



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*

# CUENTA ANUAL 2018



## **SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA**

Es importante destacar que la Universidad de Tarapacá suministra constantemente información oficial a las diversas instituciones que así lo solicitan para sus reportes y gestión, como lo son: SIES, CNED, CNA, CRUCH, entre otros. De esta manera, la información presentada en esta cuenta pública es consistente con lo informado de manera oficial.

Sin embargo, se debe tener presente que existen múltiples consideraciones, dependiendo de quién solicite cada reporte (por ejemplo, fechas de corte, tipos de programas o carreras, sistemas de ingreso, etc.), lo cual debe considerarse al realizar comparaciones entre cifras provenientes de distintas fuentes.

Considerando lo anterior, la información referida a las acreditaciones y certificaciones de carreras se encuentra disponible en el anuario institucional 2018.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ  
*Universidad del Estado*

CUENTA  
ANUAL  
2018



# HONORABLE JUNTA DIRECTIVA

**Sra. Elizabeth Bastías Marín**

Doctora en Ciencias Biológicas. Mención en Filosofía Vegetal, Universidad del País Vasco, España

**Sra. Beatrice Ávalos Davidson**

Doctora en Educación. Mención Filosofía e Historia, University of Saint Louis, EEUU  
Premio Nacional de Educación 2013

**Sr. Atilio Pachá Bustamante**

Magíster en Matemática, Universidad Técnica del Estado, Chile

**Sr. Iván Silva Focacci**

Máster en Dirección y Administración de Empresas, Universidad Complutense de Madrid, España

**Sr. Daniel Viera Castillo**

Doctor en Dirección y Organización de Empresas, Universidad Rey Juan Carlos, España  
Magíster en Ingeniería Industrial, Universidad de los Andes, Colombia

**Sr. Jorge Toloza Humeres**

Médico Cirujano, Universidad de Chile, Chile  
Especialista en Endocrinología, Hospital San Juan de Dios, Universidad de Chile, Chile  
Especialista en Medicina Interna, Hospital Clínico San Borja Arriarán, Universidad de Chile, Chile

**Sra. Yuny Arias Córdova**

Magíster en Gestión para la Globalización, Universidad de Chile, Chile  
Master in General Management, University of Macquarie, Macquarie Graduate School of Management, Australia

\*Honorable Junta Directiva vigente al 28 de febrero de 2019.



# EQUIPO DIRECTIVO

## **Sr. Emilio Rodríguez Ponce**

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense de Madrid, España

Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España

Magíster en Administración. Mención Finanzas, Universidad de Chile, Chile

Máster en Sociedad de la Información y el Conocimiento, Universidad Complutense de Madrid, España

RECTOR

## **Sr. Alfonso Díaz Aguad**

Doctor en Historia, Universidad de Alcalá de Henares, España

Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

VICERRECTOR ACADÉMICO

## **Sr. Álvaro Palma Quiroz**

Magíster en Gerencia y Políticas Públicas, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile

VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

## **Sra. Jenniffer Peralta Montecinos**

Doctora en Psicología Social y Organizacional, Universidad Autónoma de Madrid, España

Magíster en Gestión de Negocios, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile

VICERRECTORA DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

## **Sr. Patricio Zapata Valenzuela**

Master of Arts Languages and Cultures of Latin America/Spanish, Leiden University, Holanda

CONTRALOR

## **Sra. Carmen Araneda Guirriman**

Doctora en Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, España

Magíster en Investigación Social y Desarrollo, Universidad de Concepción, Chile

Máster en Gestión de la Ciencia y la Innovación, Universidad Politécnica de Valencia, España

DIRECCIÓN GENERAL DE GABINETE

## **Sra. Gladys Acuña Rosales**

Magíster en Derecho Penal y Ciencias Penales, Universidad de Barcelona y Pompeu Fabra, España

DIRECCIÓN DE ASUNTOS LEGALES

## **Sr. Luis Tapia Iturrieta**

Master of Science, University Newcastle Upon Tyne, Inglaterra

Magíster en Estudios Internacionales, Universidad de Chile, Chile

SECRETARIO

**Sr. Hernando Bustos Andreu**

Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile  
DIRECTOR DE CALIDAD INSTITUCIONAL

**Sr. Bernardo Arriaza Torres**

Doctor en Antropología, área Antropología Física, Universidad de Arizona, EE.UU  
Máster en Antropología Física, Universidad de Arizona, EE.UU  
DIRECTOR DE RELACIONES INTERNACIONALES

**Sra. Bernardina Cisternas Arapio**

Máster en Dirección General de Empresas, Institute for Executive Development, España  
DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS

**Sra. Claudia Moraga Contreras**

Doctora en Derecho, Universidad del País Vasco, España  
DIRECTORA DE EQUIDAD DE GÉNERO

**Sr. Carlos Leiva Sajuria**

Doctor en Ciencias con Mención en Física, Universidad de Santiago de Chile, Chile  
DIRECTOR DE DOCENCIA

**Sr. Sebastián Lorca Pizarro**

Doctor en Ciencias, Universidade Estadual de Campinas, Brasil  
Magíster en Ciencias Especialidad de Matemática, Universidad de Santiago de Chile, Chile  
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

**Sr. Alberto Díaz Araya**

Doctor en Antropología, Universidad de Tarapacá, Universidad del Norte, Chile  
Magíster en Antropología, Universidad de Tarapacá, Universidad del Norte, Chile  
DIRECTOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

**Sr. Sergio Medina Parra**

Magíster en Educación. Mención en Currículum, Universidad de Tarapacá, Chile  
Magíster en Didáctica para la Educación Superior, Universidad de Tarapacá, Chile  
DIRECTOR DE BIBLIOTECA

**Sr. Sergio González Miranda**

Doctor en Estudios Americanos. Mención Relaciones Internacionales, Universidad de Santiago de Chile, Chile  
Magíster en Planificación del Desarrollo Urbano y Regional, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile  
DIRECTOR GENERAL DE SEDE

**Sra. Yasna Godoy Henríquez**

Doctora en Derecho, Universidad del País Vasco, España  
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE SEDE

**Sr. Pablo Gálvez Castex**

Doctor en Economía, Universidad del País Vasco, España  
Magíster en Economía, Universidad del País Vasco, España  
Magíster en Ingeniería Industrial, Universidad del Bío-Bío, Chile  
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE SEDE

**Sra. Marlene Cisternas Riveros**

Magíster en Matemática, Universidad de Tarapacá, Chile  
REGISTRADORA

**Sra. Ingrid Fernández Carvajal**

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y Calidad de Vida, Universidad de Granada, España  
Máster en Comunicación Estratégica, Universidad Adolfo Ibáñez  
Magíster en Salud Pública. Mención Epidemiología, Universidad de Tarapacá, Chile  
DIRECTORA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

**Sr. Jorge Bernal Peralta**

Doctor en Financiación e Investigación Comercial, Universidad Autónoma de Madrid, España  
Máster en Economía Aplicada; Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Magíster en Educación a Distancia, Universidad de Tarapacá, Chile  
Máster Universitario en Democracia y Gobierno, Universidad Autónoma de Madrid, España  
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

**Sr. Jorge Cáceres Godoy**

Ingeniero Civil Mecánico, Universidad de Tarapacá, Chile  
DIRECTOR DE LOGÍSTICAS, OBRAS Y OPERACIONES

**Sra. Nieves Rubio Medina**

Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones, Universidad de Tarapacá, Chile  
DIRECTORA DE INFORMACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN

**Sra. Paulina Ortuño Fariña**

Abogada, Universidad de Tarapacá, Chile  
DIRECTORA DE GESTIÓN DE PERSONAS Y BIENESTAR LABORAL

\*Equipo Directivo vigente al 28 de febrero de 2019.



# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>17</b>
<b>RESEÑA INSTITUCIONAL</b>	<b>21</b>
<b>EJES DE DESARROLLO DE LA RECTORÍA 2018</b>	<b>23</b>
<b>VICERRECTORÍA ACADÉMICA</b>	<b>29</b>
<b>DIRECCIÓN DE DOCENCIA</b>	<b>30</b>
Admisión	32
Nuevas Carreras y Cambios más Importantes	35
<b>FACULTADES E INSTITUTO</b>	<b>36</b>
Indicadores de Desarrollo Académico	41
Cuerpo Académico Regular por Facultad año 2018	42
Facultad de Ciencias	46
Facultad de Ciencias Agronómicas	48
Facultad de Administración y Economía	50
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	52
Facultad de Educación y Humanidades	54
Facultad de Ingeniería	56
Facultad de Ciencias de la Salud	58
Instituto de Alta Investigación	60
<b>INDICADORES ACADÉMICOS POR FACULTAD</b>	<b>63</b>
<b>INDICADORES INSTITUCIONALES</b>	<b>64</b>
<b>EDUCACIÓN CONTINUA Y DIPLOMADOS</b>	<b>67</b>
<b>DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES</b>	<b>69</b>
Becas y Financiamiento	70
Alumnos Atendidos por Áreas	70
Movilidad Estudiantil	72
Federación de Estudiantes	72
Actividades Relevantes	73
Oficina de Orientación y Proyectos	74
<b>DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA</b>	<b>75</b>
Postgrado	76
Programas de Postgrado	76

Titulados Postgrado 2018	77
Investigación	77
Número de Proyectos Vigentes	77
Revistas y Publicaciones	80
Doctorados Creados y Acreditados	81
<b>DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA</b>	<b>84</b>
<b>DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO</b>	<b>86</b>
Premios y Distinciones	87
Registro Actividades 2018	88
Ceremonia de Reconocimiento a Funcionarios Jubilados	89
Talleres	90
Conjuntos Folclóricos	92
Operativo Social	94
Coro Universitario	95
Aniversario Institucional	96
Actividades Culturales Relevantes	98
<b>VICERRECTORÍA DE DESARROLLO ESTRATÉGICO</b>	<b>109</b>
<b>DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	<b>110</b>
Convenios	110
Movilidad Estudiantil	111
Actividades Desarrolladas	112
<b>DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS</b>	<b>114</b>
Proyectos Adjudicados	114
Estructura Organizacional	115
Sistema de Dirección Estratégica	116
Reestructuración Institucional	118
<b>DIRECCIÓN DE CALIDAD INSTITUCIONAL</b>	<b>120</b>
<b>DIRECCIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO</b>	<b>122</b>
Gestión Dirección de Equidad de Género	122
Participación en Proyectos	123
Asistencia y Representación de la Universidad de Tarapacá	123
<b>UNIDAD DE COORDINACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS</b>	<b>125</b>
Ejes de Desarrollo Estratégico	125
Formación	125
Vinculación con el Medio	127
Investigación y Desarrollo	128

<b>VISITAS ACADÉMICAS RECIBIDAS</b>	<b>129</b>
<b>VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b>	<b>131</b>
Espacios Nuevos y Remodelaciones	132
Patrimonio de la Universidad	132
Presupuesto de la Universidad	133
Recursos Recibidos por Convenio Marco	135
Recursos Recibidos por Iniciativas Mineduc	137
Estados de Situación Financiera	138
Estados de Resultados Integrales	139
<b>CONSIDERACIONES FINALES</b>	<b>141</b>

# ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Situación actual de proyectos iniciales PEDZE	27
Tabla 2.	Programas y áreas de la Dirección de Docencia realizadas durante el año 2018	31
Tabla 3.	Carreras de pregrado vigentes	37
Tabla 4.	Matricula nueva y antigua por Facultad	39
Tabla 5.	Cuerpo académico regular total UTA año 2018	41
Tabla 6.	Cuerpo académico Facultad de Administración y Economía	42
Tabla 7.	Cuerpo académico Facultad de Ciencias Agronómicas	42
Tabla 8.	Cuerpo académico Facultad de Ciencias de la Salud	43
Tabla 9.	Cuerpo académico Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	43
Tabla 10.	Cuerpo académico Facultad de Ciencias	44
Tabla 11.	Cuerpo académico Facultad de Educación y Humanidades	44
Tabla 12.	Cuerpo académico Facultad de Ingeniería	45
Tabla 13.	Cuerpo académico Instituto de Alta Investigación	45
Tabla 14.	Indicadores académicos por Facultad	63
Tabla 15.	Número de graduados de postgrado año 2018	64
Tabla 16.	Número de estudiantes de pregrado titulados año 2018	65
Tabla 17.	Tasa de retención y deserción para el 1er y 3er año, período 2014 - 2018	66
Tabla 18.	Carreras articuladas CFT-UTA para el ingreso 2019	68
Tabla 19.	Diplomados por Facultad y número de participantes	68
Tabla 20.	Montos por becas y porcentaje de alumnos con gratuidad	70
Tabla 21.	Cantidad de atenciones de asistentes sociales	70
Tabla 22.	Cantidad de atenciones de los servicios médicos a estudiantes	71
Tabla 23.	Cantidad de atenciones de la oficina de orientaciones y proyectos	71
Tabla 24.	Alumnos de la Universidad de Tarapacá en universidades nacionales	72
Tabla 25.	Alumnos externos recibidos en la Universidad de Tarapacá	72
Tabla 26.	Coordinación talleres recreativos	74
Tabla 27.	Proyectos FDI estudiantiles 2018	74
Tabla 28.	Matrícula programas de doctorado año 2018	76
Tabla 29.	Matrícula programas de magíster año 2018	76
Tabla 30.	Número de titulados de magíster y doctorado	77
Tabla 31.	Proyectos de investigación con financiamiento interno año 2018	79
Tabla 32.	Proyectos adjudicados con impacto regional año 2018	79
Tabla 33.	Artículos publicados en revistas UTA con sus respectivas indexaciones	80
Tabla 34.	Publicaciones Scopus	80
Tabla 35.	Publicaciones WOS	81
Tabla 36.	Acreditación programada de doctorado en psicología	81
Tabla 37.	Proveedores de bases de datos suscritas durante el año 2018	84
Tabla 38.	Nuevos títulos con sello ediciones Universidad de Tarapacá año 2018	85
Tabla 39.	Registro de actividades Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio	88
Tabla 40.	Desglose de actividades Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio	88
Tabla 41.	Convenios Universidad de Tarapacá vigentes al año 2018	110
Tabla 42.	Movilidad estudiantil	111

Tabla 43.	Actividades desarrolladas durante el año 2018	112
Tabla 44.	Integración transfronteriza año 2018	112
Tabla 45.	Beca Criscos	113
Tabla 46.	Actividades de Extensión	123
Tabla 47.	Actividades desarrolladas en el ámbito académico	123
Tabla 48.	Visitas académicas recibidas	129
Tabla 49.	Inversiones ejecutadas para el período 2018	132
Tabla 50.	Patrimonio de la universidad para el período 2018	132
Tabla 51.	Ingresos, presupuesto de la universidad para el período 2018	133
Tabla 52.	Gastos, presupuesto de la universidad para el período 2018	134
Tabla 53.	Recursos recibidos por Convenio Marco para Universidades Estatales	135
Tabla 54.	Recursos recibidos por iniciativas MINEDUC	137
Tabla 55.	Estados de situación financiera por año 2018 y 2017	138
Tabla 56.	Estados de resultados integrales por año 2018 y 2017	139

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Modelo de articulación CFT-UTA	67
Figura 2.	Nuevo organigrama Universidad de Tarapacá	115
Figura 3.	Mapa Estratégico 2017 - 2022	117

**DR. EMILIO RODRÍGUEZ PONCE**

Rector 2018 - 2022

Universidad de Tarapacá



# PRESENTACIÓN

La presente cuenta anual de la Universidad de Tarapacá es un documento que viene a dar testimonio del quehacer académico de nuestra institución durante el año 2018, destacando los hechos más importantes en las áreas de docencia de pregrado y postgrado, investigación, gestión y vinculación con el medio, con el fin de informar tanto a la comunidad universitaria como a las instituciones y personas que están vinculadas a nuestra universidad y a la ciudadanía en general.

El año 2018 se caracterizó por ser un año complejo, con diversos cambios en el entorno que afectaron el sistema de educación superior nacional. Estos cambios han implicado un gran desafío para el direccionamiento de nuestra Casa de Estudios Superiores, primero con las implicancias de promulgación de la Ley 21.094, referente a universidades estatales, cuya implementación trae consigo una nueva forma de gobernanza para las universidades del Estado con la creación de un Consejo Superior y un Consejo Universitario, junto con la refundación de nuestros estatutos.

De igual modo, la implementación de la Ley 21.091 ha significado para nuestra institución un desafío adicional en lo que se refiere al sistema de aseguramiento de la calidad, con la generación de nuevas disposiciones relacionadas con la Acreditación Institucional donde la mirada es ahora integral, y considerará todas las sedes, funciones y programas de pregrado en sus diversas modalidades de estudio, cuyas dimensiones definidas a evaluar son: la docencia y resultados de proceso de formación, gestión estratégica y recursos institucionales; aseguramiento interno de la calidad; vinculación con el medio e investigación, creación y/o innovación. Junto con esto, está el requisito indiscutible de la acreditación obligatoria de los doctorados, lo cual implica un importante incremento del presupuesto y el esfuerzo institucional destinado a la formación de los claustros académicos necesarios para su desarrollo y acreditación. Todo lo anterior ha significado para nuestra institución iniciar un arduo trabajo de largo alcance durante el año 2018, a fin de enfrentar de manera exitosa la próxima acreditación institucional en el año 2022, con los nuevos criterios y estándares que exige esta Ley.

A su vez, la implementación de la gratuidad, que ha significado un beneficio para un gran número de estudiantes y sus familias, ha generado una presión financiera para nuestra institución dado que la gratuidad solo se otorga por la duración teórica y no real de la carrera.

Estas definiciones tuvieron durante el año 2018 repercusiones en el funcionamiento y quehacer habitual de la universidad, puesto que se inició un proceso de ajuste y adecuación paulatino a esta nueva realidad legislativa y de disminución de los aportes fiscales, traspasando además dicha información a los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, a quienes se informó de las nuevas instancias de interlocución que tendrá la universidad con el Estado, la pérdida de control de los ingresos como consecuencia de las disposiciones en la nueva Ley, el incremento de los gastos estructurales producto de la implementación de los ajustes estratégicos, junto con el desfinanciamiento que generan las nuevas medidas y las incertidumbres que genera la viabilidad del sistema de evaluación de la calidad.

A pesar de este contexto de grandes cambios para las universidades estatales de nuestro país, el año 2018 nuestra universidad ha alcanzado posicionamiento en el sistema de educación superior nacional e internacional, fruto del esfuerzo y trabajo constante de todos y todas quienes forman parte de nuestra comunidad académica.

En este sentido, cabe destacar que nuestra institución fue incorporada al interior del prestigioso ranking Times Higher Education, posicionándose entre las 100 mejores universidades de América Latina, lo cual refleja una consolidación de las líneas de investigación y al incremento en la productividad de nuestros académicos, siendo el reflejo y resultado de las decisiones estratégicas y del trabajo mancomunado de toda nuestra comunidad universitaria. Además, esta prestigiosa publicación incorporó por primera vez a nuestra universidad en su ranking mundial.

Este trabajo constante se ve reflejado en la posición alcanzada por nuestra universidad en el Ranking de calidad de los académicos de La Tercera, donde ocupa el 11° lugar en la calidad de su cuerpo académico, de un total de 39 universidades evaluadas en nuestro país. Se evidencia de esta forma el esfuerzo que realiza nuestra institución por fortalecer y consolidar su cuerpo académico a través del perfeccionamiento de estos para la obtención de los grados de magíster y doctorado.

Asimismo, nuestra universidad se posicionó dentro de las 10 mejores universidades de país, de un total de 45, en el Ranking de calidad de las universidades chilenas desarrollado por el Grupo de Estudios Avanzados Universitarias y El Mercurio.

Con todo lo anterior vamos consolidando año a año el desafío de ser la mejor universidad del norte de nuestro país, por consiguiente, en cada accionar vamos dejando nuestro sello de calidad, que procura cumplir con los más altos estándares a fin de ir proyectando a la Universidad de Tarapacá como una institución de alta complejidad acorde a las exigencias propias de un sistema de educación superior de un país que forma parte de la OCDE y que aspira a ser desarrollado en el mediano plazo.

No cabe duda del compromiso de toda nuestra comunidad universitaria con este propósito, puesto que durante el transcurso del año 2018 se ha podido observar que todos y todas están realizando su mejor esfuerzo para aportar con mayor trabajo y dedicación al desarrollo y crecimiento de nuestra institución, en este período de grandes cambios para las universidades de nuestro país. La evidencia y detalle de este esfuerzo está contenida en esta cuenta anual, donde se destacan los principales resultados alcanzados por cada una de nuestras facultades y Vicerrectorías.

**Dr. Emilio Rodríguez Ponce**  
Rector  
Universidad de Tarapacá





# RESEÑA INSTITUCIONAL

La Universidad de Tarapacá, integrante del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, es una corporación de derecho público, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creada mediante el DFL N° 150 del 11 de diciembre de 1981 del Ministerio de Educación Pública. El nacimiento de esta institución se deriva de la fusión de la sede Arica de la Universidad del Norte y del Instituto Profesional de Arica (ex sede Arica de la Universidad de Chile).

Es una institución estatal de educación superior con casa central ubicada en la ciudad de Arica y cuenta con una sede en la ciudad de Iquique. Su propósito fundamental es cumplir con su misión institucional, organizarse y operar dentro de su estatuto orgánico y avanzar hacia el logro de los propósitos comprometidos en su Sistema de Dirección Estratégica 2017-2022.

En Arica cuenta con tres campus: Saucache, Velásquez y Azapa, en una superficie de terreno de 1.085.684 m<sup>2</sup> y con 76.135 m<sup>2</sup> construidos. En Iquique tiene cuatro campus: Esmeralda, Baquedano, Ramírez y La Tirana, con una superficie total de 9.287 m<sup>2</sup> y 7.889 m<sup>2</sup> construidos. Cuenta con un patrimonio creciente de M\$ 115.976.604 y su presupuesto operacional alcanzó a los M\$ 78.305.072 a diciembre del año 2018.

La Universidad de Tarapacá está acreditada por cinco años, en las áreas obligatorias de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y las áreas electivas de Investigación y Vinculación con el Medio. Su última acreditación, obtenida en noviembre 2017, es la cuarta que logra la Universidad ininterrumpidamente desde la primera acreditación obtenida el año 2004.

Su emplazamiento principal en una región fronteriza ha permitido que la Universidad no sólo tenga alto compromiso con el desarrollo regional, sino que también se constituya como un agente articulador de integración con los países vecinos de Perú y Bolivia, a través de su relación académica con otras instituciones de educación superior y del intercambio estudiantil.

Además, su ubicación en una región desértica, costera, andina y con una cultura milenaria, con las momias más antiguas del mundo, de la cual la Universidad es custodia; ha favorecido el desarrollo de una diversidad de áreas temáticas de alta relevancia como por ejemplo: la agricultura de zonas áridas, la antropología y arqueología y el estudio del hombre en el desierto.



# EJES DE DESARROLLO DE LA RECTORÍA 2018

## PRIMER SEMESTRE: FOCO EN EL CIERRE DEL PERÍODO 2014-2018 RECTOR ARTURO FLORES FRANULIČ

Durante el primer semestre del año 2018 el énfasis de la gestión estuvo focalizado en el cierre del período rectoral. En este sentido, se llevó a cabo la paralización de los procesos de jerarquización académica a la espera de la implementación de nuevos estándares para cuando existan las condiciones económicas. Esta decisión fue acordada en la Honorable Junta Directiva, donde se llevaron a cabo los siguientes acuerdos que fueron aprobados y formalizados a través de los decretos exentos N° 00.189/2018 y el N° 00.190/2018, ambos del 8 de marzo de 2018:

Cualquier proceso de rejerarquización y/o reencasillamiento futuro requiere como primera medida actualizar los requisitos mínimos para acceder a las jerarquías logrando que los mismos sean consistentes con las exigencias nacionales y permitan un cabal cumplimiento de las definiciones de las jerarquías que habrán de existir consistentemente en las universidades del Estado. Por tanto, previo a una rejerarquización se debe cumplir con la condición de actualizar los instrumentos actuales ajustando debidamente las exigencias y los requisitos mínimos para cada jerarquía.

Cualquier proceso de rejerarquización y/o reencasillamiento futuro debe contar con la aprobación explícita de la Junta Directiva previo informe fundado del Comité Económico.

De igual forma, durante el primer semestre se efectuó la reestructuración académica, donde se estableció una nueva estructura, cuyo trabajo intelectual estuvo dirigido por tres principios básicos que guiaron el rediseño organizativo: el bien institucional, la complejidad y la optimización y mejoramiento continuo.

