

**UNIVERSIDAD DE TARAPACA
ARICA – CHILE**

**PROMULGA ACUERDO N° 1731 JUNTA DIRECTIVA.
CREA LA CARRERA DE "MEDICINA", Y APRUEBA
PLAN DE ESTUDIOS.**

DECRETO EXENTO N° 00.910/2015

ARICA, septiembre 28 de 2015

Con esta fecha, la Rectoría de la Universidad de Tarapacá ha expedido el siguiente decreto:

VISTO:

Lo dispuesto en el D.F.L. N° 150, de 11 de diciembre de 1981, del Ministerio de Educación Pública; Decreto Exento N° 00.1697/1988, de 18 de julio de 1988; Resoluciones Exentas CONTRAL N°s. 0.01 y 0.02/2002, ambas de fecha enero 14 de 2002; Decreto Exento N° 00.520/2003, de 08 de mayo de 2003; Decreto Exento N° 00.98/2015 del 26.01.2015; Resolución N° 1600, de la Contraloría General de la República, de fecha 06 de noviembre de 2008; Proposición N° 563 de Consejo Académico, de fecha 13 de agosto de 2015; Acuerdo N° 1731 de la Junta Directiva, de fecha 21 de agosto de 2015; los antecedentes adjuntos y las facultades que me confiere el N° 2, del artículo 13° del D.F.L. N° 150, ya citado en relación con el decreto N°172/2014, de julio 21 de 2014.

DECRETO:

Promúlgase el Acuerdo N° 1731 de la Junta Directiva de la Universidad de Tarapacá, adoptado en sesión extraordinaria, realizada el 21 de agosto de 2015, cuyo tenor es el siguiente:

"ACUERDO N° 1731:

Atendida la exposición presentada por las académicas de la Escuela de Medicina, unidad adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, Dra. Andrea Larrázabal Miranda y Dra. Vilma Mansilla Guevara; el informe del Comité de Estratégico de la Junta Directiva, se acuerda, por unanimidad, aprobar la creación de la "CARRERA DE MEDICINA", como asimismo el Plan y Programas de Estudio correspondiente, contenido en documento anexo de ciento veinte y tres hojas, todas rubricadas por el Secretario de la Universidad, Sr. Luis Tapia Iturrieta.

Se establece, además que, en el Plan de Estudios y habiéndose encontrado algunas observaciones, detectadas por la Junta Directiva, a través de su Comité Estratégico, deberán ser subsanadas por la Dra. Andrea Larrázabal Miranda y Dra. Vilma Mansilla Guevara, a la vez controladas por una Comisión integrada por el Vicerrector Académico Sr. Carlos Leiva Sajuria, el Contralor de la Universidad, Sr. Patricio Zapata Valenzuela y la Directora de Junta Directiva e integrante del Comité Estratégico de este organismo colegiado, Sra. Teresa Reyes Rubilar.

Regístrese, comuníquese y archívese.



LUIS ADOLFO TAPIA ITURRIETA
Secretario de la Universidad



CARLOS ANDRES LEIVA SAJURIA
Rector (s)

RAFF/LTI/rgf.



30 SET. 2015

**UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD.
ESCUELA DE MEDICINA**



**PLAN DE ESTUDIO
CARRERA MEDICINA**

2016



INDICE

INTRODUCCION.....	4
I. IDENTIFICACION DE LA CARRERA.....	5
1. Denominación de la Carrera.....	5
2. Título y grado que otorga.....	5
3. Duración de la Carrera.....	5
4. Régimen.....	5
5. Modalidad.....	5
6. Requisitos de Ingresos.....	5
7. Tipo de Curriculum.....	5
8. Campo ocupacional.....	6
9. Justificación del Plan de Estudio.....	6
10. Unidad Académica Responsable.....	6
II. PLAN Y FICHA DE PROGRAMAS DE ESTUDIO	
1.1. Perfil de Egreso.....	7
1.2. Perfil de Egreso del Licenciado en Medicina.....	8
2. Propósito Formativo del Plan de Estudio.....	8
2.1 Tabla de Competencias según áreas de formación y asignaturas.....	9
3. Áreas de Formación y actividades curriculares.....	12
4. Estructura Curricular del Plan de Estudio.....	12
4.1. Áreas de Formación General.....	12
4.2. Áreas de Formación Básica.....	13
4.3. Áreas de Formación Profesional.....	14
4.4. Actividades de Practica Profesional.....	15
4.5. Resumen de Créditos Transferibles.....	15
4.6. Listados de Asignaturas.....	16
4.7. Fluxograma (Malla Curricular).....	20
5. Descripción de los Programas de Estudios.....	22
Anatomía y Embriología I.....	23
Biología.....	25



Química General y Orgánica	27
Ingles I.....	29
Introducción a la Medicina	31
Anatomía y Embriología II.....	33
Biomatemáticas	35
Bioquímica.....	37
Medicina y Ética.....	39
Ingles II.....	41
Neurociencias I.....	42
Histología.....	43
Fisiología I.....	45
Metodología de la Investigación I.....	46
Bioestadística.....	48
Neurociencias II.....	50
Microbiología y Parasitología.....	51
Fisiología II.....	53
Epidemiología	54
Electivo.....	56
Fisiopatología I.....	57
Semiología.....	58
Metodología de la Investigación II.....	60
Habilidades Comunicacionales y Liderazgo I.....	61
Fisiopatología II.....	63
Medicina I.....	64
Farmacología I.....	66
Habilidades Comunicacionales y Liderazgo II.....	67
Medicina II.....	69
Anatomía Patológica.....	71
Farmacología II.....	72
Salud Publica y Medicina Preventiva	73
Cirugía y Traumatología.....	75
Imagenología	77
Psicopatología.....	79
Especialidades Médicas I.....	81



Pediatría y Cirugía Infantil.....	84
Psiquiatría I.....	86
Medicina Legal.....	88
Genética Clínica.....	90
Obstetricia y Ginecología.....	92
Especialidades Médicas II.....	94
Psiquiatría II.....	97
Ética Médica.....	99
Internado de Medicina.....	101
Internado de Pediatría.....	103
Internado de Cirugía.....	105
Internado de Obstetricia y Ginecología.....	107
Internado de Urgencia.....	119
Internado de Atención Primaria.....	111
Internado Rural.....	113
Internado Electivo.....	115



INTRODUCCION

En la región de Arica y Parinacota existe un déficit de médicos. Así quedó estipulado en el documento denominado "Estudio de Brechas, Oferta y demanda de Médicos Especialistas en Chile" publicado por el Ministerio de Salud el año 2010. En el cual se resume lo siguiente: El número total de médicos por 100.000 habitantes es de 179. En las regiones sur y norte la tasa alcanza sólo 117 y 119 médicos respectivamente, mientras que en la zona central alcanzan los 212. Esta situación se traduce en que el país cuenta en promedio con un médico por cada 559 habitantes. Sin embargo, esta cifra es de un médico por 471 habitantes en la zona central, mientras que las regiones norte y sur cuentan sólo con un médico por 837 y 851 habitantes, respectivamente.

Ha existido un incremento en la oferta de matrículas en la carrera de medicina desde el año 1996 a la fecha, lo que no ha solucionado aún la escasez de médicos en las zonas extremas del país.

La apertura de la carrera de Medicina en nuestra región disminuiría a largo plazo esta brecha. En este caso se incorporarían a trabajar en el Hospital Juan Noé Crevani a fines de los primeros siete años de la Carrera 15 especialistas, pudiendo cumplir labores asistenciales y mejorar la atención oportuna y de calidad a los habitantes de la región.

Dentro del Plan de Desarrollo Región de Arica y Parinacota, existe un objetivo estratégico que detalla "mejorar la calidad del sistema de Salud, comprometiendo la superación permanente de los resultados regionales en esta área, con especial énfasis en los grupos vulnerables".

Al referirse al actual Desarrollo Institucional de la Universidad de Tarapacá (2011-2016) se propone como "Ser la mejor Universidad Estatal del Norte de Chile". Lo que implica contribuir al progreso regional y nacional y; con la generación, promoción y transferencia científico-tecnológica de conocimientos a la comunidad científica regional, nacional e internacional.



I.- IDENTIFICACION DE LA CARRERA

1. DENOMINACIÓN DE LA CARRERA : Medicina
2. TÍTULO Y GRADO QUE OTORGA : Médico Cirujano.
Licenciado en Medicina
3. DURACIÓN DE LA CARRERA : Catorce Semestres
4. REGIMEN : Diurno
5. MODALIDAD : Presencial
6. REQUISITOS DE INGRESO :
- Notas de enseñanza media: 10%
 - Ranking 40%
 - Prueba de Lenguaje y comunicación 10%
 - Prueba de matemáticas: 20%
 - Prueba de ciencias: 20%
7. TIPO DE CURRÍCULUM : Rígido



8. CAMPO OCUPACIONAL: Instituciones de salud Pública y/o privadas , docencia en instituciones de educación superior y ejercicio libre de la profesión.

9. JUSTIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIO

La Universidad de Tarapacá con más de 32 años de experiencia en el área de Salud y un alto compromiso con el desarrollo regional proponen abordar el problema central mejorando el acceso a la formación de médicos en la región.

Es relevante indicar que a nivel de salud, el problema central es la atención oportuna y de calidad a los usuarios del sistema público y contar con médicos suficientes que solucionen el problema.

La formación del profesional médico-cirujano se desarrolla con énfasis en los conocimientos y abordaje de las patologías más frecuentes que se presentan en la región y el país enfocado en la Atención Primaria en Salud.

Con el objeto de cumplir con los puntos anteriormente descritos, el presente plan de estudio considera la formación teórica y práctica en los conocimientos que se describen en los contenidos del Examen Único Médico Nacional (EUNACOM) que es obligatorio para todo los egresados en medicina que quieran postular a un postgrado y trabajos en el Sistema Público de Salud en Chile.

10. UNIDAD ACADEMICA RESPONSABLE

Facultad de Ciencias de la Salud



II.- PLAN Y FICHA DE PROGRAMAS DE ESTUDIO

1.1 PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACA.

El egresado de la carrera de medicina de la Universidad de Tarapacá se caracteriza por ser un profesional que responde a las necesidades de salud más prevalentes de nuestro país y aquellas urgencias no derivables de una manera segura y eficiente. Su sello distintivo lo demuestra en la difusión de su conocimiento médico preventivo hacia la población de la región de Arica y Parinacota, siendo un referente ante sus pares formados en la zona norte del país.

El médico egresado de la Universidad de Tarapacá, en el área básica de su formación, se caracteriza por aplicar el método científico y las bases científicas; en área pre clínica adquiere los conocimientos y habilidades para reconocer las distintas patologías prevalentes; y en el área clínica demuestra los conocimientos y habilidades requeridas en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM), referido en la ley N° 20.261 y su reglamento.

Posee una sólida formación en todas las áreas del conocimiento científico y habilidades propias del área de la medicina que llevan a la prevención, diagnóstico y resolución de las patologías prevalentes y urgencias no derivables. Además aplica los aspectos éticos y legales relevantes en la práctica médica actual y administra y gestiona los distintos tipos de servicios de salud de la población. En forma anexa a las habilidades científicas, el médico egresado es capaz de fomentar la salud de la población promoviendo estilo de vida saludable, participa activamente en el equipo de salud demostrando liderazgo; se autoevalúa en forma permanente y desarrolla estrategias para superar sus propias limitaciones; respeta las diferencias étnicas, culturales y sociales de nuestro medio.

De acuerdo al modelo educativo de la Universidad de Tarapacá, el egresado de la carrera de medicina se caracteriza por desarrollar un pensamiento crítico que lleva a la resolución de problemas en el área de la salud y busca permanentemente la excelencia en su que hacer, contribuyendo a mejorar el bienestar social de la región.



El (la) egresado(a) de Medicina cumple un rol asistencial en el área de la salud, en acciones de fomento, prevención, protección y recuperación, en instituciones de salud pública y/o privadas (hospitales, clínicas, centros de salud urbanos y rurales u otros similares). Atención primaria de salud, SAPU, centros médicos, servicios de urgencia, centros de investigación, desarrollo de docencia en Instituciones de la educación superior, integrando equipos de investigación, además del ejercicio libre de su profesión.

El profesional, además, está habilitado para complementar su formación mediante perfeccionamientos de post-grado una vez obtenido el título de Médico Cirujano al final del séptimo año.

