



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Anuario
Institucional

2017



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Anuario Institucional

2017

El Anuario Institucional 2017 es parte de los acuerdos de los Convenios de Desempeño,
Programa MECESUP3-Universidad de Tarapacá

Documento preparado por la
Dirección de Calidad Institucional
Universidad de Tarapacá
Dr. Edgar Estupiñan Pulido
Director
dcisec@uta.cl
+56 58 2205336

Profesionales de Análisis Institucional
Mg. Perla Victorero P.
Mg. Jonathan Pereira N.
Ing. David Alvarado T.
Ing. Andres López L.

Diseño y diagramación
Eduardo Araya C.
Diego Naranjo D.
Margarita Sotomayor H.

Junio 2018
Arica, Chile

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| PRESENTACIÓN | 11 |
| 1. ANTECEDENTES | 17 |
| 1.1. FACULTADES Y ESCUELAS UNIVERSITARIAS | 17 |
| 1.2. RECURSOS FÍSICOS | 18 |
| 1.3. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL | 18 |
| 1.4. SISTEMA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA | 18 |
| 2. SÍNTESIS DE CARRERAS Y PROGRAMAS | 25 |
| 2.1. CARRERAS DE PREGRADO VIGENTE | 25 |
| 2.2. PROGRAMAS DE POSTGRADO VIGENTE | 27 |
| 2.3. ACREDITACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS | 29 |
| 3. CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA | 37 |
| 3.1. FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL EXTERNO | 37 |
| 3.2. FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL INTERNO | 38 |
| 3.3. NÚMERO DE ESTUDIANTES POR HOGAR UNIVERSITARIO 2017 | 38 |
| 3.4. CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA | 39 |
| 4. PROGRAMAS DE FORMACIÓN | 43 |
| 4.1. PROCESO DE ADMISIÓN 2017 INGRESO PSU | 43 |
| 4.2. PROCESO DE ADMISIÓN MATRÍCULA 2017 PREGRADO | 46 |
| 4.3. ESTUDIANTES PREGRADO INGRESO ESPECIAL | 51 |
| 4.4. ESTUDIANTES EXTRANJEROS | 56 |
| 4.5. MATRÍCULA TOTAL PREGRADO 2017 | 59 |
| 4.6. ESTUDIANTES POSTGRADO | 61 |
| 5. INDICADORES DE PROGRESIÓN | 67 |
| 5.1. TASA DE RETENCIÓN POR FACULTADES/ESCUELAS/SEDES | 67 |
| 5.2. TASA DE RETENCIÓN POR CARRERA | 69 |
| 6. INDICADORES DE RESULTADO | 73 |
| 6.1. TITULADOS PREGRADO, AÑO 2017 | 73 |

| | | |
|------------|--|------------|
| 6.2. | TITULADOS PROGRAMA ACADÉMICO ESPECIALES (P.A.E.) AÑO 2017 | 76 |
| 6.3. | TITULADOS CARRERAS TÉCNICAS | 76 |
| 6.4. | GRADUADOS POSTGRADO AÑO 2017 | 77 |
| 7. | RECURSOS HUMANOS | 81 |
| 7.1. | HONORABLE JUNTA DIRECTIVA | 81 |
| 7.2. | AUTORIDADES | 81 |
| 7.3. | PERSONAL ACADÉMICO | 82 |
| 7.4. | PERSONAL ACADÉMICO POR FACULTAD O ESCUELA | 83 |
| 7.5. | PERSONAL ACADÉMICO POSTGRADUADO | 84 |
| 7.6. | PERSONAL ACADÉMICO POR SEXO | 84 |
| 7.7. | PERSONAL NO ACADÉMICO | 84 |
| 8. | INVESTIGACIÓN | 89 |
| 8.1. | PUBLICACIONES | 89 |
| 8.2. | EVOLUCIÓN DE LAS PUBLICACIONES WOS POR UNIDAD ACADÉMICA | 89 |
| 8.3. | EVOLUCIÓN DE LAS PUBLICACIONES SciELO POR UNIDAD ACADÉMICA | 90 |
| 8.4. | PROYECTOS | 90 |
| 9. | RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS | 93 |
| 9.1. | MATERIAL BIBLIOGRÁFICO | 93 |
| 9.2. | ANTECEDENTES DEL SISTEMA DE BIBLIOTECA | 93 |
| 9.3. | PUESTOS DE TRABAJO | 94 |
| 9.4. | COMPUTADORES DISPONIBLES | 94 |
| 9.5. | INDICADORES GENERALES | 95 |
| 10. | INFRAESTRUCTURA | 99 |
| 11. | RELACIONES INTERNACIONALES | 105 |
| 11.1. | MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL Y EXTRANJERA | 105 |
| 11.2. | CONVENIOS RELACIONES INTERNACIONALES | 105 |
| 12. | VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN | 109 |
| 12.1. | ELENCOS | 109 |
| 12.2. | CENTROS | 112 |
| 12.3. | PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA VIGENTES | 116 |
| 12.4. | MUSEOS | 118 |
| 12.5. | CONVENIOS DE DESEMPEÑO VIGENTES AL 2017 | 119 |
| 12.6. | RESULTADOS ALCANZADOS EL 2017 EN LOS PROYECTOS VIGENTES | 121 |

| | |
|---|-----|
| 12.7. PROYECTOS ADJUDICADOS EL AÑO 2017 | 131 |
|---|-----|

| | |
|------------------------------------|------------|
| 13. INDICADORES FINANCIEROS | 137 |
|------------------------------------|------------|

| | |
|---|-----|
| 13.1. ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA SEPARADOS | 137 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| 13.2. ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA SEPARADOS | 138 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| 13.3. ESTADOS SE SITUACIÓN INTEGRALES SEPARADOS | 139 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| 13.4. ESTADOS DE CAMBIO EN EL PATRIMONIO NETO SEPARADOS | 140 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| 13.5. ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO SEPARADOS, MÉTODO DIRECTO | 141 |
|---|-----|



Dr. Arturo Flores Franulić
Rector
Universidad de Tarapacá



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

PRESENTACIÓN

El presente Anuario Estadístico Institucional da a conocer los resultados de la gestión universitaria correspondiente al año 2017, considerando las áreas de docencia, investigación, gestión institucional y vinculación con el medio. El documento se estructura en 13 capítulos, los cuales incluyen los principales datos estadísticos que reflejan la cantidad y calidad de las carreras pregrado y programas de postgrado vigentes, además de los indicadores de retención y número de titulados; los resultados de la investigación científica y aplicada; como también, las diversas formas y actividades de vinculación con el medio. También se presenta un detalle de la matrícula total de la Universidad, del proceso de admisión 2017 y de la movilidad estudiantil nacional e internacional. Respecto de los Recursos Humanos, se incluye un detalle general de nuestro cuerpo académico y administrativo considerando este año la perspectiva de la diversidad. Finalmente, este reporte contiene también un resumen de información relacionada con la Infraestructura y Equipamiento, además de los recursos bibliográficos y de los proyectos institucionales, entre los cuales se destacan los Convenios de Desempeño.

Vale decir, que la información sistematizada en este informe, es reflejo del accionar de nuestra Institución y de la permanente intención de dar a conocer públicamente los resultados de nuestra gestión.

Es importante destacar, que la Universidad suministra constantemente información oficial a las diversas instituciones que así lo solicitan para sus reportes y gestión, como lo son: SIES, CNED, CNA, CRUCH, entre otros. De esta manera, la información presentada en el presente Anuario es consistente con lo informado de manera oficial. Sin embargo, se debe tener presente que existen múltiples consideraciones, dependiendo de quién solicite cada reporte (e.g., fechas de corte, tipos de programas o carreras, sistemas de ingreso, etc.), lo cual debe considerarse al realizar comparaciones entre cifras provenientes de distintas fuentes.

Dr. Edgar Estupiñan Pulido
Director de Calidad Institucional
Universidad de Tarapacá

PREGRADO

45

Carreras profesionales

91%

de las carreras acreditadas

8.485

Estudiantes matriculados pregrado

86%

de Retención al 1º Año

66%

de Retención al 3º Año

17

Libros por estudiante

86%

Tasa aprobación de asignaturas

83%

Empleabilidad entre el 2º y 5º Año de egreso

GESTIÓN INSTITUCIONAL

88%

del cuerpo académico postgraduado

25,6

estudiantes por académico jornada completa

MM\$111.000

del Patrimonio Institucional

MM\$65

de Presupuesto Operacional

INVESTIGACIÓN

248

Artículos WOS

275

Artículos SCOPUS

70

Artículos SciELO

14

Proyectos FONDECYT
Adjudicados

49

Artículos con participación
de estudiantes

2

Premios Nacionales

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Conformación del primer
Consejo Consultivo
Regional de Vinculación
con el Medio

35

Establecimientos educacionales
en la Red Yatichaña

67.257

Visitas al Sistema de
Museos UTA

14

Centros de Vinculación
con el Medio

7

Elencos artísticos
estables

49

años de Radio UTA
ininterrumpidos

UTA - TV

Primer año de Televisión educativa

6 años

Beca integración transfronteriza
Convenio AGCID-UTA

82

Convenios vigentes de cooperación
académica internacional





ANTECEDENTES



1. ANTECEDENTES

La Universidad de Tarapacá, integrante del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, es una corporación de derecho público, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creada mediante el DFL N° 150 del 11 de diciembre de 1981 del Ministerio de Educación Pública. El nacimiento de esta institución se deriva de la fusión de la Sede Arica de la Universidad del Norte y del Instituto Profesional de Arica (ex sede Arica de la Universidad de Chile).

La Universidad de Tarapacá tiene su casa central en la XV Región de Arica y Parinacota en la ciudad de Arica, y también tiene una sede en la I Región de Tarapacá, comuna de Iquique. Adicionalmente, la Universidad posee una oficina en la XIII Región Metropolitana, en la ciudad de Santiago.

Su emplazamiento principal en una región fronteriza ha permitido que la Universidad de Tarapacá no sólo tenga alto compromiso con el desarrollo regional, sino que también se constituya como un agente articulador de integración con los países vecinos de Perú y Bolivia, a través de su relación académica con otras instituciones de educación superior y del intercambio estudiantil.

Además, su ubicación en una región desértica, costera, andina y con una cultura milenaria, con las momias más antiguas del mundo, de la cual la Universidad es custodia; ha favorecido el desarrollo de una diversidad de áreas temáticas de alta relevancia como por ejemplo: la agricultura de zonas áridas, la antropología y arqueología y el estudio del hombre en el desierto.

1.1 FACULTADES Y ESCUELAS UNIVERSITARIAS

La Universidad está compuesta de Facultades y Escuelas Universitarias: cinco Facultades y cinco Escuelas. Las Facultades son: Ciencias, Ciencias Agronómicas, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud y Educación y Humanidades. Las Escuelas Universitarias son: Administración y Negocios, Educación Virtual, Ingeniería Eléctrica-Electrónica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas. Además de Facultades y Escuelas, la Universidad cuenta con un Instituto especializado en alta investigación.

A diciembre de 2017, la Universidad de Tarapacá cuenta con una matrícula total de 8.565 estudiantes, conformados por 8.485 estudiantes de pregrado y 80 de postgrado. Su oferta académica consiste en 45 carreras de pregrado y 17 programas de postgrado. En su Casa Central en la ciudad de Arica cuenta con una matrícula de 7.200 estudiantes, de los cuales 7.120 son estudiantes de pregrado y 80 de postgrado. En la sede Iquique, se tiene una matrícula de 1.365 estudiantes de pregrado.

1.2 RECURSOS FÍSICOS

En Arica cuenta con tres campus: Saucache, Velásquez y Azapa, en una superficie de terreno de 1.085.684 m² y con 76.135 m² construidos. En Iquique tiene cuatro campus: Esmeralda, Baquedano, Ramírez y La Tirana, con una superficie de 9.287 m² y 7,889 m² construidos.

La Universidad de Tarapacá, además cuenta con 239 salas de clases de diversos tamaños, 224 laboratorios o talleres, 3 casinos, 3 cafeterías, 8 auditorios, 5 multicanchas, entre otros.

Cuenta con un patrimonio creciente de M\$ 111.766.254 y su presupuesto operacional alcanzó a los M\$40.254.498 a diciembre del año 2017.

1.3 ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En la actualidad la Universidad de Tarapacá, se ha consolidado en las áreas fundamentales del quehacer académico. De ello da cuenta la obtención de la acreditación Institucional en el año 2017 por un período de 5 años (2017-2022), en 4 áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación y Vinculación con el Medio.

La Universidad, se ha sometido a acreditación en 4 ocasiones, siendo todas exitosas. El primer proceso de acreditación, se logra 3 años de acreditación en el período 2004-2007; y en los tres sucesivos períodos se obtienen 5 años: período 2007-2012, en el período 2012 al 2017 y actualmente se encuentra acreditada para los años 2017-2022.

1.4 SISTEMA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

La Universidad de Tarapacá es una institución pública que tiene como propósito fundamental cumplir con la misión y objetivos declarados en su estatuto orgánico y en su Sistema de Dirección Estratégica 2017- 2022.

1.4.1 MISIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad de Tarapacá es una institución de Educación Superior Estatal que está comprometida con la excelencia académica y el mejoramiento continuo de su calidad. La institución realiza su quehacer en la Región de Arica y Parinacota y en la Región de Tarapacá, con proyección del mismo hacia el país y a la Región Centro Sur Andina.

Sus principales áreas de desarrollo son: la docencia de pregrado orientada a la formación de profesionales que se inserten con éxito en el mercado laboral, promoviendo la educación continua y la movilidad social; la investigación y el postgrado en aquellas áreas en las cuales la Universidad posee ventajas competitivas significativas; la vinculación con el medio y la extensión académica en la perspectiva de contribuir al desarrollo regional e integración transfronteriza. La Universidad de Tarapacá, además, asume su desafío de custodiar la Cultura Chinchorro, la que constituye un patrimonio cultural milenario de valor inestimable para la Región, así como para la nación.

1.4.2 VISIÓN Y PROPÓSITO ESTRATÉGICO

La Universidad de Tarapacá tiene como visión y propósito estratégico: **“Ser un referente como universidad estatal, regional y fronteriza, reconocida por su calidad y aporte a la equidad, al desarrollo y a la integración académica e intercultural en el Marco Región Centro Sur Andina”.**

Esta aspiración estratégica de largo alcance implica:

- Posicionarse estratégicamente como un referente de calidad en el ámbito de las universidades estatales y regionales del sistema de educación superior.
- Consolidarse como una Universidad de excelencia académica, con un modelo educativo propio, en la formación de pre y postgrado, en la Macro Región Centro Sur Andina.
- Contribuir al progreso regional y nacional, generando movilidad y desarrollo social, a través de la formación de profesionales de alta calidad preparados para actuar en ambientes globales.
- Posicionarse como una institución referente, en relación con su productividad relativa en materia de generación, promoción y transferencia científico-tecnológica de conocimientos a la comunidad científica regional, nacional e internacional.
- Contribuir al desarrollo regional a través de actividades y proyectos de vinculación y gestión compartida del conocimiento con actores del medio social, cultural y productivo.

1.4.3 EJES ESTRATÉGICOS

La Universidad de Tarapacá ha definido como ejes estratégicos de su SDE 2017-2022 aquellas funciones definidas como prioritarias en su misión institucional. Estos ejes están dados por:

- **Formación:** consolidación del diseño e implementación de programas educativos de pregrado de alta calidad y fortalecimiento de una oferta de postgrado relevante, cuyos roles fundamentales serán contribuir al desarrollo de las regiones en las cuales opera la Institución y al desarrollo del país, proporcionando una alternativa efectiva de movilidad social y desarrollo para sus titulados. La formación de pregrado y/o postgrado conducirá a que los estudiantes logren una preparación intelectual y ética que les permita disponer de los conocimientos y competencias necesarias para una inserción adecuada en la sociedad del conocimiento como personas íntegras que- adicionalmente- habrán de aportar con sus capacidades profesionales y/o de alta formación de postgrado al progreso regional y nacional.
- **Investigación y desarrollo:** consolidación de un sistema de generación de conocimiento avanzado para contribuir al estado del arte y para resolver problemas de la sociedad; intensificando la productividad de los investigadores, así como la cobertura de la investigación en las diferentes disciplinas en las que se cultiva un saber superior en la institución; favoreciendo la colaboración internacional y desarrollando acciones institucionales que facilitan la integración de los grupos de investigación de la institución en redes de excelencia con una participación significativa de los académicos de la universidad dentro de tales redes; avanzando en la consolidación de las condiciones necesarias para la generación de innovaciones que impacten sobre el desarrollo económico y social.

- **Vinculación con el medio:** consolidación de un sistema transversal y bidireccional de generación de bienes públicos relevantes, con foco en el entorno regional en el que opera la institución; generando vínculos sistemáticos de cooperación y asociatividad con actores relevantes del entorno en aquellas áreas del quehacer universitario en donde exista la posibilidad de realizar contribuciones de alto impacto para la Región de Arica y Parinacota y la Región de Tarapacá.
- **Gestión Institucional:** consolidación de la administración de la corporación universitaria en la perspectiva de proveer a la institución de los recursos requeridos para el cumplimiento de su Misión; en un contexto de equilibrio económico y financiero de largo plazo; dotando a la Institución de una estructura de funcionamiento, un sólido gobierno corporativo y capacidades de planeación y autorregulación.

1.4.4 AUTORIDADES

HONORABLE JUNTA DIRECTIVA 2017

Sra. Bronia Castillo Lemee
Ed.B. – Universidad de Chile

Sra. Beatrice Ávalos Davidson
Ph.D. – University of Saint Louis
Premio Nacional de Educación 2013
Profesora Titular de la Universidad de Chile

Sra. Elizabeth Bastías Marín
Ph.D. – Universidad del País Vasco
Profesora Titular de la Universidad de Tarapacá

Sr. Haroldo Brito Cruz
J.D. – Universidad de Chile
Miembro de la Corte Suprema de Chile

Sr. Germán Lafuente Berríos
Eng. – Universidad de Concepción
Ejecutivo Senior – CORFO

Sr. Atilio Pachá Bustamante
M.Sc. – Universidad Técnica del Estado
Profesor Titular de la Universidad de Tarapacá

Sr. Ricardo Peters García
Eng. – Universidad Católica del Norte
Subgerente de Centrales Hidráulica y Fotovoltaicas
ENGIE ENERGÍA CHILE

Sra. Teresa Reyes Rubilar
M.Sc. – Universidad de Tarapacá
Profesora Titular de la Universidad de Tarapacá

EQUIPO DIRECTIVO 2017

Sr. Arturo Flores Franulič

Ph.D. – Universidad de Tarapacá
M.Sc. – Universidad Estadual de Londrina
RECTOR

Sr. Sebastián Lorca Pizarro

Ph.D. – Universidad Estadual de Campinas
M.Sc. – Universidad de Santiago de Chile
VICERRECTOR ACADÉMICO

Sr. Álvaro Palma Quiroz

M.Sc. – Universidad Adolfo Ibáñez
VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y
FINANZAS

Sr. Patricio Zapata Valenzuela

M.A. – Universiteit Leiden
CONTRALOR

Sr. Luis Tapia Iturrieta

M.Sc. – University of Newcastle Upon Tyne
M.A. – Universidad de Chile
SECRETARIO

Sr. Edgar Estupiñán Pulido

Ph.D. – Technical University of Denmark
M.Sc. – Universidad Politécnica de Valencia
M.Sc. – Universidad de Concepción
DIRECTOR DE CALIDAD

Sr. Sergio Medina Parra

M.Sc. – Universidad de Tarapacá
DIRECTOR DE RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES

Sr. Eduardo Gálvez Soto

Ph.D. – Universidad Técnica Federico Santa María
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN

Sr. Justo Gallardo Olcay

Ph.D. – University of Northern Iowa
M.Sc. Pontificia Universidad Católica de Chile
DIRECTOR DE DOCENCIA

Sr. Yurilev Chalco Cano

Ph.D. – Universidad Estadual de Campinas
M.Sc. – Universidad Estadual de Campinas
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Sr. (s) Jorge Manríquez Picero

M.Sc. – Universidad de Tarapacá
DIRECTOR DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON
EL MEDIO

Sr. Luis Salgado Ortiz

M.Sc. – Universidad de Chile
DIRECTOR DE SEDE IQUIQUE

Sra. Marlene Cisternas Riveros

M.Sc. – Universidad de Tarapacá
REGISTRADORA

Sr. Juan Trevizán Rispoli

M.Sc. – Universidad de Tarapacá
DIRECTOR DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Sr. Rodrigo Ruz Zagal

M.Sc. – Universidad Católica del Norte
DIRECTOR DE BIBLIOTECA

Sr. Alejandro Rodríguez Estay

M.Sc. – Universidad de Concepción
M.Sc. – Universidad Adolfo Ibáñez
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Sr. Tomás Sanz Cantillana

Eng. – Universidad Técnica Federico Santa María
DIRECTOR DE LOGÍSTICA, OBRAS Y
OPERACIONES

Sra. Jenniffer Peralta Montecinos

Ph.D. – Universidad Autónoma de Madrid
M.A. – Universidad Adolfo Ibáñez
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y
JURÍDICAS

Sr. Carlos Úbeda de la Cerda

Ph.D. – Universidad Complutense de Madrid
M.Sc. – Universidad de Chile
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Sr. Claudio Díaz Meléndez

M.Sc. – Universidad de Concepción
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS

Sr. Jorge Lagos Caamaño

Ph.D. – Universidad Austral de Chile
M.Sc. – Pontificia Universidad Católica de Chile
DECANO FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Sr. Vitelio Goykovic Cortés

Ph.D. – Universidad de Chile
M.Sc. – Universidad de Chile
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS

Sr. Heriberto Román Flores

Ph.D. – Universidad Estadual de Campinas
M.Sc. – Universidad Técnica del Estado
DIRECTOR INSTITUTO DE ALTA INVESTIGACIÓN

Sr. Luis Mella Salinas

M.A. – Universidad de Belgrano
DECANO ESCUELA UNIVERSITARIA DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

Sr. Ricardo Ovalle Cubillos

Ph.D. – Universidad de Santiago de Chile
DECANO ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA - ELECTRÓNICA

Sr. Gregorio Paz Segura

M.Sc. – Universidad Autónoma de Barcelona
DECANO ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, INFORMÁTICA Y SISTEMAS

Sr. Ricardo Fuentes Romero

Ph.D. – Universidad Técnica Federico Santa María
DECANO ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA MECÁNICA

Sr. Yanko Ossandón Núñez

M.A. – Universidad Politécnica de Madrid
DECANO ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN VIRTUAL

A group of four students in a workshop setting are gathered around a table, working with a large orange robotic arm. They are wearing safety glasses and work clothes. The background shows various tools and equipment on shelves.

