0	\$423.003.000	DIRECTOR DE DOCENCIA	[Icons]
7	UTA 26961	PPU es	Fortalecimiento del Cuerpo Médico UTA para abastecer y posicionarse en la red.	Fortalecer la titulación efectiva con el medio a través del fortalecimiento del Cuerpo Médico UTA.	Inicio: 06-09-2021				JEFE PROYECTO FUERTU FUERTU	[Icons]

Fuente: Sistema Integral de Proyectos Institucionales.

Ámbito Económico y Financiero

Como se puede visualizar en la siguiente figura, al año 2021 se registra un aumento en los ingresos institucionales, de un 19,6% respecto del año 2020, esto debido principalmente a un aumento de dos mil millones por concepto de gratuidad, cuatro mil millones por el Aporte Institucional a las Universidades Estatales (AIUE) y cuatro mil millones por proyectos varios adjudicados.

Figura 17: Resultados Económicos y Patrimonio 2021.



Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Principales Resultados Económicos

- Excedentes de M\$13.718.
- Ratio Corriente de 4,12.
- Índice de solvencia 93,16%.

Evolución del Patrimonio Institucional

El patrimonio de la UTA para el período 2020-2021 desde el ámbito económico y financiero presenta resultados notables, ya que pese al contexto de crisis sanitaria por COVID-19, en su segundo año consecutivo, la institución tuvo un incremento patrimonial de casi \$ 65.590.451 millones (46,58%).

Tabla 50: Patrimonio Universidad de Tarapacá.

Fondo Concursales	2020	2021
Total Patrimonio UTA	\$ 140.802.809.455.-	\$ 206.393.261.058.-

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.



En el 2021 se continúa con la labor de generar condiciones de infraestructura estudiantil y laboral. Se obtiene la aprobación del Plan de Inversiones en Infraestructura por parte de la Honorable Junta Directiva por un total de M\$84.393.481.

M\$ 54.288.701, un 64%, corresponde a financiamiento con recursos propios de la Universidad, en tanto, M\$ 30.104.780, 36%, son recursos externos, de los cuales ya hay comprometido M\$19.604.780 provenientes del FNDR.

Tabla 51: Plan de Inversiones. Aprobado por La Junta Directiva 2018–2024.

Ciudad	N°	Plan 2018-2024	(M2)	Estado al 31.12.21	Fondo	Presupuesto M\$
Arica	1	Construcción Edificio Ingeniería Industrial	2.011	En ejecución	UTA	4.196.009
	2	Ampliación Edificio Principal Campus Saucache	850	En ejecución	UTA	1.652.480
	3	Construcción Edificio Docencia del Siglo XXI	4.194	En ejecución	UTA	11.743.200
	4	Construcción Edificio Psicología	2.011	En licitación	UTA	5.630.800
	5	Construcción cierre perimetral avenida Chile	-	En ejecución	UTA	300.000
	6	Reposición pantalla Edificio Biblioteca		En ejecución	UTA	250.000
	7	Construcción Edificio Química y Biología	3.793	Diseño	UTA	10.620.400
	8	Construcción Edificio Facultad de Ciencias Agronómicas	580	Diseño	UTA	1.200.000
	9	Recuperación y mejoras Edificio Facultad de Administración y Economía	-	Diseño	UTA	700.000
	10	Construcción Edificio Escuela de Derecho	1.800	Diseño	UTA	4.200.000
	11	Construcción Edificio Escuela Diseño e Innovación Tecnológica	700	Diseño	UTA	1.700.000
	12	Construcción Mueso Antropológico San Miguel de Azapa	10.286	En ejecución	UTA	1.702.806
					FNDR/PEDZE	19.604.780
	13	Construcción Edificio Servicios Estudiantiles	4.465	Diseño Terminado	FNDR	10.500.000
14	Plan de Obras Menores		Ejecución	UTA	1.070.000	
Iquique	15	Construcción Edificio La Tirana	5.845	En ejecución	UTA	4.661.461
	16	Remodelación Sede Baquedano		Terminado	UTA	99.991
	17	Ampliación Edificio Sede Esmeralda	3.652	Diseño	UTA	3.700.000
Santiago	18	Remodelación Casona Quebec	610	En ejecución	UTA	861.552

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.



En este periodo:

- Se continuó con la construcción del Edificio de Ingeniería Industrial, Campus Saucache.
- Se dio inicio a la Obra de Ampliación del Edificio Principal del Campus Saucache.
- Se dio inicio a la Obra de Cambio de la Pantalla del Edificio de Biblioteca, Campus Saucache.
- Se dio inicio a los procesos de licitación para la contratación de Obras de los proyectos: Construcción Edificio Docencia para el Siglo XXI, Restauración y remodelación Edificio Quebec en Santiago, Construcción Cierre Perimetral Av. Chile.
- Se desarrollaron los estudios de cabida y Programas Arquitectónicos para los edificios de Facultad de Agronomía, Escuela de Derecho y Escuela de Diseño Multimedia.
- Se inició el desarrollo del Diseño del Edificio de Química y Biología.
- Se desarrollaron una serie de proyectos de Obras menores, entre los que se destacan el cambio de pisos de gimnasios multifuncionales, cierre perimetral Campus Azapa, remodelación de los Auditorios Carlos Herrera y Ricardo Salas, cierre perimetral y remodelación de oficinas, Sector Sitios Arqueológicos Faldeos del Morro, entre otros.

En la Sede Iquique se continuó con la Construcción y remodelación del Edificio Sede La Tirana con una inversión de M\$4.516.030.

Estado de resultados

	Notas	31.12.2021 M\$	31.12.2020 M\$
Activos			
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalentes al efectivo	6	50.641.340	39.642.819
Otros activos financieros, corrientes	7	7.940.955	8.942.218
Otros activos no financieros, corrientes	10	111.699	161.440
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	8	3.575.278	3.495.613
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas	9	588	242.247
Activo por impuestos corrientes	11	49.516	12.520
Total activos corrientes		62.319.376	52.496.857
Activos no corrientes:			
Otros activos no financieros, no corrientes		591	591
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	8	533.459	496.792
Propiedades, planta y equipos	12	156.973.788	101.268.101
Activos por derecho de uso	13	111.984	176.469
Activos Intangibles distintos a la plusvalía, neto	14	86.705	104.432
Propiedades de inversión, neto	15	314.937	160.025
Inversiones contabilizadas utilizando el método del costo	16	1.198.622	1.198.622
Total activos no corrientes		159.220.086	103.405.032
Total activos		221.539.462	155.901.889

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.



Estado de situación financiera, al 31 de diciembre del 2021

	Notas	31.12.2021 M\$	31.12.2020 M\$
Pasivos y patrimonio - neto			
Pasivos corrientes:			
Otros pasivos no financieros, corrientes	21	9.711.149	10.132.212
Obligaciones por arrendamientos, corrientes	13	103.556	137.202
Cuentas por pagar a entidades relacionadas	9	100	-
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	18	2.501.425	2.529.525
Provisiones por beneficios a los empleados	19	1.796.992	1.948.466
Otras provisiones corrientes	20	827.938	135.654
Pasivo por impuestos corrientes	11	186.094	163.894
Total pasivos, corrientes		15.127.254	15.046.953
Pasivos no corrientes:			
Obligaciones por arrendamientos, no corrientes	13	14.019	47.504
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, no corrientes	18	4.928	4.623
Total pasivos, no corrientes		18.947	52.127
Patrimonio neto			
Capital institucional	22	2.421.618	2.421.618
Otras reservas		136.624.870	84.082.414
Excedentes acumulados		67.346.773	54.298.777
Total patrimonio - neto		206.393.261	140.802.809
Total pasivos y patrimonio - neto		221.539.462	155.901.889

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Estado de resultados integrales

	Notas	2021 M\$	2020 M\$
Estados de resultados			
Ingresos ordinarios	23	53.365.904	44.621.947
Costo de ventas	23	(26.293.262)	(23.811.549)
Resultado operacional		27.072.642	20.810.398
Gastos de administración	24	(15.068.607)	(14.371.197)
Ingresos financieros	25	686.386	468.916
Costos financieros	25	(52.315)	(43.365)
Otros egresos, por función	26	(262.877)	(874)
Otros ingresos, por función	26	1.312.765	822.465
Resultados por unidades de reajuste	27	29.799	18.923
Resultado antes de impuesto		13.717.793	7.705.266
Excedentes del ejercicio		13.717.793	7.705.266

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.



Estados de cambio de patrimonio neto separados, al 31 de diciembre del 2021 y 2020.

	Capital institucional M\$	Otras reservas M\$	Excedentes acumulados M\$	Patrimonio total neto M\$
Saldo inicial 01.01.2021	2.421.618	84.082.414	54.298.777	140.802.809
Ajustes de apertura	-	-	(669.797)	(669.797)
Saldo inicial re-expresado	2.421.618	84.082.414	53.628.980	140.133.012
Resultado integral				
Excedentes del ejercicio del ejercicio	-	-	13.717.793	13.717.793
Reserva Revalúo de Terrenos y Edificios	-	52.542.456	-	52.542.456
Resultado integral	-	52.542.456	13.717.793	66.260.249
Saldo final 31.12.2021	2.421.618	136.624.870	67.346.773	206.393.261
Patrimonio neto				
	Capital institucional M\$	Otras reservas M\$	Excedentes acumulados M\$	Patrimonio total neto M\$
Saldo inicial 01.01.2020	2.421.618	84.082.414	46.514.290	133.018.322
Ajustes de apertura	-	-	79.221	79.221
Saldo inicial re-expresado	2.421.618	84.082.414	46.593.511	133.097.543
Resultado integral				
Excedentes del ejercicio del ejercicio	-	-	7.705.266	7.705.266
Resultado integral	-	-	7.705.266	7.705.266
Incremento por transferencia y otros cambios	-	-	-	-
Saldo final 31.12.2020	2.421.618	84.082.414	54.298.777	140.802.809

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

Gestión de Personas y Bienestar

En este ámbito se desarrolló y gestionó entre otras, las siguientes iniciativas:

Agenda de equidad: se avanza en la implementación de modificación a la política de equidad remuneracional de la Universidad, aprobada mediante Decreto Exento N°00.927/2021 [1]. Se estableció nuevos mínimos remuneracionales para el escalafón profesional, técnico, administrativo y auxiliar, lo cual se tradujo en el cambio de grado de 153 funcionarios y funcionarias profesionales (55 personas) y auxiliares (98 personas). También durante 2021 se siguió avanzando en la implementación de la Ley de inclusión mediante el monitoreo y mantención de las contrataciones bajo ley 21.015.



Carrera Funcionaria:

- Regularización de los ascensos de los escalafones administrativo y auxiliar desde el año 2015 a 2020 y comienzos del 2021.
- Finalización del proceso de concurso interno de los escalafones técnicos y profesionales iniciados en el año 2016.
- Modificación del decreto N° 207/2002 en el sentido de eliminar los últimos grados de los escalafones administrativos y técnico permitido realizar concurso público en cumplimiento de la agenda de equidad.
- Constitución del Comité de Selección para los concursos de técnicos y profesionales.
- Los ascensos gestionados tramitados y pagados durante el año 2021 ascienden a 62, 17 de auxiliares y 45 de administrativos.

