

**APRUEBA CONTRATO DE  
SUMINISTRO DE BIENES Y/O  
PRESTACIÓN DE SERVICIOS  
SUSCRITO ENTRE EL PROGRAMA DE  
LAS NACIONES UNIDAS PARA EL  
DESARROLLO (PNUD) Y LA  
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ.**

**DECRETO EXENTO N° 00.1522/2025.**

Arica, 19 de diciembre de 2025.

Con esta fecha la Rectoría de la Universidad de Tarapacá, ha expedido el siguiente decreto:

**VISTO:**

Lo dispuesto en el D.F.L. N° 150, de 11 de diciembre de 1981, del Ex Ministerio de Educación Pública, lo dispuesto en el D.F.L. N° 16, de 27 de diciembre de 2023, publicado el 11 de julio de 2024, del Ministerio de Educación; Subsecretaría de Educación Superior; Resolución N° 36 de 2024 de la Contraloría General de la República y sus modificaciones; Resolución Exenta Universitaria CONTRAL. N°0.01/2002, de enero 14 de 2002, Resolución Exenta Universitaria CONTRAL N°0.01/2025, de marzo 26 de 2025; Carta REC N°3876/25, de fecha 10 de diciembre de 2025; los antecedentes adjuntos y las facultades que me confiere el Decreto N° 113, de 13 de junio de 2022, del Ministerio de Educación.

**CONSIDERANDO:**

Que, la Universidad de Tarapacá es una Corporación de derecho público, autónoma y con patrimonio propio, que goza de una triple autonomía académica, económica, administrativa, dedicada a la enseñanza y cultivo superior de las

artes, las letras y las ciencias, creada por D.F.L N° 150, de 11 de diciembre de 1981, del Ministerio de Educación, cuyos nuevos estatutos se establecieron a través del D.F.L.16, de 27 de diciembre de 2023, publicado el 11 de julio de 2024.

Que, mediante carta de fecha 9 de diciembre de 2025, la Sra. Katherine Acosta García, Directora del Proyecto, y la Sra. Marlene Morales Choque, Coordinadora del mismo, solicitaron formalmente al Rector de la Universidad de Tarapacá la oficialización del contrato relativo al Servicio de implementación de las actividades del Programa STEM Género.

Que, dicho servicio se desarrolla en el marco del Proyecto N° 1001980 "Políticas públicas en educación 2024–2027" (UNDP-CHL-00144), financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y supervisado por el Ministerio de Educación.

Lo ordenado por el Dr. Emilio Rodríguez Ponce, Rector de la Universidad de Tarapacá, mediante carta REC N°3876/25, de fecha 10 de diciembre de 2025.

**DECRETO:**

1. Regularizase el siguiente acto administrativo.

2. Apruébase, el **CONTRATO DE SUMINISTRO DE BIENES Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS SUSCRITO ENTRE EL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD) Y LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ;**

contenido en documento adjunto compuesto de once (11) páginas, rubricadas por el Secretario General de la Universidad de Tarapacá, cuyo contenido se reproduce a continuación:



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

**Contrato de suministro de bienes y/o prestación de servicios  
entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo  
y Universidad de Tarapacá**

<b>1. País donde se entregarán los bienes y/o se prestarán los servicios:</b> Chile	
<b>2. PNUD</b> <input type="checkbox"/> Solicitud de cotización <input checked="" type="checkbox"/> Solicitud de propuesta <input type="checkbox"/> Invitación a licitación <input type="checkbox"/> Contratación directa Número y fecha: PRC0127924, UNDP-CHL-00144, fechado el Junio de 2025	
<b>3. Referencia del Contrato:</b> CHL/BYS/2025/017	
<b>4. Acuerdo a largo plazo:</b> Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>5. Objeto del Contrato:</b> <input type="checkbox"/> bienes <input checked="" type="checkbox"/> servicios <input type="checkbox"/> bienes y servicios	
<b>6. Tipo de servicios:</b> "Servicio de implementación de las actividades del programa STEM género en estudiantes mujeres que cursan segundo año de educación media y profesoras/es de educación media que realizan clases STEM (ciencias naturales, matemáticas y tecnología) en segundo año medio. Proyecto 1001980: "Políticas públicas en educación 2024-2027".	
<b>7. Fecha de inicio del Contrato:</b> 17 de noviembre de 2025	<b>8. Fecha de finalización del Contrato:</b> 07 de septiembre de 2026
<b>9. Cuantía total del Contrato:</b> CLP 56.933.315 (Cincuenta y seis millones, novecientos treinta tres mil, trescientos quince pesos chilenos)	
<b>9a. Anticipo:</b> N/A	
<b>10. Valor total de los bienes y/o servicios:</b> <input type="checkbox"/> Inferior a USD50.000 (servicios únicamente) – Se aplican las Condiciones Generales de Contratación del PNUD para Contratos Institucionales de minimis <input type="checkbox"/> Inferior a USD50.000 (bienes o bienes y servicios) – Se aplican las Condiciones Generales de Contratación del PNUD <input checked="" type="checkbox"/> igual o superior a USD50.000 (bienes y/o servicios) – Se aplican las Condiciones Generales de Contratación del PNUD	
<b>11. Método de pago:</b> <input checked="" type="checkbox"/> precio fijo <input type="checkbox"/> reembolso de gastos	
<b>12. Nombre del Contratista:</b> Universidad de Tarapacá, RUT: 70.770.800-k Dirección: Avda. 18 de septiembre 2222, Ciudad de Arica. País de constitución: Chile Sitio web: <a href="http://www.uta.cl">www.uta.cl</a>	





Al servicio  
de las personas  
y las naciones

**13. Nombre de la persona de contacto del Contratista: Katherine Acosta García y Marlene Morales Choque**

**Facultad de Educación y Humanidades y Facultad de Ciencias respectivamente**

Dirección: Avda. 18 de septiembre 2222, Ciudad de Arica.