SÍNTESIS DE CARRERAS Y PROGRAMAS



2. SÍNTESIS DE CARRERAS Y PROGRAMAS

2.1 CARRERAS DE PREGRADO VIGENTES

| Facultad y Escuela | Carreras |
|--|---|
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Social 2. Psicología 3. Derecho 4. Antropología Conducente a: <ul style="list-style-type: none"> - Antropología Social - Arqueología |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | <ol style="list-style-type: none"> 5. Ingeniería Comercial 6. Contador Auditor-Contador Público (Régimen Vespertino) 7. Ingeniería en Sistema de Información y Control de Gestión |
| Facultad de Ciencias | <ol style="list-style-type: none"> 8. Pedagogía en Matemática 9. Pedagogía en Física y Matemática 10. Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales 11. Químico Laboratorista 12. Ingeniería Química Ambiental 13. Químico 14. Pedagogía en Química y Ciencias Naturales |
| Facultad de Ciencias de la Salud | <ol style="list-style-type: none"> 15. Enfermería 16. Obstetricia y Puericultura con mención Gestión y Salud Familiar 17. Kinesiología y Rehabilitación 18. Nutrición y Dietética 19. Tecnología Médica/ Imagenología y Física Médica 20. Tecnología Médica/ Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre 21. Tecnología Médica/ Oftalmología y Optometría 22. Medicina |

| Facultad y Escuela | Carreras |
|--|---|
| Facultad de Educación y Humanidades | 23. Pedagogía en Historia y Geografía 24. Educación Parvularia 25. Pedagogía en Educación Básica 26. Licenciatura en Inglés conducente al título de: - Traductor Inglés - Castellano 27. Licenciatura en Lenguaje y Comunicación 28. Profesor de Educación Física 29. Licenciatura en Historia y Geografía conducente al título de: - Historiador - Geógrafo 30. Pedagogía en Inglés 31. Pedagogía en Castellano y Comunicación |
| Facultad de Ciencias Agronómicas | 32. Agronomía, conducente al título de: -Ingeniero Agrónomo -Ingeniero Ejecución Agrícola |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | Ingeniería Civil y Ejecución Eléctrica-Electrónica Ingreso Común, conducente a: 33. Ingeniería Civil Eléctrica con mención en: a. Accionamientos y Sistemas de Potencia 34. Ingeniería Civil Electrónica con mención en: a. Comunicaciones 35. Ingeniería de Ejecución Eléctrica con mención en: a. Accionamientos y Sistemas de Potencia 36. Ingeniería de Ejecución Electrónica con mención en: a. Control Automático y Robótica b. Comunicaciones |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 37. Ingeniería Civil en Computación e Informática con salida intermedia a: - Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática 38. Ingeniería Civil Industrial con salida intermedia a: - Ingeniería de Ejecución Industrial |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | Ingenierías Mecánica y Mecatrónica Ingreso Común conducente a: 39. Ingeniería Civil Mecánica 40. Ingeniería Mecatrónica 41. Ingeniería de Ejecución Mecánica |

| Facultad y Escuela | Carreras |
|--|--|
| Escuela Universitaria de Educación Virtual | 42. Diseño Multimedia Conducente al Título de: - Diseñador Comunicacional Multimedia - Diseñador Educativo Multimedia |
| Sede Iquique | 1. Ingeniería Comercial con mención en: - Gestión y Comercio Exterior 2. Ingeniería Civil Eléctrica con mención en: - Control Automático y Robótica 3. Ingeniería Civil en Informática 4. Ingeniería Civil Industrial 5. Pedagogía en Educación Básica 6. Psicología 7. Derecho 8. Trabajo Social 9. Nutrición y Dietética 10. Kinesiología y Rehabilitación 11. Enfermería 12. Educación Parvularia (Régimen Vespertino) |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Nota: Carreras Vigentes son aquellas que registran matrícula nueva o antigua en el año 2017

2.2 PROGRAMAS DE POSTGRADO VIGENTES

| Facultad/Escuela | |
|--|--|
| Doctorado | |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | |
| 1 | Doctorado en Antropología |
| Magíster | |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | |
| 2 | Magíster en Gestión de Personas y Administración de Talentos |
| 3 | Magíster en Gestión y Políticas Públicas |
| 4 | Magíster en Tributación y Auditoría |
| 5 | Magíster en Liderazgo y Gestión de Organizaciones |
| 6 | Magíster en Dirección y Gestión de Empresas - MBA |

| Facultad/Escuela | |
|--|--|
| Facultad de Educación y Humanidades | |
| 7 | Magíster en Ciencias de la Comunicación |
| 8 | Magíster en Educación mención: - Administración - Currículum |
| 9 | Magíster en Historia |
| 10 | Magíster en Letras con mención en: - Literatura o - Lingüística |
| 11 | Magíster en Ciencias de la Motricidad Humana |
| Facultad de Ciencias de la Salud | |
| 12 | Magíster en Salud Pública mención Epidemiología |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | |
| 13 | Magíster en Ciencias Ambientales Mención Gestión Ambiental |
| 14 | Magíster en Ingeniería Mecánica, mención Mantenimiento Industrial y Minero |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | |
| 15 | Magíster en Evaluación Integral de Proyectos |
| 16 | Magíster en Ingeniería de Software |
| Escuela Universitaria de Educación Virtual | |
| 17 | Magíster en Multimedia Educativa |

Fuente: Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica

2.3 ACREDITACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS (al 31 diciembre de 2017)

Tabla 2.1. Carreras por estado de acreditación según Facultad o Escuela

| N° y Facultad | Carrera | Área del Conocimiento | Sede | Estado de Acreditación | Años | Período de Acreditación |
|--|--|---------------------------|---------------|------------------------|------|--------------------------|
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | | | |
| 1 | Trabajo Social | Ciencias Sociales | Arica Iquique | Acreditada | 3 | 12-01-2016 12-01-2019 |
| 2 | Psicología | Ciencias Sociales | Arica Iquique | Acreditada | 4 | 08-08-2014 08-08-2018 |
| 3 | Derecho | Derecho | Arica Iquique | Acreditada | 3 | 04-01-2017 04-01-2020 |
| 4 | Antropología | Ciencias Sociales | Arica | Acreditada | 5 | 08-09-2016 08-09-2021 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | | | | | | |
| 5 | Ingeniería Comercial | Administración y Comercio | Arica | Acreditada | 4 | 08-01-2016 08-01-2020 |
| 6 | Contador Auditor - Contador Público (Régimen Vespertino) | Administración y Comercio | Arica | Acreditada | 4 | 20-01-2017 20-01-2021 |
| 7 | Ingeniería en Información y Control de Gestión | Administración y Comercio | Arica | Acreditada | 2 | 11-11-2016 11-11-2018 |
| 8 | Ingeniería Comercial mención Gestión y Comercio Exterior | Administración y Comercio | Iquique | Fuera del proceso | - | - |
| Facultad de Ciencias | | | | | | |
| 9 | Pedagogía en Matemática | Educación | Arica | Acreditada | 5 | 04-12-2015 04-12-2020 |
| 10 | Pedagogía en Física y Matemática | Educación | Arica | Acreditada | 5 | 12-01-2015 12-01-2020 |
| 11 | Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales | Educación | Arica | Acreditada | 5 | 04-12-2015 04-12-2020 |

| N° y Facultad | Carrera | Área del Conocimiento | Sede | Estado de Acreditación | Años | Período de Acreditación |
|-------------------------------------|---|-----------------------|---------------|------------------------|------|--------------------------|
| 12 | Químico Laboratorista | Ciencias | Arica | Acreditada | 5 | 27-10-2016 27-10-2021 |
| 13 | Ingeniería Química Ambiental | Tecnología | Arica | Acreditada | 4 | 27-10-2016 27-10-2020 |
| 14 | Químico | Ciencias | Arica | Acreditada | 2 | 27-10-2016 27-10-2018 |
| 15 | Pedagogía en Química y Ciencias Naturales | Educación | Arica | Acreditada | 4 | 12-01-2015 12-01-2019 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | | | | | | |
| 16 | Enfermería | Salud | Arica Iquique | Acreditada | 4 | 07-08-2014 07-08-2018 |
| 17 | Obstetricia y Puericultura m/ Gestión y Salud Familiar | Salud | Arica | Acreditada | 5 | 16-12-2016 16-12-2021 |
| 18 | Kinesiología y Rehabilitación | Salud | Arica Iquique | Acreditada | 3 | 05-01-2017 05-01-2020 |
| 19 | Nutrición y Dietética | Salud | Arica Iquique | Acreditada | 4 | 26-01-2017 26-01-2021 |
| 20 | Tecnología Médica esp. Imagenología y Física Médica | Salud | Arica | Acreditada | 5 | 10-05-2017 10-05-2022 |
| 21 | Tecnología Médica esp. Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre | Salud | Arica | Acreditada | 6 | 14-10-2016 14-10-2022 |
| 22 | Tecnología Médica esp. Oftalmología y Optometría | Salud | Arica | Acreditada | 4 | 10-03-2017 10-03-2021 |
| 23 | Medicina | Salud | Arica | Acreditada | 3 | 13-09-2017 13-09-2020 |
| Facultad de Educación y Humanidades | | | | | | |
| 24 | Pedagogía en Historia y Geografía | Educación | Arica | Acreditada | 5 | 14-01-2015 14-01-2020 |

| N° y Facultad | Carrera | Área del Conocimiento | Sede | Estado de Acreditación | Años | Período de Acreditación |
|---|---|--|---------------|------------------------|------|--------------------------|
| 25 | Educación Parvularia | Educación | Arica Iquique | Acreditada | 4 | 12-01-2015 12-01-2019 |
| 26 | Pedagogía en Educación Básica | Educación | Arica Iquique | Acreditada | 5 | 30-11-2015 30-11-2020 |
| 27 | Licenciatura en Inglés | Humanidades | Arica | Acreditada | 3 | 19-01-2017 19-01-2020 |
| 28 | Licenciatura en Lenguaje y Comunicación | Humanidades | Arica | Acreditada | 3 | 12-12-2016 12-12-2019 |
| 29 | Profesor de Educación Física | Educación | Arica | Acreditada | 6 | 30-11-2015 30-11-2021 |
| 30 | Licenciatura en Historia y Geografía | Humanidades | Arica | Acreditada | 3 | 12-12-2016 12-12-2019 |
| 31 | Pedagogía en Inglés | Educación | Arica | Acreditada | 6 | 30-11-2015 30-11-2021 |
| 32 | Pedagogía en Castellano y Comunicación | Educación | Arica | Acreditada | 5 | 12-01-2015 12-01-2020 |
| Facultad de Ciencias Agronómicas | | | | | | |
| 33 | Agronomía | Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria | Arica | Acreditada | 4 | 19-06-2015 19-06-2019 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica – Electrónica | | | | | | |
| 34 | Ingeniería Civil Eléctrica | Tecnología | Arica | Acreditada | 4 | 23-12-2016 23-12-2020 |
| 35 | Ingeniería Civil Electrónica | Tecnología | Arica | Acreditada | 4 | 23-12-2016 23-12-2020 |
| 36 | Ingeniería Ejecución Eléctrica | Tecnología | Arica | Acreditada | 5 | 23-12-2016 23-12-2021 |
| 37 | Ingeniería Ejecución Electrónica | Tecnología | Arica | Acreditada | 5 | 23-12-2016 23-12-2021 |
| 38 | Ingeniería Civil Eléctrica, m/control Automático y Robótica | Tecnología | Iquique | Fuera del proceso | - | - |

| N° y Facultad | Carrera | Área del Conocimiento | Sede | Estado de Acreditación | Años | Período de Acreditación |
|--|---|-----------------------|------------------|------------------------|------|--------------------------|
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | | | | | | |
| 39 | Ingeniería Civil en Computación e Informática | Tecnología | Arica | Acreditada | 3 | 30-10-2015 30-10-2018 |
| 40 | Ingeniería Civil Industrial | Tecnología | Arica Iquique | Acreditada | 4 | 27-06-2014 27-06-2018 |
| 41 | Ingeniería Civil Informática | Tecnología | Iquique | Fuera del proceso | - | - |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | | | | | | |
| 42 | Ingeniería Civil Mecánica | Tecnología | Arica | Acreditada | 3 | 10-01-2017 10-01-2020 |
| 43 | Ingeniería Ejecución Mecánica | Tecnología | Arica | Fuera del Proceso | - | - |
| 44 | Ingeniería Mecatrónica | Tecnología | Arica | Acreditada | 3 | 16-12-2016 16-12-2019 |
| Escuela Universitaria de Educación Virtual | | | | | | |
| 45 | Diseño Multimedia | Arte y arquitectura | Arica | Acreditada | 5 | 09-10-2015 09-10-2020 |

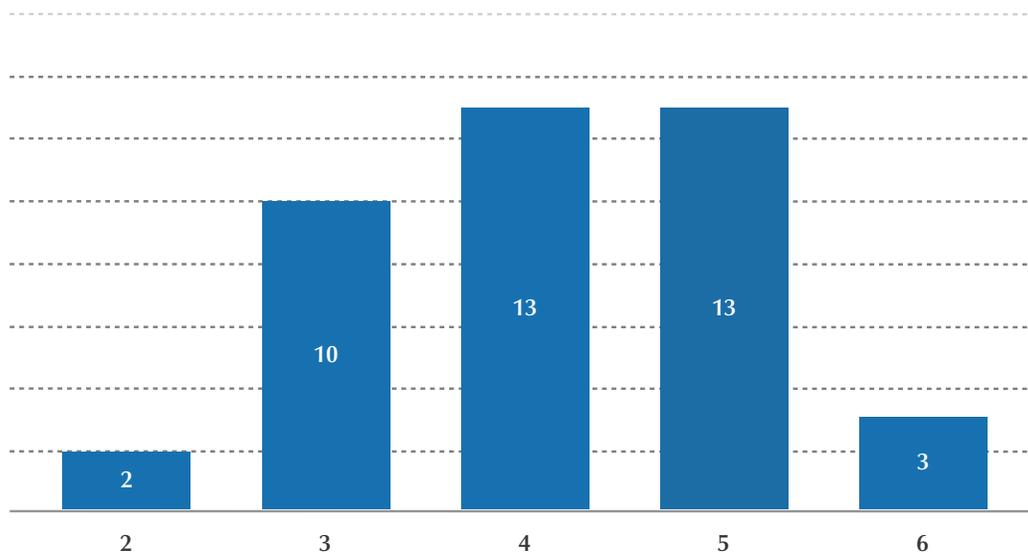
Fuente: CNA- Chile

Tabla 2.2. Programas de Postgrado por estado de acreditación según facultad o escuela

| N° y Facultad | Carrera | Área del Conocimiento | Sede | Estado de Acreditación | Años | Período de Acreditación |
|---|---------------------------|-----------------------|-------|------------------------|------|--------------------------|
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | | | |
| 1 | Doctorado en Antropología | Ciencias Sociales | Arica | Acreditada | 6 | 12-12-2012 12-12-2018 |
| Facultad de Educación y Humanidades | | | | | | |
| 2 | Magíster en Historia | Humanidades | Arica | Acreditada | 3 | 06-07-2017 06-07-2020 |

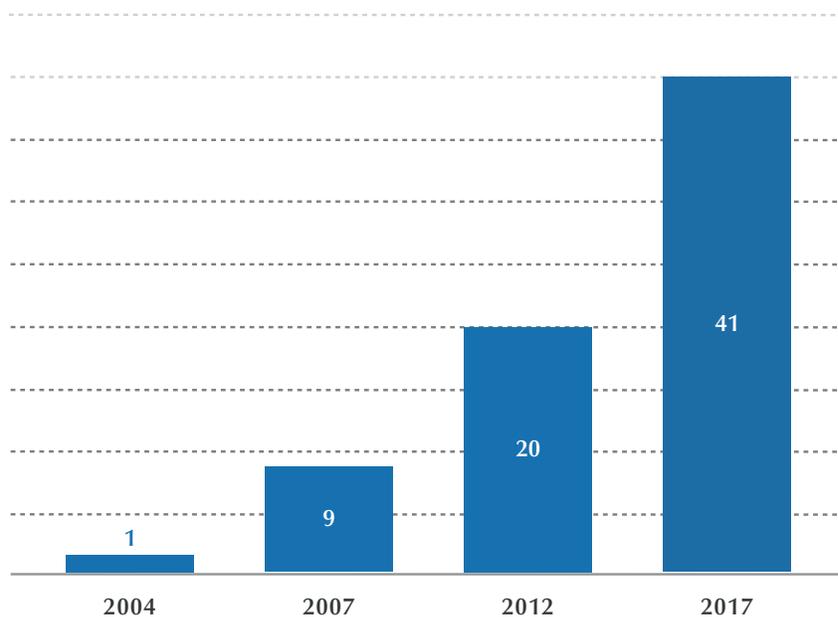
Fuente: CNA- Chile

Figura 2.1. Número de carreras¹ acreditadas por años de acreditación al 2017



Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Figura 2.2. Número de carreras¹ acreditadas por período de acreditación Institucional



Fuente: Dirección de Calidad Institucional

¹ Al 2017, de las 45 carreras, 41 se encuentran acreditadas, 3 carreras que no se han sometido a procesos y una sin acreditar





CARACTERIZACIÓN ECONÓMICA



3. CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA

3.1 FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL EXTERNO

| Beneficio Externo | Número de estudiantes | Montos en \$ |
|--|-----------------------|----------------|
| Beca Bicentenario (MINEDUC) | 615 | 1.336.337.629 |
| Beca Juan Gómez Millas (MINEDUC) | 5 | 5.175.000 |
| Beca Excelencia Académica (MINEDUC) | 51 | 50.605.250 |
| Beca Hijos Profesionales de la Educación (MINEDUC) | 53 | 23.250.000 |
| Beca Vocación de Profesor (MINEDUC) | 17 | 43.959.351 |
| Beca Reparación: Titular Valech (MINEDUC) | 1 | 2.220.000 |
| Beca Reparación: Traspaso Valech (MINEDUC) | 16 | 34.046.046 |
| Beca Articulación (MINEDUC) | 11 | 8.250.000 |
| Beca Reubicación Universidad del Mar (MINEDUC) | 86 | 145.369.101 |
| Gratuidad (MINEDUC) | 4.812 | 13.484.616.900 |
| Fondo Solidario de Crédito Universitario (MINEDUC) | 869 | 1.499.822.239 |
| Beca Norte Grande (JUNAEB) | 5 | 12.121.543 |
| Crédito con Aval del Estado (Comisión Ingres) | 534 | 890.668.470 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

3.2 FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL INTERNO

| Beneficio Interno | Número de estudiantes | Montos en \$ |
|---|-----------------------|--------------|
| Beca Excelencia UTA | 12 | 20.931.954 |
| Beca PSU UTA | 72 | 108.623.361 |
| Beca Transfronteriza | 45 | 127.940.450 |
| Beca Vocación de Profesor (Complemento UTA) | 14 | 334.061 |
| Beca Polimetales | 41 | 91.830.328 |
| Convenio CFT | 13 | 14.207.500 |
| Daniel Menco | 1 | 2.086.000 |
| Beca DAAD | 6 | 9.105.000 |
| Beca Propedéutico | 5 | 9.197.807 |
| Beca Mérito Académico (Honor) | 3 | 3.497.000 |
| Beca Funcionaria | 99 | 258.625.100 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

3.3 NÚMERO DE ESTUDIANTES POR HOGAR UNIVERSITARIO 2017

| Nombre del Hogar | Dependencias Asignadas |
|---------------------------|------------------------|
| Total | 63 |
| Diego Portales (Femenino) | 23 |
| Balmaceda (Masculino) | 40 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

3.4 CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA

Tabla 3.1. Matrícula nueva por quintil según Facultad o Escuela y Sede, Admisión 2017

| Quintil | I-II | III | IV | V |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Casa Central Arica | 852 | 290 | 146 | 180 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 59 | 26 | 13 | 22 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 33 | 15 | 8 | 4 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 107 | 34 | 15 | 25 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | 46 | 17 | 8 | 12 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 208 | 64 | 35 | 54 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 137 | 60 | 24 | 26 |
| Facultad de Ciencias Agronómicas | 30 | 6 | 4 | 3 |
| Facultad de Ciencias | 43 | 13 | 8 | 7 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 170 | 47 | 23 | 23 |
| Escuela Universitaria de Educación Virtual | 19 | 8 | 8 | 4 |
| Sede Iquique | 149 | 57 | 20 | 33 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 15 | 4 | 3 | 2 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 7 | 4 | 2 | 2 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 20 | 10 | 6 | 5 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 40 | 13 | 4 | 5 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 41 | 19 | 5 | 19 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 26 | 7 | 0 | 0 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional



The background image shows a group of people in a training or educational setting. In the upper portion, the backs of two women's heads are visible as they look towards the front. In the lower portion, two women are seated at a table, looking towards the left. The woman on the left is wearing a plaid shirt over a dark t-shirt with a graphic. The woman on the right is wearing a blue top. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN

4. PROGRAMAS DE FORMACIÓN

4.1 PROCESO DE ADMISIÓN 2017 INGRESO PSU

Tabla 4.1. Puntaje PSU Según Facultad o Escuela y Carrera

| | Último seleccionado | Primer Seleccionado | PSU promedio |
|--|------------------------|------------------------|--------------|
| Institucional | 450,50 | 769,50 | 546,01 |
| Casa Central Arica | 450,50 | 769,50 | 548,04 |
| Sede Iquique | 456,00 | 711,50 | 532,14 |
| Casa Central Arica | | | |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 454,50 | 664,00 | 525,25 |
| Contador Auditor-Contador Público | 454,50 | 593,00 | 507,78 |
| Ingeniería Comercial | 475,00 | 651,50 | 535,01 |
| Ingeniería en Información y Control de Gestión | 478,50 | 664,00 | 522,64 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 452,00 | 669,00 | 528,90 |
| Ingeniería Civil/Ejecución Eléctrica/Electrónica Ingreso común | 452,00 | 669,00 | 528,90 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 452,00 | 685,00 | 544,83 |
| Ingeniería Civil en Computación e Informática | 452,00 | 671,00 | 530,57 |
| Ingeniería Civil Industrial | 456,00 | 685,00 | 553,36 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | 450,50 | 710,00 | 544,25 |
| Ingenierías Mecánica y Mecatrónica ingreso común | 450,50 | 710,00 | 544,25 |

| | Último seleccionado | Primer Seleccionado | PSU promedio |
|---|------------------------|------------------------|--------------|
| Facultad de Ciencias de la Salud | 500,00 | 769,50 | 580,31 |
| Enfermería | 501,50 | 700,50 | 569,95 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 501,50 | 683,00 | 551,47 |
| Medicina | 605,00 | 769,50 | 690,74 |
| Nutrición y Dietética | 500,00 | 617,00 | 541,00 |
| Obstetricia y Puericultura Mención Gestión y Salud Familiar | 500,50 | 714,50 | 575,97 |
| Tecnología Médica/Imagen y Física Médica | 501,00 | 708,00 | 600,30 |
| Tecnología Médica/Oftalmología y Optometría | 504,00 | 714,00 | 554,69 |
| Tecnología Médica /Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre | 508,50 | 694,50 | 590,74 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 453,50 | 662,00 | 498,05 |
| Antropología | 501,00 | 692,00 | 548,10 |
| Derecho | 476,00 | 639,50 | 547,72 |
| Psicología | 501,00 | 659,00 | 552,94 |
| Trabajo Social | 453,50 | 662,00 | 498,05 |
| Facultad de Ciencias Agronómicas | 455,55 | 640,50 | 510,66 |
| Agronomía | 455,55 | 640,50 | 510,66 |
| Facultad de Ciencias | 463,50 | 640,00 | 535,63 |
| Ingeniería Química Ambiental | 464,50 | 638,00 | 525,27 |
| Pedagogía en Física y Matemática | 532,00 | 636,50 | 584,00 |
| Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales | 505,00 | 620,00 | 547,38 |
| Pedagogía en Matemáticas | 502,50 | 611,50 | 555,36 |
| Químico Laboratorista | 463,50 | 640,00 | 523,38 |

| | Último seleccionado | Primer Seleccionado | PSU promedio |
|--|------------------------|------------------------|--------------|
| Facultad de Educación y Humanidades | 452,50 | 677,00 | 537,61 |
| Educación Parvularia | 500,50 | 586,50 | 531,62 |
| Licenciatura en Historia y Geografía | 476,00 | 643,00 | 528,86 |
| Licenciatura en Inglés | 477,50 | 654,00 | 540,21 |
| Licenciatura en Lenguaje y Comunicación | 452,50 | 670,50 | 510,72 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación | 511,00 | 578,00 | 550,88 |
| Pedagogía en Educación Básica | 501,00 | 599,00 | 543,74 |
| Pedagogía en Historia y Geografía | 505,00 | 677,00 | 557,07 |
| Pedagogía en Inglés | 504,00 | 627,50 | 556,68 |
| Profesor de Educación Física | 506,00 | 620,00 | 538,96 |
| Escuela de Educación Virtual | 450,50 | 593,50 | 504,99 |
| Diseño Multimedia | 450,50 | 593,50 | 504,99 |
| Sede Iquique | | | |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 466,50 | 634,50 | 528,44 |
| Ingeniería Comercial Mención Gestión y Comercio Exterior | 466,50 | 634,50 | 528,44 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 463,50 | 640,00 | 535,63 |
| Ingeniería Civil eléctrica mención Control Automático y Robótica | 460,00 | 641,00 | 536,93 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 460,00 | 641,00 | 536,93 |
| Ingeniería Civil en informática | 459,50 | 711,50 | 532,13 |
| Ingeniería Civil Industrial | 459,00 | 623,00 | 521,23 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 500,50 | 640,00 | 540,42 |
| Enfermería | 501,00 | 640,00 | 549,92 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 500,50 | 596,00 | 534,92 |
| Nutrición y Dietética | 500,50 | 575,00 | 526,13 |

| | Último seleccionado | Primer Seleccionado | PSU promedio |
|---|------------------------|------------------------|--------------|
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 456,00 | 631,50 | 532,41 |
| Derecho | 475,00 | 627,50 | 537,07 |
| Psicología | 501,50 | 631,50 | 542,69 |
| Trabajo Social | 456,00 | 547,50 | 490,30 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 452,50 | 677,00 | 537,61 |
| Educación Parvularia | 516,00 | 516,00 | 516,00 |
| Pedagogía en Educación Básica | 501,50 | 567,50 | 524,30 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

4.2 PROCESO DE ADMISIÓN MATRÍCULA 2017 PREGRADO

Tabla 4.2. Matrícula total de pregrado por Sexo según Facultad o Escuela y Carreras

| | Femenino | | Masculino | | Total 2017 |
|--|----------|-------|-----------|-------|---------------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | |
| Total Institucional | 3634 | 992 | 2961 | 898 | 8485 |
| Casa Central Arica | 2942 | 817 | 2582 | 779 | 7120 |
| Sede Iquique | 692 | 175 | 379 | 119 | 1365 |
| Casa Central Arica | | | | | |
| Profesionales | 2942 | 817 | 2573 | 774 | 7106 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 185 | 57 | 232 | 61 | 535 |
| Contador Auditor-Contador Publico | 46 | 16 | 43 | 15 | 120 |
| Ingeniería Comercial | 93 | 31 | 134 | 34 | 292 |
| Ingeniería en Información y Control de Gestión | 46 | 10 | 55 | 12 | 123 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|--|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 23 | 7 | 204 | 57 | 291 |
| Ingeniería Civil/Ejecución Eléctrica/Electrónica ingreso común | 7 | 7 | 53 | 56 | 123 |
| Ingeniería Civil Eléctrica | 6 | 0 | 69 | 0 | 75 |
| Ingeniería Civil Electrónica | 7 | 0 | 33 | 0 | 40 |
| Ingeniería de Ejecución Eléctrica | 2 | 0 | 37 | 1 | 40 |
| Ingeniería de Ejecución Electrónica | 1 | 0 | 12 | 0 | 13 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 175 | 61 | 341 | 140 | 717 |
| Ingeniería Civil en Computación e Informática | 19 | 6 | 108 | 63 | 196 |
| Ingeniería Civil Industrial | 156 | 55 | 232 | 77 | 520 |
| Ingeniería de Ejecución Industrial | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | 44 | 14 | 307 | 84 | 449 |
| Ingeniería Mecánica y Mecatrónica ingreso común | 7 | 14 | 56 | 82 | 159 |
| Ingeniería Civil en Metalurgia | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ingeniería Civil en Minas | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| Ingeniería Civil Mecánica | 27 | 0 | 165 | 2 | 194 |
| Ingeniería de Ejecución Mecánica | 8 | 0 | 49 | 0 | 57 |
| Ingeniería Mecatrónica | 1 | 0 | 32 | 0 | 33 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 1210 | 246 | 554 | 140 | 2150 |
| Enfermería | 332 | 65 | 130 | 15 | 542 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 138 | 30 | 136 | 30 | 334 |
| Medicina | 15 | 16 | 15 | 21 | 67 |
| Nutrición y Dietética | 179 | 43 | 32 | 14 | 268 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|---|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Obstetricia y Puericultura Mención Gestión y Salud Familiar | 251 | 43 | 15 | 6 | 315 |
| Tecnología Médica /Imagenología y Física Médica | 134 | 17 | 117 | 18 | 286 |
| Tecnología Médica/Oftalmología y Optometría | 65 | 16 | 56 | 18 | 155 |
| Tecnología Médica/Laboratorio Clínico Hematología y Banco de Sangre | 96 | 16 | 53 | 18 | 183 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 684 | 189 | 412 | 86 | 1371 |
| Antropología | 71 | 19 | 71 | 14 | 175 |
| Derecho | 215 | 68 | 176 | 38 | 497 |
| Psicología | 253 | 46 | 136 | 24 | 459 |
| Trabajo Social | 145 | 56 | 29 | 10 | 240 |
| Facultad de Agronomía | 61 | 17 | 96 | 28 | 202 |
| Agronomía | 61 | 17 | 96 | 28 | 202 |
| Facultad de Ciencias | 84 | 48 | 92 | 36 | 260 |
| Ingeniería Matemática | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ingeniería Química Ambiental | 35 | 12 | 39 | 16 | 102 |
| Pedagogía en Física y Matemática | 14 | 2 | 15 | 5 | 36 |
| Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales | 4 | 5 | 7 | 4 | 20 |
| Pedagogía en Matemática y Computación | 5 | 0 | 6 | 0 | 11 |
| Pedagogía en Matemáticas | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 |
| Pedagogía en Química y Ciencias Naturales | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Químico | 4 | 0 | 6 | 0 | 10 |
| Químico Laboratorista | 17 | 25 | 15 | 7 | 64 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|---|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 432 | 170 | 278 | 106 | 986 |
| Educación Parvularia | 141 | 50 | 0 | 0 | 191 |
| Licenciatura en Historia y Geografía | 15 | 9 | 31 | 13 | 68 |
| Licenciatura en Inglés | 49 | 30 | 34 | 15 | 128 |
| Licenciatura en Lenguaje y Comunicación | 50 | 17 | 21 | 13 | 101 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación | 7 | 4 | 9 | 4 | 24 |
| Pedagogía en Educación Básica | 48 | 24 | 14 | 4 | 90 |
| Pedagogía en Historia y Geografía | 14 | 10 | 27 | 5 | 56 |
| Pedagogía en Inglés | 52 | 11 | 37 | 9 | 109 |
| Profesor de Educación Física | 56 | 15 | 105 | 43 | 219 |
| Escuela Universitaria de Educación Virtual | 44 | 8 | 57 | 36 | 145 |
| Diseño Multimedia | 44 | 8 | 57 | 36 | 145 |
| Técnicos | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 |
| Técnico Universitario mecánico en Mantenimiento de Maquinaria Industrial y Minera | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 |
| Sede Iquique | | | | | |
| Profesionales | 692 | 175 | 377 | 119 | 1363 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 36 | 13 | 17 | 12 | 78 |
| Ingeniería Comercial mención Gestión y Comercio exterior | 36 | 13 | 17 | 12 | 78 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 6 | 2 | 48 | 15 | 71 |
| Ingeniería Civil Eléctrica con mención Control Automático y Robótica | 253 | 46 | 136 | 24 | 459 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|--|----------|----------|-----------|----------|----------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 52 | 12 | 105 | 42 | 211 |
| Ingeniería Civil en Informática | 3 | 4 | 47 | 17 | 71 |
| Ingeniería Civil Industrial | 49 | 8 | 58 | 25 | 140 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 211 | 50 | 55 | 18 | 334 |
| Enfermería | 121 | 27 | 29 | 8 | 185 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 24 | 13 | 19 | 5 | 61 |
| Nutrición y Dietética | 66 | 10 | 7 | 5 | 88 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 320 | 67 | 150 | 27 | 564 |
| Derecho | 113 | 25 | 64 | 7 | 209 |
| Psicología | 148 | 23 | 78 | 16 | 265 |
| Trabajo Social | 59 | 19 | 8 | 4 | 90 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 66 | 31 | 2 | 5 | 104 |
| Educación Parvularia | 33 | 22 | 0 | 0 | 55 |
| Pedagogía en Educación Básica | 33 | 9 | 2 | 5 | 49 |
| Vicerrectoría Académica | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pedagogía en Educación Musical | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Programas Especiales | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Vicerrectoría Académica | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Derecho (P.E.) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ingeniería de Ejecución Computación e Informática | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

4.3 ESTUDIANTES PREGRADO INGRESO ESPECIAL

Tabla 4.3. Número de estudiantes de pregrado de ingreso Especial², según Facultad o Escuela y Carrera, por Sexo

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|--|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Total Institucional | 289 | 164 | 176 | 128 | 757 |
| Casa Central Arica | 185 | 97 | 154 | 105 | 541 |
| Sede Iquique | 104 | 67 | 22 | 23 | 216 |
| Casa Central Arica | | | | | |
| Profesionales | 185 | 97 | 152 | 100 | 534 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 21 | 11 | 20 | 14 | 66 |
| Contador Auditor-Contador Público | 8 | 5 | 6 | 3 | 22 |
| Ingeniería Comercial | 10 | 5 | 11 | 10 | 36 |
| Ingeniería en Información y Control de Gestión | 3 | 1 | 3 | 1 | 8 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 1 | 0 | 10 | 6 | 17 |
| Ingeniería Civil/Ejecución Eléctrica/Electrónica ingreso común | 1 | 0 | 5 | 5 | 11 |
| Ingeniería Civil Eléctrica | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ingeniería Civil Electrónica | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ingeniería de Ejecución Eléctrica | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 14 | 7 | 21 | 21 | 63 |
| Ingeniería Civil en Computación e Informática | 0 | 0 | 6 | 5 | 11 |
| Ingeniería Civil Industrial | 14 | 7 | 15 | 16 | 52 |

² La matrícula de ingreso especial considera a: Beca transfronteriza, Especial Artístico, Especial deportista, Especial discapacitados, Especial Extranjero, Especial FIU, Especial indígena, Especial Informe Valech, Especial Institucional, Especial Ley 20903, Especial Profesional, Especial Trabajador, Hijo de funcionarios, Zonas Extremas y Vocación Iquique.

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|---|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | 0 | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Ingeniería Mecánica y Mecatrónica ingreso común | 0 | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Ingeniería Civil Mecánica | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ingeniería de Ejecución Mecánica | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Ingeniería Mecatrónica | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 54 | 11 | 28 | 9 | 102 |
| Enfermería | 19 | 0 | 6 | 0 | 25 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 9 | 1 | 8 | 6 | 24 |
| Medicina | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Nutrición y Dietética | 10 | 6 | 3 | 0 | 19 |
| Obstetricia y Puericultura Mención Gestión y Salud Familiar | 7 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| Tecnología Médica /Imagenología y Física Médica | 5 | 0 | 5 | 1 | 11 |
| Tecnología Médica/Oftalmología y Optometría | 2 | 1 | 3 | 0 | 6 |
| Tecnología Médica/Laboratorio Clínico Hematología y Banco de Sangre | 2 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 43 | 38 | 23 | 9 | 113 |
| Antropología | 5 | 2 | 6 | 0 | 13 |
| Derecho | 14 | 11 | 11 | 7 | 43 |
| Psicología | 8 | 7 | 4 | 0 | 19 |
| Trabajo Social | 16 | 18 | 2 | 2 | 38 |
| Facultad de Agronomía | 6 | 4 | 2 | 8 | 20 |
| Agronomía | 6 | 4 | 2 | 8 | 20 |
| Facultad de Ciencias | 5 | 4 | 5 | 6 | 20 |
| Ingeniería Química Ambiental | 3 | 2 | 1 | 4 | 10 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Pedagogía en Matemática y Computación | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Químico Laboratorista | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 41 | 17 | 28 | 15 | 101 |
| Educación Parvularia | 27 | 4 | 0 | 0 | 31 |
| Licenciatura en Historia y Geografía | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Licenciatura en Inglés | 1 | 3 | 5 | 6 | 15 |
| Licenciatura en Lenguaje y Comunicación | 3 | 4 | 1 | 3 | 11 |
| Pedagogía en Educación Básica | 2 | 5 | 1 | 0 | 8 |
| Pedagogía en Historia y Geografía | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Pedagogía en Inglés | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Profesor de Educación Física | 8 | 0 | 20 | 5 | 33 |
| Escuela Universitaria de Educación Virtual | 0 | 0 | 5 | 2 | 7 |
| Diseño Multimedia | 44 | 8 | 57 | 36 | 145 |
| Técnicos | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 |
| Técnico Universitario mecánico en Mantenimiento de Maquinaria Industrial y Minera | 0 | 0 | 9 | 5 | 14 |
| Sede Iquique | | | | | |
| Profesionales | 692 | 175 | 377 | 119 | 1363 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 36 | 13 | 17 | 12 | 78 |
| Ingeniería Comercial mención Gestión y Comercio Exterior | 36 | 13 | 17 | 12 | 78 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|--|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 6 | 2 | 48 | 15 | 71 |
| Ingeniería Civil Eléctrica con mención Control Automático y Robótica | 253 | 46 | 136 | 24 | 459 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 52 | 12 | 105 | 42 | 211 |
| Ingeniería Civil en Informática | 3 | 4 | 47 | 17 | 71 |
| Ingeniería Civil Industrial | 49 | 8 | 58 | 25 | 140 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 35 | 20 | 4 | 8 | 67 |
| Enfermería | 25 | 11 | 3 | 5 | 44 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 4 | 4 | 1 | 2 | 11 |
| Nutrición y Dietética | 6 | 5 | 0 | 1 | 12 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 39 | 25 | 11 | 6 | 81 |
| Derecho | 11 | 7 | 9 | 3 | 30 |
| Psicología | 11 | 7 | 1 | 1 | 20 |
| Trabajo Social | 17 | 11 | 1 | 2 | 31 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 25 | 13 | 0 | 2 | 40 |
| Educación Parvularia | 20 | 11 | 0 | 0 | 31 |
| Pedagogía en Educación Básica | 5 | 2 | 0 | 2 | 9 |

Tabla 4.4. Número total de estudiantes de pregrado según tipo de ingreso especial

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|----------------------|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Casa Central Arica | 185 | 97 | 154 | 105 | 541 |
| Beca Transfronteriza | 15 | 10 | 5 | 2 | 32 |
| Especial Artístico | 5 | 3 | 11 | 1 | 20 |
| Especial Deportista | 7 | 1 | 15 | 3 | 26 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Especial Discapacitado | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Especial Extranjero | 16 | 5 | 19 | 8 | 48 |
| Especial FIU | 11 | 0 | 8 | 0 | 19 |
| Especial Indígena | 3 | 0 | 2 | 1 | 6 |
| Especial Informe Valech | 1 | 1 | 6 | 0 | 8 |
| Especial Institucional | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Especial Ley 20903 | 0 | 3 | 0 | 2 | 5 |
| Especial Profesional | 45 | 9 | 17 | 4 | 75 |
| Especial Trabajador | 30 | 17 | 22 | 19 | 88 |
| Hijos de Funcionarios | 5 | 0 | 3 | 0 | 8 |
| Zonas Extremas | 44 | 48 | 43 | 65 | 200 |
| Sede Iquique | 104 | 67 | 22 | 23 | 216 |
| Especial Deportista | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Especial Discapacitado | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Especial Extranjero | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Especial Informe Valech | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Especial Ley 20903 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| Especial Profesional | 14 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Especial Trabajador | 71 | 28 | 14 | 7 | 120 |
| Vocación Iquique | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Zonas Extremas | 8 | 25 | 3 | 14 | 50 |
| Total | 289 | 164 | 176 | 128 | 757 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

4.4 ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Tabla 4.5. Número total de estudiantes de pregrado según Facultad o Escuela, Programa y Sede, por Sexo

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|--|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Total Institucional | 76 | 36 | 45 | 18 | 175 |
| Casa Central Arica | 63 | 33 | 40 | 17 | 153 |
| Sede Iquique | 13 | 3 | 5 | 1 | 22 |
| Casa Central Arica | | | | | |
| Profesionales | 63 | 33 | 40 | 17 | 153 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 14 | 10 | 7 | 4 | 35 |
| Contador Auditor-Contador Público | 4 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| Ingeniería Comercial | 8 | 8 | 6 | 2 | 24 |
| Ingeniería en Información y Control de Gestión | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 2 | 0 | 5 | 2 | 9 |
| Ingeniería Civil/Ejecución Eléctrica/Electrónica ingreso común | 1 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Ingeniería Civil Eléctrica | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ingeniería Civil Electrónica | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 9 | 1 | 9 | 1 | 20 |
| Ingeniería Civil en Computación e Informática | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Ingeniería Civil Industrial | 9 | 1 | 8 | 0 | 18 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | 0 | 2 | 11 | 4 | 17 |
| Ingeniería Mecánica y Mecatrónica ingreso común | 0 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| Ingeniería Civil en Minas | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|---|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Ingeniería Civil Mecánica | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| Ingeniería Mecatrónica | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 20 | 6 | 4 | 0 | 30 |
| Enfermería | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 5 | 2 | 3 | 0 | 10 |
| Medicina | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nutrición y Dietética | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Obstetricia y Puericultura Mención Gestión y Salud Familiar | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Tecnología Médica /Imagenología y Física Médica | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Tecnología Médica/Oftalmología y Optometría | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Tecnología Médica/Laboratorio Clínico Hematología y Banco de Sangre | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 9 | 3 | 1 | 1 | 14 |
| Antropología | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Derecho | 6 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| Psicología | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| Facultad de Agronomía | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Agronomía | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Facultad de Ciencias | 3 | 5 | 0 | 2 | 10 |
| Ingeniería Química Ambiental | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Pedagogía en Matemáticas | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Químico Laboratorista | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | 2017 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 4 | 4 | 2 | 1 | 11 |
| Educación Parvularia | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Licenciatura en Inglés | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Licenciatura en Lenguaje y Comunicación | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Pedagogía en Castellano y Comunicación | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pedagogía en Educación Básica | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Pedagogía en Historia y Geografía | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pedagogía en Inglés | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Profesor de Educación Física | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Escuela Universitaria de Educación Virtual | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Diseño Multimedia | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Sede Iquique | | | | | |
| Profesionales | 13 | 3 | 5 | 1 | 22 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Ingeniería Comercial Mención Gestión y Comercio Exterior | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 |
| Ingeniería Civil en Informática | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ingeniería Civil Industrial | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| Enfermería | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Nutrición y Dietética | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Derecho | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Trabajo Social | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Educación Parvularia | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

4.5 MATRICULA TOTAL PREGRADO 2017

Tabla 4.6. Matrícula nueva y antigua según Sede, 2013-2017

| Sede | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | N | A | N | A | N | A | N | A | N | A | |
| Casa Central Arica | 1516 | 7914 | 1371 | 7614 | 1628 | 7497 | 1432 | 7497 | 1596 | 5524 | 7120 |
| Sede Iquique | 289 | 1648 | 203 | 1553 | 306 | 1578 | 289 | 1578 | 294 | 1071 | 1365 |
| Total | 1805 | 9562 | 1574 | 9167 | 1934 | 9075 | 1721 | 9075 | 1890 | 6595 | 8485 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 4.7. Matrícula postgrado nueva según Sede y nivel, 2013-2017

| Sede | Nivel | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Casa Central Arica | Doctorado | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| | Magíster | 196 | 258 | 144 | 126 | 35 |
| Sede Iquique | Magíster | - | - | 18 | - | 5 |
| Total | Doctor/Magíster | 197 | 262 | 164 | 129 | 40 |

