

“Soberanía efectiva y presencia estratégica del Estado: una visión de la Región de Arica y Parinacota”



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Avances, barreras y desafíos en la
Integración Académica Transfronteriza

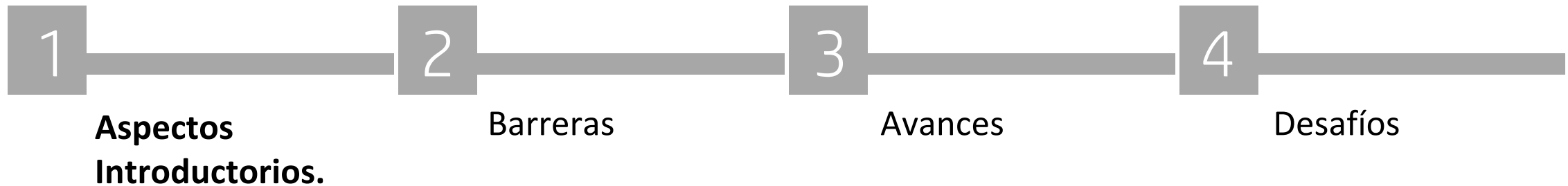
“EL ROL DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ”

Dr. Arturo Flores Franulič
Rector

Arica, junio 13 del 2017

Índice

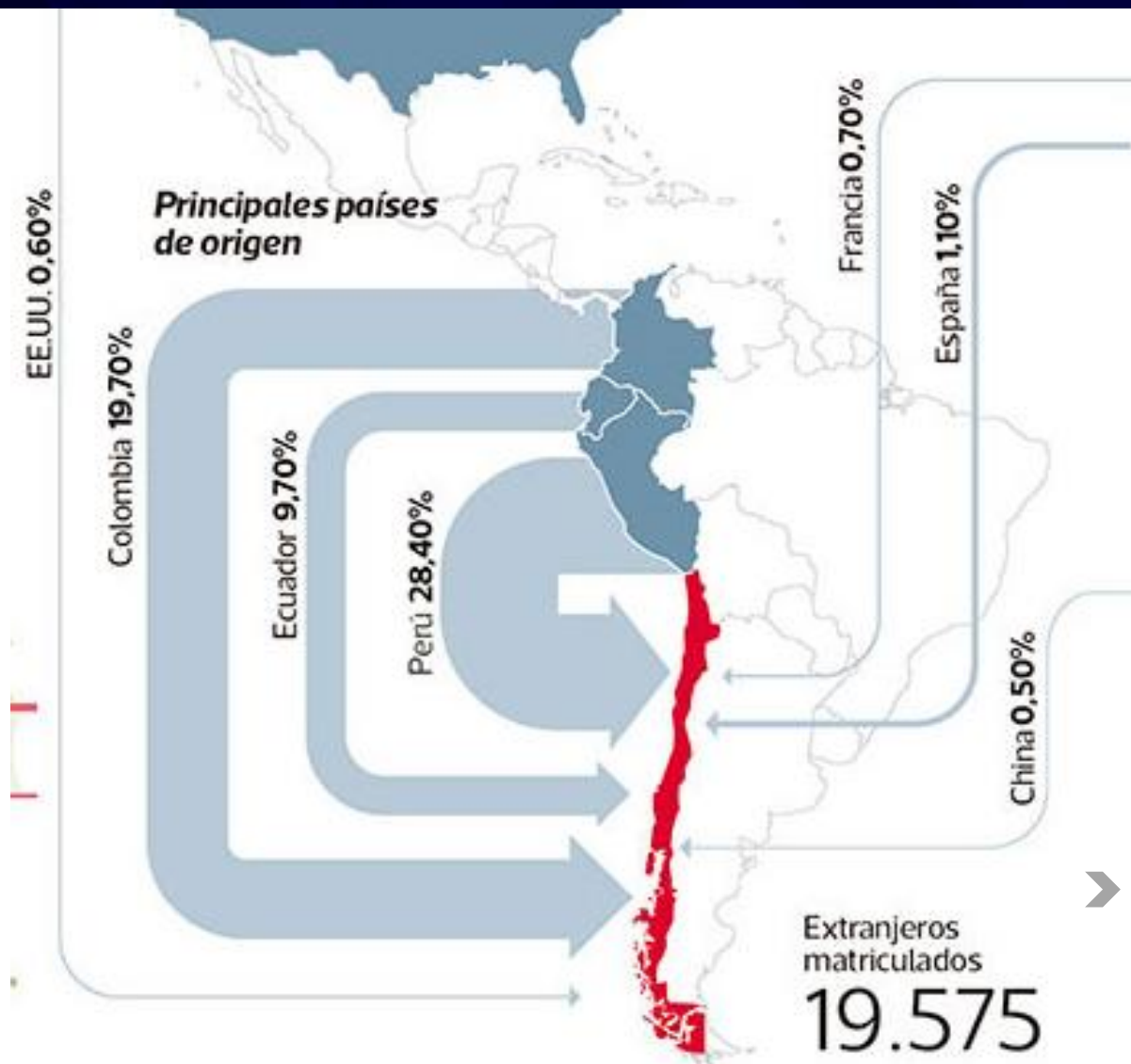
La Integración Académica Transfronteriza