Número de teléfono: [REDACTED]

Fax: N/A

Correo electrónico: [kacostag@academicos.uta.cl](mailto:kacostag@academicos.uta.cl) y [REDACTED]

**14. Nombre de la persona de contacto del PNUD: Javiera Fuentes**

Cargo: Asistente Administrativo Área Reducción de Pobreza y Desarrollo Inclusivo

Dirección: Avda. Dag Hammarskjold 3241 - Comuna de Vitacura - Santiago de Chile

Número de teléfono: N/A

Fax: N/A

Correo electrónico: [javiera.fuentes@undp.org](mailto:javiera.fuentes@undp.org)

**15. Cuenta bancaria del Contratista a la cual se transferirán los pagos:**

Beneficiario: **Universidad de Tarapacá, RUT: 70.770.800-k**

Denominación de la cuenta: Cta. Cte.

Número de cuenta: [REDACTED]

Nombre del banco: Banco Santander

Dirección del banco: Banderas 140, Santiago

Código SWIFT de identificación del banco: N/A

Código del banco: N/A

Instrucciones de enrutamiento para los pagos: N/A

Este Contrato consta de los documentos que se mencionan a continuación, los cuales, en caso de conflicto, prevalecerán uno sobre otro de acuerdo con el orden siguiente:

1. Esta hoja de referencia ("Hoja de referencia").
2. Condiciones Generales de Contratación del PNUD.
3. Condiciones Especiales de Contratación
4. Términos de referencia (TDR) y Calendario de pagos, que incorporen la descripción de los servicios, los objetivos de productos y de desempeño, los plazos, el cronograma de pagos y la cuantía total del Contrato.
5. La propuesta técnica y la propuesta financiera del Contratista, fechadas en junio de 2025; estos documentos, no adjuntos al presente pero conocidos por las Partes y en su poder, forman parte integrante del presente Contrato.



## Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo





Al servicio  
de las personas  
y las naciones

Todo lo que antecede, incorporado en el presente para referencia, constituye la totalidad del acuerdo entre las Partes (el "Contrato") y sustituye el contenido de cualesquiera otras negociaciones y/u otros acuerdos, tanto orales como por escrito, relacionados con el objeto del presente Contrato.

El presente Contrato entrará en vigor en la fecha de la última firma de la Hoja de referencia por los representantes debidamente autorizados de las Partes, y terminará en la Fecha de finalización del Contrato que se indica en la Hoja de referencia. Este Contrato solo podrá modificarse mediante un acuerdo por escrito entre los representantes debidamente autorizados de las Partes.

**EN FE DE LO CUAL**, los infrascritos, debidamente autorizados para ello, firmamos este Contrato en nombre de las Partes en el lugar y en la fecha que se indican a continuación.

Por la Universidad de Tarapacá		Por el PNUD	
Firma:	Firmado por:  BAC8DC946E564EC...	Firma:	DocuSigned by:  CF4D2B328419413...
Nombre:	<b>Emilio Rodríguez Ponce</b>	Nombre:	<b>Georgiana Braga - Orillard</b>
Cargo:	<b>Rector, Representante Legal</b>	Cargo:	<b>Representante Residente PNUD Chile</b>
Fecha:	24-nov.-2025	Fecha:	05-nov.-2025





Al servicio  
de las personas  
y las naciones

**Productos y Calendario de Pagos:**

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE PAGO	IMPORTE EN CLP
Producto 1: Informe Técnico de Inicio	<p>Documento que se entrega dentro de un plazo de cuatro (4) semanas desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe la adjudicación y que contenga:</p> <p>Una carta Gantt ajustada que organice temporalmente las actividades y productos comprometidos en los objetivos específicos del servicio, considerando el calendario escolar.</p> <p>Un diagnóstico y/o marco referencial sobre las creencias y estereotipos de género que inciden en la enseñanza y el aprendizaje de las asignaturas STEM que aborda el Programa STEM Género, considerando el contexto de la región en la que la institución proponente va a trabajar.</p> <p>Una base de datos preliminar considerando una muestra de 30 docentes y 250 estudiantes considerando 3 docentes por cada liceo participantes, que enseñen las asignaturas de Ciencias Naturales, Matemáticas y/o Tecnología, y 25 estudiantes mujeres de segundo año medio que sean estudiantes de dichos profesores.</p> <p>Un Plan de Trabajo que describa:</p> <p>Una propuesta para la participación en 3 reuniones presenciales de Coordinación Nacional, a realizarse en Santiago, para un máximo de 3 integrantes del equipo regional, considerando alojamiento por una noche y traslados vía aérea y/o terrestres desde la ciudad de origen a Santiago ida y regreso.</p> <p>El proceso de convocatoria de las actividades del Programa STEM Género a los actores relevantes (seremi, DAEM y SLEP).</p>	15 de diciembre de 2025	29 de diciembre de 2025	\$ 11.386.663.-