Capacitaciones:

- Servicio de capacitación mediante Organismo Técnico Intermedio de Capacitación, lo que permitió disminuir el costo de administración.
- Implementación de procedimiento de capacitaciones internas a las funcionarias y funcionarios de la Universidad.
- Ejecución plan de capacitación año 2020-2021 aprobado por Res. Ex. 86/2020.
- Detección de Necesidades de Capacitación y generación de la propuesta de Plan de Capacitación 2021-2022.

Salud Mental funcionarios:

- Participación en la definición de protocolos de detección y actuación frente a potenciales suicidios.
- Detección, seguimiento y tratamiento de casos con alteraciones de origen psicogénico, por la pandemia y/o circunstancias personales coordinado con la mesa de Salud Mental y sus diversos dispositivos, en especial Salud Mental Digital y CEINPSI.
- Piloto de taller de conformación y mejoramiento de dimensión relacional de equipos de trabajo, coordinado con CEINPSI.
- Generación de oferta de intervención en equipos de trabajo en el contexto de estrés por pandemia, coordinado con CEINPSI.

Bienestar del personal:

- Préstamos: En el 2021 la totalidad de préstamos ascendió al monto de \$108.956.000, los cuales fueron otorgados a 113 funcionarios.
- Reembolsos Médicos: Los montos entregados por este beneficio es del orden de \$87.447.733 pesos.



- Bono Escolar: el Servicio de Bienestar ha aumentado el monto del bono escolar que se paga al socio y socia por cargas familiares debidamente acreditadas que se encuentren estudiando. Los montos por este concepto ascienden a \$15.523.000, habiendo sido otorgados a 321 personas.
- Bonos Facultativos: Los montos entregados ascienden a \$78.750.000 (875 socios \$90.000), bono fiestas patrias y \$89.500.000 (895 socios \$100.000) en navidad.

Transparencia y Gestión Documental

En cuanto al cumplimiento de la Ley N° 20.285 sobre Acceso a la Información Pública la unidad encargada es la Dirección de Asuntos Legales.

La señalada Ley regula el principio de transparencia de la función pública, el derecho de acceso a la información de los órganos de la Administración del Estado, los procedimientos para el ejercicio del derecho y para su amparo y las excepciones a la publicidad de la información, se divide en:

- Transparencia Activa:** Establece que los órganos de la Administración del Estado señalados en el artículo 2º de la referida ley, debieron mantener a disposición permanente del público, a través de sus sitios electrónicos, la información señalada en el artículo 7º de la Ley, actualizada al menos una vez al mes.
- Transparencia Pasiva:** Mecanismo de acceso a información pública, normado por el Título IV de la Ley N°20.285, que señala que "Toda persona tiene derecho a solicitar y recibir información de cualquier órgano de la Administración del Estado, en la forma y condiciones que establece esta Ley".

Tabla 52: Solicitudes recibidas por transparencia.

Solicitudes de acceso a información (transparencia pasiva)	2021
De competencia UTA y respondidas	32
Denegadas conforme a la Ley	0
Derivadas	0
No corresponde a solicitud de información	11
Desistidas	14

Fuente: Dirección de Asuntos Legales.

En relación a la gestión documental, se recibió un total de 2.201 requerimientos y se emitió 1.351 cortos, según el siguiente detalle:



Tabla 54: Requerimientos gestionados 2021.

Tipo de requerimiento	Total
Solicitudes de transparencia	57
Revisión de multas y descargos	72
Requerimientos en materia de Compras Públicas	370
Confección y revisión de Convenios	194
Revisión de Reglamentos, Ordenanzas, Manuales, Programas y otros	62
Traspaso para registro sistema administrativo y financiero	910
Otros	696

Fuente: Dirección de Asuntos Legales.

Por su parte, a través de la Secretaría de la Universidad en el año 2021 se tramitaron tramitó más de mil decretos de diferente índole, como se observa en la tabla adjunta.

Tabla 54: Documentos elaborados y o gestionados en Secretaría 2021.

Tipo de Documento	Total
Decretos Exentos	986
Decretos Registro	62
Decreto Afectos a Toma de razón	24
Aprobación Reglamentos y Ordenanzas	10

Fuente: Secretaría.



Desarrollo Sede Iquique



La Sede Iquique ha participado activamente en el desarrollo institucional descrito, incorporando hitos particulares durante el año 2021, a saber:

Beneficios de apoyo al estudiante.

Los y las estudiantes recibieron, conforme su necesidad, dispositivos Tablet y BAM. Además, se procuró que cada estudiante de la sede que decidieran asistir de forma presencial, contara con sus implementos de seguridad establecidos, por lo que mascarillas y alcohol gel fueron distribuidos a cada carrera.

Apoyo Estudiantil Centro Médico

Frente a las necesidades de atención médica del alumnado en la sede Iquique, se realizó un Contrato con la Clínica Tarapacá (Res. Ex. DGS N°03/2021), la cual tenía por principal objetivo proveer soporte médico, en las especialidades de medicina general, obstetricia, dental y psicológica. Estas atenciones debían ser previamente gestionadas con el área de Asuntos Estudiantiles. Durante el año 2021 se gestionaron 169 atenciones en total.



Programa de Apoyo a la Docencia.

En virtud de los desafíos antes descritos, relativos al contexto de desarrollo de la docencia, en la sede Iquique se desarrollaron las siguientes actividades de apoyo:

- Uso de Salas Sistema Streaming
- Uso de las Herramientas de la Sala de Inclusión
- Capacitaciones de Sistema de Uso de Intranet Institucional
- Capacitación de Base de Datos de Biblioteca
- Capacitación uso de Base de Datos Proquest (Scival)
- Capacitación uso de Base de Datos Ebscohost
- Taller: Recomendaciones para Publicar en Revistas Indexadas

Investigación y Postgrado

Durante el año 2021, se crea el primer núcleo de investigación, denominado PISDE-UTA Grupo Tarapacá – UTA, según Res. Ex. VRA N°0.240/2021 y se solicita la oficialización de tres núcleos de investigación, que partieron como programas el año 2020, los que se detallan a continuación:

- Salud en el Trabajo y Desarrollo Organizacional
- Observatorio sobre Gobernanza de Entidades Educativas
- Innovación y Economía Circular

En el segundo semestre 2021, se da inicio al programa de postgrado “Doctorado de Ciencias Sociales”. Este programa es el paso natural para completar el ciclo formativo de capital humano avanzado en esta área del conocimiento, constituyéndose como un espacio de articulación de distintas líneas de investigación desarrolladas por académicos/as de la Universidad, lo que permite potenciar una agenda de investigación interdisciplinaria con pertinencia regional, nacional y transfronteriza.

En octubre, se inicia la ejecución del Proyecto FIC el cual tiene como fin realizar investigación referida al sitio patrimonial denominado Asentamiento Minero San Agustín de Huantajaya.

También en este periodo se logró 5 nuevos títulos con sello Ediciones UTA. Las publicaciones en formato digital se mantienen en 56. Las bases suscritas en el período 2021 ascendieron a 14, incorporando las bases Knovel Essential, especialista en el área de las ingenierías y la Tirant Latam para el área de ciencias jurídicas.



Tabla 55: Proveedores de bases de datos vigentes.

N°	Base de Datos	Inversión 2021
Total Institucional(1)		\$107.462.849
1	Diario Oficial	\$2.522.800
2	Web Of Science (WoS)	\$14.230.379
3	Journal And Highly Cited Data (Ex JCR)	\$4.956.313
4	Chekpoint	\$6.254.072
5	Proquest	\$14.441.445
6	Ebsco	\$16.335.540
7	UpToDate	\$7.336.020
8	MathScinet	\$3.025.952
9	Access Medicina	\$4.827.056
10	Tirant Latam	\$4.888.790
11	Knovel Essential	\$14.579.000

Fuente: Dirección de Biblioteca.

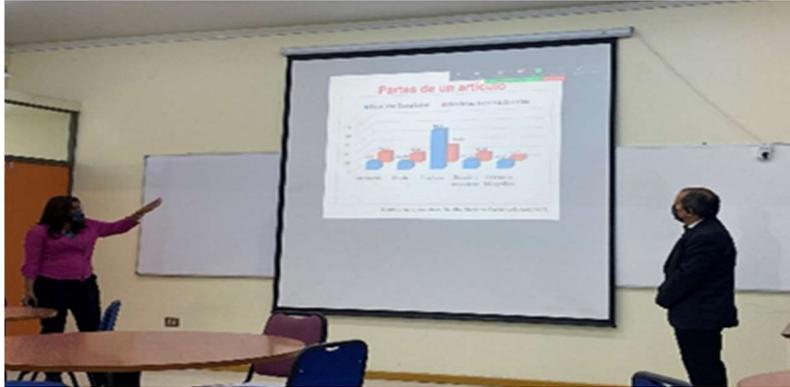
Desarrollo Académico mediante Perfeccionamiento

Durante 2021 se consolidan hitos y acciones orientadas a alcanzar un mayor nivel de simetría entre la casa central y la sede . Desde el punto de vista del desarrollo académico se puede abordar tres dimensiones:

- Perfeccionamiento académico (conducente o no a grado académico),
- Ascenso en la jerarquía de los académicos
- Resultados de la evaluación académica.

En términos de perfeccionamiento académico, durante el periodo, 7 académicos de la sede Iquique realizan estudios doctorales en prestigiosas universidades chilenas, latinoamericanas y europeas. Lo anterior refuerza el camino recorrido en los últimos años avanzando a un 41% de académicas/os con grado de Doctor. Por otro lado, en relación al perfeccionamiento no conducente a grado académico, la sede Iquique ha participado en una serie de cursos ofertados desde la Vicerrectoría Académica, entre otros, Introducción a Plataforma e-learn, gestión de recursos en e-learn, estándares de calidad de la enseñanza on line.

Además, se desarrolló un ciclo de talleres de perfeccionamiento a cargo del Dr. Francisco Ganga. Estos, tenían como objetivo general proporcionar recomendaciones y antecedentes teóricos-prácticos preliminares, que sirvan de lineamientos para posibilitar la publicación en revistas indexadas de las investigaciones realizadas. Participaron académicas, académicos y estudiantes.



En cuanto al proceso de rejerarquización, considerando el paso a jerarquías académicas superiores la sede avanza pasa de tener 96,7% de académicos/os en la jerarquía de instructor a 33% en dicha jerarquía.

Finalmente, en relación a la evaluación académica, la totalidad de los académicos evaluados de la sede, han obtenido calificación en Lista A.

Consejo Consultivo Regional de Vinculación con el Medio.

Partiendo el año 2020, durante el año 2021 se oficializa la conformación de Consejo Consultivo de Vinculación con el Medio Sede Iquique (Dec. Ex. N° 00.560.2021), contribuyendo con una relación recíproca bidireccional entre la sede y la comunidad externa, con los principales actores públicos, privados y sociales, nutriéndose de las tendencias actuales en el mundo laboral, profesional o social, en un entorno relevante para la sede.

Este trabajo ha dado, como resultado la firma de cinco convenios de colaboración con municipios y otros servicios públicos.