La nueva estructura contempló la supresión de las cinco Escuelas Universitarias y la creación de dos nuevas facultades, la "Facultad de Ingeniería" y la "Facultad de Administración y Economía". La estructura académica aprobada quedó finalmente compuesta por facultades e instituto existentes:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Agronómicas
- Facultad de Administración y Economía
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
- Facultad de Educación y Humanidades
- Facultad de Ingeniería

- Facultad de Ciencias de Salud
- Instituto de Alta Investigación

Dicha estructura académica propuesta en esta reestructuración será evaluada con la definición de los nuevos estatutos institucionales programada para el año 2021, con el fin de efectuar los ajustes necesarios para asegurar el desarrollo, calidad y sostenibilidad de la universidad.

En el transcurso del primer semestre se efectuó también la actualización del sistema de dirección estratégica 2017-2022 (Decreto Exento N° 00.560/2018 del 19 de junio de 2018). Para llevar a cabo esta tarea se estableció una comisión de ajuste del Sistema de Dirección Estratégica compuesta por el Vicerrector Académico, las Decanas y los Decanos de las facultades y escuelas universitarias y el director del Instituto de Alta Investigación.

Este trabajo consideró en el ajuste los análisis a una serie de antecedentes, entre los cuales destaca la Reforma del Sistema de Educación Superior en Chile (Ley 21.091), la ley de las universidades Estatales (Ley 21.094) y la Estrategia de Desarrollo Regional entre otros.

Se procedió también con el cierre de las actividades académicas en sedes no misionales que no sean Arica e Iquique.

De igual forma se efectuó la recuperación de la estabilidad económica y financiera, a través del equilibrio operacional y estructural.

## SEGUNDO SEMESTRE: FOCO EN EL DESARROLLO ESTRATÉGICO Y ACADÉMICO INTEGRAL

En el desarrollo del segundo semestre se dio inicio a la evaluación de los impactos pormenorizados de las nuevas leyes 21.091 y 21.094. Este análisis fue realizado por el Rector Dr. Emilio Rodríguez Ponce, quien expuso en diversas instancias el resultado de esta evaluación, tanto a nivel institucional como nacional, a fin de socializar el contenido y alcance de éstas.

Al interior de la universidad se realizó la difusión con dos niveles de análisis, señalando por una parte el impacto que tendrían ambas legislaciones en la Universidad de Tarapacá y el impacto general en el sistema de educación superior. En este ámbito se realizó el día 9 de noviembre un taller de dirección estratégica en el contexto de la Reforma de la Educación Superior dirigido a toda la comunidad de académicos. Asimismo, se realizó el 11 de enero del presente año un taller informativo con la comunidad académica donde se abordó el impacto de ambas leyes.

El Rector de la Universidad de Tarapacá tuvo un reposicionamiento a nivel de experto en dirección estratégica y aseguramiento de la calidad, al presentar en diversas instancias nacionales, en su condición de Rector experto presentando su análisis a la Reforma de la Educación superior. En este sentido destacan las siguientes participaciones:

- Expone como Rector experto: “Análisis estratégico de la implementación de las leyes en la Educación superior Estatal: La importancia de las redes de colaboración” en el CUECH.
- Rector invitado como experto a Aequalis, al Seminario denominado “Implementación de la ley de educación superior (21.091): ¿Cómo propiciar una transición fluida de un sistema en marcha?”. En esta instancia forma parte del panel, donde señala su postura respecto de que la definición de criterios y estándares, tal como lo señala la ley de Educación Superior, es inviable en los plazos señalados. Se requiere un par de años para hacerlo bien.
- Expone como Rector experto en el CRUCH: “Análisis estratégico del sistema de aseguramiento de la calidad Ley 21.091”.
- Rector expone respecto al análisis estratégico del sistema de aseguramiento de la calidad Ley 21.091 en el XVI Encuentro de Rectores de Universidades Chilenas Universia realizado en la Universidad Técnica Federico Santa María.
- Rector expone como invitado experto en la Universidad Bernardo O’Higgins, presentando “Los desafíos de las universidades chilenas en la sociedad del conocimiento y en el contexto de la nueva legislación”.

Cabe mencionar que se efectuó durante el segundo semestre un control del gasto y un alineamiento de costos operacionales, con un resultado de ejercicio al 31 de diciembre de 2018 de M\$ 4.026.250, superior a los M\$ 3.268.365 alcanzados en el mismo período del año anterior.

A nivel de nuevos proyectos de inversión institucionales se efectuó un recambio en la cartera de proyectos del Plan Especial de Desarrollo para Zonas Extremas (PEDZE) de la Universidad de Tarapacá. Se define en exposición en el Consejo Regional de Arica y Parinacota (CORE AyP) el día 21 de marzo con presencia del Gobierno Regional de Arica y Parinacota (GORE AyP), quien cuenta con todos los antecedentes, resultando finalmente los siguientes proyectos eliminados:

- Arquitectura/Ingeniería en Construcción Civil
- Odontología

En este orden se definieron tres proyectos de recambio, los cuales se encuentran en proceso de formulación a nivel de diagnóstico y cuentan con ficha IDI del Ministerio de Desarrollo Social (MIDESO):

- Proyecto de Energías Renovables
- Proyecto de Adulto Mayor
- Proyecto de Políticas Públicas



Asimismo, los proyectos de inversión PEDZE que se mantuvieron, se encuentran en la siguiente situación:

**Tabla 1.**

*Situación actual de proyectos iniciales PEDZE.*

Nombre Iniciativa	Situación Actual
Construcción Museo Antropológico San Miguel de Azapa.	Recientemente ha sido reevaluado y aprobado por el MIDESO por un mayor valor del proyecto. Actualmente se encuentra en visación del Ministro de Obras Públicas para adjudicación de licitación de construcción.
Mejoramiento de Servicios Estudiantiles Universitarios UTA, Región de Arica y Parinacota	El proyecto se encuentra con RATE RS y con los fondos aprobados por el CORE de Arica y Parinacota. Actualmente en proceso de elaboración de convenio mandato por el GORE AyP para posterior licitación de diseño de obra.
Construcción de Edificio de Postgrado para la XV Región.	Entregado a Gobierno Regional de Arica y Parinacota para ser sometido a nueva evaluación por el Ministerio de Desarrollo Social.

**Fuente:** Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico.

En este ámbito de interacción con el Gobierno Regional de Arica y Parinacota, se realizó un proceso de acuerdo entre las partes a fin de subsanar lo observado por la Contraloría Regional (Oficio N° 2.038 del 4 de julio 2018). Este acuerdo tuvo como resultado una adenda de contrato de arrendamiento entre la Universidad de Tarapacá y el Gobierno Regional de Arica.

Asimismo, se efectuó el alineamiento de la carga académica de acuerdo con las exigencias planteadas en las nuevas leyes. En este ámbito, se efectuó durante el segundo semestre del año 2018 un trabajo conjunto que involucró a los vicerrectores, directivos y decanos con el fin de desarrollar un nuevo instructivo de carga académica, el cual fue aprobado a través de la Resolución Exenta VRA N° 0.016/2019 del 21 de enero de 2019. Este instructivo reconoce las jerarquías y espera que éstas desarrollen plenamente sus capacidades académicas en un contexto de rendimiento acorde a sus conocimientos, rango, consistencia científica y docente.

Por consiguiente, este segundo semestre el énfasis fue en torno a la coordinación de materias y desafíos académicos, económicos y estratégicos de la Universidad de Tarapacá.



INGENIERIA MECANICA

# VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Vicerrectoría Académica nace con el Decreto de Fuerza de Ley N°150 del 11 de diciembre de 1981, donde se crea la Universidad de Tarapacá. En el año 2018, se aprueba ajuste a la estructura de la administración central de la Universidad (Decreto Exento N°00.877/2018), en donde el principal ajuste en la Vicerrectoría Académica se enfoca en reconocer especificidad de la Sede Iquique, generando unidades para promover y sostener el quehacer académico y las condiciones de funcionamiento.

En concreto, se crea la Dirección General de Sede que reemplaza la actual Dirección de Sede con atribuciones mayores y se crean las Direcciones Académica de Sede y la Dirección de Administración y Finanzas de Sede otorgando mayor descentralización académica, administrativa y financiera para el desarrollo de la Sede. La Vicerrectoría Académica dirige, planifica, organiza, controla el desarrollo y supervisión de los asuntos y servicios académicos de la Universidad y la calidad con que estos servicios se prestan. En el ejercicio de sus responsabilidades la Vicerrectoría Académica debe proponer planes y acciones estratégicas en materias académicas.

Esta Vicerrectoría está compuesta por siete unidades de gestión, siete unidades académicas y un Instituto de Alta Investigación. Las unidades de gestión son: la Dirección de Docencia, Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica, Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio, Dirección General de Sede, Dirección de Biblioteca, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Registraduría. Las unidades académicas son Facultad de Ciencias, Facultad de Administración y Economía, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Educación y Humanidades, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Ciencias Agronómicas y Facultad de Ingeniería.



**ALFONSO DÍAZ AGUAD**  
VICERRECTOR ACADÉMICO

Doctor en Historia, Universidad Alcalá de Henares, España.  
Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.  
Profesor de Historia y Geografía, Universidad Católica de Valparaíso.  
Licenciado en Historia, Ministerio de Educación y Cultura, España.



## DIRECCIÓN DE DOCENCIA

La Dirección de Docencia fue creada a través del Decreto Exento N° 00.877/2018, de fecha 10 de septiembre de 2018, esta dirección abarca diversas áreas y programas, las cuales van desde las labores docentes, donde se realiza la prestación docente, la creación de los grupos curso, el diseño y gestión curricular y la asignación de profesores, entre otras acciones claves para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Con la administración de los espacios pedagógicos se entregan óptimas condiciones para el desarrollo de la docencia. También el área de planes y programas genera un registro de todos los programas, tanto los vigentes como los históricos, con el fin de gestionar su entrega a quien lo requiera.

El área de apoyo académico colabora con la academia en el desarrollo de la docencia, generando grandes capacidades pedagógicas que inciden en el proceso de enseñanza del aprendizaje y los procesos de evaluación de conocimientos y competencias. Esta área es la responsable de inducir a los nuevos académicos y realizar la evaluación docente.

De igual forma, la Dirección de Docencia, se encarga de brindar apoyo al estudiante, al implementar las estrategias de colaboración académica y psicosocial en pos del oportuno avance curricular de los estudiantes durante toda su vida universitaria, desde la inducción hasta el egreso.

**Tabla 2.**

Programas y áreas de la Dirección de Docencia realizadas durante el año 2018.

Áreas/Programas	Acciones 2018
Área Recursos Pedagógicos y TIC – UTA Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>138 estudiantes capacitados en competencias transversales TIC.</li> <li>7 proyectos de Innovación en Docencia Pregrado.</li> <li>1 curso Virtual de Apoyo Matemático para Estudiantes de Ingeniería con 195 participantes.</li> <li>19 cursos de pregrado en plataforma virtual eLearn con 610 estudiantes.</li> </ul>
Área de Diseño/ Gestión Curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 planes de prosecución de estudios para permitir la matrícula de estudiantes de CFT en las pedagogías de la universidad.</li> <li>Trabajo de innovación de planes de estudio en todas las carreras de la institución.</li> </ul>
Área de Apoyo al Académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>189 docentes que inician primer curso semi-presencial de construcción de syllabus.</li> <li>61 docentes Capacitados en TIC para el desarrollo de material educativo y plataforma eLearn.</li> </ul>
Área de Apoyo al Estudiante	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 grupos por carrera para el desarrollo de La Previa durante el mes de febrero como acompañamiento a estudiantes de reciente ingreso.</li> <li>Aplicación de test diagnósticos a 1.500 estudiantes en áreas de lenguaje, matemáticas e inglés.</li> <li>Derivación de estudiantes a instancias de apoyos internas (Centro médico, CEINPSI, Centro de escritura, etc).</li> <li>80 tutores pares.</li> <li>1.300 tutorados en primer año.</li> </ul>
Centro de Escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos de géneros discursivos y cursos de redacción de tesis.</li> <li>2 cursos de nivelación de lenguaje por semestre.</li> <li>Cobertura: 1.551 estudiantes.</li> </ul>
Programa de Competencias Transversales	<ul style="list-style-type: none"> <li>127 Talleres de competencias transversales.</li> <li>Cobertura: 2.392 estudiantes beneficiados.</li> </ul>
PROCAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención especial de acuerdo al requerimiento (bio-psico- social) de 155 estudiantes que fueron derivados a través del protocolo de derivación DIDO-DAE.</li> </ul>
ALUMNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Jornada de Empleabilidad previa a la Feria Laboral con 3 temáticas: Apresto Laboral, Tipos de contrato y Tipos de remuneraciones.</li> <li>1 Feria Laboral en formato presencial en la sede Arica.</li> <li>1 Seminario Vida Laboral, que involucra las 4 temáticas que debe conocer un egresado: empresa privada, institución pública, emprendimiento y voluntariado.</li> <li>6 Talleres de Apresto Laboral destinados a titulados.</li> </ul>
Proyecto BNA 1801	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 talleres de competencias transversales profesionales.</li> <li>2 talleres de competencias para la empleabilidad.</li> </ul>
Centro Educar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo con la red Yatichaña, que consta de 35 establecimientos en Arica y 4 en Iquique.</li> <li>Programa Propedéutico Línea Pedagógica Arica e Iquique, que permite el ingreso de alumnos a las carreras de pedagogías.</li> <li>11 proyectos de vinculación con el medio escolar regional (UTA Escuela).</li> </ul>

Fuente: Dirección de Docencia.



# ADMISIÓN

## PARTICIPACIÓN DE LOS COLEGIOS DE LA XV REGIÓN EN LA MATRÍCULA 2018

La Universidad de Tarapacá recibió en el año 2018 un conjunto de nuevos estudiantes provenientes principalmente de las regiones de Arica y Parinacota con un 64%, de Tarapacá un 14,5% y de Antofagasta un 5,6% respectivamente, los cuales representan el 86,2% de la matrícula total.

Del universo de alumnos nuevos que recibe la Universidad de Tarapacá provenientes de la Región de Arica y Parinacota, un 34,3% proviene de establecimientos municipales, un 61,2% de establecimientos particulares subvencionados y un 3,9% de particulares pagados.

### LICEO OCTAVIO PALMA PÉREZ

- 243 nuevos alumnos UTA
- 19,18% de la matrícula 2018

### LICEO DOMINGO SANTA MARÍA

- 175 nuevos alumnos UTA
- 13,81% de la matrícula 2018

### NORTH AMERICAN COLLEGE

- 122 nuevos alumnos UTA
- 9,63% de la matrícula 2018

### JOVINA NARANJO FERNÁNDEZ

- 77 nuevos alumnos UTA
- 6,08% de la matrícula 2018

### COLEGIO CARDENAL ANTONIO SAMORÉ

- 68 nuevos alumnos UTA
- 5,37% de la matrícula 2018

### COLEGIO SAUCACHE

- 67 nuevos alumnos UTA
- 5,29% de la matrícula 2018

#### COLEGIO ARICA COLLEGE

- 47 nuevos alumnos UTA
- 3,71% de la matrícula 2018

#### COLEGIO MIRAMAR

- 37 nuevos alumnos UTA
- 2,92% de la matrícula 2018

#### L. POLI. ANTONIO VARAS DE LA BARRA

- 32 nuevos alumnos UTA
- 2,53% de la matrícula 2018

#### LICEO INSTITUTO COMERCIAL DE ARICA

- 27 nuevos alumnos UTA
- 2,13% de la matrícula 2018

#### COLEGIO JUAN PABLO II

- 24 nuevos alumnos UTA
- 1,89% de la matrícula 2018

#### LICEO DE ADULTOS JUNIOR COLLEGE

- 21 nuevos alumnos UTA
- 1,66% de la matrícula 2018

#### CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ

- 20 nuevos alumnos UTA
- 1,58% de la matrícula 2018

#### COLEGIO ALEMÁN DE ARICA

- 18 nuevos alumnos UTA
- 1,42% de la matrícula 2018

#### COLEGIO SAN JORGE

- 13 nuevos alumnos UTA
- 1,03% de la matrícula 2018

#### COLEGIO ANDINO

- 12 nuevos alumnos UTA
- 0,95% de la matrícula 2018

#### COLEGIO ITALIANO SANTA ANA

- 40 nuevos alumnos UTA
- 3,16% de la matrícula 2018

#### COLEGIO SAN MARCOS DE ARICA

- 33 nuevos alumnos UTA
- 2,60% de la matrícula 2018

#### COLEGIO INTEGRADO EDUARDO FREI MONTALVA

- 29 nuevos alumnos UTA
- 2,29% de la matrícula 2018

#### JUNIOR COLLEGE

- 25 nuevos alumnos UTA
- 1,97% de la matrícula 2018

#### COLEGIO FORD COLLEGE

- 22 nuevos alumnos UTA
- 1,74% de la matrícula 2018

#### LICEO PABLO NERUDA

- 21 nuevos alumnos UTA
- 1,66% de la matrícula 2018

#### COLEGIO ADVENTISTA DE ARICA

- 19 nuevos alumnos UTA
- 1,50% de la matrícula 2018

#### COLEGIO ADOLFO BEYZAGA OVANDO

- 13 nuevos alumnos UTA
- 1,03% de la matrícula 2018

#### ABRAHAM LINCOLN SCHOOL

- 12 nuevos alumnos UTA
- 0,95% de la matrícula 2018

#### LICEO POLITÉCNICO A-2 (COMERCIAL NOCTURNO)

- 12 nuevos alumnos UTA
- 0,95% de la matrícula 2018

#### COLEGIO CHILE NORTE

- 8 nuevos alumnos UTA
- 0,63% de la matrícula 2018

#### COLEGIO TECNOLÓGICO DON BOSCO DE ARICA

- 5 nuevos alumnos UTA
- 0,39% de la matrícula 2018

#### ESCUELA RICARDO SILVA ARRIAGADA

- 4 nuevos alumnos UTA
- 0,32% de la matrícula 2018

#### COLEGIO PADRE LUIS GALLARDO

- 2 nuevos alumnos UTA
- 0,16% de la matrícula 2018

#### LICEO GRANADEROS

- 2 nuevos alumnos UTA
- 0,16% de la matrícula 2018

#### LICEO ARTÍSTICO DR. JUAN NOE CREVANI

- 7 nuevos alumnos UTA
- 0,55% de la matrícula 2018

#### COLEGIO LEONARDO DA VINCI

- 4 nuevos alumnos UTA
- 0,32% de la matrícula 2018

#### LICEO TÉCNICO PROF. DE ADULTOS PUKARA

- 3 nuevos alumnos UTA
- 0,24% de la matrícula 2018

#### LICEO AGRÍCOLA JOSÉ ABELARDO NÚÑEZ

- 2 nuevos alumnos UTA
- 0,16% de la matrícula 2018

#### COLEGIO ALCÁZAR DE ARICA

- 1 nuevos alumnos UTA
- 0,08% de la matrícula 2018



TOTAL DE REGIÓN ARICA Y PARINACOTA:  
**1.267 NUEVOS ALUMNOS UTA**



## NUEVAS CARRERAS Y CAMBIOS IMPORTANTES

Durante el año 2018 la Universidad de Tarapacá impartió 45 carreras de pregrado, incluida la carrera de Educación Diferencial que inició su ejecución durante dicho año en la sede Arica.

Dentro de los cambios más importantes este 2018 está la renovación de cuatro planes de estudio, correspondientes a las carreras de:

- Enfermería
- Kinesiología y Rehabilitación
- Psicología
- Derecho

La renovación curricular de la carrera de derecho cuenta con un importante avance en el cambio del plan de estudio anual, vigente desde el año 1994 a uno semestral.



## FACULTADES E INSTITUTO

La Universidad de Tarapacá está compuesta de siete facultades y un Instituto de Alta Investigación para el período 2018, de las cuales cinco son facultades antiguas y dos se crearon en el año 2018. Las facultades antiguas son: La Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agronómicas, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídica, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Educación y Humanidades.

Para el año 2018, las facultades creadas fueron la Facultad de Administración y Economía junto con las nuevas Escuelas de Diseño e Innovación Tecnológico y la Escuela de Administración y Economía, además de la Facultad de Ingeniería que posee los nuevos Departamentos de Eléctrica-Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Computación e Informática y el Departamento de Ingeniería y Tecnologías.

La matrícula a diciembre de 2018, cuenta con un total de 9.154 estudiantes de los cuales 8.919 son estudiantes de pregrado y 235 de postgrado. En su casa central alcanzó los 7.683 alumnos y en la sede Iquique los 1.471. Cabe destacar que la Universidad cuenta con 45 carreras que están adscritas dentro de las siete facultades, 12 programas de postgrados reformulados y 15 vigentes; es decir, que actualmente presentan matrícula.

**Tabla 3.***Carreras de pregrado vigentes.*

Facultades	Carreras		
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	1. Trabajo Social	Arica	Iquique
	2. Psicología	Arica	Iquique
	3. Derecho	Arica	Iquique
	4. Antropología Conducente a: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Antropología Social</li> <li>■ Arqueología</li> </ul>	Arica	
Facultad de Administración y Economía	5. Ingeniería Comercial	Arica	
	6. Ingeniería Comercial con mención en: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gestión y Comercio Exterior</li> </ul>		Iquique
	7. Contador Auditor-Contador Público (Régimen Vespertino)	Arica	
	8. Ingeniería en Información y Control de Gestión	Arica	
	9. Diseño Multimedia conducente al Título de: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Diseñador Comunicacional Multimedia</li> <li>■ Diseñador Educativo Multimedia</li> </ul>	Arica	
Facultad de Ciencias	10. Pedagogía en Matemática	Arica	
	11. Pedagogía en Física y Matemática	Arica	
	12. Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	Arica	
	13. Químico Laboratorista	Arica	
	14. Ingeniería Química Ambiental	Arica	
	15. Pedagogía en Química y Ciencias Naturales	Arica	
Facultad de Ciencias de la Salud	16. Enfermería	Arica	Iquique
	17. Obstetricia y Puericultura con mención Gestión y Salud Familiar	Arica	
	18. Kinesiología y Rehabilitación	Arica	Iquique
	19. Nutrición y Dietética	Arica	Iquique
	20. Tecnología Médica/ Imagenología y Física Médica	Arica	
	21. Tecnología Médica/ Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre	Arica	
	22. Tecnología Médica/ Oftalmología y Optometría	Arica	
	23. Medicina	Arica	

Facultades	Carreras		
Facultad de Educación y Humanidades	24. Pedagogía en Historia y Geografía	Arica	
	25. Educación Parvularia	Arica	Iquique
	26. Pedagogía en Educación Básica	Arica	Iquique
	27. Licenciatura en Inglés conducente al título de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traductor Inglés - Castellano</li> </ul>	Arica	
	28. Licenciatura en Lenguaje y Comunicación	Arica	
	29. Profesor de Educación Física	Arica	
	30. Licenciatura en Historia y Geografía conducente al título de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historiador</li> <li>▪ Geógrafo</li> </ul>	Arica	
	31. Pedagogía en inglés	Arica	
	32. Pedagogía en Castellano y Comunicación	Arica	
Facultad de Ciencias Agronómicas	33. Pedagogía en Educación Diferencial	Arica	
	34. Agronomía, conducente al título de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniero Agrónomo</li> <li>▪ Ingeniero Ejecución Agrícola</li> </ul>	Arica	
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil y Ejecución Eléctrica-Electrónica Ingreso Común, conducente a:	Arica	
	35. Ingeniería Civil Eléctrica con mención en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accionamientos y Sistemas de Potencia</li> </ul>		
	36. Ingeniería Civil Electrónica con mención en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicaciones</li> </ul>		
	37. Ingeniería de Ejecución Eléctrica con mención en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accionamientos y Sistemas de Potencia</li> </ul>		
	38. Ingeniería de Ejecución Electrónica con mención en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Control Automático y Robótica</li> <li>▪ Comunicaciones</li> </ul>		
	39. Ingeniería Civil en Computación e Informática con salida intermedia a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática</li> </ul>	Arica	
	40. Ingeniería Civil Industrial con salida intermedia a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería de Ejecución Industrial</li> </ul>	Arica	
	Ingenierías Mecánica y Mecatrónica Ingreso Común conducente a:	Arica	
	41. Ingeniería Civil Mecánica		
42. Ingeniería de Ejecución Mecánica			
43. Ingeniería Mecatrónica			
44. Ingeniería Civil Eléctrica con mención en: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Control Automático y Robótica</li> </ul>		Iquique	
45. Ingeniería Civil en Informática		Iquique	

**Fuente:** Dirección de Calidad Institucional.

**Carreras Vigentes:** Carreras que registran matrícula nueva o antigua en el año 2018.

**Tabla 4.***Matricula nueva y antigua por Facultad.*

	Antiguo	Nuevo	Total
<b>Total Institucional</b>	<b>6.925</b>	<b>1.994</b>	<b>8.919</b>
<b>Casa Central Arica</b>	<b>5.759</b>	<b>1.689</b>	<b>7.448</b>
<b>Sede Iquique</b>	<b>1.166</b>	<b>305</b>	<b>1.471</b>
<b>Casa Central Arica</b>			
Facultad de Administración y Economía	528	167	695
Facultad de Ingeniería	1.127	398	1.525
Facultad de Ciencias de la Salud	1.804	406	2.210
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	1.129	287	1.416
Facultad de Agronomía	160	43	203
Facultad de Ciencias	192	94	286
Facultad de Educación y Humanidades	803	277	1.080
<b>Sede Iquique</b>			
Facultad de Administración y Economía	71	31	102
Facultad de Ingeniería	248	57	305
Facultad de Ciencias de la Salud	267	58	325
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	478	118	596
Facultad de Educación y Humanidades	102	41	143

**Fuente:** Dirección de Calidad Institucional. Datos SIES. Fecha de corte 30 de abril 2018.



## INDICADORES DE DESARROLLO ACADÉMICO

La Universidad de Tarapacá posee un cuerpo académico de 341 docentes con un alto estándar académico que se encargan de brindar a los alumnos un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad. De estos docentes el 37,8% poseen el grado de doctor y el 50,1% tienen el grado de magíster, alcanzando un global de 87,9% de docentes postgraduados dentro del cuerpo académico total universitario.