1

Aspectos introductorios

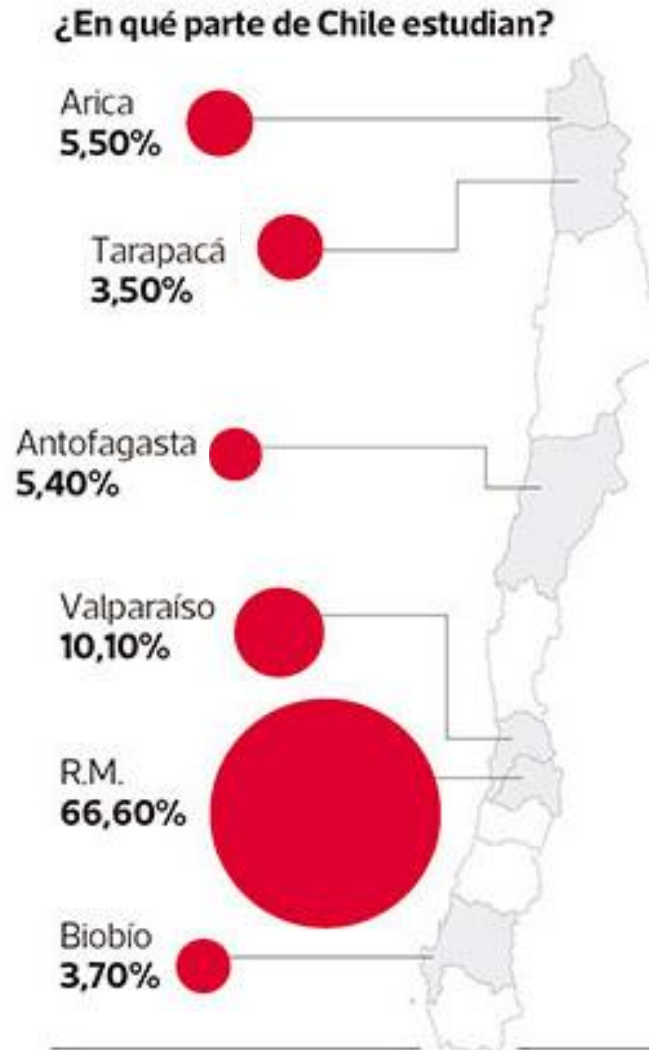
Contexto Nacional



➤ Fuente: "Situación de matrícula de extranjeros en Educación Superior en Chile: datos 2014" – Servicio de Información de Educación Superior (SIES)

1

Aspectos introductorios



Contexto Regional

➤ Fuente: “Situación de matrícula de extranjeros en Educación Superior en Chile: datos 2014” – Servicio de Información de Educación Superior (SIES)

Misión UTA

"... La institución realiza su quehacer en la Región de Arica y Parinacota y en la Región de Tarapacá, con proyección del mismo hacia el país y a la **Macro Región Centro Sur Andina**.

Sus principales áreas de desarrollo son: la docencia de pregrado orientada a la formación de profesionales que se inserten con éxito en el mercado laboral, promoviendo la educación continua y la movilidad social; la investigación y el postgrado en aquellas áreas en las cuales la Universidad posee ventajas competitivas significativas; la vinculación con el medio y la extensión académica en la perspectiva de contribuir al desarrollo regional e **integración transfronteriza**".



1

Aspectos introductorios

Visión UTA

“... La Universidad de Tarapacá tiene como visión y propósito estratégico: “Ser un referente como universidad estatal, regional y **fronteriza**, reconocida por su calidad y aporte a la equidad, al desarrollo y a la integración académica e intercultural en la

Macro Región Centro Sur Andina”.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

➤ Fuente: “Sistema de Dirección Estratégica UTA 2017-2022”

1

Aspectos introductorios

Sello Institucional UTA

- Protagonismo en la custodia y preservación de un patrimonio cultural milenario.
- Orientación hacia la **integración fronteriza en el ámbito académico.**
- Rol activo en la generación de equidad y movilidad social a través de la formación profesional y educación continua de excelencia.
- Respeto y promoción de la diversidad cultural.