- Defensoría Penal Pública (Región de Tarapacá) (Res. Ex. DGS N°0.42/2021)
- Ilustre Municipalidad de Iquique (Res. Ex. DGS N°0.687/2021)
- Ilustre Municipalidad de Alto Hospicio (Res. Ex. DGS N°0.574/2021)
- Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza (Res. Ex. DGS N°0.51/2021)
- Servicio del Patrimonio Cultural Nacional (Res. Ex. DGS N°0.52/2021)



Elencos Estables.

Este 2021, se reactivan los elencos artísticos de la sede (Coro – Conjunto Folclórico), los cuales nacen, de la necesidad de proyectar a la sede en la región en la cual se encuentra inserta. Además, de difundir el arte y cultura, contribuyendo en la formación profesional.

El impacto esperado es:

- Posicionar y vincular a la universidad, con la comunidad universitaria y en general.
- Rescatar, proyectar y difundir el acervo de la cultura tradicional y de la música universal.
- Desarrollar habilidades blandas en estudiantes de pregrado.



COMENTARIOS FINALES CUENTA PÚBLICA 2021

Tal como se ha evidenciado en los antecedentes, procesos y resultados presentados se ha sintetizado en este informe de Cuenta Pública, el esfuerzo mancomunado de los miembros de la universidad para dar cumplimiento a nuestra misión institucional, propósitos estratégicos y valores institucionales representados en compromisos declarados en el Sistema de Dirección Estratégica de la Universidad de Tarapacá.

El accionar institucional del periodo ha sido informado distinguiendo según el origen emergente o deliberado de las estrategias desarrolladas. Desde lo emergente, considerando los aspectos educativos, sociales y sanitarios, se ha priorizado la equidad y el aseguramiento de la calidad del quehacer académico, favoreciendo la protección de los miembros de la comunidad universitaria junto con la continuidad del servicio en cumplimiento con los marcos regulatorios, sistemas de control y vicisitudes del contexto pandémico. Asimismo, se ha colaborado en alianza con el Ministerio de Salud en el afrontamiento de la crisis sanitaria.

Desde lo deliberado, la integración del Plan de Fortalecimiento Horizonte UTA 2030 al Sistema de Dirección Estratégica SDE UTA permite abordar las principales brechas y desafíos con mirada de largo plazo, de cara a desarrollar una institución de educación superior universitaria compleja, integral, inclusiva y sustentable tanto académica como económicamente.

En el ámbito del pregrado, en el año 2021 se dictaron 46 programas. Se destaca entre los hitos importantes del periodo la oficialización de la actualización de los modelos educativo y pedagógico de la Universidad, así también la obtención de la acreditación del 100% de las carreras de acreditación obligatoria.

En el ámbito de postgrado, en el año 2021 se desarrollaron 15 programas - 7 doctorados y 8 programas de magíster. De los programas de Doctorado mencionados 3 ya tenían acreditación al cierre del año.

En investigación debe destacarse que a nivel del Fondecyt la Universidad de Tarapacá lidera el norte de Chile, con el mayor número de proyectos regulares. Además, en las postulaciones 2021, se adjudicaron 11 Fondecyt secundarios, 2 FONDECYT de postdoctorado y 3 concursos de instalación en la academia, siendo líder nacional en este concurso.

En publicaciones, la base de productividad per cápita, calculada en WOS, del cuerpo académico 2021 asciende a 1,57. En consecuencia se registra más de una publicación por académico, lo que la destaca dentro de las instituciones más productivas del país. Respecto al impacto de las publicaciones institucionales, se produjo un incremento notable en el índice de impacto



normalizado de la Web of Science, observándose la consolidación de la tendencia iniciada durante el 2020, el que situó a la Universidad de Tarapacá, durante 2021, por sobre el impacto medio de la investigación mundial y nacional, alcanzando un impacto normalizado de 1,33 puntos, es decir, un 33% sobre el impacto medio de la investigación mundial.

Según el Ranking Global en Investigación de Scimago, en el ítem Investigación la Universidad logró Q1 a nivel Nacional, percentil 17 en el contexto latinoamericano, liderazgo en investigación entre las Universidades del Norte y tercer puesto entre las Universidades del Estado (<https://www.scimagoir.com/>).

En el ámbito estratégico cabe destacar el fortalecimiento del cuerpo académico y los importantes avances en los procesos estratégicos vinculados a la nueva gobernanza institucional, a través de la modificación de estatutos, la gestión de la calidad, la equidad y la sostenibilidad académica y financiera de la institución. En el mismo sentido, los avances de implementación de un plan de inversiones que permitirá dotar de mejores condiciones educacionales, junto con el significativo aumento del patrimonio institucional.

Para finalizar, se resume el cumplimiento de nuestros compromisos institucionales, representados junto a la misión y propósito estratégico como parte de nuestros lineamientos como valores corporativos:

Compromiso con la excelencia y el mejoramiento continuo de la calidad

- Política de calidad y sistema integral de gestión de la calidad.
- 7° lugar nacional en la dimensión Investigación del ranking Scimago.
- 1, 6812 publicaciones SCOPUS por académico.
- 15 programas de postgrado desarrollados.
- Líder en adjudicación de proyectos FONDECYT Regular entre las Universidades de la Zona Norte del país.
- 100% carreras de acreditación obligatoria acreditadas.
- 5 años de acreditación Institucional en 4 áreas Docencia, Investigación, Gestión y Vinculación con el Medio.

Compromiso con la equidad y movilidad social

- Política integral de equidad y programas de inclusión, equidad remunerativa, incorporación de la perspectiva de género, bienestar y salud mental.
- 8427 estudiantes con beneficios en pregrado.

¹² Fuente: Scopus. Se excluye erratas, resúmenes y artículos de congreso. Fecha de corte: 01 de abril 2022



- 70,4% estudiantes con gratuidad.
- Mejora en los indicadores de retención al 1er y 3er año.
- 137 estudiantes PACE atendidos en 10 colegios Región Arica y Parinacota.
- 12 estudiantes PACE atendidos en un colegio de la Región de Tarapacá.
- Acompañamiento psicoafectivo con seguimiento individualizado al 100% de estudiantes habilitados PACE.

Compromiso con el perfeccionamiento de una sociedad humanista y democrática

- Gobernanza y procesos multiestamentales en construcción de estatutos, protocolos con enfoque de género, planes de desarrollo, entre otros.
- 2.510 nuevos titulados (pre y pos grado).
- Sobre el 87% cobertura regional Arica y Parinacota matrícula primer año.
- Sobre el 79% de empleabilidad global Titulados.
- 18 proyectos de investigación en ejecución en Inclusión y Género.

Compromiso con el bien público nacional y regional

- Más de 26.000 beneficiarios en atención centros de apoyo a la comunidad.
- 46,58% crecimiento patrimonial (M\$65.590).
- 93,16% índice de solvencia y ratio corriente de 4,12.

Compromiso con la protección del patrimonio cultural y del medio ambiente

- Sistemas de Museo Universitario.
- Expediente Chinchorro y Declaración de Asentamientos y Momificación como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.
- Más de 14.000 visitas en el año a los museos de Azapa y Colón 10 a las que se suma la gestión digital.
- 44 proyectos de investigación en ejecución en Patrimonio y Cultura.
- 19 Proyectos de Investigación en ejecución en Medio Ambiente.

Así, junto con los hitos y acciones relacionadas con indicadores del sistema de educación superior asociados a pregrado, postgrado, investigación y vinculación con el medio, se ha dado cuenta de los principales avances en aspectos de gestión, gobernanza y sustentabilidad de la universidad.

Los resultados de la gestión 2021 dan cuenta del fortalecimiento de capacidades institucionales relevantes para nuestra Universidad de Tarapacá, una universidad estatal y regional, capaz de cumplir su misión desde zonas extremas del país y de contribuir a la excelencia, la equidad, el bienestar y el desarrollo de las comunidades y territorios, en armonía con los desafíos globales y los propios del sistema nacional de educación.





ANEXOS



Anexo 1. Facultades

Facultad de Ciencias



La Facultad de Ciencias de la Universidad de Tarapacá tiene sus antecedentes más remotos en los Departamentos de Química, Biología, Física y Matemáticas de las antiguas sedes de la Universidad del Norte y de la Universidad de Chile, las que se iniciaron en Arica en la década de los 60'. Mediante el Decreto Universitario N° 674, del 27 de julio de 1982, se crea la Facultad de Ciencias de la Universidad de Tarapacá, que inició su funcionamiento como tal el 1º de enero de 1983.

Desde su creación la Facultad de Ciencias se ha orientado a impartir docencia, realizar investigación, extensión y perfeccionamiento en el ámbito de las ciencias y la enseñanza de las ciencias a través de sus cuatro Departamentos de Especialidad: Matemática, Biología, Física y Química. Esta unidad se caracteriza por prestar servicios docentes a diferentes carreras de la Universidad.

Para el año 2021, alcanza un ingreso de 420 estudiantes regulares, de los cuales 64 son estudiantes nuevos con ingreso ordinario o especial, registrando un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 534 puntos, siendo el primer seleccionado un puntaje de 734 y el último seleccionado con 475 puntos

La Facultad cuenta con un número de 56 académicos/as de los cuales el 100% es Jornada Completa, de estos 36 de ellos poseen el grado de doctor (64%), 19 académicos con grado de Magíster y un profesional. En consecuencia los académicos que poseen postgrado son el 98% (55/56).



A continuación se presentan estadísticas 2021 de la facultad referidas a estudiantes, académicas/os, tituladas/os, número de proyectos internos y externos tanto los adjudicados como los vigentes junto con el detalle de estos.

Tabla 56: Proyectos Adjudicados Facultad de Ciencias 2021.

Nombre Concurso	Académico	Nombre Proyecto
Convocatoria Nacional Subvención Instalación en la Academia	Pérez Fuentes, Laura	Fortalecimiento de la Física Computacional en la Universidad de Tarapacá
	Cabana Planas, Ana	Fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria en física médica en Diagnóstico por Imagen de la Universidad de Tarapacá

Tabla 57: Indicadores Facultad de Ciencias 2021.

ESTUDIANTES PREGRADO(1)	Arica	Iquique	Total	PUNTAJE SELECCIÓN(2)	Arica	Iquique	ESTUDIANTES REGULARES(3)	Arica	Iquique	Total	
	Admisión Ordinaria	59	-		59	Máximo		734	-	Pregrado	410
Admisión Especial	5	-	5	Promedio	534	-	Magíster	7	0	7	
Total	64	-	64	Mínimo	475	-	Doctorado	3	0	3	
							Total	420	0	420	
TITULADOS Y GRADUADOS(4)	Arica	Iquique	Total	GRADO ACADÉMICO	Arica	Iquique	Total	JCE	Arica JCE	Iquique JCE	Total JCE
Pregrado	46	-	46	Doctor	36	0	36	Jornada Completa	53	3	56
Magíster	4	-	4	Magíster	16	3	19	Media Jornada	0	0	0
Doctorado	-	-	0	Profesional	1	0	1	Total JCE	53	3	56
Total	50	-	50	Total	53	3	56				



PROYECTOS EXTERNOS(5)	Arica	Iquique	Total	PROYECTOS INTERNOS(5)	Arica	Iquique	Total	PUBLICACIONES	N°
Adjudicados año 2021	2	0	2	UTA-Mayor	7	0	7	WOS	56
Fondecyt Regulares	0	0	0	UTA Mayor	7	0	7	SCOPUS	75
Fondecyt Iniciación	0	0	0	Tesis Postgrado	-	-	-		
Fondecyt Postdoctorado	0	0	0	Pregrado	-	-	-		
Otros	2	0	2	Educación	-	-	-		

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

(1) Matrícula SIES. Fecha de corte 30 de abril 2021.