**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*


<p>Una propuesta para la realización de 4 talleres, de 2 horas pedagógicas cada uno, centrados en abordar los estereotipos de género que inciden en las prácticas pedagógicas STEM, incluyendo una fundamentación general del ciclo de talleres, títulos y objetivos por sesión, además de la elaboración de un Plan de Aprendizaje Igualitario (PAI) por cada liceo participante. Los talleres se realizarán en la región de implementación, para un número de 30 docentes que enseñen STEM, e incluyen un Coffe break.</p> <p>Una propuesta para la realización de 2 talleres, de 4 horas pedagógicas cada uno, en trabajar la vinculación entre los Planes de Aprendizaje Igualitario (PAI) y los instrumentos de gestión escolar, incluyendo una fundamentación general para ambos talleres, títulos y objetivos por sesión. Los talleres se realizarán en la región de implementación, para un número de 10 docentes directivos de los liceos participantes de la región, e incluyen un Coffe break.</p> <p>Una propuesta para la realización del "Primer Encuentro Regional de Docentes STEM y Género", de un día de duración, para un mínimo de 40 asistentes de la región, que incluye almuerzo, y está orientado a la promoción de la equidad de género en la enseñanza y el aprendizaje de las asignaturas STEM considerando el intercambio de los Planes de Aprendizaje Igualitario (PAI).</p> <p>Una propuesta para gestionar la participación de, al menos, 25 docentes participantes del Programa STEM Género de la región, en la "Primera Jornada Nacional de Docentes STEM y Género", de un día de duración, a realizarse en Santiago de Chile, considerando el traslado de los docentes, vía aérea y/o terrestre,</p>			
--	--	--	--



**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

	<p>desde su ciudad de origen a la ciudad de Santiago, ida y regreso.</p> <p>Una propuesta de 8 talleres en formato "Club STEM" que incluya fundamentación general, títulos y objetivos por sesión, para 10 grupos (uno por cada liceo participantes) de, al menos, 25 estudiantes mujeres de segundo año medio considerando la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) que permita a las estudiantes involucrarse en la creación de Proyectos Sociocientíficos (PSC) y/u otros proyectos considerando problemáticas STEM del contexto local y la promoción de un modelo base de competencias técnicas para la valoración de las CTCI (ciencia, tecnología, conocimiento e innovación).</p> <p>Una propuesta para la realización de la "Primera Jornada Regional de Estudiantes Mujeres STEM", de un día de duración, que reúna a las 250 estudiantes de la región que participen de los Clubes STEM y centrada en el presentación e intercambio de sus proyectos STEM, y considerando una alimentación consistente en dos colaciones saludables (mañana y tarde) y un almuerzo, únicamente durante el día de la jornada.</p> <p>Una propuesta para la realización de, al menos, dos "Charlas con Científicas" realizados como parte de las actividades del Programa STEM Género como los "Clubes STEM" y/o la "Primera Jornada Regional de Estudiantes STEM".</p>			
	<p>Documento que se entrega dentro de un plazo de ocho (8) semanas desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe la adjudicación y que contenga:</p> <p>Una carta Gantt actualizada de la organización temporal de las actividades y productos</p>			

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

<p>Producto 2: Informe Técnico de Avance I</p>	<p>comprometidos en los objetivos específicos del servicio, considerando el calendario escolar.</p> <p>Una base de datos final considerando una muestra de 30 docentes y 250 estudiantes considerando 3 docentes por cada liceo participantes, que enseñen las asignaturas de Ciencias Naturales, Matemáticas y/o Tecnología y 25 estudiantes mujeres de segundo año medio que sean estudiantes de dichos profesores y que incluya, al menos, nombre completo, rut, RBD.</p> <p>Una carpeta que contenga:</p> <p>Un ciclo de 4 talleres para abordar los estereotipos de género que inciden en las prácticas pedagógicas STEM, de 2 horas pedagógicas, para 30 docentes STEM, que indique, la fundamentación general, los objetivos generales y específicos del ciclo de talleres, el nombre, objetivo, actividades y recursos pedagógicos de cada taller, lugar de realización, duración y resultados esperados considerando dentro de estos últimos, la realización de un Plan de Aprendizaje Igualitario (PAI) para cada liceo participante.</p> <p>Dos talleres de articulación PAI e Instrumentos de Gestión Escolar, de 4 horas pedagógicas, para 10 docentes directivos de los liceos participantes, considerando el nombre, objetivo, actividades y recursos pedagógicos de cada taller, lugar de realización, duración y resultados esperados considerando dentro de estos últimos, la definición de acciones para la implementación del Plan de Aprendizaje Igualitario (PAI) en cada liceo participante a fin de garantizar su aplicabilidad y sustentabilidad.</p> <p>Programa preliminar del "Primer Encuentro Regional de Docentes STEM y Género" considerando</p>	<p>12 de enero de 2026</p>	<p>26 de enero de 2026</p>	<p>\$ 22.773.326.-</p>
--	--	----------------------------	----------------------------	------------------------



# Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

	<p>objetivos generales y específicos, modalidades de participación, lugar de realización, duración y resultados esperados.</p> <p>Plan de gestión para garantizar la participación de 25 docentes del Programa STEM Género de la región, en la "Primera Jornada Nacional de Docentes STEM y Género" que se realizará en Santiago de Chile, considerando el traslado vía aérea y/o terrestre, desde su ciudad de origen a la ciudad de Santiago, ida y regreso.</p> <p>Ciclo de "Club STEM" considerando 8 sesiones de 2 horas pedagógicas cada una, para 10 grupos de, al menos, 25 estudiantes mujeres de segundo año medio que indique, los objetivos generales y específicos del ciclo, el nombre, objetivo, actividades y recursos pedagógicos de cada sesión, lugar de realización, duración y resultados esperados considerando dentro de estos últimos, la generación de Proyectos Sociocientíficos (PSC) u otros proyectos STEM considerando el contexto local y la promoción de un modelo base de competencias técnicas para la valoración de las CTCI (ciencia, tecnología, conocimiento e innovación).</p> <p>Programa preliminar de la "Primera Jornada Regional de Estudiantes STEM", de un día de duración, para las 250 estudiantes de la región que participan de los Clubes STEM, considerando objetivos generales y específicos, modalidades de participación, lugar de realización, duración y resultados esperados.</p> <p>Programa preliminar de, al menos, dos "Charlas con Científicas" considerando objetivos generales y específicos, modalidades de participación, lugar de realización, duración y resultados esperados.</p>			
--	---	--	--	--



**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

<p>Producto 3: Informe Técnico de Avance II</p>	<p>Documento que se entrega dentro de un plazo de treinta (30) semanas desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe la adjudicación y que contenga:</p> <p>Un resumen descriptivo de la participación del equipo regional en las 3 reuniones presenciales de Coordinación Nacional realizadas en Santiago.</p> <p>Los resultados de la implementación de los talleres para docentes describiendo el nivel de logro de los resultados esperados y una lista de los 10 Planes de Aprendizaje Igualitario (PAI) diseñados para cada liceo participante.</p> <p>Los resultados de la implementación de los talleres de articulación entre los PAI y los Instrumentos de Gestión Escolar realizado con docentes directivos describiendo el nivel de logro de los resultados esperados con especial atención a las posibilidades de implementación y sustentabilidad de los Plan de Aprendizaje Igualitario (PAI).</p> <p>Los resultados del "Primer Encuentro Regional de Docentes STEM y Género" incluyendo el programa final y describiendo el logro de los resultados esperados.</p> <p>Los resultados de la participación de los 25 docentes regionales del programa STEM Género en la "Primera Jornada Nacional de Docentes STEM y Género" describiendo las actividades realizadas por los docentes en la jornada y/o los trabajos presentados.</p> <p>Los resultados de la implementación de los "Clubes STEM" describiendo el nivel de logro de los resultados esperados y una lista de los proyectos STEM desarrolladas por las estudiantes.</p> <p>Los resultados de la "Primera Jornada Regional de Estudiantes</p>	<p>15 de junio de 2026</p>	<p>29 de junio de 2026</p>	<p>\$ 11.386.663.-</p>
---	---	--------------------------------	--------------------------------	------------------------



**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

	<p>STEM" considerando el programa final y el nivel de logro de los resultados esperados.</p> <p>Los resultados de las "Charlas con Científicas" considerando el nivel de logro de los resultados esperados incluyendo la identificación de las científicas y los temas abordados.</p> <p>El diseño de una publicación, tipo orientación, referida al trabajo de estereotipos de género con docentes que enseñan asignaturas STEM incluyendo propuestas ejemplificadoras basadas en los Planes de Aprendizaje Igualitarios (PAI).</p> <p>El diseño de una publicación, tipo orientación, referida a la promoción del interés y la autoconfianza de estudiantes mujeres de educación media en las asignaturas STEM incluyendo productos ejemplificadores basados en los proyectos STEM realizados por las estudiantes participantes de los Clubes STEM.</p>			
<p>Producto 4: Informe Técnico Final</p>	<p>Documento que se entrega dentro de un plazo de treinta y ocho (38) semanas desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe la adjudicación y que contenga:</p> <p>Un documento que reúna los Planes de Aprendizaje Igualitario (PAI) de cada liceo participante incluyendo las articulaciones posibles con los instrumentos de gestión escolar y/o actores locales que permitan su sustentabilidad.</p> <p>Un documento que reúna los Proyectos STEM desarrollados por las estudiantes en los Clubes STEM incluyendo articulaciones posibles con actores regionales para su implementación y/o continuidad.</p> <p>Una publicación, en formato digital, ajustado a la normativa gráfica del Ministerio de Educación de Chile en</p>	<p>10 de agosto de 2026</p>	<p>24 de agosto de 2026</p>	<p>\$ 11.386.663.-</p>



# Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

	<p>tanto diseño y colores, tipo manual u orientación, para trabajar estereotipos de género con docentes que enseñan asignaturas STEM incluyendo propuestas ejemplificadoras basadas en los Planes de Aprendizaje Igualitarios (PAI) elaborados por ellos.</p> <p>Una publicación, en formato digital, ajustado a la normativa gráfica del Ministerio de Educación de Chile en tanto diseño y colores, tipo manual u orientación, para la promoción del interés y la autoconfianza de estudiantes mujeres de educación media en las asignaturas STEM incluyendo productos ejemplificadores basados en los proyectos STEM realizados por las estudiantes participantes.</p>			
--	---	--	--	--




3. Publíquese, en el sistema informático conforme lo señalado en el art. 7 de la Ley N°20.285 de 2008, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, sobre Acceso a la información pública.

Anótese, y remítase a la Contraloría de la Universidad, para su control y registro. Comuníquese una vez tramitado totalmente el acto.



