

PALABRAS DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ, SERGIO PULIDO ROCCATAGLIATA, CON OCASIÓN DEL ANIVERSARIO VIGÉSIMO SÉPTIMO DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ. VIERNES 24 DE OCTUBRE DE 2008. AULA MAGNA CAMPUS VELÁSQUEZ.

Estamos reunidos hoy para celebrar el Aniversario N° 27 de la Universidad de Tarapacá de Arica.

En esta misma ocasión, el año pasado marcamos hacia donde queríamos dirigirnos durante este año 2008.

Decíamos que había que seguir mejorando en agricultura de zonas áridas, en la conservación y difusión del patrimonio arqueológico, en aportar en el desarrollo de energías renovables no convencionales y en la contribución en la integración de la trifrontera entre Chile, Perú y Bolivia.

También aceptábamos el desafío de encarar el futuro de la educación chilena con nuestros profesionales de la pedagogía para contribuir a mejorar las oportunidades de las nuevas generaciones.

Frente a esto hoy podemos exhibir una serie de logros tales como:

- la reciente aprobación del proyecto jatropha curcas para la obtención de biodiesel,
- el megaproyecto de Restauración y Construcción del Museo Arqueológico de la UTA San Miguel de Azapa y el liderazgo en la confección del Dossier Chinchorro para ser presentado como patrimonio cultural de la Humanidad ante la UNESCO,
- la creación de un centro demostrativo de energías renovables,
- el reciente compromiso para participar en el proyecto INICIA en alianza con el Ministerio de Educación para el fortalecimiento de la formación de nuestros profesores.
- Asimismo, el inicio de la implementación del Convenio de Desempeño nos indica el camino para el logro de la efectiva integración con nuestros hermanos de Bolivia y Perú.

1. GESTION

Acreditación

En este aniversario 2008, quiero partir destacando el resultado del proceso de acreditación.

El año pasado en esta misma sala todavía no teníamos la respuesta de la Comisión Nacional de Acreditación y nos aventuramos a decir que si nos acreditábamos por 4 años estaríamos muy felices y que un sueño sería ser acreditados por 5 años y se cumplió el sueño con creces, porque además lo hicimos en 4 áreas, una de ellas el área de investigación, en la cual no hay más de 10 universidades acreditadas en Chile, lo que muestra la dimensión de calidad de nuestra Universidad de Tarapacá de Arica

Convenio de Desempeño

Este año dimos inicio al **Convenio de Desempeño**. Y éste no es cualquier proyecto, competimos con 12 universidades acreditadas del país, y sólo 4 - las Universidades de Chile, La Frontera, Bío-Bío y la Universidad de Tarapacá - accedieron a la realización de sus proyectos.

Es importante dedicar un espacio para explicar el objetivo del proyecto, con el fin de apropiarnos de su significación.

El objetivo es lograr el posicionamiento de la Universidad de Tarapacá como agente de integración académica entre Chile, Perú y Bolivia y, para ello tenemos 3 elementos cruciales:

- Consolidar en la universidad los procesos académicos de integración con estos países.
- Posicionar la marca Universidad de Tarapacá en la región transfronteriza, y
- Fortalecer nuestra calidad académica a través de actividades de investigación, desarrollo, innovación y movilidad estudiantil

Este proyecto –y no tengan ninguna duda- está siendo observado por todo el sistema nacional, ésta una nueva modalidad, una modalidad piloto que está implementando el Gobierno para entregar fondos incrementales a las Universidades.

Es un contrato que se hace entre una universidad y el Ministerio de Educación, en el cual nos comprometemos a realizar lo que allí se señala, un contrato que debemos cumplir, sobretodo por esa condición de piloto, por haber sido elegidos para probar que las universidades estatales cumplen con estos compromisos y a futuro se entreguen los fondos de esta manera, sobre la base de un cumplimiento.