(2) Puntaje de selección estudiantes de admisión regular nuevos 2021.

(3) Matrícula SIES nueva y antigua.

(4) Titulados SIES. Fecha de corte considera titulados y graduados desde 1 de marzo del 2021 al 28 de Febrero 2022.

(5) Fondecyt adjudicados 2021. Proyectos vigentes considera Fondecyt regulares y secundarios.

Tabla 58: Proyectos ANID en ejecución Facultad de Ciencias 2021.

Tipo / Investigador	Proyecto
INICIACIÓN	
Mallea Zepeda, Exequiel	Optimal control problems related to chemo-repulsion systems (Problemas de control óptimo relacionados con los sistemas de quimio-repulsión)
REGULAR	
López Montoya, Rubén	Asymptotic functions and variational convergence notions (Funciones asintóticas y nociones de convergencia variacional)
REGULAR SECUNDARIO	
Terrazas, Claudio	Oli- And Poly-Azomethines Derived From Monomers With Silylated Nuclei. Synthesis, Characterization And Study Of Properties (Oli- y Poli-Azometinas derivadas de monómeros con núcleo sililado. Síntesis, caracterización y estudio de propiedades)

Tabla 59: Proyectos UTA MAYOR en ejecución Facultad de Ciencias 2021.

Tipo / Investigador Responsable	Nombre Proyecto
A	
Aguirre Cipe, Iván	Estudio de aproximaciones Fuzzy



Tipo / Investigador Responsable	Nombre Proyecto
Aránguiz Acuña, Adriana	Respuesta limnológica de humedales de altura a la disponibilidad de agua en el Altiplano Andino
Chalco Cano, Yurilev	Algunos avances en análisis matemático multívoco
Figueroa Tagle, Leonardo	Transformaciones de iones metálicos elementales en disolución acuosa potencialmente catalizadas bajo condiciones de cavitación
Jessop Rivera, Ignacio	Métodos computacionales para el diseño, estudio y predicción de propiedades de materiales fotoactivos basados en benzotiofeno con uso en celdas solares orgánicas, una revisión actualizada
Laime Condori, Delia	Estudio de la alteración cito morfología celular del tejido adiposo humano, post quimio y radioterapia: estudio histoquímica
Mellado Humire, Fernando	Movimiento de proyectil en un fluido viscoso estocástico
Morales C., Marlene	Adsorción de metales pesado y colorante en bentonitas funcionalizadas con surfactantes catiónicos
Valladares Faúndez, Pablo	Sistemática del Genero Oligoryzomys (Rodentia, Cricetidae) en la Región de Arica y Parinacota, Chile. Posibles implicancias epidemiológicas.
Vásquez Ortiz, Lautaro	Algoritmo de punto proximal para clases de funciones no convexas
Waisbluth Leiva Oscar	Abatimiento de arsénico, con nano estructuras de magnetita-quitosano
B	
Lara Obreque, Felipe	Derivadas direccionales globales en optimización continua no suave y desigualdades variaciones
López Montoya, Rubén	Estabilidad en Análisis variacional
Mallea Zepeda, Exequiel	Sobre la regularidad de las soluciones para ecuaciones asociadas a la mecánica de los fluidos
Núñez Soza, Ludy	Diseños óptimos para valores extremos de contaminantes del agua potable de la zona rural de Arica y Parinacota
Pickman Soto, Hubert	El problema inverso de auto valores para matrices definidas por un grafo
Rojas Medar, Marko	Ecuaciones de boussines generalizadas: soluciones periódicas en el tiempo y su aproximación
C	
Seguel Neira, Carmen Gloria	Evaluación de naturaleza biogénica y/o antropogénica de hidrocarburos presentes en sedimentos marinos de la bahía de Arica

Fuente: Dirección de Investigación



Facultad de Educación y Humanidades



La Facultad de Educación y Humanidades (FEH), nace el 27 de julio de 1982 (Decreto N° 674) con la creación de la Facultad de Educación y la Facultad de Humanidades y Letras. Funciona con esa estructura hasta el 16 de diciembre de 1991 (Decreto N° 1.038) fecha en que se promulga el Acuerdo N° 484 de la Junta Directiva que crea la Facultad de Educación y Humanidades.

La FEH se organiza en los Departamentos de Educación, Ciencias Históricas y Geográficas, de español, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de Idiomas Extranjeros. Esta facultad imparte las carreras de Pedagogía en Educación Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Educación Diferencial, Licenciatura en Historia y Geografía conducente al título de Historiador o Geógrafo, Pedagogía en Historia y Geografía, Licenciatura en Lenguaje y Comunicación, Pedagogía en Castellano y Comunicación, Profesor de Educación Física, Licenciatura en Inglés conducente al título de Traductor de Inglés - Castellano y Pedagogía en Inglés.

La Facultad cuenta con una matrícula total de 1.584 estudiantes, de los cuales 364 son estudiantes nuevos de pregrado con ingreso ordinario o especial. En la Casa Central Arica registró un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 526 puntos, con puntaje promedio ponderado mínimo de 471 puntos y máximo de 725 puntos. En la Sede Iquique se registró un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 505 puntos, con puntaje promedio ponderado mínimo de 490 puntos y máximo de 631 puntos.



Cuenta con un cuerpo académico de 57 personas de las cuales 35 (61%) son doctores/as y 22 (39%) son magíster, lo que significa que 100% de su planta académica postgraduada.

A continuación se presentan estadísticas 2021 de la facultad referidas a estudiantes, académicas/os, tituladas/os, número de proyectos internos y externos tanto los adjudicados como los vigentes junto con el detalle de estos.

Tabla 60: Proyectos ANID adjudicados Facultad de Educación y Humanidades 2021.

Tipo / Investigador	Proyecto
REGULAR	
Castro Castro, Luis	Economía y sociedad en el extremo sur del Perú (Tarapacá 1826-1876)
Contreras Cruces, Hugo	El real ejército de Chile durante el siglo XVII: conformación humana, modos de vida y cultura militar
Pavez Ojeda, Jorge	Sociología visual del "estallido": estudio sobre modalidades, temporalidades, contagio y violencia de las imágenes en la reciente movilización popular en Chile
POSDOCTORADO	
García Barriga, María	Desnaturalizando los bofedales andinos: prácticas de manejo y ontologías Aymara del oqho
Chiappa Baros, Roxana	¿Producción o reproducción de la élite del conocimiento en la academia chilena? Un análisis sobre los efectos de clase social de origen, género y redes en la carrera de los académicos con grado de doctorado

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 61: Indicadores Facultad de Educación y Humanidades 2021

ESTUDIANTES PREGRADO(1)	PUNTAJE DE SELECCIÓN			ESTUDIANTES REGULARES(2)			Total			
	Arica	Iquique	Total	Arica	Iquique	Total				
Admisión Ordinaria	130	9	139	Máximo	725	631	Pregrado	1378	137	1515
Admisión Especial	204	21	225	Promedio	526	505	Magíster	51	0	51
Total	334	30	364	Mínimo	471	490	Doctorado	18	0	18
							Total	1447	137	1584



TITULADOS Y GRADUADOS (3)	Arica	Iquique	Total	GRADO ACADÉMICO	Arica	Iquique	Total	JCE	Arica JCE	Iquique JCE	Total JCE
Pregrado	180	31	211	Doctor	31	4	35	Jornada Completa	48	7	55
Magíster	23	-	23	Magíster	19	3	22	Media Jornada	1	0	1
Doctorado	-	-	0	Profesional	0	0	0	Total	49	7	56
Total	203	31	234	Total	50	7	57				

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS(4)	Arica	Iquique	Total	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS(5)	Arica	Iquique	Total	PUBLICACIONES	Arica	Iquique	Total
Adjudicado año 2021	5	0	5	Adjudicados	10	0	10	WOS	35	12	44
Fondecyt Regulares	3	0	3	UTA Mayor	7	0	7	SCOPUS	47	22	64
Fondecyt Iniciación	0	0	0	Tesis Postgrado	2	0	2				
Fondecyt Postdoctorado	2	0	2	Pregrado	0	0	0				
				Educación	1	0	1				

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

(1)Matrícula SIES. Fecha de corte 30 de abril 2021.

(2)Puntaje de estudiantes de admisión regular nuevos 2021.

(3)Matrícula SIES nueva y antigua.

(4)Titulados SIES. Fecha de corte considera titulados y graduados desde 1 de marzo del 2021 al 28 de febrero 2022.

(5)Fondecyt adjudicados 2021.Proyectos vigentes considera Fondecyt regulares y secundarios.

Tabla 62: Proyectos ANID vigentes Facultad de Educación y Humanidades 2021.

Tipo de / Investigador	Proyecto
INICIACIÓN	
Aguirre Munizaga, Claudio	Pesqueras , tripulantes y cultura: el proceso de reestructuración de la pesca industrial bajo el modelo neoliberal del norte grande de Chile (1978-1990)
Martínez Sabredo, Paula	Cantando y bailando al Inca: representaciones músico-coreográficas de memorias de los Andes
POSTDOCTORADO	
Chiappa B., Roxana	¿Producción o reproducción de la élite del conocimiento en la academia chilena?: Un análisis sobre los efectos de clase social de origen, género y redes ...



Tipo de / Investigador	Proyecto
García B., Magdalena	Desnaturalizando los bofedales andinos: prácticas de manejo y ontologías Aymara del oqho
REGULAR	
Castro, Luis	Economía y Sociedad en el extremo sur del Perú (Tarapacá 1826-1876)
Choque Mariño, Carlos	Por los senderos del indio. Redes viales. Economías e interacciones socioculturales Hispano-Indígenas de Arica y Tacna
Contreras Cruces, Hugo	El Real Ejército de Chile durante el siglo XVII: conformación humana, modos de vida y cultura militar
Díaz Aguad, Alfonso	Inmigrantes Italianos en una región en conflicto: Tacna-Arica (1880-1929)
Díaz Araya, Alberto	Sonidos serranos. De la Tirana a Paucartambo. Santuario, musicalización y de danzas en el paisaje sonoro andino
Donoso Rojas, Carlos	Aliados en conflicto: Perú y Bolivia
Galdámez Rosas, Luis	Ritos andinos, musicalización y teatralidades
González Miranda, Sergio	El impulso endógeno inicial del ciclo del salitre. Las claves tarapaqueñas de las transformaciones del Desierto de Atacama (1830-1872)
Meseguer Ruiz, Oliver	Variabilidad climática, mercado del agua y cambios de usos del suelo en los valles agrícolas del norte de Chile
Mondaca Rojas, Carlos	El Rol de la diversidad cultural en la formación del profesores en las instituciones de educación superior del norte grande de Chile
Pavez Ojeda, Jorge	Sociología visual del "estallido": estudio sobre medialidades, temporalidades, contagio y violencia de las imágenes en la reciente movilización popular en Chile
REGULAR SECUNDARIO	
Godoy, Washington	Atacama un desierto global: sociedad regional y conflictos internacionales en un distrito minero meridional. Taltal, 1900–1960.
Martínez C., José	Comunicar y registrar en los Andes. Qeros, arte rupestre y manifestaciones músico-coreográficas
Prieto, Manuel	Dimensiones socios ecológicas de los bofedales en el norte de Chile: Manejo local, variabilidad climática y extractivismo



Tabla 63: Proyectos UTA MAYOR en ejecución Facultad de Educación y Humanidades.