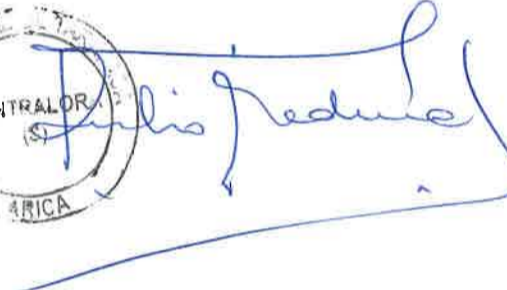
**ALVARO PALMA QUIROZ**  
Secretario General



**EMILIO RODRÍGUEZ PONCE**  
Rector

19 DIC 2025

ERP.APQ.yvv



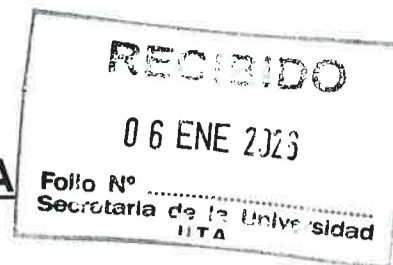
**CONTRALOR**

02 ENE 2026

CORSA CON ALCANCE  
CONTRALORIA  
UNIVERSIDAD DE TARAPACA



**TRASLADA E INFORMA**



T/CONTRAL. N° 001/2026.

ARICA, 02 de enero de 2026.

**DE: SRA. NIEVES RUBIO MEDINA - CONTRALORA (S).**

**A: SR. GIULIANI COLUCCIO PIÑONES - SECRETARIO (S) GENERAL DE LA UNIVERSIDAD .**

=====

Esta Contraloría ha recibido para revisión el decreto exento N°00.1522/2025, de fecha 19 de diciembre de 2025, la cual aprueba contrato de suministro de bienes y/o prestación de servicios suscrito entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), pudiendo informar lo siguiente.

Al respecto, se cursa con alcance el referido acto administrativo, de acuerdo a las observaciones emitida por la Dirección de Control Legal de esta unidad, mediante carta DCL N° 001/2026, la cual se adjunta a la presente.

Sin otro particular, le saluda cordialmente,

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Nieves Rubio Medina", is written over a circular official stamp. The stamp contains the text "UNIVERSIDAD DE TARAPACA" around the top edge, "CONTRALORA" in the center, and "ARICA" at the bottom. Below the signature and stamp, the name and title are printed: "NIEVES RUBIO MEDINA" and "Contralora (S)".



**REF.: CURSA CON ALCANCE DECRETO  
EXENTO QUE INDICA**

Arica, 02 de enero 2026.

DCL N° 001/2026

Señora

**NIEVES RUBIO MEDINA**

Contralora (S)

Universidad de Tarapacá

Presente

De mi consideración:

Junto con saludar, se informa que se realizó el control de legalidad del decreto exento N°00.1522/2025, de fecha 19 de diciembre de 2025, la cual aprueba contrato de suministro de bienes y/o prestación de servicios suscrito entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), pudiendo informar lo siguiente.

El contrato que aprueba el presente acto, fue suscrito con fecha 24 de noviembre de 2025. Se advierte que el primer hito, correspondiente a la entrega del informe técnico de inicio y al pago respectivo, ya había sido cumplido con anterioridad a la total tramitación del acto administrativo. En consecuencia, es posible concluir que el propósito del decreto es regularizar una situación ya acontecida.

Al respecto, se cursa la referida resolución, debiendo en lo sucesivo, arbitrarse las medidas tendientes para que los actos administrativos, sean realizados con la debida anticipación e ingresados a esta Contraloría Universitaria para su control de legalidad oportunamente.

Se despide atentamente,



**MICHELLE SANDOVAL ALBORNOZ**  
Abogada  
Dirección de Control Legal

MSA/jgf.

Incl.: Decreto exento N° 00.1522/2025. Original.



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

## Contrato de suministro de bienes y/o prestación de servicios entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Universidad de Tarapacá

<b>1. País donde se entregarán los bienes y/o se prestarán los servicios:</b> Chile	
<b>2. PNUD</b> <input type="checkbox"/> Solicitud de cotización <input checked="" type="checkbox"/> Solicitud de propuesta <input type="checkbox"/> Invitación a licitación <input type="checkbox"/> Contratación directa Número y fecha: PRC0127924, UNDP-CHL-00144, fechado el Junio de 2025	
<b>3. Referencia del Contrato:</b> CHL/BYS/2025/017	
<b>4. Acuerdo a largo plazo:</b> Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>5. Objeto del Contrato:</b> <input type="checkbox"/> bienes <input checked="" type="checkbox"/> servicios <input type="checkbox"/> bienes y servicios	
<b>6. Tipo de servicios:</b> "Servicio de implementación de las actividades del programa STEM género en estudiantes mujeres que cursan segundo año de educación media y profesoras/es de educación media que realizan clases STEM (ciencias naturales, matemáticas y tecnología) en segundo año medio. Proyecto 1001980: "Políticas públicas en educación 2024-2027".	
<b>7. Fecha de inicio del Contrato:</b> 17 de noviembre de 2025	<b>8. Fecha de finalización del Contrato:</b> 07 de septiembre de 2026
<b>9. Cuantía total del Contrato:</b> CLP 56.933.315 (Cincuenta y seis millones, novecientos treinta tres mil, trescientos quince pesos chilenos)	
<b>9a. Anticipo:</b> N/A	
<b>10. Valor total de los bienes y/o servicios:</b> <input type="checkbox"/> inferior a USD50.000 (servicios únicamente) – Se aplican las Condiciones Generales de Contratación del PNUD para Contratos Institucionales de minimis <input type="checkbox"/> inferior a USD50.000 (bienes o bienes y servicios) – Se aplican las Condiciones Generales de Contratación del PNUD <input checked="" type="checkbox"/> igual o superior a USD50.000 (bienes y/o servicios) – Se aplican las Condiciones Generales de Contratación del PNUD	
<b>11. Método de pago:</b> <input checked="" type="checkbox"/> precio fijo <input type="checkbox"/> reembolso de gastos	
<b>12. Nombre del Contratista:</b> Universidad de Tarapacá, RUT: 70.770.800-k Dirección: Avda. 18 de septiembre 2222, Ciudad de Arica. País de constitución: Chile Sitio web: <a href="http://www.uta.cl">www.uta.cl</a>	



## Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo





Al servicio  
de las personas  
y las naciones

Todo lo que antecede, incorporado en el presente para referencia, constituye la totalidad del acuerdo entre las Partes (el "Contrato") y sustituye el contenido de cualesquiera otras negociaciones y/u otros acuerdos, tanto orales como por escrito, relacionados con el objeto del presente Contrato.

El presente Contrato entrará en vigor en la fecha de la última firma de la Hoja de referencia por los representantes debidamente autorizados de las Partes, y terminará en la Fecha de finalización del Contrato que se indica en la Hoja de referencia. Este Contrato solo podrá modificarse mediante un acuerdo por escrito entre los representantes debidamente autorizados de las Partes.

**EN FE DE LO CUAL**, los infrascritos, debidamente autorizados para ello, firmamos este Contrato en nombre de las Partes en el lugar y en la fecha que se indican a continuación.

Por la Universidad de Tarapacá		Por el PNUD	
Firma:	Firmado por:  BAC8DC946E564EC...	Firma:	DocuSigned by:  CF4D2B328419413...
Nombre:	<b>Emilio Rodríguez Ponce</b>	Nombre:	<b>Georgiana Braga - Orillard</b>
Cargo:	<b>Rector, Representante Legal</b>	Cargo:	<b>Representante Residente PNUD Chile</b>
Fecha:	24-nov.-2025	Fecha:	05-nov.-2025





Al servicio  
de las personas  
y las naciones

**13. Nombre de la persona de contacto del Contratista: Katherine Acosta García y Marlene Morales Choque**

**Facultad de Educación y Humanidades y Facultad de Ciencias respectivamente**

Dirección: Avda. 18 de septiembre 2222, Ciudad de Arica.

Número de teléfono: [REDACTED]

Fax: N/A

Correo electrónico: [kacostaq@academicos.uta.cl](mailto:kacostaq@academicos.uta.cl) y [REDACTED]

**14. Nombre de la persona de contacto del PNUD: Javiera Fuentes**

Cargo: Asistente Administrativo Área Reducción de Pobreza y Desarrollo Inclusivo

Dirección: Avda. Dag Hammarskjold 3241 - Comuna de Vitacura - Santiago de Chile

Número de teléfono: N/A

Fax: N/A

Correo electrónico: [javiera.fuentes@undp.org](mailto:javiera.fuentes@undp.org)

**15. Cuenta bancaria del Contratista a la cual se transferirán los pagos:**

Beneficiario: **Universidad de Tarapacá, RUT: 70.770.800-k**

Denominación de la cuenta: Cta. Cte.

Número de cuenta: [REDACTED]

Nombre del banco: Banco Santander

Dirección del banco: Banderas 140, santiago

Código SWIFT de identificación del banco: N/A

Código del banco: N/A

Instrucciones de enrutamiento para los pagos: N/A

Este Contrato consta de los documentos que se mencionan a continuación, los cuales, en caso de conflicto, prevalecerán uno sobre otro de acuerdo con el orden siguiente:

1. Esta hoja de referencia ("Hoja de referencia").
2. Condiciones Generales de Contratación del PNUD.
3. Condiciones Especiales de Contratación
4. Términos de referencia (TDR) y Calendario de pagos, que incorporen la descripción de los servicios, los objetivos de productos y de desempeño, los plazos, el cronograma de pagos y la cuantía total del Contrato.
5. La propuesta técnica y la propuesta financiera del Contratista, fechadas en junio de 2025; estos documentos, no adjuntos al presente pero conocidos por las Partes y en su poder, forman parte integrante del presente Contrato.





*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

**Productos y Calendario de Pagos:**

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE PAGO	IMPORTE EN CLP
Producto 1: Informe Técnico de Inicio	<p>Documento que se entrega dentro de un plazo de cuatro (4) semanas desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe la adjudicación y que contenga:</p> <p>Una carta Gantt ajustada que organice temporalmente las actividades y productos comprometidos en los objetivos específicos del servicio, considerando el calendario escolar.</p> <p>Un diagnóstico y/o marco referencial sobre las creencias y estereotipos de género que inciden en la enseñanza y el aprendizaje de las asignaturas STEM que aborda el Programa STEM Género, considerando el contexto de la región en la que la institución proponente va a trabajar.</p> <p>Una base de datos preliminar considerando una muestra de 30 docentes y 250 estudiantes considerando 3 docentes por cada liceo participantes, que enseñen las asignaturas de Ciencias Naturales, Matemáticas y/o Tecnología, y 25 estudiantes mujeres de segundo año medio que sean estudiantes de dichos profesores.</p> <p>Un Plan de Trabajo que describa:</p> <p>Una propuesta para la participación en 3 reuniones presenciales de Coordinación Nacional, a realizarse en Santiago, para un máximo de 3 integrantes del equipo regional, considerando alojamiento por una noche y traslados vía aérea y/o terrestres desde la ciudad de origen a Santiago ida y regreso.</p> <p>El proceso de convocatoria de las actividades del Programa STEM Género a los actores relevantes (seremi, DAEM y SLEP).</p>	15 de diciembre de 2025	29 de diciembre de 2025	\$ 11.386.663.-



