

OFERTA PROGRAMÁTICA PERFECCIONAMIENTO DOCENTE



INTRODUCCIÓN

La Universidad de Tarapacá declara en su Modelo Pedagógico Institucional, como elemento constitutivo del mismo, la promoción y el uso de tecnología en el ámbito de la gestión de la docencia, la información y el conocimiento, fomentando procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad. Aclara además que la tecnología permite dinamizar y enriquecer las actividades académicas a través de la creación de ambientes formativos, facilitando el aprendizaje y el desarrollo del pensamiento reflexivo. Se espera que los docentes integran las tecnología a sus prácticas docentes, tanto para la gestión de la docencia, como también para apoyar el desarrollo de competencias transversales y específicas, promoviendo así un aprendizaje de calidad (MPI, 2011).

Este marco institucional se transforma en un lineamiento fundamental que sostiene la docencia y el aprendizaje en el momento actual de la crisis sanitaria, configurando así la capacidad de adaptación y el sello UTA.

Para alcanzar este sello, las competencias que se describen en el presente documento están siendo consideradas principalmente por su atingencia y necesidad de actualización. Es así como aparecen descritos temas de sesiones relacionadas con el cuidado de la persona detrás del docente y el esencial reforzamiento de las tecnologías en la práctica pedagógica actual.

El siguiente compendio presenta la oferta de Perfeccionamiento Docente programados vigente, diseñado por la Dirección de Docencia y orientado a las autoridades de las Facultades/Escuelas, con la finalidad de ser socializado con las Jefaturas de Carreras para que estas realicen sus requerimientos al Área de Formación Integral en función de sus necesidades.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR
DE DOCENCIA
DE PREGRADO
ARICA - CHILE

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
Competencias genéricas del docente (perfeccionamiento a libre demanda)	2
Ámbito: Vaciamiento y contención emocional del docente	3
Herramientas psicosociales para la docencia online..¡Error! Marcador no definido.	
Ámbito: Estrategias Evaluativas	4
Actualización en formas y procedimientos de evaluación online	4
Competencias para el manejo de recursos online de enseñanza-aprendizaje y evaluación (perfeccionamiento programado)	¡Error! Marcador no definido.
Ámbito: Manejo de las tecnologías.....	¡Error! Marcador no definido.
Pruebas online	¡Error! Marcador no definido.
Video conferencias ZOOM.....	8
Tarea Virtual	9
Foros de ELEARN.....	11
Desarrollo de recursos educativos audiovisuales	¡Error! Marcador no definido.2
Taller seguimiento en plataforma ELEARN.....	13
Metodología para solicitud de Perfeccionamiento Docente	134
Contacto coordinadores:.....	15



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR
DE DOCENCIA
DE PREGRADO
ARICA - CHILE

Competencias genéricas del docente (perfeccionamiento a libre demanda)

Ámbito: Contención emocional del docente

PROGRAMA

Taller N° 1

Nombre taller	Herramientas psicosociales para el manejo de la carga laboral en tiempos de distanciamiento social y/o cuarentena.		
Dirigido a (Facultad-Carrera)	Académicos y Docentes de la Universidad de Tarapacá	Relator/a	Dr. © Pablo Ampuero Varas
Modalidad	Virtual. Zoom	Metodología	Práctico-Vivencial
Duración del taller	Dos horas pedagógicas	Sesiones	1
Fecha del taller	A convenir	Horario	A convenir
Objetivo general	Propiciar espacios de generación de herramientas psicosociales mediante la reflexión de tiempos de distanciamiento social y/o cuarentena.		
Objetivos específicos	<p>Las actividades de este taller permitirán que el docente al término del mismo sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propiciar un espacio óptimo para la liberación emocional personal y grupal en los y las docentes. 2. Integrar la resolución de situaciones complejas emergentes desde el propio relato de los docentes. 3. Reforzar en concepto de red de apoyo entre los involucrados del taller. 		
Temario	<p>Identificación de conceptos que apoyan la conversación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contención emocional - Redes de apoyo. - Catarsis. - Estado de ánimo y emoción. - Manejo de crisis. 		



DIRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO
TARAPACÁ - CHILE

PROGRAMA

Taller N° 2

Nombre taller	Actualización en formas y procedimientos de evaluación online.		
Dirigido a (Facultad-Carrera)	Académicos y docentes de la Universidad de Tarapacá	Relator/a	Dra. Galia Meneses
Modalidad	Modalidad Virtual en Plataforma de Zoom	Metodología	Clase Magistral Activa Estrategias - Preguntas exploratorias - Relatos de experiencias en torno a las estrategias evaluativas que utilizan los docentes en la actualidad.
Duración del taller	2 horas pedagógicas	Sesiones	1
Fecha del taller	A convenir	Horario	A convenir
Objetivo general	Favorecer al óptimo desempeño académico de los estudiantes por medio de la adecuación de estrategias evaluativas disponibles en las plataformas institucionales, que permitan responder a las necesidades formativas contingentes de los estudiantes y de los docentes.		