1.2 PERFIL DE EGRESO DEL LICENCIADO EN MEDICINA

Al aprobar hasta el décimo semestre (quinto año), se obtiene el grado de licenciado(a) en medicina, que está habilitado fundamentalmente en analizar y utilizar con la mejor evidencia disponible la información científica y datos estadísticos, para resolver los problemas de salud.

Colabora en proyectos de investigación en salud para la creación, difusión y aplicación de nuevos conocimientos y prácticas.

El licenciado(a) podrá realizar docencia en las distintas áreas donde la salud sea la base del aprendizaje.

2. PROPÓSITO FORMATIVO DEL PLAN DE ESTUDIO

Formar profesionales médicos con sólidos conocimientos, que les permitan estar preparados para enfrentar al paciente en sus aspectos biológicos, Psicológicos y socioculturales, incorporando la tecnología existente para desarrollar una atención médica de calidad.

A través de una sólida formación en conocimientos básicos, se espera que el alumno se encuentre preparado para enfrentar los ramos pre-clínicos, base del conocimiento para comprender los ramos de formación profesional, que sean exclusivamente del área clínica.



2.1 COMPETENCIAS SEGÚN AREAS DE FORMACION Y ASIGNATURA

Área	Competencias	Asignaturas
<p>Básica</p>	<p>C1. Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.</p> <p>C2. Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a salud.</p> <p>C3. Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y familiares.</p> <p>C4. Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.</p> <p>C5. Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía embriología I • Anatomía Embriología II • Química general y orgánica • Bioquímica • Biología • Biomatemática • Neurociencias I • Neurociencias II • Histología • Bioestadística • Metodología de la Investigación I • Metodología de la Investigación II • Inglés I • Inglés II • Electivo • Habilidades comunicacionales y Liderazgo I • Habilidades comunicacionales y Liderazgo II



Área	Competencias	Asignaturas
<p>Preclínica</p>	<p>C1. Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.</p> <p>C6. Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.</p> <p>C7. Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.</p> <p>C8. Administra y gestiona los distintos tipos de servicios de salud de la población y se perfecciona cuando corresponda.</p> <p>C9. Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la medicina • Medicina y ética • Epidemiología • Fisiología I • Fisiología II • Microbiología- Parasitología • Semiología • Farmacología I • Farmacología II • Fisiopatología I • Fisiopatología II • Salud Pública y Preventiva • Psicopatología médica • Ética médica



Area	Competencias	Asignaturas
<p>Clínica</p>	<p>C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de la medicina.</p> <p>C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.</p> <p>C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.</p> <p>C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.</p> <p>C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.</p> <p>C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.</p> <p>C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.</p> <p>C8 Administra y gestiona los distintos tipos de servicios de salud de la población y se perfecciona cuando corresponda.</p> <p>C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.</p> <p>C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).</p> <p>C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medicina I • Medicina II • Anatomía Patología • Cirugía y traumatología • Radiología • Especialidades Médica I • Especialidades Médica II • Pediatría y Cirugía Infantil • Psiquiatría I • Psiquiatría II • Genética clínica • Obstetricia y ginecología • Medicina legal • Internado Medicina • Internado Pediatría • Internado Cirugía • Internado Obstetricia Ginecología • Internado de Urgencia • Internado Atención Primaria • Internado rural • Internado Electivo



3. AREAS DE FORMACION Y ACTIVIDADES CURRICULARES

AREA CURRICULAR	Nº de asignaturas	Nº de horas	Nº de SCT	% de horas
Formación general	3	11	10	1,5
Formación básica	20	141	124	19
Formación Profesional	21	209	164	28,2
Práctica profesional	8	380	175	51,3
Total	52	741	473	100

4. ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIO

4.1 Áreas de Formación General:

Son el conjunto de actividades curriculares que cautela el desarrollo integral del estudiante para ser capaz de participar efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, demostrar empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y familiares, ser capaz de integrar equipos de trabajo demostrando ejercicio y liderazgo. Respetando las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicio.

Las asignaturas que conforman esta área se detallan a continuación:

Nº	ACTIVIDAD CURRICULAR	HORAS	Nº CREDITOS
4.5	Electivo	3	4
5.4	Habilidades comunicacionales y Liderazgo I	4	3
6.4	Habilidades comunicacionales y Liderazgo I	4	3
	TOTAL	11	10



4.2 Área de Formación Básica:

Es el conjunto de actividades curriculares fundamentales para una mejor comprensión de aquellas que constituyen el curriculum de formación profesional. Permitirá al alumno aplicar el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

Nº	ACTIVIDAD CURRICULAR	HORAS	Nº CREDITOS
1.1	Anatomía y Embriología I	12	10
1.2	Biología	6	5
1.3	Química General y Orgánica	9	7
1.4	Ingles I	4	4
2.1	Anatomía y Embriología II	12	10
2.2	Biomatemática	6	5
2.3	Bioquímica	9	7
2.5	Ingles II	4	4
3.1	Neurociencias I	6	5
3.2	Histología	7	7
3.3	Fisiología I	9	9
3.4	Metodología de la investigación I	4	4
3.5	Bioestadística	6	5
4.1	Neurociencias II	6	5
4.2	Microbiología y Parasitología	7	7
4.3	Fisiología II	9	9
5.1	Fisiopatología I	8	7
5.3	Metodología de la Investigación II	4	4
6.1	Fisiopatología II	8	7
7.4	Salud Pública y preventiva	5	3
	Total Horas y créditos	141	124



4.3.-Formación Profesional:

El Plan de Estudio contempla la realización de prácticas clínicas relacionadas con el área clínica durante los primeros años, siendo las asignaturas prácticas ubicadas desde el sexto hasta el décimo semestre. Estos ramos teórico-prácticos, son los que ayudan a una comprensión integral de los conocimientos y habilidades desarrolladas en las asignaturas. Las prácticas profesionales se ubican desde el decimosegundo al decimocuarto semestre e incluyen los internados de: Medicina, Pediatría, Cirugía, Ginecología y especialidades médicas.

Nº	ACTIVIDAD CURRICULAR	HORAS	Nº CREDITOS
1.5	Introducción a la Medicina	4	4
2.4	Medicina y Ética	4	4
4.4	Epidemiología	6	5
5.2	Semiología	20	16
6.2	Medicina I	20	15
6.3	Farmacología I	6	5
7.1	Medicina II	20	15
7.3	Farmacología II	6	5
7.2	Anatomía Patológica	9	7
8.1	Cirugía y Traumatología	20	15
8.2	Imagenología	4	3
8.3	Psicopatología	5	4
8.4	Especialidades Médicas I	10	8
9.1	Pediatría y Cirugía Infantil	20	15
9.2	Psiquiatría I	6	5
9.3	Medicina Legal	5	5
9.4	Genética Clínica	4	3
10.1	Obstetricia y Ginecología	20	15
10.2	Especialidades Médicas II	10	8
10.3	Psiquiatría II	6	5
10.4	Ética medica	4	2
	Total de horas y créditos	209	164



4.4 Actividades de Práctica profesional:

Las actividades de práctica profesional corresponde a un periodo de 2 años donde el alumno de medicina debe desempeñarse laboralmente en las especialidades básicas de la medicina, dando la oportunidad al alumno para que pueda optar a un internado electivo con el fin de poder profundizar sus conocimientos en el área que más le interesa. Esta práctica demanda al estudiante, integrar todas las competencias del plan de estudio de la carrera.

Nº	ACTIVIDAD CURRICULAR	HORAS	Nº CREDITOS
11.1	Internado de Medicina	52	30
11.2	Internado de Pediatría	52	30
11.3	Internado Quirúrgico	52	30
13.1	Internado Obstetricia y Ginecología	52	30
13.2	Internado de Urgencia	52	25
13.3	Internado de Atención primaria	40	10
13.4	Internado Rural	40	10
13.5	Internado Electivo	40	10
	total de horas y créditos	380	175

4.5 RESUMEN SISTEMA DE CREDITOS TRANSFERIBLES

Grado de licenciado Medicina	298 SCT
Internados	175 SCT
Título Médico Cirujano	473 SCT



4.6 LISTADO DE ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

N°	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
1.1	Anatomía y Embriología I	FB	12	6,0,6	10	Ninguno
1.2	Biología	FB	06	4,0,2	5	Ninguno
1.3	Química General y Orgánica	FB	09	6,0,3	7	Ninguno
1.4	Inglés I	FB	04	2,2,0	4	Ninguno
1.5	Introducción a la Medicina	FP	04	2,2,0	4	Ninguno
TOTAL			35	20,4,11	30	

SEGUNDO SEMESTRE

N°	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT - Chile	Pre-Requisito
2.1	Anatomía y Embriología II	FB	12	6,0,6	10	1.1 – 1.2
2.2	Biomatemática	FB	06	4,2,0	5	-
2.3	Bioquímica	FB	09	6,0,3	7	1.2 – 1.3
2.4	Medicina y Ética	FP	04	2,2,0	4	1.5
2.5	Inglés II	FB	04	2,2,0	4	1.4
TOTAL			35	20,6,9	30	

TERCER SEMESTRE

N°	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
3.1	Neurociencias I	FB	06	3,0,3	5	2.1
3.2	Histología	FB	07	4,0,3	7	2.1
3.3	Fisiología I	FB	09	6,0,3	9	2.1 – 2.3
3.4	Metodología de la Investigación I	FB	04	2,2,0	4	2.2
3.5	Bioestadística	FB	06	4,2,0	5	2.2
TOTAL			32	19,4,9	30	



CUARTO SEMESTRE

Nº	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
4.1	Neurociencias II	FB	06	3,0,3	5	3.1 – 3.3
4.2	Microbiología y Parasitología	FB	07	4,0,3	7	3.2 – 3.3
4.3	Fisiología II	FB	09	6,0,3	9	3.1 – 3.3
4.4	Epidemiología	FP	06	4,2,0	5	3.4 – 3.5
4.5	Electivo	FG	03	3,0,0	4	Ninguno
TOTAL			31	20,2,9	30	

QUINTO SEMESTRE

Nº	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
5.1	Fisiopatología I	FB	08	6,0,2	7	4.1– 4.2 – 4.3
5.2	Semiología	FP	20	10,0,10	16	4.1– 4.2 – 4.3
5.3	Metodología de la Investigación II	FB	04	2,2,0	4	3.4 – 4.4
5.4	Habilidades Comunicacionales y liderazgo I	FG	04	2,2,0	3	1.5 – 2.4
TOTAL			36	20,4,12	30	

SEXTO SEMESTRE

Nº	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
6.1	Fisiopatología II	FB	08	6,0,2	7	5.1 – 5.2
6.2	Medicina I	FP	20	10,0,10	15	5.1 – 5.2
6.3	Farmacología I	FP	06	4,0,2	5	5.1 – 5.2
6.4	Habilidades comunicacionales y liderazgo II	FG	04	2,2,0	3	5.4
TOTAL			38	22,2,14	30	



SÉPTIMO SEMESTRE

N°	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
7.1	Medicina II	FP	20	10,0,10	15	6.1– 6.2 – 6.3
7.2	Anatomía Patológica	FP	09	6,0,3	7	6.1 – 6.2
7.3	Farmacología II	FP	06	4,0,2	5	6.1– 6.2 – 6.3
7.4	Salud Pública y Medicina Preventiva	FB	05	3,2,0	3	4.4– 5.3 – 6.2
TOTAL			40	23,2,15	30	

OCTAVO SEMESTRE

N°	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
8.1	Cirugía y Traumatología	FP	20	10,0,10	15	6.1– 7.1 – 7.3
8.2	Imagenología	FP	04	2,0,2	3	7.1– 7.2
8.3	Psicopatología	FP	05	3,0,2	4	6.4 – 7.1
8.4	Especialidades médicas I	FP	10	5,0,5	8	6.1– 7.1 – 7.3
TOTAL			39	20,0,19	30	

NOVENO SEMESTRE

N°	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
9.1	Pediatría y Cirugía Infantil	FP	20	10,0,10	15	6.1– 7.1 – 7.3 – 8.4
9.2	Psiquiatría I	FP	06	4,0,2	5	7.1– 7.3 – 8.3
9.3	Medicina Legal	FP	05	3,0,2	5	7.1-7.2
9.4	Genética Clínica	FP	04	2,0,2	3	7.1- 7.2
TOTAL			35	19,0,16	28	