**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

	<p>Una propuesta para la realización de 4 talleres, de 2 horas pedagógicas cada uno, centrados en abordar los estereotipos de género que inciden en las prácticas pedagógicas STEM, incluyendo una fundamentación general del ciclo de talleres, títulos y objetivos por sesión, además de la elaboración de un Plan de Aprendizaje Igualitario (PAI) por cada liceo participante. Los talleres se realizarán en la región de implementación, para un número de 30 docentes que enseñen STEM, e incluyen un Coffe break.</p> <p>Una propuesta para la realización de 2 talleres, de 4 horas pedagógicas cada uno, en trabajar la vinculación entre los Planes de Aprendizaje Igualitario (PAI) y los instrumentos de gestión escolar, incluyendo una fundamentación general para ambos talleres, títulos y objetivos por sesión. Los talleres se realizarán en la región de implementación, para un número de 10 docentes directivos de los liceos participantes de la región, e incluyen un Coffe break.</p> <p>Una propuesta para la realización del "Primer Encuentro Regional de Docentes STEM y Género", de un día de duración, para un mínimo de 40 asistentes de la región, que incluye almuerzo, y está orientado a la promoción de la equidad de género en la enseñanza y el aprendizaje de las asignaturas STEM considerando el intercambio de los Planes de Aprendizaje Igualitario (PAI).</p> <p>Una propuesta para gestionar la participación de, al menos, 25 docentes participantes del Programa STEM Género de la región, en la "Primera Jornada Nacional de Docentes STEM y Género", de un día de duración, a realizarse en Santiago de Chile, considerando el traslado de los docentes, vía aérea y/o terrestre,</p>			
--	--	--	--	--



**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

	<p>desde su ciudad de origen a la ciudad de Santiago, ida y regreso.</p> <p>Una propuesta de 8 talleres en formato "Club STEM" que incluya fundamentación general, títulos y objetivos por sesión, para 10 grupos (uno por cada liceo participantes) de, al menos, 25 estudiantes mujeres de segundo año medio considerando la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) que permita a las estudiantes involucrarse en la creación de Proyectos Sociocientíficos (PSC) y/u otros proyectos considerando problemáticas STEM del contexto local y la promoción de un modelo base de competencias técnicas para la valoración de las CTCl (ciencia, tecnología, conocimiento e innovación).</p> <p>Una propuesta para la realización de la "Primera Jornada Regional de Estudiantes Mujeres STEM", de un día de duración, que reúna a las 250 estudiantes de la región que participen de los Clubes STEM y centrada en el presentación e intercambio de sus proyectos STEM, y considerando una alimentación consistente en dos colaciones saludables (mañana y tarde) y un almuerzo, únicamente durante el día de la jornada.</p> <p>Una propuesta para la realización de, al menos, dos "Charlas con Científicas" realizados como parte de las actividades del Programa STEM Género como los "Clubes STEM" y/o la "Primera Jornada Regional de Estudiantes STEM".</p>			
	<p>Documento que se entrega dentro de un plazo de ocho (8) semanas desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe la adjudicación y que contenga:</p> <p>Una carta Gantt actualizada de la organización temporal de las actividades y productos</p>			

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

<p>Producto 2: Informe Técnico de Avance I</p>	<p>comprometidos en los objetivos específicos del servicio, considerando el calendario escolar.</p> <p>Una base de datos final considerando una muestra de 30 docentes y 250 estudiantes considerando 3 docentes por cada liceo participantes, que enseñen las asignaturas de Ciencias Naturales, Matemáticas y/o Tecnología y 25 estudiantes mujeres de segundo año medio que sean estudiantes de dichos profesores y que incluya, al menos, nombre completo, rut, RBD.</p> <p>Una carpeta que contenga:</p> <p>Un ciclo de 4 talleres para abordar los estereotipos de género que inciden en las prácticas pedagógicas STEM, de 2 horas pedagógicas, para 30 docentes STEM, que indique, la fundamentación general, los objetivos generales y específicos del ciclo de talleres, el nombre, objetivo, actividades y recursos pedagógicos de cada taller, lugar de realización, duración y resultados esperados considerando dentro de estos últimos, la realización de un Plan de Aprendizaje Igualitario (PAI) para cada liceo participante.</p> <p>Dos talleres de articulación PAI e Instrumentos de Gestión Escolar, de 4 horas pedagógicas, para 10 docentes directivos de los liceos participantes, considerando el nombre, objetivo, actividades y recursos pedagógicos de cada taller, lugar de realización, duración y resultados esperados considerando dentro de estos últimos, la definición de acciones para la implementación del Plan de Aprendizaje Igualitario (PAI) en cada liceo participante a fin de garantizar su aplicabilidad y sustentabilidad.</p> <p>Programa preliminar del "Primer Encuentro Regional de Docentes STEM y Género" considerando</p>	<p>12 de enero de 2026</p>	<p>26 de enero de 2026</p>	<p>\$ 22.773.326.-</p>
--	--	----------------------------	----------------------------	------------------------