Tipo / Investigador	Proyecto
A	
Camus Ibacache, Misael	La contribución religiosa y socio cultural del Monasterio de Santa Catalina de Arequipa, en la Diócesis de Arica. Siglos XVI-XVIII
Díaz Aguad, Alfonso	Rescate de la Memoria Colectiva de la década del 50, 60 y 70 en Arica, mediante entrevistas a informantes claves
Díaz Araya, Alberto	Taype, Salga, Tinqu y Pachakuti. Etnocategorías y ritualidad en el paisaje andino.
Donoso Rojas, Carlos	Políticas Tributarias en Chile: 1931-1975
Palma Maturana, Patricia	Control migratorio y conflictos diplomáticos en la frontera de Chile (1920-1950)
Prieto Montt, Manuel	El modelo de aguas chileno en el Desierto de Atacama: un caso de (no tan) libre mercado
C	
Meza Aliaga, Mónica	Imaginarios geográficos, representaciones y narrativa de montaña y desierto en el norte de Chile
Pizarro, Elías	Organización provisional de un nuevo territorio: La jefatura político-militar de Tacna y Arica en contexto bélico, 1880-1884
Género	
Ganga Contreras, Francisco	Estudio preliminar del gobierno de las escuelas públicas de las regiones metropolitanas y de Valparaíso de Chile, Un análisis desde la teoría de agencia con perspectiva de género

Fuente: Dirección de Investigación



Facultad de Ciencias Agronómicas



La Facultad de Ciencias Agronómicas (FADECIA) de la Universidad de Tarapacá, se remonta a la creación del Laboratorio de Investigación y Control de Plagas de la Universidad del Norte, iniciativa impulsada por la Junta de Adelanto de Arica en el período 1963-1969. Creada la Universidad de Tarapacá, pasa a denominarse Instituto de Agronomía (1982-1998), que evoluciona hasta llegar a ser la Facultad de Ciencias Agronómicas a partir de abril de 2006, oficializada por Decreto Exento N° 00.219/2006.

La Facultad de Ciencias Agronómicas se encuentra ubicada en el Campus Azapa, donde posee dependencias administrativas, oficinas, laboratorios y una biblioteca especializada en agricultura. Además, cuenta con 4 campos experimentales (2 situados en el valle de Azapa y 2 en el valle Lluta) y modernas instalaciones, tales como un Invernadero Modelo de alta tecnología, Laboratorios de Investigación en Fitopatología, Entomología, Nematología, Elayotecnia y Biotecnología (cultivo de tejidos vegetales y biología molecular).

Para el año 2021, alcanza un ingreso de 223 estudiantes regulares, de los cuales 52 son estudiantes nuevos con ingreso ordinario o especial, registrando un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 506 puntos, siendo el primer seleccionado un puntaje de 687 y el último seleccionado con 455 puntos. Además, cuenta con un cuerpo académico de 9 personas, de ellas 6 tienen el grado de Doctor/a (67%), 2 poseen el grado de Magíster (22%) y 1 es licenciado (11%).

A continuación se presenta estadísticas 2021 de la facultad referidas a estudiantes, académicas/os, tituladas/os, número de proyectos internos y externos tanto los adjudicados como los vigentes junto con el detalle de estos.



Tabla 64: Indicadores Facultad de Ciencias Agronómicas 2021.

ESTUDIANTES A PREGRADO (1)	Arica	Iquique	Total	PUNTAJE DE SELECCIÓN (2)	Arica	Iquique	ESTUDIANTES REGULARES (3)	Arica	Iquique	Total	
Admisión Ordinaria	37	0	37	Máximo	687	-	Pregrado	223	-	223	
Admisión Especial	15	0	15	Promedio	506	-	Magíster	-	-	0	
Total	52	0	52	Mínimo	455	-	Doctorado	-	-	0	
							Total	223	-	223	
TITULADOS Y GRADUADOS(4)	Arica	Iquique	Total	GRADO ACADÉMICO	Arica	Iquique	Total	JCE	Arica JCE	Iquique JCE	Total JCE
Pregrado	28	-	28	Doctor	6	-	6	Jornada Completa	9	0	9
Magíster	-	-	-	Magíster	2	-	2	Media Jornada	0	0	0
Doctorado	-	-	-	Profesional	1	-	1	Total JCE	9	0	9
Total	28	-	28	Total	9	-	9				

PROYECTOS EXTERNOS(5)	Arica	Iquique	Total	PROYECTOS INTERNOS(5)	Arica	Iquique	Total	PUBLICACIONES	N°
Adjudicados año 2021	0	0	0	UTA-Mayor	1	0	1	WOS	21
Fondecyt Regulares	0	0	0	UTA Mayor	1	0	1	SCOPUS	23
Fondecyt Iniciación	0	0	0	Tesis Postgrado	-	-	-		
Fondecyt Postdoctorado	0	0	0	Pregrado	-	-	-		
Otros	0	0	2	Educación	-	-	-		

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

(1)Matrícula SIES. Fecha de corte 30 de abril 2021.

(2)Puntaje de estudiantes de admisión regular nuevos 2021.

(3)Matrícula SIES nueva y antigua.

(4)Titulados SIES. Fecha de corte considera titulados y graduados desde 1 de marzo del 2021 al 28 de febrero 2022.

(5)Fondecyt adjudicados 2021.Proyectos vigentes considera Fondecyt regulares y secundarios.



Tabla 65: Proyectos ANID vigentes Facultad de Ciencias Agronómicas 2021.

Tipo / Investigador	Proyecto
INICIACIÓN	
Muñoz Torres, Patricio	Development of new extreme bioproducts for Arica and Parinacota Región (Desarrollo de nuevos bioproductos extremos para la Región de Arica y Parinacota)
Parra Montes, Claudio	Design and synthesis of enantiopure hidroisoquiolines via organocatalysis (Diseño y síntesis de hidroisoquiolinas enantiopuras vía organocatálisis)

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 66: Proyectos UTA MAYOR en ejecución Facultad de Ciencias Agronómicas 2021.

Investigador	Proyecto
Bobadilla Guzmán, Dante	Contribución a la sistemática de Lepidóptera del Norte de Chile
Vargas Ortiz Héctor	Sistemática de Iridopsis Warrem (Lepidóptera, Geometría) del Norte de Chile

Fuente: Dirección de Investigación



Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas



La Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (FACSOJUR) fue creada el año 2006 a partir de la reestructuración de la Facultad de Ciencias Sociales, Administrativas y Económicas (FACSAE), hasta que fue reorganizada en dos nuevas unidades académicas como lo son la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y la Escuela Universitaria de Negocios (Decreto N° 134/ 2006 con fecha 30 de julio 2006). El año 2012 bajo Decreto Exento N° 00.441/2012 de fecha 7 de mayo de 2012 se creó el Departamento de Ciencias Sociales, Sede Esmeralda Iquique.

La FACSOJUR se organiza en 5 Departamentos, los cuales son el Departamento de Antropología, Departamento de Ciencias Sociales (Iquique), Escuela de Psicología y Filosofía, Escuela de Derecho y Escuela de Trabajo Social. Se encuentran adscritas a esta Facultad las carreras de Antropología, Derecho, Psicología y Trabajo Social y los Centros de Atención Jurídica CAJ-Arica y CAJ Iquique; CEINPSI, CAAPPS y Sistema de Museos.

La matrícula total para el año 2021 fue de 2.234 estudiantes, de los cuales 431 son de nuevo ingreso de pregrado. En la Casa Central Arica se registra un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 535 puntos, con puntajes ponderados mínimo y máximo del orden de 474 y 759 puntos respectivamente. En la Sede Iquique se registró un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 524 puntos, con puntaje ponderado mínimo y máximo del orden de 478 y 711 puntos respectivamente



El cuerpo académico está compuesto por 61 personas de las cuales 37 (61%) son doctoras/es, 18 (30%) son magíster y 6 (10%) profesionales, lo que equivale a un 91% de su planta académica con postgrado. A continuación se presenta estadísticas 2021 de la facultad referidas a estudiantes, académicas/os, tituladas/os, número de proyectos internos y externos tanto los adjudicados como los vigentes junto con el detalle de estos.

Tabla 67: Proyectos ANID adjudicados Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas 2021.

Tipo / Investigador	Proyecto
REGULAR	
Lorena Gallardo Peralta	Diversidad étnica y envejecimiento: hacia un mapa multicultural del envejecimiento con éxito en Chile
Iván Muñoz Ovalle	Camino del inca en la pre cordillera de Arica. Estudio etnoarqueológico sobre los espacios internodales y el paisaje cultural andino
SECUNDARIO	
Cecilia Mayorga Muñoz	Divorcio o ruptura de las relaciones de pareja: procesos, significados, experiencias y reconfiguraciones de la parentalidad en Chile
POSTDOCTORADO	
Ester Echenique Ilovet	Expansión estatal y sociedades locales en los andes sur andinos del período tardío. Estilo, ideología y cultura material en el desierto de atacama
SBV INSTALACIÓN	
Ester Echenique L.	Fortalecimiento del área de arqueología del departamento de antropología de la Universidad de Tarapacá mediante el desarrollo de investigación, docencia y difusión científica en arqueometría, tecnología y cerámica prehispánica

Fuente: Dirección de Investigación. En el año 2021 existen dos proyectos FONDECYT REGULARES no contabilizados por cambio institución patrocinante.

Tabla 68: Indicadores Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas 2021.