Objetivos específicos	<p>Las actividades de este taller permitirán que el docente al término del mismo sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conocer las herramientas de índole evaluativas que están alojadas en las plataformas institucionales.2. Construir estrategias evaluativas pertinentes con las herramientas digitales institucionales.3. Evaluar a sus estudiantes de acuerdo con sus necesidades formativas y en coherencia con los criterios de evaluación establecidos en los instrumentos contruidos para este fin.
Temario	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a plataforma eLearn que contiene herramientas para la creación de instrumentos de evaluación.- Tipos de instrumentos y estrategias evaluativas online para evaluar contenidos conceptuales.- Tipos de instrumentos y estrategias evaluativas online para evaluar contenidos procedimentales.- Tipos de instrumentos evaluativos online para evaluar contenidos actitudinales.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR
DE DOCENCIA
DE PREGRADO
ARICA - CHILE

Competencias para el manejo de recursos online de enseñanza-aprendizaje y evaluación (perfeccionamiento programado)

Ámbito: Manejo de las tecnologías

PROGRAMA

Taller N° 1			
Nombre taller	Creación de Pruebas Online en Plataforma eLearn		
Dirigido a (Facultad-Carrera)	Académicos y Docentes de la Universidad de Tarapacá	Relator/a	Mg. Mario Dueñas
Modalidad	Virtual vía Zoom.	Metodología	Webinar: teórico - práctico
Duración del taller	Dos horas pedagógicas	Sesiones	1
Fecha del taller	Viernes 12 de Junio	Horario	11:30 hrs. – 13:00 hrs.
Objetivo general	Generar capacidades en el cuerpo docente en la adecuada formulación de pruebas online con retroalimentación inmediata en Plataforma eLearn.		
Objetivos específicos	<p>Las actividades de este taller permitirán que el docente al término del mismo sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir la adecuada configuración de los parámetros de comportamiento de la prueba online. 2. Formular preguntas que permitan la corrección automática de las respuestas del instrumento en plataforma eLearn. 3. Desarrollar estrategias para brindar retroalimentación inmediata y oportuna a los procesos de aprendizaje por medio de plataforma eLearn. 		





Temario

- Diferenciación entre CMS y LMS como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Estructuración y configuración de las pruebas online.
- Ajustes de temporización y condiciones de rendición.
- Tipos de retroalimentación inmediata o diferida.
- Retroalimentación específica, general y global.
- Formato de preguntas y respuestas aleatorias.

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR
DE DOCENCIA
DE PREGRADO
ARICA - CHILE

PROGRAMA

Taller N° 2			
Nombre taller	Utilización de Zoom como plataforma de apoyo a la docencia		
Dirigido a (Facultad-Carrera)	Académicos y docentes de la Universidad de Tarapacá	Relator/a	Álvaro Márquez
Modalidad	Modalidad Virtual en Plataforma de Zoom	Metodología	Webinar: práctico
Duración del taller	2 horas pedagógicas	Sesiones	1
Fecha del taller	Lunes 15 de Junio	Horario	11:30 hrs – 13:00 hrs
Objetivo general	Favorecer el óptimo desempeño en la implementación de las clases online, así como en la disponibilidad de los registros de las mismas.		
Objetivos específicos	<p>Las actividades de este taller permitirán que el docente al término del mismo sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una cuenta zoom, por medio de la plataforma de Reuna. 2. Programar e iniciar reuniones en su cuenta personal. 3. Dictar clases online por medio de zoom, haciendo uso de las características de agrupamiento y grabación. 4. Compartir con los estudiantes los registros de las clases online. 		
Temario	<ul style="list-style-type: none"> - Activación e instalación de Zoom. - Programar reuniones y compartir los enlaces. - Realizar reuniones/clases. - Funcionalidades de zoom en las reuniones. - Recuperar las grabaciones de las sesiones. - Compartir las grabaciones con los estudiantes. - Consideraciones especiales respecto a la aplicación. 		