**Tabla 5.**

*Cuerpo académico regular total UTA año 2018.*

Grado Académico	Número	JCE	% Postgraduados
Doctor	129	127,5	37,8
Magíster	171	162	50,1
Título Profesional	41	36	0
<b>Total UTA</b>	<b>341</b>	<b>325,5</b>	<b>87,9</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.



## CUERPO ACADÉMICO REGULAR POR FACULTAD AÑO 2018

La Facultad de Administración y Economía, posee un cuerpo académico de 24 docentes, donde un 20,8% poseen el grado de doctor y el 79,2% con grado de magíster, alcanzando un 100% de docentes postgraduados de la facultad.

**Tabla 6.**

*Cuerpo académico Facultad de Administración y Economía.*

Grado Académico	Número		JCE	% Postgraduados
	JC	MJ		
Doctor	5	0	5	20,8
Magíster	18	1	18,5	79,2
Título Profesional	0	0	0	0
<b>Total Facultad</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>23,5</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.

La Facultad de Ciencias Agronómicas, posee un cuerpo académico de 15 docentes, donde un 60,0% poseen el grado de doctor y el 33,3% con grado de magíster, alcanzando un global de 93,4% de docentes postgraduados de la facultad.

**Tabla 7.**

*Cuerpo académico Facultad de Ciencias Agronómicas.*

Grado Académico	Número		JCE	% Postgraduados
	JC	MJ		
Doctor	9	0	9	60
Magíster	5	0	5	33,3
Título Profesional	1	0	1	0
<b>Total Facultad</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>93,4</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.

La Facultad de Ciencias de la Salud, posee un cuerpo académico de 65 docentes, donde un 10,8% poseen el grado de doctor y el 55,4% con grado de magíster, alcanzando un global de 66,2% de docentes postgraduados de la facultad. Cabe destacar que de estos académicos 9,2% tiene una Especialidad Médica.

**Tabla 8.**

*Cuerpo académico Facultad de Ciencias de la Salud.*

Grado Académico	Número		JCE	% Postgraduados
	JC	MJ		
Doctor	7	0	7	10,8
Magíster	29	7	32,5	55,4
Especialidad Médica	4	2	5	0
Título Profesional	10	6	13	0
<b>Total Facultad</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>57,5</b>	<b>66,2</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.

La Facultad de Ciencias Sociales y Jurídica, posee un cuerpo académico de 58 docentes, donde un 39,7% poseen el grado de doctor y el 46,6% con grado de magíster, alcanzando un global de 86,3% de docentes postgraduados de la facultad.

**Tabla 9.**

*Cuerpo académico Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas.*

Grado Académico	Número		JCE	% Postgraduados
	JC	MJ		
Doctor	22	1	22,5	39,7
Magíster	26	1	26,5	46,6
Título Profesional	8	0	8	0
<b>Total Facultad</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>86,3</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.

La Facultad de Ciencias, posee un cuerpo académico de 55 docentes, donde un 50,9% poseen el grado de doctor y el 47,3% con grado de magíster, alcanzando un global de 98,2% de docentes postgraduados de la facultad.

**Tabla 10.**

*Cuerpo académico Facultad de Ciencias.*

Grado Académico	Número		JCE	% Postgraduados
	JC	MJ		
Doctor	26	2	27	50,9
Magíster	22	4	24	47,3
Título Profesional	1	0	1	0
<b>Total Facultad</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>98,2</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.

La Facultad de Educación y Humanidades, posee un cuerpo académico de 56 docentes, donde un 39,3% poseen el grado de doctor y el 60,7% con grado de magíster, alcanzando un 100% de docentes postgraduados de la facultad.

**Tabla 11.**

*Cuerpo académico Facultad de Educación y Humanidades.*

Grado Académico	Número		JCE	% Postgraduados
	JC	MJ		
Doctor	22	0	22	39,3
Magíster	30	4	32	60,7
Título Profesional	0	0	0	0
<b>Total Facultad</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.

La Facultad de Ingeniería, posee un cuerpo académico de 52 docentes, donde un 42,3% poseen el grado de doctor y el 46,2% con grado de magíster, alcanzando un global de 88,5% de docentes postgraduados de la facultad.

**Tabla 12.**

*Cuerpo académico Facultad de Ingeniería.*

Grado Académico	Número		JCE	% Postgraduados
	JC	MJ		
Doctor	22	0	22	42,3
Magíster	22	2	23	46,2
Título Profesional	6	0	5	0
<b>Total Facultad</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>88,5</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.

El Instituto de Alta Investigación, posee un cuerpo académico de 13 docentes, donde el 100% poseen el grado de doctor.

**Tabla 13.**

*Cuerpo académico Instituto de Alta Investigación.*

Grado Académico	Número		JCE	% Postgraduados
	JC	MJ		
Doctor	13	0	13	100
Magíster	0	0	0	0
Título Profesional	0	0	0	0
<b>Total Instituto</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.



## FACULTAD DE CIENCIAS

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Tarapacá tiene sus antecedentes más remotos en los Departamentos de Química, Biología, Física y Matemáticas de las antiguas sedes de la Universidad del Norte y de la Universidad de Chile, las que se iniciaron en nuestra ciudad en la década de los 60. Con posterioridad, la sede Arica de la Universidad de Chile se transformó en el Instituto Profesional de Arica y finalmente en el año 1981 la sede de la Universidad del Norte, junto con el Instituto Profesional de Arica dieron origen a la actual Universidad de Tarapacá, la cual dentro de su estructura organizacional contempló la creación de Facultades, Escuelas e Institutos. En ese contexto, por Decreto Universitario N° 674, del 27 de julio de 1982, se creó la Facultad de Ciencias de la Universidad de Tarapacá, la que inició su funcionamiento como tal el 1° de enero de 1983.

La Facultad cuenta con un número de 55 académicos de los cuales el 100% es Jornada Completa, de estos el 51% de ellos poseen el grado de doctor. El 31% de los académicos de la Facultad se ubican en las dos más altas jerarquías académicas de profesor titular y profesor asociado, respectivamente. El 98% de los académicos son postgraduados.

Desde su creación, la misión de la Facultad de Ciencias ha sido la de impartir docencia, realizar investigación, extensión y perfeccionamiento en el ámbito de las ciencias y la enseñanza de las ciencias. Es una unidad académica preocupada del desarrollo, la innovación y la valoración del proceso de enseñanza – aprendizaje de las ciencias, reconociéndolo como una de las tareas fundamentales de la función docente. En ese contexto, esta Facultad, a través de sus cuatro Departamentos de Especialidad: Matemática, Biología, Física y Química presta servicios en docencia a un número aproximado de 8.900 estudiantes al año de las distintas carreras de la Universidad.

## INDICADORES DE FACULTAD



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión Ordinaria: **75**
- Admisión Especial: **19**
- Total: **94**



### PUNTAJE DE SELECCIÓN

- Máximo: **737,4**
- Promedio: **532,5**
- Mínimo: **477,1**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **286**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **1**
- Total: **287**



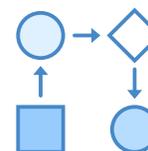
### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **12**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **1**
- Total: **13**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Con grado de Doctor: **28**
- Con grado de Magíster: **26**
- Profesional: **1**
- Total: **55**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Jornada Completa: **49**
- Media Jornada: **6**
- Jornada Completa Equivalente: **52**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2018)

- Fondecyt Regulares: **2**
- Fondecyt Iniciación: **4**
- Fondecyt Postdoctorado: **1**

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2019)

- Fondecyt Regulares: **0**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS

#### INTERNOS

- (UTA-Mayor + Pregrado): **18**



### PUBLICACIONES AÑO 2018 (VIGENTES AL 31 DE DIC. DE 2018)

- WOS: **31**
- WOS + Scopus: **39**



## FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS

La Facultad de Ciencias Agronómicas (FADECIA) de la Universidad de Tarapacá, se remonta a la creación del Laboratorio de Investigación y Control de Plagas de la Universidad del Norte iniciativa impulsada por la Junta de Adelanto de Arica en el período 1963-1969. Creada la Universidad de Tarapacá, pasó a denominarse Instituto de Agronomía (1982-1998), que evoluciono hasta llegar a ser la Facultad de Ciencias Agronómicas a partir de abril 2006, oficializado por Decreto Exento N° 00.219/2006.

Para el año 2018, alcanzó un ingreso de 203 alumnos regulares, siendo 43 alumnos nuevos con ingreso ordinario o especial. Registró un puntaje promedio PSU de 510,9 puntos, siendo el primer seleccionado un puntaje de 690,9 y el último seleccionado 489,7. Además, cuenta con un cuerpo académico de 15 docentes de los cuales 9 tienen el grado de Doctor (60%), 5 poseen el grado de Magíster (33,33%) y solo uno posee solo el grado de licenciado (6,67%).

La Facultad de Ciencias Agronómicas se encuentra ubicada en el Campus Azapa, donde posee dependencias administrativas, oficinas, laboratorios y una biblioteca especializada en agricultura (la más completa del norte de Chile). Además, de 4 campos experimentales (2 situados en el valle de Azapa y 2 en el valle Lluta) y modernas instalaciones como un Invernadero Modelo de alta tecnología, Laboratorios de Investigación en Fitopatología, Entomología, Nematología, Elayotecnia, Biotecnología (cultivo de tejidos vegetales y biología molecular).

## INDICADORES DE FACULTAD



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión Ordinaria: **36**
- Admisión Especial: **7**
- Total: **43**



### PUNTAJE DE SELECCIÓN

- Máximo: **690,6**
- Promedio: **510,9**
- Mínimo: **489,7**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **203**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **0**
- Total: **203**



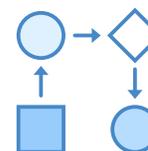
### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **12**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **0**
- Total: **12**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Con grado de Doctor: **9**
- Con grado de Magíster: **5**
- Profesional: **1**
- Total: **15**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Jornada Completa: **15**
- Media Jornada: **0**
- Jornada Completa Equivalente: **15**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2018)

- Fondecyt Regulares: **0**
- Fondecyt Iniciación: **1**
- Fondecyt Postdoctorado: **0**

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2019)

- Fondecyt Regulares: **0**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS

#### INTERNOS

- (UTA-Mayor + Pregrado): **6**



### PUBLICACIONES AÑO 2018 (VIGENTES AL 31 DE DIC. DE 2018)

- WOS: **30**
- WOS + Scopus: **33**



## FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

La Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Tarapacá, se crea en julio 2018 a partir de la reestructuración académica de la Universidad de Tarapacá 2018 (Decreto N°27/2018) donde se fusionan las Escuela Universitaria de Negocios y la Escuela Universitaria de Educación Virtual. Esto con la finalidad de actualizar la organización de las unidades académicas de la universidad a parámetros incorporados en nueva legalidad de educación superior en general y el nuevo marco legal para universidad estatales.

Esta Facultad posee la Escuela de Diseño e Innovación Tecnológica y la Escuela de Administración y Negocios según Decreto Exento N°00.44/2019. La primera cuenta con las carreras de Ingeniería en Información y Control de Gestión, Ingeniería Comercial, Contador Auditor – Contador Público e Ingeniería Comercial con mención en Gestión y Comercio Exterior. Mientras que la segunda posee la carrera de Diseño Multimedia.

Para el período 2018, alcanzó una matrícula regular de 797 alumnos, siendo 198 alumnos nuevos con ingreso ordinario o especial. Registró un puntaje promedio PSU de 521,8 puntos, siendo el primer seleccionado un puntaje de 742,5 puntos y el último seleccionado obtuvo 475,35 puntos. Además, cuenta con un cuerpo académico de 24 docentes de los cuales 5 tienen el grado de Doctor (20,83%), 19 poseen el grado de Magíster (79,17%).

## INDICADORES DE FACULTAD



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión Ordinaria: **158**
- Admisión Especial: **40**
- Total: **198**



### PUNTAJE DE SELECCIÓN

- Máximo: **742,5**
- Promedio: **521,8**
- Mínimo: **475,35**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **797**
- Magíster: **64**
- Doctorado: **0**
- Total: **861**



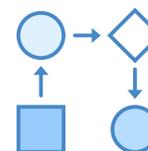
### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **38**
- Magíster: **9**
- Doctorado: **0**
- Total: **47**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Con grado de Doctor: **5**
- Con grado de Magíster: **19**
- Profesional: **0**
- Total: **24**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Jornada Completa: **23**
- Media Jornada: **1**
- Jornada Completa Equivalente: **23,5**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2018)

- Fondecyt Regulares: **0**
- Fondecyt Iniciación: **0**
- Fondecyt Postdoctorado: **1**

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2019)

- Fondecyt Regulares: **0**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS

#### INTERNOS

- (UTA-Mayor + Pregrado): **6**



### PUBLICACIONES AÑO 2018 (VIGENTES AL 31 DE DIC. DE 2018)

- WOS: **1**
- WOS + Scopus: **2**



## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

La Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (FACSOJUR) fue creada el año 2006 a partir de la reestructuración de la Facultad de Ciencias Sociales, Administrativas y Económicas (FACSAE), hasta que fue reorganizada en dos nuevas unidades académicas como lo son la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y la Escuela Universitaria de Negocios (Decreto N° 134/ 2006 con fecha 30 de julio 2006). El año 2012 bajo el Decreto Exento N° 00.441/2012 de fecha 7 de mayo de 2012 se crea el Departamento de Ciencias Sociales, Sede Esmeralda Iquique.

La FACSOJUR se organiza en 5 Departamentos los cuales son el Departamento de Antropología, Departamento de Ciencias Sociales (Iquique), Escuela de Psicología y Filosofía, Escuela de Derecho y Escuela de Trabajo Social. Además, posee adscritas las carreras de Antropología, Derecho, Psicología y Trabajo Social.

La matrícula total para el año 2018 fue de 2.012 alumnos, de ellos 405 son de nuevo ingreso y registra un puntaje promedio PSU de 541,55 puntos, donde el puntaje mínimo y máximo de 476,1 y 740,5 puntos respectivamente. El cuerpo académico de 58 docentes de los cuales 23 (39,7%) son doctores y 27 (46,6%) son magíster y 8 (13,8%) profesionales, lo que equivale a un 86,2% de su planta académica con postgrado.

## INDICADORES DE FACULTAD



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión Ordinaria: **325**
- Admisión Especial: **80**
- Total: **405**



### PUNTAJE DE SELECCIÓN

- Máximo: **740,5**
- Promedio: **541,55**
- Mínimo: **476,1**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **2.012**
- Magíster: **11**
- Doctorado: **13**
- Total: **2.036**



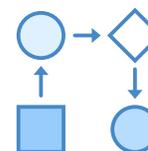
### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **235**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **0**
- Total: **235**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Con grado de Doctor: **23**
- Con grado de Magíster: **27**
- Profesional: **8**
- Total: **58**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Jornada Completa: **56**
- Media Jornada: **2**
- Jornada Completa Equivalente: **57**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2018)

- Fondecyt Regulares: **3**
- Fondecyt Iniciación: **2**
- Fondecyt Postdoctorado: **0**

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2019)

- Fondecyt Regulares: **3**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS

#### INTERNOS

- (UTA-Mayor + Pregrado): **16**



### PUBLICACIONES AÑO 2018 (VIGENTES AL 31 DE DIC. DE 2018)

- WOS: **58**
- WOS + Scopus: **65**



## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

La Facultad de Educación y Humanidades (FEH), nace el 27 en julio de 1982 (Decreto N° 674) con la creación de la Facultad de Educación y la Facultad de Humanidades y Letras. Funcionando con esa estructura hasta el 16 de diciembre de 1991 (Decreto N° 1.038) donde se promulga el Acuerdo N° 484 de la Junta Directiva que dio paso a la creación de la Facultad de Educación y Humanidades.

La FEH se organiza en los Departamentos de Educación que esta conformado por las carreras de Pedagogía en Educación Básica, Educación Parvularia y Pedagogía en Educación Diferencial, el Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas donde se adscriben la Licenciatura en Historia y Geografía conducente al título de Historiador o Geógrafo y la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, el Departamento de Español que cobija a la Licenciatura en Lenguaje y Comunicación y Pedagogía en Castellano y Comunicación, El Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que contiene a la Carrera de Profesor de Educación Física, el Departamento de Idiomas Extranjeros que posee la Licenciatura en Inglés conducente al título de Traductor de Inglés - Castellano y Pedagogía en Inglés.

La Facultad cuenta con una matrícula total de 1.223 alumnos, de ellos 318 son alumnos nuevos con ingreso ordinario o especial. Registró un puntaje promedio PSU de 525,6 puntos, donde el puntaje mínimo fue de 451,8 puntos y el puntaje máximo de 783,65 puntos. Cuenta con un cuerpo académico de 56 docentes de los cuales 22 (39,3%) son doctores y 34 (60,7%) son magíster, lo que equivale a un 100% de su planta académica con postgrado.

## INDICADORES DE FACULTAD



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión Ordinaria: **255**
- Admisión Especial: **63**
- Total: **318**



### PUNTAJE DE SELECCIÓN

- Máximo: **783,65**
- Promedio: **525,6**
- Mínimo: **451,8**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **1.223**
- Magíster: **100**
- Doctorado: **3**
- Total: **1.326**



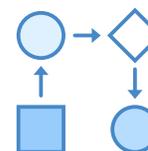
### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **90**
- Magíster: **20**
- Doctorado: **0**
- Total: **110**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Con grado de Doctor: **22**
- Con grado de Magíster: **34**
- Profesional: **0**
- Total: **56**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Jornada Completa: **52**
- Media Jornada: **4**
- Jornada Completa Equivalente: **54**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2018)

- Fondecyt Regulares: **6**
- Fondecyt Iniciación: **2**
- Fondecyt Postdoctorado: **0**

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2019)

- Fondecyt Regulares: **4**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS

#### INTERNOS

- (UTA-Mayor + Pregrado): **15**



### PUBLICACIONES AÑO 2018 (VIGENTES AL 31 DE DIC. DE 2018)

- WOS: **20**
- WOS + Scopus: **27**

# INGENIERIA INDUSTRIAL



## FACULTAD DE INGENIERÍA

El 19 de julio de 2018 se aprueba bajo el decreto N°27 la "Reestructuración académica de la Universidad de Tarapacá 2018" se llevó a cabo la creación de la Facultad de Ingeniería (FI), al fusionar las Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica- Electrónica, Escuela universitarias de Ingeniería Mecánica y Escuela Universitarias de Ingeniería Industrial, Informática y de Sistema. Dichas Escuelas pasaron a convertirse en Departamentos a través del decreto exento N°00.43/2019 de fecha 15 de enero 2019.

Esta nueva Facultad adscribe las carreras de Ingeniería Civil Eléctrica (mención Accionamientos y Sistemas de Potencia), Ingeniería Civil Electrónica (mención en Comunicaciones o mención Control Automático y Robótica), Ingeniería de Ejecución Eléctrica con mención en Accionamientos y Sistemas de Potencia, Ingeniería de Ejecución Electrónica (mención en Comunicaciones o mención Control Automático y Robótica), Ingeniería Civil en Computación e Informática, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería de Ejecución Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil Eléctrica con mención en Control Automático y Robótica e Ingeniería Civil en Informática.

Para el período 2018, la Facultad de ingeniería albergó 1.830 alumnos regulares, de los cuales 455 son alumnos nuevos. El puntaje promedio PSU fue de 534,95 puntos, donde los puntajes máximo y mínimo fueron de 749,5 y 451,65 puntos respectivamente. Además, cuenta con un cuerpo académico de 52 docentes de los cuales 22 (42,3%) son doctores y 24 (46,1%) son magíster.

## INDICADORES DE FACULTAD



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión Ordinaria: **412**
- Admisión Especial: **43**
- Total: **455**



### PUNTAJE DE SELECCIÓN

- Máximo: **749,5**
- Promedio: **534,95**
- Mínimo: **451,65**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **1.830**
- Magíster: **4**
- Doctorado: **0**
- Total: **1.834**



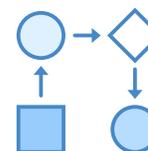
### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **73**
- Magíster: **1**
- Doctorado: **0**
- Total: **74**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Con grado de Doctor: **22**
- Con grado de Magíster: **24**
- Profesional: **6**
- Total: **52**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Jornada Completa: **50**
- Media Jornada: **2**
- Jornada Completa Equivalente: **51**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2018)

- Fondecyt Regulares: **2**
- Fondecyt Iniciación: **3**
- Fondecyt Postdoctorado: **0**

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2019)

- Fondecyt Regulares: **0**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS

#### INTERNOS

- (UTA-Mayor + Pregrado): **4**



### PUBLICACIONES AÑO 2018 (VIGENTES AL 31 DE DIC. DE 2018)

- WOS: **26**
- WOS + Scopus: **27**



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud (FACSAL), proviene de la Facultad de Ciencias en el año 1981 hasta el 20 de enero del año 2006 donde la Honorable Junta Directiva mediante Decreto N° 8/2006 crea la Facultad de Ciencias de la Salud comenzando sus funciones el 1° de abril del año 2006 en el Campus Velásquez de la Universidad de Tarapacá.

La Facultad se organiza en los Departamento de Tecnología Médica, Departamento de Obstetricia y Puericultura, Departamento de Kinesiología y rehabilitación, Departamento de Enfermería y la Escuela de Medicina. Además, cuenta con las carreras adscritas de Enfermería, Kinesiología y Rehabilitación, Medicina, Nutrición y Dietética, Obstetricia y Puericultura Mención Gestión y Salud Familiar, Tecnología Médica/Imagenología y Física Médica, Tecnología Médica/Oftalmología y Optometría, Tecnología Médica/Laboratorio Clínico Hematología y Banco de Sangre.

La Facultad cuenta con una matrícula total de 2.535 alumnos regulares, de ellos 464 son ingreso nuevo. Registrando un puntaje promedio PSU de 558,9 puntos, siendo el puntaje mínimo 501 puntos y el máximo 798,9 puntos. Cuenta con un cuerpo académico de 65 docentes de los cuales 7 (10,8%) son doctores y 36 (55,4%) tienen grado de magíster y 22 (33,8%) profesionales, lo que equivale a un 66,2% de su planta académica con postgrado.

## INDICADORES DE FACULTAD



### ALUMNOS INGRESADOS A PREGRADO

- Admisión Ordinaria: **413**
- Admisión Especial: **51**
- Total: **464**



### PUNTAJE DE SELECCIÓN

- Máximo: **798,9**
- Promedio: **558,9**
- Mínimo: **501**



### ALUMNOS REGULARES

- Pregrado: **2.535**
- Magíster: **0**
- Doctorado: **0**
- Total: **2.535**



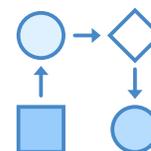
### TITULADOS Y GRADUADOS

- Pregrado: **153**
- Magíster: **7**
- Doctorado: **0**
- Total: **160**



### NÚMERO DE PROFESORES

- Con grado de Doctor: **7**
- Con grado de Magíster: **36**
- Profesional: **22**
- Total: **65**



### JORNADAS COMPLETAS EQUIVALENTES

- Jornada Completa: **50**
- Media Jornada: **15**
- Jornada Completa Equivalente: **57,5**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2018)

- Fondecyt Regulares: **0**
- Fondecyt Iniciación: **0**
- Fondecyt Postdoctorado: **0**

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2019)

- Fondecyt Regulares: **0**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS

#### INTERNOS

- (UTA-Mayor + Pregrado): **16**



### PUBLICACIONES AÑO 2018 (VIGENTES AL 31 DE DIC. DE 2018)

- WOS: **20**
- WOS + Scopus: **24**



## INSTITUTO DE ALTA INVESTIGACIÓN

El Instituto de Alta Investigación se creó en el año 2006 en plena coherencia con el Plan de Desarrollo Estratégico de la Universidad de Tarapacá. Es un organismo institucional con una selección de investigadores de estándar internacional con el propósito de generar conocimiento de excelencia y propiciar un desarrollo sustentable y sostenible, que se manifiesta en la búsqueda de una universidad que sea un nodo de desarrollo a nivel regional, nacional e internacional.