ESTUDIANTES PREGRADO(1)	PUNTAJE DE SELECCIÓN			ESTUDIANTES REGULARES (2)	PUNTAJE DE SELECCIÓN					
	Arica	Iquique	Total		Arica	Iquique	Total			
Admisión Ordinaria	237	73	310	Máximo	759	711	Pregrado	1569	628	2197
Admisión Especial	69	52	121	Promedio	535	524	Magíster	17	0	17
Total	306	125	431	Mínimo	474	478	Doctorado	20	0	20
							Total	1606	628	2234



TITULADOS Y GRADUADOS(3)	Arica	Iquique	Total	GRADO ACADÉMICO	Arica	Iquique	Total	JCE	Arica JCE	Iquique JCE	Total JCE
Pregrado	262	111	373	Doctor	27	10	37	Jornada Completa	43	17	60
Magíster	6	2	8	Magíster	11	7	18	Media Jornada	0,5	0	0,5
Doctorado	2	-	2	Profesional	6	0	6	Total JCE	43,5	17	60,5
Total	270	113	383	Total	44	17	61				

PROYECTOS EXTERNOS(4)	Arica	Iquique	Total	PROYECTOS INTERNOS(5)	Arica	Iquique	Total	PUBLICACIONES	Arica	Iquique	Total
Adjudicados año 2021	3	0	3	Adjudicados año 2021	8	6	14	WOS	59	13	68
Fondecyt Regulares	2	0	2	UTA Mayor	6	6	12	SCOPUS	65	18	78
Fondecyt Iniciación	0	0	0	Tesis Postgrado	1	0	1				
Fondecyt Postdoctorado	1	0	1	Pregrado	0	0	0				
				Educación	1	0	1				

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

(1)Matrícula SIES. Fecha de corte 30 de abril 2021.

(2)Puntaje de estudiantes de admisión regular nuevos 2021.

(3)Matrícula SIES nueva y antigua.

(4) Titulados SIES. Fecha de corte considera titulados y graduados desde 1 de marzo del 2021 al 28 de febrero 2022.

(5)Fondecyt adjudicados 2021.Proyectos vigentes considera Fondecyt regulares y secundarios.

Tabla 69: Proyectos ANID adjudicados Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas 2021.

Tipo /Investigador	Proyecto
REGULAR	
Lorena Gallardo Peralta	Diversidad étnica y envejecimiento: hacia un mapa multicultural del envejecimiento con éxito en Chile.
Iván Muñoz Ovalle	Camino del inca en la pre cordillera de Arica. Estudio etnoarqueológico sobre los espacios internodales y el paisaje cultural andino
SECUNDARIO	
Cecilia Mayorga Muñoz	Divorcio o ruptura de las relaciones de pareja: procesos, significados, experiencias y reconfiguraciones de la parentalidad en Chile
POSTDOCTORADO	
Ester Echenique Ilovet	Expansión estatal y sociedades locales en los andes sur andinos del período tardío. Estilo, ideología y cultura material en el desierto de atacama
SBV INSTALACIÓN	



Ester Echenique L.	Fortalecimiento del área de arqueología del departamento de antropología de la Universidad de Tarapacá mediante el desarrollo de investigación, docencia y difusión científica en arqueometría, tecnología y cerámica prehispánica
--------------------	--

Fuente: Dirección de Investigación.

Tabla 70: Proyectos UTA MAYOR en ejecución Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas 2021.

Tipo/ Investigador	Proyecto
A	
Ángelo Zelada, Dante	Entramado patrimoniales: arqueología pública y patrimonio.
Chamorro Pérez, Andrea	Performance y cine documental en el Norte Grande de Chile: fiesta y ritual entre pueblos andinos.
Gavilán Vega, Vivian	Cuerpos, sexos y géneros en los pueblos originarios del norte chileno
Pinto Cortez, Cristian	Modelo Representacional de apego y psicopatología en adolescentes del Norte de Chile
Piñones Rivera, Carlos	Economía, espacio y eficacia ritual del saber médico andino en el extremo norte de Chile.
Sitzia Tocco, Luca	Uso de algas como combustible en sitios arqueológicos de la costa desértica de atacama: una aproximación arqueométrica
Zapata Sepúlveda, Pamela	Investigación y género en Pandemia.
B	
Valenzuela Reyes, Daniela	De donde viene la lana? Origen geográfico de la fibra de camélido usada en los textiles de tierras bajas entre 1000 y 1540 D.C., Arica
Villalobos Kirmayr, Mario	El externalismo en la teoría enactiva de la mente: fundamentos epistemológicos e implicancias éticas
C	
Álvarez Díaz, Andrea	Trayectorias educativas de mujeres Aymara en la educación superior universitaria y técnico-profesional
Garrido Cabezas, Norman	Ollas comunes y redes sociales, contingencia y utilización de redes sociales a través de Internet como medios complementarios para la comunicación en la entrega de beneficios en la crisis social provocada por el Coronavirus en Chile.
Leal Soto, Francisco	Pandemia, salud mental, bienestar psicológico y condiciones académicas en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
Martínez Pinto, Paulina	Los efectos de la escuela y de las puntuaciones previas sobre el rendimiento académico en matemática: un modelo multinivel.



Tipo/ Investigador	Proyecto
Moraga Contreras, Claudia	Estudio de la eficiencia del marco normativo que regula el crédito solar fotovoltaico en Chile
Muzatto Negrón, Paola	Influencia del género y los recursos laborales en el malestar psicológico de trabajadoras y trabajadores de la salud durante la pandemia Covid-19
Villegas Robertson, José	Tecnologías de la Información y comunicación en Educación: caracterización de las interacciones de apoderados o tutores de estudios que participan a través de un grupo de Whatsapp.
Género	
Moraga Contreras, Claudia	Estudio del Tratamiento legal del feticidio en cinco países de América Latina
Pre-Fondecyt	
Liberona Concha, Nanette	Refugio de Chile y densidad del tránsito: producción de corporalidades y el impacto en la salud de los cuerpos de movilidad.

Fuente: Dirección de Investigación.



Facultad de Ciencias de la Salud



Mediante Decreto N° 8/2006 se creó la Facultad de Ciencias de la Salud cuyo origen estuvo en la Facultad de Ciencias. La Facultad se organiza en los Departamento de Tecnología Médica, Obstetricia y Puericultura, Kinesiología y Nutrición, Enfermería y la Escuela de Medicina. Adscritas a esta Facultad se encuentran las carreras de Enfermería, Kinesiología y Rehabilitación, Medicina, Nutrición y Dietética, Obstetricia y Puericultura Mención Gestión y Salud Familiar, Tecnología Médica/Imagenología y Física Médica, Tecnología Médica/Oftalmología y Optometría, Tecnología Médica/Laboratorio Clínico Hematología y Banco de Sangre.

La Facultad cuenta con una matrícula total de 2.752 estudiantes regulares, de ellos 489 son de ingreso nuevo de pregrado. En la Casa Central Arica registran un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 569 puntos, siendo el puntaje promedio mínimo de 502 puntos y el máximo 798 puntos. En la Sede Iquique registran un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 540 puntos, siendo el puntaje promedio mínimo de 502 puntos y el máximo 686 puntos.

Cuenta con un cuerpo académico de 69 personas de las cuales 9 (13%) son doctoras/es, 38 (55%) tienen grado de magíster, 8 (12%) especialidades médicas y 14 son profesionales (20%), lo que equivale a un 68% con postgrado.



A continuación, se presenta estadísticas 2021 de la facultad referidas a estudiantes, académicas/os, tituladas/os, número de proyectos internos y externos tanto los adjudicados como los vigentes junto con el detalle de estos.

Tabla 71: Indicadores de la Facultad de Salud 2021.

ESTUDIANTES PREGRADO(1)	Arica	Iquique	Total	PUNTAJE DE SELECCIÓN	Arica	Iquique	ESTUDIANTES (2)	Arica	Iquique	Total
Admisión Ordinaria	326	36	362	Máximo	798	686	Pregrado	2420	289	2709
Admisión Especial	115	12	127	Promedio	569	540	Magíster	43	0	43
Total	441	48	489	Mínimo	502	502	Doctorado	0	0	0
							Total	2463	289	2752
TITULADOS Y GRADUADOS(3)	Arica	Iquique	Total	GRADO ACADÉMICO	Arica	Iquique	JCE	Arica JCE	Iquique JCE	Total JCE
Pregrado	337	46	383	Doctor	9	0	Jornada Completa	57	8	65
Magíster	9	-	9	Magíster	34	4	Media Jornada	2	0	2
Doctorado	-	-	0	Profesional	10	4	Total JCE	59	8	67
				Esp. médica	8	0				
Total	346	46	392	Total	61	8				
PROYECTOS EXTERNOS(4)	Arica	Iquique	Total	PROYECTOS INTERNOS(5)	Arica	Iquique	PUBLICACIONES	Arica	Iquique	Total
Adjudicados año 2021	0	0	0	Adjudicados	1	0	WOS	30	0	30
Fondecyt Regular	0	0	0	UTA Mayor	-	-	SCOPUS	34	0	34
Fondecyt Iniciación	0	0	0	Tesis Postgrado	-	-				
Fondecyt Postdoctorado	0	0	0	Pregrado	-	-				
				Educación	1	0				

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

(1)Matrícula SIES. Fecha de corte 30 de abril 2021.

(2)Puntaje de estudiantes de admisión regular nuevos 2021.

(3)Matrícula SIES nueva y antigua.

(4) Titulados SIES. Fecha de corte considera titulados y graduados desde 1 de marzo del 2021 al 28 de febrero 2022.

(5)Fondecyt adjudicados 2021.Proyectos vigentes considera Fondecyt regulares y secundarios.



Tabla 72: Proyectos UTA MAYOR en ejecución Facultad de Salud 2021.

Tipo / Investigador	Proyecto
B	
Fuentes Guajardo, Macarena	Análisis Genético en familias de origen Aymara con signos de Trastorno Especifico de Lenguaje (TEL)
C	
León González, Mariana	Percepción de la donación voluntaria altruista de sangre en una comunidad universitaria al norte de Chile
Rozas Sánchez, Karina	Influencia de la micro biota intestinal en la obesidad infantil y su relación con el consumo alimentario
Úbeda de la Cerda, Carlos	Establecimiento de nivel referencial diagnostico en procedimientos de intervencionismo cardiológico adulto en América Latina
Género	
Latorre Progulakis, Katina	Diferencias de género en estudios de pulsioximetría en población Aymara. Sesgos potenciales en su aplicación frente al Covid-19

Fuente: Dirección de Investigación



Facultad de Ingeniería



En el año 2018 se creó la Facultad de Ingeniería (FI) a partir de la integración de las Escuelas Universitarias de Ingeniería Eléctrica- Electrónica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial, Informática y de Sistemas. Dichas Escuelas pasaron a convertirse en Departamentos a través del decreto exento N° 00.43/2019 de fecha 15 de enero 2019.

Esta Facultad integra las carreras de Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería Civil Electrónica, Ingeniería de Ejecución Eléctrica, Ingeniería de Ejecución Electrónica, Ingeniería Civil en Computación e Informática, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería de Ejecución Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil en Informática.

Para el período 2021, la Facultad de Ingeniería albergó 2118 estudiantes regulares, de los cuales 413 son estudiantes nuevos de pregrado. En la casa Central Arica el puntaje promedio PSU lenguaje - matemática fue de 538 puntos, mientras los puntajes promedios ponderado máximo y mínimo fueron de 715 y 477 puntos respectivamente. En la Sede Iquique el puntaje promedio PSU lenguaje - matemática fue de 583 puntos, mientras los puntajes promedios ponderado máximo y mínimo fueron de 715 y 453 puntos respectivamente.

Cuenta con un cuerpo académico de 49 personas, 26 (53%) con grado de doctor/a, 21 (43%) magíster y 2 (4%) profesionales.

A continuación se presentan estadísticas 2021 de la facultad referidas a estudiantes, académicas/os, tituladas/os, número de proyectos internos y externos tanto los adjudicados como los vigentes junto con el detalle de estos.