PROGRAMA

Taller N° 3			
Nombre taller	Creación de Tareas Virtuales en Plataforma eLearn.		
Dirigido a (Facultad-Carrera)	Académicos y Docentes de la Universidad de Tarapacá	Relator/a	Mg. Mario Dueñas
Modalidad	Virtual vía Zoom.	Metodología	Webinar: teórico - práctico
Duración del taller	Dos horas pedagógicas	Sesiones	1
Fecha del taller	Viernes 29 de Mayo Viernes 19 de Junio	Horario	11:30 hrs. – 13:00 hrs.
Objetivo general	Fortalecer las capacidades del cuerpo docente en la formulación de actividades virtuales en pertinentes a los resultados de aprendizaje esperados en Plataforma eLearn.		
Objetivos específicos	<p>Las actividades de este taller permitirán que el docente al término del mismo sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir la adecuada configuración de los parámetros de comportamiento de las tareas virtuales. 2. Formular estrategias didácticas que favorezcan el trabajo autónomo del estudiante por medio de actividades virtuales. 3. Desarrollar actividades que involucren al estudiante en su proceso de aprendizaje, favoreciendo el desarrollo de competencias transversales y habilidades para el siglo XXI. 		
Temario	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación entre CMS y LMS como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Estructuración y configuración de tareas virtuales. - Trabajo autónomo, autogestión y habilidades para el siglo XXI. - Tipos de entregas de actividades. - Mecanismos de evaluación, rúbricas y retroalimentación al proceso de aprendizaje. 		



DIRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
SANTIAGO - CHILE

PROGRAMA

Taller N° 4			
Nombre taller	Construcción, moderación y evaluación de foros en Plataforma eLearn.		
Dirigido a (Facultad-Carrera)	Académicos y docentes de la Universidad de Tarapacá	Relator/a	Álvaro Márquez
Modalidad	Modalidad Virtual en Plataforma de Zoom	Metodología	Webinar: práctico
Duración del taller	2 horas pedagógicas	Sesiones	1
Fecha del taller	Lunes 1 de junio Lunes 22 de Junio	Horario	11:30 hrs – 13:00 hrs
Objetivo general	Generar capacidades en el cuerpo docente en la construcción, moderación y evaluación de foros en Plataforma eLearn.		
Objetivos específicos	<p>Las actividades de este taller permitirán que el docente al término del mismo sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los diferentes tipos de foros que ofrece la Plataforma eLearn. 2. Crear foros de acuerdo a sus necesidades. 3. Moderar los foros creados. 4. Realizar evaluaciones en base a foros creados (sujeto a disponibilidad técnica). 		
Temario	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de foros en eLearn. - El foro general - El foro debate sencillo - Moderación de foros - Evaluación de foros - Seguimiento de los debates creados - Evaluación de los foros (sujeto a disponibilidad técnica) 		



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO
ARICA - CHILE

PROGRAMA

Taller N° 5			
Nombre taller	Desarrollo y Creación de Recursos Educativos Audiovisuales.		
Dirigido a (Facultad-Carrera)	Académicos y Docentes de la Universidad de Tarapacá	Relator/a	Mg. Mario Dueñas
Modalidad	Virtual vía Zoom.	Metodología	Webinar: teórico - práctico
Duración del taller	Dos horas pedagógicas	Sesiones	1
Fecha del taller	Viernes 05 de Junio Viernes 26 de Junio	Horario	11:30 hrs. – 13:00 hrs.
Objetivo general	Fortalecer las competencias digitales docentes en el ámbito de creación de material educativo bajo estándares de diseño instruccional adecuados para la formación virtual.		
Objetivos específicos	<p>Las actividades de este taller permitirán que el docente al término del mismo sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar el adecuado diseño instruccional conforme al tipo de contenido. 2. Identificar los principios del aprendizaje multimedia asociados a la estructura de la cognición humana. 3. Generar material educativo por medio de herramientas de acceso libre y Ms PowerPoint como base para el diseño de recursos multimediales. 		
Temario	<ul style="list-style-type: none"> - Principios del Aprendizaje Multimedia - Gestión de la carga cognitiva - Recursos visuales de libre acceso en formato vectorial. - Estrategias para el desarrollo de presentaciones o recursos digitales efectivos. - Grabación de recursos audiovisuales por medio de software de libre acceso. - Estrategias de publicación de material en la Web, almacenamiento y distribución. 		