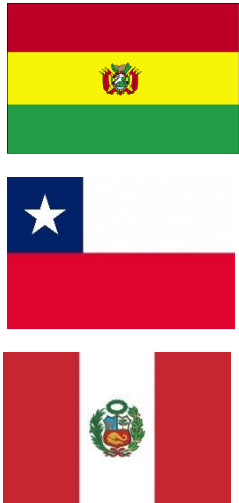


UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

➤ Fuente: “Sistema de Dirección Estratégica UTA 2017-2022”

1

Aspectos introductorios

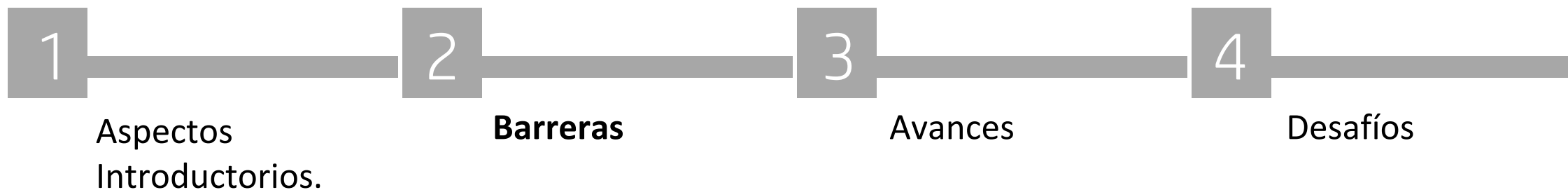


160
Alumnos

Provenientes de **Perú** y **Bolivia** están matriculados en la
Universidad de Tarapacá – Datos 2017

Índice

La Integración Académica Transfronteriza



2

Barreras culturales

Temor a gestos de discriminación

“Como todo peruano, tenemos pensamientos marcados acerca de que no nos ven con buenos ojos. ...



.... pero nada, apenas llegué mis compañeros me integraron .” – *Bertha Hume*

2

Barreras culturales

“Pensé que como vengo de Tacna y el fin de semana veía muchos chilenos, sería igual...”

Hábitos distintos.

Apego familiar y a su País.

Patriotismo.



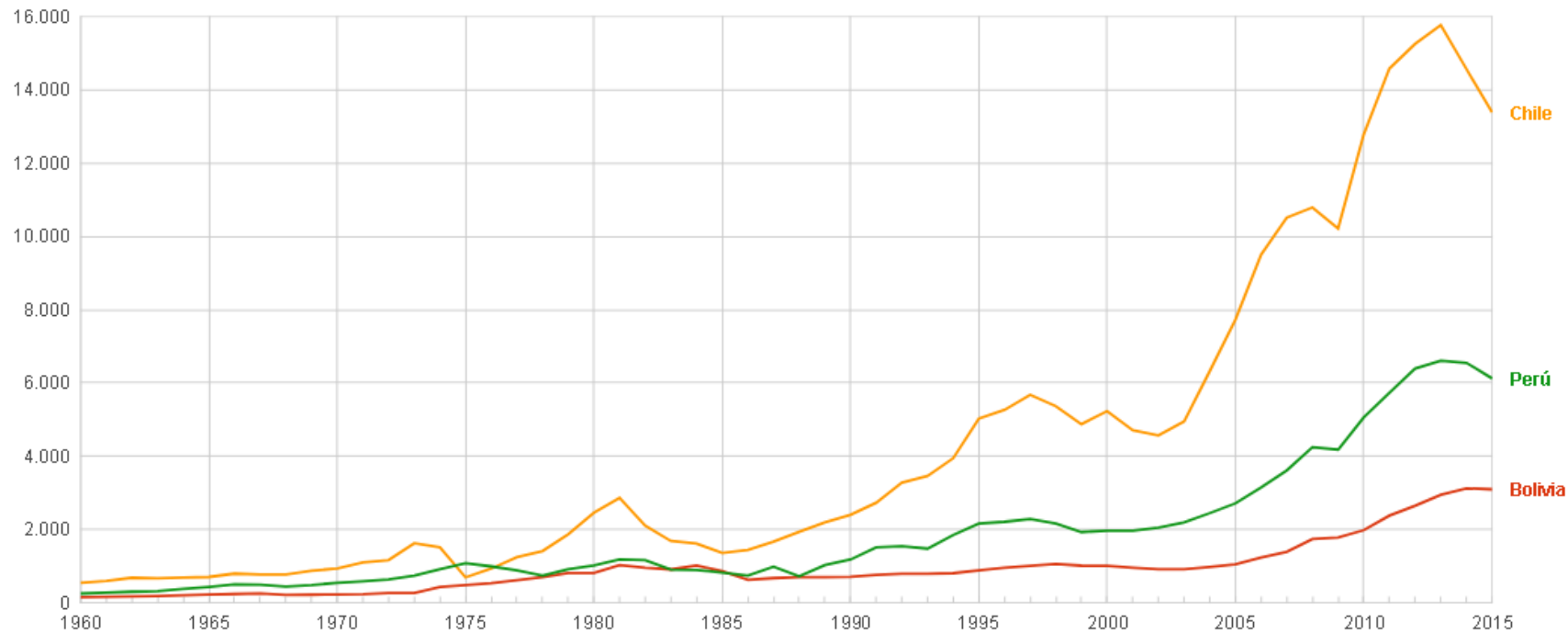
... pero cuando llegué era muy diferente.” – Norma Frisancho