El Instituto está integrado por trece investigadores titulares, quienes son académicos de jornada completa de la UTA con dedicación exclusiva en la investigación científica teniendo también sus integrantes participación en docencia especializada, tanto en el pregrado como en programas de postgrado. Destacan entre ellos, la presencia de los premios nacionales de Historia 2014, Dr. Sergio González Miranda y de Ciencias Naturales 2016, Dr. Francisco Rothhammer Engel.

El Instituto de Alta Investigación concentra la mayor cantidad de proyectos de la UTA, en áreas como matemáticas fuzzy, física, arqueología, antropología, genética humana y cáncer de mamas. Al 31 de diciembre de 2018, el Instituto de Alta Investigación cuenta con 67 publicaciones WOS y 85 publicaciones Scopus y además cuenta con un total de trece proyectos desglosados en diez Fondecyt Regular y tres de postdoctorado.

## INDICADORES DE INSTITUTO



### NÚMERO DE PROFESORES

- Con grado de Doctor: **13**
- Con grado de Magíster: **0**
- Profesional: **0**
- Total: **13**



### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2018)

- Fondecyt Regulares: **8**
- Fondecyt Iniciación: **0**
- Fondecyt Postdoctorado: **3**

#### EXTERNOS (VIGENTES AL AÑO 2019)

- Fondecyt Regulares: **3**



### PUBLICACIONES

- WOS: **57**
- WOS + Scopus: **79**



### SERGIO GONZÁLEZ MIRANDA

Premio Nacional de Historia 2014

Doctor en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Doctor en Estudios Americanos, mención Relaciones Internacionales, Universidad de Santiago de Chile, Chile.



### FRANCISCO ROTHHAMMER ENGEL

Premio Nacional de Ciencias Naturales 2016

Doctor en Ciencias, Universidad de Chile.



## INDICADORES ACADÉMICOS POR FACULTAD

Como una visión panorámica de la productividad académica de cada una de las facultades y de Instituto de Alta Investigación se presenta la tabla 14, la cual da cuenta del estado de situación al 31 de enero de 2019.

**Tabla 14.**

*Indicadores académicos por Facultad.*

Unidades Académicas	N° Estudiantes	N° Académicos	Publicaciones Año 2018 (31-12)		N° de Fondecyt Vigentes al 2018			Adjudicados Enero 2019
			Wos	Wos + Scopus	Regular	Iniciación	Postdoc.	Regular
Facultad de Educación y Humanidades	1.223	56	20	27	6	2	0	4
Facultad de Ciencias de la Salud	2.535	65	20	24	0	0	0	0
Facultad de Ciencias	286	55	31	39	2	4	1	0
Facultad de Ingeniería	1.863	52	26	27	2	3	0	0
Facultad de Ciencias Agronómicas	203	15	30	33	0	1	0	0
Facultad de Administración y Economía	797	24	1	2	0	0	1	0
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	2.012	58	58	65	3	2	0	3
Instituto de Alta Investigación	0	13	57	79	8	0	3	3
<b>Total</b>	<b>8.919</b>	<b>338</b>	<b>243</b>	<b>296</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**Fuente:** Dirección de Calidad Institucional.



# INDICADORES INSTITUCIONALES

## TITULADOS DE POSTGRADO Y PREGRADO

Un total de 40 nuevos graduados se registran en postgrado en el año 2018, correspondientes a un doctor en ciencias y 39 graduados de magíster.

**Tabla 15.**  
Número de graduados de postgrado año 2018.

<b>Global UTA*</b>	<b>40</b>
<b>Doctorado</b>	<b>1</b>
Facultad de Ciencias	1
<b>Magíster Académico</b>	<b>39</b>
Facultad de Administración y Economía	9
Facultad de Ciencias de la Salud	7
Facultad de Educación y Humanidades	22
Facultad de Ingeniería	1

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

\*Solo existen graduados en la Casa Central Arica.

Sobre los estudiantes de pregrado, se registraron 613 titulados en el año 2018, 502 en la Casa Central y 111 en la Sede Iquique. Las Facultades de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas muestran las cifras más altas con 136 y 158 titulados respectivamente.

**Tabla 16.**

*Número de estudiantes de pregrado titulados año 2018.*

<b>Global UTA</b>	<b>613</b>
<b>Casa Central Arica</b>	<b>502</b>
Facultad de Administración y Economía	30
Facultad de Ingeniería	67
Facultad de Ciencias de la Salud	136
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	158
Facultad de Ciencias Agronómicas	12
Facultad de Ciencias	12
Facultad de Educación y Humanidades	87
<b>Sede Iquique</b>	<b>111</b>
Facultad de Administración y Economía	8
Facultad de Ingeniería	6
Facultad de Ciencias de la Salud	17
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	77
Facultad de Educación y Humanidades	3

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

## TASA DE RETENCIÓN Y DESERCIÓN PARA EL 1ER Y 3ER AÑO

La tabla 17 muestra la retención y deserción a primer y tercer año para las cohortes 2014-2018, Global UTA y desagregado por sede.

El análisis indica que de acuerdo con el total de matrículas nuevas del período 2014-2018 para todos los estudiantes que estén inscritos en programas "profesionales", la retención al primer año muestra una leve tendencia positiva (84,15%; 85,72% y 86,68% para los años 2016, 2017 y 2018 respectivamente), considerando la Casa Matriz de Arica y la Sede de Iquique. Estos valores muestran una tasa superior al promedio nacional que alcanza un 76,97%. Similar comportamiento muestra la retención al tercer año con 66,24%; 66,37% y 67,02% para los años 2016, 2017 y 2018 respectivamente.

Respecto de la deserción al 1er y 3er año, el análisis indica una leve disminución. Al primer año los porcentajes son 15,9%; 14,3%; 13,3 para el período 2016-2018 y al tercer año los niveles son 33,8%; 33,6% y 33,0% para el mismo período.

La Universidad cuenta con distintos programas para que el estudiante no deserte de sus estudios, entre los cuales destacan el programa de nivelación de competencias de ingreso; de perfeccionamiento docente; de tutores pares y de apoyo a las asignaturas de alta complejidad.

**Tabla 17.**

*Tasa de retención y deserción para el 1er y 3er año, período 2014 - 2018.*

Sede	Indicador	2014	2015	2016	2017	2018
Casa Central Arica	Retención 1er año	84,7%	85,0%	85,1%	88,0%	87,2%
	Retención 3er año	68,2%	72,6%	67,8%	67,0%	67,8%
	Deserción 1er año	15,3%	15,0%	14,9%	12,0%	12,8%
	Deserción 3er año	31,8%	27,4%	32,2%	33,1%	32,2%
	Titulación oportuna				29,6%	-
	Titulación general	56,4%	50,2%	51,7%	49,7%	-
Sede Iquique	Retención 1er año	76,9%	84,9%	79,2%	74,7%	83,6%
	Retención 3er año	63,9%	76,4%	58,7%	62,5%	63,0%
	Deserción 1er año	23,1%	15,1%	20,8%	25,3%	16,4%
	Deserción 3er año	36,1%	23,6%	41,3%	37,5%	37,0%
	Titulación oportuna				41,0%	-
	Titulación general	39,7%	44,6%	42,9%	41,6%	-
Global UTA	Retención 1er año	83,41%	84,95%	84,15%	85,72%	86,68%
	Retención 3er año	67,70%	73,05%	66,24%	66,37%	67,02%
	Deserción 1er año	16,6%	15,1%	15,9%	14,3%	13,3%
	Deserción 3er año	32,3%	27,0%	33,8%	33,6%	33,0%
	Titulación oportuna	36,1%	39,0%	32,1%	30,4%	-
	Titulación general	55,2%	50,3%	51,8%	48,7%	-

**Fuente:** Dirección de Calidad Institucional.



## EDUCACIÓN CONTINUA Y DIPLOMADOS

La educación continua en la Universidad de Tarapacá se define en dos áreas. En primera instancia está el ingreso al pregrado, donde ocurre la continuidad de estudios que se realiza entre Centro de Formación Técnica de Tarapacá (CFT) y la Universidad de Tarapacá fase que es coordinada por la Dirección de Docencia. Una segunda área es el egreso del pregrado, con la disposición de los diplomados, cursos de especialización, post-títulos, magíster y doctorados que ofrece la Universidad que son coordinados a través de la Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.

**Figura 1.**  
*Modelo de articulación CFT-UTA.*



Fuente: Dirección de Docencia.

De acuerdo a las funciones de la Dirección de Docencia y en base a la oficialización del Modelo de Articulación - Centro de Formación Técnica de Tarapacá y carreras de pregrado Universidad de Tarapacá (D. EXT N°00.462/2018) se puede indicar que las carreras que se trabajaron durante el 2018 para ser articuladas para el ingreso 2019 son las siguientes:

**Tabla 18.**

Carreras articuladas CFT-UTA para el ingreso 2019.

CFT Tarapacá	Universidad de Tarapacá
TNS Atención de Menores	→ Trabajo Social → Psicología
TNS Deporte y Recreación	→ Profesor de Educación Física
TNS Asistente Jurídico	→ Derecho
TNS Agrícola	→ Agronomía
TNS Asistente de Párvulos	→ Educación Parvularia
TNS Educación Especial	→ Profesor de Educación Básica
TNS Redes Computacionales	→ Ingeniería Civil y Ejecución en Computación
TNS Construcciones Metálicas	→ Ingeniería Civil y Ejecución Mecánica
TNS Proyectos Eléctricos de Distribución	→ Ingeniería Civil y Ejecución Eléctrica-Electrónica
TNS En Telecomunicaciones y Conectividad	
TNS Producción Industrial	→ Ingeniería Civil y Ejecución Industrial
TNS Gestión Marítimo-Portuario	
TNS En Administración de Empresa	→ Ingeniería Comercial → Contador Auditor – Contador Público → Ingeniería en Sistemas de Información
TNS En Administración Contable	
TNS Administración Pública	

Fuente: Dirección de Docencia.

## DIPLOMADOS

**Tabla 19.**

Diplomados por Facultad y número de participantes.

Diplomados por Facultad	Matriculados
<b>Facultad de Administración y Economía</b> ■ Gestión y políticas públicas regionales	27
<b>Facultad de Educación y Humanidades</b> ■ Gestión patrimonial	45

Fuente: Coordinación de Convenios de desempeño.



## DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

La Dirección de Asuntos Estudiantiles es la unidad responsable del desarrollo, administración y coordinación de las actividades relacionadas con la comunidad estudiantil, con el objeto de apoyar la función académica, optimizando el uso de los recursos humanos y materiales que la Universidad dispone para tales fines.

Durante el año 2018 la Dirección de Asuntos Estudiantiles, a través del servicio médico realizó más de 22.900 atenciones a estudiantes generando 25 campañas sobre prevención de enfermedades, de igual modo las oficinas de los asistentes sociales realizaron más de 17.500 atenciones al alumnado y la oficina de orientación y proyectos atendió a más de 7.740 alumnos. La oficina de proyectos adjudicó cinco proyectos con un monto total ascendente a M\$ 29.468. Se realizó además la colaboración para la participación de 16 alumnos a congresos nacionales e internacionales con modalidad presentación oral.

## BECAS Y FINANCIAMIENTO

Durante el año 2018, el sistema de financiamiento de Educación Superior destinó cerca de M\$ 17.743.525 de pesos para beneficiar a más de 750 alumnos de pregrado a través de becas internas de financiamiento y becas de apoyo al estudiante. Se beneficiaron a más de 5.300 alumnos con gratuidad.

**Tabla 20.**

*Montos por becas y porcentaje de alumnos con gratuidad.*

Beneficios MINEDUC	Monto Recibidos por Beneficios MINEDUC (M\$)	% de Estudiantes con Beneficio MINEDUC
Gratuidad	14.107.276	61,96
Fondo Solidario de Crédito Universitario	1.528.343	9,17
Beca Bicentenario	1.051.542	5,50
Beca Juan Gómez Millas	2.300	0,04
Beca Hijo de Profesionales de la Educación	18.500	0,46
Beca Excelencia Académica	50.000	0,55
Beca Reubicación	19.906	0,16
Traspaso Valech	22.687	0,11
Titular Valech	2.275	0,01
Articulación	44.250	0,69
Beca Vocación de Profesor	63.694	0,29
Crédito Aval del Estado	832.753	5,23
<b>Total</b>	<b>17.743.525</b>	

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles.

## ALUMNOS ATENDIDOS POR ÁREAS

La Universidad de Tarapacá ofrece a sus alumnos atenciones en diversas áreas para que puedan tener una confortable estancia durante su proceso formativo. Estos servicios corresponden a atenciones médicas donde el alumno es atendido de forma oportuna, atenciones de asistentes sociales y una oficina de orientación y proyectos.

**Tabla 21.**

*Cantidad de atenciones de asistentes sociales.*

Atención por Área	Cantidad de Atenciones
Oficina asistentes sociales	17.530

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles.

**Tabla 22.***Cantidad de atenciones de los servicios médicos a estudiantes.*

Atención por Área	Cantidad de Atenciones
Consultas médicas	2.656
Consultas médicas de salud mental	326
Consultas matronas	2.044
Consultas nutricionista	2.496
Examen de salud preventiva de alumno universitario (ESPAU)	245
Procedimientos y técnicas de enfermería	1.843
Consulta kinésica	2.332
Entrega de preservativos	6.584
Atención odontológica	2.853
Test rápido para VIH	663
Atención psicológica (octubre a diciembre)	562
Seguimiento protocolo de inclusión DIDO-DAE	306
<b>Total de alumnos atendidos</b>	<b>22.910</b>

**Fuente:** Dirección de Asuntos Estudiantiles.**Tabla 23.***Cantidad de atenciones de la oficina de orientaciones y proyectos.*

Atención por Área	Cantidad de Atenciones
Oficina de orientación	7.420
Área de proyectos	325
<b>Total de alumnos atendidos</b>	<b>7.745</b>

**Fuente:** Dirección de Asuntos Estudiantiles.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Programa de Movilidad del Consorcio de Universidades del Estado de Chile.

**Tabla 24.**

*Alumnos de la Universidad de Tarapacá en universidades nacionales.*

Alumnos Beneficiados	Carrera	Destino	Monto M\$
6	Psicología, Nutrición, Antropología, Trabajo Social	Universidad de Chile, Universidad de Bío-Bío, Universidad de la Frontera	7.770

**Fuente:** Dirección de Asuntos Estudiantiles.

**Tabla 25.**

*Alumnos externos recibidos en la Universidad de Tarapacá.*

Alumnos Beneficiados	Carrera	Origen	Monto M\$
2	Psicología, Ingeniería Civil Eléctrica	Universidad de Valparaíso, Universidad de la Frontera	0

**Fuente:** Dirección de Asuntos Estudiantiles.

## FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES

La Federación de Estudiantes para el período 2018 realizó las siguientes actividades relevantes, cada una de las cuales fueron una serie de recursos destinados (M\$ 53.238).

### Proyecto semana mechona 2018

- Fecha: 31 de marzo y 07 de abril, 2018
- Cantidad: 2.000 Alumnos
- Recursos M\$: **30.000**

### Fondos centros de alumnos 2018

- (36 carreras)
- Recursos M\$: **15.643**

### Elección de la nueva directiva de Consejo de Presidentes

- Fecha: 23 de abril, 2018

### Elecciones centros de alumnos 2018

- Fecha: 5 y 6 de noviembre, 2018
- Participación: 1882
- Centros de alumnos validados 23
- Recursos M\$: **3.132**

### Reuniones CONFECH

- Recursos M\$: 1.385

### Elaboración del nuevo proyecto TRICEL año 2018

### Actividad navideña para los hijos de los alumnos de la UTA

- Fecha: 18 de diciembre, 2018
- Participación: 262 Niños
- Recursos M\$: 3.078

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- El equipo DAE estuvo 2 meses con un total de 8 participaciones en el matinal del canal Arica TV, difundiendo las actividades de la dirección y temas de interés para comunidad ariqueña.
- Asimismo, se generó la ayuda de viaje para la participación de 16 alumnos a congresos nacionales e internacionales modalidad presentación oral. Recursos involucrados M\$: 7.750.

## SERVICIO MÉDICO

- En relación al servicio médico se llevaron a cabo 16 Campañas de salud implementando stand de evaluación en terreno en diferentes lugares y campus universitarios para tomas de test rápidos para VIH "Informa test".
- También se realizaron nueve Campañas para la pesquisa de "ESPAU" (Exámenes de salud preventiva para el estudiante universitario) Stand de evaluación en terreno en diferentes lugares y campus universitarios.
- Convenio de colaboración con el Servicio de Salud Arica consistente en la entrega de anticonceptivos para los alumnos de Fonasa (Preservativos, orales, inyectables, anticonceptivo de emergencia, implantes subdérmicos, condón femenino y test de embarazo).

## OFICINA DE ASISTENTES SOCIALES

- Participación en Ferias Vocacionales dentro y fuera de la Universidad, para informar acerca de beneficios que entrega el MINEDUC y la UTA a sus alumnos.
- Orientación e información acerca de la postulación a beneficios de ayudas estudiantiles a alumnos de 4° Medio de los Colegios de Arica.
- Jornadas informativas con Instituciones externas que dan a conocer políticas de beneficios a la comunidad universitaria.
- Participación en jornadas informativas fuera de la Universidad para promover participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos (SENADIS, CONADI, JUNAEB, entre otros).

## OFICINA DE ORIENTACIÓN Y PROYECTOS

La área de orientación se encargó de los talleres de defensa personal para alumnas y talleres de salsa. Para el conjunto de actividades extraprogramáticas diseñadas para el trabajo recreativo de los estudiantes.

A continuación la tabla 26 muestra las actividades de taller realizadas.

**Tabla 26.**

*Coordinación talleres recreativos.*

Talleres	Damas	Varones	Total
Defensa personal para alumnas (Damas)	56	0	56
Salsa	25	25	50

**Fuente:** Dirección de Asuntos Estudiantiles.

## PROYECTOS

La Dirección de Asuntos Estudiantiles orienta a los estudiantes en la formulación y presentación de proyectos del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) para estudiantes de Educación Superior financiados por el Ministerio de Educación. Durante el año 2018 se adjudicaron los proyectos presentados en la siguiente tabla:

**Tabla 27.**

*Proyectos FDI estudiantiles 2018.*

Nombre del Proyecto	Aporte FDI M\$
Mecánica de una sonrisa: Potenciando las habilidades cognitivas de infantes en etapa preescolar en zonas urbanas de la ciudad de Arica.	4.306
Actividad física inclusiva para una vida saludable, segunda etapa	6.430
Plaza saludable promoviendo a la comunidad e instituciones sociales	8.668
HIIT, ¿Te atreves a desafiar tus límites?	3.742
Acuaponía como una estrategia integral para el desarrollo sustentable y alternativa de producción de hortalizas orgánicas	6.322
<b>Total</b>	<b>29.468</b>

**Fuente:** Dirección de Asuntos Estudiantiles.



## DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Es la unidad encargada de fomentar, asesorar, coordinar, supervisar y evaluar el desarrollo de investigación científica tecnológica de la Universidad, apoyando el desarrollo de proyectos de investigación y publicaciones científicas de las unidades académicas. Apoya además el desarrollo de investigación aplicada, innovación y obtención de patentes de la Universidad, en un marco de transferencia tecnológica con aporte al medio regional, transfronterizo y nacional. También, coordina el desarrollo y aseguramiento de la calidad de la oferta de postgrado en la Universidad articulada con la función de investigación y de docencia de pregrado.

# POSTGRADO

## PROGRAMAS DE POSTGRADO

La Universidad de Tarapacá para el año 2018 contempló en su oferta educativa los programas de postgrado vigentes presentados en la **tabla 28 y 29**.

**Tabla 28.**

*Matrícula programas de doctorado año 2018.*

Programa	N° de Matriculados
Doctorado en Antropología	11
Doctorado en Ciencias Mención Matemática, Mención Física	1
Doctorado en Historia	5
Doctorado en Psicología	2
<b>Total</b>	<b>19</b>

**Fuente:** Dirección de Calidad Institucional

**Tabla 29.**

*Matrícula programas de magíster año 2018.*

Programa	N° de Matriculados
Magíster en Letras M/Literatura o Lingüística	5
Magíster en Antropología	5
Magíster en Ciencias de la Comunicación	14
Magíster en Ciencias de la Motricidad Humana	15
Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas	6
Magíster en Didáctica para la Educación Superior	2
Magíster en Dirección y Gestión de Empresas-MBA	64
Magíster en Educación	55
Magíster en Historia	9
Magíster en Ingeniería de Software	7
Magíster en Salud Pública M/Epidemiología	36
<b>Total</b>	<b>218</b>

**Fuente:** Dirección de Calidad Institucional

## TITULADOS POSTGRADO 2018

Durante el año 2018 se tituló un total de 40 alumnos de los programas de magíster y doctorado. En la tabla 30 se muestra el número de alumnos titulados de magíster y doctorado según facultad.

**Tabla 30.**

*Número de titulados de magíster y doctorado.*

Facultades	Magíster	Doctorado
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	0	0
Facultad de Administración y Economía	9	0
Facultad de Ciencias	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud	7	0
Facultad de Educación y Humanidades	22	0
Facultad de Ingeniería	1	0
Facultad de Ciencias Agronómicas	0	0
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>1</b>

Fuente: Dirección de Calidad Institucional.

## INVESTIGACIÓN

### NÚMERO DE PROYECTOS VIGENTES

Un total de siete proyectos Fondecyt fueron adjudicados durante el año 2018, además se logró adjudicar diez proyectos Fondecyt a comienzos del año 2019 que obedece a un trabajo realizado por los académicos e investigadores en el año 2018.

#### CONCURSO FONDECYT REGULAR

10 proyectos Fondecyt Regular fueron adjudicados a comienzo del año 2019 de un total de 26 postulados, obteniendo una tasa de adjudicación del 38%.

#### FONDECYT DE INICIACIÓN

4 proyectos Fondecyt de Iniciación se adjudicaron en el año 2018 de un total de 17 proyectos postulados, obteniendo una tasa de adjudicación del 24% y un monto de adjudicación de M\$ 272.344.

#### FONDECYT DE POSTDOCTORADOS

3 proyectos Fondecyt de Postdoctorados se aprobaron en el período 2018 de un universo de 7 proyectos postulados, obteniendo una tasa de adjudicación del 43% y un monto de adjudicación de M\$ 235.872.



## PROYECTOS I+D

Para el período 2018, la universidad postuló diversos proyectos con la temática de innovación y desarrollo, de los cuales se postularon 135 adjudicándose 74 de estos.

## CONCURSOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS

Para el período 2018, la Universidad de Tarapacá ha adjudicado 56 proyectos en concursos de investigación interno de un universo de 60 proyectos postulados, obteniendo una tasa de adjudicación del 93% y un monto de adjudicación de M\$ 172.400.

**Tabla 31.**

*Proyectos de investigación con financiamiento interno año 2018.*

Tipo Proyectos	Postulados	Nº Proyectos Adjudicados	Adjudicados (%)	Montos Total Adjudicados (M\$)
UTA-Mayor	40	39	97,5	162.000
Pregrado	20	17	85,0	10.400
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>93,0</b>	<b>172.400</b>

**Fuente:** Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.

## PROYECTOS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD

La Universidad de Tarapacá presenta proyectos de índole vinculación con el medio, de los cuales se adjudicaron 3 en las áreas de proyectos FIA y FONDEF VIU.

**Tabla 32.**

*Proyectos adjudicados con impacto regional año 2018.*

Áreas de Proyectos	Nº de Adjudicados
FIA	1
FIC	0
CORFO	0
FONDEF VIU	2
<b>Total</b>	<b>3</b>

**Fuente:** Dirección de Calidad Institucional.

## REVISTAS Y PUBLICACIONES

La Universidad de Tarapacá realiza indexaciones WOS, Scopus, SciELO y LATINDEX en seis revistas UTA, la cuales son: Chungara, Diálogo Andino, Idesia, Ingeniare, Limite y Recsisam. Para el período 2018 la institución presentó 21 artículos publicados e indexados.

