

**APRUEBA MODIFICACION AL PLAN DE ESTUDIOS
2016 DE LA CARRERA DE QUIMICO
LABORATORISTA.**

RESOLUCION EXENTA VRA N° 0.181/2022.

Arica, junio 08 de 2022.

Con esta fecha la Vicerrectoría de la Universidad de Tarapacá, ha expedido la siguiente resolución.

VISTO:

Lo dispuesto en el DFL N°150, de 11 de diciembre de 1981, del Ex Ministerio de Educación Pública; Resolución Exenta Contral N° 0.01/2002, enero 14 de 2002; Resolución Exenta Contral. N° 0.01/2018, de abril 23 de 2018; Decreto Exento N° 00.491/2002, de 26 de abril de 2002 y sus modificaciones; carta F.I. N°086/2022, de mayo 12 de 2022 y sus adjuntos; Decreto TRA N°335/125/2019, de julio 02 de 2019; Decreto TRA N°335/129/2018, de julio 25 de 2018; y las facultades que me confiere el Decreto Exento N° 00.1140/2016, de noviembre 09 de 2016 y sus modificaciones.

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución Exenta VRA N° 0.800/2016, de diciembre 01 de 2016, se aprueba Nuevo Plan de Estudios de la carrera Químico Laboratorista, plan 2016.

Lo resuelto mediante Acta N°03/2022 en Comité de Carreras de Química, de fecha 01 de abril de 2022.

Lo solicitado por el Dr. Álvaro Cortínez Pontini Decano de la Facultad de Ciencias, en carta FACI N°0.086/2022, mayo 12 de 2022, quien requiere la modificación del Plan de estudio de la carrera de carrera Químico Laboratorista, año 2016.

RESOLUCION EXENTA VRA N° 0.181/2022.

Arica, junio 09 de 2022

RESUELVO:

1. Modifíquese Plan de estudio de la carrera de carrera Químico Laboratorista, año 2016, en el siguiente sentido:

DONDE DICE:

N° Pág.							
14	Áreas y Asignaturas significativas	N° de Asignaturas	N° de Horas	N° de SCT	% de horas	Ponderación Calificación Final	
	Formación Básica (FB)	11	61	60	17,52	70%	
	Formación General (FG)	5	19	19	5,46		
	Formación Profesional (FP)	28	170	176	48,85		
	Prácticas Profesionales	2	90	14	25,86		
	Actividad de Titulación	1	8	9	2,29	30 %	
	TOTAL	46	348	278	99,98= 100%	100%	
17-18	5.1	Gestión y manejo de residuos químicos peligrosos		3	3		
		Total horas y créditos		170	176		
23	V SEMESTRE						
	N°	Actividad Curricular	Área	Horas	C,T,L	Créditos	Requisito
	5.1	Gestión y manejo de residuos	F.P.	3	3,0,0	3	4.3

RESOLUCION EXENTA VRA N° 0.181/2022.

Arica, junio 09 de 2022

	químicos peligrosos										
23	<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td>27 HORAS</td> <td>TOTAL</td> <td>28 SCT</td> </tr> </table>							TOTAL	27 HORAS	TOTAL	28 SCT
TOTAL	27 HORAS	TOTAL	28 SCT								
39	Fluxograma V semestre posición de malla 22, Gestión y Manejo de Residuos Químicos Peligrosos 3(0,0,0)										
91	N° DE HORAS SEMANALES 3 (3,0,0)										
98	<p>Presentación, descripción y propósito formativo de la asignatura El curso está diseñado para que, durante él, los participantes puedan comenzar la planificación e implementación de un sistema de calidad en sus instituciones o en sus propios laboratorios, con la ayuda de actividades prácticas diseñadas especialmente para aplicar lo que han aprendido. El curso se desarrolla mediante un método de auto aprendizaje, por lo que las experiencias de cada participante desempeñan un papel muy importante. Tanto las actividades prácticas como los debates se concentran en el funcionamiento cotidiano del laboratorio.</p>										
98	<p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar y dirigir las labores que se desarrollan en un laboratorio de análisis químico, manteniendo una actitud rigurosa respecto de los procedimientos de análisis e imaginación creativa para generar Investigación, Desarrollo e Innovación frente a situaciones nuevas que requieren de un proceso eficiente y productivo. • Crear, organizar y dirigir las labores que se desarrollan en un laboratorio de Química, manteniendo una actitud rigurosa respecto de los procedimientos habituales y/o de investigación de manera que aseguren un proceso eficiente y productivo. • Crear, planificar, dirigir y evaluar proyectos de investigación para el desarrollo del conocimiento en el ámbito de sus competencias. • Demostrar una actitud de liderazgo, innovadora, proactiva y crítica vinculada con las necesidades de la sociedad. • Orientación a la calidad. (Modelo educativo de UTA). 										
99	<p>Contenidos Programáticos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción, conceptos y normas de calidad 2. Planificación del sistema de calidad 3. Documentación del sistema de calidad 4. Organización de los recursos humanos 5. Gestión de los proveedores 6. Equipos y materiales 7. Gestión y control de procesos 8. Gestión de no conformidades 9. El costo de la calidad 10. La satisfacción del cliente - usuario 11. Bioseguridad 										

RESOLUCION EXENTA VRA N° 0.181/2022.