2

Barreras socioeconómicas

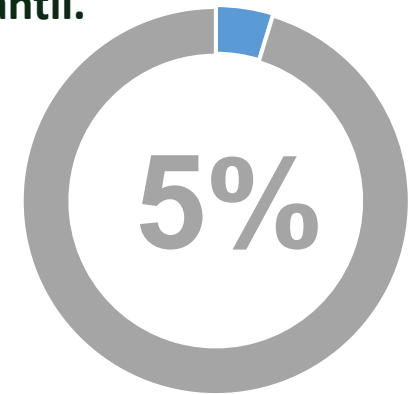
Chile posee el PIB per cápita más alto.

PIB per cápita (dólares estadounidenses actuales) ?



➤ *Datos: Banco Mundial - 2017*

Déficit económico es una barrera para optar por movilidad estudiantil.

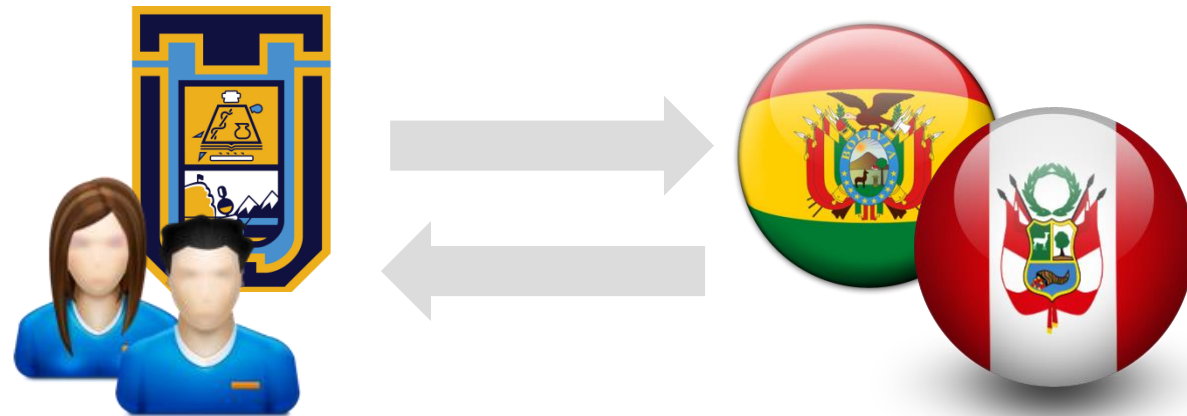


de los alumnos UTA cuenta con recursos propios para optar por movilidad académica hacia el extranjero.

➤ *Fuente: Encuesta realizada por Departamento de Relaciones Internacionales Universidad de Tarapacá – 2016.*

2

Barrera estereotipo país



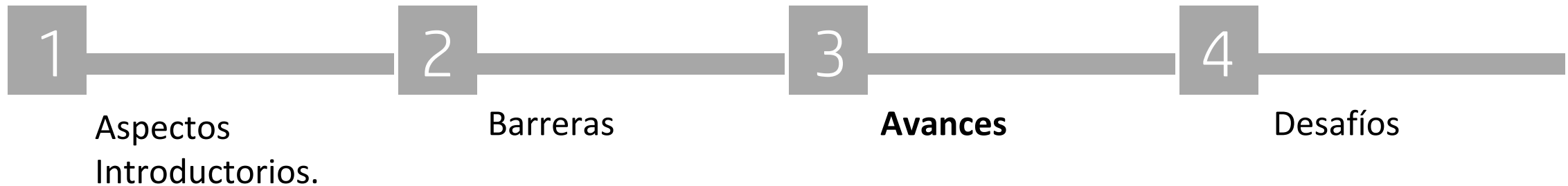
Alumnos UTA no priorizan movilidad hacia países fronterizos.

9%

de los alumnos de la Universidad de Tarapacá ha realizado intercambio estudiantil en Perú y Bolivia.