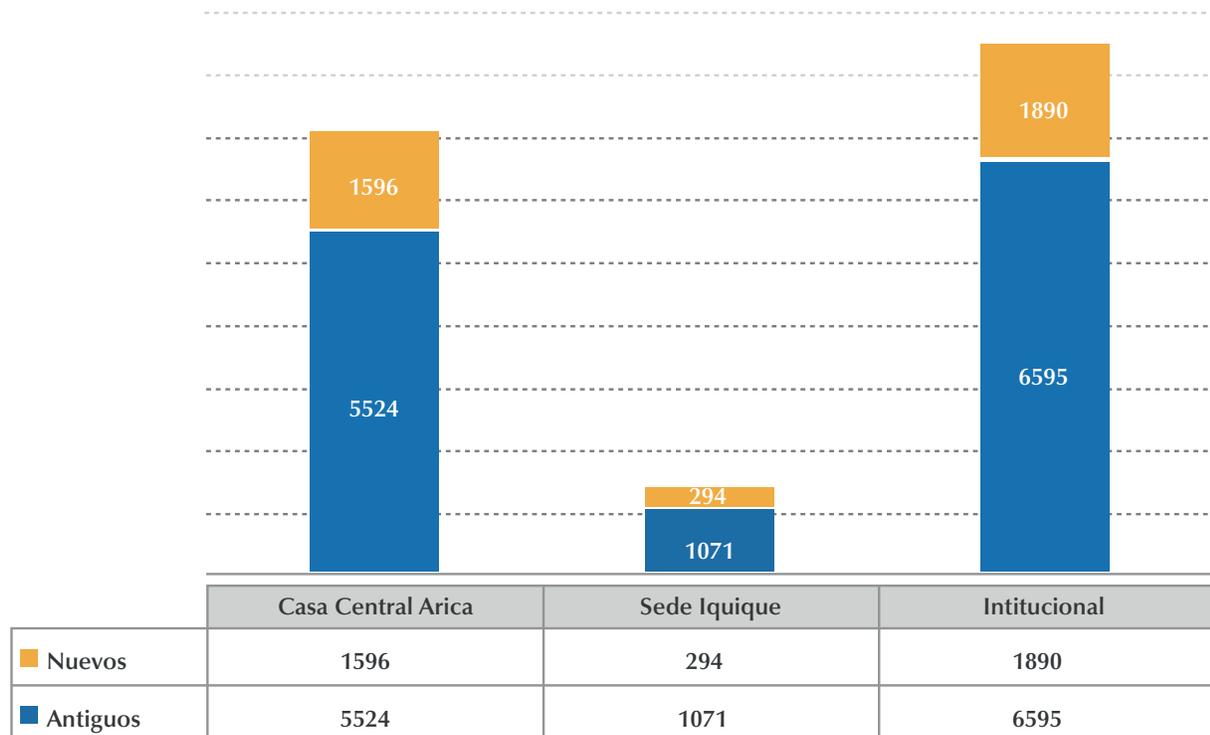
Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 4.8 Matrícula postgrado total según Sede y Nivel, 2013-2017

| Sede | Nivel | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Casa Central Arica | Doctorado | 14 | 9 | 10 | 7 | 9 |
| | Magíster | 470 | 482 | 427 | 220 | 231 |
| Sede Iquique | Magíster | 13 | 7 | 20 | 20 | 14 |
| Total | Doctor/Magíster | 497 | 498 | 457 | 247 | 254 |

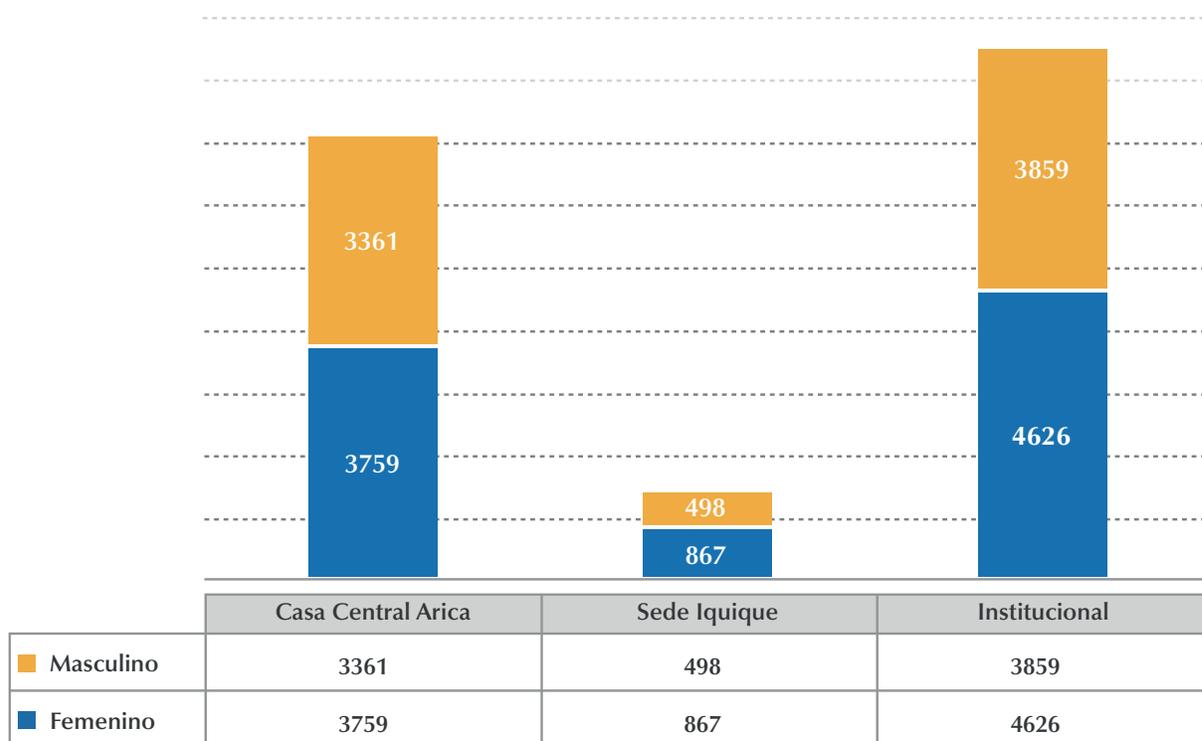
Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Figura 4.1. Matrícula Total Pregrado nueva y antigua



Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Figura 4.2 Matrícula Total Pregrado según sexo



Fuente: Dirección de Calidad Institucional

4.6 ESTUDIANTES POSTGRADO

Tabla 4.9. Número de estudiantes de Magíster según Facultad/Escuela, Programa, Sede y por Sexo

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|--|----------|-------|-----------|-------|-------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | |
| Total Institucional | 125 | 7 | 80 | 33 | 245 |
| Casa Central Arica | 121 | 7 | 75 | 28 | 231 |
| Sede Iquique | 4 | 0 | 5 | 5 | 14 |
| Casa Central Arica | 121 | 7 | 75 | 28 | 231 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios | 15 | 6 | 21 | 20 | 62 |
| Magíster en Dirección y Gestión de Empresas - MBA | 15 | 6 | 21 | 20 | 62 |

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|--|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Magíster en Evaluación Integral de Proyectos | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Magíster en Ingeniería de Software | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 27 | 0 | 12 | 0 | 39 |
| Magíster en Ciencias Radiológicas | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Magíster en Salud Pública Mención Epidemiología | 24 | 0 | 10 | 0 | 34 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 4 | 0 | 3 | 0 | 7 |
| Magíster en Antropología | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| Facultad de Educación y Humanidades | 75 | 1 | 39 | 5 | 120 |
| Magíster en Letras Mención Literatura o Lingüística | 4 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| Magíster en Ciencias de la Motricidad Humana | 3 | 0 | 5 | 0 | 8 |
| Magíster en Didáctica para la Educación Superior | 9 | 0 | 10 | 0 | 19 |
| Magíster en Educación | 57 | 0 | 20 | 0 | 77 |
| Magíster en Historia | 2 | 1 | 2 | 5 | 10 |
| Sede Iquique | 4 | 0 | 5 | 5 | 14 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Magíster en Ingeniería de Software | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 4 | 0 | 5 | 0 | 9 |
| Magíster en Psicología Educacional | 4 | 0 | 5 | 0 | 9 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 4.10. Número de estudiantes de Doctorado según Facultad/Escuela, Programa y Sede, por Sexo

| | Femenino | | Masculino | | Total |
|---|----------|----------|-----------|----------|----------|
| | Antiguo | Nuevo | Antiguo | Nuevo | |
| Total Institucional | 3 | 0 | 6 | 0 | 9 |
| Casa Central Arica | 3 | 0 | 6 | 0 | 9 |
| Sede Iquique | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Casa Central Arica | 3 | 0 | 6 | 0 | 9 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 2 | 0 | 5 | 0 | 7 |
| Magíster en Dirección y Gestión de Empresas - MBA | 2 | 0 | 5 | 0 | 7 |
| Facultad de Ciencias | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Doctorado en Ciencias | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional



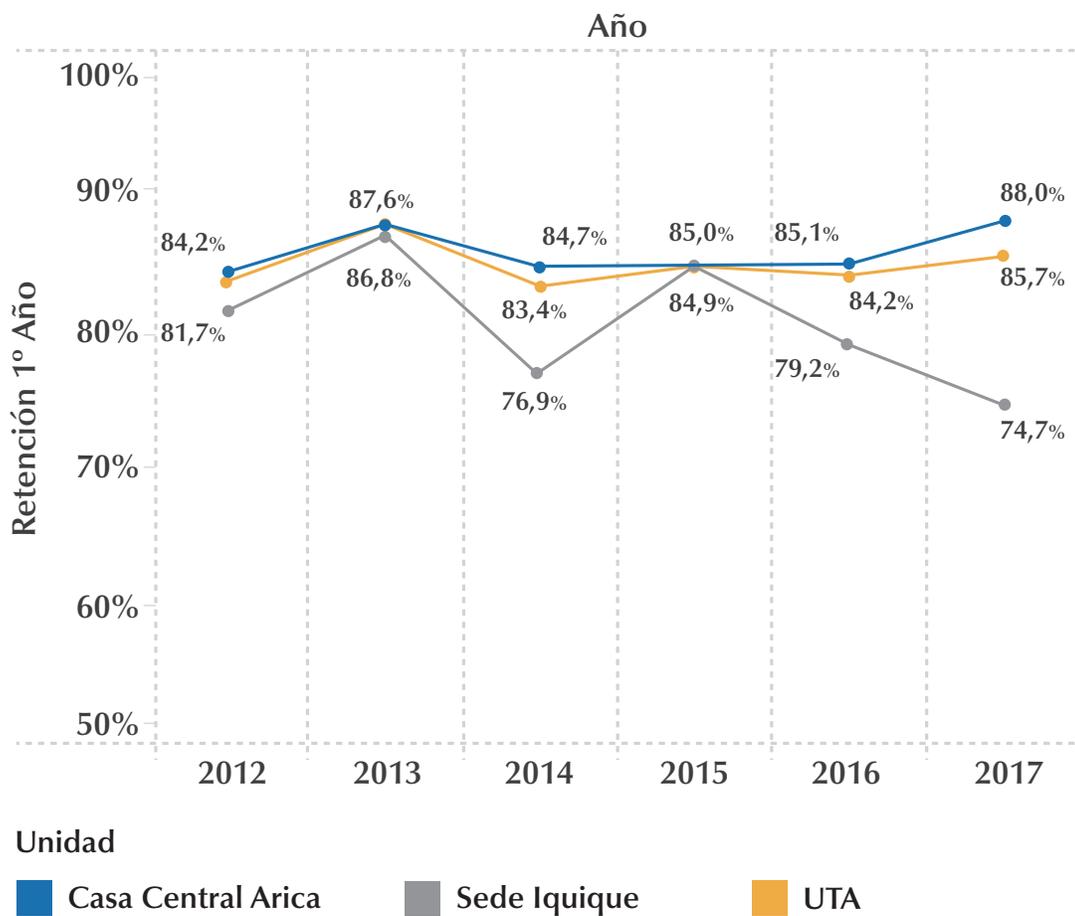


INDICADORES DE PROGRESIÓN

5. INDICADORES DE PROGRESIÓN

5.1 TASA DE RETENCIÓN³ POR FACULTADES/ESCUELAS/SEDES

Figura 5.1. Tasa de Retención 1er Año, Universidad de Tarapacá y Sedes, 2012 - 2017



Fuente: Dirección de Calidad Institucional

³ La tasa de retención UTA, considera como retención a aquellos estudiantes que se cambiaron de carrera dentro de la misma institución.

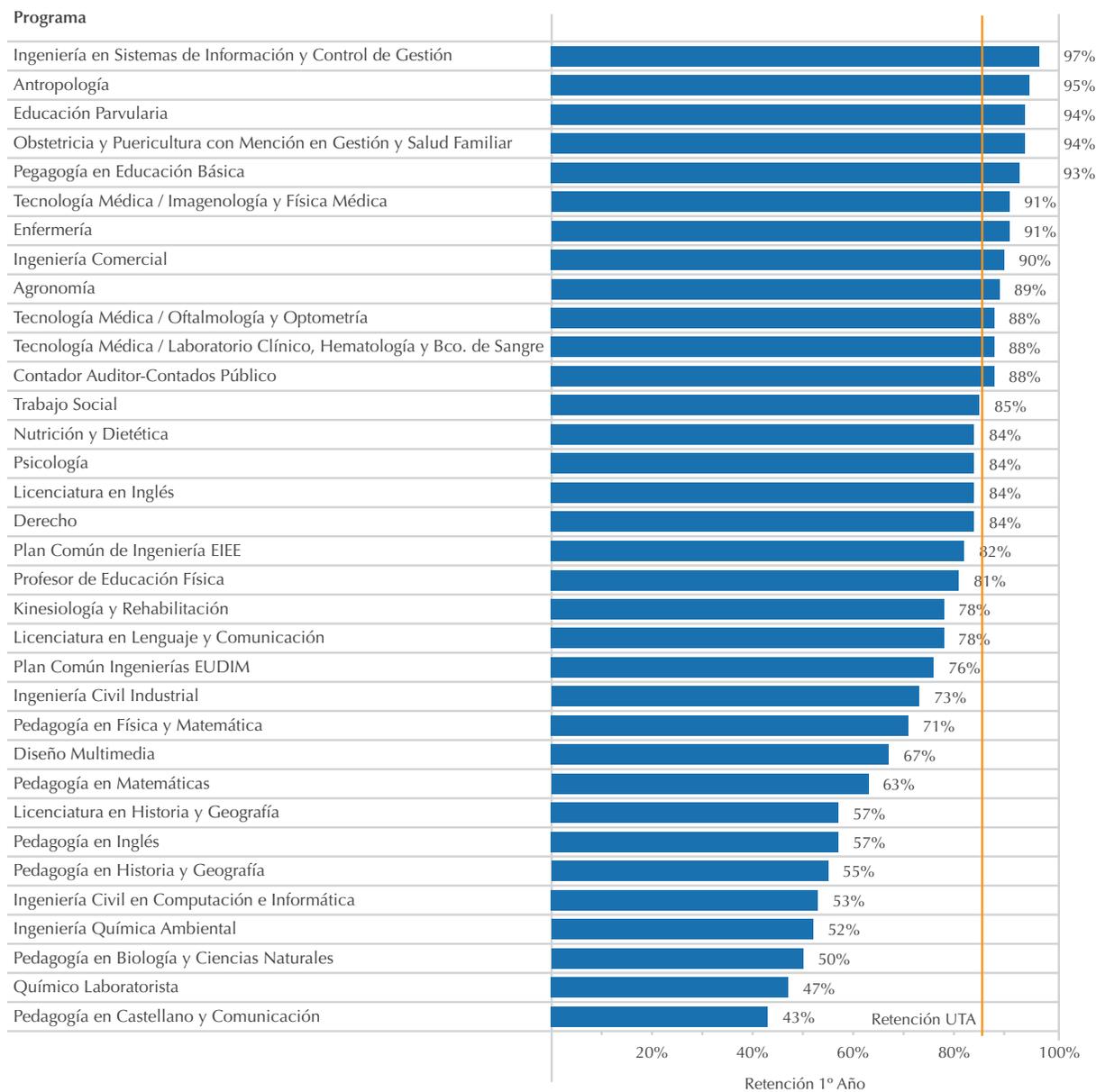
Tabla 5.1. Tasa de Retención de 1er Año, según Facultad y Escuela Universitaria, 2012 – 2017

| Facultad/Escuela Universitaria | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Escuela Universitaria Administración y Negocios | 85,58% | 83,21% | 77,08% | 83,91% | 74,14% | 89,12% |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 76,67% | 90,38% | 83,58% | 71,43% | 65,00% | 80,25% |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | 76,92% | 75,38% | 78,74% | 69,74% | 74,88% | 73,61% |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | 75,24% | 82,56% | 82,14% | 69,84% | 77,87% | 75,82% |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 89,32% | 88,52% | 84,82% | 89,10% | 88,10% | 88,54% |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | 82,69% | 86,12% | 77,74% | 80,19% | 82,85% | 84,85% |
| Facultad de Ciencias Agronómicas | 75,86% | 87,50% | 80,00% | 88,46% | 75,00% | 88,57% |
| Facultad de Ciencias | 72,50% | 81,40% | 78,38% | 74,55% | 58,06% | 55,74% |
| Facultad de Educación y Humanidades | 76,10% | 78,70% | 78,24% | 85,14% | 79,26% | 79,20% |
| Escuela Universitaria de Educación Virtual | 67,74% | 75,00% | 68,75% | 77,42% | 82,50% | 61,90% |
| Total Universidad | 84,18% | 87,59% | 83,41% | 84,95% | 84,15% | 85,72% |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

5.2 TASA DE RETENCIÓN POR CARRERA

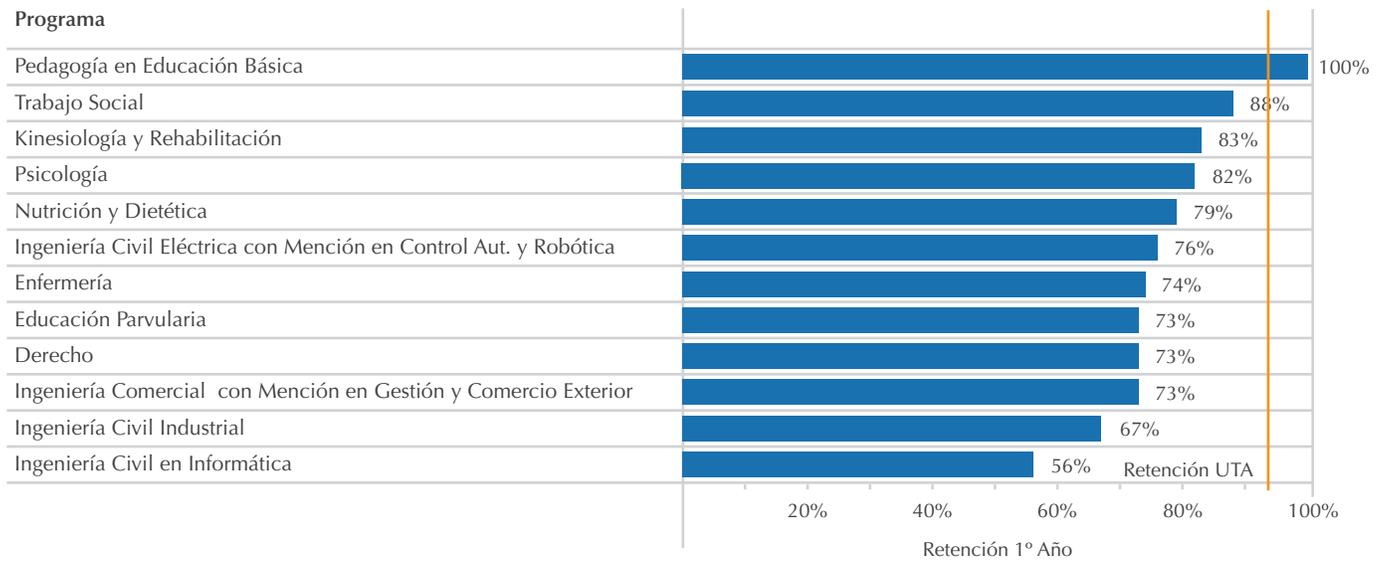
Figura 5.2. Tasa de Retención al 1er Año por Carrera profesional*, UTA Casa Central Arica, año 2017



Fuente: Dirección de Calidad Institucional

* Observación: No se calculan los indicadores de retención de 1º año para las carreras profesionales que sólo tienen ingreso mediante Planes Comunes, ya que los estudiantes no presentan un ingreso directo a cada especialidad. Las carreras implicadas pertenecen a la Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica y la Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica–Electrónica. Por lo anterior, se han calculado las retenciones para los planes comunes de la EUDIM y la EIEE.