PROGRAMA

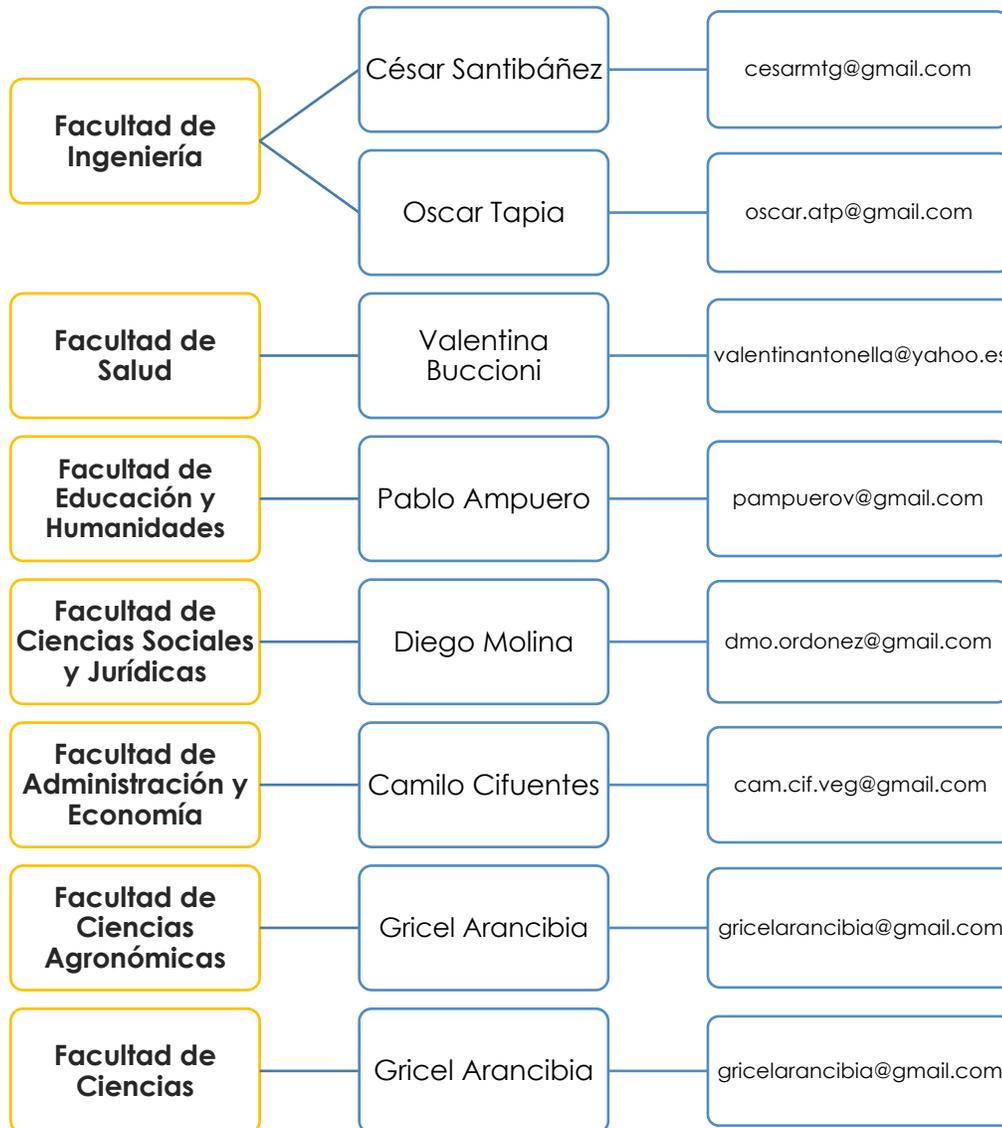
Taller N° 6			
Nombre taller	Moderación y seguimiento de la participación estudiantil en plataforma eLearn.		
Dirigido a (Facultad-Carrera)	Académicos y docentes de la Universidad de Tarapacá	Relator/a	Álvaro Márquez
Modalidad	Modalidad Virtual en Plataforma de Zoom	Metodología	Webinar: práctico
Duración del taller	2 horas pedagógicas	Sesiones	1
Fecha del taller	Lunes 8 de junio Lunes 29 de Junio	Horario	11:30 hrs – 13:00 hrs
Objetivo general	Fortalecer en los docentes los conocimientos en cuanto al seguimiento de la participación de los estudiantes en plataforma.		
Objetivos específicos	<p>Las actividades de este taller permitirán que el docente al término del mismo sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las diversas opciones de seguimiento que ofrece eLearn. 2. Hacer seguimiento a la asistencia por medio de la plataforma. 3. Revisar informes en plataforma respecto a actividad y participación de los estudiantes en el curso. 4. Exportar informes de la plataforma. 		
Temario	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de seguimiento en plataforma. - Registro de asistencia en plataforma. - Exportar lista de matriculados en el curso. - Revisar los informes de registros del curso. - Revisar los informes de actividad del curso. - Revisar los informes de participación del curso. - Exportar informes de la plataforma. 		



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO
ARICA - CHILE

Metodología para solicitud de talleres

Para requerir algún taller ofertado en este compendio deberá solicitarlo a través del encargado DIDO de su facultad vía correo electrónico según la siguiente distribución.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO
ARICA - CHILE



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Contacto coordinadores:

Nombre	Correo	Anexo
Alison Rojas Madariaga	alison.rojas.m@gmail.com	5116
Eduardo Bravo Lange	bravolange@gmail.com	5550
Christian Rivas González	christianrivasgonzalez@gmail.com	5323
Oscar Tapia Peña	oscar.atp@gmail.com	5550

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
DIRECTOR
DE DOCENCIA
DE PREGRADO
ARICA - CHILE