Índice

La Integración Académica Transfronteriza



3

Avances

2000 2007 2010 2011 2012 2013 2015 2016 2017

CRISCOS

*1° de Noviembre.
Firma del Acta de
Convenio de
Cooperación
para movilidad.*

3

Avances en movilidad estudiantil



CRISCOS (*Consejo de Rectores por la Integración y Subregión del Centro Oeste de Sudamérica*)



- **34 Universidades** forman parte de la red.
- **Finalidad:** Integración de los pueblos, cooperación académica, científico-tecnológica y cultural entre las universidades ubicadas en esta zona geográfica.
- Anualmente se reúnen Rectores y Coordinadores de las Universidades del Convenio en los diferentes países que conforman la Red.

año
2000

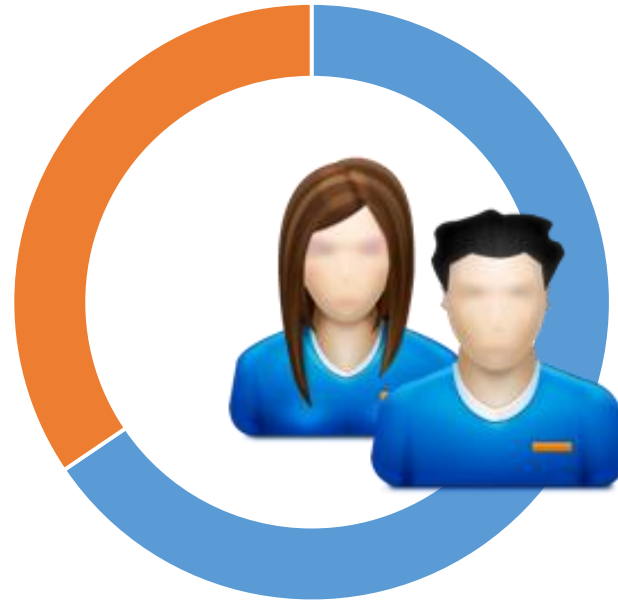
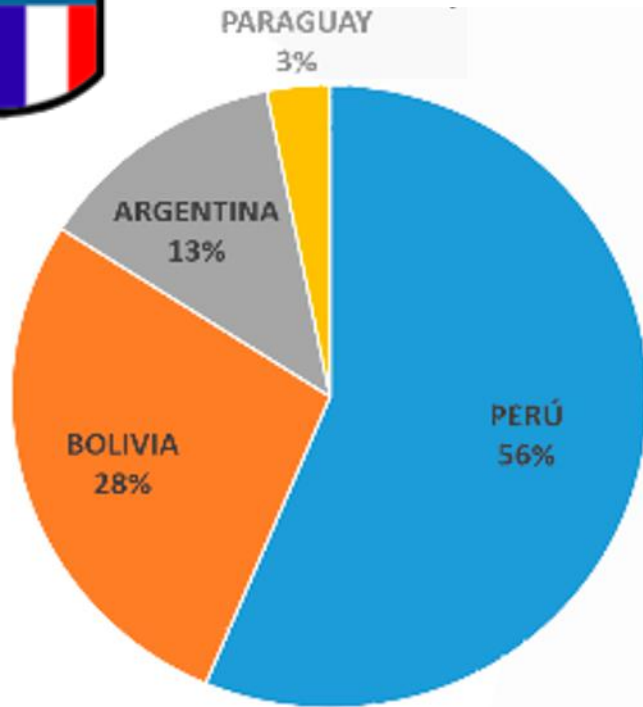
**Se firma Convenio de
Cooperación para movilidad
CRISCOS**

3

Avances en movilidad estudiantil



CRISCOS (*Consejo de Rectores por la Integración y Subregión del Centro Oeste de Sudamérica*)



Género femenino supera al género masculino en movilidad estudiantil.

101 mujeres vs 58 hombres



54
Alumnos de intercambio

han estudiado en la Universidad de Tarapacá entre los años **2013 y 2017**

3

Avances



3

Avances en movilidad estudiantil



CD (*Universidad de Tarapacá como Agente de Integración Transfronteriza*)

2007 - 2011

800 Alumnos con movilidad Académica entre Chile, Perú y Bolivia.

Periodo de Desarrollo
del Convenio de
Desempeño



233 alumnos bolivianos



248 alumnos peruanos

113 docentes



319 alumnos chilenos

3

Avances



3

Avances en movilidad estudiantil



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



BIT (*Beca Integración Transfronteriza*)



Octubre 2010: Encuentro convocado por el Directorio del Consejo Chileno para las Relaciones Internacionales

BECA ÚNICA A NIVEL NACIONAL.

- UTA otorga gratuidad de estudios.
- AGCID financia gastos de manutención, locomoción y libros.

44
Alumnos
Peru - Bolivia

Estudian actualmente **becados** su carrera universitaria completa en la UTA.

2010

Se crea la Beca de Integración Transfronteriza.