Sede Iquique

El rol de liderazgo que hemos alcanzado en la macro zona norte también hemos querido plasmarlo a través del inicio de actividades académicas en la **Sede Iquique** que cuenta con una superficie edificada de 2609 m², en una superficie total de 4260 m², con una inversión exclusivamente institucional que alcanzó los 1.650 millones de pesos e implementada con los más modernos equipamientos, donde queremos ser semilla de desarrollo también para nuestra ciudad vecina y desde ella fortalecer nuestro liderazgo universitario en el norte chileno.

Participación en redes nacionales e internacionales

Hemos participado en redes nacionales e internacionales. Estamos jugando un rol activo como miembros del Consejo de Rectores, del Consorcio de Universidades del Estado de Chile - del cual soy vicepresidente – y de la Agrupación de Universidades Regionales, donde estamos trabajando tanto en las políticas educacionales de nuestro país, en proyectos de diversa envergadura, como el mejoramiento de las condiciones de retiro de los

funcionarios académicos y no académicos en las universidades estatales, además de temas de movilidad estudiantil y académica a todo nivel.

En esta misma línea es que tenemos participación activa a nivel internacional a través de **CRISCOS y CINDA**, además de múltiples convenios bilaterales con universidades de reconocido prestigio.

Desafíos en Gestión

Pero, sin embargo, en esta gestión hay algunos desafíos que todavía necesitamos lograr:

Debemos, en un proceso participativo, generar ajustes al **Plan de Desarrollo 2006-2010**, ajustes que se originan en algunos cambios producidos en el entorno y también en la universidad y en el sistema universitario, cambios que se deben considerar para tomar decisiones en cuanto a mantener, ajustar algún tipo de objetivos o metas que se señalan.

También la creación de la nueva Región de Arica y Parinacota y el proceso de acreditación institucional nos demanda este ajuste, hace necesario ver las cosas desde otra dimensión.

Haciendo el símil con el fútbol, es distinto estar en 2^a que en 1^a división...y ahora estamos en 1^a división, por lo tanto, los requerimientos son otros, necesitamos provocar el ajuste en este Plan de Desarrollo 2006-2010.

Y lo haremos de manera participativa, para lo cual ya estamos elaborando los documentos bases que nos permitan tratar este tema con los decanos y posteriormente con la comunidad universitaria en su conjunto.

A su vez, tenemos que **evaluar cargos y funciones directivas**. Hemos heredado una nueva estructura que pusimos en funcionamiento. Debemos adecuar nuestra estructura para lograr una mayor eficiencia y agilidad en la gestión universitaria a todo nivel.

En consonancia con las nociones de transparencia y participación que nos mueve como universidad es que comenzaremos la elaboración del **presupuesto 2009**, en conjunto con los decanos y directores de Departamento, en la mira de incrementar la responsabilidad y la apropiación de los valores que ahí se quieren establecer.

2. DOCENCIA

En la línea del desarrollo académico, éste ha sido un año arduo para muchas unidades, que están trabajando firmes para el desafío que nos hemos planteado como universidad de tener a todas nuestras **carreras de pregrado acreditadas** para el 2010.

Esto no significa que aquella que no acredite el 2010 se vaya a cerrar automáticamente, se le dará una nueva oportunidad con los apoyos

correspondientes para participar en un nuevo proceso, pero esa será la última oportunidad. Aquella carrera que no acredite tenderá a desaparecer en la Universidad de Tarapacá

En el marco de los **postgrados**, estamos dictando 6 programas de doctorados y 23 programas de magíster, lo que consolida nuestra oferta académica a un alto nivel en el mundo universitario.

Asimismo, y con miras a potenciar la calidad docente, hemos aumentado la contratación de académicos con grado de doctor, además de incrementar el número de jornadas docentes tanto en Arica, como en la sede Iquique.