**Tabla 33.**

*Artículos publicados en revistas UTA con sus respectivas indexaciones.*

Revistas UTA	Indexación 2018	Nos. Publicados
Chungara	WOS, Scopus, Scielo	4
Diálogo Andino	Scopus, Scielo	3
Idesia	Scopus, Scielo	4
Ingeniare	Scopus, Scielo	4
Limite	WOS (ESCI), Scielo	3
Recsisam	LATINDEX	3
<b>Total</b>		<b>21</b>

**Fuente:** Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.

## PUBLICACIONES SCOPUS

La Universidad de Tarapacá presenta publicaciones Scopus, las cuales para el período 2018 alcanzaron un total de 296 publicaciones.

**Tabla 34.**

*Publicaciones Scopus.*

Cuartiles	N° de Publicaciones	Porcentaje (%)
Q1	107	36
Q2	58	20
Q3	106	36
Q4	12	4
Sin cuartil	13	4
<b>Total</b>	<b>296</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.

## PUBLICACIONES WOS

La Universidad de Tarapacá presenta publicaciones WOS, las cuales para el período 2018 alcanzaron un total de 243 publicaciones.

**Tabla 35.**  
*Publicaciones WOS.*

Cuartiles	N° de Publicaciones	Porcentaje (%)
Q1	57	23,40
Q2	35	14,34
Q3	45	18,44
Q4	95	38,93
Sin Cuartil	11	4,92
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.

## PUBLICACIONES SCIELO

La Universidad de Tarapacá presenta publicaciones SciELO, las cuales para el período 2018 alcanzaron un total de 78 publicaciones.

## DOCTORADOS CREADOS Y ACREDITADOS 2018

El doctorado de Psicología se sometió al proceso de acreditación bajo la Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile obteniendo su acreditación por un período de 3 años según Resolución Exenta N°1062 de Acreditación de Postgrado, la cual se encuentra vigente hasta el 14 de noviembre de 2021.

**Tabla 36.**  
Acreditación programada de doctorado en psicología.

Programa	Estado	Agencia Acreditadora	N° Dictamen	Años de Acreditación	Fecha de Expiración	Modalidad	Jornada	Sede
Doctorado en Psicología	Acreditado 	CNA-Chile	Resolución Exenta N°1062	3	14.11.2021	Presencial	Diurna	Arica

**Fuente:** Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica.







## DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA

En el 2018, ingresaron un total de 13 nuevos títulos con sello Ediciones UTA: 12 relacionado al Patrimonio Natural o Patrimonio Regional y una edición resultante de investigación de la Facultad de Educación y Humanidades. Elevando a 49 el total de ediciones UTA. Los proveedores de las bases suscritas en el período 2018 ascendió a 9, alcanzando así un total de 49 bases de datos en convenio y 5 en estado de prueba.

**Tabla 37.**

*Proveedores de bases de datos suscritas durante el año 2018.*

Nº	Nombre Base de Datos	Inicio	Término	Inversión M\$ 2018
1	Diario Oficial	23/05/2018	22/05/2019	\$ 2.202
2	Web Of Science ( Wos)	01/07/2018	30/06/2019	\$ 10.503
3	Journal And Highly Cited Data (Ex JCR)	01/08/2018	31/07/2019	\$ 3.579
4	Legal Publishing	01/09/2018	31/08/2019	\$ 8.575
5	Proquest	01/10/2018	30/09/2019	\$ 7.541
6	Ebsco	08/10/2018	09/10/2019	\$ 26.876
7	Scopus	01/12/2018	30/11/2019	\$ 16.603
8	IEEE / IET Electronic Library	13/12/2018	14/12/2019	\$ 39.789
9	Jstor	01/01/2019	31/12/2019	\$ 7.006
<b>Total</b>				<b>\$ 122.673</b>

**Fuente:** Dirección de Bibliotecas-Anuario Institucional.

**Tabla 38.**

Nuevos títulos con sello ediciones Universidad de Tarapacá año 2018.

Corr.	Título	Autor(es)
1	Religión y Chilenización. Patrimonio andino en los escritos del padre Julio Ramírez Ortiz. Norte de Chile 1922-1931.	Díaz Araya, Alberto; Casanova Rojas, Felipe. 2018
2	Una región rica, fértil y abandonada Economía cultura y sociedad en Tarapacá (siglos XVI-XX)	Donoso Rojas, Carlos 2017
3	Educación patrimonial en la región de Arica y Parinacota: una propuesta para la enseñanza del patrimonio cultural y patrimonial.	Fredes Vargas, Marjorie; Rodríguez Vigores, Jaime; Sánchez Flores, Sebastián; Valdivia Oyarzo, Jaime. 2018
4	Historia y propiedad de la tierra indígena en el extremo norte chileno. Contexto y Casos.	González, Héctor; Ruz, Rodrigo. 2017
5	Patrimonio Cultural de K'illpha	Mamani, Manuel. 2017
6	Aceitunas de Azapa	Sepúlveda Chavera, Germán; Tapia Contreras, Francisco. 2018
7	Trama y Fibra. Tecnología temprana en fibra vegetal	Santos, Mariela. 2017
8	Familias fundadoras de Pica y Matilla Incluye Cumiñalla, La Huayca, Huatacondo, Quillagua y el puerto El Loa (1590-2015) Vol. I	Torres G., José Alforino 2017
9	Familias fundadoras de Pica y Matilla Incluye Cumiñalla, La Huayca, Huatacondo, Quillagua y el puerto El Loa (1590-2015) Vol. II	Torres G., José Alforino 2017
10	Archivo Fotográfico MANUEL YANULAQUE SCORDA(1850-1934) Historias e imágenes ariqueñas. 2a. ed.	Ruz Zagal, Rodrigo; González Yanulaque, Ariela. 2018
11	Hacia un nuevo significado de la política: Los movimientos de mujeres en el extremo norte de Chile (1910-1973)	Carrasco, Ana María. 2018
12	Guía de campo para visitas guiadas Descubriendo tu patrimonio	Abarca R., Jorge; Bastias M., Elizabeth. 2018
13	Tendencias literarias: Presencia de la antigüedad clásica en la literatura occidental.	Úbeda Úbeda, Patricio. 2018

**Fuente:** Dirección de Biblioteca - Anuario Institucional.



## DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Es la unidad encargada de fomentar, asesorar, coordinar, supervisar y evaluar la ejecución de las actividades de extensión y vinculación con el medio de las unidades académicas; del desarrollo del posicionamiento estratégico y las comunicaciones externas, tanto a nivel nacional como internacional; potenciando y mejorando la identidad e imagen pública y corporativa, tanto a nivel interno como externo, desarrollando los procesos de admisión y selección de los postulantes que ingresan a la Universidad.

En el año 2018 se entregaron 2 medallas rectorales y un premio Elmer S. Best Memorial de la Academia Pierre Fauchard. En el aula magna se despidió en una ceremonia de reconocimiento a 44 funcionarios de la Universidad entre directivos, académicos, profesionales, técnicos, administrativos y auxiliares. El taller de Arte generó dos talleres durante el año capacitando a más de 40 estudiantes. Por su parte los conjuntos folclóricos de la Universidad BAFUT y CINUT han generado un total de 168 presentaciones de tipo internas, externas e internacionales. El Coro de la Universidad durante el año generó un total de 35 actividades internas y externas.



## PREMIOS Y DISTINCIONES

La Medalla Rectoral es una de las distinciones más relevantes que entrega nuestra Universidad de Tarapacá a distinguidas personalidades de la sociedad, en este caso del mundo académico, que han contribuido al desarrollo del saber universal a través de la excelencia de su acción académica a nivel internacional en el ámbito de la investigación, la gestión y la docencia universitaria.

### DR. JUSTO LORENZO BERMEJO

Académico de Medicina de la Universidad de Heidelberg- Alemania

MEDALLA RECTORAL

### DR. MARCELO KNOBEL

Rector Universidade Estadual de Campinas

MEDALLA RECTORAL

### DR. FRANCISCO ROTHHAMMER ENGEL

Académico Investigador UTA  
Premio Nacional de Ciencias Naturales 2016  
PREMIO ELMER S. BEST MEMORIAL DE LA ACADEMIA  
PIERRE FAUCHARD





## REGISTRO ACTIVIDADES 2018

**Tabla 39.**

*Registro de actividades Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.*

Actividades	Cantidad
Registradas por Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio	1.182
Facultades y Centros	628
Proyectos Vinculación con el Medio	211
Elencos Artísticos	232
<b>Total General</b>	<b>2.253</b>

**Fuente:** Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.

**Tabla 40.**

*Desglose de actividades Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.*

Actividades	Cantidad
Internas (realizadas por las unidades de la UTA)	1.552
Externas (realizadas por entidades públicas, colegios, arriendos, etc.)	469
Internas (realizadas por los elencos artísticos)	91
Externas (realizadas por los elencos artísticos)	141
<b>Total</b>	<b>2.253</b>

**Fuente:** Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.



## CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO A FUNCIONARIOS JUBILADOS

El día 24 de octubre de 2018 se realizó la Ceremonia de Reconocimiento a Funcionarios que se acogieron a retiro, en el Aula Magna. Esta actividad estuvo enmarcada en el 37° aniversario de la Institución y tuvo como objetivo agradecer a todos quienes aportaron gran parte de sus vidas con sus conocimientos, experiencias y entrega a forjar esta universidad y que hoy se alejan de su alma mater al jubilar. Se acogieron a este retiro 1 Directivo, 28 Académicos y 15 funcionarios profesionales, técnicos, administrativos y auxiliares.

El Rector de la Universidad de Tarapacá, Dr. Emilio Rodríguez Ponce dirigió sus palabras de agradecimientos y apreció al aporte realizado por cada uno de estos funcionarios. "La Universidad de Tarapacá les desea el mayor de los éxitos en esta nueva etapa, reiterando el gran cariño, agradecimiento y admiración que sentimos por ustedes, esperando que sean muy felices en lo que desde hoy decidan hacer y nunca olviden, que ésta será para siempre, vuestra casa."





## TALLERES

El Centro de Artes de la Universidad de Tarapacá está dotado por un cuerpo académico de dos jornadas completas y un académico de media jornada.

El día 6 de diciembre de 2018 se realizó la exposición de termino del curso “Taller de Cerámica Artística 2018”, donde se certificaron 23 alumnos en la Galería San Marcos. El objetivo fundamental de este taller, fue proporcionar a los alumnos(as) las herramientas plásticas, teóricas y prácticas a fin de que puedan, a través de estos conocimientos, desarrollar la capacidad creadora y artística en búsqueda de una identidad y estilo propio aportando de esta manera al desarrollo cultural y artístico de nuestra región.

El día 10 de diciembre de 2018 se realizó la exposición por la clausura del curso “La Cerámica como medio de Expresión Artística y Rehabilitación 2018”, donde se certificaron 20 alumnos en la Galería San Marcos. Este proyecto fue solicitado por la Fundación Paréntesis del Hogar de Cristo, para el programa Comunidad Terapéutica Padre Alberto Hurtado, basándose en altos logros en rehabilitación durante los 18 años que este proyecto se está impartiendo. El objetivo fue dar la oportunidad a los jóvenes residentes del programa terapéutico, para que desarrollen sus capacidades y habilidades artísticas-plásticas, a través de los objetivos específicos que ofrece este curso, siendo parte del programa interno de rehabilitación e inserción social, por su trayectoria en el tiempo. Por medio de este proyecto se da a conocer al público la labor que desarrolla la Universidad de Tarapacá a través del resultado de las obras artísticas realizadas durante el año.

## TALLER DE METALES

En el Taller de Metales se desarrollan las siguientes actividades en docencia: Cursos de Formación General "Orfebrería y Joyería Artística". Exposiciones regionales, nacionales e internacionales de alumnos y de la académica a cargo del Taller de Arte en Metales, representando así a nuestra universidad. Cursos dirigidos a personas con intereses artísticos de la comunidad de Arica, restauración de obras en Metales y realización de obsequios representativos e institucionales de la Universidad de Tarapacá.

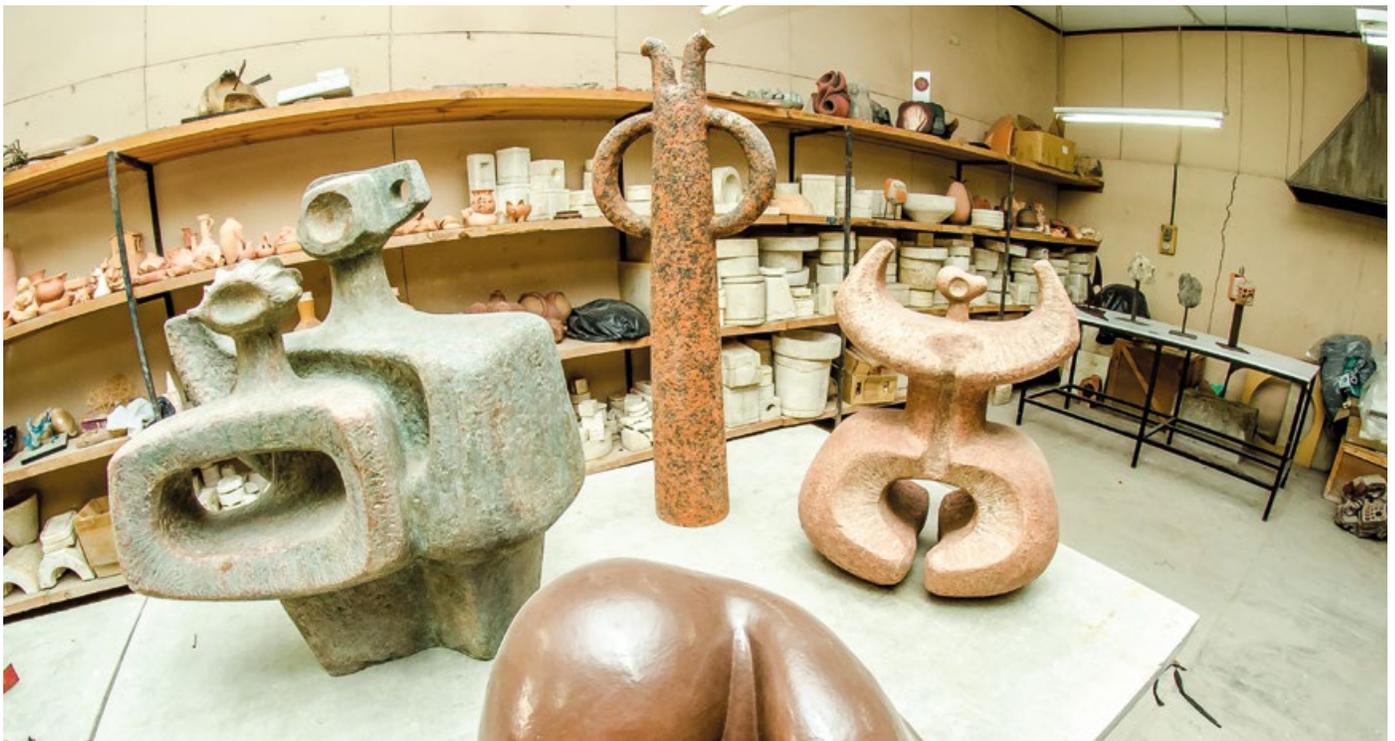
Su objetivo es entregar conocimientos teóricos y prácticos de estética y técnicas artísticas con diseños propios de la cosmovisión de la zona Norte Andina.

- El 13 de diciembre se realizó la Exposición del curso de Electivo de Formación General en el sector de la Beta, campus Velásquez.

## TALLER DE PINTURA

En el taller de Pintura se desarrollan las siguientes actividades: Docencia, Extensión, Exposiciones regionales, nacionales e internacionales de alumnos y de la profesora a cargo del Taller de Pintura. Cursos dirigidos a personas con intereses artísticos de la comunidad de Arica.

- Cursos: 1° semestre adultos mayores (Proyecto de Extensión)
- Electivos: formación general 1° semestre





## CONJUNTOS FOLCLÓRICOS

### BALLET FOLCLÓRICO DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ BAFUT

Es una agrupación de estudiantes universitarios, que representa genuinamente a esta Casa de Estudios Superiores. Ha realizado una exitosa trayectoria de proyección y difusión de valores tradicionales del arte y la cultura de la zona norte y del país, siendo de gran interés para estudiantes, comunidad universitaria y de la comunidad regional. Dirigido desde su creación 1971 por el académico Manuel Mamani M. (Q.E.P.D.), ha proyectado a esta Casa de Estudios Superiores durante los 45 años de vinculación con la comunidad, a través del arte y la cultura folclórica hacia la comunidad local, regional y nacional. La Universidad de Tarapacá, como la Institución de Educación Superior Pública más importante de la región, ha proyectado en su quehacer académico la investigación, proyección y difusión de la cultura tradicional folclórica de la zona norte y de otras zonas del país. Con el propósito de investigar y proyectar el rico acervo cultural de las tres zonas norte, centro y sur del territorio nacional, además de expresiones tradicionales de Latinoamérica a través de este elenco Universitario. Cabe destacar que en el año 2018 se realizaron 64 presentaciones entre actividades institucionales y actividades externas.



## CONJUNTO FOLCLÓRICO INTEGRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ, CINUT

Es una agrupación con 22 años de vida artística, en sus líneas de desarrollo está el rescatar proyectar y difundir la identidad cultural de las tradiciones vernaculares de Chile, como de Latinoamérica. Está integrado mayoritariamente por alumnos de la Facultad de Educación y Humanidades y de otras facultades. El grupo ha participado en diversos festivales nacionales, como también ha recorrido gran parte de América y Europa. El Conjunto Folclórico Integración, busca posicionar a la universidad con la comunidad, generando lazos que permitan una vinculación mediante el trabajo conjunto para lograr el crecimiento personal e incrementar nuestros valores culturales en la región. La cantidad de presentaciones, incluyen las actuaciones en la ciudad, y también las presentaciones en giras nacionales e internacionales, donde se llevan a cabo saludos protocolares a las autoridades, participaciones en misas no solo como invitados, sino que también con cantos por parte del área musical y talleres de intercambio de danzas, entre otros. En el 2018 se realizaron 80 presentaciones entre actividades institucionales y actividades externas.





## OPERATIVO SOCIAL

### SAN MIGUEL DE AZAPA

El día 5 de diciembre de 2018 en el Poblado de San Miguel de Azapa en conjunto con la Presidenta de la Junta Vecinal N° 57, Ivonne Sánchez, se realizó el operativo social con la participación de 4 instituciones externas, (PAP móvil, Registro Civil, PDI y la IND), y 11 especialidades de la Universidad de Tarapacá, (HPV, Nutrición, Kinesiología, Centro de desarrollo de Negocios, Contador Auditor-Contador Público, Derecho, Medicina, Educación Parvularia y Educación Física) y servicios básicos de peluquería, cosmetología y veterinaria. Acción concreta para fortalecer su vínculo permanente con la comunidad local, donde los vecinos fueron atendidos con diversos servicios en el operativo social. Esta actividad fue desarrollada en la base a que la Universidad de Tarapacá tiene un compromiso con toda la región, que va más allá de las fronteras geográficas de la ciudad, sino también en los valles y en este caso, Azapa es un rico vergel, con tradición milenaria, de poblaciones andinas, hombre y mujeres afrodescendientes y migrantes que sin lugar a dudas, lo convierte en un verdadero museo natural, el que hay que preservar, custodiar y velar para que sus riquezas naturales y enorme potencial patrimonial sea valorado. La UTA tiene una vinculación directa con las comunidades, lo que se refleja a través del trabajo con las juntas vecinales, comités de viviendas, comunidades indígenas y afrodescendientes, con los que estamos interactuando permanentemente. La UTA no solo son las salas de clases sino una Institución comprometida con el desarrollo de la región y un lugar donde toda la comunidad regional forma parte.



## CORO UNIVERSITARIO



El coro de la Universidad de Tarapacá, desde sus inicios ha llevado a cabo innumerables actuaciones, tanto de carácter académico, como de extensión musical, desde Arica a Punta Arenas. Además ha llevado su canto al Perú, Bolivia y Ecuador. El conjunto vocal cuenta con integrantes, que forman parte de la Universidad estudiando diversas carreras, ex alumnos y miembros de la comunidad ariqueña, que disfrutan del cantar en común. En este año 2018 se realizaron 35 actividades entre institucionales y externas, destacándose en las Titulaciones de nuestra Casa de Estudios y actividades de gran relevancia como Aniversario de la Universidad, entrega de reconocimientos del Rector, entre otros. También, participa activamente con la comunidad externa representando a nuestra Universidad de forma local, nacional e internacionalmente. Algunas de estas presentaciones son solicitadas por Instituciones gubernamentales como por ejemplo: Policía de Investigaciones, Ejército de Chile, Carabineros de Chile, Gobierno Regional y la Municipalidad de Arica.



## ANIVERSARIO INSTITUCIONAL

### NOCHE DE TALENTOS

Noche de talentos, el 19 de octubre en el estacionamiento de Av. Chile del Campus Velásquez se realizó la tradicional fiesta de talentos denominada "Noche Miscelánea", velada que congregó a directivos, funcionarios y académicos de esta Casa de Estudios Superiores. El canto, baile, concursos y música marcaron esta jornada.



### PASACALLE

Pasacalle, el día 23 de octubre en el Paseo 21 de mayo, directivos, académicos, funcionarios y estudiantes de esta Casa de Estudios Superiores, participaron en el tradicional pasacalle. Para la Institución es una tradición realizar este pasacalle donde la comunidad universitaria, se unen para divertirse, para confraternizar y mostrarse a la comunidad. En total, fueron siete comparsas las que conformaron este pasacalle para finalizar el recorrido en el Parque Vicuña Mackenna donde demostraron sus presentaciones artísticas.



## CEREMONIA DE RECONOCIMIENTOS POR AÑOS DE SERVICIO

Ceremonia de reconocimientos por años de servicio: Se desarrolló el día 26 de octubre en la Plazoleta "Andrés Bello" del Campus Velásquez, ésta va dirigida a los funcionarios de esta Casa de Estudios, reconociendo a funcionarios que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de servicio de mano de los Directivos y Equipo de Gestión.



## CEREMONIA OFICIAL 37° AÑOS

Ceremonia oficial 37° años, el día 26 de octubre en el Aula Magna del campus Velásquez, se inició con la entonación del Himno Nacional, interpretado por el tenor e integrante del coro universitario Iván Rodríguez Garretón, acompañado del grupo de cuerdas "Crescendo" y de los aerófonos del grupo "Tempo Barroco" y dirigidos por el Profesor Miguel Platero Galarce.

Posteriormente, el Rector de la UTA, Dr. Emilio Rodríguez Ponce, entregó sus palabras ante tan importante conmemoración recordando los inicios de esta Institución.



## CENA DE GALA 37° AÑOS

Cena de gala 37° años, el día 26 de octubre se realizó la Cena de Gala de los 37° años de la Universidad de Tarapacá en el Casino Arica. La velada se inauguró con el brindis realizado por el Rector de la Universidad de Tarapacá, Dr. Emilio Rodríguez Ponce, quien junto con manifestar su alegría por la masiva participación que convocó esta celebración, recalcó que como siempre lo manifiesta "La UTA es grande por el trabajo, el aporte y el cariño que entregan desde sus distintos puestos de trabajo, cada uno de quienes forman esta Institución".





## ACTIVIDADES CULTURALES RELEVANTES

Las Intervenciones artísticas se realizaron por el cierre del proceso de Admisión 2019. Éstas fueron en el Paseo 21 de Mayo, Playa Brava, Playa Chinchorro, Supermercado Jumbo, Supermercado Santa Isabel de Pedro Aguirre Cerda y Plaza Colón donde se presentaron los elencos del BAFUT, CINUT y la TUNA.

### GALAS DE ELENOS ARTÍSTICOS

- TEUTA 25 de mayo de 2018 -Teatro Municipal
- CORO 12 de noviembre de 2018 -Aula Magna
- BAFUT 25 de noviembre de 2018 –Teatro Municipal

### CONCIERTO DE NAVIDAD

El día 19 de diciembre en el frontis del Campus Saucache fue escenario de un concierto de Navidad, donde participaron el coro de Profesores, Amigos del canto coral, Orfeón del Ejército y el coro de la Universidad de Tarapacá. En esta ocasión, fue un concierto que reunió a cientos de familias ariqueñas quienes llegaron al lugar a escuchar a los coros participantes; fue un evento lleno de magia y reflexión que tuvo como objetivos principales promover la cultura en el sentido más amplio, en la comunidad universitaria y regional, para contribuir a su desarrollo cultural, a la transformación social y al mejoramiento de la sociedad en su conjunto, incluyendo dentro de ella la propia universidad.