3

Avances en movilidad estudiantil



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



BIT (*Beca Integración Transfronteriza*)



2015: Presidenta recibió a becarios de Perú y Bolivia que estudian en la UTA



09
Egresadas
Peru - Bolivia

3 tienen su título de Ingeniero Comercial e Ingeniero en Sistema de Información y Control de Gestión.

3

Avances



3

Avances en el ámbito científico transfronterizo



ESANFI (*Escuela Andina de Física*)

4 Escuelas Andinas

Se han organizado con importantes invitados de los países limítrofes.

ESANFI 2011
Escuela Andina de Física
La ciencia como motor de desarrollo e integración
(Andean School of Physics)
17-22 Octubre 2011, Hotel Arica, Arica y Parinacota, Chile
Cursos y seminarios dirigidos a estudiantes de postgrado e investigadores. En esta temporada la Escuela Andina de Física tiene como tópico la aplicación de las técnicas de la física y matemática a problemas en economía
SEASON DEVOTED TO ECONOPHYSICS

ESANFI 2013
Escuela Andina de Física
La ciencia como motor de desarrollo e integración
(Andean School of Physics)
9-12 septiembre 2013, La Serena, Chile
Dirigida a estudiantes de posgrado e investigadores. En esta temporada la Escuela Andina de Física tiene como tópico: física de la magnetósfera
MAGNETOSPHERE-PHYSICS

ESANFI 2015
Escuela Andina de Física
La ciencia como motor de desarrollo e integración
(Andean School of Physics)
19-22 Octubre 2015, Arica, Chile
Dirigida a estudiantes de posgrado e investigadores. En esta tercera temporada la escuela tiene como tópico: *Computación Cuántica*
Quantum Computation

ESANFI 2016
Escuela Andina de Física
La ciencia como motor de desarrollo e integración
(Andean School of Physics)
17-21 octubre 2016, Tacna, Perú
MEDICAL-PHYSICS
Dirigida a estudiantes de posgrado e investigadores. En esta temporada la Escuela Andina de Física tiene como tópico: **FISICA MEDICA**

3

Avances



3

Avances en movilidad estudiantil



CD (*Desarrollo de las Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (HACS)*)

2012 - 2016

289 Alumnos con movilidad Académica entre Chile, Perú y Bolivia.

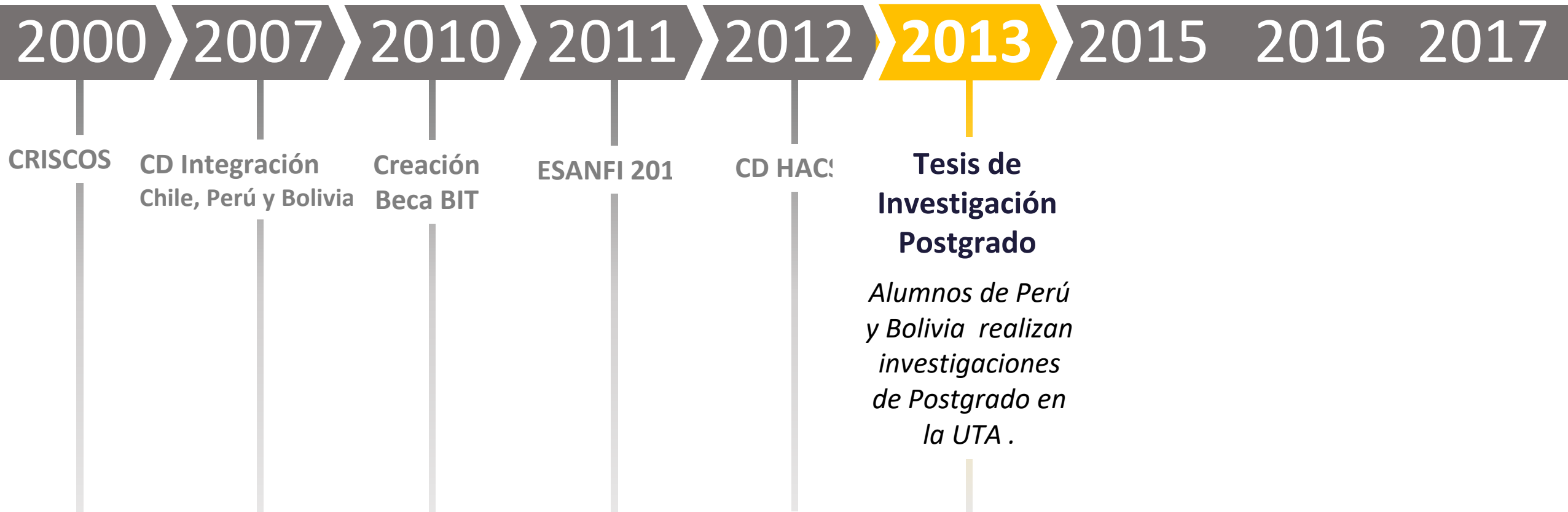
Periodo de Desarrollo
del Convenio de
Desempeño



17 docentes con movilidad Académica entre
Chile, Perú y Bolivia

3

Avances



3 Avances en intercambio e investigación de Postgrado



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Arica, Viernes, 29 de julio de 2016 | 17:39:29



Buscar en la UTA...

