

Emilio Rodríguez, rector de la Universidad de Tarapacá:

# “La educación universitaria estatal gratuita y de calidad es posible” 6

meses lleva el conflicto estudiantil que mantiene a gran parte de los estudiantes en tomas y paros a lo largo del país.

Rector elaboró un plan piloto de educación gratuita el cual fue presentado en el Congreso por el diputado Orlando Vargas

Guillermo Salgado A.  
cronica@estrellaarica.cl

“El actual sistema es deficiente, está en crisis y no responde a los requerimientos más esenciales de una sociedad en la era del conocimiento”. Una opinión bastante lapidaria, pero que a las luces de los últimos acontecimientos, tiene varios adeptos.

Bajo esa premisa, el rector de la Universidad de Tarapacá, Emilio Rodríguez, elaboró un plan piloto de educación gratuita, el que presentará en Santiago la próxima semana ante rectores de todo el país.

- ¿En qué consiste el Plan Piloto Educación Gratuita, que ha impulsado la Universidad de Tarapacá?

- La UTA recibe unos \$16 mil millones del Estado por diferentes conceptos. Nuestra propuesta es muy simple, en lugar de que estos recursos sean becas, créditos, aportes fiscales, etc. Los mismos recursos, más apenas un mayor valor del 30%, llegando a cerca de \$21 mil millones, se deberían convertir en Aportes Basales o Fiscales permanentes. Es extraordinariamente fácil y de bajísimo costo incremental para el país.

Estos recursos se podrían dar mediante Convenio de Desempeño. Así tendríamos metas claras de porcentaje de graduación, años de duración efectiva de las carreras, inserción laboral de los egresados, etc. Nosotros comprometeríamos educar a 11 mil estudiantes en lugar de 8 mil, y podríamos emplear no sólo la PSU como criterio de admisión, sino que también las notas de enseñanza media o la posición o lugar en el respectivo curso.

- ¿Es factible, en este caso, que la UTA sea gratuita para todos sus alumnos?

- Si el Estado entregase los \$21 mil millones, claro que sería posible tener educación gratuita de alta calidad. Imagínese lo que significa para nuestra región tener educación gratuita en una universidad de excelencia.

## PRESUPUESTO Y VOLUNTAD

- ¿De qué factor dependería?

- Este es un tema de presupuesto y de voluntad de las autoridades pertinentes. Estamos ciertos que las actuales y las próximas autoridades del país, con independencia de su sello político, tendrán que considerar como una de las prioridades que requiere la sociedad la educación superior gratuita. Nosotros haremos llegar esta propuesta a las instancias pertinentes hoy y también mañana

- ¿Es factible poder replicar este Plan Piloto de Educación Gratuita universitaria a nivel nacional?

- Mis cálculos dicen que sí. Sólo se requiere el 1,3% del PIB para lograrlo. El secreto es que se debe calcular a costo y no al precio de venta.

Considérese que hay universidades privadas que el reciente año han declarado una rentabilidad sobre el patrimonio del 105%, del 60%, del 50%. Este es el punto central, el sistema actual es pro lucro real. Sin lucro se puede mediante aporte del Estado a sus insti-

tuciones lograr una educación de excelencia y de alta calidad.

Por último, el rector indicó que en Chile es posible generar una educación estatal gratuita y de excelencia. “El problema o los mayores obstáculos para lograr esta meta de la sociedad, no son las trabas económicas, financieras ni presupuestarias. En efecto, invirtiendo sólo el equivalente a la proporción del Producto Interno Bruto (PIB), que invierten los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), es posible lograr una educación de calidad, en instituciones del Estado, educación gratuita para todos los estudiantes meritorios”.

“Recuérdese que en la fase inicial de las movilizaciones estudiantiles del año 2011, el ministro Lavín se comprometió con los estudiantes a invertir el 1,3% del Producto Interno Bruto en educación superior, lo cual demuestra que el problema nunca ha sido presu-



EL PROYECTO FUE PRESENTADO DESDE LA RECTORÍA DE LA UTA.

puerario”, manifestó.

“El problema”, añadió, “es quizás ideológico o de modelo de sociedad o incluso de intereses económicos. La educación superior es actualmente un negocio de casi 6 mil millones de dólares, en el cual hay intereses de grupos económicos, políticos, intelectuales, directivos e incluso académicos. Todos ganan, menos los estudiantes y sus familias”.

## CONGRESO

El plan que elaboró el rector de la UTA fue presentado durante la semana en el congreso

por el diputado Orlando Vargas. En la ocasión el parlamentario por el primer distrito destacó la iniciativa, argumentando que dicho plan se puede convertir “en una solución a la actual crisis institucional en la Educación”, a la vez que permite “la autonomía necesaria a las universidades regionales para que se transformen, en un espacio y en una herramienta fundamental para el progreso y el desarrollo local”, dijo Vargas.

De igual manera, el diputado Vargas aclaró que los recursos se entregarían en un contrato plurianual de 5 años, vía convenio de desempeño, contra resultados notables en materia de tasa de graduación, duración real de la carrera, e inserción en el mercado laboral.

El diputado solicitó al Ministerio de Educación que realice un estudio del plan a la vez que pidió, se invite al rector de la UTA, Emilio Rodríguez, a la Comisión de Educación de la Cámara Baja, para que dé a conocer, en profundidad, los detalles de esta “innovadora propuesta”.