Tabla 73: Proyectos ANID adjudicados Facultad de Ingeniería 2021.

Tipo / Investigador	Proyecto
REGULAR	
Pedraja Rejas, Liliana	Formación inicial docente: relaciones entre características del cuerpo académico, desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes y resultados educativos.
FONDO SEQUÍA	
Cornejo, Lorena	Efficient use of water resources in arid and semi-arid zones: integral solutions based on solar energy to promote the development of the agri-food production sector.

Fuente: Dirección de Investigación

Tabla 74: Indicadores Facultad de Ingeniería 2021.

ESTUDIANTES PREGRADO(1)	Arica	Iquique	Total	PUNTAJE DE SELECCIÓN	Arica	Iquique	ESTUDIANTES REGULARES(2)	Arica	Iquique	Total
Admisión Ordinaria	315	47	362	Máximo	893	715	Pregrado	1795	323	2118
Admisión Especial	39	12	51	Promedio	538	583	Magíster	0	0	0
Total	354	59	413	Mínimo	453	477	Doctorado	0	0	0
							Total	1795	323	2118
TITULADOS Y GRADUADOS (3)	Arica	Iquique	Total	GRADO ACADÉMICO	Arica	Iquique	JCE	Arica JCE	Iquique JCE	Total JCE
Pregrado	208	45	253	Doctor	24	2	Jornada Completa	41	7	48
Magíster	1	1	2	Magíster	16	5	Media Jornada	0,5	0	0,5
Doctorado	-	-	0	Profesional	2	0	Total JCE	41,5	7	48,5
Total	209	46	255	Total	42	7				



PROYECTOS EXTERNOS (4)	Arica	Iquique	Total	PROYECTOS D INTERNOS(5)	Arica	Iquique	Total	PUBLICACIONES	Arica	Iquique	Total
Adjudicados año 2021	1	0	1	Adjudicados	4	1	5	WOS	58	0	58
Fondecyt Regular	1	0	1	UTA Mayor	2	1	3	SCOPUS	60	0	60
Fondecyt Iniciación	0	0	0	Tesis Postgrado	0	0	0				
Fondecyt Postdoctorado	0	0	0	Pregrado	0	0	0				
				Educación	2	0	2				

(Fuente: Dirección de Calidad Institucional)

(1)Matrícula SIES. Fecha de corte 30 de abril 2021.

(2)Puntaje de estudiantes de admisión regular nuevos 2021.

(3)Matrícula SIES nueva y antigua.

(4) Titulados SIES. Fecha de corte considera titulados y graduados desde 1 de marzo del 2021 al 28 de febrero 2022.

(5)Fondecyt adjudicados 2021.Proyectos vigentes considera Fondecyt regulares y secundarios.

Tabla 75: Proyectos ANID vigentes de la Facultad de Ingeniería, año 2021

Tipo / Investigador	Proyecto
REGULAR	
Araneda Guírriman, Carmen	Mujeres en las altas jerarquías universitarias: percepciones de su trayectoria y experiencia académica a partir de sus propias voces
Cabrera Reina, Alejandro	New Strategies for Modeling Solar Photo-Fenton Treatment Applied to Contaminants of Emerging Concern Removal (AQUAMOD)
Cornejo Ponce, Lorena	Simultaneous removal of contaminants of emerging concern and inorganic arsenic present in natural waters by solar advanced oxidation processes: Laboratory and pilot scale studies
Pedraja Rejas, Liliana	Formación inicial docente: Relaciones entre características del cuerpo académico, desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes y resultados educativos

Fuente: Dirección de Investigación



Tabla 76: Proyectos UTA MAYOR en ejecución Facultad de Ingeniería 2021.

Tipo / Investigador	Proyecto
A	
Cornejo Ponce, Lorena	Nexo Agua-Energía-Medioambiente: Plantas desalinizadoras a pequeña escala sustentadas con energía solar en zonas costeras de Chile
Espinoza Oliva, Roberto	Propuesta amigable de visualización de datos para análisis descriptivos en entornos de datos abiertos
Estupiñán Pulido, Edgar	Estudio del incentivo legal al uso de energías renovables no convencionales a nivel residencial: el caso de la energía solar en la Región de Arica y Parinacota, Chile
C	
Gálvez Castex, Pablo	Un sistema completo de demanda para los hogares chilenos
Genero	
Marchioni Choque, Ítalo	Análisis comparativo de la eficiencia de carreras de una Institución de Educación superior mediante una métrica basada en administración de operaciones con una variante de género
Pre-Fondecyt	
Rajendra, Saravanan	Synthesis and Characterization of Magnetically Separable Ti ₃ C ₂ /G- C ₃ N ₄ supported TiO ₂ /MFe ₂ O ₄ (M=Co and Ni) Nano catalysts for the photo degradation of organic pollutant under natural sunlight irradiation

Fuente: Dirección de Investigación



Facultad de Administración y Economía



La Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Tarapacá, se creó en julio 2018 a partir de la reestructuración académica de la Universidad de Tarapacá 2018 (Decreto N°27/2018) que fusionó las Escuela Universitaria de Negocios y la Escuela Universitaria de Educación Virtual.

Esta Facultad desarrolla su labor a través de dos unidades académicas, a saber, la Escuela de Diseño e Innovación Tecnológica y la Escuela de Administración y Negocios (Decreto Exento N°00.44/2019). La primera cuenta con las carreras de Ingeniería en Información y Control de Gestión, Ingeniería Comercial, Contador Auditor – Contador Público e Ingeniería Comercial con mención en Gestión y Comercio Exterior. Mientras que la segunda posee la carrera de Diseño Multimedia.

Para el período 2021, alcanzó una matrícula regular de 1.143 estudiantes, siendo 278 estudiantes nuevos con ingreso ordinario o especial de pregrado. Registró en la casa central Arica un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 526 puntos, siendo el promedio ponderado del primer seleccionado un puntaje de 752 y el último seleccionado con 455 puntos.

En la Sede Iquique se registró un puntaje promedio PSU lenguaje - matemática de 515 puntos, siendo el promedio ponderado del primer seleccionado un puntaje de 727 y el último seleccionado con 469 puntos.

Su cuerpo académico lo configuran 24 personas de las cuales 8 tiene el grado de Doctor/a (33%) y 16 posee el grado de Magíster (67%).

A continuación se presentan estadísticas 2021 de la facultad referidas a estudiantes, académicas/os, tituladas/os, número de proyectos internos y externos tanto los adjudicados como los vigentes junto con el detalle de estos.



Tabla 77: Indicadores de la Facultad Administración y Economía 2021.

ESTUDIANTES PREGRADO(1)	Arica	Iquique	Total	PUNTAJE DE SELECCIÓN (2)	Arica	Iquique	ESTUDIANTES REGULARES (3)	Arica	Iquique	Total
Admisión Ordinaria	193	27	220	Máximo	752	727	Pregrado	905	113	1018
Admisión Especial	47	11	58	Promedio	526	515	Magíster	125	0	125
Total	240	38	278	Mínimo	455	469	Doctorado	0	0	0
							Total	1030	113	1143
TITULADOS Y GRADUADOS(4)	Arica	Iquique	Total	GRADO ACADÉMICO	Arica	Iquique	JCE	Arica JCE	Iquique JCE	Total JCE
Pregrado	104	21	125	Doctor	6	2	Jornada Completa	21	1	22
Magíster	43	-	43	Magíster	15	1	Media Jornada	0	1	1
Doctorado	-	-	0	Profesional	0	0	Total JCE	21	2	23
Total	147	21	168	Total	21	3				

PROYECTOS EXTERNOS(5)	Arica	Iquique	Total	PROYECTOS INTERNOS(5)	Arica	Iquique	Total	PUBLICACIONES	Arica	Iquique	Total
Adjudicados año 2021	0	0	0	Adjudicados	1	0	1	WOS	3	0	3
Fondecyt Regular	0	0	0	UTA Mayor	0	0	0	SCOPUS	3	0	3
Fondecyt Iniciación	0	0	0	Tesis Postgrado	0	0	0				
Fondecyt Postdoctorado	0	0	0	Pregrado	0	0	0				
				Educación	1	0	1				

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

(1)Matrícula SIES. Fecha de corte 30 de abril 2021.

(2)Puntaje de estudiantes de admisión regular nuevos 2021.

(3)Matrícula SIES nueva y antigua.

(4) Titulados SIES. Fecha de corte considera titulados y graduados desde 1 de marzo del 2021 al 28 de febrero 2022.

(5)Fondecyt adjudicados 2021.Proyectos vigentes considera Fondecyt regulares y secundarios.

La facultad cuenta con 2 proyectos UTA mayor en ejecución al 2021.



Tabla 78: Proyectos UTA MAYOR en ejecución Facultad de Administración y Economía.

Investigador responsable	Proyecto
Bernal, Jorge	Efectos de la banalización del consumo de marihuana en el cine.
Vera Chamorro, Marina	Diagnóstico sobre violencia de género en estudiantes de la Universidad de Tarapacá.

Fuente: Dirección de Investigación.



Instituto de Alta Investigación



Universidad del Estado



INSTITUTO DE ALTA INVESTIGACIÓN

El Instituto de Alta Investigación se creó en el año 2006 en plena coherencia con el Plan de Desarrollo Estratégico de la Universidad de Tarapacá. Es un organismo institucional con una selección de investigadores/as de estándar internacional con el propósito de generar conocimiento de excelencia y propiciar un desarrollo sustentable y sostenible, que se manifiesta en la búsqueda de una universidad que sea un nodo de desarrollo a nivel regional, nacional e internacional.

El Instituto está integrado por once investigadores/as titulares, quienes son académicos/as de jornada completa de la UTA con dedicación exclusiva en la investigación científica teniendo también sus integrantes participación en docencia especializada, tanto en el pregrado como en programas de postgrado. Destacan entre ellos, la presencia de los premios nacionales de Ciencias Naturales 2014, Dra. Ligia Gargallo González; de Historia 2014, Dr. Sergio González Miranda y de Ciencias Naturales 2016, Dr. Francisco Rothhammer Engel.

El Instituto concentra proyectos en áreas relacionadas con matemáticas Fuzzy, física, arqueología, antropología, genética humana y cáncer de mamas, entre otras. En el periodo informado cuenta¹³ con 220 publicaciones WoS y 244 publicaciones SCOPUS.

Por otra parte registra un total de 4 proyectos adjudicados el 2021 desglosados en 1 Fondecyt Regular, uno secundario, un Ecos y Cs. pública. Además cuenta con 14 proyectos en ejecución.

¹³ Al 1 de Abril de 2022.



Tabla 79: Proyectos ANID adjudicados Instituto de Alta Investigación 2021.

Tipo / Investigador	Proyecto
REGULAR	
Arriaza Torres, Bernardo	The color of death: possible chronic poisoning by the use of manganese in the Chinchorro populations of the Atacama desert, Chile
SECUNDARIO	
Clerck Gavilán, Marcel	Transition to complex spatio temporal dynamics: Theory & experiments
ECOS	
Santoro V., Calogero	Caracterización de materias primas líticas (geo materiales) y movilidad de las poblaciones prehispánicas del desierto de Atacama, Chile
CS. PÚBLICA	
Santoro V., Calogero	Agua, un recurso finito. Cultura sostenible para afrontar la crisis hídrica en la Región de Arica y Parinacota.