UTA - Iquique

Casa Central - Arica

[Sobre la UTA](#) [Rectoría](#) [Admisión](#) [Investigación](#) [Vinculación](#) [Docencia](#) [Gestión](#) [Facultades y Escuelas](#) [Convenio](#) [Ceuta](#) [Biblioteca](#) [Servicios](#)

UTA > Actualidad > 24/06/2016

Richard Ponce una promesa para el mundo científico

Acaba de terminar un Magister en la UTA y ya es reconocido por sus resultados en la lucha contra el cáncer de mama

Como parte del Grupo de Investigación de la Dra. Gloria Calaf participó en un Proyecto Fondecyt y entre diversos logros científicos destaca por la publicación de 6 artículos ISI en los últimos dos años.

Publicado por Dirección General de Investigación

Visto 331 veces.

[Recomendar](#) 11

[Twitlear](#)

[a](#) [A+](#)



- Descargar como PDF
- Vista para imprimir



Desde pequeño se interesó por la ciencia, y el tener un origen humilde no fue impedimento para cumplir sus sueños. Richard Ponce Cusi, Biólogo – Microbiólogo Peruano, de 30 años de edad, llegó a nuestro país acompañando a un profesor de la UNJBG -Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Perú- al Instituto de Alta Investigación de la Universidad de Tarapacá, para conocer sus instalaciones, tecnología y profesionales. Quedó realmente impresionado (su rostro aún lo refleja cuando habla de ese momento) y fue así como llegó al Laboratorio de Biología del Cáncer, donde la Doctora Gloria Calaf, le dio la oportunidad de trabajar y formarse en su equipo de investigación.



Publicaciones Recientes

- 29/07/2016 a las 17:24 Representantes de Universidades estatales con pintura de guerra apoyan a Pey: "No es posible que el gobierno de turno le solicite la renuncia al Rector de una Universidad Pública"
- 29/07/2016 a las 17:16 CRUCH entrega su "solidaridad y reconocimiento" a rectora Bayona

08
Alumnos
2013 - 2016

Provenientes de Perú y Bolivia Realizaron Tesis de investigación para optar a **Magister y Doctorado.**

3

Avances



3 Avances en integración, ciencia y tecnología (ámbito escolar)



PAREXPLORA
ARICA Y PARINACOTA
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL

Congreso Regional Escolar 2015 *de Ciencia y Tecnología*

- **Investigación 1:** Construcción de un barco propulsado por vapor de agua
I.E.P San Agustín

- **Investigación 2:** El Ayrampo, un regalo de la naturaleza
I.E Champagnat

- **Investigación 3:** Vulnerabilidad de acuíferos costeros por intervención antrópica en Tacna.
I.E María Ugarteche de Maclean

- **Investigación 4:** Iluminando el mundo
I.E Gregorio Albarracín

- **Investigación 5:** Los Alimentos Transgénicos un Peligro del futuro y una Amenaza del presente.
I.E.M. Crl. Gregorio Albarracín Lanchipa

5

Investigaciones

Año 2015

2

Investigaciones

Año 2016

3 Avances en integración, ciencia y tecnología (ámbito escolar)



PAREXPLORA
ARICA Y PARINACOTA
PROYECTO ASOCIATIVO REGIONAL

1° Feria Transfronteriza

Divulgando Ciencia con Arte

- Participante 1: I.E. Coronel Bolognesi
“software denominado Scratch”.



- Participante 2: I.E. El Shaddai
“Explorando nuestro aparato digestivo”

2° Feria Transfronteriza

Divulgando Ciencia con Arte 2017

- Participante 1: I.E El Shaddai (Tacna – Perú)
“El Ejemplo de la Fotosíntesis en los Paneles Solares”.
Distinción: “Desarrollo Tecnológico y Producción Limpia”.

- Participante 2: I.E Coronel Bolognesi (Tacna – Perú)
“Un Pájaro que nos sorprende”.
Distinción: “Reconocimiento a la Persistencia en el Trabajo”.