DECIMO SEMESTRE

N°	Actividad Curricular	Área	Horas Totales	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
10.1	Obstetricia y Ginecología	FP	20	10,0,10	15	7.1 – 7.3 – 8.4
10.2	Especialidades Médicas II	FP	10	5,0,5	8	7.1– 7.3 – 8.4
10.3	Psiquiatría II	FP	06	4,0,2	5	7.3– 8.3 – 9.2
10.4	Ética Médica	FP	04	2,2,0	2	2.4– 7.1 – 9.3
TOTAL			40	21,2,17	30	



UNDECIMO - DUODECIMO SEMESTRE

N°	Actividad Curricular	Área	Horas Totales*	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
11.1	Internado de Medicina	FP	52	0,0,52	30	Hasta decimo semestre aprobado
11.2	Internado de Pediatría	FP	52	0,0,52	30	Hasta decimo semestre aprobado
11.3	Internado Quirúrgico	FP	40	0,0,40	30	Hasta décimo semestre aprobado
* Horas Semanales por Internado			144	144	90	

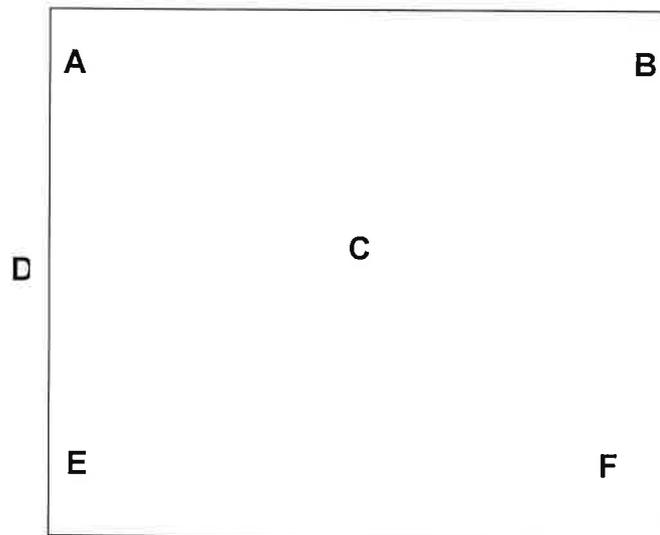
DECIMO TERCER Y DECIMO CUARTO SEMESTRE

N°	Actividad Curricular	Área	Horas Totales*	C,T,L	SCT-Chile	Pre-Requisito
13.1	Internado Obstetricia y Ginecología	FP	52	0,0,52	30	Hasta Duodécimo semestre aprobado
13.2	Internado de Urgencia	FP	52	0,0,52	25	Hasta Duodécimo semestre aprobado
13.3	Internado Atención Primaria	FP	40	0,0,40	10	Hasta Duodécimo semestre aprobado
13.4	Internado Rural	FP	40	0,0,40	10	Hasta Duodécimo semestre aprobado
13.5	Internado electivo	FP	40	0,0,40	10	Hasta Duodécimo semestre aprobado
* Horas Semanales por Internado			224	224	85	



4.7 FLUXOGRAMA (MALLA CURRICULAR)

Sistema de Codificación de Fluxograma por la Asignatura (Titulo Profesional y Licenciatura)



- A:** Número de Horas: SCT-chile.
- B:** Número de horas Pedagógicas Semanales (C,T,L).
- C:** Nombre de la Asignatura.
- D:** Requisitos Previos: Código del prerrequisito.
- E:** Numero correlativo de la asignatura.
- F:** Área de Formación a la que pertenece la actividad.
-
- F.G.:** Formación General.
- F.B.:** Formación Básica.
- F.P.:** Formación Profesional.
- A.T.:** Actividad de Práctica.

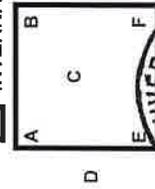




FLUXOGRAMA DEL PLAN DE ESTUDIO CARRERA: MEDICINA

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO		SEXTO Y SEPTIMO AÑO	
PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE	SEPTIMO SEMESTRE	OCTAVO SEMESTRE	NOVENO SEMESTRE	DECIMO SEMESTRE	UNDECIMO SEMESTRE	DUODECIMO SEMESTRE
10 6,0,6 ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA I 1,1 1,2	10 6,0,6 ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA II 2,1	5 3,0,3 NEUROCIENCIAS I 3,1 3,3	5 3,0,3 NEUROCIENCIAS II 4,1 4,3	7 6,0,2 FISIOPATOLOGIA I 5,1 5,2	7 6,0,2 FISIOPATOLOGIA II 6,1 6,2 6,3	15 10,0,10 MEDICINA II 7,1	15 10,0,10 CIRUGIA Y TRAUMATOLOGIA 7,1 7,3	15 10,0,10 PSIQUIATRIA Y CIRUGIA INFANTIL 7,1 7,3 7,3 8,4	15 10,0,10 OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA 10,1	30 0,0,52 INTERNO MEDICINA 15 Semanas	30 0,0,52 INTERNO PEDIATRIA 15 Semanas
1,1 1,2	2,1	3,1 3,3	4,1 4,3	5,1 5,2	6,1 6,2 6,3	7,1	7,1 7,3	7,1 7,3 8,4	10,1		
5 4,0,2 BIOLOGIA	5 4,2,0 BIOMATEMATICA	7 4,0,3 HISTOLOGIA	7 4,0,3 MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	16 10,0,10 SEMILOGIA	15 10,0,10 MEDICINA I	7 6,0,3 ANATOMIA PATOLOGICA	3 2,0,2 IMAGENOLOGIA	5 4,0,2 PSIQUIATRIA I	8 5,0,5 ESPECIALIDADES MEDICAS I**	11,2	
	2,1	3,2 3,3	3,2 3,3	4,1 4,2 4,3	5,1 5,2	6,1 6,2	7,1 7,2	7,1 7,3 8,4	10,2		
7 6,0,3 QUIMICA GENERAL Y ORGANICA	7 6,0,3 BIOQUIMICA	9 6,0,3 FISIOLOGIA I	9 6,0,3 FISIOLOGIA II	4 2,2,0 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II	5 4,0,2 FARMACOLOGIA I	5 4,0,2 FARMACOLOGIA II	4 3,0,2 PSICOPATOLOGIA	5 3,0,2 MEDICINA LEGAL	5 4,0,2 PSIQUIATRIA II	30 0,0,52 INTERNO QUIRURGICO 15 Semanas	
1,2 1,3	2,1 2,3	3,1 3,3	3,1 3,3	3,4 4,4	5,1 5,2	6,1 6,2 6,3	7,1 7,2	7,3 8,3	10,3		
1,3 FB	2,3 FB	3,3 FB	4,3 FB	5,3 FB	6,3 FP	7,3 FP	8,3 FP	9,3 FP	10,3 FP	30 0,0,52 INTERNO OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA 15 Semanas	
4 2,2,0 INGLES I	4 2,2,0 MEDICINA Y ETICA	4 2,2,0 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I	5 4,2,0 EPIDEMIOLOGIA	3 2,2,0 HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LIDERAZGO I	3 2,2,0 HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LIDERAZGO II	3 3,2,0 SALUD PUBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA	6 5,0,5 ESPECIALIDADES MEDICAS I*	3 2,0,2 GENETICA CLINICA	2 2,2,0 ETICA MEDICA	30 0,0,52 INTERNO DE URGENCIA 7 Semanas	
1,5	2,2	3,4 3,5	3,4 3,5	1,5 2,4	4,4 5,3 6,2	6,1 7,1 7,3	7,1 7,2	2,4 7,1 9,3	10,4	10 0,0,40 INTERNO ATENCION PRIMARIA 12 semanas	
1,4 FB	2,4 FP	3,4 FB	4,4 FP	5,4 FG	6,4 FG	7,4 FB	8,4 FP	9,4 FP	10,4 FP	25 0,0,52 INTERNO DE URGENCIA 7 Semanas	
4 2,2,0 INTRODUCCION A LA MEDICINA	4 2,2,0 INGLES II	5 4,2,0 BIESTADISTICA	4 3,0,0 ELECTIVO	3 2,2,0 FG	3 2,2,0 FG	3 3,2,0 FG	6 5,0,5 FP	3 2,0,2 FP	2 2,2,0 FP	13,2	
1,4	2,2	3,5 FB	4,5 FG	5,4 FG	6,4 FG	7,4 FB	8,4 FP	9,4 FP	10,4 FP	13,2	
1,5 FP	2,5 FB	3,5 FB	4,5 FG	5,4 FG	6,4 FG	7,4 FB	8,4 FP	9,4 FP	10,4 FP	10 0,0,40 INTERNO RURAL 4 Semanas	
										10 0,0,40 INTERNO RURAL 4 Semanas	
										10 0,0,40 INTERNO ELECTIVO 4 Semanas	
										13,3	
										13,5	

- FORMACION BASICA
- FORMACION GENERAL
- FORMACION PROFESIONAL
- INTERNADO



- A: SCT- Chile
- B: Horas pedagógicas (C.T.I)
- C: Nombre de la Asignatura
- D: Pre-requisitos
- E: Numero correlativo de Asignatura
- F: Área de Formación

* NEUROLOGIA OTORRINOLARINGOLOGIA
 ** UROLOGIA, DERMATOLOGIA, OFTALMOLOGIA

100: Hasta décimo semestre aprobado
 120: Hasta duodécimo semestre aprobado



5. DESCRIPCION DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA I
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE / NIVEL	:	Primer Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	10
Nº DE HORAS SEMANALES	:	12 (6-0-6)
PRE-REQUISITO	:	Ninguno.

I. PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Este curso desarrolla en el estudiante una visión integrada de las características generales de la anatomía del cuerpo humano y un análisis descriptivo de la anatomía del desarrollo humano (embriología y organogénesis). Los conocimientos adquiridos en esta asignatura, proveerán al estudiante de sustento teórico y práctico que le permitirá conocer el cuerpo humano normal basado en el conocimiento científico del aprendizaje.

II. COMPETENCIAS

C1. Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en el área de la anatomía y embriología humana.

III. RESULTADOS DE PRENDIZAJE

- Dominar la teoría como práctica, de las diversas estructuras: óseas, articulares, musculares, circulatorio y nervioso periférico que permiten la comprensión de las funciones.
- Ubicar espacialmente preparados anatómicos para comprender la ubicación y función de cada estructura al interior del cuerpo humano.



IV. CONTENIDOS

- Generalidades anatómicas y generalidades de osteología, artrología y miología.
- Sistema osteoarticular de columna vertebral, tórax y pelvis.
- Concepto de gametogénesis, fecundación, desarrollo embrionario y desarrollo fetal y placenta.
- Región inguinal, mama y región axilar.
- Tórax con las regiones pleuropulmonares, mediastino y corazón.
- Organogénesis del corazón y pulmón.
- Región abdomino – pélvica y sus glándulas anexas.
- Organogénesis del tracto digestivo.
- Retroperitoneo y grandes vasos abdominales.
- Tracto urogenital masculino y femenino.
- Organogénesis del tracto urogenital.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	BIOLOGIA
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE / NIVEL	:	Primer Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	5
Nº DE HORAS SEMANALES	:	6 (4-0-2)
PRE-REQUISITO	:	Ninguno.

I.PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Curso de carácter teórico práctico que permitirá al alumno comprender la dinámica celular y su proyección en el funcionamiento general del cuerpo humano. Las Unidades de Aprendizaje están orientadas a la comprensión de los actuales conceptos en la biología moderna, basados en el método científico y el pensamiento crítico.

II.COMPETENCIAS

C.1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en el área de la biología.

III.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Domina el funcionamiento y organización de los componentes celulares.
- Analiza los fenómenos de regulación intracelular.
- Identifica los tipos de división celular y replicación del ADN para la comprensión de enfermedades genéticas.
- Analiza grupalmente los conceptos éticos en el estudio y la manipulación de las células.
- Posee habilidades de análisis, síntesis, trabajo en equipo y compromiso ético.



IV. CONTENIDOS

- Origen de la célula y su clasificación según presencia de núcleo.
- Membrana citoplasmática. Permeabilidad y transporte, estructura activa.
- Sistema de endomembranas.
- Mitocondrias y plastidios.
- Núcleo, Cromatina. Unidad estructural del nucleosoma.
- Reproducción celular y control génico, apoptosis y envejecimiento celular.
- Comunicación celular.
- Citoesqueleto y movilidad celular.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	QUIMICA GENERAL Y ORGANICA
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE / NIVEL	:	Primer Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	7
Nº DE HORAS SEMANALES	:	9 (6-0-3)
PRE-REQUISITO	:	Ninguno.

I. PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Este curso desarrolla en el estudiante las bases teóricas y científicas de la química y así comprender los mecanismos que rigen los procesos vitales en el ser humano.

II. COMPETENCIAS

C.1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en el área de la química.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprende la importancia de la química general y orgánica en el estudio de la biología del ser humano.
- Domina las propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos como consecuencia de sus estructuras. Comprende la implicación de las biomoléculas en los procesos bioquímicos fundamentales.
- Desarrolla habilidades empleadas en la síntesis, aislamiento y caracterización de los compuestos orgánicos, como herramienta básica en la investigación biomédica.



IV. CONTENIDOS

- Moles, reacciones químicas y estequiometría.
- Estado físico de la materia: gases, líquidos y sólidos.
- Soluciones.
- Velocidad de reacción y Equilibrio químico.
- Equilibrio iónico.
- Introducción a la química orgánica.
- Química de hidrocarburos alifáticos, alcanos, alquenos, alquinos e hidrocarburos aromáticos.
- Estructura y propiedades de las moléculas orgánicas.
- Grupos funcionales: nomenclatura y propiedades físicas y químicas.
- Biomoléculas.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INGLES I
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE / NIVEL	:	Primer Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	4
Nº DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-2-0)
PRE-REQUISITO	:	Ninguno.

I. PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura teórica-práctica le permite al alumno nivelar y repasar los conocimientos y habilidades productivas y receptoras del idioma Inglés aprendidos en la educación secundaria y que posteriormente necesitará para la lectura de textos médicos.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de inglés.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Es capaz de Comunicarse en forma eficaz y efectiva a través del lenguaje oral y escrito en el idioma Inglés.
- Capaz de participar activamente en el aprendizaje a través de la búsqueda permanente de nuevos conocimientos.
- Posee la capacidad de autoevaluarse y reconocer sus propias limitaciones.
- Puede trabajar en equipo interactuando en forma responsable, respetuosa y colaborativa.
- Maneja la tecnología de la información, utilizando y cuidando los elementos informáticos que ayudan al aprendizaje.



IV. CONTENIDOS

- Presente simple.
- Presente participio.
- Pasado simple y participio.
- Futuro simple.
- Unidades de tiempo.
- Ubicación temporoespacial.
- Comunicación cotidiana.
- Vocabulario.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INTRODUCCION A LA MEDICINA
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE / NIVEL	:	Primer Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	4
Nº DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-2-0)
PRE-REQUISITO	:	Ninguno.

I.PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórica práctica que permite al alumno conocer la historia y desarrollo de la medicina desde sus inicios hasta la actualidad además busca mostrar el funcionamiento del actuar médico en todos los ámbitos clínicos.

II.COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y la comunidad, en lo referente a salud.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Domina los principales hitos de la historia de la medicina.
- Relaciona los fundamentos teóricos y prácticos de la atención médica.
- Reconoce las distintas unidades de los recintos de atención de salud, primaria y secundaria.



IV.CONTENIDOS

- Historia y desarrollo de la medicina como ciencia y Juramento Hipocrático.
- Fundamentos teóricos y prácticos de la atención médica.
- Medicina tradicional y natural.
- Estructura general de los servicios de atención pública de salud.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA II
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE / NIVEL	:	Segundo Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	10
Nº DE HORAS SEMANALES	:	12 (6-0-6)
PRE-REQUISITO	:	Anatomía y Embriología I; Biología I

I. PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Este curso desarrolla en el estudiante una visión integrada de las características generales, la configuración espacial y tridimensional de la anatomía y organogénesis de los distintos órganos y sistemas de la anatomía humana.

Los conocimientos adquiridos en esta asignatura, proveerán al estudiante de sustento teórico y práctico que le permitirá conocer órganos y sistemas del cuerpo humano normal basado en el conocimiento científico del aprendizaje.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en el área de la anatomía y embriología humana.

III.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Desarrolla conocimientos generales, específicos y morfológicos, tanto en forma teórica como práctica, de los órganos y estructuras del cabeza y cuello.
- Desarrolla conocimientos generales, específicos y morfológicos de las extremidades superiores e inferiores.
- Ubica anatómicamente distintos órganos y sus relaciones con las estructuras vecinas.
- Reconoce en preparados de cadáver las distintas estructuras y órganos del cuerpo dando una descripción detallada de sus relaciones anatómicas.



- Ubica anatómicamente distintos órganos y sus relaciones con las estructuras vecinas.
- Reconoce en preparados de anatómicos las distintas estructuras y órganos del cuerpo dando una descripción detallada de sus relaciones anatómicas.

IV. CONTENIDOS

- Generalidades de la osteoartrología de cabeza y cuello.
- Características de los músculos faciales y masticadores.
- Elementos vasculares de zona cabeza y cuello.
- Organogénesis de la unidad cabeza y cuello.
- Características y distribución de las vísceras cervicales.
- Componentes óseos, articulaciones y músculos de extremidades superior e inferior.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	BIOMATEMATICAS
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE / NIVEL	:	Segundo Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	5
Nº DE HORAS SEMANALES	:	6 (4-2-0)
PRE-REQUISITO	:	Ninguno.

I.PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Las Matemáticas son fundamentales en las Ciencias Médicas, debido a que la salud de un organismo humano se representa de forma cuantificable y todo desequilibrio conlleva a patologías a las cuales los médicos plantean las mejores vías para restablecer el equilibrio de la salud de los pacientes.

La matemática se utiliza para las dosis de medicamentos, el cálculo de volúmenes de filtración renal, tensión arterial, etc. En la aplicación de anestesia para una cirugía, se utilizan diferentes variables para medir la cantidad que se administrará.

El presente curso permitirá repasar los elementos de las matemáticas básicas, dándole un enfoque en problemas específicos de la salud.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de las matemáticas.

III.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Desarrolla en los estudiantes habilidades de razonamiento lógico para enfrentar problemas de la vida real y del área de la salud.
- Utiliza lenguaje matemático con rigurosidad lógica, para caracterizar situaciones problemáticas en medicina.
- Utiliza adecuadamente operatoria del álgebra elemental y de aritmética en casos clínicos.



IV. CONTENIDOS

- Números.
- Expresiones Algebraicas.
- Ecuaciones.
- Función Exponencial y Logarítmica.
- Aplicaciones.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	BIOQUIMICA
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE / NIVEL	:	Segundo Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	7
Nº DE HORAS SEMANALES	:	9 (6-0-3)
PRE-REQUISITO	:	Biología; Química General y Orgánica.

I.PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Asignatura que permite comprender la composición química de los seres vivos, y pone especial énfasis en las reacciones metabólicas de las moléculas implicadas en el catabolismo y anabolismo del organismo. Entregan las bases moleculares para comprender las patologías de origen metabólico.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de la bioquímica.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplica conceptos de estructura molecular y propiedades funcionales en la interpretación de reacciones bioquímicas.
- Comprende el metabolismo de biomoléculas a nivel celular y la organización y regulación de los procesos metabólicos en los distintos tipos de células.



IV. CONTENIDOS

- Biomoléculas: Hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, vitaminas, hormonas.
- Bioenergética: Cadena respiratoria, fotosíntesis, glicólisis, fermentación alcohólica, ciclo de Krebs.
- Enzimas.
- Utilización de energía: Síntesis y degradación de polisacáridos, ácidos grasos, ácidos nucleicos y proteínas.
- Regulación metabólica.
- Fluidos Corporales: Función y composición de la sangre, transporte de oxígeno y dióxido de carbono.
- Contenidos prácticos (Laboratorio).



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	MEDICINA Y ETICA
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE / NIVEL	:	Segundo Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	4
Nº DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-2-0)
PRE-REQUISITO	:	Introducción a la medicina.

I.PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura profundiza en habilidades interpersonales que les permiten a los estudiantes de quinto año de medicina establecer relacionales con los pacientes desarrollando un vínculo terapéutico a través del conocimiento y la valoración de la experiencia de enfermedad. Se refuerza lo aprendido en primer año de la carrera y se reflexiona sobre las distintas experiencias vividas por los alumnos en sus prácticas clínicas.

II. COMPETENCIAS

C5 Respetar las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

III.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describe la historia y condicionantes de la relación médico-paciente hasta la actualidad.
- Describe el rol de los distintos elementos y estilos de la relación médico-paciente.
- Aplica habilidades de comunicación efectiva en la entrevista clínica.
- Analiza el rol del médico en la relación de ayuda.
- Valora la experiencia de enfermedad desde las dimensiones del paciente.



IV.CONTENIDOS

- Perspectiva histórica de la relación médico-paciente.
- Elementos de la relación médico paciente.
- Comunicación efectiva en la relación de ayuda.
- Situaciones especiales en la relación médico paciente.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INGLES II
AREA DEL PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE / NIVEL	:	Segundo Semestre / Primer Año
CRÉDITOS SCT	:	4
Nº DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-2-0)
PRE-REQUISITO	:	Inglés I

I.PRESENTACION, DESCRIPCION Y PROPOSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Asignatura práctica que permite al alumno el manejo del inglés técnico que utilizará en la lectura de textos médicos.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos del inglés técnico del área de la medicina.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprende las publicaciones en inglés del área de la medicina con el fin de que los alumnos puedan complementar sus estudios del área de la medicina, con las últimas publicaciones científicas en el tema.

IV.CONTENIDOS

- Vocabulario técnico del área de la medicina.
- Comprensión lectura en ingles de documentos de publicaciones en el área de la medicina.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	NEUROCIENCIAS I
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Tercer Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	5
N° DE HORAS SEMANALES	:	6 (3-0-3)
PRE-REQUISITOS	:	Anatomía y Embriología II

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene por objetivo adquirir conocimientos del Sistema Nervioso Humano desde el punto de vista anatómico, funcional y origen embrionario.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ubica el Sistema Nervioso en el contexto general de los Sistemas Orgánicos y en su relación morfofuncional.
- Describe la morfología normal, macroscópica y mesotópica, del Sistema Nervioso Humano, en cuanto a su organización en Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico.
- Identifica las vías aferentes y eferentes, así como los centros de integración, de circuitos reflejos segmentarios y suprasegmentarios.
- Reconoce la irrigación del Sistema Nervioso Central.

IV.CONTENIDOS

- Sistema Nervioso Central.
- Sistema Nervioso Periférico.
- Sistema Nervioso Autónomo.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	HISTOLOGIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Tercer Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	7
N° DE HORAS SEMANALES	:	7 (4-0-3)
PRE-REQUISITOS	:	Anatomía y Embriología II

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

En la asignatura se analizará la organización microscópica de los distintos tejidos básicos corporales y su organización en los distintos órganos y sistemas. Además provee al alumno de la formación necesaria y suficiente en el conocimiento de la estructura y ultraestructura de los componentes tisulares y su organización en los distintos tejidos corporales, así como la relación morfofuncional.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos histología.

III.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analiza la organización estructural de los tejidos, aprendiendo a diferenciarlos y a correlacionar su estructura y función en el órgano o sistema al que pertenezcan.
- Interpreta imágenes microscópicas de los tejidos y órganos corporales, estableciendo correlaciones morfo-funcionales.
- Prepara muestras de tejidos histológicos.
- Reconoce al microscopio los caracteres estructurales propios de cada tipo de tejido y la forma en que éstos se asocian en los órganos normales.



IV. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

- Histología General.
- Tejido epitelial.
- Tejido conjuntivo.
- Tejido cartilaginoso.
- Tejido óseo.
- Tejido adiposo.
- Tejido muscular.
- Tejido nervioso.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	FISIOLOGIA I
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Tercer Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	9
N° DE HORAS SEMANALES	:	9 (6-0-3)
PRE-REQUISITOS	:	Anatomía y Embriología II; Bioquímica

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

La asignatura se orienta a desarrollar aprendizajes de las funciones del organismo humano en salud, incluyendo el conocimiento de la integración de las funciones de los aparatos y sistemas corporales para mantener la unidad funcional del organismo.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos del ramo de fisiología.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJES

- Analizar las principales funciones de los aparatos y sistemas corporales que mantienen la unidad funcional del organismo.