Esta misma calidad provoca y convoca el ingreso de estudiantes con mayores puntajes. En esa perspectiva, ya el año pasado habíamos incrementado el puntaje mínimo en 10 puntos y este año se sigue incrementado, de tal manera que el puntaje mínimo de ingreso a la Universidad de Tarapacá queda fijado en 475 puntos.

La universidad ha seguido implementando políticas que apuntan al mejoramiento de la calidad en la docencia de pregrado. En prácticamente todas las Facultades y Escuelas Universitarias se han venido desarrollando talleres, pasantías y cursos de perfeccionamiento, en temas como desarrollo de competencias, didáctica en educación superior, nuevas metodologías de aprendizaje, actividades remediales a estudiantes más desfavorecidos, entre otras.

Uno de los mejores indicadores del grado de avance en tal sentido, lo reflejan las encuestas estudiantiles de desempeño docente, encuestas que como se sabe, son anónimas. En el primer semestre de 2008, es alentador saber que de 1184 cursos evaluados, un 85.3 % obtuvo evaluación sobre 5.0, pero queda un margen por mejorar, no basta con el 85%, debemos tender al 100%.

Nuestros académicos y nuestras académicas, asumiendo los cambios profundos que se viven con la inmediatez de la información en la llamada Sociedad del Conocimiento, se perfeccionan y utilizan cada vez más las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Es así como la gran mayoría de ellos y ellas potencian su quehacer académico con estas herramientas tecnológicas que, obviamente, van en directo beneficio de los procesos de aprendizaje.

Pero tenemos que ser claros, como lo ha dicho el sociólogo español Manuel Castells, al afirmar que “lo que no se hizo bien en el papel no tiene por qué hacerse bien en internet”.

Entonces, el acceso a la Sociedad del Conocimiento y la disminución de la brecha digital no tiene que ver, de manera directa y únicamente, con la cantidad de computadores, de más o de menos infraestructura, sino con un cambio cultural potente, y en eso la universidad es un pilar fundamental.

Debemos trabajar en ese cambio cultural que permita apropiarnos de manera significativa de las tecnologías de la información en nuestra labor cotidiana.

Es importante destacar la calidad creciente de nuestro sistema de biblioteca, que en el último año ha acogido a la prestigiosa biblioteca del Instituto para el Estudio de la Cultura y Tecnología Andina IECTA, que contiene más de 12.000 volúmenes dedicados a la temática andina.

Este trabajo se complementa con avances significativos en la internacionalización de la actividad académica. Ya son parte de nuestra rutina los viajes de académicos de la Universidad de Tarapacá para especializaciones en diferentes áreas del conocimiento, para perfeccionamiento del inglés, giras tecnológicas, estudios de postgrado, búsqueda de convenios para lograr programas de postgrado con doble titulación. Al mismo tiempo que, desde universidades de distintas partes del mundo, crece la presencia de académicos extranjeros en nuestra casa de estudios, enriqueciendo la actividad interna y el diálogo académico.

En este marco, hemos mantenido los importantes vínculos con universidades hermanas y hemos establecido nuevos vínculos con prestigiosas universidades extranjeras, tales como la Universidad de Aachen, Alemania; la Universidad de Ben Gurión de Israel; la Universidad de París 3, en Francia; la Universidad de Basilicata, Italia; la Universidad Federal de Maranhao, Brasil, diversas universidades de Perú y Bolivia entre otras.

Parte importante del mejoramiento de la calidad de la docencia se sustenta en los proyectos Mecesusup –y hacia allí deberíamos apuntar en lo sucesivo- distinguiéndose el proyecto que permite la creación de la Unidad Institucional para la ejecución del Proyecto Educativo y el mejoramiento de la docencia en nuestra Universidad, por un monto de \$ 327 millones, lo que nos permitirá dar un impulso más significativo al avance de este Proyecto.