Arica, junio 09 de 2022

100	<p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difundir las razones principales por las que un laboratorio necesita de un sistema de gestión de la calidad. • Dominar los cinco fundamentos de un proceso de calidad, es decir: • Determinar los puntos básicos que es necesario tener en cuenta para poner en marcha un sistema de gestión de la calidad. • Analizar los elementos principales de la organización que es preciso incorporar al sistema de calidad, incluidos la gestión y control de los procesos y procedimientos, de los equipos, reactivos, materiales y proveedores, de la capacitación del personal y de los documentos del sistema. <p>Implementar un sistema de calidad en su institución a través de un plan de acción.</p>
-----	--

DEBE DECIR:

N° Pág.						
14	Áreas y Asignaturas significativas	N° de Asignaturas	N° de Horas	N° de SCT	% de horas	Ponderación Calificación Final
	Formación Básica (FB)	11	61	60	17,52	70%
	Formación General (FG)	5	19	19	5,46	
	Formación Profesional (FP)	28	171	176	48,85	
	Prácticas Profesionales	2	90	14	25,86	
	Actividad de Titulación	1	8	9	2,29	30 %
	TOTAL	46	349	278	99,98= 100%	100%
17-18	5.1	Gestión y manejo de residuos químicos peligrosos	4	3		

RESOLUCION EXENTA VRA N° 0.181/2022.

Arica, junio 09 de 2022

		Total horas y créditos	171	176			
23	V SEMESTRE						
	N°	Actividad Curricular	Área	Horas	C,T,L	Créditos	Requisito
	5.1	Gestión y manejo de residuos químicos peligrosos	F.P.	4	2,0,2	3	4.3
23	TOTAL		28 HORAS	TOTAL	28 SCT		
39	Fluxograma V semestre posición de malla 22, Gestión y Manejo de Residuos Químicos Peligrosos 4(2,0,2)						
91	N° DE HORAS SEMANALES			4 (2,0,2)			
98	Presentación, descripción y propósito formativo de la asignatura Esta asignatura proporciona los principios, técnicas, herramientas y habilidades de gestión de la calidad para aplicaciones en el trabajo, útiles en una amplia gama de organizaciones, esencialmente para laboratorios analíticos. Por esta razón, permitirá a los estudiantes habituarse a las normas internacionales, así como vislumbrar los beneficios obtenidos por una conveniente gestión de la calidad, implantar un sistema de gestión de la calidad o que vayan a asumir responsabilidades en un sistema ya implantado.						
98	Competencias <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conocimientos teórico-prácticos disciplinarios, a través de la metodología científica para la identificación, generación de evidencia, toma de decisiones, resolución y prevención de problemas en el área de su competencia profesional. • Organizar y dirigir las labores que se desarrollan en un laboratorio de análisis químico, manteniendo una actitud rigurosa respecto de los procedimientos de análisis e imaginación creativa para generar Investigación, Desarrollo e Innovación frente a situaciones nuevas que requieren de un proceso eficiente y productivo. • Crear, organizar y dirigir las labores que se desarrollan en un laboratorio de Química, manteniendo una actitud rigurosa respecto de los procedimientos habituales y/o de investigación de manera que aseguren un proceso eficiente y productivo. • Crear, planificar, dirigir y evaluar proyectos de investigación para el desarrollo del conocimiento en el ámbito de sus competencias. • Demostrar una actitud de liderazgo, innovadora, proactiva y crítica vinculada con las necesidades de la sociedad. • Buen manejo de la lengua castellana. • Autogestión e innovación. • Habilidades sociales. • Gestión del conocimiento y de la información basada en tics. 						

RESOLUCION EXENTA VRA N° 0.181/2022.

Arica, junio 09 de 2022

	<ul style="list-style-type: none">• Autogestión e innovación.• Orientación a la calidad.
99	Contenidos Programáticos: <ol style="list-style-type: none">1. Introducción, Conceptos y Normas.2. Planificación del Sistema.3. Documentación del Sistema.4. Organización del Capital Humano.5. Proveedores.6. Equipos y materiales.7. Gestión y control de procesos.8. No conformidades.9. Costos de la calidad.10. Satisfacción del Cliente y Usuario.
100	Resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Explicar los beneficios económicos, ambientales y de capital humano que genera la correcta implementación de un sistema de calidad.• Promover y garantizar el compromiso de todo el personal de la organización• Evaluar los puntos que son necesarios tener en cuenta para poner en marcha un sistema de gestión de la calidad.• Analizar críticamente los elementos de la organización que requieren ser incorporados al sistema de calidad, incluidos la gestión y control de los procesos y procedimientos, de los equipos, reactivos, materiales y proveedores, de la capacitación del personal y de los documentos del sistema.• Implementar un sistema de calidad en su institución a través de un plan de acción.• Mostrar la fortaleza mental e intelectual para presentar una propuesta loable de planificación e implementación de un sistema de calidad organizacional de laboratorios.• Resolver problemas los típicos generados al implantar un sistema de gestión de la calidad o al mejorar un sistema ya implantado.

2. Publíquese en el sistema informativo conforme lo señalado en el art. 7 de la Ley N°20.285, de agosto 20 de 2008, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, sobre Acceso a la información Pública.

Regístrese, comuníquese, archívese.
Por orden del Rector.


PAULA LEPE CAICONTE
Secretaria de la Universidad




ALFONSO DIAZ AGUAD
Vicerrector Académico



ADA/PLC/hta