IV.CONTENIDOS

- Fisiología general.
- Fisiología de membrana celular.
- Fisiología de los Sistemas: sistema nervioso central, sistema nervioso periférico, sistema respiratorio, sistema endocrino.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Tercer Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	4
N° DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-2-0)
PRE-REQUISITOS	:	Biomatemática.

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

La asignatura Metodología de la investigación pretende proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas básicas de investigación científica que consolidarán su perfil profesional; es una introducción al mundo de la investigación.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

III. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

- Forma parte de un equipo de trabajo de investigación, logrando participar activamente en el equipo de trabajo.
- Busca material bibliográfico para su marco teórico, interpretará los resultados y finalmente procesará los datos de investigación para ser presentados en alguna actividad docente.



IV.CONTENIDOS

- Marco teórico en la investigación.
- Búsqueda bibliográfica.
- Planteamiento de problemas.
- Diseño experimental.
- Procesamiento e interpretación de resultados.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	BIOESTADISTICA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Tercer Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	5
N° DE HORAS SEMANALES	:	6 (4-2-0)
PRE-REQUISITOS	:	Biomatemática

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

La Estadística es una herramienta básica y fundamental en las ciencias en general, más aún en las ciencias biológicas y en particular en las investigaciones médicas. La bioestadística es de vital importancia en la toma de decisiones. Una decisión sólida y razonada exige análisis e interpretación de la información cualitativa como cuantitativa. Para eso, se requiere trabajar con variables adecuadas, escoger los tamaños muestrales óptimos, definir los errores de estimación aceptables y, sobretodo, utilizar los correctos análisis estadísticos.

Al finalizar el curso, los alumnos podrán reconocer los procedimientos adecuados y actualizados de la bioestadística y aplicarlos en los problemas de la Biomedicina y Salud Pública.

II. COMPETENCIAS

C1: Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de bio estadística.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describe adecuadamente los conjuntos de datos según el tipo de variable.
- Aplica de forma correcta los distintos modelos probabilísticos en la investigación médica.
- Evalúa asociación entre variables.
- Describe modelos de supervivencia.
- Evalúa aplicaciones en epidemiología clínica.



IV.CONTENIDOS

- Estadística descriptiva.
- Elementos de probabilidad.
- Introducción a la inferencia estadística.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	NEUROCIENCIAS II
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Cuarto Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	5
N° DE HORAS SEMANALES	:	6 (3-0-3)
PRE-REQUISITOS	:	Neurociencias I; Fisiología I

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórico-práctica que permite adquirir conocimientos del sistema nervioso humano, desde el punto del funcionamiento y sus distintos centros neurológicos, lo que llevará a comprender de manera integral el funcionamiento del este sistema en el cuerpo humano.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ubica el Sistema Nervioso en el contexto general de los Sistemas Orgánicos y en su relación morfofuncional.
- Describe la morfología normal, macroscópica y mesotópica, del Sistema Nervioso Humano, en cuanto a su organización en Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico.
- Identifica las vías aferentes y eferentes, así como los centros de integración, de circuitos reflejos segmentarios y suprasegmentarios.
- Reconoce la irrigación del Sistema Nervioso Central.

IV. CONTENIDOS

- Sistema Nervioso Central
- Sistema Nervioso Periférico
- Sistema Nervioso Autónomo



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Cuarto Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	7
N° DE HORAS SEMANALES	:	7 (4-0-3)
PRE-REQUISITOS	:	Histología; Fisiología I

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

La asignatura está dirigida al conocimiento de la sintomatología, diagnóstico, tratamiento y ciclos de transmisión de microorganismos como los virus, bacterias, hongos y parásitos más frecuentemente patógenos en el ser humano.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de la microbiología y la parasitología.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJES

- Identifica estructuras microbianas y relacionarlas con su función.
- Distingue fenómenos metabólicos de degradación y biosíntesis en microorganismos.
- Explica fenómenos de transferencia genética de microorganismos.
- Reconoce los principales grupos de microorganismos patógenos de interés en la patología humana de nuestro medio.
- Describe los mecanismos etiopatogénicos, inmunidad y prevención de las enfermedades bacterianas, micóticas y virales.
- Describe los fundamentos del diagnóstico clínico y epidemiológico de las infecciones bacterianas, virales y parasitarias.
- Conoce las drogas antimicrobianas en sus aspectos farmacológicos, microbiológicos, mecanismos de acción y sus efectos adversos.



- Analiza el ciclo biológico y las alteraciones fisiopatológicas y clínicas que ocasionan la fase endógena de los parásitos.
- Ubica a los parásitos en el contexto ecológico humano y ambiental.
- Establece un marco de referencia, para el estudio de las enfermedades infecciosas y parasitarias.
- Valora la preservación del medio ambiente o su alteración como factores que disminuyen o acrecientan las parasitosis.

IV. CONTENIDOS

- Ciclos evolutivos, de transmisión, morfología, fuentes de contaminación, vías de infección, mecanismos de transmisión, síntomas, grupos de riesgo, formas de diagnóstico y tratamiento, además de la prevención y medidas de profilaxis.
- Epidemiología. Zoonosis. Patogenia. Medidas preventivas. Cambios ambientales y repercusiones epidemiológicas.
- Patógenos emergentes y reemergentes. Parasitosis.
- Oportunistas en los inmunodeficientes. VIH.
- Epidemiología de las enfermedades parasitarias. Reservorios, hospederos y vectores.
- Relaciones entre los seres vivos. Tipos de ciclos biológicos. Acción del parásito sobre el hospedero.
- Fases del parasitismo. Contacto parásito-hospedador. Vías de entrada, establecimiento y salida de los parásitos.
- Efectos de los parásitos sobre sus hospedadores.
- Estudio de la morfología, biología, epidemiología, sintomatología, diagnóstico, tratamiento, profilaxis y control de parásitos.
- Observación de artrópodos parásitos y/o vectores.
- Observación de nematodos y trematodos, cestodos, protozoos parásitos del hombre.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	FISIOLOGIA II
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Cuarto Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	9
N° DE HORAS SEMANALES	:	9 (6-0-3)
PRE-REQUISITOS	:	Neurociencias I; Fisiología I

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura comprende todos los aspectos del funcionamiento común de los seres vivos, es decir, intercambio de materia y energía, metabolismo, capacidad para reaccionar frente a estímulos externos e internos y mantenimiento de la unidad funcional del organismo.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJES

- Comprende las principales funciones de los aparatos y sistemas corporales que mantienen la unidad funcional del organismo.
- Comprende las relaciones entre los distintos sistemas del organismo.

IV.CONTENIDOS PROGRAMATICOS

- Sistema renal
- Sistema digestivo
- Sistema cardiovascular



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	EPIDEMIOLOGIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Cuarto Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	5
N° DE HORAS SEMANALES	:	6 (4-2-0)
PRE-REQUISITOS	:	Metodología de la Investigación I; Bioestadística

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

La asignatura se encuentra orientada a la adquisición de las bases conceptuales y metodológicas para el diseño de investigaciones epidemiológicas, así como el desarrollo de lecturas críticas en el campo de la salud; su importancia radica en que incorpora una visión teórica y metodológica para investigar el comportamiento de las enfermedades, sus factores asociados y determinantes, tanto biológicos como sociales y ambientales en la salud de una comunidad.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

III. RESULTADOS DE PRENDIZAJE

- Reconoce los conceptos, usos y aplicaciones de la Epidemiología.
- Utiliza fuentes de información demográficas, de morbilidad y mortalidad de las poblaciones.
- Desarrolla habilidades para el cálculo de los indicadores y medidas de frecuencia de la enfermedad y la mortalidad en las poblaciones.
- Analiza estudios epidemiológicos y cálculos del riesgo, así como la validez de los exámenes de salud.



IV. CONTENIDOS

- Concepto de Epidemiología y Mediciones Epidemiológicas.
- Diseños Epidemiológicos.
- La Epidemiología y La Salud Pública.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	ELECTIVO
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación General
SEMESTRE/NIVEL	:	Cuarto Semestre / Segundo Año
CREDITOS SCT	:	4
N° DE HORAS SEMANALES	:	3 (3-0-0)
PRE-REQUISITOS	:	Ninguno

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Este ramo pretende complementar la formación del médico con otras áreas como las artes, los deportes o la antropología con el fin de que el egresado de la carrera de medicina pueda tener una visión más amplia del conocimiento y no solo ligado al área de la salud.

II. COMPETENCIA

Según el electivo a tomar.

III. RESULTADOS DEL APENDIZAJE

- Conocer distintas áreas académicas que no se incluyen en la malla de medicina, para poder interactuar con alumnos y profesores de distintas carreras de la universidad.

IV. CONTENIDOS

Según el electivo.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	FISIOPATOLOGIA I
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Quinto Semestre / Tercer Año
CREDITOS SCT	:	7
N° DE HORAS SEMANALES	:	8 (6-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Neurociencias II; Microbiología y Parasitología; Fisiología II

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene por objetivo comprender los mecanismos básicos de los procesos patológicos involucrados en la evolución natural de las distintas enfermedades, analizando las manifestaciones clínicas de las patologías.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

III.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analiza los mecanismos que intervienen en la génesis y expresión clínica de las alteraciones más frecuentes del organismo humano.
- Elabora hipótesis diagnósticas en base a los signos y síntomas presentes en los pacientes.

IV.CONTENIDOS

- Patología del sistema nervioso.
- Patología del sistema endocrino.
- Sistema cardiovascular.
- Patología del sistema respiratorio.
- Patología del aparato digestivo.
- Patología del sistema urinario.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	SEMIOLOGIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Quinto Semestre/ Tercer Año
CREDITOS SCT	:	16
N° DE HORAS SEMANALES	:	20 (10-0-10)
PRE-REQUISITOS	:	Neurociencias II; Microbiología y Parasitología; Fisiología II

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura de Semiología es el primer ramo clínico del plan de estudio y desarrolla herramientas teóricas y prácticas para el diagnóstico de las enfermedades de manera eficiente, levantando una historia clínica completa, a través del reconocimiento de los síntomas y signos de las enfermedades para realizar un diagnóstico sindromático.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.



III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Relaciona las bases teóricas de la semiología con la práctica médica.
- Realiza anamnesis y examen físico aplicando técnicas.
- Formula hipótesis diagnóstica basándose en evidencia.

IV. CONTENIDOS

- Introducción a la Semiología.
- Historia Clínica.
- Examen Físico.
- Hipótesis Diagnóstica.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Quinto Semestre / Tercer Año
CREDITOS SCT	:	4
N° DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-2-0)
PRE-REQUISITOS	:	Metodología de la Investigación I; Epidemiología

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LA ASIGNATURA

La asignatura Metodología de la investigación pretende proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas básicas de investigación científica que consolidarán su perfil profesional; es una introducción al mundo de la investigación, pero ahora con un mayor grado de profundidad y autonomía.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Formará parte de un equipo de trabajo de investigación, logrando participar activamente en el equipo de trabajo.
- Buscará material bibliográfico para su marco teórico, interpretará los resultados y finalmente procesará los datos de investigación para ser presentados en alguna actividad docente.

IV.CONTENIDOS

- Marco teórico.
- Búsqueda bibliográfica.
- Planteamiento de problemas.
- Diseño experimental.
- Procesamiento e interpretación de resultados.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	HABILIDADES COMUNICACIONALES Y LIDERAZGO I
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación General
SEMESTRE/NIVEL	:	Quinto Semestre / Tercer Año
CREDITOS SCT	:	3
N° DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-2-0)
PRE-REQUISITOS	:	Introducción a la Medicina; Medicina y Ética

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura tiene por objetivo desarrollar habilidades en la comunicación oral y escrita en los estudiantes para establecer un vínculo adecuado en la relación médico-paciente; además adquirir la habilidad de liderazgo entre sus pares y su equipo de trabajo.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

III. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Emplear una comunicación efectiva en la relación médico paciente.
- Poseer una buena relación con el resto del personal de salud.
- Utilizar en la práctica diaria las herramientas para desempeñarse como un líder en el equipo de salud.