Los avances en materia docente y académica son muchos, pero también tenemos algunos **desafíos** importantes si queremos seguir consolidándonos en esta línea:

Debemos mejorar nuestras tasas de retención, de titulación y disminuir las tasas de permanencia. No estoy hablando de regalar notas, estoy hablando de incrementar nuestra labor docente, de incrementar nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje.

Debemos **revisar las mallas curriculares** por cada Facultad y Escuela, para su modernización y también para su eficiente administración.

Y por último, debemos avanzar en la medida de lo posible en la definición e implementación del modelo educativo **por competencias**, todos desafíos fundamentales para seguir avanzando en la calidad de la Universidad de Tarapacá.

3. INVESTIGACIÓN

Tal como lo habíamos comprometido en el discurso del año anterior, quiero destacar el nuevo sistema de **concurso interno de investigación**. Ya no es un concurso propiamente tal, pues desde ahora, todo académico que cumpla requisitos de productividad, tiene garantizada la asignación de un proyecto, con financiamiento asegurado y como contraparte, el compromiso de publicación en revista ISI o Scielo.

La implementación de esta política ha permitido pasar de un promedio de 8 proyectos nuevos de investigación por año a 24 proyectos nuevos en este año 2008. Se espera para el próximo año otra cantidad similar, dado que el financiamiento es por 2 años, con lo que estaríamos financiando anualmente cerca de 40 proyectos de investigación, todos con productividad comprometida en publicaciones ISI o Scielo.

Como antecedente adicional está el hecho que a la fecha, ya tenemos publicados 44 artículos en revistas ISI y 30 artículos en revistas Scielo, lo que indica que este año alcanzaremos la más alta productividad histórica en término de artículos científicos.

Queremos manifestar nuestra complacencia y orgullo y, al mismo tiempo, felicitar a los investigadores y académicos, Dra. Carmen Gloria Seguel, del Departamento de Química por el inicio de su proyecto FONDEF “Desarrollo de un paquete tecnológico para producir Bioenergía a partir de algas” y al Dr. Arnaldo Vilaxa, del Departamento de Biología, por la adjudicación del proyecto FONDEF “Desarrollo e implementación de las tecnologías de acondicionamiento y reproducción de peces pelágicos: Bonito (sarda chiliensis) y Dorado (ceriola lalandi) en la Región de Arica y Parinacota”.

También felicitamos a todos y todas que ganaron proyectos de iniciación y proyectos del concurso regular FONDECYT, 2008.

Nuestro desafío en investigación es **incrementar aún más la masa crítica en investigación aplicada**, en pro de un desarrollo comprometido y en línea con nuestra nueva región y nuestro país.

Asimismo, queremos complementar el actual concurso interno en investigación, con la apertura de una nueva línea de iniciación orientada a investigadores noveles, es decir aquellas personas que no tienen un gran bagaje en investigación con productividad como se exigía en estos momento podrán participar, eso si asegurando y comprometiendo las publicaciones que hemos señalado.

4. VINCULACION CON EL MEDIO

En esta línea la Universidad de Tarapacá ha propuesto la **Estrategia de Desarrollo Regional**, que ya entregamos a la autoridad de la nueva región, y donde se plantean líneas de acción y potencialidades a explotar con el fin de

lograr el desarrollo de nuestra nueva unidad administrativa. Esa estrategia debe seguir el curso correspondiente para ser modificada, mejorada y puesta en marcha.

A su vez, la universidad se ha adjudicado fondos para aportar al desarrollo de la región en materia de **Innovación para la Competitividad**, entregados por el Gobierno Regional para acciones que potencien el desarrollo de la región, vinculándose así con las necesidades de Arica y Parinacota a través de proyectos como el “Diagnóstico y generación de indicadores estadísticos”; “Fortalecimiento de la investigación, innovación y transferencia tecnológica en la región”; “Implementación de un centro demostrativo de energías renovables de la Universidad de Tarapacá” y “Evaluación de la potencialidad de los recursos naturales existentes en la provincia de Arica para la producción de biodiesel”.