## ESCUELA DE VERANO 2018

- Folclore para niños (escuela de verano)
- Pequeños reporteros (escuela de verano)
- Curso Afro
- Curso Ajedrez
- Baile entretenido
- Cerámica
- Música

Siete fueron los cursos de la Escuela de Verano 2018, que ofreció la Universidad de Tarapacá a la comunidad, dirigidos principalmente para niños y adolescentes, organizados por la Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio bajo el eslogan "Haciendo Arte en Verano, UTA 2018". El objetivo de esta actividad es vincular a la universidad con la región a través de un conjunto de cursos con tópicos de arte, cultura y deporte, que contribuyen a mejorar las necesidades y desarrollo de la comunidad regional.

## LANZAMIENTO LIBRO "KÍLLPHA"

El día 13 de agosto en el Aula Magna se realizó un significativo reconocimiento al destacado investigador sobre ritos aymaras y director del Ballet Folclórico de la Universidad de Tarapacá, el profesor Manuel Mamani Mamani (Q.E.P.D.), por su compromiso y legado que permitió valorizar el patrimonio cultural andino.

La K'hillpa o marcación y floreo del ganado, tiene que ver con ese vínculo, con el reconocimiento de la propiedad y espacios simbólicos donde se construye una cultura andina dinámica, en la cual se aloja un lenguaje ritual y sonoro que las poblaciones originarias reconocen en los paisajes de la puna y en sus prácticas cúllicas y que el profesor Manuel Mamani compartió en este libro a toda la comunidad de Arica y Parinacota.

## 50 AÑOS RADIO UNIVERSITARIA

El día 16 de abril de 2018 se realizó en el Aula Magna, bajo el eslogan "50 Años Haciendo Radio" la conmemoración de los 50 años de la Radio de la Universidad de Tarapacá, donde se reconoció a quienes han tenido importante participación en la parrilla programática de esta estación universitaria.



## INAUGURACIÓN AÑO ACADÉMICO

El día 9 de abril de 2018 con la presencia de las principales autoridades regionales, provinciales, civiles, militares y eclesiásticas, además de miembros de la Junta Directiva, decanos, directivos, académicos y funcionarios de esta Casa de Estudios Superiores, se realizó en el Aula Magna del campus Velásquez, la tradicional y solemne ceremonia de Inauguración del Año Académico 2018, en la cual participó el Director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), Pedro Henríquez Guajardo, quien ofreció la Clase Magistral "Hacia un modelo regional de educación superior. Tendencias desafíos y orientaciones desde la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018".



## 50 AÑOS MUSEO ARQUEOLÓGICO SAN MIGUEL DE AZAPA

El día 3 de julio de 2018 se realizó la celebración de los 50 años del Museo Arqueológico San Miguel de Azapa, oportunidad en la que se inauguró la nueva museografía, instancia que reafirmó la ininterrumpida labor que desarrolla al servicio de la comunidad, difundiendo el legado prehispánico de la Región de Arica y Parinacota.

## LIBRO "LA CONSPIRACIÓN DE BABEL" DE ERIC GOLES

El día 6 de agosto de 2018 se realizó el lanzamiento del libro de Eric Goles: "La Conspiración de Babel", realizado en el auditorio de la Facsojur de la UTA, en donde estuvo presente el propio autor, célebre por conducir el programa de divulgación científica "Enlaces" de TVN, y el Rector de la Universidad de Tarapacá, Dr. Emilio Rodríguez Ponce. El autor manifestó la importancia de publicar libros como Universidad regional estatal situada en una región bifronteriza al extremo norte del país, porque cumple con su rol de contribuir al desarrollo social regional y nacional en forma integral, siempre dispuesta a apoyar iniciativas que permitan avanzar hacia una sociedad cada vez más justa, educada e inclusiva y por consiguiente, preparada para los desafíos futuros del país.

## LA TUNA DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

La consolidación de la Tuna de la Universidad de Tarapacá, se fundamenta en la necesidad de contribuir al posicionamiento y vinculación de la universidad, no solo por medio de la formación de profesionales, sino además, mediante el fortalecimiento, proyección y vinculación de esta agrupación con su medio, la cual permitirá mostrar otra arista de la vida y del que hacer universitario, en la línea artística musical y cultural a nivel local, nacional e internacional.

Además, la Tuna de la Universidad de Tarapacá se presentó en certámenes nacionales e internacionales:

- Arequipa 28 y 29 de septiembre de 2018
- Arequipa 17 de noviembre de 2018
- Coquimbo 19 y 20 de enero de 2018

## TEATRO EXPERIMENTAL UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

El Teatro Experimental Universidad de Tarapacá realizó diversas giras nacionales e internacionales:

- México 18 y 28 de febrero de 2018, presentando las obras *Cuerpo Oscuro* y *Soy José Mamani*.
- Festival de Teatro de Interescuelas "En Cartelera" 26 al 30 de octubre de 2018 – Santiago, presentando la obra *Cuerpo Oscuro*.
- Festival Itinerante de las Artes Escénicas FITZA 2018 17 de enero -San Pedro Atacama con la presentación de *Cuerposcuro*.

Así mismo se efectúa la gira norte, partiendo el 26 de enero en Santiago y finalizando el 16 de febrero de 2018 en Arica.

Esta gira se planificó como una propuesta de creación de un "Teatro Universitario" con una fuerte identidad cultural que pueda proyectar una imagen potente, no solo a la comunidad que comprende el universo Universidad de Tarapacá, sino que además para conseguir que su impacto se ramifique a nivel local, nacional y en el extranjero, consiguiendo finalmente que las actividades de extensión de esta Casa de Estudios estén involucradas directamente con la comunidad de la ciudad.

## ACADÉMICO ELÍAS PIZARRO LANZA SU NUEVO LIBRO "TRÁNSITOS HISTORIOGRÁFICOS. ARICA Y SU HINTERLAND (SIGLOS XVI-XX)"

El día 6 de junio de 2018 el académico del Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas de la Universidad de Tarapacá, publicó su nuevo libro "Tránsitos Historiográficos. Arica y su Hinterland (Siglos XVI-XX)", que recopila acontecimientos que nos permite analizar desde un enfoque local con perspectivas historiográficas globales pero con una historia local y en ese contrapunto de posiciones, los investigadores del Departamento Ciencias Históricas y Geográficas de la Universidad de Tarapacá han tomado ese bastión para demostrar, a través de sus publicaciones, que Arica y sus valles, Arica y la sierra, Arica y el altiplano, están conectados con esas grandes historias, que demuestra que ésta ciudad siempre ha estado vinculada al vaivén del mundo.

## LANZAMIENTO DE COLECCIÓN LITERARIA “ARICA Y PARINACOTA, TIERRA MILENARIA EN EL CORAZÓN DE AMÉRICA”, DE HERMANN MONDACA RAITERI

El día 13 de julio de 2018 se realizó el acto de lanzamiento de los cinco libros de la segunda parte de la colección literaria “Arica y Parinacota, Tierra Milenaria en el Corazón de América”, del escritor, periodista e historiador ariqueño, Hermann Mondaca Raiteri, patrocinada por la UTA y la Secretaría Ministerial de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Esto, en el contexto de que la Universidad de Tarapacá, como institución del Estado, situada en una región extrema, tiene el deber de apoyar las iniciativas que contienen un valioso aporte al acervo cultural regional, como la colección literaria del Sr. Mondaca, a quien agradecemos su aporte permanente realizado a nuestra ciudad y a nuestra universidad, en este caso específico por llevarnos con sus relatos a sumergirnos en nuestra historia, reforzando nuestra identidad cultural.

## CAMBIO DE MANDO DE LA RECTORÍA EN LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ (PERÍODO 2018-2022)

El día sábado 21 de julio de 2018 en una solemne ceremonia, asumió un tercer mandato el nuevo rector de la Universidad de Tarapacá (UTA), Dr. Emilio Rodríguez Ponce, quien obtiene su cargo con el 90% de los votos. Este evento se realizó en el Aula Magna de la universidad y contó con la participación de las máximas autoridades del mundo político, de la región, destacándose en la actividad el rol que cumple la universidad en el desarrollo de la Estrategia Regional de Arica y Parinacota y situar al plantel como una de las mejores universidades del país. Durante el encuentro se destacó el trabajo del ex Rector Arturo Flores Franulič, valorando su compromiso y dedicación en los cuatro años que dirigió la Casa de Estudios.



## LANZAMIENTO LIBRO “IDENTIDAD Y TERRITORIO AFRODESCENDIENTE EN CHILE”, DE CRISTIAN BÁEZ

El día 10 de agosto de 2018 se lanzó el libro “Identidad y Territorio Afrodescendiente en Chile” el que tuvo como objetivo el redescubrimiento del pueblo afrodescendiente, como pueblo trasplantado, cuyo territorio se transformó en el espacio no sólo de resistencia, sino también de encuentro, de reivindicación en una nueva vida con diversas culturas. El texto contempla nueve capítulos sobre la presencia afrodescendiente en el extremo norte de Chile incorporando antecedentes sobre conciencia de identidad y del territorio, aspectos culturales afrochilenos, herencia ancestral de la cosmovisión africana en el territorio, junto con destacar los 15 años de trabajo e incidencia cuyas acciones en sus inicios fue el rescate oral de los antepasados por medio de la mesa redonda, que desarrolla la ONG Afrochilena Lumbanga. Este libro nació por la necesidad del movimiento afro por el desconocimiento del concepto de territorio donde se hace la resistencia cultural la cual se mantiene como pueblo y en esta zona, es el valle de Azapa. La idea

es empezar a hacer reflexión no solo a los afrodescendientes, sino que también a la misma academia que empieza a realizar investigaciones científicas sobre la importancia de los territorios ancestrales de los afrodescendientes en esta zona junto con la búsqueda del reconocimiento.

## **CONVERSATORIO, MESA AFRODESCENDIENTE Y SEMINARIO DE VISIBILIDAD Y ESTADÍSTICA AFRO**

El día 4 de diciembre de 2018 se realizaron de forma simultánea en el Campus Saucache el conversatorio y seminario internacional sobre la inclusión y visibilización del pueblo Afrodescendiente, donde se contó con presencia de expertos internacionales de la UTA, en el marco de la celebración de clausura del mes de la herencia africana en Chile, la Universidad de Tarapacá en conjunto a la ONG Afrochilena Lumbanga.

El conversatorio realizado en la Sala Manuela Pinto, estuvo encabezado por el investigador y Director de Extensión y Vinculación con el Medio, Dr. Alberto Díaz Araya y se contó con la presencia de la representante regional de la Oficina para América Latina de las Naciones Unidas y Derechos Humanos, Ph.D. Birgit Gerstenberg. Cuyo objetivo es crear una sinergia entre los participantes y lograr sistematizar aportes y reflexiones de diversas personalidades del mundo académico, organismos internacionales, centros de investigación y líderes Afrodescendientes de distintas partes del mundo, respecto a la importancia del proyecto de ley de reconocimiento del pueblo Afro-Chileno en el Congreso de la República de Chile.

## **LANZAMIENTO DE LIBRO FOTOGRÁFICO “SANTOS VARONES. SEMANA SANTA DE CODPA”**

El día 20 de diciembre de 2018 en la Sala Centenario del Campus Saucache, se realizó el lanzamiento del libro fotográfico “Santos Varones. Semana Santa de Codpa” donde se reúnen imágenes de la historia de Codpa en Semana Santa, conmemoración religiosa, en la que se recuerda y recrea el padecimiento sufrido por Cristo. La edición estuvo elaborada por el fotógrafo, Rodrigo Villalón; los textos e investigación a cargo del antropólogo Wilson Muñoz y de la historiadora del arte Anna Hurtado, la gestión editorial de Fernando Rivera (Proyecto Fondart N° 441837), y la asesoría del investigador Dr. Alberto Díaz Araya, especialista en Fiestas Andinas.

## **SEMINARIO “EVALUACIÓN DE LA NUEVA LEGISLACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR”**

El día 20 de abril de 2018 en el Auditorio FACSOJUR se realizó el seminario: “Evaluación de la nueva Legislación de Educación Superior”, actividad que contó con una masiva asistencia de directivos, académicos y estudiantes, quienes repletaron la sala donde el Presidente de la Academia Chilena de Ciencias Sociales, Políticas y Morales, y constitucionalista José Luis Cea Egaña. También intervino el investigador sociólogo, ex ministro de Estado y actual profesor de la Universidad Diego Portales, Dr. José Joaquín Brunner, con su conferencia: “Evaluación de reformas de la nueva legislación de Educación Superior en perspectiva comparada”. Posteriormente, intervino como panelista el académico de la UTA y rector Dr. Emilio Rodríguez Ponce, quien expuso el tema “Efectos y alcances de las nuevas leyes en Educación Superior: una perspectiva estratégica”.

## CONGRESO INTERNACIONAL DE DIFUSIÓN DE MANTENIMIENTO VIAL

Desde el día 6 al 10 de agosto de 2018 se realizó en el Hotel Arica el 13º Congreso Internacional y Feria Tecnológica PROVIAL 2018, el que contempló actividades como ponencias de artículos técnicos, charlas magistrales, paneles de discusión, visitas técnicas y una Feria Tecnológica compuesta por stands de empresas.

El congreso fue organizado por el Ministerio de Obras Públicas a través de la Dirección Regional de Vialidad y la Universidad de Tarapacá. La inauguración estuvo encabezada por la Intendente Regional María Loreto Letelier; el SEREMI de Obras Públicas Guillermo Beretta; el Director Nacional de Vialidad, Walter Brüning; el Rector (s) de la UTA, Alfonso Díaz Aguad; y además contó con la participación de autoridades regionales, participantes del congreso y representantes de empresas del área.

## VISITA DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS DR. MARCELO KNOBEL

El destacado físico y Rector de la Universidade Estadual de Campinas, Dr. Marcelo Knobel visitó la Universidad de Tarapacá, oportunidad en la cual dictó la clase magistral “Los desafíos estratégicos de las universidades latinoamericanas en el siglo XXI”.

El Director de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica, Dr. Sebastián Lorca Pizarro, señaló la importancia de la visita del científico brasileño, planteando que: “El contar con la presencia del Dr. Marcelo Knobel en nuestra Universidad, permitió tener la visión de un rector de una de las mejores universidades de Latinoamérica, conociendo visiones complementarias de realidades cercanas, pero con algunas especificidades que las hacen interesantes y únicas”.

Respecto al reconocimiento que se le otorgó con la Medalla Rectoral de la Universidad de Tarapacá, el directivo señaló que: “el Rector Knobel es un notable científico y un gran gestor académico que se ha desarrollado notablemente, tanto en el ámbito de su profesión como en la gestión universitaria. Ha obtenido reconocimientos internacionales en ambos ámbitos. La UTA cuenta con varios académicos que han seguido postgrados en la Universidade Estadual de Campinas, constituyéndose en un gran referente para nuestra Institución”. En la Clase Magistral expuso sobre los desafíos estratégicos de las universidades latinoamericanas en el siglo XXI y dio a conocer sus políticas de desarrollo, financiamiento, funcionamiento y servicios que posicionan a esta Universidad como la mejor de Latinoamérica.









# VICERRECTORÍA DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

La creación de la Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico es mediante el Decreto Exento N°00.887/2018 que permite diferenciar organizacionalmente a la institución para responder a los nuevos requerimientos del sistema de educación superior, contemplados en las leyes 21.091 y 21.094, particularmente en cuanto al fortalecimiento y articulación del aseguramiento de la calidad y el desarrollo estratégico hacia la complejidad, dentro de un marco de integración con los estándares del sistema estatal de universidades.

Esta unidad dependiente de la Rectoría es la unidad responsable de promover y asesorar el desarrollo estratégico, la integridad del quehacer universitario y la cultura de excelencia y mejoramiento continuo de la Universidad, incorporando funciones asociadas a generación de políticas de calidad, equidad, internalización, sostenibilidad, enfoque de derechos, perspectiva de género, gestión y coordinación integral de proyectos institucionales.

De la Vicerrectoría dependen las Direcciones de: Relaciones Internacionales, Planificación y Proyectos, Calidad Institucional y Equidad de Género.



**JENNIFFER PERALTA MONTECINOS**  
**VICERRECTORA DE DESARROLLO ESTRATÉGICO**

Doctora en Psicología Social y Organizacional, Universidad Autónoma de Madrid, España  
Psicóloga, Universidad de Tarapacá y Licenciada en Psicología Ministerio Educación y Ciencia de España  
Máster en Gestión de Negocios, U. Adolfo Ibáñez



# DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

## CONVENIOS

La Universidad de Tarapacá mantiene un total de 83 convenios internacionales vigentes con instituciones de Argentina, Alemania, Brasil, Colombia, México, España y Perú. Durante el 2018 se generaron 4 nuevos convenios con países más frecuentes tales como: Bolivia, Francia y Paraguay.

**Tabla 41.**

*Convenios Universidad de Tarapacá vigentes al año 2018.*

Convenios Vigentes	Convenios Gestionados 2018	Países
83	4	Argentina, Alemania, Brasil, Colombia, México, España, Perú, Bolivia, Francia y Paraguay.

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Por los distintos programas de movilidad internacional, se movilizaron 22 alumnos UTA al extranjero, abarcando países como Alemania, Argentina, Bolivia, Canadá, España, México, Perú. 34 alumnos extranjeros que realizaron su estancia de un semestre en nuestra institución de distintas carreras.

**Tabla 42.**  
*Movilidad estudiantil.*

Intercambios	N°	Países	Carreras
Alumnos UTA al extranjero	22	Alemania, Argentina, Bolivia, Canadá, España, México, Perú.	Antropología Enfermería Ingeniería Civil Industrial Ingeniería Comercial Ingeniería Civil en Computación e Informática Ingeniería Civil Mecánica Ingeniería Civil Eléctrica Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Química Ambiental
Extranjeros a la UTA	34	Argentina, Bolivia, Perú, España, México, Francia, Colombia.	Educación Parvularia Ingeniería Comercial Ingeniería Civil Industrial Contador Auditor - Público Antropología Historia y Geografía Ingeniería en Información y Control de Gestión Ingeniería Civil Mecánica Lic. en Lenguaje y Comunicación Agronomía Enfermería

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales. Fecha de corte 28 de febrero 2019

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La Universidad de Tarapacá como miembro activo de la Red de Integración Fronteriza Universitaria (RIFU), junto a las Universidades Arturo Prat de Iquique, Universidad Privada de Tacna y Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, de Perú, han realizado una reunión de gestión, donde se designó al director que ejercerá por un año, alternando cada universidad, además de la aprobación del reglamento y calendario de movilidad estudiantil, docente e investigadores para el período 2019.

Se realizó en Santiago junto al Ministro de Relaciones Exteriores, Sr. Roberto Ampuero, el encuentro anual de Becarios Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) donde fueron invitados 6 alumnos beneficiados con la Beca de Integración Transfronteriza (BIT), homenajeando a un alumno de Bolivia por su rendimiento académico.

Se contó con la visita al Campus Saucache de la Coordinadora de Becas AGCID, con quien se unificaron los avances y proyecciones de nuestra universidad para la postulación 2019 de la Beca de Integración Transfronteriza.

**Tabla 43.**

*Actividades desarrolladas durante el año 2018.*

Actividad	Descripción	Desarrollo
Reunión Red RIFU	Integrada por UTA Arturo Prat de Iquique Privada de Tacna Jorge Basadre Grohmann	Designa director por un año. Reglamento Calendario de movilidades
Encuentro Anual de Becarios AGCID	6 alumnos BIT (3 Perú – 3 Bolivia)	Invitación Ministro de Relaciones Exteriores, Sr. Roberto Ampuero en Santiago
Visita Coordinadora de Becas AGCID	Sra. Margit Gere Directora	Resumen de desarrollo de Beca de Integración desde su inicio, avances y proyecciones para 2019

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

## ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN TRANSFRONTERIZA

**Tabla 44.**

*Integración transfronteriza año 2018.*

Total Alumnos Becados (2011 – 2018)	Alumnos Vigentes	Alumnos Egresados	Alumnos Titulados
90 desde creación de Beca de Integración Transfronteriza	Total: 37 19 Perú 18 Bolivia	9	11

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.

Nuestra Universidad ha fortalecido los lazos con el Ministerio de Relaciones Exteriores a través de la Agencia Chilena de Cooperación para el Desarrollo (AGCID) comprometiendo la continuidad de la Beca de Integración Transfronteriza para que alumnos destacados de Perú y Bolivia, cursen carreras completamente gratis en nuestra institución.

Este programa de Beca inicia su noveno año consecutivo, desde la primera promoción de alumnos matriculados en el año 2011, donde a la fecha ya cuenta con 11 titulados y 9 egresados en procesos de titulación. La Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Tarapacá, está realizando la convocatoria para la promoción 2019, donde contará con 13 nuevas plazas, para alumnos de Perú y Bolivia.

### CONSEJO DE RECTORES POR LA INTEGRACIÓN DE LA SUBREGIÓN CENTRO OESTE DE SUDAMÉRICA (BECA CRISCOS)

**Tabla 45.**  
*Beca Criscos.*

Países Participantes	Total Alumnos Becados
Chile, Perú, Bolivia, Ecuador Argentina y Paraguay	Más de 100 alumnos CRISCOS han circulado por la UTA

**Fuente:** Dirección de Relaciones Internacionales.



Encuentro Anual Becarios AGCID



# DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTOS

## PROYECTOS ADJUDICADOS 2018 (M\$ 1.186)

### FONDOS CONCURSABLES MINEDUC

- Convenio de Desempeño Educación Superior Regional 2018: Mejoramiento de las carreras universitarias del área de la salud de la Región de Arica y Parinacota. Esta iniciativa se adjudicó con un monto de M\$ 448.143.
- Fondos Desarrollo Institucional: Concurso de Proyectos de Carácter General del Fondo de Desarrollo Institucional, Línea Emprendimiento Estudiantil, convocatoria 2018 del Ministerio de Educación. Se Adjudicaron cinco iniciativas de alumnos de la Universidad de Tarapacá con un monto total M\$ 29.468.
- Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales 2018: Implementación de plan de fortalecimiento institucional de la Universidad de Tarapacá en los ámbitos de investigación, equidad de género, inclusión, formación ciudadana y fortalecimiento de mesas técnicas en red de universidades estatales. Adjudicándose un monto de M\$ 308.816.

### FNDR INSERTO EN EL PLAN ESPECIAL DE DESARROLLO PARA ZONAS EXTREMAS

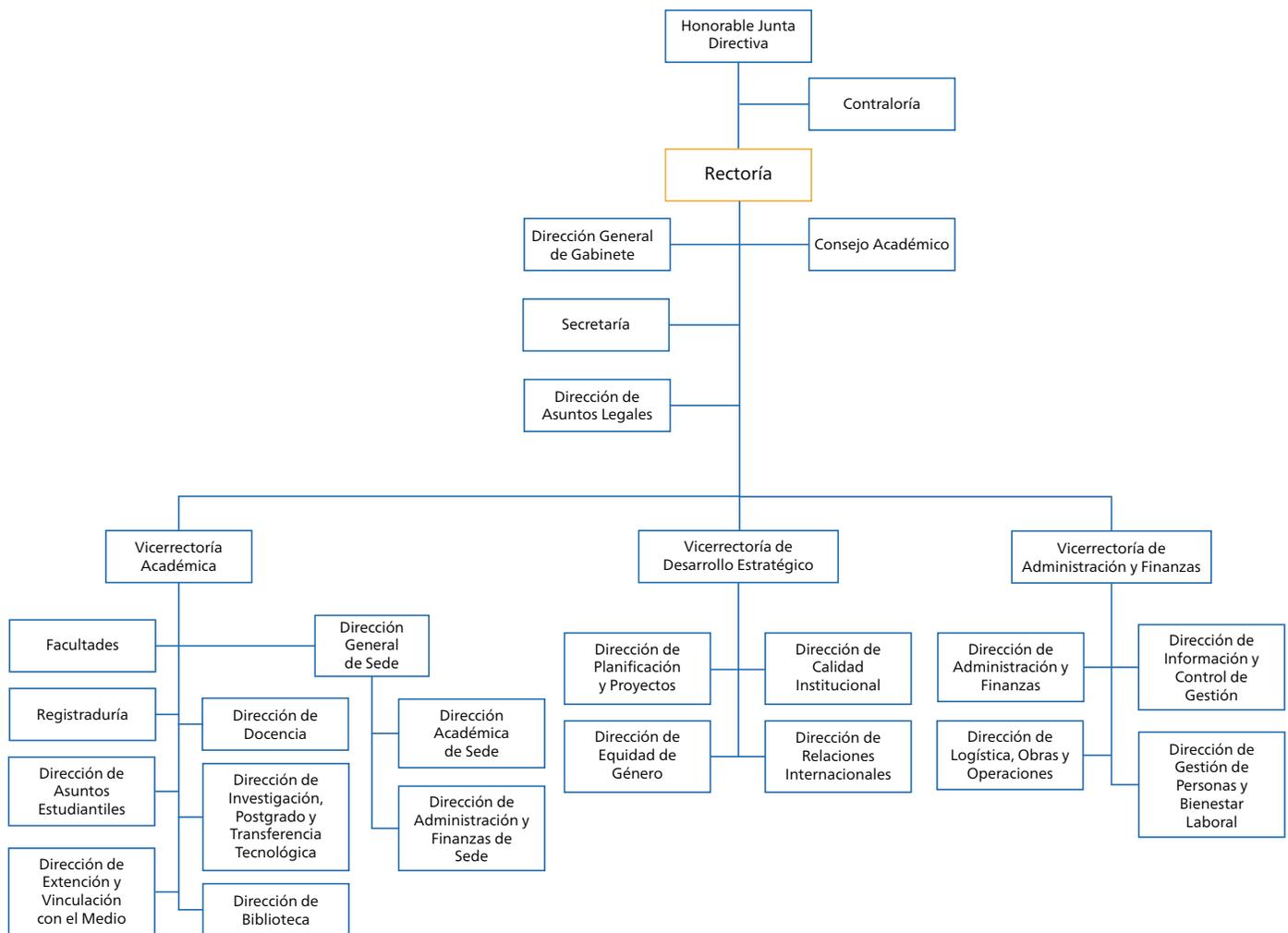
- Mejoramiento de Servicios Estudiantiles Universitarios UTA, Región de Arica y Parinacota: Esta iniciativa obtuvo la calificación RATE RS (Recomendación Favorable) en su etapa de diseño en el Sistema Nacional de Inversiones, Posteriormente fue presentado al Consejo Regional de Arica y

Parinacota aprobando un financiamiento de M\$ 400.434 para la elaboración del Diseño de esta iniciativa que contempla la construcción de un nuevo casino y salas de estudio.

## ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La Universidad de Tarapacá cuenta con una nueva estructura organizativa funcional que permite una organización óptima para el cumplimiento de los propósitos institucionales, esta nueva estructura se aprobó bajo el Decreto Exento N° 00.877/2018 con fecha 10 de septiembre de 2018. El organigrama, que identifica a las autoridades y organismos colegiados, a nivel general, se puede apreciar en la figura N° 2.

**Figura 2.**  
Nuevo organigrama Universidad de Tarapacá.



**Fuente:** Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico.



## SISTEMA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

El día 04 de mayo de 2017 se promulga el acuerdo 1824 "Sistema de Dirección Estratégica de la Universidad de Tarapacá, 2017 - 2022", el cual fue oficializado bajo el Decreto Exento N°00.474/2017. Con ello dicho documento es válido desde el 01 de mayo de 2017.

Posteriormente con fecha 19 de junio de 2018 se promulga el Acuerdo N° 1.883 de Junta Directiva que se refiere al "Ajuste al Sistema de Dirección Estratégica de la Universidad de Tarapacá, 2017 - 2022" el cual fue oficializado bajo el Decreto Exento N° 00.560/2018.

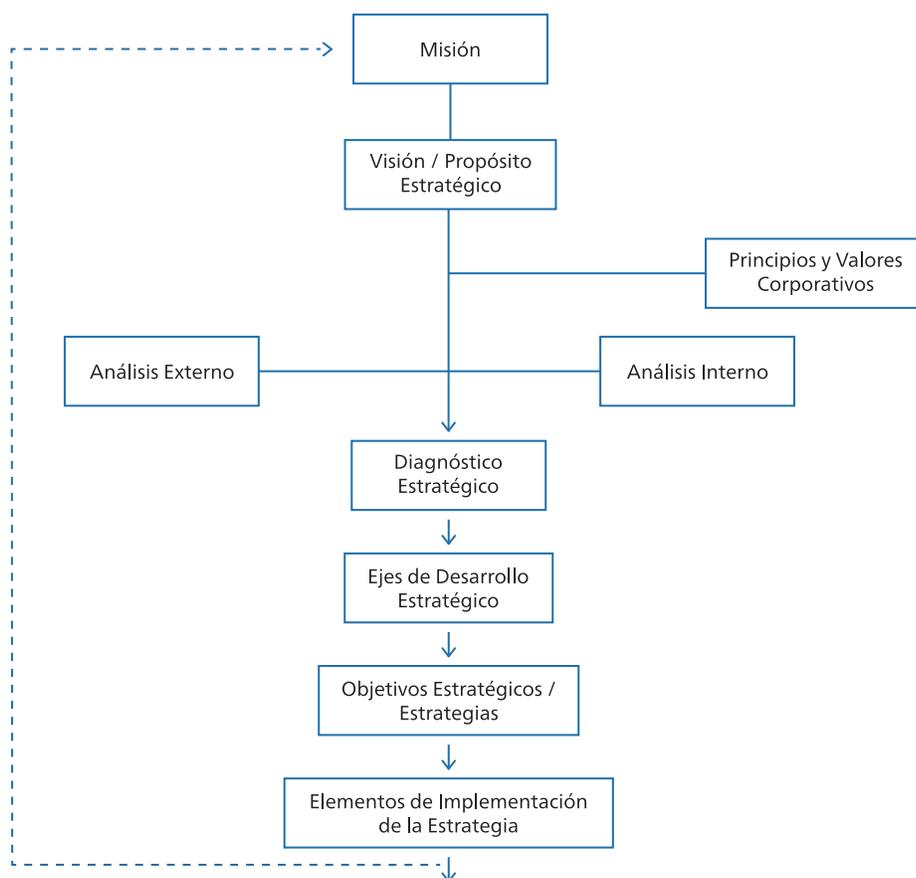
El sistema ajustado a julio de 2018 cuenta con cuatro ejes estratégicos (Formación, Investigación y Desarrollo, Vinculación con el Medio y Gestión, Gobernanza y Desarrollo Institucional), seis sub ejes (Formación de Pregrado y Postgrado, Investigación y Desarrollo, Vinculación con el Medio, Cultura y Patrimonio y Gestión, Gobernanza y Desarrollo Institucional), 31 Objetivos y 44 indicadores. Los programas estratégicos en la versión de mayo 2017 tenían 50 programas estratégicos, se agregaron 26 programas nuevos quedando finalmente con 76 programas en la versión final. A diciembre del 2018 se cuenta con 44 *Key Performance Indicator (KPI)* de nivel estratégicos y 66 *KPI* de nivel táctico.

El Sistema de Dirección Estratégica de la Universidad de Tarapacá, 2017 - 2022 contemplaba en su etapa inicial cinco Facultades, cinco escuelas universitarias y tres direcciones; con sus correspondientes planes de desarrollo estratégicos y planes operativos anuales. Debido al cambio estructural organizacional interno de la Universidad de Tarapacá, se produjeron dos cambios, uno a nivel central que se refiere al cambio de tres direcciones que pasaron a formar parte de tres Vicerrectorías (Vicerrectoría de Desarrollo, Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría de Administración y Finanzas) y un cambio a nivel académico que se manifestó en la eliminación de cinco escuelas universitarias y generó dos nuevas Facultades: la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Administración y Economía.

## MAPA ESTRATÉGICO

El Sistema de Dirección Estratégica se ha diseñado con la lógica de los procesos de dirección estratégica que han sido ampliamente consensuados, en este sentido el Sistema de Dirección Estratégica de la Universidad de Tarapacá 2017 - 2022 contiene una serie de fases, que se resumen en la siguiente figura:

**Figura 3.**  
*Mapa Estratégico 2017 - 2022.*



**Fuente:** Dirección de Planificación y Proyectos.

Cada uno de estos elementos compone una fase del proceso desarrollado para el Sistema de Dirección Estratégica 2017 - 2022. Así por ejemplo, la Misión establece la razón de ser de la Universidad, sus principales funciones, junto con la población objetivo a la cual son orientadas las acciones, su alcance geográfico de operación y el sello institucional; además de los principios y valores institucionales.

Por otra parte, la Visión/Propósito Estratégico establece las aspiraciones proyectadas en un largo alcance. Se configura como una visión de la proyección de la Universidad y de lo que pretende alcanzar en el largo plazo.



## REESTRUCTURACIÓN INSTITUCIONAL

El Convenio Marco "Implementación año 2 del Plan Plurianual de Fortalecimiento Institucional 2016 - 2020" se ha implementado de forma consistente con los propósitos institucionales establecidos en el Sistema de Dirección Estratégica Institucional (SDE) 2017 - 2022, incorporando en algunos casos acciones estratégicas de alto impacto para el fortalecimiento efectivo de la Universidad y su posicionamiento tanto en las regiones que opera como en el resto del país. Por consiguiente, se evaluó el funcionamiento de la estructura de la administración central por medio de una metodología participativa. El análisis generó dos ajustes aprobados por la Junta Directiva:

El primero, correspondiente a una propuesta de reestructuración académica, realizada en sesión extraordinaria con fecha 15 de junio de 2018, la cual aprueba estructura académica según Decreto N° 27/2018 con fecha 19 de julio de 2018.

El segundo, es la aprobación del ajuste a la estructura central de la Universidad de Tarapacá, resuelto en reunión ordinaria N° 162 realizada el 07 de septiembre de 2018, la cual se formaliza a través del Decreto Exento N° 00.877/2018 con fecha 10 de septiembre de 2018.

Instancias de socialización a la comunidad Universitaria y Académica:

- Jornada de trabajo en Aula Magna del Campus Velásquez, actividad realizada con fecha 27 de julio de 2018 y fue encabezada por el Rector Dr. Emilio Rodríguez Ponce, junto con el Vicerrector Académico Dr. Alfonso Díaz Aguad y el Director de Docencia Dr. Carlos Leiva Sajuria. Dicha actividad tuvo entre los asistentes a todos los Decanos de las Facultades junto con el Director

del Instituto de Alta Investigación. Esta jornada de trabajo tuvo como finalidad realizar una evaluación de las unidades académicas, destacando fortalezas y detectando debilidades para mejorar en el nuevo proceso de restructuración que comienza.

- Taller de Dirección Estratégica con fecha 31 de noviembre de 2018, contó con una masiva asistencia de académicos y directores de la universidad. El rector Dr. Emilio Rodríguez desarrolló esta actividad con el objetivo informar y socializar a la comunidad académica las prioridades y estrategias de la Institución para garantizar el funcionamiento institucional y la optimización desde la perspectiva interna, para mejorar la calidad con niveles de eficiencia.





## DIRECCIÓN DE CALIDAD INSTITUCIONAL

Durante el año 2018 la Dirección de Calidad Institucional avanzó en la optimización del sistema de información, cuyos logros se presentan a continuación:

- Se consolidó la puesta en marcha del Portal web de la Dirección de Calidad que pone a disposición de autoridades y comunidad Universitaria información relativa a los principales indicadores de gestión. La página web es <http://calidad.uta.cl>, es la primera versión la cual continuará evolucionando con el propósito de convertirse en el principal medio de difusión y comunicación de estudios de apoyo a la toma de decisiones y de todos los indicadores de la Universidad. En esta misma línea de trabajo se implementó un Data Warehouse (bodega de datos) basada en subconjuntos de datos especializados (datamart), con el fin de favorecer la realización de estudios de propósitos específicos.
- La Dirección de Calidad Institucional elaboró un plan de mejora institucional, actualizado y revisado en función del dictamen de acreditación Institucional.
- Se ajustó para un óptimo funcionamiento el Sistema de Registro y Evaluación de la Vinculación con el Medio.
- Sobre el mejoramiento de los programas de postgrado, con el objeto de acreditar, se diseñó un proceso de seguimiento de planes de mejora. Por otro lado, se logró la acreditación del Doctorado en Psicología en conjunto con la Universidad Católica del Norte por un período de tres años que es la máxima acreditación para doctorados sin egresados. En la docencia de pregrado se logró la certificación por 5 años de las carreras de: Enfermería, Psicología, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería en Información y Control de Gestión.

- Se definió un proceso de seguimiento de planes de mejora para procesos de acreditación o certificación en la que se capacitó a académicos de la Facultad de Ciencias y Humanidades asociado a las pedagogías en la exigencia de la Ley 20.129.
- Alineamiento de las carreras de Pedagogía con programas de prosecución de estudios, acorde a la Ley 20.129, este trabajo se realizó en conjunto con la Dirección de Docencia y carreras respectivas.
- Se logró el fortalecimiento de las capacidades de gestión y de la integración entre la administración central y las Facultades para desarrollar los procesos de autoevaluación internos y acreditación de carreras capacitando a Decanos (Facultad de Ciencias y Educación), Jefes de Carrera y Directores de Departamento de las carreras de Pedagogía sobre las exigencias de la Ley 20.129.





## DIRECCIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO

Se crea la Dirección de Equidad de Género mediante Decreto Exento N° 00.877/2018 de 10 de septiembre de 2018 y, el nombramiento de su primera Directora se establece mediante Decreto TRA N° 335/191/2018 de 31 de octubre de 2018 y toma de razón con fecha 21 de noviembre del mismo año. Al mismo tiempo, uno de los instrumentos más esperados, construido colaborativamente con la comunidad universitaria es el Protocolo de Actuación ante Actos que Atentan contra la Dignidad de las Personas, aprobado mediante Decreto Exento N° 00.884/2018 de 10 de septiembre de 2018.

## GESTIÓN DIRECCIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO

Desde un enfoque internacional se realizó el Seminario internacional “Género y Universidades en la Macroregión Andina, examen crítico de las instituciones de Bolivia, Chile y Perú” en conjunto con el Departamento de Antropología. Además se tuvo participación en diferentes charlas, talleres, seminarios y congresos nacionales e internacionales donde destaca la ponencia titulada: “Una propuesta de intervención metodológica en formación en Derecho, Género y Justicia: El caso de Introducción al Derecho en la Universidad de Tarapacá” en el VIII Congreso de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Además, se trabajó en vinculación con las instituciones gubernamentales, donde destaca el trabajo colaborativo con el Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género, en donde sobresalen las ponencias tituladas: “Enfoque de Género en políticas públicas, Competencias para la empleabilidad y Derecho del trabajo y equidad de Género” y “Violencia contra la Mujer como violencia de género: Demanda por una justicia con perspectiva de Género”.

Con el fin de generar una vinculación efectiva con el medio, se realizaron diferentes actividades con la comunidad regional, escolar y universitaria, donde resalta el seminario titulado: "Brechas, barreras e iniquidades de género: Desafíos y oportunidades para la Región de Arica y Parinacota" presentada en el Seminario Visión Regional organizado por el Diario La Estrella de Arica, se publicó columna en Diario La Estrella "Convicciones sobre equidad de género en la Universidad de Tarapacá y la difusión del nuevo protocolo de actuación de actos que atentan contra la dignidad de las personas."

**Tabla 46.**

*Actividades de Extensión.*

Tipo de Actividad	Nº de Actividades	Participantes/Beneficiarios
Divulgación(Charlas, exposiciones, Ponencias, Escritos)	17	820
Participación en proyectos como contraparte técnica	3	Comunidad universitaria

**Fuente:** Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico.

**Tabla 47.**

*Actividades desarrolladas en el ámbito académico.*

Tipo de Actividad	Nº de Actividades	Área de Impacto
Asistencia y Representación UTA	4	Avance del conocimiento en Género y Derechos Humanos
Publicaciones	3	Avance del conocimiento en Género y Derechos Humanos

**Fuente:** Vicerrectoría de Desarrollo Estratégico.

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

Se participó como contraparte técnica de la Fundación para el Desarrollo de la Universidad de Tarapacá en los programas "Mujer, ciudadanía y participación", "Mujeres jefas de hogar" y "Buen vivir de la sexualidad y la reproducción" ejecutados con SERNAMEG, entre otros.

## ASISTENCIA Y REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

Se participó y representó a la Universidad en las siguientes actividades: reuniones con todas las asociaciones y la Federación de Estudiantes de la Universidad de Tarapacá, con establecimientos escolares de la región y con servicios públicos; donde destaca la asistencia al seminario "Estrategias y experiencias internacionales comparadas contra la discriminación y violencia sexual hacia las mujeres en educación superior", organizado por el Ministerio de Educación. También, la asistencia a seminarios tales como: "Retos para la igualdad de género en instituciones de Educación Superior" impartida por la profesora

Ana Buquet (UNAM) en la Casa Central de la Universidad de Chile y en el Seminario “Igualdad de género y ciencia abierta en el escenario de la investigación mundial” organizado por ELSEVIER en la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

En el aspecto curricular se está innovando en las asignaturas de las mallas de las carreras incorporando la perspectiva de género; como por ejemplo, en la carrera de derecho en las cátedras de Introducción al Derecho, Género y Derecho y Derecho Civil I. También, se innovó en docencia e investigación, a partir de los proyectos: “Una propuesta de intervención metodológica en formación en Derecho, Género y Justicia: El caso de Introducción al Derecho en la Universidad de Tarapacá” y “Estudio del Ejercicio del Derecho a la Interrupción Voluntaria del Embarazo por Parte de Niñas ante los Tribunales de Familia de Chile”.

Por último, destacan las publicaciones: “El Miope Tratamiento Legal del Femicidio en Chile. Un análisis a la Luz de la Perspectiva de Género”, “Inequidades de Género en Espacios Universitarios. Una Nueva Ola Feminista se Levanta en Chile” y “Experiencias de Polivictimización como Predictoras de Síntomas Postraumáticos en una Muestra de Adolescentes Chilenos”.





## UNIDAD DE COORDINACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS

Durante el año 2018 se encuentran en ejecución 15 iniciativas institucionales financiadas por el Ministerio de Educación, que comprenden Convenios Marcos, Convenios de Desempeño, Proyectos de Fortalecimiento Institucional, Convenios Directos y Estrategias de Desarrollo Regional. Estos proyectos tributan a los distintos ejes de Desarrollo Estratégico definidos en el SDE 2017 - 2022 de la Universidad de Tarapacá, en concordancia con sus líneas de trabajo en los ejes de formación, investigación y desarrollo y vinculación con el medio.

### EJES DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

#### FORMACIÓN

Los distintos convenios están desarrollando acciones que impactan a la totalidad de los estudiantes de pregrado, con actividades que permiten potenciar su avance académico y el desarrollo de habilidades y competencias transversales dentro de su etapa de formación profesional. Todas las actividades propenden a brindar mejor orientación y apoyo a los jóvenes, en el contexto y compromiso que ha asumido la Universidad para otorgar una buena formación profesional, disciplinaria y valórica, que impacte responsablemente a los estudiantes.

Se han implementado dispositivos de apoyo académico a las cátedras donde los estudiantes presentan mayor dificultad y dispositivos de apoyo psicosociales, además de la reformulación desde el punto de



vista curricular, de los planes y programas, que permiten una innovación y renovación de los perfiles profesionales requeridos por la sociedad actual. Además, se han generado instancias que fomenten la reflexión pedagógica, el perfeccionamiento y actualización de las metodologías y estrategias que llevan a cabo los académicos, importantes para el desarrollo de la pedagogía en la educación superior.

Las acciones emprendidas por académicos, área curricular y equipos de profesionales de las iniciativas para este eje estratégico, buscan aportar a la mejora en los índices de retención, permanencia y titulación oportuna de la Universidad. Para facilitar el progreso de los estudiantes en la educación superior, los objetivos han ido en función de diseñar e implementar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, fortalecer los programas académicos de pregrado y de continuidad, fortalecer los programas de acompañamiento y apoyo estudiantil, revisar las condiciones de ingreso, la formación y el egreso de los profesionales formados en la institución para su desempeño pertinente en diferentes contextos, el desarrollar las competencias académicas y transversales de los estudiantes, además de mejorar las condiciones de empleabilidad de los estudiantes y profesionales. Por consiguiente, se ha desarrollado un trabajo en dirección al sistema de aseguramiento de la calidad que garantice el fortalecimiento permanente del cuerpo académico de la institución, que promueva la formación de calidad, a través de procesos estratégicos de innovación curricular, planes de estudios, modelo pedagógico y la implementación de programas de formación integrales.

## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En la actualidad los distintos convenios y acciones impactan permanentemente a más de 50 establecimientos educacionales de las regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá, de administración pública y privada, con acciones de vinculación que permiten efectivamente el reconocimiento de los espacios universitarios y generar un proceso de comunicación activo que permita responder a las necesidades y requerimientos que manifiestan estudiantes y docentes de los distintos niveles educativos.

Para lo anterior, existen instancias de visita regular a los establecimientos educacionales, también la conformación de redes de trabajo, pudiendo realizar un diagnóstico y análisis de las particularidades de cada localidad y comunidad educativa, adaptando las acciones a los contextos educacionales. Los talleres y acciones permiten el desarrollo académico de los estudiantes y un significativo aporte al desarrollo de habilidades y competencias transversales. El trabajo de vinculación a través de la Red Escolar Yatichaña (que en lengua aymara significa "enseñar") con los docentes, ha permitido el desarrollo de la investigación, la reflexión y el perfeccionamiento de nuevas estrategias y metodologías para el ejercicio efectivo de la pedagogía.

La vinculación ha contemplado no sólo el trabajo con docentes, estudiantes y directivos de establecimientos educacionales, sino que el vínculo con padres y apoderados. El trabajo sistemático ha permitido un vínculo potente entre las comunidades educativas y la institución, que se ve reflejado en el gran interés de participar en las actividades, talleres y seminarios, valorando las distintas instancias como un intercambio valioso de conocimiento.

Además, con las distintas instituciones públicas y privadas, se han desarrollado cursos, perfeccionamientos y diplomados para profesionales y funcionarios, la activación y consolidación de alianzas de trabajo con distintas redes y la participación en ferias comunitarias y otras actividades de difusión abiertas a toda la comunidad en ambas regiones. En consecuencia, el aporte para el desarrollo de las regiones, se ha

centrado en estrategias para potenciar la retención del capital humano y la contribución a la activación económica con acciones dirigidas hacia empresas y microempresas, para reforzar su crecimiento e igualmente impactar en fortalecer la identidad regional.

Es importante relevar, el trabajo desarrollado directamente con la comunidad de los valles de nuestra región. Un fuerte vínculo se ha generado en función de apoyar a los agricultores de la zona, reconocidos por las dificultades propias del desierto, quienes han sido apoyados con diversas estrategias, asesorías, capacitaciones y visitas de académicos y profesionales de la Facultad de Ciencias Agronómicas, a través de los Convenios de Desempeño.

En general, las acciones emprendidas por académicos y los equipos de profesionales de las iniciativas para este eje estratégico, buscan consolidar la vinculación de las distintas carreras y Facultades con la comunidad, fortalecer las redes de cooperación científica nacional e internacional, la construcción de redes de articulación territorial entre actores públicos-privados y la institución, fortalecer y retener el capital humano y generar en ellos la identidad regional. Además, este eje estratégico busca permitir el acceso a la educación superior de estudiantes de enseñanza media, a través de la preparación de distintos programas de acceso para la oferta académica regular de la Universidad.

## INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Los distintos convenios están desarrollando acciones que propician la generación de conocimiento avanzado a través de la investigación. Para lo anterior, distintos académicos se han comprometido y han establecido diversas líneas investigativas dentro de su quehacer, importantes además para esta institución en función del posicionamiento estratégico con otras instituciones de educación superior.

Dentro de esto, se han considerado líneas de investigación referentes en recursos genéticos agrícolas, principalmente en atención al interés regional basado en ciencia en ambiente extremo en agrofisiología, fitogenética y microbiología vegetal. Además de la contribución en el área de la historia, geografía y el patrimonio cultural regional se contempla el potente desarrollo de diplomados y postítulos, que integran los intereses transfronterizos con los países vecinos de Perú y Bolivia, en concordancia al fuerte trabajo y fortalecimiento de las redes de cooperación científica nacional e internacional que se ha desarrollado desde la institución y principalmente, el núcleo de investigadores. Además, en las líneas investigativas relativas al ejercicio de la pedagogía, con proyectos de investigación conjunta con docentes de establecimientos educacionales, que permitan analizar los vínculos entre la investigación, la comunidad educativa y la actualización curricular a través de la reflexión y actividades didácticas específicas.

Dentro de las estrategias, se contempla fortalecer las competencias en investigación de los académicos de la institución, además de fortalecer el núcleo de investigadores de la Sede Iquique.



## VISITAS ACADÉMICAS RECIBIDAS

Visita del Dr. Félix de Moya junto al Dr. Francisco Ganga, Seminario Internacional Importancia de la investigación y su impacto en los ranking universitarios, conferencia ranking Scimago lanzamiento 2017. Realizada el día 16 de agosto 2018.