Figura 5.3. Tasa de Retención al 1er Año por Carrera profesional, UTA Sede Iquique, año 2017



Fuente: Dirección de Calidad Institucional



INDICADORES DE RESULTADOS

6. INDICADORES DE RESULTADOS

6.1 TITULADOS PREGRADO, AÑO 2017

Tabla 6.1. Número de Titulados de Pregrado Según Sede, por Sexo

| Sede | Femenino | Masculino | Total |
|-------------------------|----------|-----------|-------|
| Universidad de Tarapacá | 588 | 360 | 948 |
| Casa Central Arica | 495 | 320 | 815 |
| Sede Iquique | 93 | 40 | 133 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 6.2. Número de Titulados de Pregrado Según Carrera, Casa Central Arica, por Sexo

| Carrera | Femenino | Masculino | Total |
|---------------------------------------|----------|-----------|-------|
| Casa Central Arica | 495 | 320 | 815 |
| Agronomía | 4 | 12 | 16 |
| Antropología | 12 | 4 | 16 |
| Contador Auditor-Contador Público | 3 | 8 | 11 |
| Derecho | 40 | 54 | 94 |
| Diseño Multimedia | 7 | 10 | 17 |
| Educación Parvularia | 19 | 0 | 19 |
| Educación Parvularia y Psicopedagogía | 40 | 0 | 40 |
| Enfermería | 64 | 16 | 80 |
| Geografía | 1 | 2 | 3 |
| Ingeniería Civil Eléctrica | 0 | 4 | 4 |

| Carrera | Femenino | Masculino | Total |
|---|----------|-----------|-------|
| Ingeniería Civil Electrónica | 0 | 3 | 3 |
| Ingeniería Civil en Computación e Informática | 2 | 3 | 5 |
| Ingeniería Civil en Metalurgia | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Civil Industrial | 22 | 27 | 49 |
| Ingeniería Civil Mecánica | 1 | 12 | 13 |
| Ingeniería Comercial | 11 | 10 | 21 |
| Ingeniería de Ejecución Eléctrica | 0 | 5 | 5 |
| Ingeniería de Ejecución Electrónica | 0 | 2 | 2 |
| Ingeniería de Ejecución Industrial | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería de Ejecución Mecánica | 0 | 5 | 5 |
| Ingeniería de Información y Control de Gestión | 9 | 5 | 14 |
| Ingeniería Matemática | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Mecatrónica | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Química Ambiental | 7 | 4 | 11 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 18 | 15 | 33 |
| Licenciatura en Cs. Exactas: Pedagogía en Física y Matemática | 4 | 1 | 5 |
| Licenciatura en Historia y Geografía | 0 | 1 | 1 |
| Licenciatura en Inglés | 5 | 1 | 6 |
| Licenciatura en Lenguaje y Comunicación Ingreso Común | 14 | 5 | 19 |
| Nutrición y Dietética | 22 | 3 | 25 |
| Obstetricia y Puericultura Mención Gestión y Salud Familiar | 29 | 0 | 29 |
| Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales | 1 | 2 | 3 |

| Carrera | Femenino | Masculino | Total |
|---|----------|-----------|-------|
| Pedagogía en Castellano y Comunicación | 1 | 1 | 2 |
| Pedagogía en Educación Básica | 5 | 3 | 8 |
| Pedagogía en Educación Básica y Psicopedagogía | 3 | 1 | 4 |
| Pedagogía en Historia y Geografía | 4 | 4 | 8 |
| Pedagogía en Inglés | 16 | 8 | 24 |
| Pedagogía en Matemática y Computación | 2 | 0 | 2 |
| Profesor de Educación Física | 12 | 27 | 39 |
| Psicología | 52 | 18 | 70 |
| Químico | 2 | 2 | 4 |
| Químico Laboratorista | 2 | 1 | 3 |
| Tecnología Médica / Oftalmología y Optometría | 1 | 2 | 3 |
| Tecnología Médica / Lab. Clínico, Hemat. y Banco de Sangre | 11 | 6 | 17 |
| Tecnología Médica / Oftalmología y Optometría | 10 | 9 | 19 |
| Tecnología Médica Especialidad Imagenología y Física Médica | 21 | 15 | 36 |
| Tecnología Médica Ingreso Común | 0 | 4 | 4 |
| Trabajo Social | 18 | 1 | 19 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 6.3. Número de Titulados de Pregrado Según Carrera, Sede Iquique, por Sexo

| Carrera | Femenino | Masculino | Total |
|----------------------|-----------|-----------|------------|
| Sede Iquique | 93 | 40 | 133 |
| Derecho | 24 | 13 | 37 |
| Educación Parvularia | 1 | 0 | 1 |
| Enfermería | 17 | 2 | 19 |

| Carrera | Femenino | Masculino | Total |
|---|----------|-----------|-------|
| Ingeniería Civil Eléctrica Con Mención en Control Automático y Robótica | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Civil en Informática | 0 | 3 | 3 |
| Ingeniería Comercial Mención Gestión y Comercio Exterior | 7 | 2 | 9 |
| Kinesiología y Rehabilitación | 1 | 5 | 6 |
| Nutrición y Dietética | 6 | 2 | 8 |
| Pedagogía en Educación Básica | 3 | 0 | 3 |
| Psicología | 21 | 9 | 30 |
| Trabajo Social | 13 | 3 | 16 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

6.2 TITULADOS PROGRAMA ACADÉMICOS ESPECIALES (P.A.E.) AÑO 2017

Tabla 6.4. Número de Titulados de Pregrado según Sede, por Sexo

| Carrera | Femenino | Masculino | Total |
|---|----------|-----------|-------|
| P.A.E. Ingeniería Eléctrica y Electrónica | 0 | 3 | 3 |
| P.A.E. Ingeniería Civil Industrial | 2 | 0 | 2 |
| P.A.E. Ingeniería Civil Mecánica | 0 | 3 | 3 |
| P.A.E. Ingeniería Civil Industrial | 3 | 12 | 15 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

6.3 TITULADOS CARRERAS TÉCNICAS AÑO 2017

Tabla 6.5. Número de Titulados de Carreras Técnicas según Carrera, por Sexo

| Carrera | Femenino | Masculino | Total |
|---|----------|-----------|-------|
| Técnico Univ. Mecánico en Mant. de Maq. Industrial y Minera | 0 | 4 | 4 |
| Técnico Universitario Mecánico en Mantenimiento de Maquinaria Industrial y Minera | 0 | 1 | 1 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

6.4 GRADUADOS POSTGRADO AÑO 2017

Tabla 6.6. Número de Graduados de Magíster Según Programa, Por Sexo

| Programa | Femenino | Masculino | Total |
|---|----------|-----------|-------|
| Magíster en Ciencias Ambientales M/ Gestión Ambiental | 3 | 2 | 5 |
| Magíster en Ciencias Radiológicas | 3 | 2 | 5 |
| Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas | 3 | 1 | 4 |
| Magíster en Didáctica para la Educación Superior | 1 | 1 | 2 |
| Magíster en Dirección y Gestión de Empresas - Mba | 3 | 8 | 11 |
| Magíster en Educación | 0 | 3 | 3 |
| Magíster en Evaluación Integral De Proyectos | 0 | 2 | 2 |
| Magíster en Gestión y Políticas Publicas | 0 | 1 | 1 |
| Magíster en Psicología Educacional | 2 | 4 | 6 |
| Magíster en Salud Publica, Mención Epidemiología | 10 | 2 | 12 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 6.7 Número de Graduados de Doctorado según Programa, por Sexo

| Programa | Femenino | Masculino | Total |
|---------------------------|----------|-----------|-------|
| Doctorado en Antropología | 1 | 0 | 1 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional





RECURSOS HUMANOS

7. RECURSOS HUMANOS

7.1 HONORABLE JUNTA DIRECTIVA

Tabla 7.1. Distribución de la Junta Directiva según Sexo y País de Nacimiento, año 2017

| País de Nacimiento | Sexo | | Total |
|--------------------|----------|-----------|-------|
| | Femenino | Masculino | |
| Total | 4 | 4 | 8 |
| Chilena | 4 | 4 | 4 |
| Otra | 0 | 0 | 4 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

7.2 AUTORIDADES

Tabla 7.2. Distribución de las Autoridades según Sexo y País de Nacimiento, año 2017

| País de Nacimiento | Sexo | | Total |
|--------------------|----------|-----------|-------|
| | Femenino | Masculino | |
| Total | 2 | 23 | 25 |
| Chile | 2 | 21 | 23 |
| Colombia | 0 | 1 | 1 |
| Perú | 0 | 1 | 1 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

7.3 PERSONAL ACADÉMICO

Tabla 7.3. JCE según Tipo de Jornada y Grado Académico, Nivel Institucional, año 2017

| Tipo Jornada | Grado Académico | | | Total |
|------------------|-----------------|----------|----------|-------|
| | Doctorado | Magíster | Pregrado | |
| Jornada Completa | 128 | 167 | 36 | 331 |
| Media Jornada | 3 | 23 | 6 | 32 |
| JCE (JC y MJ) | 129,5 | 178,5 | 39 | 347 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 7.4. JCE según Tipo de Jornada y Grado Académico, Casa Central Arica, año 2017

| Tipo Jornada | Grado Académico | | | Total |
|------------------|-----------------|----------|----------|-------|
| | Doctorado | Magíster | Pregrado | |
| Jornada Completa | 119 | 141 | 30 | 290 |
| Media Jornada | 3 | 20 | 5 | 28 |
| JCE (JC y MJ) | 120,5 | 151 | 32,5 | 304 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 7.5. JCE según Tipo de Jornada y Grado Académico, Sede Iquique, año 2017

| Tipo Jornada | Grado Académico | | | Total |
|------------------|-----------------|----------|----------|-------|
| | Doctorado | Magíster | Pregrado | |
| Jornada Completa | 9 | 26 | 6 | 41 |
| Media Jornada | 0 | 3 | 1 | 4 |
| JCE (JC y MJ) | 9 | 27,5 | 6,5 | 43 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

7.4 PERSONAL ACADÉMICO POR FACULTAD O ESCUELA

Tabla 7.6. JCE según Tipo de Jornada y Grado Académico, Facultades y Escuelas Universitarias, año 2017

| Unidad Académica Acrónimo | Unidad Académica | Jornada | Grado Académico | | | JCE (JC y MJ) |
|------------------------------|--|----------|-----------------|----------|-------|---------------|
| | | | Doctorado | Magíster | Prof. | |
| CA | Centro de Artes | Completa | 0 | 1 | 3 | 4,5 |
| | | Media | 0 | 1 | 0 | |
| EIEE | Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica - Electrónica | Completa | 7 | 7 | 4 | 18,5 |
| | | Media | 0 | 1 | 0 | |
| ESUN | Escuela Universitaria de Administración y Negocios | Completa | 5 | 12 | 0 | 17 |
| | | Media | 0 | 0 | 0 | |
| EUDEV | Escuela Universitaria de Educación Virtual | Completa | 1 | 4 | 1 | 6 |
| | | Media | 0 | 0 | 0 | |
| EUDIM | Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica | Completa | 8 | 4 | 2 | 14,5 |
| | | Media | 0 | 1 | 0 | |
| EUIIS | Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas | Completa | 9 | 13 | 1 | 23 |
| | | Media | 0 | 0 | 0 | |
| FACI | Facultad de Ciencias | Completa | 25 | 28 | 2 | 58 |
| | | Media | 1 | 5 | 0 | |
| FACSAL | Facultad de Ciencias de la Salud | Completa | 7 | 31 | 12 | 57,5 |
| | | Media | 0 | 9 | 6 | |
| FACSOJUR | Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas | Completa | 22 | 31 | 10 | 64 |
| | | Media | 1 | 1 | 0 | |
| FADECIA | Facultad de Ciencias Agronómicas | Completa | 9 | 4 | 1 | 14 |
| | | Media | 0 | 0 | 0 | |
| FEH | Facultad de Educación y Humanidades | Completa | 21 | 32 | 0 | 56 |
| | | Media | 1 | 5 | 0 | |
| IAI | Instituto de Alta Investigación | Completa | 14 | 0 | 0 | 14 |
| | | Media | 0 | 0 | 0 | |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

7.5 PERSONAL ACADÉMICO POSTGRADUADO

Tabla 7.7. Número de Académicos según Grado Académico y porcentaje de postgraduados, año 2017

| | Grado Académico | | | Porcentaje Postgraduados |
|---------------|-----------------|----------|----------|--------------------------|
| | Doctorado | Magíster | Pregrado | |
| Nº Académicos | 131 | 190 | 42 | 88% |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

7.6 PERSONAL ACADÉMICO POR SEXO

Tabla 7.8. Número de Académicos según Sexo y País de Nacimiento, año 2017

| País de Nacimiento | Sexo | | Total |
|--------------------|------------|------------|------------|
| | Femenino | Masculino | |
| Total | 147 | 216 | 363 |
| Chilena | 143 | 206 | 349 |
| Boliviana | 1 | 2 | 3 |
| Brasileña | 0 | 1 | 1 |
| Colombiana | 0 | 1 | 1 |
| Cubana | 1 | 1 | 2 |
| Española | 0 | 1 | 1 |
| Italiana | 0 | 1 | 1 |
| Peruana | 2 | 3 | 5 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

7.7 PERSONAL NO ACADÉMICO

Tabla 7.9. Personal No Académico según Escalafón y Tipo de Contrato, año 2017

| Escalafón | Tipo Contrato | | Total |
|----------------|---------------|------------|------------|
| | Planta | A Contrata | |
| Total | 238 | 286 | 524 |
| Profesional | 39 | 111 | 150 |
| Técnico | 28 | 27 | 55 |
| Administrativo | 90 | 108 | 198 |
| Auxiliar | 81 | 40 | 121 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 7.10. Personal No Académico según Nivel de Estudios y Tipo de Contrato, año 2017

| Nivel de Estudios | Tipo Contrato | | Total |
|------------------------|---------------|------------|------------|
| | Planta | A Contrata | |
| Total | 238 | 286 | 524 |
| Magíster | 13 | 13 | 26 |
| Profesional | 40 | 103 | 143 |
| Técnico Nivel Superior | 47 | 43 | 90 |
| Técnico Nivel Medio | 61 | 64 | 125 |
| Enseñanza Secundaria | 39 | 36 | 75 |
| Enseñanza Básica | 38 | 27 | 65 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 7.11. Personal No Académico según Sexo y País de Nacimiento, año 2017

| País de Nacimiento | Sexo | | Total |
|--------------------|------------|------------|------------|
| | Femenino | Masculino | |
| Total | 263 | 261 | 524 |
| Chile | 263 | 261 | 522 |
| Bolivia | 0 | 1 | 1 |
| Paraguay | 0 | 1 | 1 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional



INSTITUTO DE ALTA
INVESTIGACION
UNIVERSIDAD DE TARAPACA

Dr. Francisco Rothhammer Engel
Premio Nacional de Ciencias Naturales 2016

INVESTIGACIÓN

Dr. Sergio González Miranda
Premio Nacional de Historia 2014

8. INVESTIGACIÓN

8.1 PUBLICACIONES

Tabla 8.1. Evolución del Número de Publicaciones 2015-2017

| Publicaciones | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|------|------|------|
| WOS (ISI) | 195 | 179 | 248 |
| SciELO | 82 | 58 | 70 |
| SCOPUS | 227 | 246 | 262 |

Fuente: WOS y Scielo: SIC- Sistema de Información Científica CONICYT, SCOPUS (www.scopus.com)

8.2 EVOLUCIÓN DE LAS PUBLICACIONES WOS POR UNIDAD ACADÉMICA

| Publicaciones | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Facultad de Ciencias (FACI) | 36 | 36 | 42 | 43 | 41 | 36 |
| Facultad de Educación y Humanidades (FEH) | 6 | 10 | 11 | 9 | 7 | 23 |
| Instituto de Alta Investigación (IAI) | 37 | 47 | 52 | 60 | 61 | 73 |
| Facultad de Ciencias Agronómicas (FADECIA) | 10 | 22 | 30 | 25 | 26 | 19 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (FACSOJUR) | 25 | 29 | 49 | 48 | 39 | 55 |
| Facultad de Ciencias de la Salud (FACSAL) | 6 | 4 | 11 | 18 | 12 | 37 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica- Electrónica (EUIEE) | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas (EUIIS) | 2 | 7 | 8 | 8 | 6 | 12 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios (ESUN) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica (EUDIM) | 2 | 0 | 4 | 5 | 7 | 14 |
| Escuela Universitaria de Educación Virtual (EUDEV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Centro de Artes | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica

8.3 EVOLUCIÓN DE LAS PUBLICACIONES SciELO POR UNIDAD ACADÉMICA

| Publicaciones | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Facultad de Ciencias (FACI) | 11 | 15 | 20 | 13 | 10 | 6 |
| Facultad de Educación y Humanidades (FEH) | 10 | 14 | 12 | 18 | 12 | 14 |
| Instituto de Alta Investigación (IAI) | 10 | 5 | 12 | 14 | 7 | 11 |
| Facultad de Ciencias Agronómicas (FADECIA) | 6 | 14 | 14 | 7 | 3 | 9 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (FACSOJUR) | 14 | 10 | 28 | 28 | 16 | 12 |
| Facultad de Ciencias de la Salud (FACSAL) | 2 | 0 | 5 | 3 | 5 | 14 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica- Electrónica (EUIEE) | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas (EUIIIS) | 6 | 6 | 8 | 12 | 11 | 4 |
| Escuela Universitaria de Administración y Negocios (ESUN) | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica (EUDIM) | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| Escuela Universitaria de Educación Virtual (EUDEV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Centro de Artes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica

8.4 PROYECTOS

| Tipo de Proyecto adjudicados/Financiamiento | 2017 | |
|---|-------|-------------|
| | Nº | \$ |
| FONDECYT Regular | 7 | 854.221.000 |
| FONDECYT Posdoctorado | 0 | - |
| FONDECYT Iniciación a la Investigación. | 5 | 363.559.000 |
| FONDECYT Regular Institución secundaria | 2 | 260.911.000 |
| Fondef | 0 | - |
| Explora | 0 | - |
| Fonis | 0 | - |
| Fondap | 0 | - |
| Anillos de Investigación | 0 | - |
| CORFO | 1 | 93.000.000 |
| Fondo de Innovación Agraria (FIA) | 0 | - |
| Otros | 3 (1) | 84.955.000 |

Fuente: Dirección de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica

(1) 1 Fondo Revista CONICYT, 1 FOSISY 1 Redes



A young person with short brown hair and glasses is seen from the side, looking towards a tall bookshelf in a library. The shelves are filled with books. A backpack is resting on a table in the foreground.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS



A student is sitting at a desk, viewed from behind, reading a book. They are wearing a striped long-sleeved shirt and dark pants with white stripes on the side. The desk and chair are visible.

9. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

9.1 MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

Tabla 9.1. Número de títulos y ejemplares por Biblioteca

| Biblioteca | 2017 | |
|-------------------|---------------|----------------|
| | Títulos | Ejemplar |
| Total | 88.038 | 145.977 |
| Central | 65.244 | 100.593 |
| Azapa (Agronomía) | 4.585 | 5.810 |
| Antropología | 5.783 | 5.647 |
| Velásquez | 8.457 | 23.585 |
| Iquique | 3.969 | 10.342 |

Fuente: Dirección de Biblioteca

9.2 ANTECEDENTES DEL SISTEMA DE BIBLIOTECA

Cuadro 9.1. Descriptores del Sistema de Biblioteca

| Indicadores | 2017 |
|---|------|
| Bases de datos en prueba | 4 |
| Bases de datos en convenio | 49 |
| Suscripción publicaciones periódicas en títulos | 1 |
| Suscripción a diarios nacionales en títulos | 3 |
| Suscripción a diarios nacionales en ejemplares | 4 |
| En formato digital: | |
| Libros comerciales | 2449 |
| Apuntes académicos | 26 |
| Libros Ediciones Universidad de Tarapacá | 36 |

Fuente: Dirección de Biblioteca

9.3 PUESTOS DE TRABAJO (solo usuarios)

Tabla 9.2. Número de puestos de trabajo por Biblioteca

| Biblioteca | 2017 |
|------------------------------------|------------|
| Total | 660 |
| Central | 456 |
| Azapa (Agronomía) | 29 |
| Antropología | 34 |
| Velásquez | 75 |
| Sede Esmeralda (Incluye Baquedano) | 66 |

Fuente: Dirección de Biblioteca

9.4 COMPUTADORES DISPONIBLES (solo usuarios)

Tabla 9.3. Número de computadoras por Biblioteca

| Biblioteca | 2017 |
|-------------------|------------|
| Total | 213 |
| Central | 167 |
| Azapa (Agronomía) | 7 |
| Antropología | 4 |
| Velásquez | 20 |
| Sede Esmeralda | 15 |

Fuente: Dirección de Biblioteca

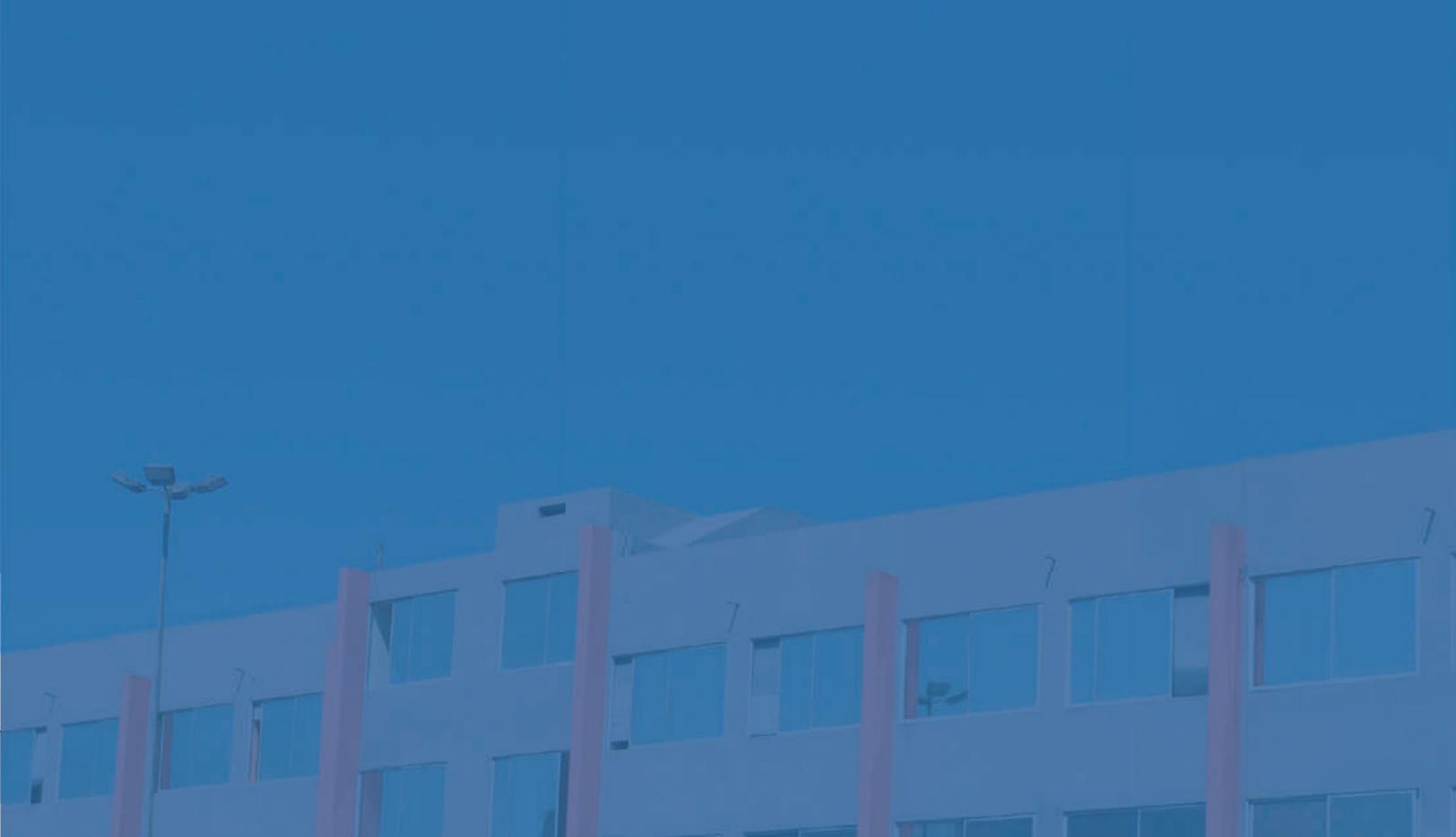
9.5 INDICADORES GENERALES

Cuadro 9.2. Indicadores de uso, servicios y número de usuarios de Biblioteca

| Biblioteca | 2017 |
|--|--------|
| Acceso a Biblioteca Central (8 meses controlados) | 143234 |
| Promedio de acceso por día | 583 |
| Número de consultas al catálogo | 112312 |
| Número de visitas página web de Biblioteca | 163456 |
| Número de alumnos capacitados en sistema | 2733 |
| Número de académicos capacitados en consultas a bases de datos | 55 |
| Préstamos diarios salas de estudio (turnos de 2 horas) | 16618 |
| Préstamos totales | 30157 |
| Total usuarios : estudiantes, académicos, funcionarios, otros | 13995 |
| Atenciones diarias promedio | 155 |