Hemos asumido, por otra parte, la responsabilidad –como custodios del patrimonio arqueológico de la Región- de preparar el **Dossier Cultura Chinchorro** que se presentará a la UNESCO para conseguir que la cultura que intervino los cuerpos de manera artificial más antigua del mundo sea declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad. En la preparación de este gran proyecto están involucrados otros proyectos no menores, como por ejemplo:

La ampliación del Museo de la Universidad de Tarapacá en San Miguel de Azapa, con una **sala** dedicada exclusivamente a la exposición y proyección de la **Cultura Chinchorro**. Esta Sala ya está terminada, dotada con las más adelantadas tecnologías para la conservación de los elementos culturales expuestos y en proceso de habilitación externa.

Además, estamos trabajando –con la Subsecretaría de Desarrollo Regional y el Gobierno Regional de Arica y Parinacota- en el **proyecto de un gran Museo para la Región, en San Miguel de Azapa**. Trabajamos en los términos de referencia para que, en el año 2009, esté finalizada la etapa de diseño y pueda dar origen a un concurso internacional de arquitectura.

En la misma dirección, hemos iniciado la **construcción del Museo in situ Colón 10**, con una importante cuota de participación ciudadana, y hemos recepcionado además –por parte del Ministerio de Bienes Nacionales- los llamados “**Sitios Arqueológicos 1 y 2**”, a un costado del mirador de la imagen de la Virgen del Carmen. Lo que provocará un importante circuito cultural que potenciará no sólo el conocimiento de nuestro pasado, sino, fundamentalmente, se transformará en un polo muy atractivo para el turismo de intereses especiales, una de las áreas turísticas de mayor importancia en el mundo.

Es importante consignar que la **muestra “Arica, Cultura Milenaria”**, expuesta en el Centro Cultural Palacio La Moneda, en alianza con el Gobierno Regional y el apoyo de la Fuerza Aérea de Chile y empresa privada, en poco más de un mes de exhibición, alcanzó la impactante cantidad de más de 48.000 visitantes,

es decir a más de 1000 personas diarias, transformándose en una de las muestras con mayor aceptación, incluso más que varias internacionales.

Esto ha otorgado a la Universidad de Tarapacá una vitrina inmejorable para demostrar nuestras capacidades de gestión, de investigación, de estudios, académicas y de extensión que abre importantes espacios para las proyecciones futuras de nuestra universidad.

En nuestro rol de vinculación, también estamos trabajando en **desarrollo de la agricultura** de nuestra zona, con proyectos innovadores que están haciendo de la agricultura del desierto, una vía de desarrollo para la región y el país.

Además del proyecto de la jatropha cabe destacar el proyecto Innova CORFO: "Producción de Olivas Orgánica en el valle de Azapa". En esta línea agrícola estamos participando además en diversas modalidades, como son las mesas de aguas y análisis de nuestros recursos hídricos, cultivos en zonas áridas, capacitación a pequeños y medianos agricultores y desarrollos agrícolas sustentables.

En el **ámbito de la salud** de nuestra región, participamos en distintos organismos, como las mesas técnicas de prevención de salud general, salud mental y lactancia materna, donde nuestras escuelas asociadas han generados vínculos positivos para toda nuestra comunidad. Además en estrecha colaboración con el Servicio de Salud de Arica se está dando forma a un proyecto internacional, con la finalidad de crear un Instituto de Integración Andina de Salud.

En el **ámbito empresarial**, estamos participando activamente en el Consejo Estratégico de la Agencia Regional de Desarrollo Productivo, como asimismo apoyando a pequeños y micro empresarios a través de Tarapacá Incuba y la Fundación para el Desarrollo de la Universidad de Tarapacá.