3

Avances



3

Avances en movilidad estudiantil



27
Abril 2016

**Diplomado para el estudio de la
*Integración Fronteriza y las Políticas Sociales.***



3

Avances en Integración Cultural



UTA INTERNACIONAL

Programa de Actividades de Integración Cultural para alumnos extranjeros

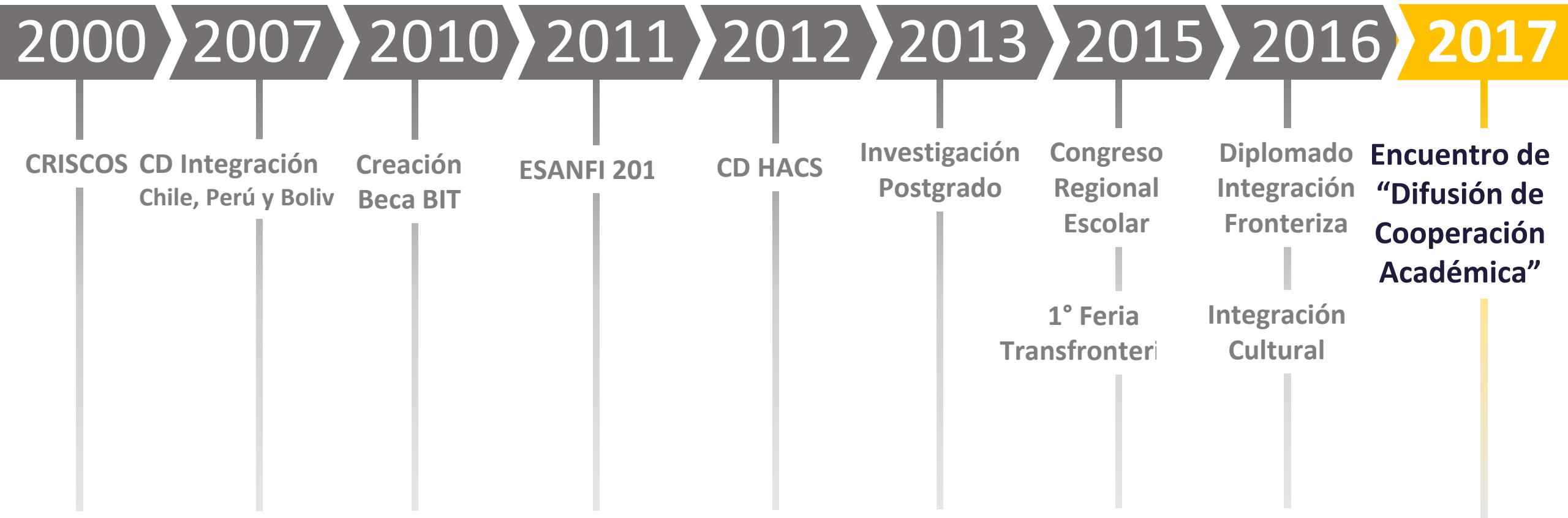
- ✓ Tutores Internacionales
- ✓ Visitas guiadas UTA
- ✓ Walking Tour SERNATUR
- ✓ International Day Fair



SERNATUR
Servicio Nacional de Turismo

3

Avances



3

Avances en cooperación bilateral



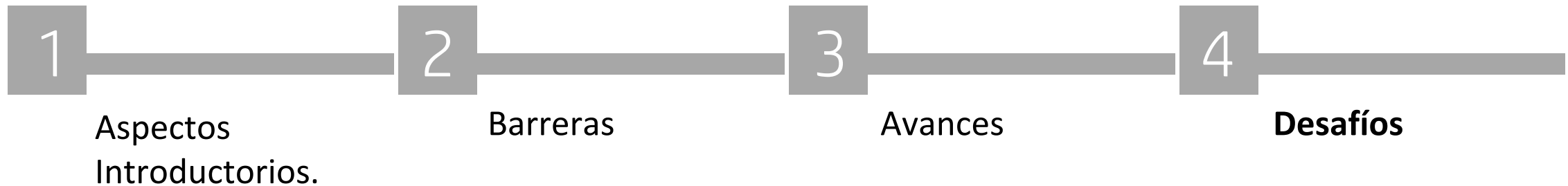
30
Marzo 2017



**IV Reunión de Comisión Mixta:
Encuentro de “Difusión de Cooperación Académica”**

Índice

La Integración Académica Transfronteriza



4

Desafíos y proyecciones



- Incrementar cupos Beca Integración Transfronteriza (BIT)
- Incrementar Movilidad Académica **CRISCOS** (Académicos y funcionarios)
- Programas de integración cultural
- **Escuela Andina de Física (ESANFI 2017)**
- **2° Versión Diplomado de Integración y Políticas Sociales**
- Fortalecimiento programas de **Post- Grado** transfronterizo
- Fortalecimiento **Investigación** conjunta con países vecinos.

300
Becas

Cupos de Gratuidad carreras de pregrado,
para estudiantes de **Perú y Bolivia**

“Soberanía efectiva y presencia estratégica del Estado: una visión de la Región de Arica y Parinacota”



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Muchas gracias.



Arica, junio 13 del 2017