IV. CONTENIDOS

- Componentes estructurales y funcionales de la comunicación.
- Principios de comunicación en la aplicación clínica.
- Elementos de la Relación médico paciente.
- Distintos tipos de comunicación: afectiva, regulativa, informativa.
- Teorías del liderazgo.
- Importancia del liderazgo en la medicina.
- Componentes de los liderazgos.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	FISIOPATOLOGIA II
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Sexto Semestre / Tercer Año
CREDITOS SCT	:	7
N° DE HORAS SEMANALES	:	8 (6-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Fisiopatología I; Semiología

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura tiene por objetivo comprender los mecanismos básicos de los procesos patológicos involucrados en la evolución natural de las distintas enfermedades para entender las manifestaciones clínicas de las patologías. Corresponde a la segunda parte de la asignatura que revisará los temas por patologías de sistemas.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

III. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Analiza los mecanismos que intervienen en la génesis y expresión clínica de las alteraciones y funcionalidades del organismo humano.
- Elabora hipótesis diagnósticas de las patologías más frecuentes, en base a los signos y síntomas que presentan los pacientes.

CONTENIDOS

- Fisiopatología general.
- Inmunopatología.
- Oncogénesis.
- Envejecimiento.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	MEDICINA I
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Sexto Semestre / Tercer Año
CREDITOS SCT	:	15
N° DE HORAS SEMANALES	:	20 (10-0-10)
PRE-REQUISITOS	:	Fisiopatología I; Semiología

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura aporta conocimientos teóricos y prácticos que permiten al estudiante interpretar los fenómenos patológicos para enfrentar el desafío del diagnóstico y la terapia al nivel de médico general de las distintas patologías presentes en el adulto.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de la medicina.

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



III. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Maneja patologías de medicina interna y subespecialidades derivadas, con especial énfasis en aquellas que debe resolver al nivel de médico no especialista, en forma práctica, con pacientes en los campos clínicos, derivando a los pacientes que requieren especialista.

IV. CONTENIDOS

- Generalidades de medicina Interna.
- Cardiología.
- Bronco pulmonar.
- Nutrición y Diabetes.
- Endocrinología.
- Infeccioso.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	FARMACOLOGIA I
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Sexto Semestre / Tercer Año
CREDITOS SCT	:	5
N° DE HORAS SEMANALES	:	6 (4-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Fisiopatología I; Semiología

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura aborda contenidos generales de farmacoterapia, del punto de vista de farmacodinamia y farmacocintética para comprender de manera global los efectos de los distintos tipos de fármacos en el organismo, junto con la patología y el razonamiento de la indicación farmacológica.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce y comprende los beneficios y efectos adversos de los fármacos de uso más frecuentes en la práctica clínica .

IV. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

- Farmacología general.
- Farmacología del sistema nervioso.
- Farmacología del Dolor y de la Inflamación.
- Farmacología renal y cardiovascular.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	HABILIDADES COMUNICACIONALES Y LIDERAZGO II
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación General
SEMESTRE/NIVEL	:	Sexto Semestre / Tercer Año
CREDITOS SCT	:	3
N° DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-2-0)
PRE-REQUISITOS	:	Habilidades comunicacionales y Liderazgo I

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Curso teórico-práctico de los conceptos y técnicas que pueden aplicarse en exposición ante diversos públicos, en especial aquellas que derivan del ejercicio de la actividad profesional.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

III. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Emplear una comunicación efectiva en la relación médico paciente.
- Poseer una buena relación con el resto del personal de salud.
- Utilizar en la práctica diaria las herramientas para desempeñarse como un líder en el equipo de salud.



IV. CONTENIDOS

- Componentes estructurales y funcionales de la comunicación.
- Principios de comunicación en la aplicación clínica.
- Elementos de la Relación médico paciente.
- Distintos tipos de comunicación: afectiva, regulativa, informativa.
- Teorías del liderazgo.
- Importancia del liderazgo en la medicina.
- Componentes de los liderazgos.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	MEDICINA II
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Séptimo Semestre / Cuarto Año
CREDITOS SCT	:	15
N° DE HORAS SEMANALES	:	20 (10-0-10)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina I; Fisiopatología II; Farmacología I

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura aporta conocimientos teóricos y prácticos que permiten al estudiante interpretar los fenómenos patológicos para enfrentar el desafío del diagnóstico y la terapia al nivel de médico general de las distintas patologías presentes en el adulto. Es la continuación de la asignatura Medicina I.

II.COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Diagnostica patologías de la medicina interna y subespecialidades derivadas, con especial énfasis en aquellas que debe resolver al nivel de médico no especialista, en forma práctica, con pacientes en los campos clínicos de la carrera y la que debe derivar a especialista.

IV. CONTENIDOS

- Nefrología.
- Hemato-oncología.
- Gastroenterología.
- Unidad de emergencia.
- Geriatria.
- Reumatología.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	ANATOMIA PATOLOGICA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Séptimo Semestre / Cuarto Año
CREDITOS SCT	:	7
N° DE HORAS SEMANALES	:	9 (6-0-3)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina I; Fisiopatología II;

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura tiene por objetivo explicar las distintas manifestaciones morfológicas de la enfermedad y su correlación con la clínica. Estas manifestaciones morfológicas se reconocen por la observación macroscópica y microscópica.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de la anatomía patológica.

C2 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de la medicina.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica las lesiones generales o inespecíficas producidas por las enfermedades en los distintos tejidos del organismo.

IV. CONTENIDOS

- Patología general: Inflamación, Apoptosis, Necrosis, Tumores benignos, Tumores malignos.
- Anatomía patológica por sistemas.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	FARMACOLOGIA II
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Séptimo Semestre / Cuarto Año
CREDITOS SCT	:	5
N° DE HORAS SEMANALES	:	6 (4-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Farmacología I; Fisiopatología I; Medicina I

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura es la continuación de la asignatura Farmacología I, en ella se desarrollan aprendizajes de la Farmacodinamia y Farmacocinética por sistemas, desde la perspectiva clínica y de sus efectos adversos.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en farmacología.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analiza la forma en que los fármacos afectan el organismo, asociado a los efectos clínicos que conlleva, en los sistemas específicos.

IV. CONTENIDOS

- Farmacología hematológica.
- Farmacología de los aparatos digestivo y respiratorio.
- Farmacología del sistema endocrino.
- Farmacología del metabolismo.
- Fármacos antineoplásicos e inmunomoduladores.
- Quimioterapia: Antimicrobianos, Antiparasitarios.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	SALUD PUBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Básica
SEMESTRE/NIVEL	:	Séptimo Semestre / Cuarto Año
CREDITOS SCT	:	3
N° DE HORAS SEMANALES	:	5 (3-2-0)
PRE-REQUISITOS	:	Epidemiología; Metodología de la Investigación II; Medicina I

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura aborda aprendizajes del área de prevención en la comunidad; conduce al estudiante a generar conciencia en cuanto al aspecto fundamental de prevención en salud, ya que la importancia de evitar la cadena epidemiológica que conlleva al proceso enfermedad es fundamental para el bienestar colectivo y de las problemáticas propias de la salud pública.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Contribuye a la Planificación y Programación de las acciones de Salud - de acuerdo a las políticas de Salud definidas- ya sea para un equipo de salud, para una Institución o para un área jurisdiccional.
- Organiza los recursos de personal, financieros y físicos de la institución o área en la que se desempeña, de manera de facilitar el buen funcionamiento y logro de los resultados.
- Dirige el quehacer de un equipo de salud de manera de contribuir al buen logro de los resultados.



- Aplica técnicas de administración de los recursos físicos, financieros y humanos de la institución en la cual se desempeña.

IV. CONTENIDOS

- Bases de la Salud Pública.
- Políticas y Sistemas de Salud en Chile.
- Estrategias de Acción en Salud Pública. Administración en Salud.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	CIRUGIA Y TRAUMATOLOGIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Octavo Semestre / Cuarto Año
CREDITOS SCT	:	15
N° DE HORAS SEMANALES	:	20 (10-0-10)
PRE-REQUISITOS	:	Fisiopatología II; Medicina II; Farmacología II

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura es un integrado en el que se aborda el manejo y tratamiento a nivel del médico general de las patologías de las áreas quirúrgicas y traumatológicas de más frecuente presentación tanto de urgencia o electiva.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos en medicina.

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resuelve patologías prevalentes de menor complejidad no derivable, y urgencias con riesgo vital hasta condición de estabilización, derivando las patologías de mayor complejidad a médicos de la especialidad.

IV. CONTENIDOS

- Patología quirúrgica general.
- Procedimientos quirúrgicos más habituales.
- Patología de Ortopedia y traumatología.
- Tratamiento traumatológico y manejo ortopédico más frecuentes.
- Urología General.
- Patologías Urológicas más frecuentes y tratamiento.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	IMAGENOLOGIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Octavo Semestre / Cuarto Año
CREDITOS SCT	:	3
N° DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina II; Anatomía Patológica.

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura permite al alumno conocer técnicas de diagnóstico por imágenes e interpretarlas en el contexto del cuadro clínico de forma correcta especialmente en aquellas patologías y exámenes más frecuentes utilizados en la medicina general.

II. COMPETENCIAS

C1 Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de la radiología.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Indica procedimientos diagnósticos utilizados en la práctica de la medicina general.
- Conoce aquellos exámenes que se utilizan de manera específica para ciertas patologías.
- Seleccionar procedimientos diagnósticos más apropiados para determinadas patologías.



IV. CONTENIDOS

- Radiología.
- Ultrasonografías.
- Tomografía axial computada.
- Resonancia nuclear magnética.
- Medicina nuclear.
- Otros procedimientos diagnósticos.
- Imagenología intervencional.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	PSICOPATOLOGIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Octavo Semestre / Cuarto Año
CREDITOS SCT	:	4
N° DE HORAS SEMANALES	:	5 (3-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina II; Habilidades Comunicacionales y liderazgo II

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura tiene por objetivo contribuir, desde la psicología, a la comprensión de la salud y de la enfermedad desde un modelo biosicosocial.

II. COMPETENCIAS

Aplica el método científico y las bases científicas en la adquisición de los conocimientos de la psicopatología.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplica modelos biomédico y biopsicosocial de salud –enfermedad, en estudios de caso.
- Analiza las visiones de hábitos de riesgo e intervención remedial y de promoción de la salud, desde el quehacer del médico.
- Valora los aportes de la psicología para comprender la relación de la conducta con la salud y la enfermedad.

IV. CONTENIDOS

- Modelo biomédico y psicosocial en la concepción salud – enfermedad.
- Aspectos teóricos e intervenciones para la modificación de las conductas de salud.
- Conducta y salud.



- Conducta y enfermedad.
- Problemáticas de salud mental.
- Interculturalidad en salud.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	ESPECIALIDADES MEDICAS I
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Octavo Semestre / Cuarto Año
CREDITOS SCT	:	8
N° DE HORAS SEMANALES	:	10 (5-0-5)
PRE-REQUISITOS	:	Fisiopatología II; Medicina II; Farmacología II

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura es un integrado que pretende el reconocimiento, diagnóstico y tratamiento de las principales patologías neurología y Otorrinolaringología identificando los mecanismos que regulan la patogénesis y la fisiopatología de las enfermedades de estas disciplinas.

II.COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).



C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

1. NEUROLOGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJES

- Reconoce las características de los pacientes con enfermedades neurológicas.
- Domina estrategias e instrumentos para el diagnóstico de enfermedades neurológicas.
- Trata las patologías más frecuentes de la dermatología, aplicando acciones preventivas.

CONTENIDOS

- Anamnesis.
- Alteración de conciencia cualitativa y cuantitativa; examen mental.
- Semiología básica de pares craneanos.
- Semiología motora y sensitiva básica.
- Diagnóstico sindrómico y de localización básica: hemisferio, tronco, cerebelo, nervio periférico, signos ciáticos y meníngeos.
- Diagnóstico diferencial del coma y alteraciones de conciencia.
- Demencias: Alzheimer, vascular, frontotemporal y reversibles.
- Trastornos del lenguaje y habla: afasia y disartria.
- Cefalea: migraña, tensional y H.E.C.
- Epilepsia.
- Parkinson idiopático y temblor esencial: diagnóstico diferencial y manejo.
- Enfermedad cerebrovascular aguda.
- Patología de pares craneanos: III par, neuralgia del trigémino, parálisis facial periférica, etc.
- Infecciones del Sistema Nervioso.
- TEC.: tipos, criterios de gravedad y derivación.



2. OTORRINOLARINGOLOGIA

RESULTADOS DE PRENDIZAJES

- Realiza una otoscopia directa, rinoscopia anterior y una laringoscopia indirecta.
- Diagnostica y tratar las patologías de manejo por médico general.