En el marco de **la educación escolar**, estamos perfeccionando a profesores básicos en Arica e Iquique a petición del Ministerio de Educación, en la enseñanza del inglés, ciencias básicas e investigación, además de apoyar el deporte en centros educacionales de escasos recursos.

También se ha aumentado las acciones educativas y culturales con la comunidad, organizando giras tecnológicas, capacitando a los integrantes de juntas vecinales y en especial el apoyo a la difusión de las distintas expresiones de las artes y la cultura.

Hemos puesto a la Universidad de Tarapacá en el mapa. Muchas personas que vienen a nuestra región piden visitarla. Tenemos innumerables ejemplos de esto, pero daremos solo dos: el embajador de Estados Unidos y el ministro del Interior. Es muy difícil venir a Arica y no relacionarse con la Universidad de Tarapacá.

5. ESTUDIANTES

Durante el año 2008 hemos potenciado la formación estudiantil en diversas líneas. Hace ya un tiempo que se ha acogido a estudiantes latinoamericanos, norteamericanos y europeos, pero a partir de este año, los estudiantes de la Universidad de Tarapacá comienzan a salir a universidades de países europeos, norteamericanos y América del Sur, como por ejemplo, 4 estudiantes de las Escuelas de Ingeniería en Alemania gracias a las becas DAAD, con financiamiento compartido; un grupo de estudiantes de la Carrera de Trabajo Social en la Universidad Complutense de Madrid, alumnos de Agronomía en Francia, otros en España y Holanda.

Quiero entregar un especial saludo a aquellos alumnos que se han destacado, asistiendo a congresos internacionales, que han obtenido premios nacionales, que han logrado éxitos deportivos y que han podido participar en actividades culturales, representando y dejando en alto el nombre de nuestra universidad.

Nuestro compromiso con los estudiantes como universidad pública y regional se manifiesta en una constante ayuda con recursos propios a aquellos alumnos de quintiles más desfavorecidos, más allá de aquellos recursos que entrega el Gobierno. Es así, como durante el presente año destinamos alrededor de \$ 1.562 millones en crédito institucional, becas alimenticias, hogares universitarios, atenciones de salud, entre otros.

Sin embargo, también tenemos desafíos en este ámbito. Debemos mejorar la calidad de nuestras instalaciones, más allá de las salas de clases, de tal manera que permita a nuestros estudiantes, tener una permanencia grata y gustosa durante el transcurso de las horas que permanecen en nuestros campus. Para esto estamos confeccionando un plan maestro que definirá zonas de arborización, lugares de encuentro, sombreaderos, mini cafeterías, reordenamiento y restricción del tránsito vehicular en la universidad.

6. CRECIMIENTO CON SOLVENCIA

Necesario es referirme a la situación financiera y económica de la universidad.

Desde que se aprobara el Plan de Desarrollo Estratégico 2006-2010 de la Universidad de Tarapacá, su implementación ha requerido un conjunto de inversiones por un total de \$ 11.500 millones, las que hemos ejecutado utilizando recursos propios por un monto de \$ 4.400 millones y obteniendo recursos externos por el resto.

Esta situación nos lleva a que el presupuesto aprobado en noviembre del año 2008 para ejecutar este año, sólo tuviera un inflador del 2% en los gastos operacionales y proyectara una caja final de \$740 millones, lo cual para la operación de la universidad significa una pérdida de liquidez que complejiza las operaciones normales de la institución.

Lo anterior nos llevó a restringir los gastos, sin embargo, hemos seguido invirtiendo en equipamiento docente y en proyectos de infraestructura. Hoy puedo informarles que, -con vuestra comprensión y vuestro esfuerzo - hemos

recuperado parte de la liquidez, que la decisión fue tremendamente oportuna, dada la crisis financiera global que inevitablemente afectará a nuestro país y por ende a nuestra institución.

Por ello, debo decir que podemos estar tranquilos, sin embargo, llamo a ser conservador en los gastos y eficientes en el uso de los recursos, de modo de transitar sin sobresaltos en las actuales condiciones de inestabilidad con que se está moviendo la aldea global.