**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

	<p>objetivos generales y específicos, modalidades de participación, lugar de realización, duración y resultados esperados.</p> <p>Plan de gestión para garantizar la participación de 25 docentes del Programa STEM Género de la región, en la "Primera Jornada Nacional de Docentes STEM y Género" que se realizará en Santiago de Chile, considerando el traslado vía aérea y/o terrestre, desde su ciudad de origen a la ciudad de Santiago, ida y regreso.</p> <p>Ciclo de "Club STEM" considerando 8 sesiones de 2 horas pedagógicas cada una, para 10 grupos de, al menos, 25 estudiantes mujeres de segundo año medio que indique, los objetivos generales y específicos del ciclo, el nombre, objetivo, actividades y recursos pedagógicos de cada sesión, lugar de realización, duración y resultados esperados considerando dentro de estos últimos, la generación de Proyectos Sociocientíficos (PSC) u otros proyectos STEM considerando el contexto local y la promoción de un modelo base de competencias técnicas para la valoración de las CTCl (ciencia, tecnología, conocimiento e innovación).</p> <p>Programa preliminar de la "Primera Jornada Regional de Estudiantes STEM", de un día de duración, para las 250 estudiantes de la región que participan de los Clubes STEM, considerando objetivos generales y específicos, modalidades de participación, lugar de realización, duración y resultados esperados.</p> <p>Programa preliminar de, al menos, dos "Charlas con Científicas" considerando objetivos generales y específicos, modalidades de participación, lugar de realización, duración y resultados esperados.</p>			
--	---	--	--	--



**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

<p>Producto 3: Informe Técnico de Avance II</p>	<p>Documento que se entrega dentro de un plazo de treinta (30) semanas desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe la adjudicación y que contenga:</p> <p>Un resumen descriptivo de la participación del equipo regional en las 3 reuniones presenciales de Coordinación Nacional realizadas en Santiago.</p> <p>Los resultados de la implementación de los talleres para docentes describiendo el nivel de logro de los resultados esperados y una lista de los 10 Planes de Aprendizaje Igualitario (PAI) diseñados para cada liceo participante.</p> <p>Los resultados de la implementación de los talleres de articulación entre los PAI y los Instrumentos de Gestión Escolar realizado con docentes directivos describiendo el nivel de logro de los resultados esperados con especial atención a las posibilidades de implementación y sustentabilidad de los Plan de Aprendizaje Igualitario (PAI).</p> <p>Los resultados del "Primer Encuentro Regional de Docentes STEM y Género" incluyendo el programa final y describiendo el logro de los resultados esperados.</p> <p>Los resultados de la participación de los 25 docentes regionales del programa STEM Género en la "Primera Jornada Nacional de Docentes STEM y Género" describiendo las actividades realizadas por los docentes en la jornada y/o los trabajos presentados.</p> <p>Los resultados de la implementación de los "Clubes STEM" describiendo el nivel de logro de los resultados esperados y una lista de los proyectos STEM desarrolladas por las estudiantes.</p> <p>Los resultados de la "Primera Jornada Regional de Estudiantes</p>	<p>15 de junio de 2026</p>	<p>29 de junio de 2026</p>	<p>\$ 11.386.663.-</p>
---	---	----------------------------	----------------------------	------------------------





Al servicio  
de las personas  
y las naciones

	<p>STEM” considerando el programa final y el nivel de logro de los resultados esperados.</p> <p>Los resultados de las “Charlas con Científicas” considerando el nivel de logro de los resultados esperados incluyendo la identificación de las científicas y los temas abordados.</p> <p>El diseño de una publicación, tipo orientación, referida al trabajo de estereotipos de género con docentes que enseñan asignaturas STEM incluyendo propuestas ejemplificadoras basadas en los Planes de Aprendizaje Igualitarios (PAI).</p> <p>El diseño de una publicación, tipo orientación, referida a la promoción del interés y la autoconfianza de estudiantes mujeres de educación media en las asignaturas STEM incluyendo productos ejemplificadores basados en los proyectos STEM realizados por las estudiantes participantes de los Clubes STEM.</p>			
<p>Producto 4: Informe Técnico Final</p>	<p>Documento que se entrega dentro de un plazo de treinta y ocho (38) semanas desde la total tramitación del último acto administrativo que apruebe la adjudicación y que contenga:</p> <p>Un documento que reúna los Planes de Aprendizaje Igualitario (PAI) de cada liceo participante incluyendo las articulaciones posibles con los instrumentos de gestión escolar y/o actores locales que permitan su sustentabilidad.</p> <p>Un documento que reúna los Proyectos STEM desarrollados por las estudiantes en los Clubes STEM incluyendo articulaciones posibles con actores regionales para su implementación y/o continuidad.</p> <p>Una publicación, en formato digital, ajustado a la normativa gráfica del Ministerio de Educación de Chile en</p>	<p>10 de agosto de 2026</p>	<p>24 de agosto de 2026</p>	<p>\$ 11.386.663.-</p>



# Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo



Al servicio  
de las personas  
y las naciones

	<p>tanto diseño y colores, tipo manual u orientación, para trabajar estereotipos de género con docentes que enseñan asignaturas STEM incluyendo propuestas ejemplificadoras basadas en los Planes de Aprendizaje Igualitarios (PAI) elaborados por ellos.</p> <p>Una publicación, en formato digital, ajustado a la normativa gráfica del Ministerio de Educación de Chile en tanto diseño y colores, tipo manual u orientación, para la promoción del interés y la autoconfianza de estudiantes mujeres de educación media en las asignaturas STEM incluyendo productos ejemplificadores basados en los proyectos STEM realizados por las estudiantes participantes.</p>			
--	---	--	--	--