Fuente: Dirección de Biblioteca





INFRAESTRUCTURA



10. INFRAESTRUCTURA

Tabla 10.1. Mts2 Terreno y Construidos de Infraestructura UTA 2017

| Nivel | Terreno | Construidos |
|--------------------|-----------|-------------|
| Global UTA | 1.094.971 | 84.024 |
| Casa Central Arica | 1.085.684 | 76.135 |
| Sede Esmeralda | 9.287 | 7.889 |

Fuente: Dirección de Logística y Operaciones

Tabla 10.2. Obras Institucionales y Montos Asignados, UTA 2017

| Obras | Cantidad m2 | Inversión (\$) |
|---|---------------|-------------------|
| Total | 703,48 | 52.950.141 |
| Habilitación Centro EDUCAR | 54,45 | 17.969.253 |
| Remodelación Sala Preparaciones Edificio Física | 22,55 | 2.555.677 |
| Remodelación Oficina Conductores | 32,94 | 1.824.570 |
| Remodelación Radio UTA | 49,02 | 2.796.082 |
| Remodelación Sala Biomolecular | 63 | 5.105.768 |
| Remodelación Oficina Extensión | 65,28 | 3.195.750 |
| Remodelación Oficina Extensión y Vinculación | 96,75 | 6.643.076 |
| Sala Archivos FACSOJUR | 44,59 | 5.070.943 |
| Remodelación Historia | 274,9 | 7.789.022 |

Fuente: Dirección de Logística y Operaciones

Tabla 10.3. Evolución del Número de salas, período 2012-2017

| Nivel | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| Global UTA | 220 | 220 | 227 | 239 | 239 | 239 |
| Casa Central Arica | 208 | 208 | 210 | 210 | 210 | 210 |
| Sede Esmeralda | 12 | 12 | 17 | 29 | 29 | 29 |

Fuente: Dirección de Logística y Operaciones

Tabla 10.4. Evolución de los metros cuadrados de salas, período 2012-2017

| Nivel | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Global UTA | 13.865 | 13.865 | 13.981 | 14.800 | 15.592 | 15.592 |
| Casa Central Arica | 13.713 | 13.713 | 13.829 | 13.829 | 13.829 | 13.829 |
| Sede Esmeralda | 152 | 152 | 152 | 971 | 1.763 | 1.763 |

Fuente: Dirección de Logística y Operaciones

Tabla 10.5. Evolución del Número de Bibliotecas, período 2012-2017

| Nivel | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| Global UTA | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| Casa Central Arica | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Sede Esmeralda | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

Fuente: Dirección de Logística y Operaciones

Tabla 10.6. Evolución de Metros cuadrados de Bibliotecas, período 2012-2017

| Nivel | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Global UTA | 3.921 | 3.921 | 4.317 | 4.317 | 4.317 | 4.317 |
| Casa Central Arica | 3737,52 | 3737,52 | 3737,52 | 3737,52 | 3737,52 | 3737,52 |
| Sede Esmeralda | 183 | 183 | 579 | 579 | 579 | 579 |

Fuente: Dirección de Logística y Operaciones

Tabla 10.7. Evolución del Número de laboratorios, período 2012-2017

| Nivel | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| Global UTA | 163 | 159 | 180 | 196 | 224 | 224 |
| Casa Central Arica | 161 | 161 | 167 | 167 | 195 | 195 |
| Sede Esmeralda | 2 | 2 | 13 | 29 | 29 | 29 |

Fuente: Dirección de Logística y Operaciones

Tabla 10.8. Evolución de metros cuadrados de laboratorios, período 2012-2017

| Nivel | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Global UTA | 8.313 | 8.313 | 9.114 | 9.991 | 10.774 | 10.774 |
| Casa Central Arica | 8.160 | 8.160 | 8.585 | 8.585 | 9.458 | 9.458 |
| Sede Esmeralda | 153 | 153 | 555 | 1.316 | 1.316 | 1.316 |

Fuente: Dirección de Logística y Operaciones





RELACIONES INTERNACIONALES



11. RELACIONES INTERNACIONALES

11.1 MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL Y EXTRANJERA

| Movilidad | 2017 |
|---|-----------|
| Total | 75 |
| N° estudiantes UTA programa movilidad nacional | 13 |
| N° estudiantes recibidos en programa movilidad nacional | 2 |
| N° estudiantes en programa de movilidad internacional | 22 |
| N° estudiantes recibidos desde el extranjero | 38 |

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles y Dirección de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

11.2 CONVENIOS RELACIONES INTERNACIONALES

Tabla 11.1. Convenios suscritos el 2017

| Tipo de convenio | N° de decreto | País | Universidad/Institución |
|------------------|---------------|----------|-------------------------|
| Marco | 00.225/2017 | Bélgica | Universidad de Gante |
| Marco | 00.304/2018 | Colombia | Inst. Univ. ITSA |

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Tabla 11.2. Convenios vigentes de Relaciones Internacionales

| Tipo de Convenio | N° de convenios |
|---|-----------------|
| Marco | 60 |
| Específico | 11 |
| Facultades | 2 |
| Protocolos- Intercambio de profesores o estudiantes | 6 |
| Programa Doctorados | 1 |
| Otros (carta intensión, convenio cooperativo) | 2 |
| Total | 82 |

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales





VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

12. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

12.1 ELENCOS

La Universidad de Tarapacá ha formado y albergado una variedad de elencos artísticos. Junto a algunos de sus centros, estos han constituido el principal vehículo institucional para desarrollar lo que tradicionalmente se define como extensión cultural.

Tabla 12.1. Descripción de los elencos

| Elenco | Año Creación | Descripción/Objetivo | Alcance |
|--------------|--------------|--|---------------|
| Ballet BAFUT | 1971 | Contribuir en el desarrollo artístico - cultural de la Universidad de Tarapacá y de la Región Arica y Parinacota, mediante la investigación y proyección de la música y danzas folclóricas. Desarrolla giras nacionales e internacionales (Europa), donde exhiben el patrimonio dancístico y musical del área centro sur andina. Posee un amplio reconocimiento nacional e internacional verificable en premios de cobertura nacional. | Internacional |
| Coro UTA | 1973 | Propiciar el desarrollo artístico integral de la comunidad universitaria, que involucre su crecimiento musical, humano y estético a través del canto coral (Coro Polifónico y de Cámara), crear el Coro de Cámara de la | Internacional |

Fuente: Dirección Calidad Institucional.

Tabla 12.2. Descripción de agrupaciones de extensión

| Elenco | Año Creación | Descripción/Objetivo | Dimensión de Vinculación | Alcance |
|------------------------------|--------------|---|---|---------------|
| Radio Estación Universitaria | 1968 | La radio es un medio de comunicación social abierto, que en su función primordial permite la vinculación de la Universidad con la comunidad. | Extensión o vinculación con el medio cultural | Local |
| CINUT | 1996 | Utilizar la música como elemento que permita liberar tensiones y fortalecer el espíritu de equipo, a través de un ritmo común. Contribuir a la formación integral del alumno, a través de una manifestación artístico-cultural del área de la música y danza folclórica. Vincular, a través de la danza folclórica a la universidad con la comunidad regional. Se fundó el 17 de septiembre del año 1996. Su directora es la Sra. María Luisa Ceriche Carrasco. | Extensión o vinculación con el medio cultural | Internacional |

| Elenco | Año Creación | Descripción/Objetivo | Dimensión de Vinculación | Alcance |
|--------------------|--------------|---|---|---------------|
| Tuna | 2004 | Participar de manera íntegra y participativa al desarrollo artístico de la Universidad de Tarapacá y de sus estudiantes, a través de la música, incentivando, colaborando y promoviendo el desarrollo humano y profesional, por medio de la Tuna de la Universidad de Tarapacá, tanto dentro como fuera de la universidad, por medio de la interpretación instrumental y vocal. Se fundó el 19 de junio del año 2004. Su director es el Sr. Juan Albornoz Potocnjak. | Extensión o vinculación con el medio cultural | Internacional |
| Teatro | 2015 | Fomentar un espacio de libre creación artística para jóvenes que proponga un trabajo teatral con discurso propio y línea estética relevante, vinculándose con la comunidad al interior y exterior de la Universidad de Tarapacá. Se fundó el 19 de agosto de 2015. Su director es el Sr. Fernando Montanares Letelier. | | Internacional |
| Taller De Cerámica | 1964 | El objetivo fundamental de este taller es proporcionar al alumno las herramientas plásticas, teóricas y prácticas a fin de que puedan, a través de los distintos programas de estudio desarrollar la capacidad creadora y artística en búsqueda de una identidad y estilo propio aportando de esta manera al desarrollo cultural y artístico de nuestra región. Las actividades tanto de docencia como de extensión que viene realizando hoy en día este Taller son las siguientes; cursos de electivo de formación general dirigido a las diferentes carreras que ofrece la Universidad de Tarapacá, cursos de prestación de servicios dirigidos a la comunidad de Arica, cursos de extensión dirigido a residentes del programa terapéutico Padre Alberto Hurtado, intercambio estudiantiles entre Universidades del Perú (Tacna y Arequipa) y proyectos de investigación y creación Artística desarrollada por sus académicos como también la participación en concursos, certámenes y exposiciones artístico plásticas tanto a nivel regional, nacional e internacional. Actualmente el taller de cerámica es dirigido por el académico del Centro de Artes Señor Arturo Peña Raymondi. | Extensión o vinculación con el medio cultural | Local |

| Elenco | Año Creación | Descripción/Objetivo | Dimensión de Vinculación | Alcance |
|-------------------|--------------|---|---|---------|
| Taller De Metales | 1960 | El taller de Esmalte sobre Metales fue creado en los inicios de la Creación de la Universidad de Chile sede Arica en la década del 60, en el siglo pasado. La primera profesora fue la Señora Edda Strodver, especialista en Esmalte sobre metales. Actualmente el Taller de Arte en metal es dirigido por la Señora Edith Soza Romero, Artífice en Esmalte sobre metales. Sus objetivos son: 1.-Formar alumnos de la diferentes Carreras de la Universidad de Tarapacá, a través de cursos de Orfebrería y Joyería artística. 2.-Realizar cursos dirigidos personas con intereses artísticos de la comunidad de Arica. 3.- Realizar exposiciones artísticas de alumnos y docentes. ACTIVIDADES: En Taller de Metales se desarrollan las siguientes actividades: Docencia: Cursos de Formación General “Orfebrería y Joyería Artística”. Extensión: Curso de “Capacitación para artesanos de la Comuna de Camarones”. Exposiciones regionales, nacionales e internacionales de alumnos y de la profesora a cargo del Taller de Arte en Metales. Cursos dirigido a personas con intereses artísticos de la comunidad de Arica. Restauración de obras en Metales. Realización de obsequios representativos e institucionales de la Universidad de Tarapacá. | Extensión o vinculación con el medio cultural | Local |
| Taller De Pintura | 1960 | El Taller de Pintura fue creado en los inicios de la Creación de la Universidad de Chile sede Arica en la década del 60. Actualmente está a cargo de la Sra. Edith Medel Ayala. Sus objetivos son: 1.-Formar alumnos de la diferentes Carreras de la Universidad de Tarapacá, a través de cursos de Pintura al Óleo. 2.-Realizar cursos dirigidos personas con intereses artísticos de la comunidad de Arica. 3.- Realizar exposiciones artísticas de alumnos y docentes. ACTIVIDADES: En el taller de Pintura se desarrollan las siguientes actividades: Docencia, Extensión, Exposiciones regionales, nacionales e internacionales de alumnos y de la profesora a cargo del Taller de Pintura. Cursos dirigido a personas con intereses artísticos de la comunidad de Arica. | Extensión o vinculación con el medio cultural | Local |
| Cine UTA | 2014 | Difusión y exhibición del Cine Chileno a través de convenio Institucional con Cineteca Nacional de Chile. Encargado del Cine es el Académico Daniel Valcarce L. | Extensión o vinculación con el medio cultural | Local |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 12.3. Participación y cobertura Elencos Estables de la UTA 2017

| Elencos y Talleres estables | N° Total de integrantes permanentes | Participación de Académicos | Participación de Profesionales | Participación de estudiantes | Participación de Externos | N° de Atenciones / beneficiarios |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| TEUTA | 15 | - | 1 | 14 | 6 | 1370 |
| Tuna | 24 | - | 1 | 16 | - | 3707 |
| BAFUT | 34 | 1 | 3 | 20 | 10 | 6058 |
| CINUT | 32 | - | 2 | 19 | 11 | 7897 |
| Coro | 34 | - | - | 20 | 14 | 4800 |
| Taller de cerámica | 2 | 1 | 1 | 39 | - | 39 |
| Taller de metales | 1 | 1 | - | 24 | - | 24 |
| Taller de pintura | 1 | 1 | - | 10 | - | 10 |
| Radio estación universitaria | 9 | 15 | 9 | 3 | 17 | - |
| Cine UTA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 911 |
| Total | 153 | 20 | 18 | 166 | 59 | 24816 |

Fuente: Centro de Arte.

12.2 CENTROS

Hoy día la Universidad cuenta con 14 centros, unidades especializadas para generar gestión del conocimiento proveniente de distintas áreas disciplinarias, siendo a su vez espacios de aprendizaje y práctica. Estas desarrollan extensión y prestan servicios a la comunidad, desplegando un importante nexo con la región. En su mayoría pertenecen a las distintas Facultades y Escuelas. A continuación los datos principales de estas instancias registradas y activas para el año 2017, mostrando su área de impacto y cobertura territorial:

| Centro | Descripción / Objetivo | Área de Impacto | Cobertura |
|-----------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| Red de Salud Visual | Centro de atención y práctica profesional en asistencia oftalmológica. | Salud | Local (Arica) |
| Centro Atención Jurídica/ Iquique | Centro de atención y práctica profesional en asistencia judicial. Vinculación de los estudiantes con la comunidad vulnerable a través de representación jurídica en asuntos de derecho civil y de familia. | Jurídico Social | Local (Iquique) |

| Centro | Descripción / Objetivo | Área de Impacto | Cobertura |
|-----------------------------------|--|-----------------|---------------|
| Centro Atención Jurídica/ Arica | Centro de atención y práctica profesional en asistencia judicial. Vinculación de los estudiantes con la comunidad vulnerable a través de representación jurídica en asuntos de derecho civil y de familia. | Jurídico Social | Regional |
| CEINPSI | Centro de atención y práctica profesional en asistencial psicológica. Orientación, evaluación y atención psicológica a miembros de la Universidad y de la comunidad ariqueña en general (generalmente personas de escasos recursos). | Social/Salud | Regional |
| CAAPs | Centro de atención y práctica profesional en asistencial psicológica. Inicia sus actividades el 2007 y su objetivo es brindar Orientación, evaluación y atención psicológica a miembros de la Sede Esmeralda y a la comunidad iquiqueña en general (generalmente personas de escasos recursos). | Social/Salud | Regional |
| Centro Sismológico | Monitoreo de sismicidad en la XV Región. Provee de informes Sismo Sensibles y participa de la red sismológica RESISTE – Arica y del comité de emergencia Regional. | Medio Ambiente | Internacional |
| Centro de Radiación Ultra Violeta | Creado en 1995 como Laboratorio de Radiación Solar, busca medir y difundir en la comunidad los índices de radiación solar ultravioleta, a través de la página web de la universidad y un boletín. También realiza investigaciones acerca de los efectos de la radiación en las personas. | Medio Ambiente | Internacional |
| Club Deportivo UTA | Programas deportivos (14 ramas y selecciones, 10 talleres y 20 escuelas) orientados a promover el desarrollo de una vida saludable y una mejor calidad de vida. Recientemente, la Universidad de Tarapacá ha tenido una destacada participación en las siguientes actividades deportivas: Atletismo Master participó en sudamericano. Atletas Master en Zonal de Atletismo Zona Norte. Gran Final del Campeonato Intercarreras U. de Tarapacá. Finalización de talleres recreativos. Judo UTA en evento internacional. Atletismo Master UTA logra destacada participación en Arica. Basquetbol UTA en Tacna, Perú. Selecciones deportivas en Campeonatos Nacionales 2016. Nacional de Atletismo Master en Chillan. Hándbol damas en Jujuy, Argentina. | Social | Local |

| Centro | Descripción / Objetivo | Área de Impacto | Cobertura |
|----------------------------------|---|------------------------------|---------------|
| Coordinación de Servicios | Prestar servicios y capacitación a las empresas que lo soliciten. | Sector Productivo | Internacional |
| Centro de Prácticas FEH | Implementar y coordinar el proceso de prácticas docentes de todas las carreras de pedagogía de la Universidad de Tarapacá. | Educación | Regional |
| Academia de Inglés | Academia que otorga certificación de los niveles básico, intermedio y avanzado a estudiantes de pregrado y comunidad. | Educación | Internacional |
| Centro de Desarrollo de Negocios | El CDN surge de un acuerdo entre los gobiernos de Chile y Estados Unidos, bajo el programa Agenda de Productividad Innovación y Crecimiento. Su objetivo es el de prestar servicios con el fin de estimular crear y capturar el impacto económico a través de la investigación aplicada de negocios y de mercados, la transferencia de innovación de modelos de negocios al ecosistema productivo local, y el mejoramiento de la vinculación y articulación regional. | Sector Productivo | Regional |
| LIMZA | El Laboratorio de Investigaciones Medioambientales de Zonas Áridas, LIMZA, tiene por objeto satisfacer las necesidades de los sectores industrial, académico y de la comunidad, tanto regional como nacional, en materia de estudios y análisis químicos en el ámbito de las ciencias ambientales (recursos hídricos, suelos, vegetales, alimentos, minerales, atmosféricos y arqueológicos). | Medio Ambiente | Regional |
| CEUTA | Realizar y difundir investigaciones y estudio realizados por académicos de la Universidad que contribuyan tanto al desarrollo de Arica y Parinacota como al estado del arte en las diferentes disciplinas cultivadas por la Institución. | Investigación/ Productivo | Internacional |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

Tabla 12.4. Participación y Beneficiarios Centros Estables Universidad de Tarapacá, 2017

| Centro | N° Total de integrantes permanentes | Participación de Académicos | Participación de Profesionales | Participación de estudiantes | Participación de Externos | N° de Atenciones / beneficiarios |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Academia de Inglés | 11 | 1 | 1 | 0 | 9 | 304 |
| CEINPSI | 5 | 5 | 12 | 11 | 0 | 6.782 |
| CAAPs | 5 | 7 | 3 | 10 | 0 | 1500 |
| Centro Atención Jurídica Iquique | 6 | 1 | 5 | 12 | 4 | 6200 |
| Centro Atención Jurídica Arica | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1249 |
| Centro de Desarrollo de Negocios | 8 | - | 8 | 13 | 18 | 2339 |
| Centro de Radiación Ultra Violeta | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | - |
| Centro Sismológico | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 500 |
| CEUTA | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 106 |
| Club Deportivo UTA | 4 | 1 | 4 | 2 | 14 | 5020 |
| Coordinación de Servicios EUDIM | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 | - |
| LIMZA | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - |
| Centro de Prácticas | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 185 |
| Red de Salud Visual | 4 | 4 | | 0 | 0 | 1200 |
| Total | 72 | 33 | 42 | 57 | 51 | 25385 |

Fuente: Dirección de Calidad Institucional

12.3 PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA VIGENTES

A través de la Dirección de Vinculación, la Vicerrectoría Académica financia la realización de proyectos académicos enmarcados en esta función. Las unidades académicas concursan a los “Proyectos de Vinculación con el Medio”, y los ganadores se seleccionan de acuerdo al Reglamento General de Vinculación con el Medio y a los criterios que estipule la comisión ad-hoc para estos efectos, constituida por los coordinadores de extensión de las Facultades o Escuelas, el centro de artes y la propia Dirección.

Tabla 12.5. N° de Proyectos de Vinculación autofinanciados con el Medio 2012-2017

| Facultad | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| FADECIA | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| FACSAL | 18 | 12 | 25 | 26 | 42 | 48 |
| FACI | 7 | 6 | 2 | 7 | 10 | 8 |
| FACSOJUR | 27 | 5 | 16 | 12 | 20 | 28 |
| FEH | 13 | 5 | 10 | 28 | 24 | 16 |
| EUDEV | 2 | 1 | 9 | 11 | 3 | 8 |
| EUDIM | 5 | 8 | 9 | 4 | 5 | 2 |
| EUIIS | 50 | 22 | 13 | 18 | 10 | 12 |
| EIEE | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| ESUN | 6 | 5 | 8 | 18 | 24 | 11 |
| Total | 132 | 75 | 97 | 128 | 144 | 137 |

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación.