CONTENIDOS

- Anatomía y fisiología del área de la otorrinolaringología., Historia clínica y exploración física básica en O.R.L. Semiología.
- Exploraciones complementarias O.R.L. en atención primaria.
- Dolor de oído, Otorrea, Otorragia. Prurito ótico, Sensación de taponamiento.
- Hipoacusia.
- Acúfenos.
- Mareos y vértigo.
- Oreja roja. Procesos inflamatorios del pabellón auricular.
- Rinorrea, Epistaxis.
- Traumatismo nasal.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	PEDIATRIA Y CIRUGIA INFANTIL
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Noveno Semestre / Quinto Año
CREDITOS SCT	:	15
N° DE HORAS SEMANALES	:	20 (10-0-10)
PRE-REQUISITOS	:	Fisiopatología II; Medicina II; Farmacología II; Especialidades Médicas I

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura está orientada a adquirir conocimientos en pediatría y cirugía infantil, poniendo énfasis en las características normales del niño, el bienestar biosicosocial, los programas de atención en salud y morbilidad prevalente que deberán ser aplicados en la práctica clínica.

II. COMPETENCIA

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Resuelve las patologías de menor complejidad no derivable.
- Resuelve urgencias con riesgo vital hasta condición de estabilización, derivando la patología de mayor complejidad de resorte de médicos de la especialidad.

IV. CONTENIDOS

- Semiología Pediátrica.
- Exámenes y procedimientos diagnósticos de uso habitual en pediatría.
- Patología prevalente pediátrica.
- Patología prevalente de cirugía infantil.
- Unidad de Urgencias de riesgo vital.
- Fomento y protección.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	PSIQUIATRIA I
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Noveno Semestre / Quinto Año
CREDITOS SCT	:	5
N° DE HORAS SEMANALES	:	6 (4-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina II; Farmacología II; Psicopatología

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura permite obtener la visión del enfermo desde el punto de vista de las patologías mentales. Se espera que el estudiante diagnostique las patologías más prevalentes y derive al paciente a especialistas cuando corresponda.

II.COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).



C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realiza entrevista psiquiátrica, identificando las patologías más frecuentes como depresión y trastornos ansioso- depresivos.
- Diagnostica patologías psiquiátricas para derivarlas al especialista cuando corresponda.

IV. CONTENIDOS

- Semiología psiquiátrica.
- Patologías más prevalentes de la infancia: déficit atencional, trastornos afectivos, trastornos ansiosos.
- Trastornos de la personalidad.
- Adicciones.
- Trastornos de alimentación, afectivos.
- Trastornos ansiosos.
- Trastornos somatomorfos.
- Disfunciones sexuales.
- Epidemiología de los trastornos mentales.
- Agresión y suicidio.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	MEDICINA LEGAL
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Noveno Semestre / Quinto Año
CREDITOS SCT	:	5
N° DE HORAS SEMANALES	:	5 (3-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina II; Anatomía patológica

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura entrega una visión integradora del ejercicio de la Medicina con el Derecho; para lo cual aporta los contenidos relevantes y la forma de manejar las situaciones médico legales a las que se ve enfrentado el profesional médico cirujano. Permite conocer las obligaciones legales y facultades del ejercicio médico ante la sociedad.

II. COMPETENCIAS

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.



III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analiza elementos frecuentes de la Medicina relacionadas con conductas constitutivas de delito y o falta.
- Ejecuta procedimientos y técnicas para un correcto peritaje médico-legal.
- Conoce las limitaciones y la valoración del peritaje médico-legal.
- Analiza casos reales en que estén implicados el actuar médico y la relación con lo legal.

IV. CONTENIDOS

- Generalidades.
- Tanatología.
- Medicina Forense.
- Ejercicio Legal de la Profesión.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	GENETICA CLINICA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Noveno Semestre / Quinto Año
CREDITOS SCT	:	3
N° DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina II; Anatomía Patológica

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura tiene por objetivo entregar una visión actualizada de la Genética y sus aplicaciones en el área de la salud humana; y en la sospecha precoz de enfermedades genéticas en la infancia, su estudio básico y Consejo Genético.

II. COMPETENCIAS

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.



III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analiza los principios de la Genética para la comprensión del fenómeno de la herencia.
- Analiza teorías, modelos, métodos, técnicas y lenguaje, aplicadas a las ciencias biomédicas.
- Aplica el método científico a problemáticas relacionadas con la herencia.
- Aplica los principios de la herencia mendeliana, en particular su continuidad, segregación y recombinación; mecanismos de regulación e interacción, así como las bases moleculares y citogenéticas de la herencia.
- Analiza las causas biológicas y ambientales de la variación genética.

IV. CONTENIDOS

- Historia de la Genética.
- El fenómeno de la Herencia.
- Citogenética.
- Genética cuantitativa y de poblaciones.
- Genética Humana.
- Clínica de los trastornos genéticos más frecuentes.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Decimo Semestre / Quinto Año
CREDITOS SCT	:	15
N° DE HORAS SEMANALES	:	20 (10-0-10)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina II; Especialidades- Médicas I; Farmacología II

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura tiene por objetivo conocer y manejar las patologías más comunes del sistema gineco-obstétrico, identificando todas aquellas patologías o situaciones que deben ser manejadas por especialista y necesite de una oportuna derivación.

II.COMPETENCIA

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).



C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realiza historia clínica ginecobstetricia.
- Realiza exámenes físico ginecología y obstétrico.
- Trata las patologías ginecológicas y obstétricas más frecuentes.

IV. CONTENIDOS

- Semiología obstétrica y ginecológica.
- Procedimientos Diagnósticos.
- Procedimientos Terapéuticos.
- Patología Ginecológica.
- Patología Obstetricia.
- Urgencias Ginecológicas.
- Parto y pre parto. Urgencias ginecológicas y obstetricias.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	ESPECIALIDADES MEDICAS II
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Décimo Semestre / Quinto Año
CREDITOS SCT	:	8
N° DE HORAS SEMANALES	:	10 (5-0-5)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina II; Farmacología II; Especialidades médicas I

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura es un integrado que pretende el reconocimiento, diagnóstico y tratamiento de las principales patologías Urológicas, Oftalmológicas y Dermatológicas identificando los mecanismos que regulan la patogénesis y la fisiopatología de las enfermedades de estas disciplinas.

II.COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).



C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

1. DERMATOLOGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Tratar las patologías más frecuentes de la dermatología, aplicando acciones preventivas.

CONTENIDOS

- Lesiones cutáneas más frecuentes.
- Métodos de apoyo, diagnóstico y terapéuticos.
- Tratamiento farmacológico.
- Semiología dermatológica.

2. OFTALMOLOGIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tratar las patologías oftalmológicas más prevalentes.

CONTENIDOS

- Anatomía.
- Semiología.
- Fisiología y Vicios de Refracción.
- Anexos oculares.
- Estrabismo.
- Polo Anterior, Glaucoma y Catarata.
- Trauma Ocular.
- Retina, Uveítis y Enfermedades Sistémicas.
- Neurooftalmología.



- Derivar a los pacientes que presentan urgencias oftalmológicas de mayor envergadura.

3. UROLOGIA

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Diagnostica y maneja la patología urológica más frecuente.

CONTENIDOS

- Patologías más frecuentes de las vías urinarias.
- Manejo de las patologías urológicas de atención primaria.
- Identificar aquellas patologías que deben ser derivadas y aquellas que deben ser manejadas de inicialmente por médico general.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	PSIQUIATRIA II
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Decimo Semestre / Quinto Año
CREDITOS SCT	:	5
N° DE HORAS SEMANALES	:	6 (4-0-2)
PRE-REQUISITOS	:	Farmacología II; Psicopatología; Psiquiatría I

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura es la continuación de Psiquiatría I, que permite conocer y manejar las principales patologías mentales que se presenta en el ser humano. Y pretende que el estudiante desarrolle habilidades en el reconocimiento de las patologías que debe derivar precozmente a especialista.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).



C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE PRENDIZAJE

- Realiza entrevista psiquiátrica, identificando las patologías más frecuentes como depresión y trastornos ansioso- depresivos.
- Diagnostica patologías psiquiátricas para derivarlas al especialista cuando corresponda.

IV. CONTENIDOS

- Semiología psiquiátrica.
- Patologías más prevalentes de la infancia: déficit atencional, trastornos afectivos, trastornos ansiosos.
- Trastornos de la personalidad.
- Adicciones.
- Trastornos de alimentación, afectivos.
- Trastornos ansiosos.
- Trastornos somatomorfos.
- Disfunciones sexuales.
- Epidemiología de los trastornos mentales.
- Agresión y suicidio.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	ETICA MÉDICA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Décimo Semestre / Quinto Año
CREDITOS SCT	:	2
N° DE HORAS SEMANALES	:	4 (2-2-0)
PRE-REQUISITOS	:	Medicina y Ética; Medicina II; Medicina legal

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura tiene por objetivo adquirir un conocimiento adecuado de la ciencia y de los principios morales de la profesión. Se pretende enseñar al alumno los valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos, la capacidad de análisis y síntesis de hechos y valores.

Capacitarlo humana, social y éticamente para la relación clínica y para hacer frente a los retos que presenta el ejercicio de la medicina en la actualidad. Dotarlo del conocimiento adecuado de la bioética como ciencia que orienta la práctica médica, su historia y fundamentación, su metodología y sus elementos incluidos los principios que la orientan.

II.COMPETENCIAS

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.



III. RESULTADOS DE APRENDIZAJES

- Describe la historia y condicionantes de la relación médico-paciente hasta la actualidad.
- Describe el rol de los distintos elementos y estilos de la relación médico-paciente.
- Aplicar habilidades de comunicación efectiva en la entrevista clínica.
- Analiza el rol del médico en la relación de ayuda.
- Valora la experiencia de enfermedad desde las dimensiones del paciente.

IV. CONTENIDOS

- Perspectiva histórica de la relación médico-paciente.
- Elementos de la relación médico paciente.
- Comunicación efectiva en la relación de ayuda.
- Situaciones especiales en la relación médico paciente.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INTERNADO DE MEDICINA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Undécimo-Duodécimo Semestre / Sexto Año
CREDITOS SCT	:	30
N° DE HORAS SEMANALES	:	52 (0-0-52)
PRE-REQUISITOS	:	Aprobado décimo semestre

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Práctica clínica supervisada de 15 semanas, en servicio de Medicina autorizado por el Comité de Carrera y en convenio con la Universidad de Tarapacá. Considera además atención en Consultorio de Atención de Especialidades y Servicio de Urgencia y/o Unidades de Pacientes Críticos del Hospital con realización de turnos programados.

El interno(a) podrá utilizar todas sus habilidades clínicas en la resolución de las patologías más prevalentes en el área de la medicina general.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El interno(a) elabora una historia clínica completa del paciente; determinando normalidad o patología.
- El interno(a) demuestra autonomía frente al diagnóstico específico de una situación clínica; indicando el tratamiento inicial más adecuado y completo cuando se requiera e indicará derivación oportuna cuando la patología de acuerdo a la complejidad lo amerite.

IV. CONTENIDOS

- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Cardiología.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Diabetes y Nutrición.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Endocrinología.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Enfermedades Infecciosas.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Enfermedades respiratorias.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Gastroenterología.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Geriátrica.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Hemato-oncología.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Nefrología.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Neurología.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Reumatología.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Psiquiatría.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INTERNADO PEDIATRIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Undécimo-Duodécimo Semestre / Sexto Año
CREDITOS SCT	:	30
N° DE HORAS SEMANALES	:	52 (0-0-52)
PRE-REQUISITOS	:	Aprobado décimo semestre

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Práctica clínica supervisada de 14 semanas, en servicios de Pediatría y Neonatología autorizado por el Comité de Carrera y en convenio con la Universidad de Tarapacá. Considera además atención en Consultorio de Atención de Especialidades y Servicio de Urgencia y/o Residencia Pediátrica del Hospital con realización de turnos programados. El interno(a) podrá utilizar todas sus habilidades clínicas en la resolución de las patologías más prevalentes en el área de pediatría.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El interno(a) es capaz de hacer una buena historia clínica del RN, Lactante, Preescolar, Escolar y Adolescente; determinando normalidad o patología.
- El interno(a) es capaz de llegar en forma autónoma al diagnóstico específico de una situación clínica; deberá realizar el tratamiento inicial y completo cuando se requiera e indicará derivación oportuna cuando la patología de acuerdo a la complejidad lo amerite.