Fuente: Dirección de Investigación *No se registra el proyecto FONDECYT REGULAR cod 878321 por cambio de Institución Patrocinante, del académico Alfonso Cisternas Roa.

Tabla 80: Indicadores Instituto de Alta Investigación 2021.

JCE	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS			PUBLICATIONES			Total				
	Arica JCE	Iquique JCE	Total JCE	Arica	Iquique	Total					
Jornada Completa	12	1	13	Adjudicados	4	0	4	WOS	196	28	220
Media Jornada	0	0	0	Fondecyt Regular	1	0	1	SCOPUS	219	28	244
Jornada Completa Equivalente	12	1	13	Fondecyt Iniciación	0	0	0				
				Fondecyt Postdoctorado	0	0	0				
				Otros (secundarios, ECOS, C pública)	3	0	3				

Fuente: Dirección de Calidad Institucional



Tabla 81: Proyectos Fondecyt en ejecución Instituto de Alta Investigación 2021.

Tipo/ Investigador	Proyecto
POSTDOCTORADO	
Muñoz Barrea, Juan Calaf ,Gloria	Effect of glyphosate on the estrogen receptor activity in human mammary cells (Efecto del glifosato sobre la actividad del receptor de estrógeno en células mamarias humanas)
Navarro O., Joao	Topological conjugacy of discrete-time linear systems and almost-Riemannian geometry on Lie groups. (Conjugación topológica de sistemas lineales de tiempo discreto y geometría casi Riemanniana en grupos de Lie).
REGULAR	
Arriaza Torres, Bernardo	The color of death: possible chronic poisoning by the use of manganese in the chinchorro populations of the Atacama desert, Chile. (el color de la muerte: posible envenenamiento crónico por el uso de manganeso en las poblaciones chinchorro del Desierto de Atacama)
Ayala Bravo, Víctor	Linear control systems on lie groups (Sistemas de control lineal sobre grupos de mentiras)
Calaf Sarrat, Gloria	Emerging function of acetylcholine in breast carcinogenesis: a novel role in the estrogen signaling (Función emergente de la acetilcolina en la carcinogénesis de mama: un papel novedoso en la señalización de estrógenos)
Caqueo Urizar, Alejandra	Evolución en indicadores de recuperación en pacientes con Esquizofrenia: Un estudio longitudinal
Laroze, David	Characterization of chaotic states in parametrically driven dissipative systems (Caracterización de estados caóticos en sistemas disipativos controlados paraméricamente)
Rodríguez Ponce, Emilio	Determinantes, procesos y resultados de las carreras de educación Parvularia y pedagogía en educación básica: elementos críticos e imperativos estratégicos.



Tipo/ Investigador	Proyecto
Santoro Vargas, Calogero	Econstructing Mobility, Settlement, Technology and Ecosystem Services-use in the Atacama Desert by the end of the Pleistocene. (Reconstruyendo la Movilidad, el Asentamiento, la Tecnología y el Uso de Servicios Eco sistémicos en el Desierto de Atacama a fines del Pleistoceno).
Sepúlveda R., Marcela	Colores, Polvos y minas del periodo intermedio tardío
REGULAR SECUNDARIO	
Urzúa Morales, Alfonso Caqueo Urizar, Alejandra	Factores Mediadores del efecto de la discriminación sobre la salud física, mental y el bienestar en inmigrantes colombianos en el norte y centro de Chile
Brunner Ried, José Joaquín Rodríguez Ponce, Emilio	Sistema Universitario Chileno: Gobernanza del capitalismo académico y calidad de las Instituciones
Clerck G., Marcel Laroze N., David	Transition to complex spatio temporal dynamics: Theory & experiments (Transición a dinámicas espacio temporales complejas: teoría y experimentos)
Latorre Hidalgo, Claudio Santoro V., Calogero	From the holocene to the anthropocene: reconstrucing shifting paleoecological baselines using shell middens from northern Chile. (Transición a dinámicas espaciotemporales complejas: teoría y experimentos)



Anexo 2. Establecimientos de procedencia matrícula de pregrado por Sede

Tabla 82: Tipo de Establecimiento de procedencia, Región de Arica y Parinacota 2021.

Colegio de Procedencia	Tipo Colegio	Matrícula Nueva	% Del Total
Liceo Octavio Palma Pérez	Municipal	148	13,1%
Liceo Domingo Santa María	Subvencionado	144	12,7%
North American College	Subvencionado	104	9,2%
Jovina Naranjo Fernández	Municipal	84	7,4%
Colegio Saucache	Subvencionado	61	5,4%
Colegio Arica College	Subvencionado	51	4,5%
Colegio Cardenal Antonio Samoré	Subvencionado	48	4,2%
Colegio Miramar	Subvencionado	42	3,7%
Colegio Italiano Santa Ana	Subvencionado	33	2,9%
Colegio Alemán de Arica	Subvencionado	33	2,9%
Liceo Politécnico Antonio Varas de la Barra	Municipal	32	2,8%
Liceo Pablo Neruda	Municipal	31	2,7%
Colegio San Marcos De Arica	Subvencionado	29	2,6%
Colegio Juan Pablo II	Subvencionado	26	2,3%
Colegio Adventista de Arica	Subvencionado	26	2,3%
Liceo Instituto Comercial de Arica	Municipal	24	2,1%
Colegio Integrado Eduardo Frei Montalva	Municipal	22	2,0%
Junior College	Particular-Pagado	21	1,9%
Abraham Lincoln School	Subvencionado	17	1,5%
Liceo Politécnico A-2 (Comercial Nocturno)	Municipal	15	1,3%
Cardenal Raúl Silva Henríquez	Subvencionado	15	1,3%
Colegio Leonardo Da Vinci	Subvencionado	14	1,2%



Colegio de Procedencia	Tipo Colegio	Matrícula Nueva	% Del Total
Colegio Chile Norte	Subvencionado	14	1,2%
Colegio Andino	Particular-Pagado	14	1,2%
Colegio Ford College	Subvencionado	12	1,1%
Colegio Adolfo Beyzaga Ovando	Subvencionado	12	1,1%
Liceo de Adultos Junior College	Subvencionado	11	1,0%
Colegio San Jorge	Particular-Pagado	10	0,9%
Colegio Centenario de Arica	Municipal	8	0,7%
Liceo Artístico Dr. Juan Noé Crevani	Municipal	7	0,6%
Liceo Agrícola José Abelardo Núñez M.	Municipal	7	0,6%
Escuela Ricardo Silva Arriagada	Municipal	7	0,6%
Colegio Tecnológico Don Bosco de Arica	Subvencionado	3	0,3%
Liceo Técnico Profesional de Adultos Pucara	Subvencionado	2	0,2%
Colegio San Juan de la Blachere	Subvencionado	2	0,2%
Liceo Agrícola Técnico Profesional Padre Francisco Napoli	Subvencionado	1	0,1%
Colegio Padre Luis Gallardo	Subvencionado	1	0,1%
Total	Total	1.131	100%

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.



Tabla 83: Colegio de procedencia de estudiantes nuevos, Región de Tarapacá, año 2021.

Colegio De Procedencia	Tipo Colegio	Matricula Nueva	% Del Total
Colegio Sagrado Corazón de Jesús	Subvencionado	38	16,6%
Colegio Diocesano Obispo Labbe	Subvencionado	15	6,6%
Colegio Academia Tarapacá Orella	Subvencionado	13	5,7%
Liceo Superior Diego Portales	Subvencionado	12	5,2%
Liceo los Cóndores	Subvencionado	12	5,2%
Liceo Academia Iquique	Subvencionado	12	5,2%
Liceo María Auxiliadora	Subvencionado	8	3,5%
Liceo Elena Duvauchelle Cabezón	Municipal	7	3,1%
Colegio Humberstone	Subvencionado	7	3,1%
Colegio Hispano Británico Iquique	Particular-Pagado	7	3,1%
Liceo Bicentenario Domingo Santa María de Iquique	Municipal	6	2,6%
Colegio Little College	Subvencionado	6	2,6%
Liceo Luis Cruz Martínez	Municipal	5	2,2%
Liceo Libertador General Bernardo O'Higgins Riquelme	Municipal	5	2,2%
Colegio Ñusta Kori	Subvencionado	5	2,2%
Colegio Inglés	Subvencionado	5	2,2%
Liceo Técnico Profesional de Adultos	Municipal	4	1,8%
Liceo Samca Arumanti	Subvencionado	4	1,8%
Liceo S.S Juan Pablo Segundo	Municipal	4	1,8%
Liceo Instituto Comercial de Iquique A-6	Municipal	4	1,8%
Lic. Alcalde Sergio González Gutiérrez	Municipal	4	1,8%
Liceo Politécnico José Gutiérrez de La Fuente	Municipal	3	1,3%
Liceo Presidente Aníbal Pinto Garmendia.	Subvencionado	3	1,3%
Escuela Básica y Parvularia Kronos School	Subvencionado	3	1,3%
Colegio Mahatma Gandhi	Subvencionado	3	1,3%
Colegio Latinoamericano Las Parinas	Subvencionado	3	1,3%
Academia Iquique Bulnes	Subvencionado	3	1,3%



Colegio De Procedencia	Tipo Colegio	Matricula Nueva	% Del Total
Liceo Particular Mixto Escasce	Subvencionado	2	0,9%
Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga	Municipal	2	0,9%
Escuela Básica Corona School	Subvencionado	2	0,9%
Colegio Santo Domingo Savio	Subvencionado	2	0,9%
Colegio San Pedro	Subvencionado	2	0,9%
Colegio Salesiano de Iquique	Subvencionado	2	0,9%
Colegio Metodista William Taylor	Subvencionado	2	0,9%
Colegio María Reina	Subvencionado	2	0,9%
Colegio Antamara	Subvencionado	2	0,9%
Colegio Adventista de Iquique	Subvencionado	2	0,9%
Liceo de Huará	Municipal	1	0,4%
Escuela Profesor Manuel Castro Ramos	Municipal	1	0,4%
Colegio Simón Bolívar	Municipal	1	0,4%
Colegio San Martín	Subvencionado	1	0,4%
Colegio North College	Subvencionado	1	0,4%
Colegio Nazaret	Subvencionado	1	0,4%
Colegio Iquique Young School	Subvencionado	1	0,4%
Colegio Hispano Italiana	Subvencionado	1	0,4%
Total		229	100%

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

(1) Considera a 229 estudiantes nuevos Admisión regular PSU 2021 con información en Sistema Académico UTA

Cuenta Pública

Rector Dr. Emilio Rodríguez Ponce

Período 2021

2021





UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
CAMPUS ARICA



5 años
ACREDITADA
22 noviembre 2017 - 22 noviembre 2022
*Docencia de Pregrado / Gestión Institucional
Investigación / Vinculación con el Medio*

Avenida General Velasquez N° 1775, Arica – Chile
56 582205100 • www.uta.cl