Tabla 12.6. N° Total de Proyectos Adjudicados por el Fondo de Vinculación con el Medio 2017

| Facultad | 2017 |
|-----------------|-----------|
| FADECIA | 0 |
| FACSAL | 2 |
| FACI | 6 |
| FACSOJUR | 2 |
| FEH | 0 |
| EUDEV | 1 |
| EUDIM | 1 |
| EUIIS | 1 |
| EIEE | 0 |
| ESUN | 1 |
| SEDE IQQ | 1 |
| INST. ALTA INV. | 1 |
| C. ARTES | 6 |
| Total | 22 |

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación.

Tabla 12.7. N° Total proyectos de año 2017

| Proyectos | 2017 |
|-----------------------|------------|
| Autofinanciados | 137 |
| Financiados Fondo VCM | 22 |
| DEM | 10 |
| Total | 169 |

Fuente: Dirección de Extensión y Vinculación.

12.4 MUSEOS

| Nombre del Centro o Unidad | Año Creación | Descripción / Objetivo | Área de Impacto | Cobertura |
|----------------------------|--------------|--|-----------------|---------------|
| Dirección de Museos | 1967 | Museo San Miguel: Museo arqueológico que investiga, conserva y difunde una colección de más de 85.000 piezas pre hispanas que custodia. Museo Colón 10: es un museo de sitio, que exhibe un cementerio tardío de la Cultura Chinchorro, lo investiga, conserva y difunde. | Patrimonio | Internacional |

Fuente: Dirección de Museos.

12.4.1 VISITAS MUSEO SAN MIGUEL DE AZAPA

| Año | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Total Visitas | 48.838 | 51.226 | 49.872 | 53.475 | 65.750 | 67.257 |

Fuente: Dirección de Museos.

12.4.2 VISITAS MUSEO DE SITIO COLON 10

| Año | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| Total Visitas | 4.475 | 4.972 | 10.405 | 7.738 | 9.501 | 9.387 |

Fuente: Dirección de Museos.

12.4.3 EDUCACIÓN PATRIMONIAL

| Diplomados y cursos patrimoniales | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------------|------------|------------|
| Orientaciones para la Gestión territorial de la Región de Arica y Parinacota | - | 113 | 123 |
| Diplomado Gestión Políticas Públicas Regionales | - | - | 22 |
| Gestión, valorización y conservación del patrimonio cultural, histórico y natural regional. | 88 | 56 | 20 |
| Diseño, Ejecución y Monitoreo de Proyectos. | 57 | 41 | 30 |
| Sello de Identidad Regional: Territorio e Historia del Norte de Chile. | 60 | 43 | 11 |
| Total | 205 | 253 | 206 |

Fuente: Convenios de Desempeño.

12.5 CONVENIOS DE DESEMPEÑO VIGENTES AL 2017

| Nombre del convenio | Año | Descripción / Objetivo | Área de Impacto | Cobertura |
|---------------------------|---------------|--|-----------------|--|
| CD UTA 1403 Biblioteca | 2015- 2017 | Innovación en la gestión institucional del sistema de biblioteca de la Universidad de Tarapacá mediante la habilitación de un centro de recursos electrónicos y un programa de gestión de la información orientado al mejoramiento de índices de impacto en la docencia, investigación y vinculación | Regional | Fortalecer e innovar en el uso e impacto de un centro de recursos con colecciones electrónicas de la Universidad de Tarapacá en alianza con agentes relevantes del medio local y regional alineado a la obtención de mejores indicadores estratégicos institucionales y respuesta a requerimientos del medio regional. |
| CD UTA 1309 "FIP" | 2014- 2017 | Educación para tod@s: un compromiso con la formación inicial de profesores de la Universidad de Tarapacá | Regional | Formar profesores de excelencia en la Universidad de Tarapacá con competencias profesionales de alto nivel que les permita ser agentes de cambio en la calidad de los aprendizajes en el sistema escolar de la Región de Arica y Parinacota con énfasis en los establecimientos de entornos vulnerables. |

| Nombre del convenio | Año | Descripción / Objetivo | Área de Impacto | Cobertura |
|-------------------------------|-----------|---|-----------------|--|
| CD UTA 0901 "HACS" | 2012-2016 | Desarrollo Estratégico de las Humanidades, Ciencias Sociales y Artes en la Universidad de Tarapacá | Internacional | Desarrollar las Humanidades, las Ciencias Sociales y las Artes de la Universidad de Tarapacá, a través de su quehacer académico y su vínculo con el desarrollo territorial, social y cultural de la Región de Arica y Parinacota fortaleciendo el posicionamiento estratégico de la Universidad en el área centro sur andina. |
| CD UTA 1501 "Armonización" | 2015-2017 | Generación de valor a través de la innovación curricular y del mejoramiento de la calidad de los grados y títulos ofrecidos por la Universidad de Tarapacá | Regional | Diseñar un proceso estratégico de innovación curricular como un ciclo de mejoramiento continuo de calidad de la oferta educativa institucional, con incorporación de SCT-Chile, para favorecer la movilidad estudiantil. |
| CD UTA 1401 "Regional" | 2015-2017 | Modelo de articulación estratégica territorial: fortaleciendo las capacidades de gestión y la retención del capital humano de la Región de Arica y Parinacota en una relación bidireccional universidad- comunidad regional | Regional | Fortalecer las capacidades de gestión y retención de capital humano regional, a través de la constitución de un modelo articulador estratégico territorial público-privado-académico, como espacio estable de articulación y trabajo colaborativo, que contribuya a la solución de problemas complejos y al desarrollo pleno de las potencialidades regionales y sociales. |
| CD UTA 1656 "FID" | | Vinculación, Fortalecimiento Académico e Investigación: Un enfoque en red nacional en la FID – UTA | Regional | Analizar los vínculos entre la investigación, la comunidad escolar y la actualización curricular basada en la práctica reflexiva de aula y las didácticas específicas, para diagnosticar la calidad de la formación inicial, continua y pertinente al contexto del egresado de pedagogía de la Universidad de Tarapacá. |

Fuente: Convenios de Desempeño

12.6 RESULTADOS ALCANZADOS EL 2017 EN LOS PROYECTOS VIGENTES

Los proyectos considerados son: Convenios de Desempeño, Convenio Marco FID, Plan de Implementación, Programa de Fortalecimiento.

12.6.1 CD UTA1403

Innovación en la gestión institucional del sistema de biblioteca de la Universidad de Tarapacá mediante la habilitación de un centro de recursos electrónicos y un programa de gestión de la información orientado al mejoramiento de índices de impacto en la docencia, investigación y vinculación en alianza con agentes relevantes del medio local y regional.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer e innovar en el uso e impacto de un centro de recursos con colecciones electrónicas de la Universidad de Tarapacá en alianza con agentes relevantes del medio local y regional alineado a la obtención de mejores indicadores estratégicos institucionales y respuesta a requerimientos del medio regional.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°1**

Mejorar el conocimiento y uso de las colecciones electrónicas de la UTA.

Avance 2017

Otorga cobertura al 100% de programas de pregrado y postgrado existentes en la universidad, alcanzando a su vez a 295 de 327 académicos. Se entregó capacitación a 4 de 12 programas especiales y 1 de 2 postítulos.

El programa ALFIN se aplicó en la Sede Iquique, siendo replicado de manera completa, incorporando seguimientos EZ PROXY y encuestas.

A partir de la Bibliometría se parametriza el uso del recurso electrónico institucional, y se proyecta en el mismo tenor la realización de análisis de uso y circulación de todo el recurso bibliográfico institucional como una actividad permanente y orientadora del quehacer de biblioteca que queda instalada en la institución a partir del PM UTA1403. Este aspecto ha sido elemental al momento de poder contribuir a los procesos de acreditación de carreras y en el presente año, a apoyar el proceso de acreditación institucional.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°2**

Implementar un centro de recursos tecnológicos asociados a procesos de alfabetización e instrucción de usuarios de bases de datos.

Avance 2017

La adquisición de bases de datos, equipamiento y habilitación de espacios destinados específicamente a la mejora de referencias bibliográficas digitales y descargas de textos completos, han transformado a la biblioteca de la Universidad de Tarapacá en referente en esta materia, siendo un componente del quehacer bibliotecológico altamente valorado por la comunidad universitaria, aspecto que queda reflejado en las evaluaciones de satisfacción que anualmente se registran.

Sus colecciones históricas han sido fortalecidas plenamente, habiéndose alineado inicialmente con los PMI HACS UTA0901 y luego con el PMI UTA1401. Ambos PMI aportaron en infraestructura e incremento de colecciones digitales con miras a fortalecer la investigación en temáticas de historia (y el consecuente incremento de publicaciones indexadas, proyectos FONDECYT), y la implementación de programas de postgrado en Historia.

Cabe señalar que producto de estos esfuerzos, y del aporte de las colecciones históricas en cuanto otorgar su funcionalidad y espacios al programa de Magíster en Historia de la UTA, éste logró acreditación en el año 2017, siendo el tercer programa de postgrado acreditado por nuestra institución sumándose a los programas de magíster y doctorado en Antropología.

Actualmente los niveles de descargas de recursos digitales alojados en los sitios del Archivo Histórico Vicente Dagnino (www.ahvd.uta.cl) y Colección Patrimonial Alfredo Wormald Cruz (www.wormald.uta.cl) han superado con creces los indicadores de descarga y digitalización.

■ **OBJETIVO ESPECÍFICO N°3**

Generar y potenciar alianzas estratégicas con actores locales y regionales relevantes

Avance 2017

La continuidad del programa de vinculación con la comunidad regional, ha permitido replicar los procesos instalados tempranamente en el PM.

Esto define capacitaciones a nuevos profesores del medio regional y/o profesionales que desarrollan su ejercicio en los servicios públicos regionales, teniendo una fuerte base de personas ya capacitadas, por lo que las nuevas capacitaciones corresponden a procesos dirigidos y específicos.

Este vínculo permitió capacitar a 414 profesores el año 2015, 44 durante el año 2016 y 34 en el 2017. Así también, se capacitó en uso de bases de datos electrónicas a encargados de Centros de Recursos de Aprendizaje (CRA): 7 para docentes el año 2015, 33 el año 2016 y 3 encargados en el 2017.

Según diseño del PM, la red ALUMNI permite fortalecer nexos con titulados UTA que desempeñan su labor en la región. Para ello se define un taller de capacitación a profesores titulados UTA y otro abierto a la comunidad titulada, habiendo logrado llegar a 47 titulados el año 2015, 20 el 2016 y 24 capacitados de la red ALUMNI el 2017.

12.6.2 CD UTA1309

Educación de calidad para tod@S: Un compromiso con la Formación Inicial de Profesores de la Universidad de Tarapacá.

OBJETIVO GENERAL

Formar profesores de excelencia en la Universidad de Tarapacá, con competencias profesionales de alto nivel que les permita ser agentes de cambio en la calidad de los aprendizajes en el sistema escolar de la Región de Arica y Parinacota con énfasis en establecimientos de entornos vulnerables.

■ OBJETIVO ESPECÍFICO N°1

Mejorar la calidad de las condiciones de ingreso de los estudiantes de pedagogía, generando mecanismos de articulación con los establecimientos educacionales de la región.

Avance 2017

Conformación de la Red Escolar Regional Yatichaña constituida por 35 establecimientos y se caracteriza por poseer una heterogeneidad de los diversos estamentos educacionales y asimismo, reporta a la UTA valiosa retroalimentación en relación a la formación inicial de profesores y a la propuesta de nuevo Modelo de Formación de Profesores UTA.

Modelo de vinculación con el medio educacional de la región de Arica y Parinacota se considera la base para estrategias que se implementan por medio de programas de acompañamiento a estudiantes, pertenecientes a la Red Escolar Regional Yatichaña. Dichos programas de acompañamiento están sujetos a la búsqueda y selección temprana de estudiantes de enseñanza media con talento y vocación pedagógica.

El Programa Propedéutico UTA en su Línea Pedagógica fue reconocido por el Ministerio de Educación a través del "Programa de preparación y acceso de estudiantes de enseñanza media para continuar estudios de pedagogía en la educación superior, año 2017"- UTA1701 (Res. Exenta MINEDUC N° 5.013/2017).

■ OBJETIVO ESPECÍFICO N°2

Fortalecer las capacidades de los académicos de la Universidad de Tarapacá y de los profesores de establecimientos educacionales para asegurar la calidad del proceso formativo de los estudiantes de pedagogía.

Avance 2017

Acreditación de todas las carreras de pedagogía (10) con un promedio de 5,4 años de acreditación.

Un total de 19 alumnos pertenecientes a las áreas de pedagogía, realizan movilidad estudiantil en las siguientes Universidades: Chile, Concepción, Católica de Temuco, La Frontera, Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile, Playa Ancha y Católica de Valparaíso.

Sistema de acompañamiento implementado que consiste en guiar, informar y formar al estudiante de reciente ingreso en esta casa de estudios, en diferentes aspectos, integrando las funciones administrativas, académicas, psicopedagógicas, motivacionales y de apoyo personal. Esta actividad se ha potenciado con la incorporación de tutores para las asignaturas de alta complejidad. Por otro lado el Centro de Escritura de la Universidad de Tarapacá, tanto en la sede Iquique como en Arica realiza distintas actividades tutoriales, que tienen por objetivo desarrollar las competencias y habilidades requeridas durante la formación universitaria y el futuro desempeño profesional de los estudiantes. Las actividades de reforzamiento en lenguaje desarrolladas por el Centro de Escritura comienzan con los estudiantes de reciente ingreso, pero se mantienen durante toda la trayectoria universitaria.

Creación del Centro de Vinculación, Innovación e Investigación Docente (EDUCAR) para carreras de Pedagogías, el que ya se encuentra en pleno funcionamiento.

Implementación del Programa de Investigación UTA - Escuela: *“Programa de investigación conjunta entre profesores y académicos UTA sobre las prácticas de enseñanza en los establecimientos educacionales”*, a partir de los cuales se han ejecutado 11 proyectos de investigación con docentes de la Red Escolar.

■ **OBJETIVO ESPECÍFICO N°3**

Fortalecer las condiciones de egreso y la calidad de los profesores formados en la Universidad de Tarapacá.

Avance 2017

Creación de la Red Alumni-Educar (<http://alumnieducar.uta.cl>), que agrupa separadamente a 2.542 titulados de carreras de pedagogía, circunscritos a las últimas 10 generaciones.

Red constituida de Profesores de Excelencia de los colegios y liceos de la región que lleva por nombre “Red de Calidad Docente”. Esta Red cuenta con 99 integrantes y fue concebida para favorecer y tributar a los siguientes programas: Programa renovado de prácticas pedagógicas para estudiantes de pedagogía, Programa de capacitación para profesores de enseñanza parvularia, básica y media de los establecimientos educacionales del sistema escolar Arica y Parinacota, Programa de investigación en educación y Programa de inserción e inducción para titulados UTA.

En lo relativo a la inserción laboral de los titulados, se realizó un programa de acompañamiento permanente, el cual contempla los siguientes módulos:

Inserción Laboral e Inducción Laboral

- Programa de Inserción e Inducción Profesional (Clínica de acompañamiento Docente)
- Programa de Inducción Profesional (Clínica de Acompañamiento Docente)

Formación Continua

- Programa de capacitación para profesores
- Programa de Investigación en Educación (Escuela – UTA)

Seguimiento de Titulados de Carreras de Pedagogías

- Aplicación encuesta a través de redalumni.uta.cl (2015).
- Red Alumni Educar

12.6.3 CD UTA1401

Modelo de Articulación Estratégica Territorial: Fortaleciendo las capacidades de gestión y la retención del capital humano de la Región de Arica y Parinacota en una relación bidireccional Universidad- Comunidad Regional.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de gestión y retención de capital humano regional, a través de la constitución de un modelo articulador estratégico territorial público-privado-académico, como espacio estable de articulación y trabajo colaborativo, que contribuya a la solución de problemas complejos y al desarrollo pleno de las potencialidades regionales y sociales.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°1**

Constituir una Red de articulación estratégica territorial entre los actores público-privado-académico que sustente el trabajo colaborativo de los nodos de fortalecimiento regional orientados a potenciar y retener el capital humano, abordar sus principales necesidades de conocimiento y capacitación y promover la investigación aplicada en convergencia con sus respectivas estrategias de desarrollo.

Avance 2017

Conformación del Consejo Consultivo Regional de Vinculación con el Medio a partir de noviembre de 2016, la cual está integrada por los Alcaldes de Arica, Camarones, Putre, General Lagos, SEREMI de Educación, Presidente de la Asociación de Industriales de Arica, Presidente de la Cámara de Comercio, Presidente de la Cámara de Turismo, Embajador Delegado del MINREL, Presidente de la Unión Comunal JJVV San Marcos de Arica, Presidenta ONG Oro Negro, Director Grupo musical Pusiri Marka, Representante de Establecimientos Educacionales, Director DAEM, Presidente de la CUT; en la última sesión del 2017 se calendarizaron las reuniones para el año 2018, y se acordó subdividir el trabajo por áreas, priorizando los trabajos en educación y asesorías profesionales para la generación de proyectos de fomento productivo, sociales y culturales, conformando comisiones de trabajo.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°2**

Fortalecer y retener al capital humano regional, a través de un trabajo colaborativo entre el Gobierno Regional, Municipalidades, Comunidad Escolar Regional y la Universidad de Tarapacá, con el fin de generar “Identidad Regional” y mejorar las capacidades de gestión de los funcionarios públicos y estudiantes, de enseñanza media y pregrado, contribuyendo al desarrollo pleno del capital humano calificado requerido por las potencialidades del entorno y para la implementación de las respectivas estrategias de desarrollo locales y regionales, permitiendo a su vez la retroalimentación, orientación y pertinencia de la docencia.

Avance 2017

En lo que respecta a mejorar las capacidades de gestión de funcionarios públicos, se realizó la certificación de 113 alumnos del curso de capacitación “Orientación para la Gestión Territorial de la Región de Arica y Parinacota”, el cual tiene como objetivo fundamental contribuir a la formación de los funcionarios públicos de la Región de Arica y Parinacota favoreciendo la implementación de programas públicos, desde la perspectiva de la descentralización de la región. A su vez, y como continuidad de este curso, se contactaron a los 45 mejores alumnos para participar en el Diplomado “Gestión y Políticas Públicas Regionales”; sin embargo, por la modalidad de horario de clases, fueron sólo 24 alumnos los que se inscribieron, finalizando el programa 22 funcionarios públicos de Instituciones tales como: Dirección de Obras Hidráulicas, Servicio Nacional de Geología y Minería, Ilustre Municipalidad de Arica, FOSIS, SERVEL, Gobierno Regional de Arica y Parinacota, entre otros.

Se llevaron a cabo 19 Asistencias Técnicas dirigida a funcionarios públicos, principalmente a Oficinas Municipales, en temáticas tales como: atención al cliente, autocuidado y cuidado de equipo, manejo y resolución de conflictos, síndrome de Bournout, logrando trabajar con un total de 108 funcionarios de la región.

Respecto a mejorar las capacidades de estudiantes de pregrado, ha participado un total de 124 estudiantes de pregrado perteneciente a carreras tales como: Antropología, Químico Laboratorista, Kinesiología y Rehabilitación, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería Civil Industrial, Enfermería, Ingeniería de Ejecución Mecánica, Ingeniería Comercial, Derecho, Medicina, Tecnología Médica/Oftalmología y Optometría, Tecnología Médica /Imagen y Física Médica, Pedagogía en Castellano y Comunicación, en los Electivos de Formación General y Profesional en temáticas de Gestión Pública Regional.

Por otro lado, y a través del programa de incentivo para el desarrollo de Tesis vinculadas a la región, se han seleccionado un total de 20 tesis en temáticas regionales. Respecto al concurso de Pasantías Laborales, cuyo objetivo es vincular a los estudiantes de último año al mundo de las instituciones públicas, con el fin de que se acerquen a la experiencia laboral y pongan en práctica los conocimientos y habilidades aprendidos en sus años de formación, se ha favorecido a un total de 61 alumnos quienes han realizado su pasantía en instituciones públicas, tales como: Secretaría Regional Ministerial de Obras Públicas: Unidad de Gestión Ambiental y Territorial; Defensoría Penal Pública; Hospital Regional Dr. Juan Noé Crevani; Posta San Miguel de Azapa; Dirección de Promoción de Exportaciones (PROCHILE); Programa CER Instituto Nacional del Deporte; Complejo Penitenciario de Acha, Comunidad Terapéutica Masculina; C.A.I.S. Centro de Apoyo para la Integración Social; Oficina Comunal de la Discapacidad; Dirección de Desarrollo Comunitario DIDECO; Oficina de Protección de derechos de niñas, niños y adolescentes. Gobernación Provincial de Arica-Camarones; Liceos Municipales, entre otros.

■ OBJETIVO ESPECÍFICO N°3

Mejorar las capacidades de gestión del capital humano vinculado al patrimonio cultural, histórico y natural, con énfasis en los proveedores de servicios turísticos de la Región de Arica y Parinacota, aportando así a su difusión, conservación y valorización, contribuyendo a la solución colaborativa de problemáticas complejas, por medio de la investigación conjunta, aprovechando las capacidades humanas y materiales disponibles en la Universidad de Tarapacá y la región.

Avance 2017

Desarrollo de cursos de capacitación dirigidos a la comunidad regional, 1) en el ámbito patrimonial denominado “Sello Identidad Regional”, compuesto de dos módulos: el primero enfocado a temáticas históricas de la región, denominado: “Historia e identidad regional de Arica y Parinacota”, y el segundo “Territorio e identidad regional”, el cual se enfocó hacia aspectos geográficos; y 2) “Diseño y Ejecución de Proyectos”, compuesto por los módulos “Proyectos productivos”, “Proyectos artísticos y culturales” y “Proyectos educativos y patrimoniales”. Este último curso permitió la adjudicación de 28 proyectos por parte de personas y organizaciones asociadas al Nodo de Patrimonio.

Desarrollo del diplomado “Gestión, valorización y conservación del patrimonio cultural, histórico y natural regional”, el cual quedó constituido por seis asignaturas obligatorias y dos electivas que dieron la mención de “Didáctica del Patrimonio” o “Gestión de Proyectos Patrimoniales”. Hasta el 2017, fueron 164 personas quienes aprobaron este Diplomado.