IV. CONTENIDOS

- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de pediatría.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INTERNADO QUIRURGICO
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Undécimo-Duodécimo Semestre / Sexto Año
CREDITOS SCT	:	30
N° DE HORAS SEMANALES	:	52 (0-0-52)
PRE-REQUISITOS	:	Aprobado décimo semestre

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Práctica clínica supervisada de 15 semanas, en servicios de Cirugía (incluye Traumatología, Anestesia y Urología) autorizado por el Comité de Carrera y en convenio con la Universidad de Tarapacá . Considera además atención en Consultorio de Atención de Especialidades y Servicio de Urgencia del Hospital con realización de turnos programados.

El interno podrá utilizar todas sus habilidades clínicas en la resolución de las patologías más prevalentes en el área quirúrgica.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.



C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El interno(a) es capaz de hacer una buena historia clínica del paciente; determinando normalidad o patología.
- El interno(a) es capaz de llegar en forma autónoma al diagnóstico específico de una situación clínica; deberá realizar el tratamiento inicial y completo cuando se requiera e indicará derivación oportuna cuando la patología de acuerdo a la complejidad lo amerite.

IV. CONTENIDOS

- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de cirugía general y anestesia.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de traumatología.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de urología.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INTERNADO OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Décimo tercer- décimo cuarto Semestre / Séptimo Año
CREDITOS SCT	:	30
N° DE HORAS SEMANALES	:	52 (0-0-52)
PRE-REQUISITOS	:	Aprobado duodécimo semestre

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Práctica clínica supervisada de 15 semanas, en servicio de Obstetricia y Ginecología autorizado por el Comité de Carrera y en convenio con la Universidad de Tarapacá. Considera además atención en Consultorio de Atención de Especialidades y Servicio de Urgencia del Hospital con realización de turnos programados. El interno(a) podrá utilizar todas sus habilidades clínicas en la resolución de las patologías más prevalentes en el área de la obstetricia y ginecología.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El interno(a) es capaz de hacer una buena historia clínica de la paciente; determinando normalidad o patología.
- El interno(a) es capaz de llegar en forma autónoma al diagnóstico específico de una situación clínica; deberá realizar el tratamiento inicial y completo cuando se requiera e indicará derivación oportuna cuando la patología de acuerdo a la complejidad lo amerite.

CONTENIDOS

- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Obstetricia y Ginecología.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INTERNADO DE URGENCIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Décimo tercer- décimo cuarto Semestre / Séptimo Año
CREDITOS SCT	:	25
N° DE HORAS SEMANALES	:	52 (0-0-52)
PRE-REQUISITOS	:	Aprobado duodécimo semestre

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Práctica clínica supervisada de 8 semanas, en servicio de Urgencia autorizado por el Comité de Carrera y en convenio con la Universidad de Tarapacá con la realización de turnos programados.

El interno(a) podrá utilizar todas sus habilidades clínicas en la resolución de las patologías más prevalentes en el área de urgencia y manejo oportuno.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).



C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El interno(a) es capaz de hacer una buena historia clínica del paciente; determinando la patología por la que consultan.
- El interno(a) es capaz de llegar en forma autónoma al diagnóstico específico de una situación clínica; deberá realizar el tratamiento inicial y completo cuando se requiera e indicará derivación oportuna cuando la patología de acuerdo a la complejidad lo amerite.

IV. CONTENIDOS

- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de todas las especialidades médicas y quirúrgicas en sus situaciones de urgencia.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INTERNADO DE ATENCION PRIMARIA
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Décimo tercer- décimo cuarto Semestre / Séptimo Año
CREDITOS SCT	:	10
N° DE HORAS SEMANALES	:	40 (0-0-40)
PRE-REQUISITOS	:	Aprobado duodécimo semestre

I.PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Práctica clínica supervisada de 12 semanas, en los distintos Centros de Salud Familiar (CESFAM) y Servicios de Atención Primaria de Urgencia (SAPU) autorizado por el Comité de Carrera y en convenio con la Universidad de Tarapacá.

El interno(a) podrá utilizar todas sus habilidades clínicas en la resolución de las patologías más prevalentes en el área de la medicina familiar y/o atención primaria en salud.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El interno(a) es capaz de hacer una buena historia clínica del paciente; determinando normalidad o patología.
- El interno(a) es capaz de llegar en forma autónoma al diagnóstico específico de una situación clínica; deberá realizar el tratamiento inicial y completo cuando se requiera e indicará derivación oportuna cuando la patología de acuerdo a la complejidad lo amerite.

IV. CONTENIDOS

- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de todas las especialidades de la medicina y de la pediatría en las situaciones de atención primaria e inicial de salud.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Salud Pública.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos de EUNACOM de Psiquiatría.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INTERNADO RURAL
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Décimo tercer- décimo cuarto Semestre / Séptimo Año
CREDITOS SCT	:	10
N° DE HORAS SEMANALES	:	40 (0-0-40)
PRE-REQUISITOS	:	Aprobado duodécimo semestre

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Práctica clínica supervisada de 4 semanas, en algún Hospital Rural autorizado por el Comité de Carrera y en convenio con la Universidad de Tarapacá, de preferencia ubicado en la región de Arica – Parinacota y con la realización de turnos programados.

El interno(a) podrá utilizar todas sus habilidades clínicas en la resolución de las patologías más prevalentes en el área de la medicina general, pediatría, cirugía y obstetricia ginecología.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



C8 Administra y gestiona los distintos tipos de servicios de salud de la población y se perfecciona cuando corresponda.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El interno(a) es capaz de hacer una buena historia clínica del paciente; determinando normalidad o patología.
- El interno(a) es capaz de llegar en forma autónoma al diagnóstico específico de una situación clínica; deberá realizar el tratamiento inicial y completo cuando se requiera e indicará derivación oportuna cuando la patología de acuerdo a la complejidad lo amerite.

IV. CONTENIDOS

- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de todas las especialidades de la medicina.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Pediatría.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Obstetricia y Ginecología.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Salud Pública.
- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de Psiquiatría.



NOMBRE DE LA CARRERA	:	MEDICINA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	:	INTERNADO ELECTIVO
AREA DE PLAN DE ESTUDIO	:	Formación Profesional
SEMESTRE/NIVEL	:	Décimo tercer- décimo cuarto Semestre / Séptimo Año
CREDITOS SCT	:	10
N° DE HORAS SEMANALES	:	40 (0-0-40)
PRE-REQUISITOS	:	Aprobado duodécimo semestre

I. PRESENTACIÓN, DESCRIPCIÓN, PROPÓSITO FORMATIVO DE LAS ASIGNATURAS

Práctica supervisada en algún Servicio Clínico, Subespecialidad de la Medicina o algún Centro de Atención Primaria autorizado por el Comité de Carrera y en convenio con la Universidad de Tarapacá, que haya elegido cada interno.

El interno(a) podrá utilizar todas sus habilidades clínicas en la resolución de las patologías más prevalentes en el área de la medicina que haya elegido en su pasantía.

II. COMPETENCIAS

C2 Participa efectivamente en el equipo de salud y en la comunidad, en lo referente a problemas de salud.

C3 Demuestra empatía con sus pares, personal de salud, los pacientes y sus familiares.

C4 Integra equipos de trabajo demostrando y ejerciendo liderazgo.

C5 Respeta las diferencias culturales, étnicas y sociales con sus distintos estilos de vida, sin imponer sus propias creencias y prejuicios.

C6 Fomenta la salud de la población, promoviendo la adopción de estilos de vida saludable para los individuos, familias y comunidades durante su ciclo vital.

C7 Diagnostica y resuelve la patología prevalente y las urgencias no derivables aplicando el método clínico.



C8 Administra y gestiona los distintos tipos de servicios de salud de la población y se perfecciona cuando corresponda.

C9 Aplica aspectos éticos y legales relevantes a la práctica médica.

C10 Maneja todos los aspectos considerados en el perfil de conocimientos del Examen Único Nacional de Conocimientos en Medicina (EUNACOM).

C11 Autoevalúa permanentemente su desempeño y sus propias limitaciones desarrollando diversas estrategias para superarlas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El interno(a) es capaz de hacer una buena historia clínica del paciente; determinando normalidad o patología.
- El interno(a) es capaz de llegar en forma autónoma al diagnóstico específico de una situación clínica; deberá realizar el tratamiento inicial y completo cuando se requiera e indicará derivación oportuna cuando la patología de acuerdo a la complejidad lo amerite.

IV. CONTENIDOS

- Contenidos del Perfil de Conocimientos EUNACOM de todas las especialidades elegida.





IDENTIFICACION DE LA CARRERA

DENOMINACIÓN DE LA CARRERA	: Medicina
TÍTULO Y GRADO QUE OTORGA	: Médico Cirujano. Licenciado en Medicina
DURACIÓN DE LA CARRERA	: Catorce Semestres
REGIMEN	: Diurno
MODALIDAD	: Presencial



IDENTIFICACION DE LA CARRERA

6. REQUISITOS DE INGRESO

Notas de enseñanza media:	10%
Ranking	40%
Prueba de Lenguaje y comunicación	10%
Prueba de matemáticas:	20%
Prueba de ciencias:	20%

7. TIPO DE CURRICULUM Rígido

8. Cupos 30



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ



FLUXOGRAMA



CARACTERISTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA

AREA CURRICULAR	Nº de asignaturas	Nº de horas	Nº de SCT	% de horas
Formación general	3	10	10	1,35
Formación básica	20	141	125	19,05
Formación Profesional	21	209	165	28,3
Práctica profesional	5	380	175	51,3
Total	52	740	475	100



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ



CARACTERISTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA (Formación básica)

Nº	ACTIVIDAD CURRICULAR	HORAS	Nº CREDITOS
1.1	Anatomía embriología I	12	10
1.2	Biología	6	5
1.3	Química General y orgánica	9	7
1.4	Inglés I	4	4
2.1	Anatomía y embriología II	12	10
2.2	Biomatemática	6	5
2.3	Bioquímica	9	7
2.5	Inglés II	4	4
3.1	Neurociencias I	6	5
3.2	Histología	7	7
3.3	Fisiología I	9	9
3.4	Metodología de la investigación I	4	4
3.5	Bioestadística	6	5
4.1	Neurociencias II	6	5
4.2	Microbiología-parasitología	7	7
4.3	Fisiología II	9	9
5.1	Fisiopatología I	8	7
5.3	Metodología de la Investigación II	4	4
6.1	Fisiopatología II	8	7
7.4	Salud Pública y preventiva	5	3
	Total Horas y créditos	141	128



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ



CARACTERISTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA (Formación Profesional)

Nº	ACTIVIDAD CURRICULAR	HORAS	Nº CREDITOS
1.5	Introducción a la Medicina	4	4
2.4	Medicina y Ética	4	4
4.4	Epidemiología	8	5
5.2	Semiología	20	16
6.2	Medicina I	20	15
6.3	Farmacología I	6	5
7.1	Medicina II	20	14
7.3	Farmacología II	6	5
7.2	Anatomía Patológica	9	7
8.1	Cirugía-Traumatología	20	15
8.2	Radiología	4	3
8.3	Psicopatología	5	4
8.4	Especialidades Médicas I	10	8
9.1	Pediatría y Cirugía Infantil	20	15
9.2	Psiquiatría I	6	5
9.3	Medicina Legal	5	5
9.4	Genética Clínica	4	3
10.1	Obstetricia y Ginecología	20	15
10.2	Especialidades Médicas II	10	8
10.3	Psiquiatría II	6	5
10.4	Ética médica	4	2
Total de horas y créditos		209	163



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ



CARACTERISTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA (Práctica profesional)

Nº	ACTIVIDAD CURRICULAR	HORAS	Nº CREDITOS
11.1	Internado de Medicina	62	30
11.2	Internado de Pediatría	62	30
11.3	Internado Quirúrgico	62	30
13.1	Internado Obstetricia y ginecología	52	30
13.2	Internado de Urgencia	62	25
13.3	Internado de Atención primaria	40	10
13.4	Internado Rural	40	10
13.5	Internado Electivo	40	10
Total de horas y créditos		380	176



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ



9/23/2015

II. RESUMEN SISTEMA DE CREDITOS TRANSFERIBLES

Grado de licenciado Medicina	297 SCT
Internados	175 SCT
Título Médico Cirujano	472 SCT



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