Con la seguridad que nos dan los números y la rigurosidad en el trabajo, y con la conciencia de que es vital que nuestra universidad esté a la vanguardia en términos de equipamiento e infraestructura, este año hemos realizado un **crecimiento patrimonial** importante que se manifiesta en **nuevas edificaciones**, que enumero:

- Sede Iquique, a la cual ya me referí,
- los 5 Gimnasios Multifuncionales,
- el edificio de laboratorios integrados de la Escuela Universitaria de Ingeniería Mecánica,
- la ampliación de edificio para la Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas,
- el inicio de la construcción y próxima terminación del edificio de la Escuela Universitaria de Ingeniería Eléctrica-Electrónica,
- además de la adecuación de salas de estudio, entre otras mejoras, al interior de la universidad, incorporando a nuestro patrimonio 5800 m² de construcción por un valor de \$ 4.650 millones.

7. INVITACIÓN Y COMPROMISO

Éstos han sido los pasos en el año que estamos cumpliendo los 27.

Pero estos pasos no son individuales, son colectivos, son plurales, son comunitarios, y nosotros – Universidad de Tarapacá - formamos una comunidad, una gran comunidad.

Para Uds., miembros de la comunidad universitaria, muchas gracias porque hemos construido en conjunto, en colaboración. Pero debemos ser claros, no estamos solos.

Nuestra universidad es la Universidad de la Región de Arica y Parinacota, y por ello agradecemos al Gobierno Regional y por su intermedio a las autoridades ministeriales del nivel central, al Consejo Regional, a la Municipalidad y a todas y cada una de las autoridades públicas y empresarios privados por el respaldo y el aporte que nos brindan y, por supuesto, muchas gracias a cada uno de los padres y apoderados de nuestros estudiantes, por confiarnos la hermosa tarea de transformar a sus hijos en ciudadanos líderes y constructores de un futuro mejor.

Y como comunidad, compartimos nuestros sueños, nuestros logros y juntos, también, debemos buscar las soluciones frente a la adversidad y las

deficiencias. Debemos ser críticos frente a las deficiencias y buscar en conjunto la superación de ellas.

Esto es una familia, esto es una comunidad, donde lo más importante no son las similitudes, sino el respeto y la aceptación de las diferencias.

Para adelante, la invitación es a seguir haciendo comunidad, como ya lo hemos venido haciendo. Porque al hacer comunidad nos vinculamos con el mundo, nos completamos como personas y nos damos cuenta de quienes somos, para hacer de nuestra universidad un cuerpo orgánico y articulado que sea semilla de posibilidades y oportunidades en todas sus dimensiones.

Porque somos un equipo humano que tiene en sus manos la tremenda responsabilidad de generar posibilidades, ya sea para que nuestros hijos se conviertan en profesionales de éxito, para que nuestra ciudad crezca y se consolide en la macro zona norte y para que nuestro país fortalezca su liderazgo en la región.

En este aniversario, quiero reforzar mi compromiso personal con la Universidad de Tarapacá e invitarlos a todos a fortalecer estos lazos y sumarse con ímpetu y ganas a este proyecto que es de todos y para todos, y a continuar sintiendo el orgullo de ser parte de los mejores.

Los llamo a profundizar la participación en la vida universitaria. Hagámonos parte de la construcción de la universidad y de la construcción de la Región. Hagamos comunidad.

Ese espíritu siento que ya ha comenzado... lo he visto renacer y crecer en las competencias deportivas de estos días, en el pasacalle de 21 de Mayo, en el tradicional y recuperado CantaUTA... y lo queremos ver compartido también en la cena de esta noche.

Vamos por muy buen camino...

Felicidades por eso y...

¡Feliz cumpleaños, Universidad Tarapacá de Arica!

Muchas Gracias