En el ámbito de la investigación, a través de este objetivo se concretaron 10 proyectos de investigación conjunta en el área patrimonial dirigidos por el Dr. Alberto Díaz A. y académicos del Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas, pertenecientes a la Línea de Patrimonio Cultural. En cuanto a las publicaciones, esta línea contribuyó con 12 publicaciones Scielo, 22 ISI y 11 Scopus; además, de 15 libros publicados y 23 en producción, 9 e-books, 9 videos cortos publicados, 13 en etapa de producción, todos en temáticas de patrimonio cultural, natural e histórico de la región.

En cuanto a la vinculación con la comunidad escolar, fueron 1.458 alumnos y alumnas que participaron del Programa de Visitas Guiadas, la que se realizó a través de la línea de Patrimonio Natural. La selección de los lugares de interés consideró los siguientes aspectos: importancia en la presencia de diversidad y abundancia biológica, calidad de sitios protegidos, lugares de interés educativo medio ambiental, valor regional de producción agrícola y manejo de recursos naturales regionales. En este contexto, los lugares seleccionados fueron: Santuario de los Picaflones, Centro Educación Ambiental Las Maitas, Parcela experimental de la UTA (Valle de Lluta) y Humedal del Río Lluta.

También se destaca la alta participación de la comunidad en general (1.406 participantes) en los circuitos guiados por las dependencias del Archivo Histórico Vicente Dagnino (AHVD) y del Museo Arqueológico San Miguel de Azapa (MASMA), mostrando sus principales atractivos y destacando el valor patrimonial de sus colecciones. El objetivo fundamental del programa de puesta en valor y divulgación de las colecciones es que la comunidad regional reconozca estos espacios como propios y pueda hacer uso de ellos según sus intereses históricos – culturales.

12.6.4 CD UTA1501

Generación de valor a través de la innovación curricular y del mejoramiento de la calidad de los grados y títulos ofrecidos por la Universidad de Tarapacá.

OBJETIVO GENERAL

Innovar los currículos mejorando la calidad de los grados y títulos ofrecidos por la Universidad de Tarapacá, en acuerdo con las demandas del desarrollo nacional y de la sociedad del conocimiento.

■ OBJETIVO ESPECÍFICO N°1

Diseñar un proceso estratégico de innovación curricular como un ciclo de mejoramiento continuo de calidad de la oferta educativa institucional, con incorporación de SCT- Chile, para favorecer la movilidad estudiantil.

Avance 2017

Al finalizar el año 2017, de 43 carreras incorporadas al proceso de innovación curricular, 26 de ellas han terminado la etapa de rediseño curricular, en que 12 de éstas se encuentran en plena implementación, 7 inician su implementación en el año 2018, 6 se encuentran en proceso de oficialización, finalmente la carrera de Químico, licenciado en química no presenta admisión para el 2018. El resto de las carreras (17) se encuentran en pleno proceso de rediseño.

Se ha logrado establecer el Modelo de Articulación Pregrado-CFT, el que se encuentra en proceso de oficialización. En este mismo sentido, se está trabajando en integrar a la sede Iquique en el modelo a través de la búsqueda de algún Centro de Formación Técnica en dicha ciudad con el que sea susceptible la firma de un convenio de articulación.

■ OBJETIVO ESPECÍFICO N°2

Innovar los planes de estudio, a través de su flexibilización, articulación e incorporación de SCT-Chile.

Avance 2017

En torno al proceso de rediseño curricular de planes de estudios, las carreras planificadas de ser rediseñadas para el año 2017 han avanzado, tal es el caso de Enfermería e Ingeniería en Sistemas de Información y Control de Gestión cuyos planes de estudio fueron oficializados y estarán en funcionamiento en el 2018.

Por otro lado, aquellas carreras que cuentan con planes innovados, avanzan en la construcción de los programas de asignaturas (Syllabus), tarea que se asocia al proceso de actualización de los perfiles de egreso.

■ OBJETIVO ESPECÍFICO N°3

Fortalecer el modelo pedagógico y los métodos de enseñanza-aprendizaje en función de nivel de avance y de las áreas disciplinarias y de especialidad acorde a los lineamientos del Modelo Educativo de la Universidad de Tarapacá.

Avance 2017

Se ha alcanzado una difusión importante de las competencias transversales declaradas en el Modelo Educativo Institucional, permitiendo que más estudiantes conozcan del programa de talleres y del sello UTA. Lo anterior, gracias a la buena acogida de estas jornadas, evaluadas todas satisfactoriamente, dando lugar a la recomendación entre compañeros y jefaturas de carreras, quienes actualmente, se acercan espontáneamente a Dirección de Docencia solicitando intervención en las temáticas ofertadas.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°4**

Optimizar los mecanismos de acceso y fortalecer los programas de nivelación de la Universidad de Tarapacá a fin de mejorar las oportunidades efectivas de permanencia.

Avance 2017

- La evaluación y mejora de la actividad de Inducción para los estudiantes de reciente ingreso.
- Incorporación de estrategia virtual en programas de nivelación (durante la fase 0 de inducción, “La Previa”) con el objetivo de apoyar a los estudiantes previo al ingreso a la Universidad.
- Reconocimiento del Propedéutico desde la Institucionalidad.
- Vinculación con instancias paralelas (PACE, Propedéutico, Programa de nivelación, entre otros).

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°5**

Implementar programas para la formación integral de los estudiantes, orientado al desarrollo de las competencias transversales profesionales declaradas en el MEI de la Universidad de Tarapacá.

Avance 2017

Ampliación de la cobertura en la implementación de géneros discursivos e informe de tesis.

Ejecución de 70 talleres de competencias transversales a estudiantes pertenecientes a siete Facultades y/o Escuelas; organización del Torneo de debates y el auge de la movilidad nacional.

12.6.5 CONVENIO MARCO FID UTA1656

Vinculación, Fortalecimiento Académico e Investigación: Un enfoque en red nacional en la Formación Inicial Docente – UTA.

OBJETIVO GENERAL

Diagnosticar la formación de profesores de la Universidad de Tarapacá en referencia a altos estándares de calidad, que origine un plan de mejora que garantice desempeños notables en los distintos contextos educativos.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°1**

Revisar las condiciones de ingreso, la formación y el egreso de los docentes formados en la Universidad de Tarapacá para un desempeño pertinente en diferentes contextos y que generen aprendizajes en todos sus estudiantes.

Avance 2017

Revisión de experiencias del reclutamiento de estudiantes de Pedagogía, a nivel nacional e internacional, la cual permitió llevar a cabo una evaluación con foco en las fortalezas y debilidades que presentan las prácticas en otros contextos. Se identificaron consensos en la formación inicial docente que involucra

los siguientes puntos: Incremento del número de prácticas, incorporación de las didácticas específicas en los planes de estudio y al mismo tiempo, la incorporación de evaluaciones intermedias. Se logra caracterizar la actual situación de la inserción e inducción laboral, considerando los programas institucionales vigentes y las encuestas aplicadas tanto a titulados como a empleadores.

De acuerdo al diagnóstico realizado, las modificaciones incorporadas al modelo de formación de profesores, dan cuenta de los elementos centrales de la política pública, al aumentar el peso curricular de la formación práctica, adelantando el inicio de la asistencia a los establecimientos educacionales de los futuros profesores. Por otro lado, se incorporan evaluaciones diagnósticas al inicio de la carrera, de medio término y avanzada que permiten cautelar el avance del desarrollo de competencias docentes. En esta iniciativa son fundamentales las prácticas que asumen el rol de asignaturas síntesis.

■ **OBJETIVO ESPECÍFICO N°2**

Analizar los vínculos entre la investigación, la comunidad escolar y la actualización curricular basada en la práctica reflexiva de aula y las didácticas específicas, para diagnosticar la calidad de la formación inicial, continua y pertinente al contexto del egresado de pedagogía de la Universidad de Tarapacá.

Avance 2017

La existencia de la red escolar regional “Yatichaña” que consta de 33 colegios, ha permitido una articulación y vinculación efectiva con los establecimientos del sistema educativo local, siendo un mecanismo de retroalimentación de los procesos de diagnóstico de la FID, sobre todo con el rediseño curricular y la integración de prácticas reflexivas de aula y didácticas específicas en el curriculum de las diez pedagogías y un proceso de capacitación en brechas existentes en los egresados de nuestra casa de estudios.

Logro incipiente en el proceso de iniciación de investigación en educación con profesores de la comunidad escolar y de participación de académicos en las aulas de los colegios de la región, específicamente en el área de matemáticas, historia y geografía y, ciencias sociales.

Se logró establecer un diagnóstico de la investigación en educación por parte de académicos de la UTA, mostrando un incremento en las publicaciones indexadas, que alcanza un número de 60 en los últimos cinco años. Destacando dos líneas de trabajo relacionadas con investigación en educación superior (27 artículos), en temáticas de gestión, liderazgo y calidad y la línea de interculturalidad, educación e historia regional (17 artículos) que son el resultado de 05 proyectos FONDECYT en el área de Educación entre el 2013 y 2017, consolidando a dos grupos de investigación.

■ **OBJETIVO ESPECÍFICO N°3**

Diseñar el plan de articulación con el sistema de aseguramiento de la calidad para garantizar el fortalecimiento permanente del cuerpo académico; la administración interna, la infraestructura y equipamiento para generar una formación docente que logre altos estándares de calidad en la formación inicial de profesores.

Avance 2017

Revisión y análisis al sistema de información y plataformas disponibles de la institución lo que permitió establecer las fortalezas y debilidades en cada uno de los aspectos señalados, concluyendo que se cuenta en la institución con sistemas de información centralizados en las cuales se procesa la información, que eventualmente se requiere para el apoyo de los procesos de formación de profesores, sin embargo, el aspecto más débil y que es necesario fortalecer es lo relacionado con la entrada y generación de la información.

Análisis exhaustivo en cuanto a la dotación académica, de cada uno de los Departamentos de ambas Facultades involucradas en la formación de profesores, detectándose que es necesario reforzar algunas áreas de formación, para lo que se recomienda establecer un programa de perfeccionamiento gradual por Departamento que involucre cursos, especializaciones, pasantías, intercambio docente entre otras acciones en áreas como: didácticas específicas, evaluación de aprendizajes, entre otras.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°4**

Gestionar la ejecución del diagnóstico creando sinergia entre los distintos objetivos para diseñar la propuesta de implementación del plan de fortalecimiento de la formación inicial docente en la Universidad de Tarapacá.

Avance 2017

Conformación de la comisión central, y estructura de trabajo del proyecto para el desarrollo de los objetivos.

Socialización y compromiso de las unidades educativas involucradas, tanto universitarias como del sistema escolar, con los objetivos del proyecto alineando las propuestas en base a objetivos comunes. Priorizar propuestas de desarrollo nacidas en la etapa de diagnóstico para el diseño del plan de implementación.

12.7 PROYECTOS ADJUDICADOS EL AÑO 2017

(Inician su ejecución a partir del año 2018)

12.7.1 PLAN DE IMPLEMENTACIÓN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE – CM FID UTA1756

Vinculación, Fortalecimiento Académico e Investigación: Un enfoque en red nacional en la FID – UTA.

OBJETIVO GENERAL

Consolidar las instancias institucionales diseñadas para la mejora y aseguramiento de la calidad de los futuros profesores formados en la Universidad de Tarapacá.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°1**

Fortalecer la línea de pedagogía del programa propedéutico de la Universidad de Tarapacá, como vía de ingreso alternativa a las carreras pedagógicas, coordinando con los lineamientos de la política pública.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°2**

Potenciar el desarrollo del Centro Educar como herramienta de fortalecimiento de las competencias en investigación de los académicos que imparten clase en carreras de pedagogía.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°3**

Rediseñar el proceso de prácticas pedagógicas, como instancia de perfeccionamiento, coordinación e inserción de futuros profesores al sistema escolar nacional.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°4**

Diseñar un plan de perfeccionamiento vinculado con el sistema de aseguramiento de la calidad de la docencia, que promueva las condiciones para una formación de calidad.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°5**

Mejorar la eficiencia académica en las carreras de pedagogía de la Universidad de Tarapacá, como resultado de la optimización de los recursos y prácticas docentes.

12.7.2 CD UTA1795

Fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria en los recursos genéticos agrícolas ancestrales y aumento de su valorización en los custodios de la Región de Arica y Parinacota.

OBJETIVO GENERAL

Incrementar la educación, investigación e innovación de interés regional basado en ciencia en ambiente extremo en las líneas de agrofisiología, fitogenética, y microbiología vegetal.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°1**

Consolidar la capacidad de la investigación conjunta entre las líneas de agrofisiología, fitogenética, y microbiología vegetal.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°2**

Fortalecer y consolidar activamente los programas de pregrado, postítulo y postgrado en las áreas de agricultura.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°3**

Realizar cursos de capacitación y asistencias técnicas a custodios ancestrales y agricultores.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°4**

Fortalecer las redes de cooperación científica nacional e internacional orientadas a las temáticas abordadas.

12.7.3 PLAN DE FORTALECIMIENTO UTA1799

Implementación de un plan de fortalecimiento institucional en los ámbitos de metodologías docentes, investigación transfronteriza con países vecinos de Perú y Bolivia y evaluación de impacto para la consolidación de programas de apoyo y acompañamiento estudiantil.

OBJETIVO GENERAL

Implementar un plan de fortalecimiento institucional en los ámbitos de metodologías docentes, investigación transfronteriza con países vecinos de Perú y Bolivia y evaluación de impacto para la consolidación de programas de apoyo y acompañamiento estudiantil.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°1**

Diseñar e implementar nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje para asignaturas críticas de las carreras de ingeniería acorde al Modelo Educativo Institucional y el Modelo Pedagógico de las Ingenierías, con miras a su replicabilidad.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°2**

Diseñar e implementar un modelo de articulación e integración transfronterizo de la investigación con los países vecinos de Perú y Bolivia, para la generación compartida de conocimientos en las áreas de recursos hídricos, energías renovables no convencionales y agricultura en zonas áridas.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO N°3**

Implementar un plan de fortalecimiento de los resultados de los programas de acompañamiento y apoyo estudiantil, derivado de la evaluación de impacto de los diversos programas implementados por la Universidad.





INDICADORES FINANCIEROS



13. INDICADORES FINANCIEROS

13.1 ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA SEPARADOS

Al 31 de diciembre de 2017 y 2016

| Activos | Nota N° | 31.12.2017 M\$ | 31.12.2016 M\$ |
|---|---------|--------------------|--------------------|
| Activos corrientes: | | | |
| Efectivo y equivalentes al efectivo | 6 | 23.632.800 | 19.720.481 |
| Deudores operacionales y otras cuentas por cobrar | 7 | 2.409.301 | 2.857.399 |
| Cuentas por cobrar a entidades relacionadas | 8 | 120.000 | 2.500 |
| Otros activos no financieros | 9 | 88.179 | 315.465 |
| Activos por impuestos | 10 | 5.152 | 2.821 |
| Total activos corrientes | | 26.255.432 | 22.898.666 |
| Activos no corrientes: | | | |
| Deudores operacionales y otras cuentas por cobrar | 7 | 94.705 | 91.794 |
| Cuentas por cobrar a entidades relacionadas | 8 | 163.800 | 80.000 |
| Propiedades, plantas y equipos, neto | 11 | 94.478.146 | 95.310.990 |
| Intangibles distintos a la plusvalía, neto | 12 | 151.940 | 212.024 |
| Propiedades de inversión, neto | 13 | 179.418 | 185.881 |
| Inversiones contabilizadas usando el método del costo | 14 | 1.027.170 | 1.027.170 |
| Total activos no corrientes | | 96.095.179 | 96.907.859 |
| Total Activos | | 122.350.611 | 119.806.525 |

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas

(En miles de pesos chilenos-M\$)

13.2 ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA SEPARADOS

Al 31 de diciembre de 2017 y 2016

| Patrimonio neto y pasivos | Nota N° | 31.12.2017 M\$ | 31.12.2016 M\$ |
|---|---------|--------------------|--------------------|
| Pasivos corrientes: | | | |
| Otros pasivos financieros | 15 | 153.803 | 145.694 |
| Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar | 17 | 2.753.517 | 2.541.376 |
| Otras provisiones | | 13.422 | 23.601 |
| Provisión por beneficios a los empleados | 18 | 1.346.803 | 1.296.134 |
| Pasivos por impuestos | 10 | 160.791 | 192.855 |
| Otros pasivos no financieros | 19 | 5.866.992 | 6.759.160 |
| Total pasivos, corrientes | | 10.295.328 | 10.958.820 |
| Pasivos no corrientes: | | | |
| Otros pasivos financieros | 15 | 228.293 | 346.749 |
| Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar | 17 | 60.735 | 59.715 |
| Total pasivos, no corrientes | | 289.028 | 406.464 |
| Patrimonio neto: | | | |
| Capital institucional | 20 | 2.421.618 | 2.421.618 |
| Excedentes acumulados | | 34.298.222 | 31.065.823 |
| Otras reservas | | 75.046.415 | 74.953.800 |
| Patrimonio total | | 111.766.255 | 108.441.241 |
| Total patrimonio - neto y pasivos | | 122.350.611 | 119.806.525 |

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas
(En miles de pesos chilenos-M\$)

13.3 ESTADOS DE SITUACIÓN INTEGRALES SEPARADOS

Por los años terminados al 31 de diciembre de 2017 y 2016

| Estados de resultados | Nota N° | 2017 M\$ | 2016 M\$ |
|-------------------------------------|------------|-------------------|-------------------|
| Ingresos ordinarios | 21 | 40.995.989 | 39.232.508 |
| Costo de operación | 21 | (26.545.196) | (24.895.191) |
| Margen bruto | | 14.450.793 | 14.337.317 |
| Gastos de administración | 22 | (12.738.638) | (14.006.954) |
| Ingresos financieros | 23 | 665.275 | 636.377 |
| Costos financieros | 23 | (54.558) | (61.433) |
| Otros egresos por función | 24 | - | (61.427) |
| Otros ingresos por función | 24 | 964.496 | 1.072.588 |
| Resultados por unidades de reajuste | 25 | (19.002) | 644 |
| Excedentes del ejercicio | | 3.268.366 | 1.917.112 |

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas
(En miles de pesos chilenos-M\$)

13.4 ESTADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO SEPARADOS

Por los períodos terminados al 31 de diciembre de 2017 y 2016

| | Capital institucional M\$ | Otras reservas M\$ | Excedentes acumulados M\$ | Patrimonio total neto M\$ |
|--|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Saldo inicial 01/01/2017 | 2.421.618 | 74.953.800 | 31.065.823 | 108.441.241 |
| Ajustes de apertura | - | 92.615 | (35.967) | 56.648 |
| Saldo inicial re-expresado | 2.421.618 | 75.046.415 | 31.029.856 | 108.497.889 |
| Resultado integral Excedentes del ejercicio | - | - | 3.268.366 | 3.268.366 |
| Resultado integral | - | - | 3.268.366 | 3.268.366 |
| Superávit de revaluación | - | - | - | - |
| Incremento por transferencia y otros cambios | - | - | - | - |
| Saldo final 31.12.2017 | 2.421.618 | 75.046.415 | 34.298.222 | 111.766.255 |
| | Capital institucional M\$ | Otras reservas varias M\$ | Excedentes Acumulados M\$ | Patrimonio Total Neto M\$ |
| Saldo inicial 01.01.2016 | 2.421.618 | 37.963.579 | 31.328.712 | 71.713.909 |
| Incremento (disminución) por cambios en políticas contables y otras correcciones | - | - | (1.936.691) | (1.936.691) |
| Saldo inicial re-expresado | 2.421.618 | 37.963.579 | 29.392.021 | 69.777.218 |
| Resultado integral Excedentes del ejercicio | - | - | 1.917.112 | 1.917.112 |
| Resultado integral | - | - | 1.917.112 | 1.917.112 |
| Superávit de revaluación | - | 36.990.221 | - | 36.990.221 |
| Incremento por transferencia y otros cambios | - | - | (243.310) | (243.310) |
| Saldo final 31.12.2016 | 2.421.618 | 74.953.800 | 31.065.823 | 108.441.241 |

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas

(En miles de pesos chilenos-M\$)

13.5 ESTADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO SEPARADOS, MÉTODO DIRECTO

Por los períodos terminados al 31 de diciembre de 2017 y 2016

| | 2017 M\$ | 2016 M\$ |
|---|--------------------|-------------------|
| Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación | | |
| Recaudación aranceles pre y postgrado | 22.732.173 | 21.554.963 |
| Ingresos financieros percibidos | 602.130 | 557.484 |
| Ingresos por prestación de servicios | 1.196.813 | 1.342.891 |
| Ingresos por aportes fiscales | 10.170.926 | 9.709.793 |
| Otros ingresos percibidos | 2.009.971 | 3.497.653 |
| Pago a proveedores y personal | (28.248.897) | (28.591.009) |
| Otros gastos pagados | (3.099.724) | (3.592.176) |
| Total flujos de efectivos netos procedentes de actividades de la operación | 5.363.392 | 4.479.599 |
| Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento | | |
| Otros desembolsos por financiamiento | (108.396) | (100.864) |
| Total flujos de efectivos netos utilizados en actividades de inversión | (108.396) | (100.864) |
| Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión | | |
| Ventas de activo fijo | 1.477 | 3.821 |
| Incorporación de activos fijos | (1.344.154) | (2.386.783) |
| Recuperación inversiones en valores negociables | - | 2.002.187 |
| Total flujos de efectivos netos utilizados en actividades de inversión | (1.342.677) | (380.775) |
| Incremento neto en el efectivo y equivalentes al efectivo antes del efecto de los cambios en la tasa de cambio | 3.912.319 | 3.997.960 |
| Efectos de la variación en la tasa de cambio sobre el efectivo y equivalentes al efectivo | - | - |
| Saldo inicial de efectivo y equivalentes al efectivo | 19.720.481 | 15.722.521 |
| Saldo final de efectivo y equivalentes al efectivo | 23.632.800 | 19.720.481 |

Fuente: Vicerrectoría de Administración y Finanzas



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Avenida General Velásquez N° 1775, Arica - Chile

56 58 2 205 100 

www.uta.cl 


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

5 Años
UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Desde 22 de noviembre 2017 al 22 de noviembre 2022

- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Gestión Institucional
- Vinculación con el Medio