Visita del Dr. Marcelo Knobel, que dictó la Clase Magistral: "Los desafíos estratégicos de las universidades latinoamericanas en el siglo XXI", realizada el día lunes 27 de agosto de 2018.

**Tabla 48.**

*Visitas académicas recibidas.*

Visita	Actividad
Dr. Ramón Robles, Director de Investigación y Postgrado de la Universidad de Sonora - México	Saludo Protocolar con Sr. Rector, para firma de Convenio Marco
Dr. Manfred Gahr, Director Instituto Max Planck - Alemania	Firma con Sr. Rector de Acuerdo de Cooperación para proyecto de investigación
Dr. Iván Suazo , Vicerrector de Investigación y Postgrado Universidad Autónoma de Chile	Firma convenio de cooperación con la Universidad Autónoma de Chile
Dra. Mahia Saracostti	Conversatorio "Procesos Socioeducativos, Familias y Comunidades"

**Fuente:** Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio.



# VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas nace con el Decreto de Fuerza de Ley N°150 del 11 de diciembre de 1981, donde se crea la Universidad de Tarapacá. En el año 2018, se aprueba ajuste a la estructura de la administración central de la Universidad de Tarapacá (Decreto Exento N°00.877/2018) en donde se responde a la especialización necesaria en el área administrativa financiera manteniendo las Direcciones de Administración y Finanzas y de Logística, Obras y Operaciones e incorporando las funciones de Gestión de Personas y Gestión de Información y Control de Gestión.

Es la unidad que dirige, planifica, organiza y controla los recursos económicos, financieros, humanos y físicos de que dispone la universidad y cautela el uso eficiente de estos. Tiene la responsabilidad de administrar los recursos financieros, y los recursos físicos y humanos de la universidad.

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas está compuesta por cuatro unidades de gestión, las cuales son: la Dirección de Administración y Finanzas, Dirección de Información y Control de Gestión, Dirección de Logística, Obras y Operaciones y Dirección de Gestión de Personas y Bienestar Laboral.



**ÁLVARO PALMA QUIROZ**  
VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Magíster en Gerencia y Políticas Públicas, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.  
Contador Auditor, Contador Público, Universidad de Tarapacá.

## ESPACIOS NUEVOS Y REMODELACIONES

En el año 2018, la Universidad de Tarapacá realizó diferentes inversiones en sus campus universitarios. Entre ellos se registraron instalaciones en general, construcciones, maquinarias, equipo y herramientas, muebles, vehículos y otras inversiones. Para este período se invirtieron M\$ 1.896.446.

**Tabla 49.**

*Inversiones ejecutadas para el período 2018.*

Descripción	M\$
Instalaciones en general	30.318
Construcciones	570.411
Maquinarias, equipo y herramientas	1.138.599
Muebles	90.336
Vehículos	40.586
Otras inversiones	26.196
<b>Total</b>	<b>1.896.446</b>

**Fuente:** Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

## PATRIMONIO DE LA UNIVERSIDAD

El patrimonio de la Universidad se incrementó en un 4% desde el 2017 al 2018, alcanzando M\$ 115.976.604.

**Tabla 50.**

*Patrimonio de la universidad para el período 2018.*

Patrimonio	M\$
Capital institucional	2.421.618
Otras reservas	75.046.414
Resultados acumulados	34.482.322
Resultado del ejercicio	4.026.250
<b>Total</b>	<b>115.976.604</b>

**Fuente:** Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

## PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD

El presupuesto vigente corresponde al segundo ajuste presupuestario.

**Tabla 51.**

*Ingresos, presupuesto de la universidad para el período 2018.*

Ítem	Vigente M\$	Ejecutado M\$	Saldo M\$
<b>Ingresos</b>	<b>78.305.072</b>	<b>76.422.916</b>	<b>1.882.156</b>
<b>1. Ingresos de Operación</b>	<b>10.880.675</b>	<b>10.343.078</b>	<b>537.597</b>
1.1. Venta de Bienes y Servicios	767.161	1.266.353	(499.192)
1.2. Renta de Inversiones	1.050.000	714.524	335.476
1.3. Aranceles de Matrícula	9.063.514	8.362.201	701.313
▪ Derechos Básicos de Matrícula	476.760	405.261	71.499
▪ Aranceles por Pago Directo	8.202.196	7.670.911	531.285
▪ Aranceles de Postgrado	384.558	286.029	98.529
<b>2. Venta de Activos</b>	<b>3.800</b>	<b>2.967</b>	<b>833</b>
2.1. Activos Físicos	3.800	2.967	833
2.2. Activos Financieros	0	0	0
<b>3. Transferencias</b>	<b>27.426.342</b>	<b>26.236.818</b>	<b>1.189.524</b>
3.1. Del Sector Privado	1.497.872	1.296.295	201.577
3.2. De Organismos del Sector Público y Entidades Públicas	25.928.470	24.940.523	987.947
<b>4. Endeudamiento</b>	<b>1.240.000</b>	<b>1.791.853</b>	<b>(551.853)</b>
4.1. Interno	0	0	0
4.2. Externo	0	0	0
4.3. Proveedores	1.240.000	1.791.853	(551.853)
<b>5. Financiamiento Fiscal</b>	<b>13.317.220</b>	<b>12.652.933</b>	<b>664.287</b>
5.1. Aporte Fiscal Directo	10.517.220	10.663.082	(145.862)
5.2. Aporte Fiscal Indirecto	0	10.220	(10.220)
5.3. Pagarés Universitarios de la Tesorería General de la República	0	0	0
5.4. Recuperación de Préstamos por Crédito Fiscal	2.800.000	1.979.631	820.369
<b>6. Recuperación de Otros Préstamos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.1. Préstamos inciso tercero, artículo 70, Ley 18.591	0	0	0
6.2. Otros Préstamos	0	0	0
<b>7. Otros Ingresos-Leyes Especiales</b>	<b>1.804.235</b>	<b>1.762.467</b>	<b>41.768</b>
<b>8. Saldo Inicial Caja</b>	<b>23.632.800</b>	<b>23.632.800</b>	<b>0</b>

**Fuente:** Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

**Tabla 52.**

*Gastos, presupuesto de la universidad para el período 2018.*

Ítem	Vigente M\$	Ejecutado M\$	Saldo M\$
<b>M\$</b>	<b>78.305.072</b>	<b>76.422.916</b>	<b>1.882.156</b>
<b>Gastos</b>	<b>78.305.072</b>	<b>76.422.916</b>	<b>1.086.023</b>
<b>A. De Operación</b>	<b>47.857.542</b>	<b>42.082.087</b>	<b>5.775.455</b>
<b>1. Gastos en Personal</b>	<b>26.313.006</b>	<b>24.828.846</b>	<b>1.484.160</b>
1.1 Directivos	1.793.750	1.736.231	57.519
1.2 Académicos	12.765.000	12.082.462	682.538
1.3 No Académicos	6.380.508	6.253.887	126.621
1.4 Honorarios	4.539.920	4.118.701	421.219
1.5 Viáticos	199.871	74.010	125.861
1.6 Horas Extraordinarias	214.251	184.742	29.509
1.7 Jornales	0	0	0
1.8 Aportes Patronales	419.706	378.813	40.893
<b>2. Compra Bienes y Servicios</b>	<b>4.465.934</b>	<b>3.726.894</b>	<b>739.040</b>
2.1 Consumos Básicos	1.030.624	956.404	74.220
2.2. Materiales de Enseñanza	375.893	325.441	50.452
2.3. Servicios de Impresión, Publicidad y Difusión	242.747	198.906	43.841
2.4. Arriendos de Inmuebles y Otros Arriendos	246.395	173.776	72.619
2.5. Gastos en Computación	77.007	66.876	10.131
2.6. Otros Servicios	2.493.268	2.005.491	487.777
<b>3. Transferencias</b>	<b>17.078.602</b>	<b>13.526.347</b>	<b>3.552.255</b>
3.1. Corporaciones de Televisión	0	0	0
3.2. Becas Estudiantiles	4.985.397	3.659.902	1.325.495
3.3 Fondos Centrales Investigación	999.943	724.089	275.854
3.4 Fondos Centrales de Extensión	263.324	115.925	147.399
3.5 Otras Transferencias	10.829.938	9.026.431	1.803.507
■ Consejo de Rectores	41.000	40.207	793
■ Centro de Alumnos	92.769	11.780	80.989
■ Otros	10.696.169	8.974.444	1.721.725
3.6. Cumplimiento Art. 113 Ley N° 18.768	0	0	0
<b>B. De Inversión</b>	<b>7.161.245</b>	<b>4.038.015</b>	<b>2.302.861</b>
<b>4. Inversión Real</b>	<b>4.361.245</b>	<b>2.058.384</b>	<b>2.302.861</b>
4.1. Maquinarias y Equipos	1.306.500	849.845	456.655
4.2. Vehículos	17.745	17.745	0

Ítem	Vigente M\$	Ejecutado M\$	Saldo M\$
4.3. Terrenos y Edificios	1.050.000	555.133	494.867
4.4. Proyectos de Inversión	1.987.000	635.661	1.351.339
4.5. Operaciones de Leasing	0	0	0
<b>5. Inversión Financiera</b>	<b>2.800.000</b>	<b>1.979.631</b>	<b>0</b>
5.1. Préstamos Estudiantiles	2.800.000	1.979.631	820.369
▪ Préstamo inciso tercero, artículo 70, Ley 18.591	2.800.000	1.979.631	820.369
▪ Otros préstamos			
5.2. Compra de Títulos y Valores	0	0	0
<b>C. De Amortización</b>	<b>2.205.398</b>	<b>1.674.251</b>	<b>555.383</b>
<b>6. Servicio de la Deuda</b>	<b>2.149.398</b>	<b>1.650.015</b>	<b>499.383</b>
6.1 Interna	141.398	141.398	0
6.2 Externa	0	0	0
6.3 Proveedores	2.008.000	1.508.617	499.383
<b>7. Compromisos Pendientes</b>	<b>56.000</b>	<b>24.236</b>	<b>56.000</b>
<b>D. Otros</b>	<b>21.080.887</b>	<b>28.628.563</b>	<b>(7.547.676)</b>
<b>8. Saldo Final Caja</b>	<b>21.080.887</b>	<b>28.628.563</b>	<b>(7.547.676)</b>

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

## RECURSOS RECIBIDOS POR CONVENIO MARCO

Tabla 53.

Recursos recibidos por Convenio Marco para Universidades Estatales.

Código	Nombre	Fecha Inicio	Fecha Término	Aporte M\$	Comprometidos M\$	Disponibles M\$
UTA 1855	Convenio Marco Universidad de Tarapacá, Implementación Año 3 Plurianual	27-02-2018	27-02-2020	1.293.694	1.293.694	0
UTA 1856	Convenio Marco Universidad de Tarapacá, Implementación Año 3 Plurianual	14-11-2018	14-11-2020	1.618.364	1.119.552	498.811
<b>Total</b>				<b>2.912.058</b>	<b>2.413.246</b>	<b>498.811</b>

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.



## RECURSOS RECIBIDOS POR INICIATIVAS MINEDUC

**Tabla 54.**

*Recursos recibidos por iniciativas MINEDUC.*

Código	Nombre	Fecha Inicio	Fecha Termino	Aporte M\$
UTA 1501	Generación de valor a través de la innovación curricular y del mejoramiento de la calidad de los grados y títulos ofrecidos por la Universidad de Tarapacá	04 Dic 2015	04 Dic 2019	603.441
UTA 1756	Plan de Implementación FID – Año 1	03 Ene 2018	03 Ene 2020	523.120
UTA 1795	Fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria en los recursos genéticos agrícolas ancestrales y aumento de su valorización en los custodios de la Región de Arica y Parinacota.	29 Nov 2017	29 Nov 2019	454.844
UTA 1799	Implementación de un plan de fortalecimiento institucional en los ámbitos de metodologías docentes, investigación transfronteriza con países vecinos de Perú y Bolivia y evaluación de impacto para la consolidación de programas de apoyo y acompañamiento estudiantil.	29 Nov 2017	29 Nov 2019	208.283
UTA 1801	Preparación para el mundo laboral y formación integral: Proyecto sello profesional UTA	08 Nov 2018	08 Nov 2020	207.977
UTA 1856	Plan de Implementación FID – Año 2	20 Dic 2018	20 Dic 2020	522.270
UTA 1877	Programa PACE	21 Sept 2018	30 Jun 2019	470.854
UTA 1895	Mejoramiento de las carreras universitarias del área de la Salud de la región de Arica y Parinacota.	20 Dic 2018	20 Dic 2020	448.143
UTA 1899	Implementación de un plan de fortalecimiento institucional de la Universidad de Tarapacá en los ámbitos de investigación, equidad de género, inclusión, formación ciudadana y fortalecimiento de mesas técnicas en Red de Universidades Estatales.	20 Dic 2018	20 Dic 2020	308.816
UTA 1805	FDI Estudiantil 12 meses, vigencia 24meses	21 Dic 2018	21 Dic 2019	3.743
UTA 1807	FDI Estudiantil 8 meses, vigencia 20meses	21 Dic 2018	21 Ag 2019	6.430
UTA 1808	FDI Estudiantil 12 meses, vigencia 24meses	21 Dic 2018	21 Dic 2019	8.668
UTA 1809	FDI Estudiantil 9 meses, vigencia con 21meses	21 Dic 2018	21 Sep 2019	6.322
UTA 1810	FDI Estudiantil 8 meses, vigencia 20meses	21 Dic 2018	21 Ag 2019	4.306
<b>Total</b>				<b>3.777.217</b>

**Fuente:** Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

## ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA

**Tabla 55.**

*Estados de situación financiera por año 2018 y 2017.*

	31-12-18 \$	31-12-17 \$
<b>Activos</b>		
<b>Activos corrientes:</b>		
Efectivo y equivalente al efectivo	28.628.562.332	23.632.799.732
Deudores operacionales y otras cuentas por cobrar	2.688.230.455	2.409.301.532
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas	146.790.698	120.000.000
Activos no financieros corrientes	116.058.076	88.179.415
Activos por impuestos corrientes	3.078.928	5.152.009
<b>Total activos corrientes</b>	<b>31.582.720.489</b>	<b>26.255.432.688</b>
<b>Activos no corrientes:</b>		
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, no corriente	0	163.800.000
Propiedades, plantas y equipos, neto	93.743.684.166	94.478.146.570
Intangibles distintos a la plusvalía, neto	129.729.326	151.938.963
Propiedades de inversión, neto	172.953.422	179.417.406
Inversiones contabilizadas utilizando el método del costo	1.198.622.145	1.027.169.936
Documentos por cobrar, no corrientes	88.707.852	94.705.788
<b>Total activos no corrientes</b>	<b>95.333.696.911</b>	<b>96.095.178.663</b>
<b>Total Activos</b>	<b>126.916.417.400</b>	<b>122.350.611.351</b>
<b>Patrimonio Neto y Pasivos</b>		
<b>Pasivos corrientes:</b>		
Otros pasivos financieros, corrientes	162.494.851	153.803.046
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	2.266.068.419	2.753.517.934
Otras provisiones, corrientes	0	13.422.216
Beneficios a los empleados, corrientes	2.396.127.778	1.346.802.827
Pasivos por impuestos, corrientes	169.209.304	160.792.247
Otros pasivos no financieros, corrientes	5.800.278.696	5.866.990.615
<b>Total pasivos corrientes</b>	<b>10.794.179.048</b>	<b>10.295.328.885</b>

	31-12-18 \$	31-12-17 \$
<b>Pasivos no corrientes:</b>		
Otros pasivos financieros, no corrientes	101.144.764	228.292.955
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, no corrientes	44.488.980	60.735.305
<b>Total pasivos, no corrientes</b>	<b>145.633.744</b>	<b>289.028.260</b>
<b>Total pasivos</b>	<b>10.939.812.792</b>	<b>10.584.357.145</b>
<b>Patrimonio neto:</b>		
Capital institucional	2.421.617.826	2.421.617.826
Otras reservas	75.046.414.467	75.046.414.467
Excedentes acumulados	34.482.321.988	31.029.856.394
Resultados del ejercicio	4.026.250.327	3.268.365.519
<b>Patrimonio total</b>	<b>115.976.604.608</b>	<b>111.766.254.206</b>
<b>Total Patrimonio y Pasivos</b>	<b>126.916.417.400</b>	<b>122.350.611.351</b>

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

## ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES

Tabla 56.

Estados de resultados integrales por año 2018 y 2017.

	31-12-18 \$	31-12-17 \$
Ingresos ordinarios	43.007.436.154	40.995.988.401
Costos de operación	(27.469.795.189)	(26.545.190.892)
<b>Margen bruto</b>	<b>15.537.640.965</b>	<b>14.450.797.509</b>
Gastos de Administración	(12.953.393.587)	(12.738.641.944)
Ingresos financieros	795.380.669	665.275.185
Costos financieros	(47.106.861)	(54.557.999)
Otros egresos por función	(273.925.282)	(98)
Otros ingresos por función	928.293.588	964.494.651
Resultados por unidades de reajuste	39.360.835	(19.001.785)
<b>Resultados del Ejercicio</b>	<b>4.026.250.327</b>	<b>3.268.365.519</b>

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas.



# CONSIDERACIONES FINALES

La Universidad de Tarapacá conmemoró el año 2018 su presencia de 37 años en este territorio de la frontera norte de Chile. Su misión y visión fundamental ha sido desde entonces, la docencia, la producción y difusión del conocimiento; formando la mayoría del capital humano presente en la región de Arica y Parinacota.

Durante ese año la universidad ha comenzado a confrontar los complejos escenarios que han impuesto la nuevas leyes en Educación superior: la Reforma del Sistema de Educación Superior (Ley N° 21.091) y la Ley de las Universidades Estatales (Ley 21.094). Esto ha significado que nuestra institución comenzará a reestructurarse desde un análisis estratégico, en cómo enfrentar los grandes cambios que implica entre otras cosas la gratuidad universal, la ley de financiamiento de educación superior, los nuevos procesos de acreditación, entre otros.

Se han incorporado nuevos criterios y estándares para el aseguramiento de la calidad, donde la gestión estratégica juega un rol fundamental en términos de política universitaria, docencia de pregrado, investigación y postgrado y vinculación con el medio. Esto ha repercutido en el funcionamiento y quehacer habitual de la Universidad, generándose un proceso de ajuste paulatino y sistemático.

Lo que comenzó con la reestructuración académica, transformó la estructura orgánica que estaba formada por cinco facultades, cinco Escuelas universitarias y el Instituto de Alta Investigación; quedando conformada por siete facultades y el Instituto de Alta Investigación. Este proceso se implementó bajo tres principios fundamentales: el Bien Institucional, la Complejidad y Optimización y el Mejoramiento Continuo, que guiaron el rediseño organizativo, poniendo énfasis en los desafíos e imperativos estratégicos de la institución, en torno a las exigencias crecientes y al plan de desarrollo estratégico institucional.

También, se inició el ajuste a la estructura de la administración central, lo que conllevó a la eliminación de tres direcciones, la creación de una nueva vicerrectoría y de nueve direcciones. Dichas modificaciones responden a las definiciones de planes estratégicos y diseños organizativos en donde se destaca la cultura interna de la Universidad de Tarapacá, la cual se resalta los valores, principios y compromisos declarados en el Sistema de Dirección Estratégica 2017-2022, como también por los paradigmas e ideologías asociados a la gestión, la docencia, la investigación, el postgrado y la vinculación con el medio. Todas estas actualizaciones fueron supervisadas por la comisión compuesta por el Vicerrector Académico, las Decanas y Decanos de las facultades y por el Director del Instituto de Alta Investigación.

Sobresale la participación de la academia que realizó un importante esfuerzo para lograr excelencia en docencia y productividad académica. En cuanto a docencia de pregrado en el año 2018, estuvieron a cargo de formar a los 8.919 estudiantes, un 5,1% más que el año anterior. Un logro importante a nivel nacional fue posicionar a la institución dentro de las 10 mejores Universidades del país de un total de 45 en el Ranking de Calidad de la Docencia de Pregrado de Universidades Chilenas desarrollado por el Grupo de Estudios Avanzados Universitas y El Mercurio, donde se abarcan dimensiones conformadas por los estudiantes, los académicos, el proceso formativo y la gestión institucional.

En cuanto a productividad académica hubo un aumento de 56 publicaciones WOS+Scopus entre el 2017 y 2018, y la adjudicación de proyectos Fondecyt Regular, Iniciación y Postdoctorales se mantuvieron estables entre el año 2017 y 2018. El logro que provocó la sistemática productividad investigativa hizo posible que por primera vez la Universidad de Tarapacá se encuentre en el prestigioso ranking de la revista británica Times Higher Education, el cual se basa en los puntajes ponderados de 13 indicadores concentrados en cinco ítems, que incluyen el entorno de aprendizaje, la investigación, las perspectivas internacionales, la influencia de la investigación y los ingresos de la industria.

De esta manera la Universidad de Tarapacá se posiciona dentro de las cien mejores Universidades de Latinoamérica. Este posicionamiento a nivel internacional y nacional, refleja una consolidación de las líneas de investigación y al incremento en la productividad de nuestros académicos que se adjudican en el concurso 2019 de Fondecyt Regular 10 proyectos, consolidando a la Universidad de Tarapacá como la mejor del norte de Chile, siendo el resultado de las decisiones estratégicas y del trabajo mancomunado de toda nuestra comunidad universitaria.

Con la finalidad de contribuir al perfeccionamiento de una sociedad justa desde la perspectiva de género y eliminar la discriminación entre hombres y mujeres comienza el trabajo de la mesa "Mujeres, Equidad y Universidad", como un espacio de reflexión triestamental en torno a las distintas temáticas relacionadas con las mujeres en el espacio universitario, especialmente aquellos asuntos vinculados a las barreras explícitas e implícitas que limitan su desarrollo igualitario. Posteriormente se crea la Dirección de Equidad de Género encargada de diseñar, implementar y evaluar políticas, programas y normativas desde la perspectiva de género. Un logro destacado de esta Dirección ha sido la construcción de forma colaborativa con la comunidad Universitaria del Protocolo de actuación ante actos que atentan contra la dignidad de las personas el cual ha sido ampliamente difundido en la comunidad local.

Durante el segundo semestre del año 2018, se terminó la construcción del Edificio de Medicina, el cual se hace cargo de entregar una solución a la problemática regional de la Insuficiente dotación de profesionales médicos en la red de salud de la región de Arica y Parinacota. El diagnóstico desarrollado es generado por distintas razones, dentro de las cuales destaca el marcado déficit de médicos en la zona norte de Chile, que concentra sólo el 8,1% del total de médicos del país. Específicamente, la situación se hace crítica en la ciudad de Arica, la cual posee un médico por cada 925 habitantes, encontrándose muy por debajo de la media nacional de un médico por cada 559 habitantes.

Adicionalmente, el diagnóstico da cuenta que no existen universidades que impartan la carrera de medicina en las regiones extremas del país (regiones XV, I, VI, XI y XII), especialmente en la zona norte, lo cual repercute en las posibilidades de accesibilidad de la población principalmente de escasos recursos, para formar profesionales médicos, y en la posibilidad de generar nueva dotación de médicos desde las propias regiones, buscando con ello la descentralización y la mejor atención, específicamente de los más necesitados.

Sobre la planificación y control de los recursos económicos y financieros que dispone la Universidad, se logró terminar el año 2018 con un patrimonio que se vio incrementado en un 4% al año 2017 alcanzando MM\$ 115.976 y se recuperó la estabilidad económica y financiera mediante el equilibrio operacional y estructural. Finalmente sin lugar a dudas la Universidad de Tarapacá se compromete con fortaleza y confianza, para continuar mejorando los estándares y lograr consolidar el desafío de ser la mejor universidad del norte de nuestro país, por consiguiente marcar nuestro sello de calidad.







Documento preparado por la Dirección General de Gabinete  
Universidad de Tarapacá

[gabsec@uta.cl](mailto:gabsec@uta.cl)  
56 58 2205304

Dirección de Planificación y Proyectos  
Dirección de Calidad Institucional  
Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica

Dra. Carmen Araneda Guirriman  
Dr. Carlos Mondaca Rojas

Mg. Perla Victorero Peña  
Ing. Ernesto Lee Labarca  
Ing. Juan José Vargas Rodríguez

Diseño y diagramación  
Eduardo Araya Castro

Fotografía  
Carlos Castro Lineros

Marzo 2019  
Arica, Chile





**UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ**  
*Universidad del Estado*

Avenida General Velásquez N° 1775, Arica - Chile

56 582205100 

www.uta.cl 

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

**5** Años  
**UNIVERSIDAD**  
**ACREDITADA**  
Desde 22 de noviembre 2017 al 22 de noviembre 2022

- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Gestión Institucional
- Vinculación con el Medio